



**Junta Ejecutiva del Programa  
de las Naciones Unidas para el  
Desarrollo, del Fondo de Población  
de las Naciones Unidas y de la  
Oficina de las Naciones Unidas  
de Servicios para Proyectos**

Distr. general  
15 de noviembre de 2018  
Español  
Original: inglés

**Primer período ordinario de sesiones de 2019**

Nueva York, 21 a 25 de enero de 2019

Tema 2 del programa provisional

**Evaluación**

**Informe de la Oficina de Evaluación Independiente sobre  
su apoyo al desarrollo de la capacidad de evaluación**

**Índice**

<i>Capítulo</i>	<i>Página</i>
I. Introducción. . . . .	2
II. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el PNUD y las contribuciones de la Oficina de Evaluación Independiente al desarrollo de la capacidad de evaluación . . . . .	2
III. Mejora de la calidad y la pertinencia de las evaluaciones dirigidas por el PNUD. . . . .	4
IV. Fortalecimiento de las capacidades y los sistemas nacionales de evaluación. . . . .	5
V. Fortalecimiento de la cultura mundial de evaluación. . . . .	14
VI. El camino a seguir. . . . .	16



## I. Introducción

1. La Oficina de Evaluación Independiente del PNUD, además de su función principal de realizar evaluaciones temáticas y programáticas independientes, contribuye al desarrollo de la capacidad de evaluación dentro y fuera del PNUD, con los asociados nacionales y la comunidad de evaluación mundial, de conformidad con la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta función representa una pequeña parte del producto general de la Oficina, pero constituye un complemento sumamente pertinente de su labor de evaluación.

2. Dentro del PNUD, la Oficina apoya el fortalecimiento de la capacidad para realizar evaluaciones descentralizadas proporcionando directrices, animando talleres de capacitación, realizando evaluaciones de la calidad y prestando otros servicios. Fuera del PNUD, la Oficina contribuye a fortalecer la capacidad nacional de evaluación mediante sus emblemáticas conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación, así como prestando apoyo a otras comunidades de prácticas y poniendo a punto nuevos instrumentos para facilitar el diagnóstico de los sistemas de evaluación y el intercambio de conocimientos. La Oficina promueve el intercambio mundial de conocimientos y la formación de alianzas, prestando clara atención a los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la supervisión independiente y problemas conexos, mediante la colaboración con especialistas mundiales en asistencia para el desarrollo e investigación en materia de evaluación.

3. En el presente informe se proporciona a la Junta Ejecutiva información actualizada sobre el enfoque y las contribuciones de la Oficina al desarrollo de la capacidad de evaluación en el cuarto trimestre de 2018. En el capítulo II se describe el contexto de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, el PNUD y algunos elementos de la teoría del cambio de la Oficina de Evaluación Independiente. En el capítulo III se hace un breve resumen del apoyo que presta la Oficina al fortalecimiento de la capacidad de evaluación en el PNUD. En el capítulo IV se examina el apoyo de la Oficina a la capacidad nacional de evaluación, en particular las conferencias bienales sobre capacidades nacionales de evaluación. El año 2017 marcó un hito en la serie de conferencias: se había celebrado ya una conferencia en cada una de las cinco regiones del PNUD, la primera de ellas en Marruecos, en 2009, y la más reciente en Turquía, en 2017. Por lo tanto, se presta especial atención a esta cuestión. En el capítulo V se presentan las contribuciones de la Oficina a la comunidad de evaluación mundial, y en el capítulo VI se examinan las medidas que podrían adoptarse para fortalecer la capacidad de evaluación.

## II. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, el PNUD y las contribuciones de la Oficina de Evaluación Independiente al desarrollo de la capacidad de evaluación

4. La labor del PNUD se sustenta en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La visión articulada en el Plan Estratégico del PNUD para 2018-2021 es “ayudar a los países a lograr el desarrollo sostenible mediante la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, la aceleración de las transformaciones estructurales para el desarrollo sostenible y la creación de resiliencia ante perturbaciones y crisis”<sup>1</sup>.

5. La evaluación tiene un papel fundamental que desempeñar en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y en el apoyo del PNUD a esos objetivos. Con respecto a los objetivos propiamente dichos, la Agenda 2030 señala que “un

<sup>1</sup> DP/2017/38, párr. 24.

marco de seguimiento y examen sólido, voluntario, eficaz, participativo, transparente e integrado contribuirá de manera vital a la implementación de la Agenda y ayudará a los países a maximizar y vigilar los progresos realizados al respecto para asegurar que nadie se quede atrás”<sup>2</sup>. Los procesos de seguimiento y revisión deben estar “basados en evaluaciones dirigidas por los países”<sup>3</sup> y requerirán “apoyo al desarrollo de la capacidad en beneficio de los países en desarrollo, incluido el fortalecimiento de los sistemas de datos y los programas de evaluación nacionales”<sup>4</sup>. La política de evaluación del PNUD añade que “si se adapta apropiadamente a las circunstancias nacionales, la función de evaluación constituye un eficaz vehículo impulsado por los países para una mayor rendición de cuentas de los ciudadanos que puede acelerar los avances hacia la consecución de los objetivos nacionales de desarrollo sostenible, aprovechando las contribuciones de los pueblos indígenas, la sociedad civil, el sector privado y otras partes interesadas, incluidos los parlamentarios nacionales”<sup>5</sup>.

6. Para apoyar eficazmente la Agenda 2030 y el logro del desarrollo sostenible en sus tres dimensiones -económica, social y ambiental- de manera equilibrada e integrada, el Plan Estratégico exige nuevos enfoques, así como nuevas capacidades, plataformas y soluciones. Más que nunca, el PNUD debe velar por que sus programas sean pertinentes, eficaces y eficientes y respondan a las necesidades de los países en un mundo complejo y en rápida evolución. La función de evaluación puede hacer una contribución vital en este sentido. Tal y como lo expresa la política de evaluación, “las evaluaciones contribuyen a adoptar mejores decisiones y promueven el aprendizaje entre las partes interesadas. Las evaluaciones son instrumentos importantes para ayudar al PNUD, el FNUDC y el programa de los Voluntarios de las Naciones Unidas a aprender de la experiencia y comprender mejor qué tipos de apoyo al desarrollo funcionan bien, o no tan bien, y en qué contextos”<sup>6</sup>. Además de apoyar el aprendizaje, las evaluaciones ayudan a las partes interesadas a exigir al PNUD que rinda cuentas de sus esfuerzos por contribuir a los resultados de desarrollo en diferentes niveles.

7. En este contexto, la Oficina de Evaluación Independiente trata de contribuir, aunque sea modestamente, a tres resultados inmediatos mediante una serie de actividades e intervenciones de fomento de la capacidad que están relacionadas entre sí: la mejora de la calidad y la pertinencia de las evaluaciones dirigidas por el PNUD; el fortalecimiento de las capacidades y los sistemas nacionales de evaluación; y una cultura mundial de evaluación más sólida. Estas, a su vez, deben contribuir a un resultado intermedio: las evaluaciones sirven de base a los programas y políticas diseñados para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ello contribuirá al resultado previsto a más largo plazo: programas de los gobiernos nacionales y del PNUD que sean más pertinentes, eficaces y eficientes y que produzcan resultados sostenibles, lo que conducirá al resultado final previsto, el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

8. Las tres esferas de intervención de la Oficina están relacionadas entre sí y se refuerzan mutuamente, ya que sus experiencias y las del PNUD contribuyen a los debates en las conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación y en otras plataformas mundiales, mientras que los conocimientos adquiridos en las conferencias y otras reuniones internacionales refuerzan las evaluaciones dentro del PNUD.

<sup>2</sup> A/RES/70/1, párr. 72.

<sup>3</sup> *Ibid.*, párr. 74 g).

<sup>4</sup> *Ibid.*, párr. 74 h).

<sup>5</sup> DP/2016/23, párr. 6.

<sup>6</sup> *Ibid.*, párr. 4.

### III. Mejora de la calidad y la pertinencia de las evaluaciones dirigidas por el PNUD

9. Las evaluaciones de calidad, tanto independientes como descentralizadas, son indispensables para asegurar que los programas y proyectos del PNUD sean pertinentes y eficaces, así como para apoyar el logro de resultados sostenibles, centrados en las personas y que tengan en cuenta el planeta. Además, las evaluaciones descentralizadas de calidad suponen una valiosa aportación a las evaluaciones independientes: pueden proporcionar una base sustantiva para las evaluaciones independientes de los programas por países e información pertinente para las evaluaciones temáticas independientes. Por consiguiente, la primera vertiente de la labor de la Oficina en materia de desarrollo de la capacidad se centra en el fortalecimiento de las capacidades internas para gestionar, generar y utilizar evaluaciones descentralizadas fidedignas. Esto incluye la elaboración de normas de evaluación, procedimientos, criterios y orientación metodológica para la evaluación descentralizada; el control de la calidad de las evaluaciones descentralizadas; el mantenimiento de un archivo de todas las evaluaciones del PNUD que sea accesible al público y permita realizar búsquedas (el Centro de Recursos de Evaluación); y la preparación y celebración de talleres de capacitación. Dado que ya se ha informado a la Junta Ejecutiva sobre gran parte de la labor anterior, en los párrafos siguientes se presenta un breve resumen de las iniciativas de la Oficina de Evaluación Independiente.

10. *Directrices para la evaluación descentralizada.* En 2009, el PNUD publicó un manual de planificación, seguimiento y evaluación de los resultados de desarrollo, que en 2011 se complementó con una adición y una guía de apoyo sobre la evaluación a nivel de resultados. Aunque el “Manual Amarillo” sigue siendo conceptualmente sólido y pertinente, el PNUD ha evolucionado considerablemente desde 2009. Así, en 2017, la Oficina de Evaluación Independiente, en colaboración con el Grupo sobre el Impacto del Desarrollo de la Dirección de Políticas y Apoyo a Programas y con apoyo financiero del Gobierno de Suiza, organizó talleres de capacitación y de comunicación de resultados con las oficinas regionales y las oficinas en los países a fin de recabar aportaciones de los coordinadores de la supervisión y la evaluación en cuanto a las necesidades de las oficinas en los países para fortalecer las evaluaciones descentralizadas.<sup>7</sup> Esto se utilizó para revisar y actualizar los capítulos del “Manual Amarillo” relativos a la evaluación y producir una guía de evaluación separada, que se publicará próximamente. En las nuevas directrices se vuelve a insistir en la importancia de planificar las evaluaciones y asegurar una cobertura apropiada de las evaluaciones de los programas del PNUD en los países, se detallan más las funciones y responsabilidades previstas en materia de evaluación y se incluyen enlaces a ejemplos de evaluaciones de buena calidad, con miras a mejorar la calidad y utilidad de las futuras evaluaciones descentralizadas. La Oficina de Evaluación Independiente y la Dirección de Políticas y Apoyo a Programas están elaborando una estrategia para seguir fortaleciendo la cultura y la rendición de cuentas en materia de evaluación en el PNUD.

11. *Capacitación.* Tras la publicación de las nuevas directrices, la Oficina organizará una nueva serie de talleres de capacitación y seminarios web y elaborará un curso en línea actualizado sobre evaluación para personal del PNUD. La Oficina colabora con el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas, que está elaborando un inventario de las iniciativas existentes en materia de capacitación sobre evaluación con miras a establecer un centro mundial de información para el desarrollo de la capacidad de evaluación y las oportunidades de profesionalización. La Oficina de

<sup>7</sup> Véase el plan de trabajo de la Oficina de Evaluación Independiente para 2018-2021 (DP/2018/4) y el informe anual sobre evaluación correspondiente a 2017 (DP/2018/12).

Evaluación Independiente, que en otras ocasiones contribuyó al Programa Internacional de Formación en Evaluación del Desarrollo, está estudiando con el Grupo de Evaluación Independiente del Banco Mundial las posibilidades de elaborar un conjunto de módulos de capacitación para cursos futuros, así como para utilizarlos dentro y fuera del PNUD. Como se describe con más detalle a continuación, la Oficina recomendó encarecidamente al personal del PNUD que asistiera a las dos últimas conferencias y programas de capacitación sobre la capacidad nacional de evaluación, y seguirá haciéndolo en el futuro.

#### *Valoraciones de la calidad de las evaluaciones descentralizadas*

12. La Oficina de Evaluación Independiente comenzó a realizar evaluaciones de la calidad de las evaluaciones descentralizadas en 2011 y no ha dejado de mejorar continuamente su sistema de evaluación. En 2012 se creó un instrumento en línea para facilitar la realización de las evaluaciones, que se publicaron en el Centro de Recursos de Evaluación a partir de mediados de 2013. En 2014 y 2015, las evaluaciones de la calidad se limitaron a los proyectos financiados por el Fondo para el Medio Ambiente Mundial, a la espera de que se revisara la política de evaluación. En 2016 se mejoró el instrumento de evaluación de la calidad, y desde ese año se ha evaluado la calidad de todas las evaluaciones descentralizadas del PNUD (véase, por ejemplo, el informe especial sobre la evaluación de la calidad de las evaluaciones descentralizadas de 2016, compartido con la Junta Ejecutiva en 2017, y el informe anual sobre la evaluación correspondiente a 2017 (DP/2018/12)). Para 2019 está prevista una nueva actualización del instrumento de evaluación de la calidad.

13. El proceso de evaluación de la calidad proporciona información a las oficinas que encargan evaluaciones sobre la forma de fortalecer las evaluaciones futuras, y en los últimos años la Oficina ha mejorado el Centro de Recursos de Evaluación para que el personal del PNUD que trabaja en el ámbito de la evaluación pueda disponer más fácilmente de la información. Las evaluaciones de la calidad también sirven para destacar las esferas con deficiencias, a las que se ha prestado atención en las directrices revisadas y servirán de base para los talleres de capacitación.

14. *Centro de Recursos de Evaluación.* La Oficina de Evaluación Independiente mantiene el Centro de Recursos de Evaluación, un repositorio público en el que se pueden realizar búsquedas de todas las evaluaciones del PNUD. En el último año, la Oficina ha venido introduciendo mejoras en el Centro con el fin de facilitar el seguimiento de las respuestas de la gestión de las evaluaciones y las medidas clave para supervisar más fácilmente los cambios en los planes de evaluación, establecer vínculos entre la base de datos de evaluadores y las evaluaciones y sus evaluaciones de la calidad, y elaborar tableros de instrumentos de supervisión para el personal del PNUD encargado del seguimiento de los planes de evaluación y su ejecución.

## **IV. Fortalecimiento de las capacidades y los sistemas nacionales de evaluación**

15. La segunda esfera de apoyo de la Oficina de Evaluación Independiente al desarrollo de la capacidad se centra en la capacidad y los sistemas nacionales de evaluación. La política de evaluación del PNUD afirma que una mayor capacidad nacional de evaluación contribuye a avanzar hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y que el apoyo a la capacidad nacional de evaluación se considera una prioridad programática por sí misma. Tanto las dependencias de programas del PNUD como la Oficina tratan de fortalecer la capacidad y los sistemas nacionales de evaluación, como parte de un esfuerzo más amplio para contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Según esta política, la Oficina

de Evaluación Independiente contribuye al “desarrollo de las comunidades de prácticas y se asocia con redes profesionales de evaluación para mejorar la utilidad y credibilidad de la evaluación”. Un componente clave de este apoyo ha sido la organización de conferencias bienales sobre capacidades nacionales de evaluación.

16. El año 2017 representó un hito en la historia de la serie de Conferencias sobre Capacidades Nacionales de Evaluación: al concluir la quinta conferencia en octubre de 2017, se había celebrado una conferencia en cada una de las regiones del PNUD. La primera fue en Marruecos (región de los Estados Árabes) en 2009; la segunda en Sudáfrica en 2011; la tercera en el Brasil en 2013; la cuarta en Tailandia en 2015, y la quinta en Turquía (región de Europa y la CEI) en 2017. En 2018, la Oficina de Evaluación Independiente reflexionó sobre esta experiencia de casi un decenio, prestando detenida atención al futuro, como se ilustra en el presente informe.

17. En este capítulo del informe se repasa la historia y la expansión de las conferencias, que pasaron de la reunión inicial de 55 participantes en 2009 a más de 500 en la más reciente, en 2017. Después se resumen las conclusiones de las evaluaciones y los exámenes de las conferencias, así como las consecuencias que tiene para el futuro la serie de conferencias. En los capítulos posteriores se presentan dos nuevos instrumentos que la Oficina ha venido elaborando: un instrumento de diagnóstico en línea de la capacidad nacional de evaluación y un centro de información sobre la capacidad nacional de evaluación.

#### ***Historia de la serie de Conferencias sobre Capacidades Nacionales de Evaluación***

18. El PNUD organizó su primera Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación en respuesta a una solicitud formulada por la Junta Ejecutiva del PNUD de que se apoyara el desarrollo de la capacidad nacional de evaluación en los países en que se ejecutan programas. Organizada en cooperación con el Observatorio Nacional Marroquí de Desarrollo Humano en Casablanca, en 2009, la premisa de la conferencia fue que, aunque había consenso respecto de que la evaluación del desempeño de las políticas públicas era un instrumento importante para la buena gobernanza, en muchos países había un gran desfase entre este consenso general y la ejecución en la práctica, el uso y la sostenibilidad reales de los sistemas, procesos e instrumentos de seguimiento y evaluación. La conferencia fue concebida como un foro para debatir las cuestiones a que se enfrentan los asociados del PNUD en los países donde se ejecutan programas, profundizar su comprensión de la evaluación como potente instrumento para la rendición de cuentas del sector público, compartir las soluciones adoptadas por otros países y, en lo posible, determinar estrategias comunes para establecer sistemas de evaluación pertinentes con bases políticas e institucionales sólidas.

19. Esa primera conferencia se estructuró en torno a cinco áreas de estudio -visión, propósito, estructuras y capacidad, metodología y rendición de cuentas- que luego se desglosaron en los cuatro temas principales de las prácticas de evaluación de las políticas públicas a nivel nacional: calidad de la evaluación, uso de la evaluación y entornos propicios para la evaluación. Los participantes intercambiaron y compararon buenas prácticas en materia de políticas públicas, mostrando ejemplos de sistemas nacionales de seguimiento y evaluación tanto embrionarios como más avanzados, y destacaron la importancia de la evaluación como instrumento de rendición de cuentas y adopción de decisiones.

20. Dos años más tarde, basándose en los mensajes de la conferencia de Marruecos, se celebró la segunda conferencia en Johannesburgo (Sudáfrica), centrada en “la utilización de la evaluación en la toma de decisiones para políticas y programas públicos”. La conferencia, organizada conjuntamente por la Oficina de Evaluación del PNUD y la Comisión de Administración Pública de Sudáfrica, trató de continuar

el intercambio de experiencias entre países con diferentes niveles de desarrollo en sus sistemas nacionales de supervisión y evaluación; determinar las enseñanzas y las limitaciones en la aplicación práctica de dichos sistemas; y definir la posible oferta y demanda de asistencia técnica para fortalecer la capacidad institucional de los sistemas nacionales de vigilancia y evaluación, en el marco de la cooperación Sur-Sur y la cooperación triangular.

21. Los debates celebrados en Sudáfrica en 2011 fueron más allá de la demostración de sistemas nacionales de supervisión y evaluación para centrarse especialmente en la gestión, la realización y el uso de la evaluación. Se ofrecieron ejemplos prácticos para mostrar cómo se ha utilizado la evaluación para la formulación de políticas y la toma de decisiones. Los debates y reflexiones sobre el uso de las evaluaciones en distintos niveles de gobierno y las organizaciones de desarrollo pusieron de manifiesto los estrechos vínculos entre la calidad y el uso de la evaluación y entre la “facilidad de uso” de una evaluación y su “uso efectivo”.

22. Los temas que surgieron en Marruecos y Sudáfrica en relación con la independencia, la calidad y el uso de las evaluaciones condujeron a la tercera conferencia, en São Paulo (Brasil), con el objeto de “buscar soluciones a los desafíos relacionados con la independencia, la credibilidad y el uso de la evaluación”. La conferencia, celebrada en 2013, fue copatrocinada por la Oficina de Evaluación del PNUD y el Ministerio de Desarrollo Social y Lucha contra el Hambre del Brasil.

23. Si bien se reconoció, como en la conferencia anterior, que el seguimiento y la evaluación están estrechamente relacionados, la conferencia del Brasil se centró más específicamente en la evaluación. En el contexto del establecimiento de sistemas nacionales de seguimiento y evaluación, la conferencia hizo hincapié en tres desafíos interrelacionados con respecto a las evaluaciones: cómo garantizar su independencia, su credibilidad y su utilización. En la conferencia se examinaron las dificultades a que se enfrentan los Gobiernos para establecer sistemas de supervisión y evaluación que se consideren independientes, en particular la cuestión de dónde situar y cómo estructurar el mandato y la función de evaluación dentro del gobierno. Con respecto a la credibilidad, los participantes concluyeron que esta depende de la experiencia e independencia de los evaluadores, del grado de transparencia del proceso de evaluación y de la calidad de los productos de la evaluación. En cuanto a la utilidad de las evaluaciones, entre las dificultades señaladas figuraban la ampliación del uso de la evaluación más allá de un número limitado de partes interesadas, lo que requiere una difusión de fácil consulta, la traducción a los idiomas locales y la presentación de ideas sobre diferentes opciones y cuestiones de política pública.

24. La conferencia del Brasil se distinguió por que en ella se elaboraron de forma participativa 18 compromisos para fomentar la capacidad nacional de evaluación, agrupados ampliamente en cuatro estrategias: promover el uso de la evaluación mediante la promoción en el país y a nivel mundial; definir y reforzar el proceso y los métodos de evaluación; involucrar a las partes interesadas existentes y a otras nuevas en los intercambios y la colaboración; y explorar distintas opciones en cuanto a las estructuras institucionales para la gestión de la evaluación.

25. Tras la conferencia del Brasil, la Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció el año 2015 como Año Internacional de la Evaluación en su primera resolución independiente sobre el fomento de la capacidad para la evaluación de las actividades de desarrollo en los países (69/237). En septiembre de 2015, la Asamblea General aprobó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Un mes después, se celebró en Bangkok (Tailandia) la Cuarta Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación.

26. El tema de la conferencia fue “combinar los principios de evaluación con las prácticas de desarrollo a fin de cambiar la vida de las personas”. Diseñada antes de la adopción oficial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en la conferencia ya se



adelantó que la capacidad de evaluación era un imperativo para la aplicación de la nueva agenda de desarrollo sostenible. La conferencia se centró en la forma en que los gobiernos pueden desarrollar las capacidades nacionales de evaluación necesarias para hacer frente a los nuevos desafíos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre las prioridades fundamentales en relación con las capacidades nacionales de evaluación que surgieron de la conferencia figuran las siguientes: promover las evaluaciones dirigidas y asumidas por los países, haciendo hincapié en su uso para influir en las políticas; desarrollar métodos para evaluar el progreso hacia los objetivos, incluida la evaluación de la sostenibilidad medioambiental, social y económica, la inclusión y la equidad sociales, la cohesión social y la gobernanza; promover alianzas más diversas con el fin de aumentar el conocimiento y el uso de la evaluación; e integrar la evaluación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las estructuras institucionales, lo cual supone un reto importante.

27. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible siguieron ocupando el lugar central en la siguiente conferencia, celebrada en Estambul (Turquía) en 2017. Esta conferencia, la quinta de la serie, fue organizada conjuntamente por la Oficina de Evaluación Independiente y la Dirección Regional para Europa y la CEI y el Gobierno de Turquía. La Sociedad Europea de Evaluación fue un socio fundamental en el diseño sustantivo y la celebración de la conferencia. A este evento mundial asistieron representantes gubernamentales, profesionales de la evaluación y profesionales del desarrollo de 119 países para examinar las capacidades nacionales de evaluación en relación con “las personas, el planeta y el progreso en la era de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”. El propósito era continuar y profundizar las deliberaciones iniciadas en Tailandia sobre el papel de la evaluación en el seguimiento y la revisión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, por ejemplo, explorando en mayor profundidad la forma de asegurar que en la evaluación “nadie se quede atrás”, incluido el medio ambiente. En la conferencia se buscó la participación de los asistentes en temas que han estado presentes desde el primer evento en 2009, como los problemas que surgen en los mecanismos institucionales y las cuestiones relacionadas con la independencia, la credibilidad y el uso.

#### *Participantes en la serie de conferencias*

28. Como reflejo de la expansión de una cultura de evaluación en todo el mundo, el número de participantes en la serie de conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación ha aumentado considerablemente con el paso de los años, y los perfiles se han vuelto más diversos. Las conferencias han atraído a una amplia gama de funcionarios de gobiernos nacionales y participantes de organizaciones multilaterales y bilaterales de desarrollo y asociaciones de evaluación. Una tendencia reciente, a partir de 2015, ha sido el creciente número de representantes gubernamentales del Norte Global, así como de actores del sector privado, académicos e investigadores.

29. La participación del grupo objetivo primario, los funcionarios gubernamentales, no ha dejado de aumentar a lo largo de los años. La participación de la sociedad civil alcanzó su punto máximo en 2015, año en que la conferencia fue organizada conjuntamente con la Asociación Internacional de Evaluación del Desarrollo. Se alentó al personal de los centros regionales y las oficinas en los países del PNUD a que asistiera a las dos conferencias más recientes, en parte para acompañar a los funcionarios gubernamentales para reforzar las actividades de seguimiento de la conferencia en el país, y en parte para sensibilizar al personal y desarrollar sus capacidades de evaluación como complemento de las iniciativas de la Oficina para fortalecer la evaluación descentralizada. La participación de las mujeres ha aumentado considerablemente a lo largo de los años, desde apenas el 23 % de los participantes en 2009 hasta casi la paridad (47 %) en 2017. En el Cuadro 1 se resume el perfil de los participantes en la serie de conferencias sobre las capacidades nacionales de evaluación a lo largo de los años.



Cuadro 1  
**Participación en las conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación,  
 2009 a 2017**

<i>Año de la conferencia</i>	2009	2011	2013	2015	2017
Número total de participantes	55	87	156	450	508
Número de países	30	24	58	100	119
<b>Tipo de participantes</b>					
Gobierno	44 % (24)	76 % (66)	64 % (99)	32 % (145)	33 % (167)
Sociedad civil (organizaciones voluntarias de evaluadores profesionales, académicos, sector privado)	18 % (10)	7 % (6)	16 % (24)	48 % (220)	15 % (75)
Naciones Unidas	16 % (9)	8 % (7)	8 % (13)	7 % (33)	15 % (76)
PNUD	22 % (12)	9 % (8)	12 % (18)	13 % (57)	35 % (178)

30. El alto nivel de participación en la conferencia de 2017 se debió en parte a las contribuciones de los gobiernos de Finlandia, Suecia, Noruega y los Países Bajos, que sufragaron la asistencia de 71 participantes de países que reúnen los requisitos para recibir Asistencia Oficial para el Desarrollo. Casi las tres cuartas partes de esos participantes eran funcionarios gubernamentales; el resto provenía de la sociedad civil, asociaciones de evaluación y el mundo académico.

31. En la conferencia de 2015 se introdujo un nuevo componente: los tres días de sesiones de la conferencia estuvieron precedidos por dos días de talleres de capacitación. Esta novedad tuvo muy buena acogida, de modo que la conferencia de 2017 amplió la oferta de talleres previos hasta 13 seminarios de un día de duración. Más de 150 personas se beneficiaron de estas oportunidades específicas para el desarrollo de la capacidad individual en 2017.

32. Desde 2009, 1.151 personas han asistido a conferencias sobre las capacidades nacionales de evaluación; 79 de ellas asistieron a dos o más conferencias.

#### *Evaluaciones de las conferencias*

33. La Oficina de Evaluación Independiente da la más atenta consideración a las opiniones de los participantes en las conferencias. Cada una de las conferencias concluyó con una encuesta de evaluación, además de debates internos, el registro de las enseñanzas extraídas y sugerencias para futuras conferencias. Los miembros del Grupo Consultivo Internacional de Evaluación que asistieron a las conferencias también han proporcionado información y orientación al respecto.

34. Los formatos de evaluación han variado de unas conferencias a otras, lo que limita su comparabilidad; sin embargo, todas ellas han recibido comentarios positivos. En las encuestas de las tres últimas conferencias se formularon preguntas cerradas similares sobre la satisfacción de los participantes; más del 85 % de los participantes en esas tres conferencias expresaron satisfacción general. Más del 88 % de los encuestados que respondieron a las encuestas posteriores a las conferencias de 2015 y 2017 consideraron útiles los compromisos generales, y más de dos tercios consideraron que la estructura y el desarrollo de las tres conferencias más recientes habían sido útiles para contribuir al objetivo de mejorar la capacidad nacional de evaluación.

35. Para complementar los datos de la encuesta, durante la conferencia de 2017 dos miembros del Grupo Consultivo Internacional de Evaluación de la Oficina de Evaluación Independiente realizaron entrevistas semiestructuradas con 18 participantes, que representaban a organismos gubernamentales, entidades de las Naciones Unidas, organizaciones no gubernamentales y asociaciones de evaluación. La información recabada durante las entrevistas fue analizada por los dos asesores junto con sus observaciones como participantes en la conferencia, así como con las respuestas a una pregunta abierta en la encuesta de evaluación de la conferencia de 2017 sobre cómo podría mejorarse la conferencia, y los comentarios recibidos en relación con los talleres de capacitación previos a la conferencia, recopilados por la Oficina. En los párrafos siguientes se resumen algunos de los mensajes fundamentales que se desprenden de dicho análisis.

36. El equipo de evaluación del Grupo Consultivo de Evaluación llegó a la conclusión de que las conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación han abordado múltiples cuestiones –y tensiones– relativas a los programas de evaluación, desarrollo internacional y políticas públicas, y se han convertido en una comunidad de prácticas singular. Han atraído a participantes de un número cada vez mayor de países y grupos interesados –gobiernos, la sociedad civil y la comunidad académica de evaluación, así como personal del PNUD, de otras organizaciones de las Naciones Unidas y de instituciones asociadas para el desarrollo– con el fin de examinar problemas políticos, institucionales y operacionales relacionados con la evaluación.

37. Las entrevistas y las opiniones expresadas durante las sesiones temáticas muestran que las conferencias sobre las capacidades nacionales de evaluación difieren de otros foros de evaluación en cuanto al tipo de asistentes. Funcionarios de ministerios de planificación y otros ministerios centrales, representantes de oficinas del PNUD en los países, asociados de las Naciones Unidas, donantes bilaterales, bancos multilaterales de desarrollo, organizaciones no gubernamentales y miembros de la sociedad civil se reúnen para aprender unos de otros, compartir y debatir las experiencias de sus países en materia de planificación, seguimiento y, especialmente, evaluación de políticas, programas y proyectos de desarrollo. Para algunas de las personas entrevistadas, las conferencias colman una laguna que existe a nivel internacional en el tratamiento de las cuestiones de evaluación, desarrollo y políticas públicas con un público amplio y estratégico compuesto por personal técnico de los gobiernos, comunidades de evaluación, la sociedad civil y personal de las Naciones Unidas. Según uno de los miembros de la Junta Directiva de la Sociedad Europea de Evaluación en la Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación de Estambul, “Tenemos un público bastante particular. Por lo general, en las conferencias de evaluación hay académicos, evaluadores, consultores de evaluación que hablan de la evaluación entre ellos, que básicamente representan el lado de la oferta. En esta conferencia, realmente se pone en marcha un diálogo entre el lado de la oferta y el de la demanda, los profesionales y los responsables políticos. Esto hace que la conversación sea muy diferente”.

38. Se reconoce que las conferencias bienales son un entorno crítico en el que debatir los problemas políticos e institucionales que plantea la creación de marcos de evaluación para los programas de desarrollo y las políticas públicas. La oportunidad de compartir y explorar los aspectos políticos e institucionales de los marcos de evaluación es, según muchos, la fortaleza particular de las conferencias, lo que las distingue de los seminarios organizados por académicos u organizaciones profesionales dedicados a la evaluación. “Compartir experiencias y conocimientos” fue el aspecto más útil de la conferencia de 2017, según un tercio de los encuestados en 2017, seguido de “adquirir nuevos conocimientos”, que señalaron el 21 % de los encuestados.

39. Otro mensaje que se desprende claramente de las observaciones recibidas es que existe una gran demanda de formación técnica. Los 13 cursos técnicos de un día de duración que precedieron a la conferencia de Estambul abordaron diferentes tipos de técnicas cuantitativas y cualitativas. La puntuación media global, medida por una escala tipo Likert entre 1 (baja satisfacción) y 5 (alta satisfacción), fue de 4,1. El número inesperadamente alto de inscripciones y las evaluaciones de los talleres de formación revelan una clara demanda de cursos de formación técnica más largos y más profundos en el futuro.

40. Las conclusiones de las entrevistas y las evaluaciones sugieren que los diferentes grupos de interesados –por ejemplo, los funcionarios públicos (especialmente los responsables de programas públicos y proyectos de desarrollo)– pueden tener opiniones diferentes en cuanto a la función primordial de la evaluación que los participantes procedentes de comunidades epistémicas o de organizaciones bilaterales o multilaterales. Para los primeros, la evaluación es una herramienta para aprender y mejorar la eficacia de los programas de desarrollo y las políticas públicas. Para los últimos, el énfasis puede estar más en la rendición de cuentas y la evaluación por méritos del gasto público y la asistencia internacional. En la práctica, la multiplicidad de usos y usuarios de la evaluación tiene consecuencias para la oferta programática, y exige un equilibrio en las sesiones de apertura para tener en cuenta a los diferentes grupos de interesados. Estas múltiples perspectivas apuntan a necesidades diferenciadas respecto de los talleres previos a las conferencias y los temas de las mesas redondas: los funcionarios públicos y los directores de programas de desarrollo están tan interesados en la evaluación desde la perspectiva de las dificultades del diseño y la ejecución como desde la perspectiva de los resultados y las evaluaciones del impacto.

#### ***Futuro de la serie de conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación***

41. A continuación se resumen las reflexiones de la Oficina de Evaluación Independiente sobre la serie de conferencias, complementadas con información procedente de las encuestas, entrevistas y observaciones del Grupo Consultivo Internacional de Evaluación.

42. La serie de conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación ha sido y sigue siendo valiosa, ya que atiende diversas necesidades al tiempo que mantiene un nicho especial centrado en un público básico de funcionarios gubernamentales dedicados a la evaluación, dentro del contexto internacional más amplio de los profesionales de la evaluación.

43. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible proporcionan un marco organizativo y normativo sólido para el diálogo sobre evaluación y las futuras conferencias, como han puesto de manifiesto los dos últimos eventos. Se trata de un ámbito concreto para la posible colaboración entre la comunidad de evaluación, los gobiernos y las Naciones Unidas –y aún no se ha explorado todo su potencial. Las repercusiones de la Agenda 2030 apuntan a la necesidad de volver a examinar y perfeccionar los principios que guían las evaluaciones.

44. Es indispensable hacer hincapié en los aspectos prácticos. Las conferencias del PNUD sobre las capacidades nacionales de evaluación pueden contribuir a la Agenda 2030 si siguen evolucionando en cuanto foro multisectorial sobre el seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y, en particular, sobre la evaluación, reuniendo experiencias de todo el mundo sobre estrategias, instrumentos y prácticas para la evaluación de las políticas y los programas públicos, colmando las lagunas entre otros foros temáticos sobre los distintos Objetivos de Desarrollo Sostenible organizados por organismos especializados.

45. La conferencia de 2017 dedicó varias sesiones a la complejidad, cuestión que se reconoce cada vez más como elemento central en el desarrollo y el progreso hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Ahora se reconoce que los problemas de ejecución y los fracasos en la consecución de los resultados previstos pueden ser consecuencia de los métodos convencionales de diseño de proyectos y los enfoques de marco lógico que implican un progreso lineal, y que los objetivos de las políticas y los programas han de ser muy específicos para garantizar la coherencia en la intervención y la eficiencia en los vínculos entre actividades, productos y resultados. Sin embargo, ese enfoque restringido a menudo ha dado lugar a una fragmentación de las políticas. Las políticas y los programas sectoriales pueden ser eficaces, pero como las “sinergias” no son un criterio tradicional en el diseño, el éxito global de los esfuerzos del gobierno o de la sociedad puede verse comprometido. La Agenda 2030 hace hincapié en los objetivos concurrentes de crecimiento económico, inclusión social y protección del medio ambiente, lo que implica la necesidad de adoptar nuevas perspectivas en la planificación y evaluación de las intervenciones. Las conferencias ofrecen la oportunidad de debatir la complejidad y sus repercusiones para la planificación, la ejecución y la evaluación.

46. La conclusión general del examen de las cinco conferencias sobre capacidades nacionales de evaluación es que la serie de conferencias ha generado un nicho particular y debe continuar. Desde el principio, el objetivo ha sido crear un espacio de diálogo con los evaluadores, la sociedad civil y los gobiernos nacionales que aspiran a fortalecer sus funciones nacionales de evaluación. El concepto evolucionó a medida que se fueron sumando más gobiernos nacionales, las capacidades nacionales de evaluación maduraron al aprender de los errores y las mejores prácticas, y cambiaron el contexto y las prioridades de desarrollo. En las dos primeras conferencias se hizo hincapié en la necesidad de crear mejores capacidades institucionales para gestionar los programas de desarrollo mediante evaluaciones. La conferencia de 2015 respondió al nuevo contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, destacó la importancia de institucionalizar la supervisión y, en especial, las prácticas de los sistemas de evaluación en el contexto nacional, y allanó el camino hacia las prácticas y realidades de evaluación dirigidas por los países. Los debates y los documentos de 2017 pusieron de relieve la necesidad de pasar de la evaluación del desarrollo a la evaluación de las políticas públicas, por ser pertinente para los gobiernos nacionales que trabajan en la compleja tarea de localización, revisión y seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Como quedó demostrado durante la conferencia, muchos países han adaptado o establecido mecanismos institucionales para integrar los objetivos en las estrategias de desarrollo y los procesos de presupuestación nacionales y subnacionales y han evaluado la disponibilidad de datos en función de los indicadores de los objetivos. Los países también están ajustando sus sistemas de seguimiento y evaluación, pero hasta la fecha se ha prestado poca atención a los sistemas y capacidades de evaluación con respecto a los nuevos desafíos de los objetivos.

47. La trayectoria de los temas de las conferencias ha evolucionado desde un entorno propicio para la evaluación y la utilidad de la evaluación para la adopción de decisiones, hasta principios de evaluación con respecto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible; la institucionalización de la evaluación; y, por último, a un debate más específico sobre lo que implica para los gobiernos nacionales la revisión y el seguimiento de los objetivos. Sin embargo, muchos de los desafíos que inspiraron la primera conferencia seguían debatiéndose en el quinto evento de la serie. Si bien las conferencias sobre evaluación no son más que uno de los elementos de una estrategia más amplia de múltiples interesados encaminada a fortalecer las capacidades nacionales de evaluación, ofrecen un foro extraordinario para el intercambio de conocimientos y experiencias prácticas adquiridas en la institucionalización de la evaluación y los sistemas nacionales de evaluación, en todos los países y continentes.

48. La Oficina de Evaluación Independiente está preparando una nueva conferencia, que se celebrará en 2019. Una vez cerrado el ciclo, con una conferencia celebrada en cada una de las regiones del PNUD, la Oficina está colaborando con la Dirección Regional de los Estados Árabes para organizar conjuntamente el próximo evento. El tema provisional es “Evaluación para un desarrollo sostenible e inclusivo”, y se pretende dar un nuevo enfoque tanto a los Objetivos de Desarrollo Sostenible como a la evaluación de las políticas públicas. El formato probablemente seguirá el de las dos últimas conferencias, es decir, dos días de talleres de capacitación previos a la conferencia en varios idiomas seguidos de tres días dedicados a la conferencia propiamente dicha.

#### ***Otras iniciativas de desarrollo de la capacidad nacional de evaluación***

49. Sobre la base de la experiencia adquirida con la serie de conferencias, la Oficina ha ampliado su apoyo al desarrollo de la capacidad nacional de evaluación mediante la elaboración de directrices de diagnóstico para la evaluación de los planes nacionales de desarrollo y de los progresos realizados hacia el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con el apoyo del Organismo Noruego de Desarrollo Internacional, la Oficina ha elaborado un instrumento de autoevaluación en línea para el diagnóstico de las evaluaciones y la elaboración de estrategias. Los propósitos principales del instrumento son facilitar la elaboración o el fortalecimiento de un marco nacional de evaluación de los objetivos; subsanar las carencias tanto teóricas como prácticas en la labor nacional de evaluación; e informar los procesos y sistemas de evaluación dirigidos por los países. La herramienta de autoevaluación pretende proporcionar un marco flexible y práctico que permita a los gobiernos y otros actores del desarrollo elaborar un criterio sistemático en la determinación de los aspectos, las vías y los parámetros fundamentales para evaluar las estrategias nacionales de desarrollo y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Sitúa las prácticas de evaluación en el contexto de otros mecanismos de información del sector público sobre su propia actividad y reconoce que una práctica de evaluación no es un conjunto de productos sino que se construye a lo largo del tiempo.

50. El instrumento en línea consta de una serie de preguntas que permiten a los países determinar cuáles son los requisitos para desarrollar la capacidad nacional de evaluación. Ayuda a los usuarios a comprender cómo es el entorno propicio para los sistemas nacionales de evaluación y las capacidades institucionales en distintos países. Está diseñado para que la utilicen entidades gubernamentales con independencia de sus sistemas, procesos y capacidades de evaluación. El proceso de diagnóstico se compone de cuatro fases: planificación y desarrollo del sentido de propiedad respecto del proceso de diagnóstico; preparación de la información necesaria para el proceso de diagnóstico; realización de diagnósticos, análisis, informes y desarrollo del sentido de propiedad; y, finalmente, realización de las acciones de seguimiento definidas.

51. El instrumento de autoevaluación, introducido en la Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación celebrada en Estambul en 2017, ya está disponible para su uso. En junio de 2018, la Dirección Regional de África del PNUD y la Oficina de Evaluación Independiente organizaron conjuntamente un taller de dos días de duración en Kigali (Rwanda), que brindó la oportunidad de examinar la experiencia adquirida a nivel regional en el desarrollo de la capacidad nacional de evaluación entre representantes de 14 países, compartir el instrumento en línea y determinar los países y los asociados que podrían participar en las actividades de prueba y de implantación. Dos países, el Senegal y Uganda, manifestaron su interés por probar el instrumento en línea; en el momento de redactarse el presente informe, el Senegal lo estaba utilizando para realizar una evaluación. En la región de Asia y el Pacífico, en el momento de redactarse el presente informe, Nepal estaba iniciando un diagnóstico de prueba.

52. Teniendo en cuenta la experiencia adquirida en las conferencias, las solicitudes de los participantes y la importancia del intercambio de conocimientos para el desarrollo de la capacidad de evaluación en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la Oficina de Evaluación Independiente está poniendo a punto un centro de información en línea fácil de utilizar que proporcionará documentación útil y organizada sobre las capacidades nacionales de evaluación, por países. El centro servirá de fuente de información consolidada para los interesados en la evaluación nacional, en particular los gobiernos, así como para el PNUD y la comunidad internacional de evaluación en general. El PNUD podrá organizar y consultar la información con el fin de determinar mejor las necesidades en materia de capacidad nacional, comprender los diferentes contextos nacionales y los entornos propicios existentes para la evaluación, y diseñar futuras conferencias y otras intervenciones. El centro tendrá la posibilidad de facilitar las actividades de promoción, ofreciendo incentivos a los países cuyas capacidades de evaluación estén menos desarrolladas. El centro en línea entrará en funcionamiento a finales de 2018.

53. La Oficina de Evaluación Independiente ha colaborado con el PNUD y otros asociados en otras iniciativas de desarrollo de la capacidad nacional de evaluación. Después de la conferencia sobre las capacidades nacionales de evaluación celebrada en Tailandia en 2015, la Oficina contribuyó a un taller regional de capacitación en Asia y el Pacífico sobre el desarrollo de las capacidades nacionales de evaluación para apoyar la implementación de la Agenda 2030, al que siguió una iniciativa conjunta del PNUD y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia consistente en realizar estudios de casos de países a fin de detectar nuevas prácticas en la región sobre los principales factores que facilitan las estrategias nacionales de desarrollo y para los procesos de examen, seguimiento y evaluación de la Agenda 2030. Esta iniciativa sigue adelante y fue objeto de una sesión en la conferencia de 2017. La Oficina, junto con la Dirección Regional de África, participa en un consorcio dirigido por la Réseau Francophone de l'Évaluation, centrado en la institucionalización de la evaluación en los países francófonos. Se están realizando estudios de diagnóstico en cuatro países con el fin de evaluar en qué grado están preparados para desarrollar un proyecto de institucionalización de la evaluación. La Oficina facilita la participación de funcionarios de los gobiernos nacionales que trabajan en actividades de evaluación y disciplinas conexas en conferencias internacionales como las conferencias de la Asociación Africana de Evaluación, la Semana Asiática de Evaluación y las conferencias de la Sociedad Europea de Evaluación. Por ejemplo, la Oficina prestó apoyo a dos funcionarios de Botswana para asistir a la Semana Asiática de Evaluación de 2018 y compartir las experiencias de la Oficina del Auditor General y la Oficina de la Estrategia Nacional (organismo principal de evaluación) en materia de auditoría y evaluación a la luz de la Agenda 2030.

## V. Fortalecimiento de la cultura mundial de evaluación

54. La tercera esfera de apoyo de la Oficina de Evaluación Independiente al desarrollo de la capacidad es el nivel mundial. Los cambios drásticos en el enfoque del desarrollo que se han producido en los últimos decenios, en particular la llegada de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, han generado nuevos desafíos para la evaluación como práctica profesional independiente y de reflexión crítica. En el ámbito del desarrollo internacional, la evaluación con frecuencia ha significado la “evaluación del desarrollo”, o la evaluación de programas de desarrollo como los que ejecuta el PNUD. Sin embargo, como ya se ha indicado, en la Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación de 2017 se señaló la necesidad de pasar del debate sobre la evaluación del desarrollo a examinar la evaluación de políticas públicas, por ser pertinente para los gobiernos nacionales que trabajan en la compleja



tarea de localización, examen y seguimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. En este nuevo contexto, cada vez es mayor el número de actores que participan en el examen de las cuestiones ambiciosas, multidimensionales e interconectadas que constituyen la Agenda 2030. En consecuencia, los evaluadores han de responder ante una gama cada vez más amplia de actores que participan en el seguimiento de los progresos hacia el logro de los Objetivos.

55. A pesar del reconocimiento que se da a la evaluación en la Agenda 2030, los análisis de los exámenes nacionales voluntarios presentados al Foro Político de Alto Nivel sobre el Desarrollo Sostenible muestran que los procesos de seguimiento y examen a nivel de los países se centran principalmente en los marcos de indicadores y el seguimiento de los progresos realizados hacia el logro de las metas cuantitativas. El papel de la evaluación –que incluye la generación de conocimientos sobre lo que funciona, para quién y en qué condiciones– aún debe fortalecerse. Es necesario seguir dinamizando a la comunidad de evaluación mundial y colaborar con ella, aprender de ella e influir en ella. A ese respecto, la Oficina reúne en diversos foros a especialistas mundiales en asistencia para el desarrollo e investigación en materia de evaluación para aportar su experiencia a los debates mundiales, seguir mejorando su propia capacidad, velar por que la orientación que imparte al PNUD para la evaluación descentralizada esté en consonancia con las buenas prácticas internacionales, y reforzar sus punteras conferencias sobre las capacidades nacionales de evaluación.

56. La Oficina es miembro activo del Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas; el Director lidera el Grupo de Trabajo sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, y otros funcionarios participan, por ejemplo, en el Grupo de Trabajo sobre Profesionalización y el Grupo de Interés sobre la Evaluación Descentralizada, que tienen vínculos claros con la estrategia de la Oficina encaminada a fortalecer la capacidad de evaluación dentro y fuera del PNUD.

57. En 2018, la Oficina se asoció con Wilton Park, organismo ejecutivo del Ministerio de Relaciones Exteriores y Asuntos del Commonwealth del Reino Unido dedicado a la seguridad, la prosperidad y la justicia internacionales, para convocar una reunión multidisciplinaria de alto nivel. Los objetivos de la reunión eran analizar hasta qué punto la Agenda 2030 y la evolución del contexto de desarrollo han dado lugar a un nuevo conjunto de desafíos para la evaluación; contribuir al debate mundial sobre el propósito y el uso de la evaluación para la rendición de cuentas y el aprendizaje; y estudiar formas en que la evaluación puede lograr mejor su objetivo y contribuir a mejorar el diseño de los programas y las decisiones de política sin poner en peligro su rigor y credibilidad. Algunos de los puntos fundamentales que surgieron del debate sobre la pertinencia de las futuras actividades de desarrollo de la capacidad de evaluación del PNUD fueron que el mayor hincapié en la implicación nacional en la evaluación y la mayor participación de los ciudadanos en el debate y la definición de planes y proyectos de desarrollo sostenible hace que los evaluadores estén más obligados a esforzarse por conseguir públicos que sean capaces de interpretar y valorar críticamente los hechos y las pruebas. Dada la complejidad y la naturaleza intersectorial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la evaluación debe dedicar más tiempo a investigar los efectos sistémicos y el funcionamiento del cambio social. Habida cuenta del amplio alcance de los objetivos, la labor de desarrollo se ha hecho cada vez más diversa, y los “objetos” de la evaluación difieren ampliamente. En este contexto, la elección de qué evaluar y por qué se ha convertido en una preocupación cada vez más crítica. Otra conclusión fue que la capacitación de los evaluadores debe insistir en que la práctica de la evaluación consiste en hacer juicios con el fin de provocar debates que ayuden a lograr el cambio social. Estos y muchos otros elementos se incorporarán a los futuros talleres de capacitación en evaluación dirigidos por el PNUD y a las conferencias sobre las capacidades nacionales de evaluación.



58. En una escala local más pequeña, la Oficina inició en 2015 una “serie de almuerzos de trabajo” en los que invitaba a oradores para que compartiesen sus conocimientos especializados y experiencias en materia de evaluación y otros temas relacionados con el desarrollo. Esas sesiones animan los debates y refuerzan las capacidades no solo internas sino también las de los asociados invitados, como colegas de programas del PNUD y de otras dependencias de evaluación de las Naciones Unidas. En 2018 intervinieron un inspector de la Dependencia Común de Inspección, el ex-Jefe de Evaluación y Eficacia de la Ayuda de la Oficina del Director de Recursos de Asistencia Extranjera del Departamento de Estado de los Estados Unidos, el Equipo de Vigilancia, Evaluación y Aprendizaje de Oxfam, y un experto en desarrollo internacional de la Dirección General de la Unión Europea.

## VI. El camino a seguir

59. En 2019, la Oficina seguirá fortaleciendo su estrategia de desarrollo de la capacidad, buscando mayores sinergias entre sus diversas iniciativas de desarrollo de la capacidad, así como entre estas y su labor de evaluación.

60. Con respecto al fortalecimiento de la capacidad del PNUD para la evaluación descentralizada, la Oficina seguirá colaborando con el Grupo sobre el Impacto del Desarrollo de la Dirección de Políticas y Apoyo a Programas para seguir fortaleciendo la cultura de la evaluación en el PNUD y para reforzar la capacidad y la rendición de cuentas en materia de evaluación descentralizada, entre otras cosas mediante la puesta en marcha y difusión de las directrices de evaluación descentralizada, la organización de actividades y talleres de capacitación adicionales y el próximo curso en línea.

61. En asociación con la Dirección Regional de los Estados Árabes, la Oficina acogerá la Sexta Conferencia sobre Capacidades Nacionales de Evaluación en 2019, aprovechando la experiencia adquirida en conferencias anteriores, fortaleciendo el componente de capacitación técnica, dando más espacio en plataformas clave a las experiencias nacionales y continuando la promoción no solo de los principios de independencia, credibilidad y utilización, sino también de la pertinencia de los valores del desarrollo sostenible que se han de tener en cuenta al diseñar y evaluar políticas y programas de desarrollo. La Oficina tratará de lograr una mayor participación de las oficinas regionales en el diseño, la ejecución y el seguimiento de las conferencias, y seguirá alentando al personal del PNUD a que asista junto con sus homólogos nacionales. El objetivo es lograr que el personal comprenda mejor la evaluación y facilitar el inicio o el refuerzo del apoyo de las oficinas en los países al fortalecimiento de los sistemas nacionales de evaluación. El Centro de Información sobre las Capacidades Nacionales de Evaluación, que se pondrá en marcha próximamente, tendrá vínculos con las evaluaciones del PNUD en el nivel de los países, así como la oportunidad de destacar los proyectos del PNUD que están trabajando para fortalecer los sistemas nacionales de evaluación.

62. En colaboración con las oficinas regionales, la Oficina apoyará, en la medida de lo posible, las iniciativas regionales encaminadas a fortalecer los sistemas nacionales de evaluación, como la ampliación y reproducción de la iniciativa del PNUD y el UNICEF para Asia y el Pacífico encaminada a determinar y compartir buenas prácticas en la elaboración de sistemas nacionales de evaluación que tengan en cuenta la Agenda 2030, la participación en el proyecto de institucionalización de la Réseau Francophone de l'Évaluation y la difusión del instrumento de diagnóstico en línea y de las experiencias en su aplicación.

63. La Oficina procurará colaborar con otros asociados para el desarrollo a fin de fortalecer las sinergias y los aspectos complementarios en la oferta de conferencias y cursos de capacitación, incluso con el Banco Mundial en futuras ediciones del

Programa Internacional de Formación en Evaluación del Desarrollo, y se asociará con el Grupo de Evaluación de las Naciones Unidas y sus miembros para realizar actividades de capacitación comunes para el personal de las Naciones Unidas y sus asociados en los planos regional y nacional.

64. La principal función de la Oficina de Evaluación Independiente sigue siendo la realización de evaluaciones independientes diseñadas para ayudar al PNUD a dar respuesta a un panorama del desarrollo en constante cambio y a la evolución de las necesidades de sus asociados. La contribución al fortalecimiento de la capacidad del PNUD para conceptualizar, encargar y utilizar evaluaciones descentralizadas de calidad tendrá consecuencias positivas tanto para las evaluaciones realizadas por la Oficina como para la organización en general. Contribuyendo, aunque modestamente, al fortalecimiento de la capacidad nacional de evaluación, en particular mediante las conferencias sobre las capacidades nacionales de evaluación, la Oficina ofrece una plataforma en la que el PNUD y otros pueden reunirse con los asociados nacionales para fortalecer los sistemas nacionales de evaluación como instrumento de buena gobernanza y como elemento para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Oficina de Evaluación Independiente, con su aportación a los debates mundiales sobre las prioridades en materia de evaluación y sobre la profesión, contribuye a la visibilidad del PNUD como organización líder en materia de desarrollo y aporta enseñanzas para el aprendizaje y el crecimiento en el futuro.

---