



## 第七十三届会议

### 议程项目 14

#### 联合国经济、社会及有关领域主要 大型会议和首脑会议成果的统筹协调 执行及后续行动

阿尔及利亚、安提瓜和巴布达、孟加拉国、乍得、刚果、吉布提、赤道几内亚、芬兰、法国、冈比亚、几内亚、爱尔兰、肯尼亚、利比亚、卢森堡、尼日利亚、卡塔尔、塞拉利昂、新加坡、突尼斯、乌干达和津巴布韦：决议草案

### 国际教育日

大会，

重申其 2015 年 9 月 25 日题为“变革我们的世界：2030 年可持续发展议程”的第 70/1 号决议，其中大会通过了一套全面、意义深远和以人为中心的具有普遍性和变革性的可持续发展目标和具体目标，承诺做出不懈努力，使这一议程在 2030 年前得到全面执行，认识到消除一切形式和表现的贫困，包括消除极端贫困，是世界的最大挑战，对实现可持续发展必不可少，决心采用统筹兼顾的方式，从经济、社会和环境这三个方面实现可持续发展，在巩固实施千年发展目标成果的基础上，争取完成它们尚未完成的事业，

确认教育对实现可持续发展的重要性，包括在实现千年发展目标、《21 世纪议程》、<sup>1</sup>《可持续发展问题世界首脑会议执行计划》（《约翰内斯堡执行计划》）、<sup>2</sup>全民教育目标、《教育促进可持续发展全球行动方案》<sup>3</sup>和《仁川宣言和行动框架：实现可持续发展目标 4》方面，

<sup>1</sup> 《联合国环境与发展会议的报告，1992 年 6 月 3 日至 14 日，里约热内卢》，第一卷，《环发会议通过的决议》（联合国出版物，出售品编号：C.93.I.8 和更正），决议 1，附件二。

<sup>2</sup> 《可持续发展问题世界首脑会议的报告，2002 年 8 月 26 日至 9 月 4 日，南非约翰内斯堡》（联合国出版物，出售品编号：C.03.II.A.1 及更正），第一章，决议 2，附件。

<sup>3</sup> 见 A/69/76，附件。



回顾其 2017 年 12 月 20 日题为“教育在《2030 年可持续发展议程》框架内促进可持续发展”的第 72/222 号决议，以及关于联合国教育促进可持续发展十年的 2015 年 12 月 22 日第 70/209 号决议和以往其他决议，

重申其关于宣布国际年的 1998 年 12 月 15 日第 53/199 号和 2006 年 12 月 20 日第 61/185 号决议，以及经济及社会理事会关于国际年和周年纪念的 1980 年 7 月 25 日第 1980/67 号决议，特别是该决议附件关于宣布国际年的商定标准的第 1 至 10 段，以及其中规定在为国际年的组织工作和经费筹措作出基本安排之前不应宣布国际年的第 13 和 14 段，

认识到教育在建设可持续、具有复原力的社会方面发挥关键作用，有助于实现所有其他可持续发展目标；认识到教育可以提高个人生产力并增强经济增长潜力，培养体面工作所需的技能，培养可持续发展所需的专业技能(包括在水和环境卫生、绿色能源、自然资源养护等领域)，有助于消除贫困和饥饿，促进健康状况的改善，增进性别平等，减少不平等，促进和平、法治和尊重人权，

确认必须努力确保在各级教育中——在幼儿、小学、中学、大学和远程教育以及技术和职业培训中——提供包容和公平的优质教育，从而使所有人可以拥有终身学习的机会，帮助他们掌握所需的知识和技能，以有机会充分参与社会，为可持续发展作贡献，

1. 决定宣布 1 月 24 日为国际教育日；
2. 邀请所有会员国、联合国系统各组织、其他国际和区域组织以及民间社会组织、非政府组织、信仰组织、学术机构、私营部门、个人和其他相关利益攸关方以适当方式纪念国际教育日，并继续考虑加强国际合作，支持所有会员国努力实现可持续发展目标 4；
3. 请联合国教育、科学及文化组织作为联合国主管教育的专门机构，为每年 1 月 24 日国际教育日纪念活动提供便利，并考虑到经济及社会理事会第 1980/67 号决议附件所载的规定；
4. 强调指出因执行本决议而可能产生的所有活动费用应由自愿捐款支付；
5. 请秘书长提请所有会员国、联合国系统各组织和民间社会组织注意本决议，以适当开展纪念活动。