

Distr.: Limited
27 November 2018
Arabic
Original: English

الجمعية العامة



الدورة الثالثة والسبعون

البند ١٤ من جدول الأعمال

التنفيذ والمتابعة المتكاملان والمنسقان لنتائج
المؤتمرات الرئيسية ومؤتمرات القمة التي تعقدتها
الأمم المتحدة في الميدانين الاقتصادي والاجتماعي
والميدانين المتصلة بهما

أنتيغوا وبربودا، أوغندا، أيرلندا، بنغلاديش، تشاد، تونس، الجزائر، جيبوتي، زمبابوي، سنغافورة،
سيراليون، غامبيا، غينيا، غينيا الاستوائية، فرنسا، فنلندا، قطر، الكونغو، كينيا، لكسمبرغ، ليبيا،
نيجيريا: مشروع قرار

اليوم الدولي للتعليم

إن الجمعية العامة

إذ تعيد تأكيد قرارها ١/٧٠ المؤرخ ٢٥ أيلول/سبتمبر ٢٠١٥، المعنون "تحويل عالمنا: خطة
التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠" الذي اعتمدت فيه مجموعة من الأهداف والغايات العالمية الشاملة
والبعيدة المدى المتعلقة بالتنمية المستدامة، التي تركز على الناس وتفضي إلى التحول، وتأكيد التزامها
بالعمل دون كلل من أجل تنفيذ الخطة بالكامل بحلول عام ٢٠٣٠، وتأكيد إدراكها أنّ القضاء على
الفقر بجميع صورهِ وأبعاده، بما في ذلك الفقر المدقع، هو أكبر تحدٍ يواجهه العالم وشرطٌ لا غنى عنه في
تحقيق التنمية المستدامة، وتأكيد التزامها بتحقيق التنمية المستدامة بأبعادها الثلاثة - الاقتصادي
والاجتماعي والبيئي - على نحو متوازن ومتكامل، وبالاستفادة من الإنجازات التي تحققت في إطار
الأهداف الإنمائية للألفية والسعي إلى استكمال ما لم يُنقذ من تلك الأهداف،



وإذ تقر بأهمية التعليم في تحقيق التنمية المستدامة، بما في ذلك في سياق الإنجازات التي تحققت في إطار الأهداف الإنمائية للألفية، وجدول أعمال القرن ٢١^(١)، وخطة تنفيذ نتائج مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة (خطة جوهانسبرغ التنفيذية)^(٢)، والأهداف المتعلقة بتوفير التعليم للجميع، وبرنامج العمل العالمي بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة^(٣)، وإعلان وإطار عمل إنشيوين من أجل تنفيذ الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة،

وإذ تشير إلى قرارها ٢٢٢/٧٢ المؤرخ ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٧ بشأن التعليم من أجل التنمية المستدامة في إطار خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، وإلى قرارها ٢٠٩/٧٠ المؤرخ ٢٢ كانون الأول/ديسمبر ٢٠١٥ والقرارات السابقة الأخرى المتعلقة بعقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة،

وإذ تعيد تأكيد قرارها ١٩٩/٥٣ المؤرخ ١٥ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٨ و ١٨٥/٦١ المؤرخ ٢٠ كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٦ المتعلقين بإعلان السنوات الدولية، وقرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٦٧/١٩٨٠ المؤرخ ٢٥ تموز/يوليه ١٩٨٠ المتعلق بالسنوات الدولية واحتفالات الذكرى السنوية، ولا سيما الفقرات ١ إلى ١٠ من مرفقه بشأن المعايير المتفق عليها لإعلان السنوات الدولية، وكذلك الفقرتان ١٣ و ١٤ منه اللتان تنصان على أنه ينبغي ألا تعلن سنة دولية قبل إجراء الترتيبات الأساسية لتنظيمها وتمويلها،

وإذ تدرك أن التعليم يؤدي دوراً أساسياً في بناء مجتمعات مستدامة وقادرة على الصمود ويسهم في تحقيق جميع أهداف التنمية المستدامة الأخرى؛ فهو يؤدي إلى زيادة إنتاجية الأفراد وتعزيز إمكانات النمو الاقتصادي، وتطوير المهارات اللازمة للحصول على عمل لائق، وتطوير المهارات المهنية اللازمة لتحقيق التنمية المستدامة، في مجالات منها المياه والصرف الصحي والطاقة الخضراء والحفاظ على الموارد الطبيعية، ويساعد في القضاء على الفقر والجوع، ويسهم في تحسين الصحة، ويعزز المساواة بين الجنسين ويمكن أن يحد من عدم المساواة، ويعزز السلام وسيادة القانون واحترام حقوق الإنسان،

وإذ تقر بأهمية العمل على ضمان توفير تعليم جيد في جميع المستويات - الطفولة المبكرة، والتعليم الابتدائي، والتعليم الثانوي، والتعليم الجامعي والتعلم عن بعد، بما في ذلك التدريب التقني والمهني - على نحو يشمل جميع الأشخاص وينصفهم، ليتسنى لجميع الناس أن يستفيدوا من فرص التعلم مدى الحياة، بما يساعدهم على تحصيل المعارف والمهارات الضرورية لاستفادتهم من الفرص المتاحة لهم ومشاركتهم في الحياة الاجتماعية مشاركة تامة وإسهامهم في التنمية المستدامة؛

١ - **تقرر** إعلان ٢٤ كانون الثاني/يناير يوماً دولياً للتعليم؛

٢ - **تدعو** جميع الدول الأعضاء ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة وسائر المنظمات الدولية والإقليمية ومنظمات المجتمع المدني والمنظمات غير الحكومية والمنظمات الدينية والمؤسسات الأكاديمية

(١) تقرير مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية، ريو دي جانيرو، ٣-١٤ حزيران/يونيه ١٩٩٢، المجلد الأول، القرارات التي اتخذها المؤتمر (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع A.93.I.8 والتصويب)، القرار ١، المرفق الثاني.

(٢) تقرير مؤتمر القمة العالمي للتنمية المستدامة، جوهانسبرغ، جنوب أفريقيا، ٢٦ آب/أغسطس - ٤ أيلول/سبتمبر ٢٠٠٢ (منشورات الأمم المتحدة، رقم المبيع A.03.II.A.1 والتصويب)، الفصل الأول، القرار ٢، المرفق.

(٣) انظر A/69/76، المرفق.

والقطاع الخاص والأفراد وسائر الجهات المعنية إلى الاحتفال باليوم الدولي للتعليم بما يليق بالمناسبة، وإلى مواصلة النظر في تعزيز التعاون الدولي بما يدعم الجهود التي تبذلها جميع الدول الأعضاء في سبيل تحقيق الهدف ٤ من أهداف التنمية المستدامة؛

٣ - **تدعو** منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة، باعتبارها الوكالة المتخصصة التابعة للأمم المتحدة المعنية بالتعليم، إلى تيسير الاحتفال في ٢٤ كانون الثاني/يناير من كل عام باليوم الدولي للتعليم، مع مراعاة الأحكام الواردة في مرفق قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٦٧/١٩٨٠؛

٤ - **تشدد** على ضرورة تغطية تكاليف جميع الأنشطة التي قد تنجم عن تنفيذ هذا القرار من التبرعات؛

٥ - **تطلب** إلى الأمين العام أن يُطلع جميع الدول الأعضاء ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة ومنظمات المجتمع المدني على هذا القرار من أجل الاحتفال بهذا اليوم العالمي بما يليق بالمناسبة.