



大会

Distr.
LIMITED

A/C.2/49/L.10/Rev.1
29 November 1994
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第四十九届会议

第二委员会

议程项目89

环境与可持续发展

阿根廷、亚美尼亚、澳大利亚、奥地利、白俄罗斯、
比利时、贝宁、刚果、科特迪瓦、捷克共和国、
丹麦、埃及、厄立特里亚、爱沙尼亚、法国、格鲁吉亚、
德国、希腊、危地马拉、洪都拉斯、爱尔兰、以色列、
意大利、日本、约旦、哈萨克斯坦、肯尼亚、立陶宛、
卢森堡、马里、密克罗尼西亚联邦、摩洛哥、荷兰、
尼日利亚、挪威、波兰、葡萄牙、大韩民国、
摩尔多瓦共和国、罗马尼亚、俄罗斯联邦、
斯洛文尼亚、西班牙、斯里兰卡、瑞典、塔吉克斯坦、
多哥、特立尼达和多巴哥、突尼斯、乌干达、乌克兰、
大不列颠及爱尔兰联合王国、美利坚合众国和赞比亚：

订正决议草案

支持全球为环境学习和观察方案(全球方案)

大会，

深信由于人类活动不断增加的冲击，全球环境在所有层面上继续恶化，这个严重问题仍然需要进一步注意，包括需要提高认识，加紧采取行动，

回顾其1992年12月22日第47/190号决议，其中大会赞同联合国环境与发展会议的成果，包括“21世纪议程”，¹

注意到特别是《21世纪议程》题为“儿童和青年参与可持续发展”的第25章、题为“促进教育、公众认识和培训”的第36章和题为“决策资料”的第40章，其中呼吁作出更大的努力，促使青年参与，提高公众认识，加强环境数据的收集和交换，以支持谋求实现可持续发展的工作，

注意到《联合国气候变化框架公约》²和《联合国生物多样性公约》³最近生效，《联合国海洋法公约》⁴生效，而且最近就《联合国关于在发生严重干旱和/或沙漠化的国家特别是在非洲防沙治沙公约》⁵进行的谈判顺利结束，为使这些公约获得有效施行，需要更大量和更有效地收集和交换有关的环境数据，

¹ 《联合国环境与发展会议的报告，里约热内卢，1992年6月3日至14日》(A/CONF.151/26/Rev.1, Vol. I和Vol. I/Corr.1, Vol. II, Vol. III和Vol. III/Corr.1) (联合国出版物，销售品编号 C.93.I.8 和更正)，第一卷：环发会议通过的决议，决议1，附件二。

² A/AC.2/L.18(Part II), Add.1和Corr.1, 附件一。

³ 见联合国环境规划署，《生物多样性公约》(环境法和机构方案活动中心)，1992年6月。

⁴ 《第三十联合国海洋法公约正式记录》第二十七卷(联合国出版物，销售品编号 C.84.V.3), E/CONF.62.122号文件。

⁵ A/49/84/Add.2, 附件，附录二。

回顾其1993年12月21日关于加强国际合作以监测全球环境问题的第48/192号决议,

深信需要启发全世界青年,唤起他们对保存、养护和保护全球环境所有各方面以及对谋求实现可持续发展的热忱,鼓励和支持他们参与这种努力,

1. 欢迎美利坚合众国政府在1994年4月22日发起了全球为环境学习和观察方案(全球方案),其目的是提高全世界人人对环境的集体意识,增加对地球的科学了解,帮助所有学生达到科学和数学教育的最高标准:

2. 又欢迎许多政府表示原意参与拟订和执行这个全球方案倡议;

3. 鼓励各国政府、联合国系统各机关、组织和方案、包括联合国教育、科学及文化组织、以及其他政府间和非政府组织,斟酌情况,在充分顾及主权国家的权利和利益的情况下,以及在有关机关、组织和方案各自的职权范围内,参加拟订和实施全球方案倡议,包括参与谋求实现可持续发展:

4. 请秘书长确保在联合国系统支持实施《21世纪议程》的努力中,特别是在行政协调委员会机构间可持续发展委员会的协调职能中适当地考虑到这个全球方案倡议:

5. 请经济及社会理事会及其附属机构,特别是可持续发展委员会,在可持续发展的范围内审查和促进《21世纪议程》的实施工作时充分考虑到这个全球方案倡议:

6. 邀请各国政府按照大会第47/191号决议,在贯彻实施《21世纪议程》尤其是其中第25、36和40章的范围内,将它们参与全球方案的情况资料送达可持续发展委员会。