



第七十三届会议

临时议程* 项目 51

和平大学

和平大学

秘书长的报告

摘要

和平大学是根据多边条约《设立和平大学国际协定》设立的学术机构，拥有学术和财务自主权。大会在第 35/55 号决议中核可按照《国际协定》和《和平大学章程》设立和平大学。《协定》规定“大学经费的筹措不得在任何方面牵涉到联合国预算和联合国大学预算的经费。大学的预算非经本协定各缔约国同意，不得向各缔约国征收任何强制性摊款”。过去 38 年来，和平大学一直在培养和平领导人，完成硕士学位项目的 2 200 多名校友在世界各地努力推动和平事业，其中有超过 54% 是女性。和平大学是和平学领域的重要教育机构，致力于履行其《章程》规定的任务，即“为人类提供一所促进和平国际高等教育机构，其目的在于促进全人类谅解、容忍与和平共处的精神，鼓励各国人民之间的合作，帮助减少世界和平与进步所面临的障碍和威胁”。和平大学的预算经费主要来自于学费收入以及私人基金会和一些国家政府的慷慨捐助。

在即将迎来成立四十周年之际，和平大学继续开展下列工作：系统和批判性地研究、认识和分析影响人类和全球福祉的多种问题根源；探索和制定各种情形下的战略和做法，帮助解决这些问题并促进建设和平进程，包括为此实现可持续发展目标；培养具有批判性、多学科、跨学科、综合性、赋权性和变革性的思维、探究和教学方式；以及在校内和全球环境中培育一个热爱学习、乐于分享、拓展人脉、精诚团结的多元包容、道德高尚和富有创造力的群体。和平大学的驻校教授和客座教授组成了多元的教师团队，共同培养未来的和平领袖去探索和制定各种情形下的战略与做法，从而应对这些问题，并推动建立和平、建设和平和保持和平进程。

* A/73/150。



目前，和平大学与世界各地的高水平大学合作开展 14 项联合学术项目。和平大学所作的各类贡献为年轻一代提供了知识和技能，使他们能够影响联合国系统、各国或民间社会组织内部的变革进程，使之朝着有利于和平的方向发展。联合国系统、各国和民间社会组织都日益需要掌握关于如何应对当今国际体系中存在的紧张局势、威胁和冲突的具体知识。

结合和平大学对联合国工作的贡献及其对其他主要民间社会行为体所发挥作用的构想，在不断演变的国际体系框架下定期审查和平大学的愿景、地位和任务显得至关重要。在当前国际形势下，必须扩大和平培训和教育的规模，特别是针对以下三方面的培训和教育：正在发生的日益复杂的冲突，地方、国家、地区和全球各级行为体的相互关系以及跨国犯罪对和平与安全的影响。和平大学推动了这方面的响应工作。在这点上，会员国的支持将对确保和平大学成功履行使命至关重要。和平大学的使命旨在就和平解决冲突以及作为经济发展和增进平等之基础的和平、安全、发展、人权与环境保护之间的关系为各国政府、非政府组织和私营部门的未来领袖提供学术培训。和平大学将借助各会员国和广大联合国系统的支持与合作，继续帮助新一代做好准备，在以预防为重点的冲突解决和扩大合作机遇以促进和平方面发挥关键作用并履行重要责任。

一. 引言

1. 本报告根据大会第 70/79 号决议提交，旨在便利大会审议题为“和平大学”的议程项目，报告概述了和平大学在 2015 至 2018 年期间取得的进展，并着重阐述了和平大学面临的增长机遇和挑战。
2. 本报告概述了和平大学的哥斯达黎加校区、各区域中心和附属机构开展的主要活动。报告重点阐述了和平大学与联合国和有关机构、东道国、各国政府、国际组织、非政府组织、民间社会和私营部门之间的关系。报告还介绍了和平大学近期的学术成就、当前财务状况、治理机制和未来三年的发展战略。
3. 大会在第 70/79 号决议中确认和平大学在 2012 至 2015 年期间，在各国政府、各基金会和非政府组织的宝贵协助和捐助下开展了各种重要活动；确认可持续目标 4 “确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会”的现实意义，特别是具体目标 4.B 旨在到 2020 年大幅增加为发展中国家提供的奖学金数量。大会请和平大学考虑到其通过教育、培训和研究确立安全新理念和方针以有效应对和平面临的新威胁这方面能发挥的作用，研究如何进一步加强与联合国系统的合作；大会请会员国带头支持和平大学的使命，承认该机构及在可能情况下提供资助，使其能为所有意欲参加的学生提供课程，并为其在东道国的运作提供便利；大会还邀请尚未加入《设立和平大学国际协定》的会员国加入这项协定。

二. 2018 年的和平大学

A. 和平大学的三十八载历程

4. 过去 38 年来，和平大学始终以《和平大学章程》为导向，努力支持联合国实现和平与国际安全方面的主要目标，其具体做法是培养新一代专业人才，使他们能够在合作的基础上，秉持联合国的价值观，通过谅解、宽容和共处来转化和解决冲突。
5. 和平大学围绕联合国的四大基本支柱——和平与安全、人权、发展和法治，推动教育培养和平与解决冲突领域的领袖。来自 100 多个国家的 2 200 多名校友利用其培训、经验和技能，为所在社区、国家、地区和世界带来了积极影响。和平大学的学生和校友多为女性，她们作为和平建设者，在地方和国际上都发挥着历史性的重要作用。同样必须强调的是，和平大学与联合国系统各机构和其他国际组织合作提供的非学位培训(能力建设活动)不断增加，妇女促进和平奖学金方案(与裁军事务厅合作开展)就是一例。和平大学重点关注非暴力教育、包容性教育、社会凝聚力教育、法治教育以及法制和道德教育。必须制定一套教育课程，培养能促进和平、正义、可持续发展和团结的技能、价值观和行为。
6. 必须继续推动实现这一新的愿景，并进一步纳入和平大学所特有的性别和包容性视角，和平大学设立性别与建设和平硕士学位，并努力使性别成为贯穿所有学术方案的主题就印证了大学的这一特长。在和平大学校友中，女性占 62%，男性占 38%。与马尼拉雅典耀大学合作开展并得到日本财团支持的亚洲和平建设者

奖学金方案为学生提供了支助，受益者中有 56% 的女学生和 44% 的男学生。在和平大学的主校区，55% 的驻校教员是女性。

B. 机构变动

7. 2013 年 6 月，和平大学理事会选举弗朗西斯科·罗哈斯·阿拉维纳为新校长，他在国际关系和国际安全领域拥有丰富经验。在 2018 年 6 月举行的最近一次会议上，理事会将校长任期延长五年，至 2023 年 6 月。

8. 理事会由 17 名成员组成，其中 10 人由秘书长与联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)总干事协商任命，另外 7 人是《和平大学章程》规定的当然成员。理事会目前有一个职位空缺。在任命新成员之前，理事会目前由 9 名男性和 7 名女性组成。

9. 目前的当然成员分别是：校长弗朗西斯科·罗哈斯(智利)；秘书长代表奥斯卡·费尔南德斯-塔兰科(阿根廷)、教科文组织总干事代表皮拉尔·阿尔瓦雷斯-拉索(墨西哥)、联合国大学校长戴维·马龙(加拿大)、东道国代表胡安·卡洛斯·门多萨和皮拉尔·加里多(哥斯达黎加)以及名誉校长恩里克·巴伦·克雷斯波(西班牙)。

10. 现任成员中来自学术界或和平与安全领域的知名人士有：主席哈尔·克莱帕克(加拿大)、副主席费尔南多·布拉斯科(阿根廷)、法蒂玛·阿基卢(尼日利亚)、让·阿尔诺(法国)、阿莉西亚·巴尔塞纳(墨西哥)、拉拉·本·巴卡(马里)、乌迪德·布舍迈乌(突尼斯)、米纳克什·戈皮纳特(印度)和张笑宇(中国)。

C. 和平大学校本部——罗德里戈·卡罗索校区

11. 和平大学的罗德里戈·卡罗索校区位于哥斯达黎加，以和平大学创始人、哥斯达黎加前总统的名字命名。他于 1980 年创办和平大学，实现了对培养未来和平领袖的构想和热情。校区占地 300 公顷，位于一个次生林保护区内，该保护区是猴子、鹿等哺乳动物、300 多种鸟类和 100 多种树木的家园。保护区体现了哥斯达黎加的生物多样性，保护这片区域为从事热带生物多样性方面的科学研究提供了良机。该园区向公众开放。

D. 学术事项

1. 硕士学位项目

12. 和平大学继续在和平研究、国际法、性别研究、环境和可持续发展等领域提供创新型硕士学位项目。目前，主校区共设有 8 个硕士学位项目，全都纳入了有关性别、种族、宗教、阶级和民族视角的主题，以及与男女同性恋、双性恋、跨性别者和双性者等群体相关的主题。提供的项目包括：

- (a) 国际和平研究；
- (b) 性别与建设和平；
- (c) 和平教育；

- (d) 国际法与人权；
- (e) 国际法与解决争端；
- (f) 环境、发展与和平，具体方向是环境安全和治理、可持续自然资源管理、气候变化政策和可持续粮食系统；
- (g) 负责任管理和可持续经济发展；
- (h) 解决冲突、和平与发展(西班牙语授课)。

13. 和平大学还提供关于当今世界可持续和平的在线硕士学位项目，使专业人员和研究人员参与解决人类关切的紧迫和复杂的全球问题。

14. 过去三年来，作为拓展学术服务、扩大课程影响和提升学校形象战略的一部分，和平大学推出了一系列校外硕士学位项目，包括与哥斯达黎加律师协会合作，设置高级管理人员国际人权法硕士学位；与联合国开发计划署(开发署)、瑞士发展合作署和洪都拉斯司法部门合作，设置国际人权法硕士学位；与研究洗资产和相关犯罪的基金会合作，设置防止洗资产和金融犯罪硕士学位；与联合国区域间犯罪和司法研究所合作，设置跨国犯罪和司法(法律)硕士学位；还与乌干达国家警察合作，设置和平、治理和安全硕士学位。

2. 双学位和联合项目

15. 和平大学与世界各地的一流大学合作提供双学位和联合项目。这些方案使学生可在多个机构学习，从而在互补领域取得多个学位。目前，和平大学与世界各地的伙伴大学共同提供下列双学位和联合项目：

- (a) 美利坚合众国，美国大学：美国大学授予的国际事务硕士学位与和平大学授予的自然资源与可持续发展硕士学位；
- (b) 菲律宾，马尼拉雅典耀大学：马尼拉雅典耀大学授予的全球政治硕士学位与学生选择的和平大学某一硕士学位；
- (c) 美国，布兰迪斯大学：布兰迪斯大学授予的共处与冲突硕士学位与和平大学授予的国际法与人权硕士学位；
- (d) 大韩民国，韩国外国语大学：两所大学分别授予的法律、传播(媒体)和可持续发展领域的硕士学位，具体视学生感兴趣的领域而定；
- (e) 奥地利，因斯布鲁克大学：因斯布鲁克大学授予的和平、发展、安全和国际冲突转化硕士学位与学生选择的和平大学某一硕士学位；
- (f) 摩纳哥，摩纳哥国际大学：学生可在摩纳哥国际大学攻读通过体育运动实现持续和平的硕士学位，学生还可选择在和平大学修读某一硕士学位的学分；
- (g) 哥伦比亚，哈维里亚那天主教大学：人权与和平文化硕士学位，以西班牙语教学；

(h) 荷兰, IHE 代尔夫特水教育学院与美国俄勒冈州立大学: 俄勒冈州立大学授予的水合作与和平硕士学位与和平大学授予的水、发展与和平硕士学位, 具体方向是环境安全;

(i) 荷兰, 海牙应用科学大学: 为建立可持续世界进行负责任管理硕士学位;

(j) 西班牙, 智者阿方索十世大学: 智者阿方索十世大学授予的国际合作或人权硕士学位与学生选择的和平大学某一硕士学位。

16. 和平大学将继续在一切可能的情况下, 与那些自身工作支持和平大学和联合国的使命和价值观的主要研究生院和智囊团共同开展类似项目, 以扩大其在世界各地的影响力。

17. 和平大学通过提供区域研究方面的硕士学位, 进一步招收来自西班牙语国家尤其是东道国的学生, 以及希望从事西班牙语国家发展领域研究的学生。

3. 奖学金方案

18. 目前, 和平大学受益于多个奖学金方案, 其中包括:

(a) 亚洲和平建设者奖学金方案: 自 2007 年以来, 和平大学一直在与马尼拉雅典耀大学合作开展面向亚洲专业人员的能力建设项目。这一方案得到日本的日本财团赞助, 每年为亚洲专业人员(15 人来自日本, 15 人来自东南亚)提供多达 30 份奖学金。2014 年, 和平大学和马尼拉雅典耀大学为该奖学金方案添设了双学位形式。这一内容丰富的方案提供高强度、专业化的语言培训, 以便英语水平较低的专业人员参与, 并在亚洲亲手设计和实施一个高强度的实地项目;

(b) 韩国外国语大学: 这一联合方案由和平大学和韩国外国语大学(具体是国际地区研究生院)共同提供;

(c) 哥斯达黎加律师协会: 作为与和平大学的学术伙伴关系的一部分, 哥斯达黎加律师协会向在校外攻读国际法和人权学位的学生提供 10 份奖学金;

(d) 德意志学术交流中心: 自 2018 年 3 月以来, 和平大学一直是与德意志学术交流中心进行合作的中美洲和多米尼加共和国高等教育机构之一。区域内奖学金方案为那些计划在其本地区或本国的高等教育机构从事教学和(或)研究工作的个人提供与发展相关专业的硕士或博士奖学金。奖学金的数目每年更新;

(e) 国际扶轮社: 在 2018 年, 国际扶轮社为希望在和平大学攻读俄勒冈州立大学和 IHE 代尔夫特水教育学院共同推出的水合作和水外交硕士学位的学生提供了 6 份奖学金。

19. 此外, 和平大学按下列类别提供一系列奖学金: 与莫拉县政府协商, 每年向一位科伦城居民提供全额奖学金; 向合作大学的教授提供 50% 的学费; 向哥斯达黎加公民和合法居民提供 50% 的学费; 向联合国现任全职工作人员和志愿人员提供 50% 的学费; 向持有证明文件的难民和受庇护者提供 50% 的学费; 向有意在和平大学攻读第二个学位的本校校友提供 50% 的学费; 择优提供 30%-50% 的奖学金(自行酌定); 向《和平大学章程》签署国公民和国民提供相当于 30% 学费的奖

学金；向在合作大学获得本科或研究生学位的学生提供 30%的奖学金；向来自西班牙语国家并有意攻读冲突解决、和平与发展硕士学位(西班牙语授课)的学生提供 30%的奖学金。

4. 博士学位项目

20. 和平大学为将要从事和平领域创新研究的研究人才提供和平与冲突研究博士项目。此外，从业者也可以将他们的经验转化为科学知识，并通过学术出版物加以系统化和传播。博士生重点研究的主题与当前联合国和国际舞台上最重要的议题接轨。

21. 和平大学正在制定区域方案，为各地区提供支持，从而提升博士项目的影响力。在非洲，和平大学正在与下列机构开展合作：南非开普敦大学、喀麦隆雅温得第二大学、乌干达恩孔巴大学、埃塞俄比亚的斯亚贝巴大学、加纳大学、刚果民主共和国基桑加尼大学、肯尼亚内罗毕大学、南非威特沃特斯兰德大学和加拿大国际发展研究中心。在 2018-2019 学年，和平大学将开展非洲区域第二批博士项目的招生工作。此外，和平大学正在与西班牙阿方索十世大学合作，按照欧洲学术界的规则启动一个博士项目。该项目将在西班牙认证机构批准后正式启动。在中国，和平大学正与合作伙伴共同推出一个聚焦区域议程中最重要议题的博士项目。

5. 其他学术活动

22. 在过去 10 年中，和平大学成功开展了一系列能力建设方案。这些方案涵盖颁发文凭和证书的课程以及全面的硕士学位项目，全部都为满足捐助方和合作伙伴的需求而量身定制。

23. 2016 年 11 月，和平大学为来自中美洲和多米尼加共和国的教师举办了为期一周的科学、技术、工程、艺术和数学讲习班。TeachHer 倡议是由教科文组织前总干事伊琳娜·博科娃、美国前副总统夫人吉尔·拜登和哥斯达黎加前第一夫人梅赛德斯·培尼亚斯·多明戈于 2016 年 6 月启动的一个试点项目。TeachHer 全球公私伙伴关系与目标会员国、教科文组织区域外地办事处、各机构和非政府组织领导人开展合作，提供科学、技术、工程、艺术和数学领域的培训，实施和促进支持上述领域女童教育的项目。其重点是培养一批对性别问题有敏感认识的教师骨干队伍，从而显著增加有意从事科学、技术、工程、艺术和数学职业的女青少年人数，同时促进教师的持续专业发展和交流协作。

24. 2017 年，和平大学与裁军事务厅共同完成了一个为期三年的项目，该项目明确侧重于和平与冲突领域，为 140 名妇女提供了有关裁军与不扩散活动的奖学金和培训。项目包含 4 个培训班，分别在亚的斯亚贝巴、开罗、曼谷和圣何塞举行。2018 年 1 月，和平大学开始与裁军厅和欧洲安全与合作组织(欧安组织)执行第二个项目，即欧安组织和平奖学金。该项目与 28 个致力于推动裁军、不扩散和发展议题的组织合作，为来自欧安组织成员国及合作伙伴的 70 名年轻女性和男性专业人员提供培训方案，传授通过军备控制、裁军和不扩散手段来预防和解决冲突的基本技能和知识，并特别侧重与欧安组织有关的途径。

25. 和平大学在洪都拉斯开展的硕士学位项目即将结束，为 100 名法官、检察官和公设辩护人提供了研究生一级的培训。完成该项目后，毕业生将获得国际法和人权硕士学位。目前，正在瑞士发展合作署的协作和开发署的协调下开展这一项目。

26. 和平大学与西班牙埃斯特雷马杜拉地区政府签署了一项合作协议，定于 2018 年 7 月举办有关解决冲突、和平、性别与发展领域的暑期课程，来自欧洲联盟、教科文组织与和平大学的重要人物届时将参加课程。

27. 为跟进“拉丁美洲区域国际法和诉诸法律”项目第一阶段完成的工作，和平大学正与德国合作机构协作举办活动，纪念美洲人权法院成立 40 周年。开展的活动包括一个有关国际法和诉诸法律的讨论会以及一个有关人权和可持续发展的讲习班。该活动旨在进一步为对话和讨论搭建平台，以便建立有关在拉丁美洲诉诸法律的概念框架。

6. 认证

28. 自 2005 年以来，和平大学对其所有硕士学位项目进行了持续和系统的外部评估。外部评估员对每个项目的学术质量和表现进行评价，并提出改进建议。

29. 和平大学于 2008 年加入哥斯达黎加国家高等教育认证体系，随后立即着手办理环境与发展系项目的认证，并于 2014 年获得认证。2016 年，国际法系的项目也办理了认证，并获得通过。目前，和平与冲突研究系的项目正在办理认证。

7. 招生

30. 与许多教育机构一样，近年来和平大学主校区的全日制学生人数有所下降。尽管这些年来申请人数一直保持稳定，但若没有经济资助或奖学金形式的经济支持，许多学生无法负担研究生学习的费用。来自政府、基金会和私营部门的此类支助一直对保障学生参加这些项目必不可少。目前，许多申请人在得知大学不能提供大量奖学金资助后，便放弃了录取机会。

31. 根据大学理事会确立的准则及其中期和长期战略计划，和平大学正努力争取到 2020 年实现各类学术项目、包括校内和校外项目每年招收 500 名学生的目标。在 2017-2018 学年，招生人数已达到 400 名。为实现这一目标，和平大学正在其章程签署国和国际慈善机构的支持下，力争设立若干国际奖学金基金。

8. 和平大学校友

32. 和平大学有 2 200 多名校友在世界各地生活和工作。他们绝大多数在本国和国际上从事建设和平工作，并常常身处冲突前线。目前，在非政府组织工作的校友比例最高，但也有许多毕业生留在联合国系统内从事各种国际人道主义工作。一些校友现在大学一级任教或在学术机构工作，另一些则在本国政府工作，从事国际事务、选举委员会和环境政策等各种有影响力的工作领域。还有很大一部分校友在攻读博士学位。

33. 鉴于校友网络的重要性，和平大学正努力通过校友关系干事与尽可能多的校友建立联系。校友关系方案的主要任务侧重于规划和实施让校友彼此联系并与母

校保持联系的计划，鼓励和促进校友的职业发展，并让校友群体了解母校的发展和需求，从而使他们能够支持其中期和长期战略。

9. 出版物

34. 和平大学代表其学术研究人员不断推动知识创新，并通过出版物传播知识。和平大学通过其内部出版物《和平创意》以及与其他机构合作出版的书籍和其他学术材料，努力促进关于和平与冲突、国际法、气候变化和其他与其专业领域直接相关主题的全球讨论。

35. 2015-2018 年期间，和平大学的学术成果包括出版物数量有所增加。在过去两年中，和平大学教职人员出版了五本书¹ 以及多篇文章和书籍章节(2018 年截至目前有 6 篇，2017 年 18 篇，2016 年 12 篇以上)。

36. 和平大学与和平无国界基金会和西班牙阿巴德奥利瓦天主教大学合作出版了三卷有关和平权利的书籍，分别是由克里斯蒂安·吉耶尔梅·费尔南德斯、戴维·费尔南德斯-普亚纳和米盖尔·博塞合著的《和平权利：过去、现在和未来》，以及由米盖尔·博塞和戴维·费尔南德斯-普亚纳合著的《西方和平史》，该书以英文和西班牙文出版。

37. 和平大学计划与德国合作机构协作出版有关下列主题的书籍：从国际视角研究拉丁美洲的诉诸法律情况、拉丁美洲的律师协会和诉诸法律情况，以及对哥斯达黎加各所大学法律学科的分析。

E. 附属中心和下属机构

1. 区域办事处的变革

38. 自上次报告提交大会以来，和平大学对其区域办事处开展了一系列旨在提高知名度和影响力的变革，从而扩大了全球影响力。

39. 2018 年，和平大学开始在日内瓦进行正式协商，以期在日内瓦的国际组织不动产基金会总部重建其办事处，并最终协商成功。该办事处开展的工作将代表和平大学在联合国第二大总部作出的重大贡献。

40. 2017 年，和平大学海牙中心的新领导层上任。中心当前的重点是和平与冲突研究、水与和平(水外交)以及城市和平与安全。该中心与荷兰和其他欧洲合作伙伴以及和平大学全球关系网的专家进行合作，共同实现目标。一项具体任务是推动和促进和平大学哥斯达黎加主校区的硕士学位项目和其他教育活动招收欧洲学生。另一项任务是与三个伙伴组织合作，推动地球宪章国际组织在荷兰开展活动。该中心是按照荷兰法律设立的独立实体，其财务独立于和平大学。

¹ 教职人员在此期间出版的书籍包括：米希尔·卡纳德，《多边贸易体制和人权：关于联系的治理空间理论》(卢德里奇出版社，2017 年)。玛丽亚特蕾莎·加里多(等)，《人权与技术：2030 年可持续发展议程》(和平大学，2015 年)。格维兹门迪尔·埃里克森，《朋友之书：纪念现代文艺复兴人》(印度金德尔全球大学，2017 年)。

41. 和平大学继续在联合国的纽约总部和德国波恩办事处派驻常驻观察员和代表。和平大学还一直在与洪都拉斯政府谈判，以期在特古西加尔巴设立代表处。洪都拉斯国民议会正在审议该协议。

42. 2002 年制定的非洲方案旨在培养非洲大学在和平、性别、冲突、治理、安全和发展领域的的能力。该方案的具体工作围绕两大支柱开展：加强非洲高等教育机构的教学、培训和学习能力，以及提高非洲学者的研究能力和著作数量。非洲方案由和平大学亚的斯亚贝巴区域办事处管理，该办事处具有财务自主权。

2. 下属机构

地球宪章

43. 地球宪章教育促进可持续发展中心在两个主要领域开展行动：教育工作者可持续发展教育培训和研究以及青年赋权，这与履行对教科文组织“教育促进可持续发展全球行动方案”的承诺相一致。地球宪章力求激励新的全球相互依存意识，并为整个人类大家庭、广大生命共同体和子孙后代的福祉共同承担责任。这是对希望的憧憬和对行动的呼吁。

人权中心

44. 根据《和平大学章程》中规定的使命设立了人权中心，旨在促进理解、尊重和享受人权。该中心通过专门的人权教育、培训、能力建设和提高认识活动来履行使命，采取基于从业者的方法推动尊重、保护和实现人权，同时促进理论与实践相结合。该中心还在促进发展权方面发挥了主导作用。特别值得一提的是，该中心是关于在实现可持续发展目标过程中行使发展权的联合电子学习项目的牵头伙伴，中心与联合国人权事务高级专员办事处和联合国大学全球卫生国际研究所协作制定和执行该项目。

高级管理人员教育中心

45. 位于和平大学内的高级管理人员教育中心成立于 2007 年，旨在为与大学协作及履行其使命提供平台，学生无需参加学位项目。过去十年来，该中心与来自世界各地的领导者合作，提供充满活力和吸引力的变革性教育体验，同时激励参与者在日益互联的世界中产生积极影响。该中心通过三个主要项目开展工作：授予高级证书的社会创新领域在线课程、个性化大学现场团体项目以及和平大学现场讲习班。

F. 当地关系

46. 2015 至 2018 年期间，和平大学与东道国的关系依然十分紧密。新总统卡洛斯·阿尔瓦拉多于 2018 年 5 月就职。副总统兼外交部长埃普西·坎贝尔上任后几乎立即会见了和平大学校长弗朗西斯科·罗哈斯，保证东道国将继续支持和平大学的使命。那次会议之后，阿尔瓦拉多总统任命了两名高级部长担任大学理事会的东道国代表。

G. 国际关系

47. 和平大学在亚洲的大部分活动都依靠日本财团赞助的亚洲和平建设者奖学金方案。过去三年来，和平大学领导层扩大了在亚洲地区的影响。2017 和 2018 年，校长前往中国、印度、日本、菲律宾、大韩民国和泰国参加了一系列庆祝该方案十周年的活动。

48. 在此期间，和平大学还与中国国际跨国公司促进会签署了一份谅解备忘录。和平大学将凭借这一伙伴关系，在中国设立和平大学中心，并为中国学生制定一系列学术项目，包括硕士和博士学位项目。

49. 此外，和平大学目前正在与中国国家留学基金管理委员会谈判，以确保为有意在和平大学哥斯达黎加校区进行研究生学习的中国学生提供固定数量的奖学金。

50. 在哥斯达黎加新总统宣誓就职之际，两个重要代表团访问了大学校园。日本特别代表武井俊辅和尼泊尔驻美国大使兼候任驻哥斯达黎加大使阿尔琼·卡尔基访问校园，和平大学与后者探讨了为尼泊尔学生提供奖学金的可能性。

51. 2016 年 4 月，和平大学与乌干达国家警察签署了一份谅解备忘录，为新建的研究生院提供为期五年的支助。该项目价值约 100 万美元，由国家警察直接资助。提供的资金预计将维持非洲方案的运作，并提供必要的时间，以便在该项目五年期结束前继续在该地区筹资。

52. 在美洲，和平大学与美洲农业合作研究所和拉丁美洲社会科学学会签署了谅解备忘录。

H. 与联合国系统的关系

53. 和平大学一直不断寻求与联合国有关机构建立伙伴关系、接收其访问学者并与之开展合作活动。

54. 2015 至 2018 年期间，和平大学参加了大会的多次会议，包括和平文化高级别论坛以及 2018 年 4 月大会主席召开的关于“建设和平与保持和平”的高级别会议。在这些活动中，和平大学有幸在大会上发言，并承诺支持联合国的工作。

55. 2018 年 6 月 14 日，根据人权理事会关于促进享有和平的权利的第 35/4 号决议，在日内瓦召开了为期半天的和平权利问题闭会期间讲习班，和平大学校长作为主旨发言者参加了会议。

56. 在联合国总部举行关于“建设和平与保持和平”的高级别会议期间，和平大学的代表举办了一次关于教育在建设和平和保持和平中作用的会外活动。这次活动重点讨论了和平大学的亚洲和平建设者奖学金方案，这是切实参与建设和平的成功学术项目的范例。

57. 此次访问纽约期间，和平大学代表还与联合国训练研究所签署了谅解备忘录，以期设计双方感兴趣的学术项目。此外，两个机构将促进符合资格的学生和教职工进行交流，以便开展联合研究和教学，并将推动发展共同感兴趣的学术领域。

58. 2016年9月，和平大学开始与联合国难民事务高级专员公署、国际移民组织和哥斯达黎加政府合作实施一项为期3至7个月的新方案，旨在为保护转移协议的实施提供高质量的临时接收条件，以便随后在第三国重新安置中美洲北三角的家庭。和平大学是该方案的执行机构，为方案制定并完善了20多项议定书，并对其行政系统进行了改革，以便向被迫流离失所者提供援助。正是由于这些努力，和平大学于2018年4月23日获得了“融入生活”印章，盖印章旨在表彰它在这一领域取得的成就。

59. 2018年4月，和平大学加入了全球交付倡议，这是在世界银行协调下由约40个机构和组织组成的伙伴关系，旨在创造和分享知识、最佳做法和经验教训，以改进发展方案的交付工作。

60. 和平大学还在与联合国系统职员学院讨论共同筹办“可持续发展学院”，这是一项侧重于《2030年可持续发展议程》的高级别多利益攸关方对话和培训倡议。该倡议旨在汇集联合国系统的高级工作人员以及美洲地区的高级政府官员、商业领袖、民间社会组织和学术界领袖，参与有关《2030年议程》的集体学习和讨论，并作出集体努力，推动实现可持续发展目标。和平大学希望贡献成果，以便引导预防冲突的努力，同时遵循“保持和平”方针。

61. 在本报告所述期间，和平大学还与联合国区域间犯罪和司法研究所签署了一份谅解备忘录，以期在意大利都灵合作推出和平大学的跨国犯罪和司法硕士学位项目。第一批学员已成功完成该项目，第二批即将开始。

62. 最后，联合国研修假方案将优先考虑拟在和平大学学习的申请人。

I. 社区关系

63. 和平大学与两个当地社区埃尔·罗德奥和科隆城之间保持着良好的关系。大学当局、全体教员和学生定期参加并助推这两个城镇的文化活动。和平大学的学生还在全城镇范围内开展社区工作，市政当局也通过及时向和平大学当局通报其正在开展的工作和解决攸关大学正常运作的问题，积极地为和平大学作出贡献。作为双方合作的一部分，和平大学每年向科隆城的一位居民提供奖学金。

J. 财务状况与治理

64. 尽管秘书长曾分别在其2009年(A/64/281)、2012年(A/67/272)和2015年(A/70/288)提交大会的报告中呼吁各方捐助，大会也在第70/79号决议中请各会员国向和平大学提供捐款，但鲜有国家提供自愿支助。和平大学和哥斯达黎加政府签署了校本部协定附加议定书，政府将长期向和平大学提供少量的年度捐款(50 000美元)，另两个国家也效仿了这一做法。国际经验表明，世界各地的大学必须依靠资助和捐款来维持运作，和平大学正在探索如何实行这一模式。

65. 在2017至2018年财政期结束时，和平大学几乎完全消除了2010年以来超过150万美元的赤字。这是通过采取严格的成本削减措施、实施能力建设举措以增加收入和开展一系列筹资努力实现的。

66. 和平大学的目标是通过利用其教学和培训课程创造的收入，并通过会员国的支助、捐款和特别项目，实现自给自足。和平大学特别感谢日本财团通过其亚洲和平建设者奖学金方案给予和平大学的大力支持。该方案最近在哥斯达黎加、日本、菲律宾和泰国举办了十周年庆祝活动。和平大学还感谢欧洲联盟、德国政府(通过德国合作机构和德意志学术交流中心)、瑞士政府(包括瑞士合作促进发展署)、荷兰国家邮编彩票和美国政府在重点项目上提供的合作。

67. 和平大学应理事会的要求，制定并通过了禁止歧视、骚扰(包括性骚扰)和滥用职权的政策，以及防止因举报不当行为和配合获得正式授权的审计或调查而遭受报复的政策。这些政策符合秘书长所大力强调的绝对零容忍歧视、骚扰(包括性骚扰)和滥用职权的政策以及保护举报人的必要性。和平大学决心确保所有相关机制到位，以公平透明的方式预防和处理此类性质的不当行为事件。和平大学正在理事会的指导下，致力于全面落实这些政策。

K. 发展战略

1. 短期战略(2018-2021 年)

68. 在即将迎来成立 40 周年之际，和平大学正在启动反思进程，探讨如何实现使命以及如何增强和扩大全球影响力。和平大学制定了短期发展战略，以实现未来三年发展和增长的最大化。

69. 和平大学将特别注重加强与其章程签署国之间的关系。和平大学能够向政府官员、民间社会组织、私营部门行为体和非政府组织提供培训。在这方面，和平大学现正招揽具有丰富经验的高层次专业人才以充实教职员工队伍，从而增强执行任务的能力。

70. 和平大学将在秘书长的领导下，协调其工作议程与联合国的工作议程，本着大会第 70/79 号决议的精神，形成必要的协同作用以执行任务。

71. 第 70/79 号决议请会员国签署《设立和平大学国际协定》，并在可能情况下提供资助，使和平大学能为所有意欲参加的学生提供课程，并为其在东道国的运作提供便利。秉承该决议精神，和平大学将在地方政治支持和外交支持下调动资源，加强和平大学在这些区域的任务执行工作，并通过设在纽约、日内瓦和亚的斯亚贝巴的代表重点实现大学的全球增长。

72. 和平大学将通过开展推广、传播和支持工作，努力强化哥斯达黎加校本部和全球范围的培训课程。随着传统学术课程和定制培训课程的发展，和平大学工作的可持续性及其大学使命的实现得到了保证。

73. 和平大学还将优先发展与东道国的关系。在校长第一个任期内已开始采取相关行动，哥斯达黎加政府也由此长期向和平大学提供年度捐款。和平大学目前正在若干领域(包括国际法、人权、性别主流化、可持续发展和其他专门知识领域)努力加强这一伙伴关系。

74. 和平大学力求将人道主义实践经验贯穿于所有学术课程。在过去几年所提供的若干实地课程(包括每年在校园举办的紧急实地培训课程)都有该内容。

75. 和平大学还提议创建和平领域的大学，它希望与重要的区域机构合作，提议在中美洲先行，然后再扩展到其他区域。该提议旨在建立一个全球性的和平领域大学网络，作为围绕和平与冲突主题开展互动的空间，以期促进特别是在冲突地区的和平与民主共存。

2. 长期愿景

76. 和平大学必须提升其作为国际学术机构和政治对话中心的双重作用。它已展开全面的学术改革工作，以期更好地履行使命。在长期建立一个更富活力和更具实效机构的愿景包括以下内容：巩固和增强主校区的能力，通过课程设置、面对面的教学和研究以及与世界其他地区积累了丰富经验和知识的机构伙伴保持双向联系，从而为整个大学系统服务。还将从内容和触及面这两个方面推进以下工作：扩大和平大学在不同区域的影响力和规模，以及提供知识分享以促进和平的现行课程(包括远程学习和分发教学工具包)。

77. 通过这一战略，和平大学将提高其培训新一代人才的能力，使他们能够解决和转化日益复杂且盘根错节的冲突。同样，和平大学所开展的工作也会进一步巩固其在提供优质研究生教育及培训政府和民间社会行为体方面的地位。对和平大学课程的重新评估将持续展开，以保证在分析新旧冲突、各个区域内冲突的原因和特点以及作为重中之重的政治、民族和宗教原因与犯罪活动之间的复杂联系方面，取得卓越的学术成就并保持和谐一致。这种强化的分析能力有待转化为面向一系列行为体的课程、具体教育方案和培训机会。借此重推之举，和平大学有望采取长期视角，为有效合作性多边主义的体制工作做出重大贡献。

三. 结论

78. 如今，和平大学创始人在《和平大学章程》附录中所作的声明比以往任何时候都更具现实意义：

人类历史上连绵不断的战争及近数十年来日益增长的对和平的威胁，已危及人类本身的生存，这使人们认为非常迫切的是，和平再也不能视为一个消极的概念，冲突的终止或单是外交上的一种妥协，而是应当通过人类拥有的最珍贵而有效的工具——教育——来实现和保障和平

79. 和平大学当前所开展的任务对于世界的未来不可或缺。必须扩大和平教育，直至普及到每一个角落的每一个人，使之坚信武装冲突必须成为历史。实现这一目标的唯一途径是针对和平解决冲突以及作为经济发展和增进平等之前提条件的和平、发展、人权与环境保护之间的关系，对各国政府、非政府组织和私营部门的未来领袖持续开展学术层面的培训。

80. 为确保和平大学完成使命，各会员国必须身先示范，支持这一使命，要认可该机构，为之慷慨捐款，使和平大学能够向所有有意修读其研究课程的学生敞开大门，还要促进和平大学在东道国的运作。因此，会员国可以考虑提供资源用作预算外资金，以增加对和平大学的支持。

81. 《2030 年可持续发展议程》是一项旨在处理发展和包容问题的全球议程。和平大学作为一个学术机构，致力于从理论角度为所有 17 个可持续发展目标做出贡献，特别关注某些具体专题，如为支持目标 5(性别平等)，设置性别与建设和平硕士学位；为支持目标 6(清洁饮水和环境卫生)，与 IHE 代尔夫特水教育学院和俄勒冈州立大学合作设置水合作和水外交硕士学位；以及为支持目标 13(气候行动)，设置环境、发展与和平硕士学位，专门研究气候变化政策。

82. 在即将迎来成立 40 周年之际，和平大学的战略已经转向更有效的国际化进程，亚洲国家在这一进程中的作用有所加强，中国、印度、日本和大韩民国对和平大学及其任务表现出浓厚的兴趣。这将有助于和平大学巩固其财务状况，同时有利于培训新的亚洲和平领导人。

83. 和平大学的学术战略侧重于以硕士和博士学位以及一系列能力建设和培训课程的形式，在世界不同地区培养和平领导人，这些课程与大会在和平教育和预防教育方面的全球愿景不谋而合。
