



Генеральная Ассамблея

Distr.: General
7 August 2018
Russian
Original: English

Семьдесят третья сессия
Пункт 51 предварительной повестки дня*
Университет мира

Университет мира

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Университет мира был учрежден в качестве научного учреждения, обладающего в соответствии с Международным соглашением о создании Университета мира, которое является многосторонним договором, как научной, так и финансовой автономией. В своей резолюции [35/55](#) Генеральная Ассамблея одобрила создание Университета мира в соответствии с Международным соглашением и уставом Университета мира. В Соглашении говорится, что «финансирование Университета не имеет никаких финансовых последствий для бюджета Организации Объединенных Наций или Университета Организации Объединенных Наций. Бюджет Университета не налагает на государства — участники настоящего Соглашения каких-либо финансовых обязательств, если они не условились иначе». На протяжении 38 лет Университет проводит подготовку лидеров по вопросам мира, которую прошли более 2200 выпускников магистерских программ, работающих на благо мира по всему миру, причем более 54 процентов этих выпускников составляют женщины. Университет является важным учебным заведением в области иренологии, преследующим цели своего мандата, который изложен в его уставе, а именно: «обеспечить человечество международным высшим учебным заведением по вопросам мира и с целью укрепления между всеми людьми духа взаимопонимания, терпимости и мирного сосуществования для поощрения сотрудничества между народами и содействия уменьшению препятствий и угроз международному миру и прогрессу.» Бюджет Университета покрывается главным образом за счет платы за обучение и щедрых взносов со стороны частных фондов и небольшой группы правительств.

Готовясь отметить сороковую годовщину своего создания, Университет продолжает свою систематическую и крайне важную работу по изучению, осмыслению и анализу причин большого числа проблем, влияющих на благосостояние людей и планеты; по исследованию и разработке стратегий и практических действий в различных контекстах, с тем чтобы помочь в решении этих проблем и

* [A/73/150](#).



содействовать процессам миростроительства, в том числе посредством участия в достижении целей в области устойчивого развития; по формированию критических, междисциплинарных, междисциплинарных, интеграционных, расширяющих возможности и трансформирующих методов мышления, научных изысканий и преподавания; и по созданию разнообразного, инклюзивного, этического и творческого сообщества для обучения, обмена информацией, наработки связей и проявления солидарности как в университетском кампусе, так и на международной арене. Располагая большим числом штатных и внештатных преподавателей, Университет готовит будущих лидеров по вопросам мира к изучению и разработке стратегий и практических действий в различных контекстах в целях решения таких проблем и внесения своего вклада в процессы установления, укрепления и сохранения мира.

В настоящее время совместно с крупнейшими университетами мира Университет осуществляет 14 академических программ. Разнообразная работа Университета позволяет ему прививать новым поколениям знания и навыки, необходимые для оказания влияния на процессы изменений в интересах мира, будь то в рамках системы Организации Объединенных Наций, государств или организаций гражданского общества, которым требуется все больше знаний в конкретных областях о том, как устранять напряженность, угрозы и конфликты, возникающие в современной международной системе.

Учитывая вклад Университета в работу Организации Объединенных Наций и его видение роли других ключевых субъектов гражданского общества, важно регулярно подвергать анализу концептуальное видение, позицию и задачи Университета в контексте тех изменений, которые происходят в международной системе. Нынешняя международная обстановка требует расширения подготовки и обучения кадров для работы в интересах мира, особенно учитывая непрекращающиеся и все более сложные конфликты, взаимосвязи субъектов на местном, национальном, региональном и глобальном уровнях и воздействие транснациональной преступности на положение в области мира и безопасности. Университет участвует в деятельности по реагированию на эти вызовы. В этой связи важное значение будет иметь поддержка со стороны государств-членов, которая позволит обеспечить успешное выполнение миссии Университета по академической подготовке будущих лидеров правительств, неправительственных организаций и частного сектора по вопросам, касающимся мирного разрешения конфликтов и взаимосвязей между миром, безопасностью, развитием, правами человека и защитой окружающей среды как основы экономического развития и обеспечения большего равноправия. При поддержке со стороны государств — членов и всей системы Организации Объединенных Наций и в сотрудничестве с ними Университет будет и впредь вносить свой вклад в дело подготовки новых поколений к выполнению их основополагающей роли и ответственности в области разрешения конфликтов с упором на их предотвращение и в дело создания возможностей для сотрудничества в интересах мира.

I. Введение

1. В настоящем докладе, который представляется в целях содействия рассмотрению Генеральной Ассамблеей пункта повестки, озаглавленного «Университет мира», в соответствии с резолюцией 70/79 Генеральной Ассамблеи, кратко излагаются итоги деятельности Университета за период 2015–2018 годов и отмечаются как его возможности для дальнейшего роста, так и те трудности, с которыми он сталкивается.

2. В настоящем докладе содержится обзор основных видов деятельности в университетском кампусе в Коста-Рике и работы, проводимой его региональными центрами и аффилированными институтами. В нем освещаются взаимоотношения Университета с Организацией Объединенных Наций и связанными с ней органами и с принимающей страной, а также отношения с правительствами, международными организациями, неправительственными организациями, гражданским обществом и частным сектором. В доклад также включена информация о последних научных достижениях Университета, его текущем финансовом положении и механизмах управления, а также о его стратегии развития на следующие три года.

3. В своей резолюции 70/79 Генеральная Ассамблея признала важность и разнообразие деятельности, которую осуществлял Университет в период 2012–2015 годов при ценной поддержке и благодаря взносам правительств, фондов и неправительственных организаций, и отметила актуальность цели 4 в области устойчивого развития, касающейся обеспечения всеохватного и справедливого качественного образования и поощрения возможности обучения на протяжении всей жизни для всех, в частности задачу 4.b, предусматривающую значительное увеличение к 2020 году количества стипендий, предоставляемых развивающимся странам. Ассамблея просила Университет, с учетом его роли в разработке новых концепций и подходов к проблемам безопасности на основе просвещения, обучения и исследований в целях эффективного реагирования на возникающие угрозы миру, изыскать приемлемые пути дальнейшего укрепления сотрудничества с системой Организации Объединенных Наций; Ассамблея также просила государства-члены взять на себя руководящую роль в деле оказания Университету поддержки в выполнении его задачи путем признания этого учреждения и, когда возможно, внесения финансовых взносов, которые обеспечат Университету возможность предлагать обучение в рамках его учебных программ всем желающим студентам, и путем оказания Университету содействия в его работе в принимающих странах и предложила государствам-членам, которые еще не сделали этого, присоединиться к Международному соглашению о создании Университета мира.

II. Университет мира в 2018 году

A. Тридцать восемь лет работы Университета мира

4. В течение прошедших 38 лет Университет руководствовался уставом Университета и стремился поддерживать основные цели Организации Объединенных Наций в вопросах мира и международной безопасности, обучая новые поколения специалистов методам преобразования и разрешения конфликтов с помощью взаимопонимания, терпимости и мирного сосуществования на основе сотрудничества с Организацией Объединенных Наций и с учетом ее ценностей.

5. Университет вносит свой вклад в обучение и профессиональную подготовку лидеров по вопросам мира и разрешения конфликтов, исходя из четырех

главных направлений деятельности Организации Объединенных Наций: мир и безопасность, права человека, развитие и верховенство права. Более 2200 выпускников из более 100 стран применяют полученные знания, опыт и навыки, с тем чтобы оказать позитивное воздействие на свои общины, страны, регионы и мир в целом. Большинство наших учащихся и выпускников — женщины, которые играют историческую и исключительно важную роль в области миростроительства как на местном, так и международном уровнях. Важно также подчеркнуть расширение обучения без прохождения аттестации (деятельность по наращиванию потенциала), проводимого Университетом в партнерстве с учреждениями системы Организации Объединенных Наций и другими международными организациями, например в рамках программы стипендий для просвещения женщин по вопросам мира (осуществляется в партнерстве с Управлением по вопросам разоружения). Университет уделяет особое внимание образованию по вопросам отказа от насилия, обеспечения социальной интеграции, социального единства, верховенства права и законности и этики. Крайне важно разработать учебную программу, которая содействует привитию навыков, ценностей и поведенческих моделей, которые способствуют установлению мира, справедливости, устойчивому развитию и проявлению солидарности.

6. Это новое концептуальное видение должно быть сохранено и еще больше учитывать гендерные факторы и аспекты инклюзивности, которые всегда характеризовали работу Университета мира, о чем свидетельствуют его магистерские программы по гендерным вопросам и миростроительству и его усилия по приданию гендерным вопросам сквозного характера во всех его академических программах. Что касается гендерного распределения выпускников Университета, то 62 процента выпускников составляют женщины и 38 процентов — мужчины. В рамках программы стипендий для миростроителей из стран Азии, осуществляемой совместно с Университетом Атенео-де-Манила и при поддержке Фонда «Ниппон», помощь была оказана 56 процентам учащихся женского пола и 44 процентам учащихся мужского пола. В главном кампусе Университета 55 процентов штатных преподавателей являются женщинами.

В. Изменения на институциональном уровне

7. В июне 2013 года Совет Университета избрал нового ректора Франсиско Рохаса Аравену, обладающего обширным опытом в области международных отношений и международной безопасности. На своем последнем совещании, состоявшемся в июне 2018 года, Совет продлил срок действия мандата ректора еще на пять лет — до июня 2023 года.

8. Совет состоит из 17 членов, 10 из которых назначаются Генеральным секретарем в консультации с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), а 7 являются членами Совета *ex officio* в соответствии с Уставом Университета мира. Одна должность в Совете в настоящее время вакантна. До назначения нового члена Совет в настоящее время состоит из девяти мужчин и семи женщин.

9. Нынешними членами *ex officio* являются: Франсиско Рохас (Чили), ректор; Оскар Фернандес-Таранко (Аргентина), представитель Генерального секретаря; Пилар Альварес-Ласо (Мексика), представитель Генерального директора ЮНЕСКО; Дэвид Малоун (Канада), ректор Университета Организации Объединенных Наций; Хуан Карлос Мендоса и Пилар Гарридо (Коста-Рика), представители принимающей страны; и Энрике Барон Креспо (Испания), канцлер.

10. Нынешними членами Совета, представляющими научное сообщество или являющимися другими известными деятелями в области мира и безопасности,

являются: Хал Клепак (Канада), президент; Фернандо Бласко (Аргентина), вице-президент; Фатима Акилу (Нигерия); Жан Арно (Франция); Алисия Барсена (Мексика); Лалла Бен Барка (Мали); Уидед Бушамауи (Тунис); Минакши Гопинат (Индия); и Сяоюй Чжан (Китай).

C. Университетский кампус имени Родриго Карасо в штаб-квартире Университета мира

11. Университетский кампус имени Родриго Карасо, расположенный в Коста-Рике, назван в честь его основателя — бывшего президента Коста-Рики, чьи концептуальное видение и энтузиазм в отношении подготовки будущих лидеров по вопросам мира были претворены в жизнь с созданием Университета мира в 1980 году. Кампус расположен на территории в 300 га, представляющей собой заповедник вторичного леса и являющейся средой обитания для таких млекопитающих, как обезьяны и олени, а также для более 300 видов птиц и более 100 пород деревьев. Этот заповедник является наглядным примером биоразнообразия Коста-Рики, охрана которого представляет собой великолепную возможность для проведения научных исследований по биоразнообразию тропических районов. Парк открыт для посещения широкой публикой.

D. Академические вопросы

1. Магистерские программы

12. Университет продолжает предлагать инновационные магистерские программы в областях, связанных с изучением вопросов мира, международного права, гендерной проблематики, окружающей среды и устойчивого развития. В настоящее время в главном кампусе Университета предлагается обучение по восьми магистерским программам, и все эти программы включают гендерную, расовую, религиозную, классовую и этническую проблематику, а также вопросы, связанные, среди прочего, с сообществом лесбиянок, геев, бисексуалов, трансгендеров и интерсексов. Университет предлагает следующие программы:

- a) «Изучение проблем международного мира»;
- b) «Гендерные вопросы и миростроительство»;
- c) «Образование в интересах мира»;
- d) «Международное право и права человека»;
- e) «Международное право и разрешение споров»;
- f) «Вопросы окружающей среды, развития и мира» со специализацией по таким темам, как «Экологическая безопасность и рациональное природопользование», «Устойчивое управление природными ресурсами», «Политика в области изменения климата» и «Устойчивые продовольственные системы»;
- g) «Ответственное управление и устойчивое экономическое развитие»;
- h) «Урегулирование конфликтов, мир и развитие» (преподается на испанском языке).

13. Университет также предлагает магистерскую онлайн-программу по специальности «Устойчивый мир в современном мире», к преподаванию которой привлекаются специалисты и исследователи, занимающиеся решением насущных и сложных глобальных проблем, касающихся человечества.

14. В течение последних трех лет Университет, действуя в рамках своей стратегии расширения предлагаемых академических программ, упрочения их влияния и повышения своей репутации, разработал ряд магистерских программ, преподавание которых осуществляется вне главного кампуса и в число которых входят магистерская программа для работников руководящего звена по специальности «Международное право прав человека», осуществляемая в сотрудничестве с Ассоциацией адвокатов Коста-Рики; магистерская программа по специальности «Международное право прав человека», осуществляемая в сотрудничестве с Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), Швейцарским агентством в поддержку развития и сотрудничества и судебными органами Гондураса; магистерская программа по специальности «Предотвращение отмывания активов и финансовых правонарушений», осуществляемая в сотрудничестве с фондом, занимающимся изучением проблемы отмывания активов и связанных с этим правонарушений; магистерская программа (для получения диплома магистра права) по специальности «Транснациональная преступность и правосудие», осуществляемая в сотрудничестве с Межрегиональным научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия; и магистерская программа по специальности «Мир, управление и безопасность», осуществляемая в сотрудничестве с национальной полицией Уганды.

2. Программы двойного диплома и совместные программы

15. Университет осуществляет программы двойного диплома и совместные программы с ведущими университетами по всему миру. В результате учащиеся могут получить несколько дипломов, обучаясь в нескольких учебных заведениях. В настоящее время Университет предлагает следующие совместные программы с университетами-партнерами по всему миру:

а) Американский университет, Соединенные Штаты Америки: диплом магистра по специальности «Международные отношения» Американского университета и диплом магистра по специальности «Природные ресурсы и устойчивое развитие» Университета мира;

б) Университет Атенео-де-Манила, Филиппины: диплом магистра по специальности «Глобальная политика» Университета Атенео-де-Манила и диплом магистра по любой программе Университета мира;

в) Университет имени Брэндайса, Соединенные Штаты Америки: диплом магистра по специальности «Существование и конфликт» Университета имени Брэндайса и диплом магистра по специальности «Международное право и права человека» Университета мира;

г) Университет иностранных языков Хангук, Республика Корея: диплом магистра каждого учебного заведения в областях права, коммуникаций (медийные средства) и устойчивого развития в зависимости от выбранной учащимися специализации;

е) Инсбрукский университет, Австрия: диплом магистра по специальности «Мир, развитие, безопасность и преобразование международных конфликтов» Инсбрукского университета и диплом магистра по любой программе Университета мира;

ф) Международный университет Монако, Монако: диплом магистра по специальности «К устойчивому миру через спорт» Международного университета Монако с возможностью получить несколько зачетных единиц для получения диплома магистра Университета мира;

g) Папский Хаверианский Университет, Колумбия: диплом магистра по специальности «Права человека и культура мира» с обучением на испанском языке;

h) Институт по образованию в сфере водных ресурсов в городе Делфт, Нидерланды, и Университет штата Орегон, Соединенные Штаты Америки: диплом магистра по специальности «Сотрудничество в области водных ресурсов и мир» Университета штата Орегон и диплом магистра по специальности «Водные ресурсы, развитие и мир» со специализацией в области экологической безопасности Университета мира;

i) Гаагский университет прикладных наук, Нидерланды: диплом магистра по специальности «Ответственное управление в интересах устойчивого мира»;

j) Университет имени Альфонса X Мудрого, Испания: диплом магистра по специальностям «Международное сотрудничество» или «Права человека» Университета Альфонса X Мудрого и степень магистра по любой программе Университета Мира.

16. По мере возможности Университет продолжит разрабатывать аналогичные программы для расширения своего сотрудничества с ключевыми мировыми учебными заведениями послевузовского образования и научно-исследовательскими центрами, чья деятельность поддерживает миссию и ценности Университета Мира и Организации Объединенных Наций.

17. Магистерские программы по специальности «Региональные исследования» позволяют Университету шире привлекать учащихся из испаноязычных стран, в частности из принимающей страны, а также учащихся, желающих продолжить образование по вопросам развития в испаноязычных странах.

3. Стипендиальные программы

18. В настоящее время Университет является участником целого ряда стипендиальных программ, включая следующие:

a) Программа стипендий для миростроителей из стран Азии: начиная с 2007 года, Университет сотрудничает с Университетом Атенео-де-Манила по проекту наращивания потенциала специалистов из стран Азии. Эта программа, спонсором которой выступает японский Фонд «Ниппон», ежегодно предоставляет до 30 стипендий специалистам из стран Азии (15 стипендий — для специалистов из Японии и 15 — для специалистов из стран Юго-Восточной Азии). В 2014 году Университет мира и Университет Атенео-де-Манила преобразовали эту стипендиальную программу в программу двойного диплома. В рамках такой расширенной программы специалистам с более низким уровнем владения английским языком предлагается интенсивная узкоспециальная языковая подготовка, которая должна содействовать их участию в миростроительной деятельности, а также предоставляется возможность принять практическое участие в разработке и осуществлении интенсивного полевого проекта в Азии;

b) Университет иностранных языков Хангук: эта совместная программа предлагается Университетом мира и Университетом иностранных языков Хангук, в частности Высшей школой международных и региональных исследований;

c) Ассоциация адвокатов Коста-Рики: в рамках академического партнерства с Университетом мира Ассоциация адвокатов Коста-Рики предоставляет 10 стипендий студентам, обучающимся по специальности «Международное право и права человека» за пределами университетского кампуса;

d) Германская служба академических обменов: с марта 2018 года Университет мира входит в состав группы высших учебных заведений в Центральной Америке и Доминиканской Республике, аффилированных с Германской службой академических обменов. Эта действующая внутри данного региона стипендиальная программа предоставляет стипендии для соискателей степеней магистра или доктора наук по связанным с вопросами развития специальностям, которые планируют преподавать и/или проводить исследования в каком-либо высшем учебном заведении в своем родном регионе или своей родной стране. Количество стипендий определяется на ежегодной основе;

e) Международная ассоциация клубов «Ротари»: в 2018 году Международная ассоциация клубов «Ротари» совместно с Университетом штата Орегон и Институтом по образованию в сфере водных ресурсов в городе Делфт выделила 6 стипендий для учащихся, желающих получить диплом магистра по специальности «Водные ресурсы и дипломатия» в Университете мира.

19. Кроме того, Университет предлагает ряд стипендий по следующим категориям: одна полная стипендия в год жителю города Сьюдад-Колон, выделяемая по согласованию с муниципалитетом Мора; оплата 50 процентов стоимости обучения для преподавателей из университета-партнера; оплата 50 процентов стоимости обучения для граждан и законных жителей Коста-Рики; оплата 50 процентов стоимости обучения для действующих штатных сотрудников Организации Объединенных Наций и добровольцев; оплата 50 процентов стоимости обучения зарегистрированных беженцев и просителей убежища; оплата 50 процентов стоимости обучения для выпускников, заинтересованных в получении второго диплома в Университете мира; стипендия по результатам успеваемости на оплату 30-50 процентов стоимости обучения (по усмотрению); стипендия на оплату 30 процентов стоимости обучения для граждан и жителей государств, подписавших устав Университета мира; стипендия на оплату 30 процентов стоимости обучения для студентов, получивших степень бакалавра или магистра в университете-партнере; стипендия на оплату 30 процентов стоимости обучения для студентов из испаноязычных стран, заинтересованных в получении степени магистра по специальности «Урегулирование конфликтов, мир и развитие» (предается на испанском языке).

4. Докторская программа

20. Университет предлагает докторскую программу по специальности «Изучение вопросов мира и конфликтов». Она предназначена для талантливых исследователей, которые займутся инновационными исследованиями по вопросам мира. Кроме того, специалисты-практики могут преобразовать свой опыт в научные знания, которые можно систематизировать и распространить с помощью научных публикаций. Темы, которые изучают соискатели докторской степени, соответствуют тематике важнейших вопросов, обсуждаемых в настоящее время в Организации Объединенных Наций и на международной арене.

21. В настоящее время Университет работает над повышением степени воздействия своей докторской программы путем разработки региональных программ, направленных на поддержку заинтересованных групп. В Африке Университет работает в настоящее время в сотрудничестве со следующими учебными заведениями: Университет Кейптауна, Южная Африка; Университет Яунде II, Камерун; Университет Нкумба, Уганда; Университет Аддис-Абебы, Эфиопия; Университет Ганы; Университет Кисангани, Демократическая Республика Конго; Университет Найроби, Кения; Университет Витватерсранда, Южная Африка, а также с Центром по исследованиям в области международного развития в Канаде. В 2018-2019 учебном году Университет откроет прием для второго набора

соискателей докторской программы для африканского региона. Кроме того, Университет взаимодействует с Университетом имени Альфонсо X в Испании, с тем чтобы начать докторскую программу, отвечающую требованиям европейского академического пространства. Эта программа будет введена в действие после утверждения испанским аттестационным ведомством. В Китае Университет работает со своими партнерами над внедрением докторской программы, ориентированной на наиболее важные темы региональной повестки дня.

5. Прочая академическая деятельность

22. За последние 10 лет Университет успешно осуществил ряд программ по наращиванию потенциала. Эти программы варьируются от дипломных и аттестационных курсов до полномасштабных магистерских программ, адресно разработанных индивидуально в целях удовлетворения потребностей доноров и партнеров.

23. В ноябре 2016 года Университет мира провел недельный семинар-практикум для преподавателей из Центральной Америки и Доминиканской Республики по обучению таким предметам, как наука и техника, инженерное дело, гуманитарные науки и математика. В июне 2016 года бывший Генеральный директор ЮНЕСКО Ирина Бокова, супруга бывшего вице-президента Соединенных Штатов Джил Байден и бывшая первая леди Коста-Рики Мерседес Пеньяс Доминго дали старт экспериментальной инициативе “TeachHer” («Обучи её»). Глобальное государственно-частное партнерство “TeachHer” взаимодействует с целевыми государствами-членами, региональными отделениями ЮНЕСКО на местах и ее институтами, а также с лидерами неправительственных организаций, занимающихся подготовкой по вопросам науки и техники, инженерного дела, гуманитарных наук и математики, для внедрения и продвижения программ, направленных на поддержку образования девочек в этих областях. Основное внимание в рамках этой инициативы уделяется подготовке учитывающих гендерные факторы преподавателей, которые сумеют существенно увеличить число девочек, заинтересованных работать в сфере науки и техники, инженерного дела, гуманитарных наук и математики, а также постоянному повышению квалификации преподавателей и созданию профессиональных сетей учителей.

24. В 2017 году Университет мира завершил реализацию трехлетнего проекта с Управлением по вопросам разоружения, в рамках которого 140 женщинам были предоставлены стипендии и образование по вопросам разоружения и нераспространения с упором на вопросы мира и конфликтов. Этот проект состоял из четырех различных учебных курсов, проведенных в Аддис-Абебе, Каире, Бангкоке и Сан-Хосе. В январе 2018 года вместе с этим Управлением и Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) Университет мира начал второй проект под названием «Стипендии ОБСЕ в интересах мира». В рамках этой инициативы, реализуемой в партнерстве с 28 организациями, деятельность которых способствует решению проблем в области разоружения, нераспространения и развития, 70 молодым специалистам, как женщинам, так и мужчинам, из участвующих государств — членов ОБСЕ и партнерских организаций предлагаются учебные программы, нацеленные на привитие базовых навыков и знаний по вопросам предотвращения и урегулирования конфликтов путем контроля над вооружениями, разоружения и нераспространения с упором на изучение актуального для ОБСЕ инструментария.

25. В настоящее время Университет завершает свою магистерскую программу в Гондурасе, в рамках которой 100 судей, прокуроров и государственных защитников прошли специальную послевузовскую подготовку. По окончании этой программы выпускники получают степень магистра по специальности

«Международное право и права человека». Эта программа осуществляется совместно со Швейцарским агентством в поддержку развития и сотрудничества и в координации с ПРООН.

26. Университет подписал договор о сотрудничестве с органами власти автономной области Эстремадура в Испании для организации в июле 2018 года летнего учебного курса по вопросам, касающимся урегулирования конфликтов, мира, гендерной проблематики и развития, в котором должны принять участие ключевые фигуры из Европейского союза, ЮНЕСКО и Университета мира.

27. Для продолжения работы, выполненной в ходе первого этапа проекта по изучению региональных норм международного права и вопросов доступа к правосудию в Латинской Америке, Университет мира организует в сотрудничестве с Германским агентством по сотрудничеству мероприятия, приуроченные к празднованию сороковой годовщины Межамериканского суда по правам человека. Эти мероприятия включают проведение семинара по вопросам международного права и доступа к правосудию и практикума по тематике прав человека и устойчивого развития. Цель этих мероприятий заключается в дальнейшем выстраивании платформы для диалога и обсуждения, с тем чтобы разработать концептуальную основу для обеспечения доступа к правосудию в Латинской Америке.

6. Аккредитация

28. С 2005 года Университет постоянно и систематически проводит внешнюю оценку всех своих магистерских программ. Внешние эксперты оценивают академическое качество и результативность каждой программы и выносят рекомендации по их совершенствованию.

29. В 2008 году Университет присоединился к Национальной системе аккредитации высшего образования в Коста-Рике и немедленно приступил к аккредитации программ своего факультета окружающей среды и развития, которые были сертифицированы в 2014 году. В 2016 году аналогичные меры были приняты в отношении программ факультета международного права, которые также были сертифицированы. В настоящее время процедуру сертификации проходят программы факультета изучения проблем мира и конфликтов.

7. Прием студентов

30. Как и во многих учебных заведениях, прием студентов на очные отделения в главном кампусе Университета в последние годы сократился. Количество заявлений, поданных в последнее время, остается стабильным, однако многие студенты не могут позволить себе обучение без финансовой поддержки в виде финансовой помощи или стипендии. Предоставление такой поддержки со стороны правительств, фондов и частного сектора приобрело чрезвычайно важное значение для гарантированного доступа к программам. В настоящее время многие абитуриенты отказываются от учебы, узнав, что Университет не может предложить им существенную стипендию.

31. В соответствии с руководящими принципами Совета Университета и его среднесрочным и долгосрочным стратегическими планами Университет стремится к тому, чтобы зачислять к 2020 году 500 студентов для учебы в рамках своих различных академических программ, как в университетском кампусе, так и по линии программ обучения в других местах; в 2017–2018 учебном году число студентов достигло 400. Для достижения поставленной цели Университет работает над созданием нескольких международных стипендиальных фондов

при поддержке подписавших его устав стран и международных благотворительных учреждений.

8. Выпускники Университета

32. Более 2200 выпускников Университета проживают и работают во всех регионах мира. Подавляющее большинство выпускников занимаются миростроительной деятельностью как у себя на родине, так и на международной арене, зачастую на переднем крае в конфликтных точках. В настоящее время наибольшее число выпускников работает в неправительственных организациях, однако многие выпускники также работают в системе Организации Объединенных Наций и в различных других международных гуманитарных структурах. Некоторые из них в настоящее время преподают в высших учебных заведениях и работают в научных учреждениях, в то время как другие работают в государственных ведомствах своих стран в самых разных и важных сферах деятельности, таких как международные отношения, избирательные трибуналы и экологическая политика. Еще одна значительная часть сообщества выпускников Университета обучается в докторантуре.

33. Учитывая важное значение сети своих выпускников, Университет работает над установлением контактов с максимально большим, по возможности, числом выпускников, используя для этой цели сотрудника по связям с выпускниками. Основными задачами программы связей с выпускниками являются уделение особого внимания планированию и осуществлению программ, которые помогают выпускникам поддерживать связь друг с другом и с Университетом, поощрение и стимулирование профессионального развития каждого выпускника и информирование сообщества выпускников о проведенных Университетом мероприятиях и его потребностях, что позволяет им оказывать поддержку в деле осуществления его среднесрочной и долгосрочной стратегий.

9. Публикации

34. Университет постоянно содействует приобретению знаний его профессорско-преподавательским составом, а также распространению знаний посредством публикаций. С помощью своей внутренней публикации «Идеи мира» (*Ideas for Peace*), а также с помощью издания книг и других академических материалов в сотрудничестве с другими институтами Университет мира стремится внести свой вклад в глобальное обсуждение проблем мира и конфликтов, международного права, изменения климата и других тем, непосредственно связанных с его областями компетенции.

35. В период 2015–2018 годов Университет увеличил выпуск своих академических материалов, в том числе количество публикаций. За последние два года профессорско-преподавательский состав Университета опубликовал пять книг¹ и несколько статей и глав книг (6 к настоящему моменту в 2018 году, 18 — в 2017 году и более 12 — в 2016 году).

36. В сотрудничестве с фондом «Мир без границ» и Университетом имени аббата Олибы Университет мира опубликовал три монографии, посвященные праву на мир, а именно: “The Right to Peace: Past, Present and Future” («Право на мир: прошлое, настоящее и будущее») Кристиана Гильермета Фернандеса,

¹ В течение этого периода профессорско-преподавательским составом были опубликованы следующие книги: Mihir Kanade, *The Multilateral Trading System and Human Rights: A Governance Space Theory on Linkages* (Routledge, 2017). Mariateresa Garrido (ed.), *Human Rights and Technology: The 2030 Agenda for Sustainable Development* (University for Peace, 2015). Gudmundur Eiriksson, *Liber Amicorum: In Honour of a Modern Renaissance Man* (O. P. Jindal Global University, 2017).

Давида Фернандеса-Пуяны и Мигеля Бозе и “History of Peace in the West” («История мира на Западе») Мигеля Бозе и Давида Фернандеса-Пуяны на английском и испанском языках.

37. В сотрудничестве с Германским агентством по сотрудничеству Университет планирует опубликовать монографии по таким темам, как доступ к правосудию с международной точки зрения в Латинской Америке, ассоциации адвокатов и доступ к правосудию в Латинской Америке и анализ правовых исследований в университетах Коста-Рики.

Е. Вспомогательные центры и аффилированные институты

1. Изменения в работе региональных отделений

38. Со времени представления предыдущего доклада Генеральной Ассамблее Университет мира расширил свою глобальную сферу охвата за счет ряда изменений в работе своих региональных отделений для повышения авторитета и влияния Университета.

39. В 2018 году Университет мира провел официальные и в итоге успешные консультации в Женеве по восстановлению там своего отделения в расположении штаб-квартиры Фонда недвижимого имущества для международных организаций. Осуществляемая этим отделением работа явится важным вкладом Университета мира в деятельность второй по величине штаб-квартиры Организации Объединенных Наций.

40. В 2017 году в Центре Университета мира в Гааге сменилось руководство. В настоящее время Центр концентрирует свое внимание на изучении проблем мира и конфликтов, водных ресурсов и проблем мира (водная дипломатия) и вопросов мира и безопасности в городах. Для выполнения своих задач Центр сотрудничает с рядом партнеров из Нидерландов и других стран Европы, а также с экспертами из всемирной сети Университета. Конкретная задача этого Центра заключается в том, чтобы содействовать набору европейских студентов на магистерские программы и другие учебные курсы, которые преподаются в главном кампусе Университета в Коста-Рике. Еще одна задача этого Центра — содействовать в сотрудничестве с тремя организациями-партнерами осуществлению мероприятий международной организации «Хартия Земли» в Нидерландах. В соответствии с законодательством Нидерландов Центр является независимой структурой и не зависит в финансовом отношении от Университета.

41. Университет по-прежнему имеет постоянных наблюдателей и представителей в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке, а также в Бонне, Германия. Университет также ведет переговоры с правительством Гондураса об открытии представительства в Тегусигальпе. Это соглашение находится на рассмотрении Национального конгресса Гондураса.

42. Африканская программа была учреждена в 2002 году в целях наращивания потенциала африканских университетов по вопросам мира, гендерной проблематике, конфликтам, вопросам управления, безопасности и развития. Деятельность этой программы осуществляется по двум основным направлениям: укрепление потенциала высших учебных заведений стран Африки в области преподавания, профессиональной подготовки и обучения и активизация исследовательской деятельности и публикации работ африканских ученых. Африканскую программу курирует независимое в финансовом плане региональное отделение Университета в Аддис-Абебе.

2. Аффилированные институты

Хартия Земли

43. Созданный в соответствии с «Хартией Земли» Центр по образованию в интересах устойчивого развития ведет деятельность в двух основных областях: подготовка кадров и проведение исследований в области образования в интересах устойчивого развития для углубления знаний и расширения возможностей преподавателей и молодежи, что соответствует обязательствам, принятым по Глобальной программе действий в области образования в интересах устойчивого развития. «Хартия Земли» направлена на то, чтобы сформировать новое чувство глобальной взаимозависимости и общей ответственности за благополучие всей человеческой семьи, всего живого сообщества и будущих поколений. Она представляет собой концептуальное видение надежды и призыв к действию.

Центр по правам человека

44. Центр по правам человека был создан в соответствии с заявленной Университетом миссией, которая изложена в его уставе, в целях поощрения понимания, уважения и осуществления прав человека. Центр выполняет эту задачу посредством проведения специализированных мероприятий в области обучения, профессиональной подготовки, наращивания потенциала и повышения информированности по вопросам прав человека, используя практический подход к уважению, защите и осуществлению прав человека при одновременном содействии объединению теории и практики. Центр также играет ведущую роль в поощрении права на развитие. В частности, Центр является ведущим партнером совместного проекта электронного обучения по вопросам практической реализации целей в области устойчивого развития, который был разработан и осуществляется совместно с Управлением Верховного Комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека и Международным институтом глобального здравоохранения Университета Организации Объединенных Наций.

Центр по подготовке руководящих работников

45. Входящий в структуру Университета Центр по подготовке руководящих работников был создан в 2007 году в качестве платформы для взаимодействия с Университетом и реализации его миссии без прохождения обучаемыми какой-либо предусматривающей получение ученой степени программы. В течение прошедшего десятилетия Центр работал с лидерами со всего мира, предлагая им преобразующие, динамичные и интересные учебные программы, которые вдохновляют участников оказывать положительное влияние на всё более взаимосвязанный мир. Центр использует три основные программы: онлайн-овые курсы с получением базового диплома по специальности «Социальные инновации», индивидуальные очные программы для университетских групп и очные семинары-практикумы на базе Университета.

F. Отношения на местном уровне

46. В течение периода 2015–2018 годов отношения с принимающей страной были по-прежнему прочными. Новый президент Карлос Альварадо вступил в должность в мае 2018 года. Почти сразу после вступления в должность вице-президент и министр иностранных дел Эпси Кэмпбелл встретился с ректором Университета Франсиско Рохасом и заверил его в неизменной поддержке принимающей страной миссии Университета. После этой встречи президент Альварадо назначил двух высокопоставленных министров в Совет Университета в качестве представителей принимающей страны.

Г. Международные отношения

47. Основная часть деятельности Университета в Азии опирается на его Программу стипендий для миростроителей стран Азии, спонсором которой выступает Фонд «Ниппон». За последние три года руководство Университета расширило его присутствие в азиатском регионе. В 2017 и 2018 годах ректор совершил поездки в Индию, Китай, Республику Корея, Таиланд, Филиппины и Японию для участия в серии мероприятий, приуроченных к празднованию десятой годовщины этой программы.

48. В этот же период Университет также подписал меморандум о взаимопонимании с Китайским международным советом по содействию многосторонним корпорациям. В рамках этого партнерства Университет создаст Университетский центр в Китае, а также разработает ряд академических программ для китайских студентов, в том числе магистерские и докторские программы.

49. Кроме того, в настоящее время Университет ведет переговоры с Китайским советом по стипендиям, с тем чтобы обеспечить предоставление постоянного количества стипендий китайским студентам, желающим пройти послевузовское обучение в университетском кампусе в Коста-Рике.

50. В рамках церемонии инаугурации нового президента Коста-Рики университетский кампус посетили две важные делегации: специальный представитель Японии Шунсукэ Такеи и посол Непала в Соединенных Штатах, также назначенный послом в Коста-Рике, Арджун Карки, с которым Университет обсудил возможность создания стипендиального фонда для студентов из Непала.

51. В апреле 2016 года Университет подписал меморандум о взаимопонимании с национальной полицией Уганды в целях оказания в течение пяти лет поддержки новому Высшему колледжу. Стоимость этого проекта оценивается примерно в 1 млн долл. США и будет покрыта непосредственно национальной полицией. Предполагается, что это финансирование позволит продолжить осуществление Африканской программы, а также предоставит время, необходимое для продолжения усилий по мобилизации средств в этом регионе до завершения пятилетнего срока осуществления данного проекта.

52. В Северной и Южной Америке Университет подписал меморандумы о взаимопонимании с Межамериканским институтом сотрудничества в области сельского хозяйства и Латиноамериканским факультетом социальных наук.

Н. Отношения с системой Организации Объединенных Наций

53. Университет постоянно стремится создать новые партнерства, заручиться сотрудничеством приглашенных ученых и проводить совместные мероприятия с соответствующими органами Организации Объединенных Наций.

54. В период 2015–2018 годов Университет мира принял участие в заседаниях Генеральной Ассамблеи, включая Форум высокого уровня по культуре мира и совещание высокого уровня по теме «Миростроительство и сохранение мира», созванное Председателем Ассамблеи в апреле 2018 года. В ходе этих мероприятий Университет был удостоен чести и привилегии обратиться к Ассамблее и заявить о своей приверженности поддержке работы Организации Объединенных Наций.

55. 14 июня 2018 года ректор Университета мира участвовал в качестве основного докладчика в полудневном межсессионном рабочем совещании по вопросу

о праве на мир в Женеве, которое было проведено во исполнение резолюции 35/4 Совета по правам человека о поощрении права на мир.

56. В рамках участия в проведенном в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций совещании высокого уровня по теме «Миростроительство и сохранение мира» представители Университета провели параллельное мероприятие, посвященное роли образования в миростроительстве и сохранении мира. Основное внимание на этом мероприятии было уделено осуществляемой Университетом Программе стипендий для миростроителей из стран Азии в качестве примера успешной академической программы, обеспечивающей значимое участие в процессе миростроительства.

57. Поездка в Нью-Йорк также позволила представителям Университета подписать меморандум о взаимопонимании с Учебным и научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций по разработке академических программ, представляющих взаимный интерес. Кроме того, оба этих учреждения будут поощрять обмены прошедшими квалификационный отбор студентами и преподавателями для проведения совместных исследований и преподавания и будут способствовать развитию академических областей, представляющих взаимный интерес.

58. В сентябре 2016 года Университет мира начал в партнерстве с Управлением Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Международной организацией по миграции и правительством Коста-Рики осуществление новой программы, нацеленной на предоставление качественных временных условий размещения в рамках применения механизма перемещения под защитой для последующего переселения в третьи страны семей из центральноамериканских стран «северного треугольника» на срок от трех до семи месяцев. Университет мира выступает в качестве учреждения-исполнителя этой программы, для которой он разработал и усилил более 20 протоколов и внес изменения в свою административную систему, с тем чтобы содействовать оказанию помощи вынужденно перемещенным лицам. Эти усилия увенчались тем, что 23 апреля 2018 года в знак признания его достижений в этой области Университет мира получил грамоту «Живая интеграция».

59. В апреле 2018 года Университет присоединился к инициативе «Глобальная поддержка» (Global Delivery Initiative) — партнерству в составе около 40 учреждений и организаций, координируемых Всемирным банком, которое занимается подбором знаний, передовых методов и извлеченных уроков и обменом ими в целях более эффективной реализации программ в области развития.

60. Университет также обсуждает с Колледжем персонала системы Организации Объединенных Наций вопрос о совместной организации «академии устойчивого развития» — инициативы по проведению многостороннего диалога на высоком уровне и подготовке кадров с упором на Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Цель этой инициативы заключается в том, чтобы привлечь старших сотрудников системы Организации Объединенных Наций, высокопоставленных государственных должностных лиц, руководителей деловых кругов, лидеров организаций гражданского общества и представителей научных кругов из региона Северной и Южной Америки к участию в коллективном изучении и обсуждении Повестки дня на период до 2030 года, а также в том, чтобы наращивать коллективные усилия по достижению целей в области устойчивого развития. Университет предполагает предложить свои материалы, которые помогут направлять эти усилия в целях предотвращения конфликтов, основываясь на подходе «сохранения мира».

61. В течение рассматриваемого периода Университет также подписал меморандум о взаимопонимании с Межрегиональным научно-исследовательским институтом Организации Объединенных Наций по вопросам преступности и правосудия по сотрудничеству в магистерской программе Университета по специальности «Транснациональная преступность и правосудие» в Турине, Италия. Первый набор учащихся успешно завершил эту программу, а второй набор начнет обучение в ближайшее время.

62. И наконец, в рамках программы академических отпусков Организации Объединенных Наций приоритет будет отдаваться кандидатам, которые желают учиться в Университете мира.

I. Отношения с местными общинами

63. Университет установил отличные взаимоотношения с местными общинами Эль-Родео и Сьюдад-Колон. Руководство Университета, преподаватели и студенты регулярно принимают активное участие в культурных мероприятиях в этих городах и вносят свой вклад в их проведение. Студенты Университета ведут в этих городах общественно полезную работу, а местные муниципальные власти вносят активный вклад в работу Университета, информируя его руководство о проделанной работе и решая вопросы, которые имеют исключительно важное значение для функционирования Университета. В рамках этого сотрудничества Университет ежегодно предоставляет стипендию одному жителю Сьюдад-Колон.

J. Финансовое положение и управление

64. Несмотря на призыв Генерального секретаря внести финансовые взносы, с которым он обратился в его докладах Генеральной Ассамблее в 2009 году (A/64/281), в 2012 году (A/67/272) и затем вновь в 2015 году (A/70/288), и призыв Генеральной Ассамблеи в ее резолюции 70/79, в которой Ассамблея просила государства-члены внести финансовые взносы для Университета, очень небольшое число стран предоставляют такую добровольную поддержку. Университет и правительство Коста-Рики подписали дополнительный протокол к соглашению о месторасположении штаб-квартиры, предусматривающий внесение небольшого постоянного ежегодного взноса в бюджет Университета (50 000 долл. США), после чего этому примеру последовали еще две страны. Международный опыт свидетельствует о том, что в целях обеспечения своей деятельности университеты во всем мире вынуждены полагаться на пожертвования и взносы, и в настоящее время Университет изучает различные способы, с помощью которых он может претворить в жизнь эту модель.

65. На конец бюджетного периода 2017–2018 годов Университет практически полностью устранил дефицит средств в размере более 1,5 млн долл. США, который он имел с 2010 года. Это было достигнуто благодаря сочетанию радикальных мер по уменьшению расходов, осуществлению инициатив в области создания потенциала в качестве одного из способов увеличения поступлений и реализации ряда усилий по мобилизации средств.

66. Цель Университета — добиться самоокупаемости своей деятельности за счет поступлений от своих образовательных программ и программ профессиональной подготовки, поддержки со стороны государств-членов, пожертвований и реализации специальных проектов. Университет выражает особую признательность Фонду «Ниппон» за его значительную поддержку Университета в рамках программы предоставления стипендий миростроителям из стран Азии, которая недавно отметила свою десятую годовщину, отмечавшуюся в Коста-

Рике, Таиланде, Филиппинах и Японии. Университет также хотел бы выразить признательность Европейскому союзу, правительству Германии в лице Германского агентства по сотрудничеству и Германской службы академических обменов, правительству Швейцарии, включая Швейцарское агентство по сотрудничеству в целях развития, Национальной почтовой лотерее Нидерландов и правительству Соединенных Штатов Америки за их партнерскую помощь в осуществлении ключевых проектов.

67. В соответствии с просьбой Совета Университета Университет мира разработал и принял директивные меры по запрещению дискриминации, притеснений, включая сексуальные домогательства, и злоупотребления полномочиями и по защите сотрудников от преследований за сообщения о ненадлежащем поведении и за сотрудничество в ходе должным образом санкционированных ревизий или расследований. Эта политика соответствует решительным мерам, принимаемым Генеральным секретарем в целях проведения в жизнь политики абсолютно нулевой терпимости в отношении дискриминации, притеснений, включая сексуальные домогательства, и злоупотребления полномочиями, а также в отношении необходимости защиты лиц, сообщающих о нарушениях. Университет твердо намерен добиваться создания всех соответствующих механизмов для предотвращения и пресечения такого рода случаев ненадлежащего поведения на справедливой и транспарентной основе. Университет стремится в полной мере осуществлять эту политику под руководством Совета.

К. Стратегия развития

1. Краткосрочная стратегия на 2018–2021 годы

68. По мере приближения к сороковой годовщине своего существования Университет приступает к проведению анализа выполнения своей миссии и обсуждению вопроса о том, каким образом он может укрепить и расширить свой глобальный охват. Университет разработал краткосрочную стратегию развития, с тем чтобы в течение следующих трех лет добиться максимальных развития и роста.

69. В частности, Университет сконцентрирует свое внимание на укреплении своих связей с государствами, подписавшими его устав. Университет способен предоставлять профессиональную подготовку государственным должностным лицам, организациям гражданского общества, субъектам частного сектора и неправительственным организациям. В этой связи Университет наращивает свой потенциал для выполнения своего мандата посредством расширения своего штата и профессорско-преподавательского состава, принимая на работу высококвалифицированных и обладающих большим опытом специалистов.

70. Университет будет координировать свою программу работы с программой работы Организации Объединенных Наций под руководством Генерального секретаря, с тем чтобы добиваться синергии взаимодействия, необходимой для выполнения мандата Университета мира в духе резолюции 70/79 Генеральной Ассамблеи.

71. Университет будет и далее фокусировать свои усилия на обеспечении глобального роста через своих представителей в Нью-Йорке, Женеве и Аддис-Абебе при политической и дипломатической поддержке и мобилизации ресурсов на местах в целях укрепления мандата Университета в этих регионах в духе резолюции 70/79, в которой государствам-членам предлагается подписать Международное соглашение о создании Университета мира и, когда возможно, вносить финансовые взносы, которые обеспечат Университету возможность предлагать

обучение в рамках его учебных программ всем желающим студентам, и оказывать Университету содействие в его работе в принимающих странах.

72. Университет будет стремиться укреплять учебные программы в своей штаб-квартире в Коста-Рике и во всем мире на основе поощрения, распространения и поддержки работы Университета. Учитывая расширение как традиционных академических программ, так и специализированных программ профессиональной подготовки, устойчивость работы Университета и выполнение его миссии гарантированы.

73. Университет будет также работать над повышением приоритетности своих отношений с принимающей страной. Соответствующие меры начали приниматься в ходе первого срока пребывания ректора в своей должности и привели к договоренности о внесении правительством Коста-Рики постоянного ежегодного взноса в бюджет Университета. В настоящее время Университет старается развить это партнерство в целом ряде областей, включая международное право, права человека, актуализацию гендерной проблематики, устойчивое развитие и другие области знаний.

74. Университет мира старается всесторонне учитывать во всех своих учебных программах практический опыт гуманитарной деятельности. Этот компонент присутствует в ряде полевых курсов, предлагаемых в течение последних нескольких лет, включая полевой учебный курс по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, который ежегодно преподается в главном кампусе Университета.

75. Университет также предлагает преобразовать университеты в сферы мира и надеется осуществить эту идею в Центральной Америке в сотрудничестве с важными региональными институтами, прежде чем он рассмотрит возможность распространения этой работы на другие регионы. Смысл этого предложения состоит в том, чтобы создать глобальную сеть университетов мира, которые будут выступать в качестве площадок для взаимодействия по различным вопросам мира и конфликтов, в целях содействия в перспективе мирному и демократическому сосуществованию, особенно в районах конфликта.

2. Долгосрочная концепция работы

76. Университет должен продвигать свою роль в качестве как международного научного учреждения, так и центра для политического диалога. В целях лучшего выполнения своей миссии в Университете была проведена всеобъемлющая академическая реформа. Концепция создания в долгосрочном плане еще более активного и действенного учебного заведения включает наращивание и подкрепление потенциала главного кампуса, с тем чтобы он мог обслуживать всю систему Университета, посредством разработки учебных планов, очного преподавания и исследований и налаживания устойчивых двусторонних связей с его институциональными партнерами в других частях мира, обладающими значительным опытом и знаниями. Задачи укрепления влияния и присутствия Университета в различных регионах, а также предложения активной программы обмена знаниями по вопросам мира, в том числе посредством заочного обучения и распространения методических пособий для преподавателей, будут также распространены на содержание учебных программ и охват учащихся.

77. Осуществление этой стратегии позволит Университету укрепить свои возможности в области подготовки новых поколений к решению задач, связанных с урегулированием и преобразованием все более сложных и взаимосвязанных конфликтов. Аналогичным образом, проводимая работа также позволит укрепить его позиции в предоставлении качественных послевузовских образования

и профессиональной подготовки государственным должностным лицам и субъектам гражданского общества. Программы Университета будут подвергаться постоянной оценке для обеспечения высокого качества обучения и последовательности при проведении анализа старых и новых конфликтов, их причин и особенностей в каждом регионе и, в частности, сложных взаимосвязей между политическими, этническими и религиозными причинами и преступной деятельностью. Эти более широкие возможности для проведения анализа должны найти свое отражение в учебных планах, конкретных образовательных программах и курсах профессиональной подготовки, предлагаемых широкому кругу учащихся. Этот новый старт позволит Университету выработать долгосрочную программу действий для внесения существенного вклада в институциональную деятельность по продвижению эффективных и совместных многосторонних подходов.

III. Выводы

78. Содержащееся в приложении к уставу Университета заявление его основателей никогда не было так актуально, как в настоящее время:

Непрекращающиеся на протяжении всей истории человечества войны и возросшая за последние десятилетия угроза миру подвергают опасности само существование человеческого рода и свидетельствуют о насущной необходимости того, что мир не следует более рассматривать как негативную концепцию, как завершение конфликта или просто дипломатический компромисс, а следует добиваться его установления и обеспечения посредством наиболее ценного и эффективного средства, имеющегося у человечества, — образования.

79. Университет выполняет миссию, которая имеет центральное значение для будущего планеты. Образование по вопросам мира необходимо расширять до тех пор, пока оно не охватит всех людей во всем мире и не убедит их в том, что вооруженные конфликты должны уйти в прошлое. Этого можно достичь только посредством постоянной академической подготовки будущих мировых лидеров, представляющих правительства, неправительственные организации и частный сектор, по вопросам мирного разрешения конфликтов и взаимосвязи между вопросами мира, развития, прав человека и охраны окружающей среды как условий для экономического развития и большего равноправия.

80. Для того чтобы Университет мог выполнить свою миссию, государства-члены должны возглавить движение по поддержке этой миссии, признав роль этого учреждения путем внесения щедрых финансовых взносов, которые позволят Университету предлагать свои учебные программы всем учащимся, желающим принять в них участие, и содействуя деятельности Университета в принимающих странах. В этой связи государства-члены могли бы рассмотреть возможность увеличения своей поддержки Университета посредством предоставления ресурсов в качестве внебюджетных средств.

81. Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года является глобальной повесткой дня, предназначенной для решения проблем развития и социальной интеграции. Будучи научным учреждением, Университет стремится внести свой вклад в достижение всех 17 целей в области устойчивого развития с теоретической точки зрения, уделяя особое внимание некоторым отдельным темам, в частности цели 5, касающейся обеспечения гендерного равенства, посредством присуждения степени магистра по специализации «Гендерное равенство и миростроительство»; цели 6, касающейся чистой воды и санитарии, посредством присуждения в партнерстве с Институтом по образованию в сфере

водных ресурсов в городе Делфт, Нидерланды, и Университетом штата Орегон степени магистра по специализации «Сотрудничество и дипломатия в сфере водных ресурсов»; и цели 13, касающейся борьбы с изменением климата, посредством присуждения степени магистра в области охраны окружающей среды, развития и мира со специализацией по теме «Политика противодействия изменению климата».

82. По мере приближения сороковой годовщины создания Университета в его стратегии произошли сдвиги в направлении более эффективного процесса интернационализации при возрастающей роли азиатских стран, поскольку Китай, Индия, Республика Корея и Япония проявляют большой интерес к работе Университета и его мандату. Это позволит Университету упрочить свое финансовое положение и будет одновременно способствовать подготовке новых лидеров на благо мира в Азии.

83. В центре научной стратегии Университета находится подготовка лидеров по вопросам мира в различных частях нашей планеты посредством предложения магистерских и докторских учебных программ, а также осуществление ряда программ по наращиванию потенциала и профессиональной подготовке, направленность которых совпадает с глобальным видением Генеральной Ассамблеи по вопросам, касающимся воспитания в духе мира и образования по тематике превентивных действий.
