

تقرير  
مجلس جامعة الأمم المتحدة

( كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ )

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الثالثة والأربعون

الملحق رقم ٣١ (A/43/31)



الأمم المتحدة

تقرير  
مجلس جامعة الأمم المتحدة  
( كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ )

الجمعية العامة  
الوثائق الرسمية : الدورة الثالثة والأربعون  
الملحق رقم ٣١ (A/43/31)



الأمم المتحدة  
نيويورك ، ١٩٨٨

## **ملاحظة**

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام .  
وي يعني إيراد أحد هذه الرموز الاحالة الى إحدى وثائق  
**الأمم المتحدة**

[الصل : بالإنكليزية]  
[٢٩ كانون الثاني/يناير ١٩٨٨]

### المحتويات

#### الفقرات الصفحة

أولا	- مقدمة .....	١	١٢-١٣
ثانيا	- التطورات المتعلقة بالمجلس .....	٢	٢٢-٢٣
ثالثا	- برنامج الجامعة (من كانون الثاني/يناير إلى كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧) .....	٦	١٢٢-٢٢
	المجال البرنامجي ١ : السلم وحل المنازعات .....	٨	٢٠-٢٥
	المجال البرنامجي ٢ : الاقتصاد العالمي .....	٨	٤٢-٣١
	المجال البرنامجي ٣ : نظم الطاقة وسياستها .....	١١	٥٢-٤٤
	المجال البرنامجي ٤ : سياسات الموارد وادارتها .....	١٤	٦٢-٥٣
	المجال البرنامجي ٥ : العلاقة بين الأغذية والطاقة .....	١٧	٦٦-٦٣
	المجال البرنامجي ٦ : الأغذية والتغذية والتكنولوجيا للخيوية والفقر .....	١٨	٨٢-٦٧
	المجال البرنامجي ٧ : التنمية البشرية والاجتماعية ...	٢٢	٩٧-٨٣
	المجال البرنامجي ٨ : المناظير الاقليمية .....	٢٧	١٠٨-٩٨
	المجال البرنامجي ٩ : العلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات .....	٣٠	١٢٢-١٠٩
	التدريب في إطار برنامج الجامعة .....	٣٤	١٢٨-١٢٣
	النشر في برنامج الجامعة .....	٣٧	١٤٤-١٣٩
رابعا	- التنمية المؤسسية وجمع الأموال .....	٤٠	١٥٢-١٤٥
رابعا	الـ - التنمية المؤسسية .....	٤٠	١٤٩-١٤٥
باء	- جمع الأموال .....	٤١	١٥٢-١٥٠
خامسا	- التوجيه والتنظيم والإدارة .....	٤٢	١٥٧-١٥٣
الـ -	- التوجيه والتنظيم .....	٤٢	١٥٣
باء	- الإدارة .....	٤٢	١٥٧-١٥٤

## المحتويات

### المقدمة

### المرفقات

- |    |       |   |
|----|-------|---|
| ٤٥ | ..... | الأول - أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة .....                            |
|    |       | الثاني - قائمة منشورات جامعة الأمم المتحدة ، كانون الثاني/يناير - كانون |
| ٥٠ | ..... | الأول/ديسمبر ١٩٨٧ .....   |

## أولاً - مقدمة

- ١ - يعد عام ١٩٨٧ من السنوات الهامة بالنسبة للتغيرات التي حدثت في جامعة الأمم المتحدة . فقد أنهى رئيسها الثاني ، السيد مودجاتموكو ، فترة ولايته في آب/أغسطس ، وببدأ رئيسها الثالث الجديد ، البروفيسور هيتور غورغوليتو دي سوزا ، فترة ولايته في أول أيلول/سبتمبر . وفي تشرين الثاني/نوفمبر ، أبلغت حكومة هولندا الجامعة بأنها تبني التبرع بمبلغ ٤٥ مليون فلورين هولندي (ما يعادل ٢٣,١ من مليارات دولارات الولايات المتحدة) إلى مندوق الهبات الخارج بالجامعة ، وتوفير مكان مناسب لإقامة مركز في ماستريخت للبحث والتدريب في مجال التكنولوجيات الجديدة . وقد عقد المجلس دورته التاسعة والعشرين في تموز/يوليه بأول مركز للبحث والتدريب بالجامعة وهو المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية في هلسنكي . وفي هذه الدورة ، أعرب المجلس عن تقديره للرئيس السابق وترحيبه بالرئيس الجديد . كما استكملت لجنة التقسيم للسنوات العشر المعاينة من قبل المجلس تقريرها بشأن أنشطة الجامعة وهيكلها المؤسسي وقدمته إلى المجلس . كما يمثل هذا العام السنة النهائية في المنظور المتوسط الأجل الأول للمؤتمر ١٩٨٢ - ١٩٨٧ ، وقد وافق المجلس على البرنامج والميزانية لفترة السنين ١٩٨٨ - ١٩٨٩ في دورته الثلاثين المعقودة في طوكيو في كانون الأول/ديسمبر .
- ٢ - وباختتام المنظور المتوسط الأجل الأول واستكمال معظم المشاريع البحثية ، يجري نشر النتائج بطرق شتى ، وبوجه خاص ، صدر أو يجري إصدار عدد كبير من المخطوطات التي تعكس نتائج الأبحاث .
- ٣ - وتم الاطلاع بالبحث والتدريب والنشر في المجالات البرنامجية التسعة التالية : السلم وحل المنازعات ، والاقتصاد العالمي ، ونظم الطاقة وسيامتها ، وسياسة الموارد وادارتها ، والعلاقة بين الأغذية والطاقة ، والأغذية والتغذية والتكنولوجيا الحيوية والفنون ، والتنمية البشرية والاجتماعية ، والمنظور الإقليمية ، والعلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات .
- ٤ - واستمرت الأعمال التحضيرية للمؤتمر المتوسط الأجل الثاني بإجراء تقييمات لمشروع الورقة التي عرض على المجلس في دورته الثامنة والعشرين المعقودة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ . ومنذ بداية عام ١٩٨٧ ، انعقد في المركز عدد من الحلقات الدرامية التخطيطية التي ركزت أساساً على المجالات البرنامجية الخمسة لمشروع

المنتظر المتوسط الأجل الثاني . وبعد استكمال المشروع المنقح ، أُعدت لجنة التخطيط أفكار مشاريع لكل من المجالات الخمسة لاستعراضها ، وعرضت هذه الأفكار كورقة مناقشة وتمت مناقشتها في اجتماع استشاري علمي عقد في الفترة من ١٤ إلى ١٦ نيسان/أبريل بمركز طوكيو . وكانت المناقشات بمثابة مدخل من مدخلات الإعداد لمشروع برنامج وميزانية الجامعة لفترة السنطين ١٩٨٨ - ١٩٨٩ .

٥ - وفي الدورة التاسعة والعشرين المعقودة في تموز/يوليه ١٩٨٧ ، طلب المجلس أن يقوم الرئيس الجديد بإجراء مزيد من التنقيح للمنتظر المتوسط الأجل . بيد أن الرئيس طلب إرجاء تقديم التنقيح الجديد إلى كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٨ .

٦ - واستمر العمل بتدابير التقشف التي بدأت في عام ١٩٨٦ لتعويض الارتفاع في قيمة الدين الياباني ، وذلك بسبب زيادة الحالة المالية سوءاً . فمعظم الهبات الممنوعة للجامعة يجري استثمارها بالدولار ، في حين ينفق النصف تقريباً من مصروفات المركز الجامعي بالدين . وبالاضافة إلى تخفيض النفقات البرنامجية لفترة السنطين بنسبة ٢٠ في المائة على أساس انتقائي ، وهو التخفيض الذي نفذ في عام ١٩٨٦ ، فقد تم تجميد الوظائف لمواجهة الأزمة .

٧ - خلال العام ، اتخذ الرئيس الإجراءات المالية وغيرها من الاجراءات الازمة لبدء أعمال معهد الموارد الطبيعية في أفريقيا ، بما في ذلك وضع برنامج عمله الأولي وميزانيته . واستمر بذل الجهود من أجل تعبئة الموارد المالية الإضافية الازمة للمعهد . كما اتخذت خطوات لتحديد من يمكن ترشيحهم لعضوية مجلس المعهد ولوظيفة المدير .

٨ - وأحرزت الخطط المتعلقة ببناء مقر دائم للجامعة مزيداً من التقدم في عام ١٩٨٧ باستكمال التصميم الأساسي للمبنى ، والتكليف بإعداد التصميم المعماري . وعلاوة على ذلك ، رصدت حكومة اليابان اعتمادات في مشروع ميزانيتها لسنة المالية ١٩٨٨ لبدء التشيد الفعلي . وبناء على ذلك ، ورثنا بموافقة البرلمان ، ستبدأ أعمال التشيد الفعلي في الجزء الأخير من السنة المالية ١٩٨٨ . وقد اجتمعت اللجنة الدائمة المعنية بإنشاء مركز البحث والتدريب باليابان ، ومبني المقر الدائم على نحو منتظم مع جميع الأطراف المعنية طوال عام ١٩٨٧ للمضي قدماً في خطط تشيد مبني المقر وشغله .

٩ - وفي عام ١٩٨٧ كان هناك ٣٨ معهداً من المعاهد المرتبطة بالجامعة ، اضطلعت بأدوار هامة في تنفيذ برامجها الخام بالبحث والتدريب . وبالإضافة إلى ذلك ، تعاون مع الجامعة خلال العام عدد كبير من الدارسين والعلماء في معاهد ببلدان كثيرة متفرقة في أنحاء العالم .

١٠ - كما حصل على جائزة نوبل هذا العام روبرت م. سولو ، وهو من أ Mata ذه معهد ماساشوسيتس للتكنولوجيا واحد علماء ماكدونل البارزين بالمعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية مؤلف كتاب عن المناهج الجديدة في علم الاقتصاد الكلية .

١١ - وفي عام ١٩٨٧ ، أنهى ١٤٢ زميلاً من زملاء الجامعة دورات تدريبية ، وفي ٢١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٧ ، كان عدد الزملاء المنتظمين في دورات تدريبية ٣٩ زميلاً . واستمرت عملية تحديد واختيار الزملاء ، وبنهاية العام كان قد تم تحديد ٧٤ زميلاً محتملاً آخر .

١٢ - وفي ٢١ كانون الأول / ديسمبر ١٩٨٧ ، بلغ مجموع التبرعات المعلنة من ٤٤ حكومة بمقدار المليارات وستمائة التشغيل بالجامعة ١٩٢,٣ من ملايين دولارات الولايات المتحدة . وقد ورد منها مبلغ ١٦٣,٣ من ملايين الدولارات . وخلال عام ١٩٨٧ ، تعهدت ١٥ تبرعات ١١ حكومة بمبلغ ٩١ من ملايين دولارات الولايات المتحدة . وحددت النفقات المقترنة لفترة السنتين ١٩٨٦ - ١٩٨٧ بمبلغ ٤٦,٣ من ملايين دولارات الولايات المتحدة .

### ثانياً - التطورات المتعلقة بالمجلس

١٣ - عقدت الدورة التاسعة والعشرون لمجلس إدارة جامعة الأمم المتحدة في مركز ديبولي للمؤتمرات في ايسيو ، وهي مدينة تقع بالقرب من هلسنكي ، وذلك في الفترة من ٦ إلى ١٠ تموز / يوليه . وعقدت الدورة الثلاثون في مقر جامعة الأمم المتحدة في طوكيسو باليابان في الفترة من ٧ إلى ١١ كانون الأول / ديسمبر .

١٤ - واستهلت الدورة التاسعة والعشرون بحفل افتتاحي القى فيه السيد هاري هولكيري ، رئيس وزراء فنلندا ، خطاباً . وخلال الدورة ، قام المجلس بتوديع السيد سودجاتموكو ، رئيس الجامعة المعتزل ، حيث انتهت مدة خدمته بعد انتهاء الدورة بمدة قصيرة . واتخذ قرار أعرب فيه عن تقدير المجلس "للاسهام البارز والعظيم الذي قدمه السيد سودجاتموكو للمؤسسة" وسلم فيه "بالدور البارز الذي أداء في قيادة الجامعة وخدمتها بلا كلل" . وأعرب المجلس أيضاً عن تهانيه لرئيس الجامعة المعين الذي حضر دورته الأخيرة بوصفه عضواً معيناً .

١٥ - وشملت بخود العمل الرئيسية للدورة تقرير لجنة تقييم السنوات العشر ، التي استعرضت أعمال العقد الأول للجامعة ، وأعدت ثلاثة تقييمات خارجية لمشاريع معينة . وطلب المجلس من رئيس الجامعة درامة التقرير بالتفصيل وتقديم مقترنات محددة متقوّم باسمعراضاها اللجنة المخصصة للنظم الأساسية والقواعد والمبادئ التوجيهية بفرض إعداد توصيات ينظر فيها المجلس . وطلب أيضاً من رئيس الجامعة الجديد درامة التقرير وتقديم مقترنات استناداً إلى استعراضه للدورة الثلاثين . واستأنف المجلس مناقشته للمنظور المتوسط الأجل للفترة ١٩٨٨ - ١٩٩٣ ، ولكنه أرجأ اتخاذ مقرر بشأن الوثيقة حتى انعقاد الدورة المقبلة . ونظرت اللجنة المعنية بالتنمية البرنامجية والمؤسسة وللجنة المالية والميزانية في الخطوط الأولية لبرنامج وميزانية الجامعة للفترة ١٩٨٨ - ١٩٨٩ وقدمنا تقريراً إلى المجلس بكامل هيئته . وتلقى المجلس تقريراً مرحليناً من معهد الموارد الطبيعية في إفريقيا وناقشه درامة جدوى بشأن إقامة مركز بحث وتدريب جديد يعني بالتقنيات الجديدة . وأذن المجلس لرئيس الجامعة بالمضي قدماً في الأعمال التحضيرية لمركز التقنيات الجديدة المقترن .

١٦ - خلال الدورة التاسعة والعشرين ، عقدت في هلسنكي ندوة عن الجوع والفقر بمقر المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية التابع لجامعة الأمم المتحدة . وكان من بين المتكلمين بعض الباحثين الرئيسيين في برنامج درامة المعهد المذكور المتعلق بهذا الموضوع .

١٧ - خلال الدورة التاسعة والعشرين ، تمت اعتماد مجلس وموظفو جامعة الأمم المتحدة بالتعاون الفعال والضيافة الكريمة المقدمين من حكومة فنلندا .

١٨ - خلال الدورة الثلاثين جرى الترحيب برئيس الجامعة الجديد ، البروفيسور هيتور غورغوليونو دي سوزا ، وتم الاستماع إلى بيان عن السياسة أدلى به الرئيس ودار بمفردة رئيسية حول أفكاره المتعلقة بالمنظفات العامة المحتملة للجامعة خلال مدة توليه رئاستها وما بعدها . وأبلغ رئيس الجامعة المجلس أنه بالنظر إلى انتقاء مدة قصيرة منذ توليه رئاسة الجامعة ، فقد تعذر إعداد تقييمات أخرى لمشروع المنظور المتوسط الأجل . وأضاف قائلاً إنه يرجو ، لهذا السبب ، تأجيل المناقشة حتى تتعقد الدورة الثانية والثلاثين في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٨ .

١٩ - وتركزت أعمال الدورة الثلاثين أساساً في البرنامج والميزانية المقترن لفترة السنتين ١٩٨٨ - ١٩٨٩ ، والتقرير المرحلاني بشأن إنشاء مركز البحث والتدريب المعنى بالتقنيات الجديدة التابع لجامعة الأمم المتحدة في ماستريخت ، بهولندا ،

وتقرير مجلس الجامعة لسنة ١٩٨٧ (كانون الثاني/يناير الى كانون الاول/ديسمبر). وأحاط المجلس علما بالتقارير المرحلية بشأن معهد الموارد الطبيعية في افريقيا ومبني المقر الدائم في طوكيو ومركز البحث والتدريب المقترن في اليابان ، وتقرير التقييم الخارجي المتعلّق بجامعة الامم المتحدة : مواضيع مختارة بشأن الإجراءات والمشاريع المحتملة لاغراض التقييم المقبل .

٣٠ - وفي الدورة الثلاثين ، انتخب المجلس رئيس ونواب رئيس المجلس الجدد لسنة ١٩٨٨ :

الرئيس : البروفيسور جوستين شوريينز

نواب الرئيس : الدكتور بشير البكري  
البروفيسور اميرتو كولومبو  
البروفيسور هيلغ غيلشتبرغ  
البروفيسور م. غ. ك. مينون  
الدكتورة مارشا مفونفي  
البروفيسور ميهالي سيماري

٣١ - وفي الدورة ذاتها ، انتخب المجلس ايضا رؤساء واعضاء لجان المجلس لسنة ١٩٨٧ :

اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسية والبرنامجية

البروفيسور اميرتو كولومبو (الرئيس)  
الدكتورة ماري - تيريز باس  
البروفيسور جوزيف كي - زيربو  
البروفيسور م. غ. ك. مينون  
البروفيسور ييفجيسي م. بريماكوف

لجنة المالية والميزانية

الدكتور بشير البكري (الرئيس)  
الدكتورة ماري بيري  
السيد كونيويشي ديت  
البروفيسور كيث غريفن  
البروفيسور رحمن سبان

### اللجنة المختصة للنظم الأساسية والقواعد والمبادئ التوجيهية

القرن الغونسو بوريررو (الرئيس)

البروفيسور جيرالد لالور

الدكتورة مارشا مفونجي

السيدة زهاو ديهاو

### لجنة مياغة تقرير المجلس

البروفيسور هيلغ غيلنبرغ (الرئيس)

البروفيسور ميهالي سيماني

٢٢ - وفي الدورتين التاسمة والعشرين والثلاثين ، رحب المجلس بعضوين جديدين عيّنا في آيار/مايو وكانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ وهما بالترتيب : الدكتور ميهالسي سيماني والسيد كونيوفي ديت . وعقب الدورة الثلاثين ، عين بالمجلس البروفيسور كانديدو منديس دي الميدا من البرازيل وذلك في ٢٣ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ . (للاطلاع على قائمة كاملة باعضاء المجلس انظر المرفق الأول لهذا التقرير) .

### ثالثا - برنامج الجامعة (كانون الثاني/يناير - كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧)

٢٣ - طرأ تقدم على البحث والتدريب والنشر في عام ١٩٨٧ في تسعه مجالات ب البرنامجية . وكانت المجالات البرنامجية التي برزت خلال فترة منظور الجامعة المتوسط الأجل الأول (١٩٨٢ - ١٩٨٧) هي المجالات التالية : السلم وتسوية المنازعات ؛ الاقتراض العالمي ؛ نظم الطاقة وسياستها ؛ سياسات الموارد وادارتها ؛ العلاقة بين الاغذية والطاقة ؛ الاغذية والتغذية والتكنولوجيا الحيوية والفقر ؛ التنمية البشرية والاجتماعية ؛ المناظير التعليمية ؛ العلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات .

٢٤ - وفي نطاق هذه المجالات البرنامجية نفذ ٧٥ مشروعًا بحثيا إلى جانب عدد من النشطة الاستكشافية والبرامج التدريبية ومشاريع النشر . ونظرًا لأن عام ١٩٨٧ هو العام الأخير من المنظور المتوسط الأجل ، فقد تم إنجاز الكثير من المشاريع البحثية خلال ذلك العام . وللهذا السبب انصب التركيز ، في العام قيد الاستعراض ، بالنسبة لكثير من البرامج البحثية ، على استخلاص النتائج ، وإعداد المنشورات ، وتحطيط نشر النتائج ، وأنشطة المتابعة .

## المجال البرنامجي ١ : السلام وتسوية المنازعات

٢٥ - يستكشف هذا المجال البرنامجي الأسباب الجذرية للعنف ولانعدام الأمن على الصعيد المحلي والوطني والدولي مع تركيز خاص على التفاعل النشط فيما بين العوامل المتعددة التي تسهم في النزاع .

### (١) السلام والتحول العالمي

٣٦ - عقدت خمس حلقات عمل في عام ١٩٨٧ لاتمام جدول أعمال بحوث هذا المشروع الرئيسي . وقدمت ورقات عن "التحدي التكنولوجي الجديد وأثره على المجتمعات الاشتراكية في شرق أوروبا" إلى اجتماع عقد في كراكوف ، بولندا ، في آذار/مارس . وفي أيار/مايو كانت محنة "الشعوب القبلية والتنمية في شرق آسيا" موضوعاً لحلقة عمل عقدت في منطقة مرتفعات الكاميرون ، ماليزيا . وعقدت حلقة دراسية عن "الموارد الطبيعية والسلام العالمي : حالة أمريكا اللاتينية" في ماراكايبو ، فنزويلا في تموز/ يوليه . أما موضوع "إدخال السياسة في صفوف الجيش وإضفاء الطابع العسكري على السياسة في آسيا" فقد نوقش في اجتماع عقد في كاتماندو ، نيبال ، في أيلول/سبتمبر . وفي الختام عقد مؤتمر عن موضوع "الأمن المشترك ودور الدولة" في يوكوهاما ، اليابان ، في كانون الأول/ديسمبر . ويجري حالياً تقييم الورقات التي قدمت لكل من هذه اللقاءات وإعدادها للنشر .

٣٧ - أنشأ هذا المشروع في نيودلهي ، الهند ، وحدة للمعلومات المتعلقة بالتسليح ووقف التسلح في آسيا . وأقامت هذه الوحدة قاعدة بيانات عن بلدان آسيا ودربت في الوقت ذاته الدارسين الناشئين على إجراء البحث في هذا المجال . واستمر هذا العمل خلال عام ١٩٨٧ ، ونشرت تقارير عنه في ثلاثة أعداد من رسالة إخبارية تصدرها الوحدة . كما نشرت هذه الرسالة الأخبارية مقالات ومحاضرات من مؤلفات الباحثين المتدربين .

٣٨ - واستمر العمل في وثيقة مركبة ، يعدها الفريق الرئيسي المشترك في المشروع ، تجمع استنتاجات هذا المشروع . وينصب الاهتمام الرئيسي للوثيقة على الفئات الأكثر حرماناً من بني البشر وذلك فيما يتعلق بالبحث عن نظام عالمي عادل وآمني .

٣٩ - ومن بين مختلف المنشورات ، نشر مجلد يستند إلى ورقات المعلومات الأساسية لفريق الخبراء المعنى بإعداد المجتمعات للعيش في سلم ، مع تصدير من الأمين العام للأمم المتحدة . وقد اختير هذا المجلد كمادة لمنهج دراسي في الدانمارك وكندا .

(ب) تكريس الفضاء الخارجي للأغراض السلمية

٣٠ - انطلاقا من نظرة أولية في وقف تسليح الفضاء الخارجي وتطوير القانون الدولي لدعم هذا الهدف ، انتقل المشروع إلى النظر في القضايا الأعم . وشمة اهتمام خاص بتأثير التطورات في الفضاء الخارجي على الدول التي لا تستطيع بصورة انفراديّة الاتفاق على قيام مؤسسة لأبحاث الفضاء . وبعد مسلسلة من المشاورات تم التوصل إلى اتفاق بين جامعة الأمم المتحدة وحكومة النمسا بشأن البحث عن الاساس المنطقي لإنشاء مركز للبحث والتدريب في مجال دراسات الفضاء الخارجي يكون تابعاً لجامعة الأمم المتحدة . وستكون المرحلة الأولى مؤلفة من دراسة تفصيلية بشأن جدوى الموضوع . وقد أنشئ في شهر أيار/مايو فريق عامل دولي مؤلف من أربعة أعضاء لإجراء هذه الدراسة واجتمع مرتين خلال عام ١٩٨٧ . ويقوم هذا الفريق حالياً باستعراض الإطار المؤسسي القائم لدراسات الفضاء الخارجي ، وسوف يعين المجالات المحددة التي يمكن أن ينهي فيها المركز الجديد للبحث والتدريب . وسيقدم الفريق تقريره إلى مجلس جامعة الأمم المتحدة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٨ .

المجال البرنامجي ٢ : الاقتصاد العالمي

٣١ - إن مكان دراسات جامعة الأمم المتحدة في الاقتصاد هو المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية الذي أنشئ في عام ١٩٨٥ كمعهد للبحث والتدريبتابع لجامعة الأمم المتحدة في هلسنكي ، فنلندا . وفي عام ١٩٨٧ استمر العمل في ثلاثة موضوعات رئيسية : الجوع والفقر ، والنقد والمالية والتجارة ، والتنمية والتحول التكنولوجي . وتم في عام ١٩٨٧ الفراغ من الدفعة الأولى من المشاريع الاستكشافية المضطلع بها في إطار هذه الموضوعات ، بينما سار العمل قدماً في مشاريع جارية وفرس مواضع جديدة حددت لكي تكون محلاً لاهتمام بها مستقبلاً .

٣٢ - ونتيجة للأبحاث التي تمت ستنشر شهانية مخطوطات يعادل حجم كل منها كتاباً . وقدم للنشر مخطوطات علميان كما يوجد عدد من المخطوطات الأخرى في مراحل التحضير الأخيرة . وأضافت مجموعة "ورقات العمل" أربعة عشر عدواناً جديداً في عام ١٩٨٧ . ونشر في نيسان/أبريل تقرير آخر من إعداد فريق الدراسات "عن تعبئة الفوائض المالية الدولية للأغراض التنمية ونوقتها على نطاق واسع في المحافاة الدولية .

٣٣ - وخلال عام ١٩٨٧ شرع في برنامج تدريبي لناشئة الباحثين والأfricanيين بالتعاون مع معهد بنغلاديش لدراسات التنمية في داكا . وقدمت مت زمالات ببرنامج تدريبي في الاقتصاد والتقنيات الكمية في المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية إلى مرشحين

مختارين بدء في ثلاثة منها . ومن المقترن التوسيع في الأنشطة التدريبية من خلال التعاون مع المؤسسات القائمة في البلدان النامية وكذلك عن طريق برامج المعهد العالمي ذاته .

٣٤ - وفي عام ١٩٨٧ قام خمسة اقتصاديون بارزون ، حصل أحدهم على جائزة نوبل في وقت لاحق بزيارة طويلة للمعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، بصفتهم من صنف العلامة الحاملين على زمالة جيمس ماكدونيل ، وأسهموا إسهاماً عظيماً في المعايرة الأكademie لبرنامج المعهد . كما أسهموا مع زوار المعهد الآخرين وموظفيه في طائفة خصبة من الحلقات الدراسية الأسبوعية والمحاضرات المفتوحة للمجتمع العلمي في فنلندا .

#### (١) الجوع والفقر : أفق بليون

٣٥ - اكتمل أول مشروع بدأ في إطار هذا الموضوع وانتج سلسلة من أربعة مجلدات وفق على نشرها تحت العنوان الشامل "الفقر : الاقتصاد والسياسة" . ويجري استكمال البحث السابقة بمشروع عن "الفقر ، وسوء التغذية ، ومستويات المعيشة" نتجت عنه مجموعة من مشاريع ورقات نوقشت في مؤتمر بحثي عقد بالمعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية في تموز/ يوليه . وشمة مجموعة ذات صلة من الدراسات القطرية تناولت على وجه التحديد أثر الركود العالمي على مستويات المعيشة . ويتناول عدد من المشاريع البحثية الأخرى الاضطلاع على أساس إقليمي ومقارن ، بدراسة للآثار المترتبة على اختلاف الاستراتيجيات الإنمائية وبرامج السياسة العامة بالنسبة للتغذية والفقر .

٣٦ - وشمة استنتاج بروز من البحث الذي اكتمل في هذا المجال لا وهو ان محاولة لفهم قضايا نوعية الحياة يجب ان تتجاوز المشاكل الاقتصادية البحثة الى دراسة المسائل التي يعتقد عادة انها تقع في مجال الفلسفة السياسية والتقييم الاجتماعي . وجرى التخطيط في عام ١٩٨٧ لمشروع يرمي الى إدماج هذه الاهتمامات بالقضايا الاقتصادية العملية من المقرر إتمامه في السنة التالية .

#### (ب) النقد والمالية والتجارة : اصلاحات من أجل التنمية العالمية

٣٧ - انصب الرزخ الرئيسي للبحث في هذا الموضوع في مجالين هما سياسات الاقتصاد الكلي العالمي ووضع سياسات تثبيت وتكييف للبلدان النامية . والناتج الاولى للبحث في المجال الاول هو مجموعة من الورقات تحاول تفسير نجاح رأس المال الدولي في فترة ما بعد الحرب في توليد مستوى عال من النمو والعملالة في الفترة التي تلت الحرب مباشرة ، والقوى التي قوست فعالية النظام في السبعينيات والستينيات . والهدف هو

استخلاص الدروس المناسبة للتسعينات . وتقارن مجموعة من الورقات ذات الصلة بالموضوع تجارب أمريكا اللاتينية بتجارب شرق آسيا في معالجة الديون والسياسات الانمائية . ويجري التركيز هنا على فعالية تحرير التجارة والمالية من القيود الذي تزايد عرضه على أنه يكاد يكون العلاج الشافي لازمة الاقتصادية .

٣٨ - وبدأ اجتماع تخطيطي عقد في نيسان/أبريل مشروع بحث يتعلق بالنظريات التجارية الجديدة والبلدان النامية تطبق فيه متجهية نظرية التنظيم الصناعي في تحليل الاستثمارات والتدفقات التجارية الدولية داخل صناعات معينة في العالم النامي . ويتوالى مشروع جديد آخر وضع تاريخ تحليلي لكيفية تأثير البلدان النامية على عملية اتخاذ القرارات في الاقتصاد العالمي . وتجرى في مشروعين آخرين دراسة دور قوتين اقتصاديتين عظميين . ويدرس مشروع الفائز التجاري لليابان وامكانية وزعه من خلال أسواق رأس المال الدولية كمصدر للتمويل الانمائي . ويقيم الثاني المدى المحتمل لتحقق العجز التجاري للولايات المتحدة الأمريكية وأثر التتحقق على الاقتصاد العالمي بصورة عامة وعلى البلدان النامية بصورة خاصة .

٣٩ - وتشمل الدراسات الأخرى في مجال سيادة الاقتصاد الكلي والتي بدأ في عام ١٩٨٧ استعراضاً للجهود الدولية الأخيرة للحد من التقلبات المفرطة في أسعار السلع الأساسية ، ونموذج محاكاة لتأثير ارتفاع الأجور الحقيقية على مستويات الاستثمار والعملة . ويقوم باحثون فرنسيون لهم ارتباط بالمعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية بدراسة استراتيجيات التصنيع القائم على المعادن ؛ وسلوك الأسر المعيشية فيما يتعلق بالوفورات ؛ ومدى التفاعل بين البطالة والتضخم والاشتراكية الاجتماعية على المستوى الوطني .

٤٠ - وقد بدأ البحث في مجال سياسات التثبيت والتكييف بمجموعة من الدراسات القطرية يجري توزيعها كورقات للمناقشة قبل نشرها المحتمل . وتم إعداد مجلد يتضمن استعراضاً عاماً وتوليفاً وقبولاً للنشر . وانتهى إعداد كتاب آخر عن الديون والامتنان والتنمية استخدم فيه كأسائى الورقات التي قدمت في مؤتمر عقد في عام ١٩٨٦ احتفالاً بذكرى الاستاذ كارلوس دياس - اليخاندرو ؛ وقبل أيضاً للنشر مجلد مرافق يتضمن مجموعة مقالات دیاس اليخاندرو .

(ج) التنمية والتحول التكنولوجي : ادارة التغيير

٤١ - تم في عام ١٩٨٧ اتباع ثلاثة مسالك للبحث في إطار هذا الموضوع . وقد تم في مجموعة من الدراسات القطرية تحليل الخبرة المكتسبة منذ الخمسينات بعد اقتناء التكنولوجيا واستخدامها وتكثيفها ونشرها وتطويرها الابتكاري في العالم الثالث . وقد كان الهدف تحديد السياسات والمخططات والاستراتيجيات التي تسهل استيعاب التكنولوجيا الحديثة على أمام الاستمرار الذاتي .

٤٢ - وقد جمعت محاولة لوضع نهج بديلة مشتركة للتخصصات تتبع في التحويل التكنولوجي بين مجموعة من رجال الاقتصاد والمختصين بعلم الانسان وحضاراته وعلماء الاجتماع ، للبحث عن آليات يمكن بها فعل فوائد التغير التكنولوجي عن الاضطراب الاجتماعي والثقافي الذي كثيرة ما يصحبه . وقد تناولت الورقة التي أعدت لهذا المشروع كلًا من مسائل الجوهر والمنهجية . وتم إعداد مجلد عام يعالج مسألة المعرفة والسلطة والتنمية ، الى جانب كتاب يعالج خصوصًا مسألة استخدام الأرضي .

٤٣ - وبدأت في عام ١٩٨٧ دراسة جديدة عن العلاقة بين القطاع الموازي والأنشطة الانمائية الموجهة من قبل الدولة في جمهورية تنزانيا المتحدة وتجري حاليا دراسة مدى مساهمة شتى الجهات العاملة الاقتصادية (بما في ذلك الوكالات الخارجية) في التنمية ، إزاء خلفيّة تتميز بوجود أزمة اقتصادية عامة .

المجال البرنامجي ٣ : نظم الطاقة وسياساتها

٤٤ - تكرر أنشطة جامعة الأمم المتحدة في هذا المجال البرنامجي للبحث المتعلق بنظم الطاقة المتكاملة وتعزيز مصادر الطاقة المتعددة المعقولة التكلفة على نطاق واسع . ويولى اهتمام خاص للنظم المناسبة للاستخدام في المناطق الريفية من البلدان النامية .

(١) تخطيط الطاقة واداراتها

٤٥ - إن الهدف من هذا المشروع هو تصميم واختبار أدوات منهاجية يمكن للبلدان استخدامها في مجال تخطيط الطاقة ضمن الإطار العام لخطة انمائية وطنية . وتدعى شبكات البحث أوجه الاستخدام التموذجية لهذه الأدوات بالتعاون مع الهيئات الحكومية . ويساعد إعداد الأدلة العملية للتدريب والدعم المقدم الى الدورات التدريبية عددا من البلدان على تكوين فرقها الخاصة بها لمعالجة تخطيط الطاقة واداراتها . وفي عام ١٩٨٧ ، بدأ العمل بمشروع جديد لإعداد إطار تخطيطي للطاقة الريفية يشمل مختلف

أقاليم بوليفيا . ويقدم الدعم التقني من قبل هيئة الميثاق الاندي ومعهد اقتصاديات الطاقة التابع لمؤسسة باريلوتشي في الأرجنتين . وانتهت إعداد دليل لتخفيط الطاقة الريفية سيعتبر بعد تنقيحه تطبيق المنهجيات التي تم تطويرها في الدراسة البوليفية على بلدان أخرى في أمريكا اللاتينية .

٤٦ - وتعاون معهد جامعة ريوادي جانيرو الاتحادية في البرازيل في انتاج دراسة عن العلاقة بين استهلاك الطاقة وتوزيع الدخل على مستوى الاسرة المعيشية . وقد وضع نموذجاً دينامياً يأخذ في الاعتبار عوامل مثل التغيرات في التوزيع السكاني بين المناطق الريفية والمناطق الحضرية ، والتحسينات المسجلة في مستويات دخل الاسرة والتغيرات الحاصلة في الاستخدامات النهائية للطاقة . وأجرى الفريق نفسه دراسة عن مختلف أساليب استهلاك حطب الوقود في المناطق الريفية .

٤٧ - وهناك ثلاث مقالات افرادية تعرض نتائج الدراسات المذكورة أعلاه هي الان قيد الإعداد للنشر . وعقدت في عام ١٩٨٧ ثلاث حلقات تدريبية ، واحدة تتصل بدراسة الحطب والثانية عن العلاقة بين أساليب الفلاحة والتكنولوجيا في بوليفيا . وعقدت الحلقة التدريبية الثالثة بالاشتراك مع لجنة الاتحادات الاوروبية ، لاستعراض نتائج الشبكة كل . وقد استفادت شبكة جامعة الامم المتحدة كثيراً من البحوث الموازية التي مولتها لجنة الاتحادات الاوروبية ، التي أقيم معها تعاون وشيق في مجال المنهجية والتطبيق .

#### (ب) تقييم بحوث وتكنولوجيا الطاقة

٤٨ - نشر في عام ١٩٨٧ باللغتين الانكليزية والفرنسية تقرير الفريق المعنى ببحوث الطاقة الذي انتهت إعداده في عام ١٩٨٦ . وقد نوقش التقرير في الدورة الرابعة عشرة للجنة الموارد الطبيعية التابعة للجنة الاقتصادية والاجتماعية لآسيا والمحيط الهادئ في تشرين الاول/اكتوبر ، واستخدم أيضاً كوثيقة أساسية لملتقي عن مصادر الطاقة الجديدة والمتعددة عقدته الامم المتحدة في تشرين الاول/اكتوبر . وفي غضون ذلك استمر العمل على تحرير أربعة عشر مجلداً من الورقات التقنية التي تدعم التوصيات الواردة في تقرير الفريق . ويمثل الفريق نشطاً مشتركاً بين جامعة الامم المتحدة والمركز الدولي لبحوث التنمية في كندا .

#### (ج) الدعم البحثي لشبكات البحث في مجال الطاقة المتعددة

٤٩ - تؤدي جامعة الامم المتحدة منذ امد بعيد دوراً نشطاً في تشجيع وتعزيز عدد من المراكز الأساسية للبحث في مجال تكنولوجيا الوقود الحيوى في البلدان النامية ، وفي استكشاف وبيان الطرق الفعالة لتعظيم النتائج التي تثبت محتها . وفي عام ١٩٨٧

انتهت انجاز عدد من مشاريع البحث في مجال الوقود الحيوي بمعهد غوانجو لحفظ الطاقة في الصين ، بما في ذلك دراسات عن شبكات الطاقة على مستوى القرية ، والتقنيات الجديدة للنهم الاهوائي وتحويل الكتلة الحيوية الصلبة الى غازات ، والمحركات او المولدات العاملة بالغاز الحيوي الاحادي الوقود . وأعلنت النتائج في ٢٩ مقالة كتبها موظفو معهد غوانجو لحفظ الطاقة . وقد تطور هذا المعهد ليصبح مركزا دوليا لتصميم الهاضمات العاملة بالغاز الحيوي وادارة برامج تعميم تكنولوجيا الغاز الحيوي .

٥٠ - واستمر تعميم تكنولوجيا الغاز الحيوي في المناطق الريفية من غيانا وجامايكا بوصفه أحد أنشطة جامعة الام المتتحدة في عام ١٩٨٧ مستفيدا من عدة نواح من خبرة المركز الصيني . فعلى سبيل المثال تم تدريب زميين من جامايكا من زملاء جامعة الام المتتحدة بمعهد غوانجو لحفظ الطاقة لمدة سنة . واكتسب معهد غيانا للعلوم التطبيقية والتكنولوجيا بدوره خبرة لادة دور مركز التدريب في مجال بناء وصيانة الهاضمات العاملة بالغاز الحيوي ؛ وأنهى ثلاثة أخصائيين آخرين مشتركين في مشروع جامعة الام المتتحدة في جامايكا تدريبهم في ذلك المعهد في آيار/مايو . وقد انتهى في عام ١٩٨٧ الجزء الأكبر من المراحل المقررة لمشروع جامعة الام المتتحدة ، ولكن من المؤكد على ما يبدو أن إجراء المزيد من دراسات البحث والتطبيق في مجال تكنولوجيا الغاز الحيوي في كل من البلدان الثلاثة سيستمر بدعم حكومي .

#### (د) رابطة شبكات الطاقة الريفية المتكاملة

٥١ - تشجع رابطة شبكات الطاقة الريفية المتكاملة استخدام مصادر الطاقة المتجددة في شبكات متكاملة قادرة على الوفاء بالاحتياجات من الطاقة ودعم انتاجية المجتمعات الريفية في البلدان النامية . ويتم الجمع بين التكنولوجيات التقليدية والمطورة الجديدة بطرق تأخذ في الاعتبار الخصائص الاجتماعية والثقافية والاقتصادية الأساسية للمجتمعات التي تهدف الى خدمتها . وتشارك شبكة من معاهد البحث في البلدان النامية في رابطة شبكات الطاقة الريفية المتكاملة من خلال مشاريع التعاون وتبادل الاستنتاجات . وأنجز أعضاء في الشبكة في عام ١٩٨٧ عددا من المشاريع البحثية والانمائية الصغيرة ، بما في ذلك المشاريع المتعلقة بوحدات التقطير بالطاقة الشمسية في بيرو ، والاقتصاد في استهلاك خشب الوقود في سري لانكا ، والمضخات الشمسية التي تتطلب حداً أدنى في الصيانة في غانا ، وتعزيز انتاجية خشب الوقود في نيجيريا ، وانتاج قوالب الوقود من الفضلات الزراعية في مصر . وتشترك في أهم مشاريع رابطة شبكات الطاقة الريفية المتكاملة التي ترعاها جامعة الام المتتحدة سبع جامعات ومنظمات بحثية تعمل على تطوير أسلوب شمسي بسيط لتطهير المياه . وتوزع نتائج جميع

المشاريع على كامل أعضاء الشبكة عن طريق الرسالة الاخبارية لرابطة شبكات الطاقة الريفية المتكاملة التي تم تحسينها ، ووسع مجال توزيعها خلال عام ١٩٨٧ .

#### (ه) خلامات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية

٥٢ - ان نشرة خلامات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية هي النشاط الرئيسي لخدمة معلومات في مجال تكنولوجيات الطاقة الشمسية والريفية وتحويل الكتلة الحيوية . ومرة أخرى ينصب التأكيد على التكنولوجيات القابلة للتطبيق في المناطق الريفية في البلدان النامية . وتتضمن النشرة خلامات كتب ، ومقالات ، وتقارير ، وأوراق مؤتمرات حديثة تتعلق بهذه التكنولوجيات وكذلك بالجوانب الاجتماعية - الاقتصادية والبيئية لاستخدامها . وصدرت في عام ١٩٨٧ سبعة أعداد من نشرة خلامات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية ، تشكل المجلد ٨ . وفي حزيران / يونيو ، توصلت جامعة الامم المتحدة إلى اتفاق مع معهد تاتا لبحوث الطاقة في الهند لاحالة نشرة خلامات بحوث مختارة في تكنولوجيات الطاقة الشمسية إلى المعهد ابتداء من عام ١٩٨٨ . وستظل النشرة تشكل واحدة من نشرات جامعة الامم المتحدة ، تتحمل غير أن الجامعة متشارط تكاليف النشر بمسميات دنيا إلى درجة كبيرة في الميزانية ومسؤولية التحرير مع معهد تاتا لبحوث الطاقة .

#### المجال البرنامجي ٤ : سياسات الموارد وإدارتها

٥٣ - يكرر البحث في هذا المجال البرنامجي إلى تحديد مجالات عدم التأكيد العلمي ، التي تمنع وضع سياسات ملية لادارة الموارد والمساعدة على إزالة الغموض فيها . ويجري بحث مشاكل استخدام الموارد في بيئات محددة انتلاقاً من الحرص على تحقيق فهم علمي أفضل لنظم الموارد في ظل ظروف من التغير السريع .

#### (١) الحراثة الزراعية : بديل لتدمير الاحراج المدارية

٥٤ - بإمكان نظم الزراعة التي تجمع بين الاشجار والمحاصيل والمواشي أن تقدم بدائل مفربية اقتصادياً وقابلة للاستمرار أيكولوجياً عن زراعة المحصول الواحد في المناطق المدارية الرطبة ، مما يساعد على الوفاء باحتياجات الإنسان من الفداء ، والوقود والأخشاب في حين تخفف من حدة الضغط على ما يتبقى من الاحراج . ويجري هذا المشروع تجارب استخدام مجموعات جديدة ويوفر تقييمات علمية لكل من الممارسات التقليدية والجديدة في مجال الحراثة الزراعية . وفي عام ١٩٨٧ ، أنجز عدد من الدراسات في المركز الرئيسي لبحوث جامعة الامم المتحدة في هذا المجال ، أي مركز البحث والتدريب في مجال الزراعة المدارية في كوستاريكا . وتضمنت دراسات عن آثار

التوسيع ما بين الاشجار في انتاجية نظم المراعي في احراج الصنوبر ، وعلى الامانة الاقتصادية لأشجار الكاكاو . وتم استنباط نماذج لوصف تأثير التظليل في نظم الاحراج الزراعية وتفاعل العوامل الاقتصادية والبيولوجية في رعي الماشية داخل مزارع الاشجار . وتم إنجاز تقرير عن أساليب الاحراج الصناعية في منطقة الاحراج الوسطى في غانا . وأجرى فريق باحث يعمل في السنغال دراسة عن إنشاء مجموعات متخصصة من النباتات الحية وصيانتها لاغراض استخدامها في الحراجة الزراعية . ويجري إعداد عدة مخطوطات للنشر .

(ب) النظم المتفاعلة للمرتفعات والمنخفضات

٥٥ - يهدف البحث في هذا المجال إلى تحسين فهم الآثار المادية والاجتماعية والاقتصادية لاستخدام الموارد في المناطق المرتفعة كما تتجلى في المجتمعات نفسها وفي المجتمعات المتاخمة . وتم تعزيز التعاون بين العلماء الأفريقيين العاملين في هذا المجال عن طريق القيام على إثر حلقة عمل عقدت في عام ١٩٨٦ ، بإنشاء جمعية علمية جديدة ترعاها جزئياً جامعة الأمم المتحدة ، وهي جمعية البحوث المتعلقة بالمرتفعات والجبال الأفريقية . وفي عام ١٩٨٧ تم نشر مداولات حلقة عمل أخرى عقدت في عام ١٩٨٦ بشأن نظام الهيمالايا/الغابنج ، كما عقدت حلقة عمل أخرى في تشرين الأول/اكتوبر لمناقشة استراتيجية ائمائية جديدة لمنطقة الهيمالايا .

(ج) استغلال موارد مناطق الحدود والمستوطنات الرائدة

٥٦ - لأنماط الاستيطان المختلفة في المناطق المفتوحة حديثاً أشار أيكولوجية مختلفة . وقد تقص هذا المشروع مسألة أي النظم الاستيطانية هي التي تخدم إلى أدنى حد من الدمار البيئي وتزيد في فرص نجاح الاستيطان البشري في مناطق الحدود وقابليتها للاستمرار . وانتهت إعداد التقرير المتعلق بنتائج المشروع وأرامل للتحرير في عام ١٩٨٧ . وفضلًا عن ذلك أنجزت دراسة إفرادية عن إقامة مستوطنات في الأراضي في أمريكا الوسطى .

(د) التفاعلات المناخية والحيوية والأنسانية في المناطق المدارية المرتبطة

٥٧ - تزداد رغبة العلماء الطبيعيين في رؤية النبات والمناخ يشكلان عنصرين رئيسيين لنظام طبيعي فريد متفاعل يمكن للنشاط الإنساني أن يؤثر تأثيراً عميقاً في سيره . ويسهم مشروع جامعة الأمم المتحدة هذا في الفهم العلمي لأيكولوجيا الاحراج المدارية عن طريق تطوير هذا النهج النظامي . وفي عام ١٩٨٧ استمر العمل في ثلاثة مجالات رئيسية لهذه الأنشطة .

٥٨ - وللسنة الثالثة قام مشروع فرعى عن آثار إزالة الاحراج واستخدام الأرض على التربة والمياه والمناخ الجزئي ، والانتاجية الزراعية ، برمد المحاصيل الزراعية في موقع ميداني في جنوب شرق نيجيريا . وفي العادة يكون المحصول الزراعي في السنة الزراعية الثالثة على التوالى محصولا ضئيلا للغاية . وتقدم البيانات التي جمعت في هذا الموقع التفسيرات المفاجئة لانخفاض المتوقع في الانتاجية . وتبين أن أهم عامل هو تراكم الأوبئة الطفيلية في التربة وليس تحت التربة واستنفاد المواد المغذية . وأظهرت أنماط مختلفة من المحاصيل مستويات مختلفة من المقاومة ؛ أما التجارب الطويلة الأجل فهي في طريقها للكشف عن إمكانية النظم المبشرة بالنجاح أكثر أو قابليتها للاستمرار . ويجرى إنجاز العمل بالتعاون مع المعهد الدولي للزراعة المدارية في إيبادان بنيجيريا .

٥٩ - ويتوالى مشروع فرعى شان دراسة آثار التغيرات المناخية في الزراعة في سلسلة جبال سييرا الوسطى في إكواتور . وهذا مشروع مشترك مع المعهد الدولي لتحليل النظم التطبيقية في فيينا وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة . وأنجز البحث في عام ١٩٨٧ كما تم نشر تقرير الاستنتاجات .

٦٠ - وتمثل الجانب الثالث من العمل في المشروع في التخطيط لعقد مؤتمر دولي شان عن علم الوظائف الأرضية (الجيوفسيولوجيا) ، عقب المؤتمر التحضيري عن علم الوظائف الأرضية ل AMAZONIA الذي عقد في عام ١٩٨٥ . ومن المقرر أن ينعقد المؤتمر الثاني في إندونيسيا في عام ١٩٨٨ .

#### (هـ) الحدائق المنزلية المحلية

٦١ - كانت الإمكانية الاقتصادية والفذائية للحدائق المنزلية في المناطق المدارية مهمة نسبيا في البحوث . وتم عقد حلقة عمل عن تشجيع الحدائق المنزلية في أمريكا اللاتينية في أيلول/سبتمبر في كوستاريكا بالتعاون مع مركز البحث والتدريب في مجال الزراعة المدارية وجامعة الأمم المتحدة . وأصبح واضحًا عند التخطيط لهذا الاجتماع أن المعلومات الأساسية غير كافية لدعم اتخاذ القرارات بشكل ملائم في المنطقة . ونتيجة لذلك تم التكليف بإجراء عدد من الدراسات الاستقصائية التقييمية وعرضها . وتبين بوضوح من خلال مشاورات لاحقة أجريت في مناطق أخرى أن ندرة المعلومات العلمية المتعلقة بالحدائق المنزلية حالة متفشية وأنه لاتزال هناك فجوات عديدة في هذا المجال ينبغي سُنّها .

(و) رد الانسان على التغير العالمي

٦٣- ينطوي هذا النشاط الاستكشافي على اشتراك جامعة الامم المتحدة مع عدد من المنظمات العلمية الأخرى في وضع الخطوط العامة لبرنامج بحث تعاوني في مجال استجابة الانسان للتغير العالمي . وسيقيم هذا النشاط ، الذي يشبه في تصميمه البرنامج الدولي للغلاف الحيوي والغلاف الارضي الذي ينظمه المجلس الدولي للاتحادات العلمية ، المخاطر ومواطن الضعف التي تنشأ عن التغير البيئي العالمي والاقليمي . وسيكون الهدف منه تحديد السياسات البديلة الممكنة لضمان استمرار تنمية الكره الارضية وصلاحيتها للسكن . وعقد اجتماع تنظيمي في حزيران/يونيه ٤ وفي تشرين الثاني/نوفمبر ، اجتمعت لجنة توجيه مؤقتة لوضع خطط لعقد ندوة في عام ١٩٨٨ لتحديد الاطار الشعافي والتنفيذي لمثل هذا البرنامج .

**المجال البرنامجي ٥ : العلاقة بين الاغذية والطاقة**

٦٤- الافتقار الى الاغذية والافتقار الى الطاقة جانبان متعاضدان من الازمة العالمية للمناطق الحضرية الفقيرة . وتناول برنامج العلاقة بين الاغذية والطاقة مسائل الوصول الى الاغذية والطاقة بالإضافة الى انتاجها ، بحثا عن استراتيجيات للتنمية المعتمدة على الذات . وفي عام ١٩٨٧ ، وهو آخر عام للبرنامج ، كان مجال العمل الرئيسيان هما نظم الاغذية والطاقة المتكاملة والاستراتيجيات الانمائية الحضرية البديلة .

(١) نظم الاغذية والطاقة المتكاملة

٦٤- عقدت في بيجينغ في تشرين الاول/اكتوبر حلقة عمل بشأن نظم الاغذية والطاقة المتكاملة في الصين نظمت بالاشتراك مع المؤسسة الصينية للعلم والتكنولوجيا . وعقدت حلقة دراسية عليا بشأن أعمال هذا المشروع في مرحلة الدراما العليا للعلوم الاجتماعية في باريسي خلال السنة الدراسية ١٩٨٦-١٩٨٧ . وتلبية لطلب من برنامج الامم المتحدة للبيئة تقدم مواد تعليمية ووثائق معلومات أساسية تستند الى بحوث برنامج العلاقة بين الاغذية والطاقة الى برنامج لمشاريع التنمية الايكولوجية وضعه وزراء البيئة في افريقيا ومتابعة للمؤتمرات بشأن العلاقة بين الاغذية والطاقة التي عقدت في اوائل السنة ، اتخذ قرار بانشاء شبكة دولية مستقلة معنية بتنظيم الطاقة الزراعية الصناعية القائمة على الكتلة الحيوية ، بهدف زيادة دفع عجلة التعاون بين بلدان الجنوب في هذا المجال . وسيقوم بتنسيق الشبكة مركز الطاقة العالمية في نيودلهي بدعم من حكومتي الهند والبرازيل .

(ب) الاستراتيجيات الانمائية الحضرية البديلة

٦٥ - عقدت حلقة عمل في باريس في حزيران/يونيه حول موضوع "الهيكل اليومية وسير الاقتصاد الحقيقي في المدينة : تجاوز التفرع الثنائي الى الرسمي وغير الرسمي" . وعرضت ونوقشت دراسات حالة افرادية لست مدن رئيسية . ويجري الان تنقيح هذه الدراسات لنشرها . وأنجز فريق من الباحثين ، مقره جامعة وارسو ، مشروعًا فرعياً بشأن انتاج الأغذية في التجمعات الحضرية الكبيرة ، مستعملاً دراسة حالة افرادية عن بولندا . وفي إطار الاحتفال بالسنة الدولية لايواء المشردين التي أعلنتها الامم المتحدة ، نظمت حلقة دراسية في فرنسا بشأن الاتصالات والاستراتيجيات الحضرية مع فريق البحث والتبادل في مجال التكنولوجيا . واتسع هذا النشاط أيضاً ليشمل دورات في حلقات العمل القليمية للمنظمات غير الحكومية في سان باولو ونيروبي بالإضافة الى حلقة عمل في متحف المؤثر في برلين في حزيران/يونيه .

٦٦ - وفي كانون الثاني/يناير صدرت طبعة منقحة وموسعة "الدليل الاعتماد على الذات في البيئة الحضرية" ، بوصفها نتاجاً مشتركاً بين جامعة الامم المتحدة والمؤسسة الدولية للبدائل الانمائية . ويعرض عدد حزيران/يونيه من "نشرة الأغذية والتغذية" ، التي تصدرها جامعة الامم المتحدة ، مجموعة أبحاث تتعلق بالزراعة الحضرية اختيرت من برنامج العلاقة بين الأغذية والطاقة . ويجري أيضاً اعداد عدة مخطوطات للنشر .

**المجال البرنامجي ٦ : الأغذية والتغذية  
والتكنولوجيا الحيوية والفقير**

٦٧ - تستهدف الاعمال في هذا المجال البرنامجي تعزيز قاعدة البيانات العلمية لاغراض البحث بشأن المسائل المتعلقة بالتغذية ، وتحليل الاشار الاجتماعية والاقتصادية للتغذية غير الكافية ، ووضع وسائل لتقدير سياسات التغذية وبرامجها . كذلك منحت الاولوية للبحث في مجال التكنولوجيا الحيوية ، وذلك بهدف معالجة احتياجات معينة في البلدان النامية .

٦٨ - ظل التركيز ينصب باستمرار على تعزيز قدرة مؤسسات البلدان النامية على البحث والتدريب ووضع السياسات في مجال الأغذية والتغذية من خلال التدريب وبواسطة برنامج نشط للمنشورات . وصدر في عام ١٩٨٧ المجلد ٩ من "نشرة الأغذية والتغذية" التي تصدر أربع مرات في السنة .

#### (١) النتائج الاجتماعية والاقتصادية للنفع المزمن في الطاقة

-٦٩- يبحث هذا المشروع التكاليف الاجتماعية والاقتصادية لسوء التغذية التي تقدر منظمة الصحة العالمية عدد المصابين بها بحوالي ٦٠٠ الى ٨٠٠ مليون نسمة في العالم . وفي عام ١٩٨٧ ، وفرت البيانات التي جمعت في مشاريع البحث لجامعة الأمم المتحدة في أثيوبيا واندونيسيا وتايلند والصين وغواتيمالا والفلبين وكولومبيا وشائق تدل على انخفاض النشاط البدني عند السكان الذين يعانون من سوء التغذية ، وحللت بعف النتائج . كذلك أجريت دراسة لآثار الأغذية التكميلية في الفلبين .

-٧٠ وفي آب/أغسطس ، عقد الفريق الاستشاري الدولي المعنى بالطاقة التغذوية الذي أنشئ حديثاً أول اجتماع له . ويشترك في رعاية الفريق جامعة الأمم المتحدة واللجنة الفرعية المعنية بالتجفيف . وشارك في الاجتماع ممثلو منظمة الصحة العالمية ومنظمة الأمم المتحدة للغذية والزراعة بالإضافة إلى باحثين بارزین في هذا المجال من ١٦ بلداً . ويجري الآن تحرير الدرamas الاستعراضية وتقارير البحث الأصلية والمناقشات التي طلبت من هذا الاجتماع تمهيداً لنشرها .

## (ب) التغذية والرعاية الصحية الاولية

-٧١- وظفت جامعة الامم المتحدة في هذا المشروع المشترك مع منظمة الامم المتحدة للطفولة (اليونيسيف) علماء اجتماع لدراسة آثار برامج التنفيذية والرعاية الصحية الاولية على معرفة الناس في البلدان النامية ومواقفهم وسلوكهم في التماهي الصحية . وفي عام ١٩٨٧ قام باحثون ، يعملون في ١٥ بلدا ، باختبار ومقلل مجموعة مبتكرة من المنهجيات لاجراء التقييم الميداني . وجمعت حلقة عمل عقدت في سري لانكا بين جميع هؤلاء الباحثين لتقديم تقاريرهم المرحلية ، ووضعت في شكل نهائي منشورا عن منهجية المشروع . وصدر هذا المجلد المعنون "اجراءات التقييم السريع للتنفيذية والرعاية الصحية الاولية : نهج انتropوبولوجية لتحسين فعالية البرامج" في شهر آب / أغسطس .

وعقدت ندوة للباحثين الآسيويين المشاركين في المشروع بالاقتران مع المؤتمر الآسيوي الخامس للتنفيذية الذي انعقد في اوساكا في تشرين الأول/اكتوبر . وتم في آب/أغسطس الشروع في اعداد رسالة اخبارية تصدر مرتين في السنة ، تسمى "RAP News" اي (أنباء اجراءات التقييم السريع) . ويجري تعميمها على جميع المشاركين في المشاريع وعلى المكاتب القطرية لمنظمة الصحة العالمية واليونيسف وعلى مائير المهتمين بهذا المجال وهذه المنهجية الجديدين . ويجري بالفعل تكييف منهجية اجراءات التقييم السريع مع دراسة متعددة الاقطارات عن تنفيذ المنشئين سيقوم بها الاتحاد الدولي لعلوم التنفيذية التي تتعاون معه جامعة الامم المتحدة .

(ج) الشبكة الدولية لنظم بيانات الأغذية

-٧٣ إن الحاجة إلى تحسين كمية ونوعية وتوافر البيانات عن تكوين الأغذية حاجة ملحة . وتقوم جامعة الأمم المتحدة بالاتفاق مع اللجنة الفرعية المعنية بالتنفيذية ومنظمة الصحة العالمية ومنظمة الأغذية والزراعة باتباع نهج شامل في معالجة هذه المشكلة . ونشرت جامعة الأمم المتحدة في كانون الأول/ديسمبر العدد الأول من مجلة فصلية جديدة اسمها "مجلة تكوين الأغذية وتحليلها" (Journal of Food Composition and Analysis) . وفضلاً عن ذلك نشرت أربعة أعداد من "النشرة الأخبارية للشبكة الدولية لنظم بيانات الأغذية" خلال العام لتوفير معلومات عن أنشطة أمانتها وشبكاتها . كما وافق المشروع أعماله لوضع مجموعة موسعة من الكتب وبيانات وبيانات وشبكاتها . كما وافق المشروع على البيانات المتعلقة بتكوين الأغذية ، واستخدام هذه البيانات وجمعها وتنظيمها في شكل متناسق وقابل للمقارنة . ونشر أول هذه المجلدات وهو "بيانات تكوين الأغذية : منظور للمستخدمين" في تشرين الأول/أكتوبر . كذلك أحرز تقدم في برامج الحاسبة الالكترونية لوضع قاعدة بيانات إقليمية نموذجية ستتيح تخزين البيانات الواردة من منطقة معينة واستخراجها لاستخدامات متعددة ، وتبادل البيانات مع مناطق أخرى .

-٧٤ وهناك الآن أفرقة إقليمية دون إقليمية تابعة للشبكة الدولية لنظم بيانات الأغذية عاملة في أوروبا الشرقية والغربية ، وأمريكا الشمالية ، وأمريكا اللاتينية وأقيانوسيا وأسيا . وعقد أربعة من هذه الأفرقة اجتماعات إقليمية في عام ١٩٨٧ . ومن المزمع إيجاد أربعة أفرقة إضافية .

-٧٥ وتكملة لموارد الشبكة الدولية لنظم بيانات الأغذية ، تم الحصول على أموال خارجية من المعهد الوطني للسرطان التابع للولايات المتحدة ، لتجميع دليل للبيانات المتوفرة عن كمية الأغذية المستهلكة . وستحتفظ أمانة الشبكة الدولية لنظم بيانات الأغذية بنسخة من جميع هذه البيانات لاستخدام مع أحسن البيانات المتوفرة عن تكوين الأغذية . ويعرف هذا المشروع التكميلي بالختام "إنفيدي" INFID (الشبكة الدولية للبيانات المتعلقة بكمية الأغذية المستهلكة) .

(د) العواقب الوظيفية لنقم الحديد

-٧٦ أثبتت دراسة رعتها جامعة الأمم المتحدة لشار نقم الحديد على نتائج اختبار ٣٠٠ تلميذ في تايلند ، العلاقة المتباينة القوية جداً بين نقم الحديد والأداء على مستوى الادراك ، والتي أشارت إليها المشاريع السابقة لجامعة الأمم المتحدة . وعقدت

ندوة في المؤتمر الآسيوي الخامس للتفذية ، كرمت الجزء الأكبر منها لدراسات جامعة الأمم المتحدة بشأن آثار نقم الحديد على السلوك ومقاومة الأمراض ، والقدرة على العمل ، والانتاجية . وبدأ مشروع في زغرب بيوغوسلافيا ، بتمويل جزئي من وزارة الصحة اليوغوسلافية ، مشروع بحث جديد لدراسة آثار النقم الخفيف في الحديد بما في ذلك الأداء على مستوى الادراك لدى السكان المحليين .

(ه) المبادئ التوجيهية التنفيذية للصحة في أمريكا اللاتينية

٧٧ - نظمت جامعة الأمم المتحدة حلقة عمل بشأن المبادئ التوجيهية التنفيذية بالاشتراك مع مؤسسة كافنديس في فنزويلا . وأقيمت حلقة العمل في كراكاس في تشرين الثاني/نوفمبر ، وشاركت فيها معظم هيئات التفذية الرئيسية في أمريكا اللاتينية . واستناداً إلى ورقات البحث التي طلب اعدادها ، تم إصدار مجموعتين من المبادئ التوجيهية ؛ إحداهما دليل نوعي للمعلمين في مجال التفذية ولعامة الجمهور ، بينما قُصد بالدليل الآخر ، وهو ذو طابع كمي بدرجة أكبر ، أن يكون لاستعمال علماء التفذية وللتدريب . ويجري إعداد كتاب للنشر يتضمن ورقات البحث المقدمة في حلقة العمل والمناقشات التي دارت فيها .

(و) الاجتماع الاستشاري المعنى ببرنامج الأغذية والتغذية

٧٨ - في أيلول/سبتمبر ، عقد في كامبريدج اجتماع استشاري . استعرض الفريق أنشطة البرنامج ، واقتراح أنشطة برنامجية جديدة ، ونظر في الاشكال الممكنة مستقبلاً لهيكـل وتمويل البرنامج .

(ز) التكنولوجيا الحيوية

٧٩ - كانت مجموعة من أربعة مشاريع تؤلف نشاط جامعة الأمم المتحدة في مجال التكنولوجيا الحيوية في عام ١٩٨٧ . وأكثر هذه المشاريع رسوحاً في الزمن هو مشروع إجراء بحوث بشأن تثبيت النبيتروجين في شبكة جذور الأرز . واستعرضت حلقة عمل أقيمت في بانكوك في شباط/فبراير ، ماتم إحرازه من تقدم في البحوث حتى ذلك الحين ، اشترك فيها ٢١ عالماً من ١٤ بلداً . واتفق المشتركون على إصدار كتاب يتناول أساليب البحث ، وقدموا توصيات بشأن العمل في هذا المجال مستقبلاً . وخلال عام ١٩٨٧ ، استمرت المرحلة الثانية التي تشتمل على أربع دراسات تجرى في تايلاند والصين وفيبيت نعام وماليزيا بدعم متصل من جامعة الأمم المتحدة .

٨٠ - واستمر في عام ١٩٨٧ إجراء مجموعة من الدراسات المتعلقة بالاغذية المتخمرة مثل غذاء التمبي (وهو جبن نباتي اندونيسي يصنع من فول المويها) والمنتجات السمكية المتخمرة . وفي تمور/ يوليه ، نشر مركز بحوث وتطوير التغذية ، في اندونيسيا ، بدعم من جامعة الامم المتحدة ، العدد الأول من الرسالة الاخبارية Tempe Newsletter . والفارق من هذه الرسالة الاخبارية هو تعزيز الاتصال فيما بين الباحثين المهتمين بفداء التمبي وما يماثله من الاغذية المتخمرة . وتتضمن العدد الافتتاحي ملخصات للبحوث المتعلقة بفداء التمبي التي أجرتها زملاء جامعة الامم المتحدة أثناء التدريب في مركز بحوث وتطوير التغذية . وتجري حاليا الاستعدادات لانتاج أفلام تلفازية عن انتاج غذاء التمبي وترويجه في الاوساط الشعبية .

٨١ - وواصلت شبكة تابعة لجامعة الامم المتحدة مؤلفة من ثمانى مؤسسات علمية في أمريكا اللاتينية وكندا التعاون في إجراء البحوث لتشخيص داء البروسليات الفتاك الذي يصيب المجترات والوقاية منه . والتقى ممثلو المؤسسات الثمانى في اجتماع استشاري عقد في فالديفيا ، شيلي ، في تشرين الاول/اكتوبر . وكان شغلهم الشاغل بوجه خاص هو إقامة حلقة اتصال جديدة تعمل بالحاسبة الالكترونية فيما بين المؤسسات المشتركة . وأصبحت جميع المؤسسات الثمانى الان متصلة اتصالا مباشرا عن طريق الحاسبة الالكترونية ، ويتبادل الباحثون بمورقة متزايدة المعلومات التي تساعد مشاريعهم . وسيجري حتى اواخر عام ١٩٨٨ رصد مؤتمر الحاسوبات الالكترونية ، وهو مشروع مشترك تضطلع به جامعة الامم المتحدة والمركز الدولي للبحوث الانمائية في كندا ، وسيجري بعد ذلك تقييم المؤتمر لتحديد امكاناته كوسيلة لتنوير التعاون العلمي الدولي .

٨٢ - وتبذل جامعة الامم المتحدة جهداً دؤوباً لتحديد وتطوير مشاريع التكنولوجيا الحيوية في افريقيا . وفي عام ١٩٨٧ ، قدمت الجامعة الدعم لثلاثة مشاريع بحثية ، قدم أحدهما تقريراً عن استخدام تكنولوجيا التخمير المتكاملة في انتاج الاغذية المتخمرة المحلية .

#### المجال البرنامجي ٧ : التنمية البشرية والاجتماعية

٨٣ - إن التنمية هي عملية اجتماعية بقدر ما هي عملية اقتصادية . وتجري في هذا المجال البرنامجي دراسة اثر التحول الانمائي على رفاه وحقوق الافراد والاسر والفئات والمجتمعات .

(٤) الأسرة المعيشية والجنس والسن

٨٤ - يحلل هذا المشروع العلاقات المتغيرة بين أفراد الأسر المعيشية عبر مختلف مراحل الحياة ، ويضمها في إطار التحولات التاريخية والاجتماعية - الاقتصادية الرئيسية التي تحدث في البلدان النامية . وفي إطار شهاني دراسات ميدانية تم جمع البيانات في الأرجنتين والبرازيل وسري لانكا وشيلي والصين وكوت ديفوار وكولومبيا وكينيا . وتم الانتهاء من خمس من هذه الدراسات في عام ١٩٨٧ . وعقد في إيطاليا في نيسان/أبريل اجتماع تقييمي لاستعراض الاستنتاجات التي توصلت إليها ، جنباً إلى جنب مع النتائج الأولية للدراسات المتبقية . وتم إصدار شريط تلفازي باللغتين الإسبانية والإنكليزية عن الدراما التي أجريت في كولومبيا بعنوان "آخر التحول الديموغرافي على الأسرة المعيشية في بوغوتا" . وفي مركز الدراسات المتعلقة بالتنمية الاقتصادية بجامعة الأنديز في كولومبيا ، أتم خمسة زملاء لجامعة الأمم المتحدة برنامجاً تدريبياً يتعلّق بمادة موضوع المشروع ومنهجيته . ويجرى أيضاً إعداد مجموعة من المخطوطات لنشرها .

(ب) دراسة مقارنة لعمل المرأة والاستراتيجيات الأسرية في جنوب وجنوب شرق آسيا

٨٥ - يدرس هذا المشروع ، مستخدماً عمل المرأة كمتغير مميز فيما بين أنواع الأسر ، الطرق التي تؤثر بها عملية التنمية على فرص عماله المرأة والمقررات المتعلقة بالعمل ، في إطار الاستراتيجيات العامة للبقاء والرقي الاجتماعي للأسر التي تنتمي المرأة إليها . واحتفل البحث على شهاني دراسات ميدانية (في باكستان وبينغلاديش وتايلند وسري لانكا والفلبين وماليزيا ونيبال والهند) وعلى دراسة مقارنة تستند إلى مجموعات البيانات ومواد البحث الموجودة . والهدف هو استنباط إطار تحليلي لدمج النتائج المستخلصة عن المرأة والأسر في المجموعة الأوسع نطاقاً من الدراسات الانمائية . وقد نوقشت نتائج الدراسات في حلقة عمل عقدت في كاتماندو في كانون الأول/ديسمبر .

(ج) تضييم الموارد لمحاربة الفقر وتحقيق الرفاه الاجتماعي : نظم الدعم الاجتماعي في مرحلة التحول

٨٦ - تتفير نظم الدعم الاجتماعي الرسمية وغير الرسمية في البلدان النامية تفيراً ضريعاً في ظل ضغوط التحدي ، والتحول الديموغرافي ، والتحضر . وتجري وتشكل رعاية كبار السن والدعم المتاح لهم موضوعاً للدراسة حالياً في سبعة مجتمعات مختارة في البرازيل وتايلند وجمهورية كوريا وزمبابوي وسنغافورة ومصر والهند . ويستعمل بمجموعة من الملاحظات الكمية والنوعية لتحديد الطبيعة المتغيرة للموارد المتاحة للرفاه الاجتماعي بالقياس إلى الاحتياجات المتنامية .

٨٧ - وتم في شهر شباط/فبراير اختبار أدوات البحث المتعلقة بإجراء الدراسات الميدانية ، وبدأ بعد ذلك العمل الميداني في المجتمعات السبعة . وتم الانتهاء من خمس دراسات استقصائية . ويجري حالياً تدقيق النتائج لضمان توفر الاتساق وقابلية المقارنة استعداداً لتحليل البيانات . وعقد في شهر آب/أغسطس اجتماع استشاري لفريق من الخبراء لوضع مخطط للتوليف بين النتائج ونشرها .

**(د) دراسات مقارنة للتحول الاجتماعي**

٨٨ - وضع هذا المشروع امتداداً إلى مجموعة من المؤتمرات قام كل منها بفحوص إحدى الفترات التاريخية التي تمثل تحولاً اجتماعياً هاماً . وقد ركزت المؤتمرات السابقة على الأحداث المحيطة بإعادة الحكم المستنير في اليابان ، وعملية التحدي في المكسيك ، والثورة الروسية . أما المؤتمر الرابع والأخير في المجموعة فقد عقد في عام ١٩٨٧ ، وكُرِّن لبحث الأحوال السابقة على الثورتين الصينيتين لعامي ١٩١١ و ١٩٤٩ . وقام المؤتمر باعتماد منظور مقارن مستعيناً بنتائج المؤتمرات السابقة .

**(هـ) التشكيلات الريفية - الحضرية الجديدة في البلدان النامية**

٨٩ - عقد اجتماع تخططي في شهر تشرين الثاني/نوفمبر لوضع برنامج للبحث المتعلق بالآثار المترتبة على التحولات في التوزيع السكاني بين المناطق الريفية والحضرية فيما بين المراكز الحضرية ، وبين مدن ضخمة . وقام الفريق الاستشاري ، الذي ضم ممثلين من الوكالات التابعة للأمم المتحدة ، وسائر المنظمات الدولية والمؤسسات الأكademية ، باستعراض الجهد البشري الدولي الراهنة وتحديد الثغرات القائمة في مجال البحوث المتعلقة بالسياسة . وأوصى الفريق بالنهج المتعلقة بالدراسة المقبلة التي ستفضل بها جامعة الأمم المتحدة ، وناقشه سبل إيجاد روابط فيما بين الجامعة وهيئات الأمم المتحدة الأخرى والباحثين الأكاديميين .

**(و) صور المجتمعات المحبذة في مختلف النظم الدينية والأخلاقية**

٩٠ - إن رأي المفكرين الدينيين فيما يتعلق بالقضايا المعاصرة له تأثيره المتزايد ، وقد يوفر في كثير من الأحيان تبريرات حول كيفية تقدم التنمية بشكل لا يتعارض مع القيم التي يتمسك بها بقوة مجتمع ما . وقد تم الانتهاء من ثلاثة أجزاء من هذا المشروع تتناول المسيحية والإسلام واليهودية ، ويجري إعداد مجموعات ورقائق البحث الناتجة عن ذلك لنشرها . والتفسير المشتركون في الدراسة المتعلقة بالهندوسية في دلهي في آذار/مارس لمناقشة النهج المحدد للهندوسية إزاء القضايا الاجتماعية ، بما في ذلك تحليلها النقي لمفهومي الحداثة والمثالية العملية المتمثلين في حركات مثل حركة سارفودايا (أي الرقى للجميع) وسفاديسي (أي التعلم الذاتي) .

٩١ - وفي عام ١٩٨٧ عقد مؤتمران في طوكيو بشأن مواضيع لها صلة بالمشروع . وفي نيسان/ابريل ، ناقشت حلقة دراسية بعنوان "مستقبل البشرية والتعاون بين الأديان" إشكال وإمكانيات التعاون فيما بين الأديان . وعقد في أيار/مايو حلقة دراسية بعنوان "العلم والتكنولوجيا والقيم الروحية : نهج آسيوي إزاء التحديث" . وقد أعطت الحلقة الدراسية فكرة عن الأهمام الذي يمكن أن تقدمه الأديان في التحليل النقدي للمجتمعات الحديثة ، من منظور آسيوي .

(ز) الجوانب الاقتصادية للتنمية البشرية

٩٢ - استمر البحث في خمسة مواضيع : خبرات التنمية البديلة ؛ ونماذج التنمية ومجال الاتصال بين الاقتصاد والثقافة ؛ ونظريات المعرفة والمنهجيات البديلة ؛ وأمر علم الاقتصاد والتنمية البديلة ؛ المعقبات في طريق التنمية : حالة الأرجنتين (١٩٤٥ - ١٩٨٥) . وعقد اجتماع في جنيف في حزيران/يونيه قدمت وثائقه فيه ورقات عن المواضيع الثلاثة الأولى . وعرضت الأفكار والاحتياجات الرئيسية للمشروع في اجتماع المائدة المستديرة للشمال والجنوب المعقود في بوكارست في أيلول/سبتمبر بعنوان "ادارة التنمية البشرية" تحت رعاية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي .

(ح) الاشر العالمي للهجرة البشرية

٩٣ - تشكل البيانات التي جمعت من ٤٠٠ - ٥٠٠ عامل مهاجر من سبعة بلدان آسيوية إلى العالم العربي القاعدة التجريبية لهذه الدراسة . وتم تجهيز قاعدة البيانات بواسطة الحاسبة الالكترونية بمعهد مارغا بسري لانكا ، وهي متاحة هناك للمزيد من البحث والاسترجاع . وتم تحرير واستعراض الدراسات القطرية المستقاة من هذه المجموعة لنشرها في عام ١٩٨٧ . وتم إنجاز مزيد من الورقات التحليلية والمفاهيمية المتعلقة بالجوانب السياسية والاجتماعية - الثقافية للهجرة ، إلى جانب دراسة حالة إفراديّة عن الهجرة إلى فرنسا . كما تم إعداد دراسة استقصائية عن البحوث المتعلقة بالهجرة والتي أجرتها الأمم المتحدة وغيرها من الوكالات الدولية ، وتشمل الدراسة ثلاثة مواضيع : وضع السياسات الدولية ؛ والاتفاقيات والأنظمة المنظمة للهجرة ؛ والمساعدة التقنية لمواجهة مشاكل الهجرة بما في ذلك اللاجئين ؛ وسائل أخرى متصلة بالهجرة .

٩٤ - وكذلك قامت جامعة الأمم المتحدة بالتعاون مع منظمة العمل الدولية بدور وكالة منفذة مساعدة ، لبرنامج بحثي عن "تعزيز قدرة الأسر المعيشية في المرحلة التالية للهجرة" . ويمثل هذا البرنامج أحد البرامج الفرعية للبرنامج الإقليمي الآسيوي المتعلق بـهجرة العمل الدولية الذي يموله برنامج الأمم المتحدة الإنمائي . وجمعت حلقة عمل عقدت في بانكوك في كانون الأول/ديسمبر باحثين من باكستان وبنغلاديش

وتايلند وجمهورية كوريا وسرى لانكا والفلبين والهند لاستعراض التقارير النهائية للبيانات التي جمعت من كل بلد عن حوالي ٥٠ أسرة معيشية من العمال المهاجرين العائدين . ويجرى كذلك إعداد بعضاً من المخطوطات للنشر .

(ط) الأقليات العرقية والتنمية البشرية والاجتماعية

٩٥ - تشمل نواتج هذا المشروع إصدار دليل عالمي مجهز بواسطة الحاسبة الالكترونية عن الأقليات العرقية يجري ايداعه لدى كلية المكسيك كمركز رئيسي في مكسيكو سيتي . وتم حتى الان جمع بيانات عن أكثر من ٨٠٠ فئة عرقية . وقدمت المؤسسات المتعاونة حول العالم مدخلات مقابل إتاحة استخدامها لمصرف البيانات . ويشمل الدليل مواضيع تتعلق بالخصائص الاجتماعية والاقتصادية والثقافية الرئيسية لكل أقلية من الأقليات ، بالإضافة الى معلومات عن المشاكل الاقتصادية والسياسية الرئيسية التي تنشأ من العلاقات مع الفئات العرقية الأخرى او مع الدولة . كما ترد الاشارة الى الابعاد الدولية حيثما وجدت .

٩٦ - وعقدت في امستردام في تشرين الاول/اكتوبر حلقة دراسية دولية عن "الوجه الجديدة للعنصرية" ،تناولت التوترات القائمة فيما بين مختلف الفئات العرقية في البلدان الصناعية في غرب اوروبا . وشارك في رعايتها جامعة الامم المتحدة ومنظمة الانذار الدولية ، وأمين المظالم السويدي للعلاقات العرقية ، وعمدة امستردام . وتولت حلقة دراسية ثانية ، عقدت في كمبالا في ايلول/سبتمبر ، التدقيق في "الصراعات العرقية وحقوق الانسان في شرق افريقيا" ، وشارك في رعايتها منظمة الانذار الدولية ومعهد ماكيريري للبحوث الاجتماعية ، بمشاركة جامعة الامم المتحدة . وكذلك يجري إعداد العديد من المخطوطات للنشر .

(ي) حقوق الانسان والتنمية العلمية والتكنولوجية

٩٧ - في عام ١٩٨٦ ، قامت لجنة حقوق الانسان التابعة للأمم المتحدة بدعوة جامعة الامم المتحدة لإجراء دراسة عما للتطورات العلمية والتكنولوجية من آثار ايجابية وسلبية على حقوق الانسان والحربيات الأساسية . وتم وضع اقتراح مصدر تكليف بإعداد ورقات بحث . وبعد التنفيذ عام ١٩٨٧ بعقد اجتماع للجنة التوجيهية للمشروع في نيسان/ابريل . وجرى اجتماع ثان لللجنة التوجيهية في تشرين الثاني/نوفمبر وجرى فيه إعداد تقرير أولي عن الموضوع . وأُجري البحث من أجل المشروع بالتعاون مع منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ومركز حقوق الانسان بدعم مالي من حكومة اليابان .

## المجال البرنامجي ٨ : المناظير الإقليمية

٩٨ - إن المشاريع في إطار هذا المجال البرنامجي تجمع علماء من كل إقليم من الأقاليم لإجراء بحوث تتعلق بالمسائل التي يقومون بتحديدها بوصفها القوى الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والثقافية الرئيسية التي تشكل تنمية الإقليم المعنى .

### (أ) المناظير الآسيوية : الدولة والشعب والثقافة

٩٩ - لدى اقتراب هذا المشروع من نهايته ، عقد اجتماع إقليمي ختامي في كانون الأول/ديسمبر في شيانغماي ، بتايلاند لاستعراض منجزاته ومناقشة سبل متابعة البحث المنشورة . واستمر العمل كذلك في تنقيح وتحديث ورقات البحث النهائية . وأنجز الفريق الفرعى لجنوب آسيا مخطوطاً بعنوان "التحدي في جنوب آسيا : التنمية والديمقراطية والتعاون الإقليمي" . واجتمع رؤساء الفرق القطبية المختلفة عن الفريق الفرعى لجنوب شرق آسيا في سنغافورة في ٦٠ مايو لإنجاز عمل الفريق بشأن "أضفاء الطابع عبر الوطني ، والدولة ، والشعب" . كما ناقشوا خطط إنشاء نظام لاقتراح المعلومات فيما بين أعضاء الشبكة في المنطقة الإقليمية . وقام الفريق الفرعى لشرق آسيا بإنجاز حوالي ٢٠ ورقة بحث بشأن "الدولة والتحول الثقافي" . كما يجري إعداد العديد من المخطوطات للنشر .

### (ب) مناظير أمريكا اللاتينية : التنمية ضمن النظام العالمي

١٠٠ - لما كانت سنة ١٩٨٧ هي السنة النهائية لهذا المشروع ، فقد اختتمت البحوث المتعلقة بجميع المواضيع التي يتكون منها . وعقدت في نيسان/أبريل حلقة عمل بشأن أحد المواضيع النهائية هو "العمليات السياسية والتغيير المؤسسي في المكسيك" نوقشت فيها دراسات حالات إفرادية تتعلق بولايات المكسيك الاتحادية الاثنين والثلاثين . وسيجتمع بعض المتعاونين الرئيسيين في المشروع في كانون الثاني/يناير ١٩٨٨ في تيبوزتلان ، بالمكسيك ، لدمج المشاريع الفرعية الرئيسية في تقرير جامع يدعى "أمريكا اللاتينية : المناظير في الحاضر والمستقبل" . كما سيناقش الاجتماع أنشطة المتابعة ، بما في ذلك نشر النتائج ، وإعداد مواد التدريب وتنظيم الدورات التدريبية ودمج استنتاجاتها مع استنتاجات مشاريع المناظير الإقليمية الأخرى .

١٠١ - وقد نشر ، كجزء من نوافذ البحث لهذا المشروع ، ٣٧ منشوراً بوصفها منشورات الشبكة في عام ١٩٨٧ . وهي تتالف بصورة رئيسية من مجموعات من دراسات ومقالات عن حالات إفرادية تشكل جزءاً من "مكتبة أمريكا اللاتينية" المتنامية التي يقوم بإنشائها مجلس أمريكا اللاتينية للعلوم الاجتماعية . وقد أسفر المشروع سنة ١٩٨٧ عن إصدار

أربعة منشورات لجامعة الأمم المتحدة يتعلق ثلاثة منها بالحركات الاجتماعية في أمريكا اللاتينية وواحد بالنظم والاحزاب السياسية .

(ج) القدرة التكنولوجية ومستقبلها في العالم الثالث : حالة أمريكا اللاتينية

١٠٢ - تمثل التركيز الرئيسي لهذا المشروع سنة ١٩٨٧ في وضع استراتيجية طويلة الأجل للبحث والتنمية لأمريكا اللاتينية . وقد عملت شبكة من المؤسسات العلمية الرئيسية في أمريكا اللاتينية ، تضم أكثر من ٥٠ عالماً ، جنباً إلى جنب تحت رعاية المشروع لدراسة ما للتكنولوجيات الجديدة من اثر اجتماعي - اقتصادي وثقافي على المنطقة في المدى الطويل .

١٠٣ - وفي الوقت نفسه ، تواصلت أعمال البحث بشأن المواضيع الرئيسية الخمسة المعتمدة للمشروع وهي : (١) "البيئة والتنمية" ، الذي حلل الاصناف الرئيسية للنظم الايكولوجية في المنطقة ، بما في ذلك البيئات البحرية ، وقد جرى ذلك على نموذج ايكولوجي يحاكي الواقع ؛ (ب) "الاتجاهات في مجال العلم والتكنولوجيا" ، الذي ركز على تكنولوجيا الاحياء ، وعلم الالكترونيات الدقيقة والمواد الجديدة ؛ (ج) "القوى المحركة الاجتماعية - الاقتصادية" ، الذي صاغ من جديد نموذجاً للتنمية المحلية وأجريت تجارب على تطبيقه ؛ (د) "الاقتصاد السياسي للعلم والتكنولوجيا" ، الذي قام بدراسة المبادلات بين المؤسسات والعاملين الاجتماعيين المشتركين في توليد التكنولوجيات ونقلها ونشرها ؛ (ه) "قدرات البحث والتطوير" ، الذيتناول المؤشرات العلمية والتكنولوجية في المنطقةاقليمية . وعقدت أربع حلقات عمل اثناء السنة لاستعراض نتائج البحث التي تحققت ضمن نطاق هذه المواضيع ولدمجها في الاستراتيجية الاقليمية للبحث والتطوير . وتم التوصل إلى اتفاق مع المركز الدولي للبحث الانمائي في كندا من أجل تقديم الدعم المالي الذي سيتمكن المشروع من الاستمرار في السنة المقبلة .

(د) الاعتماد على الذات فيما يتصل بتسخير العلم والتكنولوجيا لغرض التنمية الوطنية

١٠٤ - أُنجزت التقارير النهائية المتعلقة بالبحث في ستة بلدان آسيوية (تايلاند وجمهورية كوريا والصين والفلبين والهند واليابان) وتم تحريرها للنشر ، وتم اعداد فصول مقارنة تضم الاستنتاجات الرئيسية . ودعى الباحثون الرئيسيون في المشروع الى الاشتراك في دراسة وطنية عن الاعتماد على الذات في المجال الاقتصادي في ريف تايلاند ، قام بتنظيمها معهد تايلاند للبحث العلمي والتكنولوجي ، الذي يقوم باستنتاج الاشارات المتعلقة بالسياسة التي ترتب على البحث السابق .

(ه) المناظير الأوروبية

١٠٥ - استمر هذا المشروع في استطلاع موقف أوروبا في الأزمة العالمية من خلال سلسلة من الاجتماعات في سنة ١٩٨٧ . فعقدت في وارسو في آذار/مارس حلقتا عمل تناولتا إحداهما "التحديات العالمية واستجابات شرق أوروبا" وعقدت في معهد العلاقات الاقتصادية الدولية ، أما الأخرى فتناولت "الأزمة التي تعاني منها التنمية" واستضافها معهد بحوث البلدان النامية في المدرسة المركزية للإحصاءات والتخطيط . واجتمع الباحثون الذين اشتركوا في الحلقة الثانية مرة ثانية لإجراء مزيد من المناقشة في جمعية الرابطة الأوروبية لمؤسسات البحث والتدريب في مجال التنمية في أيلول/سبتمبر . وفي حزيران/يونيه ، عقدت في بروكسل حلقة دراسية تناولت "التفاعلات بين أوروبا والجنوب" ؛ ووفرت مدخلاً للدورة الخامسة لاجتماع الرابطة الأوروبية لمؤسسات البحث والتدريب في مجال التنمية ، الذي تناول العلاقات الأوروبية مع العالم الثالث . كما يجري حالياً إعداد عدة نصوص للنشر .

١٠٦ - واستضاف مركز السلم وحل المنازعات في المدرسة الإيرلندية للماسونية حلقة عمل عقدها جامعة الأمم المتحدة عن "الآثار السياسية والمعنوية للحرب في أوروبا" في نيسان/أبريل . وأنشئ خلال الاجتماع فريق للدراسة لبحث حالة مستقبل الحروب . واجتمع مرتين في غوتنبرغ بالسويد في آب/أغسطس وأيلول/سبتمبر نظراً لأنه تلقى منحة من وزارة الخارجية السويدية . وتناول الفريق بموضعه الأول المساهمات التي تقدمها الحركات الاجتماعية الجديدة لوحدة واستقلالية ونوعية الحياة في أوروبا .

(و) تحسين الظروف الاجتماعية - الاقتصادية في المناطق العربية الريفية

١٠٧ - بدأ هذا المشروع في عام ١٩٨٧ بتمويل من برنامج الخليج العربي لمنظمات الأمم المتحدة الإنمائية . ووضع فريق عامل في مكتب الشرق الأوسط لمحفل العالم الثالث في القاهرة ، خطة عمل وقام بحصر المواد الموجودة التي كتبها عن الموضوع . وسيدرس المشروع أداء وفعالية برامج التكنولوجيا وتقديم الخدمات على الصعيد المحلي في إطار سياسات التنمية الوطنية العامة . وأجريت دراسات رائدة في عدد من القرى في مصر ، لجمع البيانات واختبار المنهجية المتتبعة في المشروع . واستعرض اجتماع للمخبراء عقد في كانون الأول/ديسمبر البحث والأساليب الميدانية الأولية ..

(ز) العالم الثالث والتنمية العالمية

١٠٨ - تتعاون مشاريع المناظير الأقليمية التابعة لجامعة الأمم المتحدة في هذا المشروع لانتاج عدة تركيبات عبر اقليمية للعمل في خمسة موضوعات رئيسية للغاية هي :

الدولة ، والحركات الاجتماعية ، والازمة ، والشاقة والتنمية ، والصراع . وعقدت الشبكة الافريقية في جنيف في شباط/فبراير حلقة عمل لإعداد مدخلاتها في هذا المشروع . وأحرزت التركيبات الاقليمية للشبكة العربية وشبكة امريكا اللاتينية تقدما كبيرا هـ الآخرى .

#### المجال البرنامجي ٩ : العلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات

١٠٩ - تمثل أوجه التقدم الجديدة في مجال العلم والتكنولوجيا تحديات جديدة لقدرات الأفراد والمجتمعات على التعلم . وتواجهه مشاريع جامعة الامم المتحدة في هذا المجال البرنامجي هذه التحديات على المستويين العملي والنظري . وركز تركيزا خاما على القضايا التي تشيرها تكنولوجيا المعلومات الجديدة كما ركز على السبل الجديدة لتقام المعرفة .

##### (٤) اتقان تكنولوجيا المشكلات الدقيقة

١١٠ - تنطوي أوجه التقدم السريعة التي تحرز في مجال تطوير التكنولوجيا التي تستعمل المشكلات الدقيقة على خطر حقيقي يتمثل في احتمال أن يستمر تزايد تخلّف البلدان النامية مع تقدم البحث والتطبيق . ويجمع هذا المشروع بين التدريب والبحث ونشر التكنولوجيا في محاولة لتدعم قدرة الدارسين والمؤسسات في العالم الثالث على استعمال الحاسوبات الالكترونية وتصميم تطبيقات جديدة تلائم احتياجاتهم الخاصة . ويعمل فريق لرمض المشكلات الدقيقة ، يتالف من خبراء في الميادين ذات الصلة بالحاسبات الالكترونية ، بوصفه هيئة استشارية . ويجتمع الفريق مرة في السنة لاستعراض وتقدير انشطة المشروع . وقد عقد اجتماع عام ١٩٨٧ في بانكوك في آيار/مايو .

١١١ - وفي تنفيذ هذا المشروع ، عملت جامعة الامم المتحدة بشكل وثيق مع عدد من المنظمات الأخرى لإتاحة فرص التدريب لدارسين من البلدان النامية . وشاركت جامعة الامم المتحدة في عام ١٩٨٧ ، كما فعلت في الاعوام السابقة ، في عدد من السورات نظمه مركز تريستا الدولي للفيزياء النظرية من بينه حلقة عمل عن استخدام الحاسوبات الالكترونية الخفيفة في تدريس الفيزياء والرياضيات ، وحلقة عمل في مجال تناقل المعلومات من بعد ، وجمعت تكنولوجيا المشكلات الدقيقة وتطبيقاتها . واستمر التدريب المتقدم الذي تقدمه جامعة الامم المتحدة في مجال علم المعلومات في كلية تريستي بدبلن . وأتم ثلاثة اشخاص تدريبهم في عام ١٩٨٧ ومسجل حاليا ستة آخرون .

١١٢ - ويعمل المشروع في البلدان النامية لتعزيز وحدات المشكلات الدقيقة في الجامعات ومعاهد البحث لتعمل بوصفها مراكز تنسيق للبحث والتدريب . وقد أنشأ المشروع في مركز علوم الحاسوب الالكترونية في جامعة ياوندي بالكاميرون وحدة دعم فيما يتعلق بالمشكلات الدقيقة يوامل مساعدتها . وبدئ في سنة ١٩٨٧ في برنامج خاص في المركز لتدريس علم الحاسوب الالكتروني لطلبة الماجستير ، بالتعاون مع معهد فرنسا الوطني للبحث في مجال علم المعلومات وعلم التحكم الالكتروني . وأنشئت وحدة دعم مماثلة فيما يتعلق بالمشكلات الدقيقة في جامعة أديس أبابا باثيوبيا بمساعدة من جامعة الأمم المتحدة وأعطيت الأولوية للتدريب على النظم الحاد في الموظفين المؤهلين في مجال الحاسوب الالكتروني في أثيوبيا ، ولهذا الفرض تدرّب عدة مرشحين في كلية ترينيتي بدبليون . وأوفدت إلى زامبيا في سنة ١٩٨٧ بعثة استكشافية خطوة أولى في تنفيذ خطة لجامعة الأمم المتحدة لبدء أنشطة للدعم فيما يتعلق بالمشكلات الدقيقة في ذلك البلد .

١١٣ - واستمر البحث في جامعة ماليزيا في مجال تطبيقات المشكلات الدقيقة . ويجري تطوير آلات خاصة لتجهيز المنتجات الزراعية ، لاسيما الأرز . وعلاوة على ذلك ، تتعاون جامعة ماليزيا مع المعهد الآسيوي للتكنولوجيا في بانكوك ، في إطار الممروض ، في تطوير نظم للخبراء تستخدم فيها الحاسوب الالكتروني في مجال الخدمات الصحية الريفية . وانصب المجال الثالث للبحث على تطبيقات برامج الحاسوب الالكتروني في شبكة للمنطقة المحلية للتعلم بمساعدة الحاسوب الالكتروني تدار بالحواسيب الالكترونية الخفيفة . وتضمنت بعثة موافدة إلى الهند في أيار/مايو إجراء مباحثات مع المسؤولين في عدد من معاهد البحث أبدى اهتماماً بالمشاركة في المشروع . وقدّمت جامعة الأمم المتحدة إلى المعهد الهندي للتكنولوجيا في بومباي معدات للتدريب والبحث في مجال المشكلات الدقيقة .

١١٤ - وكان مختبر المعدات العلمية في جامعة انتيوكيا في ميدلين بكولومبيا ، بمثابة مركز تنسيق لانشطة المشروع في أمريكا اللاتينية . وقدمت معدات ووفر تدريب للموظفين لتعزيز قدرات المختبر . كما نظمت جامعة الأمم المتحدة جولة دراسية لاستاذين من جامعة سانت كاثرينينا الاتحادية في فلوريدا نوبوليسي بالبرازيل . وقد زارا عدة مؤسسات في الهند وتايلاند ، في إطار برنامج يرمي إلى تعزيز التعاون فيما بين بلدان الجنوب في هذا الميدان .

(ب) فيفر المعلومات والاستخدام الناقد للمعلومات

١١٥ - إن مجرد حجم المعلومات المولدة في نظم الاتصالات الحديثة قد أصبح عقبة أمام الاستعمال الفعال للمعلومات وقد يسهم في تزايد عدم الانصاف في مجال توافر المعلومات . وقد أجري هذا المشروع أبحاثا على ملة مواضيع في مجال هذه المشكلة هي : (أ) انتاج المعلومات وتوزيعها ؛ (ب) استعمال المعلومات والثغرات القائمة في المعلومات ؛ (ج) المشاركة في عمليات المعلومات ؛ (د) القضايا الاجتماعية - السيكلوجية في مجال التعلم ؛ (ه) العوائق والمخاطر التي تكتنف تطبيق المعلومات ؛ (و) الترميز والسياق الاجتماعي - الشفافي للمعلومات . وأنجز ، خلال عام ١٩٨٧ ، عدد كبير من الدراسات التي يتضمنها المشروع ، ويجرى حاليا تجميعها في ثلاثة مجلدات لنشرها . وسيتناول أحد المجلدات القضايا النظرية ؛ وسيتضمن المجلد الثاني دراسات الحالات الأفرادية ؛ أما المجلد الثالث فسيكون عبارة عن مجموعة من الورقات عن بلد محمد هو الصين . وقام عدة أعضاء في فريق البحث التابع للمشروع ، من معهد المعلومات العلمية والتكنولوجية بالصين ، بزيارة جامعة الأمم المتحدة وعدة مؤسسات في اليابان في شهر آذار/مارس . وناقشوا أعمالهم الجارية في المشروع والتلقوا بخصائص في مجال علم المعلومات واسترجاع البيانات المعدة بالحاسوب الالكترونية .

(ج) السيطرة على المعرفة

١١٦ - انتهى هذا المشروع ، الذي بدأ في سنة ١٩٨٧ باستعراض للمفاهيم الجديدة بشأن النظم المعقّدة ، من دراسة حالة افرادية عن مصائد الأسماك طبقت بعض هذه المفاهيم في نظام فعلي . ووضعت نماذج ديناميكية لمصائد الأسماك ، تستند إلى تفاعلات التغذية المرتدة غير الخطية وتفاعل المعادلات المحددة مع العشوائية المتاملة في البيئات الخارجية والداخلية لمصائد الأسماك . وانتهت دراسة الحالة الأفرادية في تشرين الأول/اكتوبر باجتماع ختامي للباحثين المشتركين . ويجرى اعداد مجلدين يضمّان النتائج التي تم التوصل إليها : أحدهما مجلد تكنى يعرض النظريات القائمة في إدارة مصائد الأسماك ، والمفاهيم الجديدة التي وضعت في إطار المشروع ، والدراسات التي أجريت في مناطق جغرافية معينة . أما المجلد الثاني ، وهو مجلد غير تكنى ، فيسعى إلى بيان الكيفية التي يمكن بها أن يكون للمفاهيم الجديدة ، مثل الهياكل التبددية والنظام الحافظة المعاونة والتنظيم الذاتي ، التي طورت في العلوم الطبيعية في السنوات الأخيرة ، تطبيقات هامة في مجال العلوم الاجتماعية . وقد وضع قریئم تسجيلي تدريسي لتقديم الطرق التي وضعت في إطار المشروع إلى العلماء في مجال مصائد الأسماك وغيرهم من المسؤولين عن إدارة الموارد الطبيعية . ويجرى فعلا تطبيق هذه المنهجية في دراسة مستقلة لراضي المراعي في السنغال .

١١٧ - واستطاع في عام ١٩٨٧ مجال آخران لتطبيق المفاهيم التي وضعت في إطار البحث في مجال المعضلات . وسوف يقدم تقرير عن العلاقات المتبادلة بين التعلم والاستقلال والثقافة ؛ كما يجري إعداد دراسة عن نظرية التصميم الحضري والتنمية .

(د) موارد التراث العالمي المشترك والقانون الدولي

١١٨ - يعالج القانون الدولي عادة ما للعلاقات فيما بين الدول من أبعاد مكانية . ويهدف هذا المشروع إلى توسيع نطاق القانون الدولي ليشمل الأبعاد الزمنية عن طريق دراسة مسألة التراث المشترك والانصاف فيما بين الأجيال المتعاقبة . وتمثل المحاور الثلاثة للدراسة في : ١١ الحفاظ على تنوع الموارد الطبيعية والثقافية ؛ ١٢ والحفاظ على جودة الموارد ؛ ١٣ وتساوي الحقوق في الوصول إلى تراث الماضي . وفي عام ١٩٨٧ انتهت الباحثون من دراسات تتعلق بالفضلات النووية والموارد الجينية والبيولوجية والثقافية . وأنجزت أيضا دراسات افرادية أكثر ايجازا تتعلق بالموارد الحرارية والمائية . ويجرى إعداد النتائج لنشرها .

(ه) الحلقة الدراسية المتقدمة المعنية بالمشاكل العالمية/مناظير عن الشباب

١١٩ - في عام ١٩٨٥ ، نفت جامعة الأمم المتحدة مشروعها استجابة لإعلان الأمم المتحدة سنة ١٩٨٥ السنة الدولية للشباب . وفي عام ١٩٨٦ ، تقرر موافقة هذا المشروع مقتربا مع حلقة دراسية معنية بالمشاكل العالمية تستهدف من يشغلون مناصب قيادية وهم في منتصف حياتهم العملية . وعقد في جنيف في آذار/مارس اجتماع تخطيطي لوضع تصميم لبرنامج وشكل الحلقة الدراسية .

(و) نظم التعليم من بعد

١٢٠ - يمثل التعليم من بعد آلية فعالة ل إيصال النظم التعليمية إلى ما هو أبعد من حدود الهيكل الأساسي التقليدي للتعليم ، ولا سيما في البلدان النامية . وخطوة أولى أنشئ المركز الدولي للتعلم من بعد بالتعاون مع الجامعة الحرة بالمملكة المتحدة والمجلس الدولي للتعليم من بعد . وقد أسفر هذا المشروع بصورة أساسية عن إنشاء قاعدة بيانات عالمية تتعلق بالتعلم من بعد ومركز للوثائق يوفر خدمة عالمية للمعلومات . وتتضمن قاعدة البيانات الالكترونية بيانات عن أكثر من ٥٠٠ مؤسسة للتعلم من بعد وما يربو على ٨٠٠ برنامج تعليمي . وعلاوة على ذلك ، توفر مجموعة وثائق تضم ما يقرب من ١٠ ٠٠٠ وثيقة دعما لقاعدة البيانات في شكل أدلة إقليمية ووطنية ونشرات مؤسسية وكتب وصحف ومقالات وورقات مؤتمرات وتقارير بحثية تتصل بالتعلم من بعد . وفي عام ١٩٨٧ أدخل فهرس البطاقات المتعلقة بمجموعة المطبوعات في الحاسبة الالكترونية وصمم ووضع نظام لثبت المراجع بالتشاور مع فريق خبراء دولي .

(ز) ربط القرى بالشبكات

١٢١ - تدعم جامعة الأمم المتحدة ومشاركة في أعمال شبكة الفيديو للقرى وهي منظمة غير حكومية اتخذت نيويورك مقراً لها تهدف إلى مساعدة عامنة الناز، الذين كثيروا ما يكونون غير متعلمين على استعمال أشرطة الفيديو كأداة للتنمية . وتمثل النشاط الأساسي للمشروع في عام ١٩٨٧ في عقد حلقة عمل ودورة تدريبية ميدانية عن الفيديو في أحمد آباد بالهند في شهر آذار/مارس . وتعاونت وكالة التنمية الدولية التابعة للولايات المتحدة مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي في تنظيم هذا النشاط ، وقدم له الدعم محلياً المعهد الوطني للتصميم والوكالة الهندية لابحاث الفضاء . وأجرى منسقو المشروع دراسة استقصائية عن أنشطة الشبكة وأضيف إلى مكتبة أشرطة الفيديو التابعة لشبكة الفيديو للقرى برنامجاً فيديو جديداً قام بانتاجهما منظمة مشاركة في أحمد آباد هي رابطة النساء العاملات لحسابهن .

(ح) نقل المعرفة العلمية على الصعيد المحلي

١٢٢ - قلماً يفيد الناس المحرومون والأمينون من المعرفة العلمية التي قد يكون بإمكانهم استخدامها في حياتهم اليومية . وقد دعم هذا المشروع جهود مركز الاتصالات للمعرفة العلمية الذي أنشأته جامعة الأمم المتحدة في مدراس الهند لانتاج كتب تعليمية بسيطة مصورة لنقل المعلومات العلمية عن طريق ملصقات الجدران والرموز الكاريكاتورية وما شابه ذلك . وفي عام ١٩٨٧ ، انتجت أدلة عن الأغذية والصحة وتوليد الدخل ترجمت ووزعت على نطاق واسع في الهند عن طريق تعاون مع المؤسسات الحكومية والطوعية على الصعيدين الوطني والمحلى . وبالإضافة إلى ذلك ، أقيم متحف نموذجي للتكنولوجيا البسيطة في حرم جامعة أنا في مدراس .

**التدريب في إطار برنامج الجامعة**

١٢٣ - نفذ البرنامج التدريبي لجامعة الأمم المتحدة في عام ١٩٨٧ من خلال أربع آلية أساسية : الزمالات التي تمنحها جامعة الأمم المتحدة للأفراد للدراسة خارج وطنهم ، دورات دراسية قصيرة تستند إلى البرامج البحثية لجامعة الأمم المتحدة ، ومشاريع مركبة تتضمن عنصراً تدريبياً قوياً يشكل جزءاً لا يتجزأ من تصميم المشاريع ، وزمالات تمنحها مراكز البحث والتدريب التابعة لجامعة الأمم المتحدة .

١٢٤ - وفي عام ١٩٨٧ ، لم تتمكن جامعة الأمم المتحدة أية زمالة جديدة من الفئة الأولى . وتوضع ميزانية التدريب ، شأنها في ذلك شأن باقي ميزانية جامعة الأمم المتحدة ، على أساس فترة السنتين ، أما أموال الزمالات للفترة ١٩٨٦-١٩٨٧ فخصصت

بالكامل للعدد القياسي من الزمالات التي منحت في عام ١٩٨٧ . وخلال عام ١٩٨٦ ، انتهت من تدريب ١٤٢ زميلاً . وفي نهاية السنة ، كان ٢٩ زميلاً لا يزالون في وسط مرحلة تدريبهم . أما فيما يتعلق بفترة السنتين المقبلة ، فقد حدد ٧٤ مرشحاً ملائماً لتلقي زمالات جامعة الأمم المتحدة في المستقبل . ومجموع الزمالات التي منحتها جامعة الأمم المتحدة منذ عام ١٩٧٦ وحتى الان يبلغ ٩٧٢ زمالة .

١٢٥ - وقامت جامعة الأمم المتحدة بتنظيم دورتين دراسيتين قصيرتين في عام ١٩٨٧ . عقدت الأولى في آذار/مارس ونيسان/أبريل وكان موضوعها "إعداد للمعيش في سلام عن طريق التنمية الاجتماعية الاقتصادية" . وعقدت في بودابست في معهد الاقتصاد العالمي التابع للأكاديمية البهفارية للعلوم ، وهي مؤسسة منتبطة إلى جامعة الأمم المتحدة . واشتركت وزارة التعليم في هنغاريا مع جامعة الأمم المتحدة في رعاية الدورة الدراسية ، وشارك في الدورة تسعه باحثين من الشباب من جامعات ومعاهد بحث إفريقية . وقام متة وعشرون محاضراً من شبكة الجامعات المتصلة بجامعة الأمم المتحدة في ١٣ بلداً بالقاء محاضرات وتوجيه المناقشات . واستخدم كعنوان أساسى للدوره منشور انبثق عن نشاط سابق قام به جامعة الأمم المتحدة وعنوان "إعداد المجتمعات للمعيش في سلم" .

١٢٦ - وتمثلت الدورة الدراسية الثانية في الحلقة الدراسية العالمية لعام ١٩٨٧ ، التينظمتها جامعة الأمم المتحدة والتي كرمت في هذه السنة لدراسة موضوع "التنمية والآم المتحدة" . وعقدت في هاشيوجي باليابان في أيلول/سبتمبر بالتعاون مع سبع كليات وجامعات يابانية . وحضرها نحو ١٠٠ من طلبة وخريجي الجامعات . وألقى المحاضرات خبراء من البنك الدولي وموظفو من مفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين وأعضاء من هيئات التدريس في المؤسسات التعليمية المشاركة .

١٢٧ - وكما ذكر في استعراض برنامج الجامعة ، يتضمن كثير من المشاريع عناصر تدريبية تخص لها ميزانية من أموال المشاريع وليس من أموال الزمالات . وهذا ينطبق على أغلب ما يجري من تدريب في إطار المشروع المتعلقة باتقان تكنولوجيا المجهزات الدقيقة مثلاً (المجال البرنامجي ٩) . وينطبق نفس المبدأ على الزمالات التي يمنحها المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، فهي لا تدخل في حسابات الزمالات العاديّة (انظر المجال البرنامجي ٢) .

١٢٨ - وفي نهاية عام ١٩٨٧ ، كان توزيع زمالات جامعة الأمم المتحدة حسب المجالات البرنامجية كما يلي :

<u>ال المجال البرنامجي</u>	<u>عدد الزملاء الذين تم تدريبيهم منذ عام ١٩٧٦</u>	<u>من مجموع الذين اتموا تدريبيهم</u>	<u>نسبةهم المئوية</u>
السلم وتسوية المنازعات	٢٠	١٩	صفر
الاقتصادي العالمي	(يتولى ادارته على حدة المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية)		
نظم الطاقة وسياساتها	١٧,٥	١٦٥	صفر
سياسات الموارد وادارتها	١٥,٠	١٤١	٣
العلاقة بين الاغذية والطاقة	٠,٨	٨	صفر
الاغذية والتغذية والتكنولوجيا الحيوية والغقر	٥٣,٩	٥٠٨	١٣
التنمية البشرية والاجتماعية	٥,٨	٥٥	٤
المناظير الاقليمية	٢,٣	٢٢	١
العلم والتكنولوجيا ومجتمع المعلومات	٢,٧	٢٥	٩

## النشر في برنامج الجامعة

١٢٩ - كانت أنشطة الجامعة في مجال النشر في عام ١٩٨٧ كما يلي :

### (١) المنشورات الأكاديمية

١٢٠ - أدخل رئيس الجامعة ، خلال الفترة قيد الاستعراض ، بعض التحسينات على تنفيذ سياسة الجامعة في مجال النشر وعلى اجراءات الموافقة ذات الصلة : فقد أعيد تنظيم اللجنة الفرعية المعنية بالمنشورات وأصبحت لجنة المنشورات ، وأنشئت لجنة جديدة معنية بسياسة المنشورات .

١٢١ - خلال الفترة ذاتها ، نشرت الجامعة باسمها أو بالاشتراك مع ناشرين آخرين ، ٢٨ كتاباً وأربع مجلات ، هي مجلة "ASSET" (خلاصات بحوث مختارة في تكنولوجيا الطاقة الشمسية) ، و "Food and Nutrition Bulletin" (نشرة الأغذية والتغذية) ، ومجلة "The Journal of Food Composition and Analysis" وتحليلها ، ومجلة "Mountain Research and Development" (البحث والتطوير فيما يتعلق بالجبال) . (للاطلاع على قائمة كاملة بمنشورات عام ١٩٨٧ ، انظر المرفق الثاني لهذا التقرير) . وقد ضوّعت الجهود الرامية إلى إصدار مزيد من المنشورات باسم الجامعة لتحسين صورة الجامعة وتحسين إيرادات من بيع المنشورات . وأصدرت أيضاً شبكات البحث التابعة للجامعة عدداً من الكتب والكتيبات المعروفة أكثر باسم "منشورات الشبكات" Network Publications . وقال الاقتصادي الشهير البروفيسور بول ستريتن في استعراض أجزاءه لدليل منشورات جامعة الأمم المتحدة للمجلات العلمية الشاملة لعدة تخصصات "Interdisciplinary Science Reviews" إن "أحد الأمور التي تجعل بعض كتب (جامعة الأمم المتحدة) جذابة هو أن نهج التعايش التي تمثلها هي بدائل لنهج التفكير العام السائد وللممارسة المتبعة" . وأضاف قائلاً إن هذه الكتب تبيّن أنه "على الرغم من اختلاف خطوط تقسيمات الكون عن خطوط تقسيمات الجامعة ... فإن هذه الجامعة (جامعة الأمم المتحدة) أقرب إلى خطوط تقسيمات الكون" .

١٢٢ - وهناك حالياً ٧٣ مكتبة وديعة لمنشورات الجامعة .

١٢٣ - ووامتل الجامعة أيضاً القيام بالأنشطة المشتركة مع وحدات النشر التابعة لوكالات الأمم المتحدة الأخرى ، بما في ذلك الاشتراك في عدد من المهرجانات الدولية للكتب واجتماعات رابطة المكتبات التي تنظمها منظومة الأمم المتحدة وجلسات أنشطة الاجتماع المشترك بين الوكالات المعنية بترتيبات اللغات والوثائق والمنشورات .

(ب) أنشطة الإعلام

- ١٣٤ - حدث التطورات التالية خلال عام ١٩٨٧ : أعيد تشكيل تصميم المنشور الشهري المسمى "Update" وصار يصدر تحت اسم "Network Update" كمنشور فصلي يرمي إلى حفز مزيد من التبادل والحوار مع أعضاء شبكات جامعة الأمم المتحدة ، واستمر إصدار النسخة اليابانية المسمى "Kokuren Daigaku Tsuushin" كما جرت العادة سابقاً مع التركيز فيها على مقالات محددة موجهة إلى اليابان ، وبها نشر منشور شهري جديد داخل الجامعة اسمه "Looking Ahead" ، ويستند هذا المنشور إلى حد كبير إلى ردود الموظفين على استبيان شهري يوجه إليهم بشأن الأنشطة المقبلة .
- ١٣٥ - واملت رسالة أنباء الجامعة "Work in Progress" (التي كانت تسمى سابقاً UNU Newsletter) بشكلها الجديد إشارة ردود فعل إيجابية . فقد ورد عدد من الطلبات للحصول على نسخ إضافية منها لاستخدامها في مجالات التعليم - الحلقات الدراسية ، والقراءة الإضافية وما إلى ذلك . وتناولت الأعداد الثلاثة الصادرة من النشرة في عام ١٩٨٧ أعمال جامعة الأمم المتحدة في مجالات تخطيط التنمية الوطنية ، والسلم وتسوية المنازعات ، واستخدام الطاقة وإدارتها .
- ١٣٦ - ونشرت أربعة أعداد جديدة من نشرة "UNU Focus" تغطي أعمال الجامعة فيما يتعلق بالاقليات العرقية والتنمية البشرية والاجتماعية ، ونظم الطاقة وسياساتها ، وبرنامج العلاقة بين الأغذية والطاقة ، وبحوث الأغذية والتغذية .
- ١٣٧ - وصدرت باللغة الانكليزية نسخة جديدة من النشرة الأساسية عن جامعة الأمم المتحدة بعنوان "جامعة الأمم المتحدة ، ١٩٨٧" . وأصدرت باللغة اليابانية بالتعاون مع مؤسسة اليابان لجامعة الأمم المتحدة نشرة مصورة موجهة إلى الدوائر الحكومية والأكademie . وستنشر هذه النشرة فيما بعد باللغة الانكليزية وباللغات أخرى .
- ١٣٨ - وحدثت زيادة كبيرة في التغطية الصحفية في اليابان خلال عام ١٩٨٧ . وترجم إلى اليابانية التقرير رقم ٢ للمعهد العالمي لبنيو اقتصاديات التنمية ، المعنى "تعبئة الفوائض الدولية من أجل التنمية العالمية : خطة وضعها المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية لمبادرة يابانية" ، ووزع هذا التقرير على المكاتب الحكومية اليابانية ووسائل الإعلام الصحفية .

(ج) الأنشطة السمعية البصرية

- ١٣٩ - أعدت خمسة أفلام قياسها ١٦ مليمترا عن إزالة الاحراج واستخدام الاراضي في نيجيريا ، وستكون جاهزة للنشر في عام ١٩٨٨ . وبما أنها تتناول التفاعلات المناخية والحيوية والبشرية في المناطق المدارية الرطبة ، فستستخدم بوصفها معيقات في التعليم والتدريب وكذلك للمعلومات العامة . وأصدر مركز دراسات التنمية الاقتصادية في جامعة الإنديز في بوغوتا ، بدعم وتوجيه من جامعة الأمم المتحدة ، شريط شرائط عن البحوث الحضرية يعتبر جزءا من مشروع الأسرة المعيشية والجنس والسن .
- ١٤٠ - عقدت حلقة عمل للفيديو في أحمدabad في الهند وتم توفير التدريب الميداني هناك ، وجاء المشتركون في شبكة الفيديو القرورية وأعضاوها من مالي وسري لانكا والصين .
- ١٤١ - وصدر بالاسبانية والانكليزية والفرنسية واليابانية شريط فيديو جديد مدته ٣٠ دقيقة بعنوان "جامعة الأمم المتحدة اليوم" .

(د) المكتبة

- ١٤٢ - نجحت الجهود المبذولة للمحافظة على مستوى الكتب المشترأة على الرغم من التخفيضات في الميزانية والموظفين ، فأضيف ٨٠٠ مجلد إلى مجموعة المكتبة في عام ١٩٨٧ ، ولكن خفض عدد المجلات المشتركة فيها إلى ٢٩٠ مجلة . واستمر التقدم في صياغة واعتماد مجموعة كاملة من سياسات تشغيل المكتبة .

(ه) الحاسبة الالكترونية

- ١٤٣ - اعتبارا من ١ كانون الثاني/يناير ١٩٨٧ ، بدأ تشغيل جهاز الحاسبة الالكترونية الرئيسي الخام بالجامعة (Fujitsu M340R) ، وهو يقوم في المرحلة الأولى بدعم نظام المكتبة ، ونظام التوزيع والاحالة ، ونظام محسن للمحاسبة والرقابة على الميزانية .

(و) نظم المعلومات الادارية

- ١٤٤ - ركزت عملية استخدام الحاسوب الالكتروني في معالجة المعلومات الازمة لدعم عملية اتخاذ القرارات في الجامعة أساسا على الحاجة الى نظم جديدة . وقد بدأ العمل خلال السنة في ايجاد نظام للمعلومات المتعلقة بالمشاريع لرصد مدى تقدم المشاريع . وتضمن ادخال الحاسبة الالكترونية لتحسين الاتصالات وتقليل تكاليفها انشاء خدمات بريدية الكترونية فيما بين مكاتب جامعة الأمم المتحدة في عدد من المواقع ، واتساع العمل بهذا النظام ليحل محل جزء من حركة التلكر والبرقيات مع أماكن أخرى .

## رابعا - التنمية المؤسسية وجمع الأموال

### الف - التنمية المؤسسية

#### معهد الموارد الطبيعية في إفريقيا

١٤٥ - بعد صدور قرار المجلس بانشاء معهد الموارد الطبيعية في إفريقيا في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ ، عين مدير الجامعة في كانون الثاني/يناير ١٩٨٧ لجنة للبحث لتعاون في البحث عن مدير للمعهد وأعضاء لمجلس ادارته . وبعد أن تشاور رئيس الجامعة مع رئيس المجلس رشح مديرًا للمجلس بتوصية من لجنة البحث . ووافق المجلس على أن يسري تعين مدير المعهد عندما تتلقى الجامعة الحد الأدنى من الأموال اللازمة لتمكين المعهد من البدء في عملياته . وواصلت الجامعة تشاورها الوثيق مع حكومتي كوت ديفوار وزامبيا ، ومع حكومة فرنسا بشأن سداد تبرعاتها المعلنة . كما أجرت الجامعة مشاورات أخرى مع بلدان ووكالات مانحة أخرى ظلت تبدي اهتمامها بتقديم الدعم إلى المعهد . وبعد أن أجرى المجلس تشاوراً متانياً أكد مجدداً في دورته الثلاثين المقودة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ ، أنه يمكن الأولوية العليا للمعهد وللحاجة العاجلة إلى ضمان أن يبدأ المعهد عملياته دون مزيد من التأخير ، ولاحظ مع التقدير تهميم البلدين المضيفين وهما كوت ديفوار وزامبيا على دفع مساهماتها المعلنة وقدرهما خمسة ملايين دولار من الأولي ومليوناً دولار من الثانية لمندوبي الهبات لجامعة الأمم المتحدة لصالح المعهد في المستقبل القريب ، كما لاحظ أن حكومة فرنسا راسخة الالتزام بتعهداتها الأولى بمبلغ ٣٠ مليون فرنك . وعند تأمين الأموال الأساسية اللازمة ، سوف ترصد الجامعة في البرنامج التكميلي وميزانية فترة السنتين ١٩٨٩-١٩٨٨ اعتماداً يمكن المعهد من بدء أعماله في أقرب وقت ممكن من عام ١٩٨٩ .

#### تطورات مؤسسية أخرى

١٤٦ - نظر المجلس في دورته التاسعة والعشرين المقودة في تموز/يوليه ١٩٨٧ في تقرير دراسة لجدى انشاء مركز التدريب والبحث في مجال التكنولوجيات الجديدة المقترن اقامته في ماسترخت بهولندا . وفي أواخر تشرين الثاني/نوفمبر أبلغت حكومة هولندا الجامعة رسمياً بعزمها على المساهمة بمبلغ ٤٥ مليون فلورين هولندي (يعادل ٢٢,١ من المليون من دولارات الولايات المتحدة) لمندوبي الهبات الخاص بالجامعة من أجل انشاء وتشغيل المركز المقترن ، وعرضت استضافة المركز المقترن وتوفير مبان مناسبة له في ماسترخت بمقاطعة ليمبورغ بهولندا . ورحب المجلس في دورته الثلاثين المقودة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ بالتزام حكومة هولندا وأعرب لها عن عظيم تقديره . وسوف تبدأ الجامعة في مفاوضات رسمية مع الحكومة ، وفيما يلزم غير ذلك من أعمال تحضيرية لانشاء المركز المقترن مبكراً .

١٤٧ - وأعرب المجلس مجدداً خلال اجتماعه في تموز/يوليه ١٩٨٧ عن الحاجة إلى التكثير بإنشاء معهد للبحث والتدريب في اليابان ليكون معهداً للدراسات العليا . واستمرت هذه العملية ، وقامت الجامعة بعدد من الأنشطة لإنشاء هذا المعهد بتعاون مع المؤسسات الأكademie والعلمية في اليابان ، ومع مؤسسة اليابان لجامعة الأمم المتحدة . كما وافلت الجامعة مشاوراتها مع حكومة اليابان بشأن المعهد المقترن .

١٤٨ - وتجري الجامعة دراسة جدوى لإنشاء مركز للبحث والتدريب في مجال استخدام العلم والتكنولوجيا في الفضاء الخارجي للأغراض السلمية . وأعربت حكومة النمسا عن اهتمامها بهذا المعهد ، وقدمنا منحة قدرها ٧٠٠٠٠ من دولارات الولايات المتحدة لتفطية التكلفة الأولية لدراسة الجدوى التي يقوم بها فريق خبراء دولي وتشمل مشاورات مع عدة وكالات وطنية واقليمية للفضاء ، ومع منظمات دولية مختصة سواء داخل منظومة الأمم المتحدة أو خارجها . وستتم الدراسة في عام ١٩٨٨ .

١٤٩ - وفي آذار/مارس ، عقدت الجامعة في ماكاو اجتماعاً لخبراء برامج الحاسوب الالكترونية لمناقشة إمكانية إنشاء مركز للتدريب والبحث لوضع البرامج ، يفي بحاجات البلدان النامية . وأعربت حكومة ماكاو عن اهتمامها باستضافة هذا المركز . وأبدت حكومة جمهورية الصين الشعبية تأييدها الكامل لإنشائه .

#### باء - جمع التبرعات

١٥٠ - تبيّن خبرة جامعة الأمم المتحدة أن إمكانياتها في جمع التبرعات وثيقة الملة بتطوير برامجها ومؤسساتها . وفي ٣١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ بلغ مجموع التبرعات المعلنة لصندوق الهبات والتشفيل بجامعة الأمم المتحدة (بما في ذلك المعهد العالمي لبحوث اقتصاديات التنمية ، ومعهد الموارد الطبيعية في إفريقيا) ١٩٢,٢ مليون دولار الولايات المتحدة تعهد بها ٤٤ بلداً وورد منها حتى الان ١٦٢,٣ مليون دولار الأمريكية . وخلال عام ١٩٨٧ قدمت تعهدات وتبرعات مما مجموعه ١١ حكومة بمبلغ ٩,١ مليون دولار الولايات المتحدة .

١٥١ - وعلاوة على ذلك وردت من مصادر مختلفة خلال السنوات الماضية تبرعات لبرامج محددة تبلغ ٤,٢ مليون دولار الولايات المتحدة . واستفاد عمل الجامعة أيضاً من أموال خارجية بلغ مجموعها حتى الان ٧,٧ مليون دولار الولايات المتحدة ، وقد أتيحت هذه الأموال لمؤسساتها المنتسبة ولمؤسسات ومنظمات أخرى متعددة . كذلك تكفلت عدة مؤسسات وبلدان بالتكاليف المحلية لتنمية برامج الجامعة ومؤسساتها ، وقدّمت دعماً آخر لها عيناً .

١٥٣ - واستعرضت الجامعة استراتيجية جمع الاموال التي اعتمدها المجلس في عام ١٩٨٥ ووامت تتنفيذها . وما زالت الاولوية الاولى لاستراتيجية جمع الاموال للجامعة موجهة الى جمع تبرعات جديدة لصندوق الهبات . أما الاولوية الثانية فهي ايجاد تبرعات اضافية سنوية للتشغيل من حكومات ومصادر أخرى لا توجد فيها أصلاً امكانيات لجمع تبرعات لصندوق الهبات . أما الاولوية الثالثة فهي الحصول على دعم محدد للبرامج والمشاريع سواء كان نقداً أو عيناً ، لتخفيف العبء عن صندوق الهبات ولزيادة الموارد العامة للجامعة .

#### خامساً - التوجيه والتنظيم والإدارة

##### ألف - التوجيه والتنظيم

١٥٤ - يتولى مهام التنظيم مكتب رئيس الجامعة ، بجانب المسؤولية العامة المنوطبة برئيس الجامعة بوصفه المسؤول الأكاديمي والإداري الأول ومسؤوليته عن توجيه الجامعة وتنظيمها وإدارتها وبرنامجهما ، وتشمل مهام التنظيم الشؤون التنفيذية والتخطيط والتقييم والشؤون القانونية وشئون المجلس والعلاقات مع حكومة اليابان وأنشطة مكاتب الاتصال . ومن الانشطة الرئيسية المفطلع بها خلال العام بالتعاون مع الشركاء المختصّة : زيادة تنفيذ وثيقة المنظور الثاني المتوسط الأجل ؛ وصياغة واعداد مشروع البرنامج والميزانية لفترة السنتين ١٩٨٨ - ١٩٨٩ ؛ والتقييم الخارجي للأنشطة الرئيسية في مجال الأغذية والتجذية ، وتكنولوجيا المشغلات الدقيقة وتكنولوجيا النقل والتنمية ؛ ومختلف جهود جمع الاموال ومنها مناشدة حكومة اليابان تخفيض أموال تكميلية لمساعدة الجامعة في وقت أزمتها المالية .

##### باء - الإدارة

١٥٤ - إلى جانب قيام الادارة بضمان وجود إطار إداري ملائم للتخطيط وتنفيذ عمليات البرنامج العالمي للجامعة بكفاءة وفعالية ، فإنها تقدم المساعدة والدعم اللازمين لجميع البرامج والشعب والموظفين في مركز الجامعة بطوكيو ، ولمراكن وبرامج البحث والتدريب ، والمؤسسات المنتسبة وغيرها من الجهات المتعاونة في الميدان . وتتولى الادارة بعض المهام الرئيسية منها إدارة موارد الجامعة بفعالية وردم استثماراتها ، وتخطيط واعداد الميزانيات لتقديمها إلى اللجنة الاستشارية لشئون الادارة والميزانية ومجلس الجامعة ، ووضع القوابط الازمة لشئون الميزانية والمالية ، وإدارة شئون الموظفين في مركز طوكيو وفي الميدان ، وال العلاقات بين الموظفين والإدارة ،

والترتيبات التعاقدية مع الجهات المتعاونة والمؤسسات فيما يتعلق بالبرنامج ومنها المدفوعات الدورية على نطاق العالم ، و توفير المرافق بالمقر ، والتنسيق مع الحكومة المضيفة بشأن التخطيط لتشييد مبنى المقر الدائم ، واقامة شبكة عالمية للاتصالات السلكية واللاسلكية ووضع الترتيبات للمؤتمرات والسفر والخدمات الحيوية الأخرى .

١٥٥ - وكان عام ١٩٨٧ حافلا بالنشاط والتحدي بصفة خاصة ، ويرجع ذلك أساسا إلى ما اقتضاه الأمر من تخطيط واجراءات لمواجهة الآثار الضارة لانخفاض الحاد والمفاجئ الذي طرأ على قيمة دولار الولايات المتحدة مقابل الين الياباني في الميزانية المعتمدة للجامعة لفترة السنطين الحالية ١٩٨٦ - ١٩٨٧ . ونظرا إلى أن الميزانية محسوبة بدولار الولايات المتحدة ، وإن أكثر من ٥٠ في المائة من النفقات تؤدي بالعملة اليابانية ، فقد أفسر ارتفاع سعر الين عن زيادة كبيرة ، بالقيمة الدولارية ، في النفقات المقدرة ، مما استلزم من الجامعة أن تتخذ إجراءات فورية للاقتصاد في التكاليف لكي تظل النفقات في حدود المخصصات المعتمدة لميزانية فترة السنطين ووضعت التطورات قيد مراقبة دقيقة ، وتم بالتنسيق مع جميع الشعب إعداد توصيات خاصة بالسياسة أدت إلى اتخاذ قرارات لتخفيف التكاليف عن طريق إحكام رصد ومراقبة النفقات المتعلقة بالموظفين والسفر والاتصالات والخدمات الاستشارية والمصروفات العامة الأخرى ، دون التقليل من فعالية عمليات الجامعة وكفاءتها .

١٥٦ - وكان من شأن تخفيض قيمة دولار الولايات المتحدة مقابل الين الياباني ، وما اقترن به من هبوط في أسعار الفائدة على استثمارات الجامعة ، أن أفسر أيضا عن تعدد مهمة إعداد مقترنات البرنامج والميزانية لفترة السنطين التالية ١٩٨٨ - ١٩٨٩ . وأولى اهتمام لدراسة الطرق والوسائل التي تكفل الوصول بالإيرادات واجمالى مردود استثمارات الجامعة إلى الحد الأقصى ، ومنها تنويع الاستثمارات بالعملات المختلفة . وقد قدم البرنامج والميزانية المقترن لفترة السنطين ١٩٨٨ - ١٩٨٩ إلى اللجنة الاستشارية لشؤون الادارة والميزانية في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٧ ، قبل أن يستعرضه المجلس في كانون الأول/ديسمبر . وبالنظر إلى الحالة المالية المذكورة ، ستوافق الجامعة توخي أقصى قدر من التيقظ والمراقبة فيما يتعلق بالنفقات خلال فترة السنطين التالية ، تفاديا لأي آثار ضارة على الميزانية .

- ١٥٧ - ومن التطورات الهامة الأخرى التي حدثت خلال الفترة المشمولة بالتقرير : نقل المسئولية عن إعداد البيان المالي لحسابات الجامعة من مقر الأمم المتحدة إلى جامعة الأمم المتحدة ابتداء من فترة السنتين ١٩٨٦ - ١٩٨٧ ، والتنسيق مع وكالات الأمم المتحدة الأخرى في اليابان بشأن الدرamas الاستقصائية لتكاليف المعيشة والمرتبات ، وسائل الإسكان والأمن ، والتخطيط لتشييد مبنى المقر الدائم للجامعة ، الذي يُطلّ على من أجله بالاستقصاءات والدرamas اللازم ، مع التنسيق الوثيق مع الموظفين المعنيين بحكومة اليابان وحكومة منطقة مدينة طوكيو والسلطات الأخرى .

## المرفق الأول

### الف - أعضاء مجلس جامعة الأمم المتحدة

ملاحظة : لا ترد علامة نجمية قررين أسماء الأعضاء المعينين للفترة ١٩٨٣-١٩٨٩ .  
أما ايراد علامة نجمية واحدة (\*) فيعني أن العضو معين للفترة ١٩٨٦-١٩٩٢ .

البروفيسور والتر جوزيف كامبا ، نائب رئيس وأستاذ القانون ونائب المدير السابق  
بجامعة زيمبابوي ، هراري ، زيمبابوي ؛ عميد ومحاضر ومحاضر سابق في  
القانون المقارن وفلسفة القانون بكلية الحقوق بجامعة دوندي ، اسكتلندا ؛  
زميل بحوث سابق بجامعة لندن ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا  
الشمالية ؛ نائب رئيس الرابطة الدولية للجامعات ، باريس ، فرنسا (رئيس  
المجلس)

الدكتور بكر عبد الله بكر ، مدير جامعة النفط والمعادن ، الظهران ، المملكة  
العربية السعودية

الدكتور بشير بكري ، استاذ زائر في الدراسات الاقتصادية والاجتماعية ، جامعة  
الخرطوم ؛ رئيس بنك السودان الوطني ، الخرطوم ، السودان ؛ سفير سابق  
للسودان لدى فرنسا ؛ عضو مناوب سابق في المجلس التنفيذي لمنظمة الأمم  
المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) ، باريس ، فرنسا (نائب الرئيس  
ورئيس لجنة المالية والميزانية)

الدكتورة ماري تيريز بار ، مستشاره فنية سابقة بمكتب رئيس جمهورية السنغال ؛ مديرية  
سابقة لمعهد تكنولوجيا الأغذية ، جامعة داكار ، السنغال ؛ ممثلة دائمة  
سابقة للسنغال لدى منظمة الأغذية والزراعة ، روما ، إيطاليا

\* الدكتورة ماري ف . بري ، جيرالدين ر . سيفال ، استاذة الفكر الاجتماعي الامريكي ،  
جامعة بنسلفانيا ؛ استاذة سابقة للتاريخ والقانون ، جامعة هاوارد ، واشنطن  
العامية ؛ عضوة في لجنة الحقوق المدنية بالولايات المتحدة ؛ مسؤولة ووزير  
سابقة لشؤون التعليم بالولايات المتحدة ، وزارة الصحة والتعليم والرعاية ؛  
ورئيصة سابقة لجامعة كلورادو في بولدر ، الولايات المتحدة الامريكية

البروفيسور اندريله بلان - لاپيير ، استاذ بجامعة باريس (مختبر الاشارات والنظم ، المدرسة المتقدمة للكهرباء ، جيف - سور - ايفيت ، فرنسا) ؛ مدير عام سابق للمدرسة المتقدمة للكهرباء ؛ عضو الاكاديمية الفرنسية للعلوم ؛ عضو الاكاديمية الاسقافية للعلوم ؛ مدير سابق لمعهد الدراسات النووية ؛ مدير سابق لمختبر المعجلات الخطية ، باريس ، فرنسا (نائب الرئيس ورئيس اللجنة المعنية بالتنمية المؤسسة والبرنامجية)

\* القر الغونسو بوريرو ، مدير تنفيذي لرابطة الجامعات الكولومبية ؛ رئيس سابق لجامعة خافير ، رئيس سابق للمجلس الوطني لمديري الجامعات برابطة الجامعات الكولومبية ، بوغوتا ، كولومبيا

\* الدكتور أمبرتو كولومبو ، رئيس الوكالة الوطنية الايطالية لمصادر الطاقة الذرية والطاقة البديلة ، روما ، ايطاليا

الدكتورة مرسيلين ب . كونسيسion ، عميدة واستاذة الديمografيا بمعهد السكان ، جامعة الفلبين ، مانيلا ، الفلبين (رئيسة اللجنة المعنية بالنظم الأساسية والقواعد والمبادئ التوجيهية)

\* السفير كونيوشي داتي ، سفير فوق العادة ومفوض سابق لدى جمهورية العراق ولدى الجمهورية الاتحادية البرازيلية ، ومدير اداري سابق لمؤسسة اليابان ، طوكيو ، اليابان (عين في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٧ للفترة ١٩٨٦ - ١٩٩٣)

\* الدكتور كيث ب . غريفن ، رئيس كلية مفالن ، جامعة اكسفورد ، اكسفورد ، المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية

\* البروفيسور هايتور غورغوليتو دي سوزا ، رئيس مجموعة جامعات أمريكا اللاتينية ، كراكاس وفنزويلا وبرازيليا ، البرازيل ؛ رئيس لجنة التخطيط ، المجلس الاتحادي للتعليم في البرازيل ؛ استاذ في قسم علم الفيزياء ، جامعة ولاية ساو باولو ، رئيس سابق للجامعة الاتحادية لسان كارلوس بساو باولو ، برازيليا ، البرازيل (استقال في ١٢/٨/١٩٨٧)

الدكتور هيلغ غيلنبرغ ، استاذ علم الاحياء المجهريه ، قسم علم الاحياء المجهريه ،  
جامعة هلسنكي ، هلسنكي ، فنلندا (نائب الرئيس) (عين في آيار/مايو ١٩٨٥  
لل فترة ١٩٨٣ - ١٩٨٩)

\* البروفيسور جوزيف كي - زربو ، استاذ بجامعة داكار ، باحث في معهد الشيخ انتا  
ديوب ، جامعة داكار ، داكار ، السنغال ، وعضو سابق في المجلس التنفيذي  
لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الدكتور جيرالد سيسيل لالور ، قائم بأعمال نائب رئيس جامعة جزر الهند الغربية ،  
جاماييكا ، جزر الهند الغربية (رئيس لجنة صياغة تقرير المجلس) (عين في  
آيار/مايو ١٩٨٥ لل فترة ١٩٨٣ - ١٩٨٩)

\* البروفيسور كانديدو منديس دي الميدا ، رئيس المجلس الدولي للعلوم الاجتماعية ،  
ريو دي جانيرو ، البرازيل (عين في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ لل فترة ١٩٨٦ -  
(١٩٩٢)

\* البروفيسور م . ن . ك . مينون ، مستشار علمي لرئيس وزراء الهند ، عضو في لجنة  
التخطيط ، حكومة الهند ، نيودلهي ، الهند

\* الدكتورة مارشا ف . مغونفي ، الأمينة العامة للجنة الوطنية لليونسكو ومحاضرة أقدم  
بقسم التربية ، جامعة دار السلام ، دار السلام ، تنزانيا

الدكتورة ماريا دي لورديس بنتاسلفو ، سفيرة البرتغال السابقة لدى اليونسكو ،  
باريس ، فرنسا ، وزيرة سابقة للشؤون الاجتماعية ، وزيرة دولة سابقة للضمان  
الاجتماعي ، ورئيسة الوزراء بالنيابة سابقا ، البرتغال

البروفيسور ايغيني م . بريماكوف ، مدير معهد الاقتصاد العالمي والعلاقات الدولية ،  
أكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، موسكو ،  
اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، عضو في أكاديمية العلوم في اتحاد  
الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية (نائب الرئيس)

\* البروفيسور ميهالسي سيماري ، نائب مدير معهد الاقتصاد العالمي ، الأكاديمية الهنغارية للعلوم ؛ استاذ ومدير الدراسات العليا ، جامعة كارل ماركس للعلوم الاقتصادية ؛ بودابست ، هنغاريا (عيّن في أيار/مايو ١٩٨٧ للفترة ١٩٩٢-١٩٨٦)

\* البروفيسور رحمان مبhan ، مدير عام معهد بنغلاديش للدراسات الانمائية ؛ عضو في لجنة التخطيط البنغلاديشي ؛ استاذ سابق للاقتصاد ولجنة الأمم المتحدة للتخطيط الانمائي ، جامعة داكا ، داكا ، بنغلاديش

\* البروفيسور يوزو سونوبى ، استاذ بجامعة كيورين ؛ مستشار خاص لدى أسرة ولسي المعهد ؛ عضو في المجلس المؤقت لاصلاح التعليم ، طوكيو ، اليابان ؛ سفير فوق العادة وسفارة سابق لدى هولندا (استقال في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٧)

\* الدكتورة جومتين شورنس ، استاذة بكلية الحقوق ، جامعة جنيف ، جنيف ، سويسرا ؛ رئيسة الرابطة الدولية للجامعات ، باريس ، فرنسا ؛ مديرية سابقة لجامعة جنيف

الدكتور البرتو واغنر دي رينا ، سفير سابق لبيرو لدى اليونسكو ، باريس ، فرنسا ؛ سفير سابق لدى جمهورية المانيا الاتحادية ، ولدى كولومبيا ، ولدى يوغوسلافيا ، ولدى فرنسا ؛ وأمين عام سابق للشؤون الخارجية في بيرو ، بيرو (نائب الرئيس)

السيدة زهاو ديهوا ، مديرية شعبة علوم ومنهجية المعلومات ، معهد المعلومات العلمية والتقنية في الصين ؛ خبيرة سابقة في المعلومات ، بمعهد المعلومات العلمية والتقنية في الصين ، بكين ، جمهورية الصين الشعبية (نائبة الرئيس)

#### رئيس الجامعة

البروفيسور هايتور غورغوليتو دي سوزا

#### أعضاء بحكم مناصبهم

السيد خافيير بيريز دي كوييار ، الأمين العام للأمم المتحدة ، نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية

الدكتور فيديريكو مايسور ، المدير العام لمنظمة الامم المتحدة للتربية والعلم  
والثقافة ، باريس ، فرنسا

الدكتور ميشيل دو كينفي ، المدير التنفيذي لمعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث ،  
نيويورك ، الولايات المتحدة الأمريكية

المرفق الثاني

قائمة منشورات جامعة الأمم المتحدة ، كانون الثاني/يناير - كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٧\*

الكتب

L'adaptation des structures et méthodes des Nations Unies/The Adaptation of Structures and Methods at the United Nations (English/French), edited by Daniel Bardonnet; published with Martinus Nijhoff Publishers, Netherlands .

Africa : Perspectives on Peace and Development, edited by Emmanuel Hansen; published with Zed Books, United Kingdom .

Cloud Forests in the Humid Tropics : A Bibliographic Review (English and Spanish editions), by Thomas Stadtmüller .

The Crisis in African Agriculture, by Mohamed Lamine Gakou; published with Zed Books, United Kingdom .

Dealignment : A New Foreign Policy Perspective, edited by Mary Kaldor and Richard Falk; published with Basil Blackwell, United Kingdom .

Effective Communications for Nutrition in Primary Health Care, edited by J. E. Anderson .

Energy Research : Directions and Issues for Developing Countries (English, French and Spanish editions); English and French editions published with the International Development Research Centre (IDRC), Canada; Spanish edition published with IDRC and El Colegio de Mexico, Mexico .

-----  
\* ترد التفاصيل البibliوغرافية في القائمة المبوبة لمنشورات جامعة الأمم المتحدة لعام ١٩٨٧ .

Enjeux miniers en Afrique, by Fayçal Yachir; published with Karthala, France .

Europe : Dimensions of Peace, edited by Björn Hettne; published with Zed Books, United Kingdom .

The Geophysiology of Amazonia : Vegetation and Climate Interactions, edited by Robert E. Dickinson; published with John Wiley & Sons, United States of America .

Food Composition Data : A User's Perspective, edited by William M. Rand .

Forests, Climate, and Hydrology : Regional Impacts, edited by F.B. Thompson and E.R.C. Reynolds .

Los movimientos sociales ante la crisis, edited by Fernando Calderón Gutiérrez; published with Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Argentina.

الطاقة الطبيعية وعمارة البناء الشعبي : مبادئ وأمثلة مع الاهتمام بالاجواء القاحلة الحارة (الطبعة العربية) ، تأليف حسن فتحي ؛ الناشر : المعهد العربي للبحث والنشر ، فرنسا .

Perspectives on Contemporary Youth, edited by J. Kuczynski, S. Eisenstadt, B. Ly, and Lotika Sarkar .

Popular Struggles for Democracy in Africa (English and French editions), edited by Peter Anyang' Nyong'o; English edition published with Zed Books, United Kingdom; French edition published with Publisud, France .

Protein-Energy Requirements of Developing Countries : Evaluation of New Data (Indonesian edition), edited by Benjamin Torún, Vernon R. Young and William M. Rand; published with PT Pradnya Paramita, Indonesia .

Rapid Assessment Procedures for Nutrition & Primary Health Care: Anthropological Approaches to Improving Programme Effectiveness (English and Spanish editions), edited by Susan Scrimshaw and Elena Hurtado; published with the UCLA Latin America Center, United States of America .

Renewable Natural Resources and the Environment (Italian edition), by Kenneth Ruddle and Walther Manshard; published with Edizioni Unicopli, Italy .

SADCC : Prospects for Disengagement and Development in Southern Africa (English and French editions), edited by S. Amin, D. Chitala, and I. Mandaza; English edition published with Zed Books, United Kingdom; French edition published with Publisud, France .

Vocational Education in the Industrialization of Japan, edited by Toshio Toyoda .

The World Steel Industry : Dynamics of Decline, by Fayçal Yachir; published with Zed Books, United Kingdom .

المجلد السادس

ASSET (Abstracts of Selected Solar Energy Technology), Vol. 8, Nos. 6-10 .

Food and Nutrition Bulletin, Vol. 9, Nos. 1-4 .

Mountain Research and Development, Vol. 7, Nos. 1-4; published with the International Mountain Society, Colorado, United States of America .

---

### **كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة**

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور النورم في جميع أنحاء العالم. استلم منها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى الأمم المتحدة، مس. البيع في بوسوك أو في حيفا.

### **如何购取联合国出版物**

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

### **HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS**

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

### **COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES**

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

### **КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

### **COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS**

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.

---