

联合国 大会



Distr.
GENERAL

A/47/168/Add.2
4 December 1992
CHINESE
ORIGINAL: ENGLISH

第四十七届会议
议程项目109和112

联合检查组

人事问题

职位叙级制度的利弊

秘书长的说明

增 编

秘书长谨向大会转递行政协调委员会的成员组织关于联合检查组题为“职位叙级制度的利弊”的报告(A/47/168)的评论。

行政协调委员会的评论

1. 行政协调委员会(行政协调会)审议了联合检查组题为“职位叙级制度的利弊”的报告(A/47/168),并且认为这是一个有用的文件,为联合国共同制度内各组织的叙级标准和程序提供了一个非常好的概览。很明显的,各组织对职位叙级概念十分了解并且完全接受;各组织确认这是有效人力资源管理制度基石之一,其他人事职务,例如征聘、薪酬、人力资源规划和职业发展都是建立在这个基础之上的。该报告周详地叙述了各个组织在职位叙级方面所遭遇的具体困难。

2. 不过,行政协调会成员指出该报告未曾讨论的一个主要问题是联合国系统内专业人员薪水总的水平。检查专员在好几处提到联合国各个机构叙级表遇到的压力和过度使用。行政协调会认为压力大部分来自管理人员的正当的关切即薪水水平不够高,但又必须征聘和留住资格很好的工作人员。叙级机制通常视为提供必要的金钱报酬的唯一方法。如果联合国的薪水提高到较适当的水平,检查专员所报道的问题将会大为减少。

3. 行政协调会注意到联检组有些建议是不容易马上执行的,但是一般支持报告所载的结论和其中大多数建议。行政协调会关于个别建议的具体评论见下文。

建议1: 增强人事部门的能力

4. 行政协调会同意以下的结论:有必要增强人事部门在职位叙级领域的权力,并且为各组织的叙级方案提供足够的资金和配备足够的人员。不过,共同制度大多数组织目前所遭遇的预算限制使得难于达成这个目标。

建议2: 叙级工作人员和方案管理人员的培训班

5. 行政协调会十分支持这个建议,只要有可能,一概鼓励工作人员参加适当的培训班。不过,这个建议的充分执行将视职位叙级方面的培训活动有无资金而定。

建议3: 叙级的自动程序

6. 叙级的自动程序有其用途,不过应将之视为可供叙级工作人员利用的许多工具中的一项新增工具,有助于就职位的正确等级达成适当决定,根据行政协调会职位叙级小组委员会所赞同的工作方案,关于执行这个系统的软件发展的详细计划,连同费用估计数,不久将拟妥,行政协调会和公务员制度委员会两个秘书处将一起对此计划进行审查。

建议4： 实施叙级结果

7. 行政协调会同意叙级决定应由中央部门来实施,这是人力资源管理的主要职务之一。同时也应当考虑到任命和升级机构的作用、方案主管的作用以及理事机构制定的人事和预算政策的作用。绝对必要的是,采取措施以确保员额所叙等级在各组织方案预算中按特定等级编列这些员额的部分得到正确反映。

建议5： 给工作人员提供消息

8. 行政协调会也认为工作人员应熟悉叙级概念和程序。各组织通过普遍分发有关的行政指令和通告,达成这个目的。若干组织现正考虑其他措施,诸如职位叙级的汇报和培训。

建议6： 职位改叙

9. 在共同制度的所有组织中,职位初步叙级的程序与其后任何改叙程序是完全一样的。

建议7： 申诉机制

10. 行政协调会同意这个建议,大多数组织已有发展完备和运作妥当的叙级决定审查和申诉制度。

建议8： P-1和P-2职位的叙级职等

11. 行政协调会赞同所提议的对P-1和P-2等级的研究,以期克服在补实这种员额方面的困难,特别是当此等职位需要高度技术性的资格。

建议9和10

12. 在原则上,行政协调会不反对公务员制度委员会就这些建议所扼要叙述的问题进行研究。

13. 不过,行政协调会在对这些问题进行评价时意见并不完全一致。因此,卫生组织认识到为了“吸引新的和合格的工作人员”提出关于回复更广泛使用P-1和P-2等级员额并且考虑“降低员额职等和以低于员额等级征聘人员”的建议背后的想法,该组织对离开关于联合国制度职业发展政策的更广泛的审查,单独地研究这些问题,表示犹豫。工发组织认为以低于员额等级征聘人员或者采用联系职等的制度,是不切实际的解决办法,可能妨碍工作人员职业进展,也有悖于同样价值工作应得同等薪酬的原则。原子能机构考虑到其轮换政策以及有必要在受聘时拥有充分专门知识,因此不认为以低于员额等级征聘人员或者采用联系职等的作法,在征聘技术专家方面是切合实际的,粮农组织目前以低于员额所叙等级征聘一些人员,因此乐于见到关于如果联系职等只限于职业发展有限的某些种类的初级专业人员,可采用联系职等的研究。共同制度大多数组织不接受个人晋升的概念,有些组织有限度地实行该政策,例如劳工组织,而另一些组织认为占小比例的个人晋升对雇员的士气将有很大的影响(工发组织、原子能机构)。

- - - - -