



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/47/568
23 October 1992
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок седьмая сессия
Пункт 62е повестки дня

ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ

Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных
услуг Организации Объединенных Наций по разоружению

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 2	2
II. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ	3 - 6	2
III. ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ	7 - 11	3
A. Стипендии 1992 года	7 - 8	3
B. Программа обучения	9 - 11	4
IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ	12 - 13	5

I. ВВЕДЕНИЕ

1. На своей сорок шестой сессии Генеральная Ассамблея приняла резолюцию 46/37 E, озаглавленную "Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению", в которой, в частности, Ассамблея просила Генерального секретаря "продолжать осуществление программы ... и представить доклад Генеральной Ассамблее на ее сорок седьмой сессии".
2. Настоящий доклад представляется Генеральным секретарем в соответствии с этой просьбой.

II. СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

3. Кардинальные изменения, которые произошли в международной жизни за последние несколько лет, по-иному поставили вопросы международного мира и безопасности в целом, и ограничения вооружений и разоружения в частности.
4. Эти изменения привели также к расширению роли Организации Объединенных Наций в области международной безопасности и разоружения, что вызвало необходимость в ряде изменений в рамках Секретариата, с тем чтобы он мог эффективно и действенно реагировать на эти изменения. В этой связи соответствующим образом была также переоценена и перестроена программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению.
5. Таким образом, возникновение новых проблем в области ограничения вооружений, разоружения и безопасности привело к соответствующему расширению числа элементов, охватываемых основным содержанием программы. В этом контексте была пересмотрена программа лекций, и в нее были включены такие темы, как региональные подходы к разоружению, проблемы нераспространения, меры по укреплению доверия, открытость и транспарентность и превентивная дипломатия. Помимо этого, особое внимание было уделено вопросам подготовки проектов документов и ораторскому искусству, для того чтобы привить стипендиатам соответствующие навыки, необходимые им в своей последующей дипломатической карьере в области разоружения и безопасности. Стипендиаты присутствовали на заседаниях Конференции по разоружению и Первого комитета Генеральной Ассамблеи, что также явилось частью процесса ознакомления их с различными форумами в области разоружения.
6. Кроме этого, ввиду значительного расширения членского состава Организации Объединенных Наций и необходимости обеспечения своевременной профессиональной подготовки молодых дипломатов из новых государств-членов, число ежегодно предоставляемых стипендий было увеличено с 25 до 30, т.е. на 20 процентов. Это увеличение было покрыто за счет имеющихся ресурсов в значительной степени путем упорядочения программы, которое без ущерба для ее качества привело к сокращению продолжительности программы с 18 до 12 недель.

III. ПРОГРАММА СТИПЕНДИЙ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ

A. Стипендии 1992 года

7. В 1992 году на основе рекомендаций группы по отбору, которая провела заседания в мае 1992 года, были предоставлены 30 стипендий в области разоружения. Один стипендиат не смог принять участия в работе. Ниже приводятся фамилии 29 молодых дипломатов, которые стали стипендиатами 1992 года, с указанием стран, которые они представляют:

- | | | |
|-----|---------------------------------|--|
| 1. | Г-н Александро Г. ВЕРДИЕРА | Аргентина |
| 2. | Г-н Р. Кевин МАГИ | Австралия |
| 3. | Д-р Кристиан ГЛАТЦЛЬ | Австрия |
| 4. | Г-н Джордж А. ВАННУ | Бенин |
| 5. | Г-н Анатолий АИССИ НГА | Камерун |
| 6. | Г-н Камилло САНУЭЗА | Чили |
| 7. | Г-н Чанг Сик СО | Корейская Народно-Демократическая Республика |
| 8. | Д-р Хосе М. БОРХА ЛОПЕС | Эквадор |
| 9. | Г-жа Лайла Ахмед БАХАЕЛЬДИН | Египет |
| 10. | Г-н Раджендра Кумар ТИАГИ | Индия |
| 11. | Г-н Насреддин ХЕЙДАРИ | Исламская Республика Иран |
| 12. | Г-н Болат К. НУРГАЛИЕВ | Казахстан |
| 13. | Г-н Энтони АНДАНДЖЕ | Кения |
| 14. | Г-жа Мария Бегонья САБАТЕ ГОМЕС | Мексика |
| 15. | Г-н Люшиин БАТ-ЭРДЕНЭ | Монголия |
| 16. | Подполковник Джексон ШИКОНГО | Намбия |
| 17. | Г-жа Мирна Ф. ПЕНА ЭРНАНДЕС | Никарагуа |
| 18. | Г-н Якуб С. Аль-АБРИ | Оман |
| 19. | Г-н Муштак Али ШАХ | Пакистан |
| 20. | Г-н Кшиштоф ПАТУРЕЖ | Польша |
| 21. | Г-н Юнсу ЛИ | Республика Корея |
| 22. | Г-н Георге ПРЕДЕСКУ | Румыния |
| 23. | Г-н Виктор Л. ВАСИЛЬЕВ | Российская Федерация |
| 24. | Г-жа Эсала Руан ВИРАКУН | Шри-Ланка |
| 25. | Г-н Хенрик СЕДЕРИН | Швеция |
| 26. | Г-жа Шамим НЬЯНДУГА | Объединенная Республика Танзания |

- | | |
|---------------------------|----------|
| 27. Г-жа Мония АЛУИ | Тунис |
| 28. Г-н Джон Р. НУВАМАНИЯ | Уганда |
| 29. Г-н Муньярадзи МОТСИ | Зимбабве |

8. К концу 1992 года общее число подготовленных в рамках программы сотрудников правительств составит 321 человек из 119 государств-членов,

В. Программа обучения

9. Программа обучения 1992 года началась 10 августа 1992 года в Женеве и завершится 28 октября 1992 года в Центральных учреждениях Организации Объединенных Наций. Она включала в себя программу лекций; занятия по ораторскому искусству, подготовке проектов документов и практические занятия; подготовку отдельных исследовательских документов по различным проблемам разоружения и безопасности; участие в заседаниях Конференции по разоружению и Первого комитета Генеральной Ассамблеи; и учебные поездки в Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене, а также в пять государств-членов по их приглашению: Чехословакию, Финляндию, Германию, Японию и Швецию.

10. В МАГАТЭ стипендиаты посещали лекции и брифинги по различным темам, в том числе таким, как система гарантий МАГАТЭ и режим ядерного нераспространения, необходимость укрепления системы гарантий МАГАТЭ и система инспекций МАГАТЭ.

11. Учебные поездки в пять государств-членов были организованы правительствами принимающих стран, обеспечившими радужный и деловой прием, и стали для стипендиатов весьма ценным источником информации и практических знаний. В ходе этих учебных поездок стипендиаты посетили следующие учреждения и заведения:

а) Чехословакия. Министерство иностранных дел, секретариат СБСЕ, Институт международных отношений, Институт ядерных исследований и Центр европейских исследований;

б) Финляндия. Министерство иностранных дел, Учебный центр Организации Объединенных Наций в Финляндии (операции по поддержанию мира), Финский научно-исследовательский проект по контролю за химическим разоружением, Финский научно-исследовательский проект по сейсмическому контролю за ядерными испытаниями;

с) Германия. Федеральное министерство иностранных дел, Управление прессы и информации федерального правительства, завод по ликвидации обычных вооружений;

д) Япония. Министерство иностранных дел, Хиросима (канцелярия мэра, мемориальный музей мира, памятник жертвам атомной бомбардировки, больницу для жертв атомной бомбардировки; просмотр фильма "Хиросима - материнская молитва", и встреча с учеными и людьми, пережившими атомную бомбардировку) и Нагасаки (канцелярии губернатора и мэра, музей атомной бомбардировки; посещение дома престарелых "Хилл оф грейс" для жертв атомной бомбардировки; просмотр фильма об атомной бомбардировке Нагасаки);

е) Швеция. Министерство иностранных дел, Международный институт по исследованию проблем мира в Стокгольме (СИПРИ), шведский парламент, департамент по исследованиям проблем мира и конфликтов в Упсале.

IV. РЕГИОНАЛЬНЫЕ СЕМИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ РАЗОРУЖЕНИЯ

12. Семинары, являющиеся региональными по своему характеру, дополняют программу стипендий, которая является глобальной по своему масштабу. Главные цели семинаров заключаются в том, чтобы содействовать лучшему пониманию и информированности в отношении нынешнего процесса дискуссий и переговоров в области разоружения, в особенности тех, которые представляют непосредственный интерес для заинтересованных регионов, и изучать возможные региональные или субрегиональные меры, которые могли бы укрепить региональную безопасность.

13. Региональные семинары были проведены в Лагосе, Нигерия (1989 год), Бандунге, Индонезия (1991 год), и Мехико (1991 год) 1/. Один региональный семинар запланирован на 1993 год.

1/ A/46/530, пункты 20-23.