

تقرير
المدير التنفيذي
لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الجمعية العامة
الوثائق الرسمية : الدورة السابعة والأربعون
الملحق رقم ١٤ (A/47/14)



الأمم المتحدة
نيويورك ، ١٩٩٢

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام .
ويعني إيراد أحد هذه الرموز الاحالة الى إحدى وثائق

الأمم المتحدة

[الأصل : بالانكليزية]
[٢٤ آب/أغسطس ١٩٩٣]

المحتويات

<u>الفصل</u>		<u>الفقرات</u>	<u>المفحة</u>
	مقدمة	١ - ٦	١
الاول -	تنفيذ برنامج التدريب	٧ - ١٨٤	٢
	الف - التدريب المتعلق بالدبلوماسية المتعددة		
	الاطراف والتعاون الدولي	٧ - ٥٣	٢
	١ - مكتب نيويورك	٧ - ٢٩	٢
	٢ - مكتب جنيف	٣٠ - ٥٠	٧
	٣ - برامج التدريب على حفظ السلم ومنع السلم	٥١ - ٥٣	١٢
	باء - التدريب المتعلق بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية		
	١ - برامج التدريب في مجال الادارة البيئية	٥٤ - ١٥٠	١٢
	وادارة الموارد الطبيعية	٥٦ - ٩٩	١٢
	٢ - الجوانب القانونية لادارة الديون	١٠٠ - ١٠٩	٢٦
	٣ - التخطيط والادارة في مجال الاغاثة في حالات الكوارث	١١٠ - ١١٣	٢٩
	٤ - وضع البرامج	١١٤ - ١٥٠	٣٠
جيم -	البرامج الخاصة والخدمات الاستشارية	١٥١ - ١٨٤	٣٧
	١ - البرامج الاكاديمية	١٥١ - ١٥٤	٣٧
	٢ - الخدمات الاستشارية	١٥٥ - ١٦٢	٣٨
	٣ - البرامج الخاصة	١٦٣ - ١٧٣	٤٠
	٤ - مركز اليونيتار المعني بالنفط الخام		
	الثقل والرمال القيرية	١٧٤ - ١٨٠	٤٢
	٥ - المركز المشترك بين اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي المعني بموارد الطاقة الصغيرة	١٨١ - ١٨٤	٤٣

مقدمة

- ١ - عملاً بالطلب المتكرر من جانب الجمعية العامة (بما في ذلك القرار ١٨٠/٤٦ المؤرخ في ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١) ، وأصل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) تركيز جهوده على الأنشطة التدريبية . ويتضح هذا بجلاء في هذا التقرير .
- ٢ - وقد انطبعت الفترة المستعرضة في هذا التقرير (١ تموز/يوليه ١٩٩٠ - ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢) بنفس الصعوبات التي صادفها المعهد منذ أن بدأت عملية إعادة التشكيل الهيكلي . وفي الوقت الذي ظلت فيه التبرعات للصندوق العام لليونيتار تنخفض بصورة مطردة ، ظلت المنح المخصصة لأنشطة التدريب المحددة الغرض تزداد بصفة منتظمة وسريعة إلى حد ما .
- ٣ - ولم تتجاوز التبرعات للصندوق العام خلال الفترة المستعرضة ٨١٢ ٠٤٠ دولاراً من دولارات الولايات المتحدة . أما المنح المحددة الغرض فقد واصلت الازدياد وبلغت ٦٧٤٧ ٦٤٧ دولاراً خلال فترة السنتين المستعرضة .
- ٤ - وعلى الرغم من تخفيض الموظفين ، زاد حجم أنشطة اليونيتار ، على النحو المبين في المرفقين الأول والثالث لهذا التقرير ، وذلك من حيث عدد المناسبات التدريبية التي تم تنظيمها (٩٨) ومن حيث عدد المشتركين (٨٤٧ ٣) . كما ازدادت بدرجة ملموسة الفترة الزمنية للبرامج المختلفة ، إذ أن بعض الدورات المكثفة تستغرق فترة تصل إلى ستة أشهر .
- ٥ - وهناك سمتان جديدتان وهامتان أخريان ميزتا برامج اليونيتار التدريبية ، هما ازدياد غلبة الطابع اللامركزي على هذه البرامج وازدياد اعتمادها على التعاون فيما بين الوكالات . وكما يتضح من الجداول المرفقة ، نظمت الدورات في الموقع ، على الصعيد القطري أو دون الإقليمي ، في أفريقيا وآسيا وأمريكا اللاتينية وأوروبا . وتعتمد هذه الدورات قدر الإمكان على مراكز التدريب القائمة في الميدان . وبفضل تطويرها وتنويعها ، تجتذب هذه الدورات الاهتمام والتعاون من جانب المؤسسات داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها على السواء .
- ٦ - وهناك ابتكار رئيسي بادر به اليونيتار استجابة لطلب من الأمين العام هو برنامج التدريب على حفظ السلم وصنع السلم . ويرمي هذا البرنامج ، الذي بدأ في خريف عام ١٩٩١ ، إلى ترويج "مفاهيم حفظ السلم" بأوسع معانيها فيما بين موظفي الأمم المتحدة والموظفين الدبلوماسيين في البعثات الدائمة . ويشمل البرنامج عقد ندوات عن حفظ السلم وحلقات دراسية/حلقات عمل تدريبية وسلاسل فيديو تعليمية وتمارين محاكاة وحلقات دراسية عن تنظيم مراكز التدريب الإقليمية .

الفصل الأول

تنفيذ برنامج التدريب

ألف - التدريب المتعلق بالدبلوماسية المتعددة
الأطراف والتعاون الدولي

١ - مكتب نيويورك

(أ) برنامج الأمم المتحدة/معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) للزمالات في القانون
الدولي

(لاهاي ، ٢ تموز/يوليه - ١٠ آب/أغسطس ١٩٩٠)

٧ - صمم البرنامج التدريبي للزمالات في القانون الدولي للمستشارين القانونيين الحكوميين وأساتذة الجامعات في البلدان النامية . وقد تألف البرنامج من ثلاثة عناصر : (أ) الجزء الأساسي لبرنامج الدورة التدريبية الذي نظم بالتعاون مع أكاديمية لاهاي للقانون الدولي ؛ و (ب) حضور الحلقة الدراسية المتعلقة بالقانون الدولي والمنظمة بمناسبة الدورة السنوية للجنة القانون الدولي المنعقدة في جنيف ؛ و (ج) التدريب العملي في مكتب الشؤون القانونية في واحد من الكيانات التابعة للأمم المتحدة .

(ب) برنامج التدريب الخاص للمسؤولين الحكوميين المالطيين

(فالتا ، ١٠ - ٢٠ تموز/يوليه ١٩٩٠)

٨ - حضر ٤٤ مشتركاً هذه الدورة التدريبية التي استغرقت أسبوعاً واحداً . وكانت الأهداف الأساسية للدورة كما يلي : (أ) تعريف المشاركين بدور ووظائف الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية ؛ و (ب) تعريفهم بالقضايا الاقتصادية والاجتماعية التي تبحث في الأمم المتحدة وتعريفهم بالأجهزة الرئيسية التي تهتم بهذه القضايا ؛ و (ج) مساعدة المشاركين على تحسين تفهمهم للعمليات والأساليب التفاوضية ؛ و (د) تزويد المشاركين بفهم أفضل للعلاقة بين الأمم المتحدة والدول الأعضاء .

(ج) حلقة إعلامية عامة للمندوبين الجدد عن أعمال الدورة الخامسة والأربعين للجمعية العامة

(نيويورك ، ١٩ و ٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩٠)

٩ - صممت هذه الحلقة الإعلامية لجميع الممثلين الذين يحضرون دورة للجمعية العامة للمرة الأولى . وتم تزويد المشاركين بالمعلومات المتصلة بإجراءات وجداول أعمال الجمعية العامة ولجانها الرئيسية وزودوا أيضاً بمعلومات عملية بشأن مختلف الخدمات المتاحة للمندوبين .

(د) حلقة إعلامية خاصة للمندوبين الجدد عن أعمال اللجنة الخامسة للجمعية العامة
(نيويورك ، ٢١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٠)

١٠ - تم في هذه الحلقة إيضاح المهام المحددة للجنة الخامسة وأجهزتها ذات الصلة ، ولا سيما اللجنة الاستشارية لشؤون الإدارة والميزانية ولجنة البرنامج والتنسيق .

(هـ) دورة توجيهية بشأن مجلس الأمن لأعضاء المجلس
(نيويورك ، ٣ - ٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠)

١١ - كان الهدف الرئيسي لهذه الدورة هو تمكين ممثلي الأعضاء المنتخبين الجدد في مجلس الأمن ، وكذلك الممثلين القادمين حديثاً للأعضاء الآخرين في المجلس في التعرف على أعمال وإجراءات هذا الجهاز الأساسي للأمم المتحدة .

(و) حلقة تدريبية باللغة الفرنسية بشأن هيكل وثائق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها
(نيويورك ، ١١ - ١٥ شباط/فبراير ١٩٩١)

١٢ - صممت هذه الحلقة التدريبية للمسؤولين عن الوثائق وأمناء المكتبات وغيرهم من أعضاء البعثات الدائمة المتعاملين في مجموعات الوثائق أو المسؤولين عنها .

(ز) دورة تنشيطية إقليمية في مجال القانون الدولي لكبار المستشارين القانونيين الحكوميين في بلدان الجنوب الافريقي
(ويندهوك ، ١٢ - ٢٢ شباط/فبراير ١٩٩١)

١٣ - حضر ٢٩ مشتركاً هذه الدورة التدريبية والتنشيطية الإقليمية في القانون الدولي المخصصة لكبار المستشارين القانونيين الحكوميين وأساتذة الجامعات في بلدان الجنوب الافريقي ، التي اشتركت في رعايتها وزارة خارجية ناميبيا . وأسهمت في هذا المشروع المؤسسات التالية : مركز الأمم المتحدة لشؤون الشركات عبر الوطنية ، ومكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، ومركز الأمم المتحدة لحقوق الإنسان ، وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة ، والمجموعة الاقتصادية الأوروبية .

(ح) دورة دراسية مشتركة بين اليونيتار ومؤسسة الدراسات المتقدمة في ميدان التنمية الدولية بشأن المنظمات الدولية

(نيويورك ، ١٨ - ٢٢ آذار/مارس ١٩٩١)

١٤ - حضر هذه الدورة ٢٠ من المسؤولين الحكوميين اليابانيين الذين بلغوا منتصف عمرهم الوظيفي . وكانت الأهداف الأساسية للدورة كما يلي : (أ) تعريف المشتركين بدور ووظائف الأمم المتحدة وأجهزتها الأساسية ؛ و (ب) مساعدة المشتركين على تحسين تفهمهم للعمليات والأساليب التفاوضية ؛ (ج) تزويد المشتركين بضم أفضل لمنظومة الأمم المتحدة .

(ط) دورة دراسية عن المفاهيم الاقتصادية الأساسية والقضايا الاقتصادية الدولية

(نيويورك ، ٦ آذار/مارس - ١٥ أيار/مايو ١٩٩١)

١٥ - ركزت الدورة على المفاهيم الاقتصادية الأساسية والقضايا الاقتصادية الدولية الراهنة ، وكانت مصممة لأعضاء البعثات الدائمة المعنيين بهذه المسائل .

(ي) دور توجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة

(نيويورك ، ١٨ - ٢٢ آذار/مارس ١٩٩١)

١٦ - كانت الأهداف الرئيسية لهذه الدورة كما يلي : (أ) تعريف المشتركين بدور وظائف الأمم المتحدة وأجهزتها الأساسية ؛ و (ب) مساعدتهم على تحسين تفهمهم للعمليات والأساليب التفاوضية في سياق الأمم المتحدة ؛ و (ج) مساعدتهم على اكتساب فهم أفضل للمهام التي تضطلع بها البعثة الدائمة ودور الدبلوماسي في إطار متعدد الأطراف ؛ و (د) مساعدتهم على زيادة معرفتهم بدور بعض الخدمات التي توفرها الأمانة العامة .

(ك) حلقة تدريبية عن الشؤون الدولية

(نيويورك ، ١٢ نيسان/أبريل - ٢٨ حزيران/يونيه ١٩٩١)

١٧ - قصد بهذه الحلقة ، التي ظلت تعقد مرة كل أسبوع لمدة ١٢ اسبوعا ، تزويد أعضاء البعثات الدائمة بعرض شامل لمختلف جوانب أنشطة منظومة الأمم المتحدة . وكانت الدورة مفتوحة أيضا لموظفي الأمم المتحدة والمنظمات المرتبطة بها .

(ل) حلقة تدريبية باللغة الانكليزية بشأن هيكل وثائق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها

(نيويورك ، ٢٠ - ٢٤ أيار/مايو ١٩٩١)

١٨ - صممت هذه الحلقة للمسؤولين عن الوثائق والعاملين في المكتبات والأعضاء الآخرين في البعثات الدائمة المتعاملين مع مجموعات الوثائق أو المسؤولين عنها .

(م) حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار ومعهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي بشأن

قضايا التنمية الدولية

(واشنطن العاصمة ، ٢١ أيار/مايو - ١٤ حزيران/يونيه ١٩٩١)

١٩ - اشترك في تنظيم هذه الحلقة الدراسية اليونيتار ، ومعهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي ، وحضرها ٢٥ من كبار الدبلوماسيين في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة في نيويورك . وكانت أهداف الحلقة ذات وجهين هما : (أ) تعميق واستكمال معرفة المشتركين وفهمهم لقضايا دولية معينة تتصل بجدول أعمال اللجنة الثانية للجمعية العامة ؛ و (ب) تعريف المشتركين بالأدوار الجديدة التي يضطلع بها فريق البنك الدولي وصندوق النقد الدولي ، وبخاصة في ميادين التدفقات الرأسمالية الدولية والتجارة الدولية والبيئة والتنمية .

(ن) حلقة تدريبية بشأن التفاوض على الصكوك القانونية الدولية
(نيويورك ، ١٧ - ٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩١)

٢٠ - صممت هذه الحلقة لأعضاء البعثات الدائمة الذين ليست لديهم خلفية قانونية والذين يشتركون في عملية صياغة صكوك قانونية دولية والتفاوض بشأنها في مختلف هيئات الأمم المتحدة .

(س) برنامج الأمم المتحدة/اليونيتار للزمالات في القانون الدولي
(لاهاي ، ١ تموز/يوليه - ٩ آب/أغسطس ١٩٩١)

٢١ - صمم البرنامج التدريبي للزمالات في القانون الدولي للمستشارين القانونيين الحكوميين وأساتذة الجامعات في البلدان النامية . وقد تألف البرنامج من ثلاثة عناصر : (أ) الجزء الأساسي لبرنامج الدورة التدريبية المنظم بالتعاون مع أكاديمية لاهاي للقانون الدولي ؛ و (ب) حضور الحلقة الدراسية المتعلقة بالقانون الدولي والمنظمة بمناسبة الدورة السنوية للجنة القانون الدولي المنعقدة في جنيف ؛ و (ج) التدريب العملي في مكتب الشؤون القانونية في واحد من الكيانات التابعة للأمم المتحدة .

(ع) حلقة إعلامية عامة للمندوبين الجدد عن أعمال الدورة السادسة والأربعين للجمعية العامة
(نيويورك ، ١٨ و ١٩ أيلول/سبتمبر ١٩٩١)

٢٢ - صممت هذه الحلقة الإعلامية لجميع الممثلين الذين يحضرون دورة للجمعية العامة للمرة الأولى . وتم تزويد المشتركين بالمعلومات المتصلة بإجراءات وجداول أعمال الجمعية العامة ولجانها الرئيسية . وزودوا أيضا بمعلومات عملية عن مختلف الخدمات المتاحة للمندوبين .

(ف) حلقة إعلامية خاصة للمندوبين الجدد عن أعمال اللجنة الخامسة للجمعية العامة
(نيويورك ، ٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩١)

٢٣ - تم في هذه الحلقة إيضاح المهام المحددة للجنة الخامسة وأجهزتها ذات الصلة ولاسيما اللجنة الاستشارية لشؤون الإدارة والميزانية ولجنة البرنامج والتنسيق .

(ص) حلقة إعلامية خاصة للمندوبين الجدد عن أعمال اللجنة السادسة للجمعية العامة
(نيويورك ، ٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩١)

٢٤ - عقدت هذه الحلقة المتعلقة بمختلف جوانب عمل اللجنة السادسة وأجهزتها ذات الصلة ، بناء على طلب عدة وفود .

(ق) دورة توجيهية بشأن مجلس الأمن لأعضاء المجلس

(نيويورك ، ٢ - ٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١)

٢٥ - كان الهدف الرئيسي لهذه الدورة هو تمكين ممثلي الأعضاء المنتخبين الجدد في مجلس الأمن ، وكذلك الممثلين القادمين حديثاً للأعضاء الآخرين في المجلس ، من التعرف على أعمال وإجراءات هذا الجهاز الأساسي للأمم المتحدة .

(ر) حلقة تدريبية باللغة الفرنسية بشأن هيكل وثائق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها

(نيويورك ، ٢٤ - ٢٨ شباط/فبراير ١٩٩٢)

٢٦ - صممت هذه الحلقة للمسؤولين عن الوثائق والعاملين في المكتبات وغيرهم من أعضاء البعثات الدائمة المتعاملين في مجموعات الوثائق أو المسؤولين عنها .

(ش) دورة توجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة عن أعمال الأمم المتحدة

(نيويورك ، ١٦ - ٢٠ آذار/مارس ١٩٩٢)

٢٧ - كانت الأهداف الرئيسية لهذه الدورة كما يلي : (أ) تعريف المشتركين بدور ووظائف الأمم المتحدة وأجهزتها الرئيسية ؛ و (ب) تحسين تفهمهم للعمليات والأساليب التفاوضية في سياق الأمم المتحدة ؛ و (ج) مساعدتهم على اكتساب فهم أفضل للمهام التي تضطلع بها البعثة الدائمة ودور الدبلوماسي في إطار متعدد الأطراف ؛ و (د) مساعدتهم على زيادة معرفتهم بدور بعض الخدمات التي توفرها الأمانة العامة .

(ت) حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار ومعهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي بشأن

قضايا التنمية الدولية

(واشنطن العاصمة ، ٤ - ٢٦ حزيران/يونيه ١٩٩٢)

٢٨ - اشترك في تنظيم هذه الحلقة الدراسية اليونيتار ومعهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي ، وحضرها ٢٢ من كبار الدبلوماسيين في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة في نيويورك . وكانت أهداف الحلقة ذات وجهين هما : (أ) تعميق واستكمال معرفة المشتركين وفهمهم لقضايا دولية معينة تتصل بجدول أعمال اللجنة الثانية للجمعية العامة ؛ و (ب) تعريف المشتركين بالأدوار الجديدة التي يضطلع بها فريق البنك الدولي وصندوق النقد الدولي ، وبخاصة في ميادين التدفقات الرأسمالية الدولية والتجارة الدولية والبيئة والتنمية .

(ث) حلقة عمل بشأن التفاوض على الصكوك القانونية الدولية

(نيويورك ، ٢٢ - ٢٥ حزيران/يونيه ١٩٩١)

٢٩ - صممت هذه الحلقة لأعضاء البعثات الدائمة الذين ليست لديهم خلفية قانونية والذين يشتركون في عملية صياغة صكوك قانونية دولية والتفاوض بشأنها في مختلف هيئات الأمم المتحدة .

٢ - مكتب جنيف

٣٠ - وضعت البرامج التدريبية في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الدولي استجابة لاحتياجات ثبتت عمليا ، ولم توضع إلا بعد دراسة شاملة لاحتياجات تدريبية محددة وللوسائل الكفيلة بالتأكد من عدم ازدواج الجهود . وقد صممت هذه البرامج التدريبية في المقام الأول من أجل الدبلوماسيين وأعضاء البعثات الدائمة في جنيف ، وتتألف البرامج في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف من ثلاثة أنواع من التدريب - التوجيه ، والتوعية ، والتدريب الباني للمهارات .

٣١ - ويتزايد الآن تصميم نفس البرامج كيما تنفذ بناء على الطلب ، ويجري تفصيلها على وجه الخصوص للموظفين الحكوميين الذين يتعاملون مع منظومة الأمم المتحدة . ويمكن أن تجري هذه الدورات الدراسية في البلد المقدم أو المنطقة المقدمة للطلب أو في نيويورك أو جنيف . وفي الفترة التي يغطيها هذا التقرير ، قدم برنامجان مفضلان بشكل خاص لدبلوماسيين من اليابان وفيت نام . وكما كان الحال في الماضي ، ستجري بدقة دراسة الطلبات والمقترحات الواردة من البعثات الدائمة بشأن تصميم أو محتويات الدورات الدراسية ووضعها موضع التنفيذ ، إذا ما سمحت الموارد البشرية والمادية .

(أ) حلقة دراسية بشأن أطر المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف ومسائلها وأساليبها

(جنيف ، ٢٢-٢٦ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٠)

٣٢ - الهدف من هذه الحلقة الدراسية هو تقديم المعلومات المتعلقة بأطر المفاوضات الاقتصادية ومسائلها وأساليبها مع إيلاء الاعتبار الواجب للجوانب المحددة لشتى هيئات الأمم المتحدة ومؤتمراتها . وقد اجتذبت الحلقة الدراسية ٢٨ دبلوماسيا من المكلفين بشؤون مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد) ، ومجموعة الاتفاق العام بشأن التعريفات الجمركية والتجارة (مجموعة "غات") ، وغيرها من المنظمات الاقتصادية في جنيف .

(ب) حلقة عمل بشأن التنمية الاقتصادية الدولية

(جنيف ، ٩ كانون الثاني/يناير ١٩٩٠)

٣٣ - كما حدث في السنوات السابقة ، نظم حلقة العمل هذه المكتب الأوروبي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) و "مركز دراسات وأبحاث التنمية الدولية" التابع لجامعة كليرمون فيران في فرنسا . وقد وجهت هذه الحلقة لمدرسي الجامعة والباحثين الأكاديميين والطلبة المؤهلين من مركز دراسات وأبحاث التنمية الدولية المتخصصين في الدراسات الانمائية . وناقش ٧٤ مشتركا شتى جوانب التنمية الاقتصادية .

(ج) مقدمة للاقتصاد الدولي

(جنيف ، ٢٥ شباط/فبراير - ١ آذار/مارس ١٩٩١)

٢٤ - هذه الدورة الدراسية مصممة للدبلوماسيين غير المتخصصين في الاقتصاد وإن كانوا يتناولون مسائل اقتصادية في سياق عملهم في الأمم المتحدة في جنيف . وأدار موظف أقدم في الأونكتاد هذه الدورة الدراسية التي تناولت المفاهيم والمبادئ الأساسية للعلاقات الاقتصادية وعالجت بعض المسائل الأساسية في التنمية الاقتصادية وحضر الدورة ٢٦ دبلوماسيا .

(د) قوانين وإجراءات المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف في الأمم المتحدة

(جنيف ، ٨ - ١٢ نيسان/أبريل ١٩٩١)

٢٥ - تهدف هذه الدورة الدراسية التدريبية إلى دراسة هيكل ومصطلحات وإطار الصكوك القانونية الدولية المستخدمة في الأمم المتحدة . وقد شارك ٢٨ دبلوماسيا في هذه الدورة الدراسية التي أدارها موظف قانوني أقدم في الأونكتاد . وهي تقدم أيضا باللغة الفرنسية .

(هـ) حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار والمعهد الدولي للإدارة العامة عن الدبلوماسية المتعددة

الأطراف والتعاون الدولي (بالفرنسية)

(جنيف ، ١٥-٢٠ نيسان/أبريل ١٩٩١)

٢٦ - نظم هذا البرنامج التدريبي بالتعاون مع "المعهد الدولي للإدارة العامة" في باريس ؛ ووجه إلى الدبلوماسيين الذين هم في منتصف حياتهم الوظيفية من البلدان الناطقة بالفرنسية . وهو يستهدف تعريف المشاركين بأعمال المنظمات الدولية والبعثات الدائمة . وحضر البرنامج ٢٦ مشتركا .

(و) هيكل وظائف الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة (بالانكليزية/بالفرنسية)

(جنيف ، ٢٢-٢٦ نيسان/أبريل و ٢٩ نيسان/أبريل - ٣ أيار/مايو ١٩٩١)

٢٧ - الغرض من هذه الدورات هو تقديم استعراض عام لمنظومة الأمم المتحدة ، ودراسة خصائص أجهزتها الرئيسية ، ودراسة إجراءات هذه الأجهزة ، وتعريف المشاركين بممارسة التفاوض وصياغة القرارات . واشترك ٤٤ دبلوماسيا في هذه الدورات .

(ز) هيكل وثائق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها

(جنيف ، ٢٨-٣٠ أيار/مايو ١٩٩١)

٢٨ - صممت هذه الحلقة التدريبية للمتخصصين في الوثائق وأمناء المكتبات والدبلوماسيين وغيرهم من الموظفين العاملين في البعثات الدائمة المسؤولين عن مجموعات الوثائق . وأهداف هذه الحلقة هي توسيع وتحديث معرفة المشاركين بالعلاقة بين هيكل الأمم المتحدة ووثائقها ، وتنمية المهارات اللازمة في استرجاع المعلومات من المصادر المعقدة في منظومة الأمم المتحدة ، وتحديد واستخدام شتى الصكوك التي تنشرها المنظمة وتعليم المهارات اللازمة لحفظ

مجموعات الوثائق بأسلوب فعال . وحضر ٢٥ عضوا من البعثات الدائمة هذه الحلقة التدريبية .

(ح) برنامج القانون الدولي

(جنيف ، ٢-٢١ حزيران، يونيو ١٩٩١)

٣٩ - ينظم برنامج المنح الدراسية هذا سنويا في إطار برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه وبالتعاون مع مكتب الشؤون القانونية بالأمم المتحدة . وقد حضر إلى جنيف خمسة مشاركين تم اختيارهم للاشتراك في الحلقة الدراسية للقانون الدولي المنظمة بمناسبة دورة لجنة القانون الدولي و/أو للتدريب في أحد الأجهزة أو الوكالات التابعة للأمم المتحدة والكائنة في جنيف .

(ط) اجراءات تسوية المنازعات في مجموعة الاتفاق العام بشأن التعريفات الجمركية والتجارة

(مجموعة "غات") (بالانكليزية/بالفرنسية)

(جنيف ، ٥-٦ حزيران/يونيه و ١٩-٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩١)

٤٠ - شرحت هاتان الحلقةان التدريبيتان الهيكل المؤسسي لمجموعة "غات" وقواعدها الأساسية ، والعمليات التي تستخدمها الأطراف المتعاقدة لحل المنازعات التجارية في مجموعة "غات" . وقد وجهت الحلقةان للدبلوماسيين المكلفين بشؤون مجموعة "غات" في بعثاتهم . وحضر هاتين الدورتين ٥٠ عضوا في البعثات الدائمة .

(ي) أطر ومسائل وأساليب المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف (بالانكليزية/بالفرنسية)

(جنيف ، ١٠-١٤ حزيران/يونيه و ٢-٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١)

٤١ - الهدف من هاتين الحلقةين الدراسيتين هو تقديم المعلومات المتعلقة بأطر ومسائل وأساليب المفاوضات الاقتصادية مع إيلاء الاعتبار الواجب للجوانب المحددة لشتى أجهزة الأمم المتحدة ومؤتمراتها . وقد اجتذبت هاتان الحلقةان الدراسيتان ٤٦ دبلوماسيا من المكلفين بشؤون الأونكتاد ومجموعة "غات" وغيرهما من المنظمات الاقتصادية في جنيف .

(ك) حلقة دراسية توجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة (بالانكليزية/بالفرنسية)

(جنيف ، ٢٠-٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١)

٤٢ - الغرض من هذه الدورة هو تعريف المشاركين بدور ووظائف منظومة الأمم المتحدة في جنيف وغطت أيضا دور الدبلوماسية في اطار متعدد الأطراف . واشتمل برنامج الدورة على زيارات دراسية لمنظمة الصحة العالمية ومكتب مفوض الأمم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين . وحضر ٥٨ عضوا من البعثات الدائمة هذه الدورات .

(ل) تدريب في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف للمسؤولين الحكوميين الفيتناميين
(هانوي ، فييت نام ، ١٠-٢١ شباط/فبراير ١٩٩٢)

٤٣ - صممت هذه الدورة الدراسية على وجه الخصوص للحكومة الفيتنامية كإضافة للبرنامج التدريبي لليونيتر في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الدولي . وقد وجهت هذه الدورة الدراسية للمسؤولين الحكوميين الذين يتعاملون بصفة منتظمة مع الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة . وأهداف هذه الحلقة التدريبية هي تزويد المشاركين بمدخل للدبلوماسية الانمائية والمفاوضات الدولية ، وتعريف المشاركين بالطرق المستخدمة في مجموعة "غات" ، وتزويدهم بمعرفة عامة بإطار ومسائل وأساليب المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف . وحضر الحلقة ٢٩ مسؤولا حكوميا .

(م) دورة دراسية تدريبية مشتركة بين اليونيتر ومؤسسة الدراسات المتقدمة في مجال التنمية الدولية

(جنيف ، ٩-٢٠ آذار، مارس)

٤٤ - نظم اليونيتر هذا البرنامج التدريبي عن المنظمات الدولية والمفاوضات الاقتصادية الدولية المتعددة الأطراف عقب طلب تقدمت به مؤسسة الدراسات المتقدمة في مجال التنمية الدولية في طوكيو . ووجه هذا البرنامج إلى المسؤولين الحكوميين اليابانيين المتوسطي الرتبة المعنيين بالتعاون الدولي . وكان الغرض من هذه الدورة الدراسية هو تعريف المشاركين بالمنظمات الدولية مع إيلاء اهتمام خاص للمسائل الانمائية في إطار متعدد الأطراف . وعلاوة على ذلك استهدفت تعريف المشاركين بالاطر والمسائل والأساليب المستخدمة في المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف . وحضر هذه الدورة ٢٠ مسؤولا حكوميا .

(ن) مقدمة للاقتصاد الدولي

(جنيف ، ٦-١٠ نيسان/ابريل ١٩٩٢)

٤٥ - صممت هذه الدورة لتقديم تدريب في الاقتصاد الدولي للدبلوماسيين غير المتخصصين في الاقتصاد وإن كان يتعين عليهم تناول مسائل اقتصادية في سياق عملهم في الأمم المتحدة في جنيف . وحضر ٣٠ مشاركا هذه الدورة التي كانت قد عقدت أيضا في ربيع عام ١٩٩١ . وقد زودت هذه الدورة المشاركين بمدخل للمفاهيم والنظريات الأساسية في علم الاقتصاد الدولي وقدمت آخر ما جد بالنسبة للتطورات والمشاكل الاقتصادية .

(س) حلقة دراسية عن هيكل وأداء الأجهزة الرئيسية للأمم المتحدة (بالانكليزية/بالفرنسية)

٤٦ - الهدف من هاتين الدورتين هو تقديم استعراض عام لمنظومة الأمم المتحدة ودراسة خصائص أجهزتها الرئيسية الستة ، ودراسة اجراءات وممارسات هذه الأجهزة . وعلاوة على ذلك ، حاولت الحلقة دراسة عملية صنع القرار في شتى أجهزة الأمم المتحدة وتعريف المشاركين بممارسة التفاوض وصياغة القرارات عن طريق تمارينات المحاكاة . وشارك ٣٧ دبلوماسيا في هاتين الدورتين .

(ع) حلقة دراسية عن هيكل وثائق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها
(جنيف ، ١١-١٣ أيار/مايو ١٩٩٢)

٤٧ - نظمت هذه الحلقة التدريبية بالتعاون مع مكتب الأمم المتحدة من أجل المتخصصين في الوثائق وأمناء المكتبات والدبلوماسيين الذين يعملون بالفعل في استرجاع المعلومات أو في حفظ مجموعات الوثائق في بعثاتهم الدائمة . وتمثلت الأهداف في تمهيق وتحديث معرفة المشاركين وفهمهم للعلاقة بين هيكل وأنشطة منظومة الأمم المتحدة ووثائقها . وعلاوة على ذلك ، استهدفت الدورة تنمية المهارات في استرجاع المعلومات ، وتعريف المشاركين بالأدوات المرجعية ذات الصلة ، وتزويد المشاركين بالمهارات اللازمة التي تكفل القيام بفعالية بتنظيم جمع الوثائق وحفظها . وحضر هذه الحلقة ٢٢ عضوا من البعثات الدائمة .

(ف) إجراءات تسوية المنازعات التجارية في مجموعة الاتفاق العام بشأن التعريفات الجمركية والتجارة (مجموعة "غات")
(جنيف ، ٢٦-٢٧ أيار/مايو ١٩٩٢)

٤٨ - الهدف من هذه الحلقة التدريبية هو شرح إجراءات تسوية المنازعات ، بما في ذلك التوسط والمصالحة ، المستخدمة في مجموعة "غات" . وبدأت الحلقة بشرح للهيكل المؤسسي لمجموعة "غات" وقواعدها الأساسية ، وانتهت بتحليل وصفي للعمليات التي تستخدمها الأطراف المتعاقدة لحل منازعاتها التجارية . وحضر الدورة ٢٣ عضوا من البعثات الدائمة من المعنيين بشؤون مجموعة "غات" والأونكتاد .

(ص) أطر ومسائل وأساليب المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف (بالفرنسية)
(جنيف ، ١-٥ حزيران/يونيه ١٩٩٢)

٤٩ - الهدف من هذه الحلقة الدراسية هو تقديم معلومات عن أطر ومسائل وأساليب المفاوضات الاقتصادية مع إيلاء الاعتبار الواجب لجوانب محددة في شتى أجهزة الأمم المتحدة ومؤتمراتها . وقد اجتذبت الحلقة الدراسية ١٥ دبلوماسيا من المكلفين بشؤون الأونكتاد ومجموعة "غات" وغيرهما من المنظمات الاقتصادية في جنيف .

(ق) برنامج القانون الدولي

(جنيف ، ١-١٩ حزيران/يونيه ١٩٩٢)

٥٠ - ينظم برنامج المنح الدراسية هذا سنويا في إطار برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تدريس القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه وبالتعاون مع مكتب الشؤون القانونية للأمم المتحدة . وقد حضر مشاركون مختارون إلى جنيف للمشاركة في الحلقة الدراسية للقانون الدولي المنظمة بمناسبة دورة لجنة القانون الدولي و/أو للتدريب في أحد الأجهزة أو الوكالات التابعة للأمم المتحدة الكائنة في جنيف .

٣ - برامج التدريب على حفظ السلم وصنع السلم

٥١ - فيما يلي بيان محافل حفظ السلم التي نظمت لتزويد البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة بمعلومات مستكملة بشكل منتظم تتصل بالأنشطة الجارية في مجال حفظ السلم :

(أ) المحفل المعني باحتمالات المستقبل بالنسبة لكمبوديا ، المعقود في ٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١ . كان هذا هو أول محفل لحفظ السلم بشأن كمبوديا يعقده مكتب الممثل الخاص للأمين العام للشؤون الانسانية في جنوب شرق آسيا . وكان هناك ٤٨ مشاركا من ٤٣ بعثة دائمة ومشارك واحد من وكالة متخصصة .

(ب) المحفل المعني بيوغوسلافيا : تحد جديد للأمم المتحدة ، المعقود في ٢٤ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢ . كان هذا ثاني محفل لحفظ السلم يعقده بشأن يوغوسلافيا ، وقد دعمه مكتب الشؤون السياسية الخاصة . وكان هناك ٤٥ مشاركا من ٦٦ بعثة دائمة ، ومشاركين من بعثتي مراقبة وستة مشاركين من وكالات متخصصة .

(ج) المحفل المعني باشتراك الأمم المتحدة في التحقق من اتفاقات السلم الأنفولية ، المعقود في ١٨ آذار/مارس ١٩٩٢ . كان هذا ثالث محفل لحفظ السلم بشأن أنفولا وقد دعمته إدارة عمليات حفظ السلم . وكان هناك ٤٥ مشاركا من ٤٤ بعثة دائمة ، وبمبثتي مراقبة وست من وكالات وإدارات الأمم المتحدة .

(د) المحفل المعني بالصومال ، المعقود في ٦ أيار/مايو ١٩٩٢ . كان هذا رابع محفل لحفظ السلم يعقده المعهد وقد دعمته إدارة عمليات حفظ السلم . وكان هناك ٦٥ مشاركا من ٦١ بعثة دائمة ومشارك واحد من الأمم المتحدة .

(هـ) المحفل المعني بالحراس الزرق ، المعقود في ١٧ حزيران/يونيه ١٩٩٢ . هذا خامس محفل لحفظ السلم يعقده المعهد وقد دعمته إدارة الشؤون الانسانية ومكتب الخدمات العامة . وكان هناك ٣٨ مشاركا من ٣٧ بعثة دائمة ، ومشاركين من بعثتي مراقبة و ٣ مشاركين من وكالات متخصصة .

٥٢ - عقدت الحلقة الدراسية التدريبية في نيويورك بشأن حفظ السلم في ٢٢-٢٧ آذار/مارس ١٩٩٢ . وقد نظمت لتنمية الفهم والمعرفة العملية بعمليات حفظ السلم بوصفها أداة أساسية للأمم المتحدة في صون السلم والأمن الدوليين ، وكأول حلقة دراسية تدريبية لليونيتار في نيويورك عن حفظ السلم . ودعم هذه الحلقة الدراسية مكتب إدارة الموارد البشرية وإدارة عمليات حفظ السلم .

٥٢ - وحضر هذه الحلقة الدراسية التي استغرقت اسبوعا ٢٤ مشاركا من بعثات دائمة ، وأربعة مشاركين من وكالات متخصصة ، وسبعة مشاركين من الأمانة العامة للأمم المتحدة ، وستة مراقبين . وقد سلم تقرير لكل مشارك ولكل بعثة من البعثات الدائمة .

باء - التدريب المتعلق بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية

٥٤ - تتضمن ولاية معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) ، وفقا لما أعلن صراحة في نظامه الأساسي ، التدريب من أجل تعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وهذه البرامج المحددة للتدريب أوكلت مسؤوليتها للمكتب الأوروبي لليونيتار في جنيف . وقد تطورت البرامج تطورا سريعا على مدى السنوات القليلة الماضية . وقد صممت مقررات كل برنامج تدريبي باتباع إجراء مماثل ، أي إجراء دراسة استقصائية للحاجات التدريبية وحصر الوسائل وتحديد المجموعات المستهدفة واقتراح هيكل برنامج التدريب ومحتواه وتسلسله . وتنفذ جميع برامج التدريب في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية بالتعاون مع "الوكالات الرائدة" داخل منظومة الأمم المتحدة والمراكز المتخصصة والمعاهد والمنظمات غير الحكومية . وبدأ اليونيتار ثلاثة برامج تدريب رئيسية في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية أثناء الفترة المستعرضة :

(أ) التدريب في مجال الادارة البيئية وإدارة الموارد الطبيعية ؛

(ب) التدريب في مجال إدارة الجوانب القانونية للدين ؛

(ج) تدريب مديري الإغاثة في حالات الكوارث في بلدان منطقة السهل السوداني .

٥٥ - وقد مولت هذه البرامج التدريبية من مصادر خارجة عن الميزانية على وجه الحصر . وفي هذا الصدد ، تعد المساعدة المقدمة من مانحين ثنائيين ومتعددي الأطراف مشجعة للغاية . وأثناء الفترة المستعرضة وحد اليونيتار جهوده وزاد من تطوير قدرته على تصميم ، وتنفيذ ، برامج تدريبية ذات صلة بالموضوع ومبتكرة وعملية وفعالة من حيث التكلفة .

١ - برامج التدريب في مجال الإدارة البيئية وإدارة الموارد الطبيعية

٥٦ - بدأت في عام ١٩٨٦ برامج التدريب التي ينفذها المعهد في مجال الإدارة البيئية وإدارة الموارد الطبيعية . وكما سيرد في الصفحات التالية فإن تلك البرامج تتضمن عددا من مجالات النشاط . وكان أول هذه البرامج برنامج التدريب المشترك بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتار للعلماء والمخططين من البلدان النامية على استعمال نظم المعلومات الجغرافية ونظم تجهيز الصور في مجال إدارة الموارد الطبيعية . وهذه البرامج ، التي كان مقرها موجودا في

سويسرا في البداية ، نقلت منذ ذلك الوقت الى عدة مواقع في البلدان النامية ذاتها . كما تغير طول وشكل الدورات ، إذ أن الدورات والحلقات التدريبية قد أصبحت أقل طولاً وأكثر كثافة ، كما أنها أصبحت تتجه نحو التطبيقات .

٥٧ - ويتمثل المجال الثاني للأنشطة في البرنامج المشترك بين السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية واليونيتر من أجل تنفيذ مبادئ لندن التوجيهية لتبادل المعلومات عن المواد الكيميائية في التجارة الدولية . ومرة ثانية قرنت دورات "التدريب المباشر" وتقنية للغاية بتقييمات للسياسة ككل . والبرنامج ، مثله مثل الأنشطة الأخرى ، يعتمد على نطاق واسع من الشركاء من منظومة الأمم المتحدة والهيئات الأكاديمية والقطاع الخاص ويقترح حلقات تدريبية وحلقات دراسية على المستويين الوطني والاقليمي .

٥٨ - وأخيراً فإنه يجري وضع نطاق جديد كامل من البرامج في إطار برنامج اليونيتر للمفاوضات وحل المنازعات البيئية . ومرة ثانية فإن البرنامج سيتناول ، بتعاون وثيق مع الشركاء في منظومة الأمم المتحدة فضلاً عن الهيئات الأكاديمية والقطاع الخاص ، القضايا البيئية التي يمكن أن تستفيد من المفاوضات ، إما على الصعيد الوطني أو على الصعيد الدولي .

٥٩ - وعلاوة على ذلك يجري دمج مختلف عناصر برنامج التدريب البيئي واستخدامها ككل متماسك في الأنشطة الجديدة . فعلى سبيل المثال فإن التدريب في مجالات تتناول الاتفاقات العالمية أو استحداث مبادئ توجيهية بيئية سيستعين بالمعرفة المكتسبة من جميع القطاعات والبرامج . ولذلك فقد دعي اليونيتر الى "إجمال برامجه" ، سواء من الناحية المفاهيمية أو العملية ، بحيث يتوصل الى ردود عملية تقنية وإدارية لشواغل بيئية محددة وعامة .

(أ) برنامج التدريب البيئي المشترك بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتر في مجال نظم المعلومات الجغرافية وإدارة الموارد الطبيعية

٦٠ - خلال الفترة المستعرضة ، اضطلع اليونيتر بعدد من البرامج المتعلقة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية في مجال إدارة الموارد الطبيعية والادارة البيئية والتي يمكن تقسيمها الى عدة أفرع متصلة بالمناطق أو المواضيع ، على النحو التالي :

(أ) دورات سنوية في مجال نظم المعلومات الجغرافية في المدرسة الاتحادية للفضون التطبيقية التقنية في لوزان ؛

(ب) أنشطة في المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال في كتمانودو بنيبال أو متصلة بالمركز ؛

(ج) حلقات تدريبية تمهيدية في مجال نظم المعلومات الجغرافية والمواضيع المتصلة بتلك النظم من أجل العلماء والمخططين في البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها الى الانتعاش :

(د) حلقات عمل/حلقات دراسية تدريبية للمتابعة أو على مستوى متقدم في مجال المعلومات الجغرافية :

(هـ) حلقات دراسية/حلقات عمل أخرى ذات صلة بنظم المعلومات الجغرافية ويرد أدناه وصف أكثر تفصيلا لتلك الأنشطة .

١١ برنامج تدريبي على نظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة البيئية
(لوزان ، سويسرا ، ٧ كانون الثاني/يناير - ١١ أيار/مايو ١٩٩١ ؛ ١١ كانون الثاني/
يناير - ١٥ أيار/مايو ١٩٩٢)

٦١ - عقد اليونيتار منذ عام ١٩٨٧ برنامجا تدريبيا مدته أربعة أشهر بمشاركة المدرسة الاتحادية للفضول التطبيقية التقنية في لوزان وإدارة الزراعة والبيئة والهندسة المساحية . وحضر الدورة التي وضعها برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتار والمدرسة الاتحادية للفضول التطبيقية التقنية في لوزان في عام ١٩٩١ ستة علماء من تونس والجمهورية العربية السورية والسفغال والمكسيك والنيجر (٢) . وبعد تعلم أساسيات تكنولوجيات نظم المعلومات الجغرافية ونظم تجهيز الصور ، وضع كل مشترك مشروعاً رائداً لتطبيقات محددة ذات صلة بالعمل الذي يجري في مؤسسته وتلقى توجيهها خلال ذلك . وعلى عكس ما حدث في السنوات السابقة فإنه في عام ١٩٩٢ كان المتدربون الستة جميعهم من منطقة لغوية وحضارية واحدة هي أمريكا اللاتينية وهي خطوة انتقالية للتحرك بقدر أكبر نحو إجراء تدريب أفصر أجلا ومكثف وعملي ومباشر في المناطق النامية ذاتها .

٢٠ برنامج تدريبي على نظم المعلومات الجغرافية لعلماء من المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال ومنطقة هندو - كوكش
(بانكوك ، تايلند ، ٣٠ نيسان/ابريل - ٤ آب/أغسطس ١٩٩٠)

٦٢ - لتلبية أهداف المشروع المتعلق بنظام معلومات البيئة والموارد الطبيعية الجبلية طلب المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال الذي يوجد مقره في كيتاندو بنيبال الى اليونيتار التعاون من أجل تقديم تدريب للعلماء والمحليلين في المعهد ولمديري الموارد الطبيعية من البلدان المشتركة في المعهد القائمة بتخطيط وتطوير وحماية البيئة في النظم الايكولوجية الجبلية عن طريق الاستعانة بالاستشعار من بعد ونظم المعلومات الجغرافية . ونتيجة لذلك قام اليونيتار بتصميم وتنفيذ دورة تدريبية مدتها أربعة أشهر في المعهد الآسيوي للتكنولوجيا في بانكوك بدعم سوقي من برنامج الأمم المتحدة للبيئة/قاعدة البيانات العالمية للمعلومات عن الموارد لصالح علماء المعهد من بلدين من البلدان المشتركة في المعهد (الصين ونيبال) .

٣١ حلقات تدريبية متعددة التخصصات في نظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة

البيئية لعلماء ومخططي منطقة هندو - كوش

(كتمانندو ، نيبال ، ٢٤ - ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩١)

٦٣ - كانت هذه الحلقة التدريبية هي الأولى في سلسلة من البرامج التدريبية المكثفة على المستوى المهني المقرر أن تعقد بتعاون مشترك مع المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال من أجل المهنيين المتخصصين من منطقة هندو - كوش . وحضر الدورة مجموعة متعددة التخصصات تضم ١١ مشتركا من نيبال والصين . وركزت الحلقة التدريبية المكثفة والمصممة لتلائم المشتركين والتي امتدت سبعة أيام على أساسيات مفاهيم نظم المعلومات الجغرافية الأساسية والأساليب التحليلية والاستشعار من بعد وإجراءات التجهيز الرقمي للصور وأساليب إدخال/تحويل/نقل البيانات .

٤٤ حلقتان تدريبيتان متعددتا التخصصات في نظم المعلومات الجغرافية في مجال

الإدارة البيئية لعلماء ومخططين من تشيكوسلوفاكيا

(براغ ، ١٩ - ٢٤ أيار/مايو ، وبانكاستافينكا ، ٢٦ - ٣١ أيار/مايو ١٩٩١)

٦٤ - نفذت هاتان الحلقتان التدريبيتان المصممتان من أجل العلماء والمديرين في مجال الموارد الطبيعية والبيئة بتعاون وثيق مع السلطات التشيكوسلوفاكية ، وهي اللجنة الاتحادية للبيئة ووزارة البيئة التشيكية واللجنة السلوفية للبيئة ومركز المعلومات الايكولوجية في براغ ومركز إيكولوجيا المساحات الطبيعية في بانكاستافينكا . وحضر هاتين الحلقتين المتعلقتين بنظم المعلومات الجغرافية كأداة للتحليل البيئي وللإدارة البيئية مجموعة متعددة التخصصات تضم ٢٨ مشتركا يمثلون ٢٧ معهدا ووزارة وجامعة من تشيكوسلوفاكيا . وعقدت هاتان الحلقتان المكثفتان اللتان امتدت كل منهما أسبوعا واحدا في ليليس شمال براغ وفي بانكاستافينكا شرق براتسلافا .

٥٥ حلقة تدريبية متقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية في إطار برنامج العمل ذي

الأولوية في منطقة البحر الأبيض المتوسط

(سبليت ، يوغوسلافيا ، ٢١ - ٢٥ كانون الثاني/يناير ١٩٩١)

٦٥ - حضر هذه الحلقة التدريبية المتقدمة خريجو برنامج اليونيتار للتدريب على نظم المعلومات الجغرافية . وتلقى العلماء الستة تدريبا على يد معلم من معهد بحوث النظم البيئية في ريدلاندس بكاليفورنيا . وانصب تركيز الحلقة التدريبية على تدريب المدربين نظرا لأن غالبية الخريجين يعملون حاليا مدربين على نظم المعلومات الجغرافية .

٦٦ حلقة تدريبية متقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة البيئية

(سنياغو وبورتومونت ، شيلي ، ٩ - ١٥ آذار/مارس ١٩٩٢)

٦٦ - حضر هذه الحلقة التدريبية المتدربون السابقون من أمريكا اللاتينية الذين تلقوا تدريبات نظمها برنامج الأمم المتحدة للبيئة/اليونيتار في المدرسة الاتحادية للعلوم التطبيقية التقنية في لوزان ، وكرست جلسة خاصة لتقييم ٥ سنوات من التدريب لعلماء من أمريكا اللاتينية . وركز

التدريب على قضايا تتعلق باختبار الخطأ في البيانات بالاستعانة بالنظم العالمية لتحديد المواقع وتفسير التحليل في إطار نظم المعلومات الجغرافية ونظم المعلومات الجغرافية ، وإنتاج الخرائط ، وعمليات اتخاذ القرار ذات الهدف الواحد في مقابل عمليات اتخاذ القرار ذات الأهداف المتعددة .

٧٠ عرض لنظم المعلومات الجغرافية في التطبيقات المتعلقة بالطاقة

(طرابلس ، ليبيا ، تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١)

٦٧ - في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١ ، اشترك اليونيتار في مؤتمر عقد في طرابلس بالجمهورية العربية الليبية بشأن الطاقة والبيئة تحت إشراف الاتحاد الدولي للطاقة . وتمثل الموضوع الذي عرضه اليونيتار في دور نظم المعلومات الجغرافية كأداة للرصد والتقييم والتنبؤ بالنسبة لإمدادات الطاقة واستخدامها.

(ب) برنامج افريقيا المشترك بين النظام العالمي للرصد البيئي واليونيتار

٦٨ - يهدف برنامج افريقيا المشترك بين النظام العالمي للرصد البيئي واليونيتار الى تدعيم القدرات الوطنية في الرصد والتقييم عن طريق تيسير تطوير نظم المعلومات البيئية . ووفر البرنامج ، على الصعيد الوطني ، تدريباً في مجال نظم المعلومات الجغرافية للمهنيين المختصين بإدارة الموارد. وعلى الصعيد الاقليمي ودون الاقليمي يجري إنشاء برامج للدعم التقني ، تتكون من دورات تدريبية ودعم تقني وحلقات دراسية تقنية ، في مرافق التدريب دون الاقليمية القائمة .

١٠ برنامج للتدريب في مجال نظم المعلومات الجغرافية من أجل علماء من البلدان

الافريقية الناطقة بالفرنسية

(نيروبي ، كينيا، ٤ حزيران/يونيه - ٣١ آب/أغسطس ١٩٩٠)

٦٩ - بعد تبرع شركة IBM بحواسيب أصبحت مرافق التدريب جاهزة في المركز الاقليمي لخدمات المسح ورسم الخرائط والاستشعار من بعد في نيروبي . ووضع برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتار منهجا تدريبيا في مجال نظم المعلومات الجغرافية ، وحضر هذا المنهج في صيف عام ١٩٩٠ متدربون من خمسة ، من البلدان الافريقية الناطقة بالفرنسية .

٢٠ برنامج تدريب على نظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة البيئية لعلماء

افريقيا

(نيروبي ، كينيا ، ٢١ كانون الثاني/يناير - ٢١ نيسان/ابريل ١٩٩١)

٧٠ - يعد هذا ثالث برنامج تدريبي مشترك بين النظام العالمي للرصد البيئي واليونيتار في مجال نظم المعلومات الجغرافية وقد عقدت الدورة في المركز الاقليمي لخدمات المسح ورسم الخرائط والاستشعار من بعد . وجاء المشتركون العشرة من أربع من الدول الأعضاء في الهيئة الحكومية الدولية المعنية بالجفاف والتصحر (بوتسوانا ، جمهورية تنزانيا المتحدة ، زامبيا ، موزمبيق) ومن

أوغندا ، في إطار اتفاق التدريب مع البنك الدولي . وبعد تعلم أساسيات تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية ونظم تجهيز الصور ، وضع كل مشترك مشروعاً تجريبياً له صلة بالعمل الذي يجري في مؤسسته وتلقى التوجيه من خلال تطبيقات محددة .

٢٧ - اجتماع تخطيطي لنظم المعلومات الجغرافية من أجل حلقة تدريبية دون اقليمية للبلدان الأعضاء في مؤتمر التنسيق الإنمائي للجنوب الافريقي
(هراري ، زمبابوي ، ٨ و ٩ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢)

٧١ - نظمت حلقة عمل دون اقليمية في مجال نظم المعلومات الجغرافية بالتعاون مع الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة والموارد الطبيعية وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة والوكالة الألمانية للتعاون التقني لمشاركتين من جميع الدول العشر الأعضاء في مؤتمر التنسيق الإنمائي للجنوب الافريقي . ونوقش برنامج للدعم التقني ، كما ستنفذ المرحلة الأولى في عام ١٩٩٢ . وشملت توصيات حلقة العمل إقامة شبكات بين نظم إدارة البيئة والأراضي التابعة لمؤتمر التنسيق الإنمائي للجنوب الافريقي والوحدات الوطنية لنظم المعلومات الجغرافية/نظم المعلومات الاقتصادية .

٤٠ - التدريب دون (الإقليمي) المشترك بين اليونيتار والمكتب الإحصائي للأمم المتحدة والمركز الإقليمي للتدريب والتطبيق في مجالي الأرصاد الزراعية والهيدرولوجيا التشغيلية ، في ميدان نظم المعلومات الجغرافية
(نيامي ، ١٩ آذار/مارس - ٢١ أيار/مايو ١٩٩٢)

٧٢ - إنطلاقاً من المركز الإقليمي للتدريب والتطبيق في مجالي الأرصاد الزراعية والهيدرولوجيا التشغيلية ، في نيامي ، يجري تقديم الدعم التقني لوحدات نظم المعلومات البيئية . وقد نظمت من آذار/مارس إلى أيار/مايو ١٩٩٢ دورة مدتها شهران في مجال نظم المعلومات الجغرافية والمواضيع المتعلقة بها لفائدة علماء ومخططين من الدول الأعضاء في اللجنة الدائمة المشتركة بين الدول لمكافحة الجفاف في منطقة السهل السوداني ، وذلك بالمركز الإقليمي للتدريب والتطبيق في مجالي الأرصاد الزراعية والهيدرولوجيا التشغيلية . وكان المدربون في هذه الدورة متدربين سابقين من خريجي الدورة الدراسية لليونيتار في المدرسة الاتحادية للفنون التطبيقية التقنية بلوزان . وجاء المشاركون من بوركينافاسو والرأس الأخضر والنيجر ومالي وتشاد .

٧٣ - وعقدت حلقات دراسية وطنية بشأن نظم المعلومات الجغرافية في المدن التالية : أبيدجان ، ١٤ تموز/يوليه ١٩٩١ ؛ وكيمبالا ، ٢١-٢٣ آب/أغسطس ١٩٩١ ؛ ولوساكا ، ٢٢ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩١ ؛ وغابورون ، ١١ شباط/فبراير ١٩٩٢ ؛ ودار السلام ، ٢٨ شباط/فبراير ١٩٩٢ ؛ وماسيرو ، ٢ آذار/مارس ١٩٩٢ .

٧٤ - وبعد أن بدأ اليونيتار أساساً بدورات دراسية تتراوح مدتها من أربعة إلى ستة أشهر بجنيف ولوزان ونيروبي ، إنتقل بشكل متزايد إلى إجراء تدريبات عملية مكثفة قصيرة الأمد في المناطق النامية نفسها . وهذا النهج التدريبي "المتحرك" يتيح لليونيتار تدريب المزيد من الأفراد والعمل

مع العلماء والمخططين والمتدربين السابقين المشاركين وكذا مع آخرين في بيئتهم المهنية .
وبالإضافة إلى ذلك ، ستتوسع وتتعزز الشبكة غير الرسمية للمتدربين والمحاضرين والمؤسسات
المشاركة في برنامج التدريب .

٧٥ - وخلال الفترة المستعرضة ، خططت البرامج بشكل عملي ، وستبدأ قريبا في المناطق
الجغرافية الخمس المختلفة كالتالي :

(أ) أمريكا اللاتينية : بعد الحلقة التدريبية/الحلقة الدراسية المتقدمة لنظم المعلومات
الجغرافية المنعقدة في آذار/مارس ١٩٩٢ ، ستعقد في شيلي في آذار/مارس ١٩٩٣ حلقة دراسية
إقليمية متقدمة جديدة لنظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة البيئية . وستعقد هذه الحلقة
بالتعاون مع المدرسة الاتحادية للعلوم التطبيقية التقنية بلوزان ومع جامعة شيلي . وبالإضافة إلى
ذلك ، ستنظم في سان باولو حلقة دراسية لربط نظم المعلومات الجغرافية بالمواضيع
الصحية ، وذلك بالتعاون مع بلدية سان باولو والهيئة الإيطالية للتعاون الإنمائي :

(ب) آسيا : مواصلة الحلقات التدريبية التمهيدية المتقدمة في مجال نظم المعلومات
الجغرافية ، بالتعاون مع المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال في كاتمندو . وستعقد عدة
حلقات تدريبية في أيلول/سبتمبر وتشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٢ لمواطنين نيباليين وصينيين
وبنغلاديشيين :

(ج) وسط وشرق أوروبا : بالتعاون مع قاعدة بيانات الموارد العالمية/أوندال -
ستوكهولم ، يخطط لعقد حلقة تدريبية تمهيدية بشأن نظم المعلومات الجغرافية لفائدة علماء
ومخططي الموارد الطبيعية الليتوانيين ، وذلك في تشرين الأول/أكتوبر وتشرين الثاني/نوفمبر
١٩٩٢ . وبالإضافة إلى ذلك ، يجري بحث إمكانية عقد دورة دراسية للمتابعة في مجال نظم
المعلومات الجغرافية في تشيكوسلوفاكيا :

(د) الشرق الأوسط : تنظيم برنامج تدريبي مشترك بين اليونيتار ومركز الأمم المتحدة
للمستوطنات البشرية (الموئل) عن تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية في مجالات توزيع السكان
والطاقة والبيئة . في القاهرة ، مصر ، في كانون الثاني/يناير ١٩٩٣ :

(هـ) أفريقيا : في إطار برنامج افريقيا المشترك بين النظام العالمي للرصد البيئي
واليونيتار ، ستعقد حلقات دراسية وطنية جديدة لنظم المعلومات الجغرافية . وبالإضافة إلى
ذلك ، ستتابع الدورات الدراسية المعقودة في المركز الاقليمي للتدريب والتطبيق في مجالي
الأرصاء الزراعية والهيدرولوجيا التشغيلية . وعلاوة على ذلك ، يقوم اليونيتار ومركز الاستشعار
عن بعد ونظم المعلومات الجغرافية التابع لمنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة بإستكشاف

إمكانية تنظيم حلقة تدريبية بشأن استخدام نظم المعلومات الجغرافية في تحقيق الزراعة المستدامة والأمن الغذائي .

٧٦ - وعلى الرغم من أن برنامج التدريب المتعلق بنظم المعلومات الجغرافية قد ركز أساسا حتى الآن على الإدارة البيئية ، فإنه قد مس فعلا مجموعة أوسع نطاقا من الجوانب الإنمائية الاقتصادية والاجتماعية مثل التخطيط الحضري ، والسكان ، والصحة ، والطاقة ، والنقل والأمن الغذائي وما إلى ذلك . ومن ثم فإن التعاون المقبل مع منظمات أخرى كمنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومركز الأمم المتحدة للمستوطنات البشرية ومنظمة الصحة العالمية وما إليها ، إلى جانب التعاون الحالي مع برنامج الأمم المتحدة للبيئة ، يمكن أن يضع البرنامج التدريبي لنظم المعلومات الجغرافية في منظور أكثر إتساعا بكثير . وبالإضافة إلى ذلك ، تجري دراسة إمكانية التعاون مع جامعة كلارك - أتلانتا بالاشتراك مع شركة IBM لاستكشاف إمكانية التوصيل الشبكي لنظم المعلومات الجغرافية عن طريق وسائل الاتصال السلكية واللاسلكية .

(ج) البرنامج التدريبي المشترك بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتر بشأن تنفيذ مبادئ لندن التوجيهية لتبادل المعلومات المتعلقة بالمواد الكيميائية ، في التجارة الدولية

تقييم احتياجات التدريب

٧٧ - في تموز/يوليه ١٩٩١ ، قام اليونيتر والسجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية ، بزيارة بعض البلدان في منطقة آسيا والمحيط الهادئ (اندونيسيا وتايلند وسري لانكا وماليزيا) ، وذلك تحقيقا للأهداف التالية :

(أ) تنبيه الحكومات وإطلاعها على أنشطة التدريب المخططة المشتركة بين السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية واليونيتر ؛

(ب) مناقشة هيكل ومحتويات الحلقات التدريبية المقبلة مع المشاركين المحتملين ؛

(ج) تقييم احتياجات التدريب والمساعدة للسجلات الوطنية للمواد الكيميائية المحتملة السمية ؛

(د) اكتساب وعي أفضل وتفهم أحسن بشأن المشاكل العملية لإدارة المواد الكيميائية في بلدان المنطقة .

٧٨ - تم إجراء مقابلات مع عدة وزارات معنية بتنفيذ إجراء الموافقة المسبقة عن علم وإدارة المواد الكيميائية ، ولاسيما وزارات البيئة ، والزراعة ، والصحة ، والتجارة ، والسلطات الجمركية،

وما إليها . وقد أتاح هذا للسجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية واليونيتر استخلاص عدة نتائج كالتالي :

(أ) معظم البلدان في المنطقة ليست في وضع يتيح لها القيام بالرصد الملائم لتدفق المواد الكيميائية إلى البلد :

(ب) يجري في عدد قليل من البلدان النظر في إجراء عمليات حصر للمواد الكيميائية الموجودة ووضع أنظمة للإخطار عن المواد الكيميائية الجديدة ، غير أن صعوبات كأداء تنشأ أثناء تنفيذ هذه الخطط :

(ج) لا تتوفر بشكل كاف إمكانيات الوصول إلى مصادر المعلومات الدولية بشأن الخواص الخطيرة للمواد الكيميائية ، وهناك افتقار إلى معدات وبرامجيات الحواسيب اللازمة للوصول إلى هذه النظم :

(د) النظم المنسقة لتقييم المخاطر والتنبيه إليها (مثل خطط التصنيف ووضع البطاقات المميزة) توجد عادة في قطاع النقل ، غير أنها منعدمة فيما يتعلق بالتطبيق والاستخدام المهني والاستهلاكي للمواد الكيميائية :

(هـ) قدرات إجراء دراسات تقييم المخاطر متوسطة وتحتاج إلى تعزيز :

(و) التنسيق صعب بين مختلف الوزارات المعنية بإدارة المواد الكيميائية على الصعيد الوطني وكثيرا ما تسهم المنظمات الدولية في زيادة هذه المشكلة باشتغالها مع وزارة واحدة على وجه الحصر بدلا من اتباع نهج متعدد القطاعات .

٧٩ - بدأت أنشطة التدريب المشتركة بين السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية واليونيتر في منطقة آسيا والمحيط الهادئ بحلقة العمل الإقليمية المشتركة بين منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتر بشأن إجراء الموافقة المسبقة عن علم ، التي عقدت في ماثيلا في الفترة من ٢٩ تموز/يوليه إلى ٢ آب/أغسطس ١٩٩١ . وقد نظمت هذه الحلقة بالإشتراك مع منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ، وجمعت سويا كل السلطات الوطنية المعتمدة في المنطقة ، التي شملت السلطات المختصة بمبيدات الآفات والمختصة بالمواد الكيميائية الصناعية والاستهلاكية . وتم التأكيد على العناصر والخطوات الرئيسية لإجراء الموافقة المسبقة عن علم ، وكذا على المسؤوليات الإدارية للسلطات الوطنية المعتمدة . وبينما تناولت السلطات الوطنية المعتمدة المختصة بمبيدات الآفات دراسة فردية لإجراء الموافقة المسبقة عن علم تتعلق بأحد مبيدات الآفات ، قامت السلطات الوطنية المعتمدة المخولة ولاية أوسع في إطار مبادئ لندن التوجيهية بإجراء مناقشة أكثر تفصيلا لمشاكل الإدارة

الكيميائية للمواد الكيميائية الصناعية والاستهلاكية المرتبطة بإجراء الموافقة المسبقة عن علم .
وقد وفرت الدورتان للسجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية واليونيترار دليلا عمليا للإسترشاد به في أنشطة المتابعة التي سيضطلعان بها .

٨٠ - ومع النظر إلى الخبرة المكتسبة خلال المرحلتين الأوليين من البرنامج ، دعا السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية واليونيترار عدة بلدان إلى حلقة عمل دون إقليمية أكثر تعمقا لأغراض المتابعة . وقد عقدت حلقة العمل دون الإقليمية المشتركة بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيترار بشأن تنفيذ إجراء الموافقة المسبقة عن علم : من إجراء الموافقة المسبقة عن علم إلى إدارة المواد الكيميائية ، في كوالالمبور في الفترة من ٩ إلى ١٣ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١ . وناقشت هذه الحلقة بقدر أكبر من التفصيل المسائل المؤسسية والقانونية والإدارية والتقنية المتصلة بتنفيذ إجراء الموافقة المسبقة عن علم على الصعيد الوطني . وبهذه المناسبة ، لم تدع فقط السلطات الوطنية المعتمدة بل مثل أيضا كل بلد مشارك بعدة وكالات حكومية أخرى معنية بإدارة المواد الكيميائية . وبوجه عام ، جاء المشاركون في حلقة العمل من وزارات البيئة والزراعة والصحة والتجارة والقطاع الصناعي والسلطات الجمركية .

٨١ - وبالنسبة للسلطات الوطنية المعتمدة ، وفرت حلقة العمل المعقودة في كوالالمبور أول فرصة لإبلاغ السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية ببعض الصعوبات التشغيلية التي صودفت خلال المرحلة الابتدائية لتنفيذ إجراء الموافقة المسبقة عن علم . ويضاف إلى ذلك أمر مماثل في الأهمية ، وهو أن حلقة العمل شملت مجموعة من الدورات الإعلامية التي عقدت في جلسات عامة وسلسلة من مناقشات الأفرقة العاملة الصغيرة تم خلالها ما يلي :

(أ) قامت الأفرقة العاملة الوطنية بتحديد الثغرات في الهياكل الأساسية الوطنية لإدارة المواد الكيميائية فيما يتعلق بالموافقة المسبقة عن علم :

(ب) قامت الأفرقة العاملة القطاعية بمناقشة دور كل من القطاعات الحكومية للصحة والصناعة والجمارك والتجارة فيما يتعلق بالموافقة المسبقة عن علم :

(ج) قامت الأفرقة العاملة المعنية بالدراسات الفردية بالعمل من خلال نموذج محاكاة سار بالمشاركين عبر عملية إتخاذ قرار استيراد لمادة كيميائية صناعية خاضعة لإجراء الموافقة المسبقة عن علم .

٨٢ - وأثمرت حلقة عمل كوالالمبور مجموعة وفيرة من المقترحات والتوصيات التي لا تهدف فحسب إلى تحسين إجراء الموافقة المسبقة عن علم نفسه ، بل تتوخى أيضا مخاطبة منظمات دولية أخرى (مثل مجلس التعاون الجمركي) لجعل عملها متسقا تماما مع مبادئ لندن التوجيهية وإجراء الموافقة المسبقة عن علم .

٨٢ - وضعت المرحلة الرابعة من البرنامج التدريبي في منطقة آسيا والمحيط الهادئ عن طريق حلقة العمل دون الإقليمية المشتركة بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتر بشأن السجلات الوطنية للمواد الكيميائية المحتملة السمية ، التي عقدت في تشا - آم ، تايلند في الفترة من ٣٠ آذار/مارس إلى ١٠ نيسان/أبريل ١٩٩٢ .

٨٤ - ويمكن تعريف السجلات الوطنية للمواد الكيميائية المحتملة السمية بأنها مراكز وطنية تجمع بيانات المواد الكيميائية وتديرها وتنشرها في صيغة متفقة مع مبادئ وأساليب السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية . والأهداف الرئيسية للسجلات الوطنية هي :

(أ) إنشاء قاعدة بيانات وطنية للمواد الكيميائية تكمل البيانات التي يقدمها السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية بيانات خاصة بالبلد المعني ؛

(ب) إقامة إطار مؤسسي للتبادل الفعال في الاتجاهين للبيانات المتعلقة بالمواد الكيميائية المحتملة السمية على كل من الصعيدين الوطني والدولي ؛

(ج) تزويد صانعي القرارات الوطنيين بمعلومات علمية وقانونية لفرض تقييم خطر المواد الكيميائية المحتملة السمية وتقديره وإدارته .

٨٥ - وعن طريق السجلات الوطنية ، يمكن تزويد هيئات صنع القرار الوطنية ببيانات إضافية قيمة (مثل بيانات الاستيراد والإنتاج ، وبيانات المخاطر) لاتخاذ قرار استيراد أكثر استنارة بشأن المواد الكيميائية المحددة الخاضعة لإجراء الموافقة المسبقة عن علم . ولقد ارتكزت حلقة عمل تشا - آم إلى منجزات حلقتي العمل الإقليمية ودون الإقليمية بشأن تنفيذ إجراء الموافقة المسبقة عن علم ومثلت استكمالاً لهما ، وذلك بالتركيز على المزيد من المسائل التقنية والمشاكل المتعلقة بإدارة المواد الكيميائية .

٨٦ - وقام برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتر بدعوة ممثلين من السجلات الوطنية في منطقة آسيا والمحيط الهادئ ، أي من جمهورية الصين الشعبية والهند واندونيسيا وتايلند وسري لانكا . وممثل كل سجل وطني بعالم أو موظف تقني خلال الأسبوع الأول والأسبوع الثاني من حلقة العمل ، وبالمدير المشرف على السجل الوطني خلال الأسبوع الثاني من حلقة العمل . وبالإضافة إلى ذلك ، دُعي إلى المشاركة في الحلقة ممثلون من الهند وباكستان وبنما الجديدة والفلبين . وأعربت هذه البلدان الثلاثة صراحة عن اهتمامها بالمشاركة في برنامج السجل الدولي والسجل الوطني للمواد الكيميائية المحتملة السمية .

٨٧ - وخلال الأسبوع الأول ، جرى تعريف المشاركين ذوي المسؤوليات التقنية بهيكل ومحتوى مجموعات البيانات في قاعدة بيانات السجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية ، وبصيغة

الحاسوب الشخصي المطورة حديثا من أجل قاعدة البيانات . وخلال الأسبوع الثاني غطت الحلقة الدراسية مواضيع من قبيل إنشاء قائمة لحصر المواد الكيميائية الموجودة ، ووضع معايير للمواد الكيميائية ذات الأولوية ، وإنشاء شبكات وطنية لتبادل المعلومات ، وتقنيات تقييم المخاطر وتقديرها ، وما إلى ذلك .

٨٨ - وقد بدأ البرنامج التدريبي المشترك بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتر أنشطته في منطقة أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي ، عن طريق المشاركة الفعالة في حلقة العمل الإقليمية المعنية بالمشاكل المتصلة باستخدام مبيدات الآفات ، المعقودة في سانتافي دي بوغوتا ، كولومبيا ، في الفترة من ٢١ إلى ٢٥ نيسان/أبريل ١٩٩٢ .

٨٩ - ووفرت هذه المناسبة أول فرصة لإطلاع المشاركين من أكثر من ١٥ بلدا من أمريكا اللاتينية على مبادئ لندن التوجيهية وإجراء الموافقة المسبقة عن علم . وفي نفس الوقت ، أجريت مشاورات مع السلطات الوطنية المعتمدة المشاركة بشأن أنسب استراتيجية للقيام بأنشطة تدريب دون إقليمية متعمقة للمتابعة بشأن تنفيذ إجراء الموافقة المسبقة عن علم وإنشاء السجلات الوطنية للمواد الكيميائية المحتملة السمية .

٩٠ - وكشفت المناقشات أن عددا قليلا جدا من البلدان في منطقة أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي هو فقط الذي يملك الآليات القانونية والمؤسسية اللازمة لإدارة المواد الكيميائية الصناعية ومراقبتها . لذا فإن مفتاح نجاح الأنشطة التدريبية المقبلة يكمن في تحديد الشركاء الملائمين (السلطات الوطنية المعتمدة وغيرها من الوكالات) الذين ستؤول إليهم مسؤولية معالجة قرارات الاستيراد الخاضعة لإجراء الموافقة المسبقة عن علم . وقد تثبت في هذا الصدد فائدة الخبرة المكتسبة خلال الأنشطة التي أضطلع بها في منطقة آسيا والمحيط الهادئ .

(د) برنامج اليونيتر للتدريب على التفاوض وحل المنازعات في مجال البيئة

٩١ - استحدث هذا البرنامج في عام ١٩٩١ واستهل رسميا مؤخرا أثناء مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية المعقود في ريو دي جانيرو ، البرازيل ، ويمثل هذا البرنامج جهدا تعاونيا بين اليونيتر والمعهد الوطني لحل المنازعات في واشنطن العاصمة ، والمؤسسة العالمية للبيئة والتنمية ، في أوسلو ، النرويج .

٩٢ - ويتمثل هدف هذا البرنامج في تلبية احتياجات الحكومات والمجتمعات المحلية - ولاسيما في البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش - لتحسين قدرتها على التفاوض وحل المنازعات بفعالية في مجال البيئة والتنمية . ويستهدف البرنامج تعزيز التعاون والتنمية المستدامة بالتركيز على ما يلي :

(أ) تيسير المفاوضات الدولية في مجال البيئة والتنمية وما يتصل بذلك من مبادرات حكومية دولية لحل المنازعات :

(ب) المساعدة ، حسب الاقتضاء ، في التفاوض بشأن الترتيبات الاقليمية ودون الاقليمية المتعلقة بالموارد أو الأخطار الطبيعية المشتركة ، والتلوث العام للحدود ، وما يتصل بذلك من منازعات بيئية ، وتنفيذ هذه الترتيبات :

(ج) تحسين أساليب التفاوض وتعزيز المشاركة العامة على المستويين المحلي والوطني فيما يتعلق بصياغة وتنفيذ السياسات والخطط في مجال البيئة والتنمية :

(د) توفير ما يلزم من مساعدة لحل المنازعات المتعلقة بتقييم الآثار البيئية ، واجراءات المشاركة العامة ، وتنفيذ القوانين البيئية .

٩٣ - وتقضي الخطط بتنظيم حلقات تدريبية فيما يتصل بالمفاوضات والمبادرات الدولية الرئيسية لحل المنازعات البيئية وستعقد هذه الحلقات على المستويين الاقليمي والوطني . ويجري حاليا إعداد مناهج تعليمية أساسية بالاشتراك مع المعهد الوطني لحل المنازعات والمؤسسة العالمية للبيئة والتنمية بالإضافة إلى غيرها من التنظيمات المعنية .

٩٤ - كما تجري في الوقت الحاضر مناقشات مع أمانة اتفاقية الأمم المتحدة الاطارية المتعلقة بتغير المناخ وبرنامج الأمم المتحدة للبيئة وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والأونكتاد لتنظيم أنشطة تدريبية في هذا الصدد . ومن المتوقع أن يوفر البرنامج مكونات رئيسية في الأنشطة التدريبية التي تضطلع بها هذه المنظمات أو تنوي الاضطلاع بها .

٩٥ - وفيما يلي بيان بالأنشطة التي اضطلع بها في إطار هذا البرنامج في الفترة المستعرضة :

١٠ دورات اليونيتار للمعلومات الأساسية المتعلقة بالمسائل الرئيسية التي جرى بحثها

في عملية مؤتمر الأمم المتحدة المعنى بالبيئة والتنمية

(جنيف ، ١٧ - ٢٤ تموز/يوليه ١٩٩١)

٩٦ - نظمت هذه الدورات أساسا للبعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة في جنيف . وعقدت خمس دورات بالتعاون مع عدد من هيئات الأمم المتحدة والمنظمات غير الحكومية تناولت المواضيع التالية : إزالة الغابات والتنوع البيولوجي : تغير المناخ العالمي : الاعتبارات البيئية في التنمية الاقتصادية : نقل التكنولوجيا : التعليم والتدريب في مجال البيئة . وحضر هذه الدورات في المتوسط ٢٥ دبلوماسيا من ٢٠ بلدا تقريبا .

٢٠ - اجتماع اليونيتار للخبراء في مجال التدريب على التفاوض في مجال البيئة والتنمية
(جنيف ، ٢١ - ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١)

٩٧ - نظم اجتماع الخبراء لتقديم توجيه إلى اليونيتار في تطوير برنامجه التدريبي المتعلق بالتفاوض وحل المنازعات في مجال البيئة . وحضر الاجتماع ٤٠ خبيراً من مختلف الميادين مثلوا أكثر من ١٥ بلداً من بلدان الشمال والجنوب على السواء . وأكد الاجتماع مسيس الحاجة إلى توفير الدعم التدريبي للحكومات ولاسيما حكومات البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش . وأشار الخبراء إلى حداثة هذا المجال وأبدوا قلقهم لنقص التدريب والمساعدة فيه وحثوا اليونيتار على تطوير البرنامج الحالي .

٩٨ - وقدم الخبراء توجيهاً إلى اليونيتار عن طريق إعداد ورقتي عمل تستندان إلى الاقتراحات التي قدمت إليهم في الاجتماع ، وقائمة تتضمن توصيات واعتبارات لكي ينظر فيها اليونيتار عند قيامه بمواصلة تطوير برنامجه . وترد ورقتا العمل والتوصيات في تقرير اجتماع الخبراء (UNITAR/92/DOO3) .

٢١ - حلقة العمل المعقودة قبل الدورة بشأن التفاوض الدولي في مجال البيئة ،
المشتركة بين لجنة التفاوض الحكومية الدولية لوضع اتفاقية أطارية متعلقة بتغير
المناخ ، والفريق الحكومي الدولي المعني بتغير المناخ ، واليونيتار

(وودز هول ، ماساتشوستس ، الولايات المتحدة ، ٢٥ - ٢٩ نيسان/أبريل ١٩٩٢)

٩٩ - عقدت حلقة العمل هذه قبل انعقاد الدورة الخامسة الممتدة لمفاوضات تغير المناخ في نيويورك ، وساعد اليونيتار في تنظيم هذه الحلقة في إطار جهود لجنة التفاوض الحكومية الدولية لوضع اتفاقية أطارية متعلقة بتغير المناخ الرامية إلى دعم مشاركة البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش في مفاوضات تغير المناخ . وعززت حلقة العمل المهارات التفاوضية الأساسية في إطار متعدد الأطراف للمشاركين فيها ، وكان عددهم ١٢ قدموا من ١١ بلداً .

٢ - الجوانب القانونية لإدارة الديون

١٠٠ - بدأ البرنامج المتعلق بإدارة الديون في أعقاب اجتماع الخبراء الرفيع المستوى الذي عقد في جنيف في عام ١٩٨٧ . ولاحظ الاجتماع الافتقار إلى التدريب في مجال إدارة الديون ، ولاسيما فيما يتعلق بالأوجه القانونية ، وأوصى بإنشاء برنامج للتدريب ونشر المعلومات يركز على أقل البلدان نمواً .

١٠١ - ويسعى البرنامج إلى زيادة وعي صانعي القرار ، وتدريب مديري الديون من المستوى الرفيع في مجال الجوانب القانونية لإدارة الديون ، وهي الجوانب التي كثيراً ما تهمل ، كما يسعى إلى استثارة الأفكار والاجراءات لبناء استراتيجيات اقليمية ودون اقليمية ووطنية بشأن مسائل ادارة الديون .

١٠٢ - وجرى التشديد بوجه خاص على الجوانب القانونية لإدارة الديون نتيجة للدراسات والاستقصاءات المستفيضة لاحتياجات مديري الدين الأجنبي في أفريقيا جنوبي الصحراء الكبرى والوسائل المتاحة لهم . ويعتبر تحسين الدعم القانوني عنصرا هاما في التفاوض على اتفاقات اقتراس أقوى وأفضل يمكن أن يعزز اقتصادات البلدان النامية في تنفيذ هذه الاتفاقات . كما أشير إلى أن إدارة الديون تتحسن في حالات كثيرة بتأمين أقصى قدر من الحماية عن طريق الوسائل القانونية . وأخيرا لوحظ أنه لا يتوفر في هذه البلدان سوى قدر ضئيل من المساعدة المؤسسية اللازمة لتوفير المعلومات والتدريب في هذا المجال بالذات .

١٠٣ - وقد حقق هذا البرنامج تقدما مطردا منذ ذلك الحين . وفي الفترة ١٩٩٠ - ١٩٩١ ، نظمت عدة حلقات دراسية وحلقات عمل في أفريقيا جنوبي الصحراء الكبرى واندشت وحدة للدعم التنفيذي للمساعدة في جمع المعلومات اللازمة لمديري الديون وتعميمها عليهم ، وسيتم نطاق هذا البرنامج في عام ١٩٩٢ ليشمل آسيا والمحيط الهادئ .

(أ) حلقات العمل الوطنية للمتابعة بشأن الجوانب القانونية لإدارة الديون في شرقي أفريقيا
(بالانكليزية)

١٠٤ - نظمت ثلاث حلقات عمل وطنية للمتابعة بالتعاون مع مصرف التنمية لشرقي أفريقيا . وعقدت اثنتان منها في وقت واحد في الفترة من ٨ إلى ١٢ تموز/يوليه ١٩٩١ ، إحداهما في نيروبي والأخرى في دار السلام بينما عقدت الحلقة الثالثة في كمبالا في الفترة من ٢٠ إلى ٢٤ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢ .

١٠٥ - وفي الحلقة الدراسية دون الاقليمية التي عقدت في عام ١٩٩٠ في نيروبي (كينيا) وضمت مشتركين من أوغندا وجمهورية تنزانيا المتحدة وكينيا ، أشير إلى ضرورة تنظيم حلقات عمل وطنية للمتابعة تركز على جوانب معينة لإدارة الديون تهم المنطقة بصفة خاصة . وقد صممت حلقات العمل لتغطي موضوع إعادة تنظيم الدين تحت ثلاثة عناوين فرعية هي : إعادة الجدولة عن طريق نادي باريس ولندن ؛ واقتراس الدول ؛ ومبادئ قانون الميزانية ؛ والتحكيم . وتمثلت الأهداف الرئيسية لحلقات العمل في اجراء مناقشات متعمقة بشأن كيفية تجنب تكرار حدوث أزمة الديون ، وماهية نادي باريس ووظيفته وأسلوب عمله . ونوقشت بالتفصيل أيضا مختلف بنود وأحكام محاضر نادي باريس المعتمدة . وكان على المشتركين أن يقيموا مدى إمكانية استخدام مختلف الوسائل التي عرضت أثناء الحلقة في تخفيف عبء الدين ، مثل إعادة جدولة الديون ، وعمليات بيع الديون وتحويل الدين إلى أسهم وتحويل الدين إلى التزام بصون الطبيعة . وجرت في حلقة العمل أيضا مناقشة متعمقة لموضوع التحكيم ، أكد فيها على أهمية الحكم المتعلق بالقانون الواجب التطبيق والحكم المتعلق بالولاية القضائية ، في أي عقد دولي .

(ب) الحلقة الدراسية دون الاقليمية المتعلقة بالجوانب القانونية لادارة الديون في غرب افريقيا
(بالانكليزية)

(أكرا ، غانا ، ٧ إلى ١٦ تشرين الأول/اكتوبر ١٩٩١)

١٠٦ - نظم اليونيتار في تشرين الأول/اكتوبر ١٩٩١ حلقة دراسية دون اقليمية في أكرا استقطبت مشتركين من غامبيا وغانا ونيجيريا . وتمثل الهدف الرئيسي من هذه الحلقة في توعية المحامين مع تدريبهم فيما يتعلق بأهمية دورهم في ادارة الديون . وغطت الحلقة المواضيع التالية : مقدمة لادارة الديون ؛ المسائل القانونية الرئيسية ودور المحامي ؛ الاجراءات الوطنية للموافقة على القروض والضمانات ؛ أطراف الاتفاق والقانون الواجب التطبيق ؛ الالتزامات المالية ؛ الأحكام المتعلقة بالتخلف عن الوفاء بالدين ، والقوة القاهرة/تغير الظروف ؛ الأحكام المتعلقة بالتمويل المشترك/وقف التمويل ؛ تسوية المنازعات ؛ ممارسات الائتمان التصديري ؛ تكوين رابطات المقرضين ؛ إعادة تنظيم ديون الدول . وأدار أعمال الحلقة الدراسية خبراء من افريقيا وكذلك من أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية لم يقتصر إلمامهم بمسائل إدارة الديون على الجانب النظري بل شمل الجانب العملي أيضا .

(ج) حلقتا العمل الوطنيتان للمتابعة بشأن الجوانب القانونية لادارة الديون في غرب افريقيا

١٠٧ - عقدت في أكرا ولاغوس في آن واحد حلقتا عمل وطنيتان للمتابعة وذلك في الفترة من ٨ إلى ١٢ حزيران/يونيه ١٩٩٢ . دعي لحضور الحلقة المعقودة في أكرا ٢٨ من الفانيين و ٥ من الغامبيين ودعي لحضور الحلقة المعقودة في لاغوس ٢٥ من النيجيريين . ونظمت هاتان الحلقتان بناء على توصيات المشتركين من غرب افريقيا في الحلقة الدراسية دون الاقليمية التي عقدت في عام ١٩٩١ .

١٠٨ - وشملت المواضيع التي بحثتها الحلقتان ما يلي : إعادة الجدولة عن طريق نادي باريس ولندن ؛ التحكيم ؛ التقنيات الجديدة لتخفيض الديون بما في ذلك عمليات تحويل الدين . ولم ينظر في الموضوع الأخير بسبب ما لعمليات تحويل الدين إلى أسهم من أهمية وصلة بالواقع بالنسبة لافريقيا فحسب . بل أيضا لأن الافريقيين بإمكانهم الاستفادة من خبرة امريكا اللاتينية في هذا الصدد .

١٠٩ - وشهدت حلقتا العمل هاتان أيضا مولد رابطتين قانونيتين افريقيتين ، إحداهما في أكرا (رابطة المحامين الاقتصاديين في غانا) والثانية في لاغوس (الرابطة القانونية الدولية لادارة الديون) . وقد تكونت هاتان الرابطتان كنتيجة مباشرة للجهود التي بذلها اليونيتار في غرب افريقيا في مجال الجوانب القانونية لادارة الديون . والرابطتان لا تستهدفان الريح كما لا تقومان على أساس حزبي ، وستعملان على تكوين مجموعات منظمة من الفنيين في افريقيا لمعالجة بعض جوانب مشكلة الديون بهدف توعية كبار المسؤولين الحكوميين والخبراء الاقتصاديين والمحامين والخبراء الماليين ومقيمي المشاريع وغيرهم من صانعي القرارات بأهمية المحامين والجوانب القانونية في مجال ادارة الديون .

٣ - التخطيط والادارة في مجال الاغاثة في حالات الكوارث

١١٠ - أعد اليونيتار ، بعد اجراء دراسة مفصلة في عام ١٩٨٨ و ١٩٨٩ ، برنامجا تدريبييا من مرحلتين لتدريب القائمين على ادارة رحلات الكوارث في بلدان منطقة السهل السوداني . حصل على التمويل اللازم قرب نهاية عام ١٩٩٠ . وبدأت المرحلة الأولى (حلقة عمل للتوعية لصانعي القرار) في عام ١٩٩١ بحضور مديرين من المستوى الرفيع حلقة عمل في بوركينافاسو في نيسان/ابريل ، وفي النيجر في أيار/مايو وفي تشاد في تشرين الثاني/نوفمبر . ووجه المشتركون في هذه الحلقات توصيات إلى حكوماتهم وقدموا اقتراحات عامة تتعلق بالمرحلة الثانية من البرنامج ، أي بتدريب المديرين من المستوى المتوسط . ومن المقرر أن تبدأ المرحلة الثانية في بوركينافاسو والنيجر في عام ١٩٩٢ ، في حين ستنظم حلقات عمل أخرى للتوعية في الأشهر القادمة في عدد آخر من بلدان منطقة السهل السوداني (السنغال ، مالي ، موريتانيا ، وغيرها) .

(أ) حلقة العمل المخصصة لكبار مديري برامج الاغاثة في حالات الكوارث

(أوهيفويا ، بوركينافاسو ، ٢٣ - ٢٦ نيسان/ابريل ١٩٩١)

١١١ - حضر هذه الحلقة ١٩ مشتركا منهم أربعة مراقبين من بلدان مجاورة ومن اللجنة المشتركة بين الدول لمكافحة الجفاف في منطقة السهل السوداني . وقدم الاخصائيون من منظمة الأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي - مكتب الأمم المتحدة لتنسيق عمليات الاغاثة في حالات الكوارث واليونيتار . ووجه الاجتماع توصيات إلى حكومة بوركينافاسو .

(ب) حلقة العمل الوطنية المخصصة لكبار مديري برامج الاغاثة في حالات الكوارث

(تابوا ، النيجر ، ٢١ - ٢٤ أيار/مايو ١٩٩١)

١١٢ - حضر هذه الحلقة ١٨ مشتركا ، منهم ثلاثة مراقبين من البلدان المجاورة . وقدم الاخصائيون من منظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة ومنظمة الصحة العالمية واليونيتار . ووجه المشتركون توصيات إلى حكوماتهم .

(ج) حلقة العمل المتعلقة بإدارة عمليات الاغاثة في حالات الكوارث ، المخصصة لصانعي القرار

(دوغويا ، تشاد ، ٢٦ - ٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١)

١١٣ - اشترك في هذه الحلقة ١٩ من مواطني تشاد وأربعة مراقبين من البلدان المجاورة واللجنة المشتركة بين الدول لمكافحة الجفاف في منطقة السهل السوداني . وقدم الاخصائيون من برنامج الأغذية العالمي واليونيتار . وفي هذه الحالة أيضا ، وجه المشتركون توصيات إلى حكوماتهم بعد اجراء مناقشة مستنيرة للهيكل الوطنية .

٤ - وضع البرامج

١١٤ - يقوم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) حاليا بوضع ستة برامج للتدريب في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية . ويجري وضع وتنفيذ هذه البرامج من جنيف . وتتصل ثلاثة منها بالتدريب البيئي ، وواحد بتسوية المنازعات ، ويتصل البرنامجان الآخران بمجالات أكثر تخصصا . والى حد كبير تشمل برامج التدريب البيئي التي يجري وضعها حاليا تنفيذ صكوك محددة تتعلق بالسياسة الدولية وتستجيب للاحتياج المتمثل في الدعم التدريبي .

١١٥ - وخلال العام المنصرم زاد عدد ونطاق برامج التدريب التي يقوم اليونيتار بوضعها . ويعزى ذلك من ناحية الى السجل الثابت الذي حققه اليونيتار خلال السنوات السبع الماضية فيما يتعلق بتوفير التدريب في مجالي التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، لاسيما التدريب في المجال البيئي ، ومن ناحية أخرى الى ما يستطيع معهد مستقل ذاتي تابع للأمم المتحدة أن يوفره في شكل منبر مؤسسي فريد وشبكة دولية فريدة .

(أ) البرنامج التدريبي المشترك بين أمانة اتفاقية الاتجار الدولي بأنواع الحيوانات والنباتات البرية المعرضة للانقراض ، واليونيتار ، بشأن تنفيذ الاتفاقية

١١٦ - تعتبر اتفاقية الاتجار الدولي بأنواع الحيوانات والنباتات البرية المعرضة للانقراض ، التي بدأ سريانها في عام ١٩٧٥ ، هي الاتفاقية التي اعتمدت على أوسع نطاق حيث تضم عضويتها ١١٢ (عما قريب ١١٥) طرفا ، بما في ذلك ٧٤ طرفا من البلدان النامية . والهدف الرئيسي لهذه الاتفاقية هو حماية الأنواع المعرضة للانقراض من غلو الاستغلال ومن الغناء وإتاحة إمكانية الانتفاع الرشيد بالنباتات والحيوانات البرية . وتنص الاتفاقية على نظام للأذونات الاستيرادية/التصديرية . وقد صممت هذه الأذونات بحيث تفضي الى التحكم العالمي في الاتجار الدولي بالأنواع البرية ومنتجاتها وذلك بتنظيم الاستغلال التجاري لهذه الأنواع ، وهو من الأسباب الرئيسية للانقراض .

١١٧ - وتعتزف البلدان بشكل متزايد بالفوائد الاقتصادية المحتملة لتنظيم اتجارها بالحيوانات والنباتات البرية . بيد أن ما شهدته البلدان المتقدمة النمو في الآونة الأخيرة من طلب متزايد على الحيوانات والنباتات الغريبة وعلى منتجاتها الآتية من البلدان النامية أفضى الى تجارة هائلة غير قانونية في هذا القطاع والى وضع عبء ثقيل على الموارد من الموظفين والموارد التقنية ، وبخاصة في البلدان النامية . لذلك غدا من اللازم تنفيذ الاتفاقية بشكل أكثر صرامة وفعالية من أي وقت مضى . ويمكن تحقيق هذا الهدف بتدريب الموظفين المسؤولين عن هذا النشاط على الصعيد الوطني .

١١٨ - التاريخ المختصر والأنشطة الحديثة

في عام ١٩٩١ اتفقت أمانة الاتفاقية مع اليونيتار على التكاتف من أجل وضع برنامج تدريبي موجه الى الموظفين المسؤولين في الدول الأعضاء في الاتفاقية وذلك بهدف تيسير تنفيذها .

وكان الجمع بين خبرة اليونيتر في مجال التدريب والبحث وما للأمانة من دراية تخصصية يبشر بأن يكون نهجا فعالا إزاء هذا المشروع . ولذلك وافق اليونيتر على تنفيذ البرنامج ووضع الأنشطة التدريبية وتوفير المواد وتقييم الأنشطة البرنامجية وإعداد تقارير منتظمة وإجراء دراسات في هذا الصدد . وكخطوة أولى ، قام اليونيتر ، في أواخر عام ١٩٩١ ، بوضع استبيان استقصائي للحصول على معلومات عن المشاكل الفعلية في مجال تنفيذ الاتفاقية ولتحديد ماهية مجالات التدريب اللازم . وإثر إرسال الاستبيان في بداية عام ١٩٩٢ ، بدأت الردود تأتي طوال شهري نيسان/أبريل وأيار/مايو ١٩٩٢ . ويقوم اليونيتر حاليا بتحليل الاستبيانات وسوف يصدر تقريرا عن نتائج دراسته الاستقصائية بحلول منتصف تموز/يوليه ١٩٩٢ .

١١٩ - وعلى أساس نتائج الدراسة الاستقصائية المشار إليها وحصر للأنشطة التدريبية أعدته الأمم المتحدة ومنظمات دولية أخرى ، سوف يقوم اليونيتر بوضع برنامج تدريبي مناسب يوجه الى الموظفين المسؤولين عن تنفيذ اتفاقية الاتجار الدولي بأنواع الحيوانات والنباتات البرية المعرضة للانقراض . وثمة برنامج أولي مقترح من المتوقع أن يكون جاهزا بحلول شهر آب/أغسطس ١٩٩٢ . كما سيقوم اليونيتر بتحليل اتفاقية التنوع البيولوجي التي وقعت في مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية في حزيران/يونيه ١٩٩٢ . ومن شأن مقارنة هذه الاتفاقية باتفاقية الأنواع المعرضة للانقراض أن يبين ما إذا كان يمكن وضع برنامج تدريبي مشترك واحد من أجل تنفيذ الاتفاقيتين معا . والفئات المستهدفة بهذا التدريب هي ليست مقرري السياسات من ذوي المستوى الرفيع فقط بل أيضا السلطات الادارية والعلمية ، وكذلك موظفو انفاذ القوانين في مجالات الجمارك والشرطة والمستشارين العلميين في مجال الخدمة البيطرية ، والموظفين المعنيين بالحيوانات والنباتات البرية ، وغيرهم . وبالإضافة الى ذلك ، تعتبر حملات زيادة الوعي على مستوى مقرري السياسات ، بالنسبة للجمهور العام وأرباب المصالح مثل تجار القطاعي وأرباب الأعمال الاستيرادية/التصديرية ذات أهمية كبيرة . وبما أن بعض الدول تقوم أساسا بتصدير الأنواع المذكورة في اتفاقية الاتجار الدولي بالأنواع المعرضة للانقراض والبعض الآخر يقوم أساسا باستيراد هذه الأنواع وحيث أن لبعض الدول أسواق تصديرية واستيرادية لها شأنها ، سوف يكون التدريب الإقليمي موجها الى تلبية الاحتياجات الخاصة لكل مجموعة من هذه البلدان .

١٢٠ - وتكشف نظرة أولية على الردود الواردة بشأن الدراسة الاستقصائية عن كون التدريب لازما في طائفة عريضة من المجالات وسوف يشمل موضوعات إجرائية مثل إصدار التراخيص والشهادات الاستيرادية والتصديرية ، وتصحيحها قانونا وتسجيلها ، وكذلك في مجالات علمية وتقنية مثل تحديد هوية الأنواع ووضع علامات عليها ومراقبة تحركاتها . والعديد من هذه المجالات غدا فعلا موضوعا لأنشطة تدريبية تضطلع بها أمانة الاتفاقية ؛ ولكن يلزم دعم هذه الأنشطة وتنظيمها بتوفير قاعدة أعرض من التمويل والموارد . ويوجد كذلك اهتمام كبير بأنشطة التدريب على مستوى الإنفاذ ، مثل مراقبة الحدود ورصد التدفقات التجارية والمحاكمة وأساليب التحري . وفي جميع مجالات إجراءات الاتفاقية فإن الافتقار الى المعدات والمرافق الوافية بالفرض (الاتصال والنقل والخزن بالطرق الحديثة للأنواع الحية المصادرة) وبخاصة في البلدان النامية ،

يعيق تنفيذ الاتفاقية المذكورة . وهذا يدل على أنه لا بد من أن يكون التدريب مصحوبا بما يكفي من المساعدة التقنية والمالية من أجل تمكين البلدان من الامتثال للاتفاقية .

١٢١ - وبالإضافة الى التعاون الوثيق مع أمانة الاتفاقية ، قام اليونيتار بوضع الأساس اللازم لاتصالات مع اللجنة الحكومية الدولية للتفاوض بشأن وضع اتفاقية للتنوع البيولوجي ومع منظمات غير حكومية مثل الاتحاد الدولي لحفظ الطبيعة والموارد الطبيعية والصندوق العالمي للأحياء البرية ، والهيئة الدولية للتجارة . ومن أجل المساعدة في وضع البرنامج ، يقوم اليونيتار بإعداد قائمة بالحلقات التدريبية السابقة المتعلقة باتفاقية الاتجار الدولي بأنواع الحيوانات والنباتات البرية المعرضة للانقراض التي عقدتها أمانة الاتفاقية وهذه المؤسسات . ومن شأن حصر البرامج والتنسيق الوثيق للأنشطة أن يمكننا اليونيتار من الاستفادة من الخبرة السابقة والمادة التدريبية ومن تصميم برنامج ذي وجهة عملية بدرجة رفيعة .

١٢٢ - ومن أجل تدشين البرنامج التدريبي ، سوف تعقد حلقة دراسية بالتعاون مع البعثات الدائمة في جنيف في خريف عام ١٩٩٢ .

(ب) البرنامج المشترك بين أمانة اتفاقية نقل النفايات الخطرة عبر الحدود واليونيتار للتدريب على تنفيذ اتفاقية بازل

١٢٣ - يقوم اليونيتار ، استجابة لطلبات مقدمة من الأمانة المؤقتة لاتفاقية بازل بشأن نقل النفايات الخطرة عبر الحدود ، بإجراء دراسة جدوى وبوضع قائمة بوسائل التدريب ، سيجري الاهتمام بهما في نهاية المطاف في إعداد برنامج شامل ومنهجي للتدريب من أجل تنفيذ اتفاقية بازل . كما أن الخبرة التي اكتسبها اليونيتار في تنفيذ مبادئ لندن التوجيهية سوف تساعد في إعداد برنامج اتفاقية بازل . ومن المتوقع إعداد برنامج مقترح في وقت مناسب للمؤتمر الأول الذي سيعقد للأطراف في أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ .

(ج) البرنامج المشترك بين اللجنة الحكومية الدولية للتفاوض والأمانة المؤقتة لاتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ واليونيتار للتدريب على تنفيذ اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ

١٢٤ - يقوم اليونيتار حاليا ، إثر تعاون وثيق بينه وبين اللجنة الحكومية الدولية للتفاوض - اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغير المناخ وطلبات تلقاها من الأمانة المؤقتة للاتفاقية ، بالتباحث بشأن برنامج تدريبي من شأنه أن ، يشجع التوقيع على الاتفاقية وتنفيذها . ومن المتوقع أن يكون هذا البرنامج التدريبي عالميا في نطاقه وأن يتضمن إدماج البرنامج التدريبي القائم لليونيتار في إدارة الموارد البيئية والطبيعية ، أي نظام المعلومات الجغرافية ومبادئ لندن التوجيهية والمفاوضات البيئية وتسوية المنازعات . ومن المفترض أن يكون ثمة برنامج مقترح جاهز بحلول تشرين الأول/أكتوبر في وقت مناسب للاجتماع الأول الذي سيعقد للأطراف في شهر تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩٢ .

(د) برنامج اليونيتار للتدريب على نظم المعلومات

١٢٥ - خلال الفترة المستعرضة ، قام اليونيتار بإجراء دراسة جدوى وبوضع برنامج تدريبي في مجال نظم المعلومات . وتوشك المفاوضات المتعلقة بتمويل هذا المشروع على الانتهاء .

١٢٦ - ويمثل البرنامج المقترح لليونيتار بشأن نظم المعلومات جهدا يرمي الى الاستجابة لما يلي : (أ) قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٧٠/١٩٩١ (بشأن الحاجة الى تنسيق وتحسين معلومات الأمم المتحدة من أجل الانتفاع الأمثل بها وإتاحة إمكانية الوصول اليها من قبل جميع الدول) ؛ و (ب) الطلبات المقدمة من الجاليات الدبلوماسية في جنيف ونيويورك من أجل التدريب المناظر ؛ و (ج) الطلبات المقدمة من الدول الأعضاء بشأن التدريب على تكنولوجيا "نظم المعلومات المفتوحة" . ويقوم هذا البرنامج على الافتراض المنطقي بأن التدريب هو عنصر أساسي في بناء القدرات التكنولوجية وفي نقل تكنولوجيا نظم المعلومات .

١٢٧ - وللبرنامج المقترح ثلاثة أهداف هي :

(أ) توفير التدريب الرامي الى محو الأمية الحاسوبية للجاليات الدبلوماسية في جنيف ونيويورك ، وهو شرط مسبق لبناء القدرة اللازمة للتمكين من الوصول الى المعلومات الالكترونية واستخدامها ؛

(ب) تيسير إمكانية الوصول الى المعلومات المحوسبة للأمم المتحدة واستخدامها عن طريق تنسيق ومواءمة الموارد التدريبية للأمم المتحدة ؛

(ج) التشجيع على إقامة نظم المعلومات المفتوحة وعلى اشتراك أقل البلدان تصنيعا في تحديد تطور تكنولوجيا نظم المعلومات الحديثة .

١٢٨ - وستكون للبرنامج المقترح ثلاثة عناصر هي : التدريب الرامي الى محو الأمية الحاسوبية ، والتدريب المركز على أساليب الوصول الى قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة ، والتدريب على النظم المفتوحة .

١١' التدريب الرامي الى محو الأمية الحاسوبية

١٢٩ - محو الأمية الحاسوبية أمر لا بد منه من أجل الوصول الى المعلومات الالكترونية واستخدامها ، وهي معلومات يجري تجهيزها بشكل متزايد عن طريق الحواسيب الشخصية وشبكات المناطق المحلية . ويتضمن محو الأمية الحاسوبية الفهم العملي لأبجديات طرق عمل الحواسيب الشخصية وتطبيق برامجها . كما يوحى بمستوى معين من حسن الإلمام بالحاسوبات الشخصية ، وهو ما لا يمكن تحقيقه إلا عن طريق التجربة العملية .

١٣٠ - وسيكون الجمهور هو اختصاصيو ومستعملو المعلومات التابعون للبعثات الدائمة . كما يمكن توسيع نطاقه بحيث يلبي الطلبات الواردة من داخل منظومة الأمم المتحدة ومن الدول الأعضاء .

١٣١ - وسوف تجري تعبئة الأموال اللازمة للاضطلاع بهذا البرنامج ، وهو ما ينبغي القيام به في جنيف ونيويورك في وقت واحد معا .

٢٠٠ التدريب المركز على الدخول إلى قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة

١٣٢ - تتسم قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة بأنها متنوعة بقدر مماثل لتنوع التكنولوجيا . ونظرا إلى ارتفاع قيمة الاستثمار الرأسمالي الأولي اللازم لإنشاء قواعد البيانات والاحتياجات الداخلية اللازمة لمختلف وكالات الأمم المتحدة لإدارة الكميات الهائلة من المعلومات التي تتداولها ، فإن قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة تصمم باستخدام هياكل ومداخل ووسائط نشر وطرق استرجاع مختلفة . ومن ثم فإنها تستلزم تدريبا دوريا ومحددا ومنتظما على استخدامها وكيفية الدخول إليها . وسيصبح التدريب الدوري والمنتظم أكثر أهمية حينما تنفذ الجهود الرامية إلى تنسيق مختلف العناصر التي تتألف منها قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة .

١٣٣ - وبالنظر إلى تنوع المنصات المستخدمة في قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة ، فإن من اللازم تحديد أولويات التدريب على قواعد معينة من قواعد بيانات الأمم المتحدة . فعلى سبيل المثال ، تشير نتائج الدراسة الاستقصائية التي أجرتها شعبة النظم الالكترونية إلى أنه ينبغي تنفيذ التدريب على قواعد بيانات منظومة الأمم المتحدة الثلاث الأكثر شيوعا واستخداما ، وهي UNPRESS ، وقاعدة البيانات التجارية للسلع الأساسية (COMTRADE) ، ونظام الأمم المتحدة للمعلومات الجغرافية (UNBIS) . وسيراعى هذا على النحو الواجب لدى تصميم الدورات التدريبية والمناهج الدراسية .

١٣٤ - وسيجري إعداد المناهج الدراسية بالتنسيق الوثيق مع الهيئة التابعة للأمم المتحدة المختصة بتوفير المعلومات ذات الصلة ، فمثلا نظام الأمم المتحدة للمعلومات الجغرافية - دائرة المكتبات بالأمم المتحدة ؛ و UNPRESS - دائرة منشورات الأمم المتحدة ؛ وقاعدة البيانات التجارية للسلع الأساسية - مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (الأونكتاد) ، ووكالات الأمم المتحدة المعنية مثل اللجنة الاستشارية لتنسيق نظم المعلومات والمركز الدولي للحساب الالكتروني وشعبة النظم الالكترونية .

١٣٥ - وستولى الأولوية في التدريب للبعثات الدائمة ، ولكن فئات المستعملين الأخرى داخل الأمم المتحدة أو خارجها ستكون منطوقا من الفئات المستهدفة كذلك . ويمكن بناء على المجالات التي تركز عليها الجهات المختلفة لتوفير المعلومات بالأمم المتحدة ، وضع خطط للتوصل إلى أقصى

استخدام ممكن لموارد التدريب المشتركة على نحو يحقق الأهداف الضدية لجهات توفير المعلومات بالأمم المتحدة .

٣٠ التدريب على النظم المفتوحة

١٣٦- سينفذ هذا البرنامج بالاشتراك مع شركة X/Open المحدودة ، وهي منظمة دولية غير حكومية لا تستهدف الربح توجد في المملكة المتحدة والولايات المتحدة ولها ارتباطات بالمنتجين الرئيسيين لتكنولوجيا نظم المعلومات في جميع أنحاء العالم .

١٣٧- ويمثل هذا البرنامج جهدا تعاونيا يستهدف جلب مزايا تكنولوجيا "النظم المفتوحة" إلى البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش . ويرمي البرنامج إلى حفز سياسات الاستثمار والإدارة التي تعزز نمو تكنولوجيا النظم المفتوحة وإقامة شبكات المعلومات الدولية . ويمثل البرنامج أيضا نهجا فريدا في مجال نقل التكنولوجيا يشمل تعاون الصناعة في إطار برنامج تابع للأمم المتحدة .

١٣٨- وشركة "X/Open" تأتي ، من حيث التمتع بالخبرة والقبول ، في مقدمة المنظمات الدولية التي تورد مجموعة منفردة وعملية من مواصفات النظم المفتوحة ، وتختبر توافق المنتجات ، وتمنح المنتجات المؤهلة العلامات التجارية . وهذه المنهجية المجربة توفر درجة عالية من الثقة فيما يتعلق بتطوير أسلوب يصلح لبناء النظم المفتوحة . ولأن شركة X/Open لا تمارس بيع نظم التشغيل أو البرمجيات التطبيقية أو منصات المعدات الخاصة بالنظم المفتوحة ، فإن بوسعها أن توفر فعلا تحليلا محايدا بين جهات البيع والتكنولوجيات المختلفة وأن تنتقي المواصفات المناسبة لوسائل وصل النظم المفتوحة .

١٣٩- وسيوفر البرنامج تدريبا عالي الجودة على تكنولوجيا المعلومات بصورة محايدة بين المنتجات ومستقلة عن البائعين ، يركز على الاحتياجات المحلية أو الإقليمية المحددة للجمهور المستهدف . ويشمل هذا التدريب ما يلي :

- (أ) تعريف وتطوير النظم المفتوحة ؛
- (ب) التطبيق العملي للنظم المفتوحة ؛
- (ج) توثيق القابلية للحمل والقابلية للتشغيل المشترك للتطبيقات ؛
- (د) أمن نظم البيانات والمعلومات ؛
- (هـ) قانون الحواسيب ؛

(و) يومٌ كامل من العروض والبيانات العملية يقدمها الباحثون المشتركون في رعاية البرنامج .

١٤٠- ويستهدف البرنامج أيضا تيسير تطوير نظم المعلومات الحديثة اللازمة في البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش . وستؤدي نظم المعلومات الحديثة إلى زيادة قدرة البلدان المستهدفة على الاستجابة للاحتياجات السريعة التغير في مجال المعلومات .

١٤١- وستوجه هذه الوحدة التدريبية إلى كبار مديري تكنولوجيا المعلومات في كل من القطاعين الحكومي والخاص ، وستبني على التنفيذ العملي لـ "النظم المفتوحة للحواسيب والاتصالات" . وسيتم عمل البرنامج من عام ١٩٩٢ حتى عام ١٩٩٧ .

١٤٢- وسيركز البرنامج في البداية على توفير التدريب المستكمل والمتصل بالموضوع على تكنولوجيا المعلومات ، للبلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش في جميع أنحاء العالم بأسلوب محايد وغير متحيز إزاء الباحثين . وفي المراحل اللاحقة ، سيجري استطلاع السبل والجوانب الأخرى لتعزيز نقل تكنولوجيا النظم المفتوحة وكذلك استكشاف فئات مستهدفة أخرى . ومن المخطط أن يعمل البرنامج في البلدان التالية في الفترة الممتدة بين عامي ١٩٩٢ و ١٩٩٧ ، على أساس عقد الدورات الأولى في بلدان وسط وشرق أوروبا بدءاً من خريف عام ١٩٩٢ .

١٤٣- وسيستفيد استفادة مباشرة من التدريب على النظم المفتوحة ما لا يقل عن ١٥٠ خبيراً من البلدان النامية والبلدان التي بسبيلها إلى الانتعاش في كل موقع من مواقع التدريب ، أي بواقع ٦٠٠ مشترك سنوياً . وسيكون المشتركون من كبار المسؤولين عن إدارة تكنولوجيا المعلومات في الوكالات الحكومية والمنظمات التجارية .

١٤٤- وسيفيد البرنامج بصورة غير مباشرة البلدان المضيفة عن طريق توفير التدريب ذي القيمة العالية على تكنولوجيا المعلومات للمكاتب الحكومية والمنظمات التجارية الرئيسية في تلك البلدان .

(هـ) الاجتماع السنوي لمديري معاهد الأمم المتحدة للتخطيط والتدريب والبحث

١٤٥- يمثل الاجتماع السنوي لمديري معاهد الأمم المتحدة برنامجاً مستمراً من برامج معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) يرمي إلى تعزيز التنسيق والتعاون فيما بين معاهد الأمم المتحدة المختلفة العاملة في أنشطة التخطيط والتدريب والبحث . وقد عقدت حتى الآن ثلاثة اجتماعات ، جميعها في جنيف حيث توجد معظم معاهد الأمم المتحدة ؛ وكان أولها في ١٢ تموز/يوليه ١٩٩٠ ، والثاني في ١٠ و ١١ تموز/يوليه ١٩٩١ ، والثالث في ٢ تموز/يوليه ١٩٩٢ .

١٤٦- وقد اجتذبت هذه الاجتماعات نحو ٢٠ معهدا يلتقي مديروها سنويا لمناقشة القضايا والاهتمامات المشتركة . وقد اجتذب الاجتماع الأخير المعقود في عام ١٩٩٢ نحو ٤٠ مشتركا من المعاهد المختلفة داخل منظومة الأمم المتحدة وعدة مشتركين من خارج المنظومة .

١٤٧- وتناولت الاجتماعات بالمناقشة التعاون في ميدان البحث والنشر ؛ وتبادل المعلومات فيما بين المعاهد ؛ والصعوبات والحلول الممكنة ؛ والأساليب والتقنيات الجديدة في مجال التدريب ؛ والتدريب والبحث فيما يتعلق بشرق ووسط أوروبا ؛ وحالة البحوث المتعلقة بتخفيف حدة الفقر ؛ والفكر الجديد بشأن التخطيط والآثار المترتبة عليه في مجال التدريب والبحث ؛ والتدريب البيئي ؛ والتنسيق الميداني .

١٤٨- وفي الاجتماع الأخير ، اعتمد شكل جديد يقضي بأن تسبق المناقشات عروض موضوعية ومحددة . وقد لقي هذا الشكل الجديد قبولا طيبا وسيستمر اتباعه في الاجتماعات المقبلة . وقد أثمر الشكل الجديد أيضا أنشطة تعاونه عملية مثل تبادل المعلومات بشأن تدريب المشتركين على تعزيز إقامة الشبكات على الصعيد الوطني .

(و) برنامج معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) للتجريب المتصل بالسلم
١٤٩- بالإضافة إلى البرنامج الحالي الذي ينظمه اليونيتار في نيويورك في مجال حفظ السلم ، يجري حاليا إعداد برامج في مجالي صنع السلم وبناء السلم . وفي مجال صنع السلم ، يجري حاليا النظر في دراسة للجدوى تتعلق بإنشاء برنامج للزمالات . وفي مجال بناء السلم ، سيبدأ قريبا إجراء دراسة للجدوى تستهدف استطلاع إمكانيات التدريب على مراقبة الانتخابات ، وكذلك على صياغة الدساتير الديمقراطية الحديثة .

١٥٠- ويتمثل الهدف العام في أن يوفر اليونيتار في الوقت الملائم ثلوثا من الأنشطة التدريبية في مجالات حفظ السلم وصنع السلم وبناء السلم .

جيم - البرامج الخاصة والخدمات الاستشارية

١ - البرامج الأكاديمية

(أ) اليونيتار/جامعة كلارك أطلنطا - برنامج سيسيل رام/الأمم المتحدة الفصلي
١٥١- يمثل برنامج الأمم المتحدة الفصلي ، الذي تشارك في رعايته جامعة كلارك أطلنطا واليونيتار ، برنامجا متعدد التخصصات لطلبة المرحلتين الأولى والعليا في الجامعات . وهو برنامج مستمر تحسب حصيلته في الرصيد الأكاديمي للطلاب ، ويستهدف تزويد الدارسين بالمعرفة العملية والخبرة في مجال منظومتنا العالمية المترابطة . وعن طريق الجمع بين الدراسة في الحقل الدولي السياسي والاقتصادي والاجتماعي والخبرة العملية المكتسبة من الدراسة الداخلية في الأمم

المتحدة في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف ، يعزز البرنامج كفاءة الدارسين في التعامل مع القضايا العالمية ويزيد من قدراتهم على الاستجابة الذكية للأحداث العالمية الحالية .

١٥٢- والطلبة المقيدون في أي تخصص دراسي في الجامعات والكليات المعتمدة في الولايات المتحدة وفي خارجها مؤهلون للقبول في البرنامج الفصلي ، ما دام مركزهم جيدا في مؤسساتهم الأصلية . وقد حضر الجولة الأولى للبرنامج ٢٢ دارسا واختتمت في كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١ . وبدأ الإعداد للجولة الثانية في أيار/مايو ١٩٩٢ . وستبدأ هذه الجولة من البرنامج في ١٤ أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ .

(ب) برنامج الأمم المتحدة المشترك مع كلية أكسيدنتال

١٥٣- في إطار هذا البرنامج الذي لا يزال مستمرا منذ عام ١٩٨٦ ، أتت إلى اليونيتار مجموعات مختارة من طلاب المرحلة الجامعية الأولى ، وذلك لمدة ١٠ أسابيع خلال الدورتين الخامسة والأربعين والسادسة والأربعين للجمعية العامة .

١٥٤- وقد أتم هؤلاء الطلاب دورتين أكاديميتين متقدمتين : إحداها في مجال الجوانب السياسية للمنظمات الدولية (بما في ذلك صنع السلم وحفظ السلم) ، والأخرى في مجال الاقتصاد السياسي للمؤسسات الدولية . بالإضافة إلى ذلك ، عين كل طالب في برنامج للتدريب الداخلي في الأمانة العامة للأمم المتحدة ، أو في إحدى المنظمات غير الحكومية ، أو في البعثة الدائمة للولايات المتحدة . ويمول البرنامج بمنحة مخصصة الغرض مقدمة من كلية أكسيدنتال . وكان عدد الطلاب المشتركين ١٤ طالبا في عام ١٩٩٠ و ١٢ طالبا في عام ١٩٩١ : أما دورة عام ١٩٩٢ فعدد المسجلين فيها ٢٢ طالبا . وبالإضافة إلى الطلاب ، أتيح الالتحاق بهذا البرنامج مجانا للأفراد المؤهلين الذين هم في أواسط العمر الوظيفي من موظفي الأمانة العامة للأمم المتحدة : ويمكن أن يحصل هؤلاء على شهادة من اليونيتار إذا استوفوا الشروط الأكاديمية . وقد حضر إثنان أو ثلاثة من موظفي الفئة الفنية المبتدئين واحدة أو أخرى من الدورات الدراسية في إطار هذا البرنامج في عامي ١٩٩٠ و ١٩٩١ .

٢ - الخدمات الاستشارية

(أ) برنامج التدريب الدبلوماسي في اثيوبيا

١٥٥ - يرمي برنامج التدريب الدبلوماسي في اثيوبيا ، الذي هو برنامج مستمر لمدة أربع سنوات ، الى تطوير قدرة الاثيوبيين من محترفي الدبلوماسية والموظفين الحكوميين الذين يعالجون المسائل الدولية ، بما في ذلك رفع مستوى الكفاءة في اللغة الانكليزية .

١٥٦ - وقد نظم هذا البرنامج بصفة مشتركة من قبل برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بوصفه الوكالة الممولة ؛ ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) بوصفه الوكالة المنفذة ؛ ووزارة خارجية اثيوبيا بوصفها وكالة منفذة ؛ والمجلس البريطاني بوصفه وكالة متعاونة .

١٥٧ - والمشاركون هم من الموظفين الحكوميين المبتدئين والمتوسطين والقدامى ممن يتصل عملهم بالعلاقات الخارجية . وهم يأتون من الوزارات التالية : وزارة الخارجية ، وزارة الإعلام والتعاون ، وزارة المالية ، وزارة الدفاع ، وزارة التجارة ، وزارة الإغاثة والإنفاذ ، وزارة الشؤون الخارجية ، ومكتب الاستثمارات والمشاريع المشتركة .

١٥٨ - وينتظم المشاركون في دورات رفيعة المستوى باللغة الانكليزية ودورات توجيهية متطورة بشأن القانون الدولي ، والسياسة الدولية ، والاقتصاد الدولي ، والمؤسسات الدولية والحكومية الدولية ، وبشأن دبلوماسية المؤتمرات ، والسياسة الخارجية لاثيوبيا ، والشؤون الدبلوماسية والفضلية .

١٥٩ - ويحضر كل جولة من الدورات ٢٠ من المشاركين . وبدأت الجولة الأولى للبرنامج الدبلوماسي في ١١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١ واختتمت في ٢١ آذار/مارس ١٩٩٢ . وسوف تبدأ الجولة الثانية في نيسان/ابريل ١٩٩٢ وتختتم في آب/أغسطس ١٩٩٢ .

(ب) معهد الدبلوماسية والدراسات الدولية ، نيروبي ، كينيا

١٦٠ - جرى توقيع اتفاق تعاوني في ٢٠ آب/أغسطس ١٩٩٠ بين جامعة نيروبي واليونيتار بهدف إنشاء معهد للدبلوماسية والدراسات الدولية بجامعة نيروبي . وقام برنامج الأمم المتحدة الإنمائي بتوفير الأموال ذات الصلة بهذا المشروع . وفيما يلي صلاحيات المعهد :

(أ) تقييم واستعراض المنهاج الدراسي الذي يرمي الى رفع مستوى برنامج التدريب الدبلوماسي القائم بحيث يكون "موجها نحو الاحتياجات" ؛

(ب) إعداد تصميم للدورات واختيار مواد وكتيبات التدريس ؛

(ج) إعداد اقتراحات محددة تستهدف تيسير الشروع في أنشطة المشروع في أقرب وقت ممكن .

١٦١ - وفي الحال قام مدير معهد الدبلوماسية والدراسات الدولية بتوفير مبادئ توجيهية أكثر دقة للخبير الاستشاري التابع لليونيتار ، وكان الطلب ، بصفة خاصة ، هو التركيز على العلاقات الدولية .

١٦٢ - وقدم الخبير الاستشاري تقريره في شباط/فبراير ١٩٩١ . وشمل التقرير ما يلي :

(أ) وضع منهاج لدرجة الماجستير يكون مشموعا بمقترحات دقيقة تتعلق بتنظيم دورات قصيرة وذات وجهة عملية بهدف تلبية الاحتياجات التدريبية لموظفي الحكومة الكينية المعنيين بالشؤون الدولية ؛

(ب) عدة توصيات واقعية تتناول مستويات مختلفة (مضمون المنهاج الدراسي ، المكتبة ، تعيين الموظفين وتدريبهم ، التنظيم العام وما الى ذلك) وتنفذ على مراحل زمنية مختلفة (على المدى القريب والمتوسط والبعيد) .

٢ - البرامج الخاصة

(أ) الحلقة الدراسية المشتركة بين اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وجامعة مدينة نيويورك بشأن تكنولوجيا وشبكات المعلومات الحديثة في مجال تقرير السياسات الحكومية لبلدان رابطة أمم جنوب شرقي آسيا
(سنغافورة ، ١٧-٢١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٠)

١٦٣ - استجابة لطلب قدمته حكومات بلدان رابطة أمم جنوب شرقي آسيا ، قام اليونيتار بتنظيم حلقة دراسية بشأن تكنولوجيا وشبكات المعلومات الحديثة في مجال تقرير السياسات الحكومية في سنغافورة . واشترك في تمويل هذه الحلقة الدراسية برنامج الأمم المتحدة الإنمائي مع شركة المعدات الرقمية (Digital Equipment Corporation) . وتلقت الدعم الفني من الشركات التالية : إيه أند تي (AT&T) ؛ أي - بي - إم (IBM) ؛ دياالوغ (Dialogue) ؛ ويونيفيرستي ميكروفيلم (University Microfilm) ؛ وجامعة مدينة نيويورك ؛ ومعهد علوم النظم التابع لجامعة سنغافورة الوطنية . وحضر الحلقة الدراسية ٢٩ من الموظفين الحكوميين .

(ب) البرنامج المشترك بين اليونيتار والدايرة الصحفية المشتركة (روما) التابعة لوكالة أنباء العالم الثالث ، لتدريب صحفيين من العالم الثالث

١٦٤ - أوكل اليونيتار الى الدايرة الصحفية المشتركة مهمة تنفيذ برنامج لتدريب صحفيين من بلدان العالم الثالث بهدف إيجاد كادر من الصحفيين المدربين على الإبلاغ الصحفي عن مسائل التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف وتعزيز التنمية الاجتماعية والاقتصادية . وجرى تمويل هذا البرنامج الذي دام ثلاث سنوات (١٩٨٩ - ١٩٩١) بمنحة مدتها ثلاث سنوات قدمتها حكومة إيطاليا الى اليونيتار .

١٦٥ - وكانت الأهداف الإنمائية للمشروع ما يلي :

(أ) زيادة اهتمام وسائط الإعلام الجماهيري بقضايا التعاون والتنمية الاقتصادية والاجتماعية الدولية ، عن طريق تدريب الصحفيين أثناء العمل ؛

(ب) إيجاد كادر من الصحفيين من ذوي الخبرة في تناول القضايا السالفة الذكر ؛

(ج) توعية المحررين و "حراس الأبواب" بوسائط الإعلام بأهمية جعل التقارير الإنبائية اليومية ذات صلة بالمنظور العالمي ، وذلك عن طريق التقارير الصحفية المتولدة ؛

(د) إيجاد وعي لدى أوسع قطاع ممكن من الجمهور بدور المجتمع الدولي في النهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية . ويحضر هذا التدريب "أثناء العمل" كل سنة ٣٠ من الصحفيين المشتركين .

(ج) البرنامج المشترك بين اليونيتار والدائرة الصحفية المشتركة لتدريب صحفيين على التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف من أجل إيجاد وعي بيئي

١٦٦ - الأهداف الرئيسية لهذا المشروع الذي يدوم لسنة واحدة هي ذات ثلاث شعب : (أ) ضمان المتابعة الفورية للبرنامج المشترك بين اليونيتار والدائرة الصحفية المشتركة لتدريب صحفيي العالم الثالث ؛ و (ب) تنفيذ فترة للتدريب على تناول القضايا المتصلة بالبيئة والتنمية المستدامة ، على أن يكون ذلك متسقا في المقام الأول مع جدول أعمال مؤتمر الأمم المتحدة للبيئة والتنمية ، ومتابعة قرارات المؤتمر ؛ و (ج) تصميم برنامج متوسط الأجل لتدريب الصحفيين وغيرهم من العاملين في مجال الاتصالات ، لفترة خمس سنوات من عام ١٩٩٢ الى عام ١٩٩٦ .

١٦٧ - وحتى الآن حضر البرنامج التدريبي ٣٠ من المشتركين من البلدان النامية والبلدان المتقدمة النمو على حد سواء . وانتهى الجزء الأول من البرنامج التدريبي في ٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢ ، واشتمل على ٤٥ يوما من أيام التدريب لكل مشترك .

(د) حلقة تدريبية في مجال ادارة المرافئ وعملياتها

١٦٨ - تتعلق إحدى أخطر المشاكل التي تؤثر تأثيرا مباشرا على الرفاه الاقتصادي للبلدان النامية بحركة الواردات والصادرات عن طريق مرافئها .

١٦٩ - لذلك قام حي هانسيك في هامبورغ ، بالاشتراك مع معهد هامبورغ للتدريب في مجال المرافئ ، بتوجيه دعوة الى اليونيتار لتنظيم حلقة تدريبية نموذجية في مجال ادارة المرافئ وعملياتها .

١٧٠ - وكان هذا البرنامج مفتوحا بصفة خاصة لاشتراك المرأة وللتوجيه المشترك في غرف الدراسة على أساس التشغيل "العملي" للمرافئ . وجرى توفير الأموال اللازمة من جانب برنامج الأمم المتحدة الإنمائي وصندوق الأمم المتحدة الإنمائي للمرأة لنحو ١٨ من المشتركين أتوا من آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية ، وبلغت نسبة النساء بينهم قرابة الثلث . وبالإضافة الى ذلك ، قدمت مدينة هامبورغ منحة لتغطية تكاليف الحلقة التدريبية . وجرى تنظيم البرنامج لفترة ٢ اسابيع . ولدى اختتامه ، قام اليونيتار بتقييم مشترك مع معهد هامبورغ للتدريب في مجال المرافئ ، واستنتج أنه ينبغي في المستقبل توسيع نطاق البرنامج بحيث يشمل النقل المتعدد الوسائط . وفي الوقت الحاضر يتعاون اليونيتار مع برنامج الأمم المتحدة الإنمائي على وضع برنامج مماثل لدول البلطيق .

(هـ) حلقة المناقشة الرفيعة المستوى المعنية بدور الأمم المتحدة في النظام العالمي الجديد

١٧١ - قام اليونيتار ، تمشيا مع ولايته المتعلقة بإجراء البحوث والدراسات ذات الصلة بمهام الأمم المتحدة وبتميز فعالية المنظمة ، بتنظيم حلقة مناقشة رفيعة المستوى بشأن دور الأمم المتحدة في النظام العالمي الجديد . واشترك في رعاية الحلقة مجلس أطلنطا للتعاون الدولي ، وهو منظمة غير حكومية لا تعمل للربح تتلقى الدعم من الروابط التجارية والأكاديمية التابعة لمدينة أطلنطا وولاية جورجيا . واشترك في حلقة المناقشة نحو ١٥ من الممثلين الدائمين ونواب الممثلين الدائمين لدى الأمم المتحدة وبعض الضيوف الخاصين ، وعقدت هذه الحلقة في مركز الرئيس كارتر في أطلنطا ، جورجيا ، في ٨ حزيران/يونيه ١٩٩١ .

١٧٢ - وكان توافق الآراء الذي انبثق عن هذه الحلقة هو أنه ينبغي اتخاذ ميثاق الأمم المتحدة إطارا للنظام العالمي الجديد . وبعد أن وافق الفريق على وجوب اتخاذ الميثاق كإطار ، تناول دور الأمم المتحدة في صيانة السلم والأمن وتعزيز حكم القانون ، والنهوض بحقوق الإنسان ، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، والتغيرات التي يلزم إدخالها على الأمم المتحدة من أجل تعزيز دورها ونفوذها .

١٧٣ - ونشر تقرير الحلقة وأتيح الاطلاع عليه لجميع الوفود التي حضرت الدورة السادسة والأربعين للجمعية العامة للأمم المتحدة .

٤ - مركز اليونيتار المعني بالنظف الخام الثقيل والرمال القيرية

١٧٤ - خلال العام المنصرم ، انصب الاهتمام الرئيسي للمركز على تحديد خطة طويلة الأجل لعمليات أكثر استقرارا .

١٧٥ - وقام المركز بتنسيق عملية وضع بروتوكول بشأن "تحليل النظف الخام الثقيل" من شأنه أن يتيح للبايعين والمعلماء معا بارامترات أفضل للمقارنة لدى بيع أو استخدام النظف الخام الثقيل

من أجل العمليات الإنشائية . وهذه عملية مستمرة ، ويعكف المركز حاليا على تنسيق تقييم العينة الثالثة للنضط الخام الثقيل التي جرى الحصول عليها من فنزويلا (الخام الثقيل من سييرا نيغرو) . وقد تأتي العينات اللاحقة من الصين أو المكسيك أو الهند .

١٧٦- وقد شارك المركز في تنظيم المؤتمر الدولي الخامس المعني بالنضط الخام الثقيل والرمال القيرية الذي استضيف في كاراكاس ، فنزويلا ، في آب/اغسطس ١٩٩١ . وحضر ذلك المؤتمر أكثر من ٨٠٠ مندوب وبمشاركة ما يزيد على ٢٥ مشاركا من البلدان النامية من الذين يرعاهم المركز . وقدم ما يزيد على ١٣٠ ورقة تقنية في جلسات متزامنة خلال هذه المناسبة التي استغرقت خمسة أيام . وقد نشرت هذه الأوراق في خمسة مجلدات صدر أربعة منها .

١٧٧- ويقوم المركز حاليا بمساعدة الغرفة التجارية للبلدان الأمريكية في هيوستن فيما تقوم به من تحضيرات لاستضافة المؤتمر السادس في عام ١٩٩٥ .

١٧٨- ولا يزال المركز يحاول تحديد موارد الهيدروكربون وتقدير كمياتها في العالم .

١٧٩- وفي آذار/مارس ١٩٩٢ سافر موظفون إلى ترينيداد في محاولة لتحديد المجالات التي يمكن أن تقوم الجهات الراعية المرتبطة بنا بتقديم المساعدة التقنية فيها . وقد أبلغت هذه المجالات إلى تلك الجهات ويجري حاليا تقييمها .

١٨٠- وتضمنت النشرات أعمال المؤتمر الدولي الخامس المعني بالنضط الثقيل والرمال القيرية ونتائج الجولة الثانية لدراسة روبن المتعلقة بخام أثاباسكا .

٥ - المركز المشترك بين اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي المعني بموارد الطاقة الصغيرة
١٨١- أنشئ المركز المعني بموارد الطاقة الصغيرة ، الذي بدأت أعماله منذ ثماني سنوات ، في عام ١٩٨٤ كمبادرة من اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي . وعقب اقرار الجمعية العامة لبرنامج عمل نيروبي لتنمية واستغلال مصادر الطاقة الجديدة والمتجددة (قرار الجمعية العامة ١٩٣/٣٦ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨١) ، رأى المانحون الرئيسيون أن إحدى الصعوبات الكامنة في نقل التكنولوجيات إلى البلدان النامية تتمثل في انعدام أي آلية لتوفير المعلومات عن التكنولوجيات الجاهزة والأكثر ملاءمة . وتجدر الإشارة إلى أن المركز قد أنشئ لتلبية هذه الحاجة بالاشتراك مع حكومات البلدان النامية والقطاع الخاص في البلدان الصناعية . وقد قامت حكومة إيطاليا بتوفير التمويل الأولي وساهمت بلجيكا في ذلك فيما بعد ، مما أدى ، إضافة إلى مساهمة من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ودعم من القطاع الخاص إلى تمكينه ، من خلال سنواته الأولى ، من تنظيم بعض الحلقات الدراسية وحلقات العمل والدورات التدريبية الهامة التي قوبلت بالثناء . كما أنه واصل نشر رسالة اخبارية فصلية تركز على العديد من الاهتمامات المتصلة بتنمية الطاقة . وحيث أن النضط مسعر بمستويات لا تشجع البلدان النامية على استغلال موارد

بديلة للطاقة ، فإن المركز لم يتمكن من استحداث "كتلة حرجة" من أجل اجتذاب الأموال التي تمكنه من انجاز ولايته .

١٨٢- وتمكن المركز من مواصلة إعداد وانجاز سلسلة الأدلة المتعلقة بتطوير الموارد الحرارية الأرضية التي أوصت بها الندوة الدولية المعنية بالموارد الحرارية الأرضية الصغيرة المعقودة في بيزا ، إيطاليا في عام ١٩٨٧ . وكان مجموع الأدلة التي تم إعدادها ونشرها ٦ أدلة ، صدر ثلاثة منها في عام ١٩٩٢ . وقد وردت طلبات شراء هذه الأدلة من بلدان متقدمة النمو وبلدان نامية .

١٨٣- وخلال السنة الماضية ، انجز المركز دراسة تعاقدية حول برنامج الطاقة الريفية لمعهد البيئة في استوكهولم .

١٨٤- وإذ تسلم الإدارة بأنه ينبغي إيجاد حل طويل الأجل للمشاكل المالية للمركز لكي يصبح مؤسسة قادرة على الاستمرار ، فإنها تقترح أن تجري دراسة جدوى لتحديد الموارد المؤسسية والبشرية والمادية اللازمة لتشغيل ذلك المركز . وسيُنصب التركيز على التدريب في مجال الطاقة وعلى الطاقة وآثارها البيئية .

الفصل الثاني

تنفيذ برنامج البحث

١٨٥- يتعين على معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) ، وفقا لنظامه الأساسي ، إجراء "البحوث والدراسات المتصلة بوظائف الأمم المتحدة وأهدافها" ، وذلك بهدف تعزيز فعالية المنظمة . وخلال الفترة المستعرضة كانت البحوث التي أجريت تتعلق بما يلي : (أ) الأمم المتحدة و (ب) البحوث المتعلقة بالتدريب . واطافة لذلك جرى الاضطلاع ببعض البحوث المتعلقة بالتدريب ، وخصوصا من جانب مكتب اليونيتار في جنيف .

١٨٦- وقد شملت أنشطة البحث نشر الكتب والدراسات والكتيبات فضلا عن تنظيم حلقات البحث الدراسية والمؤتمرات .

١٨٧- وعملا بقرار الجمعية العامة ١٩٧/٤٢ المؤرخ في ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ ، جرى تمويل جميع أنشطة البحوث التي اضطلع بها اليونيتار خلال الفترة المستعرضة من خلال المنح المحددة الغرض واشترك في أنشطة البحث تسعة زملاء أقدمين ، خمسة منهم متفرغون عينهم الأمين العام . وقد اضطلع الزملاء الأقدمون بهذه الأعمال دون أجر .

ألف - البحوث المتعلقة بالأمم المتحدة والعلاقات الدولية

١ - مكتب نيويورك

١٨٨- تشمل الأنشطة بحدوثا بشأن التدريب ، والأمم المتحدة ، وقضايا السلم والأمن ، وقضايا التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، ومن أبرزها بحوث الطاقة التي يضطلع بها مركز اليونيتار المعني بخام النفط الثقيل والرمال القيرية .

١٨٩- وهناك أيضا عدد من برامج البحوث يضطلع بها زملاء أقدمون وزملاء أقدمون متفرغون . وفيما يلي قائمة موجزة بهذه الأنشطة :

(أ) بدأ زميل أقدم معين حديثا مشروعا بحثيا يتعلق بمفهوم بناء السلم والأمن الجماعي والآثار المترتبة عليهما ؛

(ب) يقوم زميل آخر من الزملاء الأقدمين المتفرغين بإجراء بحوث تتعلق بكتاب يعتمز إصداره عن التطورات الأخيرة في مسار الاقتصاد العالمي واستجابة الأمم المتحدة في هذا الصدد ؛

(ج) يقوم أحد الزملاء الأقدمين المتفرغين بإعداد كتاب عن نهج مبتكر إزاء نزع السلاح مؤداه إنشاء نظام في إطار الأمم المتحدة للمساءلة الدولية بشأن سياسات الدفاع الوطني وبرامجه . وهذا الزميل الأقدم يعمل أيضا رئيسا لمجلس تحرير المنشور المعنون "Disarmament Times" وتنشر له على نطاق واسع في المنشورات المعنية بنزع السلاح أعمال تركز على دور الأمم المتحدة :

(د) يشغل أحد الزملاء الأقدمين المتفرغين ببرنامج بحثي يتعلق بأزمة الطاقة العالمية التالية ودور الأمم المتحدة . وقد نشرت له دراسة عن "الطلب على الطاقة في عام ٢٠٠٠" في مجلد أعمال المؤتمر الدولي الخامس المعني بخام النفط الثقيل والرمال القيرية :

(هـ) وقام زميل أقدم آخر بنشر أو تحرير الكتب التالية : أوليفر تامبو - "الفصل العنصري والمجتمع الدولي" (١٩٩١) ؛ "كريشنا مينون في الأمم المتحدة" (١٩٩٠) ؛ "نيلسون مانديلا : رمز المقاومة" (١٩٩٠) ؛ "الاشتراكية والسلام والتضامن" (١٩٩٠) ؛ "تحرير الجنوب الافريقي" (١٩٩٠) ؛ "لوثولي : خطب الزعيم ألبيت جون ليثولي" (١٩٩١) ؛ "كفاح التحرير في جنوب افريقيا والتضامن الدولي" (١٩٩٢) .

ويتوقع هذا الزميل الأقدم نفسه أن ينجز بحلول منتصف عام ١٩٩٢ كتابا عن دور الأمم المتحدة في القضاء على الفصل العنصري ، يمثل دراسة تحليلية تغطي جميع الأنشطة المضطلع بها في هذا المجال منذ عام ١٩٤٦ .

(و) ويشغل زميل أقدم آخر في إعداد دراسة لدراساتير البلدان النامية ، تركز على أحكام حقوق الانسان والأحكام الانسانية في تلك الدراساتير . ومن المنتظر اتمام هذه الدراسة بحلول نهاية عام ١٩٩٢ ؛

(ز) ويشغل زميل أقدم آخر بإعداد دراسة ، يرعاها اليونيتار بالتعاون مع مجلس العلاقات الخارجية ، بشأن "انبعاث نشاط الأمم المتحدة في ميدان حفظ السلم وصنع السلم في سياق التحول الذي يعتمري النظام الدولي فيما بعد الحرب الباردة" . وقد نشرت دراسة تهديدية موجزة في سلسلة منشورات المجلس "القضايا الحاسمة" (١٩٩٠) بعنوان "ميلاد جديد للأمم المتحدة : كبح المنازعات في عالم ما بعد الحرب الباردة" ؛

(ح) ويشغل زميل أقدم آخر منصب رئيس تحرير "نشرة اليونيتار" ، التي هي منشور فصلي مكرس لأنشطة المعهد .

٢ - مكتب جنيف

١٩٠- خلال الفترة المستعرضة ، تم الاضطلاع بأربعة مشاريع بحثية متعلقة بالأمم المتحدة .

(أ) دليل عن الأمم المتحدة في جنيف

١٩١- نشر اليونيتار في بداية عام ١٩٩١ دليلا معنونا "منظومة الأمم المتحدة في جنيف - نطاق وممارسات الدبلوماسية والتعاون على الصعيد المتعدد الأطراف" ، من إعداد م. أ. بواسار ، مدير المكتب الأوروبي لليونيتار و إي. م. تشودوفسكي ، وهو زميل أقدم ملحق بمكتب جنيف .

١٩٢- كان من شأن أهمية جنيف بوصفها مركزا رئيسيا للدبلوماسية المتعددة الأطراف المتصلة بالأمم المتحدة فضلا عن عدد وتنوع المؤسسات التي تتصل بها تلك الدبلوماسية أن دفعت اليونيتار الى إعداد وثيقة شاملة عملية الوجة حول أعمال منظومة الأمم المتحدة في جنيف . ورغم أن الغرض الأساسي لهذا الدليل كان للاستخدام العملي من قبل أعضاء البعثات الدائمة ، فإنه يهتم أيضا طلاب ودارسي العلاقات الدولية . كما أنه يوفر معلومات وتحليلات منهجية أساسية ومواد مرجعية هامة بشأن كيفية عمل تلك الآلية . وهو يطلع القارئ على أشكال التعاون الدولي وآلياته واجراءاته وممارساته القائمة . كما يبين الخدمات والتسهيلات التي تقدمها الأمانات العامة لمختلف فروع منظومة الأمم المتحدة في جنيف .

١٩٣- وقد جاء التمويل من وزارة الخارجية الاتحادية السويسرية ومن دائرة البروتوكول في ولاية جنيف ، وقد تم توزيع هذا الدليل على البعثات الدائمة في نيويورك و جنيف وعلى مختلف الوحدات التابعة للأمم المتحدة .

(ب) دراسة الخدمة المدنية الدولية

١٩٤- ستنشر نتائج دراسة يضطلع بها زميل أقدم متفرغ ملحق بمكتب جنيف في خريف عام ١٩٩٢ تحت عنوان "الانسان الدولي : نوع معرض للانقراض" .

١٩٥ - وبعد مناقشة التحول من دبلوماسية المؤتمرات التقليدية الى نشوء الأمانة الدولية الحديثة ، تضع هذه المقالة الكناخ من أجل استقلال الخدمة المدنية الدولية وكفاءتها ونزاهتها في سياق بالغ الأهمية ، وتتناول دورها في اطار منظومة منتعشة للأمم المتحدة تواجه تحديات المستقبل .

(ج) دراسة عن مراقبة الأمم المتحدة للاستفتاءات والانتخابات الوطنية - تقرير المصير والديمقراطية

١٩٦ - اتخذت الجمعية العامة مؤخرا قرارات تبين من ناحية الدعم المتزايد الذي تلقاه القيم الديمقراطية الغربية (قرار الجمعية العامة ١٣٧/٤٦ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١ والمعنون "زيادة فعالية مبدأ إجراء انتخابات دورية ونزيهة" ، وتؤكد من ناحية أخرى على ضرورة احترام مبدأي السيادة الوطنية وعدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول في عملياتها الانتخابية (قرار الجمعية العامة ١٣٠/٤٦ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١) . ويتضح مرة أخرى الصراع التقليدي بين السيادة الوطنية والتدخل الدولي في مجالات مثل حقوق الإنسان ، والتدخل الإنساني ، وحاليا ، الاشراف على الانتخابات .

(د) دراسة عن البحوث المتصلة بالأمم المتحدة في أوروبا

١٩٧ - أهدى مكتب اليونيتار في عام ١٩٨٩ دراسة أدت الى نشر دليل عملي للمشاريع البحثية الجارية في المؤسسات الأوروبية مما يتصل بمنظومة الأمم المتحدة وهيكلها المؤسسي وأنشطتها . وهذا الدليل المعنون دليل لمؤسسات التدريب الأوروبية في ميادين الدبلوماسية الثنائية والدبلوماسية المتعددة الأطراف ، والإدارة العامة والتنظيم العام ، والتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، حدد ٣٢٧ مشروعا بحثيا اكتمل بعضها خلال السنوات الثلاث الماضية وما زال البعض الآخر قيد التنفيذ ، وذلك في أكثر من ١٤٠ من المؤسسات الموجودة في ٢٦ بلدا أوروبيا وقد نشر الدليل ووزع خلال الفترة ١٩٩٠-١٩٩٢ .

باء - البحوث المضطلع بها بشأن التدريب ومن أجله

١ - التدريب في مجال حفظ السلم

(أ) استحداث تمرينات محاكاة للتدريب في مجال حفظ السلم

١٩٨- الغرض من هذه التمرينات هو توفير التدريب العملي في جميع الميادين المتصلة بآليات حفظ السلم الجديدة المتعددة الأوجه .

١٩٩- وقد استحدثت اليونيتار سلسلة جديدة من ست تمرينات المحاكاة للمنازعات بين الدول وسيناريو عاما مكثفا يقوم على الخبرات المكتسبة من عمليات حفظ السلم التي تقوم بها الأمم المتحدة .

(ب) سلسلة تعليمية بالفيديو لأغراض التدريب في مجال حفظ السلم

٢٠٠- تلبية لبعض احتياجات التدريب في مجال حفظ السلم عن طريق التدريب الواضح والمحدد حول كيفية التخطيط ، سيقوم اليونيتار بتنظيم وتنفيذ برامج تدريبية مختلفة بشأن حفظ السلم ، بما في ذلك المجالات الجديدة لعمليات حفظ السلم .

٢٠١- ويقوم اليونيتار باستحداث سلسلة تدريبية مؤلفة من ستة أشرطة فيديو ، بالإضافة الى كتيبات تدريبية لكل شريط ، وسيتم إصدارها بالاسبانية والانكليزية والفرنسية . ومن المتوقع أن تكون هذه الأشرطة متاحة في كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٢ .

٢ - التدريب لأغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية

(أ) دفاقر عمل تعليمية لنظم المعلومات الجغرافية

٢٠٢- اضطلع اليونيتار بإعداد سلسلة من دفاقر العمل التعليمية معنونة "استكشافات في تكنولوجيا نظم المعلومات الجغرافية" . ويحاول كل دفتر عمل أن يوجز الحالة الراهنة لتقنيات نظم المعلومات الجغرافية ومجالات تطبيقها على مشاكل معينة تتعلق بإدارة البيئة . والمجلدان الأولان من هذه السلسلة هما "تحليل التغير والسلاسل الزمنية في نظم المعلومات الجغرافية و"تطبيقات الحراجة في نظم المعلومات الجغرافية" . وتتضمن المجلدات الأخرى التي لا تزال قيد الإعداد "إدارة المناطق الساحلية" ، و "النظم الايكولوجية الجبلية" ، و "المخاطر البيئية والتكنولوجية" ، و "تنوع الأخطاء ونظرية القرارات في نظم المعلومات الجغرافية" .

٢٠٣- وتوفر دفاقر العمل المواد التدريبية اللازمة للدورات التي يجريها اليونيتار . كذلك فهي تعد مفيدة ، بسبب طبيعتها المفصرة لنفسها ، في مختلف مجالات التعليم والتدريب ، بما فيها المناهج الدراسية الجامعية والتعليم الفني المستمر .

(ب) التدريب في مجال إدارة الديون

٢٠٤- من أجل دعم الأنشطة التدريبية عن الجوانب القانونية لإدارة الديون ، يقوم اليونيتار أيضا بإجراء بحوث ذات صلة مباشرة بهذه الأنشطة .

٢٠٥- ومنذ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢ ، ظل البرنامج التدريبي في مجال إدارة الديون يتضمن إعداد وثائق مفيدة وذات صلة بالموضوع . وقد خطط المكتب الأوروبي لليونيتار لإصدار سلسلة من النشرات المتعلقة بمختلف نواحي إدارة الديون .

٢٠٦- وفي عام ١٩٩٢ ، نشر اليونيتار وثيقة معنونة "إعادة هيكلة الديون" تتضمن ورقات موجزة أعدها اخصائيون من اليونيتار لهم خبرات نظرية وعملية مكثفة في مختلف ميادين إدارة الديون (كإعادة هيكلة الديون الخارجية من خلال نادي باريس ونادي لندن ، والتحكيم ، واقتراض الدول) ، ومبادئ القانون المالي) .

٢٠٧- كذلك نشرت في عام ١٩٩٢ وثيقة أخرى تتضمن توصيات من وضع المشتركين في مختلف الحلقات الدراسية وحلقات العمل التي اضطلع بها اليونيتار في شرق وغرب افريقيا . وهذه الوثيقة لن تساعد في عمليات التقييم في شرق وغرب افريقيا فحسب ، بل ستؤدي أيضا الى

إيجاد الزخم اللازم لتوعية كبار المسؤولين الحكوميين وصانعي القرارات في البلدان المعنية بقضايا هامة شتى ولكنها مهمة .

٢٠٨- ومن المقرر أن يتم خلال الأشهر القادمة نشر وثيقة ثالثة معنونة "الإدارة الجيدة للديون مجدية" ، ووثيقة رابعة تتناول نتائج التقييم في شرق أفريقيا .

٢٠٩- وقد نشرت هذه الوثائق بسبب الحاجة الماسة في البلدان النامية لتخفيف الانعزال الإعلامي لمديري الديون من خلال التوعية ، ولذلك فقد تلقتها البلدان الإفريقية بالترحيب . بيد أنه يلاحظ أنه ليس من مقاصد أو مهام اليونيتار أن يقوم بنشر دراسات عامة لمختلف نواحي الديون ، بل فقط إعداد الوثائق ذات الصلة ، حيثما يكون ذلك مفيدا .

٢١٠- وقد تم الاضطلاع ببحوث لتلبية احتياجات ممارسي مهنة القانون في مجال النواحي القانونية لإدارة الديون في البلدان النامية . ويقوم اليونيتار ، بتمويل من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، بوضع برنامج تدريبي للنواحي القانونية لإدارة الديون . وسيكون هذا البرنامج ذاتي التوضيح ويتضمن مواضيع مختلفة مقسمة الى أجزاء مختلفة . والفرض من هذا البرنامج هو تقوية بناء القدرات والمؤسسات المحلية في البلدان النامية عن طريق إدخاله في الجامعات كجزء من المناهج الدراسية وفي مؤسسات التدريب في البلدان النامية وكذلك في الكيانات الحكومية . وسيستخدم أيضا في الحلقات الدراسية وحلقات العمل التي سيضطلع بها اليونيتار في المستقبل . وسيصمم البرنامج التدريبي بحيث يستخدمه المحامون الحكوميون ومحامو القطاع الخاص العاملون في مجال المعاملات المالية الدولية وخدمة الديون . ويمكن أن يستخدم هذا البرنامج أيضا كمرجع لتوفير ردود سريعة على بعض القضايا الأساسية ولتوجيه المستعمل الى مصادر أكثر تخصصا للمشاكل الأكثر تعقيدا .

٢١١- ومن المتوقع أن يصبح الهيكل الأساسي لهذا البرنامج التدريبي ومحتوياته جاهزا في شباط/فبراير ١٩٩٢ . وبعد ذلك سيشرع اليونيتار في نشره وتوزيعه وإدخاله في البلدان النامية .

الفصل الثالث

الخلاصة

٢١٢- كما يري من هذا الاستعراض ، فإنه على الرغم من الصعوبات التي جابهت المعهد ، فإنه قد واصل إنجاز برنامجه التدريبي .

٢١٣- والتقارير والاحصاءات الملحقة به تفسر نفسها بنفسها . وقد جرى تنظيم ثمانية وتسعون برنامجا شملت أربع قارات و ٣٠ بلدا خلال الفترة المستعرضة ، واستفاد منها ٨٤٧ ٣ مشتركا . وهذه البرامج تفي ببعض الاحتياجات التدريبية في مجالي الدبلوماسية المتعددة الأطراف والتعاون الدولي وفي ميدان التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وقد استطاع كل برنامج من هذه البرامج أن يستجلب المساعدة من واحدة أو أكثر من هيئات الأمم المتحدة و/أو الوكالات المتخصصة التابعة لمنظمة الأمم المتحدة . بيد أن اليونيتار لم يستطع أن يرد على جميع الاستفسارات ولا أن يلبي كل الاحتياجات التدريبية . ولزم تحديد عدد المشتركين بعدد الأماكن المتاحة . وعلى سبيل المثال ، ورد أكثر من ٢٠٠ طلب للحصول على منحة من المنح الدراسية العشر المتاحة للبرنامج التدريبي المتعلق بالإدارة البيئية . أما بالنسبة لبرنامج زمالات الأمم المتحدة/اليونيتار في القانون الدولي لعام ١٩٩٢ ، فقد ورد ما يناهز ١٥٠ نموذج ترشيح رسمي لتلك الزمالات البالغ عددها ١٩ زمالة . وسيظل تركيز أنشطة اليونيتار على التدريب مصحوبا باتخاذ تدابير للصقل تكفل تلبية أشد الاحتياجات إلحاحا في حدود الإمكانيات المالية المتاحة .

المرفق الاول

الف - قائمة الانشطة التدريبية التي اضطلع بها مكتب
نيويورك في الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠
إلى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٣

١ - التدريب في مجال الدبلوماسية المتعددة الاطراف
والتعاون الدولي

لاهاي	٢ تموز/يوليه - ١٠ آب/أغسطس ١٩٩٠	برنامج الأمم المتحدة/اليونيتار للزمامات في القانون الدولي
فاليستا	١٠-٢٠ تموز/يوليه ١٩٩٠	برنامج التدريب الخاص للمسؤولين الحكوميين المالطيين
نيويورك	١٩-٢٠ تموز/يوليه ١٩٩٠	حلقة إعلامية عامة للمندوبين الجدد عن أعمال الدورة الخامسة والأربعين للجمعية العامة
نيويورك	٢١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٠	حلقة إعلامية خاصة للمندوبين الجدد عن أعمال الدورة الخامسة والأربعين للجمعية العامة
سيول	٢٦ تشرين الثاني/نوفمبر - ٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠	برنامج تدريبي مشترك بين اليونيتار والمركز الدولي المشترك بين الوكالات للتغذية والأغذية ، للمسؤولين والمديرين التنفيذيين من جمهورية كوريا
نيويورك	٢-٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩٠	دورة توجيهية عن مجلس الأمن لاءضاء المجلس

المرفق الاول (تابع)

نيويورك	١٥-١١ شباط/فبراير ١٩٩١	حلقة تدريبية باللغة الفرنسية عن هيكل واثاق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها
ويندهوك	١٢-٢٢ شباط/فبراير ١٩٩١	دورة تنشيطية إقليمية في مجال القانون الدولي لكبار المستشارين القانونيين الحكوميين في بلدان الجنوب الأفريقي
نيويورك	٦ آذار/مارس - ١٥ أيار/مايو ١٩٩١	دورة دراسية عن المفاهيم الاقتصادية الأساسية والقضايا الاقتصادية الدولية
نيويورك	١٣ آذار/مارس ١٩٩١	حلقة تدريبية قيادية مشتركة بين اليونيتار ومعهد نظرية المباريات العالمي ، لأعضاء البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة
نيويورك	١٨-٢٢ آذار/مارس ١٩٩١	دورة دراسية مشتركة بين اليونيتار ومؤسسة الدراسات المتقدمة في ميدان التنمية الدولية ، بشأن المنظمات الدولية
نيويورك	١٨-٢٢ آذار/مارس ١٩٩١	دورة توجيهية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة
نيويورك	١٢ نيسان/أبريل - ٢٨ حزيران/يونيه ١٩٩١	حلقة تدريبية عن الشؤون الدولية

المرفق الأول (تابع)

نيويورك	٢٠-٢٤ أيار/مايو ١٩٩١	حلقة تدريبية باللغة الانكليزية عن هيكل وشائق الأمم المتحدة واسترجاعها واستخدامها
نيويورك/ واشنطن العاصمة	١ أيار/مايو - ١٤ حزيران/ يونيه ١٩٩١	حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار ومعهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي عن قضايا التنمية الدولية
نيويورك	١٧-٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩١	حلقة تدريبية بشأن التفاوض على الصكوك القانونية الدولية
نيويورك	١٩-٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩١	ندوة عالية التقنية عن نظم الاتصال بالجواسيب في التسعينات لأعضاء البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة ول موظفي الامانة العامة للأمم المتحدة والمنظمات المرتبطة بها
لاهاي	١ تموز/يوليه - ٩ آب/ أغسطس ١٩٩١	برنامج الأمم المتحدة/اليونيتار للزمالات في القانون الدولي
نيويورك	١٢ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقة إعلامية عن أداء منظومة الأمم المتحدة لوزراء وبرلمانيين من ناميبيا
نيويورك	١٦ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقة إعلامية عن أداء منظومة الأمم المتحدة لوزراء برلمانيين من المملكة العربية السعودية

المرفق الاول (تابع)

نيويورك	١٨-١٩ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقة إعلامية عامة للمندوبين الجدد عن أعمال الدورة السادسة والأربعين للجمعية العامة
نيويورك	٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقة إعلامية خاصة للمندوبين الجدد عن أعمال اللجنة الخامسة للجمعية العامة
نيويورك	٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقة إعلامية خاصة للمندوبين الجدد عن أعمال اللجنة السادسة للجمعية العامة
نيويورك	٢ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩١	حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار وإدارة شؤون الإعلام عن قضايا السلم والامن الدوليين للصحفيين من البلدان النامية
نيويورك	٢-٦ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١	دورة توجيهية بشأن مجلس الامن لاعضاء المجلس
نيويورك	٢٤-٢٨ شباط/فبراير ١٩٩٢	حلقة تدريبية باللغة الفرنسية عن هيكل وشائق الامم المتحدة واسترجاعها واستخدامها
نيويورك	١٦-٢٠ آذار/مارس ١٩٩٢	دورة توجيهية للاعضاء الجدد في البعثات الدائمة لدى الامم المتحدة عن أعمال الامم المتحدة

المرفق الاول (تابع)

واشنطن
العاصمة
١٤-٢٦ حزيران/يونيه ١٩٩٢
حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار
ومعهد التنمية الاقتصادية التابع
 للبنك الدولي بشأن قضايا التنمية
الدولية

نيويورك
٢٢-٢٥ حزيران/يونيه ١٩٩٢
حلقة تدريبية بشأن التفاوض على
الصكوك القانونية الدولية

٢ - التدريب في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية

همبورغ
١١-٢١ آب/أغسطس ١٩٩١
حلقة تدريبية عن عمليات إدارة
المرافئ لكبار المسؤولين عن
المرافئ في افريقيا وآسيا وأمريكا
الوسطى

بوخارست
٥-١٨ أيلول/سبتمبر
و ١٨-٢٦ أيلول/سبتمبر ١٩٩١
حلقتان دراستان للمديرين المشتركين
في تنفيذ الاملاح الاقتصادي في
رومانيا بالتعاون مع جامعة كلارك -
أطلنطا ومركز أطلنطا الجامعي

٣ - التدريب في مجال حفظ السلم وصنع السلم

نيويورك
٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١
محفل حفظ السلم
أنشطة الأمم المتحدة لحفظ السلم :
التوقعات بالنسبة لكمبوديا

نيويورك
٢٤ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢
محفل حفظ السلم
يوغوسلافيا : تحد جديد للأمم المتحدة

المرفق الاول (تابع)

نيويورك	١٨ آذار/مارس ١٩٩٢	محفل حفظ السلم اشترك الامم المتحدة في التحقق من تنفيذ اتفاقات السلم الانفولية
نيويورك	٢٣-٢٧ آذار/مارس ١٩٩٢	حلقة دراسية تدريبية بنيويورك بشأن حفظ السلم
نيويورك	٦ ايار/مايو ١٩٩٢	محفل حفظ السلم الصومال
نيويورك	١٧ حزيران/يونيه ١٩٩٢	محفل حفظ السلم الحراس الزرق

٤ - البرامج الخاصة

نيويورك	٢٥ ايلول/سبتمبر - ٨ كانون الاول/ديسمبر ١٩٩٠	(٤) <u>البرامج الاكاديمية</u> برنامج أكسيدنتال والامم المتحدة ، بالتعاون مع كلية أكسيدنتال ، بلوس أنجلوس ، مفتوح أيضا لموظفي الامم المتحدة المؤهلين
نيويورك	١٢ ايلول/سبتمبر - ١٨ كانون الاول/ديسمبر ١٩٩١	برنامج مشترك بين اليونيتار وجامعة كلارك - أطلنطا : برنامج سيسيل رام/الامم المتحدة الفعلي
نيويورك	٢٤ ايلول/سبتمبر - ٦ كانون الاول/ديسمبر ١٩٩١	برنامج أكسيدنتال والامم المتحدة ، بالتعاون مع كلية أكسيدنتال ، بلوس أنجلوس ، مفتوح أيضا لموظفي الامم المتحدة المؤهلين

المرفق الأول (تابع)

		(ب) البرامج الخاصة
سنغافورة	١٧-٢١ أيلول/سبتمبر ١٩٩٠	حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وجامعة مدينة نيويورك بشأن تكنولوجيا وشبكات المعلومات الحديثة في مجال تقرير السياسات الحكومية لبلدان رابطة أمم جنوب شرقي آسيا
نيويورك	٢٢ تموز/يوليه - ٦ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقة تدريبية لموظفي الأمم المتحدة الذين يستعدون للامتحان التنافسي للترقي من فئة الخدمات العامة إلى الفئة الفنية ، بالتعاون مع اتحاد موظفي الأمم المتحدة

المرفق الأول (تابع)

باء - قائمة الأنشطة التدريبية التي اضطلع بها
مكتب جنيف في الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠
إلى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢

الانشطة التدريبية	التاريخ	المكان
برنامج تدريبي على نظم المعلومات الجغرافية لعلماء من المركز الدولي للتنمية المتكاملة للجبال ومنطقة اندو - كوكش	٣٠ نيسان/ابريل - ٤ آب/اغسطس ١٩٩٠	بانكوك ، تايلند
برنامج تدريبي على نظم المعلومات الجغرافية لعلماء من البلدان الافريقية الناطقة بالفرنسية	٤ حزيران/يونيه - ٣ آب/اغسطس ١٩٩٠	نيروبي ، كينيا
تدريب على نظم المعلومات الجغرافية لاجراض الإدارة البيئية	٧ كانون الثاني/يناير - ١١ أيار/مايو ١٩٩١	لوزان/جنيف ، سويسرا
<u>حلقة تدريبية عن التنمية الاقتصادية الدولية</u>	<u>٩ كانون الثاني/يناير ١٩٩١</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
حلقة تدريبية متقدمة عن نظم المعلومات الجغرافية في إطار برنامج العمل ذي الاولوية في منطقة البحر الابيض المتوسط	٢١-٢٥ كانون الثاني/يناير ١٩٩١	سليست ، يوغوسلافيا
برنامج تدريبي على نظم المعلومات الجغرافية لاجراض الإدارة البيئية ، للعلماء الافارقة	٢١ نيسان/ابريل ١٩٩١	نيروبي ، كينيا

ملاحظة : البنود المميزة بالخطوط تشير إلى أنشطة مشمولة في البرامج التدريبية في مجال الدبلوماسية المتعددة الاطراف .

المرفق الأول (تابع)

المكان	التاريخ	الانشطة التدريبية
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٢٥ شباط/فبراير -</u> <u>١ آذار/مارس ١٩٩١</u>	<u>مقدمة للاقتصاد الدولي</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>١٣-٨ نيسان/ابريل ١٩٩١</u>	<u>قانون وإجراءات المفاوضات الاقتصادية</u> <u>المتعددة الاطراف في الامم المتحدة</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٢٠-١٥ نيسان/ابريل ١٩٩١</u>	<u>حلقة دراسية مشتركة بين اليونيتار</u> <u>والمعهد الدولي للإدارة العامة عن</u> <u>الدبلوماسية المتعددة الاطراف</u> <u>والتعاون الدولي (بالفرنسية)</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٢٦-٢٢ نيسان/ابريل</u> <u>و ٢٩ نيسان/ابريل -</u> <u>٢ أيار/مايو ١٩٩١</u>	<u>هيكل ووظائف الاجهزة الرئيسية</u> <u>لمنظمة الامم المتحدة (بالانكليزية</u> <u>وبالفرنسية)</u>
<u>أواهيفوييا ،</u> <u>بوركينافاسو</u>	<u>٢٦-٢٢ نيسان/ابريل ١٩٩١</u>	<u>حلقة عمل لكبار مديري برامج الإغاثة</u> <u>في حالات الكوارث</u>
<u>تابوا ، النيجر</u>	<u>١ أيار/مايو - ٢٤ أيار/</u> <u>مايو ١٩٩١</u>	<u>حلقة عمل وطنية لكبار مديري برامج</u> <u>الإغاثة في حالات الكوارث</u>
<u>براغ وبانكا</u> <u>ستيافنيكا</u>	<u>٢٤-١٩ أيار/مايو ١٩٩١</u> <u>و ٢٦-٢١ أيار/مايو ١٩٩١</u>	<u>حلقتان تدريبيتان متعددتا التخصصات</u> <u>عن نظم المعلومات الجغرافية في</u> <u>مجال الإدارة البيئية لعلماء</u> <u>ومخططين من تشيكوسلوفاكيا</u>

المرفق الأول (تابع)

المكان	التاريخ	الانشطة التدريبية
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٢٨-٢٠ أيار/مايو ١٩٩١</u>	<u>هيكل واثاق الأمم المتحدة</u> <u>واسترجاعها واستخدامها</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٢١-٢ حزيران/يونيه ١٩٩١</u>	<u>برنامج القانون الدولي</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٥-٦ حزيران/يونيه ،</u> <u>و ١٩-٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩١</u>	<u>اجراءات تسوية المنازعات في مجموعة</u> <u>الاتفاق العام للتعريفات الجمركية</u> <u>والتجارة (مجموعة "غات")</u> <u>(بالانكليزية وبالفرنسية)</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>١٠-١٤ حزيران/يونيه ،</u> <u>و ٢-٦ كانون الاول/ديسمبر</u> <u>١٩٩١</u>	<u>إطار وقضايا وتقنيات المفاوضات</u> <u>الاقتصادية المتمدة الاطراف</u> <u>(بالانكليزية وبالفرنسية)</u>
<u>دار السلام ،</u> <u>تنزانيا</u> <u>ونيروبي ، كينيا</u>	<u>٨-١٢ تموز/يوليه ١٩٩١</u>	<u>حلقات تدريبية وطنية للمتابعة</u> <u>بشأن الجوانب القانونية لإدارة</u> <u>الديون</u>
<u>أبيدجان ،</u> <u>كوت ديفوار</u>	<u>١٤ تموز/يوليه ١٩٩١</u>	<u>حلقة دراسية وطنية عن نظم</u> <u>المعلومات الجغرافية</u>
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>١٧-٢٤ تموز/يوليه ١٩٩١</u>	<u>دورات اليونيتار للمعلومات الأساسية</u> <u>المتعلقة بالقضايا الرئيسية</u> <u>المطروحة للمناقشة في عملية مؤتمر</u> <u>الأمم المتحدة المعنى بالبيئة</u> <u>والتنمية</u>

المرفق الاول (تابع)

المكان	التاريخ	الانشطة التدريبية
مانبلا ، الغلبين	٢٩ تموز/يوليه - ٢ آب / ١ أغسطس ١٩٩١	حلقة عمل إقليمية مشتركة بين منظمة الامم المتحدة للأغذية والزراعة وبرنامح الامم المتحدة للبيئة واليونيتار بشأن تنفيذ اجراء الموافقة المسبقة عن علم
كمبالا ، اوغندا	٢١-٢٢ آب/أغسطس ١٩٩١	حلقة دراسية وطنية عن نظم المعلومات الجغرافية
كتماندا ، نيبال	٢٤-٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩١	حلقات تدريبية متعددة التخصصات عن نظم المعلومات الجغرافية في مجال الإدارة البيئية لعلماء ومخططين من منطقة هندو - كوش
أكرا ، غانا	٨-١٦ تشرين الاول/اكتوبر ١٩٩١	حلقة دراسية عن الجوانب القانونية لإدارة الديون
لوساكا ، زامبيا	٢٢ تشرين الاول/اكتوبر ١٩٩١	حلقة دراسية وطنية عن نظم المعلومات الجغرافية
جنيف ، سويسرا	٢٠-٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١	<u>حلقة دراسية توجيهية للأعضاء المعتمدين حديثا في البعثات الدائمة (بالانكليزية وبالفرنسية)</u>
جنيف ، سويسرا	٢١-٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١	اجتماع خبراء اليونيتار بشأن التدريب في مجال المفاوضات الدولية المتعلقة بالبيئة والتنمية

المرفق الاول (تابع)

المكان	التاريخ	الانشطة التدريبية
تشاد	٢٦-٢٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩١	حلقة عمل بشأن إدارة الإغاثة في حالات الكوارث ، لمانعي القرارات
كوالالمبور ، ماليزيا	٩-١٣ كانون الاول/ديسمبر ١٩٩١	حلقة عمل دون إقليمية مشتركة بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتار بشأن تنفيذ اجراء الموافقة المسبقة عن علم : من اجراء الموافقة المسبقة عن علم إلى إدارة المواد الكيميائية
هراري ، زمبابوي	٨-٩ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢	اجتماع تخطيطي لحلقة تدريبية دون إقليمية لمؤتمر التنسيق الإنمائي للجنوب الافريقي في مجال نظم المعلومات الجغرافية
لوزان ، سويسرا	١٣ كانون الثاني/يناير - ١٥ أيار/مايو ١٩٩٢	برنامج تدريبي عن نظم المعلومات الجغرافية ونظم تجهيز الصور في المدرسة الاتحادية للفنون التطبيقية التقنية في لوزان لمتدربين من أمريكا اللاتينية
كمبالا ، أوغندا	٢٠-٢٤ كانون الثاني/يناير ١٩٩٢	حلقة عمل وطنية للمتابعة عن الجوانب القانونية لإدارة الديون الخارجية

المرفق الاول (تابع)

المكان	التاريخ	الانشطة التدريبية
<u>هانسوي ،</u> <u>فيت نام</u>	١٠-٢١ شباط/فبراير ١٩٩٢	<u>تدريب في مجال الدبلوماسية</u> <u>المتعددة الاطراف للمؤولين</u> <u>الحكوميين الفيتناميين</u>
غابـارون ، بوتسوانا	١١ شباط/فبراير ١٩٩٢	حلقة دراسية وطنية عن نظم المعلومات الجغرافية
ماسيرو ، ليسوتو	٢ آذار/مارس ١٩٩٢	حلقة دراسية وطنية عن نظم المعلومات الجغرافية
مانتياغو وبويرتو مونت ، شيلي	٩-١٤ آذار/مارس ١٩٩٢	نظم المعلومات الجغرافية : حلقة تدريبية متقدمة في مجال الإدارة البيئية
<u>جنيف ، سويسرا</u>	<u>٩-٢٠ آذار/مارس ١٩٩٢</u>	<u>دورة تدريبية مشتركة بين اليونيتار</u> <u>ومؤسسة الدرامات المتقدمة في مجال</u> <u>التنمية الدولية عن المنظمات</u> <u>الدولية</u>
نيامي ، النيجر	١٩ آذار/مارس - ٢١ أيار/ مايو ١٩٩٢	نظم المعلومات الجغرافية : دورة تدريبية دون إقليمية مشتركة بين اليونيتار والمكتب الاحصائي في الأمم المتحدة والمركز الإقليمي المعني بالتدريب والبحث التطبيقي في مجال الارصاد الزراعية

المرفق الاول (تابع)

الانشطة التدريبية	التاريخ	المكان
حلقة تدريبية دون إقليمية مشتركة بين اليونيتار والسجل الدولي للمواد الكيميائية المحتملة السمية عن السجلات الوطنية للمواد الكيميائية المحتملة السمية	٣٠ آذار/مارس - ١٠ نيسان /ابريل ١٩٩٢	تشان - ام ، تايلند
<u>مقدمة للاقتصاد الدولي</u>	<u>١٠-٦ نيسان/ابريل ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
حلقة عمل معقودة قبل الدورة مشتركة بين لجنة التفاوض الحكومية الدولية لوضع اتفاقية إطارية متعلقة بتغير المناخ والغريق الحكومي الدولي المعنى بتغير المناخ واليونيتار عن المفاوضات الدولية بشأن البيئة	نيسان/ابريل ١٩٩٢	نيويورك ، الولايات المتحدة الامريكية
حلقة تدريبية إقليمية بشأن المشاكل المرتبطة باستخدام مبيدات الآفات في أمريكا اللاتينية (وحدة تدريبية مشتركة بين برنامج الأمم المتحدة للبيئة واليونيتار بشأن اجراء الموافقة المسبقة عن علم)	٢١-٢٥ نيسان/ابريل ١٩٩٢	بوغوتا ، كولومبيا
نظم المعلومات الجغرافية : حلقة تدريبية إقليمية لمؤتمر التنسيق الإنمائي للجنوب الافريقي عن إدارة الموارد الطبيعية	٢٢-٢٥ نيسان/ابريل ١٩٩٢	هراري ، زيمبابوي

المرفق الاول (تابع)

الانشطة التدريبية	التاريخ	المكان
<u>حلقة دراسية عن هيكل ووظائف الاجهزة الرئيسية للأمم المتحدة</u>	<u>٢٧ نيسان/ابريل - ١ أيار/ مايو ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
<u>حلقة دراسية عن هيكل ووظائف الاجهزة الرئيسية للأمم المتحدة (بالفرنسية)</u>	<u>٤-٨ أيار/مايو ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
<u>حلقة دراسية عن هيكل وشائق الامم المتحدة واسترجاعها واستخدامها</u>	<u>١١-١٣ أيار/مايو ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
<u>اجراءات تسوية المنازعات التجارية في مجموعة الاتفاق العام بشأن التعريفات الجمركية والتجارة (مجموعة "غات")</u>	<u>٢٦-٢٧ أيار/مايو ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
<u>إطار وقضايا وتقنيات المفاوضات الاقتصادية المتعددة الاطراف (بالفرنسية)</u>	<u>١-٥ حزيران/يونيه ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
<u>برنامج القانون الدولي (بالفرنسية وبالانكليزية)</u>	<u>١-١٩ حزيران/يونيه ١٩٩٢</u>	<u>جنيف ، سويسرا</u>
<u>حلقة عمل وطنية للمتابعة بشأن الجوانب القانونية لإدارة الديون</u>	<u>٨-١٣ حزيران/يونيه ١٩٩٢</u>	<u>لاغوس ، نيجيريا</u>
<u>حلقة عمل وطنية للمتابعة بشأن الجوانب القانونية لإدارة الديون</u>	<u>٨-١٣ حزيران/يونيه ١٩٩٢</u>	<u>أكرا ، غانا</u>

المرفق الاول (تابع)

المكان	التاريخ	الانشطة التدريبية
جنيف ، سويسرا	١٥-١٩ حزيران/يونيه ١٩٩٢	ممارسات واجراءات بعض المنظمات والهيئات التابعة للأمم المتحدة التي توجد مقارها في جنيف
أواغادوغو ، بوركينافاسو	١٧ حزيران/يونيه ١٩٩٢	نظم المعلومات الجغرافية : حلقة دراسية وطنية

المرفق الثاني

إحصاءات عن التدريب خلال الفترة من ١ تموز/

يوليه ١٩٩٠ إلى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢

البلد	المركز في يونيه ١٩٩٠ ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢	عدد المشاركين المدرسين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في يونيه ١٩٩٠ ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية	١٥٨	١٥	١٧٢
الاتحاد الروسي	صفر	٧	٧
اشيوبيا	٧٧	٧٦	١٥٢
الارجنتين	١٠٨	١٥	١٢٢
الأردن	٧٩	٦	٨٥
أرمينيا	صفر	٢	٢
إسبانيا	٢٢	٥	٢٨
أستراليا	٤٢	٢٦	٦٨
إستونيا	صفر	٧	٧
إسرائيل	٥٨	٨	٦٦

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في يونيه ١٩٩٠ ٣٠ حزيران/ (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	عدد المشاركين المدرسين	المركز في يونيه ١٩٩٢ ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
أفغانستان	٤٨	١١	٥٩
أكوادور	٧٦	١٣	٨٩
البنان	٧	٢	٩
ألمانيا	٣٩٥	٥٦	٣٥١
الإمارات العربية المتحدة	٣٨	١٣	٥٠
انتيفوا وبربودا	٨	١	٩
أندونيسيا	١٨١	٥١	٣٣٢
أنغولا	١٧	٥	٣٢
أوروغواي	٥٢	١٣	٦٥
أوغندا	١١٢	١٥٢	٣٦٤
أوكرانيا	١٤	٣	١٧
ايران (جمهورية - الإسلامية)	٨٧	١٩	١٠٦

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدرّبين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
ايرلندا	٢٧	٥	٤٢
ايسلندا	١١	٢	١٢
ايطاليا	٤٤	٩	٥٢
بابوا غينيا الجديدة	٤٦	٧	٥٢
باراغواي	٢٦	٤	٤٠
باكستان	١٠٠	٣٠	١٣٠
البحرين	٩٧	١١	١٠٨
البرازيل	٦٩	٢١	٩٠
بربادوس	٦٨	٧	٧٥
البرتغال	٤٧	٤	٥١
بيروني دار السلام	٢٢	٢٤	٥٦

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في يونيه ١٩٩٠ ٣٠ حزيران/ (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	عدد المشاركين المدربيين (١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في يونيه ١٩٩٢ ٣٠ حزيران/
بلجيكا	٥٤	١٤	٦٨
بلغاريا	٧٢	١٠	٨٢
بليز	٨	٦	١٤
بنغلاديش	٦٥	١٣	٧٨
بنما	٦٧	١٥	٨٢
بنن	٧٠	١٩	٨٩
بوتان	٨٢	٧	٩٠
بوتسوانا	٤٨	١٥٤	٢٠٢
بوركينافاسو	٤٢	٢١	٦٤
بوروندي	٥٨	١١	٦٩
بولندا	٧٠	٢١	٩١
بوليفيا	٤٩	٩	٥٨

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدرسين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
بيرو	٩٨	١٤	١١٢
بيلاروس	٦	٢	٨
تايلند	١٤٢	٢٩	١٧٢
تركمانيستان	مفر	١	١
تركيا	١٠٢	١٤	١١٧
ترينيداد وتوباغو	٩٤	١١	١٠٥
تشاد	٥٥	٢٦	٨١
تشيكوسلوفاكيا	٤٠	٥٨	٩٨
توغو	٥٦	١٢	٦٩
تونس	١٠٤	٧	١١١
توفالو	١	١	٢
تونغا	٤	١	٥

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدرسين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
جامايكا	٩٢	١٥	١٠٧
الجزائر	٦٣	٢٢	٨٥
جزر الانتيل الهولندية	٢	صفر	٢
جزر البهاما	٦٠	٩	٦٩
جزر سليمان	١٢	٥	١٧
جزر فرجن البريطانية	١	صفر	١
جزر القمر	٢١	٢	٢٤
جزر كوك	٢	صفر	٢
جزر مارشال	صفر	٢	٢
الجمهورية العربية الليبية	١٢٢	٢	١٢٦
جمهورية افريقيا الوسطى	٦٦	٦	٧٢
جمهورية تنزانيا المتحدة	١٢٤	٩١	٢٢٥

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدرسين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
الجمهورية الدومينيكية	٥٩	٦	٦٥
الجمهورية العربية السورية	٦٢	١٢	٧٥
جمهورية كوريا	٩٢	٧٠	١٦٢
جمهورية كوريا الشعبية الديمقراطية	٢٢	٦	٢٨
جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية	٢٢	٢	٢٤
جنوب افريقيا	٦	١٣	١٩
جيبوتي	٢٦	٦	٢٢
الدانمرك	٢١	١٢	٤٢
دومينيكا	١٨	١	١٩
الراس الاخضر	٢٨	١٨	٤٦
رواندا	٧٧	٢	٨٠

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
زائير	١٤٤	٤	١٤٨
زامبيا	٦٤	١٠٤	١٦٨
زمبابوي	٣٠	٨٢	١١٢
ساموا	٢٢	٣	٢٥
سان تومي وبرينسيبي	١٨	مفر	١٨
سان مارينو	٦	مفر	٦
سانت فنسنت وجزر غرينادين	١٢	مفر	١٢
سانت كيتس ونيفس	١٦	١	١٧
سانت لوسيا	٣٠	٤	٢٤
سري لانكا	٦٦	٢٤	٩٠
السلغادور	٣٨	١٢	٥١
سنغافورة	٩٤	٢٨	١٢٢

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
السنتال	٦٩	٩٨	١٦٧
سوازيلند	٦٧	١٣	٨٠
السودان	١٤٣	٢٤	١٦٧
سورينام	١٠٣	٢	١٠٥
السويد	١٠٤	١٦	١٣٠
سويسرا	١٠٤	٢٠	١٣٤
سيراليون	٥٦	صفر	٥٦
سيشيل	١٨	١	١٩
شيلي	٩٧	١٤	١١١
الصومال	٤٩	٦	٥٥
الصين	١٥٢	٦٧	٣١٩
العراق	١٢٦	١٣	١٣٩
عمان	٩٧	٢٢	١١٩

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
غابون	٩٥	٣٤	١١٩
غامبيا	٣٤	١٥	٣٩
غانا	١٤٠	٦٣	٢٠٢
غرينادا	١٧	٦	٢٢
غواتيمالا	٥٤	١٠	٦٤
غيانا	٤٧	٩	٥٦
غينيا	١١٢	٣	١١٥
غينيا الإستوائية	١٤	١	١٥
غينيا - بيساو	٣٩	٤	٢٢
فانواتو	٨	٧	١٥
فرنسا	١٦٠	٦٤	٢٢٤
الغلبين	١٤٤	٢٨	١٨٢

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في يونيه ١٩٩٠ ٣٠ حزيران/ (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	عدد المشاركين المدرسين	المركز في يونيه ١٩٩٢ ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
فنزويلا	١٩٣	٣١	٣١٤
فنلندا	٨١	٣٤	١٠٥
فيجي	٤٥	١٤	٥٩
فيت نام	٩٣	٣٩	١٣١
قبرص	٣٣	٩	٤١
قطر	٧٨	٤	٨٢
الكاميرون	٦٤	١٣	٧٧
الكرسي الرسولي	٥٥	١٣	٦٨
كمبوديا	٦١	٨	٦٩
كندا	١٠٩	١١	١٣٠
كوبا	٧٩	٣١	١٠٠
كوت ديفوار	٩٣	٦٦	١٥٨

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدرسين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٢٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٢٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
كوستاريكا	٤٦	١٨	٦٤
كولومبيا	٨٦	١٧	١٠٣
الكونغو	٣٩	١٣	٤٢
الكويت	١٤٢	١٦	١٥٨
كينيا	٩٨	٣٩	١٣٧
لاتفيا	مفر	٥	٥
لبنان	٤١	٨	٤٩
لختنشتاين	مفر	٦	٦
لكسمبرغ	٧	٤	١١
ليبيريا	٦٨	٣	٧١
ليتوانيا	مفر	٤	٤

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
ليسوتو	٢٨	٢٢	٦٠
مالطة	٤٨	٤٩	٩٧
مالي	٧٢	٢٠	١٠٢
ماليزيا	١٠٥	٢١	١٣٦
مدغشقر	٧٣	١١	٨٤
مصر	١٨١	٢٦	٢١٧
المغرب	٨٨	١٣	١٠١
المكسيك	١٦٧	٢٦	١٩٣
ملاوي	٥٦	١٢	٦٨
ملديف	٢٠	١١	٣١
المملكة العربية السعودية	١٢٠	١٤	١٣٤
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية	١٠٨	٢١	١٣٩

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
منفوليا	٧٢	١٤	٨٦
موريتانيا	٤٦	٧	٥٢
موريشيوس	٢٥	١٥	٥٠
موزامبيق	٤٤	١٠	٥٤
موناكو	٦	صفر	٦
مونتسيرات	١	صفر	١
ميانمار	٨٠	٢٢	١٠٢
ميكرونيزيا (ولايات - الموحدة)	٢	٣	٥
ناميبيا	١	٥٢	٥٤
النرويج	٣٠	١٠	٤٠
النمسا	٥٤	٢٠	٧٤
نيبال	٧١	٩	٨٠

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
النيجر	٥٣	٣٦	٨٩
نيجيريا	٢٢٠	٤٠	٢٦٠
نيكاراغوا	٦٨	١٣	٨١
نيوزيلندا	٦٧	٦	٧٣
هايتي	١٤٢	٥٢	١٩٥
الهند	٩٥	٢٣	١١٨
هندوراس	٧٣	١٩	٩٢
هنغاريا	٤٧	١٣	٦٠
هولندا	٦١	١٦	٧٧
هونغ كونغ	١	صفر	١
الولايات المتحدة الامريكية	١٩٨	٦٠	٢٥٨
اليابان	٤٨	٤٣	٩١

المرفق الثاني (تابع)

البلد	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٠	عدد المشاركين المدربيين (تموز/يوليه ١٩٩٠-٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢)	المركز في ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢
اليمن	١٥٠	٩	١٥٩
يوغوسلافيا	٦٧	١٤	٨١
اليونان	٣٧	٧	٤٤
منظمات لها صفة مراقب	١٠٥	٣٤	١٣٩
منظومة الامم المتحدة	٦٣٣	٣٩٦	٩٣٩
منظمات دولية أخرى	١١١	٣٠	١٣١
مؤسسات أكاديمية	٣٠٠	٦١	٣٦١
المجموع	١٣ ٥٩٨	٣ ٨٤٧	١٦ ٤٧٥

المرفق الثالث

التبرعات

الف - التبرعات المقدمة من الحكومات للمندوق العام
لليونيتار في الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠
إلى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢
(بدولارات الولايات المتحدة)

المبلغ	البلد
٢٠ ٠٠٠,٠٠	الأرجنتين
٨ ٠٠٠,٠٠	أندونيسيا
١ ٠٠٠,٠٠	أوروغواي
٢٠ ٠٠٠,٠٠	إيران (جمهورية - الإسلامية)
٧٩ ٢٧٢,٩٢	إيطاليا
١٥ ٠٠٠,٠٠	باكستان
٧ ٠٢٣,٧٠	ترينيداد وتوباغو
٤ ٩٠٣,٥٩	تونس
١ ٥٧١,٤٢	جامايكا
١٠ ٠٠٠,٠٠	الجزائر
٢ ٨٣١,٣٩	جمهورية تانزانيا المتحدة
٢٠ ٠٠٠,٠٠	جمهورية كوريا
٣ ٠٠٠,٠٠	رواندا
١ ٠٠٠,٠٠	سانت فنسنت وجزر غرينادين
١٣٠ ٨١٣,٩٥	سويسرا
١٠ ٠٠٠,٠٠	الصين
٦ ٠٠٠,٠٠	عمان
٢١٧ ٢٩٣,٨٠	فرنسا

(يتبع)

المرفق الثالث (تابع)

المبلغ	البلد
٨٤٩,٨٦	الغلبين
١٩ ٩٦٣,٤٠	فنزويلا
٢٦ ٧١٨,٤٠	الكامبيرون
١٠ ٠٠٠,٠٠	كوت ديفوار
٢٠ ٠٠٠,٠٠	الكويت
٢ ٠٤٧,٦٤	مالطة
٩ ٩٩٩,٩٩	المكسيك
٥٠٠,٠٠	موريشيوس
١٥٩ ٠٢٣,٢٤	نيجيريا
٢٠ ٠٠٠,٠٠	الهند
٢٠٠ ٠٠٠,٠٠	اليابان
٥ ٠٠٠,٠٠	يوغوسلافيا
١٠ ٠٠٠,٠٠	اليونان
١ ٠٤٠ ٨١٢,٣٢	المجموع

باء - التبرعات المقدمة بموجب اتفاقات
المنح المحددة الغرض في الفترة
من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى
٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢

المشروع	رمز المشروع	التبرعات المقدمة خلال الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢ (بدولارات الولايات المتحدة)
برنامج تدريبي في مجال الموارد البيئية والطبيعية	ZWB 807	٢ ٣٩٥ ٨٥٨
	ZWB 808	
	ZWB 013	
	ZWB 011	
	ZXW 016	
	ZWB 012	
	AG 546	
	YZ-RAF	
برنامج تدريبي عن الجوانب القانونية لإدارة الديون	ZXB 002	١ ٠٣٣ ٤٠٣
	ZXB 003	
	ZXB 004	
	ZXB 005	
تدريب للمحفيين في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الاطراف	AG 506	٥٣٦ ٤٨٥
	AG 543	
مركز اليونيتار للمعلومات المتعلقة بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية	AG 946	٤٩٦ ٠٠١
	AG 509	
	AG 514	
	AG 516	
	AG 536	
AG 537		

(يتبع)

باء - التبرعات المقدمة بموجب اتفاقات
المنح المحددة الغرض في الفترة
من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى
٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢ (تابع)

التبرعات المقدمة خلال الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢ (بدولارات الولايات المتحدة)	رمز المشروع	المشروع
٢٤٢ ١٠٢	ZYB 003 ZYB 005	تدريب في مجال إدارة أنشطة الإغاشة في حالات الكوارث
٢٢٧ ٨٣٠	AG 965	المركز المعنى بموارد الطاقة الصغيرة - إيطاليا
٢٠٩ ٢٩٠	AG 530 AG 545	تدريب مشترك في مجال الشؤون الخارجية خصم للمسؤولين الاثيوبيين يشترك فسي رعايته اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي
١٧٥ ٠٠٠	AG 541	إعداد شريط فيديو لأغراض التدريب في مجال حفظ السلم
١٥٥ ٢٨٢	AG 539	الموظف الفني المبتدئ ، (المقر - جنيف)
٥٨ ١٧٠	AG 535	حلقة تدريبية بشأن إدارة المرافق وعملياتها - هامبورغ

(يتبع)

باء - التبرعات المقدمة بموجب اتفاقات
المنح المحددة الغرض في الفترة
من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى
٢٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢ (تابع)

المشروع	رمز المشروع	التبرعات المقدمة خلال الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى ٢٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢ (بدولارات الولايات المتحدة)
تقديم الخدمة الاستشارية لمعهد الدراسات الدبلوماسية والدولية ، كينيا	ZYB 002	٤٠ ٠٠٠
برنامج "قضاء فصل دراسي في الأمم المتحدة" المشترك بين اليونيتار وكلارك اتلانتا وكلية أوكسيدنتال	AG 534	٣٩ ٦٠٠
منظومة الأمم المتحدة في جنيف (بحوث/ طباعة)	ZWB 005	٣٣ ٠٠٠
حلقة عمل تدريبية في مجال المفاوضات الاقتصادية المتعددة الأطراف مخصصة لكبار موظفي الخدمة المدنية في فيت نام	AG 540	٣٣ ١٠٠
تدريب في مجال المنظمات الدولية مخصص للموظفين اليابانيين (مؤسسة الدراسات المتقدمة في مجال التنمية الدولية)	ZWB 015	٣٢ ٠٣٥

(يتبع)

باء - التبرعات المقدمة بموجب اتفاقات
المنح المحددة الفرض في الفترة
من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى
٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢ (تابع)

المشروع	رمز المشروع	التبرعات المقدمة خلال الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٩٠ إلى ٣٠ حزيران/ يونيه ١٩٩٢ (بدولارات الولايات المتحدة)
برنامج تدريبي مشترك بين اليونيتار وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي وجامعة مدينة نيويورك في مجال تكنولوجيا المعلومات مخصص لبلدان رابطة أمم جنوب شرقي آسيا	AG 523	١٥ ٠٠٠
حلقة نيويورك الدراسية بشأن حفظ السلم وتمرينات المحاكاة	AG 547	١٥ ٠٠٠
برنامج تدريبي عن الدبلوماسية المتعددة الأطراف ، كوريا	AG 528	٨ ٠٢٣
أمريكا الوسطى نحو عام ٢٠٠٠ - منظور سكاني	AG 518	٥ ٣٥٠
معاهدة للحظر الشامل للتجارب ومعاهدة عدم الانتشار	AG 519	٥ ٠٠٠
الدور المتغير للأمم المتحدة في سياق التحولات الراهنة للنظام الدولي	AG 520	٣ ٩٩٤
المجموع		٦ ٧٤٧ ٦٣٤
		=====

المرفق الرابع

قائمة منشورات اليونيتار خلال الفترة من

١ تموز/يوليه ١٩٩٠ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٩٢

Directory of European Training
Institutions
(United Nations Publication, Sales No.:
E.89.III.K.DS/8)

Photovoltaic Resources: Application,
Utilization and Assessment- A guidebook
for Policy Planners
(United Nations Publication, Sales No.:
E.91.III.K.MAN/7)

Production of Electrical Energy from
Low-Enthalpy Geothermal Resources by
Binary Power Plants
(United Nations Publication, Sales No.:
E.89.III.K.Man/4)

Manual on Human Rights Reporting
(United Nations Publication, Sales No.:
E.91.XIV.1)

The United Nations and International
Business
(United Nations Publication, Sales No.:
E.89.III.K.ST/28)

Non-Governmental Developing
Organizations of Developing Countries
(United Nations Publication, Sales No.:
E.91.III.K.RS/22)

Training of External Debt Managers in
Sub-Saharan African Countries
(United Nations Publication, Sales No.:
E.89.III.K.RS/18)

The United Nations System at Geneva
(United Nations Publication, Sales No.:
E.91.III.K.LS/6)

Directory of Ongoing United Nations
related research in European academic
institutions
(United Nations Publication, Sales No.:
E.F.90.III.K.RS/19)

The Challenge of African Disasters
(United Nations Publication, Sales No.:
E.92.III.K.LS/6)

Interantional Administration: Law and
Management Practices in International
Organizations
(United Nations Publication, Sales No.:
E.90.III.K.ST.29)

Global Facility Investment
(United Nations Publication, Sales No.:
E.92.III.K.Man/8)

UNITAR: 25 Years of Training and
Research for the United Nations
(United Nations Publication, Sales No.:
E.90.III.K.DS/9)

Small Geothermal Resources
(United Nations Publication, Sales No.:
E.92.III.K.Man/9)

المرفق الرابع (تابع)

Fifth UNITAR International Conference
on Heavy Crude and Tar Sands
(a 4-volume set)
(United Nations Publication, Sales No.:
E.91.III.K.CR.32)

Application of Geochemistry in
Geothermal Reservoir Development
(United Nations Publication, Sales No.:
E.92.III.K.Man/10)

The Role of the United Nations in the
New World Order
(United Nations Publication, Sales No.:
E.91.III.K.CR/33)

Fluid Sampling for Geothermal
Prospecting
(United Nations Publication, Sales No.:
E.92.III.K.Man/10)

المرفق الخامس

الف - تكوين مجلس الأمناء في الفترة من عام ١٩٩٠ الى عام ١٩٩٢

السيد أندريس أغيلار ، الرئيس ،
ممثل دائم لدى الأمم المتحدة (فنزويلا)

السيد ناتاراجان كريشنان ، نائب الرئيس ،
عميد مدرسة الدراسات الدولية ،
جامعة بونديشيري (الهند)

السيد رفيع الدين أحمد ،
وكيل الأمين العام ،
إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية الدولية (الامانة العامة للأمم المتحدة)

السيد ج. آرشر براون ،
محافظ المصرف المركزي (جامايكا)

السيد ج. ايساوا ايليفوو ،
استاذ العلوم السياسية ،
جامعة جوس (نيجيريا)

السيد أمارا إيسي ،
ممثل دائم لدى الأمم المتحدة (كوت ديفوار)

السيد لوسيا غارسيا ديل سولار ،
وزارة الخارجية والشؤون الدينية (الأرجنتين)

السيد كيوأكي كيكوتشي ،
ممثل دائم سابق لدى الأمم المتحدة (اليابان)

السيد جان بيير كوش ،
مدير إدارة المنظمات الدولية ،
وزارة الخارجية الاتحادية (سويسرا)

المرفق الخامس (تابع)

السيد سلوبودان كوتفسكي ،
نائب ممثل دائم سابق لدى الأمم المتحدة (يوغوسلافيا)

السيد إدوارد ف. كودريافتسيف ،
نائب ممثل دائم لدى الأمم المتحدة (اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية)

السيد أومبرتو لاروكا ،
ممثل دائم سابق لدى الأمم المتحدة (إيطاليا)

السيد جاك لوبريث ،
سفير فرنسا (فرنسا)

السيد خايمي دي بينييس ،
المستشار الخاص السابق للأمين العام ،
ممثل دائم سابق لاسبانيا لدى الأمم المتحدة (الامانة العامة للأمم المتحدة)

السيد ميسوم صبيح ،
سفير ، الأمين العام السابق لوزارة الخارجية (الجزائر)

السيد ص. شاه نواز ،
ممثل دائم سابق لدى الأمم المتحدة (باكستان)

السيد محمد أحمد شريف ،
وزير التعليم السابق (الجمهورية العربية الليبية)

باء - أعضاء مجلس الأمناء بحكم مناصبهم

الأمين العام للأمم المتحدة

رئيس الجمعية العامة

رئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي

المدير التنفيذي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何获取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
