

A

Distr.  
GENERAL

A/47/486

30 September 1992

ARABIC

ORIGINAL: ENGLISH

## الجمعية العامة



الدورة السابعة والأربعون  
البند ١٠١ من جدول الأعمال

### التسهييلات الدراسية والتدریبية المعروضة من الدول الأعضاء لصالح سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

#### المحتويات

##### الفقرات الصفحة

- |   |        |       |        |   |
|---|--------|-------|--------|---|
| ٢ | ٤ - ١  | ..... | أولاً  | - مقدمة .....                                 |
| ٢ | ١٣ - ٥ | ..... | ثانياً | - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة .....      |
| ٥ | ١٥-١٤  | ..... | ثالثاً | - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة ..... |

.../..

041092

021092 021092 92-47118

## أولاً - مقدمة

١ - دعت الجمعية العامة ، بقرارها ٨٤٥ (د - ٩) المؤرخ ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤ ، الدول الأعضاء إلى أن تقدم إلى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب في المستوى الجامعي ، بل تشمل أيضاً الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية ، فضلاً عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة .

٢ - ووفقاً لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) المؤرخ ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦١ ، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بإلادارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د - ٩) ، وذلك لتمكين تلك الدول من القيام بالدعائية المناسبة للعروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها .

٣ - وتم إتاحة المعلومات بشأن المنح المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج إلى مقدمي الطلبات المرتقبين . وترتدى إشارة إلى البرنامج في الطبعة السابعة والعشرين لكتيب المعنون "الدراسة في الخارج" (١٩٩٤/١٩٩٣)، الذي قام بنشره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) .

٤ - ووفقاً لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) وقرارات لاحقة<sup>(١)</sup> ، يقدم الأمين العام إلى الجمعية العامة في كل سنة تقريراً يتضمن معلومات مفصلة عن عروض المنح المقدمة ومدى استخدامها<sup>(٢)</sup> . وهذا التقرير ، الذي يغطي الفترة من ١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩١ إلى ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ ، يقدم وفقاً للفترة ٥ من قرار الجمعية العامة ١٦٤٦ المؤرخ ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١ .

## ثانياً - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

### ألف - الدول المقدمة للعروض

٥ - على مر السنين ، عرضت الدول التالية الأعضاء في الأمم المتحدة ، وعددها ٤٤ ، ودولة واحدة غير عضو ، تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك استجابة للقرارات الآتية الذكر :

المانيا  
الامارات العربية المتحدة  
أوغندا

الاتحاد الروسي  
استراليا  
اسرائيل

غابون	أوروغواي
غانا	ایران (جمهورية - الاسلامية)
الفلبين	ايرلندا
فنلندا	ايطاليا
قبرص	باكستان
كندا	البرازيل
كوبا	بربادوس
مالطة	بلغاريا
مصر	بولندا
المكسيك	تركيا
ملاوي	تشيكوسلوفاكيا
المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى	تونس
وايرلندا الشمالية	الجماهيرية العربية الليبية
النمسا	جمهوريه اوكرانيا الاشتراكية السوفياتية
نيوزيلندا	الجمهورية العربية السورية
الهند	رومانيا
منغاريا	سري لانكا
الولايات المتحدة الامريكية	سنغافورة
يوغوسلافيا	السودان
اليونان	سويسرا

٦ - وبالاضافة الى البرنامج المضطلع به بموجب قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) قدم عدد من الدول الأعضاء مساهمات لبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، وترد معلومات عن ذلك في التقرير ذي الصلة المقدم الى الجمعية العامة في دورتها السابعة والأربعين .

#### باء - المنهج الدراسي المعروضة والمقدمة

#### استراليا

٧ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٣٠ تموز/يوليه ١٩٩٢ ، أبلفت البعثة الدائمة لاستراليا لدى الأمم المتحدة الأمين العام أن استراليا كانت تقدم منذ عام ١٩٨٩ ، في إطار برنامج التدريب الثنائي الذي تكلفه ، ١٢ منحة تدريبية جديدة لطلاب من كاليدونيا الجديدة . وفي عام ١٩٩٢ ، زاد عدد هذه المنح الى ١٥ منحة . ويمضي الطلاب فترة تدريب على اللغة الانكليزية مدتها ستة أشهر يعقبها تدريب تقني أو مهني في التخصصات

المحددة كأولويات للتنمية مثل العلوم الزراعية ومحاصيد الأسمك والسياحة والضيافة . وبالإضافة إلى ذلك تلقى ١٥ شخصا من أبناء كاليدونيا الجديدة منحا في إطار برنامج المنح القائم على أسس التكافؤ والجدران لمعكينهم من التفرغ للدراسة في مؤسسات التعليم العالي في استراليا . وستتاح ٦ منح أخرى لعام ١٩٩٣ . وبلغت قيمة المساعدة التعليمية والتدريبية الاسترالية المتقدمة إلى كاليدونيا الجديدة ٧٤٠ ٠٠٠ دولار استرالي خلال السنة المالية ١٩٩٢/١٩٩١ .

٨ - وعلى الرغم من أن استراليا ليس لديها برنامج محدد لتقديم المساعدة إلى توكيلاو ، فإنها تستجيب إلى مجموعة متنوعة من الطلبات بصفة خاصة . ففي عام ١٩٩١ كفلت الحكومة تدريب طالبين في مركز التدريب على الاتصالات السلكية واللاسلكية في فيجي . ولا يزال تدريب طالب متعمما مستمرا هذه السنة . والتدريب الذي قدم في سنة ١٩٩٢/١٩٩١ بلغت قيمته ٤٣ ٠٠٠ دولار استرالي .

٩ - وبالإضافة إلى ذلك ، تقدم استراليا منحا تدريبية إلى إقليم جزر المحيط الهادئ المشمول بالوصاية في إطار برنامج ثانوي يشمل تنسيبات ومنحا قصيرة الأجل في استراليا . وتدربوا أكاديميا في مؤسسات في فيجي وبابوا غينيا الجديدة ، وتدربوا داخل البلد . والمساعدة الاسترالية في مجال التعليم والتدريب المتقدمة إلى إقليم جزر المحيط الهادئ المشمول بالوصاية في سنة ١٩٩٢/١٩٩١ بلغت قيمتها ١٣٠ ٧٠٠ دولار استرالي .

#### بربادوس

١٠ - في مذكرة شفوية مؤرخة ١٨ آب/اغسطس ١٩٩٢ ، أبلغتبعثة الدائمة لبربادوس لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن بربادوس وافصلت تقديم منح دراسية لمواطني الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي في كلية بربادوس المجتمعية وفي معهد صمويل جاكمان بريسكود للعلوم التقنية . وأنباء السنة الدراسية ١٩٩١ - ١٩٩٢ ، قدمت تسع منح دراسية لمواطنين من جزر فرجن البريطانية ، ومنحتان لمواطنين من مونتسيرات ، وثلاث منح لمواطنين من جزر تركس وكايكوس .

#### قبرص

١١ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢١ نيسان/أبريل ١٩٩٢ ، أبلغتبعثة الدائمة لتبرص لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومة قبرص تعرض تقديم منحة دراسية في السنة الدراسية ١٩٩٢/١٩٩٣ إلى طالب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي للدراسة في كلية الحرارة بتبرص .

#### نيوزيلندا

١٢ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢٩ تموز/يوليه ١٩٩٢ ، أبلغتبعثة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومة نيوزيلندا قدمت خلال عام ١٩٩٢ المنح الدراسية التالية : منحة دراسية واحدة تغطي

التكلفة بالكامل وست منح دراسية تغطي تكاليف رسوم التعليم لسبعة طلاب من كاليدونيا الجديدة ، ومنح دراسية تغطي التكلفة بالكامل لثلاثة عشر طالبا من توكيلاو .

#### المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

١٢ - في مذكرة شفوية مؤرخة ٢١ تموز/ يوليه ١٩٩٢ ، أبلغ المعتمد الدائم للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن المملكة المتحدة قامت خلال السنة المالية ١٩٩١/١٩٩٢ بتقديم ١٥٩ منحة دراسية لطلبة من سكان الأقاليم التابعة لبريطانيا على النحو التالي : أنغيلا ٧ منح ، وبرمودا ١٤ منحة ، وجزر فرجن البريطانية ٩ منح ، وجزر كايمان ٤ منح ، وجزر فوكแลند (مالفيناس) ٢٧ منحة ، وجبل طارق ٧ منح ، ومونتسيرات ١٦ منحة ، وسانت هيلانة وتريستان دا كونها ٥١ منحة ، وجزر تركس وكايكوس ٢٤ منحة .

#### **ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة**

١٤ - وفقا للإجراء المحدد في قرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) ، فإن طلبات الحصول على المنحة الدراسية التي تتلقاها الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي تحال في وقت واحد إلى الدول مقدمة العروض ، للنظر فيها ، وإلى الدول القائمة بالإدارة ، للعلم .

١٥ - وفيما بين ١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٩١ ، و ٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٩٢ ، تلقت الأمانة العامة طلبات من ٤٢ طالبا للحصول على معلومات عن المنحة المتاحة . ولم يكن أي من هؤلاء الطلاب من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي . وأرسلت طلبات المعلومات والاستعلامات التي وردت من طلاب من جنوب إفريقيا إلى برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الأفريقي للنظر فيها ، وكذلك إلى الحكومات التي عرضت تقديم المنحة .

#### الحواشى

(١) أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة هي القرارات ٨٧/٤٤ المؤرخ ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٩ و ٤٠/٤٥ المؤرخ ٢٠ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٩٠ و ١٦/٤٦ المؤرخ ١١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٩١ .

(٢) للاطلاع على أحدث التقارير ، انظر الوثائق A/44/613 و Add.1 و A/45/560 و A/46/517 و Add.1 و 2 .

— — — — —