



联合国 大会



Distr.
GENERAL
A/42/668
3 November 1987
CHINESE
ORIGINAL: ARABIC/ENGLISH
RUSSIAN/SPANISH

第四十二届会议

议程项目 7 2 (a)

《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》的执行情况

秘书长的报告

目 录

	<u>段次</u>	<u>页次</u>
一、 导言	1 - 6	3
二、 国际和平年区域讨论会上关于为享受和平生活做好准备的讨论的报告	7 - 52	4
A. 非洲区域讨论会	8 - 21	5
B. 拉丁美洲和加勒比区域讨论会	22 - 30	7
C. 欧洲区域讨论会	31 - 43	9
D. 亚洲及太平洋区域和西亚区域讨论会	44 - 52	12
三、 从各国政府收到的答复摘要	53	13
阿根廷		14
保加利亚		15
白俄罗斯苏维埃社会主义共和国		17
古巴		19
德意志民主共和国		19
加纳		21
伊拉克		22
墨西哥		23
波兰		24

	段次	页次
乌克兰苏维埃社会主义共和国		26
苏维埃社会主义共和国联盟		27
四、国际和平年期间有关活动的摘要	54 - 60	29
五、专家组的报告摘要	61 - 70	30
六、进一步行动计划	71 - 77	33

联合国大会第四十二届会议议程项目七：裁军

第七次报告

目录

目录

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

第七次报告：裁军委员会的报告

一、导言

1 · 1978年12月15日，大会第三十三届会议通过了题为《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》的第33/73号决议，其中阐明了促进各国社会在和平、平等、相互信赖和谅解中共存与合作的准备程序的各项原则。《宣言》强调，教育过程、教学方法和新闻活动都应具备同为整个社会，特别是青年一代共享和平生活作好准备的工作符合一致的内容。为此目的，《宣言》鼓励政府和非政府组织彼此间各种形式的双边和多边合作。大会请秘书长注意执行本《宣言》的进展情况，并向大会提出定期报告。1981年12月9日，大会通过了第36/104号决议，其中大会注意到秘书长的报告(A/36/386和Add.1-3)，并敦促加紧努力，执行这项《宣言》。

2 · 1984年12月17日，大会通过了第39/157号决议，其中大会注意到秘书长的报告(A/39/143和Add.1)；重申《宣言》的宗旨和原则具有永恒效力；请各国政府、国际上和各国的政府组织和非政府组织，在它们的计划中列入积极鼓吹为各国社会共享和平生活做好准备的思想，包括有关纪念1986年国际和平年的想法；请秘书长考虑于1986年，在国际和平年方案内，召集一个研究和和平问题的专家小组，以审议有关如何执行《宣言》的问题，又请秘书长继续注意执行《宣言》的进展情况并参考纪念国际和平年的情况，和最迟于大会第四十二届会议向大会提出报告。

3 · 1985年期间，举办了四次区域讨论会，以便鼓励与国际和平年各项目标有关的研究和讨论。依照1983年12月7日第38/56号决议通过的讨论会计划，每次讨论会都讨论了如何为享受和平生活做好准备的问题，作为三项主要议题之一。本报告第二节转载了专门讨论为享受和平生活做好准备的几次讨论会所提报告的章节。

4·1985年12月11日，大会第40/10号决议所通过的国际和平年方案指出，为和平生活做好准备的进程反映了大家认识到建设和平需要长期致力于促进世界各国人民彼此加强了解、合作、对话和相互信任。教育、文化和宗教价值能在促进这一进程中起重要作用。同时，青年、妇女、中年人、老年人等特殊团体也能从不同的角度作出贡献。国际和平年应该发挥作用，成为重新提出的和进行中的倡议的构架。和平年方案确认，《为各国社会共享和平生活做好准备宣言》是制订和平原则的文件之一，对促进和平十分重要。本报告第四节摘要列举出国际和平年期间进行的，与为共享和平生活做好准备有关的各项活动。

5·依照第39/157号决议，秘书长召集了专家小组，讨论如何为各国社会共享和平做好准备。小组在1986年举行了两次会议，并于1987年初向秘书长提出报告。本报告第五节载列了专家报告的摘要。

6·1987年3月23日，秘书长以普通照会请所有国家向他传达关于《宣言》执行情况的有关资料。截至1987年10月1日止，已有11个会员国向秘书长传送了所索取的资料。本报告第三节载有各国答复摘要。

二、国际和平年区域讨论会上关于为享受 和平生活做好准备的讨论的报告

7·1985年举行了四次区域讨论会，作为国际和平年的筹备工作。参加讨论会的有：95个会员国和2个非会员国指派的专家、联合国系统内20个组织和机构的代表和76个非政府组织的代表。每一次讨论会都一致通过了报告和最后声明。秘书长的报告(A/40/524)载有关于讨论会和最后声明的资料。兹将讨论会报告中与为享受和平生活做好准备的讨论有关的摘要载列如下：

A·非洲区域讨论会

(亚的斯亚贝巴, 1985年1月8至11日)

8·秘书长办公厅主任詹姆斯·萨特林先生担任“为享受和平生活做好准备”议题的主席。他在讨论开始时谈到人类为享受和平生活而努力的演进情况。他指出,这种努力首先在19世纪达到重要关键。当时有两项发展,即人们认识到战争是人类全体关注的问题和人们体认到需要利用多边工具来处理日益复杂的技术和贸易问题。这两项发展构成国际社会采取进一步行动,为和平生活创造条件的中心要素。国际联盟就是把这两项要素结合的首度努力。

9·现在,人们认为国联是一次失败。然而,40年前成立联合国的时候,国联的经验为确保世界和平的再度努力提供了基础。为此目的,《联合国宪章》不仅包含了集体安全制度,也阐明了享受和平生活的条件。

10·各别的文件,例如人口和难民领域的文件又进一步阐明了这些条件。在这些条件的实现方面,已取得了一些进展,然而,成绩显然还很不够。把这种文件的规定载入各国政府的法律和常规,是至关紧要的步骤。

11·今后在国际、国家、区域和部门间各级建设和平,有三个概念十分重要:
(a)协商一致意见,它有助于促成各国社会除异求同;(b)社会和文化上的开朗态度,它有助于消解对领土疆界的僵硬观点,并将增进国际交流和了解;(c)利用现有的多边机构,诸如联合国和非洲统一组织,来协助解决争端。

12·资深学术专家塔马斯·森特斯教授强调,为享受和平生活作好准备应当是多头并进的工作,不仅要考虑到如何消除战争,而且也应当顾及消灭下一类状况的必要:贫困、失业、饥馑和营养不良、疫病或卫生条件不良、剥削和压迫,以及社会和全国性的不平等。这个过程必然会很长。差异和冲突需要通过妥协和调整来应付。森特斯教授特别提出,人权、经济平等、教育和科学是促成和平生活各项条件

的组成要素。军备竞赛和各国社会军事化都是同和平生活互不相容的。

13 · 本届会议的讨论重点是为享受和平生活作好准备的三项主要要素：(a)教育，(b)青年和(c)宗教（灵性）。

14 · 青年特别受到重视，因为非洲的前途端赖明天的孩子们决定。人口中青年所占的比例日益增高，顺和平之道教育青年是确保非洲今后安全的要点。不鼓吹这些价值观的教材都应予以删除。有几位与会者指出了从殖民经历所派生的教育制度的一些固有缺陷。其他一些代表指出，发达国家的教育制度陷入危机，这些制度也需要改革。

15 · 人们确认，为建设和平生活创造条件是一个漫长和多头并进的程序。这个程序将涉及社会经济和文化发展、改革过时的机构和结构、增进为和平目的利用科学和技术以及裁减军备。

16 · 如同一名与会者所说，人类生性好斗是颇有疑义的说法。然而，战争行动所牵涉的范围远较广泛。

17 · 讨论会与会者强调，就好象世界独一无二，人类社会也是不可分的一个整体，每一个社区在行动时考虑到对他人的影响是和平生活不可或缺的基础。有人也提到，对国际行为准则已有全球一致的共同意见，并具体指出在诸如人权、平等、经济平等和种族容忍等方面的一些文件。有人提出一项建议：应当加强这些文件的内容。

18 · 有人强调，家庭作为和平社会基本成分的作用。容忍和家庭和谐是最为重要的两项要素。这两种品德可以传播到整个社会和国家，被认为是建设和平的首要条件。

19 · 有几名与会者强调对话在解决冲突方面的重要价值。他们视对话为建立信任措施的重要组成部分。利用对话是见识和教育所促成的有益结果，可以通过地方

和区域社会推广，为增进国际谅解及妥协提供基础。讨论会强调，在进行解放斗争和反对种族隔离斗争的时候，使用武力是合宜的。有人提到，《联合国宪章》要求不使用武力，但明确规定，在某些情况下，使用武力是合理的。

20·与会者赞成下列建议，即世界三大一神教——犹太教、基督教、伊斯兰教——应当依照它们对和平的信念，共同为裁军和人类进步而努力。

21·有人提到妇女在为享受和平生活做好准备方面的作用，并呼吁所有会员国批准和/或加入《消除对妇女一切形式歧视公约》。有人也提到非政府组织和传播媒介在为各国社会共享和平生活做好准备方面所应发挥的作用。会议认为，各国社会的某些阶层遭到查禁，不能参与这项进程。因此，它建议，应当为防止这种排斥而努力。

B. 拉丁美洲和加勒比区域讨论会

(纽约，1985年2月25日—3月5日)

22. 联合国助理秘书长罗伯特·马勒先生是“为共享和平生活做好准备”主题的讨论会主席。他指出国际和平年将与联合国四十周年结合起来，在纪念这两个大事时，他希望能作出新的努力来制订各项能改善此行星环境的战略。他说国际和平年应作为大会为2000年进行的“规划过程”的一部分。

23. 高级学术专家费利佩·麦格雷戈神父说明了他对文化的了解。他认为文化应当被了解为人类可用来作为使他们能享受和平生活的工具。在历史上，战争都是由被认为是由被认为是最有文化的人进行的。但是，现在文化应当作为促进和平的工具。

24. 根据该高级学术专家，对文化的下列两个领域必须加以分清楚：实际的和计划的。在为共享和平生活做好准备方面应当强调文化的计划领域。要尊重各个大

小国家也就需要尊重它们的文化。他认为加强文化的安全是促进和平的一个最有保证的方法，为了充分实现文化的计划领域，必须加以发挥和保障的三个主要方面是教育、对话和团结。应当了解的是，教育并不只是在教育机构就学的事，它其实是一个终生的过程。教育的最宝贵的成果就是自由，因为人类只有在有“认识”时才能有自由。对话的意思就是一起探讨改善和改造世界的各种方法和途径。最后，和平必须建立在人类智力团结的基础上，而在联合国进行团结就是与人类的团结。

25. 同时，其他与会者也强调有需要对为共享和平生活做好准备的问题进行对话。有人强调人权问题是加强国际秩序的一个支柱，也是促进内部协调和国际和平的一个无可争辩的保障。《人权宣言》以及《公民权利和政治权利国际公约》应当在国际和平年文件内获得适当的强调，在为共享和平生活做好准备的工作方面也获得更大的注意。

26. 该会议强调了青年在保卫和平方面所起的作用。有一个与会者指出，能保证使我们这个地球有一个和平的将来的条件并不只是进步而已，其他条件包括对青年提供具有和平意义的教育和在国家意识中建立一个和平的基本设施。

27. 同时，该会议也谈到宗教机构和学术界对具体实现和平方面可能作出的贡献。各与会者强调了拉丁美洲和加勒比国家具有共同的知识传统，这个传统有助于对发展有一个新的概念。拉丁美洲知识分子献身于为本国人民的事业尽力而为的精神长期以来是众所周知的。

28. 各与会者强调和平只能通过每个人采取统一的行动才能实现。也就是说，每个人必须对自己和他们在整个社会中的作用真正的了解。

29. 同时，该会议也承认文化在确定人民在一个和平世界中享受充分的经济和社会权利的愿望方面所起的重要作用。一些与会者强调语言和信条对为共享和平生活做好准备的重要性。在这方面，他们认为，麦格雷戈神父所列举的文化的计划领域是最为重要的。

30. 该会议指出，重要的是联合国必须举办一个座谈会，使有不同文化背景的人能为实现一个共同的目标，即和平聚集在一起并交流思想和经验。该会议强调了为共享和平生活做好准备的概念应作为联合国所采取各项行动的基础。会议还审议了三个主要论点：

(a) 使在国际和平年期间进行的各项活动中具有文化的因素的重要性；

(b) 必须认识到虽然联合国具有内在的弱点；但是，它也有内在的实力，而对这个实力应当进一步加以发展；

(c) 宗教方面的考虑对推求和平的重要性。

C. 欧洲区域讨论会

(维也纳，1985年5月6日至10日)

31. 联合国维也纳办事处主任穆瓦法克·阿拉夫先生作为“为共享和平生活做好准备”主题的讨论会主席。

32. 阿拉夫先生提到了秘书长的函电，该函电指出讨论会将在讨论这个主题时纪念第二次世界大战结束的四十周年。为纪念这个大事他通知各与会者在对这个问题进行辩论时，重点将是，第一，联合国的由来——导致它的成立的目标和理想，第二，联合国今后在促进一个和平的世界方面的任务和潜力。

33. 在向各与会者介绍主题时，阿拉夫先生指出了关于为共享和平生活做好准备的过程的一些普遍概念。他指出和平的多方面性质意指这一个目标不可能通过只走一条的路来达到，而是需要走各种不同的小路才能达到。通过教育、对话和达成一致意见的办法来加强信任、相互了解和容忍的质量是为共享和平生活做好准备的过程的重要部分。各与会者应当考虑如何最好地利用联合国和其他现有机构来达到这个目的。他呼吁各国政府、非政府组织和其他组织、学术团体和有关团体加入这个过程，才能通过国家间以及所有人民之间的国际关系来实现和平。

34. 该会议设立了两个高级学术专家小组来讨论这个问题。第一个小组是讨论导致成立联合国的目标和理想，成员有哈罗德·雅各布森博士（美利坚合众国）、阿兰·米博士（法国）和亚历山大·卡利亚丁博士（苏维埃社会主义共和国联盟）。第二个小组是集中讨论联合国今后的任务和潜力，成员有波格丹·舒乔多尔斯基博士（波兰）和夏洛特·托伊贝尔博士（奥地利）。

35. 在审议这个项目时，参与讨论会的高级学术专家们回顾了导致联合国成立的创立国对和平的构想。本组织《宪章》是一个有远见的文献，其宗旨是为使国际社会能在世界大战后共享和平生活做好准备。该宗旨不但是要终止所有的战争而且也是要采取积极行动来消除各种社会内暴力行为的根本原因。高级学术专家们都同意，如果和平不包括经济和社会的进步和人权的逐渐实现，这个和平是没有保障的。他们同意，和平是不可能一劳永逸地达到的。更确切地说，和平是一个不断进行中的过程。虽然联合国在过去40年以来已做出了许多事情，但是，本组织并没有实现国际社会的所有期望，而现有的和平结构仍是脆弱的。他们敦促各与会者要鼓励进行国际合作、谈判和协议，以便建立一个有利于裁军和发展的国际环境。联合国在维持国际和平与安全方面的任务应当加强。有人指出该问题在目前是特别严重的，因为军备竞赛现已达到了一个新的技术发展阶段。他们强调了联合国在逐渐促进人权、信任、合作和国家与人民之间的共存方面所起作用的重要性。本组织的成立证明了不同政治和社会制度的国家是可以在一起做事的。

36. 为了为共享和平生活做好准备，高级学术专家们强调有需要提高大众，特别是青年一代，对生命价值的认识和有需要扩大和平的概念。他们认为促进和平的教育是特别重要的，因此应当在学校和大学里加以推广。同时，政治家与那些在各大学和其他学术机构从事和平研究的人应当互通声气。他们强调有需要使大众能参与教育和文化的生活，这样和平的重要性才能提高。他们要求考虑到欧洲在解决世界上其他区域普遍存在的冲突和其他问题方面可以发挥的作用。他们也强调了宣传

工具在促进具有不同文化背景的人民之间更佳了解与合作，进而促进和平的方面的重要性。

37. 许多与会者对第二次世界大战战胜纳粹主义和法西斯主义四十周年纪念提出了意见，并重申坚信该次战争所造成的痛苦和破坏不应再重演。

38. 许多与会者强调了对话和促进真正缓和与和平共存对为欧洲和世界争取和平的将来做好准备的工作具有的重要性。许多与会者强调了各国政府的遵守《联合国宪章》、《人权宣言》、《赫尔辛基最后文件》、《为各国社会共享和平生活做好准备宣言》内的各项原则和规定对此目的将作出重大的贡献。

39. 会议同意应在目前正在纪念的国际青年年范围内和在国际和平年期间，特别注意到青年在促进和平事业方面的作用。

40. 许多与会者提到了联合国妇女十年。该会议表示支持加强妇女在促进国际和平方面的作用。

41. 同时，与会者也考虑到教育和教育工作者在促进和平理想方面的作用，以便为青年一代的人共享和平生活做好准备。

42. 许多与会者认为应当作出更大努力来提高大众对战争（特别是核战争）的危险的认识。他们认为应在各级上——国际、区域、国家和地方各级——共同采取旨在加强国际合作和缓和国际紧张局势的行动。

43. 该会议认为纪念联合国第四十周年和国际和平年是使各成员国和国际社会重申支持联合国各项原则和宗旨的最好时机。会议认为联合国组织应当获得加强，各成员国应当为维护和促进国际和平与安全的利益进行合作。同时，该会议也提到在联合国范围内有可能进行各项促进区域裁军的努力。同时，各与会者也同意和平是不可分的，而联合国应当作出各种努力，鼓励采取协调一致的行动来解决现在世界所面临的各种政治、经济和社会问题，这样和平的基础才能获得加强。

D. 亚洲及太平洋区域和西亚区域讨论会

(1985年5月20-24日,曼谷)

44. “为共享和平生活作好准备”的讨论题目的主持人是联合国大学副校长 Kinhide Mushakoji 教授。Mushakoji 教授在其介绍性发言中形容为共享和平生活作好准备是两个相辅相成的进程。一个进程始于个人的态度和价值观。这将进而影响家庭生活,地方、国家和国际关系。他指出,教育、宗教、传播媒介和诸如妇女和青年的社会团体的作用对促进这个从下而上的进程是必不可少的。为共享和平生活作好准备的第二个进程始于国际社会和国内社区,目前旨在为共享和平生活提供从国家一级到个人层次的必要结构和实施条件。联合国应当是这个双向进程的联系点,将上述的社会各不同部门横向联系起来。联合国系统所有组织和机构应与整个非政府组织圈子积极进行密切合作、按照《联合国宪章》的宗旨促进和平。

45. 高级学术专家费孝通教授在其发言中强调,为解决世界当前的紧张局势和冲突,和平是人类的唯一选择。他指出,愈来愈多人和国家发现必须互相支持和作出协调一致的努力以防止核战争和人类的毁灭。联合国是一道和平力量,是人类鉴于其战争和痛苦的经验而创立的。费教授说,要为共享和平生活作好准备就必须建立一种新的国际关系秩序。这应当包括:建立以和平共存为基础的新的国际政治秩序;以平等和互利为基础的新国际经济秩序;持久和稳定的国际安全秩序;广泛而深入的新的国际教育和宣传秩序。他着重指出,当前的国际情况必须通过积极努力,建立这样一个新的国际关系秩序,为共享和平生活作出准备才能够有所改善。

46. 讨论会与会者在接着的讨论中指出,对未来的疑惧使为和平作出规划比以前任何时候更为重要。应该从许多层面和从不同角度寻求和平。认识到的是,未来和平的种子必须在当前世界播下去。

47. 与会者同意，教育在为共享和平生活作好准备的工作中是一个重要因素。认识到的是，实现和平的教育可通过提倡合作、容忍、相互尊重 and 了解，及通过多文化研究、保健教育等方案和一个“全面发展”的教育方法来实现。此外还指出，应更加着重讲解联合国的目标和活动。

48. 一些与会者特别指出妇女和青年人在为共享和平生活作好准备的工作中应发挥的作用。虽然认识到和平对妇女有多方面的好处，但强调的是和平对实现男女平等和妇女参与发展进程至为重要。必须进一步研究和平与男女平等的关系。

49. 与会者也着重指出青年在为和平未来作好准备的作业中的重要性，因为他们将以理想和创造精神指引其行动。

50. 与会者指出互通信息对解决不同意见和促进相互了解的重要性。大家同意，自由和均衡地交流关于其他文化和民族的资料，及消除到其他国家旅游的障碍，将有助于促进相互了解和消除猜疑。一些与会者也强调必须在冲突当事方和调停人，包括联合国之间建立迅速而可靠的联系办法。

51. 与会者同意，联合国在国际社会中具有独特地位，可以在为共享和平生活作好准备的作业中发挥重大作用。与会者指出组织在人权、裁军和研究暴力成因等方面进行了有用的工作。一些与会者表示，联合国的潜力没有获得充分发挥，各会员国应下定决心，致力于《宪章》的宗旨及原则。

52. 与会者认识到在各个层次采取建立和平的具体行动的重要性。在这方面，应注意国际和平年秘书处的《通讯》是有关这类行动的资料来源。若干与会者举出例子，说明可以采取的这类行动，其中包括动员画家和音乐家创造艺术品、乐曲和舞蹈，鼓励记者和学者接触和设计一个世界性的和平标志。

三. 从各国政府收到的答复摘要

53. 下面为各国政府对秘书长要求获得资料的请求（见第6段）所给予的答复。如答复超过60行则仅摘录其内容。

阿根廷

[原件：西班牙文]

[1987年6月24日]

1. 1987年3月20日关于国际和平年活动的评价报告的最后部分提请注意国际和平年全国委员会代表们在1986年12月22日举行的委员会最后一次会议上所作出的承诺。代表们作出的承诺反映他们决心继续执行和平与裁军方案，直到十年结束时为止。按照这些主意和愿望，在负责继续执行全国委员会开展的工作的全国和平委员会的成立法令开始生效之前，体现于其领导 Aldo Emilio Tessio 博士的缓和与和平大使馆将负责这方面的一切活动。在这些活动中，应特别提到：

(a) 为“和平歌”比赛(词与曲)作出初步和其他安排；

(b) 各种与和平与裁军问题有关的提案的工作；

(c) 审查和支持政府和非政府机构提出的与和平有关的活动的提案。这些活动的例子包括：第一届全国大学间和平教育日(库约国立大学、罗萨里奥国立大学、“百人呼吁社”门多萨和罗萨里奥分社联同主办，1987年10月10日至12日在门多萨举行)；联合国电影集“争取和平与世界核裁军”(“百人呼吁社”马德普拉塔分社主办，1987年6月至12月在马德普拉塔市图书馆举行)；电台和电视节目(Lu6 和 Lu9 广播电台、第10频道电视台)。

2. 缓和与和平大使馆的一个单位——和平教育委员会，负责下列各种特殊任务：与其活动旨在促进和平的政府间、政府和非政府机构联络，以组织共同行动；筹备设立一个文件和资料中心；调查在这方面的人力资源，以编印指南，提供一切有需要的人使用；编写参考文件；安排和协调推行两个方案：传播和训练，所需要

的活动。

3. 和平问题根本方面的传播方案：方案于1986年9月在国都中小学展开，其执行工作获得非政府组织代表、一些政府机关和其他志愿人员的鼎力合作。这些志愿人员参加方案的工作，向学生进行宣传和交流意见。工作目的是建立一种负责任和约束方的承诺，捍卫生命与和平。

4. 促进各国人民和平友好积极份子训练方案：方案对象除教师外还包括具备基本知识，可以从这些训练获得惠益的社区成员。此方案计划通过几个讨论会逐渐发展。

5. 传播和训练这两个方案的落实以省政府和中央政府协调采取行动的原则为基础。在这方面应提及下述活动。门多萨教育文化部与“百人呼吁社”当地分社合作于1987年6月和9月在门多萨举办第一届全省和平教师训练研讨会。别德马、科尔多瓦、马德普拉塔和罗萨里奥等城也举办了和平教师训练方案。

6. 最后，布宜诺斯艾利斯市教育部采取了两项措施，可作为执行《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》的范例。根据《第0795号法令》，从本学期开始，该部管辖的公立小学所有七级将采用公立小学课程大纲。该大纲的制订包括了和平主题。这可以从关于主题的多学科教学方法的基本教育总目标的内容清楚看到。从1986年开始，该部管辖下的初级和高级教师师范学校在阿根廷和平理事会和平教育工作队的成员主持下开办了两个为期四个月的“争取和平、人权的课程”的课程。

保加利亚

〔原件：俄文〕

〔1987年7月19日〕

1. 《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》通过以来，保加利亚人民共和国一直认为这是一份重要的联合国文件，有助于国际社会促进和平和各国人民之

间的合作的工作。今天人类必须作出负责任的决定，以确保他们的生存和地球上稳定的和平，就更需要实施该《宣言》。核武器具有极大的毁灭力量，核武器的使用会对全球造成无可避免的后果，因此人人都有责任采取实际措施消除这种武器。继续进行军备竞赛，特别是将军备竞赛的范围扩展到外层空间的结果，将全世界带到可能受制于军事和技术统治逻辑的关键时刻。

2. 具有很大危险的不仅是军备竞赛，也是维系军备竞赛的国际关系中的主要推动力的概念。我们坚决相信，决不能由“恐怖均势”来支配国家在国际关系中的行为，也不能再由“核威慑”学说来支配国家统治集团的思想 and 行动了。这种对国与国间的关系的处理办法是危险、邪恶和不能容许的。不幸国际舞台上的某些集团仍旧未能垮出定型的旧的思想 and 行为方式。这些力量对建立无核世界设置了障碍，拒不承认现有的限制核武器协定，并要求修订其他协定，这事实上表明，它们的目标是要不受阻碍地实施新的军事计划。

3. 当今的现实表明，唯一必然的结论是，要想拯救人类，必须采取一种新的政治思想——一种以反对战争和强权政治、在国际关系中进行克制以及在和平的环境中为了和平而展开适当的国际对话和合作为基础的思想。从岌岌可危的国际现况看来，社会结构各不相同的国家之间的和平共处是唯一合理的处理办法，是解决今天这个互相依存的世界的全球性问题的唯一方式。华沙条约缔约国根据使全世界免于核恐怖和在国与国间所有关系领域进行广泛的国际合作的观点，提议建立全面国际和平与安全制度。这些提议体现了我们对国际关系的政治思想，也符合《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》的规定。

4. 保加利亚人民共和国的国际和平年活动也致力于同样的目标。保加利亚共产党中央委员会总书记兼保加利亚人民共和国国务委员会主席托多尔·日夫科夫先生向联合国秘书长哈维尔·佩雷斯·德奎利亚尔先生致送了有关和平年的特别电文，他在电文中说：“国际和平年表明，维护和平的工作已在积极展开，越来越多的人承认和平共存的原则是生活和国际关系的准则”。保加利亚的民众、国家和

政府组织为国际和平年展开了各式各样的活动，已将这许多活动详细通知世界组织。我们确实可以说，保加利亚全国上下都在进行纪念国际和平年的活动。其中包括大小会议、集会和游行、展览会和和平课程——这一切活动都是在“促进地球上的和平”的口号下进行的”。〔……〕

5. 保加利亚和其他国家纪念国际和平年的活动无疑地有助于《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》的执行，再次确认有很大的可能调动世界各国政府和民众，加紧设法实现和平和安全的未来，并加强所有国家和各国人民之间的和平共存和合作。

白俄罗斯苏维埃社会主义共和国

〔原件：俄文〕

〔1987年6月30日〕

1. 白俄罗斯苏维埃社会主义共和国积极支持大会第三十三届会议根据波兰人民共和国的倡议通过的《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》，并认为这是一份旨在促使通过实际措施增进必要的相互了解和培养国际关系中的信任气氛，制止地球上的军备竞赛和防止军备竞赛的范围扩展到外层空间，和增进和平的重要文件。白俄罗斯苏维埃社会主义共和国对这个问题的立场详见A/36/386/Add.2和A/39/143号文件内所载对秘书长的问题单提出的答复。白俄罗斯苏维埃社会主义共和国完全遵循《宣言》的规定，并赞成第39/157号决议请各国“进一步加强努力，为执行《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》，严格遵守《宣言》所庄严载明的各项原则，并为此目的在本国和国际上采取一切必要的步骤”。

2. 今天，人类生存和人类文明的维护面临危机，而只能以政治手段而不是核威慑或其他各种形式的强权政治来实现确保安全的政治目标，在这个时刻，《宣言》内所载的原则也就具有更大的意义。苏联共产党中央委员会在将近伟大的社会主

义十月革命七十周年时发表了告苏联人民书，其中强调：“世界的未来——一个矛盾，但是单一而互相联系的世界的未来——就靠今天来决定。我们能够而且必须使这个星球免于核战争的威胁，能够而且必须确保各国人民在安全、独立和进步的条件下生活”。〔……〕

3. 现在比过去任何时候都更需要设法同真正关心地球未来的和平和关心各国人民的政府、党、政府组织和运动进行较密切和较有成效的合作，以建立全面国际安全制度，苏联共产党第二十七届大会已提出了这种体系的基本原则。包括白俄罗斯苏维埃社会主义共和国在内的一些社会主义国家向大会第四十一届会议提出了与这个问题相应的倡议。最近社会主义国家提出了一系列符合《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》的旨在维护和平、实现裁军、裁减常规武器和武装力量和加强各方面的国际合作的其他倡议。它们并以具体的实际行动支持其中一些倡议。这些步骤，除其他外，包括苏联单方面承担不首先使用核武器。苏联保证不对无核武器国家使用核武器、这些国家不容许核武器部署在它们领土上和苏联单方面停止一切核爆炸18个月以上等。新政治思想发展过程中的一个重大步骤就是1986年11月苏联—印度首脑会议期间签署的关于建立一个无核武器和暴力的世界的《新德里原则宣言》。此外，华沙条约缔约国政治协商委员会关于“华沙条约缔约国军事学说”的文件也对新政治思想的发展起了重要作用。〔……〕

4. 白俄罗斯苏维埃社会主义共和国为国际和平年举行的各式各样的活动完全符合《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》和第39/157号决议的目标。

这方面的资料见A/41/956、A/41/628/Add. 1和Add. 1/Corr. 1和A/42/181号文件。〔……〕白俄罗斯苏维埃社会主义共和国的宪法禁止战争宣传，它将继续坚定不移地支持《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》内所载崇高的原则的实施、帮助实现裁军和增进国际和平。

古巴

〔原件：西班牙文〕

〔1987年5月27日〕

1. 古巴共和国政府认为，《宣言》内所载的目标和宗旨仍旧极其恰当，所有在设法为未来的世代建立一个人人享有不可逆转的和平的较美好的世界的进步政府、机构和进步力量都应以此为目标。

2. 古巴特别关心促进和传播《宣言》中所载宗旨以及实现这些宗旨的方式和方法的工作，因此特别注意在1986年纪念国际和平年期间讨论这些问题。

3. 在纪念国际和平年期间，播放了一些讨论《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》中所强调的问题的无线电和电视节目，节目中并提到举行了各种有关会议、讨论会和座谈会。

4. 古巴共和国政府认为，唯有坚持追求这些目标才能取得希望得到的成果，因此再次表示愿意支持任何为此而采取的行动。

德意志民主共和国

〔原件：英文〕

〔1987年5月26日〕

1. 在联合国宣布的1986年国际和平年期间，全世界和平力量为裁军、缓和和更健康的国际环境表现了不懈的努力。由于了解到必须保障人类的生存，各国政府、主管的政治家、社会力量和运动通过大量的措施和活动为维持和平的斗争提供了新的和重大的动力。社会主义德国的人民和政府为达到国际和平年的目标在国家一级和国际一级做出了他们应尽的贡献。〔……〕

2. 衷心的渴望促进和平、国家之间友好、尊重各国人民及其文化、全面执行

所有基本的人权、国际团结、反对种族主义、种族歧视、法西斯主义、新殖民主义和种族隔离的斗争，都是社会主义的我国的国内政策和外交政策的基本原则。

3. 德意志民主共和国社会条件决定了其教育和训练的宗旨、目标和内容，其国内政策和外交政策也对教育政策产生影响，因此，根据和平和国际谅解的精神教育青年事实上是德意志民主共和国全国关心的一件事情，这样说是完全合理的。

4. 要向人民进行灌输、使他们彻底忠于联合国的宗旨和原则也就意味到首先要了解到这个世界组织的首要目标及其之间的密切关系。所有从事教育和训练者，例如学校和其他教育设施、家庭、社会和政治组织、公司和大众传播媒介等，都依照1965年实行的《社会主义综合教育制度法》的规定，遵行这种意义的教育。

5. 青年的教育和训练是通过统一的、全国执行的教育课程、教学方案和教育方案来执行，在多方面体现了社会主义制度下一般教育的人道主义性质，从而充分符合《联合国宪章》所规定的国际主义精神的教育理想。

6. 为教育家主办的训练和提高方案目的是向年轻一代灌输衷心忠于和平、国际谅解和尊重人权的精神，并启发青年人为维护这些原则坚决挺身而出。

7. 这些都是鲜明的例证，证明德意志民主共和国的政策完全符合联合国教科文组织在1974年举行的大会第十八届会议通过的“关于促进国际了解、合作及和平的教育和关于人权及基本自由教育的建议”，德意志民主共和国正在严格执行该项决议。

8. 这些基本的目标和原则清楚地体现在德意志民主共和国立法上。举例说，《德意志民主共和国宪法》阐明：

- (a) 人是社会主义社会和社会主义国家一切活动的中心；
- (b) 已经永远消除人剥削人的制度；
- (c) 一切权利应保证公民享有和平生活和确保较高的生活标准以及人的自由发展，维护他的尊严和权利；

(d) 德意志民主共和国执行一项为社会主义及和平、国际友好及安全的外交政策（根据《宪法》第6条的规定，国际了解和安全被宣布为德意志民主共和国政策不可分割的原则）。遵照这些宪政原则，德意志民主共和国《青年法》规定“……挺身拥护和平及国际友好、表现反对帝国主义的团结精神是每一个青年的光荣责任”。

加 纳

〔原件：英文〕

〔1987年6月12日〕

关于加纳设法促进为各国社会共享和平生活作好准备的资料如下：

(a) 在临时国防委员会政府的支持下，加纳和平及团结理事会主持1985年5月15日至17日在阿克拉举行的关于和平及解放的世界和平理事会会议；

(b) 在加纳自愿工作营协会的组织下，根据“动员农村青年促进和平及裁军”的专题从1986年11月6日至9日举行了自愿工作营协会世界会议；

(c) 加纳促进教科文组织全国委员会根据“和平与国际了解”的专题，庆祝教科文组织成立四十周年；

(d) 加纳全国裁军理事会在1986年7月展开国际和平年；

(e) 加纳参加“第一次地球竞跑”，在这次竞跑中，在布基纳法索点燃的加纳和平火焰后来由竞跑者从普拉加接过来通过一些地区，最后于1986年10月31日由国家元首兼临时国防委员会主席在阿克拉的儿童公园接收；

(f) 对国际和平年举行了一个星期长的正式庆祝，在全国举行了各种活动：加纳武装部队的一个分队在独立广场举行了检阅、在阿克拉和地区的首府举行图片展览、座谈会、无线电和电视讨论、足球比赛等。

伊拉克

[原件：阿拉伯文]

[1987年8月24日]

1. 必须着重保证国际重视为建立世界和平达到基本的要求。在这方面，没有任何一项要求比停止军备竞赛、特别是核军备竞赛更为迫切，因为这样将需要缔结一项禁止条约，全面销毁核武器和建立新的、更稳定、更持久的国际安全制度，以便创造和平的环境，因为这是各国人民在所有政治、经济、社会、科学和其他方面的发展所不可缺少的。

2. 威胁各国人民的生命、安全和自由以及妨碍他们享受和平生活的最大危险之一是种族主义、扩张主义和狂热政权的存在，例如，在巴勒斯坦和南非的种族主义政权和与这些政权合作的伊朗伊斯兰共和国现在的政权。这些政权为了达到霸权、扩张和夺取他国土地的目的，不惜进行侵略、屠杀、毁灭、把国家的公民驱逐出境、没收他们的土地和财产，并通过种种借口（例如神权理论、输出革命和国家安全等），企图对他们灌输完全违背时代精神的各种种族主义信仰。这种做法对邻国的人民造成了直接和经常的威胁，使他们由于受到侵略的威胁而处于一种不安和忧虑的状态。为了阻止和抵制这些政权和制止他们的种族主义做法，需要国际上采取负责任和坚决的立场。

3. 不干涉他国内政、遵守国际法的原则、仰张各国人民选择他们自己政治制度的权利、特别是依照《联合国宪章》和平解决争端都是必要的。在这里我们要指出萨达姆·侯赛因总统1980年2月8日发表的全国声明中指出的原则，其中指出了在睦邻、不干涉内政的基础上处理该地区国家之间关系的适当条件，同时反对外国军事基地，因为这种基地对国家的安全和主权构成直接威胁；阿拉伯国家和非阿拉伯邻国之间建立更密切的关系等。我们又参照侯赛因总统针对伊朗伊斯兰共和国这个政权对伊拉克进行的持续侵略给该国人民和统治者的信以及这些信的人道主义和伦理内容，这些内容以阿拉伯民族的宗教原则、价值和历史悠久的传统为

根据和来自总统担负的历史责任：争取和平、安全、稳定，避免因战争的延续对个人和财产造成的破坏和损失。

4. 解决发展中国家的经济和外交关系问题以及建立新的国际经济秩序是迫切需要。没有经济发展和解决社会问题，就不可能为建立和平的环境提供基本条件。必须加强联合国在解决严重问题特别是区域争端方面的作用，并建立新的和有效的机构加强秘书长和安全理事会在有关维持国际和平与安全方面的作用。

6. 又必须加强各区域组织在促进具体的地区的国家和人民的团结和发展方面的作用，以促进这些地区的和平及安全。

7. 不结盟国家运动对于设法解决发展中国家的政治和经济问题发挥重大作用，加强该运动的作用也是另一项需要，因为这样就能够保证在区域和国际一级为和平争取更好的条件。

墨西哥

[原件：西班牙文]

[1987年6月29日]

1. 执行《为各国社会共享和平生活做好准备的宣言》中规定的原则是墨西哥政策中的一项不可缺少部分。在这方面，墨西哥政府愿意提请大家注意国家教育政策在为社会共享和平生活做好准备方面的一些基本建议。墨西哥联邦的政治宪法规定，国家支持的教育必须民主，“不但把民主作为一种法律结构和一种政治制度，还把它作为一种以不断改善人民经济、社会和文化生活为基础的生活方式”。《宪法》又规定，教育“必须有助于改进人的关系，在个人尊严和家庭的完整方面设法加强对社会一般利益的承诺以及强调人人友爱和权利平等的理想，不分种族、信仰、阶级、性别或个人境遇”。

2. 墨西哥近代的历史主要是由一项广泛的活动组成，以保证该国教育政策确

定的社会进步目标成为现实。通过它的外交政策，墨西哥不断宣告它忠于全世界各国人民的和平愿望所根据的国际法原则和准则。同时，墨西哥政府坚定不移地支持所有有助于实现联合国基本宗旨的活动，即实现以发展和了解我们时代特征的文化和政治多样性为基础的和平。

3. 在这方面，墨西哥强调了政治谈判的特殊价值，认为这是争取和平、通过谈判解决区域冲突、从而防止冲突对国际和平与安全构成严重威胁的一项根本手段。为了实现普遍执行各国人民自决的原则和不干预原则，墨西哥支持联合国为消除殖民主义、外国统治和种族歧视进行的工作。墨西哥政府高度重视国际社会为达成减少军备。特别是减少核军备方面的协议进行的活动，以期进一步接近在有效的国际监督下进行全面裁军的目标。积极提倡这些概念是墨西哥环全国和国际上为维护和平所采取的实际行动的构架，这项行动充分符合有关宣言的执行。

波兰

〔原件：英文〕

〔1987年7月6日〕

1. 为各国社会共享和平做好准备的观念是波兰双边和多边两级国际活动的一项经常性内容，在联合国的活动更是如此。〔……〕波兰政府认为《宣言》所列目标和工作是有拘束性的长期方案，在改变对外情况方面已执行很久。大会第三十三届会议——将近十年前——通过《宣言》时国际局势非常复杂，当时它体现了各国寻求缓和国际紧张，加强安全和鼓励各国间和平共存决心。〔……〕

2. 在审查所述期间内，波兰坚守它对外政策的最优良传统，积极参加国际舞台旨在保障和巩固和平的各种努力。这种参加表现在波兰对面向欧洲和全球范围的裁军和安全的各种倡议。〔……〕

3. 举办国际和平年活动在为各国社会共享和平做好准备的观念方面留下大量有价值的宝贵经验。执行和平年方案的过程有助于动员公共舆论，促使社会更深

刻认识和平的威胁，因而鼓励个人和整个社会群体更积极参加促进国际和平的献身工作，其办法是通过加强相互了解对方，促进各国及其社会间的合作。〔……〕波兰开始举办国际和平年活动方案时，在华沙召开了知识分子促进世界和平未来大会，与会的有约50个国家从事艺术和文学的知识分子和团体。

4. 波兰的各种和平研究及和平教育特别工作组都在全波兰和平委员会的范围内活动。〔……〕波兰科学院和平委员会在为各国社会共享和平做好准备的科学研究方面起了创始者和组织者的作用。〔……〕为共享和平做好准备是培训教师的一项重要内容。〔……〕青年组织举办了培训青年共享和平的各种活动。〔……〕

5. 波兰政府深信《宣言》所载观念应在联合国活动的新情况中加以创造积极发展。我们认为特别重要的事项如下：

- (a) 正确查明和平威胁，它将成为制订消弭战争危险性和危及文明的方案；
- (b) 创造和平的积极境界，促使各国、各国人民、团体与个人和谐发展关系；
- (c) 建立为共享和平做好准备的综合哲学体系，范围包括道德、政治、社会、文化及其他方面。首先是将各国这方面已有的知识成就系统化，再由秘书长召集的专家小组建议加以补充。建立这种体系应同旨在建立国际和平与安全的综合系统的活动配合。

6. 交流各国在政府一级和更广泛的民间活动成就方面的经验对执行上述工作是很重要的。从这个观点看，我们必须研究是否可能和需要在《为各国社会共享和平做好准备的宣言》的各项建议增加一种性质，使其可以更广泛地适用于各国政府的实际活动。我们也考虑为各国社会共享和平做好准备的一些内容可以成为各研究机构和青年组织间商定比目前范围更广的合作主题。

乌克兰苏维埃社会主义共和国

〔原件：俄文〕

〔1987年7月9日〕

1. 大会《为各国社会共享和平做好准备的宣言》是旨在执行达成相互谅解和创造国际关系互信气氛实际措施的一项重要文件。它提请注意防止战争的实际可能性，其方式是创造适当的道德和心理条件和进一步巩固新的政治思想，这种政治思想的基础是假设确保人类生存超过国家和社会运动间的一切矛盾，一切不和和观点差异以及举世公认的人类价值应予优先看待。《宣言》的规定在今天已变得愈来愈重要，因为今天特别重视反对战争的所有政治势力所进行的巩固和平的行动。国际关系的发展目前已达到危急时刻。关键问题极为清楚：人类最后将走上销毁核武器和取得国际环境彻底改善的目标？还是世界紧张荒谬加强的冲力和军备竞赛扩大及外层空间将会得逞？

2. 乌克兰苏维埃社会主义共和国非常注意用各国人民间和平与友好的理想精神教育国民。这项崇高的工作由国家和政府组织按照乌克兰苏维埃社会主义共和国宪法执行，因为宪法第67条具体规定共和国公民的国际义务是进一步发展同其他国家人民的友好和合作及维护和巩固世界和平。

3. 加强各国人民间和平的理想和灌输青年向捍卫和平，友好和睦邻作出个人贡献的意念是乌克兰苏维埃社会主义共和国教育制度的最重要目标之一。乌克兰苏维埃社会主义共和国举办国际和平年活动时，在学校、技术大学和职业及技术学院安排了反战主题的许多论文比赛、图书展览、海报和相片及电影放映。互谅与合作的理想以及军国主义和战争宣传与民族和种族不容忍和敌视的不容饶恕是乌克兰苏维埃文学和艺术的目标之一。国际和平年期间内出版物目录包括36种不同的书籍、小册子和海报，总共印刷数超过210万份。主要党、国家和共和国的公众人物在无线电、电视节目和报纸以及科学家和专家在评论中经常讨论和平、裁军和建立各国间和各国人民间信任的问题。

4. 苏维埃乌克兰参加联合城市运动也对各国人民间互谅和友好的发展作出显著贡献。乌克兰苏维埃社会主义共和国目前有23个州、20多个城市和30多个区已与世界24个国家的数十个州、城市、区以及其他行政和地理单位结成姐妹市。苏联的州、县和区同这些国家的友好分部都在积极工作。大规模项目诸如举办会议和友好晚会、高雅的团体音乐会、艺术和相片展览以及电影等姐妹市日是这些活动极为重要的部分。

5. 按照和平精神教育人民的重要方式是参加和平支持者运动。乌克兰民众的反战活动证明捍卫地球和平、防止核灾祸和协助巩固和平与安全以及发展各国人民互谅与合作事业的坚定意念。

6. 乌克兰苏维埃社会主义共和国认为《为各国社会共享和平做好准备的宣言》对激励促进和巩固和平方面的行动极为重要。它准备同联合国及其专门机构和各会员国继续合作，努力执行《宣言》的规定并协助巩固和平与安全和发展各国人民互谅与合作的事业。

苏维埃社会主义共和国联盟

〔原件：俄文〕

〔1987年9月30日〕

1. 《宣言》规定的执行是遵照国际关系中引入能够处理核时代和宇宙空间时代现实问题的新政治思想的任务。《为各国社会共享和平做好准备的宣言》与联合国内社会主义国家集团关于建立国际和平与安全综合系统的主要政治倡议是一体而不可分的。这种联合倡议的基本规定之一就是确保全面普遍安全应以制造适当道德和心理保障为先决条件。执行《宣言》大有力于制造这种保障，因为它向人民心理灌输捍卫和平与拒绝战争和暴力的观念。

2. 苏联认为新政治思想的积极观念是为各国社会共享和平做好准备的有效激素。在面临核灾祸威胁的现代世界中，各国人民已愈来愈认识到他们在现代世界

中相互依赖和解决全球其他问题的紧急需要。目前已形成一种政治心理，使军国主义和沙文主义的思想无法扩散，并可培养各国人民间合作的观念。不同国家的人民熟悉对方的生活方式的机会已在增加，而且这样有助于在其彼此关系中加强互相尊重、信任与和谐。目前正在发展文化、科学和教育方面的国际合作。各国人民熟悉彼此的文化和艺术有助于发展正面的相互感情。〔……〕

3. 苏联国家一贯执行为苏联人民共享和平做好准备的政策。这方面具有根本意义的是苏联正在进行一次彻底改变苏联社会为特性的改革。为了推行这种改变并全力集中进行各方面的建设性活动，苏联人民需要和平及同其他国家人民多方面平等合作发展。为各国社会共享和平做好准备的目标目前正通过苏联社会所有方面的逐渐民主化、开放和向民众公开以及促使民众知道更多的措施来实现。

4. 苏联宪法禁止宣传战争。所有的学校、儿童和青年组织、工业机构和家庭、青年和社会全体都在为共享和平和各国人民间友好做好准备，而且也教以尊重基本人权和自由。新闻媒介——电视、无线电、报纸和电影——积极参加为苏联社会共享和平做好准备。〔……〕苏联的官方组织在为各国社会共享和平做好准备方面起重要作用。苏联公众舆论推动和平、裁军和加强各国人民间信任和合作的运动的广泛性质证明数百万的苏联公民接纳这个运动，把它当作他们自己的主要关心。各行各业的人、教师、青年、儿童、宗教领袖和专家都在参加。与这个运动有极大关系的是国际和平年范围内所采取的措施。

5. 苏联目前正尽其所能确保为各国社会共享和平做好准备的工作有可靠的物质基础，其中最重要的途径是裁军得到实际成绩和巩固和平基础。〔……〕苏联一贯主张调解世界各地的冲突状况，消除殖民主义、种族主义、种族歧视和种族隔离措施的一切形式以及创造人类物质和精神幸福的真正先决条件。〔……〕遵照苏联共产党二十七届大会所宣布的外交政策方针，苏联打算继续同联合国及其各会员国和国际公共组织进行建设性合作，以促使全面执行《为各国社会共享和平做好准备的宣言》。

四、国际和平年期间有关活动的摘要

54. 在国际和平年期间为和平年举行的许多国际、国家和社区一级的活动都有助于预备和平生活的进程。 这些活动包括教育和文化活动、节庆会和展览会、会议和讨论会、宗教典礼和青年节目。 和平年的主题，“保卫人类的和平与未来”，以和平世界的正面图景为重点。 因此，准备和平生活的进程得到不同人群和组织的注意与倡导。 许多项目中的合作精神有助于建立联合项目并鼓励新的组织参加准备和平生活的进程。

55. 教科文组织对国际和平年的贡献载在第39/157号决议。 该组织的活动包括举行教科文组织总部圆桌会议，由来自世界不同区域的17名杰出的学术、文学、政治界人物出席，审查有助于维持和加强和平的因素。 会议结束时，与会者强调必须发展正义的和平观念和建基于对话的“和平文明”。 在教育领域，该组织发动了《发展教育促进国际了解》计划。 这一年期间，教科文组织支助了有关的学术会议，发布资料材料。 总干事关于国际和平年的报告（126 EX/38中载有关于教科文组织的活动的详尽报告。

56. 在1986年1月，华沙举行的世界和平前途知识份子大会中，一个工作组专门致力于准备各国社会享受和平生活的各项问题。 在报告中指出，除其他外，一般的了解是，和平教育意味着整个社会生活的进程，经过教育后个人与社会团体学到有意识地为国际和国家社会利益而发展。 和平教育不仅应在教育和文化既成体制内发展，而且应通过资料、行动和出版物，在家庭和各種社会与文化团体中发展。

57. 联合国协会世界联合会于1986年7月在西班牙巴塞隆纳举行了“教育促进国际了解与和平”的讨论会。 与会者注意到，和平不是文化一致的产物而是反映出对不同文化实体的共同支持。 与会者呼吁创建一个关心国际了解与和平的非政府组织间通讯网，并强调，加强联合国系统以保证国际了解和发展和平行动是具有基本重要性的。

58. 丹麦教师促进和平会于8月在哥本哈根举行了“一同促进和平——生活的教育”国际教师会议。与会者同意分享教育方面的经验十分重要，和平教育不仅必需积极追求，而且不能孤立于国际环境之外进行。讨论的主题还包括如何发展积极的和平观念，如何消除敌人固定模型、在教育促进和平的过程中课程与教学材料的作用。

59. 其他国际活动包括在比利时的教育与文化促进和平第一届欧洲论坛会议，保加利亚的国际作家会议，和在法国，斯特拉斯堡举行的和平教育国际会议。

60. 国际和平年在许多国家带来动力。在学校科目与课程中列入了和平研究。阿根廷和秘鲁设立了和平教育委员会，奥地利、比利时、加拿大、爱尔兰、科威特、新西兰、挪威均鼓励学校和教师强调和平问题。保加利亚、波兰、苏联和越南设置了特别的和平课程。阿根廷和玻利维亚在大学举行和平日。许多国家在学校举行和平题目的作文比赛。委内瑞拉设立了和平教育家年度奖。

五、专家组的报告摘要

61. 联合国国际和平年秘书处和联合国大学赞助，于1986年1月在波兰涅博罗和1986年10月在日本大阪举行了各国社会准备和平生活专家组会议。专家组主席是联合国大学校长，武者小路公秀教授，小组成员有 Francisco Barahona 教授（哥斯达黎加），陈黎明教授（中国），Harold K. Jacobson 教授（美国），Alain Joxe 教授（法国），Alexandr Kalyadine 教授（苏联），Felipe E. MacGregor 神甫（秘鲁），Eleonora Massini 教授（意大利），Joseph Rotblat 教授（联合王国），Marie-Angelique Savane 教授（塞内加尔），Bogdan Suchodolski（波兰），James S. Sutterlin 先生（联合国秘书处），Tamas Szentes（匈牙利），Charlotte Teuber 教授（奥地利）和 Raimo Väyrynen 教授（芬兰），报告员是联合国大学的 Janusz Golebiowski，秘书是国际和平年秘书处的 Robin Ludwig。

“各国社会准备和平生活”已作为《和平提议公报》的专题号出版，这份公报中载有反映专家小组工作的各种文章和材料。提交秘书长的报告摘要如下。

62. 专家组在讨论到《各国社会准备和平生活宣言》的影响和潜力时，集中讨论必须进行更大的国际合作以解决全球性问题。他们表示，全球社会的相互依靠日增，强调：

“毫无疑问……全人类将分担共同的前途——不论是好是坏。没有一个国家能不与他国合作而发展和生存。当然，这并不表示我们世界的前途已经命定，也不是说纯由运气或不可控制的因素决定。我们的前途取决于今日的亿万人类和最近将来。”

63. 专家们讨论和平的概念并表示，对于和平的单一、共同接受的定义尚不存在。一般同意，和平是一种有力的进程，应用作有利于改革和有利于以非暴力方式解决冲突的工作。和平也被看作是多方面而且关系到个人、国家和国际关系的事业。

64. 专家们同意，联合国的创立是国际努力促进与维持和平的一次重大进步。本组织的《宪章》确立了全世界已广泛接受的宗旨和原则。本组织今天在其处理人类关切的最重大问题方面的职权和身份仍然是独一无二的。联合国被认同为具有影响和塑造世界事务的伟大且有待开启的潜力。联合国是提供“世界一体”方式的重要动力。

65. 讨论到和平生活的障碍时，专家们将其分为两个基本类型——军事和非军事的。最紧迫的就是必须消除核战争的威胁。消除核军备和传统军备竞赛也是优先事项。在这方面，还考虑到全球安全的各种政策和理论。对全球和平的再一次威胁是在许多地方和区域争端造成的传统式战争。

66. 在审议到对和平的非军事威胁时，专家们一般同意，和平生活不仅受传统意义的军事战争威胁，而且也受到诸如饥饿、疾病、失业和歧视这些“隐藏的战争”

所威胁。环境污染和生态不平衡也造成人类生活品质的极端损失与恶化。这些对和平生活的非军事威胁常常直接或间接与军事威胁、冲突和战争相联系。

67. 关于和平的潜力的问题，是从积极的供选方式与和平建造者的角度来讨论的。经建议，共同安全的观念是创造更和平的世界的重要方式。这一观念的基础在于：在相互依靠日增的世界，没有一个国家能以严格的军事手段单独获得安全。建设更稳定的国际秩序有赖所有国家的参与。在这方面，要创造一个不但有军事安全，而且要有经济、社会、文化和其他形式的安全，就必须要有合作。《宪章》和其他有关的联合国宣言为创造国际共同安全系统的必要主动步骤提供了宝贵的基础。因此应该在具体执行的意义上对《宪章》和有关宣言给予更加广泛的宣传和注意。

68. 促进和平的主要力量中包括全世界通过签订《宪章》和其他正式文件的方式已经宣誓对和平作了承担的各国政府。但是，仅只各国政府还不能创造一个和平世界。对国际问题的更多的认识和了解使更多的个人、组织和机构能为建造和平进程作出贡献。这其中各国地方政府也可以发挥作用，通过协助坚持和保护其公民的权利，向他们提供基本需要的方式来促进和平。地方政府还可以通过与其他国家的地方政府建立接触、建立关系的方式来促进和平。

69. 许多国家和国际非政府组织和运动也积极参与了促进和平的工作。由于它们具有民众基础，它们能有效地通告和动员公众，采取具体步骤改善现有状况。这些组织也能对各国政府和联合国这方面的工作作出积极贡献。

70. 联合国是公认负责为全世界人民寻求创造更安全与和平生活的主要国际组织。专家组建议，联合国应与会员国和非政府社会共同努力，寻找一共同的方向以鼓励和协调各种为各国社会准备和平生活的工作。

六、进一步行动计划

71. 各国社会准备和平生活是一个长期的进程，必须要有与国际和国家行动相关的具体方针。联合国应提供这种指导，作为其促进和平的因素之一。庆祝国际和平年带来的冲力还要进一步继续坚持下去。

72. 教科文组织计划继续其和平研究与教育活动，并进行一个关于大众媒体在发挥宣传和平、人权和民权的知识与资料方面的作用的项目。教科文组织提议，拟出这项经由大众媒体来宣传和平合作与全世界成就的知识的实验项目。

73. 联合国大学倡议开一门“经由社会—经济发展准备和平生活”的训练课程。首次课程在匈牙利开始，以非洲为重点。

74. 关于和平问题的研究方面，将继续进行国际和平年范围内倡议的各种活动。这其中，侵略问题国际研究学会及其与教科文组织合作的西班牙国家委员会赞助的“塞维利关于暴力的研究”，即有助于对暴力与人性间关系的了解，并可以成为进一步交流和讨论的宝贵基础。

75. 大家对于儿童玩具具有塑造基本和长期价值的重要性的问题已日益关切。1986年在波兰举行了创造最佳和平玩具竞赛。世界孤儿与弃儿协会提议了一个项目，以消灭战争玩具和鼓吹对生活更积极的态度为目的。

76. 已计划以一个国际项目“全球合作创造更美好的世界”作为国际和平年发动的“百万分钟呼吁和平”的继续活动。这个新项目要为全世界人民提供机会发展对和平的积极、实际的态度，并在地方、国家和国际各级与他人一同采取这种态度。

77. 秘书长认为，应进一步在联合国促进和平行动的范围内进行审查各国社会准备和平生活的进程。重要的是，这一长期进程不要受到急近和短期问题的干扰。
