



Экономический и Социальный

Distr.
GENERAL

E/ICEF/1999/10
13 April 1999
RUSSIAN
ORIGINAL: ENGLISH

ДЕТСКИЙ ФОНД ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Исполнительный совет

Ежегодная сессия 1999 года

7-11 июня 1999 года

Пункт 4 предварительной повестки дня*

ДЛЯ

БУДУЩАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ -
ИМПЕРАТИВЫ XXI ВЕКА

РЕЗЮМЕ

Настоящий доклад содержит наброски предварительных рекомендаций секретариата ЮНИСЕФ в отношении будущей глобальной программы действий в интересах детей и основной направленности деятельности ЮНИСЕФ в период после 2000 года. Эти рекомендации разработаны с учетом прогресса в деле улучшения положения детей, достигнутого за период с 1990 года. В них учтены уроки, почерпнутые в ходе прошедшего десятилетия, и содержатся рекомендации о принятии мер для решения ряда гигантских проблем, требующих незамедлительных коллективных действий.

В докладе отмечается, что уже сложился широкий консенсус относительно многих проблем, негативно влияющих на развитие человеческого потенциала. Проблемы эти в основном не новые, однако их осложняет воздействие таких новых факторов, как пандемия ВИЧ/СПИДа, резкое сокращение объема официальной помощи на цели развития, увеличение государственной задолженности бедных стран и неравномерность развития мировой экономики, для которой наряду с созданием беспрецедентных богатств свойственны углубление неравенства, а также растущая нестабильность и обострение конфликтов во многих странах.

В то же время в докладе делается вывод о том, что уже в рамках одного поколения можно добиться значительного нового прогресса в деле человеческого развития, если мировое сообщество примет на себя обязательство заняться решением трех ключевых задач в интересах детей.

* E/ICEF/1999/8.

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ	1 - 5	3
II. УРОКИ 90-Х ГОДОВ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ 6 - 17	3	
A. Прогресс, достигнутый за период с 1990 года	9	4
B. Вызовы будущего	10 - 12	5
C. Ключевые уроки	13 - 16	6
D. Создание благоприятных условий	17	7
III. ЭЛЕМЕНТЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ 18 - 29	8	
A. Опора на достижения прошлого	18 - 20	8
B. Использование возможностей для развития человеческого потенциала	21 - 29	9
IV. БУДУЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ЮНИСЕФ	30 - 36	11
V. СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ	37 - 39	12

1. ВВЕДЕНИЕ

1. Совместное участие в разработке перспективных направлений деятельности в интересах детей издавна является отличительной чертой работы Исполнительного совета и секретариата ЮНИСЕФ. В 1990 году это партнерство открыло путь к проведению первой в истории Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, на его основе были разработаны Всемирная декларация и План действий в интересах детей. Было также положено начало успешному проведению кампании за всеобщую ратификацию Конвенции о правах ребенка. Основу для организации глобальных действий по достижению конкретных целей в интересах детей к 2000 году заложили два примечательных решения Исполнительного совета – 1989/5 (E/ICEF/1989/12) и 1990/2 (E/ICEF/1990/13).

2. В преддверии нового столетия снова настало время оценить прогресс, достигнутый в деле улучшения положения детей, переосмыслить приоритеты глобального развития и подумать над тем, какое наследие оставляет нынешнее поколение тем, которые придут после него. Соответственно, ЮНИСЕФ следует сосредоточить свое внимание на определении того, что еще необходимо сделать, с тем чтобы существенным образом улучшить положение детей и содействовать полной реализации их прав.

3. Настоящий доклад содержит наброски предварительных рекомендаций секретариата в отношении будущей глобальной программы действий в интересах детей и основной направленности деятельности ЮНИСЕФ в период после 2000 года. Эти рекомендации разработаны с учетом прогресса в деле улучшения положения детей, достигнутого за период с 1990 года, с учетом уроков, почерпнутых в ходе прошедшего десятилетия, кроме того, в них содержатся рекомендации о принятии мер для решения ряда гигантских проблем, требующих незамедлительных совместных действий.

4. В докладе отмечается, что уже сложился широкий консенсус относительно многих проблем, негативно влияющих на развитие человеческого потенциала. Проблемы эти в основном не новые, однако их осложняет воздействие таких новых факторов, как пандемия ВИЧ/СПИДа, резкое сокращение объема официальной помощи на цели развития, увеличение государственной задолженности бедных стран и неравномерность развития мировой экономики, для которой наряду с созданием беспрецедентных богатств свойственны углубление неравенства, а также растущая нестабильность и обострение конфликтов во многих странах.

5. В то же время в докладе делается вывод о том, что уже в рамках одного поколения можно добиться значительного нового прогресса в деле человеческого развития, если мировое сообщество примет на себя обязательство заняться решением трех ключевых задач в интересах детей.

II. УРОКИ 90-Х ГОДОВ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ДАЛЬНЕЙШИЕ ЗАДАЧИ

6. Благодаря исследованиям и многочисленным публикациям, вышедшим в свет в 90-е годы, в настоящее время стало очевидным, что поставить развитие детей на правильную основу удастся тем странам, которые добились больших успехов в деле человеческого развития. Это – страны, отдающие себе отчет в важности вложения средств в охрану здоровья детей и их образование и в необходимости уважать их достоинство и рассматривающие эти императивы как важнейшие приоритеты национального развития. Такие страны используют уникальные возможности работы с детьми в раннем и среднем возрасте для изменения общей перспективы развития людских ресурсов в своих странах на основе охраны благополучия детей и женщин и обеспечения того, чтобы качественное базовое образование – основополагающая детерминанта будущего благосостояния – было доступно для всех детей без какой-либо дискриминации.

7. ЮНИСЕФ давно утверждает, что качество жизни женщин и детей определяет будущий успех всех человеческих начинаний. В настоящее время накоплен впечатляющий объем данных и материалов научных исследований, подтверждающих возможность решительным образом изменить ход человеческого развития к лучшему посредством переориентации национальных инвестиций на деятельность в интересах обеспечения выживания, защиты и развития детей. С учетом этого мир, возможно, наконец поймет правильность такого подхода и станет им руководствоваться в своих практических делах.

8. Многие препятствия, мешающие развитию человеческого потенциала, уже в силу своей сложности не могут быть преодолены лишь на основе разрозненных стратегий по секторам. В новом столетии партнерам по процессу развития потребуется сформировать широкие новые союзы, объединяющие в своем составе не только традиционные сектора и правительственные структуры, но и – на равной с ними основе – массовые движения, общинные организации, средства массовой информации и т.д., разделяющие общую озабоченность вопросами человеческого прогресса. Настало время, опираясь на применение универсально признанных принципов прав человека в масштабах всех стратегий развития, переосмыслить методы анализа и уяснения тех ситуаций, в которых оказывается человек, механизмы передачи нищеты и насилия из поколения в поколение и причины, в силу которых для столь большого числа стран, несмотря на экономический прогресс, по-прежнему характерны неудовлетворительное состояние развития человеческого потенциала и неразрывно связанная с этим дискриминация.

А. Прогресс, достигнутый за период с 1990 года

9. Прогресс, достигнутый в 90-е годы после проведения Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, является поистине впечатляющим. К числу существенных реальных достижений относится то, что 191 государство ратифицировало Конвенцию о правах ребенка, а 161 страна согласилась уважать нормы, установленные в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Это означает, что женщины и дети практически во всех странах могут теперь предъявлять к своему обществу законные требования. Кроме того, исключительным успехом ознаменовались целенаправленные усилия 80-х и 90-х годов, нацеленные на искоренение таких болезней, как полиомиелит и снижение показателей младенческой и детской смертности, обусловленной вполне предотвратимыми причинами. Данные по состоянию на конец десятилетия рисуют картину знаменательного прогресса, достигнутого за относительно короткое время, и свидетельствуют о том, что многие взятые перед детьми обязательства были выполнены. К числу этих выдающихся достижений относится следующее:

- а) полиомиелит находится на грани искоренения;
- б) показатели смертности от кори сократились во всем мире на 65 процентов;
- в) смертность от неонатального столбняка снизилась более чем на четверть;
- д) около 12 миллионов детей не подвергаются более риску отставания в умственном развитии по причине недостаточности йода в их рационе питания;
- е) существует вероятность того, что до 2000 года удастся покончить с рихтой;
- ф) значительно реже встречаются случаи потери зрения в результате недостаточности витамина А;
- г) сегодня больше, чем когда-либо ранее, детей посещают школу;

h) порядка 71 процента жителей планеты имеют доступ к чистой воде, что на 10 процентов больше по сравнению с 1990 годом;

i) в настоящее время более широко признается, что эксплуатация детского труда, торговля детьми, детская проституция, насилие по признаку пола и использование детей в качестве солдат представляют собой нарушения прав ребенка и носят характер массовой проблемы, кроме того, налицо растущая политическая воля заниматься ее решением.

В. Вызовы будущего

10. Однако несмотря на достигнутый прогресс, серьезные препятствия на пути развития человеческого потенциала по-прежнему сохраняются, и многие из них весьма существенно отражаются на жизни и благополучии людей. Так:

a) порядка 12 миллионов детей в возрасте до пяти лет все еще умирают ежегодно от вполне предотвратимых болезней. Восемь миллионов из них не доживают до одного года, и две трети смертей приходится на неонатальный период (происходят на первом месяце жизни ребенка);

b) число детей, родившихся с физическими недостатками, равняется числу младенцев, умерших в неонатальный период, кроме того, 22 миллиона новорожденных имеют при рождении вес менее 2500 граммов. Показатели смертности среди этих детей в 5–30 раз выше, чем в группе детей, рождающихся с нормальным весом, кроме того, у них чаще обнаруживаются физические дефекты;

c) заболевание матери малярией в период беременности в совокупности с низким весом ребенка при рождении является причиной младенческой смертности в приблизительно 5–10 процентах случаев;

d) недостаточность питания по-прежнему является причиной отставания в физическом и умственном развитии приблизительно 160 миллионов детей;

e) эксплуатируется детский труд приблизительно 250 миллионов детей в возрасте до 15 лет, многие из которых не достигли 10-летнего возраста;

f) число детей школьного возраста, которые в настоящее время лишены доступа к начальному образованию, оценивается в 130 миллионов, при этом подавляющее большинство среди них составляют девочки;

g) свыше 3 миллиардов людей (это более половины человечества) все еще не владеют элементарными санитарно-гигиеническими навыками;

h) миллионы женщин по-прежнему сталкиваются с угрозой жизни при родах, и, по оценкам, 585 000 женщин умирают от связанных с беременностью и родами осложнений – чего вполне можно было бы избежать.

11. Новым бременем ложится на плечи миллионов людей разрастающаяся во многих частях мира пандемия ВИЧ/СПИД. Если нынешние тенденции сохранятся, то все, что было достигнуто в последние десятилетия в плане обеспечения выживания детей и увеличения показателей ожидаемой продолжительности жизни, будет сведено на нет в нескольких странах – в большинстве своем странах Африки, расположенных к югу от Сахары. Ежегодно выявляется 5,8 миллиона новых случаев инфицирования, в половине случаев это происходит в категории детей и молодежи в

возрасте от 10 до 24 лет. По имеющимся прогнозам, к 2000 году в 23 серьезно пораженных этой проблемой странах, 19 из которых расположены в Африке, общее число детей, осиротевших под воздействием разных факторов (включая ВИЧ/СПИД, войну, голод, смерть матери по различным другим причинам), может превысить 24 миллиона человек.

12. В условиях, когда размеры мировой экономики исчисляются сегодня в триллионах долларов США, общий объем торгового оборота 200 крупнейших компаний мира превышает общий объем производства в 182 странах. Кроме того, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) опубликовала недавно самый мрачный за всю историю своего существования доклад о тенденциях в области ОПР, отметив, что за период с 1992 по 1997 год общий объем ОПР снизился на 21 процент ("Доклад о сотрудничестве в целях развития за 1998 год"). Наиболее резко сократился объем помощи беднейшим странам, и неравенство приобрело еще более тревожные масштабы.

С. Ключевые уроки

13. В новой программе действий на будущее должны быть учтены уроки развития, извлеченные в 90-е годы. Она должна поощрять концепцию уважения достоинства и равноправия всех народов и, что еще более важно, должна быть направлена на устранение исторической дискриминации, которой подвергались женщины и девочки по одной-единственной причине - причине своего пола. Ее должна отличать смелость подхода к решению как непосредственных, так и глубинных причин тех проблем, с которыми сталкиваются бедные общины. Необходимо бросить вызов культуре насилия и эксплуатации. Следует выявить многочисленные причины, в силу которых за бортом систем образования остаются миллионы малообеспеченных детей, и направить усилия на их устранение. Сказанное относится также к различным формам дискриминации, которые не позволяют всем детям на равной основе полностью реализовать свой потенциал. И, самое главное, новая программа действий должна быть направлена на то, чтобы разорвать порочный круг, из которого на протяжении многих поколений не могут вырваться столь многие жители планеты.

14. Для этого в будущем потребуется уделять значительно больше внимания потребностям миллионов необеспеченных семей, которые не в состоянии обеспечить своим детям необходимый уход и защиту. Целей человеческого развития в будущем не удастся достичь, если семьи будут не в состоянии заниматься воспитанием детей и прививать им интерес к учебе. Нельзя допускать, чтобы имущественный статус семьи определял стезю развития ребенка. Поэтому в будущем при определении дополнительных целей и стратегий развития на ближайшую и более долгосрочную перспективу в центре внимания должно находиться создание систем социальной защиты, которые позволяли бы обеспечить присмотр за детьми из бедных семей и их социальную защиту, предоставление им медицинских услуг, хороших возможностей для получения качественного образования и участия в общественной жизни, давая им тем самым возможность вырваться из нищеты.

15. Десятилетие 90-х годов показало, что постановка глобальных целей может стать мощным стимулом к действию и обеспечить важные критерии для оценки прогресса. Вместе с тем деятельность по достижению количественных показателей не должна наносить ущерба усилиям, направленным на создание устойчивых систем и формирование местного потенциала. Еще один важный урок заключается в следующем: для обеспечения того, чтобы быстро полученные позитивные результаты было невозможно свести на нет, необходимо уделять внимание глубинным и структурным причинам существующих проблем. ЮНИСЕФ уяснил, что для достижения успеха необходимы время и последовательные усилия. Легких обходных путей к устойчивым изменениям в обществе не существует, однако если правительства проявят приверженность осуществлению прав ребенка, вполне возможно добиться значимого прогресса.

16. Для ЮНИСЕФ глобальная приверженность устойчивому человеческому развитию означает согласие превратить выживание, защиту и развитие ребенка в краеугольный камень будущего прогресса. Однако для того, чтобы это произошло, потребуются произвести серьезные перемены в ряде областей планирования и определении приоритетов развития. Ориентиром при осуществлении таких перемен должны служить нормы и принципы, закрепленные в обеих конвенциях, а также полный консенсус в отношении необходимых условий для прогресса, сложившийся по итогам всемирных конференций по вопросам развития, состоявшихся в 90-е годы.

D. Создание благоприятных условий

17. Из этого следует, что для сохранения уже достигнутых результатов и обеспечения возможности значимых новых прорывов в улучшении положения детей в течение первого десятилетия XXI века необходимы целенаправленные и энергичные усилия. Правительствам и международному сообществу следует работать над созданием благоприятных условий, для чего потребуются следующее:

а) укрепить потенциал государств и гарантировать им возможность играть роль эффективного защитника прав детей и женщин, в том числе на основе обеспечения доступа к основным социальным услугам и такого уровня жизни, который позволял бы детям и семьям удовлетворять свои основные потребности. Для этого потребуются также уделять внимание налоговой и бюджетно-финансовой политике;

б) укреплять партнерские отношения между государствами, организациями и элементами гражданского общества, деятельность которых направлена на содействие самому активному удовлетворению потребностей ребенка, и поощрять эффективное использование ресурсов на основе подотчетности и сотрудничества;

в) обеспечить, чтобы мальчики и девочки с самого раннего возраста приучались на взаимной основе уважать достоинство человеческой личности и принципы равноправия и чтобы в обществе принимались все возможные усилия для устранения препятствий на пути утверждения равного статуса женщин, расширения их прав и возможностей и обеспечения их полного участия во всех аспектах общественной жизни;

г) обеспечить, чтобы процесс образования и просвещения способствовал формированию как человеческого капитала, необходимого для экономического роста, так и социального капитала для утверждения принципов терпимости, уважительного отношения к окружающим и права каждого человека на равной основе участвовать в жизни семьи и общества и в экономической деятельности;

д) поощрять социальную активность и самовыражение детей, особенно подростков, в семье, школе и общественной жизни; и предпринимать целенаправленные усилия с целью положить конец гражданским и трансграничным войнам на всей планете и бросить вызов культуре насилия, которая несет угрозу разрушения семьи и общества в столь многих странах.

III. ЭЛЕМЕНТЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

A. Опора на достижения прошлого

18. По мере приближения нового тысячелетия все острее ощущается необходимость выработки смелой новой концепции и поиска эффективных подходов, которые позволили бы добиться

стремительного прогресса. Богатое наследие 90-х годов представляют собой итоги всемирных конференций по вопросам развития и согласованные ОЭСР/Комитетом содействия развитию цели на будущее, а также ратификация широким кругом стран договоров о правах человека. Все это обеспечивает нормативные и оперативные рамки для будущей деятельности. Вместе с тем одна из ключевых задач по-прежнему заключается в определении тех критически важных первоначальных мер, осуществление которых повлечет за собой самые широкие преобразования.

19. ЮНИСЕФ полагает, что в выборе новых целей должно по-прежнему находить отражение понимание того, что существуют неразрывные внутренние связи между выживанием, развитием и общим благополучием детей, а также осуществлением прав женщин. Это понимание открывает уникальные и совершенно беспрецедентные возможности для того, чтоб изменить направленность будущих приоритетов развития, определив в качестве главной задачи удовлетворение основных потребностей и нереализованных чаяний миллионов обездоленных женщин, а также осуществление прав детей.

20. Несмотря на необходимость дальнейших обсуждений и проведения широких консультаций, ЮНИСЕФ считает, что ряд ключевых аспектов новой программы действий по обеспечению развития человеческого потенциала вполне ясны уже сегодня. Приоритеты следует устанавливать осознанно, с учетом многочисленных научно проверенных данных о том, что важнейшие основы развития человеческого потенциала закладываются в раннем возрасте и наверстать упущенное практически невозможно. Необходимы глобальные действия для обеспечения того, чтобы решения по вопросам социальной политики принимались с учетом этого понимания и чтобы надлежащие инвестиции в развитие человеческого потенциала вкладывались в тот момент, когда возможность оказания положительного влияния на развитие человека является наибольшей.

В. Использование возможностей для развития человеческого потенциала

21. ЮНИСЕФ предлагает международному сообществу и национальным правительствам заключить глобальный пакт и настойчиво добиваться в течение следующего десятилетия всеобщей реализации трех важных задач по улучшению положения детей. Принятие такого обязательства в необходимом порядке потребует, чтобы правительства и глобальная система сотрудничающих учреждений заявили о своей приверженности стратегическим новым целям, центральным элементом которых является устранение факторов, затрудняющих в настоящее время достижение соответствующих результатов.

22. ЮНИСЕФ выдвигает три эти задачи по улучшению положения детей, исходя из того, что их реализация представляет собой ключевой элемент, позволяющий разорвать порочный круг нищеты. Для их достижения необходимы существенные изменения в порядке распределения государственных ассигнований, политическая воля и энергичные усилия для разрешения конфликтов, необходимо бороться с ВИЧ/СПИДом, преодолевать дискриминацию и насилие и помогать неимущим семьям, и особенно женщинам, в деле воспитания и защиты их детей.

23. ЮНИСЕФ считает достижение этих результатов возможным, поскольку в современном мире существуют необходимые для этого знания, ресурсы и стратегии. С учетом этого организация обратится к лидерам на всех уровнях с призывом реализовать эту смелую концепцию человеческого развития и улучшения положения детей и призовет национальные правительства и международные организации принять обязательства и сделать все необходимое для этого.

24. Три приоритетные задачи по улучшению положения детей направлены на достижение следующих результатов:

а) младенцы будут рождаться здоровыми, а малолетним детям будет обеспечен заботливый уход, позволяющий им расти физически здоровыми, с живым умом, психически уравновешенными, общительными и в интеллектуальном плане способными к обучению;

б) все дети, включая детей из наименее обеспеченных и самых обездоленных семей, имели доступ к качественному базовому образованию и получали такое образование;

с) подростки имели возможность полностью развивать свой внутренний потенциал в безопасной и благоприятной обстановке и привлекались к активному участию в жизни общества.

25. Утробное состояние, младенчество и раннее детство относятся к числу важнейших периодов развития человека. Однако, несмотря на реальный прогресс в улучшении положения женщин и детей, достигнутый в 90-е годы, анализ выделяемой на решение задач развития доли национальных и международных ресурсов, направляемых на цели обеспечения безопасного материнства и развития ребенка, по-прежнему наталкивает на мысль о том, что эти данные недостаточно широко известны или недостаточно эффективно учитываются в процессе разработки политики и планирования. Сохраняющиеся высокие показатели материнской смертности, незначительность прогресса в сокращении показателей перинатальной и неонатальной смертности или рождения детей с недостаточным весом в столь многих развивающихся странах, распространенность инвалидности, которой вполне можно было избежать, большое число матерей и детей, получающих неполноценное питание и чрезмерно высокие показатели неуспеваемости и отсева в первых классах начальной школы – вот некоторые мрачные результаты, к которым приводит неиспользование возможностей, позволяющих избежать потерь человеческого потенциала путем вложения инвестиций во всеобъемлющие программы по обеспечению ухода за малолетними детьми и их развития.

26. Во всех странах следует наконец всерьез взяться за осуществление давнего обязательства обеспечить безусловную доступность качественного базового образования для всех детей, это должно стать главным приоритетом на следующее десятилетие. Миллионы детей из бедных семей, в большинстве своем девочки, по-прежнему не имеют возможности ходить в школу и, таким образом, не способны делить радость познания мира в процессе учебы, обнаружить свой талант и обеспечить его развитие. Миллионы других не успевают по той причине, что школа не стимулирует стремление к знаниям, или в силу того, что малообеспеченные дети, идущие в школу, слишком истощены из-за недостаточного питания, несут на себе печать психологической травмы, оставленной насилием в своем доме или общине, или измотаны работой до такой степени, что попросту не в состоянии учиться.

27. К числу наиболее обездоленных относятся дети, оказавшиеся в капкане крайней нищеты, их положение еще более усугубляет подверженность влиянию опасных и чреватых возможностью эксплуатации обстоятельств, изменить которые они не в силах. Подавляющее большинство детей, которые не посещают школу, составляют сегодня миллионы сирот в странах Африки к югу от Сахары; дети-инвалиды с неудовлетворенными потребностями; дети, вербуемые в солдаты; малолетние проститутки; несовершеннолетние невесты или работающие дети; а также дети, выбитые из колеи нормальной жизни в результате конфликтов и развала экономики. Эти дети почти всегда сталкиваются лицом к лицу с дополнительными рисками раннего родительства, заражения ВИЧ/СПИДом и подростковой преступности. Став взрослыми, они практически никогда не смогут устранить разрыв в уровне получаемых доходов со своими образованными сверстниками и почти наверняка вырастят своих собственных детей в условиях такой же нищеты. Не обеспеченные надлежащими средствами, не обладающие достаточной гибкостью, традиционные подходы к школьному воспитанию не позволят в сжатые сроки открыть этим детям доступ к базовому

образованию. Именно поэтому новое столетие требует смелых новых инициатив в области базового образования.

28. Сказанное выше справедливо и применительно к подростковому периоду, представляющему собой еще один критический переходный этап в развитии человека. Положение дел в этой возрастной группе вызывает все большую тревогу у общества, что обусловлено исключительно высокими показателями отсева среди учащихся средней школы, заключением ранних браков и родами в недостаточно зрелом возрасте, насилием, наркоманией, проблемами ВИЧ/СПИДа и отчуждения от политической жизни своих стран. Это лишь некоторые проявления и следствия растущей маргинализации подростков. Эти проблемы очень часто определяют реакцию взрослых на их поведение, затмевая собой тот в высшей степени положительный вклад, который они вносят в жизнь общества. Благодаря своей изобретательности, готовности активно браться за решение стоящих проблем, вкладу в процесс социальных изменений и участию в воспитании младших братьев и сестер, нередко на правах главы домашнего хозяйства, подростки являются конструктивной силой и представляют собой незадействованный ресурс во всех общинах.

29. С учетом того, что многие подростки, как вступившие, так и не вступавшие в брак, сами становятся родителями в весьма юном возрасте, и того, что именно их дети подвержены самому большому риску смерти, неправильного физического развития и насилия, растет понимание того, что влияние, оказываемое поведением подростков на будущее человеческого развития и жизнь общества, не ограничивается рамками одного поколения. Кроме того, привлекает внимание к проблемам, с которыми сталкивается эта возрастная группа, а также к необходимости сознательной разработки обществом плана охраны здоровья, активизации участия в общественной жизни и развития подростков, пандемия ВИЧ/СПИДа.

IV. БУДУЩАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ ЮНИСЕФ

30. ЮНИСЕФ будет по-прежнему акцентировать внимание на важности предотвращения детской смертности в случаях, когда ее причины можно было бы устранить, и обеспечения их выживания, вместе с тем будущая программа действий ЮНИСЕФ будет преследовать более далеко идущие цели. Центральным элементом его программной стратегии в деле борьбы с нищетой и осуществления прав детей станут вопросы воспитания и развития детей в раннем возрасте и обеспечения равного доступа к качественному базовому образованию. В более узком плане организация будет поддерживать конкретные программы для подростков, прежде всего программы, преследующие цели профилактики ВИЧ/СПИДа и развития у них навыков решения жизненных проблем.

31. Повышению результативности работы ЮНИСЕФ в будущем будет способствовать также уделение более пристального внимания вопросам охраны здоровья и обеспечения нормального питания матерей, безопасного материнства и привития малолетним детям интереса к знаниям и их психосоциального развития. Благодаря внедрению этого более комплексного подхода к развитию малолетних детей будет создана более прочная основа для вложения инвестиций в сферу начального образования. Повышенное внимание в программах будет уделяться также вопросам приобщения малообеспеченных семей к поиску путей решения имеющихся проблем и укрепления общинных стратегий воспитания и развития ребенка и базового образования.

32. Действуя в тесном сотрудничестве с другими партнерами и в контексте Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), ЮНИСЕФ будет вовлекать национальных партнеров в диалог в целях формирования политики и выработки национальных приоритетов с уделением особого внимания следующим моментам: удовлетворению

основных потребностей наиболее обездоленных слоев; защите прав женщин и детей; и постановке деятельности по обеспечению защиты, выживания и развития детей в центр внимания национальных усилий в целях развития.

33. В целях содействия более эффективной интеграции программных элементов, необходимых для обеспечения выживания, оптимального роста и развития детей, будет поддерживаться деятельность по формированию широких партнерских связей и осуществлению взаимопереплетающихся секторальных инициатив. Совместно с такими партнерами, как Всемирный банк и региональные банки развития, Всемирная организация здравоохранения, Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения и Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, а также неправительственными организациями ЮНИСЕФ будет направлять усилия на обеспечение более широкого понимания того, что развитие ребенка является необходимым предварительным условием успеха стратегий в области базового образования и предметом, требующим к себе значительно большего внимания со стороны правительств в интересах развития человеческого потенциала в целом.

34. ЮНИСЕФ будет также сосредоточивать усилия на мобилизации политической воли и обеспечении приверженности имеющей социальную направленность деятельности в глобальных масштабах, что фундаментальным образом изменит представления международного сообщества о своей ответственности перед детьми. Тенденции, связанные с ослаблением приверженности соблюдению обеих конвенций во многих развивающихся и промышленно развитых странах и сокращением объема ресурсов, направляемых на цели развития, необходимо обратить вспять. ЮНИСЕФ и система Организации Объединенных Наций своими действиями должны убедить национальные правительства и международное сообщество в том, что вложение инвестиций в дело обеспечения благосостояния детей и защита их прав вернее всего дадут новый импульс деятельности по развитию человеческого потенциала, позволят создать сплоченное общество и сделать качественный скачок в деле конструктивного преобразования общества в рамках одного поколения.

35. Предстоящие месяцы ЮНИСЕФ посвятит обсуждению путей внесения конкретного вклада в осуществление будущей глобальной программы действий в интересах детей с широким кругом партнеров, особенно с партнерами по РПООНПР. Будут проведены технические консультации с исследователями и лицами, занимающимися практической работой по обеспечению развития, в различных регионах, а также с экспертами по вопросам положения детей, в целях дальнейшей разработки и обоснования предлагаемых стратегий осуществления этой программы действий и оценки дальнейшего прогресса. ЮНИСЕФ будет сосредоточивать внимание на повышении уровня технической компетентности организации в каждой из выделенных приоритетных областей и на дальнейшей конкретизации непосредственных результатов, за достижение которых ЮНИСЕФ будет нести ответственность.

36. Следующий среднесрочный план, охватывающий период 2000–2003 годов, будет представлен Исполнительному совету в 2000 году. Он будет содержать выносимые на утверждение Исполнительного совета рекомендации по конкретным мерам, которые предстоит принять ЮНИСЕФ в контексте новой глобальной программы действий в интересах детей.

V. СЛЕДУЮЩИЕ ШАГИ

37. В предстоящие месяцы ЮНИСЕФ примет участие в широких консультациях по вопросам предлагаемой программы действий в интересах детей на период после 2000 года и вклада ЮНИСЕФ в ее осуществление. Члены Исполнительного совета, учреждения Организации

Объединенных Наций и правительства будут вовлечены в диалог по вопросам необходимых для продвижения вперед стратегий, функций и обязанностей. Процесс более полного определения этой программы действий предоставит возможность для формирования широкой коалиции лидеров, выступающих в защиту интересов детей, и подведет к запланированным на 2001 год мероприятиям с целью отметить достигнутое и начать новую программу действий в интересах детей.

38. В 2001 году запланировано провести специальную сессию Генеральной Ассамблеи, посвященную изучению результатов десятилетия действий в защиту детей по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей. Наряду с подготовкой этой специальной сессии ЮНИСЕФ будет направлять свои усилия на сплочение лидеров правительственных, общественных организаций и организаций гражданского общества, представителей частного сектора, специальных послов и инициаторов практических мер в защиту детей вокруг предлагаемой новой международной программы действий в интересах детей.

39. Цель такого сплочения сил заключается в том, чтобы придать новый импульс и обеспечить политическую приверженность деятельности по достижению целей в области человеческого развития с уделением приоритетного внимания детям. Процесс формирования такого альянса на национальном и региональном уровнях будет иметь столь же важное значение, как и возможное проведение в конечном счете всемирного мероприятия. Директор-исполнитель приступил к консультациям с шестью первоначальными инициаторами Всемирной встречи на высшем уровне и другими лидерами в области развития по вопросам о содержании и основной направленности этого процесса и будет обращаться к Исполнительному совету за рекомендациями по мере дальнейшего развития этих идей.
