



МЕЖДУНАРОДНАЯ  
КОНВЕНЦИЯ  
О ЛИКВИДАЦИИ  
ВСЕХ ФОРМ  
РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

Distr.  
GENERAL

CERD/C/329/Add.1  
18 November 1998

RUSSIAN  
Original: ENGLISH

КОМИТЕТ ПО ЛИКВИДАЦИИ  
РАСОВОЙ ДИСКРИМИНАЦИИ

ДОКЛАДЫ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ ГОСУДАРСТВАМИ-УЧАСТНИКАМИ  
В СООТВЕТСТВИИ СО СТАТЬЕЙ 9 КОНВЕНЦИИ

Четвертые периодические доклады государств-участников,  
подлежащие представлению в 1998 году

Добавление

Зимбабве\*

[20 октября 1998 года]

---

\* В настоящем документе содержатся второй, третий и четвертый периодические доклады, сведенные воедино и подлежавшие представлению соответственно 12 июня 1994 года, 12 июня 1996 года и 12 июня 1998 года. Первый периодический доклад Зимбабве и краткие отчеты о заседаниях, на которых Комитет рассматривал этот доклад, см. в документах CERD/C/217/Add.1 и CERD/C/SR.1131-1132.

С приложениями к докладу, представленному правительством Зимбабве, можно ознакомиться в архиве секретариата.

1. Настоящий доклад является вторым докладом, представляемым правительством Зимбабве в соответствии со статьей 9 Конвенции. Поскольку второй доклад просрочен, было принято решение о том, чтобы объединить второй и третий доклады в одном документе. В дополнение к изложению новой информации, которая не включена в первоначальный доклад, в настоящем докладе предпринята попытка ответить на вопросы, поднятые Комитетом в его заключительных замечаниях в ходе сорок восьмой сессии.

2. Общая справочная информация о Зимбабве содержится в базовом документе, который был представлен вместе с первоначальным докладом. Базовый документ включает общие сведения о стране и ее населении, охватывая такие аспекты, как этнические и демографические характеристики Зимбабве, а также социально-экономические показатели и культурные особенности. Кроме того, он содержит общую информацию о политическом устройстве и правовой системе Зимбабве. Вместе с тем внимание Комитета обращается на различные изменения, произошедшие с момента представления Республикой Зимбабве базового документа. Эти изменения отражены в прилагаемых документах.

## Статья 2

### Образование

3. В подпунктах 1) и 2) статьи 4 части II Закона 1987 года об образовании, измененного в 1991 году, предусматривается, что все дети в Зимбабве имеют право на школьное образование и что ни одному ребенку не может быть отказано в приеме в какую-либо школу по признакам расы, племени, цвета кожи, религии, убеждений, места происхождения, политических взглядов или социального положения его родителей. В соответствии со статьей 9 в части III указанного Закона школы в Зимбабве подразделяются на государственные и негосударственные, что подразумевает наличие в стране частных школ. Кроме того, в части V Закона указывается, что никто не может открыть негосударственную школу без разрешения министра образования или без должной регистрации в министерстве образования и что никакой ответственный орган не может взимать или увеличивать более чем на 10% плату за обучение без санкции министра.

4. Применительно к негосударственным школам, в которых взимается значительная плата за обучение, министерство образования, спорта и культуры, стремясь обеспечить осуществление положений Закона, издало инструкции, в соответствии с которыми показатель соотношения представителей черного/белого населения среди учащихся и преподавательского состава был установлен на уровне 60/40. Кроме того, эти школы должны вводить системы стипендий и дотаций, призванные стимулировать набор детей из бедных семей. Однако в своих попытках, направленных на выполнение этих инструкций, министерство образования сталкивается с определенными проблемами, поскольку доля представителей белого населения в указанных школах по-прежнему остается высокой.

5. Правительственная политика предполагает обучение детей 1-3 классов на их родном языке, однако эта политика не осуществляется в полной мере из-за финансовых, кадровых (учебно-преподавательский состав и методисты) и материальных трудностей. При приеме

в педагогические институты предпочтение отдается абитуриентам, которые говорят на языках меньшинств, в надежде на то, что после получения педагогического образования они вернутся в свои родные места, где будут работать учителями. Такой же подход используется при отборе лиц, призванных заниматься разработкой планов обучения и подготовкой учебных материалов.

6. В Зимбабве вопросы прав человека затрагиваются в рамках учебных программ, в частности в связи с социальными науками и основами обществоведения, на уровне начальных и средних школ. Однако в настоящее время министерство образования, спорта и культуры подготовило предложение, в соответствии с которым школьные планы будут охватывать преподавание в области прав человека в рамках "профилирующих" предметов. Программа призвана обеспечить обучение по правам человека в школах на более высоком уровне и более подробно, чем раньше. Исследования с целью осуществления этой программы в Зимбабве проводились в два этапа, при этом на первом этапе особое внимание уделялось анализу учебных материалов (главным образом подробных программ занятий и учебников) по пяти предметам (религиозному и нравственному воспитанию, шона, английскому языку, истории и основам обществоведения) для определения того, в какой степени они охватывают вопросы прав человека. Кроме того, был также предпринят анализ с целью определения учебных материалов и других вспомогательных средств, включая предварительную подготовку и подготовку по месту работы для учителей. Вторым этапом был исследовательский обзор, охватывавший пять харарских школ.

7. Аналитическое исследование предполагало распространение вопросников и проведение опросов среди учащихся второго и четвертого классов, чтобы оценить уровень их знаний по семи аспектам прав человека, охватываемым концептуальной картой Содружества. Семью установленными аспектами являлись: законность и отправление правосудия; равенство возможностей; исторически закрепленные концепции; гражданские и социальные права и обязанности; потребительские права; насилие; самобытность. Кроме того, чтобы определить потребности в преподавании по правам человека в школах, а также методику включения данной проблематики в учебную программу, были интервьюированы директора школ и другие административно-педагогические работники.

8. После проведения обследования министерство образования, спорта и культуры организовало рабочее совещание, цель которого заключалась в разработке стратегии совершенствования преподавания в области прав человека в школах. По итогам рабочего совещания было выдвинуто предложение о том, чтобы осуществлять обучение по вопросам, касающимся прав человека, в рамках уже существующих учебных дисциплин, а не вводить новую дисциплину, которая может дополнительно загрузить учебные программы. В качестве возможных "профилирующих" предметов были предложены: история, религиозное и нравственное воспитание, география, шдебеле, шона, основы обществознания, английский язык и труд.

9. Выбрав "профилирующие" предметы, в рамках которых будет осуществляться преподавание в области прав человека, министерство образования, спорта и культуры провело еще одно рабочее совещание по вопросам обсуждения и составления обязательной

программы, чтобы определить темы и проблемы прав человека, которые будут включены в каждую "профилирующую" дисциплину. Такая длительная и тщательная подготовка свидетельствует о решимости правительства обеспечить эффективное изучение прав человека в школах.

10. Правительство столкнулось с необходимостью разработки такой программы, поскольку система образования, унаследованная правительством независимой Республики Зимбабве в 1980 году, предусматривала более благоприятные условия для представителей белого населения. Одна часть этой системы служила удовлетворению потребностей в образовании европейцев, "цветных" и азиатов, а другая - была предназначена для большинства африканцев. Государство тратило по меньшей мере в 10 раз больше средств на белого ребенка, чем на "чернокожего" ребенка. Процессу обучения в рамках подсистемы образования, предназначенной для африканского населения, были присущи функциональные недостатки и другие препятствия с точки зрения накопления знаний и доступа к образовательным услугам. Например, если образование для белых детей было бесплатным и обязательным до 16 лет и бесплатным до уровня колледжа, то африканские дети находились в ином положении. Обучение для белого населения по сравнению с африканским было более разносторонним и в большей степени ориентированным на преодоление разрыва между уровнем образования и потребностями рынка труда. Таким образом, после достижения независимости всю систему образования в Зимбабве необходимо было перестраивать.

11. После провозглашения независимости была разработана новая политика с целью реорганизации и демократизации системы образования. Эта политика гарантировала равенство возможностей для всех граждан, независимо от расы, цвета кожи, вероисповедания или места происхождения, за исключением случаев, предусмотренных законом. Право на образование было провозглашено одним из основополагающих прав человека, доступным для всех детей и для всех взрослых, в нем нуждающихся.

12. Закон об образовании (1987 года), в рамках которого в законодательном порядке были сведены воедино различные действующие нормативные акты и универсальные принципы, закрепленные в целом ряде международных договоров, к которым присоединилось Зимбабве после получения независимости, регламентирует вопросы, касающиеся собственности, управления и финансирования в секторе учебных заведений. Установленные таким образом нормы получили дальнейшее развитие благодаря Закону 1991 года о внесении поправок в Закон 1987 года об образовании.

13. В связи с проведением учебной реформы следует отметить, что система образования в Зимбабве включает три уровня:

- a) базовое образование, которое охватывает дошкольное образование и воспитание (ДШОВ), начальное образование и обучение грамоте взрослых;
- b) среднее образование, которое подразделяется на три этапа, предполагающих получение соответственно аттестата об окончании младшей средней школы (2

года), аттестата "О" об окончании неполной средней школы (2 года) и аттестата "А" об окончании полной средней школы (2 года);

- с) высшее образование, которое включает университетское, техническое, политехническое и педагогическое образование, находится в ведении министерства высшего образования и технологии (МВОТ).

К сфере компетенции министерства образования, спорта и культуры относятся первые два уровня образования.

14. Проведение эффективных учебных реформ невозможно без участия МВОТ и подведомственных ему учреждений, поскольку данное министерство отвечает за подготовку учителей. Учреждения, подведомственные МВОТ, также организуют программы подготовки учителей и управленческих работников системы образования без отрыва от производства.

15. Закон об образовании с внесенными в него поправками ясно провозглашает принцип бесплатного начального образования (с расчетом на то, чтобы в будущем оно было обязательным) для всех детей и для всех взрослых, которые в нем нуждаются. Однако Закон не предусматривает обязательного характера начального образования, хотя в нем указывается, что каждый родитель должен следить за тем, чтобы его дети учились в школе. Начальное школьное обучение по-прежнему является бесплатным в сельских районах, где проживает большинство населения Зимбабве.

16. Стратегия, направленная на изучение прав человека в рамках соответствующих "профилирующих" предметов, исходит из признания того, что образование в Зимбабве определяется экзаменационным процессом и что учащиеся и преподаватели сосредоточивают усилия на зачетных предметах. С тем чтобы преподаванию прав человека уделялось первоочередное внимание и придавалось важное значение, которого оно заслуживает, включение проблематики прав человека в уже изучаемые предметы будет обеспечивать ее усвоение, предполагая серьезный подход учителей и учащихся к процессу обучения.

#### Основные законодательные положения, направленные на ликвидацию расовой дискриминации

17. В первоначальном докладе Зимбабве отмечалось, что в стране отсутствует какое-либо единое законодательство, направленное на ликвидацию расовой дискриминации. С целью соблюдения положений статьи 2 Конвенции правительство Зимбабве решило ввести в действие конкретное законодательство, касающееся расовой дискриминации.

18. В этой связи был разработан законопроект, который в настоящее время находится на рассмотрении. Этот законопроект будет более подробно обсужден в разделе настоящего доклада, посвященном статье 4.

### Занятость

19. С тем чтобы обеспечить недопущение расовой дискриминации в государственном, а также частном секторах, в 1996 году парламент принял Закон о государственной службе. Статья 18 Закона предусматривает:

"При решении вопросов, связанных с назначениями или повышением в должности на государственной службе, Комиссия обеспечивает недопущение дискриминации, основанной на признаках расы, племени, места происхождения, политических взглядов, цвета кожи, вероисповедания, пола или физической неполноценности".

Таким образом, действующее законодательство согласуется со статьей 2, которая предполагает запрещение дискриминации, в частности в сфере трудовых отношений.

### Развитие местной предпринимательской деятельности

20. Правительство поощряет развитие местных предприятий Зимбабве. Соответствующая поддержка, оказываемая правительством, находит отражение в том, что оно добивается получения от различных международных организаций низкопроцентных кредитов для местных предпринимателей.

### Земля

21. Проблема распределения земли явилась одной из ключевых политических проблем, с которой столкнулось правительство независимой Республики Зимбабве. Земельный вопрос имел крайне важное значение в период борьбы за независимость. Для большинства чернокожих зимбабвийцев смысл борьбы за освобождение заключался в решении этого вопроса. Поэтому, чтобы оправдать надежды большинства населения в связи с получением независимости, правительство приступило к осуществлению программы перераспределения земли. На сегодняшний день программа переселения затронула примерно 70 000 семей. С учетом усиления демографического давления в общинных районах возрастает необходимость ускоренной реализации этой программы.

22. В настоящем докладе вопрос, касающийся распределения земли сразу после достижения независимости, рассматриваться не будет, поскольку он подробно обсуждался в первоначальном докладе Зимбабве. Основное внимание будет уделено политике, разрабатываемой правительством с целью проведения программы переселения.

23. Политика в области распределения земель была сформулирована с учетом того, что сельскохозяйственная земля является ограниченным ресурсом, а также того, что спрос на землю в стране все время возрастает и никогда не может быть удовлетворен. Политика также направлена на то, чтобы перераспределение земель привело к более эффективному использованию всех земельных ресурсов в Зимбабве.

24. Была определена следующая структура распределения земель в будущем:
- a) 5 млн. га земли останется в секторе крупного товарного хозяйства;
  - b) в ходе программы переселения будет освоено в общей сложности 8,3 млн. га земли;
  - c) на сектор мелкого товарного хозяйства будет по-прежнему приходиться 1,2 млн. га земли;
  - d) на долю общинных районов будет по-прежнему приходиться 16,4 млн. га земли; и
  - e) больше земли будет выкуплено у крупных фермеров, ведущих товарное хозяйство, с тем чтобы довести площадь земель, принадлежащих государственным фермерским хозяйствам, до 2,4 млн. га.
25. Что касается программы создания товарных хозяйств, то правительство предложило процедуру, направленную на обеспечение транспарентности при выделении сельскохозяйственных участков. Эта процедура предусматривает следующее:
- 1. Земля, находящаяся в частной собственности, приобретает министерством земель и сельского хозяйства.
  - 2. После этого составляется план землеустройства и приобретенная земля разбивается на участки, предназначенные для ведения эффективного хозяйства.
  - 3. Сведения об имеющихся сельскохозяйственных участках распространяются в средствах массовой информации, т.е. в газетах, по радио и телевидению, а также в провинциальных и окружных префектурах.
  - 4. Заполненные регистрационные бланки вместе со вспомогательными документами и пятилетними планами развития направляются в департамент земель и технического обслуживания до истечения установленного срока.
  - 5. Совет по заселению сельскохозяйственных земель составляет сокращенный переписной лист из расчета трех заявителей на один сельскохозяйственный участок.
  - 6. Кандидаты, включенные в сокращенный переписной лист, проходят собеседование в Совете по заселению сельскохозяйственных земель, который определяет соответствующую кандидатуру.

7. Список кандидатов, прошедших отбор, представляется Советом по заселению сельскохозяйственных земель на утверждение министра земель и сельского хозяйства.
8. Министр земель и сельского хозяйства передает сельскохозяйственные участки в пользование заявителей, прошедших отбор.

#### Бенефициары

26. Заявителями должны быть взрослые граждане Зимбабве:
  - a) в возрасте 25–55 лет;
  - b) имеющие как минимум двухлетнее среднее школьное образование, а также технические навыки в ведении сельскохозяйственной деятельности, подтвержденные, например, свидетельством, дипломом или ученой степенью в области сельского хозяйства;
  - c) имеющие или способные мобилизовать достаточные средства в форме наличности или основного капитала для реализации запланированной программы;
  - d) проявляющие желание постоянно проживать на полученном сельскохозяйственном участке и/или демонстрирующие готовность и возможности привлечь к работе технически компетентного управляющего; и
  - e) разработавшие фактически реализуемую и экологически обоснованную программу сельскохозяйственного освоения земельного участка, на который они претендуют.

#### Статья 3

27. Правительство Зимбабве по-прежнему привержено борьбе, направленной на искоренение расовой дискриминации и апартеида. Как указывалось в первоначальном докладе Зимбабве, правительство страны постоянно изыскивает пути для предупреждения и запрещения расовой дискриминации. Подтверждением этому служит разработка проекта закона о предупреждении расовой дискриминации, который подробно обсуждается в разделе, посвященном статье 4.

28. После достижения Южной Африкой независимости в 1994 году, угроза апартеида была устранена и больше не является проблемой в Зимбабве.

#### Статья 4

29. Законопроект о предупреждении дискриминации, который упоминается выше в разделе, посвященном статье 2, запрещает дискриминацию по признакам расы, племени, места происхождения, национального или этнического происхождения, политических взглядов, цвета кожи, вероисповедания или пола при различных обстоятельствах, а также



предусматривает средства правовой защиты для лиц, пострадавших в результате такой дискриминации, и не допускает поощрение такой дискриминации.

#### Пункт 2

30. В этом пункте определяются понятия, используемые в законопроекте. Понятия "лицензия" и "общественные заведения" расширяют сферу применения законопроекта, предполагая охват случаев дискриминации в различных местах, таких, как врачебные кабинеты, адвокатские конторы и любое место, где представителям общественности оказывается платная помощь или иная услуга. Понятие "дискриминация", определяемое в подпункте 2), подразумевает отказ отдельному лицу в доступе к какому-либо общественному заведению, отказ предоставить этому лицу какой-либо товар, помощь или иную услугу, а также введение обременительных условий применительно к любым из вышеуказанных видов деятельности.

#### Пункт 3

31. В соответствии с этим пунктом уголовным преступлением считаются действия, связанные с отказом отдельному лицу или группе лиц в доступе к общественным местам, отказом предоставить отдельному лицу или группе лиц товар, помощь или иную услугу, или дискриминацией в отношении отдельного лица или группы лиц с точки зрения их доступа к общественному месту или предоставления им товара, помощи или иной услуги, когда отказ или дискриминация осуществляются по признакам расы, племени, места происхождения, национального или этнического происхождения, политических взглядов, цвета кожи, вероисповедания или пола.

#### Пункт 4

32. В соответствии с этим пунктом преступлением являются действия, связанные с дискриминацией в отношении отдельного лица или группы лиц при купле/продаже, аренде недвижимого имущества или распоряжении им, когда дискриминация осуществляется по признакам расы, племени, места происхождения, национального или этнического происхождения, политических взглядов, цвета кожи, вероисповедания или пола. На основании этого пункта устанавливается уголовное наказание за целый ряд таких дискриминационных мер.

#### Пункт 5

33. В соответствии с этим пунктом преступлением являются действия, осуществляемые финансовой организацией (банком, строительной фирмой или страховой компанией) при предоставлении кредитов или другой финансовой помощи, когда в основе дискриминации лежат факторы, перечисленные выше в связи с пунктами 3 и 4.

Пункт 6

34. *В* соответствии с этим пунктом преступлением являются заявления, которые могут непосредственно или косвенно повлечь за собой враждебное отношение к другим лицам, а также оскорбление или осмеяние конкретных лиц по признакам их расы, племени, места происхождения, национального или этнического происхождения, цвета кожи, вероисповедания или пола.

Пункт 7

35. *В* соответствии с этим пунктом лицам, пострадавшим в результате различных дискриминационных действий, предоставляется право требовать возмещения ущерба со стороны лица, виновного в таких действиях. Положения данного пункта никоим образом не ограничивают право пострадавших на какие-либо другие средства правовой защиты.

36. Законопроект предусматривает весьма строгие меры наказания: от 10 000 долларов или одного года лишения свободы с исправительными работами до 20 000 долларов или лишения свободы с исправительными работами сроком до одного года. Помимо уголовной санкции, в отношении виновной стороны может быть принята мера, заключающаяся в приостановлении действия или отзыве лицензии.

37. Законопроект также предоставляет стороне, чьи интересы нарушены, право требовать возмещения ущерба у стороны, признанной виновной в дискриминации.

38. Следует отметить, что законопроект по своей сфере охвата выходит за рамки, строго очерченные в Конвенции. *В* дополнение к расовой дискриминации законопроект запрещает дискриминацию по признакам политических взглядов, вероисповедания и пола в целом ряде случаев. Это свидетельствует о серьезном подходе правительства к любым проявлениям дискриминации.

Статья 5

Брачное законодательство

39. Брачные отношения регулируются общим и обычным правом. *В* настоящее время существуют три формы брака, а именно, гражданский брак, зарегистрированный обычный брак и незарегистрированный обычный брак. Гражданские браки заключаются в соответствии с Законом о браке и являются моногамными. Все зимбабвийцы могут заключать такой брак, который регулируется нормами общего права. До достижения независимости большинство африканцев вступали в брак на условиях, оговоренных в Законе о порядке заключения браков по общему праву. Этот Закон допускает заключение полигамного брака только африканцами, исходя из положений африканского обычного права. При третьей форме брака – незарегистрированном обычном браке – обеспечивается соблюдение брачных требований, предусмотренных обычным правом, но союз фактически

не регистрируется. По закону этот брак признается действительным только в некоторых конкретных случаях, например с целью урегулирования статуса и прав детей, рожденных от такого брака.

40. После обстоятельных консультаций с населением и заинтересованными сторонами, включая НПО и лидеров-традиционалистов, правительство пришло к выводу, что корень проблемы, затронутый в первоначальном докладе Зимбабве, кроется не в брачном законодательстве, а в законодательстве, регулирующем вопросы наследования/правопреемства, если речь идет о смерти какого-либо лица, состоявшего в браке по африканскому обычному праву и не оставившего завещания. С целью исправления такого положения правительство внесло поправки в Закон об управлении имуществом, которым устанавливается порядок управления имуществом умерших лиц. Эта поправка направлена на то, чтобы обеспечить справедливое распределение имущества какого-либо мужчины, который был связан браком с одной или несколькими женщинами по обычному праву и который умер, не оставив завещания. Текст этой поправки, которая 1 октября 1997 года приобрела силу закона, включен в качестве приложения к настоящему докладу.

41. В настоящее время правительство рассматривает вопрос о принятии единого Закона о браке, который будет регламентировать моногамные и потенциально полигамные браки. Потенциальное право на создание полигамных семей позволит всем лицам, проживающим в Зимбабве, независимо от расы, племени, традиций, обычаев или религии, заключать полигамный брак. В рамках Закона будут по возможности унифицированы процедурные требования, касающиеся различных форм брака. Правительство намерено в максимальной возможной степени устранить несоответствия, которые на данном этапе вытекают из брачных отношений разного типа.

#### Статья 6

42. Как сообщалось в первоначальном докладе, в Зимбабве не существует какого-либо одного закона, предусматривающего гарантии и средства правовой защиты от расовой дискриминации. Однако Закон о предупреждении дискриминации, проект которого обсуждался в разделе, посвященном статье 4, будет обеспечивать соблюдение положений Конвенции, предусматривать недопущение дискриминации по другим признакам при различных обстоятельствах и обеспечивать средства правовой защиты для лиц, пострадавших в результате дискриминации.

43. В Поправке № 14 к Конституции Зимбабве (включенной в качестве приложения к настоящему документу) содержится положение, уполномочивающее омбудсмана заниматься вопросами, связанными с расследованием заявлений о нарушении Декларации прав каким-либо должностным лицом, обычным гражданином или органом власти. Поправка № 4 от 1997 года к Закону об омбудсмене (включенная в приложение к настоящему документу) также возлагает на омбудсмана полномочия по расследованию любых нарушений Декларации прав военнослужащими оборонительных сил, сотрудниками полиции и пенитенциарных учреждений. Кроме того, омбудсмен может рассматривать любой нормативный акт и сообщать в министерство юстиции, правовых и парламентских дел о фактических или вероятных противоречиях между соответствующим нормативным

актом и Декларацией прав, а также принимать такие меры, которые являются необходимыми или желательными для повышения информированности общественности о правах человека.

44. Канцелярия омбудсмана в настоящее время разрабатывает механизмы создания структуры, в рамках которой будет действовать отдел, призванный заниматься правами человека. Пока еще в штате канцелярии нет сотрудников, имеющих опыт работы в области прав человека. Это препятствует должной деятельности Канцелярии, поскольку права человека являются новым для нее функциональным вопросом. Прилагаются усилия к подготовке и повышению квалификации сотрудников, чтобы они могли компетентно и эффективно выполнять свои обязанности.

#### Статья 7

45. Как уже указывалось при рассмотрении статьи 2, правительство Зимбабве приступило к осуществлению проекта, направленного на обеспечение обучения по правам человека в школах. Хотя программа конкретно не касается расовой дискриминации, соответствующая проблематика может изучаться в числе других вопросов прав человека.

46. В этом году отмечается пятидесятилетие Всеобщей декларации прав человека. Зимбабве, подобно другим странам, которые привержены дальнейшему закреплению прав человека, разрабатывает программу с целью празднования этого события. Данная программа, несомненно, получит широкую огласку и приведет к повышению информированности населения о правах человека.

Список приложений

Поправка к Закону об управлении имуществом (№ 6)

Поправка к Закону об омбудсмене (№ 4)

Поправка к Конституции Зимбабве (№ 14)

-----