

MAP COLLECTION
UNITED NATIONS LIBRARY
FILE COPY

MAPA ILUSTRATIVO DE LAS NACIONES UNIDAS



- El 12 de junio de 1968, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó que el antiguo Territorio bajo mandato del África Sudoccidental sería conocido en lo sucesivo con el nombre de "Namibia". El mandato de Sudafrica respecto del Territorio fue declarado terminado por la Asamblea General en su resolución del 27 de octubre de 1966. El 19 de mayo de 1967, la Asamblea estableció un Consejo de las Naciones Unidas encargado de administrar el Territorio hasta su independencia.
- Todavía no se ha decidido la situación jurídica definitiva de Jammu y Cachemira. La línea punteada representa aproximadamente la línea de cesación del fuego.
- El 1º de mayo de 1963 se traspasó a Indonesia la administración de Irián Occidental, de conformidad con un acuerdo concertado el 15 de agosto de 1962 entre los Países Bajos e Indonesia, en el cual se estipula además que el Irián Occidental deberá hacer uso del derecho a la libre determinación antes de finales de 1969.
- El Tratado Antártico, firmado en Washington el 1º de diciembre de 1959, establece la libertad de investigación científica en la Antártida y el uso de ésta exclusivamente para fines pacíficos.

Los límites que figuran en este mapa en algunos casos no están establecidos definitivamente y su reproducción no significa que las Naciones Unidas los apoyen o acepten.

- Miembros de las Naciones Unidas
(Cuando es posible, el símbolo se coloca cerca de la capital)
- Territorios que examina actualmente el Comité Especial de las Naciones Unidas para poner fin al colonialismo
- ★ Países y territorios en los que existen proyectos que reciben ayuda del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

PAÍSES MIEMBROS DE LAS NACIONES UNIDAS

Superficie, población y fecha de ingreso en la Organización

Nombre del país	Superficie total (kilómetros cuadrados)	Población estimada (mediados de 1968)	Fecha de ingreso en las Naciones Unidas
Albania	28 748	2 020 000*	14 dic. 1955
Alto Volta	274 200	5 155 000*	20 sept. 1960
Arabia Saudita	2 149 690	7 100 000*	24 oct. 1945
Argelia	2 381 741	12 942 990	8 oct. 1962
Argentina	2 776 656	23 617 000	24 oct. 1945
Australia	7 686 810	12 030 820	1 nov. 1945
Austria	83 849	7 349 000	14 dic. 1955
Barbados	430	253 000*	9 dic. 1966
Belgica	30 513	9 630 000*	27 dic. 1945
Birmania	678 033	26 389 000	19 abr. 1948
Bolivia	1 098 581	3 852 000	14 nov. 1945
Botswana	600 372	611 000	17 oct. 1966
Brasil	8 511 965	88 209 000	24 oct. 1945
Bulgaria	110 912	8 369 800	14 dic. 1955
Burundi	27 834	3 406 000	18 sept. 1962
Cambodia	181 035	6 556 522	14 dic. 1955
Camerun	475 442	5 561 687	20 sept. 1960
Canada	9 976 139	20 772 000	9 nov. 1945
Ceilan	65 610	11 964 000	14 dic. 1955
Colombia	1 138 914	19 825 000*	5 nov. 1945
Congo (Brazzaville)	342 000	870 000*	20 sept. 1960
Congo (República Democrática del)	2 345 409	16 729 991	20 sept. 1960
Costa de Marfil	322 463	4 100 000*	20 sept. 1960
Costa Rica	50 700	1 640 000	2 nov. 1945
Cuba	114 524	8 237 500	24 oct. 1945

Nombre del país	Superficie total (kilómetros cuadrados)	Población estimada (mediados de 1968)	Fecha de ingreso en las Naciones Unidas
Chad	1 284 000	3 460 000*	20 sept. 1960
Checoslovaquia	127 869	14 362 000	24 oct. 1945
Chile	756 945	9 351 156	24 oct. 1945
China	9 596 961	743 465 627*	24 oct. 1945
Chipre	9 251	622 000	20 sept. 1960
Dahomey	112 622	2 570 000*	20 sept. 1960
Dinamarca	43 069	4 880 000*	24 oct. 1945
Ecuador	283 561	5 695 300	21 dic. 1945
El Salvador	21 393	3 266 492	24 oct. 1945
España	504 750	32 411 407	14 dic. 1955
Estados Unidos	9 363 353	201 152 000	24 oct. 1945
Etiopía	1 221 900	23 900 000*	13 nov. 1945
Filipinas	300 000	35 993 000	24 oct. 1945
Finlandia	337 009	4 698 000	14 dic. 1955
Francia	547 026	50 320 000	24 oct. 1945
Gabón	267 667	480 000	20 sept. 1960
Gambia	11 295	350 000	21 sept. 1965
Ghana	238 537	8 376 000	8 mar. 1957
Grecia	131 944	8 840 000*	25 oct. 1945
Guatemala	108 889	4 863 520	21 nov. 1945
Guinea	245 857	3 795 000*	12 dic. 1958
Guinea Ecuatorial	28 051	281 484	12 nov. 1968
Guyana	214 969	700 000*	20 sept. 1966
Haití	27 750	4 674 108	24 oct. 1945
Honduras	112 088	2 535 042	17 dic. 1945
Hungría	93 030	10 255 000	14 dic. 1955
India	3 044 736*	520 000 000*	30 oct. 1945

Nombre del país	Superficie total (kilómetros cuadrados)	Población estimada (mediados de 1968)	Fecha de ingreso en las Naciones Unidas
Indonesia	1 491 564	112 825 000	28 sept. 1950
Irak	434 924	8 634 200	21 dic. 1945
Irán	1 648 000	26 985 000	24 oct. 1945
Irlanda	70 283	2 910 000	14 dic. 1955
Islandia	103 000	200 000*	19 nov. 1946
Israel	20 700	2 804 200	11 mayo 1949
Italia	301 225	52 750 000*	14 dic. 1955
Jamaica	10 962	1 913 000	18 sept. 1962
Japón	369 661	101 090 000	18 dic. 1956
Jordania	97 740	2 230 000*	14 dic. 1955
Kenia	582 644	10 209 000	16 dic. 1963
Kuwait	16 600	540 000*	14 mayo 1963
Laos	236 800	2 825 143	14 dic. 1955
Lesotho	30 355	910 000*	17 oct. 1966
Libano	10 400	2 580 000*	24 oct. 1945
Liberia	111 369	1 130 000	2 nov. 1945
Libia	1 759 540	1 802 214	14 dic. 1955
Luxemburgo	2 586	335 500	24 oct. 1945
Madagascar	587 041	6 500 000	20 sept. 1960
Malasia	332 633	10 384 000*	17 sept. 1957
Malawi	117 800	4 285 000	1 dic. 1964
Maldivas	298	106 000*	21 sept. 1965
Mali	1 240 000	4 786 500	28 sept. 1960
Malta	316	319 364	1 dic. 1964
Marruecos	445 050	14 580 000	12 nov. 1956
Mauricio	2 045	810 406	24 abr. 1968
Mauritania	1 030 700	1 120 000	27 oct. 1961

Nombre del país	Superficie total (kilómetros cuadrados)	Población estimada (mediados de 1968)	Fecha de ingreso en las Naciones Unidas
México	1 972 546	47 267 000	7 nov. 1945
Mongolia	1 565 000	1 200 000*	27 oct. 1961
Nepal	140 797	10 700 000*	14 dic. 1955
Nicaragua	130 000	1 848 053	24 oct. 1945
Niger	1 267 000	3 642 931	20 sept. 1960
Nigeria	923 768	62 650 000*	7 oct. 1960
Noruega	324 219	3 818 700	27 nov. 1945
Nueva Zelandia	268 675	2 750 838	24 oct. 1945
Países Bajos	33 612	12 742 649	10 dic. 1945
Panamá	75 650	1 372 200	13 nov. 1945
Paquistán	946 716*	109 519 831*	30 sept. 1947
Paraguay	406 752	2 230 900	24 oct. 1945
Perú	1 285 216	12 771 800	31 oct. 1945
Polonia	312 520	32 207 000	24 oct. 1945
Portugal	92 082	9 505 000	14 dic. 1955
Reino Unido	244 030	55 282 500	24 oct. 1945
República Árabe Unida	1 001 449	31 680 000*	24 oct. 1945
República Centroafricana	622 984	1 487 800	20 sept. 1960
República Dominicana	48 734	4 029 420	24 oct. 1945
República Socialista Soviética de Bielorrusia	207 600	8 860 000*	24 oct. 1945
República Socialista Soviética de Ucrania	603 700	46 630 000*	24 oct. 1945
República Unida de Tanzania	939 702	12 588 000	14 dic. 1961
Rumania	237 500	19 400 000*	14 dic. 1955
Rwanda	26 338	3 405 000*	18 sept. 1962

Nombre del país	Superficie total (kilómetros cuadrados)	Población estimada (mediados de 1968)	Fecha de ingreso en las Naciones Unidas
Senegal	196 192	3 685 000	28 sept. 1960
Sierra Leona	71 740	2 475 000*	27 sept. 1961
Singapur	581	1 987 900	21 sept. 1965
Siria	185 180	5 738 000	24 oct. 1945
Somalia	637 657	2 745 000*	20 sept. 1960
Sudáfrica	1 221 037	19 167 000	7 nov. 1945
Sudán	2 505 813	14 770 000	12 nov. 1956
Suecia	449 793	7 908 389	19 nov. 1946
Swazilandia	17 363	395 000*	24 sept. 1968
Tailandia	514 000	33 693 000	16 dic. 1946
Togo	56 000	2 177 000	18 dic. 1945
Trinidad y Tabago	5 128	1 030 000*	18 sept. 1962
Túnez	164 150	4 660 000*	12 nov. 1956
Turquía	780 576	33 530 000*	24 oct. 1945
Uganda	236 036	8 133 300	25 oct. 1962
Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas	22 402 200*	237 808 000*	24 oct. 1945
Uruguay	186 926	2 817 500	18 dic. 1945
Venezuela	912 050	9 686 486	15 nov. 1945
Yemen	195 000	5 000 000*	30 sept. 1947
Yemen Meridional	287 683	1 195 000*	14 dic. 1967
Yugoslavia	255 804	20 186 000	24 oct. 1945
Zambia	752 614	4 065 000*	1 dic. 1964

Lista de territorios que examina actualmente el Comité Especial de las Naciones Unidas para poner fin al colonialismo (Comité Especial encargado de examinar la situación con respecto a la aplicación de la Declaración sobre la concesión de la independencia a los países y pueblos coloniales).

Territorios en fideicomiso
Territorio en fideicomiso de las Islas del Pacífico Territorio en fideicomiso de Nueva Guinea

Territorio colocado bajo la responsabilidad directa de las Naciones Unidas Namibia

Territorios no autónomos
Angola, inclusive el enclave de Cabinda Islas Seychelles
Antigua Islas Tokelau
Archipiélago de Cabo Verde Islas Turcas y Caicos
Bahamas Islas Virgenes Británicas
Bermudas Islas Virgenes de los Estados Unidos
Brunéi Islas Viti
Dominica Macao y sus dependencias
Gibraltar Montserrat
Granada Mozambique
Guam Nuevas Hébridas
Guinea, llamada Guinea Portuguesa Papua
Honduras Británica Rhodesia del Sur
Sahara Español Sahara Español
Isa Niue Samos Americana
Isa Pitcairn San Cristóbal, Nieves y Anguila
Isa Pitcairn San Vicente
Islas Cocos (Keeling) Santa Elena
Islas Gilbert y Ellice Santa Lucía
Islas Malvinas (Falkland Islands) Santo Tomé y Príncipe y sus dependencias
Islas Salomón Timor y sus dependencias

Otros territorios Omán Territorio francés de los afares y los islas

1000/10/1969

NOTAS SOBRE PREPARACION DE PROGRAMAS PARA CELEBRAR EL DIA DE LAS NACIONES UNIDAS EN ESCUELAS Y COMUNIDADES



El Día de las Naciones Unidas o la Semana de las Naciones Unidas se conmemora todos los años en las escuelas y comunidades del mundo entero. Las conmemoraciones escolares son más significativas cuando forman parte de un programa continuo de estudio de los propósitos y de la labor de las Naciones Unidas y de sus organizaciones conexas. Los maestros y otros dirigentes de las distintas comunidades quizá encuentren útiles las sugerencias siguientes al planear programas adecuados a las necesidades e intereses de sus respectivas localidades.

1. Los programas de estudios de algunos países permiten impartir enseñanza acerca de los propósitos y de la labor del sistema de organizaciones de las Naciones Unidas mediante lecciones introducidas en las materias generales de enseñanza tales como historia, geografía, estudios sociales, ciencias, salud e higiene, instrucción cívica y sucesos de actualidad. Algunos planteles realizan estudios especiales de las actividades de las Naciones Unidas en determinado país o región (como Africa o América Latina), o del papel que el propio país desempeña en las Naciones Unidas.

2. Otra posibilidad es que un grado escolar o un grupo comunal estudie a fondo un tema de gran importancia como las actividades de las Naciones Unidas y de sus organizaciones en pro de los derechos humanos o del fomento del progreso económico y social.

3. A fin de ayudar a los países a que produzcan y ofrezcan mejores alimentos para millones de seres humanos que pasan hambre, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) ha originado una campaña mundial contra el hambre (CMCH). Hoy en día en más de 80 países trabajan comités nacionales relacionados con esta campaña. Los interesados en recibir información sobre los proyectos, pueden escribir al Comité Nacional para la Campaña Mundial contra el Hambre o a la oficina más cercana de la FAO.

4. En un mundo donde faltan escuelas para casi la mitad de sus niños, y donde cuatro de cada diez adultos no saben leer ni escribir, se necesita un esfuerzo concertado para que el derecho a la educación se convierta en realidad. La UNESCO está ayudando las actividades docentes de los países en desarrollo y en 1965 inició una campaña mundial en pro del alfabetismo universal. Los grupos escolares y comunales pueden ayudar mediante contribuciones a los Cupones de Obsequio de la UNESCO. Para mayor información escríbase a: UNESCO, Place de Fontenoy, Paris 7ème, Francia.

5. En 1960, la Asamblea General aprobó la Declaración sobre la Concesión de la Independencia a los Países y Pueblos Coloniales. Para que observara su ejecución, la Asamblea creó un comité especial, compuesto ahora de 24 miembros, que sesiona todo el año, examinando la información sobre cada territorio no autónomo, estudiando y escuchando peticiones, y presentando informes y recomendaciones a la Asamblea. Una lista de los territorios de que se ocupa actualmente el Comité figura en el mapa que aparece en este folleto.

6. En 1965, la Asamblea General aprobó la Convención Internacional sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Racial. Es posible que las escuelas y comunidades deseen dedicar atención especial a este tema con motivo del Día de los Derechos Humanos, que se conmemora el 10 de diciembre de cada año.

7. En las escuelas primarias pueden realizarse algunas de estas actividades: a) Estudiar la labor del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); b) plantar un "Arbol de las Naciones Unidas" con ceremonias apropiadas; c) iniciar un jardín escolar y dar cursos y demostraciones especiales sobre alimentación y nutrición; d) organizar una exposición de sellos postales de las Naciones Unidas con breves comentarios por los alumnos sobre los temas especiales que figuran en los sellos.

8. También se puede poner en marcha un proyecto especial para reunir libros, folletos y otros materiales de actualidad sobre las Naciones Unidas, y donar esta colección a una escuela o biblioteca local el Día de las Naciones Unidas.

9. En muchas comunidades, el acto culminante de la celebración del Día de las Naciones Unidas es una función en una escuela o lugar público. El número más destacado puede ser una representación teatral, un cuadro alegórico, un festival de cantos y danzas, una nueva película de las Naciones Unidas, un simulacro de una sesión de la Asamblea General o del Consejo de Seguridad o de otro órgano, o un discurso pronunciado por alguna destacada personalidad bien versada en asuntos de las Naciones Unidas.

10. Información sobre folletos, películas y ayuda para la enseñanza, puede obtenerse del Centro de Información de las Naciones Unidas más próximo o de los Comités locales o nacionales a cargo de la celebración del Día de las Naciones Unidas. Se puede obtener información relativa a los proyectos que el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo realiza en un país o región determinada si se la solicita a la oficina más próxima del PNUD. La sede de la OIT, Ginebra, Suiza, o sus oficinas regionales o nacionales ofrecen gratis, a quienes lo soliciten, material de información preparado para el 50º aniversario de la OIT (inclusive carteles y un juego de fotografías de exhibición).

DIA DE LAS NACIONES UNIDAS

24 DE OCTUBRE DE 1969



EL PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS PARA EL DESARROLLO (PNUD)



El esfuerzo por fomentar el progreso económico y social en todo el mundo constituye probablemente la más importante empresa de nuestros tiempos. De su resultado dependen no solamente el bienestar de centenares de millones de personas que viven actualmente en pobreza intolerable en las naciones en desarrollo de África, Asia, América Latina y el Oriente Medio, sino también la seguridad y prosperidad de los ciudadanos de todos los países del mundo. A la vanguardia de esa lucha está el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que lleva a cabo actividades pacíficas en pro del fomento.

Creado en 1965 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, el PNUD representa la fusión de dos operaciones relacionadas con el desarrollo que existían anteriormente: el Programa Ampliado de Asistencia Técnica (creado en 1950), y el Fondo Especial de las Naciones Unidas (creado en 1959). En términos generales, el objetivo del PNUD es ayudar a los países de bajos ingresos a utilizar más cabalmente la riqueza potencial de sus recursos humanos y naturales. La experiencia ha mostrado que la pobreza general no deriva de la falta de esos recursos sino de su *insuficiente utilización*.

En cooperación con las Naciones Unidas y su sistema de organismos internacionales, el PNUD trabaja con los gobiernos de las naciones en desarrollo para llevar a cabo proyectos de fomento de alta prioridad.

En la actualidad, el PNUD ayuda a los gobiernos de más de 150 países y territorios a determinar el potencial económico de sus recursos naturales; a crear y vigorizar las instituciones locales de enseñanza y formación profesional; y a adquirir modernos conocimientos científicos y tecnológicos.

El Programa apoya los esfuerzos nacionales y regionales de desarrollo en casi todas las esferas de la actividad económica y social: industria, agricultura, sanidad, servicios públicos, educación, planificación y muchas otras. Casi sin excepción, los países que reciben esa ayuda sufragan más de la mitad de su costo.

Esta asociación entre los gobiernos, los organismos del sistema de las Naciones Unidas y el PNUD ha dado resultados tangibles. Se ha estimulado a hacer inversiones posteriores, directas o indirectas por más de 2.000 millones de dólares. Se han capacitado en sus propios países a más de 400.000 hombres y mujeres y a otros 40.000 en el extranjero. Se ha protegido a millones de personas contra las enfermedades incapacitantes. Se han ahorrado o ganado millones de dólares merced a la introducción de modernas técnicas de producción.

Si bien es cierto que estos triunfos son importantes, resultan pequeños en comparación con lo que aún queda por hacer. El Sr. Paul G. Hoffman, Administrador del PNUD, dijo recientemente: "En su momento, si no inmediatamente, todos los hombres, mujeres y niños, podrán tener la oportunidad de llegar a hacer tanto como sus posibilidades innatas se lo permitan. Este es el verdadero sentido de la empresa que nosotros llamamos desarrollo".

QUINGUAGESIMO ANIVERSARIO DE LA ORGANIZACION INTERNACIONAL DEL TRABAJO (OIT)



1919-1969

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) fue creada en 1919 por el Tratado de Versalles con objeto de reunir a representantes de gobiernos, empleadores y sindicatos en un triple esfuerzo por ofrecer adecuadas oportunidades de empleo, condiciones satisfactorias de trabajo y remuneración y niveles decorosos de vida en todo el mundo. La representación tripartita continúa en vigencia en todos sus consejos.

La OIT considera que todo ser humano debe ser capaz de encontrar libremente una ocupación satisfactoria y productiva. Su Constitución proclama el derecho de todos los seres humanos a "perseguir su bienestar material y su desarrollo espiritual en condiciones de libertad y dignidad, de seguridad económica, y en igualdad de oportunidades". Asimismo declara que "la pobreza, en cualquier lugar, constituye un peligro para la prosperidad en todas partes".

En 1969, la OIT celebra su 50° aniversario. Como parte de esta conmemoración, está concentrando sus esfuerzos en la iniciación de un Programa Mundial del Empleo por el cual ayudará a los gobiernos a elaborar y ejecutar planes encaminados a brindar oportunidades de trabajo y capacitación.

Durante el período comprendido entre las dos guerras mundiales, la OIT funcionó como una parte autónoma de la Sociedad de las Naciones. En 1946 pasó a ser el primer organismo especializado que se asoció con las Naciones Unidas. El número de sus miembros, que era de 45 países en 1919, había aumentado a 119 a principios de 1969.

Durante los últimos 50 años, la OIT ha elaborado un código internacional de normas de trabajo que ha orientado a los gobiernos en la formulación de políticas laborales a nivel nacional. Las normas abarcan cuestiones tales como el derecho de cada uno a ingresar al sindicato de su elección, el derecho a vacaciones remuneradas, el derecho a recibir igual pago por trabajo de igual valor, el derecho a buscar empleo sin temor a la discriminación, así como la seguridad e higiene del trabajo, la seguridad social y la abolición del trabajo forzoso.

Asimismo, la OIT lleva a cabo un programa mundial de cooperación técnica a fin de ayudar a los gobiernos en sus esfuerzos por lograr el desarrollo económico. A principios de 1969, este importante aspecto de la labor de la OIT se financiaba con un aporte de 18.600.000 dólares del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y 3.200.000 dólares de presupuesto ordinario de la OIT y fondos fiduciarios (créditos recibidos de los gobiernos para proyectos especiales). Hoy pasan de 600 los expertos de la OIT que trabajan en más de 250 proyectos y de 90 países. Su misión es ayudar a los países miembros de la OIT en esferas tan variadas como la formación industrial en el empleo, la formación profesional rural, la creación de cooperativas rurales y el mejoramiento de los métodos de planificar las necesidades de mano de obra.

La sede de la OIT, la Oficina Internacional del Trabajo, se halla en Ginebra, Suiza.

Mensaje del Secretario General a la juventud

LAS NACIONES UNIDAS iniciaron sus actividades en 1945 y la mayoría de las personas que viven en la actualidad nacieron después de esa fecha. Hoy día los jóvenes comprenden el 54% de la población del mundo y más del 75% de ellos residen en los países en desarrollo de África, Asia y América Latina.

La importancia de esas cifras es obvia. La alimentación de esos miles de millones de seres humanos es ya uno de los grandes problemas mundiales. Asimismo, puede pronosticarse que la opinión mundial pasará gradualmente a ser, en sentido estricto, la opinión de los jóvenes de hoy día. Además, con una población más joven, cabe esperar que el mundo se desarrolle y cambie a un ritmo más rápido que nunca; porque es ya evidente que este es un tipo de población más abierto a las nuevas ideas, presto a reafirmarse y dispuesto al cambio.

Desde luego, el movimiento juvenil de hoy día no es nuevo ni único: tiene hondas raíces históricas. Sin embargo, la amplitud del movimiento actual es un fenómeno característico de mediados del siglo XX, aunque el contenido y los objetivos de ese movimiento varíen considerablemente entre países industrializados y en desarrollo. Es sin duda interesante observar que solamente en el año lectivo 1967-68 se registraron protestas y demostraciones juveniles en más de 50 países en todo el mundo.

Es posible considerar este fenómeno como una reacción contra las muchas insuficiencias, complejidades y crisis de la época. Las dudas que provocan los sistemas de valores en las sociedades industrializadas, los conflictos internos y externos de las sociedades que tienen distintos sistemas sociales, ideológicos y económicos, los gravísimos problemas de los países en desarrollo, el temor de un holocausto nuclear, y las muchas formas de odio, injusticia y discriminación suscitan sentimientos de frustración y ansiedad en muchos jóvenes. Asimismo, despiertan en ellos la necesidad de hacer algo, de "transformar el mundo".

La creciente impaciencia de los jóvenes que desean participación y beneficios constituye una fuerza potencial muy útil y fecunda para el desarrollo, pues representa uno de los aspectos más positivos de las nuevas tendencias que nacen en el mundo actual y ofrece oportunidades excepcionales para promover la comprensión, la solidaridad y la paz internacionales.

En los países desarrollados y en desarrollo los jóvenes son necesariamente el foco y el sostén del fomento. Los cambios demográficos, la mejor educación de los jóvenes y la necesidad de que participen quienes pueden atender más rápidamente las demandas de un rápido cambio de la situación contribuyen a subrayar la importancia vital de la juventud en el proceso de desarrollo.

Es de suma urgencia que los jóvenes desempeñen un papel activo en el desarrollo de su país o región, pues, por desgracia, cada día se ensancha más el abismo entre los países ricos y pobres. Resulta deprimente comprobar que las proyecciones para el decenio de 1970 vuelven a indicar la posibilidad real de que millones de jóvenes del mundo en desarrollo sigan careciendo de educación, alimentación y vivienda y se vean incapacitados para conseguir empleo. Esto representa un gigantesco despilfarro de material humano; un despilfarro que es moralmente indefensible y políticamente peligroso.

Esta batalla por el bienestar de la mayor parte de la humanidad sólo podrá ganarse con la cooperación activa de los millones de personas que sepan ver los peligros de la época. Aquí es donde la juventud puede desempeñar un papel vital y eficaz. Las distintas modalidades de servicios nacionales e internacionales—las brigadas juveniles, los servicios cívicos, los consejos juveniles y las organizaciones de desarrollo—constituyen formas de hacer participar directamente a la juventud en todos los tipos de trabajo para el desarrollo tanto en su tierra natal como en suelo extranjero. Esas actividades pueden también dar a los jóvenes la posibilidad de aprender y la oportunidad de practicar los ideales que profesan.

La generación que nació a finales de la segunda guerra mundial ha presenciado el comienzo de la era nuclear y la creación de las Naciones Unidas, y estas dos sendas, la de la guerra y la de la paz, se abren ante ella. Para que la búsqueda de la paz sea efectiva, los jóvenes del mundo han de tener mentalidades independientes, libres de prejuicios y capaces de empatía. Porque ahí reside el poder para liberar la mentalidad humana de los viejos mitos y las opiniones caducas y para estimular las nuevas ideas políticas y sociales.

Pronto llegará el momento en que la generación joven ha de heredar las Naciones Unidas como legado que incorpora las más caras esperanzas de la generación anterior. La nueva generación tendrá que reconocer que las Naciones Unidas representan todos los principios e ideales por los que luchan los jóvenes y que les ofrecen la mejor oportunidad de convertirlos en realidad. Su meta deberá ser un mundo en el que la humanidad entera marche hacia adelante, con la comprensión, capacidad y generosidad necesarias para realzar enormemente la calidad y la dignidad de sus vidas.

U THANT
Secretario General