

мание социально-экономическим и культурным условиям в развивающихся странах, поскольку они оказывают влияние на подходы в решении вопросов, касающихся семьи;

9. *просит* Генерального секретаря обеспечить эффективные средства координации мероприятий секретариата по проведению Года и соответствующих неправительственных организаций, содействующих проведению Года;

10. *настоятельно призывает* Генерального секретаря выделить соответствующий персонал секретариату по проведению Года и отразить меры по его укреплению в предлагаемом бюджете по программам на двухгодичный период 1992–1993 годов;

11. *просит* Генерального секретаря представить Комиссии социального развития на ее тридцать третьей сессии доклад о ходе подготовки к Году;

12. *предлагает* Комиссии социального развития обеспечить, чтобы все планы, программы и мероприятия, касающиеся семьи, отвечали концепции равенства между мужчинами и женщинами, которая закреплена в Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин⁵⁴, и обеспечить, чтобы принцип в отношении политики по содействию достижению равенства между мужчинами и женщинами, как это отмечается в докладе Генерального секретаря⁵⁵, нашел свое отражение в программе Года;

13. *предлагает* Комиссии социального развития информировать Комиссию по положению женщин о ходе подготовки к Году;

14. *постановляет* рассмотреть вопрос о Международном годе семьи на своей сорок восьмой сессии по пункту, озаглавленному "Социальное развитие", взяв за основу доклад Генерального секретаря.

*74-е пленарное заседание,
16 декабря 1991 года*

46/93. Международный год грамотности

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 42/104 от 7 декабря 1987 года, которой она провозгласила 1990 год Международным годом грамотности,

ссылаясь также на свою резолюцию 45/126 от 14 декабря 1990 года,

напоминая, что во Всеобщей декларации прав человека⁸ и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах²⁶ признается неотъемлемое право каждого человека на образование,

⁵⁴ Резолюция 34/180, приложение.

⁵⁵ См. E/CN.5/1991/2, приложение I.

принимая во внимание План действий по осуществлению Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей в 90-е годы⁵⁶, принятый на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах детей, состоявшейся в Нью-Йорке 29 и 30 сентября 1990 года,

учитывая тот факт, что ликвидация неграмотности является одной из важнейших целей Международной стратегии развития на четвертое Десятилетие развития Организации Объединенных Наций⁴⁶,

подчеркивая, что широко распространенная неграмотность, особенно во многих развивающихся странах, серьезным образом препятствует процессу экономического и социального развития и культурному и духовному росту общества,

будучи убеждена, что грамотность, особенно функциональная грамотность и надлежащее образование, является одним из необходимых элементов для развития и использования науки, техники и людских ресурсов в целях обеспечения экономического и социального прогресса,

будучи уверена в том, что Международный год грамотности и Всемирная конференция по вопросам образования для всех, состоявшаяся в Джомтьене, Таиланд, 5–9 марта 1990 года, обеспечили более широкое осознание и поддержку усилий по повышению уровня грамотности и стали поворотным пунктом в борьбе за всеобщую грамотность,

высоко оценивая достойный подражания дух партнерства и сотрудничества, проявленный спонсорами Джомтьенской конференции, и подчеркивая важность последующей деятельности на международном, региональном и национальном уровнях, необходимой для достижения целей, поставленных во Всемирной декларации "Образование для всех"⁵⁷,

отмечая, что руководители Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Детского фонда Организации Объединенных Наций, Программы развития Организации Объединенных Наций, Всемирного банка и другие спонсоры Джомтьенской конференции в Призыве к солидарности во имя обеспечения образования для всех призвали все страны и международное сообщество объединить усилия и сделать все, что позволяют их возможности и ресурсы для того, чтобы в полной мере выполнить задачу обеспечения базового образования для всех к 2000 году,

1. *с удовлетворением отмечает* заслуживающую высокой оценки работу по осуществлению программы

⁵⁶ A/45/625, приложение.

⁵⁷ *Final Report of the World Conference on Education for All: Meeting Basic Learning Needs, Jomtien, Thailand, 5–9 March 1990*, Inter-Agency Commission (UNDP, UNESCO, UNICEF, World Bank) for the World Conference on Education for All, New York, 1990, appendix 1.

Международного года грамотности, проделанную Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, другими специализированными учреждениями и другими организациями системы Организации Объединенных Наций;

2. *выражает признательность* тем правительствам, которые приступили к осуществлению национальных программ обеспечения грамотности и добились заметного прогресса в деле достижения целей Года;

3. *с удовлетворением отмечает* твердую приверженность и активное участие многих неправительственных организаций, средств массовой информации и частного сектора в усилиях в поддержку Года;

4. *предлагает* государствам-членам, специализированным учреждениям и другим организациям системы Организации Объединенных Наций, а также соответствующим межправительственным и неправительственным организациям еще более активизировать свои усилия по повышению уровня грамотности и обеспечению образования для всех;

5. *вновь призывает* правительства, экономические и финансовые организации и учреждения, как национальные, так и международные, оказывать финансовую и материальную поддержку усилиям по содействию росту грамотности;

6. *призывает* Организацию Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры продолжать играть роль ведущей организации в обеспечении осуществления последующей деятельности в связи с Международным годом грамотности и Всемирной конференцией по вопросам образования для всех;

7. *просит* Генерального секретаря в сотрудничестве с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры представить Генеральной Ассамблее на ее пятидесятой сессии в 1995 году через Экономический и Социальный Совет доклад о прогрессе и проблемах на пути к обеспечению всеобщей грамотности;

8. *постановляет* провести на своей пятидесятой сессии обзор в середине десятилетия достигнутого прогресса и проблем в борьбе с неграмотностью в рамках пункта, озаглавленного "Социальное развитие".

*74-е пленарное заседание,
16 декабря 1991 года*

46/94. Осуществление Международного плана действий по проблемам старения: вовлечение пожилых людей в процесс развития

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 40/30 от 29 ноября 1985 года, в которой она подчеркнула, что пожилые люди должны рассматриваться как важный и необхо-

димый элемент в процессе развития на всех уровнях любого отдельно взятого общества,

ссылаясь также на свою резолюцию 45/106 от 14 декабря 1990 года, в которой она одобрила программу мероприятий по проблемам старения на 1992 год и последующий период^{5 8} и настоятельно призвала принять широкое участие в мероприятиях в ознаменованье десятой годовщины принятия Международного плана действий по проблемам старения,

ссылаясь далее на резолюцию 1989/38 Экономического и Социального Совета от 24 мая 1989 года, в которой Совет отметил, что женщины составляют большинство среди людей старшего возраста и что в ближайшие годы число пожилых женщин в развивающихся странах будет увеличиваться быстрее, чем в развитых странах,

с удовлетворением отмечая празднование 1 октября 1991 года первого Международного дня пожилых людей,

с признательностью отмечая созыв совещания Группы экспертов по вопросам вовлечения престарелых и пожилых женщин в процесс развития, проведенного 7-11 октября 1991 года в Вене Центром по социальному развитию и гуманитарным вопросам Секретариата при содействии Американской ассоциации пенсионеров,

с беспокойством отмечая, что с 1982 года взносы в Целевой фонд по проблемам старения постоянно сокращаются и что в случае сохранения этой тенденции осуществление Международного плана действий по проблемам старения окажется под угрозой,

сознавая, что для обеспечения странам возможности опираться на собственные силы при решении проблем, связанных со старением их населения, необходимо новаторское и эффективное международное сотрудничество по проблемам старения,

1. *принимает к сведению* доклад Генерального секретаря о международном сотрудничестве по проблемам старения на 1992 год и последующий период^{5 8};

2. *рекомендует* осуществлять широкое многосекторальное сотрудничество в установлении подлежащих достижению к 2001 году глобальных целей в отношении проблем старения и просит принять широкое участие в работе предлагаемого межрегионального симпозиума и других совещаний, связанных с установлением целей;

3. *просит* государства-члены рассмотреть возможность установления подлежащих и, по возможности, поддающихся выражению в количественных показателях национальных целей в отношении проблем старения на период до 2001 года;

^{5 8} A/46/361.