

**AS**

联合国  
大会



安全理事会

Distr.  
GENERAL

A/42/233  
S/18817  
20 April 1987  
CHINESE  
ORIGINAL: ENGLISH

大会

安全理事会

第四十二届会议

第四十二年

暂定项目表 \* 项目 24、131、

133 和 140

柬埔寨局势

和平解决国家间争端

加强在国际关系上不使用武力原则

的效力特别委员会的报告

发展和加强各国间睦邻关系

1987年4月20日

民主柬埔寨常驻联合国代表

给秘书长的信

谨随函附上民主柬埔寨联合政府外交部发言人 1987 年 4 月 17 日关于阮文灵真实政治面目的评论（见附件）。

请将上述评论作为大会暂定项目表项目 24、131、133 和 140 的正式文件和安全理事会正式文件分发为荷。

常驻代表

秀蒲拉西（签名）

\* A/42/50.

87-09967

## 附 件

民主柬埔寨外交部发言人  
于1987年4月17日发表的  
关于阮文灵真实政治面目的评论

最近，代替黎笋担任越南共产党总书记的阮文灵试图通过越南官方新闻社为越南的态度辩护，并在包括柬埔寨问题的一系列问题上欺骗国际舆论。据说，他声称，一旦民主柬埔寨三方联合政府之中的一方——民主柬埔寨被消除，柬埔寨问题将很快得到解决。

对此说法，民主柬埔寨联合政府外交部发言人愿作以下评论和说明：

### 一、评论

1. 阮文灵和黎笋唱的是一个调子。
2. 这种陈辞滥调反映了自1930年以来越南共产党一贯坚持的“印度支那联邦”战略。由此可见，阮文灵对柬埔寨的政策仍然是顽固推行将柬埔寨并入“印度支那联邦”的老政策。
3. 国际社会已经拒绝理睬这个多次重复的消除民主柬埔寨的要求，并继续谴责越南对柬埔寨的侵略。
4. 阮文灵重唱黎笋的老调子，明显暴露了他的真实面目和本色。他继续推行着他一直积极参与执行的那些战略，即：
  - “印度支那联邦”战略，其中包括目前对柬埔寨的侵略战争和占领，
  - “中等印度支那联邦”战略，其中包括吞并泰国的十六个省份，
  - “大印度支那联邦”战略，其中包括吞并整个泰国和马六甲海峡。

阮文灵在黎笋葬礼上致悼词时，一开始便着重强调：所有越南共产党人都将彻底遵守胡志明的遗嘱。他又说，所有越南共产党人都决心以胡志明的好学生黎笋为榜样。他以此说明了柬埔寨人民和全世界绝大多数人民已经十分清楚的一个事实：对柬埔寨进行侵略的越南当局践踏了公正、国际法和《联合国宪章》，他们已经成了柬埔寨人民、越南人民、全世界人民以及联合国眼中的永久罪人。他们永远无法抹去历史对其种族灭绝罪行的判决。

## 二、几点说明

柬埔寨人民同全世界人民及越南人民一样，珍视民族独立、主权、荣誉和尊严，这是他们接连地进行历史性斗争的根本动因。越南人民和在第一次和第二次世界大战中与战争贩子奋战的全世界人民的历史性斗争也是如此。这是各国人民不可剥夺的权利。

1. 因此，任何人都不能否认柬埔寨人民有权进行反对越南侵略者的斗争，直至他们完全撤出柬埔寨为止。

2. 然而，柬埔寨人民和民主柬埔寨联合政府出于对和平的至诚，渴望根据当今世界的地缘政治情势，同越南达成柬埔寨问题的和平解决，并永久地恢复两国间的和平共处，以造福于两国和两国人民以及东南亚和亚洲太平洋的国家和人民。因此民柬联合政府前后多次提出建议，而这些建议在充分考虑到各有关方面的利益，包括越南侵略者的利益的情况下，最近被合并成为政治解决柬埔寨问题的全面性八点和平计划。越南如果接受我们的建议，将能够和平地保障自身的利益和从国际社会各种各样的援助中获得好处。

过去八年多以来，河内当局向柬埔寨派遣了几十万越南军队，70多万越南移民，和数以万计的越南人员在越南的行政机场中任职。即令如此，河内当局兼并柬埔寨是否就得手了呢？他们在柬埔寨陷于泥淖的景况究竟如何严重？越南本国的政治和经济困难如何严重？越南人民的生活状况受到了多大的打击？越南共产党内部和越南最高领导人之间尚未解决的分歧严重到何等剧烈的程度？在联合国和其他国际论坛上全世界对越南的侵略及其战争贩子的态度破坏了东南亚和亚洲太平洋和平所作的谴责有多么强烈？

在这种形势下，河内当局还能期望从其继续占领柬埔寨中得到什么好处？东南亚和亚洲太平洋的和平与安全能不能得到恢复？甚至越南人民，包括越来越多的驻柬越南士兵，都呼吁河内当局结束对柬埔寨的侵略战争，使越南人民、青年和士兵能同家人一道，共享和平。河内当局自己十分清楚苏联对几十年来，特别是在目前这场越南侵略柬埔寨的战争中不得不承担的重负有何看法。河内当局必须清楚地理解上述局势，在民柬联合政府八点和平建议和联合国连续八年来各项有关决议的基础上，立即停止这场战争。

国际社会、联合国、越南人民和青年、甚至驻柬越南士兵都在注视河内当局的具体姿态。

-----