



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/46/663
21 November 1991
RUSSIAN
ORIGINAL: SPANISH

Сорок шестая сессия
Пункт 49 повестки дня

ОБРАЗОВАНИЕ И ИНФОРМАЦИЯ В ОБЛАСТИ РАЗОРУЖЕНИЯ

Доклад Первого комитета

Докладчик: г-н Пабло Эмилио САДЕР (Уругвай)

I. ВВЕДЕНИЕ

1. Пункт, озаглавленный "Образование и информация в области разоружения", был включен в предварительную повестку дня сорок шестой сессии Генеральной Ассамблеи в соответствии с резолюцией 44/123 Ассамблеи от 15 декабря 1989 года.
2. На своем 3-м пленарном заседании 20 сентября 1991 года Генеральная Ассамблея по рекомендации Генерального комитета постановила включить этот пункт в свою повестку дня и передать его Первому комитету.
3. На своем 2-м заседании 10 октября 1991 года Первый комитет постановил провести общие прения по переданным ему пунктам повестки дня, касающимся разоружения, а именно по пунктам 47-65. Эти пункты обсуждались на 3-24-м заседаниях в период с 14 по 30 октября (см. A/C.1/46/PV.3-24). Рассмотрение проектов резолюций по этим пунктам и принятие решения по ним состоялось на 25-37-м заседаниях в период с 4 по 15 ноября (см. A/C.1/46/PV.25-37).
4. При рассмотрении пункта 49 Первый комитет имел в своем распоряжении следующие документы:
 - a) доклад Генерального секретаря, касающийся образования и информации в области разоружения (A/46/506);
 - b) письмо Постоянного представителя Корейской Народно-Демократической Республики при Организации Объединенных Наций от 23 сентября 1991 года на имя Генерального секретаря (A/46/493).

II. РАССМОТРЕНИЕ ПРОЕКТА РЕЗОЛЮЦИИ A/C.1/46/L.34

5. 1 ноября Боливия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Канада, Колумбия, Коста-Рика, Маршалловы Острова, Никарагуа, Панама, Парагвай, Сальвадор, Чили и Эквадор представили проект резолюции "Образование и информация в области разоружения" (A/C.1/46/L.34), к числу авторов которого впоследствии присоединились Бенин, Доминиканская Республика, Заир, Зимбабве, Индия, Ирландия, Испания, Кипр, Кот-д'Ивуар, Кувейт, Перу, Самоа, Того, Украина и Уругвай. Этот проект резолюции был внесен на рассмотрение представителем Коста-Рики на 29-м заседании 6 ноября.

6. На своем 35-м заседании 14 ноября Комитет принял проект резолюции A/C.1/46/L.34 без голосования (см. пункт 7).

III. РЕКОМЕНДАЦИЯ ПЕРВОГО КОМИТЕТА

7. Первый комитет рекомендует Генеральной Ассамблее принять следующий проект резолюции:

Образование и информация в области разоружения

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свою резолюцию 44/123 от 15 декабря 1989 года,

принимая во внимание Заключительный документ десятой специальной сессии Генеральной Ассамблеи 1/, и в частности пункт 106, в котором Ассамблея "настоятельно призвала правительства, правительственные и неправительственные международные организации предпринять шаги по разработке программ образования в области разоружения и мира на всех уровнях",

учитывая, что в пунктах 99, 100 и 101 Заключительного документа предусматривается создание механизмов программы по мобилизации мнения мировой общественности в интересах разоружения, включая расширение распространения информации и гласности в ее деятельности в области образования,

учитывая также, что Всемирная кампания за разоружение играет важную роль, дополняя просветительскую деятельность в интересах разоружения, осуществляемую государствами-членами в рамках их собственных систем образования и развития культуры,

признавая, что для достижения необратимых результатов необходимо организовать на всех уровнях формального образования учебные программы, направленные на изменение основных позиций в отношении агрессии, насилия, вооружений и войны,

Отмечая с удовлетворением происшедшие во многих системах управления в мире важные изменения, направленные на поощрение свободы, демократии, уважения к правам человека и их осуществления, разоружения и социального и экономического развития,

1. выражает признательность Генеральному секретарю за его доклад, представленный во исполнение резолюции 44/123 2/;
2. выражает также признательность за содержащуюся в этом докладе ценную информацию, представленную государствами-членами, международными правительственными организациями, неправительственными организациями и учреждениями, ведущими просветительскую работу в интересах мира и разоружения;
3. вновь заявляет, что для достижения желаемых результатов необходимо организовать на всех уровнях формального образования учебные программы, направленные на изменение основных позиций в отношении агрессии, насилия, вооружений и войны, особенно сейчас, когда во многих системах управления в мире произошли важные изменения, направленные на поощрение свободы, демократии, уважения к правам человека и их осуществления, разоружения и социального и экономического развития;
4. считает, что реализация жизненно важных задач Всемирной кампании за разоружение - информировать, просвещать и содействовать пониманию и поддержке целей Организации Объединенных Наций в области разоружения - стала бы положительным вкладом в осуществление предложений, содержащихся в Заключительном документе десятой специальной сессии Генеральной Ассамблеи и изложенных в первом пункте преамбулы выше;
5. призывает государства-члены и международные правительственные и неправительственные организации и учреждения, ведущие просветительскую работу в интересах мира и разоружения, удвоить свои усилия в ответ на призыв, содержащийся в пункте 106 Заключительного документа, и представить Генеральному секретарю доклад о своей деятельности в этом направлении;
6. просит Генерального секретаря представить доклады, испрашиваемые в пункте 5 выше, Генеральной Ассамблее на ее сорок восьмой сессии по пункту, озаглавленному "Образование и информация в области разоружения".
