



Генеральная Ассамблея

Distr.  
GENERAL

A/46/561  
15 October 1991  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок шестая сессия  
Пункт 102 повестки дня

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ДЛЯ ЮЖНОЙ ЧАСТИ АФРИКИ

Доклад Генерального секретаря

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. ВВЕДЕНИЕ .....	1 - 3	2
II. ВЗНОСЫ В ПРОГРАММУ .....	4 - 6	2
III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ .....	7 - 8	3
IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА .....	9 - 20	4
V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	21 - 23	10

Приложения

I. Заявления на предоставление стипендий и предоставленные стипендии .....		11
II. Страны и области обучения .....		12
III. Распределение по регионам, 1990/91 год .....		19
IV. Предложения о направлении на учебу .....		20

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. Программа Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки (ЮНЕПСА) была учреждена Генеральной Ассамблеей в резолюции 2349 (XXII) от 19 декабря 1967 года. Программа была создана путем объединения ранее существовавших специальных программ оказания помощи лицам из Намибии, Южной Африки, Южной Родезии и африканских территорий под португальским управлением. Руководство Программой осуществляет Генеральный секретарь в консультации с Консультативным комитетом по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки, учрежденным Ассамблеей в резолюции 2431 (XXIII) от 18 декабря 1968 года, а финансирование Программы осуществляется за счет средств Целевого фонда, функционирующего на основе добровольных взносов государств, организаций и отдельных лиц. В настоящее время стипендии в рамках Программы предоставляются лишь учащимся из Южной Африки, а также на время переходного периода учащимся из Намибии.
2. В резолюции 45/19 от 20 ноября 1990 года Генеральная Ассамблея призвала все государства, учреждения, организации и отдельных лиц оказать более значительную финансовую и другую поддержку Программе, с тем чтобы обеспечить ее продолжение и неуклонное расширение.
3. Настоящий доклад охватывает период с 1 сентября 1990 года по 31 августа 1991 года.

## II. ВЗНОСЫ В ПРОГРАММУ

4. Со времени последнего доклада, опубликованного 28 сентября 1990 года (A/45/553), в Программу за период с 1 сентября 1990 года по 31 августа 1991 года были внесены следующие взносы на общую сумму 4 425 370 долл. США:

(Долл. США)

Антигуа и Барбуда	1 000
Австралия	72 922
Австрия	35 000
Бразилия	5 000
Канада	217 391
Финляндия	627 343
Франция	142 857
Габон	5 000
Германия	104 632
Греция	9 000
Индонезия	3 000
Ирландия	14 290
Япония	400 000
Кувейт	5 000
Люксембург	16 210
Малайзия	1 000

(Долл. США)

Нидерланды	116 768
Новая Зеландия	23 788
Норвегия	953 623
Филиппины	193
Сент-Люсия	200
Испания	34 799
Швеция	437 898
Швейцария	138 996
Тринидад и Тобаго	2 508
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	270 952
Соединенные Штаты Америки	785 000
Югославия	1 000

5. Кроме того, еще не внесены следующие объявленные на 1991 год взносы на общую сумму 1 483 350 долл. США:

(Долл. США)

Дания	518 519
Египет	420
Франция	126 050
Германия	12 008
Индия	2 000
Япония	560 000
Люксембург	13 889
Нидерланды	101 523
Филиппины	500
Республика Корея	7 500
Швейцария	118 420
Тринидад и Тобаго	2 521
Соединенные Штаты Америки	15 000
Венесуэла	5 000

6. Объем фактических и объявленных взносов за 1991 год, составляющий 5 908 720 долл. США, отражает значительное увеличение средств по сравнению с предыдущим годом, когда общая сумма фактических и объявленных взносов составила 4 841 044 долл. США.

### III. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СТИПЕНДИЙ

7. О характере развития Программы за период с 1987/88 года можно судить по приводимой ниже таблице:

/...

<u>Отчетный период</u>	<u>Число новых стипендий</u>	<u>Число продленных стипендий</u>	<u>Число стипендиатов</u>
1987/88	607	751	1 358
1988/89	95	1 113	1 208
1989/90	542	658	1 200
1990/91	648	630	1 278

8. За период с 1987/88 года стипендиаты распределялись по странам происхождения следующим образом:

	<u>1987/88 год</u>	<u>1988/89 год</u>	<u>1989/90 год</u>	<u>1990/91 год</u>
Намибия	479	442	361	343
Южная Африка	<u>879</u>	<u>766</u>	<u>839</u>	<u>925</u>
Всего	<u>1 358</u>	<u>1 208</u>	<u>1 200</u>	<u>1 278</u>

#### IV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНСУЛЬТАТИВНОГО КОМИТЕТА

9. В состав Консультативного комитета по Программе Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки (ЮНЕПСА) входят представители Беларуси, Венесуэлы, Дании, Заира, Замбии, Индии, Канады, Либерии, Нигерии, Норвегии, Объединенной Республики Танзании, Соединенных Штатов Америки и Японии. Представители Группы по переходному периоду в Намибии Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Специального комитета против апартеида, Организации африканского единства (ОАЕ), а также представители Ботсваны, Лесото и Свазиленда присутствовали на заседаниях Консультативного комитета в качестве наблюдателей.

10. В отчетный период Председателем Консультативного комитета являлся Постоянный представитель Норвегии при Организации Объединенных Наций г-н Мартин Хуслид, а заместителем Председателя - заместитель Постоянного представителя Замбия при Организации Объединенных Наций г-н Исайа Зимба Чабала.

11. Комитет провел два заседания, на которых был рассмотрен ряд аспектов, связанных с развитием Программы. Его Специальный подкомитет открытого состава по приоритетным областям изучения в рамках Программы провел три заседания

12. На своем заседании 4 июня 1991 года Комитет принял к сведению план работы Программы на 1991/92 год, основой для которого в значительной степени послужили рекомендации, содержащиеся в докладе об оценке за 1989 год, утвердил ассигнования на административные расходы и рассмотрел доклад своего Специального подкомитета открытого состава о нынешних и будущих приоритетных областях изучения в рамках Программы. Он также принял решение об участии в Международной конференции по вопросу о потребностях в образовании жертв апартеида в Южной Африке, организуемой совместно Специальным комитетом против апартеида и ЮНЕСКО в сотрудничестве с Консультативным комитетом.

13. Международная конференция прошла 25-27 июня 1991 года в Париже. Ее целями являлось проведение обзора системы образования в Южной Африке, выявление потребностей в области образования в Южной Африке, свободной от апартеида, и разработка рекомендаций о путях оказания международным сообществом помощи в удовлетворении потребностей жертв апартеида в области образования. На Конференции, Председателем которой являлся Председатель Консультативного комитета г-н Мартин Хусляд (Норвегия), присутствовали 120 участников и наблюдателей. В число участников входили южноафриканские эксперты по вопросам образования и развития людских ресурсов, представители южноафриканских нерасовых организаций, сферы образования, специализированных учреждений и соответствующих органов Организации Объединенных Наций, представители основных стран-доноров, выделяющих средства для двусторонних и многосторонних программ предоставления стипендий для южноафриканцев, международные эксперты по вопросам образования, в частности из региона юга Африки, а также представители Африканского национального конгресса Южной Африки (АНК) и Panaфриканского конгресса Азии (ПАК). В число наблюдателей входили постоянные делегации при ЮНЕСКО, а также представители заинтересованных межправительственных и неправительственных организаций.

14. Конференция приняла Парижское заявление, которое содержится в документе A/AC.115/L.678. Непосредственное отношение к Программе имеют следующие включенные в Парижское заявление рекомендации:

а) соответствующие международные учреждения и учебные программы могут способствовать удовлетворению потребностей жертв апартеида, в частности с помощью таких средств, как:

- i) оказание поддержки и принятие мер в дополнение к усилиям южноафриканского народа по осуществлению крупной перестройки системы образования путем обеспечения качественного обучения, научных исследований и разработки учебных материалов;
- ii) оказание помощи в подготовке специалистов для осуществления преобразований на всех уровнях системы образования, включая преподавателей, педагогов, инструкторов, специалистов по планированию, просветительной работе, а также административных работников;
- iii) оказание содействия в областях государственного управления, анализа и планирования политики и управления коммерческой деятельностью, а также укрепление потенциала учреждений и организаций;

б) в рамках программы в области образования и профессиональной подготовки за рубежом следует по возможности принимать во внимание возможности трудоустройства в Южной Африке, включая индивидуальную трудовую деятельность. В этой связи частному сектору, общинным и неправительственным организациям, а также соответствующим международным учебным программам и программам

предоставления стипендий предлагается разработать механизмы и процедуры, с помощью которых получившим подготовку за границей южноафриканцам предоставлялась бы возможность трудоустройства, с тем чтобы они могли вносить вклад в политическое, экономическое и социальное развитие своей страны;

c) следует оказывать поддержку университетам и другим учебным заведениям, которые поощряют осуществление программ в области образования и профессиональной подготовки для чернокожего большинства. В этой связи международным учреждениям и учебным заведениям следует сотрудничать в разработке программ обмена в интересах находящихся в неблагоприятных условиях аспирантов и преподавателей с такими южноафриканскими университетами и учебными заведениями;

d) крупным программам двустороннего и многостороннего сотрудничества с Южной Африкой и оказания ей помощи в области образования, как государственным, так и частным, следует поддерживать тесную связь друг с другом, периодически обмениваться мнениями и координировать свою деятельность. В этой связи существует согласие с тем, что Организации Объединенных Наций и ЮНЕСКО в сотрудничестве с другими учреждениями Организации Объединенных Наций и крупными межправительственными программами следует принять меры к обеспечению наличия механизмов для такого сотрудничества между всеми заинтересованными сторонами. С этой целью предлагается организовать в начале 1992 года совещание под эгидой Программы Организации Объединенных Наций в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки.

15. В соответствии с рекомендациями, содержащимися в докладе об оценке за 1989 год, Программа в течение отчетного периода предпринимала значительные усилия по расширению набора учащихся из Южной Африки и уделению большого внимания вопросам возможностей возвращения выпускников на родину и их трудоустройства, о чем свидетельствует следующее:

a) возможности возвращения на родину и трудоустройства там в настоящее время рассматриваются в качестве критериев для отбора кандидатов на стипендии;

b) увеличение числа соглашений в отношении краткосрочных программ специализированной профессиональной подготовки на основе совместного финансирования, которые дешевле обходятся ЮНЕТПСА и в то же время гарантируют возвращение и трудоустройство обучаемых;

c) были установлены контакты с базирующимися в Южной Африке неправительственными организациями, в задачи которых входит подыскание для выпускников соответствующей работы, а также с имеющимися и потенциальными работодателями в частном секторе и общинах;

d) укрепление потенциала соответствующих университетов для чернокожих южноафриканцев и других университетов за счет осуществления программ обмена в интересах чернокожих выпускников и младших преподавателей.

16. Комитет обратил внимание на те результаты Международной конференции, которые имеют значение для Программы с точки зрения расширения ее роли как координационного центра международных усилий, направленных на обеспечение более широкой помощи в области образования и профессиональной подготовки жертвам апартеида в Южной Африке. В этой связи Комитет призывает все заинтересованные правительства, межправительственные и неправительственные организации сотрудничать с ЮНЕТПСА в целях успешного проведения в первой половине 1992 года в Нью-Йорке предлагаемого совещания по вопросу об осуществлении последующих мер.

17. В отчетный период в соответствии с рекомендациями Консультативного комитета в рамках Программы продолжалась работа по реализации существующих проектов, осуществляемых на основе совместного финансирования, и был начат ряд новых проектов с участием предоставляющих стипендии учреждений, учебных заведений, фондов и правительственных и межправительственных учреждений. Следствием осуществления этих новых проектов стало участие ЮНЕТПСА в более разнообразных мероприятиях по профессиональной подготовке, чем те, которые она могла бы обеспечить собственными силами, и снижение ее расходов в пересчете на одну стипендию. Эти проекты также позволили ЮНЕТПСА предоставлять стипендии все большему числу учащихся непосредственно из Южной Африки, как это рекомендовалось в докладе об оценке за 1989 год. В целом эти проекты, осуществляемые на основе совместного финансирования, оказались выгодными для учащихся, получающих стипендию на этой же основе, для ЮНЕТПСА и для участвующих в их реализации учреждений. В предстоящем году ЮНЕТПСА предполагает расширить нынешние договоренности. Краткая информация об осуществляемых и потенциальных совместно финансируемых проектах приводится ниже.

#### В странах с низкой стоимостью обучения

а) В течение отчетного периода Программа продолжала практику предоставления стипендий на основе совместного финансирования с Фондом Содружества для технического сотрудничества, который согласился обеспечить распределение предоставляемых стипендий в странах Содружества с меньшими издержками для Программы. Благодаря этому 276 студентов получили стипендии для завершения обучения на уровнях "0" и "А" в рамках программы Отдела по учебным курсам для Южной Африки (САЕУ) в Объединенной Республике Танзании. Кроме того, ЮНЕТПСА расширила свое сотрудничество по новым программам, таким, как краткосрочные учебные курсы по вопросам организационной, административной и управленческой деятельности в профсоюзах, общинного развития и развития малых предприятий, которыми было охвачено в общей сложности 187 участников;

б) Национальный союз рабочих Намибии (НСРН) предложил осуществлять совместное финансирование трех краткосрочных курсов для 42 намибийцев. В отчетный период была осуществлена лишь одна из этих трех программ, которая включала в себя курсы по вопросам управления коммерческой деятельностью, планирования по проектам и управления кооперативными предприятиями;

с) Южноафриканский целевой фонд развития образования и ЮНЕТПСА проводили совместные мероприятия по выявлению и отбору кандидатов на получение стипендий и совместно финансировали 68 учащихся непосредственно из Южной Африки, которые в настоящее время проходят обучение по программам уровней "0" и "А" в Зимбабве;

д) для увеличения числа учащихся в Индии ЮНЕТПСА выступила инициатором договоренностей с индийской организацией "Эдьюкейшнл консалтантс лимитед" о распределении в учебных заведениях группы учащихся численностью до 20 человек, а также оказании им консультативной помощи;

е) в 1991/92 году предполагается осуществить следующие проекты на основе совместного финансирования, реализация которых началась в течение нынешнего отчетного периода:

i) секретариат Содружества согласился принять меры по обеспечению профессионально-технической подготовки примерно 75 учащихся по линии Отдела по учебным курсам для Южной Африки, по организации шестимесячной учебной практики для примерно 30-40 участников, по проведению курсов, предусматривающих получение степени или диплома и охватывающих до 40 учащихся, а также по организации в Индии подготовки 30 преподавателей из числа намибийцев;

ii) два краткосрочных курса для намибийцев будут организованы по линии Национального союза рабочих Намибии (НСРН).

#### Страны с высокой стоимостью обучения

ф) В 1990/91 году ЮНЕТПСА заключила с базирующимся в Торонто Целевым фондом в области образования для Юга Африки (САЕТФ) соглашение о совместном финансировании обучения шести учащихся, а с канадским отделением организации "Всемирный университетский союз" (ВУС) - о совместном финансировании обучения 14 учащихся. В связи с роспуском ВУС финансирование обучения оставшихся учащихся, получавших стипендии по линии ВУС, передано Целевому фонду в области образования для Юга Африки (САЕТФ);

г) кроме того, начато обсуждение вопроса о совместном финансировании прохождения учащимися из Южной Африки шестимесечных программ учебной практики в Канаде. Эти программы обычно включают в себя краткосрочные специализированные курсы, после которых следует трех-четырёхмесячная практика по специальности в соответствующих организациях (например, журналисты проходили подготовку в рамках специально организованного совместно с "Канадиан бродкастинг корпорейшн" двухмесячного курса, а затем были направлены для прохождения практики в редакции канадских газет, на радиостанции и в телевизионные компании;



h) в 1990/91 году ЮНЕТПСА продолжала сотрудничать с базирующимся в Калифорнии фондом "Юг Африки: свобода через образование" (САФТЕ), финансируя на совместной основе обучение девяти учащихся. В весеннем семестре 1992 года САФТЕ предлагает финансировать на совместной основе обучение еще пяти-шести учащихся;

i) в 1990/91 году ЮНЕТПСА и Международный учебный институт (МУИ) совместно предоставили десять новых стипендий для южноафриканских учащихся непосредственно из Южной Африки. В 1991/92 году ЮНЕТПСА согласилась сотрудничать с МУИ, осуществляя совместное финансирование подготовки 25 кандидатов на соискание степеней магистра и доктора наук по приоритетным специальностям, в частности по специальностям преподавателей и администраторов в университетах, где обучаются чернокожие студенты. Как и в прошлом, ЮНЕТПСА будет возмещать часть прямых расходов учащихся, тогда как ИИЕ возьмет на себя покрытие путевых расходов, расходов по страхованию и других издержек;

j) в 1990/91 году ЮНЕТПСА и Афро-американский институт (ААИ) продолжали на совместной основе финансировать обучение трех учащихся. ЮНЕТПСА приступила к переговорам с ААИ по вопросу о дублировании в 1991/92 году их проекта для Западно-Капского университета в отношении пяти других университетов, в которых обучаются чернокожие студенты. Эта программа, финансируемая на совместной основе ЮНЕТПСА и Западно-Капским университетом, охватывает 20 преподавателей и аспирантов и предусматривает прохождение ими шестимесячных программ повышения квалификации и научных исследований в университетах Соединенных Штатов;

k) по инициативе ЮНЕТПСА достигнуты договоренности с Советом по международным программам (СМП), который ежегодно направляет 200 социальных работников и специалистов в области общинного развития в Соединенные Штаты для прохождения четырехмесячной и годичной учебной практики в учреждениях системы социального обеспечения. СМП предложил специальную программу, в рамках которой примерно 20 южноафриканцев смогут пройти учебную практику по специальности. Поскольку размеры стипендий лиц, проходящих подготовку в рамках подобных программ, обычно невелики, расходы ЮНЕТПСА будут минимальными. ЮНЕТПСА ассигнует примерно 5000 долл. США на каждого участника для покрытия расходов на авиабилеты, выплаты части стипендии и проведения вводного семинара и семинара в середине семестра. Более подробная информация по этому вопросу поступит в конце мая 1992 года.

18. В отчетный период Консультативный комитет рассмотрел вопрос о переходном периоде, в течение которого намибийские студенты должны получить в рамках Программы новые стипендии после обретения их страной независимости 21 марта 1990 года. Ввиду того, что для учащихся из территорий, находившихся ранее под колониальным управлением, предусматривался переходный период сроком не более двух лет и что Намибия получает двустороннюю и многостороннюю помощь на цели развития, Комитет считает, что начиная с 31 декабря 1992 года Программе следует использовать свои ресурсы для оказания помощи в области образования и профессиональной подготовки исключительно южноафриканцам. Тем не менее намибийские студенты, обучение которых в настоящее время финансируется в рамках Программы, будут по-прежнему получать необходимые средства вплоть до завершения ими тех курсов, для прохождения которых были предоставлены стипендии.

19. Консультативный комитет с удовлетворением отметил достигнутый Программой прогресс в осуществлении рекомендаций, содержащихся в докладе об оценке за 1989 год. Комитет приветствует расширение сотрудничества ЮНЕТПСА с межправительственными и неправительственными учреждениями, занимающимися предоставлением помощи в области образования и профессиональной подготовки для южной части Африки, а также тот факт, что Программа стала играть новую роль, выступая в качестве координационного центра по организации совещания по вопросу об осуществлении последующих мер с участием исполнителей крупных многосторонних и двусторонних программ помощи в области образования и профессиональной подготовки, осуществляемых в интересах чернокожих жителей Южной Африки, призыв к проведению которого прозвучал в ходе Парижской международной конференции в июне 1991 года.

20. Консультативный комитет хотел бы выразить свою признательность Генеральному секретарю за эффективное управление деятельностью Программы.

#### V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

21. Генеральный секретарь в консультации с Консультативным комитетом прилагает все усилия для содействия деятельности Программы в целях удовлетворения жизненно важных и возрастающих потребностей учащихся из Южной Африки и Намибии в области образования и профессиональной подготовки.

22. Ввиду неотложной необходимости вносить эффективный вклад в процесс осуществления в интересах нерасовой и демократической Южной Африки стратегии развития людских ресурсов, которая предусматривает подготовку за границей тысяч находящихся в неблагоприятных условиях южноафриканских учащихся, а также в связи с растущей стоимостью их обучения и профессиональной подготовки Генеральный секретарь обратился ко всем государствам, учреждениям, организациям и отдельным лицам с призывом оказывать Программе на постоянной основе щедрую финансовую и другую поддержку. В настоящее время все более широко признается тот факт, что создание крупного контингента подготовленных специалистов из числа чернокожих южноафриканцев будет иметь исключительно важное значение для обеспечения плавного перехода к обществу, которое придет на смену апартеиду.

23. Генеральный секретарь желает выразить свою глубокую признательность тем государствам, которые оказывают Программе поддержку либо в форме предоставления взносов и стипендий, либо в форме предоставления мест в своих учебных заведениях. Он также хотел бы поблагодарить генерального секретаря ОАЕ, генерального секретаря секретариата Содружества, Администратора Программы развития Организации Объединенных Наций, Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев, Группу по переходному периоду в Намибии и исполнительных глав специализированных учреждений за постоянно оказываемое ими содействие. В заключение он хотел бы отметить вклад учебных заведений, особенно в Африке, а также других организаций, которые сотрудничают с Программой.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Заявления на предоставление стипендий и предоставленные стипендии

(1 сентября 1990 года-31 августа 1991 года)

A. Всего

Полученные новые заявления	1 260*	
Новые предоставленные стипендии		648
Продленные стипендии		<u>630</u>
ИТОГО стипендиатов		1 278
Полностью выплаченные стипендии	289	

B. Намибия

Полученные новые заявления	255	
Новые предоставленные стипендии		62
Продленные стипендии		<u>281</u>
ИТОГО стипендиатов		343
Полностью выплаченные стипендии	80	

C. Южная Африка

Полученные новые заявления	1 005	
Новые предоставленные стипендии		586
Продленные стипендии		<u>349</u>
ИТОГО стипендиатов		935
Полностью выплаченные стипендии	209	

---

\* Помимо официальных заявлений, поданных в установленной форме, было получено еще более 1750 просьб об оказании помощи.

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Страны и области обучения

A. Намибийцы

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Ботсвана	Общеправовые вопросы	1	
Канада	Просвещение	1	
	История	1	
	Политические науки	1	
	Социология	1	
		4	
Конго	Профессионально-техническое среднее образование	247	
Намибия	Просвещение	1	
	Механика (двигатели) - национальный диплом	1	
	Административная деятельность	1	
	Экономика	1	
	Торговля	1	
	Среднее образование - диплом об окончании средней школы	1	
	Социология	1	
		7	
Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	Экономика сельского хозяйства	1	
	Экология/окружающая среда	1	
	Общеправовые вопросы	1	
	Просвещение	8	
	Управление кадрами	2	
	Физика	1	
		14	
Соединенные Штаты Америки	Административная деятельность, управление, финансы	2	
	Административная деятельность/составление бюджета	1	
	Сельское хозяйство/агрономия	1	
	Архитектура	1	
	Теоретическая биология	4	
	Химия	1	
	Машинное моделирование	1	
	Стоматология	1	
	Экономика	4	

ПРИЛОЖЕНИЕ II (продолжение)

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Соединенные Штаты Америки (продолжение)	Финансы	1	
	Просвещение	2	
	Экономика промышленности	2	
	Право	1	
	Управление маркетингом	1	
	Управление кадрами	2	
	Философия	1	
	Политические науки	2	
	Государственное управление	1	
	Радио и телевидение	2	
	Социальная работа	2	
	Социология	1	
	Зоология	2	
		<u>36</u>	
Зимбабве	Исполнение бюджета	4	
	Английский язык	2	
	Просвещение	26	
	Общая биология	1	
	История	1	
		<u>34</u>	343

В. Южная Африка

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Антигуа	Медицина	<u>1</u>	
Австрия	Подготовительные медицинские курсы	<u>1</u>	
Ботсвана	Бухгалтерский учет	2	
	Коммерческая деятельность	1	
	Вычислительная техника	4	
	Подготовка преподавателей	22	
	Общеправовые вопросы	7	
	Общая биология	4	
	Библиотечное дело	1	
	Биология	1	
	Общественные науки	3	
	Социальная работа	1	
	Гуманитарные науки	8	
Практикум: банковское дело и финансы	<u>18*</u>		
		72	
Болгария	Химия	<u>1</u>	

ПРИЛОЖЕНИЕ II (продолжение)

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Канада	Бухгалтерский учет	1	
	Торговля	1	
	Связь	1	
	Проектно-конструкторские работы	1	
	Международная экономика	2	
	Журналистика	1	
	Просвещение	2	
	Общеправовые вопросы	1	
	Естественные науки (химия)	2	
	Психология	1	
Социальная работа	<u>1</u>	14	
Эфиопия	Ремонт и эксплуатация воздушных судов	3	
	Вычислительная техника	<u>1</u>	
		4	
Гренада	Медицина	<u>2</u>	
Венгрия	Химическая технология	<u>1</u>	
Индия	Просвещение	1	
	Коммерческая деятельность	4	
	Стоматология	1	
	Экономика	1	
	Машиностроение	1	
	Медицина	4	
	Экономика	<u>1</u>	13
Ирландия	Медицина	<u>5</u>	
Япония	Профессионально-техническая подготовка	2	
	Исследования по проблемам городов и регионов (для лиц, имеющих степень доктора наук)	<u>2</u>	
		4	
Кения	Вычислительная техника	1	
	Экономика - машинное моделирование	1	
	Профессионально-техническая подготовка	<u>3</u>	5

ПРИЛОЖЕНИЕ II (продолжение)

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Лесото	Административная деятельность	2	
	Коммерческая деятельность	6	
	Торговля	4	
	Вычислительная техника	1	
	Просвещение	5	
	Общеправовые вопросы	7	
	Общая биология	5	
	Гуманитарные науки	2	
	Социальное развитие	1	
	Статистика	<u>1</u>	
			34
Намибия	Профессионально-техническая подготовка	1	
	Практикум	<u>17*</u>	
		18	
Нигерия	Политические науки	1	
	Зоология	<u>1</u>	
		2	
Пакистан	Медицина	<u>1</u>	
Свазиленд	Бухгалтерский учет	4	
	Сельское хозяйство/агрономия	18	
	Просветительская работа в области сельского хозяйства	2	
	Экономика	4	
	Финансовые учреждения	2	
	Коммерческая деятельность	10	
	Просвещение	4	
	Общеправовые вопросы	8	
	Гуманитарные науки	3	
	Уход за больными	5	
	Социальная работа	3	
	Подготовка дипломированных учителей (начальное/среднее образование)	<u>5</u>	
		68	
	Швейцария	Международные отношения	<u>1</u>
Уганда	Социальные науки	<u>1</u>	

ПРИЛОЖЕНИЕ II (продолжение)

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Соединенное Королевство	Аналитическая химия	1	
	Архитектура	1	
	Экономика	2	
	Химия	1	
	Просвещение	3	
	Стоматология	1	
	Электроника	1	
	История	1	
	Гуманитарные науки	1	
	Комплексное развитие сельских районов	1	
	Медицина	<u>1</u>	14
Объединенная Республика Танзания	Бухгалтерский учет	1	
	Образование для взрослых	2	
	Коммерческая деятельность	12	
	Международные финансы и составление бюджета	4	
	Журналистика	6	
	Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	1	
	Водные ресурсы	1	
	Социальная работа	2	
	Курс по подготовке секретарей	1	
	Исследование проблем в области трудовых ресурсов	2	
	Вычислительная техника	3	
	Профессионально-техническая подготовка	19	
	Заочная профессионально-техническая подготовка	<u>187*</u>	241
	Соединенные Штаты Америки	Административная деятельность, управление, финансы	2
Бухгалтерский учет		4	
Архитектура		4	
Биология		9	
Финансы, административная деятельность/составление бюджета		1	
Связь		4	
Химия		4	
Химическая технология		1	
Гражданское строительство		7	



ПРИЛОЖЕНИЕ II (продолжение)

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>	
Соединенные Штаты Америки (продолжение)	Административная деятельность в области развития	1		
	Электротехника	2		
	Электроника	3		
	Английский язык	1		
	География	1		
	Транспортная техника	2		
	Лесное хозяйство	1		
	Международная политика	1		
	Журналистика	4		
	Право	2		
	Государственное управление	7		
	Управление кадрами	1		
	Управление маркетингом	2		
	Математика	2		
	Вычислительная техника	5		
	Компьютерная техника	1		
	Экономика	9		
	История	5		
	Международная экономика	1		
	Просвещение	22		
	Общеправовые вопросы	5		
	Общая математика	5		
	Гуманитарные науки	5		
	Международные отношения	2		
	Общая биология	2		
	Лингвистика	2		
	Медицина	20		
	Управление кадрами	1		
	Политические науки	9		
	Физика	1		
	Психология	6		
	Радио и телевидение	2		
	Социология	9		
	Общественные науки	2		
	Социальная работа	7		
	Статистика	1		
	Городское планирование	<u>4</u>		
		192		
	Замбия	Общеправовые вопросы	1	
		Профессионально-техническая подготовка	<u>1</u>	
		2		

ПРИЛОЖЕНИЕ II (продолжение)

<u>Страна обучения</u>	<u>Область обучения</u>	<u>Количество стипендий</u>	<u>Итого</u>
Зимбабве	Административная деятельность, управление, финансы	3	
	Исполнение бюджета	6	
	Коммерческая деятельность	9	
	Вычислительная техника	3	
	Экономика	1	
	Английский язык	4	
	Просвещение	15	
	История	4	
	Журналистика	2	
	Государственное управление	4	
	Практикумы: вычислительная техника	24*	
	методика обучения	17*	
	профессиональные союзы	72*	
	Городское планирование	1	
	Среднее образование на уровнях "А" и "О"	3	
		<u>70</u>	
	<u>238</u>	<u>935</u>	

---

\* В общей сложности число предоставленных стипендий и проведенных практикумов, финансирование которых осуществлялось совместно с секретариатом Содружества, для учащихся в Ботсване, Зимбабве, Намибии и Объединенной Республике Танзании составляет 335.

ПРИЛОЖЕНИЕ III

Распределение по регионам, 1990/91 год

	<u>Африка</u>	<u>Европа</u>	<u>Северная Америка</u>	<u>Латинская Америка и Карибский бассейна</u>	<u>Азия</u>	<u>Итого</u>
Намибия	289	14	40	-	-	343
Южная Африка	685	23	206	3	18	935
Всего	974	37	246	3	18	1 278

ПРИЛОЖЕНИЕ IV

Предложения о направлениях на учебу

Помимо добровольных взносов наличными, о которых упоминается в пункте 4 настоящего доклада, от перечисленных ниже стран были получены предложения о предоставлении стипендий для прохождения обучения непосредственно в учебных заведениях этих стран:

Австрия	Ливийская Арабская Джамахирия
Алжир	Маврикий
Барбадос	Нигерия
Беларусь	Пакистан
Болгария	Республика Корея
Германия	Румыния
Египет	Союз Советских Социалистических Республик
Израиль	Судан
Индия	Таиланд
Италия	Тринидад и Тобаго
Канада	Украина
Катар	Чехословакия
Кувейт	Шри-Ланка
Лесото	Ямайка

-----