

# 不扩散核武器条约缔约国 2020 年审议大会筹备委员会

19 April 2017  
Chinese  
Original: English

## 第一届会议

2017 年 5 月 2 日至 12 日，维也纳

### 裁军和不扩散教育及提高认识

**不扩散与裁军倡议组织成员(澳大利亚、加拿大、智利、德国、日本、墨西哥、荷兰、尼日利亚、菲律宾、波兰、土耳其和阿拉伯联合酋长国)提交的工作文件**

1. 不扩散核武器条约缔约国 2010 年审议大会在该条约历史上首次强调了裁军和不扩散教育的重要性，将其视为推进条约的目标和支持实现无核武器世界的一种有用和有效的手段。事实上，审议大会通过的行动计划中的行动 22 鼓励所有国家执行秘书长关于联合国在裁军和不扩散教育方面的研究报告([A/57/124](#))中所载建议。
2. 正如我们在 2014 年 4 月发表的部长声明中所述，不扩散与裁军倡议组织成员致力于积极推动裁军和不扩散教育，为实现无核武器世界创造更大的动力。
3. 根据秘书长的报告，裁军和不扩散教育的总体目标是向个人传授知识和技能，使他们能够作为国家公民和世界公民，为落实裁军和不扩散方面的具体措施作出自己的贡献。因此，裁军和不扩散教育的目的不应是灌输具体思维方式，而是培养批判性思维。这样，人们才能透彻了解国际局势，作出正确判断和采取适当行动。
4. 除了强调裁军和不扩散教育领域的批判性思维，不扩散与裁军倡议组织成员还鼓励尽一切努力提高人们的认识，增强人们实现无核武器世界的愿望。这种努力应包括领导人、青年和其他人员访问社区和人民，包括受使用核武器之害的社区和人民并与之互动，以将他们的经历传给下一代，确保他们的记忆不会消失。我们将在 2020 年条约审议进程中积极倡导这一问题，并致力于落实上述建议和努力。



5. 不扩散与裁军倡议组织成员注意到有各种文件论及裁军和不扩散教育及提高认识的重要性，其中包括 2015 年审议大会最后文件草稿和推进多边核裁军谈判不限成员名额工作组 2016 年最后报告([A/71/371](#))。

6. 深刻了解和认识任何使用核武器所造成的灾难性人道主义后果的现实，是努力实现无核武器世界的一切工作的根本基础。就如何开展核裁军工作，存在各种办法和立场。但毋庸置疑，实现无核武器世界是全人类的共同愿望。不扩散与裁军倡议组织成员致力于推动作出一切努力，通过教育和提高认识活动，增强实现这一崇高理想的意愿，并将其传给下一代。

7. 在执行 2010 审议大会通过的行动计划行动 22 的过程中，请缔约国考虑以下四点：

(a) 实现无核武器世界需要长期不懈的努力，因而教育年轻人、特别是青少年非常重要。鼓励在开展努力的过程中，侧重采取多种方法，比如角色扮演和模拟谈判等，培养批判性思维；

(b) 也应将关于原子弹爆炸现实的累积知识和经验传给年轻一代，使他们能够积极参与裁军和不扩散工作；

(c) 应以协作方式开展裁军和不扩散教育及提高认识活动。国家和地方政府、国际组织、非政府组织、媒体、学术机构和私营部门等各类行为体应密切合作，通过相互交流取长补短。各国政府可充当行为体网络中心和资源提供者以促进互动交流；

(d) 2002 年关于裁军和不扩散教育问题的报告建议利用新的信息和通信技术，尤其是互联网，以及包括文学、戏剧和其他艺术活动在内的一系列教育方法。

## 附件

### 裁军和不扩散教育及提高认识

以下举例说明截至 2017 年 5 月包括不扩散与裁军倡议组织成员在内的国际社会取得的成就和开展的方案：

1. 1978 年，第一届专门讨论裁军问题的大会特别会议启动了联合国裁军研究金、培训和咨询服务方案。该方案的目的是在更多会员国、特别是发展中国家培训国家官员，提高他们的专业水平，使其能够更有效地参与国际审议和谈判论坛。截至 2017 年，该方案已培训了来自 160 多个会员国的 900 多名政府官员，其中许多人现今在本国政府中的裁军领域担任职务。

2. 2003 年以来，加拿大与西蒙斯基金会合作，颁发裁军、军备控制和不扩散领域研究生研究奖。自设立以来，该方案为从事不扩散、军备控制和裁军问题研究的加拿大研究生提供了超过 280 000 加元的奖学金，并帮助鼓励新一代的加拿大年轻学者致力于进一步扩大他们在这些关键问题方面的知识和专长。

3. 2010 年，日本启动了“无核武器世界特别宣传员”方案，指定 Hibakushas(原子弹爆炸幸存者)为特别宣传员，支持他们将关于使用核武器后果的亲身经历告知国际社会和子孙后代。截至 2017 年 5 月，外务省总共为该方案的 83 项单独活动颁发了 261 份委托书。作为这项努力的一部分，自 2011 年以来，在广岛、长崎和各国驻东京大使馆的协作下，日本已将原子弹爆炸幸存者的经历翻译成 13 种语文，包括中文、英文、法文、朝鲜文、俄文和西班牙文，并刊登在外务省网站上：[www.mofa.go.jp/policy/un/disarmament/arms/testimony\\_of\\_hibakusha](http://www.mofa.go.jp/policy/un/disarmament/arms/testimony_of_hibakusha)。

4. 2013 年，日本启动了“无核武器世界青年宣传员”方案，目的是在原子弹爆炸幸存者日渐老去的情况下，通过年轻人将原子弹爆炸的现实传达给子孙后代。2016 年，日本外务大臣岸田文雄表示，他强烈希望世界各地的年轻人人都能有这种使命感，在全世界范围推广这一方案。截至 2017 年 5 月，共有 225 名年轻人担任了青年宣传员。

5. 2016 年 7 月 4 日至 8 日，墨西哥外交部与詹姆斯·马丁不扩散研究中心、拉丁美洲和加勒比禁止核武器组织和墨西哥外交学院马蒂亚斯·罗梅罗研究所合作，为拉丁美洲和加勒比地区外交官举办了第三届核裁军和不扩散问题年度暑期学校。该方案的目的是创造一个空间，就核裁军和不扩散相关问题进行分析和深入讨论，介绍有关核武器的概念、技术和基本政策及促就这些武器达成条约的多边进程以及新的事态发展和观点，从而对学员进行广泛和全面的能力建设。参加者包括来自区域内 25 个国家的代表，他们有机会与民间社会、政府和学术部门核裁军领域的国际专家进行互动交流。

6. 2016年10月3日，在大会第一委员会会议期间，波兰和其他国家一道与裁军事务厅举办了一次会外活动，题为“联合国关于裁军和不扩散教育问题的研究——下一步举措？”这次活动的目的是让联合国关于裁军和不扩散教育问题研究报告的共同作者与其他利益攸关方相互交流，回顾2002年以来取得的成就，以新的眼光审视数字时代裁军和不扩散教育的未来发展。

---