



## Consejo Económico y Social

Distr.: limitada  
9 de agosto de 2017  
Español  
Original: español/francés/inglés

### Adopción de decisiones

#### Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

##### Junta Ejecutiva

##### Segundo período ordinario de sesiones de 2017

12 a 15 de septiembre de 2017

Tema 8 a) del programa provisional\*

### Documento del programa para el país

#### Myanmar

##### *Resumen*

El documento del programa para Myanmar se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 76.705.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 130.803.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2018 y 2022.

De conformidad con la decisión 2014/1 de la Junta Ejecutiva, el presente documento refleja los comentarios realizados por los miembros de la Junta Ejecutiva sobre el proyecto de documento del programa para el país que se proporcionó 12 semanas antes del segundo período ordinario de sesiones de 2017.

\* E/ICEF/2017/14.



## Justificación del programa

1. El nuevo programa para el país para 2018-2022 se ejecutará durante un período de transición política, económica y social importante, lo que presenta oportunidades y riesgos sin precedentes para el ejercicio de los derechos del niño en Myanmar. El primer Gobierno elegido por civiles desde 1962 se enfrenta al enorme desafío de promover la paz, la seguridad y la cohesión social y a su vez lograr el desarrollo equitativo y sostenible de todas las comunidades, en el marco de la nueva Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

2. Las oportunidades que presentó el Acuerdo de Alto el Fuego Nacional de octubre de 2015 y la victoria de la Liga Nacional para la Democracia de Daw Aung San Suu Kyi en las elecciones de noviembre de 2015 se mantienen en un delicado equilibrio debido al contrapeso que ejerce la continuación del conflicto militar en los estados norteros de Shan y Kachin. En el estado de Rakhine, el infradesarrollo generalizado que afecta a los niños de todas las comunidades se ve agravado por las continuas tensiones comunales. La restricción de movimientos impuesta a ciertos grupos los privan aún más de oportunidades de crecimiento y desarrollo.

3. El nuevo Gobierno estableció cuatro objetivos para el país: la reconciliación nacional, la paz interna, la transformación en una unión federal democrática y el aumento de la calidad de vida de la mayoría de las personas. En julio de 2016 anunció una política económica fundamentada en 12 puntos en apoyo de estos objetivos. La Conferencia de Paz de la Unión de 2016 reunió a varios signatarios y no signatarios del Acuerdo de Alto el Fuego Nacional con la esperanza de iniciar un diálogo político en pro de una paz duradera. En octubre de 2016, la conferencia «Una nueva visión y nuevos resultados para los niños» estableció las prioridades para las políticas de los sectores clave a fin de apoyar el progreso de los niños en los próximos años. El programa para el país se centra en estas prioridades y principios nacionales básicos.

4. Myanmar sigue siendo un país pobre. A pesar de un crecimiento del producto interno bruto (PIB) superior al 8% en los últimos dos años<sup>1</sup>, cerca de uno de cada cuatro hogares —situados principalmente en las zonas rurales y étnicas— se encuentra por debajo de la línea de pobreza (1,25 dólares)<sup>2</sup>. La mitad de todos los hogares se sitúan en la línea de pobreza o apenas por encima de ella, y el 55% de los niños de Myanmar viven en la pobreza económica<sup>3</sup>.

5. A pesar de las tendencias positivas en los indicadores de salud y nutrición, la tasa de mortalidad de los menores de 5 años, de 50 por cada 1.000 nacidos vivos<sup>4</sup>, es elevada, y la mitad de esas muertes son de recién nacidos. Existen disparidades considerables entre las distintas regiones geográficas, asentamientos periurbanos informales, zonas propensas a los desastres, zonas afectadas por conflictos y minorías étnicas desfavorecidas. El 75% de las muertes de niños menores de 5 años se registran en 7 de los 15 estados o regiones, y las cifras más elevadas, en los estados de Chin y Shan. La probabilidad de muerte de los niños más pobres a causa de enfermedades infantiles comunes, incluidas las enfermedades prevenibles con vacunas, es 3,6 veces superior<sup>5</sup>. Solo el 54,8% de los niños reciben todas las vacunas básicas<sup>6</sup>. El gasto por cuenta propia en salud de los hogares puede ser de hasta

---

<sup>1</sup> Basic Statistics, Asian Development Bank, 2016.

<sup>2</sup> Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares de 2012.

<sup>3</sup> Censo de Myanmar, 2014.

<sup>4</sup> Encuesta de Demografía y Salud, 2015-2016 (2016).

<sup>5</sup> Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados, 2009-2010.

<sup>6</sup> Encuesta de Demografía y Salud, 2016.

el 75%<sup>7</sup>. La desnutrición sigue constituyendo un desafío. En 2016, el 29,2% de los niños menores de 5 años presentaban retraso en el crecimiento y el 7%, emaciación, frente al 35,1% y el 8%, respectivamente, en 2009<sup>8</sup>. Además, siguen existiendo disparidades en materia de nutrición; en algunos estados o regiones y municipios la prevalencia del retraso en el crecimiento asciende al 41% y la emaciación al 13,9%<sup>9</sup>.

6. Las muertes maternas cayeron de 580 (por cada 100.000 nacidos vivos) en 1990 a 200 en 2013, aunque Myanmar todavía registra la segunda tasa más alta de mortalidad materna de los países de la Asociación de Naciones del Asia Sudoriental (ASEAN)<sup>10</sup>. Aproximadamente la mitad de todas las muertes neonatales están relacionadas con complicaciones maternas<sup>11</sup>. La mayoría de las muertes de recién nacidos ocurren durante el parto y el primer día de vida. La reducida tasa de partos en centros de salud (del 37%) y de asistencia cualificada en el parto (del 60%) contribuyen a este resultado deficiente<sup>12</sup>. A partir de los 28 días de vida, la neumonía y la diarrea causan el 20% de las muertes de los niños de corta edad<sup>13</sup>.

7. Cinco millones de niños carecen de acceso a un suministro mejorado de agua y 1,4 millones de niños carecen de acceso a una instalación de saneamiento<sup>14</sup>. Las disparidades en el acceso al agua, el saneamiento y la higiene están ligadas a los factores sociales, políticos y ambientales subyacentes. La estrategia nacional de 2016 y el plan de inversión en servicios de agua, saneamiento e higiene en el entorno rural son una oportunidad para mejorar el acceso al agua y el saneamiento en las zonas rurales, incluso en situaciones de emergencia.

8. A pesar de las recientes mejoras en la cobertura del registro del nacimiento, que alcanzó casi el 80% en 2014, más de 1 millón de niños de 0 a 5 años siguen sin estar registrados<sup>15</sup>. La cobertura varía considerablemente entre los distintos estados y regiones, y oscila entre casi el 100% en Kayin y Kayah poco más del 30% en Kachin y Shan, con niveles bajos entre los niños de Rakhine<sup>16</sup>.

9. Hay más de 2 millones de niños de 5 a 17 años sin escolarizar, a pesar de que Myanmar ha alcanzado una tasa elevada de matriculación neta en la educación primaria — del 95% en 2014—<sup>17</sup>. En el caso de los niños de 7 a 11 años, la tasa de asistencia escolar supera el 80%; no obstante, disminuye bruscamente hacia el final de la educación primaria<sup>18</sup>. En las zonas rurales, el 76,3% de los niños asisten a la escuela, frente al 92% en las zonas urbanas. Por otra parte, el 28,2% de los niños de los hogares más pobres reciben enseñanza secundaria, frente al 85,5% de los más ricos. En el estado de Shan, el 23% de los niños de 6 a 17 años nunca han estado escolarizados, mientras que el promedio nacional es del 6%<sup>19</sup>. De la cifra estimada de 232.000 niños con discapacidad, dos terceras partes no asisten a la escuela<sup>20</sup>, debido a que las normas sociales refuerzan las actitudes negativas

<sup>7</sup> *Ibid.*

<sup>8</sup> *Ibid.*

<sup>9</sup> Encuesta de Demografía y Salud, 2016.

<sup>10</sup> Evolución de la mortalidad materna: 1990-2015, Organización Mundial de la Salud, 2015.

<sup>11</sup> Encuesta de Demografía y Salud, 2016.

<sup>12</sup> *Ibid.*

<sup>13</sup> *Ibid.*

<sup>14</sup> Censo de Myanmar, 2014.

<sup>15</sup> *Ibid.*

<sup>16</sup> *Ibid.*

<sup>17</sup> *Ibid.*

<sup>18</sup> *Ibid.*

<sup>19</sup> *Ibid.*

<sup>20</sup> Situation Analysis of Children with Disabilities in Myanmar, UNICEF, 2016.

hacia los niños con discapacidad y a la falta de políticas educativas inclusivas para todos los niños. La educación de escasa calidad, que se evidencia en los deficientes resultados escolares de los alumnos, influye en la deserción escolar. Solo el 23% y el 48% de los alumnos de segundo y tercer grado, respectivamente, alcanzaron las expectativas curriculares y se los podría considerar buenos lectores<sup>21</sup>. La tasa de matriculación en la educación preescolar es de solo el 23%, a pesar de los progresos registrados, como el lanzamiento de la política de cuidado y desarrollo del niño en la primera infancia y el nuevo plan de estudios de las guarderías. Además, el 93% de los niños de 2 a 4 años con discapacidad no participa en ningún programa de preparación para la escuela<sup>22</sup>.

10. Se calcula que el 20% de los niños y adolescentes trabajan, y que la mitad de ellos no tienen la edad mínima para trabajar o trabajan en entornos peligrosos; la mayor prevalencia se registra en el estado de Shan<sup>23</sup>.

11. Un número considerable de niños y adolescentes viven alejados de sus padres, en algún tipo de institución de acogida. Hay más de 200.000 niños al cuidado de instituciones religiosas, 167.000 de los cuales son adolescentes<sup>24</sup>. Casi 700.000 niños viven con parientes o familias de acogida con las que no guardan parentesco<sup>25</sup>. No existen hogares de acogida de tipo familiar oficiales para los niños necesitados de protección.

12. Myanmar ocupa el décimo puesto de los 191 países incluidos en el Índice para la Gestión de los Riesgos, y el segundo lugar en el Índice Mundial de Riesgo Climático, que clasifica a los países más afectados por fenómenos extremos entre 1995 y 2014. El país sigue siendo vulnerable a los peligros naturales, entre ellos los terremotos, los ciclones, las sequías y los incendios, como se evidenció en las inundaciones de 2015. Los efectos del cambio climático han aumentado el riesgo de desastres naturales y provocados por el hombre, que amenazan el desarrollo económico y los medios de vida.

13. A pesar de los pequeños aumentos recientes, la financiación pública de la salud, la educación y el bienestar social constituye apenas el 10% del gasto público total, una cifra considerablemente inferior a la media regional.

14. Con la apertura de la economía, el sector privado desempeña un papel cada vez más importante en la agenda de desarrollo del país y como garante de los derechos del niño en Myanmar. No obstante, es necesario contar con marcos regulatorios y actividades de desarrollo de capacidades que permitan a las empresas proteger los derechos del niño y adoptar prácticas adaptadas a las necesidades de la infancia.

15. El análisis de la situación publicado por el UNICEF en 2016 pone de relieve la complejidad de las cuestiones relacionadas con el género que están en juego en Myanmar, incluido un fenómeno inusual —unas tasas de mortalidad más altas de lo esperado en los niños varones de todas las edades—, así como el hecho de que las decisiones relacionadas con la educación y la actividad económica repercuten de manera distinta en los niños y las niñas. Entre los obstáculos relacionados con el género que afectan a las mujeres y las niñas en particular se cuentan la limitada participación en los procesos políticos, la gobernanza y los foros de toma de decisiones; la falta de seguridad y movilidad, junto con una cultura del silencio en torno a la violencia de género; el acceso limitado al conocimiento, la

---

<sup>21</sup> Myanmar Early Grade Reading Assessment, Banco Mundial, 2014.

<sup>22</sup> Censo de Myanmar, 2014.

<sup>23</sup> Censo de Myanmar, 2014.

<sup>24</sup> *Ibid.*

<sup>25</sup> *Ibid.*

información y la tecnología; la excesiva carga de tiempo; y la doble responsabilidad que implica la vida doméstica.

16. Las lecciones extraídas del anterior programa para el país para 2011-2017 — confirmadas por el examen de mitad de período, las evaluaciones del programa y las consultas con los asociados— destacan la necesidad de abordar de forma global el desarrollo de los niños y los adolescentes con arreglo a un enfoque de ciclo vital, de manera que se afronten las normas sociales y las prácticas parentales y se preste especial atención a los niños y los adolescentes más desfavorecidos. Se destacó la presencia de la oficina del UNICEF en el país como un factor fundamental en el apoyo a las actividades de planificación con base empírica, presupuestación, seguimiento y coordinación llevadas a cabo por las administraciones de los estados o regiones, así como en la lucha contra las desigualdades.

17. Myanmar participó activamente en los debates de la Agenda 2030, donde mostró su decidido apoyo a la función de los datos en el seguimiento de los progresos y reconoció la necesidad de una mayor inversión en la recopilación, la gestión y el uso de datos desglosados a escala subnacional.

## **Prioridades y asociaciones del programa**

18. El programa para el país para 2018-2022 se fundamenta en las prioridades nacionales emergentes y la política de asistencia para el desarrollo. La Unidad de Coordinación de la Asistencia para el Desarrollo, perteneciente al Departamento de Relaciones Económicas Exteriores del Ministerio de Planificación y Finanzas, redactó la política. Dicho Departamento lidera un grupo consultivo intersectorial que ha supervisado la preparación del nuevo programa para el país y es responsable de coordinar la elaboración del Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD). El programa se basa en las prioridades nacionales, está armonizado con el conjunto de la asistencia para el desarrollo de que dispone Myanmar y contribuye a los resultados del MANUD.

19. Las prioridades nacionales en materia de asistencia para el desarrollo se reflejan en los 10 grupos de coordinación sectorial propuestos, entre los que se incluyen grupos de salud, nutrición, reducción del riesgo de desastres y protección social, educación, y formación y capacitación técnica y profesional. Las directrices para el proceso de paz nacional han dado forma al contenido y la implementación de la asistencia para el desarrollo.

20. Los resultados del MANUD se encuadran en las cinco prioridades de los Objetivos de Desarrollo Sostenible —las personas, el planeta, la paz, la prosperidad y las asociaciones— y reflejan las prioridades nacionales. La estructura y contenido del programa para el país están en consonancia con estos resultados. El programa refleja las resoluciones de la conferencia «Una nueva visión y nuevos resultados para los niños», y se guía por las conclusiones del Comité de los Derechos del Niño y el Examen Periódico Universal.

21. Para hacer frente a los obstáculos que afectan a todo el sistema e impiden el ejercicio efectivo de los derechos del niño, el programa para el país se centra en: a) la generación de pruebas, el trabajo analítico y la promoción; b) el desarrollo de las capacidades institucionales en la prestación de los servicios sociales y en los sistemas de información; c) el fomento del diálogo comunitario a fin de promover los comportamientos, la demanda de servicios y las normas sociales que contribuyen a la realización de los derechos del niño; d) la obtención de recursos y asistencia en apoyo de la coordinación dirigida por el Gobierno; e) la promoción del acceso de los más desfavorecidos a los servicios, incluso en

situaciones humanitarias, a través de las oportunidades generadas por la descentralización y la convergencia de los servicios que el Gobierno presta a los grupos étnicos; f) el fortalecimiento de las capacidades del país, los estados o regiones y los municipios para desarrollar, ejecutar, supervisar y orientar planes y presupuestos; g) la obtención del apoyo necesario para desarrollar planes, políticas y estrategias nacionales; h) el fomento de una programación intersectorial y multisectorial que responda a los niños en su conjunto y al medio en el que crecen; i) el fortalecimiento de las asociaciones con la sociedad civil y el sector privado; j) la promoción de la cooperación, el intercambio de las lecciones aprendidas y las mejores prácticas y el fomento de la innovación entre los países, especialmente en la región de la ASEAN; y k) el fortalecimiento de la coherencia de las Naciones Unidas para obtener resultados.

22. El UNICEF, en su papel normativo como líder en materia de conocimientos y defensor de los derechos de los niños, apoya las iniciativas dirigidas a: a) llegar a los grupos marginados, especialmente los niños y los adolescentes, en formas prolongadas y diversas de desplazamiento; y b) superar los desafíos que la restricción de movimientos y el conflicto imponen a las poblaciones y que son comunes a todas las esferas programáticas.

23. La programación incorpora acciones para mejorar la protección social, la sensibilidad a los conflictos, la consolidación de la paz, la resiliencia y la preparación y respuesta frente a emergencias. El UNICEF aplica una perspectiva de género en todo el programa, centrada en la violencia de género y la igualdad de género en situaciones ordinarias y de emergencia, de conformidad con el Plan de Acción del UNICEF en materia de Género para 2014-2017. El programa prioriza el apoyo a los sistemas de seguimiento, con objeto de garantizar la recopilación y el uso sistemáticos de datos desglosados, con especial atención a los niños más vulnerables.

24. La manera en que el programa prioriza localidades geográficas específicas varía en función de los componentes del programa. Se basa tanto en las pruebas como en los análisis que detectan disparidades en el progreso en comparación con los indicadores de desarrollo infantil, y en la necesidad de apoyar a los niños en situación de riesgo como consecuencia de conflictos, desplazamientos y otras situaciones humanitarias, sobre todo en los estados de Rakhine, Kachin y Shan.

25. El UNICEF pondrá en marcha el programa para el país a través de seis resultados interrelacionados que reflejan las prioridades nacionales y están en consonancia con la Estrategia Mundial del UNICEF para 2018-2021. Los resultados correspondientes a cada componente del programa se establecen en el marco de resultados y recursos (anexo A).

### **Componente del programa 1. Salud y nutrición**

26. El programa contribuye a garantizar que un mayor número de niños menores de 5 años y mujeres en edad reproductiva, incluidas las adolescentes, disfruten de un acceso equitativo a intervenciones en materia de salud, inmunización, VIH y nutrición con base empírica y las utilicen, incluida la adopción de hábitos importantes, sobre todo en las poblaciones vulnerables de los estados o regiones más desfavorecidos y las zonas afectadas por conflictos y periurbanas.

27. El programa se ocupa de la agenda inconclusa de los Objetivos de Desarrollo del Milenio 1, 4, 5 y 6, y los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2.2, 3.2, 5, 3.3 y 3.8 correspondientes. La salud y la nutrición constituyen prioridades nacionales para la asistencia para el desarrollo, tal como se refleja el apoyo del Gobierno a la cobertura

sanitaria universal y su pertenencia al Movimiento para el Fomento de la Nutrición, de carácter internacional.

28. El programa prioriza tres cuestiones principales: a) un enfoque basado en los sistemas de salud; b) el paso de una programación compartimentada a servicios integrados; y c) la reducción de la brecha que existe entre el ámbito humanitario y el del desarrollo a través de una coordinación sectorial holística dirigida por el Gobierno. Asimismo, se centra en lograr resultados equitativos en materia de salud y nutrición; poner fin a la mortalidad materna prevenible; erradicar la mortalidad y la desnutrición neonatales e infantiles prevenibles; mejorar la nutrición —en particular la de los lactantes y los niños de corta edad— y el tratamiento de la malnutrición aguda grave; llegar a los excluidos en la inmunización, la atención neonatal esencial y la gestión integrada de los recién nacidos y los niños enfermos; la prevención de nuevas infecciones por el VIH (por ejemplo, la prevención de la transmisión maternoinfantil); y el tratamiento de los niños con VIH.

29. El UNICEF logrará este resultado por medio de productos en materia de salud y nutrición, entre los que se incluyen: la planificación y presupuestación con base empírica; el fortalecimiento de los sistemas nacionales de adquisiciones, logística y gestión de cadenas de suministro; la mejora de la capacidad de las instituciones de salud y los trabajadores sanitarios de primera línea; la mejora de la capacidad de las intervenciones integradas en materia de VIH; la mejora de la capacidad de los servicios integrados de salud materna, neonatal e infantil; las prácticas comunitarias de cuidado de los niños; y el apoyo y los compromisos políticos multisectoriales.

30. El enfoque geográfico se centra principalmente en cuatro estados o regiones, sobre la base de un índice compuesto de salud y privaciones relacionadas con la nutrición, así como en las zonas afectadas por conflictos y desastres.

31. Entre los principales asociados se incluyen el Ministerio de Salud y Deportes, en particular el Departamento de Salud Pública y sus dependencias; el Departamento de Servicios Médicos; los departamentos de servicios médicos y de salud pública de las regiones, los estados y los municipios; y las organizaciones étnicas de salud. Asimismo, el UNICEF participará en la colaboración sectorial con el Ministerio de Salud y Deportes y con las estructuras de coordinación de los asociados para el desarrollo, como el Comité de Coordinación del Sector de la Salud de Myanmar y los grupos técnicos y estratégicos. El Fondo, además, fomentará estas colaboraciones.

## **Componente del programa 2. Agua, saneamiento e higiene**

32. En apoyo a la estrategia nacional y el plan de inversión en servicios de agua, saneamiento e higiene en el entorno rural, este componente contribuye a velar por que las familias y las instituciones de siete estados o regiones puedan acceder de manera equitativa a servicios de agua, saneamiento e higiene seguros, asequibles y adecuados, así como utilizarlos, durante todo su ciclo vital. En ese sentido, participa en la lucha por reducir la mortalidad materna, neonatal y de los niños menores de 5 años, las enfermedades transmisibles, la desnutrición y el retraso en el crecimiento; en el aumento de la tasa de asistencia a la escuela; en la creación de un entorno de aprendizaje más propicio; y en la protección de las niñas y los niños frente a la violencia en las escuelas. Asimismo, respalda el logro del objetivo 6, y presta una mayor atención al cambio climático, los conflictos y la desigualdad de género.

33. Para alcanzar este resultado, el UNICEF apoyará cinco esferas de productos dirigidas a atender: la determinación y capacidad del Gobierno para ampliar los servicios de

agua, saneamiento e higiene; los enfoques innovadores para prestar servicios de suministro de agua sostenibles, sobre todo en los lugares más difíciles; la erradicación de la defecación al aire libre y la promoción de prácticas adecuadas de saneamiento e higiene; la prestación de servicios de agua, saneamiento e higiene en los establecimientos de salud y las escuelas; y la capacidad nacional para suministrar servicios de agua, saneamiento e higiene en situaciones humanitarias.

34. El UNICEF sigue coordinando y dirigiendo el sector del agua, el saneamiento y la higiene, tanto en la asistencia humanitaria como en la labor para el desarrollo. Promueve y respalda el desarrollo de la capacidad del Gobierno nacional y las administraciones subnacionales para dirigir la coordinación sectorial y prestar apoyo a la reducción del riesgo de desastres.

35. Entre los principales asociados se cuentan el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Riego; el Ministerio de Salud y Deporte; el Ministerio de Educación; el Ministerio de Bienestar Social, Socorro y Reasentamiento; el Ministerio de Hoteles y Turismo; y la Red Rural de Mujeres de Myanmar.

### **Componente del programa 3. Educación**

36. El componente de educación contribuye a garantizar que los niños y los adolescentes, en especial los más desfavorecidos, adquieran conocimientos y aptitudes en un entorno de aprendizaje de calidad, inclusivo y seguro, y completen la educación preescolar y primaria, la transición de la primaria a la secundaria y el primer ciclo de secundaria.

37. El UNICEF apoya las iniciativas gubernamentales dirigidas al logro del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, relativo a la educación, y a la aplicación fructífera del Plan Estratégico de Educación Nacional para 2016-2021, a fin de garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover el aprendizaje permanente para todos.

38. Para lograr este resultado, el UNICEF apoyará tres esferas de productos, con objeto de fortalecer las capacidades de: a) el Ministerio de Educación y los asociados en aras de proporcionar a los niños pequeños un buen comienzo en la vida mediante centros preescolares y jardines de infancia de calidad; b) los padres, los maestros, las comunidades y los funcionarios ministeriales para apoyar una educación inclusiva y con perspectiva de género, a fin de evitar la deserción escolar y que las niñas y los niños, con y sin discapacidad, completen la educación primaria y el primer ciclo de la secundaria, lo que contribuirá a aumentar la inclusión y la cohesión sociales; c) las instituciones nacionales y subnacionales con miras a proporcionar a los adolescentes no escolarizados una educación alternativa a la enseñanza primaria y el primer ciclo de enseñanza secundaria, así como proporcionar aprendizaje continuo a los niños y los adolescentes de las zonas afectadas por conflictos y en situaciones de emergencia.

39. El UNICEF respaldará al Gobierno en el fortalecimiento de las asociaciones, con objeto de aumentar la participación de los diferentes prestadores de servicios educativos y organizaciones asociadas en el subsector de la educación básica. El UNICEF seguirá copresidiendo el grupo de asociados para el desarrollo de la educación, como responsable de la coordinación sectorial y codirigiendo el grupo de educación, como encargado de la coordinación sectorial en situaciones de emergencia.

40. Entre los principales asociados se cuentan el Ministerio de Educación; la Comisión Nacional de Política Educativa; el Comité Curricular Nacional; el Ministerio de Bienestar Social, Socorro y Reasentamiento; el Ministerio de Salud y Deporte; el Ministerio de



Planificación y Finanzas; el Ministerio de Asuntos Étnicos; y los departamentos de educación étnica no estatales.

#### **Componente del programa 4. Protección de la infancia**

41. El programa tiene como objetivo garantizar que todos los niños y las niñas, en especial los más marginados —entre ellos los niños con discapacidad—, estén cubiertos por un sistema de protección de la infancia que fomente la prevención y la respuesta oportuna a la violencia, la explotación y la separación de la familia.

42. El programa se fundamenta en la instauración en curso de la coordinación asistencial en materia de trabajo social del Departamento de Bienestar Social y su conexión con las respuestas pertinentes de los sistemas judicial, educativo y sanitario. Además, se ocupa de hacer un seguimiento eficaz de todos los niños y niñas que están en riesgo o son víctimas de violencia, malos tratos, explotación y abandono, así como de informar de los casos y darles respuesta. Apunta al sector judicial y de la seguridad a fin aumentar su especialización y que se pueda dar respuesta al creciente número de casos relacionados con la protección de la infancia.

43. En Myanmar siguen activos los conflictos. En el informe anual del Secretario General sobre los niños y los conflictos armados se enumeran ocho facciones que emplean y reclutan niños. Se está reforzando el mecanismo de seguimiento y denuncia de las violaciones graves de los derechos del niño, así como los contactos con todos los grupos mencionados, con miras a eliminar sistemáticamente la práctica de emplear y reclutar niños.

44. El UNICEF obtendrá este resultado a través de las cuatro esferas de productos siguientes: a) el fortalecimiento de la capacidad del sistema de protección de la infancia para prevenir e identificar los casos de violaciones de la protección infantil y abordarlos con respuestas de calidad y con perspectiva de género, incluso en situaciones de emergencia; b) el aumento de la disponibilidad de servicios de protección especializados de calidad para los niños y las niñas; c) la exigencia a todas las partes en conflicto de rendir cuentas, y la erradicación y prevención de las violaciones graves contra los niños y el riesgo ocasionado por los restos de material de guerra, como las minas terrestres o los explosivos; y d) el refuerzo y la aplicación de leyes y políticas nacionales de protección infantil conformes a las normas internacionales y regionales.

45. Entre los principales asociados se cuentan el Ministerio de Bienestar Social, Socorro y Reasentamiento; el cuerpo de policía de Myanmar; la Oficina de la Corte Suprema de la Unión; la Fiscalía de la Unión; el Ministerio de Defensa; grupos armados no estatales —a los que las Naciones Unidas consideran autores de violaciones graves contra los niños—; el Ministerio de Hoteles y Turismo; y el sector de la hostelería.

#### **Componente del programa 5. Seguimiento de la política social y los derechos del niño**

46. El programa de seguimiento de la política social y los derechos del niño pretende fortalecer los sistemas de Gobierno y el financiamiento en las esferas que contribuyen a reducir las privaciones y la pobreza de los niños y los adolescentes. Se ocupa de la mejora de la inclusión económica y social, especialmente para los más desfavorecidos y vulnerables, como los niños con discapacidad.

47. El programa está totalmente en consonancia con la Agenda 2030, en concreto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1, 10 y 17. Este resultado contribuye en gran medida a

la localización de los Objetivos y, específicamente, de los indicadores para los cuales el UNICEF actúa como custodio.

48. El UNICEF obtendrá este resultado a través de las tres esferas de productos siguientes: a) el fortalecimiento de la capacidad del Gobierno para desarrollar, gestionar y utilizar sistemas de información, seguimiento y evaluación dirigidos a abordar la situación de las niñas y los niños de Myanmar, en especial aquellos de 0 a 5 años y los adolescentes; b) el aumento de la capacidad del Gobierno para proporcionar de manera sistemática protección social y programas sociales inclusivos e integrados, incluida la capacidad para garantizar el derecho de todos los niños a que se registre su nacimiento; y c) la mejora de las pruebas, la capacidad y los sistemas necesarios para que la planificación, la presupuestación y la ejecución presten atención a la equidad.

49. Entre los principales asociados se cuentan el Ministerio de Bienestar Social, Socorro y Reasentamiento; el Ministerio de Planificación y Finanzas; la Organización Central de Estadística; y el Parlamento.

### Componente del programa 6. Eficacia del programa

50. El componente de eficacia del programa garantiza que este se diseña, supervisa, gestiona, evalúa y respalda de manera eficiente a fin de que cumpla las normas de calidad programática aplicables al logro de los resultados. El componente incluye el apoyo intersectorial a la comunicación para el desarrollo; la preparación y respuesta frente a emergencias; la reducción del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático; la promoción, la comunicación y las alianzas; la planificación, el seguimiento y la evaluación; y el suministro, la logística y cualquier otro tipo de apoyo operativo. El componente facilita la presencia del UNICEF en el país, aumenta la eficacia de los programas en los planos regional y estatal, y promueve la colaboración con gobiernos locales y actores no estatales.

### Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(Miles de dólares EE. UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Salud y nutrición	15 932	51 865	67 797
Agua, saneamiento e higiene	7 076	25 937	33 013
Educación	11 884	20 208	32 092
Protección de la infancia	11 882	13 758	25 640
Seguimiento de la política social y los derechos del niño	8 772	5 288	14 060
Eficacia del programa	21 159	13 747	34 906
<b>Total</b>	<b>76 705</b>	<b>130 803</b>	<b>207 508</b>

### Gestión del programa y de los riesgos

51. El Ministerio de Planificación y Finanzas, el principal órgano de coordinación que proporciona orientaciones estratégicas para la cooperación del Gobierno con las Naciones

Unidas, es la contraparte más importante del programa para el país. Los ministerios y los organismos gubernamentales, en colaboración con las organizaciones de la sociedad civil y los grupos étnicos, gestionan los componentes y resultados del programa. Los grupos de coordinación sectorial velan por la coherencia con los programas nacionales y otras iniciativas de asistencia para el desarrollo.

52. Entre las principales amenazas para la ejecución del programa para el país se incluyen: la compleja situación política y el ritmo de las reformas; las incertidumbres del proceso de paz; el acceso a las zonas afectadas por conflictos; los persistentes cuellos de botella institucionales en la aplicación de las políticas; y el aumento de la intensidad y la frecuencia de los desastres naturales, que exceden la capacidad de respuesta y de resiliencia existente. Como estrategia de mitigación, el UNICEF prioriza la creación de capacidad institucional, refuerza la comunicación y la promoción con base empírica, apoya al Gobierno en la elaboración de una programación fundamentada en los riesgos, y evalúa y supervisa con regularidad el riesgo de desastres y el riesgo climático. El UNICEF vigilará los riesgos asociados a la aplicación del programa relacionados con las transferencias de fondos y la ejecución de actividades mediante actualizaciones regulares de las herramientas de gestión de los riesgos; evaluaciones del desempeño de los objetivos y las normas de gestión de la oficina; y la aplicación del método armonizado de transferencias en efectivo.

53. Los donantes bilaterales, las alianzas nacionales e internacionales de múltiples donantes, las fundaciones internacionales, el sector privado y los comités nacionales del UNICEF constituyen la fuente de recursos financieros del programa para el país, complementada por los recursos básicos del UNICEF.

54. Este documento del programa para el país resume las contribuciones del UNICEF a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a la armonización de resultados y a los recursos asignados al programa para el país. Las responsabilidades del personal directivo del UNICEF en los planos nacional, regional, estatal y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos de la organización.

## **Seguimiento y evaluación**

55. El marco de resultados y recursos sienta las bases para el seguimiento de los componentes del programa. El plan de investigación, seguimiento de la repercusión y evaluación, complementado con un plan de evaluación presupuestado, define las actividades prioritarias de investigación, seguimiento y evaluación. Entre las principales evaluaciones externas programadas que apoyan la planificación y la toma de decisiones y proporcionan la base para fundamentar la promoción se incluyen: a) una evaluación formativa de la preparación del sector de la salud para integrar las intervenciones de atención y desarrollo del niño en la primera infancia; b) una evaluación de los resultados de la estrategia y las intervenciones en materia de agua, saneamiento e higiene en el ámbito rural; c) una evaluación de los programas piloto ejecutados en el sector de la educación; d) una evaluación de las estrategias de comunicación para el desarrollo a fin de hacer frente a la violencia contra los niños y las actitudes negativas hacia los niños con discapacidad; y e) una evaluación de la repercusión del primer programa materno-infantil de transferencias de efectivo, dirigido por el Gobierno en el estado de Chin.

56. El UNICEF hace un seguimiento de los resultados a través de planes de gestión anuales, planes de trabajo por secciones y revisiones internas y por pares, en colaboración con los asociados en la ejecución, a fin de evaluar los principales riesgos estratégicos,

programáticos, operativos y financieros, y de definir medidas de control y mitigación de riesgos.

57. El fortalecimiento de los sistemas de datos nacionales y subnacionales, sobre todo para hacer un seguimiento de los progresos en comparación con los indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, es un elemento clave del componente del programa relativo al seguimiento de la política social y los derechos del niño.

58. De manera coordinada con el Gobierno, el UNICEF llevará a cabo exámenes de mitad y final de período sobre el programa para el país. Adoptar una gestión ágil facilitará la introducción de cambios estratégicos en tiempo real, de forma que pueda seguirse el ritmo de la evolución del contexto del programa en los planos estatal o regional y nacional.

59. En la acción humanitaria, el UNICEF emplea los datos derivados del seguimiento habitual de los programas proporcionados por el Gobierno y los asociados, así como evaluaciones periódicas y estudios localizados que complementan el seguimiento del desempeño humanitario efectuado por la oficina en el país y el informe anual «Acción Humanitaria para la Infancia».

## Anexo

### Marco de resultados y recursos

#### Programa de cooperación entre el Gobierno de la República de la Unión de Myanmar y el UNICEF, 2018-2022

**Convención sobre los Derechos del Niño** (artículos pertinentes de la Convención): Resultado 1: 6 y 24; Resultado 2: 6 y 24; Resultado 3: 28 y 29; Resultado 4: 9, 19, 25 y 40; Resultado 5: 4, 7, 23 y 26.

**Prioridades nacionales** (Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados, otros objetivos internacionalmente reconocidos u objetivos nacionales): reconciliación nacional y paz interna; sectores prioritarios basados en grupos de coordinación sectorial (salud; nutrición; educación, y formación y capacitación técnica y profesional; reducción del riesgo de desastres y protección social); planes nacionales (Plan Nacional de Salud, 2017-2021 y otros planes estratégicos de salud; Estrategia y Plan de Inversión Nacional en materia de Agua, Saneamiento e Higiene en el Ámbito Rural; Plan Estratégico Nacional de Educación, 2016-2021; Plan Estratégico Nacional de Protección Social; Política Nacional de Protección de la Infancia y Plan de Acción para Erradicar la Violencia contra los Niños).

**Resultados del MANUD con participación del UNICEF:** 1. Todas las personas de Myanmar, especialmente los afectados por la pobreza, el desempleo y la vulnerabilidad, se benefician de la mejora del acceso sostenible a los servicios sociales y del aumento de las oportunidades para que el desarrollo humano alcance su pleno potencial. 2. Para 2022, Myanmar está capacitado para participar en procesos de desarrollo sostenible gracias a una gestión más eficaz, equitativa y transparente de los recursos naturales, el medio ambiente, los riesgos climáticos y el riesgo de desastres. 3. Para 2022, toda la población de Myanmar disfruta de más paz, democracia, justicia, derechos humanos e igualdad.

**Indicadores de resultados para medir el cambio al que contribuye el UNICEF:** por definir cuando estén disponibles.

**Objetivos relacionados del proyecto de Plan Estratégico del UNICEF para 2018-2021<sup>1</sup>:** Resultado 1, Objetivo 1: todos los niños sobreviven y prosperan; Resultado 2, Objetivo 5: todos los niños viven en un entorno limpio y seguro; Resultado 3, Objetivo 2: todos los niños aprenden; Resultado 4, Objetivo 3: todos los niños están protegidos contra la violencia y la explotación; Resultado 5, Objetivo 4: todos los niños disfrutan de oportunidades justas en la vida.

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)		
					Recursos ordinarios (RO)	Otros recursos (OR)	Total
1. Para 2022, un mayor número de niños menores de 5 años y mujeres en edad reproductiva disfrutan de un acceso equitativo a	Porcentaje de nacimientos atendidos en un establecimiento de salud. Base de referencia: 37,1% (2016) Meta: 50%	Encuestas del Sistema de Información sobre la Gestión Sanitaria (HMIS); Encuesta de	1. Aumento de la rendición de cuentas en la planificación y la presupuestación con base empírica dirigidas a aplicar a mayor escala las intervenciones de amplia	Los principales asociados se señalan en el texto principal. Entre los asociados también se incluyen:	15 932	51 865	67 797

<sup>1</sup> La versión definitiva se presentará a la Junta Ejecutiva del UNICEF para su aprobación en el segundo período ordinario de sesiones de 2017.

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
					<i>Recursos ordinarios (RO)</i>	<i>Otros recursos (OR)</i>	<i>Total</i>
intervenciones en materia de salud, VIH y nutrición con base empírica y las utilizan, incluida la adopción de hábitos importantes, sobre todo en las poblaciones vulnerables de los estados o regiones más desfavorecidos y las zonas afectadas por conflictos y periurbanas.	Porcentaje de recién nacidos que reciben atención posnatal en los dos días (48 horas) posteriores al parto —visita domiciliaria o visita a la clínica— Base de referencia: 36,4% (2016) Meta: 60%	Demografía y Salud (EDS) de Myanmar; Organización Central de Estadística	<p>repercusión y el seguimiento equitativo de los resultados.</p> <p>2. Fortalecimiento de los sistemas nacionales para armonizar las adquisiciones, la logística y la gestión de las cadenas de suministro.</p> <p>3. Mejora de la capacidad de las instituciones nacionales y subnacionales de salud y los trabajadores sanitarios de primera línea para prestar a las poblaciones más vulnerables servicios de inmunización y de salud materna, neonatal e infantil de calidad.</p> <p>4. Mejora de la capacidad para integrar las intervenciones de VIH dirigidas a los niños de corta edad y las poblaciones clave de adolescentes en la prestación de servicios esenciales.</p> <p>5. Mejora de los conocimientos y aptitudes de los cuidadores, los miembros de la familia, las comunidades y las instituciones necesarios para la práctica adecuada del cuidado de los niños, la higiene, la alimentación, la dieta, la estimulación temprana y la prevención de lesiones y la violencia, así como para exigir servicios de salud y nutrición de calidad.</p> <p>6. Aumento de la capacidad para legislar, planificar y</p>	el fondo fiduciario de donantes múltiples para el logro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio y GAVI: La Alianza para las Vacunas; grupos de coordinación sectorial de salud y nutrición; Red de las Naciones Unidas para la Seguridad Alimentaria			
	Porcentaje de niños de 0 a 5 meses que se alimentan exclusivamente con leche materna Base de referencia: 51,2% (2016) Meta: 80%	Encuestas HMIS, EDS de Myanmar, Organización Central de Estadística					
	Porcentaje de niños menores de 1 año inmunizados con la vacuna DPT en el plano nacional Base de referencia: 57,8% (rural); 75,2% (urbana) Meta: 90% (rural); 90% (urbana); 63,5% (niños); 60,7% (niñas)	Encuestas HMIS, EDS de Myanmar, Organización Central de Estadística					
	Porcentaje del presupuesto destinado a vacunas y otros productos relacionados cubiertos por el Gobierno Base de referencia: 13,6% (2016-2017)	Encuestas HMIS, EDS de Myanmar, Organización Central de Estadística					

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.) Recursos ordinarios (RO) Otros recursos (OR)		
					RO	OR	Total
	Meta: 37%		<p>presupuestar con eficacia la ampliación de las intervenciones con base empírica, equitativas y que tienen en cuenta la nutrición.</p> <p>7. Aumento del compromiso político y los enfoques multisectoriales en favor de las intervenciones en materia de nutrición equitativa.</p> <p>8. Aumento de la capacidad para prestar servicios de nutrición.</p>				
2. Para 2022, las familias y las instituciones de siete regiones o estados de Myanmar con una alta carga disfrutaron de acceso equitativo a servicios de agua, saneamiento e higiene seguros, asequibles, adaptativos, adecuados y equitativos, y los utilizan en todos los ciclos de vitales, especialmente los niños y las mujeres más vulnerables.	Porcentaje de la población que utiliza servicios básicos de agua potable Base de referencia: 62,8% <sup>2</sup> Meta: 75%	Encuestas de hogares	<p>1. Fortalecimiento del compromiso político y la capacidad para ampliar los servicios de agua, saneamiento e higiene gestionados de forma segura.</p> <p>2. Fortalecimiento de la capacidad para proporcionar servicios de suministro de agua potable equitativos, seguros, con perspectiva de género y resilientes al cambio climático a las poblaciones vulnerables de las zonas objetivo.</p> <p>3. Erradicación de la práctica de la defecación al aire libre en las comunidades vulnerables de las zonas objetivo, y desarrollo de la capacidad de los hogares para mantener instalaciones sanitarias y prácticas de higiene adecuadas.</p>	Los principales asociados se señalan en el texto principal. Entre los asociados también se incluyen: los participantes en el grupo temático de agua, saneamiento e higiene	7 076	25 937	33 013
	Porcentaje de la población con acceso a servicios básicos de saneamiento Base de referencia: 67% Meta: 73%	Encuestas de hogares					
	Porcentaje de la población que en su hogar dispone de una instalación para lavarse las manos con agua y jabón Base de referencia: 40% Meta: 60%	Encuestas de hogares					
	Porcentaje de escuelas que cuentan con servicios básicos de agua, saneamiento e higiene Base de referencia: no disponible	Sistema de Información sobre la Gestión Educativa, informes del Ministerio de					

<sup>2</sup> Extraído del censo de 2014, que se basa en la definición de «fuentes de agua potable mejoradas».

Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)		
					Recursos ordinarios (RO)	Recursos (OR)	Otros recursos (OR) Total
	Meta: 50%	Educación, encuesta nacional	<p>4. Aumento de las capacidades técnicas e institucionales para construir, operar, mantener y supervisar servicios de agua, saneamiento e higiene en las escuelas y los centros de salud.</p> <p>5. Aumento de las capacidades en materia de preparación para emergencias y prestación de servicios para garantizar que, en situaciones humanitarias, las niñas, los niños y las mujeres tienen acceso a instalaciones de agua, saneamiento e higiene seguras y confiables.</p>				
3. Para 2022, los niños, en especial los más desfavorecidos, adquieren conocimientos y aptitudes en un entorno de aprendizaje inclusivo, seguro y de calidad para completar la educación preescolar y primaria, la transición de la primaria a la secundaria y el primer ciclo de secundaria.	<p>Porcentaje de niños en jardines de infancia con experiencia preescolar</p> <p>Base de referencia: 39,8% (total); 38,5% (niños); 41,1% (niñas) (2009)</p> <p>Meta: 66% (total); 65% (niños); 67% (niñas)</p>	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional, informes de campo del UNICEF, informes de los asociados en la ejecución	<p>1. Aumento de la capacidad para proporcionar a los niños de 3 a 5 años un buen comienzo en la vida mediante centros preescolares y jardines de infancia de calidad.</p> <p>2. Aumento de la capacidad para apoyar activamente una educación de calidad inclusiva, evitar la deserción escolar, ayudar a los niños a cursar y completar una educación de calidad e inclusiva en los niveles de primaria y primer ciclo de secundaria.</p> <p>3. Aumento de la capacidad para proporcionar a los niños de 10 a 18 años no escolarizados una educación alternativa en los niveles de primaria y primer ciclo de secundaria, así como aprendizaje continuo a los</p>	Los principales asociados se señalan en el texto principal. Entre los asociados también se incluyen: los grupos de coordinación sectorial de educación y de formación y capacitación técnica y profesional	11 884	20 208	32 092
	<p>Índice de finalización de la enseñanza primaria (datos desglosados)</p> <p>Base de referencia: 66,84% (total); 64,2% (niños); 69,63% (niñas) (2015)</p> <p>Meta: 75% (total); 70% (niños); 80% (niñas)</p>	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional					
	<p>Índice de finalización del primer ciclo de enseñanza secundaria (datos desglosados)</p>	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional					



Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)		
					Recursos ordinarios (RO)	Otros recursos (OR)	Total
	Base de referencia: 70,92% (total); 65,13% (niños); 76,61% (niñas) (2016) Meta: 77% (total); 71% (niños); 82% (niñas)		niños en situaciones de emergencia.				
4. Para 2022, todos los niños y las niñas de Myanmar están cubiertos por un sistema de protección de la infancia que fomenta la prevención y la respuesta oportuna a la violencia, a la explotación y a la separación de la familia, y los ayuda a recobrar de ellas.	Porcentaje de niños y niñas cubiertos por sistemas de protección de la infancia según los criterios acordados Base de referencia: 16% (total); 17% (niños); 16% (niñas) (2016) Meta: 50% (total); 50% (niños); 50% (niñas)	Base de datos sobre protección de la infancia del Departamento de Bienestar Social, datos censales	<ol style="list-style-type: none"> <li>Aumento de la capacidad de los servicios sociales nacionales y subnacionales, así como del sector judicial y de la seguridad, para prevenir e identificar los casos de violaciones de la protección de la infancia y abordarlos con respuestas adaptativas antes, durante y después de las emergencias.</li> <li>Aumento de la capacidad para mejorar la cobertura y calidad de los servicios de protección infantil especializados.</li> <li>Mejora de la capacidad para detectar las violaciones graves contra los niños y los riesgos relacionados con los restos de material de guerra, como las minas terrestres o los explosivos, y abogar por la prevención y la rendición de cuentas de las partes en conflicto.</li> <li>Mejora de las pruebas y la capacidad para fortalecer el marco jurídico y normativo, a fin de proteger y fomentar los derechos del niño, conforme a las normas internacionales y regionales.</li> </ol>	Los principales asociados se señalan en el texto principal. Entre los asociados también se incluyen: el subsector de protección de la infancia, el grupo de coordinación sectorial en materia de protección social y reducción del riesgo de desastres	11 882	13 758	25 640
	Porcentaje de niños y niñas que tienen acceso a los servicios de protección de la infancia Base de referencia: 0,04% (total); 0,04% (niños); 0,04% (niñas) (2016) Meta: 2% (total); 2% (niños); 2% (niñas)	Sistema de información sobre la gestión de los casos y base de datos sobre modalidades alternativas de cuidado del Departamento de Bienestar Social; Base de datos sobre protección de la infancia; base de datos sobre los niños y los conflictos armados; base de datos sobre los supervivientes de la trata					

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
					<i>Recursos ordinarios (RO)</i>	<i>Otros recursos (OR)</i>	<i>Total</i>
5. El marco de políticas públicas, los presupuestos y los sistemas para todos los niños, en especial los más excluidos, mejoran, fundamentados en conocimientos y datos desglosados de mayor calidad.	Número de niños cubiertos por sistemas de protección social Base de referencia: 0 (2016) Meta: 500.000	Registros administrativos de los departamentos competentes encargados de la ejecución	1. Fortalecimiento de las capacidades para crear, administrar y utilizar sistemas de información, seguimiento y evaluación de la situación de los niños en Myanmar.  2. Aumento de la capacidad y mejora de los sistemas para ejecutar programas sociales y protección social inclusivos e integrados.  3. Mejora de las pruebas, la capacidad y los sistemas necesarios para llevar a cabo la planificación, presupuestación y ejecución de manera equitativa.	Los principales asociados se señalan en el texto principal.	8 772	5 288	14 060
	Gasto público en el sector social (% del PIB) Base de referencia: 3% (2016) Meta: al menos el 5%	Legislación sobre el presupuesto público, informes sobre las consultas del artículo IV del Fondo Monetario Internacional					
	Existencia de datos desglosados de la encuesta nacional de hogares sobre las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible centradas en la infancia, recopilados en los cinco años precedentes Base de referencia: 8 (2017) Meta: al menos 8	Informes de encuestas a disposición del público					
6. El programa para el país se diseña, supervisa, gestiona, evalúa y apoya de manera eficiente a fin de cumplir las normas de calidad programática aplicables al logro de los resultados.	Plan de gestión anual elaborado a finales de febrero de cada año Base de referencia: 0 (1/1/2018) Meta: 5 (uno por año durante el período 2018-2022)	Informes sobre la gestión			21 159	13 747	34 906
	Utilización anual eficaz y eficiente de los fondos Base de referencia: la	Informes sobre la gestión					

<i>Resultados del UNICEF</i>	<i>Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)</i>	<i>Medios de verificación</i>	<i>Resultados indicativos del programa para el país</i>	<i>Principales asociados, marcos de asociación</i>	<i>Recursos indicativos por resultado del programa para el país (en miles de dólares EE. UU.)</i>		
					<i>Recursos ordinarios (RO)</i>	<i>Otros recursos (OR)</i>	<i>Total</i>
	<p>utilización al final del año es del 98% (2016) Meta: la utilización al final del año es superior al 98%</p> <p>Calificaciones de auditoría satisfactorias durante el período de vigencia del programa para el país Base de referencia: no disponible Meta: todas las auditorías son satisfactorias durante el período 2018-2022</p>	<p>Informes de auditoría</p>					
<b>Recursos totales</b>					<b>76 705</b>	<b>130 803</b>	<b>207 508</b>