



Совет по правам человека

Тридцать шестая сессия

11–29 сентября 2017 года

Пункты 2 и 3 предварительной повестки дня

**Ежегодный доклад Верховного комиссара
Организации Объединенных Наций по правам
человека и доклады Управления Верховного
комиссара и Генерального секретаря**

**Поощрение и защита всех прав человека,
гражданских, политических, экономических,
социальных и культурных прав,
включая право на развитие**

**Среднесрочный доклад о ходе работы
по осуществлению на третьем этапе Всемирной
программы образования в области прав человека**

**Доклад Управления Верховного комиссара Организации
Объединенных Наций по правам человека**

Резюме

В соответствии с резолюцией Совета по правам человека 27/12 в настоящем докладе содержится обзор мер по состоянию на январь 2015 года, принятых на национальном уровне в рамках третьего этапа (2015–2019 годы) Всемирной программы образования в области прав человека. В настоящем докладе обобщается информация, полученная от 20 государств и 18 национальных правозащитных учреждений из 36 стран, и излагаются некоторые выводы в отношении дальнейшего укрепления образования и подготовки в области прав человека.



I. Введение

1. В своей резолюции 59/113А Генеральная Ассамблея провозгласила Всемирную программу образования в области прав человека в качестве глобальной инициативы по содействию осуществлению программ образования в области прав человека во всех секторах. Всемирная программа состоит из последовательных этапов, каждый из которых посвящен конкретным секторам. В рамках первого этапа (2005–2009 годы) особое внимание уделялось включению образования в области прав человека в системы начального и среднего образования, а в рамках второго этапа (2010–2014 годы) – вопросам образования в области прав человека в системе высшего образования и подготовке в области прав человека для учителей, педагогов, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих. Оценка первого и второго этапов была проведена соответственно в 2010 и 2015 годах.

2. В своей резолюции 24/15 Совет по правам человека постановил посвятить третий этап (2015–2019 годы) Всемирной программы закреплению результатов первых двух этапов и содействию подготовке в области прав человека для сотрудников средств массовой информации и журналистов. Он просил Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ) подготовить соответствующий план действий (A/HRC/27/28), содержащий практические руководящие указания по осуществлению программы на национальном уровне. В своей резолюции 27/12 Совет по правам человека принял этот план действий, призвал государства выполнить его и просил УВКПЧ представить на его тридцать шестой сессии среднесрочный доклад о ходе работы по осуществлению на третьем этапе.

3. В январе и феврале 2017 года УВКПЧ разослало вербальные ноты государствам и письма национальным правозащитным учреждениям с предложением представить соответствующую информацию. К 18 мая 2017 года ответы прислали 20 правительств и 18 национальных правозащитных учреждений из 36 стран (см. приложение)¹.

4. В настоящем докладе содержится обзор представленной информации о национальных мерах, принятых по состоянию на январь 2015 года. Он структурирован согласно структуре плана действий третьего этапа Всемирной программы: в первой части излагаются меры, принятые с целью укрепления образования и подготовки в области прав человека в приоритетных секторах первых двух этапов, а во второй части освещаются меры, принятые в целях содействия подготовке в области прав человека для сотрудников средств массовой информации и журналистов. В заключение представлены выводы, касающиеся дальнейшего осуществления.

II. Действия на национальном уровне в целях закрепления результатов осуществления первых двух этапов Всемирной программы

A. Национальные стратегии и планы действий

5. Ряд государств сообщили о своих общих стратегиях или планах действий по образованию в области прав человека. *Многонациональная политика в области прав человека на 2015–2020 годы* Многонационального Государства Боливия основывается на достижениях *Многонационального плана образования в области прав человека на 2009–2013 годы*, разработанного Министерством об-

¹ Документы будут размещены на веб-сайте УВКПЧ по адресу www.ohchr.org/EN/Issues/Education/Training/WPHRE/ThirdPhase/Pages/ProgressReport3rdPhase.aspx.

разования в сотрудничестве с Министерством юстиции и Омбудсменом при технической поддержке УВКПЧ. В Финляндии Национальный план действий в области основных свобод и прав человека 2017 года, при разработке которого использовались рекомендации Финского центра по правам человека, включает в себя раздел об образовании в области прав человека, которое является одной из четырех основных тем плана. Италия отметила национальный план действий, который был одобрен президентским указом в 2016 году, касается прав детей и направлен на повышение качества образования и подготовки преподавателей. Намибия сообщила, что рамки деятельности по осуществлению национального плана действий в области прав человека на 2015–2016 годы включают мероприятия, направленные на внедрение правозащитной тематики на всех уровнях образования.

6. В 2017 году Народный защитник Аргентины начал разработку и осуществление программы образования в области прав человека, которая охватывает все уровни системы образования, учителей, администраторов и неправительственные организации (НПО). В 2016 году Гватемала привлекла организации гражданского общества к проведению обзора национальной политики образования в области прав человека (на 2006–2015 годы), направленного на внедрение элементов образования в области прав человека на всех уровнях образования и в программы профессиональной подготовки гражданских служащих. В ходе обзора была выявлена необходимость уделять приоритетное внимание профессиональной подготовке по вопросам прав человека гражданских служащих, и этот вопрос будет решаться в рамках будущей стратегии в области прав человека на 2018 год. Гондурас сообщил о всеобъемлющей программе образования в области прав человека, включающей курсы подготовки инструкторов, последующую оценку и разработку учебных материалов. В 2015–2016 годах этой программой было охвачено более 23 000 человек, включая учащихся, гражданских служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих, заключенных, частный сектор, организации гражданского общества и работников средств массовой информации. В Уругвае в 2016 году был утвержден национальный план образования в области прав человека, разработанный на основе широкого консультативного процесса и охватывающий начальное, среднее и высшее образование и профессионально-техническую подготовку; в 2018 году будет проведена оценка его осуществления.

В. Системы начального и среднего образования

Политические меры и связанные с ними меры по осуществлению

7. Некоторые респонденты указали на стратегии и правовые рамки, способствующие включению образования в области прав человека в их системы школьного образования. В Словении закон, охватывающий начальное и среднее образование, содержит цели по образованию в области прав человека, развитие которого с 2015 года также является одной из приоритетных задач в рамках стратегии иностранных дел этой страны. Польша сообщила, что в связи с проведением структурных реформ системы образования 2016 года Министерство национального образования разработало новые базовые учебные программы, в которых в качестве одной из ключевых задач фигурирует формирование уважения к правам человека и содержатся конкретные материалы для просвещения в области прав человека. Италия обратила внимание на принятое в 2015 году законодательство, касающееся реформы школьного образования и направленное на поощрение права на образование и повышение качества образования, в том числе путем просвещения в области ценностей прав человека. В Чили проводящаяся с 2014 года реформа в сфере образования стала возможностью для включения образования в области прав человека в учебные программы, в частности на основании Закона № 20911 от 2016 года, предусматривающего введение плана просвещения по вопросам гражданственности. В рамках этого плана в качестве обязательного предмета в школах вводится гражданское вос-

питание и вопросы гражданственности и совместно с рядом университетов проводятся соответствующие программы дослужебной и служебной подготовки учителей по всей стране. Смежные темы включают в себя межкультурное образование, в частности по вопросам коренных народов и мигрантов, учет гендерной проблематики в целях борьбы со стереотипами и предрассудками и инклюзивные стратегии в отношении инвалидов.

8. В Германии образование по вопросам прав человека, терпимости и демократической гражданственности рассматривается как одна из базовых ценностей, закрепленных в федеральном законодательстве: каждая земля определяет те предметы, в программе которых особое внимание уделяется правам человека, и предоставляет школам соответствующие материалы и учебники. Постоянная конференция министров по делам образования и вопросам культуры земель также неоднократно подчеркивала важность образования в области прав человека и выступала с инициативой издания соответствующих постановлений и указов на уровне земель. Намибия упомянула законы и национальные рамки по поощрению образования в области прав человека и благоприятных и безопасных условий обучения в школах; к их числу относятся Закон 2015 года об образовании, Закон об охране и защите детства 2015 года, национальные рамки обеспечения безопасности в школах и комплексная программа охраны здоровья школьников 2016 года. Сербия отметила свою стратегию развития образования до 2020 года и Закон об основах системы образования, которые составляют рамки обеспечения качественного, инклюзивного и недискриминационного образования, включающего образование в области прав человека. В 2015 году Мексика пересмотрела свое руководство по разработке и выпуску оперативных предписаний для программ в области образования и включила в него гендерные и правозащитные принципы, а в контексте текущей реформы образования провела пересмотр предмета гражданского и этического воспитания, в том что касается содержания, методологии и учебников на темы прав человека и гендерного равенства. В 2016 году эти темы были также включены в программу различных предметов среднего образования.

9. Датский институт по вопросам прав человека сообщил, что в 2016 году изучение прав человека было включено в Дании в список задач старших средних школ новым законом, в котором подчеркивается, что все программы в старших классах средней школы, а также программы подготовки к экзаменам в рамках общеобразовательного, коммерческого, технического и высшего образования должны включать модули, направленные на углубление и расширение знаний в области прав человека и укрепление уважения к ним. Он также обратил внимание на правительственный план действий по предупреждению и пресечению травли среди детей и на новый закон, вступивший в силу в 2017 году и расширяющий меры защиты от травли среди детей и молодежи. По итогам исследования, посвященного образованию в области прав человека в средних профессионально-технических школах, Нидерланды издали указ об экзаменационных и квалификационных требованиях в учреждениях профессионально-технического образования, обязав их с 2016 года включить проблематику прав человека в свои учебные программы. Национальная комиссия Кореи по правам человека отметила, что наращивание усилий в сфере образования в области прав человека в 2016 году произошло отчасти благодаря принятию поправки к Закону о благосостоянии инвалидов, касающейся обязательной подготовки по правам инвалидов. Многонациональное Государство Боливия отметило целый ряд законов в поддержку образования в области прав человека.

10. Проведенное Прокуратурой в 2015 году в Гватемале исследование показало, что проблематика прав человека в системе образования не затрагивается. В 2016 году техническая группа в составе Прокуратуры, Международного института социального примирения, Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН), УВКПЧ, Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и управления по правам человека архиепископства Гватемалы в сотрудничестве с организациями гражданского общества представила Министерству образования план по укреплению

гражданского воспитания. Этот план включает учебные пособия по таким темам, как историческая память, культурное многообразие и права человека, и в 2017 году 1 200 преподавателей начнут использовать их на экспериментальной основе. Прокуратура также представила информацию о соответствующих программах Министерства образования, включая национальную стратегию гражданского воспитания, предусматривающую подготовку преподавателей, разработку учебных материалов, мониторинг и оценку.

Процессы и методики преподавания и учебы

11. Несколько государств указали на то, что права человека преподаются в начальных и средних школах. В Боснии и Герцеговине в качестве дополнительного предмета в начальных и средних школах был введен курс под названием «Демократия и права человека». В средних школах Российской Федерации курсы обществоведения и истории включают модули, посвященные принципам прав человека, правовым нормам и эффективным механизмам защиты прав человека. Они направлены на развитие у учащихся навыков критического анализа ситуаций, связанных с правами человека, и вовлечение их в конструктивный диалог для решения спорных ситуаций. Сербия ввела новую учебную программу, включающую предмет, посвященный гражданскому воспитанию и правам человека, и предоставила учителям возможность включать элементы образования в области прав человека во все аспекты обучения. Комиссар по правам человека Азербайджана отметил введенную Министерством образования учебную программу для учащихся средних школ, в которой особое внимание уделяется правам ребенка и используется коллегиальный подход, когда учащиеся обучаются навыкам проведения занятий по правам человека для школьников младших классов. В Аргентине проблематика прав человека была включена в качестве универсального модуля в различные предметы начальной школы и, в частности, в этическое и гражданское воспитание в средних школах; Народный защитник отметил различные проекты, включая проект «Пропаганда в области образования» («La Defensoría en la educación»), в рамках которого учащиеся средних школ обсуждают такие вопросы, как гендерное равенство и дискриминация, а также проводимую в средних школах кампанию, посвященную борьбе с торговлей людьми.

12. Государства также отметили работу своих министерств образования по пересмотру национальных учебных программ. В Намибии Министерство образования, искусств и культуры пересмотрело национальный учебный план в области жизненных навыков, который включает в себя образование в области прав человека и охватывает такие вопросы, как уважение многообразия и свободы вероисповедания. В Германии меры в сфере образования в области прав человека были включены в реформы рамочных учебных программ и руководящих принципов. В Катаре Министерство просвещения и высшего образования обеспечило включение в национальные учебные программы принципов прав человека, прав женщин, прав детей и международного гуманитарного права. Финский центр по правам человека сообщил, что образование в области прав человека было включено в новую учебную программу базового образования. В рамках меморандума о взаимопонимании с Министерством образования Независимая комиссия по правам человека Афганистана оказала Министерству поддержку в деле внедрения образования в области прав человека в школьные программы на всех уровнях. В Гондурасе с 2015 по 2016 год соглашение между Министерством внутренних дел, юстиции, децентрализации и по правам человека и Министерством образования легло в основу пересмотра национальной базовой учебной программы и включения в нее проблематики прав человека, в частности в контексте достижения цели предотвращения насилия в школах. Датский институт по правам человека отметил доклад 2016 года тогдашнего Министра по делам детей, образования и гендерного равенства, в котором излагаются рекомендации в отношении совершенствования педагогических учебных программ для дошкольных учреждений на основе положений Конвенции о правах ребенка.

13. Были также приняты меры для пересмотра школьных учебных программ с учетом изменений в обществе, например в контексте перемещения мигрантов и беженцев. В Германии в ответ на приток в течение последних двух лет большого числа беженцев в страну организации мигрантов и издатели учебников приняли совместную декларацию об освещении вопросов культурного разнообразия, интеграции и миграции в образовательных материалах, в том числе в учебниках. Сербия завершает подготовку пособия для школ и соответствующую программу подготовки преподавателей в целях создания механизмов поддержки детей мигрантов и беженцев. Словения разработала и распространила 40 000 экземпляров листовки, озаглавленной «Дети-беженцы», в целях повышения осведомленности о правах ребенка беженцев. В рамках проекта «Наши права» с 2005 года Министерство иностранных дел помогает в обучении вопросам прав человека примерно 190 000 детей в 26 странах.

14. Некоторые государства реализовали конкретные инициативы. В Сербии программа по наращиванию потенциала межведомственных комитетов включает основные принципы прав человека, касающиеся соблюдения прав ребенка, предупреждения дискриминации и насилия, а также обеспечения участия студентов в процессах принятия решений. На экспериментальной основе в этой программе приняли участие 10 школ, которые создали школьные планы действий по укреплению защиты прав ребенка. В Эквадоре в контексте соглашения с Министерством образования, касающегося его программы «Участие учащихся», Народный защитник разработал пособие в целях углубления знаний о правах человека среди подростков в возрасте от 14 до 18 лет. В Италии в 2015 году Министерство образования, по делам университетов и научных исследований подписало меморандум о взаимопонимании с организацией гражданского общества «Cittadinanzattiva», которая поощряет участие гражданского общества, в целях внедрения программ в области прав человека и гражданского воспитания. В 2015 году в Аргентине Министерство юстиции и по правам человека опубликовало руководство в игровой форме для детей и подростков «Я играю за свои права» («Yo me juego por mis derechos»), направленное на поддержку обучения в области прав человека и размещенное в том числе в сети Интернет. Катар упомянул программы Министерства культуры, искусства и исторического наследия, направленные на поощрение образования в области прав человека.

15. Некоторые респонденты сообщили о работе по проведению исследований и обмену знаниями. Сербия провела исследования по проблеме гендерного насилия в школах в целях разработки стратегий профилактики и вмешательства. Финский центр по правам человека сообщил о проведенном им в 2012 году общенациональном установочном исследовании по вопросам образования и подготовки в области прав человека, на которое он по-прежнему опирается в своей работе. В 2015 году в Венгрии Управление Уполномоченного по основным правам создало целевую группу в составе руководителей различных учреждений, которая проводит заседания не реже одного раза в год для обмена опытом в области образования по вопросам прав человека, особенно для детей и молодежи. Национальная комиссия Кореи по правам человека ежегодно организует для школ совет по образованию в области прав человека, который объединяет специалистов в сфере образования в области прав человека Министерства образования и 17 областных и городских руководителей по вопросам образования в целях обмена передовым опытом и выявления возможностей для сотрудничества. Эта комиссия провела исследование учебных курсов, затрагивающих вопросы прав человека, в 300 университетах и представила выводы и рекомендации Совету по вопросам образования; она также создала шесть центров по образованию в области прав человека в различных регионах страны. В Мексике были разработаны материалы для проведения обследований, касающихся школьной жизни, а также гендерных вопросов и вопросов прав человека. В 2016 году учреждения сферы образования провели обследование по вопросам образования в области прав человека в средних школах. Национальный Совет по правам человека Египта совместно с Детским фондом Организации Объеди-

ненных Наций (ЮНИСЕФ) организовал ряд учебных мероприятий для преподавателей, включая рабочие совещания по обмену опытом.

Обучение и профессиональное развитие преподавателей и других специалистов

16. Несколько респондентов отметили, что тематика прав человека была включена в программы подготовки учителей. Польша отметила разработанные Министерством образования программы профессиональной подготовки и мероприятия для преподавателей, направленные на укрепление навыков и знаний в области прав человека для последующего обучения учащихся правозащитной тематике. Это министерство совместно с Министерством иностранных дел разработало также электронный учебный курс для преподавателей по вопросам глобального образования, включающий отдельный модуль, посвященный участию и вопросам прав человека. В Израиле Министерство образования реализовало ряд программ профессиональной подготовки учителей, направленных на углубление знаний в области прав человека, равенства, терпимости и сосуществования среди учащихся, а также в сфере борьбы с расизмом и эффективного использования учебных материалов по правам человека. Германия сообщила о том, что в большинстве земель принимают специальные меры по внедрению элементов образования в области прав человека в обучение без отрыва от работы для учителей. Высшие учебные заведения также получили федеральную поддержку в целях разработки инновационных концепций курсов подготовки преподавателей и повышения их качества, в том числе путем включения вопросов, связанных с многообразием и инклюзивным образованием, на фоне растущего числа беженцев. Уругвай реализовал различные проекты по развитию образования в области прав человека для учителей и педагогов; в 2016 году органы образования утвердили документ под названием «Основы и направленность предложения 2017 года», касающийся подготовки всех учителей и педагогов в стране в рамках всех соответствующих программ и включающий в качестве основной темы проблематику прав человека, а также вопросы разнообразия и сексуального просвещения.

17. Респонденты отметили конкретные инициативы для преподавателей и педагогов. Народный защитник Эквадора разработал программу подготовки преподавателей в области прав человека в целях обучения учителей необходимым методологическим навыкам, а также обеспечения их возможностями для выявления в своей деятельности слабых мест с точки зрения прав человека и направления соответствующих дел на рассмотрение Защитника. В этой двухэтапной программе, которая состоит из очного курса и последующего модуля дистанционного обучения для укрепления навыков путем анализа и применения, приняли участие около 140 преподавателей из разных регионов. Босния и Герцеговина через свою сеть преподавателей «СИВИТАС» организовала подготовку 37 170 учителей, обучив их программе обучения в области демократии и прав человека с использованием интерактивной методологии. Комиссия по правам человека Уганды отметила свою программу профессиональной подготовки преподавателей по вопросам прав человека, прав детей, права на образование и прав человека групп, находящихся в уязвимом положении. Сербия отметила, что профессиональная подготовка учителей включает такие темы, как равенство и уважение многообразия, и что недавно созданная магистерская программа в университетах Белграда и Крагуеваца по политике в области образования также включает в себя эти темы. Кроме того, Сербия отметила ряд программ подготовки в области прав человека для учителей, в том числе проект подготовки в области прав ребенка, который реализуется Центром по правам детей в Ужице и посвящен подготовке учителей по вопросам прав детей и связанным с этим темам. Национальная комиссия Кореи по правам человека провела несколько восьмидневных курсов подготовки в области прав человека для учителей и педагогов, которые после прохождения этой программы сформировали резерв инструкторов по правам человека. Кроме того, она провела семинар для учителей, педагогов, авторов учебников и должностных лиц местных органов

управления по разработке учебников с учетом проблематики прав человека, опираясь на результаты исследования, проведенного в 2015 году и посвященного тому, как дискриминация и нарушения прав человека освещаются в школьных учебниках. Монако сообщило, что ее учителя проходят подготовку во Франции, где имеются модули обучения в области прав человека. Мексика отметила большой комплекс мероприятий по образованию в области прав человека, в том числе реализованный в 2015 году курс подготовки более 160 000 учителей, административных и руководящих сотрудников Министерства образования по таким вопросам, как гендерное равенство, гендерное насилие, дискриминация и сексуальные домогательства, а также права человека. В рамках программы повышения квалификации для преподавателей в 2015–2016 годах более 60 000 учителей и других сотрудников школ, включая инспекторов и заведующих, приняли участие в учебных программах по вопросам гендерного равенства, прав человека, межкультурного образования и искоренения насилия. Национальная программа сосуществования в школах, осуществляемая в рамках национальной политики в целях искоренения травли в школах, направлена на укрепление подготовки сотрудников школ в области прав человека и разработку соответствующих материалов. В Аргентине в Национальном институте подготовки учителей в рамках Министерства образования и спорта совместно с Министерством юстиции и по правам человека для преподавателей всех уровней системы образования была создана новая передовая специализация в области образования и прав человека.

18. Многие респонденты описали меры по разработке и распространению ресурсов и материалов в поддержку профессиональной подготовки и повышения квалификации учителей. Датский институт по правам человека сообщил о своем сотрудничестве с колледжами профессиональной подготовки учителей в целях разработки факультативного курса по вопросам преподавания прав человека, который уже внедрен в двух колледжах. В Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии Комиссия по вопросам равенства и прав человека разработала образовательный ресурс для средних школ под названием «Равные права, равное уважение», на котором размещены планы уроков, видеоматериалы и другие учебные ресурсы для преподавателей. Сербия совместно с ЮНИСЕФ разработала и перевела комплект из 14 профессиональных пособий по инклюзивному образованию, основанному на принципах соблюдения прав человека, где особое внимание уделяется правам детей и учащихся с ограниченными возможностями. Кроме того, она разработала педагогические пособия по правам ребенка и предотвращению гендерного насилия в школах, а также веб-платформу с ресурсами в помощь учителю. Нидерландский институт по правам человека в сотрудничестве с правозащитными и образовательными организациями разрабатывает инструментарий для преподавания прав человека в школах, который должен быть внедрен в 2017 году. В 2016 году Финский центр по правам человека уделял приоритетное внимание подготовке учебных материалов по правам человека для учителей и гражданских служащих, включая материалы, касающиеся новой национальной базовой учебной программы и серию лекций по вопросам прав человека и механизмам, ориентированным на преподавателей, журналистов и государственных служащих. В Венгрии Управление Уполномоченного по основным правам разработало тематическую мультимедийную платформу по правам детей, включающую широкий круг информационных и учебных материалов, предназначенных как для учителей, так и для родителей. Национальная комиссия Кореи по правам человека разработала и распространила учебные материалы по правам человека для преподавателей и воспитателей, включая учебники, учебные пособия, электронные учебные курсы и другие онлайн-ресурсы; она также предприняла усилия для обеспечения доступности некоторых из этих материалов для лиц с ограниченными возможностями.

19. Некоторые государства сообщили о том, что требование уважения прав человека включено в условия аккредитации и кодексы поведения учителей. Так, например, в стандартах профессии учителя Сербии, принятых в 2011 году, под-

черкивается обязанность учителей придерживаться ценностей прав человека в процессе преподавания и развивать образование в области прав человека. Институт по совершенствованию системы образования, отвечающий за аккредитацию программ профессионального развития, недавно также утвердил восемь программ по образованию в области прав человека.

Условия обучения

20. Велась также работа по линии внеклассных программ, направленных на создание учебной среды, способствующей образованию в области прав человека. В немецких школах учащиеся имеют возможность активно участвовать в процессе принятия решений, что является для них дополнительной мотивацией осуществлять свои права человека в повседневной жизни. В Уганде Комиссия по правам человека оказала поддержку клубам по правам человека и миру в средних школах, которые проводят мероприятия по образованию в области прав человека посредством проведения театральных представлений, дебатов, музыкальных мероприятий, работы с местным населением и ток-шоу на радио. Национальная комиссия Кореи по правам человека подписала меморандумы о взаимопонимании с различными областными и городскими управлениями образования в целях создания школ, учитывающих проблематику прав человека, поощрения безопасных условий обучения и внедрения совместных программ образования в области прав человека. Она также организовала учебные мероприятия по правам человека в спортивных клубах в целях формирования ориентированной на права человека спортивной культуры в школах. Словацкий национальный центр по правам человека организовал просветительские мероприятия в области прав человека в начальных и средних школах, а также обучение в рамках своего образовательного проекта для общин рома в целях повышения осведомленности о вопросах, касающихся недискриминации, трудового законодательства и торговли людьми. Национальный совет по правам человека Египта в сотрудничестве с Министерством образования организовал ряд мероприятий в области образования, в том числе правозащитные игры для детей. В Израиле Министерство образования ежегодно отмечает День прав человека и каждый год уделяет особое внимание одному из вопросов в области прав человека, а соответствующие учебные программы и учебные материалы разрабатываются как на арабском, так и на иврите.

21. Польша инициировала проект, направленный на создание возможностей для диалога между молодыми поляками и израильтянами посредством просветительских мероприятий в целях борьбы с антисемитизмом, расизмом и нетерпимостью. Израиль облегчает взаимодействие между еврейскими и арабскими учащимися с помощью ряда программ, таких как «Жить вместе», в рамках которой еврейские и арабские студенты вместе планировали и участвовали в просветительских мероприятиях по вопросам терпимости и понимания; и «Ya salam», которая включала совместные занятия на иврите и арабском языке как в еврейских, так и в арабских школах, с тем чтобы учащиеся узнали больше о языке и культуре друг друга. Российская Федерация сообщила о внеклассных мероприятиях, которые позволяют учащимся общаться с сотрудниками правоохранительных органов по правовым вопросам. В Венгрии Управление Уполномоченного по основным правам совместно с Европейским молодежным центром Совета Европы работало над программой обучения молодежи и преподавателей по правозащитной тематике, включая права детей из числа меньшинств и борьбу с человеконенавистническими высказываниями в сети. В Сербии во всех центрах приема, которые регистрируют детей-мигрантов и детей-беженцев, были созданы детские уголки, где проводятся образовательные мероприятия для детей и молодежи и оказывается психосоциальная помощь. В Уругвае различные правозащитные просветительские проекты были нацелены на группы детей и молодежи за рамками системы официального образования, например в общинных центрах.

С. Высшее образование

22. Несколько респондентов сообщили, что права человека преподаются на регулярной основе во многих университетах в качестве отдельного курса или как часть курсов по политологии, праву, истории, гуманитарным наукам, философии, психологии, теологии, социальным и медицинским наукам и образованию. В Словении студенты университетов в Любляне и Мариборе проходят курсы по вопросам защиты прав человека и образования в области прав человека на нескольких факультетах, а сотрудники Мариборского университета проходят подготовку по вопросам прав человека. Сербия отметила, что студенты на факультете психологии Белградского университета проходят ряд курсов по вопросам инклюзивного образования и обучения с учетом интересов учащихся. Независимая комиссия по правам человека Афганистана тесно сотрудничала с Министерством высшего образования и университетами в целях реализации 51 меморандума о взаимопонимании, подписанного с университетами и высшими учебными заведениями в рамках второго этапа Всемирной программы, и включения тематики прав человека в курсы и учебные программы учреждений высшего образования. Комиссар по правам человека Азербайджана сообщил о курсах по правозащитной и гендерной проблематике в университетах и отметил, что он опубликовал сборник университетских лекций по правам человека. В Мексике в 2015 году Национальный педагогический университет включил темы, связанные с правами человека, в учебные планы, касающиеся обучения коренных народов и педагогической психологии, а также в некоторые специализации. Университет открытого и дистанционного обучения включает в качестве постоянных элементов всех учебных планов программы и материалы по вопросам гендерного равенства, прав человека и искоренения насилия.

23. Сотрудники Финского центра по правам человека совместно с Университетом Хаага-Хелиа провели учебный курс по правам человека для педагогов, работающих с молодежью, и выступили в качестве приглашенных лекторов по вопросам образования в области прав человека в университетах Хельсинки и Оулу. В Чили Национальный институт по правам человека и Сеть групп обучения в области прав человека разработали в рамках официального соглашения между Министерством образования и Национальным институтом (на 2016–2020 годы) и на основе инклюзивного процесса базовый курс обучения в области прав человека с опорой на опыт научных кругов по всей стране. В 2015 году в Никарагуа Управление по защите прав человека организовало информационные мероприятия по вопросам прав человека среди более 800 студентов университетов. В 2016 году при поддержке студентов университетов Управление также организовало лекции, семинары, конференции и форумы для широкой общественности, в которых приняло участие более 9 000 человек.

24. В некоторых университетах имеются отдельные факультеты по вопросам прав человека и образования в области прав человека и предлагаются магистерские и докторские программы в области прав человека. Турция указала 12 университетов, имеющих правозащитные отделения, 6 университетов, предлагающих магистратуру в области прав человека, и 1 университет (Университет Хаджетепе), имеющий докторскую программу в области прав человека. Комиссар по правам человека Азербайджана отметил создание кафедры ЮНЕСКО по правам человека и информационному праву в Бакинском государственном университете. В Российской Федерации Консорциум вузов России при поддержке УВКПЧ предлагает магистерскую программу по правам человека. В 2016 году 92 студента шести выпускных курсов завершили обучение по этой программе. Университеты Германии предлагают магистерские программы в области международных прав человека, гуманитарного права, исследований геноцида, исследований мира и конфликтов и социальной работы с получением квалификации специалиста в области прав человека. В Уругвае в 2016 году в Республиканском университете, который является государственным университетом этой страны, было создано новое учебное подразделение по правам человека. В Гватемале в 2016 году в Университете Сан-Карлоса в целях развития образования в

области прав человека была учреждена Генеральная комиссия по изучению прав человека в составе научных органов, преподавателей, студентов и представителей Управления Уполномоченного по правам человека. В Аргентине различные университеты включили изучение прав человека в магистерские и докторские программы: например, в Университете Буэнос-Айреса в целях развития образования в области прав человека для юристов был создан центр по правам человека при юридическом факультете, а Национальным университетом Лануса был разработан обязательный для всех студентов междисциплинарный семинар по вопросам правосудия и прав человека.

25. Некоторые высшие учебные заведения проводят исследования по вопросам образования в области прав человека и содействуют налаживанию сотрудничества. Национальная комиссия Кореи по правам человека заключила соглашение с 12 университетами в целях оказания поддержки в создании научно-исследовательских центров по вопросам образования в области прав человека и создания сетей для обмена знаниями. Совместно с ЮНЕСКО и Арабской организацией по правам человека Национальный совет по правам человека Египта разработал руководящие принципы программы обучения молодежи вопросам демократии, которая включает в себя разделы, касающиеся прав человека и гендерного равенства. Подготовка по вопросам, касающимся осуществления этих руководящих принципов, будет проводиться как в рамках, так и вне учебных заведений в сотрудничестве с Министерством высшего образования, национальными специализированными советами, ЮНЕСКО и организациями гражданского общества. В 2015 году в Мексике Министерство образования разработало методический инструментарий для содействия включению гендерных и правозащитных аспектов в программы подготовки магистров в области социальных наук и гуманитарных и медицинских наук, а также в программы аспирантуры в области общественных и гуманитарных наук. В Азербайджане Комиссар по правам человека создал сеть по образованию в области прав человека, которая распространяла информацию о правозащитных механизмах и организовывала лекции и семинары по правам человека. В некоторых землях Германии имеются специальные программы образования в области прав человека, причем в качестве консультантов выступают специалисты факультетов различных ВУЗов. Институт Нидерландов по правам человека сообщил о сотрудничестве между голландскими и фламандскими университетами, направленном на включение образования в области прав человека в учебные программы в области социальной работы. В настоящее время формируется сеть для обмена информацией о передовой практике и активной пропаганды основанного на правах человека подхода к вопросам социальной работы в различных университетах.

26. Сообщается также о мерах по развитию факультативного образования в области прав человека среди студентов университетов, таких как организованный в 2016 году в Российской Федерации общенациональный конкурс, посвященный вопросам содержания и методологии юридического образования, или присуждение Управлением Уполномоченного по основным правам в Венгрии нескольких премий студентам юридических факультетов. Ассоциация юристов России и УВКПЧ также разработали учебные игры с целью повышения уровня знаний и квалификации учителей, преподавателей университетов, государственных служащих и сотрудников правоохранительных органов по вопросам защиты прав человека. В Индии Национальная комиссия по правам человека организовала программы стажировки для студентов университетов, с тем чтобы расширить их знания о правах человека и работе Комиссии. Национальная комиссия по правам человека Кореи также проводит программы стажировки для студентов юридических факультетов в 12 университетах, с которыми были подписаны соответствующие соглашения. Управление Уполномоченного по основным правам Венгрии отметило программу стажировок, которую оно реализует с 2009 года в сотрудничестве с юридическими вузами-партнерами и которая дает студентам юридических факультетов возможность непосредственно ознако-

миться с правозащитной деятельностью Управления и применять свои знания для решения конкретных задач под руководством сотрудников Управления.

27. В условиях наплыва мигрантов и беженцев все земли Германии прилагают усилия для облегчения доступа беженцев к высшему образованию, реализуется ряд образовательных программ в поддержку их интеграции в соответствии с обязательствами научных кругов Германии в области прав человека. В нескольких университетах также проводятся исследования по вопросам интеграции беженцев. В Словении Центр по вопросам мобильности и европейских программ в области образования и профессиональной подготовки, аффилированный с Министерством образования, ведет работу в соответствии со стратегией интернационализации высшего образования Словении (на 2016–2020 годы) и в 2016 году организовал учебные курсы для 52 сотрудников в четырех университетах по вопросам культурных различий, стереотипного мышления, межкультурной коммуникации и преодоления конфликтов между культурами.

D. Гражданские служащие

28. Что касается программ профессиональной подготовки в области прав человека для гражданских служащих, то с 2014 года Народный защитник Эквадора разрабатывает эффективную методологию на основе учета интересов учащихся, широком участии и эмпирического подходе к обучению, которая кратко изложена в директивных рекомендациях, применяется в ходе внутренней подготовки сотрудников и разъясняется в методологических руководствах, таких как «Vivo mis derechos! Manual de implementación para facilitadores y facilitadoras». Опираясь на эту работу, в 2015–2016 годах в рамках различных образовательных мероприятий Народный защитник охватил более 36 000 человек, в частности государственных служащих и представителей организаций гражданского общества. В Уругвае Национальное управление гражданской службы и Министерство по правам человека Республики в 2016 году подписали соглашение в целях укрепления потенциала государственных служащих в области прав человека; в этом контексте в 2017 году при технической поддержке МЕРКОСУР планируется провести курс по вопросам прав человека в государственной политике. Институт прав человека Нидерландов оказал поддержку в реализации программ подготовки по вопросам прав человека для специалистов, работающих в социальной сфере, включая муниципальных чиновников, посредством подготовки учебных материалов по вопросам защиты прав человека на местном уровне и проведения учебных мероприятий по вопросам осуществления прав человека в различных контекстах. Гондурас отметил проведенный в 2016 году экспериментальный проект для водителей общественного транспорта в Тегусигальпе и Комаягуэле, которые в рамках крупномасштабной учебной программы Гондураса для гражданских служащих были выделены в качестве приоритетной целевой аудитории среди различных целевых аудиторий из-за их регулярных контактов с представителями общественности, и в частности с группами лиц, находящихся в уязвимом положении. Этот проект получил положительную оценку и в 2017 году ляжет в основу более широкой программы. Национальная комиссия Кореи по правам человека провела исследование по вопросам образования в области прав человека в 64 учебных заведениях для гражданских служащих и учителей. В Аргентине Министерство юстиции и по правам человека создало «школу прав человека», которая реализует учебные программы, организованные совместно с местными и общинными ассоциациями для удовлетворения потребностей общин, и «кампус» дистанционного обучения с курсами по вопросам прав человека, в том числе по вопросам педагогики, сексуального многообразия, взаимодействия культур и миграции.

29. В Никарагуа в 2015 году Управление по защите прав человека организовало семинары и учебные курсы для более чем 4 000 гражданских служащих, включая сотрудников министерств образования, здравоохранения, по делам семьи, внутренних дел и труда, а также прокуратуры, муниципалитетов, Никара-

гуанского предприятия водоснабжения и канализации, Национальной полиции, Вооруженных сил Никарагуа и Верховного суда. Управление также оказало поддержку предварительной подготовке в области прав человека перед поступлением на службу среди учащихся полицейских и военных академий. В Марокко Министерство юстиции укрепило посредством профессиональной подготовки потенциал сотрудников судебных органов, занимающихся проблемами женщин и детей, ставших жертвами насилия и торговли людьми, а Министерство по вопросам административной реформы и госуслуг организовало учебную подготовку сотрудников министерств внутренних дел, здравоохранения и транспорта и своих собственных сотрудников по вопросам прав человека, в том числе по вопросам гендерного равенства, в сотрудничестве со Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин. Прокуратура Гватемалы сообщила, что в период с 2008 по 2015 год правительство провело ряд программ по подготовке инструкторов по вопросам прав человека для сотрудников Школы пенитенциарных исследований, Полицейской академии, Министерства здравоохранения и социального обеспечения и Школы судебных исследований; в 2016 году около 2 000 государственных служащих прошли обучение на курсах по правам человека.

30. В Словении все учебные мероприятия, организованные центром подготовки Министерства юстиции для судей, государственных прокуроров, государственных адвокатов и других сотрудников судебных органов, включают лекции по тематике прав человека, которая также является основной темой специальных учебных мероприятий. В рамках Европейской программы обучения в области прав человека для представителей юридических профессий Совета Европы этот центр разработал курс электронного обучения и организовал учебные занятия по вопросам трудовых прав для судей и старших советников по судебным вопросам. В Российской Федерации государственные служащие, сотрудники судебных и правоохранительных органов регулярно проходят углубленные учебные курсы по вопросам прав человека и соответствующим международным механизмам. Турция сообщила о том, что в 2015–2016 годах были проведены по меньшей мере 22 учебных мероприятия для сотрудников судебных органов с акцентом на вопросы прав человека и аналогичные мероприятия для специалистов в области образования, педагогики, психологии и социологии. Национальная комиссия по правам человека Индии организовала несколько учебных программ по правам человека для гражданских служащих, в том числе совместно с Индийским юридическим институтом в Нью-Дели для сотрудников судебных органов районного уровня. Управление Уполномоченного по основным правам Венгрии особо отметило свое давнее сотрудничество с Венгерской ассоциацией судей административных судов в деле подготовки судей по широкому кругу вопросов в области прав человека и по вопросам правовой практики, применяемой соответствующими судами. В Египте Национальный совет по правам человека проводит занятия в области прав человека для юристов и сотрудников Министерства по правовым вопросам и делам парламента, в том числе в области проведения парламентских выборов.

Е. Сотрудники правоохранительных органов

31. Большинство респондентов отметили, что проблематика прав человека включена в программы подготовки сотрудников правоохранительных органов. В Италии Министерство внутренних дел подписало меморандум о взаимопонимании с Национальным управлением по делам детей и подростков в целях расширения соответствующих учебных программ для сотрудников полиции, и сотрудники национальной полиции на всех уровнях проходят подготовку по вопросам прав человека и международного гуманитарного права, а также по методам проведения расследований в случаях жестокого обращения с детьми, бытового насилия, гендерного насилия и дискриминационных актов. Турция сообщила, что командиры полиции и сотрудники Главного управления безопас-

ности Министерства внутренних дел проходят подготовку по вопросам прав человека. Кроме того, Турецкая национальная полицейская академия и Бюро по демократическим институтам и правам человека Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе в 2016 году подписали меморандум о взаимопонимании и реализуют ряд учебных программ по борьбе с преступлениями на почве ненависти. В Словении как сотрудники полиции, так и сотрудники Министерства внутренних дел проходят обучение на курсах по вопросам прав человека.

32. В Марокко подготовка по вопросам прав человека является частью как предварительной профессиональной подготовки перед поступлением на службу, так и профессиональной подготовки во время несения службы среди служащих Королевской жандармерии, и подкрепляется другими мерами, такими как тематические учебные курсы, распространение соответствующей документации, включая утвержденный в 2015 году устав по вопросам этики и поведения и другие предписания, и проведение регулярных инспекций. В 2016 году Главное управление национальной безопасности провело обзор своей программы подготовки по правам человека перед поступлением на службу в целях ее совершенствования и продолжило свою программу непрерывной профессиональной подготовки по правам человека, которая сопровождается распространением руководящих указаний в области прав человека. Другие подразделения по обеспечению безопасности, и в частности Вспомогательные силы, обучаются на курсах по правам человека с акцентом на тактические и технические аспекты прав человека в рамках работы полиции, а также на тематических курсах, которые проводятся в сотрудничестве с соответствующими организациями, такими как Международная организация по миграции (МОМ) в случае курсов по проблеме торговли людьми. В Польше вопросы прав человека включены во все ступени профессиональной подготовки сотрудников полиции, включая базовую подготовку, университетское обучение, специализированные курсы и курсы повышения квалификации во время службы, в дополнение к тематическим программам, таким как программы в области борьбы с преступлениями на почве ненависти и дискриминации, предупреждения злоупотребления полномочиями со стороны полиции и поощрения равенства. Комиссар по правам человека Азербайджана сообщил о реализации в тесном сотрудничестве с Полицейской академией программ подготовки в области прав человека. Нидерландский институт по правам человека отметил, что, хотя в Полицейской академии Нидерландов отсутствуют модули, непосредственно посвященные вопросам прав человека, многие образовательные программы для начинающих сотрудников полиции часто затрагивают вопросы прав человека, такие как права человека мигрантов или жертв торговли людьми. Фонд Анны Франк также проводит учебные занятия по правам человека для сотрудников полиции и работников муниципальных органов.

33. В ряде сообщений содержалась информация о программах подготовки по вопросам прав человека для сотрудников пенитенциарных учреждений. Комиссия по правам человека Уганды провела учебную подготовку по вопросам прав человека для сотрудников полиции, Народных сил обороны, пенитенциарной службы и Организации внутренней безопасности, уделяя особое внимание стандартам в области прав человека, имеющим отношение к работе этих учреждений, включая гарантии во время ареста и содержания под стражей, принципы, регулирующие применение силы, и запрещение пыток. Комиссар по правам человека Азербайджана сообщил, что работники Пенитенциарной службы Министерства юстиции, в том числе медицинские работники, проходят подготовку по вопросам прав человека. В Турции сотрудники пенитенциарных учреждений и сотрудники жандармерии регулярно проходят подготовку в области прав человека и имеют возможность принимать участие в соответствующих конференциях. В Израиле права человека являются одним из элементов общей программы подготовки сотрудников пенитенциарных учреждений и преподаются в рамках отдельных курсов, организуемых для сотрудников и надзирателей. Прокуратура Гватемалы сообщила о нескольких учебных курсах по правам человека

для сотрудников органов безопасности, находящихся в ведении Министерства внутренних дел, и работников пенитенциарной системы в сотрудничестве с академическими учреждениями, государственными ведомствами и организациями гражданского общества.

34. Для решения проблем, связанных с растущим наплывом мигрантов и беженцев, некоторые страны проводят подготовку в области прав человека для пограничников и сотрудников береговой охраны, зачастую в сотрудничестве с международными организациями. Турция организовала учебные программы в сотрудничестве с Международной организацией по миграции (МОМ) для всех сотрудников службы береговой охраны по вопросам прав человека мигрантов и беженцев и защите групп, находящихся в уязвимом положении. В Израиле сотрудники Управления по вопросам народонаселения, иммиграции и пограничного контроля проходят четырехнедельный курс, посвященный проблемам беженцев и просителей убежища и включающий тематику прав человека. Этот курс был разработан совместно с Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Обществом помощи евреям-иммигрантам и Министерством внутренней безопасности Соединенных Штатов Америки. В Египте Национальный совет по правам человека организовал учебные курсы для сотрудников полиции и иммиграционной службы по вопросам прав человека и социальных и психологических последствий торговли людьми.

Г. Военнослужащие

35. Несколько стран сообщили о программах подготовки по вопросам прав человека для военнослужащих. В Италии проблематика защиты прав человека является частью обязательной начальной и последующей профессиональной подготовки военнослужащих. Комиссар по правам человека Азербайджана провел учебные мероприятия для воинских подразделений и учреждений министерств обороны, внутренних дел и по чрезвычайным ситуациям, а также в военных академиях. Сербия при поддержке ПРООН организовала подготовку по вопросам гендерного равенства и программы комплексного образования по правам человека для курсантов Военной академии. В Польше Министерство национальной обороны уделяет особое внимание организации учебной подготовки в области прав человека и международного гуманитарного права, в частности по вопросам вооруженных конфликтов, защиты гражданских лиц и беженского права. В Израиле учебные занятия для военнослужащих посвящены правам человека, праву вооруженных конфликтов, методам ареста и заключения под стражу и правовым обязательствам по отношению к гражданскому населению. Независимая комиссия по правам человека Афганистана в рамках меморандума о взаимопонимании, подписанного в 2016 году с Министерством обороны и Афганским университетом национальной обороны, организовала подготовку по международному праву прав человека и гуманитарному праву для преподавателей и студентов этого университета и будет уделять первоочередное внимание внедрению международных норм в области прав человека в учебную программу университета. В Республике Корея, где недавно был отмечен рост числа случаев применения огнестрельного оружия и самоубийств в рядах вооруженных сил, Комиссия по правам человека организовала учебные занятия офицеров сухопутных войск, военно-морских и военно-воздушных сил в целях пропаганды культуры прав человека в вооруженных силах. Прокуратура Гватемалы организовала большое число учебных курсов для военнослужащих, правительственных департаментов, Международного комитета Красного Креста, Института по вопросам образования в интересах устойчивого развития и Центра по исследованиям, подготовке и поддержке в интересах женщин.

III. Меры на национальном уровне по содействию подготовке в области прав человека для сотрудников средств массовой информации и журналистов

36. Несколько респондентов сообщили о программах подготовки в области прав человека для сотрудников СМИ и журналистов. Германия отметила учебные программы, посвященные роли средств массовой информации в поощрении транспарентности, свободы выражения мнений и доступа к информации, а также репортерской работе в области защиты прав человека и журналистской этике, и оказывала помощь средствам массовой информации в выработке руководящих принципов профессиональной этики. В Мексике Национальная комиссия по правам человека осуществляет программу по борьбе с нарушениями прав человека журналистов и правозащитников, опираясь на национальное законодательство. Рассматривая конкретные случаи, Комиссия также сотрудничает с национальными научными и профессиональными организациями, включая Национальную комиссию по вопросам прессы, национальные и местные органы власти и НПО, в целях принятия профилактических мер, включая программы обучения и связанные с этим мероприятия для журналистов, гражданских служащих, преподавателей университетов и студентов, юристов, сотрудников правоохранительных органов и общественности. С 2015 года Народный защитник Эквадора разработал методологию анализа работы средств массовой информации и последствий для прав человека в рамках международного семинара с участием около 30 сотрудников средств массовой информации и соответствующих сотрудников национального правозащитного учреждения. Эта методология была затем заимствована для практического использования Эквадором. Кроме того, совместно с УВКБ он организовал кампанию «Inspiras dignidad», включая серию учебных занятий для сотрудников средств массовой информации и журналистов по всей стране; в рамках этих занятий, посвященных борьбе с дискриминацией и насилием, используются методики активного участия и анализируются тематические исследования и материалы СМИ.

37. Министерство культуры Словении оказало поддержку Ассоциации журналистов Словении в организации учебной подготовки по вопросам, касающимся, среди прочего, журналистской этики и освещения проблем находящихся в уязвимом положении групп, включая женщин, ставших жертвами насилия. В 2017 году Марокко планирует провести учебный курс для работников средств массовой информации в партнерстве с Министерством юстиции, ЮНЕСКО и Советом Европы. Катар в рамках деятельности Дохинского центра свободы средств массовой информации оказывал поддержку журналистам и организациям средств массовой информации, которые подверглись неправомерному обращению с связи со своей профессиональной деятельностью. Она включала подготовку по вопросам безопасности для журналистов, работающих в зонах конфликта или в ситуациях, когда право на свободу мнений и их свободное выражение находится под угрозой. Датский институт по правам человека провел наглядный анализ программ подготовки по правам человека для журналистов в Дании и встретился с Датским союзом журналистов для обсуждения этого вопроса.

38. Некоторые респонденты сообщили о программах подготовки на университетском уровне. В Аргентине некоторые университеты предлагают курсы для магистратуры и аспирантуры по коммуникациям и правам человека, а также семинары и другие мероприятия для журналистов в сотрудничестве с НПО и государственными органами. В Марокко модули по правам человека были включены в учебные программы как базового, так и магистерского образования Высшей школы информации и коммуникации, которая готовит специалистов в области средств массовой информации.

39. Некоторые респонденты разработали соответствующие учебные материалы. Например, Национальная комиссия по правам человека Кореи разработала учебники и планы занятий для специалистов средств массовой информации и

журналистов, в том числе созданное в 2016 году «Руководство по журналистике и правам человека», и провела связанным с этим учебные мероприятия. С 2010 года Комиссия также проводила ежегодную конференцию по правам человека для журналистов в целях повышения информированности об их роли в деле поощрения и защиты прав человека.

40. Некоторые респонденты сообщили о мерах, направленных на укрепление диалога и сотрудничества между средствами массовой информации и другими субъектами. На Филиппинах Комиссия по правам человека подписала меморандум о взаимопонимании с Советом по контролю и классификации кинематографической и телевизионной продукции в целях разработки программы профессиональной подготовки по вопросам прав человека для сотрудников средств массовой информации. В качестве первого шага Комиссия организовала тематические групповые дискуссии с представителями средств массовой информации и научных кругов, НПО и государственными учреждениями в целях определения приоритетов и содействия обмену передовым опытом. Независимая комиссия по правам человека Афганистана и Комиссар по правам человека Азербайджана организовали конференции в целях поощрения диалога между национальными и международными журналистами, преподавателями университетов и государственными служащими национальных и местных органов власти по вопросам, касающимся свободы выражения мнений и проблем в области прав человека, с которыми сталкиваются специалисты средств массовой информации. В 2012 году в Марокко Министерство коммуникаций начало диалог с профессиональными ассоциациями средств массовой информации и широкой коалицией национальных правозащитных НПО по вопросам коммуникации и общественной информации, а также процесс совершенствования законодательства, касающегося свободы мнений и их свободного выражения.

41. Некоторые респонденты подчеркнули необходимость информирования журналистов о правозащитных аспектах при освещении проблем, касающихся находящихся в уязвимом положении групп. Управление по правам человека и правам меньшинств Сербии оказало поддержку 59 организациям гражданского общества в осуществлении национальной политики в области борьбы с дискриминацией в рамках проектов, нацеленных на компании средств массовой информации и журналистов, занимающихся освещением проблем защиты прав человека и положения отдельных социальных групп. Министерство культуры и средств массовой информации также поддерживало проекты по обучению журналистов местных средств массовой информации навыкам освещения ситуации с правами человека инвалидов и совершенствованию профессиональных и этических стандартов журналистской работы, касающейся прав лесбиянок, гомосексуалистов, бисексуалов и трансгендеров. Кроме того, Ассоциация журналистов Сербии в сотрудничестве с ЮНИСЕФ организовала учебный курс, посвященный содействию обеспечению доступа к образованию детей из групп, находящихся в уязвимом положении, путем освещения этого вопроса в средствах массовой информации. Германия оказала содействие 270 средствам массовой информации на местах в 20 странах в целях укрепления свободы выражения мнений и доступа к информации для групп, находящихся в уязвимом положении, провела обучение 1 400 человек гражданской журналистике и оказала поддержку учебным программам с акцентом на права человека в местных университетских городках для журналистов, работающих в сельских районах.

42. Что касается проблем беженцев и мигрантов, то в Греции Генеральный секретариат средств массовой информации и коммуникаций организовал учебные мероприятия для представителей средств массовой информации и коммуникационных компаний по правам беженцев, в том числе по вопросам защиты прав детей-беженцев в средствах массовой информации. Словения отметила работу НПО «Институт мира», которая проводит брифинги для журналистов по вопросам прав человека беженцев и мигрантов. В Венгрии в рамках международного семинара на тему «Голоса многообразия» Управление Уполномоченного по основным правам совместно с Европейским молодежным центром Совета Европы проводило обучение молодых журналистов по вопросам прав человека,

включая права беженцев и просителей убежища. Кроме того, Германия поддерживает медийные проекты в интересах лиц, живущих в лагерях беженцев, с тем чтобы они могли получить доступ к местным социальным цифровым платформам для обмена информацией, новостями и учебными материалами.

43. Учебные мероприятия затрагивали также вопросы гендерного равенства. Например, в 2016 году Генеральный секретариат средств массовой информации и коммуникаций Греции подписал меморандум о сотрудничестве с Исследовательским центром по вопросам гендерного равенства в целях принятия совместных мер по содействию гендерному равенству в средствах массовой информации, в частности путем проведения обследования гендерных стереотипов в средствах массовой информации Греции, разработки руководства для сотрудников средств массовой информации по обеспечению справедливого представительства, участия женщин и мужчин в репортерской работе и их упоминания в материалах СМИ, и проведения учебных занятий для соответствующих специалистов по вопросам недискриминации и равенства. Другой тематической областью, упомянутой респондентами, является уважение прав человека при освещении конфликтов. Дохинский центр свободы средств массовой информации в Катаре провел подготовку журналистов, работающих в зонах конфликтов, а Германия оказала поддержку 181 организации средств массовой информации в 10 странах, с тем чтобы они лучше отражали проблемы местного населения при освещении конфликтов и кризисных ситуаций.

IV. Выводы

44. Информация, кратко изложенная в настоящем докладе, свидетельствует о том, что начиная с 2015 года в некоторых странах были предприняты значительные усилия в сфере образования и подготовки в области прав человека как в рамках, так и вне рамок стратегий, разработанных в контексте Всемирной программы образования в области прав человека.

45. Можно отметить ряд положительных тенденций. Например, внедрялись комплексные секторальные стратегии образования в области прав человека в школьной системе, и этого удавалось добиться в тех случаях, когда меры, принятые зачастую в контексте реформ в сфере образования, выходили за рамки разработки учебных программ и затрагивали политику в области образования, профессиональную подготовку учителей и других работников сферы образования по вопросам прав человека и проведение внешкольных мероприятий и исследований. Кроме того, некоторые учебные мероприятия по правозащитной тематике проводились в рамках реализации более масштабных стратегий, направленных на преодоление проблем в области прав человека в конкретных условиях, имели общие тематические направления (например, миграция, гендерная проблематика и многообразие) и включали использование ориентированных на запросы учащихся и инклюзивных методик. Сотрудничество между национальными субъектами – государственными органами, национальными правозащитными учреждениями, организациями гражданского общества и научными кругами – и между ними и региональными и международными организациями, по всей видимости, носит регулярный характер и является многообещающим.

46. Среди проблем, которые упоминались в предоставленных ответах, и особенно в отношении подготовки профессиональных групп, можно отметить проблемы реализации специальных проектов в области подготовки в отличие от реализации общих стратегий, и недостатки, связанные с оценкой учебных программ и принятием последующих мер. Кроме того, по всей видимости, программы обучения в области прав человека для сотрудников средств массовой информации и журналистов получили меньшее развитие, чем программы для более «традиционных» целевых аудиторий, таких как сотрудники правоохранительных органов; в этой связи ре-

спонденты отметили, в частности, отсутствие национальных мер политики и определили ответственные учреждения.

47. На промежуточном рубеже осуществления третьего этапа Всемирной программы важно извлечь уроки из приведенных выше примеров передовой практики, развивать ее и продолжать использовать соответствующий план действий (A/HRC/27/28) в качестве методического руководства и ориентира для анализа и принятия дальнейших мер.

Приложение

Список респондентов

<i>Правительства</i>	<i>Национальные правозащитные учреждения</i>
Боливия (Многонациональное Государство)	Афганистан
Босния и Герцеговина	Аргентина
Чили	Азербайджан
Египет	Дания
Германия	Эквадор
Греция	Египет
Гондурас	Финляндия
Израиль	Гватемала
Италия	Венгрия
Мексика	Индия
Монако	Мексика
Марокко	Нидерланды
Намибия	Никарагуа
Польша	Филиппины
Катар	Республика Корея
Российская Федерация	Словакия
Сербия	Уганда
Словения	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии
Турция	
Уругвай	