

التوزيع : محمد ود
E/ECWA/STAT/83/24
٢٠ حزيران / يونيو ١٩٨٣
الاصل : بالعربي

الأمم المتحدة
للجنة الاقتصادية لفريقي آسيا
بغداد - العراق

تقرير

عن المشاركة بالدورة التدريبية
في الاحصاءات الصناعية المنعقدة
بالكويت خلال ٤ فبراير - ١١ مارس ١٩٨٣

(المشاركة خلال الفترة : ٤ - ١١ مارس ١٩٨٣)

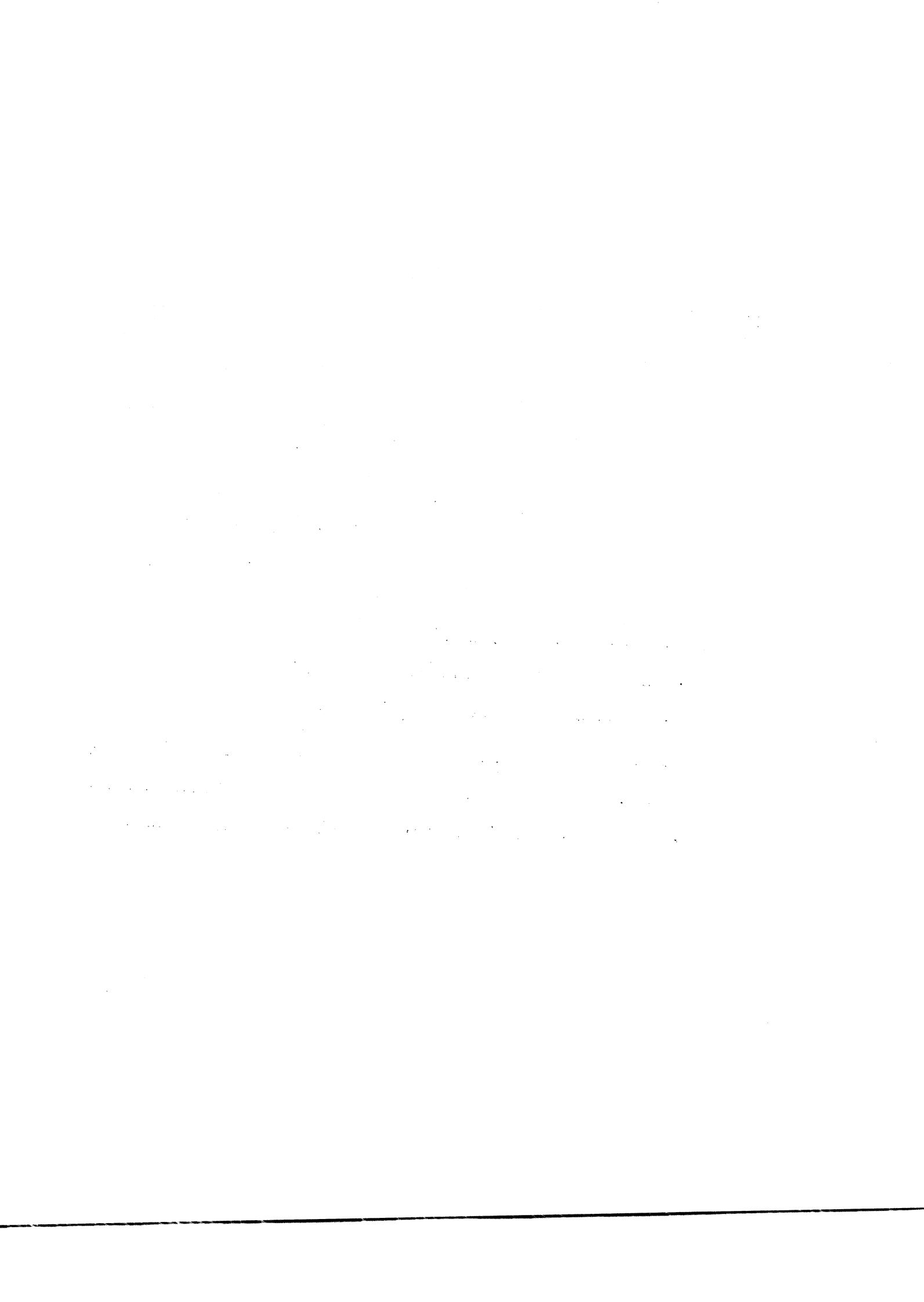
إعداد
دكتور / عبد الله النجاشي
المستشار الاقليمي لمعالجة البيانات

* إن الآراء الواردة في هذا التقرير إنما تعبّر عن الرأي الشخصي للمستشار الاقليمي
ولا تلزم بالضرورة اللجنة الاقتصادية لفريقي آسيا.



فهرست المحتويات

<u>صفحة</u>	<u>الموضوع</u>
١	١ - مقدمة
١	٢ - الاعداد الاداري والعلمي للدورة التدريبية
٢	٣ - المشاركة بالدورة التدريبية
٢	٤ - ترجمة المادة العلمية المغربية
٣	٥ - المحاضرات
٤	٦ - زيارة المركز الوطني للحسابات والميكروفيلم
٦	٧ - استبيان تقييم الدورة التدريبية
٧	الاستماراة الاولى : بيانات عن المتدرب والترشيح للدورة والاعداد للسفر
٩	الاستماراة الثانية : المسائل التنظيمية والادارية ..
١١	الاستماراة الثالثة : الرأي بالبرنامج العلمي ..
١٤	٨ - مشاكل الدورة
١٥	٩ - توصيات
١٦	١٠ - الاشخاص الذين تمت مقابلتهم اثناء المشاركة بالدورة



١ - مقدمة:

قامت وحدة الاحصاء باللجنة الاقتصادية لغربية آسيا باعداد درورة تدريبية في الاحصاءات الصناعية وذلك بالاشراك مع المعهد العربي للإحصاء بفنداد . وعقدت الدورة بالكويت خلال الفترة ٤ فبراير - ١١ مارس ١٩٨٣ .

وتضمن البرنامج التدريبي بالإضافة إلى مواد أخرى عديدة محاضرات عن "طرق معالجة بيانات المسح الإحصائية بالحاسب الإلكتروني" وخصص لهذه المادة عشر ساعات دراسية بالإضافة إلى زيارة ميدانية لأحد مراكز الحساب الآلي بالكويت .

٢ - الاعداد الاداري والعلمي للدورة التدريبية:

ان اعداد مثل هذه الدورات يحتاج إلى ترتيبات ادارية وعلمية عديدة تستغرق عدة شهور قبل ان يبدأ البرنامج التدريبي .

وطبيعي ان الاعداد الاداري تضمن الاتصال بالمعهد العربي للإحصاء وهنوكمة الكويت والحكومات العربية الأخرى من أجل الاتفاق على مواد البرنامج ، ومكان وموعد انعقاد الدورة ، وعدد المتدربين والشروط والمواصفات الالزمة للترشيح واسلوب دعوتهم للاشتراك بالبرنامج التدريبي ، كما تم الاتصال والارتباط مع السادة المحاضرين وتحديد واجباتهم والمادة العلمية المقرر تقديمها بالبرنامج . بالإضافة إلى ما يستتبع ذلك من مسؤوليات ادارية أخرى تتضمن الاقامة وتصاريح الدخول للكويت . . . الخ .

والاعداد العلمي يتضمن اعداد المحاضرات والمادة الفلسفية لكل حاضر او مجموعة من المحاضرين .

وقد اشرفت وحدة الاحصاء باللجنة الاقتصادية لغربية آسيا على الترجمة العربية التي قامت بها وحدة الترجمة للمادة العلمية لموضوع البرنامج التدريبي والصادرة عن الام المتحدة تحت العنوان التالي :

Recommendations for the 1983 World Programme of Industrial Statistics

Part one: General Statistical Objectives. and

Part two: Organization and Conduct of Industrial censuses.

(Statistical Papers; Series M No. 71 part 1 & 2; ST/ESA/STAT/SER.M/71).

وتمت الترجمة تحت العنوان التالي :

توصيات للبرنامج المالي للاحصاءات الصناعية لعام ١٩٨٣

الجزء الأول : الاهداف الاحصائية العامة

الجزء الثاني : تنظيم وتنفيذ التعداد الصناعي .

٣ - المشاركة بالدورة التدريبية :

يجد راشرة الى ان مشاركة المستشار الاقليمي لمعالجة البيانات بهذه الدورة اقتصرت على ما يلي :

(أ) مراجعة الترجمة العربية للمادة العلمية فيما يخص ابواب " معالجة البيانات بالحاسب الالكتروني " .

(ب) القاء المحاضرات عن طرق معالجة بيانات المسح الاحصائي بالحاسب الالكتروني ،

(ج) اعداد الزيارة الميدانية لمركز الحساب الآلي .

(د) اعداد استبيان لاستطلاع آراء المتدربين من اجل تقييم الدورة والتعرف على احتياجاتهم المستقبلية من البرامج التدريبية .

٤ - ترجمة المادة العلمية الى العربية :

ما لا شك فيه ان تقديم المادة العلمية باللغة العربية يساعد المتدربين على الفهم والتعقق بدرجة افضل واكبر، كما ان النص العربي يكون قابلاً للتد او اول بين الاحصائيين للاطلاع عليه بسهولة ويحمر ما يعمم الفائدة، ويتحقق الهدف المباشر وغير المباشر من التدريب.

وهذا اتجاه ندعوا اليه ونطلب ان يستمر بجهود اكبر وأشمل في موضوعات اخرى عديدة .

وأود الاشارة ان مادة معالجة البيانات الواردة بالكتاب الذي تم ترجمته تتعرض ليحضر انواع الالات التقليدية القديمة والتي لم تعد - على الاغلب - تتواجد بالدول العربية، بينما تتواجد بدول نامية اخرى غير عربية مما يستلزم ذكرها في مثل هذه النشرات العلمية الصادرة عن الام المتحدة .

وأرى - عند الترجمة الى العربية - انه يفضل استبعاد استعراض مثل هذه النقاط التي لم تعد هناك حاجة لعرضها بالمنطقة العربية وذلك تيسيرًا وايجازًا لعرض المادة العلمية وايضاً تفادياً لاستفسارات عديدة من المتدربين عن هذه الآلات وما يتبعها من طرق واساليب معالجة تيد ولهم غريبة وبداعية بالنسبة لما هو متوفّر لدىهم من آلات وامكانيات حديثة .

٥ - المحاضرات

تم استعراض طرق معالجة بيانات المسح الاحصائي بالحاسب الالكتروني خلال عشرة ساعات (محاضرات)، وهي ليست بالطبع كافية لدخول بالعمق الفنى المناسب لهذه المادة، ولكن الهدف من مثل هذا الاستعراض هو تعريف السادة المتدربين (احصائيون) على النقاط الاساسية والمراحل التي تمر بها البيانات عند المعالجة الآلية قبل الحصول على النتائج . وبالتالي يتم تحقیق قدر من المعرفة تغدوهم في اعداد العمل الاحصائي لهناسب الحاسوب الالكتروني وايضاً ايجاد قدر من اللغة المشتركة بين الاحصائي والمسؤول عن معالجة البيانات آلية مما يفيد في اداء العمل بصورة افضل وتعاون اكبر بين الاحصاء والحاسب الالكتروني منذ اليد في الاعداد في اجراء المسح الاحصائي .

وقد تم استعراض ومناقشة النقاط التالية:

- الحاسوبات الالكترونية / الوحدات / البيانات / التعليمات
- اللغات والبرامج
- النظام التحليلي وتصميم النظام في ضوء الامكانيات المتوفّرة :
- الآلات ونوعياتها
- القوى البشرية وكفايتها وخبرتها
- الفترة الزمنية اللازمة لإنجاز العمل
- الميزانية الحالية المقدرة لإنجاز العمل
- أهمية ان يبدأ التعاون بين المسؤولين عن الاحصاء والحاسب الالكتروني منذ بدء الاعداد للمسح الاحصائي واشر ذلك في انجاز المعالجة الآلية للبيانات في وقت اقصر ودرجة دقة اكبر ومجهود اقل
- تصميم استماراة جمع البيانات وتطوير مفهومها ليتضمن التصميم احتياجات نظام المعالجة الآلي بالإضافة الى الهدف الاولى وهو جمع البيانات من المصادر
- الاسلوب الاحصائي المتبع لجمع البيانات والعمل المكتبي الخاص بالبيانات
- كيفية التعرف على الاخطاء وطرق علاجها وتصويبها
- الترميز

- اختبارات التحقق والتناسق للبيانات
- شمول البيانات والحصول على الملف الاساسي للبيانات
- دراسة الجداول الاحصائية والتحقق من امكانية استخراجها
- تقسيم الجداول الى مجموعات مناسبة للاستخراج
- دراسة اسلوب النشر متضمنا العنوانين العربيه / الانجليزية للجدول . . . الخ .
وحتى يمكن استخراج الجداول بشكل مفروه قابل للتصوير والنشر مباشرة .
- كيفية استخراج الجدول من الملف الاساسي مع استعراض البرامج الجاهزة للتبويبات.

- اختبارات التناسق للجدول الصادرة عن الحاسوب والتأكد من صحتها
- التحليل الاحصائي للبيانات
- الاستخدام المستقبلي للبيانات .
- . . . الخ .

٦ - زيارة المركز الوطني للحسابات والميكروفيلم

يتضمن البرنامج المعلن للدورة القيام بزيارة لاحد مراكز الحساب الالي مما يساعد على التفهم العملي لقضية المعالجة الالية للبيانات .

ومع بداية المحاضرات فان ترتيب هذه الزيارة الميدانية لم تكن قد اعد لها بعد ، وبالاتصال بالسيد / المشرف من الجانب الكويتي والمسؤولة عن الترتيبات الادارية لهذه الزيارة اتضح انها لم تجرى اي اتصالات مع احد مراكز الحساب الالي بالدولة . . . الخ .
ومع ضيق الوقت وغياب المشرفية الكويتية عن مكتبيها خلال الايام الاخيرة بالدورة - فقد وجد المستشار الاقليمي نفسه مضطرا للذهاب بصفته الشخصية الى المركز الوطني للحسابات والميكروفيلم لمناقشة امكانية تنفيذ هذه الزيارة الميدانية واستقبال السادة المتدربين . . .
وقد استعرض ظروف البرنامج التدريسي واصحية هذه الزيارة الميدانية فقد رحب السيد / احمد العقاد مدير الادارة العامة بالمركز الوطني بزيارة واستدعي بعض الفنيين لمناقشة الموضوع والاعداد السريع له .

وتضمنت الزيارة:

- كلمة ترحيب بالسارة المتدربين وتعريف بالمركز الوطني للحسابات والميكروفيلم من كل من

سعياده/ سليمان احمد الصلي
وكيل الوزارة المساعد بالمركز الوطني

السيد / احمد العقاد
مدير الادارة العامة والتنسيق

- استعراض نشأة المركز الوطني للحسابات والميكروفيلم منذ نشأته في السبعينات والمرافق
التي مرت بها والقضايا الفنية التي واجهته، والحسابات التي استخدمناها منذ نشأته.

- عرض التطبيقات التي يقوم بها المركز الوطني للحسابات والميكروفيلم مع موجز للقضايا
الفنية المتعلقة بالتطبيقات .

- التنظيم الاداري وال الفني والاقسام المختلفة بالمركز الوطني

- تدريب الفنيين والبرامج المختلفة للتدريب

- استعراض نظام تسجيل الموظفين بالدولة ومراحله المختلفة وقضاياها العلمية

- استعراض الالات الحاسبة بالمركز الوطني واعداد صالة الحاسوبات متضمنا القضايا
الفنية المختلفة تكيف الهوا : تبريد الالات، الطاقة الكهربائية وانقطاعها الخ .

- جولة المتدربين في كل صالات الحاسوبات الالكترونية والالات المساعدة وكذلك الاقسام
المختلفة

واستغرقت الزيارة حوالي خمسة ساعات، وعلى الرغم من الاعداد السريع لها فقد بذل
لها الجهد المناسب، وأعطت الفائدة المرجوة منها بشكل جيد .

وقد ابدى بعض المتدربين حاجتهم الى امداد الزيارة ليوم ثان لما وفرته لهم من
معلومات والتعرف على مركز حسابي ضخم الا مكانيات ويشتمل على احدث الحاسوبات الالكترونية .
ولكن برنامج الدورة لم يسمح باعداد زيارة ثانية حيث كان ذلك هو اليوم الاخير بالدورة .

٢- استبيان تقييم الدورة التدريبية:

قام المستشار القيمي باعداد استبيان لتقييم الدورة والتعريف على الاحتياجات التدريبية المستقبلية بالإضافة الى تحديد المشاكل التي واجهت الدورة لتفاديها في الدورات التالية.

انقسم الاستبيان الى ثلاثة استمارات كما يلي :

الاستماراة الأولى : تتضمن بيانات عن المتدرب والترشح للدورة والاعداد للسفر

الاستماراة الثانية : المسائل التنظيمية والازارية بالدورة

الاستماراة الثالثة : الرأي بالبرنامج العلمي بالدورة

وكان من ضمن الأعرية الرأى فإن المتدرب لا يكتب اسمه او اي بيانات يمكن ان تشير اليه
بالاستماراة الثانية والثالثة، حتى يكون التعرف على وجهات النظر حقيقيا دون اخراج للمتدرب
وفيها يلى بموجز لكل من الاستمارات الثلاثة بالاستبيان.

الاستماراة الثالثة كما يلي :

الام المتحدة
اللجنة الاقتصادية لفريقي آسيا
 بغداد - العراق

استطلاع رأي
عن الدورة التدريبية للاحصاءات الصناعية

الاستماراة الأولى

أولاً : بيانات عن المتدرب:

- ١-١ الاسم :
- ٢-١ الجنسية :
- ٣-١ البلد القادر منها :
- ٤-١ العمر بالسنوات :
- ٥-١ آخر شهادة تعليمية :
- ٦-١ تاريخ حصوله عليها :
- ٧-١ الوظيفة :
- ٨-١ الادارة/الوزارة :
- ٩-١ تاريخ بدء عملك بهذه الوظيفة :
- ١٠-١ مدة حياتك الوظيفية :

(ضع أئمة حول الا جابة الصحيحة)

- لا ١١-١ هل عملك له علاقة مباشرة بالاحصاء عموماً : نعم
- لا ١٢-١ هل عملك له علاقة مباشرة بالاحصاءات الصناعية : نعم

الاستمارة الأولى (كاملة)

ثانياً : بيانات عن الترشيح والاعداد للسفر :

٤-٢ تاريخ ترشيحك للدورة :

٢-٢ تاريخ انتهاء المعاملات الازمة للسفر :

٣-٢ عند الاعداد للسفر ، هل صادفت مشاكل تزيد ذكرها : لا
نعم (اذكرها)

(١)

(٢)

(٣)

٤-٢ هل الفترة الزمنية بين الترشيح والسفر كانت كافية لانهاء المعاملات الازمة بيسير :

نعم

لا

اذكر الفترة التي تراها مناسبة :

٥-٢ هل تتوفر لديك بعض المعلومات عن موضوع الدورة و برنامجهما قبل السفر :

نعم

لا

اذكر الاسباب

(١)

(٢)

(٣)

٦-٢ هل ترى ضرورة اطلاعك على معلومات معينة عن الدورة و برنامجهما قبل سفرك :

لا

نعم حدد هذه المعلومات

(١)

(٢)

(٣)

الاستماره الثانيه

السائل الاداريه والتنظيميه بالدورة

١ - هل وجدت صعوبة في الحصول على تصريح الدخول الى الكويت:

لا

نعم

٢ - هل وجدت صعوبة في حجز مكان على الطائرة الى الكويت:

لا

نعم

٣ - هل وجدت احد اياستقبالك بمطار الكويت:

نعم

لا

أجب عن ما يلي :

- حتى كان موعد وصولك :

- حتى ابرقت بموعد وصولك :

٤ - هل وجدت صعوبة في ترتيب المسكن والاتصال
بالمسؤولين عن الدورة (اذا كانت الاجابة نعم - اذكرها)

لا

- نعم

-

٥ - اكتب كيف وجدت حالة كل من :

السكن	الموقع للسكن	الطعام	انتظام المواصلات

ممتاز

بعيد

متوسط

اقل من متوسط

الاستماراة الثانية (تكميلة)

٥ - اى الاساليب المائية والتسهيلات التنظيمية تفضل :

(أ) مصروف جيبي على ان تتحمل الجهة المسئولة عن الدورة تكاليف المسكن والطعام والمواصلات.

(ب) مصروف جيبي مع تكاليف وجبات الطعام على ان تتحمل الجهة المسئولة عن الدورة تكاليف المسكن والمواصلات.

(ج) بدل مالي يومي على ان توفر لنفسك المسكن والطعام والمواصلات.

٦ - اذا كان لك اقتراحا اخر بالنسبة لاختيارات السؤال (٥) اذكره :

—

—

٧ - اذكري ما يجاز الشكل التنظيمي والإداري الذي كنت تتوقعه والتسهيلات التي تراها ضرورية لتحقيق نجاح اكبر في هذه الدورة ؛

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

الاستماره الثالثة

الرأي بالبرنامـج العـلـمي بالدـورـة

١ - مـا رأـيك فـي مـسـتـوى وـصـحـوتـى الـمـحـاضـرات الـتـي قـدـمـتـكـي هـذـه الدـورـة . ضـعـ عـلـامـةـ () فـي الـمـكـانـ الـمـنـاسـبـ

مـعـاـضـرـاتـ كـلـ مـنـ	مـقـتـازـ	جيـدـ	مـتوـسـطـ	أـقـلـ مـنـ مـتوـسـطـ
الـسـيـدـ /ـ عـادـلـ الـعـاقـلـ الـسـيـدـ /ـ الصـهـاجـرـ الـسـيـدـ /ـ الصـوـفـيـ الـسـيـدـ /ـ مـولـسـيـتـيـنـاـ الـسـيـدـ /ـ سـلـمـانـ الـعـانـيـ الـسـيـدـ /ـ طـانـجـوـ الـسـيـدـ /ـ غالـبـ قـاسـمـ الـسـيـدـ /ـ عـيـدـ اللـهـ النـجـارـ الـسـيـدـ /ـ حـسـنـ حـسـينـ				

٢ - بـالـنـسـيـةـ لـلـاسـتـانـ الـسـاحـاضـرـ - مـا رـأـيكـ فـيـ اـسـلـوبـ اـعـطـائـهـ لـلـمـحـاضـرـ وـهـرـضـهـ لـلـمـادـةـ الـعـلـمـيـةـ ؟

سـمـ الـاسـتـانـ الـسـاحـاضـرـ	مـقـتـازـ	جيـدـ	مـتوـسـطـ	أـقـلـ مـنـ مـتوـسـطـ
الـسـيـدـ /ـ عـادـلـ الـعـاقـلـ الـسـيـدـ /ـ الصـهـاجـرـ الـسـيـدـ /ـ الصـوـفـيـ الـسـيـدـ /ـ مـولـسـيـتـيـنـاـ الـسـيـدـ /ـ سـلـمـانـ الـعـانـيـ الـسـيـدـ /ـ طـانـجـوـ الـسـيـدـ /ـ غالـبـ قـاسـمـ الـسـيـدـ /ـ عـيـدـ اللـهـ النـجـارـ الـسـيـدـ /ـ حـسـنـ حـسـينـ				

الاستماراة الثالثة (تكميلة)

٣ - هل ترى ان المحاضرات مفيدة لك في عملك الحالي او مستقبلك الوظيفي ؟

نعم

لا

اذكر ما لديك من اسباب :

(١)

(٢)

(٣)

٤ - ما هو الموضوع / الموضوعات التي كنت تفضل ان تقدم بتفاصيل اكثر ووقت اطول ؟

(١)

(٢)

(٣)

٥ - ما هو الموضوع / الموضوعات التي لم تكن ذات اهمية لعملك

(١)

(٢)

(٣)

٦ - هل تفضل ان يكون برنامج الدورة مناقشة "تطبيقات" محددة سبق اعدادها من قبل المتدربين :

نعم

لا

٧ - ما هي الدورات التي لها اتصال بعملك الحالي او المستقبلي وترى اقتراها ؟

(١)

(٢)

(٣)

(٤)

(٥)

(٦)

الاستمارة الثالثة (تكميلة)

٨ - اذكر اي ملاحظات على الدورة الحالية :

- (١)
- (٢)
- (٣)
- (٤)
- (٥)
- (٦)

٨ - مشاكل الدورة

أثار بعض المتدربين العديد من القضايا التي واجهتهم أثناء انعقاد الدورة ويصعب للمستشار الإليمي التتحقق من صحتها ويرى استعراضاً لها للتعرف عليها لتفادي الوقوع فيها في الدورات التالية:

- (أ) مقر الإقامة المحدد لهم يبعد عن المدينة سبب لهم عزلة وتكاليف مالية للانتقال للمدينة بعد التدريب على نفقتهم الخاصة.
- (ب) الطعام المقدم بالإقامة غير مقبول.
- (ج) المبالغ المنصرفة لهم عن اليوم الواحد ٤٠٠ دينار كويتي غير كافية مع ابعاد مقر الاقامة عن المدينة (٤ دينار اجرة التاكسي يدفعها المتدرب للذهاب للطبيعة والعودة الى المسكن).
- (د) الفاء حفل التخرج.
- (هـ) اخطاء بشهادات التدريب التي تمنح لهم وعدم توفرها لبعضهم.
- (و) لا يوجد اعداد لوسيلة نقل المتدربين من المسكن الى المطار عند عودتهم ليلاً لهم (تدخل المستشار مع الجانب الكويتي وتم ترتيب وسيلة الانتقال).
- (ز) سوء تفاهم بين المتدربين والمرشفيين من الجانب الكويتي له اسباب من الطرفين.
- (ح) التباين الواضح في مستويات المتدربين حيثان بعضهم لم يحصل على الثانوية العامة والبعض له دراسات عليا بعد البكالوريوس.
- (ط) تكرار بعض المادة العلمية عند استعراض الموضوعات المختلفة.
- (ك) حاجة المتدربين للتعرف على تفاصيل البرنامج التدريسي عند ترشيحهم للبرنامج

٩ - توصيات

- (أ) الاعداد المبكرة لدورات التدريبية حتى يكون بالوقت متسع للاتصالات بالحكومات واستقبال المرشحين وتحديد قبولهم بالدوره . . . الخ ، واعداد تأشيرات الدخول للسادة المحاضرين والمتدرسين حسب ما يقتضيه الاعداد المناسب للدوره .
- (ب) ان يصدر ركتيب عن الدورة - اثناء الاعداد لها - يبين اهدافها والمادة الفصلية التي تتضمنها ، واسماء السادة المحاضرين ، وبرنامج المحاضرات ، والتزامات الاكوا ، والحكومة الضيفه للدوره . . . موضحا به جميع النواحي الاداريه والماليه . . . والخدمات المقامة . . . واسماء اللوكاندات المقترحة وطرق الاتصال بها . . . الخ . كما يقدم بيانات كافية عن تأشيرات الدخول والمواصلات ، والطعام ، . . . الخ . وان يرسل هذا الركتيب ضمن الدعوة الموجهة لترشيح المتدرسين .
- (ج) ان يتم لقاء علمي بين السادة المحاضرين بالدوره ونلوك لعدة يوم او يومان للتنسيق بينهما واستعراض المادة الفصلية التي سيقدمها كل منهم بصفية التأكيد من تحقيق اهداف الدورة التعليمية ، وتقليل التكرار الذي يحدث شعاعه بيسان المواد مما يساعد على استغلال الوقت للتدريب بشكل افضل دون ملل من السادة المتدرسين .
- (د) ان يقدم للسادة المتدرسين مذكرات علمية او مراجع للمادة المعروضة - قدر المستطاع .
- (هـ) تواجد مشرف علمي واحد اداري للدوره من الاكوا خلال فترة انعقاد الدوره بالدوله الضيفه لمتابعة البرنامج التدريسي وحل المشاكل الاداريه والماليه التي قد تطرأ والتحقق من ان البرنامج يتم بالشكل المعد له .
- (و) النظر في المشاكل المعروضة تحت بند (٨) والعمل على تلافيها عند تخطيط الدورات المستقبلية .
- (س) تحليل الاراء الواردة في استمارات الاستبيان المذكورة تحت بند (٧) ولاستفادة منها عند الاعداد لدورات المستقبلية .

١٠ - الاشخاص الذين تمت مقابلتهم اثناء المشاركة بالدورة

الممثل المقيم للامم المتحدة بالكويت
نائب الممثل المقيم للامم المتحدة بالكويت
قسم التعاون الفني بالاكوا
شرف اداري من جانب الكويت
السيد / حسن حسين الجبيهي محاضر بالدورة (اختير بدلاً لفياب احد المحاضرين)
كما تمت مقابلة السادة الآتية اسماؤهم من المركز الوطني للحاسبات والميكروفيلم بالكويت،
وأوجه لهم بالشكر الجزيل على مساهمتهم في برنامج الزيارة السيدانية للدورة:

سعادة / سليمان احمد العتي
السيد / احمد العقاب
السيد / يحيى رضوان
السيد / علي السيد
السيد / توفيق مصطفى د رويس
السيد / احمد توفيق
الإنسنة / الهاشم طه الحبسان
وكيل وزارة مساعد
مدير الادارة العامة والتنسيق
موجه مشاريع
مراقب ادارة التشغيل
 محلل نظم اول
باحث اداري
مسجلة بيانات/نظام سجل العاملين

UNESCWA LIBRARY



20006814

