



اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا
بغداد

التوزيع محدود

E/ECWA/STAT/83/20

التاريخ : ٦ حزيران ١٩٨٣

الاصل : بالعربية

تقرير عن الزيارة الى
المملكة الاردنية الهاشمية
خلال الفترة ٢٠ - ٢٧ كانون الثاني ١٩٨٣

اعداد

جورج القصيفي*

المستشار الاقليمي للتدريب والتنفيذ
وحدة الاحصاء - برنامج مسح الاسر
اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا

* ان الاراء الواردة في هذا التقرير تعبر عن وجهة نظر الكاتب، ولا تمثل بالضرورة آراء
الامم المتحدة.

83-0437

تمت هذه الزيارة بناءً على طلب من المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية في بغداد ، وذلك للمشاركة في أعمال الدورة التدريبية للمعهد ، والتي عقدها بالتنسيق مع اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا ، حول موضوع "برنامج مسح الأسر" . ولقد كانت مناسبة أيضاً لزيارة دائرة الإحصاءات العامة في الأردن وكذلك قسم الدراسات السكانية في الجامعة الأردنية . وهكذا يقسم هذا التقرير إلى النقاط الثلاث التالية :

- ١- الدورة التدريبية حول "برنامج مسح الأسر"
- ٢- زيارة دائرة الإحصاءات العامة في الأردن
- ٣- زيارة قسم الدراسات السكانية في الجامعة الأردنية .

١- الدورة التدريبية حول "برنامج مسح الأسر"

عقد المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية ، دورة تدريبية في عمان حول "برنامج مسح الأسر" ضمت ٢٠ متدرباً^(١) من ثمانية أقطار عربية (الأردن ، العربية السعودية ، قطر ، العراق ، تونس ، اليمن الديمقراطي ، الامارات العربية ، سوريا) ، وذلك خلال الفترة الممتدة من ١٥ كانون الثاني إلى ١٥ شباط ١٩٨٣ . هذا وكنت قد شاركت مع الزميل محمد عبد الوهاب في وضع برنامج المحاضرات المقررة . وخلال وجودي في عمان ، خلال الفترة من ٢٠ إلى ٢٧ كانون الثاني ، قمت بالقاء سلسلة المحاضرات التالية^(٢) ، مستنداً بشكل خاص إلى الكتيبات المنهجية التي صدرت عن الأمم المتحدة مكتب الإحصاء في نيويورك ، وخاصة الجزئين الأول والثاني من "كتاب مسح الأسر"^(٣) .

- أ - تخطيط مسح الأسر
- ب - تصميم الاستمارة
- ج - مسح القوى العاملة
- د - مسح الخصائص التعليمية

وبالإضافة إلى ذلك تم تأمين ، بالتعاون مع المسؤولين عن الدورة ، مستلزمات العمل الميداني التجريبي للمتدربين (تحديد الفترة الزمنية ، المنطقة الجغرافية ، الخرائط ، الاستمارات ، الخ ...)

(١) راجع الملحق الأول الذي يبين أسماء وعناوين المشاركين في الدورة .

(٢) راجع الملحق الثاني الذي يبين التمايم المفصلة لهذه المحاضرات .

(٣) A) United Nations, Department of Technical Co-operation for Development and Statistical Office, National Household Survey Capability Programme, Handbook of Household Surveys (draft revision). Introduction and Part One. General Survey Planning and Operations (DP/UN/INT-79-020-2).

B) Introduction to Parts Two and Three and Part Two: Issues in Survey Content, Design and Operational.

٢- زيارة دائرة الاحصاءات العامة

أ - متابعة تنفيذ برنامج مسح الاسر في الاردن

لقد كانت مناسبة خلال هذه الدورة للاتقاء بالدكتور برهان شريدة ، مدير دائرة الاحصاءات العامة ، وللاطلاع منه على سير أعمال برنامج مسح الاسر الذي تنفذه الدائرة حالياً . وبالواقع يمكن القول أن هذه الدائرة قد جهدت لغاية الان في تنفيذ اثنين من أصل ستة مسح تضمنها البرنامج الاردني . فلقد نفذت مسح نفقات ودخل الاسرة ونشرت نتائجه ، كما أنها نفذت الدورة الاولى من مسح القوى العاملة وهي تحضر لتنفيذ الدورة الثانية منه .

الا أن العقبة الرئيسية تكمن في التمويل ، فلغاية اليوم وبعد مضي حوالي سنتين من صياغة المشروع ، لم يستطع الاردن الحصول على مساعدات مالية لمشروعه ، ولقد تحملت الحكومة بمفردها كامل التكاليف . هذا ولقد تم الاتفاق المبدئي مع الدكتور شريدة ومع كل من رؤساء مسح نفقات ودخل الاسرة ، ومسح القوى العاملة وقسم انكبيوتر ، على التخطيط المسبق للمعونة الفنية المطلوبة من "الاكوا" .

ب - ندوة حول مسح "نفقات ودخل الاسرة" في الاردن

نظرا لكون نتائج مسح نفقات ودخل الاسرة في الاردن قد أصبحت متوفرة ، فلقد ارتضى أن يمار الى عقد ندوة تهدف أساسا الى تحديد المحاور الرئيسية لتحليل البيانات وتشترك بها كافة الوزارات الاردنية المعنية . ولقد أوضحت للدكتور شريدة أنه في حال عقد مثل هذه الندوة فإن "الاكوا" يمكن أن تساهم مبدئيا بأعمال الندوة من خلال ايفاد بعض الخبراء للمشاركة بأعمالها الفنية .

٣- زيارة قسم الدراسات السكانية في الجامعة الاردنية

قامت بزيارة قسم الدراسات السكانية في الجامعة الاردنية وأطلعت من الدكتور موسى سما ، رئيس القسم بالوكالة ، على سير الاعمال في القسم ، كما أطلعته بدوري على نشاطات برنامج مسح الاسر في "الاكوا" . ولقد أعلمني الدكتور سما أن القسم بحاجة الى محاضرين في مجال العينات ومجال تخطيط وتنفيذ مسح الاسر ، خاصة وأن الامم المتحدة لم تستطع أن تلبي طلبهم بإيفاد خبير مقيم خلال العام الدراسي ٨٣/١٩٨٢ ، كما كان متفقاً عليه من قبل . ولقد أبلغت الدكتور سما أن برنامج مسح الاسر في الاكوا يمكن أن يلبي مبدئيا هذا الطلب ، على أن يقوموا بإبلاغنا رسميا عن طلبهم في أسرع وقت ممكن .

الملاحق

الملحق الاول

جدول بأسماء المشركين في الدورة التدريبية في
مسوحات الاسرة المتعددة الاغراض في عمان/ الاردن للفترة
من ٨٣/١/١٥ ولغاية ١٩٨٣/٢/١٥

<u>الاسماء</u>	<u>الاقطار</u>
١- نضال محمود حسن	العراق
٢- اسماعيل حسن محمد	العراق
٣- نبيل جميل دودة	العراق
٤- أبو بكر سليمان عبد الله	الصومال
٥- سالم معمر الحاج	الصومال
٦- عادل محمد المصمودي	تونس
٧- حسن زين حمود الحارثي	اليمن الديمقراطية
٨- قيس رشاد محمد	اليمن الديمقراطية
٩- محمد عبد الله عثمان التويجري	المملكة العربية السعودية
١٠- حسن عبد الله الحمادي	دولة الامارات
١١- محمد أحمد إبراهيم الحمادي	دولة الامارات
١٢- سعيد مبارك السليطي	قطر
١٣- سهير رمضان	سوريا
١٤- محمد سمير أبو حجر	سوريا
١٥- سميا الناعمة	مجلس الوحدة الاقتصادية
١٦- خالد الجدوي	الاردن
١٧- سالم الشوابكة	الاردن
١٨- أحمد عباينة	الاردن
١٩- كمال صالح	الاردن
٢٠- باسمه منكو	الاردن
٢١- عيسى مصاروة	الاردن
٢٢- جميل السكات	الاردن

الملحق الثاني

التصاميم المفصلة للمحاضرات التي أقيمت في الدورة
التدريبية للمعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية

المحاضرة الأولى: تخطيط مسوح الأسر

المقدمة

- أولاً : مرحلة التخطيط وتحضير العمل الميداني
ثانياً : مرحلة جمع البيانات
ثالثاً : مرحلة تجهيز الاللي، النشر والتقييم

المقدمة

- ١- برنامح مسوح الأسر ضمن برنامح الإحصاءات الوطنية العام
٢- العلاقة بمصادر البيانات الرئيسية الأخرى (التعداد - السجلات ...)
٣- نواة تنفيذ برنامح مسوح الأسر

أولاً : مرحلة التخطيط وتحضير العمل الميداني

١- التخطيط

- أ - التخطيط المبدئي لمختلف مراحل برنامح المسوح
ب - تحديد موضوعات المسوحات والتحضير المبدئي لبرنامح التتوييات
ج - تحديد المنهجية
د - التوقيت الزمني للعمليات والميزانية
هـ - برنامح الدعاية

٢- تحضير العمل الميداني

- أ - اختيار العينة
ب - وضع الخرائط
ج - طرق جمع البيانات
د - وضع الاستمارات
هـ - وضع الجدول النهائية
و - التجارب القبلية
ز - كتيبات التدريب

ثانيا : مرحلة جمع البيانات

١- تنظيم جمع البيانات وتعيين العاملين

أ - تنظيم جمع البيانات

ب - تعيين العاملين

٢- تدريب العاملين

أ - تدريب المشرفين

ب - تدريب المحققين

٣- العمل الميداني

أ - تنظيم الوثائق والمستندات

ب - توزيع الاستمارات

ج - مراقبة العمل الميداني

د - مراقبة حالات عدم الاجابة

هـ - الحالات المشية

ثالثا : مرحلة التجهيز الالي ، النشر والتقييم

١- التجهيز الالي

٢- المراجعة والنشر

أ - تحليل الاخطاء والتصويب

ب - تطوير منهجية جمع البيانات

المحاضرة الثانية : تصميم الاستمارة

أولا : طرق جمع البيانات

ثانيا : تصميم الاستمارة

ثالثا : التجربة القبليية

رابعا : كتيبات التدريب

أولا : طرق جمع البيانات

- أ - المحقق
- ب - المستجوب
- ج - الهاتف
- د - المراقبة والقياس
- هـ - الجمع بين عدة طرق

ثانيا : تصميم الاستمارة

- أ - أنماط الاسئلة
- ب - درجة التفصيل
- ج - الاسناد الزمني
- د - أسلوب الصياغة
- هـ - الترجمة
- و - تسلسل الاسئلة
- ز - تسجيل الاجابات
- ح - الحجم
- ط - الطباعة
- ق - الوسائل المساعدة
- ل - ترجمة الاستمارات

ثالثا : التجربة القبلية

رابعا : كتيبات التدريب

- أ - كتيب المشرف
- ب - كتيب الباحث

الماضرة الثالثة : مسح القوى العاملة

المقدمة

أولا : طرق قياس النشاط الاقتصادي

ثانيا : المحاور الرئيسية لاستمارة القوى العاملة

ثالثا : تهويب البيانات

المقدمة

- ١- أهداف وأوجه استخدام إحصاءات القوى العاملة
- ٢- مصادر إحصاءات القوى العاملة

أولاً : طرق قياس النشاط الاقتصادي

- ١- طريقة العمل والنشاط الاقتصادي
- ٢- طريقة "المهنة لقاء أجر أو ربح"
- ٣- طريقة "القوى العاملة"

أ - تعريف القوى العاملة

ب - تعريف الاستخدام

ج - تعريف التوظيف

د - تعريف نقص الاستخدام

ثانياً : المحاور الرئيسية لاستمارة القوى العاملة

١- البيانات الديمغرافية والاجتماعية

أ - العمر (الفئات العمرية المشمولة)

ب - الحالة الزوجية

ج - المستوى التعليمي

د - درجة التدريب والتأهيل

هـ - الجنسية

٢- توزيعات القوى البشرية

أ - فترة الاسناد الزمني

ب - النشاطون اقتصادياً (العاملون، المتطلعون، الباحثون عن عمل لأول مرة)

ج - غير النشطين اقتصادياً (المتفرغات للتدريب المنزلي، الطلاب، المكتفون...)

٣- خصائص العاملين

- أ - المهنة
- ب - قطاع النشاط الاقتصادي
- ج - الحالة العملية
- د - قطاع الاستخدام
- هـ - مدة العمل
- و - الدخل

٤- خصائص المتعطلين

- أ - مدة التعطل
- ب - أسباب التعطل
- ج - كيفية البحث عن عمل
- د - الاستعداد الحالي للعمل
- هـ - خصائص العمل المطلوب
- و - خصائص غير الناطقين بـ لغتهم الأم

ثالثاً : تبويب البيانات

- ١- الجدول الرئيسية
- ٢- الجدول الثانوية

المحاضرة الرابعة : مسح الخصائص التعليمية

المقدمة

- أولاً : أهم المفاهيم المستخدمة
- ثانياً : المحاور الرئيسية للاستمارة
- ثالثاً : التبويب

المقدمة

- ١- أهداف وأوجه استخدام الاستمارة التربوية
- ٢- مصادر الاستمارة التربوية

أولا : أهم المفاهيم المستخدمة

- ١- تعريف التعليم
- ٢- أنماط البرامج التعليمية
- ٣- الفسوج
- ٤- التسرب

ثانيا : المحاور الرئيسية للاستمارة

- ١- البيانات الديموغرافية والاجتماعية
- أ - العمر (الفئات السكانية المشمولة)
- ب - الحالة الزوجية
- ج - الخصائص الاقتصادية

- ٢- اللامام
- ٣- أعلى صف أو مستوى تعليمي
- ٤- متابعة الدراسة

ثالثا : تجريب البيانات

- ١- التصنيف الدولي للمستويات التعليمية
- ٢- الجدول الرئيسية
- ٣- الجدول الثانوية



