



التوزيع : محمد ود  
E/ECWA/NR/SEM.2/25  
١٩٨٠ مارس / آذار ١٩٨٠  
الاصل : بالفرنسية

UN ECONOMIC COMMISSION FOR WESTERN ASIA
21 MAY 1980
RECEIVED
LIBRARY



الأمم المتحدة

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا  
ندوة حول هجرة الكفاءات الحرفية  
٤-٨ شباط / فبراير ١٩٨٠  
بيروت ، لبنان

### عوامل هجرة الكفاءات في الجزائر

باقلم السيدة فاطمة زهرة افريحة  
دكتوراه دولة في العلوم الاقتصادية  
وجازة في علم الاجتماع  
جامعة الجزائر

ان الآراء الواردة في هذه الوثيقة تمثل وجهة نظر المؤلف ولا تعبّر بالضرورة عن وجهة  
نظر لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لغربي آسيا .

ESCWA Documents converted to CDs.

CD # 5

80-3156

Directory Name:

CD5\NR\SEM2\_25.A

Done by: ProgressSoft Corp., P.O.Box: 802 Amman 11941, Jordan

اذا كانت هجرة الكفاءات تشكل ظاهرة قديمة بالنسبة الى عدد ممكين من البلدان النامية ، فانها تشكل مشكلة حديثة بالنسبة الى الجزائر ، رغم ما تتسم به من عواقب وخيمة .

وبالرغم من تعدد اشكالها ومظاهرها ، فانها تظل مع ذلك ذات جوهر واحد يتلخص في اجتذاب البلدان المتقدمة للكفاءات واحتفاظها بها ولا سيما الكوارد الاقتصادية والعلمية للبلدان النامية .

وغالبا ما تضر بلدان النامية ، التي تخسر كفاءاتها لحساب البلدان المتقدمة ، الى طلب "المساعدة الفنية" من هذه البلدان . وبالنسبة الى الجزائر ، فإن الاعتماد على الكفاءات العالية الاجنبية قد بلغ حوالي ٢٨ بالمائة في الصناعة في عام ١٩٧٦ ، مقابل ٣٤ بالمائة في عام ١٩٦٩ . وقد وصلت هذه النسب في بعض فروع الصناعة الى متوسط ٥٠ بالمائة في عام ١٩٧٦ (ما بين ٤٣ و٦٥ بالمائة) . وينتج عن ذلك انفاق كبير على استيراد التقاويم الاجنبية . ويبلغ متوسط اجر احد الكوارد الاجنبية ضعفي او ثلاثة اضعاف متوسط اجر احد الكوارد الجزائرية ، ويمكن حتى ان يفوقه بـ ١٠ الى ١٢ ضعفا . وفي صناعة الحديد والصلب يبلغ متوسط اجر الكوارد الاجنبية سبعة اضعاف اجر الكوارد الجزائرية (١) . وتتجدد هذه البلدان نفسها مضطربة الى تصدير كفاءاتها الخاصة بشرط غير ملائمة بالنظر لعدم وجود طلب صريح لها في الخارج . وبالاضافة الى ذلك ، فيطبقها تبادل الصهاجرين بالذات تتعرض هذه البلدان للنهب وتستنزف قواها البشرية وتترتب على ذلك عواقب بالنسبة الى تنميتهما الاقتصادية والاجتماعية .

ويشكل المجز الذي تعاني منه اقتصادات بلدان النامية بصورة عامة ، والاقتصاد الجزائري بشكل خاص ، في الاحتفاظ بكفاءاتها البشرية الاساسية ، مثلا على "التبادل غير المتكافي" نتيجة هجرة الكفاءات في اتجاه واحد .

ويفسر هذا "التبادل غير المتكافي" بوجود عوامل جذب وعوامل دفع تختلف قوتها تبعا لميادين الاختصاص . وبقدر ما يكون اثر هذه العوامل قويا بقدر ما تكون الهجرة كبيرة .

وبالرغم من عدم توفر معلومات كافية موضوع بها حول هذا الموضوع ، فاننا سنحاول مع ذلك تحليل اسباب ظاهرة هجرة الكفاءات ونتائجها بالنسبة الى الاقتصاد والمجتمع الذي تحدث فيه .

---

(١) ن . سفير : "التصنيع والعماله في الجزائر: حالة صناعة التعدين" ، رسالة دكتوراه جامعية ، الجزائر ، ١٩٧٩ .  
(N. SAFIR: "Industrialisation et emploi en Algerie: le cas de la siderurgie. These de doctorat 3eme cycle Alger 1979).

## أولاً - اسباب هجرة الکفافات في الجزائر

يمكنا تصنيف الا سببا بالعديد الكامنة وراء هجرة الکفافات العالية الجزائرية تحت عوانيين رئيسيين هما تأثير عوامل الجذب وتأثير عوامل الدفع.

### ألف - تأثير عوامل الجذب

ان مصدر عوامل الجذب بالنسبة الى الکفافات الجزائرية هو البلدان المتقدمة بصورة عامة ، وفرنسا بصورة خاصة ، وكذلك ايضا الولايات المتحدة بالنسبة الى بعض القطاعات المختارة من النشاط.

وهناك نوع من الاستقطاب من جانب واحد يحكم العلاقات بين البلدان المتقدمة والبلدان النامية ويمكن تفسيره اولا من خلال البعد الثقافي . فاجتذاب الکفافات من البلدان النامية الى البلدان المتقدمة ، الذى يمكن تشخيصه بأنه جذب من الجنوب الى الشمال ، يأخذ شكل استقطاب ويتجه بصورة عامة وجهاً للبلد المستعمر سابقا . ولا تشكل الجزائر استثناءً عن ذلك ، بل على العكس ، فان طول مدة وقوه الاستعمار قد رسخت فيها قوة "النموذج" الفرنسي .

ان تعميم التعليم بلغة الاقتصاد والثقافة الصهيونية ، يشكل في المرحلة الاولى احد عوامل "استئصال" الثقافة المحلية . ويمكنه في المرحلة الثانية ، عند ما يتजذر بقوه في البلاد ، ان يؤدي الى عزل فئة من المثقفين ، لا تلبث ان تجد نفسها عن غير وعي حاملة لثقافة أكثر انفتاحا وتقديمية من الثقافة التي تنتهي اليها .

ويقدر ما يكون التجذر في الثقافة الاصلية ضعيفا وبقدر ما تكون هذه الثقافة مقاومة للانفتاح ، ليس بحد ذاتها بل عبر الملاكات الاجتماعية التي تحملها ، بقدر ما تكون القطيعة ممكنة الحدوث . وعوضا عن ان تحمل هذه الفئة من المثقفين خبرة التغيير وان تكون عاملا للتحديث والتقدم ، فانها تصبح اسيرة لغة وثقافة غربتين عنها : انها تصبح صفتة بكل ما في الكلمة من معنى . ويعود هذا الوضع الى النقص في التفكير والى الجمود التاريخي نتيجة فقدان المخيلة والا بداع الفكرى . ويدخل في البعد الثقافي ، رغم الابتعاد عن حيز البحث ، قوة الجذب التي تمارسها النساء الاروبيات ( ولا سيما الفرنسيات ) على المثقفين الجزائريين . فهن غالبا ما يساهمن في تجذر الشباب الجزائريين في وسط اجتماعي غريب غريب .

ومن العوامل الاساسية للجذب العامل الاقتصادي الذي يؤثر بشكل خاص على الکفافات الاقتصادية والعلمية . والأشخاص اكثر تأثرا بهذا العامل هم الاشخاص افضل اعدادا والاكثر كفاءة لتسخير اجهزة الانتاج والتعليم والتدريب في البلاد .

وهناك عدة اسباب لتفصير قوة الجذب ، نذكر منها اولا ارتفاع مستويات الاجر الاسمي والفعلي في البلدان المتقدمة وتوفر كافة انواع السلع الاستهلاكية التي يتعمد عليها الطلاب اثناء فترة دراستهم وتدريبهم ، وغير المتوفرة في الجزائر الا بالنسبة الى فئة محظية تحصل عليها بسرعة رغم مشاكل التوزيع بالمفرق . وهناك ايضا قوة الجذب الناشئة عن توفر ظروف عمل افضل خصوصا

في المؤسسات الكبيرة . وهذه نقطة ينبغي التركيز عليها بشكل خاص . فالشركات ، ولا سيما الكبيرة منها ، الجيدة التنظيم والإدارة ، والتي لديها رؤية أكثر وضوحاً للحاجات المحددة لموظفيها من أصحاب الكفاءات العالية ، تستطيع على الأرجح اجتذاب الكفاءات من البلدان النامية والاحتفاظ بها باعطائها المكانة التي تتناسب مع كفالتها . ويبدو أن التكيف في المؤسسات في البلدان المتقدمة يطرح عدداً من المشاكل أقل مما يطرح في البلدان النامية . والدليل على ذلك مثلاً هو ارتفاع معدلات تنقل الموظفين في الجزائر ، ولا سيما أصحاب الكفاءات العالية منهم ، التي تتراوح بين ٢٥ و ٣٠ في المائة . في حين أن الفئات الدنيا من الموظفين هي الفئات الأكثر تنقلًا في البلدان المتقدمة (١) .

وفي الواقع ، فبالنظر إلى قلة عدد الكفاءات العالية ذات "الاقدمية" الطويلة في العمل وفي ضوء الحاجة إلى تكثيف المعرفة بشكل منتظم ، تصبح مشكلة استقرار الموظفين ملحة . وتنشأ مشكلة عن هجرة الموظفين "عند ما يكون عدد هم مرتفعاً جداً وعند ما تكون المؤسسات الوطنية الناشئة بأمس الحاجة إلى خدماتهم" (٢) .

#### باء- عوامل الدفع

تشكل عوامل الدفع الوجه الآخر للمشكلة . ويمكن تحليل هذه العوامل في النطاق الجزائري على ثلاثة مستويات مختلفة : العوامل النابعة من انتماء الجزائر إلى العالم الثالث ، والعوامل النابعة من انتماء الجزائر إلى العالم العربي ، والعوامل الخاصة بالجزائر .

في البدء ، يمكننا القول بأن هناك عدداً من العوامل الاجتماعية والسياسية التي لا يمكن اخضاعها إلى ذات النمط من التحليل في كل الظروف ، والتي يبدو أنها دائمة ، في بلدان العالم الثالث كافية ، وراء ظاهرة هجرة الكفاءات .

ثم إن انتماء الجزائر إلى العالم العربي يشكل عامل دفع إضافي . وهو يمكن في تقاليد الزواج ، وفي وضع كل من الزوجين ، وبصورة أكثر شمولية ، في العلاقة بين الجنسين في الثقافة العربية .

وأخيراً ، تتميز الجزائر بعامل خاص بها هو جهودها الانمائية وتركيزها على التصنيع . ويستوجب هذا النمط من التنمية ، في نطاق الإطار التكنولوجي الدولي المعاصر ، تدريب أعداد كبيرة من الكفاءات العالية في الخارج .

(١) بلغت نسبة التنقل ٢٢٥ في المائة في الشركة الوطنية للمعديد والصلب (SNS) في عام ١٩٧٨ ، وذلك مقابل نسبة ١٧٥ في المائة في عام ١٩٧٧ . وهذا الانخفاض في النسبة هو نتيجة لاختلال التوازن بين "المدخلات" و"المخرجات" . انظر المرجع السابق بعنوان التصنيع والعملة في الجزائر . . . ، صفحة ٤٣١ . وقد احتسبنا هذه النسبة بأنفسنا في منطقة أرزو فبلغت ٣٥ في المائة في بعض الوحدات كالمصفاة . وتبلغ هذه النسبة قيماً مرتفعة للغاية على مستوى شركة ستراتك باكمتها .

(٢) المرجع السابق نفسه .

### ١ - الانتماء الى العالم الثالث: العوامل الاجتماعية والسياسية

اذا كانا نأخذ على فئة المثقفين المهاجرين عدم بذلها الجهد الكافي للاندماج في مجتمعها وثقافتها ، فإننا نستطيع القول ايضاً بأن مجتمع البلاد بدوره يساهم في رفض هذه الفئة بعدم التخفيف من حدة قيوده الثقافية او عدم رغبته في ذلك . وبهذه الطريقة تكون عوامل الدفع قد التقت مع عوامل الجذب وادت الى زيادة حركة الهجرة .

ومع ذلك ، يتعدّر اتهام المجتمع الجزائري بالجمود ، لأن وراء ذلك مجموعة عوامل داخلية تعود الى ما قبل عهد الاستعمار ، فضلاً عن العوامل الخارجية الناشئة عن العدوان الاميرالي . ولأن فئة المثقفين التي يفترض بها الفهم والمعرفة وان تكون اداة ديناميكية للتغيير الاجتماعي ، عاجزة عن القيام بهذا الجهد .

الا اننا لا نستطيع ان نتوقف عند هذا المستوى من التحليل . فطبيعة الظاهرة الاجتماعية والسياسية في البلدان النامية يمكن ان تشكل احد العوامل المباشرة لهجرة الکفاءات .

وقد دهشت منذ بعض سنوات بما قاله لي صديق قديم هو الدكتور الخالدي ، على اثر زيارة قام بها الى الصين بصحبة مالك بنابي ، في عداد وقد جزائري في السنوات الاولى من الاستقلال . فقد قال لهم الزعيم ماوتسي تونغ " ينبغي ان تحرصوا جيداً على عدم خسارة الکفاءات المتوفرة لديكم ، ويجب الا تتركوا الاميرالية تستولي عليها " . وقد اعتقدت في حينه ان هذا الخطر لا يزال بعيداً وانه لا ينطبق على الجزائر .

وتدخل العوامل الاجتماعية والسياسية في تفسير ظاهرة الدفع . وفي بعض الحالات يمكننا ان نذكر نظام الفئة السياسية الواحدة وانعدام حرية التعبير في عداد هذه العوامل . وذلك الى جانب عوامل اخرى هدية ينبغي اخذها في الاعتبار . وينبغي ان يتناول التحليل الاعمال الحسية للقيادات السياسية التي تتجه الى استبعاد هذه الفئة من السكان بعد ان تعجز عن الاحتفاظ بها . كما ينبغي ان نحلل ايضاً المحاباة ، والنزاعات الاقليمية المتطرفة والفساد في بعض الحالات .

واخيراً علينا الاقرار بوجود انظمة اجتماعية وسياسية قادرة على اعطاء هذه الفئة من المواطنين مكانتها وعلى الاحتفاظ بالکفاءات العالية المتوفرة لديها .

### ٢ - الانتماء الى العالم العربي : وضع المرأة

يدخل العالم العربي في مجده وفي عاصمه المكونة في عداد الاقتصادات النامية ، ويعاني من اسباب هجرة الکفاءات ذاتها التي تعاني ضئلاً بقية بلدان العالم الثالث ، ولكن العالم العربي يتميز عن بقية تلك البلدان بعامل اضافي خاص به هو وضع المرأة .

وفي العادة ، ينصب الجدل على ما اذا كان طابع اسلام "تخلفياً" او "تقدماً" . ويجد ولي ان هذا النقاش لا مبرر له لأن الاسلام في نصوصه الا ساسية وفي حقبة شهوره وانتشاره كان خميرة عظيمة للتقدم وللتحرر الشخصي ، خصوصاً بالنسبة الى المرأة . وقد خسر من ذلك الوقت هذا الجانب المبدع الذي يستحيل بدوته لأى مجتمع ان يتقدم لا ثقافياً ولا اقتصادياً . والمشكلة الحالية للاقطاع العربي (والاسلامية بصفة عامة) هي معرفة ما اذا كان محتوى الاسلام المطبق فعلاً في المجتمع ، والقواعد الثقافية الجامدة التي تحملها اطره الاجتماعية ، تتلاءم مع القرن العشرين أم لا . ونقصر بحثنا في هذا المجال على مناقشة وضع المرأة . ومع ان القسم الاكبر من القوانين المطبقة في البلدان العربية مستوحى من قوانين "عصيرية" ان لم نقل اوروبية ، (قوانين ادارية واقتصادية ودستورية وتجارية . . . ) تظل القوانين التي ترعى الاحوال الشخصية متروكة للمعرف والتقليد . واخذت القوانين التي تنظم الزواج والطلاق والارث وغيرها من تعاليم الاسلام مباشرة ، اي من نصوص تعود الى خمسة عشر جيلاً خلت ، طبعاً بأن هذه النصوص تتسم بالطابع الاجتماعي والاقتصادي والثقافي للظروف التي ظهرت فيها . واذا كان المجتمع في تلك الحقبة قد شهد انسجاماً بين البنية الفوقية القانونية والبنية التحتية الاقتصادية ، فان الوضع أصبح مختلفاً في الوقت الحاضر . وبعبارة اخرى فاننا نشهد اليوم تخلف النظام القانوني بالنسبة الى النظام الاقتصادي . وعلى الرغم من تبدل الاسس الاجتماعية والاقتصادية التي يقوم عليها هذا النظام القانوني ، فقد ظلل على ما كان عليه نتيجة ترسخه في التقاليد الاجتماعية .

وهنا يطرح السؤال ، ما علاقة كل ذلك بهجرة الكفاءات؟ السبب بكل بساطة هو ان العلاقة بين الجنسين هي علاقة مصطنعة ، لا سيما وان العدد من "متقفيينا" وملائكتنا يعيشون من التباعد بين الجنسين الذي يعيق ، لا بل يحول دون قيام اية علاقة طبيعية بينهما . فاستحالات طبيعية بين الرجل والمرأة ، وبالتالي "ضرورة" الزواج بالطريقة التقليدية عن طريق العائلة ، لا سيما بتقديم المهر للمرأة ، تشكل كلها عاملات اساسية في هجرة الكفاءات .

وانني اتفق مع الداعين الى الفاء المهر ، ولكن شرط ان يقترن ذلك بتحرير المرأة في الوقت نفسه ، ( وكذلك الرجل ) بمساواتها في الحقوق في مجال التشريعات الاقتصادية والاجتماعية ( منح المرأة حق الارث والحق في الزواج والطلاق ) ، وتهوير الاطمئنان النفسي للمرأة داخل الرباط الزوجي ، وبالامتناع عن وقف مستقبل حياتها الزوجية على انجابها طفلاً ذكراً . ولكن منسجمين مع انفسنا ونعطيها الحق الفعلي في اختيار شريكها في الحياة . وعند ذاك فقط لا يعمد للمهر اى مبرر للوجود خصوصاً هذا ما تصبح المرأة كاملاً الشراكة في الزواج وفي الاقتصاد وفي الحياة العامة . وينبغي علينا الا نهمل هذه المقترفات ونعتبرها باطلة لأنها تتناول محركات ومواضيع محظورة . وقد تأكّدت لي هذه الاشياء مراراً عديدة من قبل طلاب قدامي سبق لهم ان درسوا في اوروبا او في الولايات المتحدة .

وهناك بالطبع، تخفّف من تعااظم قوة الاتجاه المعارض، الذي بدأ بالظهور مع انتشار الثقافة بين الفتيات، واتخذ ابعاداً أوسع، ومن المحتمل ان ينجح في القضاء كلّياً على محظيات الزواج من رجال غير مسلمين . وذلك لأن الزيجات المختلفة هي أحد عوامل هجرة الكفاءات، شأنها شأن القضايا السياسية والاقتصادية ، وهي تسهم في المشكلة الضخمة ، المتجلّسة في حركة الجذب التي تمارسها البلدان المتقدمة . وفي فترة نهوض العالم العربي كان الانسان العربي قادر على "اجتذاب" المرأة الاوروبية الى مجتمعه وقيمه الثقافية ، ولكننا نشهد اليوم ظاهرة عكسية ، وهي ان المرأة الاوروبية تجذب الرجل العربي وتحتفظ به خارج بيئته الاقتصادية والاجتماعية . وبما ان العالم العربي هو اليوم في وضع المسيطر عليه اقتصادياً واجتماعياً وثقافياً ، فإنه يتعرض بصورة غير متكافئة وغير متبدلة لاشارة سيطرة العالم المتقدم ، ليس من الناحية الاقتصادية فحسب، بل ايضاً من الناحية الحضارية . وهذا ما يقودنا الى البحث فيما اذا كانت الحضارة العربية الاسلامية قادرة على تجديد نفسها من خلال استيعاب القيم والسلوك الا اجتماعي بحيث تصبح حضارة مفتوحة وديناميكية ، وليس حضارة في وضع الانكفاء والدفع الفاشم بما كانت عليه ، ليس في زمن عظمتها بل في زمن انحطاطها . وعلى ذلك يتوقف المستقبل الا جمالي للعالم العربي ولا سيما من الناحيتين الاقتصادية والاجتماعية . فالتحدي قائم وينبغي مواجهته . انه رهان على المستقبل من الضروري قبوله بشجاعة .

### ٣- العوامل الخاصة بالجزائر

تتصل هذه العوامل بالجهد التصنيعي وما يرافقه من آثار على التدريب ، وذلك في إطار عدم الاستقرار المذكور آنفا ، الامر الذي يؤدي في نهاية المطاف الى تعزيز الهجرة الى الخارج . ويحود السبب في ذلك الى مشكلة الركود الاقتصادي والى عدم توافق التعليم والاعداد مع الحاجات الحقيقة للاقتصاد في بعض الحالات . وليس النمو الاقتصادي بمنأى عن هذه الاخطار لانه يجري ، كما هو الحال في الجزائر ، في وقت واحد مع الجمود الحشيشة المبدولة في حقل التعليم والتدريب والتي تتطلب في الفالب ايفاد الطلاب للدراسة في الخارج ، بسبب عدم توافر العناصر المادية محلية ، ولا سيما الفناصر البشرية الضرورية للتعليم والاعداد من المستوى العالمي .

هناك اذا بالدرجة الاولى مشكلة عدم ملاءمة نظام التعليم والاعداد لاحتياجات جهاز الانتاج ، ان من حيث محتوى التعليم وان من حيث سد الفجوة بين ما هو مطلوب وما هو متوفّر من الكفاءات العالمية . وهذه مشكلة هامة ينبغي علينا ان نلم بها تماما لكي نتمكن من حلها . وبما ان القرارات الشخصية حول اختيار "المهنة" تتوقف على اعتبارات كالمركز الاجتماعي والاجر وفرص التقدم ، ينبغي علينا ان نعمل بالطريقة التي تمكننا من تركيز اكبر قدر من اهتمامنا على فئات الوظائف الاكثر ضرورة للتنمية . ويستحيل القيام بالتصنيع مثلا اذا كانت الوظائف الصناعية قليلة الجاذبية بالنسبة الى جيل الشباب . ولكن حتى عندما يتتوفر المهنيون الازمون ، تبقى هناك مشكلة البقاء عليهم في الاقتصاد الوطني . وبالنسبة الى الاقتصادات الموجهة من قبل الدولة ، فان عدم استقرار الكفاءات العالمية ، وعدم اطمئنانها الى مستقبلها ، يشكل عاملا هاما في هجرتها الى الخارج . ويتزايد خطر هجرة الكفاءات العالمية كثيرا اذا تركت بدون عمل نتيجة للتغيرات في القيادة الاقتصادية او اذا اهملت المشاريع التي تضمنها وقتا طويلا دون اى مبرر .

وبال مقابل ، فان الاجروظروف العمل هما عاملان اقل اهمية . في الرغم من تأثيرهما على العناصر الاكثر ميلا الى مغادرة البلاد في الاساس ، فانهما لا يعتبران عاملين مهمين ولكن هناك خطر بان يصبحا كذلك ، ولا ينبغي ان يترك لهما المجال لذلك .

ويتوجب علينا ايضا ان ننظر في مسألة اساسية اكبر هي مكانة الاقتصادات النامية في العالمية الانتاجية العالمية . واذا كانت هذه الاقتصادات تجد نفسها ضعيفة فذلك لا نهيا بشكل جزءا من هيكلية تسلسلية على الصعيد العالمي تحتل فيها المكانة الدنيا . والتفاعل بين هذه الاقتصادات ، بكل اشكاله القديمة منها والحداثة ، هو في نهاية المطاف العامل الاقتصادي الاكثر تأثيرا . وتتبع آثاره بالنسبة الى هجرة الكفاءات من الحاجة المستمرة الى

التدريب في الخارج والى الاستيراد المكثف لمنتجات التكنولوجيا من البلدان المتقدمة . وفي احدى الشركات التي تديرها الدولة في الجزائر في فترة ١٩٦٢-١٩٧٧ ، ومن اصل كل ١٠٠ من اصحاب الكفاءات المدرية محليا ، ارسل ٣٢ شخصا الى الخارج ، وشغل التدريب في الخارج نسبة ٢٥٪ في المائة من مجموع التدريب الذي تنظمه تلك الشركة .

وهناك عامل آخر بالغ الاهمية بالنسبة الى هجرة الكفاءات في الجزائر يتعلق بذاتيحة السلطة داخل المؤسسات . وبالفعل ، شهدت الجزائر في بداية عهد الاستقلال ظاهرة حركة افقية واسعة النطاق بين الموظفين ، تجسدت في تطلع الموظفين الموجودين الى المراتب العليا ، علما بأن قسمهم لم تكن لديهم الكفاءات المطلوبة لا من الناحية التقنية ولا من الناحية الادارية والتنظيمية . ولكن سرعان ما شهدنا تجميدا للسلطة . فالمناصر الموجودة سرت الى التشبت بمراكزها بكل الوسائل وتسببت بشكل واع او غير واع في تحطيم امكانات التقدم ، لاسيما امكانات وصول الحناف الشابة الافضل اعدادا تقنيا الى هذه الوظائف المسؤولة . وهذا ما سبب امتعاضا تجسد في ارتفاع معدلات تنقل الموظفين من الكفاءات الشابة على صعيد افقي ، بالنظر الى انعدام امكانية التنقل العمودي . وفي هذا الاطار ، يشكل التعاون التقني الاجنبي حاجزا واقيا ، ويخدم في الابقاء على الواقع المكتسي او حتى على تعزيزها . ويحاول الموظفون الذين يشغلون المناصب العالية تبرير هذا الوضع بالحديث عن النوعية "الضعيفة" للملكات التي يجري اعدادها من قبل مؤسسات التدريب الوطنية . ولكن هذا الادعاء باطل كليا ، والبرهان على ذلك هو السببولة التي يدخل فيها هؤلا في افضل المدارس والمؤسسات التعليمية في البلدان المتقدمة ، وبالتالي في مؤسساتها ايضا .

إن عجز هذه الكوادر المحرومة من دخول مراكز المسؤولية او على الاقل المراكز التي تتلاءم مع مستوى اعدادها ، يخلق لديها شعورا بالاكتئاب يتجاوز سواه في اعتراضها على الاجور او بالاشمئاز والهمل العمل والمؤسسات التي يعملون فيها ، وفي هجرة عدد كبير منها في نهاية الامر الى الخارج .

وتتجدر الاشارة الى ان ظواهر الاشمئاز من العمل ومن المؤسسات لا تقتصر على الملادات العليا (ولكن هذه الملادات ، بما لديها من اعداد ، تستطيع بسهولة ان تجد لنفسها ملذا في الخارج) : بل انها تتجلى على كل المستويات ، مع فارق وحيد هو ان الموظفين الاقل كفاءة لا يستطيعون التعبير عن عدم رضاهم الا باعمال الرفض او بالمطالبة باجور ارفع .

واخيرا ، وفيما يتعلق بالاجور ومستوى المعيشة الذي ينتج عنها ، تتجدر الاشارة الى ظاهرة سيئة انتشرت على نطاق واسع في الجزائر منذ عهد الاستقلال . وهذه الظاهرة هي ازدياد العلاوات الاضافية على المعاش بالنسبة الى فئة الملادات في مراكز القيادة ، التي تحكم موقعها في جهاز الانتاج ، ولاسيما في جهاز التوزيع ، تحتل مكانة استراتيجية بالنسبة الى توجيه البضائع الفاخرة الوجهة التي تريد .

اما الملّاکات التي لا وصول لها الى هذه "الفضليات" ، فقد شهدت تداویلا في مداخلتها ووُجِدَت نفسها في موقع مختلف نسبيا في الهرم التسلسلي . وتتجذر الاشارة ايضا الى ان الا جور الاسمية لم ترتفع مع ارتفاع المستوى العام للاسعار . وبعبارة اوضح ، ينبغي ان نأخذ في الاعتبار ، بالنسبة الى هذه الفئة من الموظفين ان البضائع التي تدخل في تركيبة موازناتهم هي من النوع الذي لا يحظى بالدعم الحكومي على صعيد الاسعار ، علما بان هذا الدعم يقتصر على البضائع الاساسية التي يدخل معظمها في ميزانية الاسر ذات الدخل الاكثر انخفاضا .

واخيرا ، تتجذر الاشارة الى ان هذه الاعتبارات العائدۃ الى انخفاض الاسعار لا تشكل عامل حاسم على المستوى الاقتصادي بل انها تدخل في المعادلة من خلال عمليات اقتصادية واجتماعية اكثر تعقيدا ، وتطرح على بساط البحث مسألة المرونة في اقتصاد بلادنا .

### ثانيا - النتائج المترتبة على هجرة الكفاءات

يمكن تعليل النتائج المترتبة على هجرة الكفاءات من الوجهة الاقتصادية او من وجہة اکثر شمولا هي وجہة المجتمع النامي الذي يتاثر بها .

#### ١- من الوجهة الاقتصادية

تمثل هجرة الكفاءات بكل بساطة اقطاعا من القوى العاملة الهامة المتوفرة لدى البلاد ، والتي تحتاج اليها البلدان النامية ، مثل الجزائر ، حاجة ماسة في الجهد التصنيحي الذي تبذله . وينتتج عن هذه الهجرة تخريب للقوى المنتجة في الاقتصاد وزيادة التوتر في سوق القوى العاملة العالمية المستوى ، الامر الذي يؤدي بدوره الى التأثير على مستوى الا جور . ولا يمكن التعمويض عن هذا الاقطاع بالتحويلات النقدية التي تعقب عادة هجرة القوى العاملة العادية التي تفتقر الى المواصفات الفنية .

وقد ما يكون مستوى كفاءة القوى العاملة العالمية مرتفعا ، بقدر ما تكون خسارتها كبيرة بالنسبة الى الاقتصاد . فبالاضافة الى تكاليف توظيف قوة العمل والاحتياط ، بما في ذلك التكاليف الباهضة للتعلم والتدریب التي تدفع في معظم الاحيان بالعملات الصعبة (كتدریب الملّاکات في الخارج ) .

وهكذا فان متوسط الكلفة السنوية لتدريب احد افراد القوى العاملة العالمية المستوى في الخارج ، التي تتبعها الشركة الوطنية ، يبلغ ٧٠ الف دینار جزائري بالنسبة الى الدرجة الاولى من الكفاءة ، و ٦٩٠ دینارا بالنسبة الى الدرجة الثالثة ، اي بزيادة ٢٥ و ٣٧٪ مرة على التوالي بالنسبة الى متوسط الكلفة السنوية للتدريب في المؤسسة ذاتها . وبالاضافة الى هذه التكاليف ، التي تمثل فقط المدفوعات النقدية لكل شخص يرسل الى الخارج ، ينبغي اضافة تكاليف اخرى يصاحبها ، وهي التكاليف التي تتبعها الاجهزة المعنية بارسال العمال الى الخارج .

وتزايد فداحة التكاليف الناشئة عن هجرة الکفاءات عندما تحدث الهجرة بين فئات السكان الأفضل تدريبياً واعداداً والذين استطاعوا ، بفضل اقداماتهم في العمل ، ان يكتسبوا خبرة مهنية واسعة .

وبالفعل فان الخبرة الحسية (خصوصاً عندما تقترن بمستوى عالٍ من الاعداد والتدريب المهني ) ، تشكل عاملاً هاماً في اغناء مواصفات القوى العاملة العالمية المستوى ، شأنها شأن التعليم والتدريب المهنيين . وهي تشكل عنصراً اساسياً في المجال الواسع للمعرفة والخبرة الجماعية ، وبدونها تتعرض كل محاولات التنمية الى الفشل .

## ٢- من واجهة المجتمع باسره

ينبغي النظر الى ظاهرة هجرة الکفاءات ، التي تشكل آفة عامة في المجتمع ، بكل ابعادها وتأثيراتها . وقد ركزت هذه الدراسة على مشاكل القوى العاملة الاقتصادية والعملية العالمية المستوى (الادباء والفنانون وغيرهم) الذين وان كانوا غير محظوظين مباشرة بعمليات التصنيع والتنمية ، يلعبون مع ذلك دوراً هاماً في التنمية الثقافية والفنية والأخلاقية للمجتمع بأسره .

ان الضرر الكبير الذي يلحق بالمجتمع من جراء هجرة الکفاءات لا يمكن تقاديره بالمال فقط ومن زاوية محض تجارية ، وبالاًحرى ينبغي تقاديره من حوانب كل آثاره الضارة .

