



الأمم المتحدة

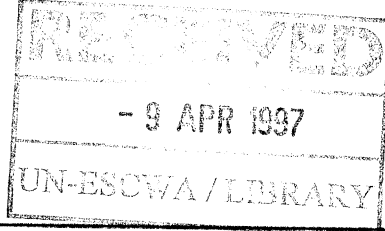
المجلس الاقتصادي والاجتماعي

التوزيع : محدود

E/ECWA/NR/CONF.2/11/Rev.1

١٣ تشرين الاول / اكتوبر ١٩٧٨

الاصل : بالعربية



اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا
الاجتماع التحضيري الاقليمي الثاني
لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم
والتكنولوجيا لغراض التنمية
١٢ - ١٥ ايلول / سبتمبر ١٩٧٨
عمّان ، الاردن

التقرير الاقليمي
للجنة الاقتصادية لغربي آسيا
بشأن
مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لغراض التنمية

المحتويات

١	.....	مقدمة	:	اولا
		مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض	:	ثانيا
٤	.....	التنمية ومنطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا		
٥	.....	الاهداف ١/٢		
٧	.....	القضايا الانمائية ٢/٢		
٩	.....	الخصائص المميزة للمنطقة	:	ثالثا
١٠	.....	التغيرات التكنولوجية في المنطقة خلال الفترة الاخيرة ١/٣		
١٣	.....	الحرب والاحتلال ٢/٣		
١٤	.....	الاختلاف والتكامل على الصعيد الاقليمي ٣/٣		
١٤	.....	طريقة المفتاح باليد في التعامل التكنولوجي ٤/٣		
١٥	.....	ضعف اساليب التكامل والتفاعل بين الاجهزة التنموية ٥/٣		
١٨	.....	الموضوعات الاساسية الخمسة ٦/٣		
٢٦	.....	فرص التغيير والتوصيات	:	رابعا
٢٧	.....	توصيات تنطبق على المستويات الثلاث ١/٤		
٢٨	.....	توصيات على الصعيد الوطني ٢/٤		
٣٣	.....	توصيات على الصعيد الاقليمي ٣/٤		
٣٦	.....	توصيات على الصعيد الدولي ٤/٤		
٤٥	.....	نشاطات المتابعة	:	خامسا

منذ ان عقد مؤتمر الامم المتحدة لاستخدام العلم والتكنولوجيا لمنفعة المناطق الاقل تطورا في عام ١٩٦٣، ازداد باطراد اهتمام الامم المتحدة بهذا الموضوع • ففي آب / اغسطس ١٩٧٦، قرر المجلس الاقتصادي والاجتماعي عقد مؤتمر للامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية في عام ١٩٧٩ (١) • ولا تتمثل اغراض مؤتمر عام ١٩٧٩ في تحديد او دراسة المشاكل الفردية بقدر ما تتمثل في تقييم العلاقات الوطنية والدولية الجديدة التي من شأنها التحجيل بالتنمية العالمية ومحاولة دفع الجهود نحو تنظيم عطية تعبئة عالمية لصالح قيام علاقات فعالة ومناسبة بدرجة اكبر بين الدول •

وبتحديد أكثر، يؤكد القرار الذي اتخذته المجلس الاقتصادي والاجتماعي التابع للامم المتحدة والذي يتعلق بمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية، على الاهداف التالية (٢):

- (أ) اتخاذ مقررات ملموسة بشأن طرق ووسائل تطبيق العلم والتكنولوجيا في سبيل اقامة نظام اقتصادي دولي جديد، يحددها استراتيجية تستهدف الانماء الاقتصادي والاجتماعي في اطار زمني محدد •
- (ب) تدعيم القدرة التكنولوجية للبلدان النامية بغية تمكينها من تطبيق العلم والتكنولوجيا في سبيل انمائها •
- (ج) اعتماد وسائل فعالة لاستخدام القدرات العلمية والتكنولوجية في حل المشاكل الانمائية ذات الاهمية على المستويات الوطنية والاقليمية والعالمية، ولا سيما من اجل مصلحة البلدان النامية •
- (د) توفير ادوات التعاون للبلدان النامية لاستخدام العلم والتكنولوجيا في حل المشاكل الاجتماعية والاقتصادية التي لا يمكن حلها فرديا وذلك وفقا للاولويات الوطنية •

-
- (١) للحصول على تفاصيل كاملة راجع : تقرير اللجنة التحضيرية لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية، الوثائق الرسمية للجمعية العامة : الدورة الثانية والثلاثون، الملحق رقم ٤٣ (A/32/43)، الامم المتحدة، نيويورك، ١٩٧٧ • وسيشار الى هذه الوثيقة من الان فصاعدا بكلمة "التقرير" •
 - (٢) قرار المجلس الاقتصادي والاجتماعي ٢٠٢٨ (د - ٦١) المؤرخ في ١٩ آب / اغسطس ١٩٧٦ •

ومن بين الدوافع التي دعت الى مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية ، الاسهام في تعزيز البرامج والنشاطات التي تدخل في اطار الاعلان وبرامج العمل المتعلقين بأقامة نظام اقتصادى دولي جديد (١) وميثاق حقوق الدول وواجباتها الاقتصادية (٢) • وتتناول كثير من هذه القرارات العلاقات والمعاملات الاقتصادية بين الدول • وتشمل هذه العلاقات والمعاملات في كثير من الاحيان نقل السلع الانتاجية والمنتجات الاستهلاكية والتكنولوجيا •

ورغم ان الوعي بمشاكل البلدان الاقل نموا واحياز الاقتصاد العالمي لصالح الدول الصناعية ليس بالجديد ، الا ان التقدم نحو الحلول يسير ببطء • ومن ثم ، يمكن اعتبار مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية بمثابة محاولة اخرى من قبل اسرة الامم المتحدة لمناقشة المشاكل الانمائية الخطيرة التي تواجه العالم الثالث وايجاد حل لهذه المشاكل • ويتألف جدول الاعمال المقترح لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية من البنود التالية :

(١) تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية :

- (أ) اختيار ونقل التكنولوجيا لأغراض التنمية ،
- (ب) ازالة العقبات التي تعيق تحسين استخدام المعارف والقدرات المتاحة في مجالي العلم والتكنولوجيا من اجل انماء جميع البلدان ، وخاصة من اجل استخدامها في البلدان النامية ،
- (ج) طرق ادماج العلم والتكنولوجيا في التنمية الاقتصادية والاجتماعية
- (د) التطورات العلمية والتكنولوجية واستخدامها في ازالة العقبات التي تعيق عملية التنمية •

(٢) الترتيبات المؤسسية والاشكال الجديدة للتعاون الدولي في تطبيق العلم والتكنولوجيا :

- (أ) انشاء وتوسيع النظم المؤسسية الخاصة بالعلم والتكنولوجيا في البلدان النامية ،
- (ب) اعمال البحث والتطوير في البلدان المعنية فيما يتعلق بالمشاكل ذات الاهمية بالنسبة الى البلدان النامية •
- (ج) وسائل تبادل المعلومات والخبرات العلمية والتكنولوجية ذات الاهمية في عملية التنمية ،

(١) قرار الجمعية العامة ٣٢٠١ (د ا - ٦) و ٣٢٠٢ (د ا - ٦) المؤرخان في ١ ايار / مايو ١٩٧٤ •

(٢) قرار الجمعية العامة ٣٢٨١ (د - ٢٦) المؤرخ في ١٤ كانون الاول / ديسمبر ١٩٧٤ •

(د) تدعيم التعاون الدولي فيما بين جميع البلدان وتعميم اشكال عملية جديدة للتعاون الدولي في مجالات تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية ،

(هـ) تعزيز التعاون فيما بين البلدان النامية ودور البلدان المتقدمة في هذا النوع من التعاون •

(٣) الاستفادة من مؤسسات الامم المتحدة القائمة وغيرها من المنظمات الدولية وتنفيذ الاهداف المشار اليها اعلاه بشكل منسق ومتكامل •

(٤) العلم والتكنولوجيا والمستقبل •

لقد شهدت منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تغييرات هائلة منذ الحرب العالمية الثانية • وقد تسارع معدل التغيير في السبعينات • وعليه ، فان مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية يتيح فرصا ثمينة أمام المنطقة لاستحضار تقدمها وتحديد السياسات للعقود القادمة • ولهذا يسعى هذا التقرير الاقليمي (١) الى التركيز على العقبات والمشاكل التي تواجه تنمية العلم والتكنولوجيا واستخدامهما في المنطقة •

يتألف هذا التقرير من خمسة اقسام • ويتضمن القسم الثاني مناقشة مختصرة لأهداف مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا وما ينبثق عنها من قضايا تتعلق بالمنطقة • ويتضمن القسم الثالث عرضا موجزا للخصائص والمشاكل ذات الصلة بالمهمة التي نحن بصدد حلها • اما القسم الرابع فيتضمن توصيات بالاجراءات المقترحة على المستويات الوطنية والاقليمية والدولية • ويصب التأكيد على المستوى الوطني اذ انه المستوى الذي يحدث فيه معظم النشاط الاقتصادي والتكنولوجي • ويتضمن القسم الخامس بعض المقترحات الخاصة بنشاط المتابعة من قبل اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا •

(١) يستند هذا التقرير الى معلومات تم الحصول عليها نتيجة لعدد من البعثات الميدانية الموسعة التي قامت بها اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا في المنطقة ، بالإضافة الى وثائق أخرى منشورة وغير منشورة • وقد عمل الاستاذ انطوان زحلان كخبير استشاري في اعداد هذا التقرير •

٠/٢
مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية ومطابقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا

تقوم اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا بعدد من البرامج في مجال تسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية في منطقة غربي آسيا • كما سعت اللجنة إلى الاسهام في الجهود التحضيرية الإقليمية لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية ، وذلك عن طريق :

- ١ — توفير الخدمات الاستشارية للدول الاعضاء في تحضير الدراسات القطرية التي ستقدم الى المؤتمر في عام ١٩٧٩ •
- ٢ — عقد الاجتماع الاقليمي التحضيري الاول لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية (١٩ — ٢١ كانون الاول /ديسمبر ١٩٧٧ ، بيروت) • وقد دعيت لحضور الاجتماع حكومات المنطقة والمؤسسات الإقليمية والمنظمات غير الحكومية • كما تم اعداد ورقة عمل ومناقشتها (١) • كما قدم خلالها مندوبو بلدان المنطقة تقارير مرحلية موجزة (٢) عن تحضير الدراسات القطرية •
- ٣ — اعداد مشروع تقرير اقليمي لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية • وتم تقديم هذه المسودة واستعراضها في الاجتماع المشترك الثالث بين اللجنة الاستشارية للامم المتحدة لتطبيق العلم والتكنولوجيا على التنمية واللجنة الاقتصادية لغربي آسيا ، الذي عقد في بيروت ، ١٨ — ٢٠ ايار / مايو ١٩٧٨ (٣) •
- ٤ — عقد الاجتماع التحضيري الاقليمي الثاني لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية (١٢ — ١٥ ايلول /سبتمبر ١٩٧٨ عمان) ، حيث عرض هذا التقرير ،ضمن بنود أخرى للمناقشة •

(١) ورقة عمل حول مجالات المواضيع الخمسة ، E/ECWA/NR/CONF. 2/2

(٢) تقرير اجتماع اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا التحضيري الاقليمي الاول

لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية ، بيروت ، ١٩ — ٢١ كانون الاول / ديسمبر ١٩٧٧

E/ECWA/NR/CONF. 2/10

(٣) تقرير المجموعة الإقليمية لغربي آسيا المتفرقة عن اللجنة الاستشارية

لتطبيق العلم والتكنولوجيا في التنمية ، بيروت ، ١٨ — ٢٠ ايار / مايو ١٩٧٨

E/ECWA/NR/ACAST/1

الاهداف

١/٢

هناك تباين في ما تتوقعه البلدان المختلفة من مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية • ونعرض هنا مجموعة اهداف مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية التي تهتم منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، وذلك بغية وضع التقرير الاقليمي للجنة في منظوره الصحيح •

ويمكن بيان اهداف الاشتراك في مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية فيما يلي :

١/١/٢ المشاركة في الخبرات الانمائية

لدى دول العالم الثالث الكثير مما تتعلمه الواحدة من الاخرى • الا ان عملية التعلم هذه لا يمكن ان تبدأ ما لم تكن البلدان المختلفة على استعداد لتبادل المعلومات وإقامة قنوات للاتصال • ويمثل مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية فرصة فريدة امام بلدان العالم الثالث لاعداد وعرض تحليلات نقدية لمشاكلها بغية التصرف على او المشاركة في تجارب بعضها البعض •

٢/١/٢ خصائص الشواشج التكنولوجية بين الدول النامية ومجموعة مؤسسات الامم المتحدة

والبلدان المتقدمة •

من الممكن بعد دراسة دقيقة ومنهجية للعلاقات بين اكثر من ١٠٠ بلد من البلدان الاقل نموا في مجموعة دول الامم المتحدة وبين البلدان المتقدمة، بالامكان تحديد وتقييم وتمييز هذه العلاقات • فما هي الانماط المختلفة المحمول بها ؟ وما هي الدرجة النسبية لفاعليتها ؟ واين تقع الاختناقات والعقبات : أفي الشواشج ؟ ام داخل مجموعة مؤسسات الامم المتحدة ؟ ام في البلدان النامية ؟ ان الرؤية المتعمقة في هذه العلاقات يمكن ان تساعد البلدان النامية على تعزيز جهودها التعاونية فيما بينها، ومع مجموعة مؤسسات الامم المتحدة ومع البلدان المتقدمة •

٣/١/٢ الاحتياجات البشرية الاساسية

ان المشاكل التكنولوجية في اكثر الدول فقرا في مجموعة البلدان الاقل نموا يعتبر موضوعا ذا اولوية عليا في مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية • وان تأكيد مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية على الحاجات البشرية الاساسية لا بد وان يكون على جانب كبير من الاهمية بالنسبة لمنطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا • فكيف تعالج الدول الاخرى هذه المشاكل ؟ وما هي التكنولوجيات المتوفرة ؟ وكيف يمكن للدول العربية ان تنظم نفسها لحل هذه المشاكل ؟ لا شك ان مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية سيكون بمثابة محفل مناسب لمناقشة الاستراتيجيات والسياسات الرامية الى تلبية الحاجات البشرية الاساسية للمجتمع العربي •

٤ / ١ / ٢ المعاملات الدولية

تعد منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا واحدة من الجهات العالمية الرئيسية المستخدمة لطريقة المفتاح باليد في تنفيذ المشاريع الهندسية والصناعية • وتتولى الشركات الأجنبية تنفيذ هذه المشاريع • لذلك لا بد ان تعنى المنطقة بمدرسة قواعد السلوك المقترحة وجميع جوانب المقاولات الدولية بوصفها اسلوبا لنقل التكنولوجيا • غير ان عدم وجود احصاءات حكومية ودراسات حول كلفة وفعالية هذا الاسلوب وكذلك الاعتماد المتزايد للدول العربية عليه يعني ان منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تتوقع الاستفادة من خبرات المناطق الاخرى من العالم فقط دون الاسهام في تنمية تلك الخبرات • ولما كانت حكومات منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تنتمي الى مجموعة السبعة والسبعين ، لذلك فهي قد اتخذت بالفعل موقفا من مسألة مدرسة قواعد السلوك •

٥ / ١ / ٢ تطوير الثقافة العلمية

تسعى مجتمعات منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا مثل سائر البلدان النامية ، الى تطوير تراثها الثقافي لاكسابه من جديد بعدا علميا • وقد ظلت التقاليد العربية الغنية في العلم والتكنولوجيا قائمة لنحو ثمانية قرون • وستبقى خبرات المنطقة لحد الان ، وكذلك خبرات المناطق الاخرى في العالم ، موضوعا يتميز بقدر كبير من الاهمية •

ولدى الدول العربية اليوم قوة بشرية مهنية لا بأس بها ومحروقة لدى ممثلي الشركات والمؤسسات الدولية • لذلك فهي لن تتطلع الى مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية على انه سوق كبيرة للأفكار التكنولوجية او على انه مصدر لحل مشاكلها التكنولوجية • كما ان اتصالات البلدان النامية أصبحت واسعة النطاق ومتشعبة الى درجة ان الاساليب المبسطة او السهلة لمعالجة المشاكل موضع البحث لا تنال كبير الاهتمام •

٦ / ١ / ٢ تعبئة حكومات العالم الثالث والمجتمعات العلمية

يتطلب اعداد البحوث الوطنية تعبئة الجهود الوطنية في جمع البيانات والتحليل والدراسة والبحث الذاتي • ويؤكد التقرير الخاص بالاعمال التحضيرية لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية ان هذا النشاط المشترك قد يكون من اهم جوانب برنامج الامم المتحدة هذا •

القضايا الانمائية

٢/٢

يتيح مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية فرصة فريدة لمناقشة القضايا الانمائية المطروحة والقضايا التي يدور حولها المؤتمر كثيرة وتختلف من منطقة لاخرى • ويمكن عرض بعض قضايا العلم والتكنولوجيا التي تواجه منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا كما يلي : ١/٢/٢ • تملك منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، فيما يبدو، موارد مالية وفيرة، إلا أن قضية الحاجات البشرية الأساسية ملحة في المنطقة بقدر ما هي ملحة في أي مكان آخر في العالم الثالث • وكمن أن بعض الدول والأفراد يتمتعون بسيولة مالية لا يحل محلها من الأحوال، عدم وجود فقر أو سوء تغذية في المنطقة • لذلك فإن من القضايا الأساسية للمنطقة هو تحديد الخصائص المميزة للقطاعات الفقيرة من السكان في منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا • إذ أن مصير هذا القطاع من السكان إلى حد كبير غير واضح : فما هو أثر خطط التنمية الحالية على توزيع الدخل ؟ وعلمى نقل مهارات جديدة إلى القطاعات الفقيرة من سكان القرى والمدن ؟ وهل تلبية الحاجات البشرية الأساسية مشكلة تتعلق بالعلم والتكنولوجيا ؟ أم بالاقتصاد السياسي ؟ وإلى أي حد يواى شكل يظل فقراء القرى والمدن محكومين بمهاراتهم التقليدية في تكنولوجيا موشحة بما يتبناه القطاع العام والطبقة المتوسطة على نطاق واسع من الأساليب الأجنبية في الإنتاج ؟ كل هذه مسائل غير مفهومة جيداً في الوقت الحاضر •

٢/٢/٢ • وثمة قضية تحتل مكانة بارزة في مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية تتعلق بعملية نقل التكنولوجيا وتأثير هذه العملية على تطوير علم وتكنولوجيا محليين • إذ أن الدول الحربية تنفق من ٣٠ إلى ٦٠ مليار دولار سنوياً على شراء السلاح الانتاجية والخدمات التقنية، ومع ذلك، وكما يتبين من دراسة أجرتها اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا (١) لا توجد أية علاقة بين هذه الانفاقات ونشاط البحث والتطوير المحدود في المنطقة • لذلك، ينبغي أن تكون مسألة كيفية تهيئ الأسلوب الحالي للاستيراد كي يكون حافزاً في نموذج قاعدة تكنولوجيا محلية وأقليمية ذات أهمية قصوى بالنسبة لجميع دول المنطقة • وتتنبأ أهمية هذه المسألة أيضاً من الحاجة إلى خفض الكلفة الحالية للمشاريع الجارية تنفيذها حالياً بطريقة المفتاح باليد (٢) (شمل مشاريع شبكات الهاتف والمطارات ومشاريع

(١) "حالة العلم والتكنولوجيا في منطقة غربي آسيا" E/ECWA/NR/SEM. 1/18

(٢) طريقة المفتاح باليد طويلة السهد في العالم الحربي • واستخدمت على نطاق واسع من قبل محمد علي والحكومة العثمانية ثم دول الانتداب والدول الاستعمارية في المداقة • وقد تم تنفيذ مشاريع مثل قناة السويس وتنمية صناعة النفط وإنشاء وتشغيل الموانئ ومحطات الكهرباء بطريقة المفتاح باليد • وتشير هذه الطريقة إلى نوع من أنواع العقود بين مؤسسة وطنية وشركة أجنبية يقضي بتصميم وإنشاء مشروع دون استخدام (أو استخدامات) مؤسسات هندسية وتقنية وطنية أو إقليمية إلى حد كبير • وينصب التأكيد هنا على الطرق المتبعة في تحديد المشاريع وانتقائها وتصميمها وتنفيذها •

الرى ومصانع البتروكيماويات، الخ)، وتخفيض المستوى المرتفع للبطالة، وزيادة انتاجية العمل، وتخفيض كلفة الصيانة، الخ... •

٣/٢/٢ وهناك قضية ثالثة تخص العلاقة بين نمط المعاملات في التكنولوجيا والسلع الانتاجية والمنتجات التكنولوجية وبين الاقتصاد السياسي على الصعيدين الداخلي والدولي على السواء. • فان طريقة المفتاح باليد تنمي نوعية خاصة من المؤسسات والذهنية تعتمد بصورة رئيسية على الخبرة الاجنبية وعلى جيش من الـ جانب. • وهذا يؤدى بالتالي الى نقص في الطلب على المهنيين المحليين، ويدفع الى الهجرة الواسعة للكفاءات العربية. • وهناك أساليب متعددة أخرى وجدت بسبب غياب السياسة المثلث التي يمكنها ان تتحكم بالنتائج السلبية لتنمية القدرات الوطنية •

٤/٢/٢ حظى التعاون الاقليمي في منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا الذي امتد خارج المنطقة ليشمل جميع الدول العربية، بقدر كبير من الاهتمام في المؤتمرات العربية المعنية بالعلم والتكنولوجيا. • ومن الأمثلة الحديثة على هذا الاهتمام اجتماع مؤتمر وزراء الدول العربية المسؤولين عن تطبيق العلم والتكنولوجيا في التنمية في الرباط في عام ١٩٧٦ • وعطية ترجمة هذا الاهتمام الى مؤسسات وبرامج تنفيذية تميزت فعاليتها بالبطء. • وهناك عدد ضئيل من المؤسسات الاقليمية الحق في العالم العربي مثل مركز الدول العربية للتنمية الصناعية والمركز العربي لدراسات المناطق الجافة والاراضي القاحلة الخ... • واذا ما وجدت هذه المؤسسات تكون الميزانيات المحددة لبرامجها غير كافية. • وهناك جانبان لهذه القضية ينبغي ان يحظيا بالاهتمام :

— التباين بين الرغبة المعلنة في وضع برامج اقليمية تعاونية وبين درجة فاعلية هذه البرامج •

— صعوبة وضع برامج اقليمية فعالة دون وجود مؤسسات وطنية •

ويتوقف التعاون الاقليمي الفعال على القدرة المؤسسية للقيام بالفعاليات التعاونية • فقد اقيم خلال الحقدين الماضيين عدد كبير من المنظمات غير الحكومية في المنطقة • ومن بينها منظمات طبية وهندسية وعلمية وعملية • ولما كان اعضاء هذه المنظمات يتألفون من القوى العلمية والتقنية في الدول العربية، فان بوسعهم ان يقوموا بدور هام في التنمية التكنولوجية للمنطقة • وباستطاعة الدول الاعضاء في اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا ان تستفيد من الدراسات التفصيلية للروابط القائمة بين المؤسسات الوطنية والمؤسسات الاقليمية، والدراسات الخاصة بعلاقة المؤسسات القائمة بساحات العمل وميادين المشاكل • كما ان خبرات المناطق الاخرى قد تصلح لان تكون امثلة مفيدة •

٥/٢/٢ ويمكن للمرء ان يلمس في انحاء المنطقة قدرا كبيرا من عدم الانسجام بين النظم التعليمية ومهارات القوى العاملة وتنظيمها واعمال البحث والتطوير والتخطيط الانمائي • وينبغي ان تكون العلاقة بين هذه العوامل المختلفة موضع اهتمام كبير لدى جميع دول المنطقة •

هناك انفصال واضح بين التعليم واعمال البحث والتطوير وبين العلم والتكنولوجيا المستخدمين في المنطقة • فقد ظل نظام التعليم الرسمي لفترة طويلة يعتبر وسيلة لا ستيراد المعارف الاجنبية وليس لتنمية الثقافة الوطنية • وهكذا فان الهوة اصبحت كبيرة بين ما يجري نقله وما يحتاج اليه •

الخصائص المميزة للمنطقة

٠/٣

يقدم هذا القسم مناقشات سريعة لمشاكل العلم والتكنولوجيا السائدة في المنطقة •
وينطوي التقرير الاقليمي على محاولة لوضع القضايا والتوصيات في اطارها الصحيح •

لقد كانت منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا مهد الحضارة موقفا بعد ظلت طوال عشرة آلاف سنة مسرحا للغزوات والحروب والاستعمار • ورغم ان المجتمعات والدول العربية التي تشمل حاليا مصر وفلسطين ولبنان وسورية والاردن والعراق كانت باستمرار على اتصال بالغرب ، الا ان هذه البلدان قد عانت مما زال بعضها يعاني من الاحتلال ومن وبيلات الحروب • ولما كانت المنطقة (١) ملتقى قارات ثلاث ، وتزيد مساحتها على ٤ ملايين كيلومتر مربع ، فقد وجدت على الدوام بين بلدان المنطقة اختلافات كبيرة في السكان والموارد المالية • كذلك فان ضربات الحذل ومسيرة التاريخ كثيرا ما جلبت الرخاء لركن من اركان المنطقة والكوارث لركن آخر •

وقد بدأت الشركات الاجنبية ، قبل الحرب العالمية الاولى في الكشف عن موارد النفط الخفية في المنطقة ، وازدادت عمليات الكشف هذه بمرور الزمن • ولكن المنافع المالية الناجمة من هذه الموارد لم تبدأ في التراكم الا في العقد الماضي او نحو ذلك ، لدى حكومات المنطقة وشعوبها التي كانت قد عانت خلال قرون عديدة مصاعب اقتصادية كبيرة • فمنذ عام ١٥٠٠ م عندما فتح البرتغاليون الطريق البحري من اوروبا الى الخليج والمحيط الهندي اخذت المجتمعات العربية في الخليج والمملكة العربية السعودية تفقد بانتظام مزاياها الاستراتيجية للنقل والتجارة • ونتيجة لذلك ، تأثر بشدة الهيكل الاجتماعي والاقتصادي كله في الجزيرة العربية الذي كان يعتمد اعتمادا كبيرا للغاية على التجارة والنقل • وتبع تثبيت السيطرة البريطانية على التجارة والمواصلات مع الهيد زيادة تلقائية في احسار النشاط الاقتصادي وفي العزلة الثقافية لمناطق شبه الجزيرة العربية الواقعة على الخليج وبحر العرب • ولا يسع المرء الا ان يشعر بالارتياح وهو يشاهد ما حملته التغييرات الدرامية من عدل يتمثل في رفاهية المجتمعات خلال العقد الماضي ، تلك المجتمعات التي ثابرت وانتصرت على مصاعبها •

(١) يقصد بحجارة المنطقة الدول الاعضاء التي تتكون منها اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا والتي تضم : الاردن ، الامارات العربية المتحدة ، البحرين ، الجمهورية العربية السورية ، العراق ، عمان ، قطر ، الكويت ، لبنان ، مصر ، المملكة العربية السعودية ، منظمة التحرير الفلسطينية ، اليمن ، اليمن الديمقراطية ، متعادل مساحة الشرق الاوسط كله ضعف مساحة منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تقريبا • وذلك حسب التعريف الجغرافي للشرق الاوسط (وفقا للشجرة "Middle East" من منشورات Rand McNally Co. ١٩٧٥) •

نتيجة لصراع الاجيال مع المعتدين ومع ظروف البيئة الصحية بتطورت خلال القرن الماضي
فعاليات قوية وهامة ومهارات تقنية وعمليات تكيف وطنية في ظل ظروف صحية للخاية والقدرة على استمرار
البقاء في ظل هذه الظروف • ولان بيئة الشرق الاوسط ظلت كما هي بفان جانباً كبيراً من العلم
والتكنولوجيا التقليديين يمكن ان يكون ذا قيمة كبيرة في التنمية الاجتماعية والاقتصادية للمنطقة •
وهناك مجموعة هائلة من المعارف التقنية العربية جديدة بالدراسة والتطوير •

والى جانب هذا النشاط التقني الوطني كان عدد من حكومات دول الشرق الاوسط
على علم باوجه التقدم التقني في اوروبا وعملوا لاكثر من قرنين على تأمين قدرات تكنولوجية لبلدانهم •
وقد سعت شعوب وحكومات الشرق الاوسط قبل الحرب العالمية الثانية ومنذ تلك الحرب الى تحقيق
عدد من الاهداف المحددة لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية • ولا
توجد دراسة تفصيلية للعوامل التي اسهمت في فشل المساعي السابقة • غير انه يمكن القول ان
الاميرالية كانت سبباً رئيسياً لهذا الفشل وللتخلف الحربي في العلم والتكنولوجيا ولكن نهج المجتمع
الحربي ازاء مشاكل نقل التكنولوجيا كان ايضاً عاملاً هاماً اسهم في البطء الذي تميز به اكتساب
التكنولوجيا في المنطقة (١) • وهناك شبه قوى بين الممارسات الحالية في نقل التكنولوجيا من
قبل دول منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا وبين النهج التاريخي الذي اعتمدته المجتمع
العربي • ونأمل في ان يوهدي قريباً الاحساس الحربي بالتاريخ والارتباط بالماضي الى ايقاظ
الاهتمام بالتاريخ العلمي والتقني القريب والبعيد للمنطقة • وذلك لان هناك الكثير من الدروس
التي يمكن تعلمها من تاريخ يتميز بالثراء والتنوع •

التغيرات التكنولوجية في المنطقة خلال الفترة الاخيرة

١/٣

تشير المعلومات المتوفرة الى وجود فروقات كبيرة في عمليات التخطيط والموارد التنموية
بين بلدان اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا • الا انه من الملاحظ بان جميع هذه البلدان احرزت
تقدماً ملموساً على جميع المستويات وفي جميع المجالات الاقتصادية • كما ان التطور الاجتماعي أخذ
بالاسراع خلال السنوات الاخيرة ولو بمعدلات متفاوتة ما بين بلد وآخر •

ان التحول الاجتماعي والاقتصادي الذي تشهده المنطقة العربية يبدو واضحاً من خلال
خطط التنمية ومنجزاتها في حقل التربة والتصنيع والمرافق العامة بما في ذلك الخدمات الصحية
والمعيشية • ومما لا شك فيه ان منتجات التكنولوجيا الحديثة ومفهومها قد دخلت الى المنطقة

(١) لمزيد من التفاصيل انظر: "الانماط الثابتة لاكتساب التكنولوجيا في العالم العربي" •
أ • ب • زحان • دراسة مقدمة الى الحلقة الدراسية للجنة الاقتصادية لغربي آسيا عن نقل
التكنولوجيا والتغيير في الشرق الاوسط العربي ١٠ - ١٤ تشرين الاول / اكتوبر ١٩٧٧ بيروت •

عن طريق المشاريع والأجهزة والمواد المطلوبة لتنفيذ خطط التنمية المذكورة دون ان تمر ببقاة الادراك والتلويح *

واستجابة للحاجة الملحة اخذت اغلب دول المنطقة تعبير موضوع التخلف التكنولوجي اهتماما اكبر • فبادرت الى التوسع في برامجها التربوية والثقافية والتدريبية والى تأسيس محطات التجارب الزراعية كنواة لمركز بحوث علمية تطبيقية والى غير ذلك من المحاولات التي لا زالت فتية في بعض هذه الدول • وفي الدول التي تتمتع بقسط اوفى من الهيكل الانمائي التحتاني بحكم تاريخها الاطول في مضمار التنمية ماخذت حكومات هذه الدول بوضع الاسس والقواعد والسياسات التي يترتب عليها اسهام المجتمع في ادراك بعض النواحي التكنولوجية وطريقة نقلها ونوعيتها بما يتلائم واحتياجات هذه البلدان وامكانياتها •

الا ان اغلب هذه المحاولات بقيت الى فترة قريبة غير ذى فاعلية بخياب المؤسسات اللازمة لتنمية القدرات الفنية والتكنولوجية بصورة تساعد في ضبط التكنولوجية المستوددة واقلمتها للوصول الى مرحلة من النضوج الذهني والتكنولوجي الذي يؤهل المؤسسات للاسهام فيها • ومع ان هذه المحاولات جارية في عدد غير يسير من بلدان المنطقة الا ان نجاحها بات مرهونا بتأسيس التكنولوجيا في منطق الخطط التنموية وتفاعل كيانها مع المؤسسة الاقتصادية والاجتماعية لتتكامل معها عبر القطاعات المختلفة • فقد اغفلت الخطط التنموية تفصيل المتطلبات التكنولوجية وغاياتها ضمن اهداف تلك الخطط ، ولم تثل التكنولوجيا سوى الاشارة الى اهميتها ودعمها كاداة او حصيلة جزئية للمشاريع التنموية •

وخلال السنوات الماضية اخذت ظاهرة انشاء مراكز البحوث العلمية تزداد في اغلب دول المنطقة كجزء من عملية تنمية القدرات التكنولوجية وكاداة لدعم المشاريع التنموية • الا ان بعض هذه المراكز الوطنية لا زال في دور التكوين في حين ان البعض الاخر لم يحرز التقدم المتوقع لسبب عدة منها عدم وجود التنسيق والتفاعل اللازم بين هذه المراكز من جهة وبين معاهد التدريس والتدريب والقطاعات الانتاجية من جهة اخرى • ويتضح ان اغلب المراكز تقدا هي مراكز البحوث الزراعية ومراكز بحوث المواد الانشائية والطرق كتلك المتواجدة في كل من العراق وسورية ولبنان والمملكة العربية السعودية والكويت وابوظبي واليمن الخ • اما مراكز البحوث الصناعية ، فرغم بدايتها المشيرة بقيت اغلبها على مستوى مختبرات للفحص وضبط الانتاج ولتقدير خصائص المواد المستوردة خاصة المواد الغذائية والصيدلانية •

ومن مراكز البحوث العلمية المهمة في المنطقة معهد الكويت للابحاث العلمية ومؤسسة البحث العلمي في العراق والمؤسسات المشابهة لها في كل من سورية ومصر والاردن • ولا يوجد الا القليل جدا من مراكز البحوث العاملة على المستوى الاقليمي • كما ان اغلب المشاريع الصناعية الكبرى في المنطقة تفتقر الى اقسام بحث وتطوير على نمط الاقسام المتواجدة في البلدان المتقدمة او مؤسساتها الصناعية والهندسية حيث يكون الجانب التجارى للبحث ذا اهمية كبرى •

ومع هذا، فإن فكرة إقامة معاهد للبحوث بدأت تختمر في أذهان المسؤولين حتى على المستوى الاقليمي * وتجدر الإشارة الى ان التفكير متجه الى تأسيس المعاهد المتخصصة للتدريب والبحث والتطوير على مستوى اقليمي او جزء اقليمي لخدمة منطقة معينة او خدمة قطاع معين * وقد تم بالفعل إقامة معهد اقليمي متخصص للصناعات الهندسية وآخر للصناعات النسيجية في دولتين من دول اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا هما العراق ومصر * كما ان النية متجهة الى تأسيس معهد على مستوى منطقة الخليج يركز على بحوث تمشي اوضاع المنطقة الطبيعية كالألة الشمسية والتلوث والاسماك والاراضي القاحلة الخ ***

ان الظاهرة المهمة والتي تستدعي الانتباه في المنطقة هي الاتجاه لتأسيس الجامعات * فقد ازداد عدد الجامعات بالمنطقة الى اكثر من ضعفين خلال العقد المنصرم * الا انه يتضح بان اسلوب التعليم في اغلب هذه الجامعات لا زال على النوال التقليدي الذي يفترض تفاعل الطالب ببيئته ذات الملامح التكنولوجية بصورة طبيعية تكسيه المرونة بالتفكير والرومية الواضحة للنواحي الفنية ، الامر الذي لا يتوفر في المجتمعات النامية والذي يتطلب من البرامج الجامعية فيها اخذ ذلك بنظر الاعتبار * وبالرغم من أن التعليم الجامعي تعدى الى مرحلة الدراسات العليا في بعض البلدان مثل مصر ولبنان وسورية والعراق والاردن والكويت ، الا ان البحوث الجامعية لم تصل الى المستوى المطلوب والذي يتماشى وحجم او تاريخ هذه الجامعات * ومن الجامعات الفنية في المنطقة هي جامعات الاردن والكويت والمملكة العربية السعودية وقطر والجمهورية العربية اليمنية وجمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية * وفي اغلب هذه الجامعات لا تزال الصلات غير وثيقة بين التعليم الجامعي والقاعات الانتاجية *

ومن الامور التي تسترعي الانتباه في حقل التدريس والتدريب هو تاخر المعاهد الفنية المهنية في تثبيت اقدامها كمؤسسات مهمة في عجلة التنمية ودعم التطور التكنولوجي * فقد عجزت اغلب المعاهد حتى الان في اداء واجباتها بتهيئة الكادر الفني اللازم لملء الفراغ في تدرج التقنية بالحمل بين خريجي الجامعات والعمال المهرة مما اخر التطوير الكادر المتقدم من الخريجين لا يشغالهم بملء هذا الفراغ * وبهذا بقي خريجو الكليات العلمية والفنية في الجامعات دون مرحلة القدرة على التصميم في اغلب الاحيان وخاصة المهندسين منهم * وهناك محاولات تجرى في كل من العراق ومصر لتأهيل هذا النقص ولكن نتائج التجارب الاخيرة لم تظهر بوضوح بعد * أما اكثر المعاهد المهنية نجاحا في المنطقة فهي معاهد التعليم الزراعي دون الجامعي والتي زاد عددها وتوسعت في العديد من دول المنطقة بما فيها السعودية والبحرين واليمن الديمقراطية الخ ***

ومن المؤسسات الكبرى التي واجهت عجلة التنمية في المنطقة هو عدم توفر الكادر المتخصص لدراسة وصياغة المشاريع وتصميم وحداتها وتقييم عروض المقاولين لاقامتها او الاشراف على تنفيذها * فاعلم المشاريع الصناعية تنفذ عن طريق عقود مع شركات او مؤسسات اجنبية اغلبها من الدول المتقدمة وقد جرت محاولات عدة لتأسيس الهيئات الفنية اللازمة وتطويرها لهذه الاغراض * الا ان اغلب هذه المحاولات باءت بالفشل بسبب اشغال اغلب الفنيين في التشغيل والادارات العامة وبسبب هجرة * الا ان اهم سبب ورد على لسان العديد من المسؤولين هو الحاجة الى التدريب

الفعال بعد مرحلة الدراسة الأكاديمية وتفهم معنى إدارة التكنولوجيا وأصولها • وعليه فإن الغالبية العظمى من المشاريع وحتى مشاريع الهندسة المدنية لا زالت تعتمد على الخبرة المستوردة وبقيت الخبرة البسيطة المكتسبة تراوح في مكانها دون تطور يذكر • وفي الدول التي تعتمد التخطيط المركزي أسلوبا للتنمية أخذت الحكومات بتأسيس بعض الدوائر الرسمية وشبه الرسمية لتحمل مسؤوليات كونه، إلا أن هذه المؤسسات لم تصل بعد إلى درجة الكمال وبقيت فعاليتها موقوفة على مستوى تقييم الدراسات والعروض وإن تعدتها فأنها تذهب إلى وضع دراسات الجدوى وبعض الأحيان إلى التصاميم البسيطة كثيرة الترداد • ومثل هذه المحاولات ظهرت في مصر وسوريا والعراق وكلها لا زالت على الدرب الطويل • ولكن النجاح كان حليف مؤسسات الهندسة المدنية الاستشارية والانشائية في القطاعين الخاص والعام • ونماذج مثل هذه المؤسسات توجد في مصر ولبنان والعراق والكويت والمملكة العربية السعودية •

أما أهم بادرة حسنة ظهرت مؤخرا في بعض الدول فهي تشكيل دوائر مختصة بشؤون التكنولوجيا لوضع السياسات اللازمة وتنسيق الفعاليات المتعددة عبر القطاعات المختلفة • وهذا يعني بأن المؤسسة التكنولوجية ستتحول من كونها أداة إلى مؤسسة ذات كيان محدد تفرض نفسها كجزء مهم من برامج الأنماط ويؤمل بأن مسؤولية مثل هذه الخطوة ستشمل التخطيط إلى حركة لا ستحياب الفكرة التكنولوجية كجزء متمم من الحياة الاجتماعية كما هي الحالة بالأمور التي تعتبر طبيعية كالقراءة والكتابة •

٢/٣ الحرب والاحتلال

إن إنشاء دولة إسرائيل في عام ١٩٤٨ ونزوح السكان الفلسطينيين عن ديارهم كانا سببا لآلام بشرية ومظالم لا تعد ولا تحصى • وعلاوة على ذلك، ومنذ عام ١٩٤٨، كان على بعض الدول الأعضاء في اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا أن تخوض غمار ثلاثة حروب اندلعت ليرانيها في ١٩٥٦ و ١٩٦٧ و ١٩٧٣ • وكان من جراء حالة الحرب شبه الدائمة هذه أن لحق مزيد من الدمار الواسع بالمرافق في مصر والأردن وسوريا ولبنان وارتفع عدد اللاجئين وازدادت آلام البشر، فضلا عن تخصيص قدر كبير من الموارد القليلة أصلا لأغراض الدفاع •

وقد قدمت الدول العربية غير المجاورة لإسرائيل مساهمة اقتصادية إلى دول المواجهة • وحتى جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية والتي تقع بعيدا عن موقع المواجهة المباشرة، فقد عانت صعوبات اقتصادية فائقة نتجت مباشرة عن حرب ١٩٦٧ وأغلاق قناة السويس، إذ أن الشحن البحري بطريق الصبور (الترانزيت) كان جانيا هاما من جوانب النشاط الاقتصادي لحدن • وهكذا، كان لحالة الحرب والقلق هذه آثار سلبية خطيرة على جميع شعوب المنطقة ودولها •

كما يلاحظ هنا أن التكنولوجيا العسكرية قد لعبت وما تزال تلعب دورا رئيسيا في تعزيز الروح العدوانية لدى إسرائيل • ومن الواضح أن التنمية التكنولوجية للمنطقة من شأنها إصلاح ميزان القوى ومساعدة شعوب المنطقة على مقاومة السيطرة الأجنبية •

الاختلاف والتكامل على الصعيد الاقليمي

تشهد منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا اختلافا واسعا في عدد السكان والمناخ ، والموارد • فعدد السكان في الجمهورية العربية السورية والعراق ومصر كبير الى حد ما بينما عددهم في دول الخليج قليل • ومع تدفق موارد البترول في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية ، اجتذبت البلدان المصدرة للنفط فيضاً زاخراً من القوى البشرية من الدول العربية الشقيقة • وما تزال عملية التغير السكاني هذه مستمرة • وقد قلّ التفاوت في القوى البشرية في المنطقة كما خفّت حدة بعض الاختلافات الصارخة •

وبالطبع هنالك حاجات مشتركة في جميع دول المنطقة الى الغذاء والصحة والنقل وغير ذلك كما ان هنالك فرصا مختلفة تتوفر في كل قطر من الاقطار • ففي مصر مثلاً توجد صناعات كبيرة للقطن والنسيج بينما تركز المملكة العربية السعودية على الصناعات الرأسمالية او المعتمدة على الطاقة • ولما كانت مصر تملك قطاعاً زراعياً متطوراً فقد انشأت في وقت جد مبكر عدداً من المصانع التي تنتج الاسمدة لتأمين حاجاتها • ولهذا نجد ان البلدين المختلفين ينعمان بموارد مختلفة وانهما حاولا ايضاً ان يعدلا (عن طريق استيراد القوى البشرية بالنسبة للسعودية مثلاً) بعضاً من المعوقات الشديدة المفروضة عليهما • وكل ذلك لا بد من ان يؤثر على السياسات العامة تجاه التعامل في ميدان التكنولوجيا •

وفي الوقت الحاضر ، لا يقتصر اعتماد اسلوب المفتاح باليد على نوع / معين من انواع الاقتصاد العربي • ومع ذلك ، فقد لوحظ اتجاه في مصر للتخلي عن هذه الطريقة في الحصول على السلع الرأسمالية الصناعية • وقد ترى الدول التي لديها عدد قليل من السكان ان اللجوء الى اسلوب المفتاح باليد مناسب تماماً • وقد كان هذا الواقع وربما ما يزال صالحاً لعدد من المشاريع • الا ان تنمية القوى البشرية والوسائل الموسسية لدى البلدان المنتجة للنفط ، اذا ما تعززت بالجهود المماثلة الواسعة النطاق والمبذولة في البلدان الغنية بالسكان في المنطقة ، من شأنها ان تؤلف الاساس لتنمية القدرات التكنولوجية العربية لخفض درجة الاعتماد على شل هذا الاسلوب •

طريقة المفتاح باليد في التعامل التكنولوجي

حققت دول منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا قدراً من الاستقلال واصبحت عائدات النفط كبيرة منذ اوائل ١٩٧٤ • غير ان البلدان العربية المنتجة للنفط اخذت تحول عائداتها النفطية ، بمعدل سريع ، الى مؤسسات وخدمات اجتماعية ومدارس ومستشفيات ومرافق اساسية (النقل والمياه والمجاري الخ •••) وحاليا الى جامعات حديثة ذات تمويل جيد (في الكويت والظهران ، وجده ، والرياض ، قطر ، والحين في ابو ظبي) • ولكن المآخذ الوطنية التي استحدثت بتكلفة كبيرة والتي لديها موارد كبيرة من الفنيين ، لا تشترك اشتراكاً فعلياً في تصميم وتنفيذ المشاريع التي تقع في دائرة تخصصاتها وتقترب منها • فاعلم المشاريع تنفذ عن طريق اسلوب المفتاح باليد في التعامل الدولي •

وكان الدافع الاساسي للحكومات هو الاستفادة من هذا الاسلوب الذي بدا انه يحقق نجاح بعض الاهداف * وحيث ان غالبية المشاريع الانمائية تقترح من قبل خبراء استشاريين اجانب وشركات هندسية اجنبية من ناحية اخرى ، وبسبب حداثة عهد المؤسسات العلمية والتكنولوجية الوطنية التي قد لا تتمتع بثقة الدولة الكاملة ، فان المسؤولين عن اتخاذ القرارات يتوجهون الى الشركات الكبرى المتعددة الجنسيات و/او الى الشركات الهندسية الكبيرة للتخطيط والتنفيذ وغالبا لا ادارة عمليات اى مشروع تنموى *

تأخذ التكنولوجيا صفة السلعة التجارية ضمن اطار اسلوب المفتاح باليد * وتعتبر آخر ييظر الى التكنولوجيا كسلعة قابلة للتجارة * ولكن ، كي يكون البحث واضحا ، لا بد من التمييز بين التكنولوجيا ومنتجاتها * فالتكنولوجيا نوع من انواع المعرفة * واستخدام هذه المعرفة في مؤسسات ذات تكوين مناسب الى جانب الموارد ذات الصلة ينتج آلات وطرقا موصفا من التفاح وعناقير الخ *** والمنتجات وحدها هي التي يمكن شراؤها اما التكنولوجيا نفسها فلا يمكن الا تعلمها *

ان السبب الاساسي للاهتمام الخاص الذى يبديه هذا التقرير باسلوب المفتاح باليد هو: ان معظم الموارد المالية التى ترصد لمشاريع التنمية والحصول على المعدات (العسكرية والمدنية على حد سواء) تتفق عن طريق العقود المبرمة مع الشركات الاجنبية على اساس اسلوب المفتاح باليد * وان تنمية مؤسسات البحث الوطنية ، والشركات الهندسية ، والخدمات الاستشارية ، وحتى الآداب المهنية تتوقف مباشرة على الطريقة التى يجرى بها تصور المشاريع الكبيرة والصغيرة وتصميمها وتنفيذها وادارتها * فالتحول التدريجي من الاسلوب الحالى الى اسلوب آخر يجب ان يعتمد اكثر على المؤسسات الوطنية والاقليمية لبلوغ الازدهار الاقتصادى ولتحقيق توزيع عادل للثروة في المنطقة * وطبيعى ان التنمية التكنولوجية للدول العربية ستؤثر على العمالة وعلى مستويات المعيشة وعلى النواحي الامنية والدفاعية وعلى مركزها بين دول العالم * ولا يوجد دليل تاريخي على ان ايا من البلدان المتقدمة حاليا قد بلغ مركزه الحالى عن طريق اسلوب المفتاح باليد * بل على العكس ، تؤدى طريقة المفتاح باليد الى ازالة امد الاعتماد على الخارج ولا يمكن ان تؤدى الى الاعتماد على الذات في ميدان التكنولوجيا *

٥/٢ ضعف اساليب التكامل والتفاعل بين الاجهزة التنموية

احرزت معظم دول منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تقدما كبيرا في جميع مستويات التعليم لتهيئة قوى مهنية عاملة خلال العقود الثلاثة الماضية * فقد انشأ عدد كبير من الجامعات ومراكز البحث والمنظمات والجمعيات المهنية الجديدة خلال الفترة ذاتها * غير انه لم يحدث حتى الآن تكامل بين هذه القوى العاملة المهنية وهذه المنظمات والمؤسسات ، ولم يتم ادماجها في عملية التخطيط الاجتماعى والاقتصادى لكل دولة *

ويشمل النشاط في ميادين العلم والتكنولوجيا سلسلة من العمليات المترابطة تقوم بها فئات مختلفة لها صلة ببعضها • فهناك العالم الذي يعكف على اجراء البحوث الاساسية والمخطط الاقتصادي الذي يشترك في عملية اختيار التكنولوجيا • وعليه لا بد من وجود هيكل تنظيمي لتسهيل الاتصال وحفز السلوك التعاوني واحداث ترابط وظيفي بين المؤسسات •

وعلى صعيد مستوى التعليم هناك قدر ضئيل للغاية من التفاعل والاتصال بين جهات العمل التي تستخدم خريجي المدارس والجامعات وبين المسؤولين عن تطوير المناهج التعليمية • وعليه فقد تميزت تكيف التعليم وملائمته لاحتياجات سوق العمل ببطء لا مبرر له • كما انه لا يزال نظام الاستشارة والعمالة المهنية متخلفا الى حد كبير • كما انه لا توجد عملية تعبئة للأفراد نحو فرص العمل المهني القائمة او المرتقبة • ولهذا يلاحظ المرء بطالة واسعة النطاق في القوى العاملة من خريجي الجامعات ، ويجري التخفيف من حدتها في فترات منتظمة بمرسوم حكومي وحركة تعيينات ضخمة لآلاف من خريجي الجامعات ، في وظائف خالية انشئت خصيصا لهذا الغرض •

وقد بذلت كل من مصر والعراق جهودا متواصلة لاشراك مجتمع الباحثين في مشاريع التنمية • وقد صادفت هذه الجهود نجاحا جزئيا ، ولكن الفرص قائمة في كل مكان لوضع برنامج اكثر تحديدا لاشراك اعداد كبيرة جدا من القوى العاملة التقنية في المشاكل الراهنة • وتوجد هنا نواحي قصور كبيرة على المستويات المؤسسية والمالية والادارية • وبدون شك فان المهنيين في كل مكان مستعدون لهذه الفرص والمشاكل ولكنهم يحتاجون الى مزيد من الدعم لبلوغ اهدافهم المنشودة اجتماعيا • وغالبا ما يقلل من شأن الكلفة والصعوبات في خلال النكسات الاولى التي توهن من عزيمته هذه المؤسسات • وعليه من الضروري ان يكون هناك التزام يترجم الى موارد مالية كافية وتشجيع وتكامل مطرد في المقام الاول لمختلف عناصر النظام •

وفيما يلي بعض المشاكل العامة التي تؤثر على تنمية المؤسسات العلمية والتكنولوجية

العربية :

١/٥/٣ لا تحظى النظرة الى اعمال البحث والتطوير بالاهتمام الكافي : من حيث الوقت والاشراف والمراجعة والاهمية في تخطيط النشاطات المؤسسية • ويتوفر في الكليات الجامعية عدد كبير من الباحثين ويبدو ان هؤلاء مجمدون ، اما بسبب ندرة التسهيلات وضخامة الالتزامات التعليمية التي لا بد ان ينهضوا بها تكسبا للحيش واما بسبب عقلية غريبة ترى ان مهماتهم تقتصر على مجرد الظهور في الفصول الدراسية لعدد معين من الساعات • وهناك نقص هائل في الاستفادة من القوى العاملة المهنية في هيئات التدريب بالجامعات العربية والتي من الممكن حشد ها وادماجها بشكل مفيد للغاية في النشاطات الوطنية والاقليمية في العلم والتكنولوجيا •

وقد انشئ عدد لا بأس به من معاهد ومراكز البحث التي تبشر بالكثير في منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا • وان اداء بعض هذه المعاهد والمراكز مشجع • ولكن يصادف هنا ايضا في الكثير منها نقصا في التمويل وضعفا في الادارة وممارسات تقييدية مختلفة تعيق مديريها عن اداء مهام المراكز •

وكثيرا ما يشعر العلماء والتكنولوجيون في الجامعات ومراكز البحث بالاهمال وعدم اشراكهم في المنشآت الجادة للمشاريع والبرامج الانمائية التي يجرى تلزمها حاليا على اساس المفتاح باليد •

٢/٥/٣ وقلة ضئيلة جدا من الجامعات ومراكز وادارات البحث هي التي تنشر معلومات عن نشاطاتها • ومن ثم لا يعرف الكثير عن تمويل المنظمات العربية المشتركة في اعمال البحث والتطوير وعن الهيئات الحاملة بها ونتاجها ومرافقها • وهذا من شأنه ان يحقق التعاون بين المؤسسات والمهنيين ولا يوصل الى توليد المعلومات اللازمة لنشر نتائج البحث •

وبشكل الجهد الذي بذله اخيرا معهد الكويت للابحاث العلمية لتوليد معلومات ببلوغرافية عن المنشورات والحيايات خطوة هامة الى الامام • وسوف يكون من المفيد للغاية اذا اعدت المؤسسات المزيد من المؤلفات الكافية عن نشاطاتها •

٣/٥/٣ ولا تزال منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا مسرحا لابرز النشاطات التكنولوجية في كل مجال تقريبا من مجالات العلم والتكنولوجيا اذ يجرى استثمار الاموال على نطاق هائل حقا • بيد ان المرء اذا وجد ، لا يجد الا القليل من الدراسات التقنية للمشاريع والبرامج والسياسات • ويؤدي عدم وجود مثل هذه الدراسات بالضرورة الى عزل هذه النشاطات من الناحية الفكرية والى حرمان المجتمع من استخلاص الفوائد الانمائية الكاملة من هذه التجارب • وهناك حاجة الى عدد هائل من المنح الدراسية ومن الباحثين لوصف وتوثيق وتحليل وتقييم المشاريع التي يجرى تنفيذها في المنطقة خلال السبعينات والتي تبلغ قيمتها من ٣٠٠ الى ٥٠٠ مليار دولار • ويمكن ان تشكل هذه الدراسات سجلا ثمينا للغاية للتخطيط في الثمانينات وان تؤدي الى توظيف المواهب الضخمة التي لا يستفاد منها •

ولدى الحكومات والافراد في المنطقة حساسية بالغة من النقد • ومن المستحيل احداث ثقافة علمية وادماج العلم والتكنولوجيا في التخطيط الوطني دون ارتكاب اخطاء ومن ثم دون التعرض للنقد • ويوصى بشدة بان تتعاون المؤسسات الوطنية والاقليمية العربية للتغلب على هذه السمة • ومن غير الممكن طرح هذا المشروع العربي الواسع للبحث والدراسة دون التمهيد اولا لهذا التحليل والنقد •

ومن المهم ايضا التأكيد هنا على اهمية الدراسات التقنية التاريخية لخبرات المنطقة للحقبة الاخيرة • وهذه ايضا خبرة هامة وشمية لم تبحث بحثا كافيا •

وسيكون لمثل هذه البحوث تأثير مباشر على عمليات التخطيط والسياسات الحكومية ، وستشكل المعلومات المتولدة اضافة هامة الى مواد التعليم الجامعي في جميع العلوم التطبيقية والاجتماعية وسيبسطهم في الادماج الفكري والمهني للقوى الحاملة المهنية العربية في عمليات التخطيط الاقتصادي الحكومية •

٤/٥/٣ - وقد كانت معظم الصناعات العربية الحديثة وما زالت تنفذ على اساس المفتاح باليد بواسطة الشركات الاجنبية • والصناعات العربية المقامة على هذا النحو اشبه بهياكل متحجرة لم تخرج من قوقعتها لتقيم روابط مع الصناعات الاخرى ، ولم تؤدى الى ظهور قطاع للسلع الانتاجية • وخدمات للصيانة ، ونشاط للابحاث الانمائية الخ • • • وبدلا من تحول هذه الصناعات الى مراكز للتطوير اصيب كثير منها بالجمود • واذا اخذنا في الاعتبار المعدل السريع لشراء طاقة صناعية جديدة من قبل عدد من الدول العربية ، والاداء الهزيل للاستثمارات القائمة ، والتكاليف المرتفعة للخاية لكل من المصانع الاصلية وعمليات التشغيل ، فمن الاهمية القصوى طرح هذه الهياكل للدراسة والابحاث الهندسية المناسبة • وهناك طاقات وموارد هائلة تتعرض للهدر ومن الممكن تسخيرها بمساعدة الموارد المتوفرة من المهنيين •

٥/٥/٣ - كانت الجهود المبذولة من جانب الدول العربية لتطوير القدرات التكنولوجية المحلية دائمة دون طلبات الدول ذاتها للمنتجات والخدمات التكنولوجية • ولذلك فان المؤسسات الوطنية للتصميم الهندسي والتشييد والبحوث الجارية والانماء والتدريب والانتاج الهندسي لا يمكنها تلبية الخدمات او المنتجات التقنية المطلوبة حاليا ، وان لم تتبع الدول العربية سياسات مختلفة جذريا تجاه هذه المؤسسات الوطنية فانها ستبقى محدودة وغير مستقلة تكنولوجيا •

علاوة على انه كنتيجة لعدم وجود ممارسات تصميم المشاريع التي تؤمن نقل بعض التكنولوجيا الى المؤسسات الوطنية ، فان نقل السلع الانتاجية وتنفيذ مشاريع المرافق الأساسية يساهمان بشكل هامشي في تطوير القدرات المحلية •

٦/٥/٣ - ليس لدى اية دولة عربية خطة للحلم والتكنولوجيا • ومعظم الملاحظات الواردة في الفقرات ١/٢/٣ الى ٥/٢/٣ هي ايضا حات لهذا • وعلى الرغم من وجود اجهزة وطنية لوضع السياسات العلمية في بلدان عديدة من المنطقة الا ان نشاطات هذه الاجهزة غير مندمجة في السياسات الاقتصادية والاجتماعية • وعدم وجود القدرة على تخطيط التكنولوجيا في الوزارات والمؤسسات العامة يجعل من تخطيط العلم والتكنولوجيا مهمة صعبة •

٦/٣ الموضوعات الاساسية الخمسة

واقفت الوفود في الاجتماع التحفيزي الاقليمي الاول لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لغراض التنمية ، بيروت ، ١٩ - ٢١ كانون الاول / ديسمبر ١٩٧٧ علمسى الموضوعات الخمسة التالية :

- ١ - الاغذية والزراعة
- ٢ - النقل والمواصلات
- ٣ - الموارد الطبيعية
- ٤ - التصنيع
- ٥ - المستوطنات البشرية

ان ما يقارب ٨٠ مليوناً من سكان منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا يحاسون من مجموعة متنوعة واسعة من المشاكل التي تقع داخل مجالات الموضوعات الخمسة هذه • بالإضافة الى ان حل هذه المشاكل يتطلب استخدام العلم والتكنولوجيا • وسناقش الان بايجاز كلا من الموضوعات الخمسة هذه •

١/٦/٣ الاغذية والزراعة

كانت الاغذية والزراعة موضوع اهتمام الحكومات لفترة طويلة من الزمن • غير ان المنطقة لا زالت تقاسي من مجموعة كبيرة من المشاكل تشمل التغذية والانتاج والتخزين والتوزيع • وعلى الرغم من جهود معظم الحكومات، فان الناتج الزراعي قد قُصّر عن الطلب • وفي الوقت الحالي اكثر من خمسين في المائة من احتياجات المنطقة للاغذية تتم مواجعتها بواسطة الواردات • وتدل احصاءات منظمة الاغذية والزراعة على ان الخلات وانتاجية اليد العاملة لم تتغير بشكل ملحوظ خلال العقود الثلاثة الماضية بالرغم من الزيادة الضخمة في المعدات وفي الاستثمارات في القطاع الزراعي •

والنتيجة الطبيعية للحالة الراكدة للانتاج الزراعي في المنطقة هي انتشار سوء التغذية في العديد من بلدانها • وتخزين الانتاج الزراعي وتوزيعه هما ايضا في حالة رديئة • وقد نتج عن اقتران سوء التغذية بضعف الوسائل الصحية في المناطق الريفية الامراض المعوية المستوطنة التي تسهم كثيراً في ارتفاع معدل وفيات الاطفال وهبوط انتاجية القوة العاملة •

والمعلومات التي نشرت حول الخسائر في الاغذية فيما بين الحقل ووصولها الى المستهلك في الدول العربية قليلة جداً • وتدل الدراسات من مناطق العالم الاخرى ان هذه الخسائر تقارب ٥٠ في المائة • وتسهم المسافات الشاسعة وشبكات النقل الريفي الرديئة والفقير المدقع في الارياف والطقس الحار والمستوى المرتفع للاصابة بالافات وضعف وسائل التخزين جميعها في جعل الخسائر مرتفعة •

ويخلب الاحتمال بانه اذا ما اوليت العناية الدائمة للمناطق الريفية وللزراعة وعائلته ولنظام التعليم في الريف، واذا ما تم التركيز على العلم والتكنولوجيا على صعيد الريف، قد تجد الكثير من هذه المشاكل حلولاً ملائمة •

يتألف الجزء الاكبر من منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا من مناطق صحراوية صالحة لرعي حيوانات معينة كالابل والماعز وما شابهها • وعلى الرغم من أن بعض البحوث قد وجهت الى الكثير من نواحي هذا النظام، الا انه يمكن ايجاز المزيد منها الى حد كبير • ان تربية الحيوانات، وحفظ المياه وعمليات إعادة تعبئة الطبقات الارضية الحاملة للمياه، ودراسة واستحداث تكنولوجيات منتجات الالبان لتحضير حليب الابل والاغنام، وامكانية تطوير انواع جديدة من الجبن ومنتجات الالبان، كلها تستدعي البحث والتنمية •

ان وضع العلم والتكنولوجيا الزراعيين يختلف من بلد لبلد آخر، وفي العديد من الدول الاعضاء في اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا، نجد المزارعين والقوى العاملة المحلية من ذوى المهارات العالمية والعقبات أمام تنمية انتاج الغذاء ليست اساسا تقنية وانما بالاحرى اقتصادية * والحقات خارج البعد التكنولوجي هي نصيب المزارع من اسعار سوق منتجاته، والتقلبات الجارفة في الطلب ونقص النقل الريفي المناسب، والتوزيع غير العادل للخدمات الاجتماعية بين المجتمعات الريفية والمجتمعات الحضرية * وما من شك في ان المنطقة يمكنها دائما الاستفادة بالمزيد من العلم والتكنولوجيا، الا انه يمكن تحقيق تقدم كبير من خلال الاستخدام الاكمل والاكثر فعالية للمهارات والمعرفة المتوفرة عن طريق تحسين وتوسيع الةجهزة والمؤسسات القائمة *

جميع دول المنطقة تشغل محطة او اكثر للبحاث الزراعية * وهناك ايضا القليل من البرامج الاقليمية * وعادة ما تكون وزارات الزراعة من بين اعرق المؤسسات العامة في المنطقة * لكنه باعتبار ان حوالي ٥٠ في المائة من سكان المنطقة يشتغلون على نحو مباشر في النشاط الزراعي، فان جميع هذه الجهود القيمة لا تكفي لتنفيذ السياسات المعلن عنها لحكومات المنطقة * ويبدو من خلال المناقشات الموسعة مع الخبراء الزراعيين في المنطقة ان المشاكل الاساسية مفهومة تماما * بل ان بعضهم يشعرون هذه الحالة كانت قائمة لاكثر من ثلاثين عاما * انما المشاكل تكمن على صعيد السياسات وايضا في نظم التوزيع الى المزارع والمناطق الريفية * وقد تنتفع المنطقة الى حد كبير من تبني الاساليب الملائمة لاستخدام العلوم والتقنيات الزراعية التي تم نقلها او تطويرها محليا بنجاح *

٢/٦/٣ النقل والمواصلات

منذ اكثر من قرن تم التخلص على نحو مطرد من النقل الذي يعتمد على الابل لخدمة المراكز الحضرية * وعلى الرغم من ان لبنان هو الدولة الوحيدة التي تتمتع بنظام نقل فعال نسبيا على صعيد القرى، فان منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا تستفيد الان من وجود الموانىء والمطارات والطرق الرئيسية التي تربط بين المراكز الحضرية الكبرى * الا ان نظام الطرق والموانىء بالمنطقة يعاني باكملة من مشاكل حادة تنعكس في الاختناقات واسعار النقل المرتفعة * ولذا هناك فرص كبيرة لاستخدام علم وتكنولوجيا النقل لتحسين ادارة النظام وصيانته *

ولا يعرف الكثير بشأن التكاليف الاقتصادية والادارية للاختناقات ووجه النقص الحالية في نظم النقل والمواصلات * وقد تبلغ هذه التكاليف بما فيها اجور الشحن الاضافية مئات الملايين من الدولارات سنويا *

ومن الطبيعي ان تضر التكلفة الحالية للنقل الداخلي وبين البلدان العربية بالتعاون الاقليمي والتجارة الاقليمية * ومن الطبيعي كذلك ان تتأثر المناطق الريفية بشدة من سوء احوال النقل في الريف *

وناحية أخرى من نظام النقل هي اعتماده الكلي على الشركات الهندسية الأجنبية في التصميم والتشييد • وإذا فُهمنا مشاريع أشغال الهندسة المدنية في قناة السويس إلى هذه الفئة ، يمكننا أن نؤكد أن جميع دول المنطقة معتمدة اعتماداً تقنياً قوياً في هذا المجال من التكنولوجيا على المؤسسات الأجنبية بالرغم من وجود عدد ضخم من المهندسين المهنيين العرب ومن المؤسسات الاستشارية والمقاولين •

ومجال الشك كبير في إمكان حل مشاكل النقل بالمنطقة بمجرد نقل التكنولوجيا أو بالتعليم الحالي • فالعقبات عقبات قانونية وسياسية وإدارية • فهناك سوء استعمال للقوى العاملة الهندسية والتقنية المتوفرة وبلحظ المرء تشبهاً بعدم تنمية المؤسسات الاستشارية والهندسية وشركات المقاولات وأجهزة البحث والبناء الوطنية • إن طريقة المفتاح باليد لتصميم وتشييد الأشغال المدنية تضر بتطور هذه المؤسسات الحيوية • والجامعات العربية تخرج حالياً أعداداً ضخمة من القوى العاملة في الهندسة المدنية ، ومن المشكوك فيه أن المشاكل في مجال التعليم وتدريب اليد العاملة تشكل العقبة الكبرى أمام استخدام الخبرة العربية •

وهكذا ينبغي على منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا أن تهتم ببناء قدراتها المؤسسية كي تتولى أعداداً كبيرة من مشاريع الأشغال المدنية هذه ، خاصة وأن البنية الأساسية من الموهلين لهذا العمل متوفرة في المنطقة • وهنا تحتاج دول المنطقة إلى تقصي أسباب هذا النوع من الاعتماد والتعرف على الأساليب الملائمة لضمان الاعتماد على الذات •

من الطبيعي أن تتطلب الأعمال الإنشائية قوى عاملة ومواد ومعدات • وحتى الآن لم يبذل إلا جهد ضئيل في هذه المنطقة لتدريب اليد العاملة أثناء العمل • وهكذا تحكس معظم مواقع التشييد استخداماً غير كافٍ للخبرة والقوى العاملة والمواد والمعدات • ومجرد تأمين تدريب بسيط أثناء العمل قد يسهم إلى حد ما في تخفيض التكلفة وتحسين النوعية • وأكثرية مواد البناء التقليدية يمكن أيضاً استعمالها في المناطق الحضرية والمناطق الريفية على السواء • إلا أن تقنيات البناء بالأسمنت تسيطر في هذا المحيط • ويمكن تحسين أساليب وعمليات تجهيز المواد التقليدية •

لقد أدخل استخدام البرق في مصر عام ١٨٣٠ ، وعلى الرغم من ذلك فإن جميع أشكال الاتصال الهاتفي في المنطقة اليوم في حالة مؤسفة • وأكثر هذه التكنولوجيا طبيعتها أولية لكن المنطقة تبدو وكأنها غير قادرة على إجادتها • ولكن الدول العربية تواجه عدداً من العقبات في حقل الاتصالات الإلكترونية : العقبات المألوفة التي نشاهدها في ميدان الهندسة المدنية إضافة إلى ما يتعلق بمدى ونطاق ونوعية التدريب الحالي في هذا التخصص •

٣/٦/٣ الموارد الطبيعية

تتعمق منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا بموارد طبيعية غنية : شواطئ واسعة الامتداد ، وانهار كبيرة ، وموارد من المياه الجوفية ومناطق مناخية زراعية مختلفة ، والعديد من الموارد المعدنية التي لم يتم اكتشافها بعد ، والشمس الساطعة * ومما يدعو للاسف ان المرم لا يمكنه ان يلاحظ في لى مكان بالمنطقة ممارسات سلمية لادارة هذه الثروة الوفيرة * ان الادارة وممارسات الاستخدام الرشيدة بخية انماء الامكانيات الكاملة لهذه الموارد والحفاظ عليها لم يتم ادخالها بعد في المنطقة * ويمكن مشاهدة بداية الاهتمام الايجابي بادارة حقول والجهود لاعداد التصاميم ولا تباع سياسات جديدة واستحداث مؤسسات جديدة لادارة الموارد الطبيعية *

واحدى سمات مجال هذا الموضوع هو البطء في استحداث السياسات والمؤسسات والممارسات الجديدة * وفي حال موارد الغاز والنفط فان معدل نضوجها مرتفع الى درجة تجعل المرم يتسائل عما اذا كانت حكومات المنطقة ستستطيع وضع ممارسات ادارية رشيدة وسياسات للمحافظة على هذه الموارد في الوقت المناسب حتى تتمكن من توفيرها للاجيال القادمة *

من اصل الموضوعات الخمس من المحتمل ان يحصل هذا الموضوع على اقل اهتمام من جانب حكومات المنطقة والباحثين فيها * وهذا امر مفهوم بما ان التنقيب عن مصادر النفط كان يتم الى زمن غير بعيد من قبل شركات اجنبية ، وبما ان درجة المشاركة العربية في ادارة حقول النفط والتنقيب عن مصادر الغاز والنفط ما هي الا هامشية * ومدى هذه العمليات من الكبر بحيث لا يمكن للافراد والمراكز الصغيرة للبحث والانماء ان تسهم فيها بشكل هام * واهتمام الدول بهذه الناحية يمكن ان تكون له اهميته الاجتماعية والسياسية والاقتصادية البالغة للمنطقة *

طبعا ان اهتمام مصر بادارة مياه النيل يعود الى فجر التاريخ * وقد جسنت مصر خلال المحققين الماضيين من تحكمها في هذه المورد الحيوى * وايضا في لبنان وسورية والعراق والاردن اتخذ عدد من التدابير في ادارة الموارد المائية والزراعية بواسطة سدود مختلفة ومشاريع للرى * غير انه حتى في هذا المجال ما يزال هناك مجال واسع من امكانيات استخدام الموارد المائية والزراعية بشكل اكثر فعالية * والعقبات في سبيل اكتساب التحكم في الموارد الطبيعية هي اصلا عقبات ادارية ومؤسسية * والمؤسسات الوطنية والاقليمية المتكرسة لدراسة الموارد المائية تتطلب دعما وتوسعا كبيرين * فالمؤسسات المتكرسة لتحليل وصياغة وادارة السياسات هي في الواقع نادرة جدا * وعلى الرغم من ان القوى العاملة التقنية قد تحتاج الى المزيد من التنمية الا انه قد يتحقق تقدم ضخم في هذا الاتجاه بواسطة قليل من التوسع في البرامج الجامعية التقنية *

• ان التصنيع بمعنى تشييد معامل ومصانع يتبعه عدد من الدول العربية منذ عشرات السنين وخلال العقد المنصرم حصلت زيادة ضخمة في عدد وتنوع ومدى المشاريع الصناعية وتكلفتها * واذا اضاف المرء انابيب النفط ومرافق انتاجه ضمن هذا البند ، فمن المؤكد ان الاتفاق العربي على التصنيع بالغ الكبر وتتراوح قيمة المشاريع الحالية بين ٧٥ - ١٥٠ بليوناً من الدولارات * وهذه الارقام تستثنى كلفة اقامة المرافق الاساسية اللازمة لخدمة المشاريع الصناعية والاغلبية العظمى من هذه المشاريع تعاقدت عليها شركات دولية مما قد يسميه المؤرخون خالياً من التكنولوجيا للسلع الانتاجية بواسطة طريقة المفتاح باليد * وبعبارة اخرى ، تتعاقد بعض الدول العربية في بعض الاحيان مع نفس الشركات وغالباً مع شركات مختلفة اخرى بتصميم وتشييد العديد من المصانع المماثلة دون بذل اية جهود وطنية لاكتساب المعرفة اللازمة للقيام بهذا العمل * ان هذه الطريقة من التعاقد اعلى ثمناً من الطريقة التي من خلالها تود الدول المستفيدة تعلم التكنولوجيا ، وعلى الرغم من قلة المعلومات حول تكلفة البناء بغية تحديد الكلفة المضافة نتيجة لرداءة النقل وعدم وجود التكنولوجيا المحلية ، والحمولات التي يتقاضاها الوكلاء المحليون ، والمغالاة في السحر الخ * * * فان البيانات المحدودة المتوفرة تدل على ان كلفة هذه المصانع اعلى بشكل ملحوظ مما هي عليه في البلدان المتقدمة * وسوف تثبت الدراسات المفصلة لاقتصاد التصنيع العربي عن نفعاها الكبير للدول العربية * ان التصنيع العربي ، نظراً لاعتماده على عملية النقل الخالية من التكنولوجيا ، بعيد عن التعليم والبحث والاعتماد ولا يتمتع بقطاع للسلع الانتاجية * ففي الواقع ، غالباً ما يشكل كل مشروع موقعا جديداً ليست له اية روابط خلفية او امامية * وثمة جهود قد بذلت في محيط الصناعات الهندسية وكان التركيز على تجميع اجزاء الجرار والسيارات * وتجري بعض المحاولات الاخرى لاعتماد القدرات الهندسية الوطنية *

انه من المؤسف حقاً ان هنالك نقصاً في الدراسات الدقيقة والمنظمة بشأن جميع مجهودات العقود الثلاثة الماضية ، فالكثير معرض للخطر ، ومن الضروري ان توثق وان تحلل هذه التجربة بدقة ، لغرض التعلم من الخبرات الماضية * لانه خلال فترة ١٩٥٢ - ١٩٧٠ باكملها ، انفقت مصر على التصنيع ما يقل عما ينفق حالياً على واحد من المشاريع المتوسطة الحجم في المنطقة * لقد كانت الجهود والبرامج المصرية لفترة ١٩٥٢ - ١٩٧٠ متنوعة ومثيرة للاهتمام الى حد ينبغي معه معرفة تفاصيل ما كان قد اعتزم وما قد تحقق اذا أصبح لهذه المعرفة اهميتها الوطنية والاقليمية * ان التصنيع أصبح ضرورة وهكذا ، فان الحاجة ماسة لتحسين هذا النشاط واسباب المعرفة فيه *

قد تكون العقبة الكبرى امام الانماء الصناعي للعالم العربي هي كثرة استخدام طريقة المفتاح باليد الخالية من التكنولوجيا * ومن المشكوك فيه ان كان يمكن انجاز الكثير في هذا الاتجاه دون الاتحاد جدياً عن هذه الممارسة * والدول العربية ينبغي عليها ، بغية الحصول بنجاح على التكنولوجيا الكافية ، انشاء مؤسسات تتولى تصميم وادارة المشاريع الصناعية لتحقيق نقل حقيقي للتكنولوجيا *

يعيش القسم الأكبر من سكان منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا في المناطق الريفية والاحياء الفقيرة بالمدن • والطراز المرتفع التكاليف من البناء الذي يسود الاحياء الحضرية للطبقة الوسطى يلبي حاجة نسبة صغيرة من السكان • والبقية يعيشون في مناطق مزدحمة رديئة البناء • والطقس الحار السائد معظم السنة الى جانب الظروف الصحية السيئة تنتج عنه ظروف سكنية غير صحية اطلاقا •

ويوفر العلم والتكنولوجيا فرصا عظيمة امام سكان المنطقة بتزويدهم بالمعرفة عن البناء والخدمات السكنية البسيطة التي تفي باغراض الاستيطان البشري • الا ان بلدان المنطقة تواجه عددا من العراقيل التي منعتها حتى الان من انتهاز هذه الفرص • فمن ناحية ينتج صناعة البناء الى المستهلكتين من الطبقة الوسطى والطبقة فوق المتوسطة • وعلى الرغم من وجود تراث غني في التصميم والبناء من حضرموت حتى النوبة، فلاهتمام قليل جدا بمثل هذه التقنيات التي قد تكون في متناول القاعدة السكانية التي تبلغ ٧٠ في المائة من مجموع سكان المنطقة • وغالبا ما تزين هذه الهياكل الجميلة المطبوعات السياحية لكن الظاهر انه لم يكرس الا القليل من الاهتمام لدراسة وتطوير هذه الاشكال التقليدية • ومن جهة ما قد يكون من الاسهل البناء بالاشكال التقليدية بواسطة القوى العاملة الموجودة، وهم من الواضح يستعملون مواد متوفرة محليا، وقد تكون اكثر مناسبة للطقس •

وبينة معظم المناطق الريفية والاحياء الفقيرة بالمدن ايضا غير مرضية وغير مريحة للغاية • واسباب هذا لا علاقة لها بالمال بل من باب اولي بالوعي والاهتمام والذوق • ويمكن رفع الكثير من البناء بزيادة الاشجار • وفي عدد كبير جدا من المناطق والمواقع يمكن للاشجار ان تنمو طبيعيا اذا ما زرعت ووجهت لها اقل عناية • وهكذا يتوفر الظل وزيادة طفيفة في الرطوبة والوقاية من الرياح الساخنة قد تصبح الحياة اكثر احتمالا ومرضية •

ما زالت الحكومات تحلّى بالخدمات الصحية المرتكزة على المستشفيات • الا انه تبين لعشر سنوات خلت على الاقل، ان غالبية سكان البلدان الاقل نموا ليست في وضع يمكنها من ان تستفيد من العناية الطبية في المستشفيات • اضاف الى ذلك ان بعض البلدان العربية ليس بوسعها ان تقدم هذا النوع من الخدمات البالغ النفقات الى جميع المواطنين • والواقع انه اذا لم يتم التغلب على المشاكل الاساسية بالنسبة الى الصحة العامة وسوء التغذية فان الخدمات الطبية التي تقدمها المستشفيات لا تستطيع ان تسهم اسهاما كبيرا • واذا كانت الخدمات الطبية الحالية تخدم فئة محدودة من الناس فمن المطلوب بذل جهد اكبر لكي تصل خدمات الصحة العامة الى البومر السكنية والارياف •

فالتدريب المهني والاهتمام بتقنيات الصحة العامة في المنطقة ما يزال وادنيا جدا ومعظم المعلومات التكنولوجية اللازمة لحل تلك المشاكل بسيطة ومجانية وان تكاليفها تنحصر بما يلزم من جهد لتعلمها فقط .

ان الاسباب الكامنة وراء عدم استعمال هذه التكنولوجيات المجانية كما يجب غير معروفة ويظن ان فهم اسباب هذه الحالة حيوى لاي برنامج لتطوير البيئة البشرية . فالخدمات الاساسية التي يحتاج اليها مجتمع ما لتأمين حياة صحية يجب ان تكون متوفرة في البيئة ذاتها .

ان الخدمات الاجتماعية ، بالمعنى الصحيح للكلمة ، لا توهم الا في عدد قليل من المراكز المدنية — فالنوادي الاجتماعية للشباب والتسهيلات الرياضية ونشاطات الشباب محدودة . وهناك حاجة ملحة لمثل هذه الخدمات بسبب معدلات التغيير العالية في نمط الحياة والعمالة . ان دور العائلة يمر في عملية تغيير سريعة وغالبا ما يعجز الاهل عن ارشاد صغارهم خصوصا فيما يتعلق بقضايا التعليم واختيار المهنة والعمالة . وقد يكون للخدمات الاجتماعية تأثير دراماتيكي في مخيمات الحمل واليومر السكنية والمدن الفقيرة التي تنشأ في بعض البلدان .

حاولت عدة دول خلال القرنين الماضيين اكتساب قدرة كانية من التكنولوجيا • ولقد تعلمنا الكثير من تجربة تلك الدول التي نجحت والاخرى التي اخفقت عن طبيعة هذه العمليات • ويبدو ان تحقيق قدر كاف من الاعتماد على الذات في حقل العلم والتكنولوجيا هو ناتج مجهود مجتمعي داخلي قوى وثابت • ويعكس مستوى ونوع التقنيات التكنولوجية السائدة في مجتمع معين الاقتصاد السياسي لهذا المجتمع • وتواجه الدول النامية صعوبات جمّة في تحويل اقتصادها السياسي الى اقتصاد يتيح الاعتماد على الذات بالنسبة للعلم والتكنولوجيا • وتواجه المنطقة العربية صعوبات مشتركة بين جميع البلدان النامية لكن المنطقة في هذه المرحلة الحاسمة من تاريخها الاقتصادي تتمتع بثلاث خصائص يمكن الانتفاع منها وهي وفرة في الموارد المالية وموارد الطاقة والقوى العاملة • والمطلوب بذل جهد ضخم لتوجيه هذه الخصائص، لانه يستدل من التاريخ ان هذه الخصائص لا تحدث تعبيراً تكنولوجيا بطريقة تلقائية •

والتوصيات معروضة تحت عناوين اربعة: الاول على الاصعدة الثلاثة الوطني والاقليمي والدولي، والثاني على الصعيد الوطني، والثالث على الصعيد الاقليمي، والرابع على الصعيد الدولي • وينبغي التأكيد هنا على ان الصعيد الوطني هو الادق والا هم لجميع بلدان المنطقة • وللصعيد الاقليمي عدد من الملامح الرئيسية التي جذبت اهتمام الحكومات والمخططين على حد سواء • ان بلدان اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا - والعالم العربي في مجموعه ايضا - تتمتع بخصائص متكاملة يمكنها ان تشكل الاساس للبرامج السليمة الفعالة للتعاون الاقليمي • ومن المؤسف انه حتى الان بقيت جميع نواحي التعاون الاقليمي هامشية الى حد ما عند مقارنتها بالنشاطات التعاونية من جانب دول المنطقة مع العالم غير العربي • واية سياسة للاعتماد التقني على الذات تتطلب بالضرورة تدابير اوسع للتعاون الاقليمي •

وغالباً ما تنشأ الصعوبات التي تصادفها البرامج والاتفاقات الاقليمية من القاعدة الوطنية الضعيفة • فانه من الاسهل الى حد ما لدول المنطقة منفردة ان تنفذ برامج وطنية اكثر منها اقليمية • ولهذا تم التركيز في التوصيات على تقوية القاعدة الوطنية في العلم والتكنولوجيا • ولحسن الحظ ان هنالك مجموعة متنوعة وواسعة من الفرص متاحة لجميع دول المنطقة •

لقد سبقت الاشارة الى ان المعاملات الدولية تتم على نطاق واسع بين الدول العربية والعالم الخارجي • وهذه المعاملات الدولية لا تفوق فقط المعاملات ذات الطبيعة الاقليمية فحسب، ولكنها تسطر ايضا على المسرح الوطني في العلم والتكنولوجيا • واحدى المكونات الصغيرة نسبياً لهذه المعاملات الدولية هي الاسهامات من جانب وكالات الامم المتحدة • وعلى الرغم من صغر حجمها، الا ان معاملات الامم المتحدة تستطيع ان تضطلع بدور حاسم على المدى الطويل •

ولذلك فقد اعطيت لها اهمية خاصة في هذه التوصيات •

والقضايا موضوعة البحث معتدة ليس فقط بسبب ابعادها التي تشمل اكثر من دولة ،
وانما ايضا بحكم طبيعتها التكنولوجية البحتة • ويمارس ويتعاطى التكنولوجيا عدد كبير من
مجموعات من المؤسسات والسياسات شبه المستقلة والمتداخلة • ولا يكفي تدريب علماء الفيزياء
او المهندسين وبناء المصانع او انشاء المنظمات المحلية، وانما من الضروري تنفيذ البرامج على
مجموعة واسعة من مؤسسات ذات نوعية خاصة قبل التمكن من جني ثمار العلم والتكنولوجيا، والا
يدخل المرء ويبقى محاصرا في الحلقة المفرغة الكلاسيكية الحالية — الدراسة في الخارج وهجرة
الكفاءات، والدعم غير الكافي للبحث والانهاء لانه لا يسهم في التنمية الاقتصادية، ومشاريع
المفتاح باليد، والمصانع ذات التكلفة والخسائر المرتفعة الخ ••• ان الدول العربية تجد نفسها
في مراحل مختلفة من هذه الحلقات • وبالرغم من الاعتقاد السائد عند بعض المسؤولين ان
بلدانهم المعنية في طريقها الى التحرر من تلك الحلقات المفرغة الا انه قد يكون من الحكمة
التصرف بتفاوت اقل تجاه الاعراض الحالية •

وهناك ثلاث نواح ملائمة للنظام الذي اتبع في وضع التوصيات المقترحة :

- طبيعة العمليات التكنولوجية لتقسيمها على خطوات ،
- امكانية وضع بدايات مستقلة ومتعددة ، و
- طبيعة التجربة والخطأ لعمليات التغيير التكنولوجي • وفي التخيير التقني هنالك
معدل عال للخطأ وايضا معدل مرتفع للخسارة وذلك في اداء الافراد والمؤسسات •

وقد وضعت التوصيات بالاضافة الى ذلك للتغلب على احدى العقبات الكبرى امام
الاستخدام الافضل للعلم والتكنولوجيا في التنمية • فان عدم وجود علاقات كافية فعالة متكاملة
بين الشركات والوزارات والسياسات وبين مؤسسات العلم والتكنولوجيا يشكل عقبة اساسية • ولهذا
السبب هنالك شمة تركيز شديد في التوصيات على تقوية المؤسسات التكنولوجية الحالية، وعلى توفير
المعلومات ذات الصلة بها ، وعلى اساليب جديدة لتخطيط البرامج وتنفيذها •

١/٤ توصيات تنطبق على المستويات الثلاثة

هنالك خمس توصيات يمكن تطبيقها على المستوى الوطني والمستوى الاقليمي والمستوى

الدولي •

١/١/٤ ان تقوم الدول العربية واللجنة الاقتصادية لغربي آسيا والمنظمة العربية
للتربية والثقافة والعلوم واتحاد مجالس البحث العلمي العربية وكاستحرب بدراسات تحليلية لاساليب
العمل التي مارستها الجهات المعنية لدى تنفيذ القرارات الوطنية والاقليمية الخاصة بالعلوم
والتكنولوجيا ومدى تطبيقها وآثارها على التنمية، وكذلك تحليل التجارب التي مارستها او مرت بها
الدول العربية في وضع وتطبيق الخطط العلمية والتقنية خلال الفترة الاخيرة •

٢/١/٤ تشجيع التعاون بين الجهات المعنية في الدول النامية والجامعات والمعاهد العلمية للدول المتقدمة من أجل توجيه البحوث والدراسات العليا لطلبة الدول النامية في تلك الجامعات والمعاهد نحو معالجة المشاكل العلمية وتطبيقها في الدول النامية بدلاً من معالجة مواضيع تكنولوجية مرتبطة بشؤون الدول المتقدمة لا مجال لتطبيقها في الدول النامية التي ينتمي اليها هؤلاء الطلبة، أو أن يكون التعاون عن طريق اعارة بعض اعضاء الهيئات التدريسية في الدول المتقدمة للعمل في جامعات الدول النامية ومؤسساتها المتخصصة في مجال البحث العلمي •

٢/١/٤ الموافقة على توصيات كاستعرب حول نقل التكنولوجيا وتطبيقها في التنمية كما جاءت في مؤتمر الرباط عام ١٩٧٦، وكذلك توصيات ندوة مجالس البحث العلمي العربي المنعقد في بغداد خلال شهر آذار/مارس ١٩٧٨ •

٤/١/٤ اتخاذ التدابير اللازمة على المستويات القطرية والاقليمية والدولية لتشجيع استخدام وتنمية الكفاءات العربية المدربة وخاصة العلمية والفنية منها والحصل على تقليص هجرتها من المنطقة والاهتمام بتوفير العمل المناسب والتسهيلات الضرورية بما يتفق وتلك الكفاءات في دول المنطقة •

٥/١/٤ تقوم الدول العربية والمنظمات العربية والدولية بدعم نشاطات الاتحادات النوعية في الوطن العربي لتحقيق اهدافها في تطوير وتنمية قطاع الصناعة في مجالات اصدار النشرات والمطبوعات والدراسات العلمية والتقنية والاحصائية، وفي تدريب القوى العاملة والتكوين المهني في المؤسسات الصناعية، ووضع الدراسات والبحوث التقنية في مجالات الانتاج •

٢/٤ توصيات على الصعيد الوطني

تدرك دول منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا فوائد التكنولوجيا • وتبذل حكومات هذه الدول جهودا كبيرة للحصول على بعض هذه الفوائد • ولكن، كما تبين من البحث الوارد في القسم الثالث، فإن الانفاق والاهتمام المكرسين للحصول على النتائج والفوائد بتجاوزان الى حد كبير الجهود المبذولة لاكتساب العلم والتكنولوجيا • ولما كان الجزء الاكبر، ١٨ في المائة في الغالب، من الانفاق على التنمية في المنطقة يذهب الى برامج وطنية، فإن اية تغييرات هامة في القدرات التكنولوجية للمنطقة لا بد ان تتوقف بالدرجة الاولى على السياسات والجهود الوطنية • ولحسن الحظ ان مجال النشاطات الوطنية واسع النطاق •

وبتمثل زخم التوصيات الوطنية في اصلاح التوازن المختل في السياسات التكنولوجية الوطنية الحالية • واذا ما توفرت الادارة العملية، يمكن لجميع دول المنطقة ان تنفذ هذه التوصيات • وتستند الاستراتيجية الموصى بها لتعزيز المرافق الاساسية للعلم والتكنولوجيا الى : الادراك المعمق للمشاكل والقضايا والمعلومات واستحداث منظمات ومؤسسات وسياسات مهنية • وجميع هذه العوامل مترابطة فيما بينها • وأن مقياس التصميم الوطني هو، بالطبع، حصيلة الالتزال الوطني بكل عامل من هذه العوامل • وتتطلب كل من هذه العوامل اتفاقات مالية • غير ان هذه التكاليف لا تذكر في الغالب اذا ما قورنت بالكلفة الوطنية المرتفعة المترتبة على عدم الاخذ باستراتيجية تتمثل بها جميع هذه

الموامل •

١/٢/٤ تنمية الادراك وجمع البيانات

يتطلب العلم والتكنولوجيا قبل كل شيء مجتمعا على درجة عالية من الوعي وسعة الاطلاع •
ولبلوغ هذه الغاية ، يوصى بما يلي :

١/١/٢/٤ توفير الاموال اللازمة لتمويل دراسات مستقلة للمشاريع المنجزة لتقويم اسلوب التنفيذ الذي اتبع •

٢/١/٢/٤ تنمية المفهوم العام لجمع المعلومات من حيث النوع والكم والتركيز على الدقة ، وبذل الجهود لانشاء بنك للمعلومات على اساس علمية متينة والاهتمام بالمعلومات الخاصة الكاملة المتعلقة بالمشاريع العامة والخاصة وجعلها في متناول يد متخذي القرارات والمستفيدين منها •

٣/١/٢/٤ انشاء وحدة معينة بشؤون التكنولوجيا تتخصص في تحليل اثار اعتماد استراتيجيات معينة لنقل التكنولوجيا على السياسة التنموية •

وينبغي لهذه الوحدة ان تجمع وتنتشر بيانات واحصاءات ودراسات وتقارير متعلقة بالشؤون التكنولوجية تتناول سياسات الوزارة او المؤسسة التي ترتبط بها ، فيما يتعلق بالبرامج الجارية • كما ينبغي ان تكون هذه الدراسات والتقارير متنوعة وان تتناول تكاليف الانتاج ، والكلفة الاجتماعية للسياسات المعنية ، التكنولوجيا وتوزيع الدخل ، التكنولوجيا والتباين بين الريف والمدن ، انتاجية القوى العاملة ، التكنولوجيا والعمالة ، تركيب كلفة التصنيع وما الى ذلك • وينبغي ان يجرى الكثير من هذه الدراسات على اساس تقديم منح وعقود مع الباحثين في الجامعات ومراكز الابحاث الوطنية • ولهذا النشاط اثار فعال في تحقيق التكامل بين المجتمع المهني والوزارات التي تتخذ القرارات •

٢/٢/٤ طابع ونطاق النشاط في حقل البحث والتنمية

ينصب الاهتمام في هذا المجال على اثنين من جوانب اعمال البحث الوطنية الا وهما :
التمويل والادارة • ولا يتوقع من مراكز البحث الوطنية ان تزيد اسهامها في التنمية التكنولوجية لدولها المعنية والمنطقة دون ان يتم اولا رفع مستوى الالتزام الوطني باعمال البحث والتنمية ودون ان يتحقق تحول رئيسي في الممارسات الادارية الحالية لمراكز البحث • ولخاية الان ، لم يبلغ الاسهام الوطني في اعمال البحث والتنمية في اى من بلدان اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا نسبة ١ في المائة من الناتج القومي الاجمالي التي اقترحتها خطة العمل العالمية في مطلع السبعينات • اضافة الى ذلك ، فلاجل ان توفر للقوى العاملة الفنية بيئة عمل فعالة تكتسب القدرات الضرورية في حقل التخطيط والادارة من اجل توجيه مواردها نحو القضايا الرئيسية ، يجب ان يكون لمراكز البحث والتنمية مجالس ادارة واسعة الاطلاع وتتمتع بالسلطة والمسؤولية كما ينبغي ان تنتهي السلطة والمسؤولية الوزارية عند حد التمويل ، والتمثيل بمندوب اواكثر في مجلس ادارة المراكز • وينبغي ايضا ان تتاح لكل مؤسسة فرصة وضع سياساتها الخاصة بالموظفين ، وجدول المرتبات ، والهيكلية المهنية والممارسات الادارية • ولهذا يوصى بما يلي :

١/٢/٢/٤ تزيد كل دولة التزامها المالي للبحث العلمي والتطوير الى القدر الذي يتيح لمراكزها المتخصصة بتطبيق العلم والتكنولوجيا القيام بمهامها على احسن وجه .

٢/٢/٢/٤ ان تتاح لكل مراكز البحث حرية الحصول على القطع الاجنبي من اجل تغطية نفقات مشترياتها من الكتب والنشرات الدورية واللوازم والتجهيزات .

٣/٢/٢/٤ تنشر كل مؤسسة بحث تقريراً دورياً عن حالة النشاط في حقل الابحاث . وينبغي ان يتضمن هذا التقرير معلومات وجيزة عن كل مؤسسة، واسماء وعناوين جميع كبار الموظفين، وتاريخ التأسيس والميزانية، وجميع عدد الموظفين حسب اختصاصاتهم : والموارد المالية والتسهيلات ، وملخصاً عن كل مشروع بحث قيد الانجاز، وبياناً مفصلاً ومشروحاً باسماء المراجع والمنشورات .

٤/٢/٢/٤ تستحدث هيئة عامة تعنى بدراسة المشاريع الصناعية من حيث اثرها على البيئة والانسان وتقوم بالحفاظ على الثروات الطبيعية والزراعية والمعدنية والمائية من اخطار فضلات المشاريع الصناعية .

٣/٢/٤ تحقيق التكامل بين المنظمات والشركات والمعاهد والسياسات الوطنية
ان احدى الحقبات الرئيسية امام التعبئة الكاملة للقوى البشرية والموارد المؤسسية المتوفرة لدى البلدان الاقل نموا هي الهيكلية المتفككة لمختلف الاوساط الحاكمة في حقل العلم والتكنولوجيا . ومن اجل ايجاد وحدة هيكلية بين مختلف هذه المكونات يوصى بما يلي :

١/٣/٢/٤ تقوم الدولة بتزويد جميع المنظمات المهنية الوطنية (الهندسية والطبية والجيولوجية والتعليمية الخ...) بما يلزمها من الموارد المالية لتطوير المكتبات وعقد الحلقات التدريبية والندوات المهنية .

٢/٣/٢/٤ تقوم المؤسسات التعليمية بدراسات ميدانية لتقويم اداء خريجيهما ولتقرر على ضوء ذلك التعديلات اللازمة للمناهج الدراسي .

٣/٣/٢/٤ تنظم حلقات تدريب وندوات دراسية خاصة بكل مشروع هندسي جديد يشترك بها المهتمون من المؤسسات والوزارات والمنظمات المهنية والهيئات الجامعية .

ان اهداف الحلقات الدراسية ينبغي ان تكون للفت انتباه الاوساط المهنية المعنية الى التكنولوجيات الجديدة التي قد يكون من الضروري استعمالها و/او ادخالها ، وحث هذه الاوساط على وضع برامج تدريب خاصة، وتحديد الاتجاهات التي ينبغي ان يسلكها التدريسي الجامعي وبرامج الابحاث والمرافق الصناعية واستعمال الموارد وغيرها . وينبغي ان تكون هذه

الحلقات على مستوى تكنولوجي عالي وان تنظم بعناية •

٤/٢/٤ تميز البحث والدراسات العليا لدى الجامعات

لا يمكن القضاء على آثار الاغتراب الناشئة عن الدراسات الاجنبية الا عن طريق تطوير
اعمال البحث على صعيد الجامعات الوطنية، تلك الاعمال الموجهة نحو حل المشاكل المحلية فسي
عقلي العلم والتكنولوجيا • وعليه يوصى بما يلي :

٤/٢/٤/١ يتم تحديد اولويات النشاطات العلمية الجامعية والتكنولوجية المتعلقة
بافراض التنمية والاهداف الوطنية على ضوء الموارد المتوفرة للبلد • ووضع التخصيصات الملائمة بصورة
دقيقة للموارد اللازمة للعمليات العلمية المرتبطة بحاجة البلد على ضوء اهداف خطط التنمية
تصيرة المدى وبعبدة المدى •

٤/٢/٤/٢ تحدد كل جامعة وكلية ومركز بحث دورها في تقديم الخدمات
ونوعية البحوث التي تقوم بها ضمن تعبئة شاملة لهذه المؤسسات لتحمل مسؤولياتها نحو مشاريع
التنمية وخاصة البرامج التنموية في قطاعات الزراعة والاسكان والصحة والنقل والمشاريع المرتبطة
بتوفير الخداء والاحتياجات البشرية الاساسية •

٤/٢/٤/٣ ربط الجامعات بالمجتمع الذي تعيش فيه وتوفير الموارد المالية اللازمة
لاجراء البحوث والدراسات التي تؤدي الى تطور الذهنية العلمية والتكنولوجية في ذلك المجتمع •

٥/٢/٤ التكنولوجيا وتصميم المشاريع

تبلغ كثافة التكنولوجيا حدها الاعلى في النشاطات المتصلة بتصميم المشاريع وتنفيذها
سواء في مجالات الهندسة المدنية والزراعة او الصناعة • ويقال غالبا ان التكنولوجيا مجسدة فسي
الانتاج النهائي • ومن الانسب القول ان التكنولوجيا مبطنة في الانتاج النهائي لان صلتها بتشغيل
المرافق هامة فقط • وعلى سبيل المثال، ان التكنولوجيا المستعملة في بناء سد او ميناء لها صلة
خفيفة بمشغلي كل منهما • في حين تتيح مرحلتا التصميم والتنفيذ في المشروع فرصا كبيرة امام نقل
التكنولوجيا الفعّال • وما لم تتخذ تدابير فعّالة للربط بين تصميم المشاريع وتنفيذها وبين المؤسسات
الوطنية والاقليمية، فان الجهود المبذولة في مجالات الابحاث والتنمية والتدريب يمكن ان تكون غير
مجدية • لهذا، يوصى بما يلي :

١/٥/٢/٤ تنشيط كل حكومة بيت او بيوت خبرة وتدعم القائمة منها كي تقوم باجراء دراسات ما قبل الاستثمار ودراسات الجدوى الاقتصادية والفنية للمشاريع بما في ذلك التصميم الهندسية ووثائق العطاء، كما تقوم بتقديم المشورة والمقترحات الى الجهات المعنية بالتخطيط والتنفيذ والتمويل بشأن الفرص التكنولوجية المتوفرة في المشاريع قيد الدراسة •

٢/٥/٢/٤ يجرى تطوير الشركات الهندسية الوطنية للاستشارات والمقاولات ذات القدرة في مجالي هندسة الاصول الفنية والمقاولات الاصليّة • وينبغي التفريق بوضوح بين الشركات الهندسية الوطنية وبين وكلاء الشركات الاجنبية بهدف تقديم الدعم للمؤسسات الوطنية •

٣/٥/٢/٤ تقوم المؤسسات العامة الرئيسية والصناعات الوطنية ومصارف التنمية الوطنية بتوفير الاموال لايجاد وظائف وبرامج اضافية للقوى البشرية الفنية المتخصصة وذلك فسي الجامعات ومراكز البحث والتنمية (الوطنية والاقليمية) وفي الشركات الرئيسية •

٤/٥/٢/٤ تنظم حلقات تدريب متخصصة بادارة وتشغيل المشاريع وادارة التكنولوجيا وذلك على نطاق واسع بغية تدريب واعادة تدريب المهنيين ضمن خطط للتنمية الادارية على مستوى كل بلد عربي •

٥/٥/٢/٤ تستعرض كل دولة الطاقات الفنية المتوفرة لدى مؤسساتها الفنية الوطنية وان توفر الوسائل الضرورية لتعبئة هذه الطاقات وتعزيزها كي تقدم الخدمات الاستشارية وتقوم باعمال المقاولات الاصليّة والفرعية وفق خطة للحلم والتكنولوجيا كجزء من خطة التنمية القومية •

٦/٢/٤ التكنولوجيا والاحتياجات البشرية

من اصل ال ٨٠ مليون نسمة الذين يؤلفون سكان منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا يعتقد بان ٦٠ الى ٧٠ في المائة منهم يعانون سوء التغذية والسكن الوضيع وسلسلة من المشكلات الاخرى • ويوفر العلم والتكنولوجيا المدخلات اللازمة للتخفيف من هذه المشكلات لكن العلم والتكنولوجيا ليسا بحد ذاتهما كافيين لحل هذه المشاكل • ويضل توفير الاحتياجات البشرية الاساسية لهذا القسم الكبير من السكان العرب تحديا للمجتمع العربي بأسره • وجميع التوصيات الواردة في الفقرات ١/٢/٤ ولغاية ٥/٢/٤، اذا ما طبقت كما يجب، ستكون معنية بالبعد التكنولوجي لحل مشاكل المناطق الريفية والاحياء الفقيرة •

ولا جل اشراك الفرد بصورة اعمق، يوصى بما يلي :

١/٦/٢/٤ تضمين خطط التنمية الشاملة ومكوناتها العلمية والتكنولوجية نظام ثابت ومتكامل للحواضر الاجتماعية والاقتصادية على مستوى الافراد والمنشآت والاجهزة • يعكس التزام الدولة باعتبار تدعيم وتوسيع استخدامات العلم والتكنولوجيا للتنمية كوظيفة اساسية من وظائف الافراد والمنشآت والاجهزة المعنية بالتنمية •

٢/٤ توصيات على الصعيد الاقليمي

يبلغ حجم التعامل بين منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا وبقية العالم ، في مجال تصميم وتنفيذ المشاريع الهندسية ، نطاقا بالغ الاتساع قد يصل الى حدود ٣٠ مليار دولار سنويا . ويتيح تصميم هذه المشاريع وتنفيذها فرصا هائلة على الصعيد الاقليمي لنقل التكنولوجيا ، والتنمية والاستمرار في اتجاه الاعتماد على النفس وفرض العمالة وتخفيض تكاليف المشاريع . وقد سبق ان بحث موضوع البعد الوطني . وتشكل التوصية (١/١/٣/٤) التي تتناول تصميم المشاريع وتنفيذها القوة المحركة للاستراتيجية المعروضة في التقرير الاقليمي .

ويقدم المركز الاقليمي العربي لنقل وتطوير التكنولوجيا (التوصية ٢/٣/٤) بالشكل الذي تضمنه اقتراح اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا (١) دورا مساندا هاما لهذه الاستراتيجية . وتتناول التوصية (٣/٣/٤) تعزيز جميع المؤسسات الاقليمية العربية المعنية بالتكنولوجيا (مثل مركز التنمية الصناعية للدول العربية ، والمركز العربي لدراسات المناطق الجافة والاراضي القاحلة والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، ومجلس الوحدة الاقتصادية العربية واتحاد مجالس البحث العلمي العربية وكاستعرب وغيرها) . ولا جل توسيع موارد وخدمات ومرافق هذه المؤسسات لا بد من تعميق الروابط والطرق العربية للتعاون ونقل الخبرات ذات الصلة .

وهناك مجموعة اخرى من التوصيات المقترحة تدعو الى انشاء مصارف للبيانات والى تعبئة الموارد المتوفرة حاليا من المعلومات وانشاء معاهد ومراكز بحوث في الوطن العربي . ولهذا كله يوصى بان :

١/١/٣/٤ تبذل دول المنطقة كل ما في وسعها على صعيد افرادى وجماعي لتطوير امكاناتها في مجال تصميم وتنفيذ المشاريع المتكررة وخاصة في مجالات الهندسة المدنية والنفط والبتروكيمياويات .

٢/١/٣/٤ تنشئ دول المنطقة عن طريق القطاع العام او القطاع الوطني الخاص شركات عربية مستقلة مشتركة لديها ما يكفي من الموارد لاستحداث مراكز ذات قدرات في مجالات دراسات الجدوى والتصميم والبناء والبحث والتنمية بالإضافة الى القدرات الصناعية .

٣/١/٣/٤ تنشئ الدول العربية - افراديا او بصورة مشتركة - في القطاع العام او القطاع الوطني الخاص مؤسسات متخصصة للتنمية والتصميم والتنفيذ للمشاريع التي تستند الى منطلقات النفط والغاز والبتروكيمياويات والمشروعات الزراعية .

٤/١/٣/٤ تتضمن عقود المشاريع الجديدة في المنطقة بنودا تتعلق بالمقاولات الفرعية والمشتريات خلال مرحلتي التصميم والبناء ، ولا بد من وضع ضوابط محددة لهذه العقود على ضوء القدرة التكنولوجية في المنطقة والاتفاقات المعقودة بين الدول العربية حول التعاون بهذا الخصوص .

٢/٣/٤ المركز الاقليمي العربي لنقل التكنولوجيا وتطويرها

١/٢/٣/٤ يوصى بان تنشيء الدول العربية التي ترغب في ذلك المركز الاقليمي العربي لنقل التكنولوجيا وتطويرها على ضوء نتائج الاجتماع الخاص بهذا الموضوع الذي سيعقد بين ١٦ - ١٨ ايلول /سبتمبر ١٩٧٨ •

٣/٣/٤ المؤسسات الاقليمية

ينبغي توسيع موارد جميع المؤسسات الاقليمية العربية المعنية بالعلم والتكنولوجيا بصورة مباشرة (مثل المركز العربي لدراسات المناطق الجافة والاراضي القاحلة، ومركز التنمية الصناعية للدول العربية، والمنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم واتحاد مجالس البحث العلمي العربية وكاستعرب) او غير مباشرة (مثل منظمة العمل العربية ومجلس الوحدة الاقتصادية العربية) كما ينبغي تعزيز هيكليتها المؤسسية، على ان :

١/٣/٣/٤ يجرى السعي لزيادة ميزانياتها قبل نهاية عام ١٩٧٩ •

٢/٣/٣/٤ ويحظى مدراء هذه المؤسسات مزيدا من المسؤولية والسلطة وان يحصل على ابقاء هذه المؤسسات بعيدة عن التوتر السياسي السائد في المنطقة •

٤/٣/٤ البيانات والمعلومات

لم يحصل تطور في اى مجال تقني بالسرعة التي حصل بها في مجال الاعلامية، الا ان الدول النامية كانت الى حد كبير غافلة عن ذلك • وتأثير الاعلامية على العملية التنموية بالنسبة لقطار العالم مسألة خاصة اذا ما اخذ بعين الاعتبار محاولة الدول النامية في تقليل الفارق بينها وبين الدول المتقدمة • وعلى الدول النامية ان تتعظ من الدروس المكلفة الالية التي مرت بها بالنسبة لعملية التصنيع لئلا تقع في نفس الاخطاء عند محاولتها الدخول في تقنيات الاعلامية • وتدل التجارب على ان نقل التقنية او التصنيع ليست بالعملية السهلة المتفائلة التي صورت للدول النامية بقصد اودون قصد • ان ليس هناك بديل للتخطيط الدقيق للمبادرات الذاتية والجهود الكبيرة الحذرة التي يجب ان تبذل لتحقيق الفوائد العديدة والتاثيرات الايجابية للاعلامية على العملية التنموية • هذا المفهوم دعا منظمة اليونسكو ومكتب الحكومات للاعلامية الى عقد اجتماع دولي لبحث استراتيجيات وسياسات لمعالجة الاعلامية وتحديد السبل للوسائل التي يمكن من خلالها ان تسهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية • هذا وقد اتخذت عدة توصيات بهذا الخصوص • وقد طلبت وفود الدول من مدير عام اليونسكو عرضها على هيئة الامم وعلى مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية وذلك لزيادة الاهتمام في هذا المجال •

ان القدرة التفاوضية للدول العربية لدى التفاوض بشأن الحقوق التي تتناول البراءات والتراخيص يمكن تحسينها كثيرا اذا توفرت البيانات عن ظروف استعمالها سواء داخل المنطقة او خارجها • وبالإضافة الى ذلك فان قاعدة البيانات هذه ستزود الدول العربية بالوثائق اللازمة لتقويم الممارسات الوطنية وكيفية تجاوب هذه الأخيرة مع تغييرات السياسة العامة • وتؤدي هذه الاعتبارات الى التوصيات المتعلقة بالسجل العربي للتراخيص:

ان وجود عدد كبير من التقارير والدراسات غير المنشورة في جميع الدول العربية تقريبا، وكذلك وجود البرنامج الرائد الجارى تنفيذه حاليا من قبل معهد الكويت للأبحاث العلمية، ادى الى التوصية المتعلقة باعداد واستكمال القائمة الاقليمية الموحدة •

وعليه فانه يوصى بما يلي :

١/٤/٣/٤ الحمل على وضع استراتيجية وسياسة وطنية لمعالجة مراضيع الاعلام تتمشى مع السياسة العلمية والسياسة التنموية للبلد من شأنها تنمية القدرات البشرية في مجال الاعلام على الصعيد الاقليمي •

٢/٤/٣/٤ انشاء مركز معلومات فنية وتوثيق يهتم بصورة خاصة بتهيئة وحفظ سجلات التراخيص وبراءات الاختراع والمقود والمشاريع قيد التنفيذ او المفاوضة •

٣/٤/٣/٤ ان يتم توسيع القائمة الاقليمية الموحدة لمعهد الكويت للأبحاث العلمية لكي تشمل منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا بكاملها، وان يتم التركيز على التقارير الفنية غير المنشورة في الحقول الاقتصادية والاجتماعية والمهندسية •

٥/٣/٤ تعريف بالحلم والتكنولوجيا على المستوى الشعبي

يتزايد باستمرار عدد الدول في المنطقة التي تملك مرافق البث التلفزيوني والاذاعي • كما يتزايد انشاء واقتناء اجهزة الاستقبال على نطاق واسع • ومع ذلك، لا يزال هناك نقص في انتاج وبث البرامج العلمية والتكنولوجية الفعالة التي من شأنها اطلاع السكان على المشاكل الصحية والبيئية والزراعية والصناعية الاساسية والمشاكل المتصلة بها • ومن الاهمية بمكان ان يتم اعداد مجموعة واسعة من الافلام الوثائقية المنتجة بشكل جيد والمشروحة بشكل واضح كي تبين للمواطنين الفرد وقائع وعجائب بيئته المباشرة المايحيية والمصنوعة بيد الانسان • ويوصى بما يلي :

١/٥/٣/٤ ان تتعاون هيئات التلفزيون والاذاعة الوطنية مع المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم لاعداد مجموعة كبيرة متنوعة من هذه البرامج موجهة الى المجتمع والافراد على مختلف الاعمار والمستويات التربوية •

٦/٣/٤ المعاهد الاقليمية المتخصصة

ان التوزيع الجغرافي للموارد الطبيعية في العالم العربي والروابط التكنولوجية بين عطيات الافادة من هذه الموارد بصورة اقتصادية تحت اجراء البحوث التطبيقية بالقرب من مصادر هذه الموارد • ولمنع الهدر في القدرات التكنولوجية في المنطقة لا بد من التأكيد على عدم تعدد المراكز والتركيز على عطية التخصص ما يفي القدرات بصورة افضل •

وعلى هذا فانه يوصى بما يلي :

١/٦/٣/٤ تقوم الدول العربية بالتعاون مع المنظمات المهنية الوطنية والاقليمية العربية وكذلك المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم واتحاد مجالس البحث العلمي العربية وكاستعرب بدراسات تحليلية مفصلة لرسالة ومهام ونتاج مراكز البحوث وذلك بهدف تقييمها ومساعدتها ولا نشاء مراكز جديدة اذا اقتضت الحاجة ذلك •

٢/٦/٣/٤ اعتماد مبدأ تقسيم العمل والتخصص في الوطن العربي كوسيلة لاستيعاب التكنولوجيا واستخدامها في اغراض التنمية، وذلك عن طريق دعم كل معهد متخصص يقام في الموقع الملزم من قبل جميع الدول وتوفير الاختصاصيين له والتنسيق او التعاون معه في ذلك الاختصاص دون التعمد في الازدواجية •

٣/٦/٣/٤ انضمام كافة الاقطار العربية الى اتفاقية باريس لحماية الملكية الصناعية بهدف مشاركتها الفعالة في رسم السياسة الخاصة بحماية الملكية الصناعية على المستوى الدولي •

٤/٦/٣/٤ انشاء معاهد اقليمية متخصصة في مناطق مختلفة للقيام بالتدريب واجراء الابحاث الاساسية والتطبيقية في مجالات الموارد الطبيعية المتوفرة حسب خصائص كل منطقة كمعاهد ابحاث النفط والغاز الطبيعي والطاقة الشمسية والثروة السمكية ومعهد دراسات البيئة •

٤/٤ توصيات على الصعيد الدولي

تقوم دول المنطقة بمعاملات دولية واسعة النطاق تشتمل جميعها على جوانب هامة من العلم والتكنولوجيا • وفي الوقت الحاضر، تتحقق غالبية هذه المعاملات وفق نمط المفتاح باليعد الذي لا يتضمن الانماط المهمة لنقل المعرفة العلمية والفنية • وقد اوصى في الفقرة ٢/٤ و ٣/٤ بان تتخلى دول المنطقة كافة عن الطرق المتبعة حاليا لتصميم المشاريع وتنفيذها وذلك عن طريق بناء القدرة الوطنية والاقليمية •

ولقد ترتب على النزاع وعدم الاستقرار الذي شهدته المنطقة خلال الثلاثين عاما الماضية بسبب العدوان الصهيوني وآثاره السلبية على المجتمع العربي استنزافا كبيرا للموارد العربية التي كان بالامكان توجيهها لتدعيم وتنمية القدرات الاقليمية العربية في مجال العلوم والتكنولوجيا مما كان سيضاعف من مساهمة الدول العربية في تدعيم السلام والاقتصاد العالمي •

ان بامكان الاسرة الدولية ان تلعب دورا مساندا عاما للجهود الوطنية والاقليمية المقترحة . والمفاوضات جارية في هذا المجال منذ عدة سنوات، بشأن المعونة ، والمساعدة الفنية، وممدلات التبادل التجاري، ومطيات الشركات عبر الوطنية وكل ذلك تحت عناوين متعددة مثل الحوار بين الشمال والجنوب، والحوار العربي - الاوروبي ، ومؤتمرا الامم المتحدة للتجارة والتنمية، والاتفاق العام للتعريفات الجمركية والتجارة وغيرها . وقد جاءت نتائج كل هذه الجهود مغيبية لاآمال غالبية بلدان العالم الثالث . ومن المؤسف انه غالبا ما جرى التأكيد على جوانب النزاع والمواجهة على حساب التعاون والتنمية الثابتة والسليمة .

ان الوسائل المتوفرة لدى البلدان الاقل نموا للتعامل مع الشركات عبر الوطنية هي وسائل محدودة للغاية . لذلك، باستطاعة البلدان المتقدمة مساعدتها عن طريق تنبيهها واعلمها وتقديم المشورة اليها بخصوص عمليات وارباح هذه الشركات .

ان موقف الدول المتقدمة اللاحضاري ادى الى توسيع الهوة العلمية والتكنولوجية بين الدول الصناعية ودول العالم الثالث النامية متتاسية هذه الدول الدور الذي لعبته تكنولوجيات الحضارات القديمة وعلى الاخص الحضارة العربية الاسلامية من دور في العلوم الاساسية التي ارتكزت عليها التكنولوجيات الحديثة .

ومن الصحيح ان هذه الدول في الوقت الذي تنكرفيه على العالم الثالث النامي حقه في التقدم والمعرفة تطالب بان تكون الثروات الطبيعية وعلى الاخص ما يتعلق منها بالطاقة ملكا للبشرية تستفيد من استغلالها كامل الاستفادة وتحاول سن القوانين والتشريعات التي تحرم احتكارها او استخدامها كسلاح .

لذا فانه اصبح من الضروري جدا دعوة الدول المتقدمة تكنولوجيا الى الاسهام الفعال في مضمار النهوض بتكنولوجيا وعلميا بدول العالم الثالث النامية .

ومن اجل ذلك كله يوصى بما يلي :

١/٤/٤ الشركات المتعددة الجنسية

١/١/٤/٤ انشاء النظم والاجهزة اللازمة لمتابعة وتقييم نشاطات الشركات المتعددة الجنسية ومدى مطابقة نشاطاتها لالامداد الاقتصادية والاجتماعية لخطط التنمية الوطنية ولاهداف النظام الاقتصادي العالمي الجديد وحقوق الدول الاقتصادية ومدونة قواعد السلوك المقترحة حول نقل التكنولوجيا وذلك على المستوى الوطني في الدول النامية المستضيفة والدول المتقدمة الممينة وكذلك على المستوى الاقليمي والدولي، على ان يجرى النشر وتبادل المعلومات والبيانات بما يكفل حتى الاطلاع عليها لكل الحكومات .

٢/١/٤/٤ مراقبة وتنظيم العلاقات بين الشركة المتعددة الجنسية الام والمنشآت المرتبطة بها في الدول النامية وكذلك على كل نشاطات التعاقد ونقل التكنولوجيا من الباطن ، بما يكفل خضوع المالك الاصلي للتكنولوجيا لكافة الالتزامات والمسؤوليات المترتبة على استغلاله لها وعدم مضاعفة التكاليف والاسعار او التهرب من الالتزامات والواجبات .

٣/١/٤/٤ ضمان تنفيذ العلاقة بين الشركة المتعددة الجنسية الام وفروعها والمنشآت المتعلقة بها في الدول النامية بما يكفل النقل الحقيقي للتكنولوجيا وتدعيم القدرة الذاتية والممارسة للابحاث والتطوير واتصالها واسهامها في الحصة القومية في هذا المجال عن طريق كفالة حق الانتشار الافقي والرأسي للتكنولوجيا بشروط تتفق مع الاهداف الاقتصادية والاجتماعية للتنمية في الدول النامية ومدونة قواعد السلوك المقترح لنقل التكنولوجيا .

٤/١/٤/٤ التزام الشركات المتعددة الجنسية لضمان ملكيتها للتكنولوجيا المنقولة واعطاء كافة البيانات والارقام والمعلومات عن التكنولوجيا البديلة ومكونات الخدمة التكنولوجية وكل ما يستجد او يستحدث من تطوير .

٥/١/٤/٤ التزام الشركات المتعددة الجنسية باعطاء الاولوية للمواد الخام والمواد الوسيطة والتكنولوجيا والافراد المملين حتى وان اقتضى ذلك بذل جهود في اعدادها .

٦/١/٤/٤ ضمان التزام الشركات المتعددة الجنسية بالتكامل الرأسي والافقي لاسهامها في مجالات نقل التكنولوجيا حتى يمكن بالتدرج تصنيع المواد الوسيطة او اجهزة اللازمة .

٧/١/٤/٤ فرض اناوة عالمية على الشركات المتعددة الجنسية تمول بها الاحتياجات العالمية الاشد الحاحا للدول النامية فيما يتعلق باحتياجاتها في استخدامات العلم والتكنولوجيا للتنمية .

٨/١/٤/٤ معارضة كل اتفاقات الاحتكار المربحة او الضمنية بين هذه الشركات والدول النامية او بينها وبينها البعض بما يضمن تانونية هذه الاتفاقات بالنسبة للدول النامية .

٩/١/٤/٤ ان تقوم الادارات المختصة في الدول المتقدمة والممثلة بتحديد ضرائب الشركات عبر الوطنية بوضع سجل دقيق للعطليات المالية والارباح الناتجة عن عمل هذه الشركات في الدول النامية . على ان يكون هذا السجل في متناول البلاد كافة .

١٠/١/٤/٤ اظهار الدور السلبي الذي تتصف به ممارسة الشركات متعددة الجنسية لعمالها في الدول النامية وتأثير ذلك على التنمية الاقتصادية والاجتماعية على المستوى الوطني وعلى التنمية العربية بشكل عام .

يطلب الاجتماع من الدول الموردة للتكنولوجيا بما يلي :

١/٢/٤/٤ اعطاء الاولوية في مجالات التعاون والمساعدة والاتفاقات الثنائية والمتعددة الاطراف الى تلك التي تعدم بناء القدرات الذاتية وتحقيق اكبر قدر ممكن من الاكتفاء المحلي .

٢/٢/٤/٤ المساعدة في تحقيق الاولويات والاهداف الاقتصادية والاجتماعية لخطط تنمية الدول النامية وكذلك احتياجات تميمتها المستقبلية .

٣/٢/٤/٤ القبول بتقديم كافة اشكال التعاون التكنولوجي من خلال اجهزة وطنية وقومية متخصصة وتمارس الاشراف والتقييم والمتابعة وترتبط بعملية التنمية الشاملة وملتزمة باهدافه اولوياته .

٤/٢/٤/٤ الالتزام بتضمين كل اتفاقية لمحتوى ضمن التدريب والتأهيل وتوفير المعلومات والبيانات اللازمة لترشيد استخدام العلم والتكنولوجيا للتنمية على المستوى الراسي في القطاع وعلى المستوى الافقي بما يحقق تنسيقا وتكاملا مع سائر القطاعات .

٥/٢/٤/٤ قبول تولي القيادة والادارة الوطنية لكافة اتفاقات التعاون والمساعدة الفنية والتكنولوجيا التي تختارها القيادات الوطنية في الدول النامية وضمان التدريب والتأهيل لهم التمكينهم من ذلك .

٦/٢/٤/٤ ان يتواجد ويشترك وان يتضامن في المسؤولية نظير وطني لكل خبير اجنبي في الدول النامية وان تعطى الاولوية للخبراء الاجانب من الدول النامية الاخرى .

٧/٢/٤/٤ اعطاء الاولوية للمنشآت والشركات الوطنية والاتحادات النوعية للاشتراك واداء الخدمات المساعدة والتعاقد من الباطن فيما يتعلق باعمال الاتفاقات الشاعية او المتعددة الاطراف مع الدول النامية .

٨/٢/٤/٤ ان تكون كافة الاستخدامات التجارية لنتائج البحوث ملك مشترك للدول المتعاونة فيها .

٩/٢/٤/٤ الالتزام بامواثيق والمعايير السائدة في مجتمعاتها المتقدمة فيما يتعلق بسلامة البيئة وامن المجتمع والعاملين في كل نشاطاتها في الدول النامية .

١٠/٢/٤/٤ الاسهام في تطوير قدرات الابتكار والخلق والتطويع للدول النامية كهدف اصيل من اهداف كل اتفاقات التعاون معها .

١١/٢/٤/٤ ان تقدم الدول المتقدمة المتعاونة مع الدول النامية التسهيلات المالية والتجارية وحرية التصدير واولويته في اسواق الدول المتقدمة بما يتيح فرص الاستثمار الاقتصادية لنشاطات استخدام العلم والتكنولوجيا في الدول النامية .

١٢/٢/٤/٤ التخلي عن الضغوط والشروط السياسية في مجال معاونة الدول النامية لاستخدامات العلم والتكنولوجيا في التنمية ،وتفادي التفرقة في المعاملة مع الدول النامية على اسس سياسية ،والعمل على خلق سوق طبيعية لنقل التكنولوجيا .

١٣/٢/٤/٤ ان تقدم دعما فعليا ماليا وادبيا كافيا لمراكز البحث والمعلومات وان يساعد بطريقة فعالة في انشاء مراكز لتدريب القوى البشرية في المجالات العلمية والتكنولوجية في البلاد النامية والتي هي في اس الحاجة اليها .

١٤/٢/٤/٤ ان تقوم بتفادي الصعوبات التي تقابل الدول النامية في تجارتها الخارجية في اسواقهم لمضاعفة وضع الدول النامية من العملات الاجنبية والذي سيكون له اثر كبير في قدرة هذه الدول في تعضيد استثماراتها في مجال العلم والتكنولوجيا .

١٥/٢/٤/٤ التاكيد على ضرورة قيامها بالوفاء الكامل بالتزاماتها وخاصة الالتزامات المالية تجاه الدول النامية التي تضمنتها استراتيجيات التنمية الدولية ووفق النظام الاقتصادي الدولي الجديد .

١٦/٢/٤/٤ استعمال اللغة العربية في الوثائق وتعليمات التشغيل وصيانة الالات والمعدات واصدار توصيات بهذا الشأن .

١٧/٢/٤/٤ ان تعلن حكوماتها عن عزمها على اصدار التشريعات الضرورية من اجل مساعدة الاقطار النامية في انتاج العلم والتراكم التكنولوجي وتكوين الاطارات المهنية .

١٨/٢/٤/٤ التعاون في مكافحة التصحر واعمار ما تصحر من الاراضي وخاصة الاراضي الحدية .

١٩/٢/٤/٤ التاكيد على الاستعمال الرشيد للموارد الطبيعية بما فيها الطاقة .

٢٠/٢/٤/٤ الطلب من الدول المتقدمة والمؤسسات التمويلية الدولية اعادة النظر في معايير تقديم المساعدات والقروض التي تدعم النشاطات العلمية والتكنولوجية في الدول النامية بحيث لا تحرم الدول التي تحقق انجازا جيدا في مضمار التنمية الاقتصادية والاجتماعية من الحصول على هذه المساعدات والقروض بالشروط السهلة المعتادة .

٣/٤/٤ الاستفادة من الامم المتحدة ومنظوماتها

١/٣/٤/٤ في مجال تصويب الهيكل التنظيمي المسؤول عن استخدامات

منظمة الامم المتحدة للعلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية

لا بد وان يتوازي ويتطابق تسلسل التعامل مع هذه الاستخدامات مع التسلسل المتبع في التعامل مع متطلبات التنمية داخل نفس المنظمة ويتطلب ذلك الاخذ بالتوصيات الاتية :

١/١/٣/٤/٤ تأكيد توازي وتطابق التعامل مع متطلبات التنمية ومع مواءمها

العلمي والتكنولوجي من حيث موقع المسؤولية هيكليا وتسلسلا .

٢/١/٣/٤/٤ اعطاء المضمون العلمي والتكنولوجي لخطط التنمية الاولوية المناسبة

كادرات فعالة في تحقيق الاهداف الاجتماعية والاقتصادية للتنمية وبما يخدم الانسان ويرفع من مستوى معيشته .

٣/١/٣/٤/٤ رغم الالتحام والتكامل الواجب توفره بين التعامل مع متطلبات التنمية

من ناحية ومع المحتوى العلمي والتكنولوجي من ناحية اخرى فلا يصح ان يغفل ذلك باستقلالية وتماسك مسار التعامل مع المحتوى العلمي والتكنولوجي .

٤/١/٣/٤/٤ ضمان ممارسة الامم الاعضاء لمسؤولياتها فيما يتعلق باستخدامات

العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية ممارسة مباشرة فيما يتعلق بوضع السياسة والاستراتيجية وتحدد الاولويات والتقييم والتعامل الشامل وضمان التكامل وذلك على مستوى الجمعية العمومية، والمجلس الاقتصادي والاجتماعي ومنظمات الامم المتحدة وهيئاتها المتخصصة بانها في ذلك شأن تعاملها مع سائر متطلبات التنمية .

٥/١/٣/٤/٤ امتداد الالتحام والتكامل من التعامل الى مكونات الامم المتحدة

غير المركزية بما يضمن التنسيق والربط على مستوى التخطيط والتنفيذ والمتابعة وركائزها التنظيمية والادارية والمالية .

٦/١/٣/٤/٤ تأكيد اهمية اللجان الاقتصادية الاقليمية ودورها الرئيسي في

تحقيق التكامل والالتزام على المستويين الاقليمي والدولي ، ويتقضي ذلك ان يتوفر لهذه اللجان نفس الدعم والمساندة المطلوبة لتحمل المسؤوليات والمهام خاصة فيما يتعلق بتحقيق الاهداف الاجتماعية والاقتصادية للتنمية .

٢/٣/٤/٤ في مجال تشكيل وتنسيق سياسة شاملة لمنظومة الأمم المتحدة
وتحديد استراتيجيتها وبرامج عملها في مجال استخدامات
العلم والتكنولوجيا للتنمية .

لكي تحقق مثل هذه السياسة خدمة للدول النامية يوصي بأن يقر مؤتمر الأمم المتحدة لاستخدام العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية لها الأهداف التالية :

١/٢/٣/٤/٤ فاعلية المضمون العلمي والتكنولوجي في تحقيق الأهداف الاقتصادية والاجتماعية للتنمية .

٢/٢/٣/٤/٤ أن تتجج في تنمية الحصة التكنولوجية والعلمية في قطاع التطبيق في الدول النامية مع عدم الإخلال بالتساق والتكامل الواجب مع الحصة في سائر القطاعات .

٣/٢/٣/٤/٤ أن تلتزم بأولويات واستراتيجية التنمية الشاملة المتوازنة على المستويين الوطني والإقليمي .

٤/٢/٣/٤/٤ أن تدعم وتتمى قدرات التنسيق والتكامل على مستوى أجهزة الأمم المتحدة وبينها وبين نظرائها الإقليمية والوطنية .

٥/٢/٣/٤/٤ أن تدعم القدرات الذاتية في مجالي وضع السياسة والتخطيط ، سواء أن كان ذلك على مستوى القطاع النوعي أو على مستوى التنمية الشاملة وذلك على المستويين الوطني والإقليمي .

٦/٢/٣/٤/٤ أن تخلق أو تدعم نظم فعالة متكاملة للحواجز للجبهات المعنية باستخدامات العلم والتكنولوجيا للتنمية . وأن يشمل ذلك الجبهات المعنية في الدول النامية والمتقدمة .

٧/٢/٣/٤/٤ أن تدعم القدرات الذاتية والإمكانات العلمية والتكنولوجية للدول النامية وذلك في المجالات اللازمة كلها مثل الاستيعاب والخلق والتطوير والتطبيق حسب الاحتياجات الاقتصادية والاجتماعية .

٨/٢/٣/٤/٤ أن تدعم وتتمى البيئة والمنشآت العلمية والتكنولوجية الخاصة والعامة في الدول النامية .

٩/٢/٣/٤/٤ أن يثبتت فاعليتها وملاحياتها الاقتصادية والاجتماعية من حيث مناسبة المعائد الاقتصادية والاجتماعية للاستثمار في إطار المشروع نفسه وعلى مستوى خطط التنمية الشاملة .

١٠/٢/٣/٤/٤ ان تدعم الركائز الاساسية لاجهزة استخدامات العلم والتكنولوجيا للتنمية خاصة واجهزة التنمية عامة .

١١/٢/٣/٤/٤ ان تغذى بفاعلية الحصيلة العامة للبيانات والمعلومات بشأن استخدامات العلم والتكنولوجيا للتنمية وامكانيات التطبيق .

١٢/٢/٣/٤/٤ ان تسهم بفاعلية في مجالات التدريب والتأهيل على كافة المستويات وعلى سبيل المثال مستويات وضع السياسة والتخطيط والادارة والتنفيذ والمتابعة والتقييم وقياس وتوقع الانعكاسات الاقتصادية والاجتماعية والخلق والتطوير .

١٣/٢/٣/٤/٤ تمقيقها للتعاون والتنسيق والتكامل بين القطاعات النوعية في الدول النامية وكذلك مع سائر القطاعات المشتغلة بحملية التنمية وبين المتواجدة في مختلف الدول النامية وبعضها البعض وكذلك بينها وبين نظرائها من الدول المتقدمة .

١٤/٢/٣/٤/٤ ان توفر فرص النجاح والتطبيق امام "النظام الاقتصادي العالمي الجديد" ويثبت التزامها باهدافه وسياساته ونجاحها في الاسهام في خلق البيئة الملائمة للتعاون الدولي على تحقيقه .

١٥/٢/٣/٤/٤ ان تتوافق اساليب اعدادها وتنفيذها مع الاعتبارات والاهداف والمسار الذي تحدده الدول الاعضاء فيما يتعلق بتوصيات وقرارات اعادة تشكيل الجهات الهيكلية للأمم المتحدة للتنمية ومدونة قواعد السلوك الدولية لنقل التكنولوجيا .

١٦/٢/٣/٤/٤ ان تحقق الاولويات والاهداف والسياسات وتتحدى اساليب العمل التي تتضمنها قرارات مؤتمر الأمم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية القادم .

٣/٣/٤/٤ توصيات أخرى الى الأمم المتحدة

١/٣/٣/٤/٤ الطلب من الأمم المتحدة بمساعدة وتمكين الدول النامية من الحصول على كامل حقوقها ومواردها المالية من خلال تجارتها الخارجية مع الدول الرأسمالية لاستخدامها في تطبيق العلم والتكنولوجيا لأغراض التنمية .

٢/٣/٣/٤/٤ قيام الأمم المتحدة بتشجيع كافة الدول النامية لتسخير مواردها البشرية والمالية في تطبيق العلم والتكنولوجيا خدمة لأغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية في بلدانها .

٣/٣/٣/٤/٤ وضع خطة عالمية عشرية لتطبيق العلم والتكنولوجيا تستهدف تشكيل
اجهزة قومية تكون مهمتها وضع سياسات للعلم وطرق تحويله الى تكنولوجيا وكذلك انشاء معاهد
تدريبية اقليمية متخصصة في المشرق العربي والمغرب العربي وجامعات قومية للعلوم والزراعة والصناعة
والطب والنقل والحواسلات .

٤/٣/٣/٤/٤ اعداد دليل اقطار الدول النامية يتضمن نصوصا نموذجية لحقوق
التراخيص على اساس التجربة الدولية .

٥/٣/٣/٤/٤ زيادة المعونة في تقديم الخبرة الفنية والعلمية في مجال استخدام
الطاقة الذرية في جميع الاستخدامات السلمية .

٦/٣/٣/٤/٤ ايجاد جهاز دولي دائم يتحمل مسؤولية تحويل التكنولوجيا الى
الدول النامية لاغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

٧/٣/٣/٤/٤ ان تقوم الجهات المختصة في اجهزة الامم المتحدة بدراسات
ذات صبغة دولية واقليمية ووطنية حول :

- أ - انجح السبل للتنفيذ العملي للقرارات والتوصيات النهائية للمؤتمر
- ب - طرق تقييم التقدم الذي تحرزه والفائدة التي تجنيها الدول والمنظمات
الاقليمية والدولية من تطبيق العلم والتكنولوجيا وفق تلك المقررات والتوصيات .
- ج - ان تحلل وتدرس حصيللة التجارب التي ستجرى في هذا الميدان وتوزع ما
يتضح فائدته منها على الجهات التي يمكن ان تستفيد منها مقرونة بتحليلها
ودراستها لها .

٨/٣/٣/٤/٤ ان تعمل منظمات الامم المتحدة ومؤسساتها ضمن ادارتها وفي
تنفيذ برامجها على تطبيق التوصيات التي يتم تبنيها وقرارها نهائيا بشأن تطبيق العلم
والتكنولوجيا لاغراض التنمية ، وان تتبع في تنفيذ اعمالها وبرامجها : انجح السبل والاساليب
اللازمة للتطبيق العملي الانسب لتلك التوصيات والمقررات .

٤/٤/٤ توصيات دولية اخرى

٩/٤/٤/٤ ان يتم تقوية العلاقات والتعاون في مجال العلوم والتكنولوجيا بين
المنطقة والمناطق الاخرى في الدول النامية وخاصة في مجال التكنولوجيا الملائمة .

نشاطات المتابعة

٥ / ٠

ان الزخم الذى تجمع لدى الحكومات والاعلام العلمية في المنطقة اثناء الفترة التحضيرية لمؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية يجب الا يسمح له بالاضمحلال . وتستطيع اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا ان تلعب دورا هاما في مساندة النشاطات الاقليمية والمشاركة فيها من اجل تنفيذ نتائج وتوصيات المؤتمر المذكور . لذلك فمن الضروري تقوية برامج العلم والتكنولوجيا لدى هذه اللجنة من ناحية الموارد المالية والبشرية لاجل تمكينه من الاستمرار فيما هو ضروري من نشاطات المتابعة . وفيما يلي بعض هذه النشاطات المقترحة ، شريطة ان تتوفر الموارد البشرية والمالية الاضافية الضرورية :

٥ / ١

ان تنظم اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا مؤتمرا اقليميا في غضون اربعة اشهر من تاريخ انتهاء مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية لغرض تقييم النتائج المحققة من قبل مؤتمر الامم المتحدة لعام ١٩٧٩ ، ومناقشة آثارها على منطقة اللجنة ، واعتماد التدابير الضرورية لتأمين تنفيذ توصيات مؤتمر الامم المتحدة لتسخير العلم والتكنولوجيا لاغراض التنمية خلال فترة زمنية محددة ، لمواظبة الزخم الذى سيخلقه المؤتمر المذكور في منطقة اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا .

٥ / ٢

ان تضطلع اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا بدراسات عن استعمال العلم والتكنولوجيا ولاسيما في قطاع الزراعة وفي المناطق الريفية والنقل والمواصلات بالتعاون مع المنظمات والجهات الاخرى .

٥ / ٣

ان تضطلع اللجنة الاقتصادية لغربي آسيا بدراسات بغية تحديد مواطن النقص والمشاكل في الممارسات التعاقدية العربية في شتى حقول الهندسة والتكنولوجيا واقتراح الحلول المناسبة بغية استخدام الموارد المادية البشرية المحلية .

UNESCSA LIBRARY



20005081

