



التوزيع : محدود
E/ESCWA/STAT/88/23
٤ ايلول/سبتمبر ١٩٨٨
ARABIC
الاصل: بالعربية

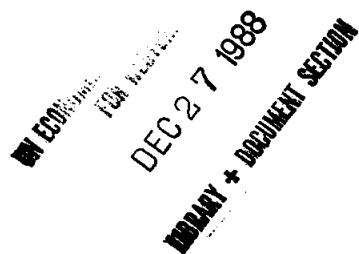


الأمم المتحدة

المجلس الاقتصادي والاجتماعي

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

شعبة الاحصاء



تقرير عن المهمة الى
المديرية العامة للأحصاءات الوطنية
الامانة الفنية - مجلس التنمية
مسقط - سلطنة عمان

(خلال الفترة ١٢ - ٢٦ حزيران/يونيو ١٩٨٨)

إعداد

الدكتور / عبدالله السعيد طلبة التجار
المستشار الإقليمي لمعالجة المعلومات

الآراء الواردة بهذا التقرير تعبر عن الرأي الشخصي للمستشار الإقليمي ولا تلزم
بالضرورة اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا.

محتويات التقرير

رقم الصفحة

الموضوع

-١-	١- مقدمة
-٢-	٢- توجهات المهمة
-٣-	٣- الدورة التدريبية للمسوح الديمغرافية
-٤-	٤- القاء المحاضرات عن المعالجة الالية
-٥-	٥- مسح نفقات ودخل الاسرة
-٦-	٦- الاعداد السابق لوثائق المسح قبل المهمة
-٧-	٧- منهجية العمل في الاعداد لمسح نفقات ودخل
-٨-	٨- الاسرة والوثائق الاربعة المقدرة عن ذلك.
-٩-	٩- الندوة التعريفية بالمسح بين الاحماء ومستخدمي البيانات
-١٠-	١٠- والحاسب الالكتروني
-١١-	١١- دائرة الحاسب الالكتروني
-١٢-	١٢- استخدام الحاسوب المحمولة في جمع البيانات ميدانيا
-١٣-	١٣- اعداد صالة للحاسب الالكتروني
-١٤-	١٤- حزم البرامج المناسبة للتطبيقات الاحصائية
-١٥-	١٥- الخطة الخمسية لادخال تكنولوجيا الحاسوب الالكتروني
-١٦-	١٦- الى مجلس التنمية
-١٧-	١٧- التعاون المستقبلي مع الادارة العامة للاحماءات الوطنية
-١٨-	١٨- التخطيط والاعداد لعقد برامج تدريبية في الحاسب الالكتروني
-١٩-	١٩- الندوة الفنية لدعم الانشطة الاحصائية
-٢٠-	٢٠- تقييم البيانات الاحصائية ووضع مشروع قومي للمسوح الاسرية
-٢١-	٢١- اسماء السادة الذين تم لقاوهم خلال المهمة
-٢٢-	٢٢- اسماء السادة الذين شاركوا في الندوة التعريفية
-٢٣-	٢٣- بمسح نفقات ودخل الاسرة
-٢٤-	٢٤- ١٠- مرفقات
-٢٥-	٢٥- مرفق (١) مذكرة عن البرنامج التدريبي في الحاسوب الالكتروني
-٢٦-	٢٦- مرفق (٢) مذكرة عن الندوة الفنية لدعم الانشطة الاحصائية
-٢٧-	٢٧- مرفق (٣) الوثيقة الاولى : الاهداف والمفاهيم وتعليمات
-٢٨-	٢٨- استيفاء الاستمارات
-٢٩-	٢٩- مرفق (٤) الوثيقة الثانية : الاستمارات الاحصائية
-٣٠-	٣٠- مرفق (٥) الوثيقة الثالثة: الجداول الاحصائية
-٣١-	٣١- مرفق (٦) الوثيقة الرابعة: الاعداد الاولى لانشطة المسح

١- مقدمة

اعرب مجلس التنمية - الادارة العامة للاحصاءات الوطنية - من خلال مكتب الأمم المتحدة الانمائي - الى اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا (الاسكوا) عن حاجته لخدمات المستشار الاقليمي للمعالجة الالية.

وقد تمت هذه المهمة خلال الفترة ٢٦-٢٣ يونيو ١٩٨٨ وتعتبر فترة المهمة قصيرة بالنسبة للتوجهات المطلوب تقديم المشورة بشأنها مما استدعي استمرار العمل في غير الاوقات الرسمية وكذلك ايام العطل (يوم الجمعة). وجدير بالاشارة ان ساعات العمل امتدت حتى ساعات متأخرة من المساء او الصباح التالي (استمر العمل يوم الاربعاء ١٩٨٨/٦/٢٢ حتى الساعة الثالثة صباحاً، وذلك بمشاركة ايجابية وفعالة من الاستاذ/علي بن محبوب المدير العام للاحصاءات الوطنية والساسة الغربيين بالمديرية مما يستوجب الاهادة بحماسهم لانجاز مسح نفقات ودخل الاسرة، ورغبتهم في المعرفة الاحصائية، وجهودهم المعاونة على تحقيق اهداف هذه المهمة.

٢- توجيهات المهمة

تضمنت المهمة التوجهات التالية:

- (٢) القاء محاضرات لمدة يومين ضمن برنامج الدورة التدريبية عن المعالجة الالية لبيانات المسح الديمografie
 - (ب) المساعدة في التخطيط والتحضير لمسح نفقات ودخل الاسرة
 - (ج) تقديم المشورة في استخدام الحاسوب الالكتروني المحمولة لجمع البيانات، واعداد صالة الحاسب الالكتروني
 - (د) ابداء الرأي في الخطة الخمسية لادخال تكنولوجيا الحاسوب الالكتروني الى مجلس التنمية.
- وخلال الوقت المحدود للمهمة فقد امكن تقديم المشورة في الموضوعات (٢)، (ب)، (ج) ولم يتسع الوقت لابداء الرأي في الموضوع (د).

٣- الدورة التدريبية لمسح الديمografie - القاء محاضرات عن المعالجة الالية

قامت الامكوا ممثلة بالمستشار الاقليمي لتقديرات السكان (الاستاذ نادر الحلاق) بالاعداد والتحضير لدوره تدريبية عن المسح الديمografie، وقد تضمن برنامج الدورة محاضرات لمدة يومين عن المعالجة الالية لبيانات المسح الديمografie وطلب من كاتب هذا التقرير القاء محاضرات المعالجة الالية.

وقد تضمنت مادة المعالجة الالية الموضوعات التالية:-

- (٢) الانشطة الاحصائية لإجراء المسح الديمografي وعلاقة هذه الانشطة بالمعالجة الالية، ومتطلبات كل منها (الانشطة الاحصائية، المعالجة الالية) من الآخر.

ومن وجہ نظر ومتطلبات المعالجة الالیة تم استعراض الانشطة الاحصائیة التالية:

- التخطيط العام للمسح الديمغرافي ومیزانتیه
- اهداف المسح الديمغرافي
- المفاهیم والتعاریف
- الاستھارات الاحصائیة (الاسالیب الفنیة لتمثیلها)
- الاطار الاحصائی لسحب العینة
- تصمیم وسحب العینة
- تخطیط العمل المیدانی
- المراجعة المکتبیة لاستھارات المسح الديمغرافي بعد استیفادتها
- مصادر الاخطاء واحتمالاتها وانواعها وطرق تمویلها
- التبوبیات الاحصائیة المطلوب اصدارها
- التحلیل الاحصائی لبيانات ونتائج المسح الديمغرافي

(ب) المراحل الاماسیة للمعالجة الالیة لبيانات المسح الديمغرافي ، وتم استعراض التالي:

- مفهوم تحلیل النظم وتمثیلها
- ادخال البيانات
- قواعد التحقق والتثامق والشمول واختبارات جودة البيانات
- تمویل الاخطاء والتقاریر الصادرة بها
- الملفات الاماسیة للبيانات
- الملفات التلخیصیة للبيانات
- اصدار التبوبیات الاحصائیة
- الاستخدام المستقبلي للبيانات
- تحلیل الوقت والتکلفة المستخدمة في المعالجة الالیة

٤- مسح نفقات ودخل الاسرة

٤- الاعداد السابق للمسح قبل بدء مهمة المستشار الاقليمي لمعالجة المعلومات
عند بداية المهمة اطلع المستشار الاقليمي لمعالجة المعلومات على اعداد الاولى للمسح وقد تضمن

- التعاریف المستخدمة في المسح (عدا تعاریف الدخل)
- نماذج اولية لامتھارات المسح (لم تأخذ في الاعتبار احتیاجات المعالجة الالیة).

وقد قام كاتب هذا التقریر والمستشار الاقليمي للاحصاءات الاقتراضیة والحسابات القومیة (الاستاذ قطب سالم) بمراجعة التعاریف والمفاهیم المستخدمة ووضع تعاریف الدخل وادخال التعديلات على اى منها لتناسب الاستھارات الاحصائیة التي تمت اعادة تصمیلها.

٤- منهجية العمل في الاعداد لمسح نفقات ودخل الامرة والوثائق الاربعة المقدمة عن ذلك

بعد التعرف على الكوادر الاحصائية العاملة بالمديرية العامة للاحصاءات الوطنية والتي تم اختيارها للمشاركة في مسح نفقات ودخل الامرة، فقد رأى كاتب التقرير اتباع منهجية عمل تعتمد في مورتها الاساسية على القاء بعض المحاضرات عن هذا المسح ومتطلباته الاحصائية والادارية والتنظيمية وناقش خلالها الانشطة الاحصائية للمسح ومتطلباتها في المعالجة الالية كما استعرض تجارب الدول العربية بمنطقة الاسكندرية في هذا الموضوع والظروف التي احاطت باجراء كل مسح والامكانيات الفنية والبشرية والمادية التي توفرت لاجرائه.

ومن خلال هذه المناقشات تم اختيار الامثلية الفنية الملائمة التي يرى مراعاتها في اجراء المسح في سلطنة عمان وتناسب مع الامكانيات المتاحة. استمرت هذه المحاضرات لمدة ثلاثة ايام حضرها السادة المشاركون في الاعداد والتحضير للمسح، وقد كلف كل منهم (فرد او اكثر معا) في اعداد بعض متطلبات المسح الفنية. ثم مراجعة الاعداد الاولى وصياغته في الاطار المبدئي المقدمة عن هذه المهمة في ما عرف بالوثائق الاربعة:-

- الوثيقة الاولى:** وتناقش الاهداف والتعاريف والمفاهيم وتعليمات استيفاء استثمارات جمع البيانات فيما يخص كل من:
- (١) البيانات الجغرافية والتعرفيية
 - (٢) استثمار المسكن
 - (٣) استثمار افراد الاصناف (الديموغرافية)
 - (٤) استثمار الدخل
 - (٥) استثمار الانفاق الاسبوعي على الطعام والشراب والتبغ
 - (٦) استثمار الانفاق الربع سنوي على السلع المعمدة وشبه المعمدة والخدمات

- الوثيقة الثانية:** وتتضمن نماذج من الاستثمارات الاحصائية المقترحة للمسح وهي:
- (١) بيانات الدليل الجغرافي (غلاف الاستثمارات)
 - (٢) استثمار المسكن
 - (٣) استثمار افراد الاصناف
 - (٤) استثمار الدخل
 - (٥) استثمار الانفاق على الطعام والشراب والتبغ.
 - (٦) استثمار الانفاق على السلع المعمدة وشبه المعمدة والخدمات
 - (٧) الدفتر المساعد للاصرة لكل من الطعام والشراب والتبغ، والسلع المعمدة وشبه المعمدة والخدمات

وقد وضعت استهارات المسكن وافراد الاسرة والدخل في مجل واحد واعتبرت استهارة الانفاق على الطعام والشراب والتبغ هي السجل الثاني، اما السجل الثالث فقد تضمن استهارة الانفاق على السلع المعمرة وشبه المعمرة والخدمات

الوثيقة الثالثة: وتناقش الجداول الاحصائية المقترن اصدارها عن المسح

الوثيقة الرابعة: وتتضمن الاعداد الاولى لبعض انشطة المسح وهي:

- (١) التخطيط الزمني لتنفيذ انشطة المسح
- (٢) البديل المختلفة للعينة
- (٣) استهارة تسجيل اسر العينة
- (٤) حول تخطيط العمل الميداني
- (٥) اهداف التجربة القبلية
- (٦) تقويم التجربة القبلية واعداد استبيان لذلك
- (٧) الخطة الاعلامية
- (٨) البرنامج التدريبي على المراجعة المكتبية والترميز
- (٩) البرنامج التدريبي للباحثين الميدانيين
- (١٠) البرنامج التدريبي للباحثين حول تحديد البيانات الديمografية وجمع بيانات الدخل
- (١١) الهيكل الوظيفي ومهام المشتغلين

ويرجع الى المرفقات للاطلاع على هذه الوثائق الاربعة.

٥- الندوة التعريفية بالمسح بين الاحصاء ومستخدمي البيانات والحاسب الالكتروني

من المعروف ان البيانات الاحصائية يتم جمعها وتوفيرها لكي يستفيد المخطط منها في اقتراح السياسات الاقتصادية والاجتماعية لتنمية المجتمع. ومن ثم فان استطلاع رأي المخطط ومشاركته الاحصائي في الاعداد والتحضير لاي مشروع احصائي يعتبر امر هام للغاية وخاصة في مسح اسرى كبير مثل نفقات ودخل الاسرة.

وفي هذا الاطار فقد اقترح المستشار الاقليمي على المسؤولين بمجلس التنمية الدعوة لعقد ندوة تعريفية بمسح نفقات ودخل الاسرة يحضرها الفنتيون بالجهاز الاحصائي والحاسب الالكتروني والذكور بالشؤون التخطيطية في اجهزة السلطة. وتهدف الندوة الى استعراض الاعداد والتحضير الاولى للمسح حسبما يراه الجهاز الاحصائي في ضوء تجاربه وخبراته والتجارب المماثلة بالدول العربية وتوصيات الامم المتحدة في هذا المجال. ويقوم المختصون بالشؤون التخطيطية بابداء ارائهم في هذا الاعداد ومدى ملائمة المنهجية الاحصائية والبيانات التي سيتم جمعها لاحتياجاتهم في القطاعات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة.

ومن هذا الحوار يتم الاعداد لمسح امري ذات اهداف مناسبة ويوفر بيانات وجداول احصائية تلبي حاجيات المخطط . هذا التفاعل بين الاحصائي (منتج البيانات) والمخطط (مستخدم البيانات) يحقق اقتصادييات جيدة للمسح الاحصائي من حيث جودة المنهجية وذرية وكمية البيانات والجداول المطلوبة وكيفية الاستفادة منها في العمليات التخطيطية .

وفي يوم ٢٣/٦/١٩٨٨ تم عقد هذه الندوة التعريفية بمسح نفقات ودخل الاسرة وقد شارك فيها ثلاثة من الفنيين والخبراء والمسؤولين يمثلون الجهات التالية (انظر بند (٩) باسماء المشاركين):

- المديرية العامة للاحصاءات الوطنية - مجلس التنمية
- الامانة الفنية - مجلس التنمية
- البنك المركزي العماني
- الشؤون الاقتصادية - وزارة المالية والاقتصاد
- وزارة الصحة
- وزارة التجارة والصناعة
- وزارة الزراعة - الهيئة العامة لتسويق المنتجات الزراعية
- وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل
- هيئة الامم المتحدة

وتضمن برنامج الندوة الموضوعات التالية:

- اهداف المسح والتخطيط العام له واستخدامات نتائجه
- الجهود والأنشطة الفنية التي يتطلبها المسح
- اهمة الحوار بين منتج الاحصاء ومستخدم النتائج من اجل توفير البيانات المناسبة للمخطط.
- استعراض عام لتجارب الدول العربية التي اجرت البحث بالتعاون مع مشروع مسح الاسر الاقليمي بالاسكوا
- استخدامات بيانات المسح، وخاصة في الحسابات القومية
- منهجية المسح: عينة الاسر، استمارت المسح، العمل الميداني، القوى البشرية، التدريبات الاحصائية، المعالجة الالية، نشر النتائج، تحليل النتائج واستخداماتها، التوقيت الزمني لمراحل المسح.

وقد شارك في عرض مادة الندوة حوالي عشرة احصائيون سبق تدريبهم من خلال ممارسة العمل في الاعداد والتحضير لهذا المسح خلال مهمة المستشار الاقليمي.

كما حضر الندوة بعض المحففين وتم تقطيיתה اعلاميا بما يعد اعلاما اوليا عن المسح الذي يتطلب تعاون الاسر بدرجة عالية مع الباحثين من اجل تحقيق اهدافه ويعتبر الاعلام مسألة هامة واساسية في هذا الموضوع.

وقد اشار المشاركون العديد من الموضوعات حول:-

- اهداف المسح
- العينة وكيفية تصميمها
- الاستمارات الاحصائية والبيانات التي سيتم جمعها
- نوعية الباحثين الميدانيين وتدريبهم
- الخطة الاعلامية واهميتها
- الاسر المشاركة في البحث (امر معيشية/امر جماعية)
- موقف الاسر البدوية (قضية تمثيل البدو الرحل)
- التغيرات الاقتصادية السريعة واشرها على نتائج المسح
- امكانية استخدام المسح لتحقيق اهداف احصائية اخرى
- الخ.

كما وعد المشاركون بدراسة الوثائق الموزعة عليهم والتقدم بآرائهم لتعزيز المسح في موعد لا يتجاوز نهاية شهر أغسطس ١٩٨٨.

ويجدر الاشارة الى الدور النشيط والفعال في المشاركة والاعداد والتخطيط لهذه الندوة الذي قام به الاستاذ /علي بن محبوب مدير المديرية العامة للإحصاءات الوطنية (بالنيابة)، وكذلك تشجيعه للاحصائيين بالالمديرية للمشاركة في عرض موضوعات الندوة، مما ماه كثيرا في انجاجها.

وقد تمت هذه الندوة تحت رئاسة وياشرف ومشاركة سعادة السيدة راجحة عبد الامير بن علي وكيلة التخطيط بالامانة الغنية لمجلس التنمية.

٦- دائرة الحاسوب الالكتروني

٦-١ استخدام الحاسوب المحمولة في جمع البيانات ميدانيا

سبق لمشروع مسح الاسر الاقليمي باللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي اسيا ان دعى الاجهزة الاحصائية لاستخدام الحاسوب الشخصية في المعالجة الالية لبيانات المسح الاسرية واستخدام الحاسوب المحمولة في جمع البيانات من الميدان.

وقد قام الاستاذ مدير مديرية الاحصاءات الوطنية بدعوة بعض الشركات لعرض انواع من الحاسوب المحمولة لجمع البيانات ميدانيا وقد طلب من المستشار الاقليمي المساعدة وتقديم المشورة في هذا الموضوع.
وفي هذا المجال قام المستشار الاقليمي وبالتالي:-

- (ا) التقى مع مندوبي هركتين لديهما انواع من الحاسوب المحمولة وهما:-
- شركة ممطوى وجاد للتجارة (R. Venugopalan / السيد)
 - شركة خدمات الكمبيوتر العمانية (D. Govardhan / السيد)
- (ب) شرح لمندوبي الشركتين طبيعة العمل الاحصائي واملوب جمع البيانات ميدانيا وكيفية اعداد برامج مناسبة على الحاسوب المحمولة لامتنابالبيانات ميدانيا
- (ج) قدم المستشار عدد من الافكار للتاكيد من صحة البيانات وجودتها وتقليل الاخطاء عند تسجيلها

ومن المتوقع ان يقوم مندوبي الشركتين باعداد البرامج المناسبة لتسجيل البيانات الاحصائية ميدانيا في ضوء ما قدمه المستشار الاقليمي من اراء واختبار هذه الحاسوب المحمولة ميدانيا للتعرف على مدى ملاءمتها وتلبيتها لاحتياجات العمل الاحصائي

٦-٢ اعداد مالة للحاسوب الالكتروني

تعد المديرية العامة للامتحانات الوطنية مالة مناسبة لاقتضاء حاسب الكتروني (Main Frame) مناسب لاحتياجاتها، وقد طلب رأي المستشار الاقليمي في موضوع الاعداد لمالة الحاسوب والذي افاد باهمية الحصول على مساحة اكبر لقسم الحاسوب الالكتروني وان تدرس حركة العمل (مراحله) وحركة العاملين وان تقسم المساحة لتلبية:-

- المساحة الكافية للالات بما يسمح بصيانة كل منها دون حاجة الى تحريكها
- المساحة الكافية للمبرمجين، ومحللي النظم
- قاعة اجتماعات
- مكان لمدير قسم الحاسوب
- مكان استراحة لمدخل البيانات تتوافر فيه امكانيةتناول المشروبات

٦-٣ حزم البرامج المناسبة للتطبيقات الاحصائية

طلب من المستشار الاقليمي تقديم بيان بحزم البرامج المناسبة لكي يتضمنها الاعلان المزمع لاقتضاء حاسب الكتروني، وقد اقترح كاتب التقرير املوبا مفاصلاً بيان يطلب من الشركات المتقدمة في المناقضة تقديم ما لديهم من برامج وحزم برامج تناسب العمل الاحصائي والتخطيطي، دون تحديد اسماء برامج لهم.

وفي هذا المجال، فقد ارسل المستشار الاقليمي بررقية الى مكتب الاحصاء في نيويورك (Mr. Lackner) يطلب فيها امداد المديرية العامة للاحصاءات الوطنية بما هو متوفّر لديهم من البرامج وحزم البرامج الاحصائية وذلك دون مقابل مالي، وقد استجاب مكتب الاحصاء ووعد بارسال ما لديهم من هذه البرامج.

٦- الخطة الخمسية لادخال تكنولوجيا الحاسوب الالكتروني الى مجلس التنمية

يعد مجلس التنمية خطة خمسية لادخال تكنولوجيا الحاسوب الالكتروني في اعماله الاحصائية والتخطيطية، وقد شارك في هذه الخطة بعض الخبراء وقد طلب من المستشار الاقليمي ابداء الرأي في هذه الخطة. ونظراً لكثرة الموضوعات التي تضمنتها المهمة وقصر المدة الزمنية، فقد رؤى ارجاء هذا الموضوع لزيارة ثانية حتى تتاح فرصة دراسته ومناقشته بدرجة كافية وغير متسرعة.

٧- التعاون المستقبلي مع الادارة العامة للاحصاءات الوطنية

١- التخطيط والاعداد لعقد برامج تدريبية في الحاسوب الالكتروني

اعلنت سعادة وكيل الوزارة بمجلس التنمية في حفل ختام الدورة التدريبية عن المسوح الديمغرافية ان الدورة التدريبية التالية ستكون في المعالجة الالية للبيانات الاحصائية (الكمبيوتر) وقد طلبت سعادتها من المستشار الاقليمي اقتراح برامج تدريبية في هذا المجال.

وقد تقدم المستشار الاقليمي بمذكرة تفصيلية (انظر مرفق ١) تتضمن اقتراحها بدورتين تدريبيتين هما:

الدورة الاولى: تحليل وتصميم نظم المعالجة الالية

الدورة الثانية: البرامجيات (حزم البرامج) في مجال التطبيقات الاحصائية.

٢- الندوة الفنية في دعم الانشطة الاحصائية

في ضوء المناقشات الفنية مع سعادة وكيل الوزارة بمجلس التنمية ورغبتها في تدعيم التعاون الفني مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب آسيا، وتنمية التعاون الاقليمي في مجال الانشطة الاحصائية فقد تقدم المستشار بمذكرة تفصيلية حول امكانية اعداد ندوة فنية اقليمية لدعم الانشطة الاحصائية (انظر مرفق رقم ٢) يدعى لحضورها كبار المسؤولين والفنانين بالاحصاء والتخطيط من دول منطقة الاسكوا، ويتضمن برنامجها موضوعات ذات اهمية للجانبين (الاحصاء والتخطيط) بهدف بناء لغة فكرية مشتركة بينهما وان يتعرف كل منهما على عمل واحتياجات الآخر من بيانات وما يقابلها من صعوبات مما يحقق توفير البيانات الاحصائية التي تلبي احتياجات المخطط من حيث الكم والتنوعية والتوقيت.

وتضمنت المذكورة تفصيلا للموضوعات المقترحة للمناقشة وتقديم دراسات بشأنها . وقد رحب سعادة وكيل الوزارة بفكرة الندوة ووعدت بدراساتها وامكانية استضافتها في عمان ومناقشة التواهي المترتبة على ذلك وكيفية توفيرها بتعاون مشترك مع الاسكوا .

٢-٧ تقييم البيانات الاحصائية ووضع مشروع قومي للمسوح الاسرية

في اجتماع مع سعادة وكيل الوزارة وشارك فيه مدير عام المديرية العامة للإحصاءات الوطنية والسيد رئيس قسم الإحصاء في الاسكوا والمستشار الإقليمي لمعالجة المعلومات ، نوقشت أهمية التعاون مع الاسكوا والاستفادة من خبرة مشروع مسح الأسر الإقليمي وتجاربها السابقة في تقييم البيانات الاحصائية المتاحة بسلطنة عمان واقتراح مشروع مسح اسري يلبي احتياجات السلطنة من البيانات الاحصائية من القطاع الاسري . وقد يشترك بعض خبراء الاسكوا من قسم التخطيط مع مستشاري مشروع مسح الأسر الإقليمي في القيام بهذه الدراسة واقتراح موعدا لذلك في الرابع الاول من عام ١٩٨٩ .

٨- أسماء السادة الذين تم لقائهم خلال المهمة

مجلس التنمية:

سعادة الفاضلة/السيدة/ راجحة بنت عبد الامير بن علي وكيل شؤون التخطيط بالامانة
الفنية لمجلس التنمية

الفاضل/ علي بن محبوب بن حسن
مدير عام الاحصاءات الوطنية
بالنيابة

الفاضل/ محمود صالح
خبير احصائي

الفاضلة/ امينة بنت حمدان الحمدان
مديرة دائرة الاحصاءات
الاجتماعية والخدمات العامة

الفاضل/ منصور بن عبدالرحيم القاسمي
رئيس قسم احصاءات السكان

الفاضلة/ سعاد بنت محمد الفاضل
رئيس قسم الاحصاءات الحيوية

الفاضل/ عدنان بن محمد البروانى
رئيس قسم احصاءات الدخل
القومي

الفاضل/ مبارك بن مسعود الشبلي
نائب مدير دائرة التجارة
الداخلية والخارجية

الفاضل/ يعقوب بن خميس الزدجالي
رئيس قسم احصاءات الاسعار

الفاضل/ مبارك بن فرحان العريمي
احصائي بدائرة السكان

دائرة الحاسوب الالكتروني بمجلس التنمية

الفاضلة/ جوقة بنت محمد الكندي
مديرة دائرة الحاسوب الالي

الفاضل/ مليمان بن عبد الرحيم الزدجالي
نائب المدير/ مبرمج

مبرمج

السيد/ B.A. Perera

شركات الحاسوب الالكترونية

Mr. R. Venugopalan

Senior Engineer (tel: 709955
Mustafa and Jawad Trading Co.

Mr. D. Govardhan

Systems Consultant (tel 698352)
Oman Computer Services

مكتب برنامج الامم المتحدة الانمائي في مسقط/عمان

(Tel: 00685/6/7 TLX: 5234 UNDP ON
Address: P.O. Box 5287, Ruwi, Muscat, Oman

Mr. D.K. Saxena

Officer-in-Charge
(He also an Industrial Adviser
to HE the Minister of Commerce
and Industry).

Mrs. Baraka Al-Bakry

Senior Programme assistant

Mr. J.A. Spencer

Expert Computer Sciences
(Ministry of Commerce and
Industry - OMA/81/005 -
Industrial Advisory Services -
UNIDO)

اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا)

رئيس قسم الاحصاء
المستشار الاقليمي للدراسات السكانية
المستشار الاقليمي للتعدادات السكانية
المستشار الاقليمي للعينات
المستشار الاقليمي للحسابات القومية
والاحصاءات الاقتصادية

الدكتور/لبيب عبد النور
الدكتور/حامد ابو جمرة
الاستاذ/نادر الحلاق
السيدة/سعاد محسن طبارة
الاستاذ/قطب سالم

٩- اسماء المسادة الذين شاركوا في الندوة التعرفيه بمسح نعمات ودخل الاسرة

الوظيفة العمل / الوزارة

الاسم

مصادة / الفاضله / راجحة بنت عبد العمير	وكيل هئون التخطيط بالامانة الغنبية
الغافل / علي بن محبوب بن حسن	مجلس التنمية
المكتور / علي بن جعفر بن محمد	مدير عام الاصحاءات الوطنية (بالنسبة)
الغافل / معيد محمد الشيداني	مكتب البرامج الوطنية المبنية
الغافل / خليفة بن سعيد العبيدي	البنك المركزي العماني
الغافل / خليفة بن سعيد العبيدي	شئون الاقتصادية
الغافل / عبد الله بن عبد الله البهائى	وزارة المالية والاقتصاد
الغافل / مقبول بن محمد جواد الشابوري	مكتب وكيل وزارة
الغافل / محمد بن خميس بن عبدالله الحنشي وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل	التجارة والصناعة
الغافل / محمد بن خميس بن عبد الله الحنشي وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل	دائره الاصحاء
الغافل / محمد بن خميس بن عبد الله الحنشي وزيرة الشؤون الاجتماعية والعمل	دائره الاصحاء
الغافل / محمد بن قمر عوض	المجتمعية
الغافل / محمد بن قمر عوض	المهيئة العامة لتنمية
الغافل / جواد محمد جواد طالب	المنتجات الزراعية
الغافل / جواد محمد جواد طالب	البنك المركزي العماني
الغافل / عواطف محمد احمد	وزارة الشؤون الاجتماعية
الغافل / عواطف محمد احمد	المديرية العامة للشؤون
وزارة الشؤون الاجتماعية	هيئه الامم المتحدة
وزارة الشؤون الاجتماعية	وزارة الداراسات والبحوث
الغافل / نبيلة بنت خميس صومار	والعمل / المديرية العامة
الغافل / نبيلة بنت خميس صومار	والجهود

الغافضل/عمر بن محمد بن جابر
الغافضل/عبدالله عبده الباقبي

الامانة الفنية /مجلس التنمية مدير عام المتابعة
الامانة الفنية /مجلس التنمية مدير عام المتخططي بالوكالة
الامانة الفنية /مجلس التنمية مدير دائرة متابعة مشروعات الوزارات
الامانة الفنية /مجلس التنمية خبير احتمالي

الامانة الفنية دائرة الاصحاءات الاجتماعية مديرية دائرة الاصحاءات الاجتماعية

الامانة الفنية /مجلس التنمية رئيسة قسم

الامانة الفنية /مجلس التنمية مدير داشرة متابعة القطاع الخارج

الامانة الفنية /مجلس التنمية مدیر داشرة متابعة القطاع الخارج

الامانة الفنية /مجلس التنمية بباحث اقتصادي

الامانة الفنية /مجلس التنمية نائب مدير

الامانة الفنية /مجلس التنمية رئيس قسم

البرنامج الـ٢ـ بي المقترن
في موضوع المعالجه الآلية للبيانات (الحاسوب الـلـكـتـرـوـنـيـ)

يهم مجلس التنمية باستخدام تكنولوجيا معالجه المعلومات (الكمبيوتـرـ) كوسيله فعاله في اداء اعماله الفنيه والاداريه والماليه كما ان الاداره العامه للاحصاءات الوطنيه تحتاج بشكل خاص الى استخدام الحاسوبـاتـ الـلـكـتـرـوـنـيـهـ لـمعـالـجـةـ العـدـيدـ منـ الـبـيـانـاتـ الـتـيـ تـجـرـىـ تـجـمـيعـهاـ مـنـ الـمـصـادـرـ الـمـخـلـفـهـ،ـ وـذـلـكـ مـنـ اـجـلـ توـفـيرـ نـتـائـجـهـاـ وـجـدـاـولـهـاـ الـاحـصـائـيـهـ خـلـالـ فـتـرـهـ زـمـنـيـهـ قـصـيرـهـ.

وكفاءه استخدام تكنولوجيا الحاسوبـاتـ الـلـكـتـرـوـنـيـهـ يعتمد بالـدرـجـهـ الـأـوـلـىـ عـلـىـ القـوىـ الـبـشـرـيـهـ الـفـنـيـهـ الـمـعـاملـهـ مـعـهـ،ـ وـبـقـدـرـ قـدـرـاتـهـ وـمـعـرـفـتـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ تـكـوـنـ كـفـاءـهـ الـادـاءـ لـهـذـهـ الـآـلـاتـ،ـ وـمـنـ ثـمـ فـانـ التـدـرـيـبـ مـسـأـلـهـ هـامـهـ وـاسـاسـيـهـ وـذـاتـ طـابـعـ مـتـوـاـصـلـ لـمـلـاـحـقـهـ الـمـعـرـفـهـ وـالـتـقـدـمـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـ الـمـسـتـمـرـ وـالـسـرـعـيـ فـيـ هـذـاـ الـمـجـالـ،ـ وـلـبـنـاءـ الـكـوـادـرـ الـوـطـنـيـهـ وـالـثـقـافـهـ الـفـنـيـهـ فـيـ هـذـاـ الـمـوـضـوـعـ فـانـهـ يـقـتـرـنـ بـأـلـىـ عـقـدـ دـورـتـيـنـ تـدـرـيـبـيـتـيـنـ لـتـحـقـيقـ الـاهـدـافـ الـتـالـيـهـ:

١ـ الدورهـ الـأـوـلـىـ:ـ تـحلـيلـ وـتـصـمـيمـ نـظـمـ الـمـعـالـجـهـ الـآـلـيـهـ:ـ

تـهـدـفـ إـلـىـ تـعـرـيفـ الـمـهـتـمـيـنـ بـهـذـاـ الـمـجـالـ بـالـفـكـرـ الـمـنـطـقـيـ الـذـيـ تـتـطـلـبـهـ تـكـنـوـلـوـجـيـاـ الـمـعـلـوـمـاتـ عـنـدـ تـحلـيلـ وـتـصـمـيمـ نـظـمـ الـمـعـالـجـهـ الـآـلـيـهــ.ـ وـيـمـكـنـ انـ يـشـارـكـ فـيـ هـذـهـ الدـورـهـ:

أـ بـعـضـ كـبـارـ الـمـسـؤـلـيـنـ لـلـتـعـرـفـ عـلـىـ اـمـكـانـيـاتـ الـحـوـاسـبـ الـلـكـتـرـوـنـيـهـ وـالـفـكـرـ الـعـلـمـيـ الـمـتـبـعـ فـيـهـ مـنـ اـجـلـ بـنـاءـ قـدـرـاتـهـمـ عـلـىـ تـفـهـمـ وـادـارـهـ اـعـمـالـهـمـ باـسـتـخـدـامـ هـذـهـ الـتـكـنـوـلـوـجـيـاـ

بـ الـفـنـيـوـنـ مـنـ الـحـاسـبـ الـلـكـتـرـوـنـيـ لـبـنـاءـ الـاطـارـ الـفـكـريـ لـدـيـهـمـ فـيـ قـضـائـاـ الـمـعـالـجـهـ الـآـلـيـهــ.

٢ـ الدورهـ الثـانـيـهـ:ـ الـبـرـامـجـاتـ (حـزمـ الـبـرـامـجـ)ـ فـيـ مـجـالـ الـتـطـبـيـقـاتـ الـاـحـصـائـيـهـ:ـ

وـتـهـدـفـ هـذـهـ الدـورـهـ إـلـىـ تـعـرـيفـ الـمـبـرـمـجـيـنـ بـاـمـكـانـيـاتـ وـخـصـائـصـ هـذـهـ الـبـرـامـجـاتـ (حـزمـ الـبـرـامـجـ)ـ وـطـرـقـ اـسـتـخـدـامـهـاـ فـيـ الـمـعـالـجـهـ الـآـلـيـهـ لـلـتـطـبـيـقـاتـ الـاـحـصـائـيـهــ.

ويـقـترـنـ اـنـ يـحـضـرـهـاـ الـمـبـرـمـجـوـنـ وـمـحـلـلـوـ النـظـمـ وـعـدـدـ مـنـ مـسـتـخـدـمـيـ الـحـاسـبـاتـ مـمـنـ لـهـمـ بـعـضـ الـخـبـرـهـ فـيـ الـبـرـمـجـهـ لـلـحـاسـبـاتـ الـلـكـتـرـوـنـيـهــ.

الاعداد لهذه الدورات:-

يحتاج الاعداد لهذه الدورات مخاطبه الاسكوا في هذا الموضوع لتحديد الامكانيات الفنية والماليه لعقد هذه الدورات، وسوف تكون امكانيه عقد هذه الدورات امرا اكثرا سهوله اذا تمكنت الدوله من توفير النواحي الماليه التي تحتاج اليها.

والدوره الاولى يمكن ان تقوم الاسكوا بتأديتها بينما الدوره الثانيه فانه من المقترح ان تكون دوره مشتركه بين الاسكوا والمشروع الدولي لحزم البرامـج الاحصائيه في الام المتـحدـه

برنامـج الدورات التدريبيـه

الدوره الاولى: تحليل وتصميم نظم المعالجه الآليـه :-

١- مدة الدوره : ثلاثة اسابيع
اللغه المستخدمه في الدوره : اللغه العربيـه
اهداف الدوره : بناء الفكر المنطقي المناسب للمعالجه الآليـه للبيانـات،
وقد لاتحتاج الى استخدام حاسبـات الكترونيـه .

٢- برنامـج الدوره :

أـ مرحلـه ما قبل المعالجه الآليـه من الانشـطـه الاحصـائيـه ودور الحـاسـب الـلكـتروـنـيـه
فيـها وـهـذـهـ الانـشـطـهـ هـيـ:

- التخطيط العام للمشروع الاحصائي
- اهداف المشروع الاحصائي
- المفاهيم والتعاريف
- الاستمارـات الاحصـائيـه (والاسـالـيبـ الفـنيـهـ لـتـصـمـيمـهاـ)
- الاطـارـ الـاحـصـائـيـ لـسـحبـ العـيـنهـ
- تصـمـيمـ وـسـحبـ العـيـنهـ
- تـخطـيطـ العملـ المـيدـانـي
- المـراجـعـهـ المـكتـبـيهـ لـاستـمارـاتـ المشـروعـ الـاحـصـائـيـ
- مـصـادرـ الـاخـطـاءـ وـاحـتمـالـتهاـ وـانـواعـهاـ وـطـرقـ تصـوـيبـهاـ
- الخـ

بـ مرحله المدروـد الـلـيـه لـبـيـانـات المـشـروع الـاحـصـائـي

- تحليل المعطيات والنتائج المطلوبة
- (الاستمرارات الاحصائيه، الجداول الاحصائيه، القوى الفنية البشرية،
الامكانيات الـلـيـه، الوقت المتاح للمعالجه الـلـيـه، الميزانيه المـخـمـمه
لـلـمعـالـجـه الـلـيـه)
- تصميم النـظـام (مراحل المعـالـجـه الـلـيـه، البرـامـج وـاـختـبارـاتـها)
- متابعة تنـفيـذ النـظـام

جـ حالـات عملـيه يـكـلـف باـعـداـدـها المـشـارـكـون في البرـامـج التـدـريـيـيـ بعد تقـسيـمـهم
إـلـى مـجمـوعـات عمل وـتـقـديـم تـقارـير فـنـيه عنـها

الدوره الثانيه: البرـامـجـات (حـزم البرـامـج) في مجال التطـبـيقـات الـاحـصـائـيـه

١ـ مـدة الدوره: من اـسـبـوعـين إـلـى ثـلـاثـة اـسـبـيع (تعـتمـد عـلـى عـدـد حـزم البرـامـج
المـتـاحـه وقت انـعقـادـها)

٢ـ اللـفـه المستـخدمـه في الدورـه: اللـفـه العـربـيه وـالـلـفـه الـإنـجـليـزـيه

٣ـ اـهـدـاف الدورـه: التـعـرـف عـلـى اـمـكـانـيـات وـخـصـائـصـهـذه البرـامـجـات (حـزم البرـامـج)
وـطـرق استـخدـامـها على الحـاسـبـات الـكـتـرـوـنيـه (يـلـزـم توـفـير حـاسـبـات الـكـتـرـوـنيـه في
هـذـه الدورـه)

٤ـ بـرـامـج الدورـه: بعد توـفـير عـدـد من حـزم البرـامـج المـنـاسـبـه للـتطـبـيقـات الـاحـصـائـيـه
تـتـكـون الدورـه من :

- أـ شـرـح خـصـائـصـ وـأـمـكـانـيـات حـزم البرـامـج.
- بـ استـخدـام حـزم البرـامـج في بعض التطـبـيقـات العـمـلـيـه

دكتور/ عبد الله النجار
المستشار الإقليمي لمعالجة المعلومات
اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا)
بغداد - العراق

مذكرة حول الندوة الفنية لدعم
الأنشطة الأحصائية

تقوم الأجهزة الأحصائية بالدول العربية بإجراء العديد من التعدادات والمسوح والدراسات الأحصائية لتوفير البيانات والمعلومات التي تقدم صورة عن التطور السكاني والأجتماعي والاقتصادي والتغيرات في القطاعات المختلفة بالدوله .

وتعتبر هذه البيانات هي الركيزة الأساسية التي يعتمد عليها المخطط في وضع الخطة الاجتماعية والاقتصادية الخمسية او السنوية للدوله ، ومن ثم فان نوعية البيانات التي يوفرها الأحصائي لها تأثيراتها على بناء الاطار العام لهذه الخطط القومية فضلا عن أهمية دقة هذه البيانات وجودتها .

وفي فترات زمنية مختلفة ومتassبات متعدده أغرب المخططون عن صعوبات عديده تقابلهم في أعمالهم نتيجة لعدم توفر البيانات الأحصائية في الوقت المناسب وبالنوعية المناسبه لاحتياجاتهم المخطط ممايدعو الى الحاجة الى تطوير العمل الاحصائي ليلبى احتياجات المخطط بصفة خاصة ومستخدم البيانات بصفة عامه .

وعلى الجانب الآخر فان للأجهزة الأحصائية مشاكلها الفنية والمادية والمالية التي تواجهها عند جمع وتوفير البيانات الأحصائية ، وهذا اضافة الى عدم وضوح الرؤية أمامهم لاحتياجات المخطط من البيانات ودوريتها . ولقد لوحظ في الفترة الأخيرة اتساع المسافة بين وجهتي نظر الفريقين (الأحصاء والتخطيط) ، مما يدعو الى ضرورة بناء لغة فكريه مشتركه بين الاثنين ، وأحد الأساليب لبناء هذا الفكر المشترك هو أن يتعرف الأحصاء على احتياجات المخطط وأن يتعرف المخطط على إمكانيات الأحصاء الفنية والمادية . والصعوبات التي تواجه العمل الاحصائي لتوفير البيانات ، وذلك من خلال ندوة أحصائية تخطيطية تطبيقية لكبار المسؤولين والفنين بالأحصاء والتخطيط .

وفي هذا الاطار فان مشروع مسح الأسر الأقلية بالاسكوا يأمل في عقد هذه الندوة والتي يقترح أن يكون برنامجها على النحو التالي:-

١ - مدة الندوة من ١٠ أيام الى ١٤ يوم .

٢ - تعقد الندوة خلال عام ١٩٨٩ .

٣ - اللغة المستخدمة في الندوة: اللغة العربية .

٤ - المشاركون في الندوة :-

أ - من الدول والأعضاء بالاسكوا (١٤ دولة)

رئيس الجهاز الاحصائي وأحد كبار الفنانين العاملين معه

أحد كبار الفنانين بالجهاز التخطيطي .

ب - من اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا

عدد (٣ - ٦) من المستشارين في الأحصاء والتخطيط .

ج - مستشارون مختارون للندوة

عدد (٣ - ٦) مستشارون على مستوى عال من الخبرة في الأعمال

التخطيطية والأحصائية .

وفي ضوء ماسبق فإن العدد الأقصى من المشاركين يصل إلى (٥٤) عضوا ولكن

الواقع العملي يشير الى أن هذه المشاركة ستكون في حدود ٣٥ عضوا .

٥ - م الموضوعات النقاشة:

- (أ) استعراضي المنجية الأحصائية والنتائج لعدد من المشروعات الأحصائية في مجال المسح الأسرية وإدارة الحوار حولها بين الأحصائي والمخطط والتعرف على مدى ملائمتها لاحتياجاته ، والوصول إلى منهجة أحصائية مناسبة لدول الاسكوا وتلبى أكبر قدر ممكن من احتياجات المخطط .
- (ب) ادارة حوار حول الفكر الأحصائي والتخطيطي لمعالجة احدى القضايا الاقتصادية الهامة في حدود اختصاصات كل من الجهات ، واحد الموضوعات المطروحة قضية ، ، ترشيد الاستهلاك ، ، ،
- ويتضمن الحوار كيف يرى المخطط علاجاً لهذا الموضوع وما هي البيانات اللازمة له وكيف يرى الأحصائي نفس الموضوع ومدى امكانية توفير البيانات المطلوبة . وبشكل عام فإن هذه القضية تحتاج بيانات من مجالات متعددة ومنها السكانية ، الصحة ، التقاليد والعادات ، التعليم ، الثقافة ، الاعلام ، ، ، ، الخ .

٦ - الاعداد لموضوعات النقاشة:-

- اولا - (أ) يختار عدد من المشروعات الأحصائية التي يقترح اداره الحوار حولها مثل : مسح القوى العاملة مسح نفقات ودخل الاسرة الهجرة الداخلية والخارجية الأحصاءات الديمغرافية
- ويطلب من كل جهاز أحصائي اعداد ورقة أساسية من واقع تجربته عن أحدى هذه المشاريع ، وأن يقوم المخطط في هذا القطر باعداد وجهة نظره عن الاحتياجات التخطيطية في نفس المجال ، وقد يطلب من أكثر من جهاز أحصائي اعداد ورقة في نفس الموضوع للتعرف على المنتجيات المختلفة بالدول العربية وبين فكر احصائي مشترك بين الأجهزة الاحصافية .
- (ب) يطلب من بعض الخبراء اعداد اوراق فنية في هذه المجالات المختارة .
- ثانيا - يطلب من المشاركين من الأجهزة الأحصائية والتخطيطية اعداد وجهات نظرهم بشأن دراسة حول القضية المطروحة ، ، ترشيد الاستهلاك ، ، ،
- ثالثا - من المتوقع أن يكون لدى الندوة حوالي (٣٠) ورقة علمية يتم تقديمها ومناقشتها مع مداخلات فنية وفكرية من كبار المختصين والخبراء المدعويين للمشاركة في الندوة .

٧ - مكان انعقاد الندوة:-

- يقترح أن تعقد الندوة بحادي الدول الأعضاء بالاسكوا بما يحقق اقتصاديات المالية المناسبة ومتانة العمل الملائم لإنجاحها .
- ويقترح أيضاً دراسة امكانية استضافة أحد الدول الأعضاء لهذه الندوة مما يقلل من التكاليف المالية الازمة لها وخاصة في ضوء الامكانيات المالية المحدودة بالاسكوا .

٨ - النتائج الصادرة عن الندوة:-

- تصدر عن الندوة نشرة علمية على شكل كتاب تتضمن الوراق المقدمة وملخص للحوار والاراء مع التوصيات الفنية الصادرة عنها .

دكتور / عبد الله النجاشي
المستشار الاقليمي لمعالجة المعلومات
اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغرب
اسيا (اسكوا)
بغداد - العراق

سلطنة عمان

مجلس التنمية - الامانة الفنية
المديرية العامة للإحصاءات الوطنية
مسح نفقات ودخل الأسرة

وثيقة رقم (١١)

الاهداف والتعاريف والمفاهيم وتعليمات استيفاء استمارات جمع البيانات :

- ١ - البيانات الجغرافية والتعريفية
- ٢ - استماراة المسكن
- ٣ - استماراة افراد الاسرة (الديمغرافيه)
- ٤ - استماراة الدخل
- ٥ - استماراة الانفاق الاسبوعي على الطعام والشراب والتبغ
- ٦ - استماراة الانفاق الربع سنوي على السلع المعمرة وشبه المعمره والخدمات

أولاً : اهداف المسح :

يهدف مسح دخل ونفقات الأسرة في سلطنة عمان الى تحقيق ما يلي :

- ١ - دراسة مستويات وانماط الإنفاق والاستهلاك وتغيراتها تبعاً لمستويات الدخل والفئات الاقتصادية / الاجتماعية وذلك في السلطنة للسكان العمانيين والجانب كل على حده .
- ٢ - ايجاد التشكيلات الالزمه لاعداد الأرقام القياسية للأسعار ولتكلفة المعيشية .
- ٣ - توفير البيانات الخاصة بالاستهلاك النهائي للقطاع العائلي واللازم لاعداد الحسابات القومية .
- ٤ - دراسة مصادر واستخدامات وتوزيع الدخل .
- ٥ - ايجاد الأسس الالزمه لدراسة الطلب على السلع والخدمات في القطاع العائلي واتجاهاته المستقبلية .
- ٦ - توفير بعض المعطيات للأجهزة الحكومية المعنية بتنظيم سياسات الانتاج والتجارة الخارجية لمساعدتها في اضطلاع بمهامها على أسس علمية سليمة .

ثانياً : الشمول :

يتناول المسح دراسة عينة من الأسر المعيشية المستمرة في السلطنة تمثل الشرائح الجغرافية التالية :

- ١ - منطقة مسقط
- ٢ - مدينة صلالة
- ٣ - اهم المدن هي : نزوى ، صحار ، خصب ، البريمي ، صور (٥ مدن) .
- ٤ - باقي مراكز الولايات
- ٥ - المناطق الريفية

ويستبعد من الشمول بالمسح كل من :

- ١ - الأسر المتنقلة (البدو)
- ٢ - الأسر الجماعية
- ٣ - الأسر المتواحدة بالسلطنة بصفة مؤقتة

أولاً - التعاريف والمفاهيم الأساسية

الأسرة

أخذ في هذا المسمى بمفهوم الأسرة المعيشية .. وتعرف الأسرة المعيشية بأنها فرد أو أكثر يشتغلون معاً في كل من السكن وترتيبات المعيشة ولو لم تربطهم صلة قرابة ..

ولاغراض هذا المسمى يعتبر فرداً في الأسرة ويسجل معملاً كل من كان في يوم الاستناد الزمني المحدد لاستيفاء بيانات الأسرة متواجداً معها ببنيّة الاقامة الدائمة ، أو ببنيّة الاقامة المؤقتة ولكن لفترة لا تقل عن شهر ونصف من تاريخ بدء الدورة ..

* وعندي تطبيق لهذا التعريف يراعي ما يلى :

- ١ - يعتبر الخدم من أفراد الأسرة طالما كانوا يشتغلون معها في المأكل والمشرب ومسكن الأسرة أو مسكن تابع لها ..
- ٢ - لا يعتبر الخادم وما في حكمه ضمن أفراد الأسرة إذا كان يقيم في مسكن مستقل وليس تابعاً للأسرة حتى ولو كان يتناول وجباته الغذائية مع الأسرة التي يعمل بها ..

رب الأسرة :-

هو أحد أفراد الأسرة الراشدين الذي يعتبره أفراد الأسرة مسؤولاً عنهم ولا يتشرط في رب الأسرة أن يكون أكبر أفرادها سنًا أو أكثرهم دخلاً أو من جنس معين (ذكر/أنثى) .. وعادة يكون رب الأسرة هو الفرد المسؤول عن توجيه سياسة الأسرة وخاصة تلك المتعلقة بالإنفاق على أفراد الأسرة من الدخول المتجمعة لديها ..

المسكن :

هو المكان المعد أصلاً بهدف إقامة أسرة واحدة ، ولو كان وقت المسح مشغولاً بأكثر من أسرة أو كان خاليًا .. كما يعتبر مسكننا كل مكان مشغول بأسرة أو أكثر ولو لم يكن في الأساس معداً لغرض السكن ..

ويشترط في المسكن أن يكون له مدخل مستقل يمكن شاغليه من الدخول إليه والخروج منه دون اضطرارهم للمرور عبر مسكن آخر ..

وأستناداً لهذا التعريف فقد يكون المسكن فيلاً أو شقة أو مسكننا شرقينا ، أو مسكننا شعبياً .. وقد يكون خيمة أو عريشاً أو كهفاً ... الخ ..

الحضر والريف :

- * يعتبر حضراً لاغراض هذا المسمى كل من التجمعات السكانية التالية :
 - محافظة مسقط
 - مدينة صلالة
 - مدينة خصب (محافظة مسندم)
 - مراكز الولايات

ويعتبر ريفاً كل ماعدا ذلك من تجمعات سكانية ..

الغرفة :

الغرفة هي حيز مسقوف محاط بجدران تشكل مسكن أو جزء من مسكن وتستخدم للأكل أو النوم أو الجلوس .

واستناداً لذلك لا تعتبر المطابخ والحمامات وغرف الغسيل والممرات الداخلية في المسكن غرفاً معيشية .

القوة البشرية :

يقدم بالقوة البشرية جميع السكان القادرين على العمل المنتج . والعمل المنتج هو أي مجهود ذهني أو عضلي يؤدي إلى (أو يساهم) في إيجاد سمعة أو تقديم خدمة .

ولاغراض هذا المسمى تتالف القوة البشرية من جملة الأفراد الذين تبلغ أعمارهم ١٠ سنوات أو أكثر .

* وتقسام القوة البشرية إلى طائفتين :

الأولى : ويطلق عليها قوة العمل .

الثانية : وتدعى خارج قوة العمل .

قوة العمل :

تتألف قوة العمل من جميع الأفراد (ذكوراً وأناثاً) الذين يساهمون فعلاً، بجهود اثنين الذهنية أو العضلية ، في أي عمل يتصل بانتاج السلع والخدمات وكذلك الأفراد القادرون على العمل ويرغبون فيه ويبحثون عنه .

* واستناداً إلى هذا التعريف فإن قوة العمل تتالف من طائفتين :

الأولى : ويطلق عليها المشغلون .

الثانية : وتدعى المتعطلون .

المشتغل :

هو الفرد (ذكرًا كان أو أنثى) الذي مارس خلال فترة الاستناد الزمني عملاً ذات قيمة اقتصادية لفترة لا تقل عن ثلث وقت العمل المعتمد ، سواءً كان ذلك لحسابه أو لحساب أسرته أو لحساب الغير .

* وعند تطبيق هذا التعريف يراعى ما يلى :

١ - يعتبر الفرد قد عمل ثلث وقت العمل المعتمد إذا مارس العمل خلال أسبوع الاستناد الزمني يومين كاملين على الأقل ، أو عمل طيلة أيام الأسبوع بمعدل لا يقل عن ثلاثة ساعات يومياً .

٢ - يعتبر الفرد الذي يعمل لحسابه مشغلاً ولو لم يمارس طيلة أيام الاستناد الزمني أي عمل في مشروعه (مزروعه ، دكانه ، مصنوعه) شريطة أن يكون ذلك بسبب طبيعة هذا العمل أو موسميته أو لسبب طاريٍّ ومؤقتٍ .

٣ - يعتبر الفرد الذي يعمل لحساب الغير لقاء أجر مشغلاً إذا كان مرتبطاً بعمل ولو لم يمارس هذا العمل لسبب طاريٍّ كالسفر أو الأجازة أو غيرها .

٤ - وفيما يتعلّق بالفرد الذي يعمّل لحساب أسرته دون أجر فإنه لا يُعتبر مشغلاً مالماً يكن قد مارس العمل فعلاً خلال فترة الاستناد الزمني .

المتعطل :

هو الفرد (ذكراً كان أو أنثى) الذي كان خلال فترة الاستناد الزمني قادرًا على العمل وراغبًا فيه وباحثًا عنه لكنه لا يجده .

* والمتعطل قد يكون :

١ - متعطل سبق له العمل : هو المتعطل الذي كان قبل تعطّله يمارس عملًا لكنه ترك هذا العمل من تلقٍ ، نفسه أو أرغمه على تركه وشرع في البحث عن عمل جديد .

٢ - متعطل لم يسبق له العمل : وهو المتعطل الذي لم يزاول أي عمل من قبل وشرع في البحث عن عمل يمارسه لأول مرة في حياته .

الأفراد خارج قوة العمل :

وهم الأفراد القادرون على العمل لكنهم لا يعملون ولا يبحثون عن عمل ومن أمثلة هؤلاء الطلبة وربات البيوت والمكتفون والمتقاعدون .

الأمني :

هو الفرد (ذكراً كان أو أنثى) الذي بلغ من العمر عشر سنوات أو أكثر ولا يستطيع قراءة وكتابة بيان مبسط يتضمن كلمات وأرقام .

السجلات المستخدمة

- يستخدم في هذا المسمى ثلاثة أنواع من السجلات :

السجل الأول : ويضم :

- ١ - استمارة البيانات الجغرافية والتعريفية (نموذج ٠٠٠)
- ٢ - استمارة المسكن والظروف السكنية (نموذج ٠٠٠)
- ٣ - استمارة افراد الاسرة (نموذج ٠٠٠)
- ٤ - استمارة دخل الاسرة (نموذج ٠٠٠)

السجل الثاني : ويضم جداول الانفاق الأسبوعي على الطعام والشراب والتبغ (نموذج ٠٠٠)

السجل الثالث : ويضم جداول الانفاق الربع سنوي على السلع المعجزة وشبه المعمرة والخدمات (نموذج ٠٠٠)

السجل الأول

اولا - البيانات الجغرافية والتعريفية ، شمودج رقم () :

تضم هذه الاستماراة المكونات التالية :-

١ - رقم الدورة .

٢ - الموقع الجغرافي للإسرة ويتحدد هذا الموقع باستيفاء المعلومات التالية :-

- اسم المنطقة ورقمها

- اسم الولاية ورقمها

- اسم التجمع السكاني (مدينة / قرية) ورقمها

- رقم الشارع (ان وجد)

- رقم السكة (ان وجد)

- رقم الرزقان (ان وجد)

- رقم المنطقة التعدادية (ان وجد)

- رقم البلوك (ان وجد)

٣ - موقع الأسرة في المسح ويشمل ذلك :-

- رقم منطقة المسح

- رقم المجموعة في منطقة المسح

- رقم مسلسل الأسرة داخل المجموعة

٤ - أسماء العاملين ذوي العلاقة بالاستماراة :-

- الباحث ، المراقب ، المراجع المكتبي ، المرمز ، مدخل

البيانات وتوفيق كل منهم .

شانها - استماراة المسكن والظروف المسكنية

أ- تعليمات عامة :-

- ١ - خصت هذه الاستماراة لعشرة أسر حسب تسلسل ورودها في اطار العينة
المسلمة الى الباحث .
- ٢ - تستوفى بيانات هذه الاستماراة قبل بداية الدورة الأولى اي خلال
الزيارة التمهيدية للسره .
- ٣ - دون الاجابات في الأعمدة الخاصة بها وبخط واضح واترك الأعمدة
المطللة لاستخدامات الترميز دون الكتابة فيها .
- ٤ - يتم تحديث البيانات الخامة بالمسكن في بداية الدورة الرابعة .

٢٨- تعلیمات أستیفاء حقول الأستمارة

رقم مسلسل الأسرة : يسجل في هذا العمود الرقم الممدد العام للأسرة حسب الكشف المسلم للباحث في منطقة عمله .

عدد الأسر : يسجل في المربع الموجود في أعلى هذا العمود عدد الأسطر التي تم أستيفاءها في السجل وهي تعادل عدد الأسر التي تم تسجيل بياناتها .

نوع السكن (حقل رقم) :-

أكتب في المكان المخصص لذلك رقم الحالة المطابقة من الحالات التالية :-

١- فيلا :-

الفيلا هي البيت المستقل المبني على الطراز الحديث . وغالباً ما يكون هذا النوع من المساكن محاطاً بجدار خارجي (سور) من الجهات الأربع وذلك بغض النظر عن ماتم بنائه وارتفاعه وقد يكون للفيلا ملحقات ثانوية كال MERCHANTABILITY او الغرف المخصصة للخدم ، وجميعها تقسم داخل سور الفيلا . وفيما يتعلق بالفيلات المتعددة الأدوار يشترط لاعتبارها وحدة سكنية واحدة ان تكون السلالم المؤدية للأدوار العليا داخلية .

٢- الشقه :-

هي وحدة سكنية تشكل جزء من مبني يضم وحدات سكنية أخرى ولهم باب مستقل .

٣- السكن الشرقي :-

هو مبني مستقل من الطراز القديم له فناء (حوش) داخلي وتحتتم حجرات المبني على الحوش ويكون هذا المبني في معظم الحالات مكوناً من طابق واحد ارضي (وفي بعض الحالات قد يكون مكوناً من طابقين او ثلاثة) وله مدخل رئيسى .

٤- السكن الشعبي :-

هو البيت الذي قامت الحكومة ببنائه وتعمليكه للأسرة وفق شروط ميسرة من حيث الدفع والمسكن الشعبي مبني على الطراز الحديث وله مدخل مستقل .

٥- أخرى :-

يقصد بالمساكن الأخرى جميع المساكن المنشورة بالرسم لكنها من نوع يختلف عما ذكر سابقاً . مثل العرائش ، الكهوف ... الخ .

عدد الغرف (حقل رقم) :-

أكتب عدد الغرف الموجودة في الوحدة السكنية والغرفة هي حيز مسقوف محاط بجدران يشكل مسكننا او جزء من سكن وتستخدم للأكل او النوم او الجلوس . ولاتدخل المطابخ والحمامات ضمن هذا التعريف .

نوع الحيازة (حقل رقم) :-

أكتب في المكان المخصص لذلك رقم الحالة المطابقة من الحالات التالية :

١ - (ملك) اذا كانت حيازة الأسرة لمسكنها بالتملك . ويكون المسكن في هذه الحالة ملكاً لرب الأسرة او احد افرادها .

٢ - (إيجار) اذا كانت حيازة الأسرة لمسكنها عن طريق الإيجار . حيث تدفع الأسرة في هذه الحالة إيجاراً محدداً لقاء إقامتها بالمسكن .

٣ - (مقابل عمل) اذا كان المسكن مقدماً للأسرة من قبل رب عمل معين دون أن يتضمن عن ذلك اجراً باعتبار ان شروط العمل ترتب على صاحب العمل تقديم سكن لمستخدمه واسرته .

٤ - (آخر) اذا كانت الأسرة تحوز مسكنها بطريقة أخرى غير ماسبق ذكره اعلاه .

قيمة الاجار الشهري (حقل رقم) :-

اكتب في هذا الحقل قيمة الاجار الشهري للإسرة الحائزة لمسكها بالاجار، أما إذا كانت الأسرة مالكة أو حائزة للمنزل على سبيل الهبة أو من أحد الأقارب دون دفع قيمة الاجار للمنزل يتم تقدير الاجار الشهري للمنزل بما يعادل ايجار مسكن مماثل في نفس المنطقة وفي حالة السكن مقابل عمل يتم تسجيل قيمة العلاوة الممتوحة للعامل والتي تعادل بدل سنته فإذا كانت فترة دفع الاجار سنويا حول هذه القيمة إلى ايجار شهري وضعها في المكان المخصص ولا يلاحظ بيان الاجار الشهري يدون بالريل العماشي ويقرب الرقم إلى أقرب ريل .
في حالة السكن غير الملك هل يتضمن الاجار ، الكهرباء ، المياه ، الاشات
(حقل رقم) :-

يتالف هذا الحقل من ثلاثة اقسام يجاب بالنسبة لكل قسم بوضع رقم الحال المطابقة في المكان المخصص لذلك . وتحدد الإجابات في كل قسم بتدوين الرقم (١) اذا كانت الإجابة بنعم والرقم (٢) اذا كانت الإجابة بلا . ولا يلاحظ بيان بيانات هذه الاقسام الثلاثة تستوفى فقط اذا كانت الأسرة تشغله مسكنها بالاجار او مقابل عمل او هبة او من احد الأقارب بدون دفع قيمة ايجاريه .

وسيلة الاضاءه (حقل رقم) :-

اكتب في المكان المخصص لذلك الحالة المطابقة من الحالات التالية :-

- ١ - الشبكة العامة : اذا كان المسكن متصل بشبكة الكهرباء العامة .
- ٢ - مولد خاص : اذا كان المسكن يضاء بالكهرباء التي تستمد من مولد خاص .

٣ - كيروسين : اذا كانت الأسرة تستخدم في الاضاءة احد الادوات او الاجهزه التي يستعمل فيها الكيروسين كوقود .

٤ - اخرى : اذا كانت الأسرة تستخدم في الاضاءة وسيلة اخرى غير مذكور اعلاه مثل الشمع ، الغاز ٠٠٠ الخ .
 بالنسبة للإسرة التي تستخدم اكثر من وسيلة من الوسائل السابقة
 توضع الوسيلة اكثر استخداما .

مصادر الماء (حقل رقم) :-

اكتب في المكان المخصص لذلك الحالة المطابقة من الحالات التالية :-

- ١ - الشبكة العامة : اذا كان المسكن يستمد المياه من شبكة عامة موصلة الى داخل المسكن .
- ٢ - بئر داخل المسكن: اذا كان تزويد المسكن بالمياه يتم عن طريق نضحها (يدويا او البا) من بئر يقع داخل المسكن او في فناء مرتبط به .
- ٣ - بئر خارج المسكن : اذا كانت الأسرة تجلب المياه من بئر يقع خارج المسكن .

٤ - فلوج : اذا كانت الأسرة تستمد المياه من الأفلوج مباشرة .

٥ - صهريج (تنكير): اذا كانت الأسرة تحصل على ما تحتاجه من مياه عن طريق جلبها بواسطة صهريج بصرف النظر عن المصدر الذي جلبت منه المياه .

٦ - اخرى: اذا كانت الأسرة تستمد المياه من مصدر اخر غير مذكور سابقا .

هل يوجد مطبخ (حقل رقم) :-

اكتب نعم اذا كان لدى الأسرة مطبخ والمطبخ هو المكان المنفصل المحاط بجداران وتخضع الأسرة لاغراض الطهي ، وفي حالة عدم وجود هذا المطبخ اكتب لا .

هل يوجد حمام :-

اكتب نعم في حالة وجود حمام بالمنزل والحمام هو المكان المنفصل المحاط بجدارين والذي تخضع الأسرة للاستحمام وقضاء الحاجة (ويتضمن المرحاض) . وادا لم يوجد بالمنزل حمام اكتب كلمة لا .

طريقة الصرف الصحي (حقل رقم) :-

اكتب في المكان المخصص من هذا الحقل الحالة المناسبة من الحالات
ال التالية :-

- ١ - مجاري عامة : اذا كان المسكن متصلا بشبكة مجاري عامة يتم من خلالها تصريف مياه المسكن .
- ٢ - بالوعة : اذا كانت مياه المسكن تساق بالأنابيب الى حفرة مغلقة موجودة داخل حدود المسكن .
- ٣ - حفرة : اذا كانت مياه حمام المسكن تصرف مباشرة الى حفرة تقع تحت ارضيته .
- ٤ - لا يوجد : اذا لم يكن المسكن مزودا بباية وسيلة للتصريف .

مدى توافر الاجهزة المنزلية والسيارات :-

اكتب في الحقول من الى عدد الاجهزه المتوفرة لدى الاسرة كل في الحقل المخصص له وتتضمن البيانات المطلوبة :
غسالة ، ثلاجة ، مجده (دبي فريز) ، فرن ، مكيف ، تليفون ، سيارة ^{لـفزيون}

ثالثاً : استمارة افراد الاسرة

ثالثا - استماراة الاسرة

أولا : تعليمات عامة :-

- ١ - جميع هذه البيانات تستوفى في بداية الدورة ومن رب الأسرة شخصيا فان تعذر ذلك لسبب ما تستوفى البيانات من احد افراد الاسره الراشدين .
- ٢ - لا تترك اي حقل من حقول الاستماراة دون استيفاء البيانات عنه عدا الخانات الخاصة بالترميز فانها ستملا مكتبيا من قبل المختصين بذلك .
- ٣ - لاتضع شرطتين (//) للتدليل على ان البيانات متشابهه لتلك- التي كتبت في اعلاها على نفس العمود بل تكتب البيانات كاملة حتى ولو تكررت بالنسبة لجميع افراد الاسرة اذا كان البيان غير مطلوب (كفرد مثلا عمره اقل من الحد الادنى المطلوب للبيان يكتب شرطه افقيه (-) وعلى ذلك فان جميع الخانات التي تستوفيها اكتب بها اما بيان كتابي بالارقا او (-) .
- ٤ - سلم الاستمارات التي يكتمل استيفا بياناتتها مرتبة الى المراقب .

ثانياً - تعليمات استيفاء بيانات حقول الاستمارة:

الرقم المتسلسل لأفراد الأسرة (حقل رقم):-

يخصى لكل فرد من أفراد الأسرة سطر واحد في الاستمارة . وقد رقمت هذه الأسطر تسلسلاً بحيث يعتبّر رقم السطر هو رقم الفرد في الأسرة .
 فإذا زاد عدد أفراد الأسرة عن ١٠ أفراد استخدم استمارة أخرى وقم بتعديل الأرقام المنسوبة فيها فالرقم (١) يصبح ١١ ، والرقم ٢ يصبح ١٢ ... وهكذا . وإذا زاد عدد الأفراد عن ٢٠ استخدم استمارة ثالثة وصحح الأرقام المنسوبة فيها حسب ماتقتضي واقع الحال .
 وإذا اضطرب الباحث إلى شطب أحد أفراد الأسرة ينبغي في هذه الحالة تصحيح كافة الأرقام المنسوبة .

الاسم الكامل (حقل رقم):-

اكتب أسماء أفراد الأسرة كاملة . والاسم الكامل يتالف من اسم الفرد وأسم أبيه وأسم جده إضافة إلى اسم القبيلة (إن وجد) ويراعى عند تدوين الأسماء أن يتم ترتيب أفراد الأسرة على النحو التالي:-

- رب الأسرة

- الزوجة

- الابناء غير المتزوجين (ذكوراً وإناثاً) المقيمين مع الأسرة حسب تسلسل اعمارهم ابتداءً من الابن الأكبر .

- الابن الأكبر المتزوج (أو الابنة الكبرى المتزوجة) فزوجته فأولاده حسب تسلسل اعمارهم ، ثم الابن الثاني فزوجته فأولاده وهكذا .

- والدي رب الأسرة

- الأخوة والأخوات حسب تسلسل اعمارهم مع زوجاتهم وابنائهم

- الأفراد الآخرون

- الخدم

وتقتضي الاشارة إلى أنه إذا امتنع المدلي بالبيانات عن اعطاء اسماء بعض أفراد الأسرة فارمز إلى اسمائهم بالحرف الابجديه إذا تعذر اقتناعهم .
 ويُنصح أن لا يسبق اسم الفرد بأي لقب مثل (الشيخ ، الحاج ، الاستاذ) إلا إذا كان ذلك جزءاً من الاسم .

العلاقة برب الأسرة (حقل رقم):-

يقصد بالعلاقة برب الأسرة درجة القرابة التي تربط كل من أفرادها برب الأسرة ، ستجد في الاستمارة مكتوبًا على السطر الأول منها رب الأسرة ، أما بقية أفراد الأسرة فستستوفي بيانات علاقتهم برب الأسرة بكتابة الحالة المطابقة من الحالات الموجودة أعلى العمود .

الجنس (حقل رقم):-

هو نوع الفرد من حيث كونه ذكر أو أنثى .

اكتب جنس الفرد ذكراً أو أنثى ولاتحاول أن تستثنِ جنس الشخص من اسمه إذ إن بعض الأسماء تطلق على الذكور والإناث مثل (عصمت ، نهاد ، نضال) .

الجنسية (حقل رقم) :-

هي التبعية القانونية للفرد الى دولة معينه والتي مدر على اساسها جواز سفره بغض النظر عن مكان ميلاده ، اكتب جنسية الفرد كما يقول لك ولا تحاول الدخول معه في جدل حول جنسيته او ان تستنتاجها بنفسك .

الديانة (حقل رقم) :-

اكتب في هذا الحقل الديانة التي يدين بها الفرد حسب الحالات المعينة في اعلا العمود .

العمر بالسنوات (حقل رقم) :-

اكتب العمر بالسنوات الكامله وأهمل كسور السن مهما بلغت فالذى يبلغ من العمر ١١ سنه و ١١ شهراً يدون امامه ١١ سنه فقط ، ولمن يقل سنه عن سنه اكتب لهم كلمة (أقل) ، ويمكن الاستفاده من شهادة ميلاد الفرد في تحديد عمره ان وجدت . وأما بالنسبة للافراد الذين لا توجد لديهم شهادة ميلاد ولا يمكنهم معرفة اعمارهم فاستنتج اعمارهم باحدى الطرق التاليه :-

- أ - الاعتماد على الاحداث الهامة في البلاد والتاريخ المعروفه .
- ب - الاعتماد على اعمار الاشقاء اذا كانت معروفة على نحو دقيق .

الحقول من رقم () الى رقم () تكتب للافراد الذين يبلغ اعمارهم ١٠ سنوات او اكثرب ، ضع علامة (-) امام الافراد الذين يقل عمرهم عن ١٠ سنوات .

الحالة الزواجية (حقل رقم) :-

اكتب في هذا الحقل الحالة المطابقة لحالة الفرد .

لم يتزوج ابدا :

لكل فرد (ذكرا كان او انثى) لم يسبق له الزواج مطلقا .

متزوج او متزوجة :

لمن كان في عصمه زوجه او اكثرب او لمن كانت في ذمة رجل وقت الاسناد الزمني للبحث .
ويعتبر الشخص الذي عقد قرانه متزوجا ولو لم يتسم زفافه .

مطلق او مطلقة :

لكل فرد (ذكرا او انثى) انفصل عن قرينه بالطلاق .

أرمل او أرملة :

لكل فرد (ذكرا او انثى) توفي قرينه ولم يكن متزوجا وقت الاسناد الزمني .

الحالة التعليمية (حقل رقم) :-

اكتب في هذا الحقل الحالة المطابقة من الحالات التاليه :

أمي :

/ لمن لا يعرف القراءة والكتابه بأي لغه (راجع تعريف الامي) .

قراء فقط :

لمن يعرف القراءه ولا يعرف الكتابه .

ملم :

لمن يعرف القراءه والكتابه لكنه لم يحصل على اي مؤهل تعليمي .

اما لمن حصل على مؤهل تعليمي او اكثر فيكتب له اعلا مؤهل يحمله وعلى النحو التالي :

أبتدائي :

لمن أنهى المرحلة الابتدائية بنجاح .

اعدادي :

لمن أنهى المرحلة الاعدادية او مايعادلها بنجاح مثل (التدريب المهني) .

ثانوي :

لمن أنهى المرحلة الثانوية او مايعادلها بنجاح مثل (المعهد الزراعي ، والصناعي ، والتجاري ، معهد المعلمين ، التدريب المهني) .

دبلوم :

لمن أنهى سنتين او ثلاث سنوات بعد الثانوية بنجاح في اي تخصص على شهادة الدبلوم

مؤهل عالي :

لمن يحصل مؤهلا جامعيا او عاليا مثل بكالوريوس ، ليسانس ، ماجستير ، دكتوراه .

توزيعات القوة البشرية (حقل رقم) :-

يكتب لكل فرد (ذكر ا كان او انت) الحالة المطابقة من الحالات التالية :-

مشتغل:

راجع تعريف المشتغل .

متعطل سبق له العمل:

راجع تعريف المتعطل سبق له العمل .

متعطل لم يسبق له العمل :

راجع تعريف المتعطل لم يسبق له العمل .

اعمال منزليه:

المشتغله باعمال منزليه هي الزوجه او غيرها من الاناث اللوائي لايمارسون عملا اقتصاديا لاتنهن متفرغات للخدمة المنزليه البحته .

طالب غير مشغل :

هو الفرد (ذكرا كانوا او انثى) المنتظم بالدراسة المتفرغ لها تفرغا كاملا.

المكتفي :

هو الفرد (ذكرا كانوا او انثى) الذي لا يقوم بي عمل ذو قيمة اقتصاديه ولايبحث عن مثل هذا العمل ، ويعتمد في معيشته غالبا على دخل ثابت من استثمارات او ايجار عقارات او من معونات .

المتقاعد:

هو الفرد (ذكرا كانوا او انثى) الذي لايمارس عملا اقتصاديا ولايبحث عنه ويعيش على دخل من معاش تقاعدي .

العااجز:

هو الفرد (ذكرا كان او انثى) المصاب بعاهه مستديمه تمنعه من ممارسة اي عمل اقتصادي يدر عليه دخلا يمكنه من العيش بصورة مادية عاديه مثل (الكافيف ، الابكم ، المختلف عقليا ، المنشلول) او بسبب كبير السن . فااكتب عاجز مع ذكر سبب العجز مثلـا (عااجز / كبر سن) ، (عااجز / اعمس) .

المهنة الرئيسية: (حقل رقم) :-

هي الحرفة او نوع العمل الذي يقضى فيه الشخص معظم وقته عادة حتى ولو كان متعطلا عن العمل وقت البحث ، والفرد الذي يزاول اكثر من منهـه واحدـه تكتب له المهـنة التي يعطـيها مـعظم وقتـه خلال الشـهر السـابق للـبحث ويـجب كتابـة المهـنة بالـتوضـيـح والـتحـديـد فلا تـكتب كـلمـة عـامل او موـظـف بل لـابـد ان توـضـح نوعـ العمل الذي يـقوم بـهـ الفـرد ، فـمـثـلا موـظـفـ الحكومـه يـمـكـنـ انـ يـكـونـ طـبـيـباـ اوـ محـاسـباـ اوـ مدـيرـاـ عـاماـ وـيـنـطـيقـ نـفـنـ الشـيـ بـالـنـسـبـهـ لـلـعـاـمـلـ ، مـثـلا عـاملـ نـظـافـهـ ، عـاملـ زـرـاعـيـ ، وـاـذاـ كانـ مـزارـعـ بـارـضـ يـمـلـكـهاـ فـاـكتـبـ لهـ (مـزارـعاـ) ، اـماـ اـذاـ كانـ عـاملـ يـقـومـ بـزـرـاعـةـ الـأـرـضـ مـقـابـلـ اـجـرـ فـاـكتـبـ لهـ (عـاملـ زـرـاعـيـ) ، وـاـذاـ كانـ يـعـملـ فـيـ حـدـيقـةـ المـنـزـلـ فـاـكتـبـ لهـ (بـسـتـانـيـ) ، وـبـالـنـسـبـهـ لـلـمـهـنـ وـالـحـرـفـ فـيـ قـطـاعـ الصـنـاعـهـ يـجـبـ انـ توـضـحـ نوعـ العملـ ، فـمـثـلاـ كـلمـةـ نـجـارـ اوـ مـهـنـدـسـ وـحدـهاـ لـاتـكـفـيـ اـذـ لـابـدـ منـ توـضـيـحـ نوعـ التـخـصـصـ فـاـكتـبـ مـثـلاـ نـجـارـ اـثـاثـ منـزـلـيـ اوـ (نـجـارـ مـسـلـيـ) وـكـذـلـكـ بـالـنـسـبـهـ لـلـمـهـنـدـسـ فـمـثـلاـ (مـهـنـدـسـ مـيـكـانـيـكيـ) اوـ (مـهـنـدـسـ مـعـمـاريـ) اوـ (مـهـنـدـسـ كـهـربـائـيـ) .

ولمن لاـمهـنةـ لهـ كـمـاـ فـيـ حـالـةـ الـطـلـبـةـ وـرـبـاتـ الـبـيـوـتـ وـالـمـتـكـفـيـ وـالـمـتـقـاعـدـ وـالـعـاجـزـ وـالـمـسـتـعـطـلـ لمـ يـسـقـ لهـ الـعـلـمـ ضـعـ عـلـامـ (-) اـمامـ كـلـ مـنـهـمـ فـيـ هـذـاـ الحـقـلـ ، وـبـالـنـسـبـهـ لـلـفـردـ الـمـتـعـطـلـ وـسـقـ لهـ الـعـلـمـ اـكتـبـ مـهـنـتـهـ السـابـقـهـ الـتـيـ كـانـ يـزاـولـهـاـقـبـلـ انـ يـصـبـحـ مـتـعـطـلاـ .

أ- سبب انتهاء الاقامة (حقل رقم) :-

اكتب احد الاسباب المبينه في اعلى العمود :

السفر:-

الوفاة :-

الانتقال:-

آخر :- ويكتب لكل فرد في الاسره انتهت اقامته لسبب آخر غير ماذكر سابقأ

سبب ابتداء الاقامة :-

اكتب للافراد المستجدين في الاسره احد الاسباب المبينه :

- ١ - ولادة .
- ٢ - غير ذلك .

ب- التاريخ:-

خصص الحقلان رقم () ، () لكتابة تاريخ ابتداء وانتهاء الاقامة
باليوم والشهر حيث يكتب اليوم في الحقل () ورقم الشهر الميلادي من السنة
فإذا انتهت الاقامة مثلاً بتاريخ ٢٥/مارس يكتب في الحقل () الرقم (٢٥) وفي
الحقل () الرقم (٣٠)
ويكتب للفرد المتسرد تاريخ ابتداء اقامته بالاسره بنفس الطريقة .

البيانات الخاصة بالافراد المستجدين :-

خصص في نهاية الاستماره اسطر لتدوين البيانات الخاصة بالافراد المستجدين
في الاسره بعد زيارة اول الدورة .
وتطبق عند استيفاء بيانات هؤلاء نفس التعليمات المطبقة للافراد العقيمين في
بداية الدورة .

النشاط الاقتصادي (حقل رقم) :-

هو نوع العمل الذي تزاوله المنشأة التي يعمل بها الفرد اذا كان يعمل بمنشأه (وذلك بصرف النظر عن مهنة الفرد) اما اذا كان عمله لاينتمي الى منشأه معينه فان نشاطه الاقتصادي يستدل عليه من نوع العمل الذي يزاوله مثلا(بائع متجر) يكون نشاطه الاقتصادي تجارة المفرق) ، اكتب في هذا الحقل نوع النشاط الاقتصادي الذي يزاوله فيه الشخص عمله معظم الوقت خلال الشهر السابق ل يوم البحث مثل (نشاط الزراعة) ، (نشاط التجارة التجزئ او الجمله) ، (نشاط الصناعة مثل صناعة النسيج او الورق) ، (او احدى اوزارات) ، فالحارس (عسكري او بواب) يكون حارسا في وزارة حكومية او في مؤسسة تجارية او صناعية او عماره يملكها فرد ، وقد لا يوضح اسم المؤسسة نوع النشاط الذي تقوم به فلا يكفي ان تكتب (مؤسسة احمد ومحمد) مثلا او (مؤسسة فلان الفلاني) اذ لابد من توضيح نوع النشاط الذي تمارسه تلك المؤسسه اما بالنسبة للمتعطلين اكتب نوع النشاط الذي كان يزاوله المتعطل قبل تعطله ، وبالنسبة للأفراد المتعطلين لم يسبق لهم العمل والأفراد خارج قوة العمل فاكتبه لهم علامة (-) .

الحالة العملية (حقل رقم) :-

هي حالة الفرد من ناحية علاقته بالعمل ، فاكتب احدى الحالات الآتية للأفراد المشغليين والأفراد المتعطلين الذين سبق لهم العمل اكتب حالتهم العملية قبل ان يتركوا عملهم ، اما بالنسبة للأفراد المتعطلين الذين لم يسبق لهم العمل والأفراد من هم خارج قوة العمل اكتب لهم علامة (-) .

صاحب عمل:

هو الفرد الذي يدير منشأته الاقتصادية بنفسه ويستخدم اخرين يعاونونه في عمله مقابل اجر نقدي او عيني ، والفرد الذي يستخدم خادما في منزله لا يعتبر صاحب عمل .

يعمل لحسابه :

هو الفرد الذي يعتمد على نفسه فقط في اداء عمله الخاص به سواء كان هذا العمل داخل منشأه او خارجه ، وقد يستعين باحد افراد الاسره لمساعدته في عمله دون ان يتناقض اجرا مقابل ذلك .

مستخدم بأجر:

هو الفرد الذي يتناقض اجرا نقديا متفقا عليه مقابل عمله لحساب الغير سواء كان هذا الفرد مشغلا بالحكومة او بالهيئات او بالمؤسسات العامة او بالمنشآت الخاصة او يعمل لدى الافراد .

يعمل لدى الاسره بدون اجر:

هو احد افراد الاسره الذي ترتبط معيشته بها ويقتصر نشاطه خلال فترة البحث على العمل في المنشاء او المزرعه التي تمتلكها الاسره دون ان يتضمن اجرا مقابل ذلك على ان لا يقل ما يستغرقه هذا العمل عن ثلث الوقت العادي .

القطاع (حقل رقم) :-

ويقصد به القطاع الاقتصادي الذي تتبعه المنشآة :

حكومي :

وتشمل المنشآت الحكومية التي تمارس نشاطاً ادارياً أو خدمياً حكومياً وكذلك تضم المؤسسات أو الشركات التي تمارس نشاطاً انتاجياً وتمتلك الحكومة رأس المالها بالكامل .

خاص :

وهي المنشآة التي لا تساهم الحكومة في رأس المالها ويمتلكها بالكامل شخص (طبيعي او عتباري) عماني او غير عماني .

مختلط :

هي المنشآة التي تمتلك الحكومة نسبة من رأس المالها مع آخرين سواء كانوا عمانيين او غير عمانيين .

ملاحظة : بيانات الحقول () ، () ، () ، () تستوفى في نهاية كل دوره وعلى النحو التالي :

استيفاء بيانات من انتهت اقامتهم مع الأسرة :-

البيانات التالية يتم استيفائها في نهاية الدوره والغرض منها التعرف على افراد الاسرة الذين كانوا يقيمون معها عند بداية البحث وانتهت اقامتهم معها قبل نهاية البحث .

استمرار الاقامة (حقل رقم) :-

اذا استمرت اقامة الفرد مع الاسره الى نهاية الدورة فاكتب نعم .
اما الفرد الذي انتهت اقامته مع الاسرة قبل نهاية الدوره فاكتب له لا .

انتهاء الاقامة :-

تعلماً بيانات هذه الحقول لكل فرد في الاسره ابتدت او انتهت اقامته قبل نهاية الدوره .

رابعاً: استمارة دخل الأسرة

٤١-
تعليمات أستيفاً أستمارة الدخل

تتضمن هذه الاستمارة الدخل الجاري الذي تحصل عليه الأسرة بالإضافة إلى بعض مواردها المتقطعة من مبيعات أصول أو تحويلات رأسمالية .

دخل الأسرة :

هو عبارة عن الدخل الجاري (النقدي والعيني) المجتمع من دخول جميع أفراد الأسرة .

ويشمل : الرواتب والأجور وما في حكمها وكذلك التحويلات الجارية والمزايا النقدية والعينية (تأمينات اجتماعية ، معاشات التقاعد ، الضمان الاجتماعي الخ) ، مضافاً إلى ذلك الدخول من ملكية أو المشاركة

في ملكية المشروعات المختلفة والعقارات ، والدخول المحصلة من المهن الخاصة .

ومن مصادره ما يلي:

الرواتب والأجور:-

هي عبارة عن مجموع الرواتب والأجور النقدية والعينية التي حصل عليها أفراد الأسرة فعلاً خلال فترة البحث (سنة ١٩٨٩) . وذلك نظير قيامهم بأداء عمل لدى الغير على أن لا يخصم من هذه المبالغ اقساط السلف والديون واقساط قروضي الإسكان والتأمين على الحياة وما شابه ذلك .

وتقسم الرواتب والأجور إلى :

أ- الرواتب والأجور النقدية:-

وتشمل المبالغ المدفوعة كرواتب ومكافآت واجور العمل الإضافي والعلاوات التي يحصل عليها أفراد الأسرة مضافاً إليها العمولات النقدية التي يحصل عليها عمال البيع وما شابه ذلك .

المزايا العينية:-

هي قيمة ما يحصل عليه أفراد الأسرة من خدمات (سكن ، علاج ، نقل ، الخ) سواءً مجاناً أو بمقابل تكلفة رمزية .

الدخول التحويلية:-

وهي التحويلات الجارية للدخل وقد تكون التحويلات بدون مقابل مثل المنحة والمساعدات ورواتب الضمان الاجتماعي أو بمقابل (بصفة تعاقديه) مثل رواتب التقاعد وتعويضات شركات التأمين ضد الحوادث وتوزع هذه الدخول التحويلية كما يلي:-

أ - الدخل من التأمينات الاجتماعية : وتشمل المزايا الممحظة من التأمينات الاجتماعية (الضمان الاجتماعي) كل ما يحصل عليه أفراد الأسرة من مبالغ نقديّة أو مواد وسلام عينية بدون مقابل كاعانات العجز (عدم القدرة على العمل) سواء بصفة دائمة (متكررة) أو مرتّة واحدة (غير متكررة) كالمساعدات في حالة الكوارث الطبيعية والنكبات الاجتماعية وكتعويضات شركات التأمين الخ .

ب - الدخل من معاشات التقاعد : هو ما تحصل عليه الأسرة من رواتب التقاعد بصفة منتظمة طبقاً للنظام المعمول به في الدولة .

ج - التحويلات أو الاعانات الأخرى : وتشمل المبالغ الممحظة للأسرة من أفرادها البعيدين والملزمين قانوناً وعرفاً بآمالتها وغير محسوبين ضمن حجم الأسرة أثناء فترة البحث . مثال العسكري الذي يعمل خارج منطقة سكنه ويحصل جزءاً من دخله إلى أسرته كونه مكلفاً بآمالتها (دخول تحويليه غير اختيارية) ، كما تشمل المنح والمساعدات مثل مساعدات البناء الساكنين خارج الأسرة لأهليهم (دخول تحويلية اختيارية) وكذلك ما تحصل عليه بعض العائلات الفقيرة من منح ومساعدات نقديّة كانت أو عينية سواء من أفراد أو أسر أخرى (مثل الهدايا والنقوط والمدقة والزكاة) أو من هيئات حكومية ، ويجب التمييز بين التحويلات والاعانات التي من داخل السلطة وتلك التي من خارجها وتدوينها منفصلة ، ولا تدخل ضمن ذلك التحويلات أو الاعانات التي تتم داخل الأسرة الواحدة لبعضهم البعض .

٣ - صافي الدخل من ملكية أو المشاركة في ملكية المشروعات :
وتتمثل في صافي ما يحصل عليه أفراد الأسرة من دخول ناتجه عن ملكيتهم أو مشاركتهم (حصص ، أسهم) في ملكية مشروعات :

أ - تجارية : صافي الدخل الذي تحصل عليه الأسرة من مشروع تجاري تمتلكه أو تشارك فيه أو تحوّله الأسرة أو أحد أفرادها أو يكون في حوزتها خلال فترة البحث . وهو عبارة عن أجمالي الدخل (المبيعات مطروحاً منها المشتريات) بعد استبعاد جميع المصاريف الخاصة بالمشروع (إيجار كهرباء مياه والمصاريف الإدارية والمستلزمات الأخرى أو الرسوم المستحقة) يضاف إلى ذلك قيمة السلم التي تكون الأسرة قد حصلت عليها من المشروع التجاري لاستخدامها الخاص .

ب - صناعية : صافي الدخل الذي تحصل عليه الأسرة من مشروع صناعي تمتلكه أو تشارك فيه (حصص ، أسهم الخ) أو تحوّله الأسرة أو أحد أفرادها سواء كان ذلك في شكل صناعات تقليدية أو حرفية كصناعة الخناجر العمانية ، الحلوى العمانية وغيرها أو صناعات حديثة .

والدخل الصافي هو عبارة عن عبارة عن ما تحصل عليه الأسرة بعد استبعاد جميع مصاريف الانتاج والمصاريف الإدارية والرسوم ، ويدخل ضمن هذا الدخل ما تستهلكه الأسرة من سلم أنتجهما المشروع واستهلكتها الأسرة بدون مقابل (لم تدفع قيمتها) .

ج - خدمات : صافي الدخل الذي تحصل عليه الأسرة من مشروع خدمات (مطعم ، شركة نقل ، وكالة سفريات ... الخ) تمتلكه أو تشارك فيه أو تحرزه الأسرة أو أحد أفرادها أو يكون في حوزتها خلال فترة البحث وهو عبارة عن أجمالي الدخل بعد استبعاد كافة المصروفات مضافاً اليه قيمة ما استخدمته الأسرة من أنتاج المشروع بدون مقابل .

د - زراعة : صافي الدخل الذي تحصل عليه الأسرة من ملكية أو المشاركة في ملكية أو حيازة أراضي أو مشروعات زراعية خلال فترة البحث بعد استبعاد جميع المصارييف الالزمة للإنتاج مثل التقاوى والأسمدة والوقاية ... الخ . ويدخل ضمن هذا الدخل قيمة ماتستهلكه الأسرة من الانتاج الذاتي . والمزارع الذي يعمل نظير أجر فان دخله (التقدي والعيني) يدخل ضمن الرواتب والأجور .

ه - صيد الأسماك : صافي الدخل الذي تحصل عليه الأسرة مقابل ملكيتها أو مشاركتها في ملكية أو حيازة أدوات الصيد وهو عبارة عن جملة الإيرادات المحصلة من الصياغات بعد استبعاد مستلزمات الانتاج وكافة المصروفات الأخرى ويدخل ضمن هذا الدخل قيمة ماتستهلكه الأسرة من أنتاج بدون مقابل (لم تكن قد دفعت له قيمة) والصياد الذي يعمل بأجر فان دخله يدخل ضمن الرواتب والأجور .

٤ - المهن الخاصة : حقل رقم ويتمثل ذلك في صافي دخل المهن الخاصة كالعيادات الطبية ومكاتب المحاسبة والمراجعه والمحاماه ومكاتب الاستشارات الهندسية ... الخ التي تمتلكها أو تشارك فيها الأسره أو أحد أفرادها وهو عبارة عن أجمالي الإيرادات التي تحصل عليها الأسرة بعد استبعاد كافة المستلزمات المتعلقة بمزاولة المهنة . أما الطبيب أو المهندس أو القانوني الذي يمل لدلي الغير يأجر فان دخله يحسب ضمن الرواتب والأجور .

٥ - صافي الدخل من ملكية العقارات : حقل رقم وتشمل ايجارات المباني السكنية والمحلات التجارية والعقارات والاراضي المملوكة للاسره أو أحد أفرادها . وفي حالة أملاك الأسرة للمسكن الذي تشغله فتقدر له قيمة ايجارية بایجار المثل لوحدة سكنية مشابهه في نفس المنطقة التي يقع فيها المسكن مع مراعاة الموقع والمساحة وتنوع البناء وغيرها وماهو متوفر بالمسكن من مزايا ، أما اذا كان المسكن في الريف حيث يصعب توفير ايجار المثل لتنوع نوعية المباني ففي هذه الحالة تؤخذ نسبة مئوية (%) من القيمة السوقية للمسكن (وفي كلتا الحالتين يجب الارتفاع القيمة الاجارية المقدرة عن نسبة معينة من الانفاق الاستهلاكي للاسرة خلال فترة البحث) مع التأكد أن نفس القيمة الاجارية المقدرة مدرجة في استماره الانفاق . ويستبعد من هذا الدخل مصاريف الاصلاح والصيانة والمستلزمات الأخرى الخاصة بهذه العقارات .

٦ - دخول جارية أخرى : حقل رقم

ويشمل هذا العمود ماتحصل عليه الأسرة أو أحد أفرادها من دخول أخرى مثل : فوائد السندات المملوكة للأسرة فوائد على الودائع لدى البنك وفوائد السندات الحكومية . والمبالغ المتحصله مقابل استخدام الغسير لاصول ثابتة المملوكة للأسرة مثل ايجار ماكينات الرى وجرارات الحرش ... الخ

وكذلك المبالغ المحصله من بيع انتاج الأسره (المنزل) من مواد وسلع أو قيمتها في حالة استهلاكها ذاتيا أو تقديمها للآخرين كهدايا. مضافا إلى ذلك أي دخول جارية أخرى لم ترد فيما سبق .

٧ - المتحصلات من مبيعات أصول أو تحويلات رأسمالية :

وتتمثل فيما تحصل عليه الأسره أو أحد أفرادها مقابل بيع بعض ممتلكاتها أو الاقتراض من الغير أو السحب من مبالغ تكون الأسرة قد أدخلتها في السنوات السابقة .

أ - بيع السلع المستعملة والمخلفات :

تشمل الأموال المحصله من ماباعتته الأسرة خلال فترة البحث من سلع أستهلاكية او معمره كالتلفزيون والفيديو والتلاجه والسيارة والمخلفات المنزليه ... الخ

ب - بيع أو رهن الأصول الثابتة والأسهم والعقارات ... الخ :

تشمل الأموال التي حصلت عليها الأسرة أو أحد أفرادها من بيع أو رهن أصولها الثابتة مثل العقارات أو الأراضي ... الخ أو من بيع أصولها المتدالله كالأسهم والسندات .

ج - الاقتراض من الغير :

هي الأموال التي حصلت عليها الأسرة أو أحد أفرادها في شكل قروفي أو سلف مسترد له خلال فترة البحث سواً كانت هذه القروفي والسلف مقدمه من المؤسسات المالية أو العقاريه أو الافراد (مثال: قرض الاسكان ، قرض الزراعة ، قرض تجاري ، قرض شخص) .

د - السحب من المدخرات :

وهو قيمة ماتسحبه الأسرة من مدخراتها السابقة سواً كانت في حوزتها أو مودعه لدى الغير (أفراد) أو مودعه بالبنك (وديعه بالأجل) ويجب التفرقه بين السحب من المدخرات والسحب من الحساب الجاري لدى البنك خلال فترة البحث فإذا كان دخل الفرد يحول مباشره أو يوضع في البنك فسي حساب جاري أو ايداع قصير الأجل ثم تعود الأسرة للسحب منه أي من نفس المبالغ التي تم ايداعها خلال العام محل البحث فان ذلك لايمثل سحبها من المدخرات ولكن المقصود بالسحب من المدخرات هو تلك المبالغ التي تسحب من مدخرات سنوات سابقه وإذا كانت الأسرة قد باعت حل أو مجهرات خلال فترة البحث فان الأموال المتحصله تعامل كالسحب من مدخرات سابقه .

متحصلات أخرى :

وتشمل قيمة ماتحصل عليه الأسره أو أحد أفرادها من تحويلات رأسماليه خلال فترة البحث من مصادر خلاف ماذكر مثل الارث ... الخ .

خامساً: مفهوم الانقسام

إنفاق الأسرة:-

يقدم بإنفاق الأسرة المبالغ النقدية التي تدفعها الأسرة (أو أي فرد من أفرادها) خلال فترة الأسناد الزمني لبيانات الإنفاق ، وذلك لقى حصولها على أي من السلع والخدمات بهدف استهلاكها سواً من قبل الأسرة عموماً (كايجار المسكن) أو من قبل فرد معين في الأسرة (كالملابس ونفقات العلاج) .

ويعتبر بمثابة إنفاق أيها القيمة السوقية لما تحمل عليه الأسرة من سلع وخدمات سواً أكان ذلك من انتاجها الذاتي ، أو من منشأة تملكها أو كان ذلك في صورة معونات أو هبات أو هدايا من الغير .

وعند تطبيق هذا التعريف يراعي مايلي :

١ - يدخل في إنفاق الأسرة المبالغ التي قامت الأسرة بتسديدها نظير سلع وخدمات كانت قد حصلت عليها في وقت سابق لفترة الأسناد الزمني . وبال مقابل ، لا يعتبر إنفاقاً قيمة السلع والخدمات التي حصلت عليها الأسرة خلال فترة الأسناد الزمني لكنها لم تسدّد تلك القيمة خلال الفترة المذكورة .

٢ - يدخل في إنفاق الأسرة ماتنفقه على الخدم (كالسائق ، والمربيه والطباطخ) ، أمّا ماينفقه الخادم على نفسه من الأجر الذي يتلقاه من الأسرة فلا يحتسب من ضمن إنفاق الأسرة ،

٣ - اذا كان أحد بنود الإنفاق بعضه يخفي استهلاك الأسرة وبعضاً الآخر يخفي مشروع للاسرة كأن تكون للاسرة سيارة تستخدمن في تنقلات الأسرة وفي نفساً مصالح تتصل كمشروع اقتصادي للاسرة فيعتبر إنفاقاً فقط ذلك الجزء من الإنفاق على السيارة والمتعلقة باستخدامتها الخاصة .

أولاً: فعل الإنفاق على الطعام والشراب والتبغ:- (النفقات الجارية):-

السلع التي تدرج تحت هذا الفعل تشتريها الأسرة في فترات متقاربة ربما يومياً طيلة الأسبوع وفي فهو ذلك فقد تقرر جمع بيانات ماتنفقه الأسرة من هذه المواد مع ايفاع الكمية والقيمة يومياً ولمدة أسبوع في كل من الدورات الأربع يضم هذا الفعل كل مايتناوله افراد الأسرة في غذائهم اليومي من الطعام والشراب بالإضافة إلى التبغ ومنتجاته سواً كان جاهزاً أو مصنعاً داخل المنزل أو خارجه ولا يشتمل ضمن ذلك الحفلات العشاء والغداً التي يدعى اليها الفرد وينقسم هذا الفعل الى ستة عشرة مجموعة وهي كما يأتي :-

١- مجموعة الحبوب ومنتجاتها:-

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية :-
أرز بسمتي - أرز أمريكي - أرز مصري - أنواع أخرى من الأرز - القمح (حب الهريسي)
- الطحين - معكرونه بأنواعها - بلاليط (موبيه) - خبز تونسي - خبز لبناني - أنواع أخرى من الخبز - الكيك بأنواعه - منتجات المخابز الأخرى - بسكويت بأنواعه - بسكويت الأطفال - النشا - الجلي - كسترد - أخرى .

الملاحظات:-

ويجب مراعاة الآتي عند أستيفاء الاستثمارة :-
أ- منتجات المخابز الأخرى وتضم هذه المنتجات على سبيل المثال : الكعك - عجوة - المعجنات - .. الخ
بـ- أخرى : ويقدم بها الحبوب التي لم تذكر مسبقاً .

٢- مجموعة اللحوم والدواجن:-

وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية :
لحوم الأغنام والماعز الطازجة المحلية - لحوم الأغنام والماعز المستوردة والمذبوحة محلياً - لحوم الأغنام والماعز المستوردة المبردة - لحوم الأغنام والماعز المستوردة المجمدة - لحوم الأبقار الطازجة المحلية - لحوم الأبقار المستوردة المبردة - لحوم الأبقار المستوردة المجمدة - لحوم معلبة - أنواع أخرى من اللحوم - الدواجن الطازجة - الدواجن المجمدة - أنواع أخرى من الدواجن .

الملحوظات :-

١- لحوم الأغنام والماعمر الطازجة المحلية :-
ويقدم بها الأغنام والماعمر العمانية والتي يقوم بتربيتها الأهالي ويتم ذبحها محلياً .

٢- اللحوم المبردة :-
هي اللحوم التي لم يمضي على ذبحها فترة طويلة سواً وكانت هذه اللحوم محلية أو مستوردة .

٣- اللحوم المجمدة :-

وهي اللحوم التي تم حفظها مجمدة في ثلاجات لفترة طويلة وغالباً ما تكون هذه اللحوم مستوردة .

٤- الدواجن الطازجة :-

تقسم الدواجن الطازجة إلى حجمين (كبير ، مغير) حيث يقدر الكبير بـ كيلوجرام ونصف تقريراً أما الحجم الصغير فهو كيلوجرام واحد تقريباً .

٥- مجموعة البيض :-

وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية :-

- بيض محلبي
- بيض مستورد

٦- مجموعة الأسماك :-

وتشتمل هذه المجموعة على الأنواع التالية: السهوة - الكنعد - الشعيري - الهامور - الفلعة أو الصيمه - أسماك طازجه أخرى - ربستان طازج - أسماك مبردة - أسماك مجمدة - أسماك مجففة - أسماك مملحة - أسماك معلبة - نفقات تجهيز الأسماك.

الملحوظات : في حال شراء الأسرة أسماكاً بالقطعة لابد من تقدير وزنها من قبل الباحث .

٧- مجموعة الألبان ومنتجاتها :-

وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : حليب طازج - حليب مركز - حليب بودره - لبن وروب - الزبده بأنواعها - جبن معلب - أنواع أخرى من الجبن - سمن طبيعي (سمن محللي) منتجات أخرى من الألبان .

الملحوظات :-

أ - لبن وروب : يجب مراعاة حجم العلب وعددها وذلك لوجود أنواع مختلفة من الأحجام والأوزان ويجب تدوين عدد العلب ووزن كل منها .

ب - الجبن المعلب : هناك أنواع كثيرة من الجبن المعلب فعلى سبيل المثال : يوجد بعضها في أكواب من الزجاج وبعضها على شكل شرائط ومثلثات الخ ، وينبغي بيان الوزن لكل من الأنواع المذكورة .

ج - السمن الطبيعي (السمن المحلي) : هو السمن الذي تم تمنيعه محلب مع ذكر السوزن وإذا تعدد معرفة الوزن يذكر نوعه المذكور فيما .

٨ - الزيوت والدهون :-

وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : دهون أو شحوم حيوانيه - زيوت نباتية طبيعية - دهون أو زيوت نباتية صناعية .

الملحوظات :-

أ - زيوت نباتية طبيعية : ويقدم بها على سبيل المثال زيت الزيتون - زيت عباد الشمس زيت السمسم - زيت الذرة وغيرها من زيوت .

٢- الفواكه :-

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : مانجو - عنبر - موز - جوز الهند
 (نارجيل) - فيفاي - رطب - تمر - جع (بطيخ) - شمام - خوخ - جوافه (زيتون) - تفاح
 - برتقال - كمشري - فواكه طازجه اخرى - فواكه معلبة - فواكه مجففة .

الملحوظات :-

أ- عند شراء الفواكه التي تباع في كراتين والتي لم يعين وزنها فانه يجب في هذه الحاله معرفة العدد الذي يحتوي عليه الكرتون ويكون ذلك مكتوبا عليه . وتقدير الوزن بموجبه ولنأخذ مثلا على ذلك كرتونة البرتقال والتي يكون عددها ثمانين او مائة وعشرون حبة وكذلك المانجو . الخ . علمًا بأن (الدرزن) من التفاح والبرتقال والموز يعادل تقريبا ٢ كيلو جرام .

٣- الخضروات :-

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : ملفوف - جزر - خيار - زهرة (القرنبيط)
 - بادنجان - ليمون - خس - بطاطس - بطاطا (فندال) - طماطم - شمندر - بصل - ثوم -
 باميما - لفت - قرع - سبانخ - فاصولييا - كزبرة - بازيلا خضراء - خضروات طازجه
 اخرى - خضروات اخرى محفوظه أو معلبة - خضروات مجده .

٤- المكسرات :

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : فستق كازروا فول سوداني (قرعون سبال) -
 بندق لوز وجوز - أنواع اخرى من المكسرات (المسليات) .

٥- البتقول الجافه :

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : عدس (دال) - حمص (دنجو- نخي) - فول
 (باجيله) ، لوبيا وفاصولييا جافه بقول معلبة - بقول اخرى .

٦- التوابل :

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : الخل - فلفل بانواعه (أسود وأحمر)-
 بزار مخلوط (بهارات) هيل زعفران أنواع اخرى من التوابل ملح الطعام .

ملاحظات :-

- يقصد بالأنواع الأخرى من التوابل : الكركم (جزع) - قرنفل (مسمار) .

٧- السكر ومنتجاته :

وتتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية : السكر بانواعه - عسل نحل (عماني) - عسل
 نحل (مستورد) - حلوي عمانية - جليكورز - مربى - دبس - شكولاته - أنواع اخرى من
 الحلويات والمواد السكرية .

ملاحظات :-

١- عسل النحل : يجب تدوين وحدة الوزن واذا تعذر ذلك يكتب نوع الانواع الذي يحويه
 العسل .

٢- يتم بيع الحلوي العماني بوحدة تسمى (المن) والمن يساوي ٤ كيلوجرام كذلك
 توجد الحلوي في أطباق أو اديس مفيرة ويكون المن أشناشر ديس ويمكن أيضًا
 أن تباع في أواني اخرى يجب أن يسجل وزنها حسب اتساع الأنوااع .

٣- أنواع اخرى من الحلويات والمواد السكرية :- ويقصد بها الحلوي الطحينيه
 (الرهش) وحلوى الحلقوم .

٩- الشاي والبن والكاكاو : وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية :-

الشاي (فلة) - شاي أكياس - بن (حبوب) - بن مطحون - قهوة معلبة
 (نسكافيه) - كاكاو - أنواع اخرى .

ملاحظات :-

الشاي (فلة) : هو الشاي غير المعبأ في أكياس .

ثانياً: فعل الإنفاق على السلع المعمرة وشيء المعمرة:-

أستيفاً ببيانات السلع المعمرة والشيء المعمرة شهرياً ولمدة ثلاثة شهور في كل دورة ويشتمل هذا الفعل على كل ماتنفقه الأسرة أو أحد أفرادها من السلع والخدمات خلال شهور البحث ولا يدخل في ذلك الطعام والشراب والتبغ ، وتنقسم إلى تسعه مجموعات هي :-

١- مجموعة الملابس والأحذية :- وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية:

أ- الملابس الجاهزة :-

١- ملابس نسائية جاهزة : فستان - تنوره - بلوزات نسائية - عبايات - ملابس داخلية نسائية - أنواع أخرى من الملابس النسائية الجاهزة .

٢- ملابس رجالية جاهزة : ثوب (دشادش) - طاقية (كمه) - غترة (مصر) - بشت - ملابس داخلية رجالية - بدلة رجالية - بانطونونات رجالية - قممان وفانيلات رجالية - أنواع أخرى من الملابس الرجالية الجاهزة .

٣- ملابس الأطفال : ملابس خارجية للأطفال - ملابس داخلية للأطفال .

ب- أقمشة :- أقمشة نسائية للتفصيل - أقمشة رجالية للتفصيل ،

ج- مصاريف التفصيل : مصاريف تفصيل وتطرير وتمليح ... الخ ملابس نسائية - مصاريف تفصيل وتمليح ملابس رجالية - مصاريف تفصيل ملابس الأطفال .

د- الأحذية وأغطية القدم وتشمل:

- ١- أحذية نسائية - صنادل وثعلب نسائية .
- ٢- أحذية رجالية - نعل رجالية .
- ٣- أحذية ونعل للأطفال .
- ٤- جوارب بأنواعها .

إ- مجموعة الإنفاق على المسكن وملحقاته :- وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية :

أ- إيجار المنزل :-

إيجار المدفوع شهرياً (مستأجر) - تقدير الأيجار الشهري للمسكن (ملك) .

ملاحظات :-

١- تقدير الأيجار الشهري للمسكن (ملك) : اذا كانت الأسرة تملك الوحدة السكنية التي تسكنها عليها ذكر الإيجار التقديري لهذه الوحدة السكنية حسب المنطقة ونوعية المسكن .

ب- الإنفاق على الوقود والأضاءة والمياه :-

مصاريف الكهرباء - مصاريف المياه - الغاز - الكروسين - الغحم - الحطب - أنواع أخرى من الوقود (الكريبت / شمع / بطارات جافة ...) .

ج- خدمات منزلية :-

أجرة الخادم والطبخ والمربيه - اجرة السائق للأسرة - اجرة الفلاح (للمنزل) - التأمين على المسكن - ترميم وصيانة المنزل - أخرى .

ملاحظات :-

أجرة الفلاح (المنزل): اذا كانت للأسرة حديقة داخل سور المنزل (حائط المنزل) ويعمل بها فلاح تذكر اجرة الفلاح ، ولا يردد في الحساب أجرة الفلاح الذي يعمل بحديقة تابعة للأسرة خارج المنزل (مزرعة) .

٣- مجموعة الأثاث والتجهيزات المنزلية: وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية:

أ- الأثاث والسجاد والمفروش:

أثاث غرفة جلوس عربية - أثاث غرفة جلوس أوربية - أثاث غرفة طعام - أثاث غرفة نوم - سرير خشب أو معدن - كرسي خشب أو معدن - طاولة خشب أو معدن - دوّاب ملابس خشب أو معدن - مكتبة - املاج ومبانة الأثاث - أخرى - سجاد - ستائر ومفاصش - بطانيات وأغطية ومخذات (وسائد) - الشراشف والفوتو - أخرى .

ب- التجهيزات المنزلية :

ثلاجات - ثلاجات (ديب فريزر) - مكاوي - غسالات كهربائية - مكيفات هوا - سخانات مياه - مراوح (قف / حائط) - مكائن كهربائية - طباخات (مسار / كهرباء) - ماكينات خياطة - موقد (كهرباء / غاز / كروسين) - خلاطات ومطاحن - مبانة وأملاج الأجهزة - تجهيزات منزلية - أخرى .

ج- أواني وأدوات منزليّة:

أواني وأدوات منزليّة من الخزف والبلاستيك ، أواني وأدوات منزليّة معدنية (أستان سيل)، أواني وأدوات منزليّة من الزجاج ، أنواع أخرى من الأواني والأدوات المنزليّة

د- الانفاق على مواد النظافة المنزليّة:

صابون بودرة أو سائل أو ملب (الفصل الملابس أو الأرضيّة) وأدوات الطبخ - محارم الورق - مبيدات الحشرات والمطهرات الكيميائيّة - أنواع أخرى من مواد النظافة .

٤- مجموعة الإنفاق على الخدمات والرعاية الصحية: وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية:

أتعاب الأطباء (المستشفى/العيادة) - مصاريف المستشفى (غرفة خاصة) - نفقات الأدوية (المستشفى/الميدالية) - نفقات المستحضرات والأدواء الطبيّة والتحاليل - أجهزة طبيّة وعلاجيّة (نظارات/عدسات/عيون/ساعات...الخ) - تكاليف السفر للعلاج في الخارج - تكاليف الأسنان الصناعية - مصاريف محية أخرى .

٥- مجموعة الإنفاق على النقل والمواصلات: وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية:-

أ- قيمة العيارات والدراجات البخارية والهوائيّة:
قيمة السيارة - قيمة القطع المدفوع للسيارة - قيمة الدراجة البخارية - قيمة القطع المدفوع للدراجة البخارية - قيمة الدراجة الهوائيّة - تأمين السيارة أو الدراجة البخارية .

ب- مصاريف التشغيل والصيانة:

وقود السيارة الخاصه أو الدراجة البخاريه - مصاريف غسل وتشحيم السياره أو الدراجة البخارية - مصاريف املاج ومبانة السيارة أو الدراجة البخاريه أو الهوائيه - مصاريف تعليم السيارة - مصاريف استخراج الرخصة وتسجيل السيارة - مصاريف تأجير السيارات .

ج - مصاريف النقل بالسيارة:

مصاريف سيارات الأجرة (التأكسي) - مصاريف سيارات النقل العام .

د - الانفاق على البريد والبرق والهاتف:

مصاريف البريد والبرق - مصاريف الهاتف - مصاريف أخرى على البريد والبرق والهاتف .

ج - الانفاق على الثقافة والترفيه والرياضة: وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية .

أ - الانفاق على الثقافة:

قيمة الكتب الثقافية - قيمة المصحف والمجلات - قيمة تذاكر السينما والمسارح والحقلات - تذاكر السفر والاستجمام خارج السلطنة - تذاكر السفر والاستجمام داخل السلطنة - اشتراكات النوادي والجمعيات - قيمة المعدات والأدوات الرياضية - قيمة الأدوات الموسيقية - لعب الأطفال - صيانة وأصلاح الأجهزة الرباعية - مصاريف أخرى .

ملاحظات:

١ - اشتراكات النوادي والجمعيات: وهي المبالغ التي تدفعها الأسرة خلال شهور البحث وعلى سبيل المثال اشتراكات النوادي الرياضية أو اشتراكات نادي السيارات وأشتراكات الفنادق .

ب - الانفاق على الترفيه:

تلفزيون - راديو ومسجل - قيمة شراء أشرطة الفيديو أو المسجل - قيمة أيجار أو تسجيل شريط الفيديو أو المسجل - أدوات التموير ومصاريف التحميف - مصاريف اصلاح وصيانة الأدوات الترفيهية - أخرى .

ج - الانفاق على التعليم: وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية:-

أ - المدارس الخاصة:
رسوم دراسية .

ب - أدوات وكتب دراسية:

أدوات الكتابة والرسم والمهندسة - مصاريف الكتب الدراسية - الالات الكاتبة والحاسبة - مدفوعات للطلاب خارج السلطنة - مصاريف تعليم أخرى .

ملاحظات:

١- المدارس الخاصة: وهي مدارس الروضه وكذلك مدرسة السلطان وغيرهما من المدارس الخاصة التي لا تتبع للحكومة وهي التي تدفع لها الأسرة مقابل تعليم أنفراها .

٢- الدفعات للطلاب خارج السلطنة : وهي المبالغ التي تدفعها الأسرة لأنفراها من الطلاب الذين يدرسون خارج السلطنة .

٨ - الإنفاق على أدوات الزيينة والعبناء الشخصية :- وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية :

أ - أدوات الزيينة :-

ساعات - نظارات شخصية - حقائب ومحافظ - العطور ومواد الزيينة - أدوات الزيينة الأخرى .

ب - المصنوعات الذهبية والفضية :-

الذهب والأحجار الكريمة - الفضة .

ج - الإنفاق على العناية الشخصية :-

أجرة الحلاقة الرجالية (ذقن - شعر قبي أو تصفيف الشعر للنساء) - الآت تجفيف الشعر الكهربائية - أدوات وماكينات الحلاقة الرجالية - العطور ومواد الزيينة - مابون الاستحمام والشامبو - فرشاة ومعجون الأسنان - حفاظات الأطفال - أجرة الفسيل والكي - قسط التأمين على الحياة - نفقات أخرى على السلع والخدمات الشخصية .

أ - نفقات وخدمات غير مدرجة فيما سبق :- وتشتمل هذه المجموعة على السلع والخدمات التالية :

عربات الأطفال - زكاة وصدقات - هدايا ونقوط - معرفات الحفلات أو الأفراح أو المأتم - قيمة المهر التقدي - معرفات قضائية ومخالفات - تحويلات للمغولين وهبات أو تبرعات - مدفوعات تحويلية - نفقات السلع أو الخدمات الأخرى - مصاريف خدمات استشارية - المساهمة المدفوعة في صندوق التقاعد - رسوم بيع وشراء العقارات (السمرة) .

ملاحظات :-

١- هدايا ونقوط وتشتمل:-

أ - الهدايا العينية : وهي عبارة عن سلع تقدمها الأسرة المبحوثة لغيرها مثل (الثلجة ، الطباخ ٠٠٠ الخ) .

ب - الهدايا التقديمة : وهي عبارة عن مبالغ تقديرية تقدمها الأسرة المبحوثة لغيرها من الأسرة بمناسبة (الزواج ، أعياد الميلاد ، الختان ، النجاح) وغيرها من العادات التي تدعو إلى تقديم الهدايا .

١٤- مجموعة الأطعمة الأخرى: وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية :-
مأكولات الأطفال - الشوربة بأنواعها - الطرشى (مخللات) - زيتون (أسود
- أخضر) - وجبات جاهزة من خارج المنزل مأكولات أخرى .

ملاحظات :-

- يقدم الوجبات الجاهزة من خارج المنزل المأكولات الجاهزة من المطاعم
ويدخل من ف منها المشروبات .

١٥- المشروبات : وتشتمل هذه المجموعة على السلع التالية :-
مشروبات غازية - مياه معدنية - العصير بأنواعه - عصير بودرة - عصير
مركز (شربت) - أنواع أخرى من المشروبات .

ملاحظات :-

أنواع أخرى من المشروبات : يدخل من ف منها المشروبات الكحولية .

١٦- التبغ ومنتجاته :-

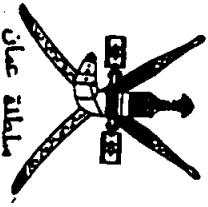
السجاير بأنواعها - السيجار بأنواعه - تبغ مستورد - تبغ محلى
(غلبون) - أنواع أخرى من التبغ .

سلطنة عمان
مجلس التنمية - الامانة الفنية
المديرية العامة للإحصاءات الوطنية
مسح نفقات ودخل الأسرة

وثيقة رقم (٢)

نماذج من الاستمارات الاحصائية المقترحة للمسح :

- الدليل الجغرافي
- المسكن
- افراد الاسرة
- الدخل
- الانفاق على الطعام والشراب والتبغ
- الانفاق على السلع المعمرة وشبه المعمرة
والخدمات



الدبيه العلمه للإمامات الوليه
الله الفلا - العلام الدين محمد بن

خلال الفترة (أول يناير - آخر ديسمبر)
صحيح لمقاتل ودخل المسرة

البيانات
جميع
الاستهلاك
الإجمالي
غير
المستهلك

نوابيات استئناف
الاستئناف الدعوي إضافة

نوابيات استئناف
الاستئناف الدخل

سالیل

نوع المسكن		غيره الاشارات الشهري المدقون او المقدر		غيره الاشارات الشهري المدقون او المقدر		في المساكن الفقير في السوقه من يتدمن قيمه الديجار		وسائل الاعاد باليهه		اكتب العدد المتوفر من الاجهزه		سيارة			
الطبخ	الايكار	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره	غيره		
١- فيلا	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني	١- مباني			
٢- شقة	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني	٢- مباني			
٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي	٣- مسكن شرقي			
٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى	٤- اخرى			
عدد الغرف بالمسكن		١٧		٣١		٣٢		٣٣		٣٤		٢٠		٢١	
١٦		١٨		١٩		٢٠		٢١		٢٢		٢٣		٢٤	
١٤		١٥		١٦		١٧		١٨		١٩		٢٠		٢١	
١٢		١٣		١٤		١٥		١٦		١٧		١٨		١٩	
١١		١٢		١٣		١٤		١٥		١٦		١٧		١٨	
١٠		١١		١٢		١٣		١٤		١٥		١٦		١٧	
٢٠		٢١		٢٢		٢٣		٢٤		٢٥		٢٦		٢٧	
١٩		٢٠		٢١		٢٢		٢٣		٢٤		٢٥		٢٦	
١٨		١٩		٢٠		٢١		٢٢		٢٣		٢٤		٢٥	
١٧		١٨		١٩		٢٠		٢١		٢٢		٢٣		٢٤	
١٦		١٧		١٨		١٩		٢٠		٢١		٢٢		٢٣	
١٤		١٥		١٦		١٧		١٨		١٩		٢٠		٢١	
١٢		١٣		١٤		١٥		١٦		١٧		١٨		١٩	
١١		١٢		١٣		١٤		١٥		١٦		١٧		١٨	
١٠		١١		١٢		١٣		١٤		١٥		١٦		١٧	
٩		١٠		١١		١٢		١٣		١٤		١٥		١٦	
٨		٩		١٠		١١		١٢		١٣		١٤		١٥	
٧		٨		٩		١٠		١١		١٢		١٣		١٤	
٦		٧		٨		٩		١٠		١١		١٢		١٣	
٥		٦		٧		٨		٩		١٠		١١		١٢	
٤		٥		٦		٧		٨		٩		١٠		١١	
٣		٤		٥		٦		٧		٨		٩		١٠	
٢		٣		٤		٥		٦		٧		٨		٩	
١		٢		٣		٤		٥		٦		٧		٨	
٠		١		٢		٣		٤		٥		٦		٧	

استماره ٥٩—أفراد الأسره

اسم الشارع: رقم الشارع: رقم المسكن: رقم الأسره: رقم الراق: رقم الوحده المسكنه: رقم العيني: رقم المدخل: رقم البابوك: رقم الوحده المسكنه: رقم المدخل:

مسلسل عام الأسره	٨
13 - 17	

الإسم الثلاثي	ب
العلاقة برب الاسره	ج
الجنس	ج
الجنسية	ج
الحاله التعليميه	ج
توزيعات القووى البشريه	ج

- ١- مشغل
- ٢- معطل سبق له
- ٣- معلم
- ٤- معلم لم يسبق له العمل
- ٥- اسدادي
- ٦- تاليري
- ٧- دبلوم
- ٨- جامعي

الحاله الزوجيه	ج
الحاله الزوجيه ابدا	ج
١- يتزوج ابدا	ج
٢- يقر فقط	ج
٣- متزوج	ج
٤- امرأ	ج

المس بالسنوات الكامله في ١١/١/٩٩

رقم الفرد بالأسره	ج
١٠	ج
١١	ج
١٢	ج
١٣	ج
١٤	ج
١٥	ج
١٦	ج
١٧	ج
١٨	ج
١٩	ج
٢٠	ج
٢١-٢٠	ج
٢٢	ج
٢٣	ج
٢٤	ج
٢٥-٢٤	ج
٢٧	ج
٢٨	ج
٢٩	ج

عدد الأسراء طر المسئوفاه

٩	ج
١٩-١٩	ج

رب الأسره

تحديث البيانات

خاص بغير العمل (المتغليين والمتعللين)

الحاله المعلميه	القطاع	الشاط الاقتصادى		
		العام	الخاص	الحكومي
1- ملاك	1- صاحب عمل	٤٢	٣٧	٣٦
2- غير ملاك	٢- يعمل لحسابه	٣٩٣٨	٣٥	٣٥
3- غير ملاك	٣- مستخدم	٤٢- ٤١٤٠٣٩٣٨	٣٤٠٣٣	٣٤٠٣٣
4- غير ملاك	٤- يعمل بدون اسره	٢٣	٢٣	٢٣
5- غير ملاك	٥- اجر	٢٤	٢٤	٢٤
6- غير ملاك	٦- اجر	٢٥	٢٥	٢٥

الاستماراة الدخل

عدد الأسلحة المستوفاه

七

187 - 61

卷二

مقدرات من مبيعات اصول او تتعديلات راسمالية		إجمالي الموارد المتاحة	
نحوه جارية اخرى	إجمالي الدخل الجاري	متصلات اخرى	اجمالي الموارد
إيجارات اداري	الدخل المستعمل	افراض اصول واسهم وعقارات (الايجار)	متصلات اخرى من سحب مدخرات
٣٠	٢٩	٢٨	٣٧
١٢٥-١٢٠	١١٩-١١٥	١١٤-١١٠	١٠٩-١٠٥
			١٠٤-١٠١
			٩٥-٩٦
			٨٩-٨٥
			٨٤-٨٠
			٧٩-٧٥
			٦١

السجل الثاني

نموذج : استمرارات الإنفاق الأسبوعي على الطعام والشراب والتبغ

وحدة القياس
١ كيلو جرام
٢ عدد
٣ لتر
٤ متر مربع
٥ متر مربع
* لا يوجد

الوحدة	المجذوع	وحدة القياس	القيمة	الكمية	الوحدة	المجذوع	وحدة القياس	القيمة	الكمية
الساعة	ببيسة	ريال	ببيسة	ريال	الدجاج	ببيسة	ريال	ببيسة	ريال
اللتر	أرز	بمسك	أرز	متر مربع	اللتر	أرز	بمسك	أرز	متر مربع
الملم	الدواجن	كتل	الدواجن	كتل	اللحم	كتل	كتل	كتل	كتل
الطعم	الخضروات	كتل	الخضروات	كتل	اللحوم والدواجن	كتل	كتل	كتل	كتل
الذرة	البرغل	كتل	البرغل	كتل	البرغل والذرة	كتل	كتل	كتل	كتل
الطحين واللق	البرغل	كتل	البرغل	كتل	البرغل والذرة والطحين واللق	كتل	كتل	كتل	كتل
الطحين	البرغل	كتل	البرغل	كتل	البرغل والذرة والطحين واللق	كتل	كتل	كتل	كتل
معكروله بخواص	البرغل	كتل	البرغل	كتل	البرغل والذرة والطحين واللق ومعكروله بخواص	كتل	كتل	كتل	كتل
بلايد (سول)	البرغل	كتل	البرغل	كتل	البرغل والذرة والطحين واللق وبلايد (سول)	كتل	كتل	كتل	كتل

البسخيل الثالث

نموذج : استمارات اتفاق الاسره الرابع سنوي على السلم المعمرة وشهه المعمسرة
والخدمات

العنوان	الوحدة	القيمة	الكمية	القيمة	الكمية	القيمة	الكمية	القيمة	الكمية	المجموع	وحدة	الرقم	
												الرقم	
بشت	كيلو جرام	١	٣	٤	٥	*	١	٢	٣	٤	٥	لر بند	١
طاقم (كمه)	غقر (مصر)	٢	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	وحدة القباس	٢
توب (دشنه)	ملبس رجاليه جاعزه	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	عدد	٣
طاقمه (كمه)	المواعي الجافهه	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	التر	٤
ملابس داخليه نسائيه	المواعي اخرى من الملابس	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	متر مربع	٥
عبارات	بوررات نسائية	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	لر	٦
ملابس داخليه	ملابس داخليه جاعزهه	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	لر	٧
بنات	الملابس والاحتذى	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	المسارع	٨
الطباطب	الملابس الجامـزه	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	الملابس	٩
فستان	ملابس نسائيه جاعزهه	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	الملابس و الاختذـى	١٠
تنورة	الملابس	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	الملابس	١١
بوزرات نسائية	الملابس	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	الملابس	١٢
عبارات	ملابس	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	الملابس	١٣
بنات	الملابس	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	الملابس	١٤
بنات	الملابس	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	الملابس	١٥
بنات	الملابس	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	الملابس	١٦
بنات	الملابس	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	الملابس	١٧
بنات	الملابس	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	الملابس	١٨
بنات	الملابس	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	الملابس	١٩
بنات	الملابس	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	الملابس	٢٠
بنات	الملابس	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	الملابس	٢١
بنات	الملابس	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	الملابس	٢٢
بنات	الملابس	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	الملابس	٢٣
بنات	الملابس	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	الملابس	٢٤
بنات	الملابس	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	الملابس	٢٥
بنات	الملابس	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	الملابس	٢٦
بنات	الملابس	٢٧	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	الملابس	٢٧
بنات	الملابس	٢٨	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	الملابس	٢٨
بنات	الملابس	٢٩	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	الملابس	٢٩
بنات	الملابس	٢٠	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	الملابس	٢٠
بنات	الملابس	٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	الملابس	٣١
بنات	الملابس	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	الملابس	٣٢
بنات	الملابس	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	الملابس	٣٣
بنات	الملابس	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	الملابس	٣٤
بنات	الملابس	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	الملابس	٣٥
بنات	الملابس	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	الملابس	٣٦
بنات	الملابس	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	الملابس	٣٧
بنات	الملابس	٣٨	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	الملابس	٣٨
بنات	الملابس	٣٩	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	الملابس	٣٩
بنات	الملابس	٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	الملابس	٤٠
بنات	الملابس	٤١	٤٢	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	الملابس	٤١
بنات	الملابس	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٤٩	٥٠	الملابس	٤٢

وحدة القباس	١
كيلو جرام	٢
عدد	٣
التر	٤
متر مربع	٥
لر بند	*

وحدة القياس
١
دينار جرام
٢
عدد
٣
لتر
٤
متر متر
٥
متر متر
*
لا يوجد

النحو	المعنى	القياس	وحدة القياس	المجموع	الرسوم المترات
الرجل	الكعية	ريال	بيضة	الكعية	الرسوم المترات
البخار	الكعية	ريال	بيضة	الكعية	الرسوم المترات
البغار	البغار	ريال	بيضة	البغار	الرسوم المترات
البغار الشهري للمسكن	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	التفاق على الرغود	البغار المدفوع شهرياً (مستأجر)	النفقة على المسكن وممتلكاته
البغار الكبير	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	والاعباء والعياه		
البغار الكبير	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	مساريف الكهرباء		
البغار الكبير	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	مساريف المياه		
البغار الكبير	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	الغاز		
البغار الكبير	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	الفح		
البغار الكبير	تقدير الإيجار الشهري للمسكن	(مليون)	الخطب		
أجره الخادم والطبخ	أخرى من الرغود (الكريت)	الربيع			
أجره الخادم والطبخ	أخرى من الرغود (الكريت)	الربيع			
خدمات منزلية	أخرى من الرغود (الكريت)	الربيع			

الدفتر المساعد للأسرة

- أ - للطعام والشراب والتبغ
- ب - للسلع المعمرة وشبه المعمرة والخدمات

صفحات من الدفتر المساعد لجمع بيانات عن السلع الغذائية

مجموعة الحبوب ومنتجاتها:-

الرز / ارز بسمتي، ارز امريكي، ارز موري، انواع اخرى من الرز، الطحين والقمح، القمح (حب الهربي)، الطحين، معكرونه بانواعها، باليه (سويف)، خبز شعري، خبز لبناني، انواع من الخبز، الكيك بانواعه، منتجات المخباز اخرى، بسكويت، بسكويت الاطفال، منتجات اخرى من الحبوب، النشا، جلي، كسترد، اخرى.

البيان	السلع	التاريخ	اليوم	وحدة القياس	الكمية	القيمة	ملاحظات

الأسماك:-

سهو، كنعد، شعري، هامور، فلعا جسمها، اسماك طازجها اخرى، ربستان طازج، نفقات تجهيز، الأسماك، اسماك محفوظها، اسماك مبردتها، اسماك مجففها، اسماك مملحها، اسماك معلبها.

البيان	السلع	التاريخ	اليوم	وحدة القياس	الكمية	القيمة	ملاحظات

اللحوم والدواجن:-

لحوم الاغنام والماعز الطازجه المحليه، لحوم الاغنام والماعز المستورده المبرده، لحوم الاغنام والماعز المجمده، لحوم البقر الطازجه المحليه، لحوم البقر المستورده المجمده، لحوم معلبه، انواع اخرى من اللحوم، الدواجن، الدواجن الطازجها، الدواجن المجمده، انواع اخرى من الدواجن.

البيان	السلع	التاريخ	اليوم	وحدة القياس	الكمية	القيمة	ملاحظات

البيانات	القيمة	الكمية	وحدة القياس	السلع	التاريخ	اليوم

صفحات من الدفتر المساعد لجمع بيانات عن السلع المعممه والشبة المعممه

الإنفاق على المسكن وملحقاته :-

إيجار المدفوع شهرياً (مستأجر)، تقدير الإيجار الشهري للمسكن (ملك)، مصاريف الكهرباء، مصاريف المياه، الغاز، الكيروسين، الفحم، الحطب، أنواع أخرى من الوقود (الكبيريت / شمع / بطاريات حافظة . . . الخ) أجرة الخادم أو الطباخ والمربية، أجرة السائق، أجرة الفلاح (للمنزل)، التأمين على المسكن، ترميمات وأصلاح أو صيانة المنزل، أخرى

البيانات	القيمة	الكمية	وحدة القياس	السلع	التاريخ	اليوم
	بيسه ريال					

الملابس والأحذية :-

فستان، تنورة، بلوزات نسائية عبایات، ملابس داخلية نسائية، أنواع أخرى من الملابس النسائية الجاهزة، ثوب (دشداشة)، طاقية (كمـ)، غترة (مصر)، بشت، ملابس داخلية رجالية، بانتطلونات رجالية، قمصان وفانيلات رجالية، أنواع أخرى من الملابس الرجالية الجاهزة، ملابس خارجية للأطفال، ملابس داخلية للأطفال، اقمشة نسائية للتفصيل، اقمشة رجالية للتفصيل، مصاريف تفصيل وتمليح . . . الخ ملابس نسائية، مصاريف وتمليح ملابس رجالية، مصاريف تفصيل ملابس الأطفال، أحذية نسائية، صنادل ونعل نسائي، أحذية رجالية، نعل رجالية، أحذية ونعل للأطفال، جوارب بأنواعها

البيانات	القيمة	الكمية	وحدة القياس	السلع	التاريخ	اليوم
	بيسه ريال					

اثاث :-

اثاث غرفة جلوس عربي، اثاث غرفة جلوس أوروبي، اثاث غرفة الطعام، اثاث غرفة نوم، سرير خشب أو معدن، كرسي خشب أو معدن، طاولة خشب أو معدن، دولاب ملابس خشب أو معدن، مكتبة، املاح وسياط الأثاث، أخرى، سجاد، ستائر ومقارش بطانيات وأغطية ومخذات (وسائد)، الشرافش والفوتو، أخرى

البيانات	القيمة	الكمية	وحدة القياس	السلع	التاريخ	اليوم
	بيسه ريال					

البيان	النوع	الكمية	وحدة القياس	الساعة	التاريخ	اليوم
ملاحظات	القيمة	بيسه ريال				

سلطنة عمان
مجلس التنمية - الامانة الفنية
المديرية العامة للإحصاءات الوطنية
مسح نفقات ودخل الأسرة

وثيقة رقم (٣)

الجدول الاحصائي المقترن اصدارها عن المس

اقتراح أولى للجد أول

أولاً : المسكين :

١ - توزيع مساكن الأسر حسب المنطقة وخصائص المسكن والأجهزة المتوفرة
فيه

ثانياً : الديموغرافية :

١ - توزيع الأسر وأفرادها حسب الخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحصيل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

٢ - توزيع أفراد الأسر حسب الخصائص التالية :

- ١ - فئة السن
- ٢ - أعلى تحصيل تعليمي
- ٣ - الحالة الزوجية
- ٤ - المهنة
- ٥ - النشاط الاقتصادي
- ٦ - الحالة العملية

ثالثاً : الأثاث

أ - مجموع اتفاق الأسر السنوي حسب الخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

ب - مجموع اتفاق الفرد السنوي حسب الخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

رابعاً : متوسط اتفاق الأسر السنوي حسب الخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

متوسط أنفاق الفرد السنوي حسب الخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

رابعاً : الدخل :

متوسط دخل الأسر السنوي حسب مصدر الدخل والخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

متوسط الدخل السنوي للفرد حسب مصدر الدخل والخصائص التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

• مجموع الدخل السنوي للإسر حسب معدن الدخل والخصائص التالية :-

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

• مجموع الدخل السنوي للفرد حسب معدن الدخل والخصائص التالية :-

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

• متوسط الدخل السنوي للأفراد العاملين حسب الخصائص التالية :-

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحميل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

. توزيع الاسر حسب فئات الدخل السنوي والخمائني التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحصيل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

. توزيع الأسر حسب فئات الدخل الفرد والخمائني التالية :

- ١ - المنطقة
- ٢ - حجم الأسر
- ٣ - نوع المسكن
- ٤ - الوزن الاقتصادي
- ٥ - فئة السن
- ٦ - أعلى تحصيل تعليمي
- ٧ - الحالة الزوجية
- ٨ - المهنة
- ٩ - النشاط الاقتصادي
- ١٠ - الحالة العملية

. توزيع فئات الدخل للأسر حسب فئات الإنفاق

. توزيع فئات الدخل للأفراد حسب فئات الإنفاق

(٦) مرفق

سلطنة عمان
مجلس التنمية - الامانة الفنية
المديرية العامة للإحصاءات الوطنية
مسح نفقات ودخل الأسرة

وثيقة رقم (٤)

إعداد اولي لبعض انشطة المسح

- التخطيط الزمني
- البدائل المختلفة للعينة
- استماراة تسجيل اسر العينة
- حول تخطيط العمل الميداني
- اهداف التجربة القبلية
- تقويم التجربة القبلية
- الخطة الاعلامية
- البرامج التدريبية
- الهيكل الوظيفي ومهام المشتغلين

التخطيط الزمني لأنشطة مسح نفقات ودخل الأسرة

الاسم الدنσاط	١٩٨٨		
	يونيو	أغسطس	سبتمبر
١- التخطيط العام المسطح (يتضمن التعداد والنتائج والمذكرة والتوصيات)			
٢- تقييم وتحديث المذكرة			
٣- شعبة التجربة القبلية			
٤- حساب القيمة الامثلية			
٥- تحديد القيمة الاسمية			
٦- تقديم أسئلـات المسح			
٧- إعداد التقارير والمقاييس وبيانات الاستبيان			
٨- إعداد الجداول الاحصائية			
٩- إعداد كتيبات التدريب			
١٠- التخطيط العمل الميداني			
١١- العربية القبلية			
١٢- المنهج			
١٣- المسار المعلم التدريسي			
١٤- التدريب للتجربة القبلية			
١٥- التدريب العمل الميداني البدائي			
١٦- إجراء التجربة القبلية			
١٧- تعديم التجربة القبلية			
١٨- الإعداد النهائي لوثائـن المسح			
١٩- طباعة الوثائق			
٢٠- الحصول للعمل الميداني			
٢١- العمل الميداني			
٢٢- المراجعة المكتبية			
٢٣- المعالجة الابداعية			
٢٤- النتـلـ			
٢٥- الإعداد للندوة للحلية			
٢٦- إقامة الندوة المحلية			

-A T-

الخطير الزبي لـ ذرة طة مدرع ذات دخل المئـ»،

٨٣- بيان المعلم والمعلم و**محمد العبيدي**

الدورة الرابعة **المدرسة (الدراسات)**

الدورة

بيان المعلم

الدورة

بيان المعلم

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

بيان المعلم
ـ جهوده لخدمة الأمة
ـ مكانته العلمية

استخراج تسلیم جبل أسر العینه

سد الصنفه ٢٠١
جبل عدال العینه

اسم الورث

حضرات زينه

اسم الفريج

اسم الميسه

اسم البعثه المسنان

اسم الشزن الميغان

مبلغ مطالعات	مبلغ مطالعات	عنوان الأسره	حجم الأسره	اسم رب الأسره	مبلغ مطالعات
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٥
					٦
					٦
					٦

مسح نفقات ودخل الاسر

حول التخطيط للعمل الميداني :-

يؤخذ في الاعتبار عند اعداد خطة العمل الميداني العناصر التالية :-

- ١ - التعرف على منطقة عمل المشرف
- ٢ - تحديد منطقة عمل الباحث
- ٣ - التعرف على موقع الاسر
- ٤ - التعرف على الاسر
- ٥ - تقديم البحث للاسر
- ٦ - تعريف الاسر باستثمارات البحث
- ٧ - تدريب الاسر على استخدام الدفاتر المساعدة
- ٨ - مواعيد استيفاء الاستثمارات
- ٩ - مواعيد الزيارات الاساسية
- ١٠ - مواعيد زيارات المتابعة
- ١١ - مواعيد تقييم العمل الميداني في منطقة البحث (المشرف والباحثين العاملين معه)
- ١٢ - مواعيد تقييم العمل الميداني على مستوى الدورة (المشرفون والأداره العليا للمسح)
- ١٣ - تحديد الأعمال التلخيصيه التي يقوم بها الباحث والفترات الزمنيه المتباهه لتنفيذها
- ١٤ - مراجعة المشرف الميداني لعينة من الاستثمارات مكتبياً وميدانياً وتحديد نسبة الاستثمارات التي يجب مراجعتها
- ١٥ - مواعيد ارسال الاستثمارات من الميدان الى المديرية العامة للإحصاءات الوطنية
- ١٦ - استيفاء الباحث والمشرف لتقارير المتابعة للأعمال الميدانية وتحديد وسائل الاتصال وأسلوب توثيقه بين المشرف الميداني والأداره العليا للمسح بال مديرية العامة للإحصاءات الوطنية (من أجل الاستفسار عن حل مشكله او اعطاء تعليمات معينة) .

سلطنة عمان
مجلس التنمية - الامانة الفنية
المديريه العامه للاحصاءات الوطنيه

اهداف التجربه القبليه

- ١- اختبار ملائمه تصميم الاستمرارات والجد اول .
- ٢- اختبار مدى ملائمة ساعات العمل المقرر، .
- ٣- اختبار مدى نجاح نوع الباحث (ذكور/ إناث) واختبار كفاءتهم .
- ٤- اختبار منهجهما جمع البيانات من الاسر (اسلوب استيفاء الاستمار، والسيناريو).
- ٥- اختبار متوسط الزمن الذي يستغرقه تعريف الاسر، باهداف الدراسة واسلوب استيفاء البيانات وشرح الدفتر المساعد وتقويم مدة التدريب للأسر') .
- ٦- اختبار متوسط الزمن الذي يستغرقه التعرف على عنوان الاسر، والوصول اليها.
- ٧- قياس نسبة الاسر التي لا يوجد بين افرادها احد يعرف القراءه والكتابه .
- ٨- تحديد اللغات الواجب استخدامها في الدراسة لغير العمانيين.
- ٩- التعرف على انواع العقبات والمعوقات التي قد تصادف التنفيذ الميداني للدراسة.
- ١٠- جمع بيانات عن الانفاق والدخل مستخدما حجم العينه (غياب بيانات سابقة) . ويعتبر التجربه القبليه كمسح استطلاعي).
- ١١- تحديد عدد الباحثين الميدانيين والمشرفين وحجم المواصلات الازمه .
- ١٢- تقدير ميزانيه العمل الميداني.
- ١٣- تحديد الشكل المناسب للاستمار، من حيث الحجم والمساحة والمسافات الازمه لتسجيل الاستجابات.
- ١٤- تحديد مدى استجابة المبحوثين وتقدير نسبة الاسر المتعاونه للمشاركة في البحث والتعرف على اسباب عدم رغبه الاسر في المشاركة (رد فعل المبحوث).
- ١٥- تقدير مدة الزيارة، لمتابعة تسجيل الاسر، للبيانات.
- ١٦- تقدير الزمن اللازم للانتقال من اسر، الى اخرى .
- ١٧- اختبار كفاءة البرنامج التدريبي للباحثين ومدى قدرتهم على الحوار و الشرح للأسر والتعرف على المشاكل الفنية والافتراضات الازمه لتعديل وتطوير البرنامج التدريبي للباحثين الميدانيين.
- ١٨- تدريب الباحثين الميدانيين والمشرفين وقاده البحث على ادارة العمل الميداني وفهم التداخلات والمشاكل.
- ١٩- تجربه التخطيط للحمله الاعلاميه - خلال الاعلام المصغر للتجربه القبليه .
- ٢٠- الاستفاده من البيئات المجمعه في التجربه القبليه في اختبار نظام وبرنامج المعالجه الاليه

تقويم التجربة القبلية

(التعاريف والمفاهيم والاستمرارات المعدة والتخطيط العيادي للمسح)

اسم من طبقت عليه الاستماراة :

الرقم المسلسل للأسرة : نوع الاستماراة :
وقت بدء المقابلة : الساعة وقت انتهائِ المقابلة : الساعة
مدة المقابلة : دقيقة
ما هو الوقت الذي أستغرقته للتعرف على عنوان الأسرة : دقيقة
ما هو الوقت الذي أستغرقته للاشتغال من الأسرة السابقة لتصل إلى الأسرة الحالية

١ - ما هي ملاحظاتك الشخصية على :-

موعد بدء زيارتك للمبحوث :-

المناسب : غير مناسب : السبب :-

اذا كان الوقت غير مناسب فما هو الوقت المناسب :-

رد فعل المبحوث قبل دخولك المنزل :-

مرحب : غير مرحب : مستردد :

فهم المبحوث لغرضي من الزيارة :-

فهم لأول وهلة : فهم بعد تكرار : لم يفهم كما يجب :

فهم المبحوث لموضوع البحث :-

فهم لأول وهلة : فهم بعد تكرار : لم يفهم كما يجب :

تقدير المبحوث للاجابة على أسئلة الاستماراة :-

تعاون طوال فترة المقابلة : تعاون في بداية فترة المقابلة :

تعاون في نهاية فترة المقابلة : لم يكن متتعاونا طوال فترة المقابلة :

٢ - هل لاحظت أي آثار تعب أو ملل لدى المبحوث أثناء القاء الأسئلة ؟

لا نعم

في حالة (نعم)

— أذكر رقم الحقل الذي بدأت تظهر فيه آثار التعب أو الملل :

٣ - ما هي الأسئلة التي لم يفهمها المبحوث بسهولة وأحتاجت إلى شرح ؟

أرقام الحقول :

٤ - ما هي الأسئلة التي لم يتمكن المبحوث من الإجابة عليها بسبب عدم وجود

معلومات لديه تمكنه من الإجابة :

أرقام الحقول :

٥ - ما هي الأسئلة التي أخذت بعض الوقت من المبحوث لذكر المعلومات التي

مكتنفه من الإجابة ؟

أرقام الحقول :

٦ - ما هي الأسئلة التي تردد المبحوث في الإجابة عليها باعتبارها شخصية لا يصح

الجهر بها ؟

أرقام الحقول :

١ - ما هو جنس الباحث المفضل لدى الأسر ؟

أنثى ذكر

٢ - من يقوم بشرأ احتياجات الأسرة من سلع ونفقات ؟

رب الأسرة الزوجة المسائق
 الخادم أو الخادمة آخرون

٣ - هل تنوی الأسرة السفر أو الانتقال إلى منزل آخر ؟

لا نعم

في حالة (نعم)

— أذكر متى سيكون ذلك :

٤ - هل يجيد رب الأسرة القراءة والكتابة ؟

لا نعم

٥ - هل تجيد الزوجة القراءة والكتابة ؟

لا نعم

٦ - ما هو أعلى تحميل علمي لأي فرد في الأسرة ؟

.....

٧ - ماهي اللغة المستخدمة لدى الأسرة ؟

.....

٨ - هل لدى الأسرة مزرعة ؟

لا

نعم

٩ - هل لدى الأسرة دواجن أو حيوانات ؟

لا

نعم

١٠ - هل لدى الأسرة سيارة ؟

لا

نعم

البيانات:

١١ - عند استيفاء البيانات هل شعرت بأن هناك أسلمة يجب اضافتها في البرنامج

التدربي ؟

١٢ - ما هي العقبات والمعوقات عند استيفاء أستماراة المصح (أذكر أي ملاحظات أخرى تراها) ؟

اسم من قام بالاختبار :

تاريح المقابلة :

الخطة الاعلامية (اقتراحات أولية) لمسم نفقات ودخل الأسرة

ان الاممية الاعلامية تبرز دورها في جميع المجالات وهي بلاشك تخاطب جميع المستويات مع اختلاف افكارهم وثقافتهم واماكنهم .
والاممية الاعلامية لا تقف عند نقطة محددة بل تنطلق لخدم جميع الاغراض وفي نفقات ودخل الاسرة لابد للعلام الا أن يساهم وذلك للتوعية الاسر على مختلف احوالها ولكن لكي يؤدي الاعلام رسالته على اكمل وجه لابد من مراعات الآتي:-

١ - الوقت :- المقصود به هو الوقت المناسب لبث ونشر التوعية الاعلامية وعلى سبيل المثال :-

- وضع برنامج محدد لبث ونشر الندوات الخاصة بالدراسية عن طريق الاداعة والتلفزيون والمجلات والصحف بحيث ان هذا البرنامج يتجدد مع مراحل البحث ونوعية البيانات المجمعه . ويشترط ان يعرف هذا البرنامج قبل بداية المسم بفترة كافية فلاتكون قصيرة فلا تؤدي بالغرض ولاطويلة فتخلق عامل الملل .

٢ - اللغة :- اللغة عامل مهم لنجاح التوعية الاعلامية لذا يجب تحديد اللغات التي يستوجب استخدامها كالعربية والانجليزية والهندية واللغات الأخرى الازمة حسب طبيعة وتركيب المجتمع في الدولة وذلك عن طريق الاداعة والتلفزيون والصحف المجالات وكذلك الزيارة المعاشرة المباشرة للناس واقامة ندوات وحوارات حول اهمية البحث واهدافه وتجارب الدول الأخرى في هذا المجال او اعداد تمثيليات اذاعية وتلفزيونية لكي توضح اهمية هذا البحث ويمكن ايضا اقامة الندوات الشعبية للشعر الشعبي والقيام بتسجيل زيارة ميدانية لأحدى اسر العينة بعد ان يقوم الباحث بشرح موضوع البحث وتدريب افراد الاسرة على تسجيل الاستمار المساعدة شريطة ان تكون الزيارة لاكثر من مستوى للناس فعلى سبيل المثال اخذ اسرة من المدينة مره ومن القرى مره اخرى
من خلال ذلك كلما نستطيع ان نفهم الاسرة ان هذا المسم سوف يخدم الاسرة بلاشك سواء كان عن طريق مباشر او غير مباشر .

٣- كسب ثقة الاسر وزيادة اهتمامهم بالدراسة:-

ان بعض الاسر يزداد تجاهيلهم مع

الدراسة اذا وفرت لهم الحوافز وهذا أمر طبيعي لهذا ينبغي ان يوضع ذلك في الاعتبار ويمكن ان نذكر بعض هذه الحوافز فعلى سبيل المثال لا الحصر :-

١ - تقديم هدايا رمزية لجميع اسر العينة (المواطنين والوافدين) .

٢ - اعلام اسر العينة منذ البدايه عن طريق الباحثين وعن طريق رسائل ترسل لهم يوضح فيها بان هناك جوائز مالية سوف تقدم لافضل (٢٠) عشرون اسرة او اكثر حسب الامكانيات المتوفرة .

٣ - عمل مسابقة لافراد اسر العينة تحتوي على بعض الجوائز القيمه التي يمكن توفيرها عن طريق مساهمة المؤسسات التجارية بالدولة مع تحري الصدق في كل كلمة تقال حتى لا تبني الاسر الامل على وهم ثم في النهاية تصاب بخيبة امل لاننا نريد مساعدة الاسرة ليس في هذا المسم فقط وانما في المسوحات المستقبلية ان شاء الله تعالى .

٤ - أسلوب ومستوى التوعية الاعلامية:-

في اي نوعية اعلامية لابد للمشرفين الا ان يحددو مدى شمولية الدراسة فهناك دراسة شامله توضع لها برامج بحيث تغطي جميع افراد المجتمع وهناك ايضا دراسة محدودة من المجتمع فيجب ان يكون برنامج التوعية الاعلامية مكتفيا على الفتاة وان لا يتطرق الى باقي افراد المجتمع الا بشكل عام ومحظوظ كما يوضع في الاعتبار انه يخاطب فئات غير متوجهة في المجتمع وهذا يتطلب ان تكون المبرامح مدروسة بشكل جيد وتعطى اهتمامات واحتياجات جميع افراد المجتمع .

وهذا النوع ما يجب التركيز عليه في دراسة نفقات ودخل الاسرة حيث تحدد البرامج على مستويين :-

الاول : وهي برامج عامة توضع بحيث تساعد على نشر الوعي الاحصائي بشكل عام وتغthem اسر العينة باهداف الدراسة

بشكل خاص ويتم عن طريق وسائل الاعلام المختلفة .

الثاني: تخصص برامج لافراد اسر العينة فقط ويكون التركيز هنا منصب على الاتصال المباشر بالاسر بواسطة العاملين بالدراسة على جميع المستويات عن طريق اسال الرسائل والبطاقات التوضيحية لاسر العينة .

كل ذلك لايتأتى الا بوضع تصور كامل عن كيفية ايصال الاهداف وشرحها بشكل يتناسب مع جميع فئات المجتمع .

والله ولي التوفيق .

٩٣- تدريب مكتبي

برنامـ ج التدريب على المراـ جحة المـ كتبـية والـ تـ صـيـرـ

العنـوان	الـوقـت	الـسـارـيـم	الـبـيـوـم
اسم المـكانـ الذي يـعـقدـ فـيـهـ التـدـريـبـ	سـاعـهـ دـقـيقـةـ		
الأقتـاـمـ الأـصـاءـ وـاستـخـادـ اـمـاسـهـ تـعرـيفـ الـسـجـتـ وأـفـاهـ /ـ أهمـيـةـ دـقـةـ الـبـيـانـاتـ وـالـمـراـجـعـ المـكـتبـيـةـ .ـ	١٩	/ /	الـسـبـتـ
شـرحـ سـجـلـ الـاسـتـثـمارـاتـ الـدـيـمـغـرـافـيـةـ وـطـرـيـقـةـ مـراـجـتـهاـ وـكـيـفـيـةـ اـكـتـشـافـ الـأـخـطـاءـ .ـ			
تدـريـبـ عـلـىـ اـسـتـهـارـاتـ الـدـيـمـغـرـافـيـةـ وـطـرـيـقـةـ الـتـرـمـيزـ .ـ	١٩	/ /	الـإـلـدـ
وكـيـفـيـةـ اـكـتـشـافـ الـأـخـطـاءـ .ـ			
شـرحـ الـاسـتـهـارـةـ الـشـهـرـيـةـ وـالـدـفـتـرـ الـمـسـاعـدـ لـلـانـفـاقـ عـلـىـ السـلـعـ (ـ عـدـاـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ وـالـتـبـخـ)ـ وـالـخـدـمـاتـ وـكـيـفـيـةـ اـسـتـلـامـهـاـ منـ قـسـمـ الـعـمـلـيـاتـ الـمـيـدـ	١٩	/ /	الـأـشـنـينـ
ومـطـبـقـتهاـ .ـ (ـ تـدـريـبـ عـلـىـ عـلـيـ)ـ			
شرحـ الدـفـتـرـ الـمـسـاعـدـ لـلـانـفـاقـ عـلـىـ الطـعـامـ وـالـشـرابـ وـالـتـبـخـ وـالـسـلـعـ (ـ عـدـاـ الطـعـامـ وـالـشـرـابـ وـالـتـبـخـ)ـ وـالـعـمـلـيـاتـ الـمـيـدـ	١٩	/ /	الـشـلـاثـ
تدـريـبـ عـلـىـ لـجـمـيعـ الـاسـتـهـارـاتـ عـدـاـ الدـخـلـ .ـ			
مناقشةـ عـامـةـ حـولـ الـعـلـمـ الـمـكـتبـيـ لـلـبـحـثـ .ـ	١٩	/ /	الـخـمـسـ

**بحث ثقافت ودخل الأسرة
برنامجه تدريسي للعاملين في العيادات
(مدة البرنامج ثلاثة أسابيع)**

العنوان	الوقت	التاريخ	الاسم	اسم المحاضر
الموضوع	ساعة دريقة			الذى يعقد فيه
الافتتاح				السبت . / ١٩
أهمية الأصحاب وأستخداماته أنواع البحوث الإحصائية وأهمية كسب سمعة معطى البيانات .				
تعريف ببحث نعمات ودخل الأسره وأهدافه .				الأحد / ١٩
شرح المفاهيم الأساسية والمتعاريف للبحث .				الاثنين / ١٩
١ - شرح استماره المسكن وكيفية استيفائها . ٢ - شرح الاستماره الديمغرافية وكيفية استيفائها ٣ - الخطاء الميداني وكيفية تفاديه للاستماره ٤ - الديمغرافيه .				الثلاثاء / ١٩
١ - شرح الدفتر المساعد للاغلاق على مواد الطعام والشراب والتبيخ وكيفية استيفائه وتفادي الخطأ التي يتعرض لها الباحث عند استلامه . ٢ - شرح الاستماره الرسم سنوية وكيفية استيفائها وتفادي الخطأ الميداني التي يتعرض لها الباحث .				الأربعاء / ١٩
وار معتملي .				
١ - شرح الدفتر المساعد للاغلاق على المواد (عدا الطعام الشراب والتبغ) والخدمات وكيفية شرح استيفائه وتفادي الخطأ . التي يتعرض لها الباحث عند استلامه . ٢ - شرح الاستماره الرسم سنوية وكيفية استيفائها وتفادي الخطأ، التي يتعرض لها الباحث عند نقلها .				الخميس / ١٩
٣ - حسوار معتملي .				

تابع برسامح تدرسي للعاملين في المعيد ان

البيان	الوقت ساعه دقيقه	التاريخ	اسم المدakan الذى يعقد فيه التدريب
البيوم	/ /	١٩	ادارة العمليات المعيد انبية
السبت	/ /	١٩	الاحد
الاحد	/ /	١٩	تطبيقي مييد انبى
الاثنين	/ /	١٩	تطبيقي مييد انبى
الثلاثاء	/ /	١٩	تطبيقي مييد انبى
الأربعاء	/ /	١٩	تطبيقي مييد انبى
الخميس	/ /	١٩	تطبيقي مييد انبى

تابع برامج تدريسي للعاملين في الميدان

اسم المحاضر الذي يعقد فيه التدريب	المكان الذي يعقد فيه التدريب	الموضع	الوقت		اليوم
			ساعه	دققة	
	جوار حول التدريب النظري والخبرة الميدانية المكسيكية .		١٩	/ /	السبت
	امتحان تحريري (يختار الباحثون الناجحون) .		١٩	/ /	الاحد
	اعياددة التدريب النظري والميداني .		١٩	/ /	الأثنين
	اعياددة التدريب النظري والميداني .		١٩	/ /	الثلاثاء
	اعياددة التدريب النظري والميداني .		١٩	/ /	الأربعاء
	امتحان تحريري (اعادة) .		١٩	/ /	الخميس

بحث نعمات ودخل الأسرة
برنامجه تدريسي للعاملين في الميدان حول
تحديث البيانات الديمغرافية وجمع بيانات الدخل

العنوان	الوقت ساعة دققة	التاريخ	اليوم
			السبت
افتتاح الدورة تحديث البيانات الديمغرافية وأهدافها ومقاصدها .	١٩ / ١		
اللرسون العامل الميداني شرح كيفية اجراء المقابلة وتحديث البيانات الديمغرافية .			
مقاصيم الدخل ومصادره دوره ومسئولييات كل من الباحث ورئيسي المجموعة والمشرف في مرحلة جمع البيانات الأساسية . شرح الاستثمار الخاصة بالدخل وطريقة استيفاء بياناتها .	١٩ / ١		الإحدى
مقاصيم الدخل ومصادره دوره ومسئولييات كل من الباحث ورئيسي المجموعة والمشرف في مرحلة جمع البيانات الأساسية . شرح الاستثمار الخاصة بالدخل وطريقة استيفاء بياناتها .	١٩ / ١		الاثنين
تدريب عملي على استيفاء بيانات استماري تحدث الديمغرافية والدخل .	١٩ / ١		الثلاثاء
تدريب عملي على استيفاء بيانات استماري تحدث الديمغرافية والدخل	١٩ / ١		الأربعاء
ندوة (تقدير و العملي لاستماري تحدث الديمغرافية والدخل .	١٩ / ١		الخميس

خامساً : الهيكل الوظيفي ومهام المشتغلين :

أعد الهيكل الوظيفي لمرحلة العمل المكتبي على النحو التالي :

وقد حددت اختصاصات لكل من المشتغلين وهي كما يلي :

١- المراقب المساعد للشئون المكتبية وتجهيز البيانات :

وتتناول مهامه ومسؤولياته ما يلي :

- الالهام في تحضير متطلبات التدريب .

- الالهام في اعداد قوائم المرشحين للتدريب .

- الالهام في التدريب بالقاء بعض المحاضرات وتوجيه المتدربين والاشراف عليهم أثناء التدريب العملي والندوات .

- الاشتراك في اعداد قوائم المرشحين للتدريب للعمل الميداني من بين افضل المتدربين (لوظائف الباحثين والباحثات) .

- اعداد تعليمات ترميز البيانات وقواعد مراجعة الترميز .

- الاشراف على الترميز ومراجعته .

- اعداد مشروعات وقواعد المراجعة المكتبية والمراجعة الالية .

- الاشراف على المجموعات التي ستتولى المراجعة المكتبية وتنقية الاخطاء .

- تقديم تقرير شهري عن سير العمل المكتبي الى رئيس البحث .

٢- اختصاصات المشرف :

- يتولى المشرف المسؤولية عن خطوات العمل المكتبي ووضع نظام اداري متكمال لمتابعة كافة الاعمال المكتبية .
- الاشراف على عمليات المراجعة والتدقيق والترميز والعمليات الحسابية .
- التعرف على المشاكل التي تواجه المخالفين ودراستها ووضع طول لها سواء كانت مشاكل مكتبية او ادارية .
- الاشراف على مطابقة عدد الاستثمارات الواردة من العمل السيداني حسب السجلات المكتبية المعده تلفا لضمان عدم النقص في الاستثمارات .
- مراجعة التقارير الشهرية التي يقدمها روؤس المجموعات ومتتأكد من قيام كل من المخالفين بالبحث بعمليات المراجعة المطلوبة من قبل منهم .
- تقديم تقرير شهري عن جميع العاملين في المكتب الى المراقب المساعد .
- الاشراف على عملية الحضور والالتزام بساعات العمل المحددة للعاملين معه واتخاذ الاجراءات اللازمة تجاه اي تقصير او اهمال من موظفي المكتب .

٣- اختصاصات رئيس مجموعة المراجعة المكتبية والجمع :

- الالتزام بالحفظ على سرية البيانات .
- الاشتراك مع المراقب المساعد في توزيع العمل المكتبي .
- ارشاد العاملين في مجموعة ومساعدتهم لحل المشاكل التي قد تواجههم .
- اعداد تقرير شهري عن كل موظف يعمل ضمن مجموعة .
- جمع السجلات والاستثمارات التي بها ملاحظات ومراجعتها مع المراقب المساعد قبل ارسالها الى السيدان مره اخرى .
- جمع السجلات والاستثمارات بعد انتهاء الدوام ووضعها في المكان المحدد .
- القيام بعمل الجامع او المراجع ضمن مجموعة في حالة تفقيه .
- توزيع العمل والادوات على افراد مجموعة .
- التأكد من صحة البيانات المسترجمة مره اخرى من السيدان .
- مراجعة نسبة ما لا تقل عن (٢٠٪) من انتاج مجموعة يوميا .

بــ اختصاصات رئيس مجموعة المراقبين :

- الالتزام بالحفظ على سرية البيانات .
- الاشتراك مع المراقب المساعد في توزيع العمل مكتبيا .
- ارشاد العاملين في المكتب ومساعديهم في حل ملاحظات الترميز .
- جمع السجلات التي بها ملاحظات اثناء الترميز ومراجعةها مع المراقب المساعد قبل ارسالها الى العمل الميداني .
- القيام بعمل الموظف ضمن مجموعة في حالة تقييمه .
- توزيع قائمة ارقام تسلسل الاسر على مجموعة لمعاقبتها مع الاستمرار الدائمية .
- وضع ارقام سجلات المنطقة الجغرافية حسب القائمة الموضوعة .
- مراجعة نسبة (٢٠٪) من انتاج افراد مجموعة يوميا .
- التأكد من صحة البيانات المسترجدة من العمل الميداني .

جــ اختصاصات المراجع المكتبي :

- الالتزام بالحفظ على سرية البيانات .
- حضور التدريب النظري والالتزام به .
- استلام الدفاتر المساعدة والاستمرارات بجميع انواعها من رئيس المجموعة .
- الاسترشاد برئيس المجموعة في حالة وجود اية ملاحظات اثناء المراجعة .
- وضع خطة لكيفية المراجعة اولا بأول حسب ما هو وارد في التعليمات العامة .
- اعداد كشف بالانتاج الاسرع يقدمه الى رئيس المجموعة مع الاستمرارات .
- الالتزام بالعمل طوال فترة البحث .
- التأكد من عدم وجود بيانات بالحرف في الحقوق المخمدة للترميز .
- تسليم الادوات لرئيس المجموعة في نهاية البحث .

٦- اختصاصات المرمز :

- الالتزام بالحفظ على سرية البيانات .
- حضور التدريب النظري والالتزام به .
- استلام الاستماراً خامن رئيس المجموعة .
- التأكد من عدم الكتابة بالاحرف في الحقول المخصصة للترميز .
- ترميز الحقول المخصصة حسب (دليل الترميز) ومراجعتها بالنسبة للدورة الاولى - الدورة الرابعة .
- العمل بالمراجعة المكتبة في الدورة الثانية والدورة الثالثة والالتزام بالمسؤولية المنطة بالمراجع .
- تليم الادوات الى رئيس المجموعة في نهاية البحث .

٧- اختصاصات المراجع المكتبي للتقارير الحاسب الالي :

يوفى الجاسب الالي تقارير عن عمليات اختبارات لصحة البيانات بوضع بها البيانات الخاطئة والتي يلزم مراجعتها وتصحيفها .
ويتولى هذا المراجع المسؤوليات التالية :

- استلام التقارير سالفة الذكر من المسئول بالحاسب الالي .
- مراجعة الاخطاء المبينة بالتقارير مع السجلات والاستماراً تصويبات المناسبة لهذه الاخطاء .
- استشارة المراقب المساعد في الاخطاء التي لا يفهم اسبابها وقد يراجع ايضا محلل النظم بالحاسب الالي او المسئول الاحصائي بدائرة الاصحاء لمناقشة هذه الاخطاء وكيفية تصويبها .
- اعادة التقارير بعد تصويبها الى محلل النظم بالحاسب الالي .
- تقديم تقرير عن حجم الاخطاء وأنواعها وطرق معالجتها للاسترشاد بها .

