

**ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ**



**Генеральная Ассамблея**

Distr.  
GENERAL

A/41/720  
24 September 1986  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок первая сессия  
Пункт 61h повестка дня

**ОБЗОР И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ДОКУМЕНТА ДВЕНАДЦАТОЙ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ АССАМБЛЕИ**

**Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению**

**Доклад Генерального секретаря**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  | <u>Стр.</u> |
|--|-------------|
| I. ВВЕДЕНИЕ .....  | 3           |
| II. РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗОРУЖЕНИЯ .....   | 4           |
| III. ОТБОР СТИПЕНДИАТОВ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ НА 1986 ГОД .....   | 4           |
| IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА 1986 ГОД  | 5           |
| A. Общие сведения .....  | 5           |
| B. Женевский этап программы .....  | 5           |
| C. Учебная поездка в Международное агентство по атомной<br>энергии в Вене .....                            | 6           |
| D. Учебные поездки по приглашению правительств государств –<br>членов Организации Объединенных Наций ..... | 6           |
| 1. Общие сведения .....  | 6           |
| 2. Германии, Федеративная Республика .....   | 7           |

СОДЕРЖАНИЕ (продолжение)

|   | <u>Стр.</u> |
|---|-------------|
| 3. Япония .....   | 7           |
| 4. Швеция .....   | 7           |
| 5. Союз Советских Социалистических Республик .....  | 8           |
| 6. Соединенные Штаты Америки .....  | 8           |
| E. Нью-йоркский этап программы .....  | 8           |
| F. Научно-исследовательские проекты и работы .....  | 9           |
| V. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПУНКТОВ 3, 4 И 6 РЕЗОЛЮЦИИ 40/151 Н .....  | 9           |
| A. Формы и руководящие принципы осуществления новой программы профессиональной подготовки по разоружению на региональном уровне (пункты 3 и 6 резолюции 40/151 Н) ..... | 9           |
| B. Формы и руководящие принципы осуществления новой программы консультативных услуг в области разоружения и безопасности (пункты 4 и 6 резолюции 40/151 Н) .....        | 10          |
| VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ .....  | 11          |

## I. ВВЕДЕНИЕ

1. Генеральная Ассамблея на своей сороковой сессии приняла резолюцию 40/151 Н от 16 декабря 1985 года, озаглавленную "Программа стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению". Пункты постановляющей части этой резолюции гласят следующее:

"Генеральная Ассамблея,

...

3. постановляет расширить круг форм помощи, предоставляемой государствам-членам в рамках программы стипендий Организации Объединенных Наций по разоружению, включив в их число программы подготовки кадров и консультативные услуги по вопросам разоружения и безопасности, при этом все программы должны быть объединены в рамках Департамента по вопросам разоружения Секретариата на соответствующем уровне с учетом экономии, которую можно получить в пределах существующих общих бюджетных ассигнований на программу стипендий; такие консультативные услуги должны включать организацию в сотрудничестве с заинтересованными правительствами и/или межправительственными организациями учебных курсов на региональном и субрегиональном уровнях для государственных служащих, в обязанности которых входит осуществление мер по ограничению вооружений и разоружению, а также содействие усилиям в области разоружения;

4. постановляет далее, чтобы Генеральный секретарь предусмотрел оказание консультативных услуг в области разоружения на основе просьб, поступающих от правительств и/или правительственные организаций, и в соответствии со следующими принципами:

а) вид услуг, оказываемых правительствам и/или правительственный организациям, определяется соответствующими правительствами и/или организациями в консультации с Генеральным секретарем;

б) объем услуг и условия их предоставления определяются Генеральным секретарем с должным учетом потребностей государств, особенно развивающихся стран, и в соответствии с принципом, согласно которому предполагается, что обращающиеся с просьбой правительства и/или правительственные организации берут на себя ответственность за покрытие значительной части расходов, связанных с оказываемыми услугами, либо путем внесения взносов наличными, либо путем предоставления услуг вспомогательного персонала и оплаты расходов на местах в связи с осуществлением программы;

с) услуги предоставляются по любому вопросу в области разоружения;

6. просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее на ее сорок первой сессии доклад о мероприятиях в рамках программы стипендий и осуществления положений настоящей резолюции, а также разработать условия осуществления программ подготовки кадров и предоставления консультативных услуг".

...

2. Настоящий доклад представлен Генеральным секретарем в осуществление пункта 6 вышеуказанной резолюции.

## II. РУКОВОДЯЩИЕ ПРИНЦИПЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗОРУЖЕНИЯ

3. Руководящие принципы, включая организацию и методы функционирования программы стипендий, содержатся а) в документе A/33/305, утвержденном Генеральной Ассамблей в ее резолюции 33/71 Е от 14 декабря 1978 года и б) в документе A/40/816, пункты 3-5, 8-11 и 27.

## III. ОТБОР СТИПЕНДИАТОВ ПО РАЗОРУЖЕНИЮ НА 1986 ГОД

4. Генеральная Ассамблея на своей двенадцатой специальной сессии – второй специальной сессии, посвященной разоружению – постановила, начиная с 1983 года, увеличить число стипендий с 20 до 25 1/. Однако, учитывая нынешнее положение Организации, количество стипендий в этом году было сокращено с 25 до 20 в соответствии с решениями Ассамблеи, принятыми на ее возобновленной сороковой сессии в апреле 1986 года.

5. Таким образом, Генеральный секретарь с помощью группы по отбору в 1986 году отобрал 20 стипендиатов по разоружению. Группа по отбору провела свои заседания в Нью-Йорке в апреле 1986 года. При отборе кандидатов были приложены усилия к тому, чтобы обеспечить максимально широкое географическое распределение имеющихся стипендий и предоставить возможности пользоваться преимуществами программы большему числу государств. Большинство стипендиатов 1986 года являются государственными служащими, работающими в министерствах иностранных дел своих стран или в постоянных представительствах при Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке.

6. В этом году государства-члены представили 64 кандидатуры. Ниже приводятся имена 20 отобранных стипендиатов и указывается их гражданство:

|   |           |
|---|-----------|
| 1. Г-н Мухамед ТЕФИАНИ                        | Алжир     |
| 2. Г-н Рафаэль Мариано ГРОССИ                 | Аргентина |
| 3. Г-н Закери Ришар АКПЛОГАН                  | Бенин     |
| 4. Г-н Тарсисио Лима Феррейра ФЕРНАНДИС КОСТА | Бразилия  |
| 5. Г-н ЧХАН Вэйдун                            | Китай     |
| 6. Г-н Эдуардо МАРТИНЕС БОРБОНЕНТ             | Куба      |
| 7. Г-жа Иман Мустафа АБДУ АХМЕД               | Египет    |
| 8. Г-жа Анье МАРКАЙУ                          | Франция   |
| 9. Г-н Коджо ЙЕБОА-АСУАМА                     | Гана      |

/...

|  |   |
|--|---|
| 10. Г-н Лайон БОЗИ                       | Венгрия                                     |
| 11. Г-н Фуад ХАЛИЛЬ АТИЕХ                | Иордания                                    |
| 12. Г-н Рубен Амбейи ЛИГАБО              | Кения                                       |
| 13. Г-н Литонг ПХЕТСАВАН                 | Лаосская Народно-Демократическая Республика |
| 14. Г-жа Дебора ДЖЕКСОН                  | Новая Зеландия                              |
| 15. Г-жа Сима НАКВИ                      | Пакистан                                    |
| 16. Г-н Кшиштоф ЯКУБОВСКИЙ               | Польша                                      |
| 17. Г-н Жан-Мари Вьянни ГАТЕРА           | Руанда                                      |
| 18. Г-жа Кенука Джирени ДЕ СИЛЬВА        | Шри-Ланка                                   |
| 19. Г-н Абу ЯКУБУ                        | Того  |
| 20. Г-жа Либерата Н. Рутагерука МУЛАМУЛА | Объединенная Республика Танзания            |

#### IV. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ НА 1986 ГОД

##### A. Общие сведения

7. На своей тридцать третьей сессии Генеральная Ассамблея в своей резолюции 33/71 Е от 14 декабря 1978 года, в которой она утвердила доклад Генерального секретаря, содержащийся в документе A/33/305, постановила, что стипендии должны предоставляться ежегодно не более чем на 6 месяцев. По тем же причинам, которые указаны в пункте 4 выше, продолжительность программы была сокращена до 3,5 месяца в соответствии с решениями Ассамблеи, принятыми на ее возобновленной сороковой сессии в текущем году. Поэтому к осуществлению программы приступили в Женеве 23 июля 1986 года, а завершится она в Нью-Йорке 7 ноября 1986 года.

##### B. Женевский этап программы

8. В рамках этой программы были прочитаны лекции по вопросам разоружения, как в их историческом контексте, так и применительно к текущим обсуждениям и переговорам, а также проведены семинары по отдельным вопросам и анализ работы Конференции по разоружению.

9. Женевская программа лекций по вопросам разоружения охватывала следующие проблемы: динамика гонки вооружений; гонка ядерных вооружений; Организация Объединенных Наций и разоружение; история переговоров об ограничении вооружений;

/...

обзор основных договоров об ограничении вооружений; проверка в рамках действующих договоров; концепция безопасности в 80-е годы; разоружение и информация; опасность случайного возникновения ядерной войны; обзор переговоров, проводимых в Женеве по вопросам ядерных и космических вооружений; гонка обычных вооружений; распространение обычных вооружений; передача вооружений и местная военная промышленность; оценка и статус концепции безъядерной зоны; организационные аспекты переговоров о разоружении; меры по укреплению доверия; прекращение гонки ядерных вооружений и ядерное разоружение; безопасность государств, не обладающих ядерным оружием; предотвращение ядерной войны, включая все связанные с этим вопросы; запрещение ядерных испытаний; предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве; разоружение и развитие; экономические и социальные последствия гонки вооружений; химическое оружие; мнения государств, не участвующих в Конференции по разоружению, о работе этой Конференции.

10. На заседании, посвященном началу женевского этапа программы выступил заместитель Генерального секретаря по вопросам разоружения, Генеральный секретарь Конференции по разоружению и личный представитель Генерального секретаря Организации Объединенных Наций, а также представители Нигерии, Швеции, Федеративной Республики Германии, Японии и Союза Советских Социалистических Республик. Лекции для стипендиатов прочитали приблизительно 24 посла, принимавших участие в Конференции по разоружению, и некоторые другие эксперты по вопросам разоружения. Кроме того, с лекциями выступили старшие сотрудники Департамента по вопросам разоружения, в том числе Координатор программы. В ходе лекций/обсуждения Координатор выступал в качестве председателя/ведущего.

C. Учебная поездка в Международное агентство по атомной энергии в Вене

11. Стипендиаты посетили штаб-квартиру Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в Вене и приняли участие в брифингах или прослушали лекции по следующим вопросам: МАГАТЭ, его деятельность и история; основные сведения о ядерной энергетике; ядерный вызов и гарантии в отношении ядерной энергии; правовая основа для международных гарантий; осуществление гарантий МАГАТЭ; инспекционный отдел МАГАТЭ; положение в области ядерной энергетики в мире; средства обеспечения гарантий МАГАТЭ. На заседании, посвященном началу учебной поездки в МАГАТЭ выступил Генеральный директор МАГАТЭ г-н Ханс Бликс.

12. Находясь в Вене, стипендиаты прослушали ряд полезных лекций, организованных правительством Австрии. Особо следует отметить информационные брифинги по вопросам разоружения, безопасности и поддержания мира, которые проводили сотрудники федерального министерства иностранных дел и академии национальной обороны.

D. Учебные поездки по приглашению правительств государств – членов Организации Объединенных Наций

1. Общие сведения

13. В этом году пять государств-членов (Соединенные Штаты Америки, Союз Советских Социалистических Республик, Федеративная Республика Германии, Швеция и Япония) направили в Департамент по вопросам разоружения письма, в которых они пригласили

/...

участников программы 1986 года посетить их страны и ознакомиться с их политикой и деятельностью в области ограничения вооружений и разоружения. После получения приглашений Координатор программы стипендий в консультации с правительствами, направившими приглашения, подготовил учебные программы для поездок стипендиатов в эти пять стран. Предполагалось, что эти поездки будут способствовать достижению общих целей программы стипендий, и приглашения были приняты с учетом этих соображений. В ходе учебных поездок были рассмотрены вопросы, которые являются предметом текущих обсуждений и переговоров в Организации Объединенных Наций и на Конференции по разоружению. Благодаря эффективной и насыщенной программе этих поездок, разработанной принимающими правительствами, стипендиаты смогли получить дополнительную информацию и практические знания.

## 2. Германии, Федеративная Республика

14. Что касается поездки в Федеративную Республику Германии, то особо следует отметить содержательные беседы по отдельным аспектам разоружения, состоявшиеся в министерстве иностранных дел, беседы в германском обществе по вопросам внешней политики, а также посещение атомной электростанции в Мюльхайм-Карлихс. На встрече, посвященной началу учебной поездки в Федеративную Республику Германии, выступил комиссар федерального правительства по вопросам разоружения и контроля над вооружениями г-н Фридрих Рут.

## 3. Япония

15. Что касается поездки в Японию, то особо следует отметить содержательные беседы по вопросам разоружения, состоявшиеся в министерстве иностранных дел, поездку в Хиросиму (особенно посещение мемориального парка-музея мира, просмотр кинофильма "Хиросима – свидетель атомной бомбардировки", встречи с учеными и жертвами атомной бомбардировки, посещение госпиталя для жертв атомной бомбардировки), а также поездку в Нагасаки (особенно посещение музея жертв атомной бомбардировки, просмотр фильма об атомной бомбе, беседы с жертвами атомной бомбардировки, посещение санатория для жертв ядерной бомбардировки и обмен мнениями с учащимися женского колледжа Дзунсин). На заседании, посвященном окончанию учебной поездки в Японию, выступил член парламента, заместитель министра иностранных дел г-н Такеси Хамано, а в Хиросиме и Нагасаки с приветственной речью выступили мэр Хиросимы г-н Такеси Араки и мэр Нагасаки г-н Хитоси Мотодзима.

## 4. Швеция

16. Что касается поездки в Швецию, то особо следует отметить содержательные беседы по широкому кругу вопросов разоружения, которые состоялись в министерстве иностранных дел и Научно-исследовательском институте национальной обороны (ФОА), лекции, прочитанные в Международном институте по исследованию проблем мира в Стокгольме (СИПРИ), а также посещение Центра сейсмических данных и Шведского института. На встрече, посвященной началу учебной поездки в Швецию, выступила член парламента, председатель Шведской комиссии по разоружению г-жа Май-Брітт Теорин.

/...

### 5. Союз Советских Социалистических Республик

17. Что касается поездки в Союз Советских Социалистических Республик, то особо следует отметить содержательные беседы по вопросам разоружения, которые состоялись в министерстве иностранных дел, лекции, прочитанные в Институте США и Канады Академии наук СССР с участием представителей Советской ассоциации содействия Организации Объединенных Наций, Институте мировой экономики и международных отношений, Институте стран Азии и Африки и Институте востоковедения, встречи с представителями Советского комитета защиты мира и Советского фонда мира. На встрече, посвященной началу учебной поездки в Союз Советских Социалистических Республик, выступил директор Института США и Канады, председатель Советской ассоциации содействия Организации Объединенных Наций г-н Георгий Арбатов, а также сотрудник отдела международных организаций министерства иностранных дел г-н Михаил Кокеев.

### 6. Соединенные Штаты Америки

18. До завершения программы 1986 года по приглашению правительства Соединенных Штатов Америки будет организована учебная поездка в Вашингтон, О.К. Программа лекций по вопросам разоружения в Вашингтоне будет включать беседы в государственном департаменте, управлении по контролю над вооружениями и разоружению, министерстве обороны и совете по национальной безопасности; посещение Центра по обмену сейсмологическими данными (ДАРПА), палаты представителей Соединенных Штатов (комитет по иностранным делам) и службы исследований конгресса (Отдел по иностранным делам и национальной обороне Библиотеки конгресса); беседы в различных неправительственных организациях, а также посещение "Меридиан хаус". Предполагается, что перед стипендиями выступит, в частности, специальный советник президента и государственного секретаря по вопросам контроля над вооружениями г-н Пол Нитце.

### Е. Нью-Йоркский этап программы

19. Данный этап программы проходит в период сорок первой сессии Генеральной Ассамблеи и завершится 7 ноября 1986 года.

20. Лекции и семинары нью-йоркского этапа программы включают обсуждение следующих проблем: все пункты повестки дня, переданные на рассмотрение Первого комитета; процедуры и практика Генеральной Ассамблеи; вопрос о разработке проектов резолюций; ситуационные занятия; обсуждение в группах проблемы "будущее разоружения"; разоружение и международная безопасность; разоружение и развитие, а также различные исследования, подготовленные Генеральным секретарем по вопросам разоружения, например, по вопросу о Всемирной программы за разоружение.

21. На встрече, посвященной началу Нью-Йоркского этапа программы, выступил заместитель Генерального секретаря по вопросам разоружения. Лекции были прочитаны сотрудниками Департамента по вопросам разоружения и других департаментов Секретариата.

/...

F. Научно-исследовательские проекты и работы

22. Научно-исследовательская деятельность является важным составным элементом программы подготовки. Стипендиаты подготовили и представили 20 письменных работ. Впоследствии состоялось обсуждение подготовленных стипендиатами работ. В соответствии с пунктом За резолюции 39/63 В руководящий совет обсудил исследовательские работы стипендиатов для того, чтобы "выбрать из них самые лучшие". В силу финансового положения Организации в текущем году работы прошлого года публиковаться не будут.

V. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПУНКТОВ 3, 4 И 6 РЕЗОЛЮЦИИ 40/151 Н

A. Формы и руководящие принципы осуществления новой программы профессиональной подготовки по разоружению на региональном уровне (пункты 3 и 6 резолюции 40/151 Н)

23. Во исполнение решения Генеральной Ассамблеи (пункты 3 и 6 резолюции 40/151 Н) Генеральный секретарь представляет следующие предложения относительно форм осуществления региональной учебной программы профессиональной подготовки Организации Объединенных Наций по разоружению.

24. Главной целью программы профессиональной подготовки является оказание правительствам соответствующих регионов помощи посредством организации учебных курсов по разоружению, а также содействие подготовке специалистов в области разоружения в большем числе государств-членов, особенно в развивающихся странах. Кроме того, учебные курсы рассчитаны на то, чтобы позволить участникам приобрести в ходе подготовки знания и профессиональные навыки, которые помогут им развить свои способности для выполнения своих обязанностей в соответствующих областях.

25. В целом учебные курсы предназначены для государственных служащих, обязанности которых связаны с осуществлением мер по ограничению вооружений и разоружению, а также для повышения в регионе уровня понимания и информированности о международных и региональных системах содействия усилиям по разоружению.

26. На курсах занимаются лица, кандидатуры которых выдвинуты их правительствами. При рассмотрении заявлений особое внимание уделяется отбору государственных служащих, которые на уровне своих министерств иностранных дел и других соответствующих министерств непосредственно отвечают за вопросы разоружения и в этом качестве участвуют в подготовке отчетов/документов своих стран по вопросам разоружения, а также в работе международных органов по разоружению. Кроме того, на отбор кандидатов будут влиять такие факторы, как профессиональная и общеобразовательная подготовка кандидатов, а также их намерения относительно практического использования по возвращении в свои страны знаний и опыта, которые они приобретут.

27. Выбор участников производит Генеральный секретарь на основе вышеуказанных критериев, установленных для учебных курсов.

/...

28. Учебные курсы проводятся ежегодно на основе ротации регионов и в них смогут принять участие до 15 государственных служащих. Предполагается, что эти курсы, продолжительность которых не должна превышать одной недели, обеспечат интенсивную подготовку в целях углубления и расширения знаний участников и приобретения ими навыков в сравнительно короткий период времени. В рамках курсов будут сочетаться различные методы обучения, например, брифинги и лекции, семинары, обсуждения в группах и доклады, конкретные исследования и практические занятия. Если говорить конкретнее, то обучение преследует цель улучшения понимания участниками роли и функций Генеральной Ассамблеи, Конференции по разоружению и других международных органов, занимающихся содействием усилиям в области разоружения; знакомства участников с основными положениями важнейших договоров в области разоружения; проведения конкретных исследований по вопросам разоружения и безопасности применительно к соответствующим регионам; закрепления и дальнейшего развития навыков участников по составлению проектов и ведению переговоров; и предоставления участникам возможности обменяться информацией и опытом по вопросам разоружения, затрагивающим интересы данного региона. Департаменту по вопросам разоружения будет поручено организовать учебные курсы в тесном сотрудничестве с соответствующими правительствами/неправительственными организациями, а также с экспертами по вопросам разоружения и учреждениями в различных соответствующих регионах.

29. На двухгодичный период 1986-1987 годов Генеральная Ассамблея выделила ассигнования для проведения ежегодно недельного курса подготовки в каждом регионе на основе ротации с учетом того, что заинтересованные правительства, как ожидается, будут делать взносы для покрытия этих расходов (см. A/C.1/40/L.79). На покрытие путевых расходов и суточных основных сотрудников, а также гонораров, путевых расходов и суточных для лекторов были выделены средства из регулярного бюджета.

**B. Формы и руководящие принципы осуществления новой программы консультативных услуг в области разоружения и безопасности (пункты 4 и 6 резолюции 40/151 Н)**

30. Во исполнение решения Генеральной Ассамблеи (пункты 3, 4 и 6 резолюции 40/151 Н) Генеральный секретарь представляет следующие предложения относительно форм и руководящих принципов осуществления программы консультативных услуг Организации Объединенных Наций в области разоружения.

31. Генеральный секретарь предусмотрит оказание консультативных услуг в области разоружения и безопасности на основе просьб, поступающих от правительств/неправительственных организаций.

32. Вид услуг, оказываемых правительствам/неправительственным/правительственным организациям определяется соответствующими правительствами/организациями в консультации с Генеральным секретарем.

33. Объем услуг и условия их предоставления определяются Генеральным секретарем с должным учетом потребностей государств, особенно развивающихся стран, и в соответствии с принципом, согласно которому предполагается, что обращающиеся с просьбой правительства/организации берут на себя ответственность за покрытие значительной части расходов, связанных с оказываемыми услугами.

/...

34. Эта ответственность правительств/организаций, обращающихся с просьбой, будет реализована либо путем внесения взносов наличными, либо с помощью предоставления услуг вспомогательного персонала и оплаты расходов на местах, связанных с оказанием этих услуг.

35. Характер и объем консультативных услуг, которые будут оказываться каждый год, не представляется возможным определить конкретно, поскольку их предоставление связано с просьбами, получаемыми от соответствующих правительств и организаций. Однако при поступлении просьбы об оказании консультативных услуг Генеральный секретарь будет полностью использовать специалистов Организации, а также государств-членов и научно-исследовательских институтов, которые смогут оказать Генеральному секретарю содействие в предоставлении этих услуг.

36. Услуги предоставляются по вопросам разоружения и безопасности.

#### VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ЗАМЕЧАНИЯ

37. В рамках программы стипендий по разоружению правительства обращались с просьбой о помощи в подготовке их должностных лиц в области разоружения. Организация Объединенных Наций откликнулась на эти просьбы и оказала помощь правительствам государств-членов, в особенности правительствам развивающихся стран, в рамках специализированной профессиональной подготовки государственных служащих, проводимой под эгидой программы. К концу текущего года в рамках программы будет подготовлено 175 государственных служащих из 93 стран, причем большинство из них – граждане развивающихся стран. Правительства по-прежнему проявляют повышенный интерес к этой программе. Об этом интересе также свидетельствует направляемое правительствами приглашение провести изучение отдельных аспектов вопросов разоружения в их странах. Представители стран разных регионов мира выступали с заявлениями на различных форумах, посвященных разоружению, в которых они признали значение программы для оказания правительствам содействия в деле профессиональной подготовки по разоружению.

38. По возвращении в свои страны стипендиаты использовали знания, приобретенные в ходе курса подготовки, и получали назначение на должности, связанные с вопросами разоружения и смежными вопросами безопасности. В этой связи большое количество бывших стипендиатов было включено в состав делегации своих стран на международных конференциях, посвященных вопросам разоружения. Об этом, в частности, свидетельствует состав делегаций, направляемых на единственный многосторонний форум по проведению переговоров – Конференцию по разоружению в Женеве. Кроме того, бывшие стипендиаты входили в состав делегаций своих стран на очередные сессии Генеральной Ассамблеи, в частности для участия в работе Первого комитета Генеральной Ассамблеи, а также Комиссии по разоружению.

#### Примечания

1/ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, двенадцатая специальная сессия, Приложения, пункты 9-13 повестки дня, документ A/S-12/32, приложение IV.