

и мероприятий, которые осуществляются в рамках системы Организации Объединенных Наций;

7. *постановляет* обсудить на своей сорок второй сессии в рамках пункта, озаглавленного "Международные пакты о правах человека", вопрос о неделимости и взаимозависимости экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав.

*97-е пленарное заседание,  
4 декабря 1986 года*

#### 41/118. Усилия и меры по содействию ликвидации неграмотности

*Генеральная Ассамблея,*

*напоминая*, что во Всеобщей декларации прав человека<sup>2</sup> и Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах<sup>22</sup> признается неотъемлемое право каждого человека на образование,

*учитывая*, что ликвидация неграмотности является одной из важнейших целей Международной стратегии развития на третье Десятилетие развития Организации Объединенных Наций<sup>77</sup>,

*признавая*, что ликвидация неграмотности является предпосылкой обеспечения права на образование,

*подчеркивая*, что широко распространенная неграмотность, особенно во многих развивающихся странах, серьезным образом препятствует процессу экономического и социального, а также культурного и духовного развития,

*подчеркивая далее*, что такое положение полностью несовместимо с потребностями стремительного развития научно-технической революции, свидетелем которого является человечество,

*будучи убеждена*, что процесс образования может внести необходимый вклад в дело достижения социального прогресса, взаимопонимания и сотрудничества между государствами,

*учитывая* тот факт, что ликвидация неграмотности требует всемирного сотрудничества и совместных усилий,

*считая*, что полная ликвидация неграмотности во всех районах мира должна быть признана первоочередной задачей международного сообщества,

*будучи убеждена*, что разработка глобальной стратегии ликвидации неграмотности и организация всемирной кампании по ликвидации неграмотности будут содействовать более глубокому пониманию мировой общественностью различных аспектов проблемы неграмотности и способствовать активизации усилий по распространению грамотности и образования,

*принимая во внимание* призыв Генеральной конференции Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, содержащийся в ее резолюции 2.2<sup>78</sup>, принятой на ее двад-

цать третьей сессии, относительно провозглашения международного года грамотности,

1. *одобряет* призыв Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры о провозглашении международного года грамотности;

2. *предлагает* Экономическому и Социальному Совету рассмотреть в 1987 году вопрос о провозглашении 1989 года международным годом грамотности и представить свою рекомендацию Генеральной Ассамблее на ее сорок второй сессии;

3. *просит* Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры подготовить в сотрудничестве с другими заинтересованными организациями свои предложения о проведении международного года грамотности и представить их Генеральной Ассамблее на ее сорок второй сессии через Экономический и Социальный Совет;

4. *рекомендует* Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры подготовить в соответствии с резолюцией 4.6 Генеральной конференции<sup>78</sup> план действий по оказанию всем государствам помощи в деле ликвидации неграмотности к 2000 году, благодаря чему импульс, приданный международным годом грамотности, будет должным образом усилен.

*97-е пленарное заседание,  
4 декабря 1986 года*

#### 41/119. Международные пакты о правах человека

*Генеральная Ассамблея,*

*ссылаясь* на свои резолюции 33/51 от 14 декабря 1978 года, 34/45 от 23 ноября 1979 года, 35/132 от 11 декабря 1980 года, 36/58 от 25 ноября 1981 года, 37/191 от 18 декабря 1982 года, 38/116 и 38/117 от 16 декабря 1983 года, 39/136 и 39/138 от 14 декабря 1984 года и 40/115 и 40/116 от 13 декабря 1985 года,

*принимая к сведению* доклад Генерального секретаря<sup>79</sup> о состоянии Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах<sup>22</sup>, Международного пакта о гражданских и политических правах<sup>22</sup> и Факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах<sup>22</sup>,

*отмечая с признательностью*, что после ее призыва новые государства-члены присоединились к Международным пактам о правах человека<sup>24</sup>,

*признавая* важную роль Комитета по правам человека в осуществлении Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к нему,

*отмечая* подход, который применил Комитет по правам человека на своей двадцать восьмой сессии<sup>80</sup> при обзоре своей деятельности, определении первоочередных задач и поисках путей достижения

<sup>77</sup> См. резолюцию 35/56, приложение, раздел II.

<sup>78</sup> См. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, *Акты Генеральной конференции. Двадцать третья сессия*, том 1, Резолюции, раздел III.

<sup>79</sup> A/41/509.

<sup>80</sup> См. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, сорок первая сессия, Дополнение № 40 (A/41/40)*.