

تقرير
المدير التنفيذي
لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الحادية والأربعون

الملحق رقم ١٤ (A/41/14)



الأمم المتحدة

تقرير
المدير التنفيذي
لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث

الجمعية العامة

الوثائق الرسمية : الدورة الحادية والأربعون
الملحق رقم ١٤ (A/41/14)



الأمم المتحدة

نيويورك ، ١٩٨٦

ملاحظة

تتألف رموز وثائق الأمم المتحدة من حروف وأرقام .
ويعني إيراد أحد هذه الرموز الاحالة الى إحدى وثائق

الأمم المتحدة

[الأصل : بالانكليزية]

[٢٥ تموز/يوليه ١٩٨٦]

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
١	٢٢- ١	المقدمة
		الجزء الاول - الحالة المالية لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومستقبل المعهد
٨	١٧ - ١	الفصل الاول - الحالة المالية لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وأشرها على برنامج المعهد
١٥	٣٦ - ١٨	الفصل الثاني - مستقبل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار)
		الجزء الثاني - تنفيذ البرنامج من منتصف عام ١٩٨٤ حتى منتصف عام ١٩٨٦
٢١	٤٠ - ١	الفصل الاول - برنامج التدريب
٢٦	٧٣ - ٤١	الفصل الثاني - برنامج البحث
٤٦	٨١ - ٧٤	الفصل الثالث - ادارة المعهد

المرفقات

٥١	.....	الاول - ميزانيات الصندوق العام من عام ١٩٦٤ الى عام ١٩٨٥
		الثاني - عدد البلدان المساهمة في الصندوق العام في الفترة من عام ١٩٨٠ الى عام ١٩٨٥
٥٢	.....	الثالث - التبرعات المقدمة للصندوق العام حسب البلدان من ١٩٦٥ الى ١٩٨٧
٦١	.....	الرابع - احصاءات التدريب عن الفترة من ١٩٦٦ حتى حزيران/يونيه ١٩٨٦

المقدمة

١ - يشمل هذا التقرير ، وهو ثالث تقرير يعده المدير التنفيذي الحالي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) منذ أن تقلد مهام منصبه في كانون الثاني/يناير ١٩٨٢ ، الفترة الممتدة من أول تموز/يوليه ١٩٨٤ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٦ . وهو أيضا أول تقرير لفترة سنتين يقدم الى الجمعية العامة ، عملا بالمقرر المتخذ في دورتها التاسعة والثلاثين ، في عام ١٩٨٤ ، الذي يندفي بموجبه للمدير التنفيذي أن يقدم تقريره كل سنتين .

٢ - وقد عانى المعهد ، في غضون الفترة المستعرضة ، صعوبات جسيمة ، إذ لم يتيسر للجمعية العامة حتى الآن الاتفاق على ترتيبات تمويلية طويلة الاجل بخصوص معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، لإقامة تمويله "على أساس يمكن التنبؤ به بشكل أفضل ، ويكون مضمونا ومستمرًا" على حد ما طلبته الجمعية العامة في قرارها ١٤٢/٣٧ المؤرخ في ١٧ كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٢ .

٣ - ويتناول هذا التقرير بالبحث الطريقة التي تمكّن بها معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث من التصدي لصعوباته المالية ، وأثر هذه الصعوبات في برنامج أنشطته ، وطريقة تنفيذ البرنامج ، ووجهات نظر مجلس أمناء المعهد في مستقبله . وبعد ، فإن التقرير مضمّم بحيث يأتي في جزءين : يتناول الجزء الاول منهما الحالة المالية وما يترتب عليها من آثار ، بما في ذلك مستقبل المعهد ، فيما خصّ الجزء الثاني لتنفيذ البرنامج من منتصف ١٩٨٤ الى منتصف عام ١٩٨٦ .

٤ - ومن الأهمية بمكان ، في هذه المرحلة ، توضيح بضعة أمور أساسية ، يسهل تفهمها مناقشة الجمعية العامة لهذا التقرير ولتقرير الأمين العام عن مستقبل المعهد . وأول هذه الأمور خاص بدور معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . إذ لم يكن الهدف المتوخى من هذا المعهد الاضطلاع بجميع أنواع أنشطة التدريب أو جميع أنواع مشاريع البحث . فالغاية منه ، كما هو مبين في ولايته ، هي تعزيز فعالية الأمم المتحدة عن طريق ما يناسب من أنشطة التدريب والبحث . وينبغي لهذه الأنشطة أن تشمل بشكل خاص دور الأمم المتحدة في حفظ السلم والأمن وفي النهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية .

٥ - ويبين النظام الأساسي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث مهمة التدريب التي يظلع بها المعهد ، على النحو التالي :

"يقدم المعهد التدريب على مستويات شتى للأفراد ، ولاسيما من مواطني البلدان النامية ، لمهمات يظلمون بها مع الأمم المتحدة أو الوكالات المتخصصة ولمهمات يظلمون بها في مرافقهم الوطنية تتصل بأعمال الأمم المتحدة والمنظمات المتملة بها أو غيرها من المؤسسات العاملة في مجالات تتصل بذلك . وقد تشمل هذه البرامج تدريب موظفي الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة والتدريب المتملق بمهام الأمم المتحدة الميدانية الخاصة" (١) .

٦ - ولذلك فإن المعهد مكلف بأن يؤمّن ، عن طريق برامجه التدريبية ، إعداد الأشخاص الذين يشتركون في عمل الأمم المتحدة والمنظمات المتملة بها ، سواء بمفغة ممثلين عن الدول الاعضاء أو بمفغة موظفين ، إعدادا حسنا لاداء كل من مهامهم بأقصى حد من الكفاءة . وبالتالي ، ينبغي لمحتوى برامج تدريب المعهد أن يمكّن الافراد المستفيدين منها ، لا من الاستفادة من منظومة الأمم المتحدة أو خدمتها بشكل واف وحسب ، بل من الإسهام أيضا في فعالية الأمم المتحدة ، ولاسيما في مجالي حفظ السلم والامن والنهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية .

٧ - أما فيما يتعلق بمهمة البحث التي يظلم بها ، فيذكر النظام الاساسي للمعهد أن :

"المعهد يجري البحوث والدراسات المتملة بمهام وأهداف الأمم المتحدة . وينبغي لهذه البحوث والدراسات أن تولي ما يناسب من أولوية لاحتياجات الأمين العام للأمم المتحدة ولاحتياجات غيرها من هيئات الأمم المتحدة والوكالات المتخصصة" (٢) .

٨ - ويعتقد المدير التنفيذي للمعهد أنه ينبغي النظر في فعالية الأمم المتحدة من حيث :

(أ) جودة تنظيم الأمم المتحدة وفعالية سير العمل فيها ؛

(ب) سلامة ومناسبة الحلول المعروضة على الدول الاعضاء بمدد القضايا التي تتناولها الأمم المتحدة ؛

(ج) جودة وفعالية التدابير التي تتخذها الأمم المتحدة ، ولاسيما مساعدتها المقدمة للبلدان النامية للنهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية .

وبالتالي فإن البحث ، الذي يجريه المعهد سعياً الى جعل الأمم المتحدة أكثر فعالية ، ينبغي له أن يتناول بشكل أساسي القضايا التالية ، التي تقابل على الترتيب الشواغل الثلاثة المذكورة أعلاه :

(أ) القضايا المؤسسية المتمثلة بالأمم المتحدة ؛

(ب) وقضايا موضوعية مختارة تهتم بها الأمم المتحدة ، ولاسيما ما كان منها يتناول حفظ السلم والأمن والنهوض بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ؛

(ج) وقضايا التشغيل المؤثرة على الأمم المتحدة .

٩ - ويتضح مما تقدم أن معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث هو مؤسسة رُئي إنشاءها جميع مؤسسات منظومة الأمم المتحدة ، الأمر الذي يوضح لماذا يضم مجلس أمنائه ، كأعضاء بحكم المنصب ، رئيس الجمعية العامة ورئيس المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، بالإضافة الى الأمين العام للأمم المتحدة .

١٠ - ويمكن زيادة فعالية الأمم المتحدة بإدخال تجديدات في تنظيمها وفي سير أنشطتها . ولذلك ينبغي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، بل ويتوقع منه أن يكون بمثابة مصدر تجديدات للأمم المتحدة بفضل جودة وأصالة أنشطته في مجالي التدريب والبحث . وعلاوة على ذلك ، ينبغي للمعهد أن يحرص على أن تبدأ الأمم المتحدة في إنشاء ذاكرة مؤسسية تمكن أولئك الذين ارتبطوا حديثاً بالمنظمة من أن يكونوا على اطلاع تام بالأعمال التي أنجزت قبل ارتباطهم . ويتوقع من المعهد أن يكون أداة لمساعدة الأمم المتحدة على إخراج تلك الذاكرة المؤسسية إلى حيز الوجود .

١١ - والحقيقة الثانية البارزة هي الكيفية التي يتم بها حشد واستخدام الموارد المالية للمعهد .

١٢ - إن النظام الأساسي للمعهد يبين بوضوح أن تغطية مصروفات المعهد تتم "من التبرعات المقدمة من الحكومات والمنظمات الحكومية الدولية ومن المؤسسات والمصادر غير الحكومية الأخرى"^(٣) . ولهذا السبب ، عارض المدير التنفيذي الحالي على الدوام الطرق الأخرى لتمويل اليونيتار ، ولا سيما طريقة تمويل الميزانية الأساسية من الميزانية العادية للأمم المتحدة . ومع ذلك ، لا يمكن للدول الأعضاء ، من ناحية ، أن

ترغب في أن يفي اليونيتار بولايته ، وأن تحقق ، من ناحية أخرى ، في تزويد المعهد بتبرعات في المستوى الذي يضمن الوفاء بتلك الولاية . وإذا تقرر مواصلة العمل بنظام التبرعات فلا بد من استكماله بصندوق احتياطي يتيح للمعهد أن يمول نفسه بنفسه في الاوقات العصيبة ، بدلا من أن يلجأ ، كما هي الحال الآن ، إلى كرم الجمعية العامة . وقد عرض المدير التنفيذي هذه النقطة بوضوح أمام اللجنة الثانية للجمعية العامة في ٧ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٣ (٤) .

١٣ - ويوجد حاليا نوعان من الموارد المالية لليونيتار . الاول هو الصندوق العام الذي يمثل الميزانية الحقيقية لليونيتار وبدونه لا تقوم للمعهد قائمة . وحتى الآن ، يجري الحصول على موارد الصندوق العام عن طريق التبرعات المقدمة من الحكومات فقط . ويمثل النوع الثاني من الموارد في المنح المناطة بأغراض خاصة ، وهي متاحة لليونيتار للقيام بمشاريع محددة مقدمة أساسا من الحكومات ومن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، والبنك الدولي ، والمؤسسات وكذلك الشركات الخاصة المشتركة في مسائل الطاقة .

١٤ - وكما ذكر المدير التنفيذي أمام اللجنة الثانية التابعة للجمعية العامة في ٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ (٥) ، فإن موارد الصندوق العام محدودة لدرجة أنه لا يمكن استخدامها إلا في الأغراض الأربعة التالية :

(أ) إيجار الأرض التي يقع فيها مبنى مقر اليونيتار في نيويورك ، وصيانة المبنى وتكاليف تشغيل أمانة المعهد ؛

(ب) دفع مرتبات موظفي اليونيتار المشتركين في الأنشطة التي يمولها الصندوق العام وتمويل النفقات الأخرى ذات الصلة ؛

(ج) تمويل التكاليف التشغيلية للبرامج التي تنفذ عن طريق موارد الصندوق العام (تكاليف الخبراء والخبراء الاستشاريين الذين يعينهم اليونيتار لمساعدة موظفي المعهد المشتركين في هذه البرامج ، وتكاليف الوثائق اللازمة لأنشطة البرامج وتكاليف المنشورات المترتبة على تلك الأنشطة وما شابه ذلك) . والبرنامج في حد ذاته يشمل أساسا البحوث المتعلقة بالأمم المتحدة والأنشطة التدريبية في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف غير المنظمة لصالح بلد واحد بعينه فقط ؛

(د) تمويل بعثات جمع الأموال وتوفير الأموال ، حسب الاقتضاء وعنده ، لتغطية المصروفات الأولية التي لا يمكن تلفيها عند الشروع في أنشطة جديدة تمول من الموارد الخارجة عن الميزانية (المنح المناطة بأغراض خاصة) .

١٥ - وتمول جميع الأنشطة الأخرى التي يشترك فيها اليونيتار عن طريق المنح المناطة بأغراض خاصة . ولذلك لا ينبغي للدول الأعضاء أن تعتقد أن تبرعاتها للصندوق العام كافية لتنفيذ برامج المعهد . ففي الفترة ١٩٨٤ - ١٩٨٦ ، لم يساهم في الصندوق العام للمعهد سوى ٥٣ بلدا ، في حين استفاد ١٧٣ بلدا من برامج اليونيتار . كما لا ينبغي للدول الأعضاء أن تفترض أنه إذا ما ركز اليونيتار فقط على الأنشطة التي تتمشى مع التفسير الضيق لولايته ، لأصبحت موارد الصندوق العام كافية لتغطية الاحتياجات المالية للمعهد . وعلاوة على ذلك ، لا يمكن جذب قدر كبير من المنح المناطة بأغراض خاصة إلا لأنواع معينة من الأنشطة التي قد لا تتفق بالضرورة مع "البرنامج الأساسي" لليونيتار الذي يقوم على تفسير ضيق لولايته .

١٦ - وفي الواقع ، كان المدير التنفيذي أكثر توفيقا في تعبئة المنح المناطة بأغراض خاصة منه في جذب التبرعات إلى الصندوق العام . وموارد الصندوق العام أمر لا غنى عنه لوجود اليونيتار ذاته ويجب أن تزداد كل سنة لمجرد مراعاة ارتفاع تكاليف المعيشة والخدمات . وإذا لم تزد تلك الموارد ، فإما أن تنفذ الميزانية بحدوث عجز أو ، كما كانت الحال في عام ١٩٨٤ ، أن يتحتم تخفيض الأنشطة الأساسية . ومراعاة للالتزام المتعهد به للجمعية العامة في عام ١٩٨٣ ، وازن المدير التنفيذي ميزانية اليونيتار في عام ١٩٨٤ بتعديل مستوى أنشطة البرامج حسب مستوى التبرعات التي عُبِّت لتلك السنة ، وبذلك تلافى الاضطرار إلى اللجوء إلى أية إعانة من الجمعية العامة . وبموافقة مجلس أمناء اليونيتار ، أدى هذا التعديل في البرامج إلى إحداث تخفيض هائل في أنشطة البحث التي يمولها الصندوق العام مما يعتبر حيويا لصميم جوهر ولاية اليونيتار .

١٧ - وفيما يتعلق بالمنح المناطة بأغراض خاصة ذاتها ، فيبدو أنها أيسر تعبئة للأنشطة المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية منها للأنشطة المتعلقة بصيانة السلم والأمن أو البحوث المتعلقة بتحسين فعالية الأمم المتحدة . والمدير التنفيذي يناشد الدول الأعضاء ومؤسساتها أن تنظر إيجابيا في أن توفر لليونيتار منحا مناطة بأغراض خاصة للأنشطة الأساسية للمعهد أيضا .

١٨ - وتتعلق الحقيقة الثالثة التي ينبغي أن توضع في الاعتبار بفعالية تكاليف العمليات التي يقوم بها اليونيتار .

١٩ - ولا ريب في أن بوسع اليونيتار بما لديه من هياكل أساسية تحت تصرفه أن يقوم بأكثر مما قام به حتى الآن إذا ما قدمت إليه الوسائل المالية اللازمة التي تمكن من استغلال هذا الهيكل الأساسي على أكمل وجه . ومبنى اليونيتار ، وهو مهدي من مؤسسة روكفلر ، يمكن أن يستوعب عددا من الموظفين يزيد بنسبة تبلغ حوالي ٤٠ في المائة عن الوقت الحاضر . وسواء شغل المبنى بالكامل أم لا ، تبقى تكاليف الصيانة والتشغيل كما هي إلى حد كبير . ولذلك فإن من مصلحة الدول الأعضاء أن تمكن اليونيتار من استخدام هيكله الأساسي تماما . ولهذا السبب ، وافق المدير التنفيذي ومجلس أمناء المعهد في عام ١٩٨٣ على أن اليونيتار يحتاج إلى ما لا يقل عن ٣ ملايين من الدولارات سنويا في عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٥ لمندوقه العام للسماح للمعهد بالوفاء بالتزاماته واستغلال هيكله الأساسي على نحو يتناسب مع جميع مشاريعه الممولة من الصندوق العام ومشاريعه الممولة من المنح المناطة بأغراض خاصة . وعلى الرغم من أن الهدف المذكور أعلاه لم يتحقق ، أبلغ المدير التنفيذي اللجنة الثانية التابعة للجمعية العامة في ٩ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤^(٥) أن اليونيتار استخدم موارده بكفاءة ، وأشار بوجهه خاص إلى أن المعهد قد استخدم في برامجه التدريبية ، مجانا ، موظفين للتدريب من مستوى رفيع اختيروا من بين موظفين من مراتب عالية تابعين لمؤسسات منظومة الأمم ومن بين أعضاء البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة . وبالمثل ، فإن التكاليف التي تتحملها الأمم المتحدة بشأن أنشطة البحث التي يقوم بها اليونيتار منخفضة نسبيا أيضا بالنظر إلى أن المعهد يستخدم ، بالإضافة إلى موظفيه المستخدمين بصورة نظامية ، موظفي الأمم المتحدة المتقاعدين الذين يتلقون في معظم الحالات مكافآت رمزية قدرها ١ دولار في السنة ومتدربين من الجامعات في منطقة نيويورك وضعا تحت تصرف اليونيتار مجانا ويحصلون لقاء عملهم مع المعهد على وحدات دراسية لصالح درجاتهم .

٣٠ - وإذا ما دفع اليونيتار لكل خدمة تقدم مجانا لبرامجه في مجالي التدريب والبحث ، لوجب أن تكون ميزانيته أعلى بقدر كبير مما هي عليه . ونتيجة لذلك ، وعلى الرغم من عدم استغلال الهيكل الأساسي لليونيتار بالقدر الكافي للافتقار إلى الموارد المالية ، تعتبر فعالية تكاليف المعهد عالية . وبالإضافة إلى ذلك ، يقوم الآن المدير التنفيذي بتأجير المساحة الفائضة في مبنى اليونيتار بغية زيادة إيرادات المعهد .

٣١ - وقد أُبلغ ، وإن كان بطريق الخطأ ، أن تكاليف تنظيم وإدارة اليونيتار عالية دون مبرر بالمقارنة بتكاليف البرامج . وناقش مجلس أمناء المعهد المسألة مناقشة مستفيضة في دورته الرابعة والعشرين ، المعقودة في نيسان/أبريل ١٩٨٦ ، وتم توضيحها الآن ، ونتيجة لذلك ، اعتمد مجلس الأمناء اقتراحا بأنه اعتبارا من ١٩٨٧ ينبغي أن تعرض ميزانية اليونيتار على نحو يبده أية حالات سوء فهم أو هواجس تستند إلى التحديد غير الصحيح للبنود التي تشكل التكاليف الإدارية بالمقارنة بالبنود التي تشكل تكاليف البرامج في مختلف أبواب الميزانية . وبالعرض الجديد لميزانية اليونيتار ، سيزداد إيضاح تحديد تلك التكاليف كل فيما يخصه . وهكذا ، يبدو أنه في عام ١٩٨٦ ، مثلا ، في حين تمثل التكاليف الإدارية لليونيتار نسبة ٤٨ في المائة (٢٤٦ ٠٠٠ دولار) من الصندوق العام (٢ ٥٥٣ ٠٠٠ دولار) ، تجري إدارة المشاريع الممولة من الصندوق العام والمشاريع الممولة من المنح المناطة بأغراض خاصة على حد سواء بنفس التكاليف الإدارية . وبالنظر إلى أن حجم المشاريع الممولة من المنح المناطة بأغراض خاصة التي ترجع إدارتها في عام ١٩٨٦ يبلغ ٣ ملايين من الدولارات ، فإن التكاليف الإدارية لليونيتار (٢٤٦ ٠٠٠ دولار) لا تمثل إلا ٢٢ في المائة من مجموع ميزانية المعهد (٥ ٥٥٣ ٠٠٠ دولار) ، الأمر الذي يعتبر إيجابيا بالمقارنة بالتكاليف التشغيلية لمعظم مؤسسات الأمم المتحدة . وسيزداد تخفيض نسبة التكاليف الإدارية إلى تكاليف البرامج في مجموع مصروفات اليونيتار إذا ارتفع مجموع الميزانية ، الأمر الذي يمكن تيسيره عن طريق زيادة موارد الصندوق العام ، أو مقدار المنح المناطة بأغراض خاصة أو عن طريق زيادة كليهما .

* * *

٣٢ - ويود المدير التنفيذي أن يختتم هذه المقدمة بدعوة ممثلي الدول الأعضاء الموقرين إلى فحص اليونيتار وتقييمه على أساس الحالة السائدة والحقائق ذات الصلة وليس على أساس تصوراتهم الماضية عن المعهد والتحاملات التي لا تستند إلى دليل . وإنه واثق من أنه إذا ما اتبع هذا النهج الهادف ، ستدرك الدول الأعضاء ، كما أدرك مجلس أمناء اليونيتار في دورته المعقودة في نيسان/أبريل ١٩٨٦ ، أن "إغلاق المعهد سيمثل خطأ على الصعد السياسية والنفسية والتقنية" (انظر الجزء الأول ، الفقرة ٣٣ أدناه) .

الجزء الاول - الحالة المالية لمعهد الامم المتحدة
للتدريب والبحث ومستقبل المعهد

الفصل الاول

الحالة المالية لمعهد الامم المتحدة للتدريب
والبحث وأشرها على برنامج المعهد

١ - كانت الحالة المالية لمعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث موضع قلق منذ انشاء المعهد . وتظهر دراسة تمت بناء على طلب المدير التنفيذي الحالي أن الامين العام للأمم المتحدة أعرب عن رأيه ، في المناقشات الاولى التي جرت بشأن انشاء المعهد ، بأنه ينبغي الاسهام أو التعمد بمبلغ ٥ الى ١٠ من ملايين دولارات الولايات المتحدة على الأقل ، مقدما ، قبل اقامة المعهد . ولم يكن هذا المبلغ متيسرا ، ولم يطرق هذا الموضوع أبدا بصورة مباشرة . وبناء على طلب البعثة الدائمة للولايات المتحدة الامريكية لدى الامم المتحدة ، أعدت مؤسسة بروكنغز التي يوجد مقرها في واشنطن العاصمة تقريرا^(٦) في كانون الاول/ديسمبر ١٩٦٤ يوجه الانتباه الى أوجه القصور التي تنطوي عليها اقامة معهد الامم المتحدة على أساس ميزانية مؤقتة ويعتمد كلية على التبرعات . وفي تصور قاتم لما يمكن أن يحدث في المستقبل أشار التقرير الى أنه "حتى اذا أدت الحملة الاولى التي سيجرى القيام بها على مدى عام في جميع أنحاء العالم الى جمع خمسة ملايين دولار ، فان عملية جمع الأموال في المستقبل ستصبح أكثر صعوبة على نحو مطرد . والواقع أنه يمكن التكهن بأن المعهد سيجد نفسه بعد خمس سنوات يعيش عيش الكفاف ...". وخلص التقرير الى أن أفضل السبل لتوفير القاعدة المالية المتينة اللازمة لاداء المعهد ولاستمراره هي انشاء صندوق هبات دائم لا يقل رصيده عن ٢٠ مليون دولار . ولم يصدم الاقتراح أحدا وقتها ، كما أنه لم يستحث أحدا على اتخاذ أي اجراء .

٢ - وكما يظهر في المرفق الاول ، كانت الموارد التي عباها المعهد عن طريق التبرعات حتى عام ١٩٧٩ كافية لموازنة ميزانيته ، اذ أن مستوى تلك الموارد كان أعلى من المصروفات المتكبدة . على أن الغائض من الموارد الذي توفر خلال السنوات الاولى تقلص تدريجيا ، ولاسيما اعتبارا من عام ١٩٧٥ ، حيثما كانت مستويات ميزانية المعهد أعلى دائما من مستويات الدخل السنوية المقابلة . ونتيجة لذلك ، وفي عام ١٩٨٠ ، لم يكن أمام المدير التنفيذي للمعهد آنذاك من خيار سوى التماس منحة من

الجمعية العامة من أجل موازنة ميزانية المعهد . ومنحت الجمعية العامة المعهد معونة على سبيل المنحة قدرها ٧٠٠ ٣٠٥ من دولارات الولايات المتحدة في عام ١٩٨٠ (أنظر قرار الجمعية العامة ٣٣٦/٣٥ ألف المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٠) ، ومنحة قدرها ٦٠٠ ٣٥٢ من دولارات الولايات المتحدة في عام ١٩٨١ (أنظر القرار ٣٣٤/٣٦ ألف المؤرخ في ١٨ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨١) . ولما بدا أنه لم يطرأ تحسن على الحالة المالية للمعهد ، اتخذت الجمعية العامة ، في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٢ ، القرار ١٤٢/٣٧ ، الذي رجت من الأمين العام ، في الفقرة ٧ منه ، أن يقدم الى دورتها الثامنة والثلاثين ، المعقودة في عام ١٩٨٣ ، تقريراً عن الترتيبات المالية الطويلة الأجل لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتي يكون من شأنها اقامة تمويل المعهد "على أساس يمكن التنبؤ به بشكل أفضل ، ويكون مضموناً ومستمرًا" .

٣ - وبتعيين مدير تنفيذي جديد في كانون الثاني/يناير ١٩٨٣ ، اتفقت الجمعية العامة في الرأي مع الأمين العام على أن يقدم التقرير المذكور أعلاه في عام ١٩٨٤ بدلاً من عام ١٩٨٣ لتمكين المدير التنفيذي الجديد من التعرف على مشاكل المعهد بشكل أفضل ولاتاحة الوقت له لكي يتشاور مع مجلس أمناء المعهد بشأن هذه الترتيبات المالية الطويلة الأجل . وفي الوقت نفسه ، وحيث أن ميزانية المعهد لعام ١٩٨٣ كشفت أيضاً عن وجود عجز فيها ، وافقت الجمعية العامة ، في الفقرة ٨ من قرارها ١٧٧/٣٨ المؤرخ في ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٣ ، على منح المعهد سلفة مقدارها ٨٨٦ ٠٠٠ دولار تسدد على أقساط خلال فترة ١٠ سنوات ، بعد فترة سماح مدتها عامان . وبدأ تسديد تلك السلفة في عام ١٩٨٦ بمقدار ١٠٠ ٠٠٠ دولار في السنة .

٤ - ولما كان متوقفاً من المدير التنفيذي الجديد لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يقوم بتنشيط المعهد ، فقد فهم أن المهمة الموكلة اليه في عام ١٩٨٣ تعني ما يلي :

(أ) ضمان أن يتوخى في البرنامج تحقيق وظيفتي المعهد - أي التدريب والبحث - على أن النحو الأمثل كما هو مبين في النظام الأساسي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، بغرض تنفيذ ولاية المعهد تنفيذاً تاماً ؛

(ب) تحسين ادارة المعهد لتجنب تكرار حدوث حالات عجز في الميزانية ولحل المشاكل الادارية الأخرى السائدة ؛

(ج) وضع وتنفيذ سياسة لجمع الاموال لاختبار مدى قدرة استمرار نظام التبرعات على دعم المعهد ماليا ، ومساعدة الامين العام ، بالتعاون مع مجلس الامناء ، في إعداد التقرير الذى تتوقع الجمعية العامة أن يقدمه اليها عن الترتيبات الطويلة الاجل لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث من أجل اقامة تمويل المعهد على أساس يمكن التنبؤ به بشكل أفضل ، ويكون مضمونا ومستمر .

٥ - وعقد المدير التنفيذى دورة استثنائية لمجلس الامناء في نيسان/ابريل ١٩٨٣ ، قامت بالنظر في اقتراحه والموافقة على السياسة الواجب اتباعها . ورأى المجلس ، على وجه الخصوص ، أن معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، لكي ينشط برنامجه ، يحتاج للفترة ١٩٨٤-١٩٨٥ الى مستوى سنوى من موارد الصندوق العام لا يقل عن ٣ ملايين دولار . كما اتفق المجلس في الرأي مع المدير التنفيذى بأنه ينبغي مواصلة تمويل المعهد عن طريق التبرعات ، تمشيا مع نظامه الاساسي .

٦ - وفي عام ١٩٨٣ ، تم لأول مرة ادراج معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ضمن المؤسسات التي يتم اعلان تبرعات لها في مؤتمر الأمم المتحدة لاعلان التبرعات للأنشطة الانمائية . ولما كانت الموارد التي عبئت لميزانية عام ١٩٨٤ لا تتجاوز ٢,٤ من ملايين دولارات الولايات المتحدة ، في حين رشي أنه يلزم مبلغ ٣ ملايين دولار على الأقل ، قرر مجلس الامناء أنه لتجنب حدوث عجز في الميزانية ينبغي تركيز الأنشطة البرنامجية التي سيجرى القيام بها في عام ١٩٨٤ على التدريب . ويعني ذلك تخفيض شديد في موظفي شعبية البحوث ، التي لم يكن قد بقي فيها سوى موظف واحد من الفئة الفنية بدعم من الصندوق العام ، في حين كانت هذه الشعبية تستخدم في ظل الادارة السابقة خمسة من موظفي الفئة الفنية . ونتيجة لذلك ، خفضت الى أدنى حد البحوث المتعلقة بالقضايا المؤسسية والتشغيلية للأمم المتحدة علاوة على أنشطة البحوث المتعلقة بقضايا السلم والامن ، التي تمول بشكل رئيسي عن طريق الصندوق العام .

٧ - وقدم تقرير الامين العام عن ترتيبات التمويل الطويل الاجل لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (A/39/148) الى الجمعية العامة في دورتها التاسعة والثلاثين في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٤ . واستندت التوصيات الواردة في التقرير الى الآراء التي أعرب عنها مجلس أمناء المعهد .

٨ - وكما ورد في الفقرة ٨ من ذلك التقرير ، قرر مجلس الامناء اعتماد الطرق الثلاث التالية للتمويل ، القائمة على أساس مبدأ التبرعات كخيارات لحل مستصوب :

(أ) إنشاء صندوق احتياطي قدره ١٥ مليون دولار عن طريق المنح أو القروض الميسرة أو الجمع بينهما ، يمكن ان يستخدم في تحقيق فوائد كافية لسد النقص في المساهمات السنوية ؛

(ب) وضع نظام لاعادة التغذية يساهم بموجبه جميع المشتركين فيه أو مجموعة كبيرة منهم في مبلغ مستهدف ينقح دوريا ، بينما يدعى أولئك الذين لا يستطيعون المشاركة الى مواصلة اعلان التبرعات على أساس سنوي ؛

(ج) إنشاء صندوق للهبات لا يقل رصيده عن ٥٠ مليون دولار عن طريق الجمع بين تسديد الدول الاعضاء مقدما مساهماتها لمدة ١٠ سنوات وتقديم قروض ميسرة للمعهد .

وأعرب مجلس الامناء عن تفضيله لانشاء صندوق للهبات لا يقل رصيده عن ٥٠ مليون دولار ، لأن مبلغا كهذا من شأنه أن يضمن استمرار عمل المعهد على المستوى المرغوب فيه . ومع ذلك ، وافق المجلس على تشجيع الدول الاعضاء على تمويل المعهد على أساس طويل الأجل وفقا لأي من طرق التمويل الثلاث أو لمزيج منها .

٩ - على أن الجمعية العامة ، في دورتها التاسعة والثلاثين ، لم تتوصل الى اتفاق بشأن الترتيبات المالية الطويلة الأجل لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، إذ أن كبار المانحين للمعهد لم يؤيدوا أيًا من التدابير الثلاثة الموصى بها في تقرير الأمين العام . واختتم الأمين العام تقريره بقوله "يبدو أنه لن يكون هناك بديل عن إغلاق المعهد بعد انقضاء ٢٠ سنة على وجوده ما لم تستطع الدول الاعضاء ان تتفق على ترتيبات تضمن استمرار القدرة المالية لليونيتار في المدى الطويل" (A/39/148 ، الفقرة (١) .

١٠ - ونظرا لأن مستوى الموارد التي جرى التعهد بها للمعهد في مؤتمر اعلان التبرعات المعقود في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ كان منخفضا الى حد كبير ، ولتجنب إغلاق المعهد ، قررت الجمعية العامة أن تمنح المعهد "مبلغا يصل الى ١,٥ من ملايين الدولارات ، على سبيل الاستثناء ، لتكملة الاموال التي جمعت من خلال التبرعات للصندوق العام للمعهد بغية تمكين المعهد من تنفيذ الحد الأدنى من برنامج التدريب والبحث في عام ١٩٨٥ بمستوى يقرره مجلس أمناء المعهد في دورته الاستثنائية القادمة ، على الا يتجاوز هذا المستوى ٣ ملايين من الدولارات " (الفقرة ٥ من القرار ١٧٧/٣٩ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٤) .

١١ - وعقد مجلس الأمناء دورة استثنائية في الفترة من ١٧ الى ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٤ للنظر في الحالة . وتحت الضغط الذي مارسه بعض المانحين الرئيسيين ، أقر مجلس الأمناء ، للعام ١٩٨٥ ، ميزانية مخفضة بحد أقصى ٢,٥ من ملايين الدولارات ، وعدلت فيما بعد لتصبح ٩٥٥ ٦٢٤ ٢ دولارا . وأوعز أيضا الى المدير التنفيذي اجراء أكبر وفورات ممكنة لزيادة خفض تكلفة أنشطة المعهد لعام ١٩٨٥ التي يتم تمويلها عن طريق الصندوق العام لتجنب اللجوء الى المنحة المقدمة من الجمعية العامة ، أو عدم اللجوء الى هذه المنحة ، بأية حال ، الا في أضيق الحدود الممكنة بما يتماشى مع الادارة السليمة والفعالة للمعهد والحاجة الى تمكينه من تنفيذ الحد الأدنى من برنامج التدريب والبحث .

١٢ - والنتيجة التي أحدثها هذا القرار على ميزانية عام ١٩٨٥ هي استمرار تركيز أنشطة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث على التدريب واستمرار التخفيض الشديد من أنشطة البحث الممولة عن طريق الصندوق العام .

١٣ - وجدير بالذكر في هذه المرحلة ان المدير التنفيذي ، كما ذكر في تقريره الى مجلس الأمناء والى الجمعية العامة في عام ١٩٨٣ ، تمكن من موازنة جميع الميزانيات التي أعدها وذلك قبل اقرارها . فقد ووزنت ميزانية عام ١٩٨٤ بدون اللجوء الى اعانة من الجمعية العامة . وما يؤسف له ، كما سبق ذكره ، انه تعين على المدير التنفيذي ، لكي يحرز هذه النتيجة ، أن يخفف حجم أنشطة برنامج المعهد وأقفلت ميزانية عام ١٩٨٤ ، التي بلغت إيراداتها ٢ ٣٦١ ٥٩٥ دولارا ونفقاتها ٢ ٣٤٥ ١٤٠ دولارا ، بفائض قدره ١٦ ٤٥٥ دولارا . أما ميزانية عام ١٩٨٥ ، فقد ووزنت بغضل موافقة الجمعية العامة على منحة قدرها ١,٥ من ملايين الدولارات أنفق منها بالفعل ما أقل قليلا من ٥٠٠ ٠٠٠ دولار . وأقفلت الميزانية لعام ١٩٨٥ البالغة ٢ ٦٢٤ ٩٥٥ دولارا محققة فائضا ، اذ لم ينفق سوى مبلغ ٢ ٤٠٧ ٣٦٥ دولارا . ونتيجة لذلك ، كان هناك مبلغ مرحل قدره ١ ٠٠٢ ٢٥٦ من منحة ال ١,٥ من ملايين الدولارات ، والذي أذنت الجمعية العامة للمعهد باستخدامه في ميزانيته لعام ١٩٨٦ . وفي نيسان/ابريل ١٩٨٦ ، أقر مجلس الأمناء ميزانية عام ١٩٨٦ بمبلغ قدره ٢ ٥٥٢ ٠٠٠ دولار . ولا ريب في ان المدير التنفيذي بما أقام للمعهد من نظام للادارة المالية ، سيقوم أيضا بتنفيذ تلك الميزانية دون حدوث عجز وإن لم يكن بغير حدوث آثار برنامجية خطيرة .

١٤ - ولا تزال الحالة المالية للمعهد تثير قلقا كبيرا لمجلس أمناء المعهد وللمدير التنفيذي إذ أن الجمعية العامة لم تتوصل بعد الى اتفاق بشأن ترتيبات التمويل الطويلة الأجل لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث من أجل اقامة تمويله على أساس يمكن التنبؤ به بشكل أفضل ويكون مضمونا ومستمرا .

١٥ - وما فتىء المدير التنفيذي يكرس جزءا كبيرا من وقته لجمع الاموال وتشجيع أكبر عدد من البلدان على الاسهام في الصندوق العام للمعهد . وكما يظهر في المرفق الثاني ، فان عدد البلدان التي تسهم في الصندوق العام هو في تزايد منذ تعيين المدير التنفيذي الحالي . على ان الحقيقة الباقية هي ان ثلثا الاعضاء فقط هي التي تقوم بدعم المعهد ماليا . وستقوم الولايات المتحدة الامريكية ، أكبر المانحين ، بسحب دعمها المالي للصندوق العام في حين لا تزال تدعم الأنشطة الممولة عن طريق المنح المناطة بأغراض خاصة . ولهذا السبب قام مجلس أمناء المعهد والجمعية العامة بمناقشة الدول الاعضاء التي لم تعلن أبدا عن أي تبرعات للصندوق العام لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، والدول التي لم تعلن تبرعاتها بالنسبة لسنة معينة ، والدول التي لا تسهم في الصندوق العام بمستوى يتمشى مع قدراتها ، بأن تساعد في تحسين الحالة المالية للمعهد . ومن الأمور المحزنة بوجه خاص ملاحظة ان كثيرا من الدول الاعضاء التي تستفيد من أنشطة التدريب التي يضطلع بها المعهد لا تسهم في الصندوق العام (أنظر المرفقين الثالث والرابع) .

١٦ - وشاطر المدير التنفيذي مجلس الأمناء قلقه ازاء أحد التطورات التي حدثت مؤخرا والذي يشير ، فيما يبدو ، الى أن بعض البلدان المانحة أكثر ميلا الى تزويد معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بالموارد من أجل أنشطته المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية ، والتي تمول عادة عن طريق المنح المناطة بأغراض خاصة ، وليس الى تقديم المساهمات الى الصندوق العام للمعهد . ومن المأمول ان تظل الحالات القليلة التي لوحظت حتى الان مجرد حالات منعزلة ، اذ انه لا يمكن للمعهد البقاء الا بحصوله على موارد لصندوقه العام وهي الموارد التي لم يكن للمعهد وجود بدونها ، كما وردت الاشارة اليه في مقدمة هذا التقرير . وهناك أيضا حاجة الى المنح المناطة بأغراض خاصة إذ أن موارد الصندوق العام غير كافية لدعم جميع الأنشطة الموكلة الاضطلاع بها الى معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . فالمنح المناطة بأغراض خاصة مكملـة للصندوق العام بيد أنها لا يمكن أن تحل محله .

١٧ - وقد حدت الصعوبات المالية للمعهد والازمة المالية التي تؤثر على الامم المتحدة ذاتها بالمدير التنفيذي الى ان يقدم الى مجلس أمناء المعهد توصيات محددة لاعادة تشكيل معهد الامم المتحدة للتدريب والبحث في سياق التقرير المتعلق بمستقبل المعهد الذي طلب الى الامين العام تقديمه الى الجمعية العامة في دورتها الحادية والاربعين . ويتناول الفصل الثاني أدناه هذه التوصيات وآراء المجلس بشأنها .

الفصل الثاني

مستقبل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار)

١٨- بعد أن نظرت الجمعية العامة ، أثناء دورتها التاسعة والثلاثين ، في تقرير الأمين العام عن ترتيبات التمويل الطويلة الأجل لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (A/39/148) رأت أن من الأفضل ألا تتخذ قرارا بشأن التوصيات الواردة فيه . ومع ذلك رجت من الأمين العام في الفقرة ٣ من قرارها ١٧٧/٣٩ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٤ " أن يعد دراسة شاملة عن المعهد وأنشطته في التدريب والبحث ، وتمويله ودوره في المستقبل ، أخذا بعين الاعتبار الأنشطة ذات الصلة في إطار منظومة الأمم المتحدة وما يتصل بالموضوع من أحكام النظام الأساسي للمعهد ، بغية تحديد انجع الطرق للقيام بتلك الوظائف" ؛ كما رجت منه أن يقدم هذه الدراسة مشفوعة بتعليقات مجلس أمناء المعهد إلى الجمعية العامة في دورته الأربعين .

١٩- ونظرت الجمعية العامة ، أثناء دورتها الأربعين في تقرير الأمين العام بشأن مستقبل المعهد (A/40/788) الذي أشار فيه إلى ثلاثة خيارات ممكنة هي : إغلاق المعهد ، وتحويل اليونيتار إلى وحدة للدراسات المنظورية والتحليل تكون ملحقة مباشرة بمكتب الأمين العام ، وإعادة تشكيل هيكل اليونيتار . وقد فضل الأمين العام إعادة تشكيل اليونيتار دون أي تغيير في الترتيبات المؤسسية القائمة المتعلقة بالمعهد .

٢٠- وبعد انتهاء الجمعية العامة من مناقشتها لهذا التقرير ، اتخذت القرار ٢١٤/٤٠ المؤرخ في ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ الذي رجت من الأمين العام في الفقرة ٤ منه أن يعد خططا شاملة محددة لمستقبل المعهد تقوم على خيارين هما إغلاق المعهد أو إعادة تشكيله .

٢١- وكانت الدورة الرابعة والعشرون لمجلس أمناء اليونيتار التي عقدت من ٧ إلى ١١ نيسان/أبريل ١٩٨٦ مخصصة بالكامل تقريبا للنظر في مستقبل المعهد . وتشاور الأمين العام مع المجلس في هذا الموضوع . وكان معروضا على المجلس من أجل مداولته تقرير من المدير التنفيذي عن إعادة تشكيل المعهد ووثيقة أخرى تتضمن مقترحات المدير التنفيذي بشأن حل انتقالي ريثما تبدأ الموارد المناسبة لإعادة تشكيل اليونيتار . وأخذ المجلس في اعتباره أيضا خلال المناقشة المقترحات التي وردت في وثيقتين

أخريين ، أعد إحداهما رئيس مجلس الأمناء عن نهج ممكن للتصدي للمشاكل المالية للمعهد ، وأعد الأخرى عضو بالمجلس وعممت على جميع الاعضاء .

٢٢- ويرى المجلس أن إغلاق المعهد سيكون خطأ سياسيا ونفسيا وتقنيا . فإسهام المعهد يبلغ ذروة قيمته بالذات في هذا الوقت الذي يشهد أزمة في أسلوب التعاون المتعدد الأطراف . وسيكون إغلاق المعهد الآن تعبيراً عن عدم الحرص على تعزيز فعالية منظومة الأمم المتحدة . كما أن إغلاق المعهد سيكون خطأ تقنيا لأن نقل مهامه وأنشطته الى كيانات أخرى بالأمم المتحدة وتشثيت هذه المهام والأنشطة بين هذه الكيانات لا يكفلان استمرار ولايته ولا ضمان القيام بهذه الأنشطة بفعالية أكبر وتكلفة أقل . وأوصى المجلس الجمعية العامة بشدة ألا تفكر في هذا الحل المتطرف . وأوصى المجلس بدلا من ذلك بحل مؤقت يتيح استمرار المعهد بتكاليف أقل من تكاليفه حالياً ودون تحميل الميزانية العادية للأمم المتحدة المزيد من التكاليف ، مع تعبئة موارد فسي نفس الوقت تكون كافية لإعادة تشكيل المعهد . وبذلك يكون اليونيتار مستعداً للإسهام الكامل في زيادة فعالية عمل الأمم المتحدة في التسعينات .

٢٣- وأعرب عضو بالمجلس لم يتمكن من حضور الاجتماع عن آراء مخالفة أحييت السى المجلس في بيان مُعد . وقال انه لا يعتقد أن اقتراح إعادة تشكيل اليونيتار سيوقف في المدى الطويل تضاؤل الدعم من الجهات المانحة وانه يشعر أن خير حل هو إغلاق المعهد وتوزيع ما له من مهام ذات شأن على هيئات أخرى في منظومة الأمم المتحدة .

٢٤- وانتهى مجلس الأمناء في ختام مداولاته الى الاستنتاجات الوارد بحشها أدناه .

ألف - إعادة تشكيل اليونيتار

٢٥- وشعر المجلس أن النهج العام لإعادة تشكيل المعهد الذي عرضه المدير التنفيذي مقبول . فهذا النهج يقضي بأن يضيّق اليونيتار تفسيره لولايته وأن يركز أنشطته على تنفيذ هذه الولاية . ورأى أن على اليونيتار أن يستخدم موارد صندوقه العام للقيام بالأنشطة البرنامجية في المجالات التالية :

(أ) ما للتدريب على التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الأطراف من جوانب تنفيذ الدول الاعضاء كافة والبلدان النامية خاصة ، وتمكنها من زيادة فعالية انتفاعها بمنظومة الأمم المتحدة ؛

(ب) ما للبحث من جوانب تتصل مباشرة بتحسين تنظيم وعمل منظومة الأمم المتحدة .

٢٦- وسيضمن برنامج اليونيتار "برنامجا أساسيا" يمول أساسا من الصندوق العام ، وبرنامجا موسعا يمول بالكامل من المنح المناطة بأغراض خاصة . ويمكن الاطلاع على تفاصيل برامج عامي ١٩٨٦-١٩٨٧ بالرجوع الى برنامج عمل اليونيتار لعامي ١٩٨٦-١٩٨٧ .

٢٧- وسيعاد تشكيل أمانة اليونيتار على نحو يسهل دمج أنشطة التدريب والبحث . وسوف يُستعاض عن الشعبتين المنفصلتين المختصتين بالتدريب والبحث بإنشاء إدارة للبرامج تتألف من قلة من الموظفين الأساسيين الدائمين وموظفين متناوبين يتوقف حجمهم على الموارد الإضافية المتاحة .

باء - المهام الإدارية

٢٨- في ضوء الأزمة المالية التي تواجهها الأمم المتحدة ، علم المجلس من المدير التنفيذي أن على المعهد أن يواصل القيام بكافة مسؤولياته الإدارية . أما الخدمات التي يتعين على الأمانة العامة للأمم المتحدة أن تستوعبها لتقليل تكاليف إدارة المعهد فلا بد الآن من أن يتكفل بها اليونيتار رغم اقتراح مبدئي من المدير التنفيذي بتقليص قسم المالية والإدارة بالمعهد . لذلك اتفق مجلس الأمناء مع المدير التنفيذي على أن يواصل اليونيتار الاحتفاظ بهويته في إدارة موظفيه وموارده المالية ، وان ينعكس ذلك في الاثار المالية لعملية إعادة التشكيل . وأعرب أحد الأعضاء عن شدة اعتراضه على نقل المهام الإدارية لليونيتار الى الأمانة العامة للأمم المتحدة بسبب ما يترتب على ذلك من آثار مالية في الميزانية العادية للأمم المتحدة .

جيم - برنامج البحث

٢٩- كذلك وافق المجلس على برنامج بحثي للمعهد يتناول القضايا المؤسسية والتنفيذية للأمم المتحدة خلال الفترة ١٩٨٦-١٩٨٩ . ولتعزيز مهمة المعهد البحثية ، أيد المجلس بقوة اعتزام المدير التنفيذي إقامة لجنة للبحث تتكون من ممثلين للأمين العام ومجلس الأمناء وجامعة الأمم المتحدة وتكون لها سلطة اختيار أعضاء آخرين إذا كان ذلك مستحبا .

دال - مجلس الأمناء

٣٠- بُحثت بدقة مشكلة طبيعة تشكيل مجلس الأمناء والتقليل من تكاليف عمله .
واتفق المجلس مع المدير التنفيذي ، عند نظره في ميزانية المعهد لعام ١٩٨٧ على عدم
تضمين هذه الميزانية أي اعتماد لتكاليف عمل المجلس ، وعلى ضرورة التقيد بهذه
السياسة مستقبلا . ومع ذلك رأى بعض أعضاء المجلس عدم تعريض سلامة تشكيل المجلس
للخطر بسبب الاعتبارات المالية ، فقد يتعذر النظر في عضوية بعض المرشحين الممتازين
للمجلس إلا إذا كانت حكوماتهم قادرة على سداد المصروفات المتعلقة باشتراكهم في
أعمال المجلس . ووافق المجلس على عدم الحاجة الى تعديل النظام الأساسي لليونيتار
بأية حال ، خصوصا فيما يتعلق بتشكيل المجلس ، لأن الحكم المتصل بذلك في المادة
الثالثة من النظام الأساسي مرونته كافية . أما عن العدد المستحب لأعضاء المجلس فقد
رئي أن المسألة ستفقد الأهمية المعطاة لها إذا استُبعدت الأثار المالية . ولنفس هذا
السبب سحب الاقتراح المبدئي للمدير التنفيذي بأن يكون مقر جميع أعضاء المجلس في
نيويورك . واتفق جميع أعضاء المجلس على أن يتكون المجلس من أفراد تتوفر فيهم
دراية كافية بالأمم المتحدة ويكون لديهم نهج خلاق في تناول قضايا التعاون الدولي .

٣١- وفي ختام مناقشة المجلس لهذه المسألة أشار الى أن حجمه وتكوينه متروكاً
لتقدير الأمين العام الذي قد يود أن يراعي الآراء الواردة أعلاه والحاجة الى تفادي
الآثار المالية المترتبة على اليونيتار من حيث قيام المجلس بعمله .

هاء - التمويل الطويل الاجل

٣٢- فيما يتعلق بوضع نظام محدد للتمويل الطويل الاجل المستقر المخصص للمعهد ،
ذكر المجلس أن توصياته التي قدمها في عام ١٩٨٤ استجابة لطلب الجمعية العامة ، في
قرارها ١٤٢/٣٧ ، إرساء تمويل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث "على أساس يمكن
التنبؤ به بشكل أفضل ، ويكون مضمونا ومستقرا" لاتزال توصيات سارية المفعول . ويرى
المجلس أنه ينبغي ، في ضوء التطورات الأخيرة ، إعادة النظر في الأرقام الواردة في
توصياته الصادرة عام ١٩٨٤ (انظر الفقرة ١١ أعلاه) . ومن رأي المجلس أنه يمكن بحلول
نهاية الفترة الانتقالية الإيحاء بمستويات أدق فيما يتعلق بصندوق الاحتياطي وصندوق
الهدايا . وفيما عدا ذلك ، يرى المجلس أن التوصيات التي قدمها في عام ١٩٨٤ تظل
صالحة في جوهرها .

٣٣- وفي ضوء ما أعرب عنه مجلس الأمناء والمدير التنفيذي من قلق شامل بشأن الحالة المالية لليونيتر ، قدم المدير التنفيذي الى المجلس تقريراً حول إمكانية تشييد مبنى أكثر ارتفاعاً فوق الموقع الحالي لمقر اليونيتر بهدف استخدام مبنى المقر في إدرار مزيد من الدخل للمعهد ، في فترة تتراوح بين ست وسبع سنوات ، ومن ثم تجنب المعهد تحمل تكاليف لا تطاق تتعلق بمقره . وبعد أن أجرى المجلس مناقشة مستفيضة ، اختتمت هذه المناقشات بالموافقة على قرار يرجو فيه من الأمين العام أن يعين لجنة مكونة من المدير التنفيذي لليونيتر والمستشار القانوني وأي شخص آخر يرى الأمين العام صلاحيته للانضمام الى اللجنة ، التي تقوم على وجه السرعة بدراسة سبل ووسائل حل المصاعب التي أوضاعها المستشار القانوني في تعليقاته على الاقتراح المتعلق بتشييد المبنى . وفي أيار/مايو ١٩٨٦ شكلت هذه اللجنة برئاسة المستشار القانوني ، وضمت في عضويتها المدير التنفيذي لليونيتر والمراقب المالي والأمين العام المساعد للخدمات العامة والأمين العام المساعد لخدمات الأمانة العامة للمسائل الاقتصادية والاجتماعية وممثل عن مكتب الأمين العام وممثل عن مكتب المدير العام للتنمية والتعاون الاقتصادي الدولي .

٣٤- والحل الانتقالي المتعلق بمستقبل اليونيتر الذي أوصى به المدير التنفيذي ووافق عليه مجلس الأمناء يذهب الى أنه ريثما يجري حشد موارد مالية ملائمة تمكن المعهد من إعادة تشكيل نفسه تشكيميا سليماً ، تنظم عملية إعادة تشكيل المعهد وفقاً للسلوب التالي ، على ألا تترتب عليها أي تكلفة تتحملها الميزانية العادية للأمم المتحدة :

(١) يعاد تنظيم الأمانة العامة بطريقة تتيح للمدير التنفيذي في المعهد الاضطلاع أيضاً بمهام مدير إدارة البرامج :

١١' ويكون للمدير التنفيذي مستشاران إثنان لشؤون البرامج : مستشار للتدريب وآخر للبحث ، وتناط بكل منهما مسؤولية مساعدته في تخطيط برامج التدريب والبحث وتنفيذها ؛

١٣' ويكون للمدير التنفيذي أيضاً مساعداً إثنان : أحدهما يقدم له المساعدة في مجال الإدارة العامة للمعهد ، والآخر يقدم له المساعدة في مجال الإدارة المالية وإدارة شؤون الموظفين ؛

١٣١ يُبقى على الوضع الراهن للملاك في مكتب جنيف ؛

(ب) ومن أجل تنفيذ البرامج سيسعى المدير التنفيذي ، دون أن يكبد اليونيتار أي تكلفة ، الى حشد علماء للمعهد ، على الاخص من الباحثين ، من الدول الاعضاء ومن المؤسسات داخل منظومة الأمم المتحدة وخارجها على السواء . وسيواصل المعهد أيضا الاستفادة من قدرات كبار موظفي الأمم المتحدة المتقاعدين ، الذين سيعاملون كزملاء عاملين دون أجر ، كما يواصل الإفادة من الموظفين الغنيين المبتدئين ومن المتدربين المقيمين حتى الآن . وقد تلقى المدير التنفيذي بالفعل وعدا بايفساد اثنين من العلماء المرموقين سيعززان ، دون أي تكاليف يتحملها اليونيتار ، الفريق الذي يتولى البحوث المعنية بالأمم المتحدة .

٣٥- وتبلغ قيمة الآثار المالية المترتبة على هذا الحل الانتقالي ، من حيث التبرعات التي تقدمها الحكومات الى الصندوق العام ، ١,٦ مليون دولار (مقابل مستوى مساهمات مرجح قدره ١,٤ مليون دولار لسنة ١٩٨٦) يتعين على الدول الاعضاء أن تكون مستعدة لتوفيرها للمعهد إذا كانت جادة بشأن استمرار بقائه . وقد بلغت قيمة الميزانية المؤقتة لعام ١٩٨٧ ، التي أحاط مجلس الأمناء بها علما ، زهاء ١,٨ مليون دولار ، بينما وصلت في عام ١٩٨٦ الى ٢,٥ من ملايين الدولارات . والفرق بين مبلغ ال ١,٨ مليون دولار والتبرعات المتوقع ورودها من الحكومات (١,٦ مليون دولار) يتمثل في إيرادات متنوعة ، ترد أساسا من الإيجارات ومن تكلفة دعم المشاريع التي ترد من المنح المناطة بأغراض خاصة . وتلقى المدير التنفيذي بالفعل تأكيدات بأن حجم المنح المناطة كأغراض خاصة لعام ١٩٨٧ سيكون كبيرا نسبيا . ولذلك ، ربما أمكن الوصول الى مستوى الموارد المشار اليه أعلاه إذا زادت التبرعات المقدمة من الدول الاعضاء الى الصندوق العام في عام ١٩٨٧ زيادة كبيرة عما كانت عليه في عام ١٩٨٦ .

٣٦- وحكومات الدول الاعضاء مدعوة من ثم الى بذل الجهود الضرورية المطلوبة من أجل انقاذ معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث .

الجزء الثاني - تنفيذ البرنامج من منتصف عام ١٩٨٤
حتى منتصف عام ١٩٨٦

الفصل الأول

برنامج التدريب

١ - في الفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٨٤ حتى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٦ اضطلعت شعبة التدريب بمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بأنشطتها وفقا للمبادئ التوجيهية الواردة في التقرير السنوي للمدير التنفيذي المقدم الى الجمعية العامة في دورتها التاسعة والثلاثين^(٧) . ولا يزال الغرض الاساسي للبرنامج التدريبي لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث يعكس انشغال المعهد بزيادة فعالية الأمم المتحدة في تحقيق أهدافها الرئيسية ، وبصفة خاصة صيانة السلم والامن وتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية . وفي ضوء التوصيات التي قدمها في عام ١٩٨٣^(٨) فريق استشاري منسحب بالتدريب ، بذلت جهود خاصة لتكييف برنامج التدريب بما يتلاءم بوجه خاص مع تحديات الثمانينات ومتطلباتها ، عن طريق تصميم أنشطة تدريب تكون موجهة بدرجة أكثر نحو الاحتياجات وتكون أكثر إنتقائية وتنظيما ، بغية زيادة الفعالية والكفاءة والاشتر .

٢ - وتآلف برنامج التدريب من ثلاثة عناصر رئيسية هي :

(أ) التدريب في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الاطراف ؛

(ب) التدريب في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية ؛

(ج) البحث في مجال التدريب والنهوض بالتدريب .

٣ - وقد أدرج كجزء من البرنامج الاساسي للمعهد للفترة ١٩٨٦ - ١٩٨٧ برنامج التدريب في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الاطراف ، الذي يمول من الصندوق العام . أما برنامج التدريب في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية ، الذي يمول بكامله من المنح المناطة بأغراض خاصة فقد أدرج كجزء من البرنامج الموسع للمعهد للفترة ١٩٨٦ - ١٩٨٧ . وسيحدد مدى توفر الاموال أبعاد الأنشطة التدريبية وعددها .

الف - التدريب في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية
المتعددة الاطراف

١ - تدريب أعضاء البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة
في مجال الدبلوماسية المتعددة الاطراف

(أ) دورات تعريفية للأعضاء الجدد في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة (جنيف ، ١٢ - ١٦ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ و ١١ - ١٣ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ ، نيويورك ، ٢٢ - ٢٥ كانون الثاني/يناير ١٩٨٥ و ٢٨ - ٣١ كانون الثاني/يناير ١٩٨٦)

٤ - والقصد من هذه الدورات هو تعريف المشتركين بالظروف الجديدة لعملهم . وقد شملت الدورات موضوعات مثل دور ومهام الأمم المتحدة وبعض أجهزتها الرئيسية ، ودور الدبلوماسي في إطار متعدد الاطراف ، والفرق بين موظف الخدمة المدنية الدولية والخدمة المدنية الوطنية ، وعملية الاتصال في إطار ظروف شاملة لعدة ثقافات ، وأبلغ المشتركون أيضا بالخدمات التي تقدمها الى البعثات الدائمة مختلف أقسام الأمانة العامة بالأمم المتحدة . وحضر هذه الدورات التعريفية مائتان واثنان وخمسون عضوا من البعثات الدائمة في كل من نيويورك وجنيف .

(ب) حلقة دراسية إعلامية للمندوبين الجدد لدى الجمعية العامة (نيويورك ، ٢٤ أيلول/سبتمبر ١٩٨٥)

٥ - في مستهل الدورة الأربعة للجمعية العامة نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث حلقة دراسية إعلامية مدتها يوم واحد للمندوبين الجدد عن أعمال الجمعية العامة وطريقة أدائها لمهامها . وقد أعيد ادراج هذه الحلقة الدراسية في جدول التدريب للمعهد في عام ١٩٨٥ بناء على طلب محدد من جانب عدد كبير من رؤساء الوفود . وبلغ عدد أعضاء المندوبين المسجلين في الحلقة الدراسية مائتين . وخلال الدورة الصباحية قدمت للمشاركين سلسلة من العروض تناولت جدول أعمال الدورة الأربعة ووثائقها وسير أعمالها . وفي الدورة التي عقدت بعد الظهر شكل المشتركون أفرقة صغيرة على غرار اللجان الرئيسية للجمعية العامة والتقوا مع رؤساء تلك اللجان وأمنائها .

(ج) اجتماعات إعلامية عن المنظمات والوكالات التي تقع مقارها في جنيف وزيارات دراسية لها

٦ - خلال الفترة قيد الاستعراض واصل مكتب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في جنيف تنظيم اجتماعات إعلامية من آن لآخر مدتها يوم واحد ، عن دور أنشطة المنظمات والوكالات التي تقع مقارها في جنيف . وقد صممت هذه الاجتماعات الاعلامية لاعضاء البعثات الدائمة الذين يتعين عليهم تغطية أعمال تلك الوكالات في سياق المهام المكلفين بها . وقد تناولت دورات الاجتماعات الاعلامية منظمة العمل الدولية (١١ تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٤) ومؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (١٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥) ومنظمة الصحة العالمية (١٥ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥) .

(د) حلقتان تدريبيتان عن تكوين واسترجاع واستخدام وثائق الأمم المتحدة (نيويورك ، ١٦-٢٦ نيسان/ابريل ١٩٨٥ ، جنيف ، ١-١٠ تشرين الاول/اكتوبر ١٩٨٥)

٧- صُممت هاتان الحلقتان التدريبيتان من أجل موظفي الوثائق وأمناء المكتبات والدبلوماسيين وغيرهم من الموظفين في البعثات الدائمة الذين يتصل عملهم بمجموعات الوثائق أو يتولون مسؤوليتها . وكانت أهداف الحلقتين التدريبيتين هي تعميق واستكمال معرفة المشتركين بالعلاقة بين هيكل الأمم المتحدة ووثائقها ، وتنمية المهارات في مجال استرجاع المعلومات من مصادر معقدة في إطار منظومة الأمم المتحدة ، والتعرف على مختلف الوثائق المرجعية التي تنشرها المنظمة واستخدام تلك الوثائق ، وتنظيم مجموعات الوثائق والمحافظة عليها بأسلوب فعال . وقد اشترك اثنان وتسعون من أعضاء البعثات الدائمة في هاتين الحلقتين التدريبيتين في نيويورك و جنيف .

(هـ) حلقتان تدريبيتان عن المكون القانونية الدولية في إطار منظومة الأمم

المتحدة (جنيف ، ست دورات أسبوعية خلال الفترتين من ١٠ تشرين الاول/اكتوبر الى ٢١ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥ ومن ١٧ نيسان/ابريل الى ٢٩ أيار/مايو

(١٩٨٦)

٨- نظمت هاتان الحلقتان التدريبيتان لأول مرة بمعرفة مكتب جنيف التابع لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، وذلك بناء على طلب محدد من بعثات دائمة شتى في جنيف . وكان الهدف هو تعريف المشتركين من غير المحامين بتكوين ومصطلحات المكون القانونية الدولية المعتمدة تحت إشراف الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة . وكان هناك كتيب تدريبي أعده مدير الحلقة التدريبية - وهو موظف أقدم بالأمم المتحدة - تم توزيعه على المشتركين الأربعة والأربعين الذين حضروا الحلقتين التدريبيتين .

(و) حلقة تدريبية عن صياغة الصكوك القانونية الدولية (نيويورك ، ٢٤-٢٨ شباط /
فبراير ١٩٨٦)

٩- اشترك عشرون فردا في الحلقة التدريبية المتعلقة بصياغة الصكوك القانونية الدولية التي انعقدت لمدة خمسة أيام وأدار أعمالها موظف أقدم تابع للأمم المتحدة . ونظرا الى أن هذه الدورة الدراسية قد قصد بها أساسا أعضاء البعثات الدائمة الناطقين بالانكليزية الذين يشتركون في عملية صياغة القرارات وغيرها من الصكوك القانونية الدولية في مختلف هيئات الأمم المتحدة ، فإنها قد استهدفت تعريف المشتركين بعملية الصياغة في إطار متعدد الاطراف ، وزيادة مهاراتهم فيما يتعلق بالصياغة ، وايجاد فهم أفضل لديهم لدور القائم بالصياغة في مجال التعاون الدولي والدبلوماسية المتعددة الاطراف .

(ز) حلقة تدريبية عن التفاوض الدولي (نيويورك ، ١١-١٤ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤)

١٠- هدفت هذه الحلقة التدريبية التجريبية ، المصممة من أجل الاعضاء الاقدم في البعثات الدائمة ، الى اطلاع الثمانية عشر مشتركا - الذين كان بينهم ثلاثة من السفراء - على النتائج التي تم التوصل اليها مؤخرا في ميدان التفاوض ، وإتاحة الفرصة لهم للربط بين خبرتهم في الأمم المتحدة ونظريات التفاوض وممارساته بالصورة التي وصلت اليها في الدوائر الاكاديمية والتجارية في الفترة الاخيرة . وقد اشترك بعض من كبار الدبلوماسيين والاكاديميين البارزين بوصفهم مستشارين تقنيين .

(ح) حلقتان دراستان مشتركتان بين معهد التنمية الاقتصادية ومعهد الأمم المتحدة
للتدريب والبحث عن قضايا التنمية الدولية (نيويورك/واشنطن العاصمة ، ١-١٥
شباط/فبراير ١٩٨٥ و ١٤-٢٨ آذار/مارس ١٩٨٦)

١١- خلال الفترة المستعرضة ، قام معهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بالاشتراك في تنظيم وإدارة حلقتيهما الدراستين السنويتين الثامنة والتاسعة المخصصتين لكبار الدبلوماسيين في البعثات الدائمة لدى الأمم المتحدة الذين يظلمون بمسؤوليات تتصل بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية . وقد شملت موضوعات الحلقتين سياسات التنمية من الناحية النظرية وعلى صعيد الممارسة العملية ، وأعمال المؤسسات المالية مثل البنك الدولي وصندوق النقد الدولي والمصارف الخاصة ، ودور التكنولوجيا والشركات عبر الوطنية ، والازمة الاقتصادية الافريقية ، ومشكلة الديون وغيرها من القضايا المحددة الهامة المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والاجتماعية . وقد اختير ثلاثة وعشرون من كبار الدبلوماسيين في عام ١٩٨٥ وستة وعشرون منهم في عام ١٩٨٦ .

(ط) دورات دراسية عن الاقتصاد الدولي لغير الاقتصاديين (جنيف ، ست دورات أسبوعية خلال الفترات من ٢١ آذار/مارس الى ٢٢ نيسان/أبريل ١٩٨٥ ، ومن ١٢ تشرين الثاني/نوفمبر الى ١٧ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٥ ، ومن ٢٦ آذار/مارس الى ٣٠ نيسان/أبريل ١٩٨٦)

١٢- صُممت هذه الدورات الدراسية ، التي نفذت باللغتين الانكليزية والفرنسية كلا على حدة ، من أجل الدبلوماسيين الذين يوجد مقر عملهم في جنيف ويفتقرون الى المعلومات الاساسية المتخصصة في الاقتصاد ولكنهم يتعاملون مع القضايا الاقتصادية في إطار عملهم في الأمم المتحدة بجنيف . وقد حضر نحو ستين مشتركا هذه الدورات الدراسية ، التي أدار أعمالها موظف أقدم تابع لمؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية . وقد شمل المنهج الدراسي للدورة بعض المفاهيم والمبادئ الاساسية للعلاقات الاقتصادية الدولية ، فضلا عن بعض مسائل التنمية الاقتصادية الرئيسية التي هي موضع اهتمام المجتمع الدولي حاليا .

(ي) حلقة دراسية عن العلاقات التجارية والاقتصادية بين البلدان ذات الانظمة الاقتصادية والاجتماعية المختلفة (جنيف ، ٣-٤ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤)

١٣- قام معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بتنظيم هذه الحلقة الدراسية استجابة للطلبات المقدمة من البعثات الدائمة في جنيف التي يشعر دبلوماسيوها بالحاجة الى أن تكون لديهم معرفة أفضل بالقضايا الاقتصادية والتجارية الراهنة بين الشرق والجنوب . وقد نفذت هذه الحلقة الدراسية بالاشتراك بين مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . وقد قدمت بيانات عن بعض المواضيع ، منها على سبيل المثال آخر الاتجاهات السائدة في مجال التدفقات التجارية بين الشرق والجنوب ، وأنظمة وأساليب التجارة الخارجية مع اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، والتكامل الاقتصادي بين الدول الاشتراكية في أوروبا الشرقية ، والدور والأنشطة التي يظطلع بها مجلس التماض الاقتصادي . وقد اشترك في هذه الحلقة الدراسية سبعة وتسعون دبلوماسيا من ٥٤ بلدا تنتمي الى جميع المناطق .

(ك) حلقة دراسية عن الاجراءات المتعلقة بحل المنازعات الاقتصادية الدولية (جنيف ، خمس دورات أسبوعية خلال الفترة من ١٢ أيار/مايو الى ٢٢ حزيران/يونيه ١٩٨٦)

١٤- صُممت هذه الحلقة الدراسية ، التي اشترك فيها ٢٢ دبلوماسيا ، من أجل الدبلوماسيين العاملين في جنيف الذين يقومون بتغطية المنظمات الاقتصادية الحكومية الدولية الرئيسية . وقد ركزت تلك الحلقة الدراسية في المقام الاول على اجراءات تسوية المنازعات على النحو الذي توجد به في إطار مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ومجموعة الاتفاق العام بشأن التعريفات الجمركية والتجارة (مجموعة "غات") .

٢ - تدريب الموظفين الحكوميين الآخرين
المشاركين في أنشطة التعاون الدولي

(١) البرنامج المشترك بين الأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث
للزمالات في القانون الدولي (لاهاي ، ٢ تموز/يوليه - ١٠ آب/أغسطس ١٩٨٤ و ٧
تموز/يوليه - ١٤ آب/أغسطس ١٩٨٥)

١٥ - ينفذ معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث (اليونيتار) سنويا ، كجزء من برنامج الأمم المتحدة لتقديم المساعدة في تعليم القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه ، الذي انشئ بموجب قرار الجمعية العامة ٢٠٩٩ (د - ٢٠) المؤرخ في ٢٠ كانون الاول/ديسمبر ١٩٦٥ ، برنامجا للزمالات في القانون الدولي بالتعاون مع ادارة الشؤون القانونية بالامانة العامة للأمم المتحدة . والغرض العام للبرنامج هو توفير خبراء قانونيين مؤهلين ، ولا سيما الموظفين القانونيين الحكوميين المتوسطي الدرجات ومدرسي القانون الدولي الشبان ، وتهيئة الفرصة لكي يستكملوا ويشروا معرفتهم بالتطورات الاخيرة في القانون الدولي . ولمدة ستة اسابيع ، حضر حائزو الزمالات جلسات صباحية معنية بالقانون الدولي العام والخاص نظمتها اكااديمية لاهاي للقانون الدولي ، واشتركوا بعد الظهر في الحلقات والدورات الدراسية الخاصة التي نظمها لهم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . واشترك ثمانية عشر من حائزي الزمالات في هذا البرنامج في سنة ١٩٨٤ و ١٧ منهم في سنة ١٩٨٥ .

١٦ - وعقب هذا البرنامج الاكاديمي الذي نظم في لاهاي ، اختير في كل سنة من السنتين عديد من حاملي الزمالات للتدريب العملي في ادارة الشؤون القانونية بالامانة العامة للأمم المتحدة او في الادارة القانونية بمؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ومفوضية الأمم المتحدة لشؤون اللاجئين والبنك الدولي ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث .

(ب) الدورة الاقليمية للتدريب وتجديد المعلومات في مجال القانون الدولي ،
المخمصة لافريقيا (ياوندي ، ١٢ - ٢٤ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤)

١٧ - نظمت هذه الدورة الدراسية تحت رعاية كل من اليونيتار وحكومة الكاميرون ومعهد العلاقات الدولية في الكاميرون . وكانت عبارة عن حلقة في سلسلة السدورات الاقليمية للتدريب وتجديد المعلومات التي ينظمها اليونيتار كجزء من برنامج الأمم المتحدة للمساعدة في تعليم القانون الدولي ودراسته ونشره وزيادة تفهمه . وتمثلت أهداف تلك الدورة في تهيئة الفرصة للمستشارين القانونيين الحكوميين الشبان ومدرسي

الجامعات الافريقيين لاستكمال وتعميق معرفتهم بالتطورات الجارية في القانون الدولي واطلاعهم على المسائل والمشاكل القانونية الدولية لاسيما تلك المتمثلة بالمنطقة الافريقية . وحضر الدورة ٢٥ مشتركاً من ٢٢ بلداً افريقياً .

١٨ - وتعد هذه الدورة سنوياً في مناطق مختلفة من العالم . وقد تعين إرجاء دورة مماثلة ، كان من المزمع عقدها لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ في كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٥ ، حتى الجزء الأخير من سنة ١٩٨٦ .

(ج) حلقة تدريبية بشأن اعداد وتقديم تقارير وطنية بموجب مختلف اتفاقيات حقوق الانسان الدولية ، مخصصة للموظفين الحكوميين في بلدان منطقة البحر الكاريبي الناطقة بالانكليزية وفي سورينام (بريدجتاون ، ٢٩ نيسان/أبريل - ١٠ أيار/مايو ١٩٨٥)

١٩ - كانت هذه الحلقة التدريبية ، التي نظمت تحت رعاية حكومة بربادوس ، الأولى في سلسلة جديدة من الأنشطة التدريبية الممولة من منحة مقدمة من مؤسسة فورد واستهدفت تحسين قدرات الدول الاعضاء في مجال اعداد التقارير بموجب مختلف صكوك حقوق الانسان الدولية . وانتظم في سلكها ١٩ من كبار الموظفين الحكوميين من ١١ من بلدان منطقة البحر الكاريبي الاعضاء في الكومنولث وسورينام . وكان من بين المتكلمين وأهل الرأي الموجودين وزير خارجية بربادوس والمدير التنفيذي لليونيترار وخبراء مسن ذوي المكانة الدولية في ميدان حقوق الانسان وخبراء من مركز الأمم المتحدة لحقوق الانسان واليونيترار ، فضلا عن علماء وممارسين من المنطقة . وهناك حلقتان تدريبيتان مماثلتان مزمع عقدهما في الجزء الأخير من سنة ١٩٨٦ ، إحداها لغرب افريقيا والأخرى لجنوب آسيا .

(د) الدورتان التدريبيتان المشتركتان بين اليونيترار والمعهد الدولي للإدارة العامة المتعلقةتان بالدبلوماسية المتعددة الاطراف لدبلوماسيين مبتدئين من بلدان افريقية ناطقة بالفرنسية (باريس/جنيف/بروكسل ، ٦ أيار/مايو - ٢١ حزيران/يونيه ١٩٨٥ و ٥ أيار/مايو - ١٩ حزيران/يونيه ١٩٨٦)

٢٠ - تنظم هذه الدورة التدريبية سنوياً بالتعاون مع المعهد الدولي للإدارة العامة ، الكائن في باريس ، وبدعم من لجنة الاتحادات الأوروبية في بروكسل . واشترك واحد وعشرون من الدبلوماسيين المبتدئين من ١٤ بلداً في الدورة الدراسية في سنة ١٩٥٥ كما اشترك منهم في سنة ١٩٨٦ ، تسعة عشر دبلوماسياً مبتدئاً يشتمون على ١٤ بلداً . وتمثلت الاهداف في منح المشتركين فرصة لاكتساب أو تحسين المعرفة والخبرة

بالممارسة الدبلوماسية والحصول على معلومات مباشرة عن سير العمل في المنظمات الدولية والسفارات والبعثات الوطنية الأخرى .

٢١ - وقد تم تنظيم البرنامج على النحو التالي : ثلاثة اسابيع من القاء المحاضرات وعقد الحلقات الدراسية عن أسس الممارسات والأساليب الدبلوماسية ، في المعهد الدولي للإدارة العامة ، في باريس ؛ وثلاثة اسابيع من القاء المحاضرات وعقد الحلقات الدراسية عن الدبلوماسية والتعاون المتعدد الأطراف ، تحت رعاية معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، في جنيف ؛ واسبوع من الجلسات الإعلامية عن التعاون بين الاتحادات الأوروبية وبلدان افريقيا ومنطقتي البحر الكاريبي والمحيط الهادئ .

(هـ) حلقة دراسية عن تحليل وتخطيط السياسة الخارجية لكبار المستشارين الدبلوماسيين في الحكومات الافريقية (ليبيرفيل ، ٣ - ٨ آذار/مارس ١٩٨٦)

٢٢ - بفضل منحة مقدمة من حكومة سويسرا ، أدخل اليونيتار في سنة ١٩٨٦ سلسلة جديدة من الحلقات الدراسية الرامية الى تعزيز القدرة التحليلية والتخطيطية للحكومات الافريقية في مجال السياسة الخارجية والدبلوماسية . واستهدفت هذه الحلقات الدراسية فريقا من كبار مستشاري السياسة الخارجية لرؤساء الدول ووزراء الخارجية وهي ترمي الى تزويد المشتركين ببعض الوسائل والأدوات المتعلقة بالتحليل والتخطيط التي استحدثتها العلوم الاجتماعية الحديثة بحيث يمكن لممارسي السياسة الخارجية والدبلوماسية استخدامها على نحو نافع .

٢٣ - وعقدت الحلقة الدراسية الأولى في ليبرفيل ، في غابون ، لحكومات بلدان افريقية ناطقة بالفرنسية . واشترك في الحلقة الدراسية ستة وعشرون مندوبا يمثلون ٢٢ بلدا افريقيا . وضمت الحلقة الدراسية بعض أهل الرأي ، وهم أساتذة من سويسرا وسفير افريقي وقاض من محكمة العدل الدولية وزميل خاص أقدم من اليونيتار كان مسن قبل مديرا في مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية . وكفلت مؤهلات أهل الرأي هؤلاء اجراء مناقشات تناولت الجوانب النظرية والعملية المتملة بتحليل السياسة الخارجية والتخطيط لها . وستعقد الحلقة الدراسية الثانية في آب/اغسطس ١٩٨٦ في هراي ، في زيمبابوي ، لمستشاري السياسة الخارجية لحكومات بلدان افريقية ناطقة بالانكليزية .

٣ - القيام بالتدريب استجابة لطلبات مخصمة

٢٤ - واصل اليونيتار خلال الفترة المستعرضة الاستجابة الى طلبات مخصمة مقدمة من حكومات ومؤسسات فردية تتعلق بالتدريب في مجال الدبلوماسية المتعددة الأطراف .

(١) دورتا تدريب دبلوماسي اساسي لموظفين حكوميين من غابون وغينيا - بيساو (ليبرفيل ، ١ تموز/يوليه - ٢٧ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤ ، وبيساو، ٢٧ آذار/مارس - ٢١ حزيران/يونيه ١٩٨٥)

٢٥ - قام اليونيتار بتنظيم هاتين الدورتين بالتعاون الوثيق مع معهد ريو برانكو الدبلوماسي البرازيلي وحكومي غابون وغينيا - بيساو . ونظم كل من الدورتين استنادا لاس ممتاثلة ، وتكونتا بصفة رئيسية من ثلاثة اجزاء : اولها ، قضايا ومشاكل التنمية الوطنية وأبعادها الدولية (أربعة اسابيع) ، وقد نظمتها الحكومتان مباشرة ؛ وثانيها ، الدبلوماسية الاساسية ونظرية العلاقات الدولية وممارستها (أربعة اسابيع) ، وقد نظم هذا الجزء معهد ريو برانكو ومولته حكومة البرازيل ؛ وثالثها ، الدبلوماسية المتعددة الاطراف والتعاون الاقتصادي الدولي ، ونظمه اليونيتار بتمويل من البرنامجين القطريين التابعين لبرنامج الأمم المتحدة الانمائي في البلدين . واشترك في كل من هاتين الدورتين نحو ٣٥ من موظفي الشؤون الخارجية المبتدئين ومن الموظفين المختارين من وزارات اخرى معنية بالتعاون الدولي .

(ب) دورتان تدريبيتان دبلوماسيتان لموظفين من ناميبيا (جنيف/نيويورك ، ٢ آب/اغسطس - ٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ ؛ لوزاكا، ٢٩ تموز/يوليه - ١٠ آب/اغسطس ١٩٨٥)

٢٦ - بموجب برنامج بناء الدولة الناميبية ، نظم اليونيتار حلقتين تدريبيتين في سنة ١٩٨٤ وسنة ١٩٨٥ ، وعقدت احداها لثمانية من الموظفين المبتدئين والاخرى لـ ٢٤ من كبار الموظفين والممثلين الرئيسيين للمنظمة الشعبية لافريقيا الجنوبية الغربية (سوابو) . وعقدت دورة لمدة شهر في جنيف ، ادارها مركز الدراسات التطبيقية للمفاوضات الدولية ، وفي مقر اليونيتار في نيويورك . وركزت تلك الدورة على الجوانب الاساسية للدبلوماسية ، بشقيها الشائني والمتعدد الاطراف ، وكذلك على قضايا وعمليات التعاون الدولي في الوقت الراهن . ونظمت في لوزاكا دورة اخرى استغرقت اسبوعين وركزت على تحليل السياسة الخارجية والتخطيط لها وتنظيمها واداراتها وعلى بعض القضايا الاساسية المتملة بالدبلوماسية المتعددة الاطراف والتعاون على الصعيدين الاقليمي والعالمي على السواء . ومولت الدورتان بمنحة من صندوق الأمم المتحدة لناميبيا ، وعقدتا بالتعاون الوثيق مع مكتب مفوض الأمم المتحدة لناميبيا .

(ج) حلقتان دراستان اعلاميتان عن الدبلوماسية المتعددة الاطراف من خلال الامم المتحدة لدبلوماسيين مبتدئين من فنزويلا والمملكة العربية السعودية (نيويورك ، ١٧ - ٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤ و ١٨ - ٢٩ آذار/مارس ١٩٨٥)

٢٧ - خلال الفترة المستعرضة ، نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بناء على

طلب من حكومتي فنزويلا والمملكة العربية السعودية ، حلقتين دراستين اعلاميتين فـي نيويورك عن الدبلوماسية المتعددة الاطراف للأمم المتحدة من أجل خريجي معهـدي التدريب الدبلوماسي في هذين البلدين . وفي حلقتين دراستين منفصلتين مدة كل منهما أسبوع واحد ، اكتسب ١١ دبلوماسيا مبتدئا من فنزويلا و ١٣ دبلوماسيا مبتدئا من المملكة العربية السعودية معرفة مباشرة عن سير أعمال الأمم المتحدة ووكالاتها المتخصصة وتعرفوا على بعض القضايا الرئيسية المدرجة في جدول أعمال الأمم المتحدة . وعقد اجتماع اعلامي اضافي لدبلوماسيي فنزويلا في مقر المنظمات والمؤسسات المختلفة بواشنطن العاصمة .

٤ - الخدمات الاستشارية التدريبية

٢٨ - خلال الفترة المستعرضة ، واصل معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث تقديم الخدمات الاستشارية التدريبية الى الحكومات ومؤسسات التدريب في البلدان النامية بغية زيادة وتعزيز القدرات التدريبية لدى تلك البلدان في مجال العلاقات الدولية والدبلوماسية . كما واصل المعهد تعاونه مع معهد الدراسات الدبلوماسية في جدة ، المملكة العربية السعودية ، وقام بزيادة توثيق علاقات العمل مع معهد العلاقات الدولية بجامعة جزر الهند الغربية بترينيداد ومعهد العلاقات الدولية بالكامبيرون . واستجاب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أيضا للطلبات المقدمة من حكومتي مالي (كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٤) وعمان (نيسان/ابريل ١٩٨٦) ومن حكومات منطقة جنوب المحيط الهادئ (تشرين الاول/أكتوبر ١٩٨٤) عن طريق أمانة الكمنولث من أجل الحصول على خدمات استشارية تدريبية .

٥ - تدريب موظفين وخبراء ميدانيين من منظومة الأمم المتحدة

(١) دورتان تعريفيتان عن الخدمة المدنية الدولية لموظفين من وكالات ومؤسسات تابعة للأمم المتحدة وتقع مقرها في جنيف (جنيف ، ٤ - ٨ آذار/مارس ١٩٨٥ و ٢٦ - ٣٠ أيار/مايو ١٩٨٦)

٢٩ - ينظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث هذه السلسلة من الدورات التدريبية بناء على طلب اللجنة الفرعية لتدريب الموظفين التابعة للجنة الاستشارية المعنية بالمسائل الادارية . وخلال الفترة المستعرضة ، نظم المكتب الاوروبي للمعهد الدورتين الرابعة والخامسة من هذا النوع . وكان الهدف الاساسي من ذلك هو اطلاع المشتركين على مقاصد منظومة الأمم المتحدة ومهامها وأنشطتها وايجاد فهم أفضل للنظام الموحد للأمم

المتحدة وإحساس بالانتماء اليه والتفاني في خدمته . وفي عام ١٩٨٥ ، اشترك في الدورة ٢٤ موظفا دوليا من ١٢ وكالة مختلفة تقع مقارها في أوروبا ، بينما اشترك فيها ٢٥ موظفا من ١٢ وكالة في هذه الدورة في عام ١٩٨٦ .

(ب) الحلقة التدريبية المشتركة بين برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث من أجل تدريب المدربين على تقنيات الاتصال والعرض (نيويورك ، ٢٨ - ٣٠ كانون الثاني/يناير ١٩٨٦)

٣٠ - بناء على طلب من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي ، نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث حلقة تدريبية من أجل تدريب المدربين على تقنيات الاتصال والعرض حضرها ١٣ مشتركا من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي والأمانة العامة للأمم المتحدة ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . وقد استهدفت الحلقة التدريبية تحسين قدرة خبراء برنامج الأمم المتحدة الإنمائي على تقديم عروض تتسم بالفعالية . وأكد المشاركون ، لدى تقييم الغائدة التي حققتها الحلقة التدريبية ، على ضرورة أن يكون الاشتراك في حلقات تدريبية من هذا النوع من المتطلبات الأساسية التي تتوفر في أهل الرأي ، وأن ينظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث حلقات تدريبية أخرى تتناول مواضيع تدريبية محددة مثل التدريب القائم على أساس مدرب لكل متدرب .

باء - التدريب في مجال التنمية الاقتصادية والاجتماعية (وسطى)

٣١ - ركز هذا البرنامج ، في عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٥ ، على المجالات التالية : تدريب المدربين وبصفة خاصة تدريب مديري المشاريع الإنمائية ؛ والتدريب على تحديث الادارة العامة ولاسيما في أقل البلدان نموا ؛ والتدريب على ادارة المؤسسات العامة ؛ والتدريب على الادارة المالية .

(٤) الحلقة الدراسية المشتركة بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي من أجل خبراء التخطيط الإنمائي من أقل البلدان الناطقة بالفرنسية نموا في افريقيا ونظرائهم من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي (كيفالي ، ١٧ - ٢٨ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤)

٣٢ - اشترك معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في تنظيم الدورة الثانية من سلسلة الحلقات الدراسية المكرسة لخبراء التخطيط الإنمائي حيث عقدت في كيفالي ، رواندا . وقد جمعت الحلقة الدراسية التي نظمت لصالح ستة عشر بلدا من أقل البلدان الناطقة بالفرنسية نموا في افريقيا ، بين مديريين من وزارات التخطيط ونواب الممثلين المقيمين لبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي في تلك البلدان .

وكان الغرض من هذه الحلقة الدراسية هو حصر أوجه القوة والضعف في خطط التنمية فسي افريقيا . والحلقة الدراسية إذ جمعت بين المسؤولين الحكوميين ونظرائهم من برنامج الأمم المتحدة الانمائي ، أتاحت فرصة أمام المشتركين كل على حدة لتوسيع فهمهم لدورهم فيما يتصل بإدارة الخطط والمشاريع الانمائية ، وساعدتهم على تنمية التفاهم المتبادل بشأن القضايا ذات الصلة . وقد كرس الأسبوع الثاني من الحلقة الدراسية لحلقة تدريبية . وتم تمويل الحلقة الدراسية بمنحة من المنح المناطة بأغراض خاصة مقدمة من حكومة سويسرا ، مع قيام برنامج الأمم المتحدة الانمائي بتغطية نفقات موظفيه .

(ب) حلقتان دراسيتان من أجل مدربين من المدارس الوطنية للإدارة العامة فسي البلدان الناطقة بالفرنسية في افريقيا(دكار، ٥-١٦ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ ، ١١ - ٢٢ آذار/مارس ١٩٨٥)

٣٣ - نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث حلقتين دراسيتين في دكار ، بالاشتراك مع المدرسة الوطنية للإدارة العامة ، كويبك ، كندا ، وبالتعاون مع المركز الافريقي للتدريب والبحث في ميدان إدارة التنمية ، طنجة . وكان الهدف من هذا البرنامج التدريبي الممول من الوكالة الكندية للتنمية الدولية ، هو تحسين قدرة المدارس الوطنية للإدارة على تصميم وتنفيذ وتقييم المناهج الدراسية في مجال الإدارة العامة والتنظيم . وكان يستهدف المدربين المسؤولين عن وضع المناهج الدراسية في مدارسهم كل على حدة . وقد اشترك في الحلقة مدربون من البلدان السبعة التالية : توغو والسنغال والكونغو ومالي والمغرب وموريتانيا والنيجر .

(ج) ندوة دولية بشأن تحديث التدريب على الإدارة العامة في البلدان الافريقية (برلين (الغربية)) ، ١٥ - ٢٦ تموز/يوليه ١٩٨٥

٣٤ - كان الهدف من هذه الندوة الدولية هو وضع مقترحات لتحسين أداء مؤسسات التدريب الافريقية في مجال الإدارة العامة ومن ثم دعم تحسين الإدارة العامة والتنظيم في افريقيا ، وكان بين المشتركين مديرو ١٤ من مؤسسات التدريب في مجال الإدارة العامة (المدارس الوطنية للإدارة العامة ومعاهد الإدارة العامة) . وكان أهل السراي من معهد التنمية الاقتصادية التابع للبنك الدولي ، والوكالة الكندية للتنمية الدولية ، والمدرسة الوطنية للإدارة العامة ، كويبك ، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، ومنظمات أخرى .

(د) حلقة دراسية عن موضوع "حقائق جديدة في مجال السياسات الاقتصادية في افريقيا - القطاع العام مقابل القطاع الخاص" (نيويورك ، ٢٥ - ٢٧ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥)

٣٥ - نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث كجزء من برنامجه التدريبي المتعلق بإدارة المؤسسات العامة في افريقيا حلقة دراسية تجريبية لكبار مديري المؤسسات العامة والخاصة وموظفي الحكومة الاقدم في غانا . وكان الهدف من هذه الحلقة الدراسية هو تحليل القضايا الجارية المتعلقة بالادارة في القطاعين الخاص والعام في غانا ، ومناقشة التفاعل بين الحكومة وهذين القطاعين ، ووضع خطط العمل ومقترحات التدريب التي قد تعزز عملية التفاعل المذكورة . وقد قام بتمويل الحلقة الدراسية مؤسسة فريدريش ناومان وضمت أهل الرأي من البنك الدولي ، بما في ذلك معهد التنمية الاقتصادية ، وشعبة البحث التابعة لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، والبعثة الدائمة لغانا لدى الأمم المتحدة .

(هـ) الحلقة التدريبية الدولية المعنية بمشاركة المرأة في التنمية الريفية (باكو ، اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، ٢٠ تشرين الاول/أكتوبر - ٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٥)

٣٦ - كانت الحلقة التدريبية الدولية المعنية بمشاركة المرأة في التنمية الريفية هي رابع حلقة دراسية تعقد في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية فيما يتعلق بقضية التنمية الريفية عموما . وقد اشترك في تنظيمها المعهد الدولي للدراسات العمالية ، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، ومجلس النقابات العمالية المركزي لعموم اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية . وكان الهدف من الحلقة التدريبية هو مناقشة القضايا الرئيسية المتعلقة بمشاركة المرأة في التنمية الريفية . وكان المشتركون الدوليون البالغ عددهم ١٧ ، منهم ١٥ من النساء ، يمثلون ١٠ بلدان من آسيا وافريقيا .

جيم - التعاون مع المؤسسات الاخرى

(١) الاجتماع السنويان التاسع عشر والعشرون لمديري معاهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث والتخطيط (جنيف ١١ - ١٢ تموز/يوليه ١٩٨٤ و ٤ - ٥ تموز/يوليه ١٩٨٥)

٣٧- وقد استمر معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، سعيا منه لتعزيز التعاون بين المؤسسات العاملة في ميادين مماثلة ، في عقد الاجتماع السنوي لمديري معاهد

وادارات التدريب والبحث والتخطيط بالامم المتحدة ، الذي يضم مؤسسات ذات صلة لا تنتمي لمنظومة الامم المتحدة . ويرأس هذا الاجتماع المدير التنفيذي للمعهد . وقد كرس الاجتماع السنوي التاسع عشر لمناقشة متعمقة بشأن طرق ووسائل التدريب الجديدة وبشأن الاستراتيجيات المتعلقة بمساعدة مؤسسات التدريب والبحث في البلدان النامية . وقد تركّز الاهتمام في الاجتماع السنوي العشرين على تحليل الطرق والوسائل الكفيلة بتعزيز تقدم المرأة من خلال التدريب والبحث والتخطيط .

(ب) دورات اللجنة الفرعية المعنية بتدريب الموظفين والتابعة للجنة الاستشارية المعنية بالمسائل الإدارية (نيويورك ، ٢٢-٢٦ نيسان/ابريل ١٩٨٥ ، وجنيف ، ٢١-٢٥ نيسان/ابريل ١٩٨٦)

٣٨- كانت كلتا الدورتين الحادية عشرة والثانية عشرة للجنة الفرعية المعنية بتدريب الموظفين والتابعة للجنة الاستشارية المعنية بالمسائل الادارية بمثابة منبر لوحداث التدريب بالهيئات الاساسية في منظومة الامم المتحدة لتبادل الآراء عن مسائل التدريب الراهنة ، ولمناقشة التطورات الاخيرة التي طرأت على منهجية التدريب وفن التعليم ، وإعداد ردود وتقديم توصيات الى اللجنة الاستشارية المعنية بالمسائل الادارية .

(ج) اجتماعات عمداء ومديري الاكاديميات الدبلوماسية ومعاهد العلاقات الدولية (بودابست ، ١٧-٢١ ايلول/سبتمبر ١٩٨٤ ، وفيينا ، ١٦-٢٠ ايلول/سبتمبر ١٩٨٥)

٣٩- اشترك مدير التدريب بمعهد الامم المتحدة للتدريب والبحث في الاجتماعات السنوية لعمداء ومديري الاكاديميات الدبلوماسية ومعاهد العلاقات الدولية . وقد هيا الاجتماعان الثاني عشر والثالث عشر اللذان عقدا في بودابست وفيينا على التوالي فرمة لتبادل الآراء بشأن التطورات الاخيرة التي طرأت على العمل الدبلوماسي في العالم وبشأن نواحي مختلفة من التدريب بما في ذلك تطبيق وسائل جديدة وتكنولوجيا حديثة في التدريب .

دال - الاجتماعات الإعلامية التي تعقد للمؤسسات الاكاديمية بشأن منظومة الامم المتحدة

٤٠- عقد اليونيتار ، من أجل إعلام الافرقة المهمة من طلبة مؤسسات الاكاديمية بكيفية عمل الامم المتحدة ، الحلقات الدراسية التالية في الفترة المستعرضة :

(أ) حلقة إعلامية مدتها يوم واحد عقدت في نيويورك لطلبة المدارس الثانوية من منطقة البحر الكاريبي الذين فازوا في المسابقة الابداعية للأمم المتحدة لعام ١٩٨٤ ؤ

(ب) حلقة إعلامية مدتها يوم واحد عقدت في نيويورك لـ ٤٤ من خريجي كلية العمل الدبلوماسي ، جامعة جورج تاون ، واشنطن ، العاصمة ؤ

(ج) حلقة إعلامية مدتها يومان عقدت في جنيف لـ ٥٢ من خريجي جامعة كليمون - فيران ، فرنسا ؤ

(د) حلقة إعلامية مدتها يوم واحد عقدت في نيويورك لـ ٣٠ من خريجي معهد مانهاتن للإدارة ، نيويورك .

الفصل الثاني

برنامج البحث

٤١- حيث أن الموارد المحدودة المتاحة من الصندوق العام استخدمت أساساً في تمويل أنشطة التدريب ، فقد مَوَّلَ برنامج البحث الذي تم الاضطلاع به خلال الفترة المستعرضة من المنح المناطة بأغراض خاصة ، بصفة رئيسية . وعلى الرغم من ذلك فقد تم ، بفضل وجود عدد من حائزي زمالات معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، وبفضل استخدام موارد الصندوق العام بطريقة تتسم بالحفز ، تنفيذ عدداً من المشاريع من موارد المعهد .

الف - المشاريع الممولة من الصندوق العام

٤٢- اضطلع بالمشاريع الوارد بحثها أدناه خلال الفترة المستعرضة وتم إنجازها .

١- المشاريع المنجزة

(١) منع الحرب النووية

٤٣- تضمن هذا المشروع اصدار دراسات تتناول منع الحرب النووية من منظورات مختلفة . فقد نشرت خلال الفترة المستعرضة دراسة عنوانها "منع الحرب النووية : نهج للولايات المتحدة" (٩) . وكان المعهد قد نشر فيما سبق الدراستين التاليتين ذاتي الصلة : "منع الحرب النووية : وجهات نظر العلماء السوفيات" (١٠) و "منع الحرب النووية : منظور الأمم المتحدة" (١١) . ويجري النظر في إعداد دراسات اضافية تعكس وجهات نظر أخرى ، مثل وجهات نظر حركة بلدان عدم الانحياز .

(ب) اجتماع رؤساء الجمعية العامة للأمم المتحدة

٤٤- بمناسبة الذكرى السنوية الأربعين لانشاء الأمم المتحدة قام معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بتنظيم اجتماع لرؤساء الجمعية العامة للأمم المتحدة عقد في مقر الأمم المتحدة في الفترة من ٦ الى ١٠ حزيران/يونيه ١٩٨٥ . وقد حضر الاجتماع ، وهو اجتماع فريد من نوعه في تاريخ الأمم المتحدة ، رئيس الجمعية العامة في دورتها الأربعين كما حضرها ١٠ من رؤسائها السابقين . وقر تركيز الاهتمام في الاجتماع على بنديين من بنود جدول الأعمال هما : "الأزمة في نهج تعدد الاطراف بصورتها التي تؤشر على الأمم المتحدة" و "تحسين أداء الجمعية العامة" . وقد قدمت النتائج التي خلص اليها الرؤساء الى الجمعية العامة في دورتها الأربعين (A/40/377 ، المرفق) . ونشرت

هذه النتائج أيضا في تقرير للمعهد عن الاجتماع ، عنوانه "رؤساء الجمعية العامة يتكلمون" ، بالإضافة الى الكلمات التي ألقيت في جلستي افتتاح واختتام الاجتماع ووثائق المعلومات الأساسية .

(ج) النظام الموحد للأمم المتحدة ولجنة الخدمة المدنية الدولية

٤٥- تعرض الدراسة المعنونة "دور لجنة الخدمة المدنية الدولية" موجزا مختصر لتطور الخدمة المدنية الدولية كما تقدم بيانات احصائية عن السمات الرئيسية لحوالي ٥٠ ٠٠٠ موظف يخدمون في المنظمات التي تشكل النظام الموحد للأمم المتحدة . والجزء الرئيسي في الدراسة تاريخ وجيز للجنة الخدمة المدنية الدولية . ويضطلع أيضا بتقييم لفعاليتها وأثرها .

(د) مواجهة العبء الذي يمثله اللاجئين في افريقيا

٤٦- أكملت دراسة عنوانها "مواجهة العبء الذي يمثله اللاجئين في افريقيا : وقت الحلول وسيقوم بنشرها لحساب اليونيتار ناشر تجاري في خريف عام ١٩٨٦ . وتتعلق الدراسة بدور منظومة الأمم المتحدة في تنفيذ القرارات التي تم التوصل اليها في المؤتمر الدولي الثاني المعني بتقديم المساعدة الى اللاجئين في افريقيا والربط ما بين اللاجئين والمساعدة الإنمائية .

(هـ) مستقبل تعزيز السلم في القرن الافريقي من خلال التعاون الإنمائي

٤٧- تبحث هذه الدراسة ، التي يظلع بها أحد حائزي زمالات اليونيتار ، الفواشيد التي يمكن جنيتها من اتباع نُهج تعاونية إزاء المشاكل الإنمائية التي تواجهها حكومة اثيوبيا وجيبوتي والصومال وكينيا . وستتاح النتائج التي ستخلص اليها الدراسة للحكومات المعنية في تموز/يوليه ١٩٨٦ .

٢ - المشاريع الجارية

٤٨- المشاريع التي تناقش أدناه بُدئ فيها خلال الفترة المستعرضة وما زالت جارية .

(١) الأمم المتحدة واستئمال شأفة الفقر عن طريق التنمية

٤٩- بدئ في هذا المشروع في عام ١٩٨٤ ، وهو يقدم وصفا وتقييما مدققا لجهود منظومة الأمم المتحدة في سبيل تخفيف حدة الفقر المدقع في البلدان النامية . وقد

أنجزت حتى الآن دراسة مفاهيمية شاملة توضح مفهوم الفقر وتقدم حصرا أوليا لبرامج مؤسسات منظومة الأمم المتحدة ذات الصلة ، بيد أنه تلزم معلومات إضافية من المؤسسات المعنية . ومن المنتوى أيضا إجراء عدد قليل من دراسات الحالات الفردية وبصفة خاصة في أمريكا اللاتينية وآسيا .

(ب) الأمم المتحدة وصيانة السلم والأمن الدوليين

٥٠- كمساهمة في السنة الدولية للسلم يقوم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومدرسة الشؤون الدولية والعمامة في جامعة كولومبيا بمدينة نيويورك ، الولايات المتحدة ، بتنظيم اجتماع مشترك بشأن موضوع "الأمم المتحدة وصيانة السلم والأمن الدوليين : نظرة إلى الوراء ونظرة إلى المستقبل" ، وسيعقد الاجتماع في الفترة من ٢ إلى ٥ أيلول/سبتمبر ١٩٨٦ وسيحضره خبراء من جميع أنحاء العالم ومن الأمم المتحدة . وهناك أربعة بنود عامة مدرجة في جدول الأعمال :

(أ) تسوية المنازعات بالوسائل السلمية ، مع التركيز بصفة خاصة على التطورات الأخيرة التي طرأت على دور الأمين العام وفقا للسلطات التي تنص عليها ضمنا المادة ٩٩ من ميثاق الأمم المتحدة ، وإمكانية توسيع هذا الدور مستقبلا ؛

(ب) احتمالات إعادة تنشيط أنشطة الأمم المتحدة لصيانة السلم والأنشطة التنفيذية المتمثلة بها ؛

(ج) تحديد الأسلحة ونزع السلاح ، مع التركيز بوجه خاص على تحديد الأسلحة في الفضاء الخارجي وعلى أوجه التقدم الأخيرة في القدرات على الرمد التي يمكن أن تفسر موشوقية رصد حظر التجارب وان يمكن أن تصبح أساسا لمعاهدة لحظر شامل للتجارب النووية ؛

(د) اقتراحات لمعالجة الأخطار الجديدة التي تتهدد السلم والأمن الدوليين ، وبصفة خاصة المبيعات غير المشروعة من التكنولوجيا النووية والارهاب وأخذ الرهائن .

والغرض الرئيسي من الاجتماع هو وضع اقتراحات في مجال السياسة العامة تتطرق إلى مسألة الكيفية التي يمكن بها للدول الأعضاء ان تتعاون بمزيد من الفعالية لتعزيز السلم والأمن الدوليين . وستنشر نتائج الاجتماع ، وسيوجه انتباه الدول الأعضاء إليها .

باء - المشاريع الممولة عن طريق المنح
المناطة بأغراض خاصة

١ - المشاريع المنجزة

٥١- المشاريع التي تناقش أدناه تم تمويلها عن طريق المنح المناطة بأغراض خاصة خلال الفترة المستعرضة كما تم إنجازها .

(٢) التنمية ، والتجارة بين الشمال والجنوب

٥٢- أختتمت الآن هذه الدراسة التي كان معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث قد بدأها في إطار مشروعه المعني بالمستقبل . وقد نشرت خلال الفترة المستعرضة إحدى نتائج هذه الدراسة بعنوان "عالمان متباعدان : التكنولوجيا والعلاقات بين الشمال والجنوب في الاقتصاد العالمي" (١٣) .

(ب) اعداد دليل لتفسير العهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

٥٣- يشتمل المشروع الذي يجري الاضطلاع به بالتعاون مع الجمعية الامريكية للقانون الدولي بمنحة مقدمة من مؤسسة فورد ، على اعداد مجلدين يحلان المحتوى القانوني وأوجه الصلة الداخلية لاحكام العهد المختلفة . ويشمل المجلد الاول تفسير العهد عن طريق تحليل لتاريخه التشريعي . وقد أجرى موظفو معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث تحليلات لعشرة من مواد العهد وأنجزوها . أما المجلد الثاني فيشمل المصادر الوظيفية للتفسير ، ويعالج تنفيذ العهد وتفسيره من خلال أعمال الوكالات والمنظمات الحكومية الدولية ذات الصلة . وقد نظمت ثلاثة أفرقة استعراضية دولية بالاشتراك مع الجمعية الامريكية للقانون الدولي : عقد واحد منها في واشنطن العاصمة ، في شباط/فبراير ١٩٨٣ ، واثنان في باريس في آذار/مارس ١٩٨٣ وآذار/مارس ١٩٨٤ . وقد عقد اجتماعا باريس في اليونسكو التي وفرت خدمات المؤتمرات . وانتهى العمل في مرحلتي المشروع ويجري حاليا اعداد المخطوطات للنشر .

(ج) التطوير التدريجي لمبادئ وقواعد القانون الدولي المتملة بالنظام الاقتصادي الدولي الجديد

٥٤- بدأ هذا المشروع في عام ١٩٨٠ بناء على طلب الجمعية العامة في قرارها ١٦٦/٣٥ المؤرخ في ١٥ كانون الاول/ديسمبر ١٩٨٠ ، وبدعم مالي منها . وقد انتهى العمل

في المرحلة النهائية من المشروع وقدمت الى الجمعية العامة في دورتها التاممة والثلاثين (A/39/504/Add.1 ، المرفق الثالث) . واشتملت تلك المرحلة على دراسة شاملة أدمجت فيها النقاط البارزة للمبادئ التي تم تحليلها بالتفصيل في وثائق معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث التي سبق تقديمها . وبالإضافة الى هذا ، كانت هناك دراسة متعمقة بشأن مبدأ المساواة في المشاركة بين البلدان النامية في العلاقات الاقتصادية الدولية . ونوقشت تقارير معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أثناء الدورة الأربعين للجمعية العامة وستستمر مناقشتها أثناء الدورة الحادية والأربعين .

(د) حلقة دراسية عن الرئيس هاري س. ترومان والأمم المتحدة

٥٥- بمناسبة الذكرى المئوية لميلاد هاري س. ترومان ، رئيس الولايات المتحدة الأمريكية وقد انشاء الأمم المتحدة ، عقد معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث حلقة دراسية مدتها يوم واحد في ١١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٤ . وقدم فريق دولي وقرات استكشف فيها اسهامات الرئيس ترومان في انشاء الأمم المتحدة وفي تأديتها لوظيفتها . ومن المتوقع نشر نتائج الحلقة الدراسية قبل نهاية عام ١٩٨٦ .

(هـ) الانفجار السكاني في المناطق الحضرية

٥٦- اشترك معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث مع الجمعية العالمية للاحتتمالات الاجتماعية في تنظيم ندوة عقدت في جنيف في تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٤ عن مشكلة التنمية الحضرية . وكانت هذه الندوة هي الأولى من نوعها التي تنظمها الجمعية والمعهد باستخدام الموارد التي عباؤها الجمعية . وحضر الندوة علماء وسياسيون دوليون مشهورون . وعقب الندوة نشر كتاب بعنوان : L'explosion Urbaine : Chaos ou maîtrise? ويعتزم المعهد والجمعية تنظيم اجتماعات دورية مماثلة بشأن بعض القضايا الاجتماعية الملحة ذات الأهمية العالمية .

(و) دور القطاع العام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية في البلدان الافريقية

٥٧- اضطلع بهذا المشروع معهد افريقيا التابع لأكاديمية العلوم باتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية . وقد بدئ في الدراسة في عام ١٩٧٩ ، وأنجزت في عام ١٩٨٤ ، وتنشر حاليا نتائجها بالتعاون مع اللجنة الحكومية للعلم والتكنولوجيا في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية .

(ز) خبرة جمهوريتي آسيا الوسطى وكازاخستان السوفياتيتين في مجال التنمية الاجتماعية - الاقتصادية

٥٨- نظم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بالتعاون مع كل من اللجنة الحكومية للعلم والتكنولوجيا باتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، ومعهد افريقيا التابع لأكاديمية العلوم باتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية حلقة دراسية دولية بشأن موضوع "خبرة جمهوريتي آسيا الوسطى وكازاخستان السوفياتيتين في مجال التنمية الاجتماعية - الاقتصادية : وامكانية استعانة البلدان النامية بها" . وقد عقدت الحلقة الدراسية لمدة اسبوعين في أواخر ايلول/سبتمبر وأوائل تشرين الأول/اكتوبر ١٩٨٥ ، في طشقند وفي ألما أتا . وحضر الحلقة الدراسية ما يقرب من ٢٠ مشتركاً من وكالات ووزارات التخطيط في البلدان النامية في افريقيا وآسيا .

(ح) التعاون الاقليمي والاقليمي في الثمانينات

٥٩ - عقد فريق الشخصيات البارزة المتعاونة في هذا المشروع اجتماعه الأخير في تموز/يوليه ١٩٨٤ ، وبذلك اختتم أنشطة المشروع الذي قام ناشر تجاري بنشر نتائجه . وقد نشرت المجلدات التالية : التعاون في الثمانينات : المبادئ والآفاق^(١٣) ؛ قيادة العالم والتنمية الدولية^(١٤) ؛ التعاون الافريقي العربي لاغراض التنمية^(١٥) .

(ط) شبكة المعلومات المتعلقة بسكان أمريكا اللاتينية

٦٠ - كان هذا المشروع ، الذي تدعمه حكومة ايطاليا ، يتألف من تقييم اقتراح دائرة الصحافة المشتركة التابعة لمندوق الأمم المتحدة للأنشطة السكانية بإنشاء شبكة للمعلومات المتعلقة بسكان أمريكا اللاتينية . وأوصى تقرير التقييم النهائي ، الذي انجز في حزيران/يونيه ١٩٨٥ ، بإنشاء الشبكة . وطلب الى معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أن يجرى هذا التقييم بغية اشراك المعهد في مشروع يتعلق باستراتيجيات مستقبل أمريكا اللاتينية (انظر الفقرة ٦٣ أدناه) .

(ي) أنواع الأشجار السريعة النمو التي تستخدم في إنتاج الحطب في جنوب شرق آسيا

٦١ - يرمي هذا المشروع الى تحسين نشر المعلومات المتعلقة بالبحوث الحالية والتطورات الأخيرة في بلدان جنوب شرق آسيا بشأن أنواع الأشجار السريعة النمو التي تستخدم في إنتاج الحطب عن طريق إعادة الحراثة وإدارة الغابات . واشترك معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ومنظمة الأمم المتحدة للأغذية والزراعة (الفاو) في الاضطلاع بالمشروع الذي تدعمه حكومة اليابان . وأسفر ذلك عن تقرير معنون "إنتاج الحطب في اندونيسيا وبورما وتايلند والفلبين وماليزيا" .

٣ - المشاريع الجارية

٦٣ - أثناء الفترة المستعرضة ، اضطلع بالمشاريع التي تناقش أدناه ، والممولة عن طريق المنح المناطة بأغراض خاصة ، ولا تزال هذه المشاريع جارية .

(أ) استراتيجيات لمستقبل افريقيا

٦٣ - هذا المشروع ، الذي بدأ في عام ١٩٨٠ ، بغضل منحة من المنح المناطة بأغراض خاصة مقدمة من الوكالة السويدية للتعاون مع البلدان النامية في ميدان البحوث ، هو الآن مشروع مشترك يضم جامعة الامم المتحدة ومحفل العالم الثالث كما تموله حكومة ايطاليا . وقد أجرى المدير التنفيذي تقييما للمشروع في آذار/مارس ١٩٨٥ ، وتبين منه أن المشروع لم يحقق آمال المعهد . ولذلك قرر المعهد أن ينسحب من المشروع اعتبارا من ٢١ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ .

(ب) استراتيجيات لمستقبل أمريكا اللاتينية

٦٤ - قام هذا المشروع ، الذي بدأ في أيار/مايو ١٩٨٥ ، بغضل منحة من المنح المناطة بأغراض خاصة مقدمة من حكومة اسبانيا ، بتنظيم شبكة من علماء أمريكا الجنوبية لمساعدة مدير المشروع في إعداد مؤتمر هام بشأن مستقبل أمريكا اللاتينية . وسيعقد المؤتمر في كراكاس في الفترة من ١٥ الى ٢٠ أيلول/سبتمبر ١٩٨٦ ، تحت رعاية معهد الامم المتحدة للتدريب والبحث ، واللجنة الاقتصادية والاجتماعية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ، والنظام الاقتصادي لأمريكا اللاتينية ومركز التنمية التابع للجامعة المركزية في فنزويلا .

(ج) تحركات السكان داخل منطقة البحر الكاريبي الناطقة بالانكليزية : أثارها على التخطيط الإنمائي

٦٥ - أثناء الفترة المستعرضة ، تم انجاز عدد من الأنشطة وبدأ العمل في المرحلة الأخيرة للمشروع ، وإعداد تقارير المشروع للنشر . وقد تلقى المشروع دعما ماليا من المركز الدولي لبحوث التنمية التابع لكندا وتضمن التعاون مع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية ومعهد العلاقات الدولية وهما تابعان لجامعة جزر الهند الغربية في سانت أوغسطين بترينيداد وتوباغو . ومن المقرر انجاز تقارير المشروع بحلول نهاية عام ١٩٨٦ ، وستعقد الحلقة التدريبية الختامية في ترينيداد وتوباغو في كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٦ .

(د) دور التكامل الاقتصادي في التنمية الاجتماعية والاقتصادية لأمريكا اللاتينية

٦٦ - يزعم معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث تنظيم عقد حلقة درامة في الاتحاد السوفياتي تتناول دور التكامل الاقتصادي في التنمية الاقتصادية والاجتماعية لبلدان أمريكا اللاتينية ، نتيجة لمشروع بحثي بدأ في عام ١٩٨٢ وموله المعهد من حساب الروبلات . وستنظم الحلقة الدراسية بالتعاون مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لأمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي ومعهد أمريكا اللاتينية التابع لأكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية . وفي آذار/مارس ١٩٨٥ ، عقد في مقر معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث اجتماع تخطيطي ضم جميع المنظمات المتعاونة . وسيضم المشتركون في الحلقة الدراسية مسؤولين من بلدان أمريكا اللاتينية الاعضاء في مؤسسات التكامل الاقتصادي ومسؤولين من هذه المؤسسات ذاتها . وقد أعدت للحلقة الدراسية وثيقة معلومات أساسية ستكون بمثابة أساس للمناقشة وللنشر في نهاية الأمر كدراسة أحادية .

(هـ) المسائل الاقتصادية للبلدان النامية في آسيا - دراسة حالات

٦٧ - بالتعاون مع اللجنة الحكومية للعلم والتكنولوجيا في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ومعهد الدراسات الشرقية التابع لأكاديمية العلوم في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية ، يظلع معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بمشروع بحثي سيمدر أربع منشورات . وستكون مواضيع هذه الدراسات "إعادة تشكيل الهيكل الصناعي العالمي والبلدان النامية في آسيا" ، و "مشاكل عرض الطاقة التي تواجهها البلدان النامية في آسيا بحلول نهاية القرن العشرين" و "الحالة الديمغرافية ومشاكل القوى العاملة في البلدان النامية في آسيا" و "الديون الخارجية للبلدان النامية في آسيا" . ومن المتوقع انجاز الدراسات في عام ١٩٨٦ .

(و) تقييم مسؤولية الدول عن الأضرار الناجمة عن الابتكارات العلمية والتكنولوجية

٦٨ - تم شرح هذا المشروع شرحا كاملا في تقارير سابقة . وقد دعمته مؤسسة فولكس فاغن وسينجز بحلول نهاية عام ١٩٨٦ . وسيقوم ناشر تجاري بنشر هذه الدراسة . وقد جعلت حادثتا بوبال وشرنوبيل هذا المشروع يأتي في وقت مناسب جدا .

٣ - بحوث بشأن الطاقة والموارد الطبيعية

٦٩ - أثناء الفترة المستعرضة ، اضطلع المعهد بالانشطة الواردة أدناه في ميدان الطاقة والموارد الطبيعية .

(٤) المؤتمر الدولي المعنى باستغلال موارد النفط والغاز القليلة العمق

٧٠ - عقد المؤتمر في جامعة أوكلاهوما ، في نورمان ، أوكلاهوما ، في الولايات المتحدة الأمريكية في الفترة من ٢٥ تموز/يوليه الى ٢ آب/أغسطس ١٩٨٤ . وكان أول مؤتمر يتناول الجوانب التكنولوجية والاقتصادية والقانونية والمؤسسية للتنقيب عن النفط والغاز القليلي العمق واستغلالهما . واشترك في رعايته عدد من المنظمات من بينها الرابطة المستقلة للبترول في أمريكا . وجمع المؤتمر معا منتجي النفط والغاز المستقلين في الولايات المتحدة وخبراء النفط والغاز من البلدان النامية . وناقش المشتركون الامكانات الكبيرة للنفط والغاز القليلي العمق في البلدان النامية ، اللذين لم تستغلها تقليديا شركات النفط الكبرى بسبب استغلالهما عادة لأغراض الاستخدام المحلي . بيد أنه يمكن انتاجهما بتكلفة منخفضة ويمكن أن يسهما اسهاما كبيرا في امداد الريف بالطاقة في البلدان النامية . ومن هنا يتزايد اهتمام البلدان النامية بالنهج الجديد . وترد ورقات عمل المؤتمر واستنتاجاته في كتاب معنون "موارد النفط والغاز القليلة العمق" ، تنشره لحساب معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في عام ١٩٨٦ شركة الخليج للنشر .

(ب) المؤتمر الدولي الثالث المعنى بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية

٧١ - عقد في الفترة من ٢٢ الى ٢١ تموز/يوليه ١٩٨٥ ، في لونغ بيتش ، كاليفورنيا ، المؤتمر الدولي الثالث المعنى بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية ، الذي نظمه المركز الاعلامي المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعنى بالنفط الخام والرمال القيرية . وقدمت أربعة مجلدات لورقات تقنية الى المؤتمر الذي اشترك فيه حوالي ٥٠٠ خبير من جميع أنحاء العالم . ونظر المؤتمر على وجه الخصوص في القضايا التالية : الجوانب الجيولوجية الجديدة للنفط الخام الثقيل والرمال القيرية ؛ الخبرة المكتسبة من الاساليب الجديدة للتنقيب والتقييم ؛ معرفة جديدة بالموارد ؛ البحوث الكيميائية والجيوكيميائية الجديدة ونتائجها ؛ البحوث في مجالي التكنولوجيا الاحيائية والبيولوجيا المجهرية ونتائجها فيما يتعلق بالتنقيب عن النفط الخام الثقيل وانتاجه ؛ حفر آبار النفط الخام الثقيل في البر وانتاجه ؛ حفر آبار النفط الخام الثقيل في المناطق البحرية وانتاجه ؛ تكرير النفط الخام الثقيل .

(ج) المركز الاعلامي المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم

المتحدة الانمائي والمعنى بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية

٧٢ - استمر المركز الاعلامي المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعنى بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية في

تعزير أنشطته بدعم من شركات نفط من البلدان المتقدمة النمو والنامية على حد سواء ، وكذلك بدعم من حكومة الولايات المتحدة وحكومة مقاطعة البرتا ، كندا . وفي الفترة ما بين تموز/يوليه ١٩٨٤ وحزيران/يونيه ١٩٨٦ ، صدرت ثمانية أعداد من منشوره الدوري "بئر النفط الثقيل - Heavy Oiler" . كما نشر المركز وقائع المؤتمر الدولي الثاني المعني بالنفط الخام الثقيل والرمال القيرية وأصدر نسخة أولية من وقائع المؤتمر الدولي الثالث وكذلك الدراسة الاستقصائية الدولية السنوية عن النفط الخام الثقيل والرمال القيرية لعامي ١٩٨٢ و ١٩٨٤ . كما أصدر المركز دراستين معنونتين "النفط الخام الثقيل والرمال القيرية في اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية" و "اشتراك النفط الخام الثقيل في توليد الكهرباء" .

(د) المركز المشترك بين معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعني بموارد الطاقة الصغيرة

٧٣ - لما كان المدير التنفيذي قلقا على وجه الخصوص لأن تناول احتياجات المناطق الريفية في البلدان النامية من الطاقة لا يجري كما ينبغي ، فقد أقنع حكومة ايطاليا بتأييد مبادرة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بأن ينشأ في روما مركز مشترك بين المعهد وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي معني بموارد الطاقة الصغيرة . وقد انشئ المركز في عام ١٩٨٤ ودخل حيز التشغيل في عام ١٩٨٥ . وعقد في روما ، في نيسان/ابريل ١٩٨٥ ، اجتماع لخبراء الطاقة من الهيئات الحكومية ومن القطاع الخاص ، ووافق الخبراء على صلاحيات المركز وعلى أهمية أنشطته المزمعة . والمركز ، الذي يقوم بوظيفة تبادل المعلومات لانغراض استفلال موارد الطاقة الصغيرة ، يعمل كجسر لزيادة التعاون بين الحكومات المانحة والقطاع الخاص والبلدان النامية . وقد بدأ المركز في نشر رسالة اخبارية تقدم المعلومات عن التطورات التي تطرأ في ميدان موارد الطاقة الصغيرة . وعقد مجلس ادارة المركز أول اجتماع له في روما في ١٩ و ٢٠ حزيران/يونيه ١٩٨٦ ، وأقر برنامج عمل للمركز يشمل عامي ١٩٨٦ و ١٩٨٧ . ويتلقى المركز حاليا دعما ماليا من حكومتي ايطاليا وبلجيكا وكذلك من برنامج الأمم المتحدة الانمائي من وعدد من المؤسسات العامة والخاصة للطاقة في ايطاليا وبلجيكا والدانمرك والسويد والولايات المتحدة الأمريكية .

الفصل الثالث

ادارة المعهد

٧٤ - في أثناء الفترة المستعرضة ، اتخذ المدير التنفيذي عددا من التدابير لزيادة تحسين ادارة معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث . وتعلقت تلك التدابير بمفحة خاصة بتنظيم شؤون الموظفين والشؤون المالية .

٧٥ - وفيما يتعلق بتنظيم شؤون الموظفين ، سعى المدير التنفيذي الى منع تدهور ظروف الخدمة في معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث في فترة الضائقة المالية والى تعزيز التعاون بين الموظفين والادارة والاستفادة بمزيد من الفعالية من مجلس التعيين والترقية بالمعهد . كما سعى الى حل مشكلة الاستحقاقات المتعلقة بالمعاش التقاعدي التي طالب بها بعض الموظفين الفنيين الذين تم تحويل كتب تعيينهم الى عقود عادية .

٧٦ - ومن الجدير بالذكر ، ان وضع موظفي المعهد غير موات بالمقارنة بنظرائهم في الامانة العامة للأمم المتحدة لانهم لا يحملون على عقود دائمة كما لا تتاح للموظفين من فئة الخدمات العامة فرصة دخول الامتحانات التنافسية التي تعدها الأمم المتحدة والتي تسمح لهم بالتنافس على الوظائف من الفئة الفنية بمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث أو بالأمم المتحدة . ولهذا اتخذ المدير التنفيذي ترتيبات لتعويض الموظفين الذين يتحملون مسؤوليات كبيرة تعويضا متواضعا ، وذلك بتوخي المرونة في تطبيق النظام الاساسي والتوجيهات لموظفي الأمم المتحدة الخاصة بالموظفين على الحالات الخاصة في معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث ، بما يتماشى مع روح النظام الاساسي للمعهد .

٧٧ - وعندما أصبح من الضروري في نيسان/ابريل ١٩٨٦ اجراء تخفيض اشد حدة في عدد الموظفين بسبب الحالة المالية الحرجة للمعهد ، حصل المدير التنفيذي هو ولجنة شؤون الموظفين بالمعهد ، التي انشئت بتشجيع منه ، على موافقة مجلس الامناء على اتخاذ تدابير مختلفة ترمي الى التخفيف من حدة اثر المصاعب المالية التي يواجهها المعهد على الموظفين . وتشمل هذه التدابير ما يلي : بذل كل جهد ممكن لان يستوعب ، في حدود مشاريع المعهد الممولة من المنح المناطة بأغراض خاصة كل موظفي المعهد الذين لا يمكن تمويل وظائفهم من الصندوق العام ، والمساعدة في ترتيب عمليات نقل أو اعارة الموظفين المعنيين الى مؤسسات أخرى في منظومة الأمم المتحدة ، ثم بمفحة خاصة الطلب الى الأمين العام أن يعتبر موظفي معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث كمرشحين من

داخل الأمم المتحدة عند التعيين لشغل الوظائف الشاغرة ، ومنح اجازات بدون أجر لجميع الموظفين الذين لا يمكن تمويل وظائفهم من المعهد والذين لم يتم استيعابهم بعد في هيئات أخرى ، وذلك الى أن تتخذ الجمعية العامة قرارا نهائيا بشأن مستقبل المعهد .

٧٨ - وقد تعزز دور مجلس التعيين والترقية بالمعهد أثناء الفترة المشمولة بالتقرير عن طريق توضيح ودعم المعايير والاجراءات التي وضعها المجلس على مدى السنوات الماضية ، وعن طريق القيام باستعراض سنوي للترقيات . ويقوم المدير التنفيذي شخصيا ، عند الضرورة ، بإفاداة المجلس بحالة ملاك الموظفين والتماس المشورة من المجلس بشأن تطبيق المواد والقواعد ذات الصلة من النظامين الإداري والاساسي لموظفي الأمم المتحدة على الحالات الخاصة في المعهد . وتيسيرا لقيام المجلس باستعراض سنوي منهجي وشامل ، اتخذ المدير التنفيذي ، ترتيبات لإعداد وتقديم كل الوثائق الاساسية ، بما في ذلك ملاك الموظفين . وقوائم الاقدمية واستعراضات تصنيف وظائف الفئة الفنية . وقد وردت الآن نتائج استعراض تصنيف وظائف فئة الخدمات العامة الذي تم كجزء من عملية التصنيف في الأمم المتحدة ولكنه ما زال ينتظر التنفيذ على غرار ما حدث في الامانة العامة للأمم المتحدة .

٧٩ - وكما ذكر من قبل . فقد قام المدير التنفيذي في عام ١٩٨٣ بالغاء نظام كتب التعيين التي منحت الى بعض موظفي معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث وذلك حتى يتفق نظام التوظيف في المعهد مع النظام السائد في الأمم المتحدة . ومع ذلك كان من شأن تنفيذ هذا التدبير ، الذي كان قد أوصى به كل من مجلس مراجعي الحسابات وادارة التنظيم الإداري في الأمم المتحدة ، أن تسبب في قيام عدد ممن سبق حصولهم على كتب التعيين سابقا في المطالبة بممارسة حقهم في إقرار التغطية بالمعاش التقاعدي أثناء الفترة التي سبقت تسوية حالتهم . وبإذن من مجلس الأمناء قدم المدير التنفيذي اقتراحا الى مجلس الصندوق المشترك للمعاشات لموظفي الأمم المتحدة بغية تيسير ايجاد حل عملي لهذه المشكلة .

٨٠ - وفيما يتعلق بالادارة المالية للمعهد ، هناك عبارتان مقتبستان توجزان ما حدث من تحسن كبير في الحالة . أولاهما مقتطف من القرار ١ (١٩٨٦) الذي اتخذته مجلس أمناء معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث بالاجماع في نيسان/ابريل ١٩٨٦ والذي قام فيه المجلس "بتهنئة المدير التنفيذي على الطريقة الفعالة التي أدار بها موارد المعهد في عامي ١٩٨٤ و ١٩٨٥" . وفي ذلك القرار فان المجلس "يعرب بصفة خاصة

عن ارتياحه للطريقة التي نفذ بها المدير التنفيذي قراره ٤ (١٩٨٤) الذي حث فيه المجلس المدير التنفيذي على تحقيق قدر ممكن من الوفورات لزيادة تخفيض تكاليف أنشطة المعهد لعام ١٩٨٥ التي تمول من الصندوق العام وذلك لتلافي اللجوء الى المنحة المقدمة من الجمعية العامة أو لعدم اللجوء اليها على أي حال ، إلا بأدنى قدر ممكن بما يتسق مع الادارة السديدة والفعالة للمعهد" . أما العبارة المقتبسة الثانية فهي مستقاة من تقرير مجلس مراجعي الحسابات المقدم الى الجمعية العامة في دورتها الأربعين ونصها كالاتي : "لاحظنا أثناء استعراضنا لعام ١٩٨٤ ان الادارة قد وضعت عددا من الاجراءات الحميدة للمراقبة الداخلية خلال عام ١٩٨٤ بهدف تحسين مراقبة الميزانية خاصة ، والادارة المالية لمعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث عامة" (١٦) .

٨١ - ومن أجل زيادة إيرادات المعهد وبالتالي زيادة الاقلال الى أدنى حد من النسبة بين تكاليف الادارة وتكاليف برنامج المعهد ، فقد وفر المدير التنفيذي الآن أماكن عمل لجميع موظفي مقر المعهد في ثلاثة طوابق من الطوابق الخمسة لمبنى المعهد ، ويقوم بتأجير الطابق الخامس للمركز الاعلامي المشترك بين الأمم المتحدة للتدريب والبحث وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي والمعني بالنفط الخام الثقيل والرمسال القيرية ، الذي يمول عن طريق المنح المناطة بأغراض خاصة . وتجري الآن أيضا مفاوضات لتأجير الطابق الأرضي لمستأجر آخر نظرا لأن الأزمة المالية للأمم المتحدة كانت قد منعت الامانة العامة للأمم المتحدة من مواصلة استئجار هذا الحيز المكاني لدائرة الامن التابعة لها المكلفة باصدار تراخيص الدخول ولو تم تأجير كل الحيز المكاني الشاغر حاليا في مبنى المعهد ، لإنخفضت بمقدار الثلثين النفقات التي يتكبدها المعهد نظير شغل مبناه .

الحواشي

(١) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة الثانية والعشرون ، المرفقات ، البند ٤٥ من جدول الاعمال ، الوثيقة A/6875 ، المرفق الثالث ، المادة الثانية ، الفقرة ٣ .

(٢) المرجع نفسه ، الفقرة ٣ .

(٣) المرجع نفسه ، المادة الشامنة ، الفقرة ١ .

الحواشي (تابع)

- (٤) المرجع نفسه ، الدورة الثامنة والثلاثون ، اللجنة الثانية ، الجلسة ٣١ ، الفقرات ١١ الى ١٧ .
- (٥) المرجع نفسه ، الدورة التاسعة والثلاثون ، اللجنة الثانية ، الجلسة ٢٨ ، الفقرات ١١ - ٢٠ .
- (٦) ارثر م . كوكس وكارل ماشين الثالث ، "معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : مقترحات للبرنامج والميزانية والمنظمة" (معهد بروكنز ، واشنطن العاصمة ، ١٩٦٤) .
- (٧) الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة التاسعة والثلاثون ، الملحق رقم ١٤ (A/39/14) ، الفقرة ٣٩ .
- (٨) المرجع نفسه ، الدورة الثامنة والثلاثون ، الملحق رقم ١٤ (A/38/14) ، الفقرة ١٦ .
- (٩) وليام هـ . لويي ، "منع نشوب حرب نووية : نهج للولايات المتحدة" (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع (E.85.XV.RR/32) .
- (١٠) أ . ن . كاليادين ، و . ف . بوغدانوف . و غ . أ . فورونتسوف ، "منع الحرب النووية : وجهات نظر العلماء السوفيات (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع : (E.83.XV.RS/9) .
- (١١) وليام ابشتين ، "منع الحرب النووية : منظور الأمم المتحدة" (معهد الأمم المتحدة للتدريب والبحث : رقم المبيع : (E.84.XV.RR/30) .
- (١٢) سام كول وايمان مايلز ، "عالمان متباعدان : التكنولوجيا والعلاقات بين الشمال والجنوب في الاقتصاد العالمي" (UNITAR/FS/24, 1984) ، (Rowman and Allanheld, Totowa, New Jersey) .

الحواشي (تابع)

- (١٣) ارفين لازلو (المحرر) ، "التعاون في الثمانينات : المبادئ والاحتمالات (UNITAR/RS/10,1984) (Tycooly International) Publishing Limitedm, (Dublin, Irland
- (١٤) جون اومانيك ومايكل لارنر ، "الزعامة العالمية والتنمية الدولية" ، (Tycooly International Publishing Limited, Dublin, Ireland)(UNITAR/RS/14,1984)
- (١٥) ارفين لازلو (المحرر) ، "التعاون الافريقي العربي من أجل التنمية (Tycooly International Publishing Limited, Dublin, Ireland)(UNITAR/RS/11,1984)
- (١٦) أنظر الوثائق الرسمية للجمعية العامة ، الدورة الاربعون ، الملحق رقم ٥ دال (A/40/5/Add.4) ، الفرع الثاني ، الفقرة ٩ .

المرفق الاول

ميزانيات الصندوق العام من عام ١٩٦٤ الى عام ١٩٨٥

(بدولارات الولايات المتحدة)

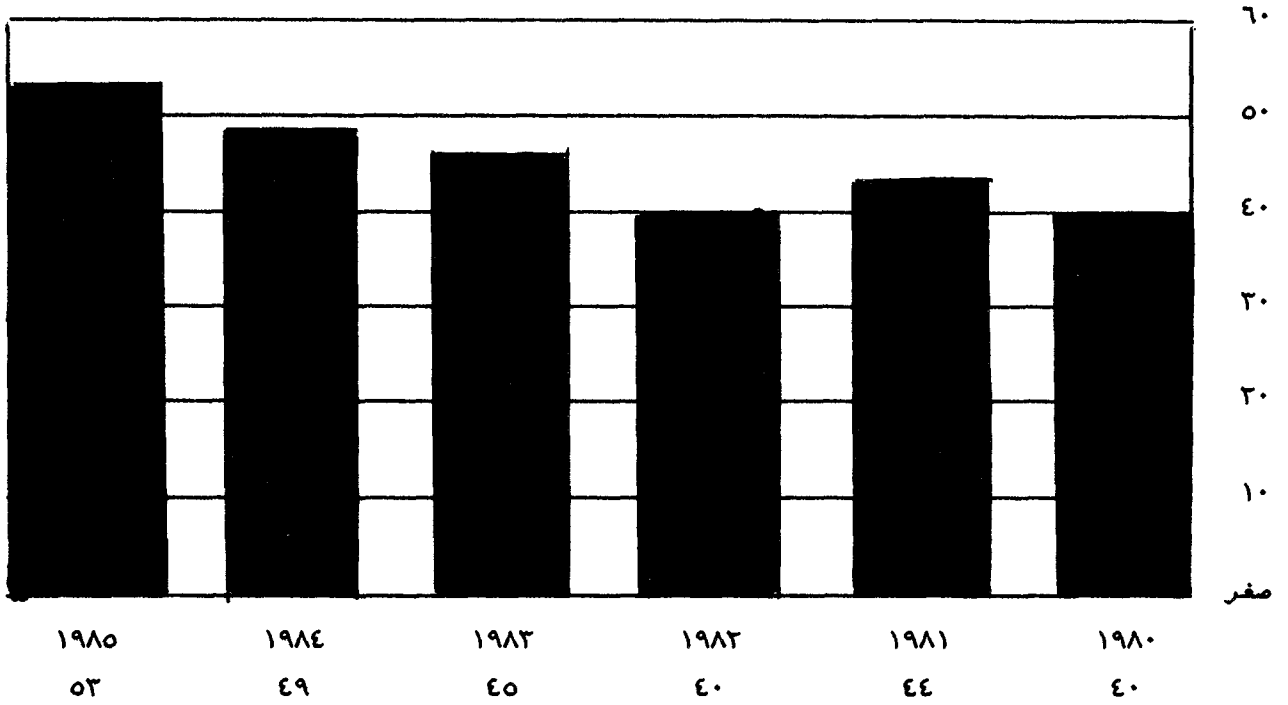
السنة	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني
السنة	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني
السنة	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني	الرصيد في كانون الثاني
١٩٦٤	٧٤٣ ٢٢٤	٥٠٣ ٩٤٥	٢٣٩ ٢٧٩	٢٣٩ ٢٧٩	٢٣٩ ٢٧٩	٢٣٩ ٢٧٩
١٩٦٥	٣٩٨ ٢٥١	٣١٧ ٤١١	٨٠ ٨٤٠	٨٠ ٨٤٠	٢٣٠ ١١٩	٢٣٠ ١١٩
١٩٦٦	٣ ٧٠٩ ٠٠١	٧٢٩ ٦٥٩	(غير متاح)	(غير متاح)	٢ ٢٩٩ ٤٦١	٢ ٢٩٩ ٤٦١
١٩٦٧	٥٣٧ ٢٤٨	٩٥٥ ٩٦٥	(غير متاح)	(غير متاح)	١ ٨٨٠ ٨٤٤	١ ٨٨٠ ٨٤٤
١٩٦٨	٦٢٦ ٢١٨	١ ٠٩٥ ٥٦٠	(غير متاح)	(غير متاح)	٧٦٩ ٧٣٤	٧٦٩ ٧٣٤
١٩٦٩	١ ٤١١ ٥٧٦	١ ٢٠٢ ٦١٥	٢٠٨ ٩٦١	٢٠٨ ٩٦١	٩٧٨ ٦٩٥	٩٧٨ ٦٩٥
١٩٧٠	١ ٢١٤ ٨٧٠	١ ٢٥٢ ١٦٣	(٢٧ ٢٩٣)	(٢٧ ٢٩٣)	٩٤١ ٤٠٢	٩٤١ ٤٠٢
١٩٧١	١ ١٦٤ ٤٧١	١ ٢٦٧ ٨٧٨	(١٠٣ ٤٠٧)	(١٠٣ ٤٠٧)	٨٢٧ ٩٩٥	٨٢٧ ٩٩٥
١٩٧٢	١ ٢١٦ ٧٦٦	١ ٣٣٠ ٨٤٥	(١٤ ٠٧٩)	(١٤ ٠٧٩)	٨٢٣ ٩١٦	٨٢٣ ٩١٦
١٩٧٣	١ ٤٦٤ ١١٥	١ ٢١٢ ٠٨٥	١٥٢ ٠٣٠	١٥٢ ٠٣٠	٩٧٥ ٩٤٦	٩٧٥ ٩٤٦
١٩٧٤	١ ٨٣٤ ١٢٣	١ ٥٢٠ ٤٥٦	٢١٣ ٦٦٧	٢١٣ ٦٦٧	١ ٢٨٩ ٦١٣	١ ٢٨٩ ٦١٣
١٩٧٥	١ ٦٥٧ ٦٩٧٧	١ ٩٠٨ ٦٤١	(٢٥٠ ٩٤٤)	(٢٥٠ ٩٤٤)	٩٨٣ ٦٦٩	٩٨٣ ٦٦٩
١٩٧٦	١ ٧١٢ ٩٦	١ ٨٨٠ ٦٨٩	(٢٠٧ ٠٦٣)	(٢٠٧ ٠٦٣)	٧٧٦ ٦٠٦	٧٧٦ ٦٠٦
١٩٧٧	١ ٨٠٤ ٠٣١	١ ٩٤٣ ٧٥٧	(١٢٩ ٧٣٦)	(١٢٩ ٧٣٦)	٦٣٦ ٨٨٠	٦٣٦ ٨٨٠
١٩٧٨	١ ٩٧٦ ٦٨٥	٢ ٢٥٢ ٦٧٢	(٢٧٥ ٩٨٦)	(٢٧٥ ٩٨٦)	٢٦٩ ٤٠٥	٢٦٩ ٤٠٥
١٩٧٩	١ ٩٦٢ ٤٠٤	٢ ١٥٩ ٠٢٢	(١٨٦ ٨٠٤)	(١٨٦ ٨٠٤)	١٥٨ ٢٤٠	١٥٨ ٢٤٠
١٩٨٠	٢ ١٣٠ ٦٢٧	٢ ٦١٩ ٨٧١	(٥٠٤ ٤٨٢)	(٥٠٤ ٤٨٢)	(٢٤٦ ٢٤٢)	(٢٤٦ ٢٤٢)
١٩٨١	٢ ١٥٣ ٨٠٦	٢ ٤٣٥ ٢٣٣	(٢٨١ ٤٢٧)	(٢٨١ ٤٢٧)	(٣٢١ ٩٦٩)	(٣٢١ ٩٦٩)
١٩٨٢	٢ ٥٢٣ ٧٥٠	٢ ٢٨٢ ٥٢٨	٢٤٠ ٢٢٢	٢٤٠ ٢٢٢	٢٧٠ ٨٥٣	٢٧٠ ٨٥٣
١٩٨٣	٢ ٠٥١ ١٣٧	٢ ٠١٦ ١٠٨	(٩٦٤ ٩٧١)	(٩٦٤ ٩٧١)	(٦٩٤ ١١٨)	(٦٩٤ ١١٨)
١٩٨٤	٢ ٤١٢ ٨٤٥	٢ ٢٤٥ ١٤٠	١٦ ٤٥٥	١٦ ٤٥٥	(٦٧٧ ٦٦٣)	(٦٧٧ ٦٦٣)
١٩٨٥	٢ ٥١٠ ٧٢١	٢ ٤٠٧ ٢٦٥	١٠٢ ٢٥٦	١٠٢ ٢٥٦	(٥٧٤ ٢٠٧)	(٥٧٤ ٢٠٧)

حواشي المرفق الاول

- (أ) تبرعات معلنة لفترة تتراوح من سنة واحدة الى ٥ سنوات .
- (ب) تبرعات اضافية معلنة في عام ١٩٦٧ مضافا اليها إيرادات أخرى .
- (ج) ماعدا الايرادات المدفوعة سلفا من التبرعات المعلنة في السنوات السابقة ، ٧٦٨ ٦٤١ دولارا .
- (د) تبرعات اضافية معلنة في عام ١٩٦٨ مضافا اليها إيرادات أخرى .
- (هـ) ماعدا ضمان اضافي على الاراضي الايجارية ، ٥٥ ٠٠٠ دولار .
- (و) زاد العجز من ١٦٧ ٧٢٢ دولارا ليشمل تعديلا صافيا قدره ٣٩ ٢٤١ دولارا (بسبب الفاء التزام العام السابق واعادة تخصيص المنح الخاصة المقدمة للمشاريع) .
- (ز) تحويل ٩١ ٤٨٨ دولارا للمنح الخاصة المقدمة للمشاريع .
- (ح) أعيد تخصيصها من المنح الخاصة المقدمة للمشاريع ، ٢٠ ٦٣٩ دولارا ، ضمان إضافي على الايجارات تم الافراج عنه ، ٥٥ ٠٠٠ دولار .
- (ط) تم تخفيض العجز من ١٩٦ ٦١٨ دولارا ليشمل تعديلا قدره ٩ ٨١٤ دولارا عن الفترة السابقة .
- (ي) زاد العجز من ٤٨٩ ٢٤٤ دولارا ليشمل تعديلا قدره ١٥ ٢٢٨ دولارا عن الفترة السابقة .
- (ك) يتضمن منحة مقدمة من الجمعية العامة على سبيل الاعانة قدرها ٢٠٥ ٧٠٠ دولار لعام ١٩٨٠ .
- (ل) يتضمن منحة مقدمة من الجمعية العامة على سبيل الاعانة قدرها ٢٥٢ ٦٠٠ دولار لعام ١٩٨١ .
- (م) تبرعات أعلنت عنها الجماهيرية العربية الليبية وتم شطبها ، ٢٥٠ ٥١ دولارا .

المرفق الثاني

عدد البلدان المساهمة في الصندوق العام في الفترة
من عام ١٩٨٠ الى عام ١٩٨٥



المرفق العال

التيروعات المقدمة للمدفوق العام حسب البلدان من ١٩٦٥ الى ١٩٧٦
(بدرالات الولايات المتحدة)

البلد	١٩٦٥-١٩٧٦	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٣	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٥-١٩٨٥	المجموع
إتحاد الجمهوريات	٧٧١ ٥٧٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٠٠٠ ٠٣	٧٧١ ٥٧٤
أورجنتين	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥١	٧٤٦ ١٣	٨٧٤ ١٦	٠٠٠ ٥١	٠٠٠ ٥١	٠٠٠ ٥١	٠٠٠ ٥١	١٧٣ ١١	١٧٣ ١١	٨٧٣ ٧٤٦
أثيوبيا	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥
الأردن	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١
إسبانيا	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١	٠٠٠ ١
امترااليا	٣١٢ ٦٦١	١٧٣ ٧٨	٥٢٥ ٦٤	٤٦٥ ٦٤	٥٦٥ ٦٤	٥٦٥ ٦٤	٥٦٥ ٦٤	٥٦٥ ٦٤	١٣٥ ١١	١٣٥ ١١	٢٥٧ ٥٢٥
إسرائيل	٠٠٠ ٥١	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٢
بنغلاديش	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
البحرين	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
البنغلاديش (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
الولايات المتحدة الأمريكية	٥٤٨ ٧٠٣	١٦٤ ٧٠٦	٥٠٠ ٤٥١	٠٧١ ٤٧١	١٦٦ ٣١٦	١٦٦ ٣١٦	١٦٦ ٣١٦	١٦٦ ٣١٦	١٦٥ ٥١٦	١٦٥ ٥١٦	٧٧٤ ٥٥٠

البلد	١٩٦٥-١٩٧٦	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٣	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٥-١٩٨٥	المجموع
إيطاليا	١٣٠ ٧٨	٥٤٣ ٠١	١٠٣ ٧١	٣١٥ ٥	٥٧٨ ٠١	٧١٥ ١١	٧١٥ ١١	٧١٥ ١١	١١١ ١١	١١١ ١١	٧١٧ ٥٣١
أيرلندا	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦	٠٠٠ ٤٦
إيران (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
أوغندا	٥٠١ ٧	١٣٨ ٤٤	١٣٨ ٤٤	١٣٨ ٤٤	١٣٨ ٤٤	١٣٨ ٤٤	١٣٨ ٤٤	١٣٨ ٤٤	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	١٣٨ ٨٥
بنغلاديش (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
بنغلاديش (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
بنغلاديش (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
بنغلاديش (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١
بنغلاديش (جمهورية)	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١	٠٠٠ ٠١

المرفق الثالث (تابع)

المجموع	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	١٩٨١	١٩٨٠	١٩٧٨-١٩٦٥	البلد
٧٠٢ ٣٩٤	٥٢ ٦٢٢	٥١ ٩٦٢	٢٩ ٩٩٢	٢٣ ٩٩٧	٤٢ ٢٠٠	٢٧ ٧٢٤	٤٥٢ ٧٨٦	إيطاليا
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بابوا غينيا الجديدة
٧٦ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٤ ٠٠٠	٢٨ ٠٠٠	٣ ٠٠٠	٢٨ ٠٠٠	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
١٥ ٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	١٥ ٠٠٠	بنغلاديش
٢ ٧٥٠	٢٥٠	٢٥٠	٢٥٠	مقرر	مقرر	مقرر	٢ ٠٠٠	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
١٩ ٦٠١	مقرر	مقرر	مقرر	٨٢ ٤٦٨	١٠٢ ٩٦	٤٦ ٣٤٦	١٩ ٦٠١	بنغلاديش
١ ٥٠٢ ٦٢٥	مقرر	٦٧ ٤٤٢	٧٠ ٨٨٤	مقرر	مقرر	مقرر	١ ٢٧ ٢٧٢	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
٢ ٠٠٠	٢ ٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	١ ٠٠٠	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
٩ ٠٦٦	مقرر	٥٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	٩ ٠٦٦	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
٢ ٢٢٢	مقرر	١١٦٢	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
٤٠ ٥٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	٤٠ ٥٠٠	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش
١٢٧ ٦٠٥	مقرر	٦٣١ ٣	١١٦ ٨	٦٣١ ٣	١٠٠ ٢٠١	٢ ٠٠٠	١٥ ٠٠٠	بنغلاديش
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	بنغلاديش

(يتبع)

المرشق المأهله (تابع)

المجموع	١٩٨٥-١٩٦٥	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	١٩٨١	١٩٨٠	١٩٧٩-١٩٦٥	البلد
٢٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	٢٠٠٠	تشيكوسلوفاكيا
٥ ١٧٩	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	٥ ١٧٩	توغو
٢٣٠٠٥	١ ٩٦٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢ ٧٠٠	٢ ٥٢٠	٢ ٨٧٥	مقرر	١٠٠٠٠	تونس
٤٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	٢٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	جامايكا
٨٩ ٩٨٥	١٠٠٠٠	٩ ٤٨٥	١٠٠٠٠	٥٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	٢٥ ٥٠٠	الجزائر
٢ ٥٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	١٠٠٠٠	٥٠٠	٥٠٠	٥٠٠	مقرر	مقرر	جزر البهاما
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	جزر سليمان
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	جزر القمر
٢٣٠٠٠٠	٥٠٠٠٠	٨٠٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	٤٠٠٠٠	٤٠٠٠٠	١٢٠٠٠٠	الجماهيرية العربية الليبية
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	الليبية
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	جمهورية أفريقيا الوسطى
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	جمهورية أوكرانيا
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	اللائقراطية السوفياتية
٨٩ ٩٣٣ ٨٨	٢ ٥٠٣	٤ ٩٣٠	١١ ٢٠٦	٧ ٢٧٣	٦ ٣٦٤	٦ ٣٦٤	٦ ٣٦٤	٤٩ ٨٧٥	جمهورية بيلاروسيا
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	الاتحاد السوفياتية
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	جمهورية تنزانيا
٢٠ ٩٣١	مقرر	مقرر	مقرر	١٠ ٤٧٠	مقرر	مقرر	مقرر	١٠ ٤٧١	جمهورية العربية الليبية
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	السورية
١٨٠٠٠٠	١٠٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	١ ١٥٠	١ ١٥٠	١ ١٥٠	مقرر	الجمهورية العربية السورية
مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	اليمنية
١٠٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	٦٠٠٠	جمهورية كوريا
١٠٠٠٠	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	مقرر	١٠٠٠٠	جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية

(يتبع)

البلد	١٩٧٨-١٩٧٩	١٩٧٩	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٦-١٩٨٧ المجموع
جنوب افريقيا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
جيبوتي	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
الاندانمرك	١٦١ ١٠٣	٧٨١ ٥١	٠٠٠ ٠٥	١٧٦ ٠٣	١٢٥ ١٣	٠٦١ ٤٣	٦٠٦ ٠٣	٦٦٧ ٨٦٦	مفر
دومينيكا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
الرايس الاخير	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
رواندا	٠٠٠ ١	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٠٠٠ ١
رومانيا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
زاتير	٠٠٠ ٩	مفر	مفر	مفر	مفر*	مفر	مفر	مفر	٠٠٠ ٩
زامبيا	٣ ٠٠٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٠٨٧ ٥	مفر	٠٨٧ ٥
زيمبابوي	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
ساموا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
سان تومي وبرينسيبي	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
سانت فنسنت وجزر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
غرينادين	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
سانت لوسيا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
سوي لانكا	١ ٩٧٧	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٨٨٦ ٦
السلفادور	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
متنافورة	١ ٥٠٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
الستفال	١٦٣ ٤٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	١٦٣ ٠٣
موزامبيق	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
السودان	٠٠٠ ٣	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٠٠٠ ٣
موريشام	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
السويد	٧٢٠ ٤٦٦	٨١٠ ٥٣	١٥١ ٢٥	١٣٧ ٤٦٧	١٣١ ٦٦	٦٦١ ٠٦	٦٤٣ ١٦	١٦١ ٥٥٦ ١	١٦١ ٥٥٦ ١
ميشيل	٠٠٠ ٢٦	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٠٠٠ ٢٦
موريسيا	٨١١ ١١٧	٧١١ ١١٧	٨٥٦ ٣٠١	٨٥٦ ١٧	٦٤١ ٥٨	٠٠٥ ٣٨	٣٥٨ ٧٦	٠٠٧ ٣٦	١١٦ ٦٧١ ١
هيلي	٠٠٠ ٥١	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ٢	٠٠٠ ٥	٠٠٠ ١٣

المرفق الثالث (تابع)

البلد	١٩٧٩-١٩٦٥	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٥-١٩٦٥	المجموع
المومال	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
الصين	٥ ٥٠٠	مقر	٢٠ ٠٠٠	مقر	مقر	٢٠ ٠٠٠	مقر	٢٠ ٠٠٠	٦٥ ٠٠٠
السراق	١١٢ ٥٣٠	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	١١٢ ٥٣٠
عمان	مقر	مقر	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠
شارون	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
غامبيا	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
غانا	١١٨ ٢٨٨	١ ٨١٨	١ ٨١٨	٣٤ ٢٠٨	٨ ٢٠٨	مقر	مقر	مقر	١٢٠ ١٢٨
غرينادا	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
كازاخستان	٥ ١٨٥	٢٩٢	٢٢٢	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	٤ ٩١٠
غينيا	٥ ٢٢٩	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	١ ٢٢٩
غينيا الاستوائية	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
غينيا - بيساو	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
فانواتو	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
فرنسا	٢٢٩ ٥٦١	٥٠ ٥٠٠	٤٦ ٧٠٢	١٨٦ ٢٥	٢٩ ٥١٠	٢٧ ٠٢٧	٢١ ٩١٥	٢١ ٩١٥	٤٦٠ ٦٥٧
الفلبين	٧٥٠ ١٢	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	مقر*	مقر	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	٥٣ ٥٨
فنزويلا	٢٤٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٩ ٩٤٨	٢٩ ٩٤٨	١١ ٠٦٢	١١ ٠٦٢	٤٠٠ ٩٥٩
فيلندا	١٢٣ ١٢٣	١١٢ ٨١٢	٦٩ ١٧١	٣٣٣ ٣٣	٢٠ ٠٢	٧٨ ٥٦	٧٢ ٩٩٢	٧٢ ٩٩٢	٦٢٩ ٧٢٤
فيجي	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
فييت نام	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر
قيبرس	٥٥٠	مقر	مقر	٥٥٠	مقر	مقر	مقر	مقر	١ ٥٥٠
قطر	٤٠٠ ٠٠٠	مقر	١٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	مقر	مقر	مقر	٩٠ ٠٠٠
الكرسي الرسولي	١ ٠٠٠	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	١ ٠٠٠
الكاميرون	٢ ٨٩٩	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	٢٤ ١٧٦
كمبوديا	٩٢٠ ١٥٩	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	مقر	١ ٢٤٢ ٥٥٠
كوبا	مقر	مقر	١١٤ ٣١١	١٨٦ ٢٧١	٧٢ ١٧١	٦٩ ٢١٩	٦٥ ٢٧٧	٦٥ ٢٧٧	٢ ٠٠٠

(يتبع)

المرفق الخالص (تابع)

المجموع	١٩٨٥-١٩٦٥	١٩٨٥	١٩٨٤	١٩٨٣	١٩٨٢	١٩٨١	١٩٨٠	١٩٧٨-١٩٦٥	البلد
٣٢٤ ١٨٢	٨ ٥٦٨	مفر	١٥٠٦٨	مفر	١٧ ٤٥٢	٣٣ ٨١٠	٣٦٩ ٢٨٥	كوت ديفوار	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	كوستاريكا	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	كولومبيا	
١٥ ٠٠٠	٥ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	الكونغو	
٢٠٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	مفر	٩٠ ٠٠٠	الكويت	
٢٠ ٠٠٢	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٢٠ ٠٠٢	كينيا	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	كيريباتي	
١٠ ٠٠٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	١٠ ٠٠٠	ليبنان	
٢ ٣١٥	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٢ ٣١٥	لختنشتاين	
٢١ ٥٧٨	١ ٦٣٩	١ ٧٣٣	٢ ١١٥	٢ ٠٩١	مفر	مفر	١٤ ٠٠٠	لكسمبرغ	
١٥ ٠٠٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	١٥ ٠٠٠	ليبيريا	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	ليسوتو	
٧ ٧٤٥	٥٤٥	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٤ ٣٠٠	مالطة	
١٠ ٠٦١	٥٠٠	مفر	مفر	مفر	١ ٥١١	مفر	٨ ٠٠٠	ماليا	
٢ ٣٦٨	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٢ ٣٦٨	ماليزيا	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مدغشقر	
٢١ ٨٢١	١ ٠٠٠	٥ ٠٠٠	٢ ١٠٠	مفر	مفر	مفر	١٨ ٧٢١	مصر	
٢٠ ٠٠٠	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٢٠ ٠٠٠	المغرب	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	المكسيك	
٢ ٤٢٩	١ ٠٠٧	١ ١٢٣	١ ٢٩٩	مفر	مفر	مفر	مفر	ملاوي	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	ملاوي	
٢٥٢ ٨٢٤	٥٠ ٠٠٠	٧٢ ٨٢٤	٢٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	٨٠ ٠٠٠	المملكة العربية	
١٠٨٨ ٦٢١	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	١٠٨٨ ٦٢١	السعودية	
مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	المملكة المتحدة	
								لبريطانيا العظمى	
								وايرلندا الشمالية	
								مدغوليا	

(يتبع)

المرفوق العاكه (تابع)

البلد	١٩٨٠	١٩٨١	١٩٨٢	١٩٨٣	١٩٨٤	١٩٨٥	١٩٨٥-١٩٦٥	المجموع
موريتانيا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٢٠٠٠	٢٠٠٠
موريشوس	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٣٠	٣٠
موزامبيق	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	١١٢ ٩٩٤	مفر
النرويج	٨١ ١٢٠	٩٢ ٥٩٢	٨٤ ٨٣٢	٦٩ ٧٦٤	١٢٦ ٨١٥	١١٢ ٩٩٤	١ ١٥٠ ٠٦٦	١ ١٥٠ ٠٦٦
السعيا	٢٠ ٧١٨	١٠ ٠٠٠	١٠ ٠٠٠	٢٧ ٢٠٠	٢٦ ٥٠٠	٢٢ ٢٥٦	٢٥٠ ٢٥٤	٢٥٠ ٢٥٤
شيبال	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
السنجر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	١٠ ٢٤٨	١٠ ٢٤٨
نيجيريا	١٤ ٠٠٠	مفر	مفر	١٢ ٤٦٨	مفر	١٢ ٠٥٥	١٢٥ ٨٠٠	١٢٥ ٨٠٠
نيكاراغوا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٧٥ ٧٤٢	٧٥ ٧٤٢
نيوزيلندا	٤٤ ٠٨٢	١ ٨٠٤	٥ ٢٧٥	٥ ٥٨٨	٤ ٦٤٩	٤ ٢٥٢	٧٥ ٧٤٢	٧٥ ٧٤٢
هايتي	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٧٨٠ ٠٠٠	٧٨٠ ٠٠٠
البنح	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٠ ٠٠٠	٢٥ ٠٠٠	٢٥ ٠٠٠	٧٨٠ ٠٠٠	٧٨٠ ٠٠٠
هندوراس	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر
هنداريا	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	مفر	٤ ٠١٦	٤ ٠١٦
هولندا	٥١ ٥٦٦	٤٢ ١٠٢	٥٥ ٥٤٥	٥٠ ١٧٦	٤٥ ٢٢٥	٤٢ ٤٥٢	٤٩٠ ٢٢١	٤٩٠ ٢٢١
الولايات المتحدة	٥٠٠ ٠٠٠	٥٠٠ ٠٠٠	٥٠٠ ٠٠٠	٤٣٣ ٠٠٠	٤٣٣ ٠٠٠	٤٣٣ ٠٠٠	٨ ٢٨٨ ٠٠٠	٨ ٢٨٨ ٠٠٠
الامريكية	٦٠ ٠٠٠	٦٠ ٠٠٠	٦٠ ٠٠٠	٦٠ ٠٠٠	١٠٠ ٠٠٠	١٠٠ ٠٠٠	١ ١٥٢ ٠٠٠	١ ١٥٢ ٠٠٠
الاسبان	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	٢ ٦٥٥	٢ ٦٥٥
اليمن الديمقراطية	٥٠ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٥٠ ٠٠٠	٧٠ ٠٠٠	٧٠ ٠٠٠
بوليفيا	٢ ٥٠٠	٣ ٠٠٠	٣ ٠٠٠	٣ ٠٠٠	٥ ٠٠٠	٥ ٠٠٠	١٠٢ ٠٠٠	١٠٢ ٠٠٠
اليونان	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠	٧٥ ٥٠٠
المجموع	٢٩ ٧٤٨ ٩٩٢	١ ٦٨٢ ٩٧٩	١ ٧٩٢ ٠٥٠	١ ٦١٥ ٤٨٥	١ ٦١٤ ٢٥٩	١ ٩٧٥ ٧٩٩	٢٩ ٧٤٨ ٩٩٢	٢٩ ٧٤٨ ٩٩٢

المرفق الرابع

احصاءات التدريب عن الفترة من ١٩٦٦
حتى حزيران/يونيه ١٩٨٦

٤٩	البرازيل	اتحاد الجمهوريات الاشتراكية
٥٩	بربادوس	السوفياتية
٤٠	البرتغال	اثيوبيا
٥	بروني دار السلام	الارجنتين
٤١	بلجيكا	الاردن
٦١	بلغاريا	اسبانيا
٤	بليز	استراليا
٥٤	بنغلاديش	اسرائيل
٦٠	بنما	أفغانستان
٥٩	بنن	اقليم المحيط الهادئ المشمول
٧٤	بوتان	بالوصاية (ميكرونيزيا)
٤١	بوتسوانا	اكوادور
٣٠	بوركينافاسو	البنان
٦٩	بورما	ألمانيا (جمهورية - الاتحادية)
٤٤	بوروندي	الامارات العربية المتحدة
٥٣	بولندا	أنتيفوا وبربودا
٣٨	بوليفيا	اندونيسيا
٧٨	بيرو	أنغولا
١١٢	تايلند	أوروغواي
٨٧	تركيا	أوغندا
٨١	ترينيداد وتوباغو	ايران (جمهورية - الاسلامية)
٤٨	تشاد	ايرلندا
٣٨	تشيكوسلوفاكيا	ايسلندا
٤٣	توغو	ايطاليا
٤	تونغا	بابوا غينيا الجديدة
٧٩	تونس	باراغواي
١	توفالو	باكستان
٨١	جامايكا	البحرين

المرفق الرابع (تابع)

١٦	..... زمبابوي	٤٦	..... الجزائر
١٦	..... ساموا	٢	..... جزر الانتيل الهولندية
١٤	..... سان تومي وبرينسيبي	٤١	..... جزر البهاما
٤	..... سان مارينو	٦	..... جزر سليمان
١٢	..... سانت فنسنت وجزر غرينادين	١	..... جزر فرجن البريطانية
٩	..... سانت كريستوفر ونيفيس	١٢	..... جزر القمر
١٧	..... سانت لوسيا	٣	..... جزر كوك
٥٠	..... سري لانكا	١١٧	..... الجماهيرية العربية الليبية
٣٣	..... السلفادور	٥٦	..... جمهورية افريقيا الوسطى
٨٥	..... سنغافورة		..... جمهورية أوكرانيا الاشتراكية
٤٩	..... السنغال	١٠	..... السوفياتية
٥٧	..... سوازيلند		..... جمهورية بيلوروسيا الاشتراكية
١١٢	..... السودان	٤	..... السوفياتية
١٧١	..... سورينام	٧٦	..... جمهورية تنزانيا المتحدة
٩١	..... السويد	٥٤	..... الجمهورية الدومينيكية
٨٤	..... سويسرا	٩٥	..... الجمهورية الديمقراطية الالمانية
٤٧	..... سيراليون	٥٧	..... الجمهورية العربية السورية
١٢	..... سيشيل	٣٠	..... جمهورية لاو الديمقراطية الشعبية
٨٠	..... شيلي		..... جمهورية كوريا الديمقراطية
٣٨	..... الصومال	٢٦	..... الشعبية
٨٢	..... الصين	٢	..... جنوب افريقيا
١٣٠	..... العراق	٦٩	..... جمهورية كوريا
١٨١	..... عمان	١٤	..... جيبوتي
٧٩	..... غابون	٢٧	..... الدانمرك
١٦	..... غامبيا	١٦	..... دومينيكا
٨٠	..... غانا	٢٣	..... الرأس الأخضر
١٤	..... غرينادا	٥٧	..... رواندا
٤٠	..... غواتيمالا	٤٧	..... رومانيا
٤٤	..... غيانا	١٢٢	..... زائير
٢٦	..... غينيا	٥٨	..... زامبيا

المرفق الرابع (تابع)

١٦٢	مصر	١١	غينيا الإستوائية
٧٧	المغرب	١٨	غينيا - بيساو
١٥٢	المكسيك	٥	فانواتو
٤٢	ملاوي	٩٥	فرنسا
١٦	مالديف	١١٣	الفلبين
٨٨	المملكة العربية السعودية	١٨٣	فنزويلا
	المملكة المتحدة لبريطانيا	٦٠	فنلندا
٨٦	العظمى وايرلندا الشمالية	٣٣	فيجي
٥٠	منغوليا	٦٧	فيت نام
٢٨	موريتانيا	٢٩	قبرص
٢٤	موريشيوس	٧٧	قطر
٣٢	موزامبيق	٥١	الكاميرون
٦	موناكو	٥٩	كمبوتشيا الديمقراطية
١	مونتسيرات	٩٥	كندا
٣٦	النرويج	٦٠	كوبا
٤٩	النمسا	٥٧	كوت ديفوار
٤٧	نيبال	٥٠	الكرسي الرسولي
٣٩	النيجر	٤٠	كوستاريكا
٧٣	نيجيريا	٦٢	كولومبيا
٥٥	نيكاراغوا	٣٢	الكونغو
١٦٣	نيوزيلندا	٠٥	الكويت
٣٥	هايتي	٥٩	كينيا
١٧٧	الهند	٣٣	لبنان
٥٩	هندوراس	٧	لكسمبرغ
٢٨	هنغاريا	٥٥	ليبيريا
١١١	هونغ كونغ	٣٧	ليسوتو
٥٧	هولندا	٤١	مالطة
١٦١	الولايات المتحدة الأمريكية	٥١	مالي
٤٦	اليابان	٨٣	ماليزيا
٧٩	اليمن	٤٧	مدغشقر

المرفق الرابع (تابع)

٢٥٢	..... منظومة الأمم المتحدة	٤١	..... اليمين الديمقراطية
٩٧	..... منظمات دولية أخرى	٥٢	..... يوغوسلافيا
٢٨٤	..... مؤسسات أكاديمية	٢٢	..... اليونان
<hr/>		٧١	..... منظمات بصفة مراقب
٩ ٧٢٧	المجموع		

كيفية الحصول على منشورات الأمم المتحدة

يمكن الحصول على منشورات الأمم المتحدة من المكتبات ودور التوزيع في جميع أنحاء العالم . استعلم عنها من المكتبة التي تتعامل معها أو اكتب إلى : الأمم المتحدة ، قسم البيع في نيويورك أو في جنيف .

如何获取联合国出版物

联合国出版物在全世界各地的书店和经售处均有发售。请向书店询问或写信到纽约或日内瓦的联合国销售组。

HOW TO OBTAIN UNITED NATIONS PUBLICATIONS

United Nations publications may be obtained from bookstores and distributors throughout the world. Consult your bookstore or write to: United Nations, Sales Section, New York or Geneva.

COMMENT SE PROCURER LES PUBLICATIONS DES NATIONS UNIES

Les publications des Nations Unies sont en vente dans les librairies et les agences dépositaires du monde entier. Informez-vous auprès de votre libraire ou adressez-vous à : Nations Unies, Section des ventes, New York ou Genève.

КАК ПОЛУЧИТЬ ИЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

Издания Организации Объединенных Наций можно купить в книжных магазинах и агентствах во всех районах мира. Наводите справки об изданиях в вашем книжном магазине или пишите по адресу: Организация Объединенных Наций, Секция по продаже изданий, Нью-Йорк или Женева.

COMO CONSEGUIR PUBLICACIONES DE LAS NACIONES UNIDAS

Las publicaciones de las Naciones Unidas están en venta en librerías y casas distribuidoras en todas partes del mundo. Consulte a su librero o diríjase a: Naciones Unidas, Sección de Ventas, Nueva York o Ginebra.
