



Генеральная Ассамблея

Distr.  
GENERAL

A/41/456  
18 July 1986  
RUSSIAN  
ORIGINAL: ENGLISH

Сорок первая сессия  
Пункт 73 предварительной повестки дня\*

ДОКЛАД СПЕЦИАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПО РАССЛЕДОВАНИЮ ЗАТРАГИВАЮЩИХ  
ПРАВА ЧЕЛОВЕКА ДЕЙСТВИЙ ИЗРАИЛЯ В ОТНОШЕНИИ НАСЕЛЕНИЯ  
ОККУПИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Доклад Генерального секретаря

(во исполнение резолюции 40/161 G Генеральной Ассамблеи)

1. Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 40/161 G Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1985 года, постановляющая часть которой гласит:

"Генеральная Ассамблея,

...

1. вновь подтверждает применимость Женевской конвенции от 12 августа 1949 года о защите гражданского населения во время войны к палестинской и другим арабским территориям, оккупированным Израилем с 1967 года, включая Иерусалим;

2. осуждает политику и практику Израиля, направленные против палестинских учащихся и профессорско-преподавательского состава в школах, университетах и других учебных заведениях на оккупированных палестинских территориях, особенно политику применения оружия против беззащитных учащихся, что приводит к многочисленным жертвам;

\* A/41/150.

3. осуждает систематически проводимую Израилем кампанию репрессий и закрытия университетов и других учебных и профессионально-технических заведений на оккупированных палестинских территориях, ограничивающую учебный процесс в палестинских университетах и препятствующую ему, поскольку отбор курсов обучения, учебников и учебных программ, прием студентов и назначение профессоров и преподавателей ставятся под контроль и надзор военных оккупационных властей в явное нарушение Женевской конвенции;

4. требует, чтобы Израиль, оккупирующая держава, соблюдал положения этой Конвенции, отказался от любых действий и мер против всех учебных заведений, обеспечил свободу этих заведений и немедленно прекратил препятствовать эффективному функционированию университетов и других учебных заведений;

5. просит Генерального секретаря представить Генеральной Ассамблее как можно скорее, но не позднее начала ее сорок первой сессии доклад об осуществлении настоящей резолюции".

2. 13 февраля 1986 года Генеральный секретарь направил Постоянному представителю Израиля при Организации Объединенных Наций вербальную ноту, в которой он просил Постоянного представителя в связи со своей предусмотренной в резолюции обязанностью представить доклад, информировать его о любых мерах, которые правительство Израиля приняло или намеревается принять в осуществление соответствующих положений этой резолюции.

3. Ответ исполняющего обязанности Постоянного представителя Израиля от 2 июля 1986 года приводится в приложении к настоящему докладу.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Вербальная нота исполняющего обязанности Постоянного представителя  
 Израиля при Организации Объединенных Наций от 2 июля 1986 года на  
 имя Генерального секретаря

Израиль отвергает обвинения, выдвинутые против него в резолюции 40/161 G Генеральной Ассамблеи, в отношении положения в учебных заведениях в Иудее, Самарии и в секторе Газа. Эти обвинения являются беспочвенными и полностью противоречат истине. О подлинных мотивах авторов этой резолюции еще раз свидетельствует их ежегодная попытка политизировать вопрос учебного образования.

С 1967 года школьная система в управляемых территориях неизмеримо расширилась. В то время как с 1967 по 1986 год население этих районов возросло примерно на 28 процентов, общее число учащихся школ в сети государственного образования, сети образования БАПОР и в частных школах возросло за этот же период на 105 процентов. Количество классов в сети государственного образования также увеличилось более чем на 100 процентов. Приводимая ниже таблица отражает этот рост:

	<u>1967-1968 годы</u>	<u>1985-1986 годы</u>
Учащиеся (всего)	212 896	451 478
Классы (государственная система образования)	3 744	8 280

Этот значительный рост объясняется главным образом развитием сети государственного образования в годы правления израильской администрации. Как показывает следующая таблица, в Иудее и Самарии число учащихся и классов в сети образования увеличилось более чем вдвое за период с 1967 по 1986 год. За этот же период число учащихся в секторе Газа увеличилось более чем на 120 процентов, а число классов более чем на 200 процентов.

<u>Иудея/Самария</u>	<u>1967-1968 годы</u>	<u>1985-1986 годы</u>
Учащиеся (всего)	140 300	289 724
Классы (государственная система образования)	3 162	6 473

<u>Сектор Газа</u>	<u>1967-1968 годы</u>	<u>1985-1986 годы</u>
Учащиеся (всего)	72 596	161 754
Классы (государственная система образования)	582	1 807

/...

### Неграмотность

Значительное увеличение числа учащихся с 1967 года свидетельствует также о резком снижении общего уровня неграмотности. В 1970 году доля лиц, не получивших школьного образования, составляла 47,5 процента от общего числа населения в возрасте 14 и более лет в Иудее и Самарии и 51,1 процента в секторе Газа. С 1985 года процент неграмотности снизился до 26,6 процента в Иудее и Самарии и до 26,5 процента в секторе Газа.

### Высшее образование

В июне 1967 года в Иудее и Самарии не имелось учебных заведений университетского уровня. В настоящее время при израильской администрации в пяти крупных университетах, созданных в этих районах с 1967 года, обучается около 10 000 студентов. Еще 5 000 студентов обучается в колледжах, школах по подготовке преподавателей, а также в сельскохозяйственных, технических институтах и учебных заведениях по подготовке младшего медицинского персонала; все эти учебные заведения предоставляют высшее образование. Должности преподавателей, инспекторов и административных сотрудников в этих учреждениях занимают несколько тысяч местных арабов. По сравнению с 1967–1968 годами, когда в сети государственного образования в Иудее и Самарии было занято 913 местных сотрудников, сегодняшние показатели свидетельствуют о девятикратном увеличении числа служащих из местного арабского населения по сравнению с уровнем 1967 года. Следующая таблица показывает число учащихся, обучающихся в настоящее время в основных высших учебных заведениях в Иудее, Самарии и в секторе Газа:

<u>Университеты</u>	<u>Студенты – 1985/86 год</u>
1. Университет Аль-Наджах (Наблус)	3 500
2. Университет Бир-Зейт	2 600
3. Университет в Белехеме	1 600
4. Исламский колледж (Хеврон)	1 800
5. Научно-технический колледж, Абу Деис	420
6. Исламский колледж Аль-Азгар	<u>4 000</u>
Итого	13 920

Обучение в университетах проводится без вмешательства со стороны израильской администрации. В Иудее и Самарии учебные программы этих заведений составляются на основе системы образования Иордании, а в секторе Газа – на основе системы образования Египта. Вопросы, касающиеся учебных программ, решаются непосредственно иорданскими и египетскими властями без какого-либо вмешательства со стороны Израиля.

Однако свободный учебный процесс не означает свободы нарушения общественного порядка посредством подстрекательства, угроз или насилия. Признавая это обстоятельство, администрация университетов сама закрыла на ограниченный период

/...

времени свои учебные заведения в прошлом году, когда имели место случаи такой деятельности в нескольких университетах. Эти решения о закрытии университетов принимались исключительно самим персоналом университетов без какой-либо связи с израильскими административными властями.

Однако, когда возникает угроза общественному порядку и безопасности, международное право разрешает властям принимать меры для восстановления и сохранения общественного порядка и безопасности. В этих случаях такие меры принимаются без какого-либо учета соображений учебного характера.

Эти факты и данные в достаточной мере показывают постоянную приверженность и стремление Израиля к повышению уровня образования населения управляемых территорий. Если сравнивать положение в области образования в соседних странах, то передергивание фактов и искажения, содержащиеся в резолюции 40/161 G, становятся еще более очевидными. В свете этих обстоятельств настоящую резолюцию следует исключить из повестки дня Генеральной Ассамблеи.