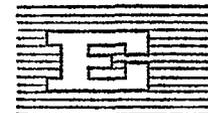


ОБЪЕДИНЕННЫЕ НАЦИИ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
И СОЦИАЛЬНЫЙ СОВЕТ



Distr.  
GENERAL

E/CN.4/1986/20/Add.2  
15 January 1986

RUSSIAN

Original: Arabic/English/  
French/Russian/Spanish

КОМИССИЯ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

Сорок вторая сессия

3 февраля - 14 марта 1986 г.

Пункт 11 предварительной повестки дня

ДАЛЬНЕЙШЕЕ СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ И ПОощРЕНИЮ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И  
ОСНОВНЫХ СВОБОД, ВКЛЮЧАЯ ВОПРОС О ПРОГРАММЕ И МЕТОДАХ  
РАБОТЫ КОМИССИИ; АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ И ПУТИ И  
СРЕДСТВА СОДЕЙСТВИЯ В РАМКАХ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ЭФФЕКТИВНОМУ ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ  
ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫХ СВОБОД

Доклад Генерального секретаря

Развитие деятельности по общественной информации в области прав  
человека

Ответы правительств, специализированных учреждений,  
региональных комиссий и неправительственных организаций

АВСТРАЛИЯ

[Язык оригинала: английский]

[16 октября 1985 года]

Ссылаясь на пункт 6 Записки, в которой предлагается представить "уже подготовленные специализированными учреждениями соответствующие материалы в области прав человека", мы направляем в качестве образцы пособий, используемых в учебной программе Австралии по правам человека, учебник по правам человека, который может быть использован Центром по правам человека в связи с подготовкой Организацией Объединенных Наций предлагаемого основного учебного пособия по правам человека.

Учебник по правам человека был подготовлен Австралией для Комиссии по правам человека в ответ на общепризнанную необходимость четкой ориентации преподавания в начальных и средних школах на содействие развитию прав человека. Он был выпущен во второй половине 1984 года после пробной проверки и оценки его эффективности преподавателями. Учебное пособие состоит из трех брошюр: одна касается расизма, другая дискриминации по признаку пола и третья прав человека. К нему прилагается видеокассета с двумя фильмами: один посвящен правам людей с умственными недостатками, а другой - правам человека в целом; оба фильма предназначены для показа в классах и школах. Эти материалы направлены во многие австралийские школы и используются ими. Учебник предназначен для старших классов начальных и средних школ (возрастная группа 10-15 лет) и, как стало известно, является эффективным средством организации дискуссий и изучения дополнительных вопросов, касающихся, в частности, узников совести, мира, развития,

права сознания и сосуществования различных культур. Материалы, представленные в сборнике, рассматриваются Комиссией по правам человека как более всеобъемлющие и более приспособленные для преподавания в школе, чем какие-либо другие материалы, имеющиеся в странах мира.

Кроме этого, правительство Австралии считает, что в настоящее время необходима стратегия в области развития преподавания прав человека в международном масштабе. Это позволит перейти от словесного одобрения преподавания идеалов из области прав человека к практическим обязательствам. Подобная стратегия могла бы охватить четыре основных этапа:

сбор уже имеющихся в странах мира материалов по преподаванию прав человека;

сопоставление имеющихся наилучших образцов, составленных с учетом их использования в мировом масштабе. Материалы такого рода (брошюры или комплекты брошюр) необходимы для соблюдения универсального характера прав человека с учетом разнообразия культур и политических систем в мире;

затем можно было бы предложить всем странам-членам принять участие в этой работе, обработав и развив материалы применительно к своим собственным потребностям. Те государства, которые примут участие в этой работе, дадут оценку материалам и сообщат о результатах их использования;

доклады о результатах необходимо свести в более общие документы и направить их государствам-членам для дальнейшего использования.

Суть, а следовательно, и значение этой стратегии будет заключаться в том, что государства-члены разработают и дадут оценку соответствующим материалам на каждом этапе.

Правительство Австралии считает, что включение в учебную программу курса, предусмотренного рассматриваемым учебником, с целью ускорения процесса принятия и приспособления учебных материалов к местным условиям может служить примером организации преподавания прав человека в международном масштабе.

#### БОЛИВИЯ

[Язык оригинала: испанский]

[1 ноября 1985 года]

Правительство Боливии, благодаря сотрудничеству с Центром по правам человека, смогло перевести в январе 1985 года на языки аймара и кечуа один из наиболее важных документов ООН, а именно Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол. Эти документы, переведенные на местные языки Боливии, были розданы для распространения рабочим органам и правительствам, а также неправительственным организациям, занимающимися соответствующими вопросами.

Конституционное правительство моей страны относится с уважением к Всеобщей декларации прав человека, и, следовательно, этот документ распространяется свободно.

#### БУРКИНА ФАСО

[Язык оригинала: французский]

[15 октября 1985 года]

Что касается пункта 1 упомянутой резолюции, то не лишне напомнить, что для НСР (Национальный совет революции) благосостояние человека как члена общества является главной целью социально-политического, экономического и культурного развития и поэтому он имеет все соответствующие права.

Что касается применения и конкретизации резолюции, то она находит в Буркина Фасо благоприятный отклик. Она развивает уже достигнутые результаты в данной области. Правительственные должностные лица используют каждую возможность, чтобы публично изложить свою приверженность идеалам и принципам Всеобщей декларации прав человека.

Президент Национального совета революции, президент Буркина Фасо, от имени данной страны, являющейся членом Совета Безопасности, решительно провозгласил в своем обращении от 4 августа 1985 года: "Хотя и заканчиваются наши полномочия как члена Совета Безопасности Организации Объединенных Наций, мы никогда не откажемся от миссии защиты прав народов от варварства и слепого зверства членов международного братства Вельзевула".

Что касается общественной информации в области прав человека, то Буркина Фасо, не ожидая резолюции 1985/49 Комиссии, после принятия резолюции от 4 августа 1985 г. предоставила широкие возможности Информационному центру Организации Объединенных Наций для выступлений в национальных органах печати, радио и телевидения для распространения информации, касающейся деятельности Организации Объединенных Наций.

Каждые две недели, т.е. каждую вторую субботу (радио) и каждое второе воскресенье (телевидение), Информационный центр Организации Объединенных Наций (ИЦООН) имеет в своем распоряжении сорок пять минут для передачи программ "Частота ООН" и "Канал ООН".

Правительственный еженедельник "Каррефур африкен" также помещает статьи Информационного центра ООН.

Информационному центру предоставляется также возможность в срочных случаях включать в радио- и телевизионные выпуски, а также распространять через посредство ежедневного издания "СИДВАЙЯ" сообщения о решениях и деятельности Организации Объединенных Наций. Помимо всех предоставляемых ИЦООН возможностей правительство Национального совета революции разрешило ему издавать и распространять свой собственный бюллетень "ONU FLASH".

Что касается пункта 9, то можно считать, что применение резолюции 1985/49 Комиссии будет способствовать формулировке других замечаний и предложений по расширению информационной деятельности Организации Объединенных Наций.

Тем не менее мы можем предложить Организации Объединенных Наций:

- организовывать молодежные фестивали;
- организовывать обмен молодежными делегациями;
- поощрять и более активно утверждать принцип "честной борьбы" в ходе субрегиональных и региональных спортивных встреч и всех других культурных мероприятий;
- использовать все возможности для разрешения проблемы экономического неравенства;
- вести решительную и неустанную борьбу против любого господства в мире (апартеид, сионизм, колониализм, неоколониализм, империализм, использование космического пространства в военных целях и т.д.).

КАНАДА

[Язык оригинала: английский]

[12 декабря 1985 года]

A. Популяризация деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека в Канаде

В пункте 1 резолюции 1985/49 предлагается всем правительствам "принимать соответствующие меры по содействию с помощью всех имеющихся средств, включая средства массовой информации, популяризации деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека ..."

В соответствии с этой просьбой записка Генерального секретаря и резолюция Комиссии по правам человека были доведены до сведения правительств провинций и территорий, а также соответствующих федеральных отделов и ведомств. Доклад Генерального секретаря по этому вопросу (E/CN.4/1985/16) был также направлен этим органам.

Кроме этого, в качестве специальной инициативы по случаю сороковой годовщины Организации Объединенных Наций и празднования Дня прав человека 1985 года "выборочный перечень материалов по правам человека, которые должны иметься во всех Информационных центрах Организации Объединенных Наций", содержащийся в приложении II к докладу Генерального секретаря, рассылается в университеты и крупные библиотеки Канады.

Канада и впредь будет продолжать содействовать распространению информации о деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека, используя различные средства, а также проводить информационные кампании в связи с такими знаменательными событиями, как День Организации Объединенных Наций и День прав человека.

B. Замечания, касающиеся деятельности Организации Объединенных Наций

В пункте 9 резолюции Комиссии по правам человека правительствам предлагается "представить дополнительные замечания и предложения в целях активизации просветительной деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека".

Канада считает, что инициативы, предложенные Комиссией по правам человека Генеральному секретарю, будут способствовать более широкому распространению информации о значении и содержании Всеобщей декларации прав человека, международных пактов о правах человека и других документов по правам человека, принятых Организацией Объединенных Наций и ее соответствующими учреждениями.

Правительство Канады с удовлетворением принимает к сведению ссылки в этой резолюции на сотрудничество между Генеральным секретарем и Специализированными учреждениями Организации Объединенных Наций и выступает за укрепление такого сотрудничества. Например, в связи с подготовкой базового учебного пособия по правам человека особое значение будет иметь конкретное сотрудничество с ЮНЕСКО, учитывая полномочия и опыт ЮНЕСКО в данной области.

ЦЕНТРАЛЬНОАФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

[Язык оригинала: французский  
[28 октября 1985 года]

1. В ОБЛАСТИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ

Правительство разрешило нескольким чиновникам принять участие в международных совещаниях и семинарах, посвященных просветительской работе в области прав человека; в частности, они участвовали в пятнадцатой сессии по вопросам просветительской работы в области прав человека (июль 1984 года, Страсбург), организованной Международным институтом прав человека при содействии Организации Объединенных Наций.

В этом году правительство предложило кандидатуру судьи в качестве стипендиата для подготовки в области прав человека при Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве.

2. В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИИ

Правительство организовало в июле 1985 года переданную по телевидению дискуссию по правам человека, в которой приняли участие Его Превосходительство посол Соединенных Штатов Америки в Банги, советник по вопросам культуры, представитель Европейской экономической комиссии, Генеральный секретарь правительственного кабинета, декан юридического факультета, директор Отдела гражданских дел и канцелярии Министерства юстиции, адвокат и несколько приглашенных.

Во время этой дискуссии были затронуты различные вопросы (апартеид и американская политика, Ломейская конвенция III и права человека, права человека в Соединенных Штатах, Африканская хартия прав человека и народов, права человека и правосудие в Центральноафриканской Республике). Эта единственная в своем роде дискуссия состояла из трех передач, и один раз она была повторно передана по телевидению.

Наряду с упомянутой дискуссией можно отметить, что Министерство юстиции раз в неделю устраивает передачу о правосудии и судебном аппарате, в которой подчеркиваются права и обязанности гражданина.

3. В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

По инициативе декана факультета юридических и экономических наук права человека преподаются в университете как предмет, в частности в рамках курса лекций о публичных свободах. В этом году г-жа декан факультета прочитала специальную лекцию об Африканской хартии прав человека и народов, принятой в Найроби в 1981 году.

4. ЗАМЕЧАНИЯ

Хотя Центральноафриканская Республика является одним из членов Организации Объединенных Наций, ратифицировавших наибольшее количество международных документов по правам человека (23), представляется целесообразным и необходимым, чтобы Центр по правам человека в Женеве широко распространял эти документы на всех национальных уровнях (школы, лицеи, университеты, государственные службы, частный сектор), в частности Всеобщую декларацию прав человека и соответствующие пакты.

Организации Объединенных Наций следует активнее поощрять преподавание и подготовку кадров в области прав человека путем увеличения средств, выделяемых на семинары и покрытие расходов участников различных сессий Комиссии по правам человека.

[Язык оригинала: французский]

[17 августа 1985 года]

Чад не имеет каких-либо особых замечаний по резолюции, озаглавленной "Развитие деятельности по общественной информации" в области прав человека, которая была принята Комиссией по правам человека 14 марта 1985 года, тем не менее этот вопрос является важным по многим причинам.

Следует отметить, что именно благодаря информации и посредством информации какое-либо сообщение можно довести до сведения общественности.

В этой связи развитие деятельности по общественной информации и разработка эффективных средств информации совершенно необходимы.

Что касается Чада, то, учитывая особые события, имевшие место в стране, популяризация прав человека все еще не получила должного развития. Тем не менее тексты Всеобщей декларации прав человека преподаются в отдельных школах.

Желательно, чтобы особые передачи, касающиеся прав человека, организовывались национальным радиовещанием Чада на местных языках, с тем чтобы каждый человек смог понять, что такое права человека, и чтобы в системе образования на всех уровнях в учебные программы входило изучение прав человека.

#### ДАНИЯ

[Язык оригинала: английский]

[15 июля 1985 года]

В начале 1981 года по инициативе министра иностранных дел был создан Комитет по правам человека Дании. Члены названного Комитета были назначены министром иностранных дел. В настоящее время Комитет состоит из 17 членов, включая представителей других министерств и различных неправительственных организаций, занимающихся вопросами защиты прав человека в целом и на международном уровне.

Комитет был создан для проведения неофициальных дискуссий и для обмена мнениями и информацией относительно развития международной деятельности по защите прав человека, включая рассмотрение возможных инициатив, предусматривающих дополнительные меры по содействию соблюдению прав человека.

Председателем Комитета является заместитель государственного секретаря по юридическим вопросам, а заседания проводятся три-четыре раза в год.

#### ФЕДЕРАТИВНАЯ РЕСПУБЛИКА ГЕРМАНИИ

[Язык оригинала: английский]

[16 сентября 1985 года]

Брошюра Комиссии ФРГ по делам ЮНЕСКО, озаглавленная "Der internationale Menschenrechtsschutz", является частью серии "Права человека: преподавание и изучение материалов в системе внеклассного образования" и представляет собой методическое пособие по вопросам прав человека. По этой же теме Федеральным агентством политического образования (Bundeszentrale für politische Bildung) были опубликованы работы "Права человека: новые задачи в области образования" и "Преподавание прав человека". К сожалению, все эти публикации имеются только на немецком языке.

ГАНА

[Язык оригинала: английский]

[30 сентября 1985 года]

Для того, чтобы содействовать просветительской деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека, компетентные органы Ганы считают необходимым увеличить количество и расширить полномочия различных организаций, которые пропагандируют деятельность Организации Объединенных Наций в области прав человека. В этой связи предлагается, чтобы такие национальные органы, как министерство юстиции, судебные органы, полиция, пенитенциарная служба, отдел труда и социального обеспечения участвовали в просветительской деятельности Организации Объединенных Наций. Необходимо организовывать периодические семинары и курсы для должностных лиц таких учреждений, с тем чтобы ознакомить их с проблемами в области прав человека и путями их решения.

Кроме того, в этих учреждениях должны иметься материалы и другая соответствующая документация по правам человека.

[Язык оригинала: французский]

[20 ноября 1985 года]

На Мадагаскаре тексты большинства международных документов, касающихся прав человека, воспроизводятся в многочисленных учебных пособиях, сборниках законодательных и нормативных документов или в брошюрах, предназначенных для широкого пользования.

Малагасийское радио и телевидение, а также печать распространяют информацию о всех национальных и международных событиях, касающихся прав человека, в соответствии с положением о свободе информации и при соблюдении законодательных положений, касающихся национальной безопасности и защиты общественного порядка.

В этой связи следует отметить, что свобода выражения, печати и собраний гарантируется гражданам, если она осуществляется в соответствии с целями революции, в интересах трудящихся и общества и направлена на упрочение новой демократии и построение социалистического государства, как это определяется в статье 28 Конституции.

Что касается предложений по развитию деятельности Организации Объединенных Наций в области прав человека (см. пункт 9 резолюции) и конкретно информационной деятельности,

то предлагается, чтобы Организация Объединенных Наций вновь рассмотрела проблемы, которые препятствуют установлению "нового международного информационного порядка", за который выступают все развивающиеся страны.

Что касается распространения текстов, касающихся деятельности Организации Объединенных Наций в целом и затрагивающих, в частности, права человека, то инициатива должна исходить от министерства иностранных дел непосредственно, поскольку именно это министерство в первую очередь ответственно за выполнение положений международных документов.

## КАТАР

[Язык оригинала: арабский]

[15 октября 1985 года]

В ознаменование Дня прав человека официальные органы информации государства Катар организовали специальные программы, которые включали показ документальных фильмов и трансляцию радио- и телевизионных передач. Кроме этого, агентство новостей Катара распространило доклады, а в местных газетах получила широкое освещение тема прав человека.

## СССР

[Язык оригинала: русский]

[27 декабря 1985 года]

Советский Союз неизменно поддерживает деятельность Организации Объединенных Наций как важнейшего инструмента укрепления международной безопасности, мира и сотрудничества между народами. Наша страна последовательно выступает за осуществление в соответствии с Уставом ООН международного сотрудничества в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии.

Идеи популяризации этого изправления деятельности ООН находят понимание и поддержку в нашей стране, которая на протяжении всей своей истории вносит весомый вклад в становление и развитие в международных отношениях принципа уважения прав человека и основных свобод.

Именно Советский Союз выступил с предложением о включении в Устав ООН положения о международном сотрудничестве "в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии".

Советский народ испытывает чувство глубочайшего удовлетворения в связи с тем, что Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, двадцатипятилетие которой отметило недавно международное сообщество, была принята Генеральной Ассамблеей ООН по инициативе СССР.

Выработанная коллективными усилиями многих государств Декларация способствовала сплочению свободлюбивых сил всех континентов, мобилизации их на решительные действия с целью ликвидации позорной системы колониализма, обеспечения права народов на самоопределение и независимость, их права свободно без вмешательства извне строить свое будущее.

С именем нашей страны связано принятие Генеральной Ассамблеей ООН Международной конвенции о пресечении преступления апартеида и наказания за него, придавшей мощный импульс борьбе международного сообщества за ликвидацию самой отвратительной формы расизма - апартеида.

СССР активно поддержал разработку Организацией Объединенных Наций таких основополагающих международных документов в этой области, как Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах, Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него, Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества, Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Декларация социального прогресса и развития, Декларация об использовании научнo-технического прогресса в интересах мира и на благо человечества, Принципы международного сотрудничества в отношении обнаружения, ареста, выдачи и наказания лиц, виновных в военных преступлениях и преступлениях против человечества, и другие. Закрепленные в них положения хорошо известны советским гражданам и неуклонно претворяются в жизнь в Советском Союзе.

Их тексты опубликованы в изданиях, выходящих огромным тиражом, и доступны каждому. В частности, тексты международных соглашений по правам человека, участником которых является Советский Союз, опубликованы в "Ведомостях Верховного Совета СССР", издающихся на языках всех союзных республик Союза ССР. Они публикуются также в "Сборнике международных договоров СССР" и других изданиях. Эти официальные издания выходят массовыми тиражами, рассылаются в государственные и общественные организации, судебные учреждения, библиотеки СССР. Любой гражданин СССР и иностранец могут подписаться на эти издания.

Кроме того, в СССР вышли такие издания, как "Советский Союз и ООН", сборник "Международное право в документах", в котором имеется специальный раздел "Права человека и международное право" с включением в него текстов международных документов в этой области. Изложение этих документов приводится в учебниках юридических, философских, исторических и других факультетов университетов, а также других высших учебных заведений, которые изучают "государственное право", "международное право", "историю и теорию права" и "историю политических учений". Кроме того, в юридических институтах и на юридических факультетах университетов для студентов вводятся специальные курсы по вопросам прав человека. В средних школах Советского Союза эти вопросы освещаются в курсах "Обществоведение" и "Основы государства и права". Вопросы прав человека включаются в программы средних школ и высших учебных заведений на всей территории СССР.

Большая работа в этом плане проводится также по линии народных университетов правовых знаний, Всесоюзного общества "Знание", Советского комитета солидарности стран Азии и Африки, Комитета советских женщин и других общественных организаций Советского Союза.

Ежегодно советская общественность широко отмечает День прав человека, Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации, Международный день солидарности с борющимся народом Южной Африки и проводит мероприятия в этой области.

Вопросы деятельности ООН в области прав человека находят свое отражение в "Ежегоднике прав человека", издаваемом Институтом государства и права АН СССР, в "Советском ежегоднике международного права", издаваемом Советской ассоциацией международного права, и в других периодических изданиях.

На страницах центральной, республиканской и местной печати регулярно публикуется большое количество статей и других материалов, посвященных вопросам прав человека. Большое внимание тематике прав человека уделяется в передачах радио и телевидения СССР и союзных республик.

Как представляется, служба общественной информации ООН располагает значительными возможностями для освещения полезной деятельности Организации по поддержанию международного мира и безопасности, за обеспечение главного права человека - права жить в условиях мира. В этой связи важно вновь привлечь внимание широких слоев мировой общественности к императивному требованию Международного пакта о гражданских и политических правах - законодательно запретить всякую пропаганду войны. Необходимо показывать важность принятых в последнее время Генеральной Ассамблеей ООН резолюций, решительно осудивших ядерную войну как противоречащую человеческой совести и разуму, как самое чудовищное преступление против народов, как попрание первейшего права человека - права на жизнь. В условиях ракетно-ядерного века следует настойчиво пропагандировать решения органов ООН, подвергших осуждению разработку, выдвижение, распространение и пропаганду политических и военных доктрин и концепций, призванных обосновать "правомерность" применения ядерного оружия первыми, "допустимость" развязывания ядерной войны, решений, направленных на прекращение гонки вооружений на земле и предотвращение переноса ее в космическое пространство.

Не утратила своей актуальности задача освещения в средствах массовой информации борьбы международного сообщества с грубыми и массовыми нарушениями прав человека и основных свобод, происходящими в результате политики агрессии, фашизма, расизма, колониализма, подавления национально-освободительной борьбы.

В свете предстоящего в 1986 г. двадцатилетия принятия Генеральной Ассамблеей ООН международных пактов о правах человека важное значение приобретают популяризация принятых в ООН основополагающих международных соглашений по вопросам прав человека, придание этим соглашениям подлинно универсального характера путем дальнейшего расширения круга их участников, освещение необходимости строгого соблюдения этих соглашений всеми государствами.

ФАО

[Язык оригинала: английский  
[13 сентября 1985 г.]

## ФИЛЬМЫ И ТЕЛЕВИДЕНИЕ

"Эфиопия: Борьба за жизнь": видеопрограмма о восстановлении сельского хозяйства в Эфиопии. Только на английском языке. Продолжительность 22 минуты.

"Может ли Африка преодолеть кризис?": видеопрограмма о восстановлении сельского хозяйства в Чаде и Судане. Оригинал на французском языке озаглавлен "Может ли земля Африки возродиться?" Продолжительность 20 минут.

"Забытые фермеры": 16 мм фильм о женщинах, занятых в сельском хозяйстве, который демонстрировался на Всемирной конференции в рамках десятилетия женщины ООН в Найроби. Выпущен на английском языке. Существует в переводе на арабский, испанский, французский языки. Продолжительность 28 минут.

## ТЕКУЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Помимо выступлений Генерального директора, в которых подчеркивались мировая продовольственная проблема и острота кризиса в Африке, ФАО/СII выпускала пресс-бюллетени, касающиеся чрезвычайной продовольственной помощи, Международного года леса и кризиса в Африке. Появилась новая рубрика в программе новостей: "Земли, продовольствие и люди".

Организовывались брифинги для представителей печати и предоставлялась информация по продовольственным проблемам значительному числу органов печати, включая "Асахи Шимбун" (Япония), "Ассошиейтед Пресс", "Ройтер", "Юнайтед пресс интернейшнл", "Уолл стрит джорнал", "Таймс", "Тайм мэгэзин", "Монд", "Круа", "Жен Африк", "Пресс", "Интер пресс сервис", "Вос", "Панс", "Интернейшнл геральд трибюн", "Гардиан", Нью-Йорк таймс", "Агентство франс пресс" и многие другие.

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

В связи с проведением Всемирного дня продовольствия 1985 г., были выпущены следующие четыре развернутые публикации:

- Безопасность в области лесного хозяйства и продовольствия;
- Продовольствие и окружающая среда;
- Бедность в сельских районах;
- Борьба с голодом в мире.

## РЕПОРТАЖИ С МЕСТА СОБЫТИЙ

Специальные поездки журналистов с целью подготовки репортажей о голоде в Африке и о налаживании сельского хозяйства были осуществлены в Ботсване органом печати "Обзервер", в Лесото и Зимбабве - Нидерландский АНР, в Судане - органом печати "Круа" и т.д. Поездки журналистов организовывались также газетой "Монд" (Таиланд и Непал), а также органом печати "Таймс" (Бразилия и Боливия).

## ПУБЛИКАЦИИ

В течение прошлого года были опубликованы информационные брошюры по следующим темам, касающимся права человека на нормальное питание:

- "Защищать и производить" (о сохранении почв для целей развития);
- "Лесное хозяйство для целей развития";
- "Обмен опытом в целях прогресса" о ТСРС.

## РАДИО

В течение 1985 г. приблизительно 120 программ, касающихся положения в мире в области продовольствия, было выпущено GII в сотрудничестве с 29 корреспондентами.

## ВЫСТАВКИ

Выставки по проблемам стран третьего мира, а также деятельности ФАО, направленной на оказание помощи этим странам в деле достижения самообеспечения, были организованы по случаю:

- Берлинской юбилейной зеленой недели, Федеративная Республика Германии;
- Ярмарки Цукуба, Токио;
- Сельскохозяйственной ярмарки в Вероне, Италия;
- Международной торговой ярмарки в Милане, Италия;
- Ярмарки в Нови Сад, Югославия;
- Всемирного конгресса по лесному хозяйству, Мексика;
- Всемирной конференции в рамках Десятилетия женщины Организации Объединенных Наций, Найроби;
- Конференции стран бассейна Индийского океана по морским делам, Коломбо, Шри Ланка, а также во французском культурном центре в Найроби, Кения.

## ФОТОГРАФИИ

В фотолаборатории ФАО было напечатано более 7 000 черно-белых фотографий, характеризующих проблемы стран третьего мира в области питания и продовольствия, а также различные аспекты развития. Кроме этого, было обработано 1 325 негативов и пленок и сделано 99 больших увеличений.

Всего было напечатано 1 850 цветных фотографий и обработано 9 150 дубликатов диапозитов, негативов, цветных слайдов и пленок; было также вставлено в оправу 9 000 цветных слайдов.

## РАЗВИТИЕ СРЕДСТВ СВЯЗИ (РСС)

РСС — это использование средств и методов связи для оказания содействия развитию сельских районов посредством а) пропаганды целей среди сельского населения и разъяснения сельским жителям их возможностей, а также б) повышения роли консультативного обслуживания и подготовки специалистов из числа простых людей. В течение 1985 г. ГИИ будет оказывать поддержку приблизительно 50 проектам РСС на местах, а также продолжит оказывать поддержку приблизительно 15 уже действующим проектам.

## ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПРОДОВОЛЬСТВИЯ

Всемирный день продовольствия, отмечаемый 16 октября, был учрежден с тем, чтобы шире ознакомить мировую общественность с проблемами голода, недоедания и бедности, а также стимулировать действия на национальном и международном уровнях в борьбе за обеспечение продовольствием всего мира. Пока право на питание не будет полностью реализовано во всем мире, ФАО намерена ежегодно отмечать Всемирный день продовольствия.

Как теоретически, так и практически Всемирный день продовольствия представляет собой программу по информированию общественности — программу, которая содействует ликвидации голода и осуществлению права на питание. Мероприятия по линии Всемирного дня продовольствия осуществляются на различных уровнях: на международном уровне — посредством празднования этого дня в Центральных учреждениях ФАО в Риме; на региональном уровне — посредством принятия мер на базе региональных отделений и бюро связи ФАО; на национальном уровне — посредством организации национальных комитетов Всемирного дня продовольствия, которые могут быть правительственными или неправительственными.

Всемирный день продовольствия отмечается не только для того, чтобы уделить особое внимание проблемам продовольствия; он придает стимул усилиям, направленным на ликвидацию голода на весь год, и усилия эти предпринимаются в международном масштабе. Мероприятия по линии Всемирного дня продовольствия на уровне стран могут включать новые проекты, касающиеся сельскохозяйственного и продовольственного производства, сообщения о политике в области продовольствия, семинары, радио- и телевизионные программы, официальные правительственные церемонии, награждение фермеров и т.д. Пропагандистские материалы Всемирного дня продовольствия подготавливаются ежегодно и распространяются представителями ФАО во всех странах мира. В этом году были выпущены следующие материалы: один информационный бюллетень, два плаката, брошюра, учебное пособие для школ, четыре газетные статьи, радиопрограммы, заявление, с которым выступил по телевидению Генеральный директор, буклеты по странам о сотрудничестве с ФАО, буклет о деятельности ФАО за сорок лет ее существования, пресс-конференция.

Благодаря мероприятиям Всемирного дня продовольствия и подготавливаемым материалам распространяется информация по вопросам продовольствия, у широких слоев населения формируется понимание необходимости долгосрочных усилий, чтобы покончить с голодом; эти мероприятия содействуют также расширению участия населения в деятельности в целях развития самостоятельно и в сотрудничестве с НПО, занимающимся вопросами развития.

ФАО последовательно выступает в защиту права на питание для всех с использованием, если это необходимо, новых подходов. Так, проведя ряд оценок своей деятельности в 70-х годах, Организация содействует осуществлению права на питание, обращая особое внимание на роль женщин в продовольственном и сельскохозяйственном производстве, а также участие населения в сельском развитии.

От всех полевых программ ФАО в настоящее время требуются учитывать участие женщин при определении, проектировании, осуществлении и оценке программ и проектов по сельскому развитию с целью более активного подключения женщин к процессу развития. В связи с этим в 1984 г. Всемирный день продовольствия проходил под знаком "Женщины в сельском хозяйстве", при этом были подчеркнуты глубокая озабоченность ФАО положением женщин и необходимость принятия решения в отношении учета в стратегии развития участия женщин.

Стремясь осуществлять программы, направленные на обеспечение признания и повышение важной роли женщин в производстве продуктов питания, на облегчение бремени женщин, сокращение продолжительности рабочего дня, и на то, чтобы дать правильную оценку и признать вклад женщин в производство, а также обеспечить, чтобы женщины в равной мере с мужчинами могли пользоваться благами развития, ФАО подчеркивает человеческий фактор мировой проблемы голода.

#### Всемирная конференция по аграрной реформе и развитию сельских районов

Всемирная конференция по аграрной реформе и развитию сельских районов подчеркивает широкомасштабный и гуманный подход к проблеме голода во всем мире. В стратегии Всемирной конференции по аграрной реформе и развитию сельских районов искоренение голода, недоедания и бедности рассматривается как ключ к преобразованию сельской жизни; в ней также предусматриваются международные и национальные меры по борьбе с бедностью, в основе которой лежат структурные причины. Принципы и программа действий Всемирной конференции по аграрной реформе и развитию сельских районов направлены на ускорение сельского развития, достижение самообеспечения и более высокого уровня жизни в сельских районах. Одним из ключевых элементов Всемирной конференции по аграрной реформе и развитию сельских районов является участие населения в процессе развития. Устав крестьянина гласит: "Участие народа в работе учреждений и систем, которые регулируют его жизнь, является основным правом человека, а также важным фактором в плане ориентации политики на удовлетворение потребностей обездоленных групп населения в процессе социального и экономического развития. Курс на развитие сельских районов может быть полностью реализован лишь посредством побуждения, активного вовлечения и организации массы сельских жителей ..." (Устав крестьянина, стр. 13 оригинала).

В соответствии с мандатом Всемирной конференции по аграрной реформе и развитию сельских районов ФАО стремится содействовать осуществлению национальных стратегий, которые требуют активизации деятельности сельских учреждений и народных организаций наряду с проведением необходимых структурных реформ. Постоянным направлением является улучшение положения обездоленных групп сельского населения. На основе программы участия населения ФАО проводит по мере возможности через средство неофициальных групп и центров мероприятия по увеличению доходов сельского населения. Неофициальные группы делают упор на принципы самоорганизации и самообеспечения. Такой программный подход предполагает, что вовлечение населения в подготовку проектов сделает их более полезными и эффективными.

Всемирная конференция по аграрной реформе и развитию сельских районов раскрывает трудности, с которыми сталкивается население на пути развития. В общей программе делается попытка рассматривать людей как протагонистов развития, а не как "пассивный фактор" этого процесса.

Кроме того, Всемирная конференция по аграрной реформе и развитию сельских районов представляет собой такую систему, которая в принципе ориентируется на общие требования системы прав человека, где определяются взаимоотношения между отдельными лицами и государством. В этом плане заслуживают внимания три элемента Всемирной конференции по аграрной реформе и развитию сельских районов: стремление к достижению более высокого уровня жизни для каждого человека, повышенное внимание уязвимым и обездоленным группам населения и призыв к участию широких слоев населения. Эти понятия отражают многие права человека, включая право на то, чтобы не испытывать нужду, право на равенство перед законом, право на участие в определении своей судьбы (т.е. участие в политической жизни, самосопределение) и право на создание организаций, включая профсоюзы и т.д. Эти принципы являются практическими мерами, которые, будучи реализованными, приведут к осуществлению права на нормальное питание.

МОТ

[Язык оригинала: английский]

[9 августа 1985 г.]

Уже опубликован на английском языке и в ближайшее время появится на французском сборник конвенций и рекомендаций, сгруппированных по темам. Кроме этого, правительство Испании подготовило вариант такого сборника на испанском языке.

Что касается мероприятий по празднованию сороковой годовщины Всеобщей декларации прав человека, то МОТ намеревается подготовить публикацию, в которой будет дан более современный сравнительный анализ Всеобщей декларации прав человека и международных пактов о правах человека и норм, принятых МОТ.

В настоящее время готовится также к публикации обновленный информационный бюллетень "Права человека и МОТ".

В качестве примера мер, принятых МОТ с целью популяризации своей деятельности по установлению норм, можно назвать следующие публикации МОТ:

График ратификации международных конвенций, касающихся труда (январь 1985 г. с изменениями по состоянию на 1 июня 1985 г.);

Буклет о международных нормах труда;

Пособие по процедурам, касающимся международных конвенций о труде и рекомендациях, 1984 г.;

Международные нормы труда. Учебное пособие для рабочих, второе издание 1982 г.;

Развивающиеся страны и нормы МОТ. Отчет о работе регионального трехстороннего семинара по вопросам практики и процедур регламентации труда (Бангкок, 26-30 апреля 1982 г.), МОТ (ARPLA), Бангкок, 1982 г.;

Развивающиеся страны и нормы МОТ. Руководство по практике и методам международной регламентации труда, второе издание, МОТ (ARPLA), Бангкок, 1984 г.;

Принципы, нормы и процедуры МОТ, касающиеся свободы ассоциаций, 1978 г.;

Нормы и мероприятия МОТ по ликвидации дискриминации и обеспечению равных возможностей в области трудоустройства, 1984 г.

УНИВЕРСИТЕТ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

[Язык оригинала: английский]

[13 сентября 1985 г.]

ОСНОВНОЙ ПРОЕКТ, КАСАЮЩИЙСЯ МИРА И ГЛОБАЛЬНОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ

Цели и организация

Основной проект Университета Организации Объединенных Наций, касающийся мира и глобальной перестройки, охватывает группу проблем в районах возникновения конфликтов, объясняющихся такими широко распространенными явлениями, как неравенство и лишения, отсутствие уважения к правам человека и основным потребностям, нестабильный мир и отсутствие безопасности, утечка научных и технических кадров и социально-политические последствия этого процесса, деградация окружающей среды и конфликты из-за природных ресурсов, социальные конфликты расового, религиозного и этнического характера; перед ним ставится задача определить механизмы разрешения конфликтов между нациями, субнациональными группами и регионами. Эти проблемы изучаются на глобальном, региональном и местном уровнях. Исследования проводятся отделами Университета, исследовательскими институтами, а также отдельными учеными, включая тех, которые работают в официальных учреждениях. Результаты публикуются в различных книгах, монографиях и документах.

Основной проект представляет собой новую исследовательскую программу Университета Организации Объединенных Наций. Работа по концептуальному оформлению и планированию основного проекта была проделана в 1982 г. Подпроекты для различных регионов земного шара планировались в течение 1983 г. и в начале 1984 г., и в настоящее время полностью находятся в процессе осуществления. Вся программа охватывает период до конца 1987 г., совпадая со среднесрочным планом Университета Организации Объединенных Наций. Однако с 1984 г. он разделен на два двухгодичных периода: 1984-1985 и 1986-1987 гг. Первый период посвящен эмпирическим исследованиям на местном и региональном уровнях, а в течение второго периода планируется учесть результаты исследований на первом этапе при анализе на глобальном уровне шести наиболее острых глобальных проблем. К этим проблемам относятся:

1. Глобальные, региональные и локальные конфликты из-за природных ресурсов (включая такие нематериальные ресурсы, как радиодиапазоны и спутниковые орбиты);
2. Глобальный экономический кризис и его воздействие на различные регионы и государства;
3. Процесс милитаризации (включая гонку вооружений, военные исследования и разработки и идеологию милитаризма);
4. Роль государства и межправительственных учреждений;
5. Проблемы прав человека, основные потребности и культурная самобытность, а также проблемы, касающиеся насилия и ухудшения положения отдельных лиц и общин;
6. Роль науки и техники в обеспечении мира и осуществлении перестройки (и, напротив, в поощрении насилия и сохранении статус-кво).

Основной проект направлен на определение общих перспектив путем исследования взаимодействия и взаимосвязей между проблемными районами. Ставится задача определить тенденции к улучшению или ухудшению положения в результате таких взаимосвязей. Эти тенденции, можно сказать, очерчивают "опасные зоны", и в рамках этих зон определяются, описываются и анализируются наиболее опасные точки. В то же время взаимосвязи между проблемными районами порождают также обратные тенденции, некоторые из которых являются результатом мер по исправлению положения, принятых на национальном или неправительственном уровне, однако в большинстве случаев эти тенденции объясняются действиями растущих массовых движений за мир, охрану окружающей среды, народную демократию, развитие при соблюдении принципов справедливости, права человека, а также за сохранение культур, находящихся в опасности. Основной проект направлен также на определение наиболее эффективных и конструктивных мер воздействия на такие тенденции. Концептуально он действует на трех уровнях: концептуальном, эмпирическом и коммуникативном; все эти уровни взаимосвязаны.

### Права человека

Исследования в области прав человека осуществляются в Юго-Восточной Азии, Африке и Латинской Америке. В рамках этой рубрики имеется четыре эмпирические темы: насилие, права человека, основные потребности и сохранение культур. Поскольку каждый вопрос в рамках более широкой темы, касающейся мира и перестройки, рассматривается на пяти уровнях, то вопрос прав человека также рассматривается по этой схеме. Она предполагает рассмотрение:

конфликтов из-за природных ресурсов;

глобального экономического кризиса;

милитаризации;

роли государства;

прав человека.

Каждый исследовательский подпроект осуществляется группой ученых и активистов. Обмен информацией осуществляется посредством совещаний, переписки и контактов. Система "обратной связи" позволяет не только изыскивать новые средства, обмениваться идеями и конечными результатами, но и подключать к этой деятельности Университета Организации Объединенных Наций новые учреждения и других исследователей, что обеспечивает динамичное развитие процесса, который

- a) дает возможность сравнить уже осуществленные исследования,
- b) указывает, где существующие тенденции уступили место обратным тенденциям.

### Юго-Восточная Азия

В Юго-Восточной Азии деятельность была начата в 1983-1984 гг. членом основной группы доктором Ли Тэк Ги. Обмен информацией, участие в совещаниях и совместная работа будут продолжаться вплоть до 1986 г. включительно в сотрудничестве с массовыми и другими неправительственными организациями; эта деятельность будет расширена в ходе осуществления проекта по обеспечению необходимой практической системы информирования участников проекта, стремящихся разработать "последовательную теорию, определяющую скрытые в настоящее время связи" между местными, региональными и глобальными проблемами, имеющими отношение к роли государства, милитаризации, экономическому кризису, конфликтам из-за природных ресурсов, уничтожению культур и нарушению прав человека.

### Африка

В 1986 г. все исследования, проводимые в рамках темы "Конфликты из-за природных ресурсов", будут увязываться с основным проектом по вопросу о связи между продовольствием и энергией. Результаты исследований по теме "Конфликты из-за природных ресурсов" будут увязываться с результатами исследований, проводимых в Юго-Восточной Азии. Проекты под рубрикой "Роль государства" будут увязываться друг с другом в рамках трансрегиональной системы. Координаторы этих программ встретятся с д-ром Омо-Фадака для составления планов и определения тематических и эмпирических связей. Конечным результатом этой работы будет сводная публикация, озаглавленная "Конфликты", которая будет выпущена в 1987 году.

В африканском регионе будут начаты исследования под рубрикой "Права человека и сохранение культур". На сентябрь 1985 г. планируется семинар. Участники подготовят и распространят исследования о массовой миграции в связи с отсутствием безопасности, соблюдении прав человека, роли современных средств связи в контексте защиты прав человека, изучении вопроса о женщинах с точки зрения соблюдения их прав, милитаризации и безопасности народов.

В течение 1987 г. исследования по теме "Права человека и сохранение культур", завершенные в конце 1985 г., будут увязываться с исследованиями по вопросу о том, как различные этнические и религиозные группы представляют себе идеальное общество, с исследованиями о глобальной воздеийствии миграции людей, а также исследованиями по проблемам этнических меньшинств (запланировано на совещании в Риме в качестве совместного проекта с RGSD). Вопрос всеобщего социального развития как макроперспективы также будет исследован в контексте Африки. Ожидается, что в результате всех этих мероприятий к концу 1987 г. будет составлена общая картина проблем мира и перестройки в Африке.

### Латинская Америка

Д-р Хосе А. Сильва-Иичелена, член основной группы, Латинская Америка, подготовил план проекта, предполагающего одновременное исследование аспектов насилия, прав человека и выживания культур. Будут изучены взаимосвязь между политическими режимами и конкретными формами организованного насилия, а также ее воздеийствие на права человека и сохранение культур; взаимосвязь между политическими режимами и движениями за прекращение насилия, в том числе переговоры этих движений с правительствами и все те новые факторы ("обратные тенденции"), которые ведут к образу жизни, отрицающему насилие; взаимосвязь между проявлениями насилия в социальной и политической сфере - данное исследование будет проводиться по отдельным странам с целью определения альтернатив насилию и поиска способов более активного участия населения в управлении процессом развития.

Была избрана методология проведения исследований по отдельным странам. В частности, намечено провести исследования по некоторым латиноамериканским странам, как то Аргентина, Колумбия, Перу, Эквадор и Чили. Для проведения этих исследований были назначены научные сотрудники, уже работающие в конкретных странах. Нонография, объединяющая результаты этой исследовательской деятельности, будет издана координатором. Планируется проведение двух семинаров. Первый будет организован в начале периода, охватывающего 1986-1987 гг., с целью планирования теоретических и исследовательских рамок проекта. На втором семинаре будут подведены итоги проекта и обсуждены результаты исследования.

Кроме этого будут приняты меры по обобщению работы, сделанной в течение периода, охватывающего 1984-1986 гг. в Латинской Америке, и согласованию ее с исследованиями, проведенными за пределами региона, с тем чтобы получить общую картину глобального экономического кризиса и положения в области соблюдения прав человека.

#### Ожидаемые результаты

В нынешней форме и при нынешнем содержании основной проект по проблемам мира и глобальной перестройки завершится к концу 1987 года. В начале 1987 г. начнется подготовка завершающей стадии, когда будут обобщены результаты всех исследовательских работ (эмпирических и концептуальных на местном, региональном и глобальном уровнях) по линии основного проекта как такового и совместных мероприятий с другими программами в рамках Университета Организации Объединенных Наций. Результаты исследований будут после этого распространены в рукописном виде, а также в виде резюме. Поскольку большинство исследований по вопросам прав человека начинается в период, охватывающий 1985-1987 гг., то ожидается, что их результаты будут оглашены в 1987 г. наряду с промежуточными докладом об осуществлении проекта в 1986 году.

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ ДЛЯ АФРИКИ

[Язык оригинала: английский]

[5 ноября 1985 г.]

Экономическая комиссия для Африки намерена и впредь прилагать усилия по распространению материалов по правам человека, подготовленных Организацией Объединенных Наций, среди правительств, неправительственных организаций и отдельных лиц.

Все получаемые нами материалы по правам человека передаются нашей информационной службе, имеющей свой перечень адресатов, которым рассылаются эти материалы. ЭКА готова рассматривать все просьбы, касающиеся распространения материалов о правах человека.

Мы также имеем другую возможность распространять эти материалы через секцию документации, которая пользуется иным списком адресатов. Единственной проблемой является наличие материалов по правам человека на местных языках. Более широкого распространения и, разумеется, большей эффективности можно достичь путем перевода, по крайней мере, основополагающих документов на основные африканские диалекты. В противном случае имеющиеся материалы будут доступны лишь для меньшинства, которое в некотором роде составляет образованную элиту.

#### МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕДЕРАЦИЯ СВОБОДНЫХ ПРОФСОЮЗОВ (ИКСП)

[Язык оригинала: английский]

[9 октября 1985 г.]

ИКСП осуществляет в первоочередном порядке мероприятия в области прав человека, касающиеся, в частности, прав профсоюзов. Такие мероприятия включают в числе прочего проведение семинаров и конференций на национальном, региональном и международном уровнях. ИКСП нередко мобилизует также свои филиалы во всех странах мира на манифестации протеста в конкретных случаях нарушения прав профсоюзов. Мы регулярно распространяем информацию по данному вопросу среди 144 филиалов ИКСП в 99 странах, членский состав которых превышает 82 млн. трудящихся. Эта информация распространяется также с помощью печатных органов и других средств информации.

## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОНД ЛЕЛИО БАССО В ПОДДЕРЖКУ ПРАВ И ОСВОБОЖДЕНИЯ НАРОДОВ

[Язык оригинала: французский]

[13 сентября 1985 г.]

Мы считаем превосходной мысль подготовить учебное пособие о правах человека для школ, а также и для взрослых, поскольку это может, по нашему мнению, способствовать превращению возмущения и ужаса, испытываемого любым лицом, сталкивающимся с нарушением его прав, в решимость бороться против этих нарушений, иначе говоря, это может обеспечить переход из области эмоционального в область рационального. Однако для этого, как мы считаем, необходимо поместить человека и его права в их естественный контекст, т.е. определить народ, частью которого является данный индивид, и права данного народа. Тем более, что при более тщательном рассмотрении грубых и неоднократных нарушений прав человека приходится констатировать: если ущемляются права человека как индивида, то это делается с целью подчинить народ, к которому он принадлежит, и, наоборот, если права народа как такового соблюдаются, то тем более невероятно, что будут нарушены права человека.

Исходя из этого, мы считаем, что учебное пособие о правах человека не должно обходить стороной ни право, ни права народов. Таким образом, мы предлагаем вам учесть это и направляем материалы, разъясняющие данный вопрос.

## ВСЕМИРНАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ПРОФСОЮЗОВ (ВФП)

[Язык оригинала: английский]

[27 сентября 1985 г.]

ВФП высоко ценит все усилия Организации Объединенных Наций, направленные на активизацию ее соответствующей деятельности по разъяснению общественности как сути различных прав человека, включая существующие возможности их эффективной защиты, так и необходимости поощрения их соблюдения на национальном и международном уровнях.

Глубоко сознавая важность вопроса, ВФП решительно поддерживает резолюцию 1985/49 и активно способствует ее осуществлению в рамках международной профсоюзной деятельности.

Отмечая, что обязанностью всех государств является соблюдение целей и принципов Устава Организации Объединенных Наций при планировании или осуществлении мероприятий, влияющих на положение в области прав человека, мы должны подчеркнуть в качестве отправного пункта в развитии деятельности по общественной информации в области прав человека, что эффективная защита и поощрение прав человека как задача государств в рамках их международного сотрудничества не должна рассматриваться изолированно от общих и фундаментальных принципов Организации Объединенных Наций, как указывается в статьях 1 и 2 ее Устава.

В связи с этим ВФП считает, что любое развитие деятельности по общественной информации в области прав человека должно обеспечиваться таким образом, чтобы исключалась возможность возникновения фактического противоречия между такой деятельностью и основными принципами Организации Объединенных Наций, как то поддержание мира, запрещение применения силы, объявление незаконными актов агрессии, суверенное равенство всех государств, самоопределение всех народов и т.д.

Мы живем в беспокойное время, и наша Федерация как массовая и классовая профсоюзная организация глубоко обеспокоена широкомасштабными грубыми нарушениями основных профсоюзных прав во многих странах мира и концентрирует свои усилия главным образом на защите и поощрении прав профсоюзов.

В этом плане ФВП информирует свои национальные филиалы о возможностях международной защиты профсоюзных прав, подчеркивая действенные процедуры такой защиты и действуя в рамках Экономического и Социального Совета Организации Объединенных Наций, Международной организации труда и ЮНЕСКО. Исходя из этих соображений, мы также используем наши семинары и другие мероприятия просветительного характера для углубления знаний наших филиалов по данному вопросу. Кроме этого, ФВП использует свои периодические издания "Flashes" и "World Trade Union Movement" для информирования трудящихся всех стран мира о существующих проблемах, связанных с осуществлением прав человека и профсоюзных прав, акцентируя внимание главным образом на разоблачении апартеида, на экономических и социальных последствиях бесчеловечной политики правительств в некоторых странах Латинской Америки и Азии, Ближнего Востока и т.д.

В заключение ФВП хотела бы предложить, чтобы Организация Объединенных Наций ввела в дополнение к существующим мероприятиям Комиссии по правам человека и Центра по правам человека специальный раздел в соответствующих документах и периодических изданиях Организации Объединенных Наций, озаглавленный: "Меры, принимаемые Организацией Объединенных Наций в ответ на поступающие в Организацию Объединенных Наций сообщения о нарушениях основных прав человека".