

UN LIBRARY

AUG 6 1979

UN/SA COLLECTION



Distr.
GENERAL

A/34/345

11 July 1979

ARABIC

ORIGINAL : ENGLISH

الأمم المتحدة

الجمعية العامة



الدورة الرابعة والثلاثون
البند ١٢ من القائمة الأولية *

تقرير المجلس الاقتصادي والاجتماعي

مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا

تقرير من الأمين العام

١ - عمدت الجمعية العامة في قرارها ١٦٤/٣٣ المؤرخ في ٢٠ كانون الأول / ديسمبر ١٩٧٨ المتعلق بمساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا ، عن برامج المساعدة ذات الصلة في بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو ، وبعد أن اعترفت بأن المساعدات الدولية المقدمة حتى الآن قد مكنت من تنفيذ العناصر الرئيسية لبرامج المساعدة الطارئة للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في المنطقة ، غير أن المزيد من المساعدات الدولية لا يزال مطلوباً للعناية بهم واعاشتهم وتعليمهم ، الى الرجاء من الأمين العام ، في جملة أمور ، أن يبقي المسألة قيد النظر وأن يقدم الى الجمعية العامة في دورتها الرابعة والثلاثين ، بواسطة المجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورته العادية الثانية لعام ١٩٧٩ ، تقريراً عن التقدم المحرز في تلك البرامج .

٢ - وفي يومي ١٦ و ٢٩ آذار / مارس ١٩٧٩ ، أبلغ نص قرار الجمعية العامة ١٦٤/٣٣ الى جميع حكومات الدول الأعضاء والهيئات والبرامج والوكالات المتخصصة ومؤسسات منظومة الأمم المتحدة وغيرها من المنظمات الإقليمية والحكومية الدولية والمؤسسات المالية المعنية ، مع توجيه انتباهها الى النداءات الصادرة عن الجمعية العامة . كما حدثت الدول الأعضاء والمنظمات المعنية على أن تستجيب فوراً وبسخاء لنداء الأمين العام من أجل تقديم المساعدة لتلبية الحاجات الخاصة بطلاب جنوب افريقيا اللاجئين في بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو .

٣ - وعلاوة على ذلك ، واستجابة للرجاء الوارد في قرار الجمعية العامة ١٦٤/٣٣ والمشار اليه في الفقرة ١ أعلاه ، أعد الأمين العام الترتيبات اللازمة لاستعراض برامج تقديم المساعدة الى بوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو في أيار / مايو ١٩٧٩ بتوجيه من مكتب مساعد الأمين العام للمسائل السياسية الخاصة . ويحتوي التقرير المرفق النتائج التي توصل اليها هذا الاستعراض .

مرفق

مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا

المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
١	٨-١	أولا - مقدمة
٤	١٣-٩	ثانيا - نداءات بطلب المساعدة واستجابة المجتمع الدولي لها ...
٥	٢٩-١٤	ثالثا - بوتسوانا
٥	١٦-١٥	ألف - الحالة العامة
٥	٢٣-١٧	باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع
٧	٢٩-٢٤	جيم - التطورات الاخرى في بوتسوانا
٨	٥٣-٣٠	رابعا - ليسوتو
٨	٣٨-٣١	ألف - الحالة العامة
٩	٤٥-٣٩	باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع
١٠	٥٣-٤٦	جيم - التطورات الاخرى في ليسوتو
١٢	٨٠-٥٤	خامسا - سوازيلند
١٢	٥٩-٥٥	ألف - الحالة العامة
١٣	٦٩-٦٠	باء - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع
١٤	٨٠-٧٠	جيم - التطورات الاخرى في سوازيلند
١٦	٨٩-٨١	سادسا - زامبيا
١٧	٨٤-٨٢	ألف - الحالة العامة
١٧	٨٩-٨٥	باء - الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا
١٨	٩٥-٩٠	سابعا - التقدم المحرز في تنفيذ التوصيات العامة للهيئة الاولى ...
١٨	٩١	ألف - الخدمات الاستشارية
١٨	٩٣-٩٢	باء - توفير الاماكن في المؤسسات التعليمية الافريقية ...

المحتويات (تابع)

<u>الصفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٢٠	٩٤	جيم - توحيد معدلات المنح الدراسية
٢٠	٩٥	دال - تعزيز وجود مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ..
٢٠	٩٦-١٠٢	ثامنا - ملاحظات ختامية

التذييلات

٢٢	الاول - التبرعات التي خصمتها الحكومات لبوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو حتى يوم ٢٤ أيار/مايو ١٩٧٩ استجابة للنداء الصادر من مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين في ٨ حزيران/يونيه ١٩٧٧
٢٣	الثاني - التبرعات الثنائية المقدمة حتى أيار/مايو ١٩٧٩ فيما يتصل ببرامج مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وغيرهم من الطلاب اللاجئين كما أُلْفست الى مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين (بوتسوانا ، وسوازيلند ، وليسوتو)
٢٦	الثالث - ملخص المشاريع الجاري تنفيذها بالتعاون مع مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين أو المقترح أن تمويلها المفوضية
٢٩	الرابع - ملخص المشاريع المقرر استكمالها والحاجات الجديدة المتصلة بذلك

أولا - مقدمة

- ١ - رجعت الجمعية العامة من الامين العام في النزار (٣١/١٢٦) المؤرخ في ١٦ كانون الاول / ديسمبر ١٩٧٦ ، اتخاذ تدابير فورية لتنظيم وتقديم المساعدة المالية الطارئة للعناية بالطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو واعالتهم وتعليمهم . وقامت بعثة أوفدها الامين العام الى البلدان الثلاثة المذكورة في شباط/فبراير ١٩٧٧ بتقييم الحالة وأوصت ببرنامج يدعو ، في جملة أمور ، الى انفاق رأسمالي قدره نحو ٧ ملايين دولار وتكاليف سنوية متكررة قدرت بمبلغ ١٤ مليون دولار لتهيئة مرافق تعليمية اضافية ومراكز استقبال /وعبور للطلاب اللاجئين فسي البلدان الثلاثة المضيفة (انظر A/32/65).
- ٢ - وفي رسالة مؤرخة في ٢٢ نيسان/ابريل ١٩٧٧ وموجهة الى حكومات الدول الاعضاء ، وجه الامين العام نداءً لتقديم التبرعات لبرنامج مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وعين مفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين منسقا للبرنامج داخل منظومة الامم المتحدة ، مع رجائه بأن يواصل مناشدة المجتمع الدولي نيابة عنه .
- ٣ - وفي أيلول/سبتمبر ١٩٧٧ زارت بعثة استعراض البلدان المضيفة الثلاثة لتقييم حالة اللاجئين والتقدم المحرز في تنفيذ توصيات البعثة الاولى . ووردت النتائج التي خلصت اليها بعثة الاستعراض هذه في الوثيقة A/32/65/Add.1 .
- ٤ - وقد اتخذت الجمعية العامة عند انتهاء نظرها في البند المتعلق بالمساعدة الطارئة للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا القرار ٣٢/١١٩ المؤرخ في ١٦ كانون الاول /ديسمبر ١٩٧٧ . وكان مما اتخذته الجمعية العامة في هذا القرار أن أيدت التدابير التي اتخذها الامين العام ومفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين من أجل تديئة المساعدة لهؤلاء اللاجئين في بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو ؛ ورجت كذلك من الامين العام أن يذطلع ببرنامج مماثل لتقديم المساعدة فسي زامبيا ، وأن يتخذ الترتيبات اللازمة لاستعراض المسألة قبل أن ينظر فيها المجلس الاقتصادي والاجتماعي ، وأن يقدم تقريرا عن ذلك الى الجمعية العامة في دورتها الثالثة والثلاثين .
- ٥ - وقد جرى استعراض حالة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في أيار/مايو - حزيران /يونيه ١٩٧٨ وجاء ذكره بالتفصيل في الوثيقة A/33/163 و Corr.1 .
- ٦ - واتخذت الجمعية العامة ، بعد النظر في بند المساعدة الطارئة للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في دورتها الثالثة والثلاثين ، القرار ٣٣/١٦٤ المؤرخ في ٢٠ كانون الاول /ديسمبر ١٩٧٨ . ومما جاء في قرار الجمعية العامة انها تؤيد التنييم والتوصيات الواردة في تقرير الامين العام وتثني عليه وعلى مفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين لما يبذلانه من جهود لتعبئة الموارد وتنظيم برامج مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا ، وانها ترجو من الامين العام ان يبقي المسألة قيد النظر وأن يقدم للجمعية العامة في دورتها الرابعة والثلاثين ، بواسطة المجلس الاقتصادي والاجتماعي في دورته الحادية الثانية لعام ١٩٧٩ ، تقريرا عن التقدم المحرز في تلك البرامج .

٧ - وقد جرى النظر مرة أخرى في حالة الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا في ايار/مايو ١٩٧٩ في سياق تقديم برامج خاصة أخرى للأمم المتحدة في تقييم المساعدة في الجنوب الافريقي . وقد رأس السيد عبد الرحيم فرح البعثة التي زارت بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو ، بينما رأس السيد غوردون غوندرى البعثة التي زارت زامبيا . وشارك في البعثة موظف كبير من مكتب مفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين .

٨ - وتود اللجنة أن تسجل تقديرها لما لقيته من تعاون ومساعدة من السلطات الحكومية ومن ممثلي مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين وبرنامج الامم المتحدة الانمائي في البلدان الاربعة .

ثانيا - نداءات بطلب المساعدة واستجابة المجتمع الدولي لها

٩ - في رسالة مؤرخة في ٢٢ نيسان/ابريل ١٩٧٧ ، وجه الامين العام نظر جميع الدول والمنظمات الدولية الى حاجات الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو التي ورد وصفها في التقرير (A/32/65) (ويشار اليه فيما بعد بوصفه " التقرير الرئيسي ") ، ودعا المجتمع الدولي الى المساعدة بسخاء في البرنامج المقترح لمساعدة هؤلاء اللاجئين . كما أعلنت الرسالة تعيين موظف الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين منسقا للبرنامج داخل منظومة الامم المتحدة .

١٠ - وقام موظف الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين ، وفقا بمسؤولية التنسيق التي عهد بها الامين العام اليه ، ومتابعة لولايته العامة ، بتوجيه نداء عام بتاريخ ٨ حزيران/يونيه ١٩٧٧ من أجل التبرع لبرنامج مساعدة اللاجئين الوافدين من جنوب افريقيا ورود يسيا الجنوبية الى بلدان مختلفة منها أنغولا ، وبوتسوانا ، وجمهورية تنزانيا المتحدة ، وزامبيا ، وسوازيلند ، وليسوتو ، وموزمبيق . وفي ٢٤ ايار/مايو ١٩٧٩ بلغ مجموع التبرعات التي خصصتها الحكومات لبوتسوانا وزامبيا وسوازيلند وليسوتو استجابة لهذا النداء ١٥ ٩٤٣ ٥٨٧ دولار . وترد في التذييل الاول قائمة بهذه التبرعات .

١١ - وعلاوة على ذلك قدمت تبرعات مختلفة أخرى تتعلق بالطلاب اللاجئين في البلدان المعنية على أساس ثنائي من عدد من الحكومات والوكالات الدولية والمنظمات الوطنية والمنظمات الحكومية الدولية . وكما أفيدت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ، بلغت التبرعات لمساعدة الطلاب اللاجئين في بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو ٢٦٥ ٢٥٢ ٤ دولارا حتى ايار/مايو ١٩٧٩ . وترد تفصيلها في التذييل الثاني . وعلاوة على ذلك جرى تقديم عدد من المنح الدراسية .

١٢ - ويرد في التذييل الثالث موجز مشروع بيان للتكاليف الفعلية أو المسقطة للمشاريع التي يجري تنفيذها بالتعاون مع مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين التي يقترح أن تمويلها المفوضية في إطار برنامج مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا .

١٣ - وترد في التذييل الرابع ملخص المشاريع التي ما يزال يتعين استكمالها والحاجات الجديدة المتصلة بذلك .

ثالثا - بوتسوانا

١٤ - زارت بعثة الاستعراض بوتسوانا في الفترة من ١٦ الى ٢٢ أيار/مايو ١٩٧٩ واستقبلها -
ساحب الفخامة سير سيريتسي كما رئيس جمهورية بوتسوانا . كما أجرت اللجنة مناقشات مع السيد الدكتور
ك . ك . ت . ماسير . وعقدت البعثة جلسات عمل مع كبار موظفي الحكومة وكذلك مع ممثلي منظومة
الام المتحدة في غابورون .

ألف - الحالة العامة

١٥ - يستمر وفود اللاجئين الى بوتسوانا من البلدان المجاورة ، وعلمت البعثة أن تدفقهم قد
تزايد بعد الانتخابات التي جرت في زمبابوي في نيسان/ابريل ١٩٧٩ . وفي الوقت نفسه تعد
الاستمرار في اعداد ترتيبات نقل اللاجئين طوعا الى بلدان أخرى وذلك لأسباب خارجة عن ارادة
حكومة بوتسوانا . وأدى هذا الى احتشاد اللاجئين في البلد . وحين زيارة البعثة كان مجموع عدد
اللاجئين في بوتسوانا قد ارتفع الى قرابة ١٩٥٠٠ .

١٦ - كما بلغ اللجنة أن اللاجئين من جنوب افريقيا يستمر وفودهم بمعدل ٢٠ شخصا تقريبا كل
شهر . وفي نفس الوقت واصل اللاجئين من جنوب افريقيا الذين ووفق على اعادة توطينهم وعل
تعليمهم مفادرة البلاد ، فترك نحو ٥٥ شخصا بوتسوانا لحصولهم على منح دراسية خلال الفترة
المستعرضة ، بينما بقي في البلد ٢٥٠ شخصا يتلقون مساعدة من مفوضية الام المتحدة لشؤون
اللاجئين ويطبقون مع عائلات في المراكز الحضرية الرئيسية في بوتسوانا .

با* - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع

المشروع ١ : انشاء مرافق تعليمية اضافية لاستيعاب ٥ لاجئا من جنوب افريقيا في فرع جامعة
بوتسوانا وسوازيلند في بوتسوانا

١٧ - بدأ في تشرين الاول/اكتوبر ١٩٧٨ تشغيل دار الطلبة الذي سعته ٧٢ سريرا تم تمويل
تشبيده من أصل مبلغ ٤٤٧ .٠٠ دولار أمريكي تبرعت به حكومة الولايات المتحدة الأمريكية عن طريق
مفوضية الام المتحدة لشؤون اللاجئين ، مما أسهم كثيرا في تخفيف حدة مشكلة الاماكن الخطيرة التي
تواجهها الجامعة . وقد تمكنت الجامعة ، بفضل استكمال دار الطلبة وتزويدها بكتب للمكتب
وبمعدات سمعية بصرية ، من تسجيل مزيد من الطلاب . وفي أيلول/سبتمبر ١٩٧٨ ، تم قبول ٢٠
طالبا جديدا من اللاجئين للسنة الدراسية ١٩٧٨/١٩٧٩ ، كما تم حجز ٢٥ مكانا للسنة الدراسية
١٩٨٠/١٩٧٩ .

المشروع ٢ : مركز استقبال وعبور اللاجئين

١٨ - أبلغت البعثة بأن الحكومة قد قررت ، بعد استعراض دقيق للمقترح الاصيلي (الوارد فسي التقرير الرئيسي A/32/65) ونظرا الى الافتقار الى أرض مزودة بالخدمات في غابورون ، أن تغيير من تصورها للمشروع وكذلك موقعه . وما يشغل بال الحكومة انها بالرغم من استطاعتها مواجهة الاعداد الحالية من الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا ، فان من المتوقع أن تؤدي موجات تدفقهم في المستقبل من جنوب افريقيا الى ارهاق المرافق الطبية والاجتماعية والمجتمعية الحالية في المناطق الحضرية .

١٩ - وقد بلغت خطط انشاء المركز مرحلة من البحث متقدمة الى حد ما . فقد خصص مكان فسي موستانا موتلي - التي تبعد عن غابورون بنحو مائة كيلو متر شمالا من أجل تشييد مركز لاستقبال وعبور الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا . وعند استكمال المركز سوف يكون قادرا ليس فقط على توفير الإقامة للطلاب وإنما سوف يستخدم أيضا مركزا للموارد التعليمية يقدم دورات تعويضية وأكاديمية وتدريبية في ميادين مثل الزراعة . وفي ذلك الحين سوف ينقل الى المركز الطلاب اللاجئين الذين يتلقون حاليا دورات تعويضية وأكاديمية تنظمها اللجنة المركزية المنوية وتمولها مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين .

٢٠ - وقد تم تحسين الطريق المؤدي الى الموقع بأموال قدمتها الحكومة النرويجية على أساس شائي . وأمكن توفير الماء بأموال من حكومة بوتسوانا ومجلس بوتسوانا المسيحي . ويجري النظر حاليا في تحديد موعد البدء بمرحلة تشييد المشروع .

٢١ - ولم تتح للبعثة تقديرات ثابتة للتكاليف ، ولكن المعتقد ان استكمال المشروع سوف يتطلب ٥٥٠٠٠٠ دولار .

المشروع ٣ : برنامج بناء مدرسة ثانوية

٢٢ - بعد فترة طويلة من التشاور ، جرت اتفاقات على التنفيذ بين الحكومة ومفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين تشمل تشييد وتجهيز مدرسة ثانوية متوسطة في موشوبا ومدرسة ثانوية عالية فسي بالاببي . وقد أمكن انشاء هاتين المدرستين اللتين تستوعبان ٩٦٠ طالبا من اللاجئين ، بما في ذلك الوافدون منهم من جنوب افريقيا ، بفضل أموال تبرعت بها الولايات المتحدة الامريكية . وقد اتضح لدى بدء أعمال التشييد وعلى ضوء التقييم الدقيق أن تقدير التكلفة كان دون التكلفة الاصلية بكثير ، فأبلغت الحكومة مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين ان التقدير المنقح للتكاليف أعلى من ذلك بكثير . كما أبلغت البعثة ان هناك مناقشات جارية بين مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين وبين الدولة المتبرعة وذلك بقصد كفالة الاموال الاضافية اللازمة لذلك .

٢٣ - وريثما يستكمل تشييد المدرستين الثانويتين ، بدأت حكومة بوتسوانا بالفعل في توفير أماكن للاجئين في المدارس الثانوية الموجودة . وفي عام ١٩٧٨ تم قبول ٢٠ طالبا جديدا كما شغل ٤٥ مكانا اضافيا عام ١٩٧٩ .

جيم - التطورات الاخرى في بوتسوانا

- ٢٤ - واصلت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين تعزيز وزيادة القدرة الادارية والفنية لدائرة ارشاد اللاجئين في بوتسوانا ولمجلس بوتسوانا لشؤون اللاجئين ، وذلك بتوظيف موظفين اضافيين . وقد جرى خلال الفترة المستعرضة تعيين باحث اجتماعي اضافي مؤهل ، بحيث بلغ المجموع ثلاثة مستشارين واثنين من الموظفين الماليين وموظفين مساعدين آخرين ، كلهم تحت اشراف المجلس . والاجراءات جارية لتعيين موظف برتبة مدير . ولا يزال مجلس بوتسوانا لشؤون اللاجئين الشريك الرئيسي لمفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين في تنفيذ المشاريع التي تمويلها المفوضية في بوتسوانا .
- ٢٥ - وهناك تطور آخر وهو ان المفوضية قد اتخذت تدابير لتعزيز مكتب فرعها في بوتسوانا بتعيين موظفين اضافيين اثنين يشرفان على أنشطة الوقاية واسداء المشورة . ويجرى تمويل هاتين الوظيفتين من برامج الفنيين الناشئين في كل من حكومتي الدانمرك والنرويج .
- ٢٦ - وعلمت اللجنة أن اللاجئين ما يزالون ينعمون بخدمات طبية مجانية تعينها حكومة بوتسوانا ماليا . وعلاوة على ذلك تستمر بوتسوانا في توظيف عدد من اللاجئين من ذوي المهارات اللازمة في القطاعين العام والخاص على حد سواء . وتواصل الوكالات الدولية والجماعات الكنسية تقديم الهبات المعينية والنقدية .
- ٢٧ - وقدمت المفوضية لطلاب المرحلة الثانوية اللاجئين من جنوب افريقيا منحة دراسية ببلغت قيمتها ١٣ ٠٠٠ دولار في عام ١٩٧٨ و ٤٨ ٠٠٠ دولار في عام ١٩٧٩ . وبالإضافة الى ذلك ، يستفيد آخرون من المنح الدراسية المقدمة من وكالات أخرى منها صندوق التبادل الجامعي الدولي ، وبرنامج الامم المتحدة التعليمي والتدريب للجنوب الافريقي ، ومؤسسة الرحمة ، ولجنة الاتصال اللوثرية في بوتسوانا . وهناك منح دراسية أخرى قدمت للطلاب اللاجئين في بوتسوانا في ١٩٧٨ / ١٩٧٩ منها ٣٥ منحة دراسية اتاحتها جمهورية المانيا الاتحادية ، و ٤١ منحة قدمتها مؤسسة اوتو - بنكه ، و ٤٨ منحة قدمها صندوق فلبس ستوكس .
- ٢٨ - وخلال الفترة المستعرضة واصلت المفوضية تقديم مساعدة للاجئين المحتاجين في شكل بدلات اعاشة واعانات لدفع الايجارات .
- ٢٩ - وقد تطور مركز الموارد التعليمية المشار اليه في الفقرة ١٧ من التقرير السابق (الوثيقة A/33/163 و Corr.1) فأصبح مشروعا نافعا وقابلا للبقاء ، الى أقصى حد . وتقدم عدد من طلابه الى امتحان الشهادة الابتدائية و امتحان المستوى العادي من شهادة كمبريدج الثانوية العامة . وكما سبق ذكره ، سيكون مركز الموارد التعليمية على تجهيز كاف ومناسب عندما تصبح المرافق جاهزة في مركز استقبال وعبور اللاجئين في موستانا موتلي .

رابعا - ليسوتو

٣. - زارت البعثة ليسوتو في الفترة من ١٠ الى ١٦ ايار/مايو ١٩٧٩ واستقبلها سعادة الرايت اونورايل الزعيم القبلي لياها جونافان ، رئيس الوزراء . وعقدت البعثة اجتماعات مع لجنة التنسيق الوطنية برئاسة الاونورايل السيد تشارلز د . مولا بو ، وزير الخارجية . كما عقدت جلسات عمل أخرى مع وزيرى الداخلية والتعليم وكبار موظفيهما . وقد أتيحت للبعثة فرصة زيارة الجامعة الوطنية بليسوتو والاجتماع بنائب رئيسها .

ألف - الحالة العامة

٣١ - وأكدت حكومة ليسوتو مرارا خلال مناقشاتها على ان سياستها تجاه اللاجئين هي الممسك على اندماجهم في حياة المجتمع في أسرع وقت ممكن . ومن الناحية العملية ، كان ذلك يعني ، في حالة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا ، ايجاد أماكن في المدارس وفي الجامعة وكذلك توفير الإقامة في المهاجع وفي بيوت ليسوتو . ولذلك تركز برنامج المساعدة على توسيع المرافق التعليمية في الجامعة وفي المدارس الثانوية .

٣٢ - وأبلغت اللجنة ان ٤١٤ طالبا آخر من اللاجئين من جنوب افريقيا قد دخلوا ليسوتو منذ زيارة اللجنة الاخيرة للبلاد في حزيران /يونيه ١٩٧٨ ، منهم ٢٤ التحقوا بالجامعة ، و٨٥ بالمدارس الثانوية ، و ٧٢ بالمدارس الابتدائية ، و ٧ بالمدارس التقنية أو المهنية . وهناك ٢٨ وأفدا جديدا مايزالون ينتظرون قبولهم في معاهد ليسوتو التعليمية ، منهم ١٣ يريدون الالتحاق بالجامعة ، و ١١ بالمدارس الثانوية ، و ٤ بالمدارس التقنية أو المهنية .

٣٣ - كما أعلنت اللجنة ان ٤٧٠ . ١ طالبا أجنبيا قد التحقوا بالمؤسسات التعليمية في ليسوتو ، ومن هذا العدد كان يدرس ١٦٠ طالبا في الجامعة ، منهم ٧٤ من جنوب افريقيا و ٧١ من زيمبابوي ؛ و ٥٣٢ طالبا التحقوا بالمدارس الثانوية وكلهم من جنوب افريقيا ، و ٣٤٧ طفلا جميعهم من جنوب افريقيا التحقوا بالمدارس الابتدائية ، و ٨ طلاب التحقوا بالمدارس التقنية أو المهنية .

٣٤ - كما أعلنت اللجنة انه قد وردت ٧٥٧ طالبا من الطلاب الاجانب للالتحاق بالجامعة الوطنية بليسوتو ، ومنها طلبات وردت من طلاب يعيشون خارج البلد . ويشمل هذا العدد الكلي ٥٢٥ من الطلاب الزيمبابويين و ١٩٦ من طلاب جنوب افريقيا .

٣٥ - ووجهت الحكومة عناية البعثة مرة أخرى الى المشكلة الناجمة عن قبول المدارس أعدادا كبيرة من الاطفال الذين ينتمي والدوهم الى شعب باسوتو ويقيمون في العادة في جنوب افريقيا . وأوضحت السلطات ان الوالدين الذين يعيشون في جنوب افريقيا قد التحقوا أطفالهم بمدارس ليسوتو تحت اسم وكفالة أقربائهم الذين يعيشون في ليسوتو ، وذلك عوضا عن "تعليم البانتو" . وقالت الحكومة انه لا يمكن تقديم احصاءات دقيقة عن عدد التلاميذ المعنيين بذلك . على ان دراسة استقصائية

عشوائية أجريت على ٢٠ مدرسة ابتدائية في ماسيرو وما حولها عام ١٩٧٧ قد دلت على انه كان في ذلك الوقت ما لا يقل عن ٤٠٠٠ من هؤلاء التلاميذ في المدارس الابتدائية .

٣٦ - وقد أدى وجود هؤلاء الطلاب ، الى جانب تدفق الطلاب اللاجئين المسجلين ، الى خلق عبء ثقيل على نظام التعليم في ليسوتو . وقد كان ذلك واضحا بوجه خاص في مستوى التعليم الثانوى . ان أفادت الحكومة ان ٣٨ في المائة فقط من التلاميذ الذين ينهون مرحلة الدراسة الابتدائية يستطيعون الالتحاق بالمدارس الثانوية .

٣٧ - وأبلغ ممثل برنامج الامم المتحدة الانمائي البديثة أن في استطاعة منظمته ان تيسر خدمات خبير استشارى بتخطيط التعليم كي يدرس المشكلة . والبديثة موافقة على هذا المقترح وتشير باقامة التعارن بين مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين وبرنامج الامم المتحدة الانمائي والحكومة في هذا الشأن . وسيكون من الممكن ، في ضوء تقرير الخبير الاستشارى ، الحصول على فكرة أدق عن عدد طلاب جنوب افريقيا الملحقين بمدارس ليسوتو ومقدار المساعدة المطلوبة لتخفيف العبء الثقيل عن كاهل الحكومة .

٣٨ - والذي يقلق حكومة ليسوتو بوجه خاص هو الحالة على حدودها ، لاسيما ما تعلق منها بما يعواقب سياسة البانتوستانات التي تنتهجها جنوب افريقيا . ومن المرجح ان تؤدى هذه السياسة الى مشكلة لاجئين جديدة في ليسوتو ، وهناك بالفعل شواهد على حدوث ذلك . وقد استرعت الحكومة انتباه مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين الى هذا الأمر .

با - التقدم المحرز في تنفيذ المشاريع

المشروع ١ : انشاء مرافق اضافية للاقامة ومرافق متصلة بها في الجامعة الوطنية في ليسوتو من أجل استيعاب الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا

٣٩ - شاهدت البديثة خلال زيارتها للجامعة قاعة افريقيا التي ستوفر الاقامة لـ ٢٠٠ طالب . ولا حظت ان المرحلة الثانية من البناء قد اكملت بفضل تبرعات مقدمة على أساس ثنائي وقيام برنامج الامم المتحدة الانمائي بتوفير المساكن الجاهزة .

٤٠ - وعلمت اللجنة ان كندا قدمت أموالا لتوسيع مرافق المكتبة وأن المملكة المتحدة مولت توسيع مرافق تدريس العلوم . وقد اكتمل توسيع مرافق الغسيل والطعام في تشرين الثاني /نوفمبر ١٩٧٨ بأموال مقدمة من مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين .

٤١ - على انه ما تزال هناك حاجة لتأمين أموال لاقامة ستدور اضافية للموظفين . وأفيدت البديثة بأن مرافق الطعام الحالية غير كافية وأن الحاجة تستدعي توسعا اضافيا في قدرتها .

٤٢ - وأبلغت اللجنة ان تقديرات التكاليف الاصلية لم يرد فيها اعتماد بتوسيع الهيكل الاساسي المادى الذى يستلزمه تزايد سعة الاقامة في الجامعة . وهناك ، بوجه خاص ، حاجة الى مجارى

اضافية . ومن المعتقد أن تركيب أنابيب وخطوط اضافية سيرفع تقديرات التكاليف الاملية بنسبة تتراوح بين ١٠ و ١٥ في المائة .

٤٣ - كما أبلغت اللجنة بأن الجامعة ماتزال تتلقى عددا كبيرا من الطلبات من الطلاب في جنوب افريقيا وزمبابوى . كما وردت طلبات من طلاب في ناميبيا . وكما ذكر في الفقرة ٣٤ أعلاه ، كانت الجامعة قد تلقت عند زيارة البعثة ٧٥٧ طلبا من طلاب من بلدان أخرى للالتحاق بالدراسة في العام الدراسي الذي يبدأ في آب/اغسطس ١٩٧٩ . والى جانب ذلك سوف تنظر الجامعة في طلبات من الطلاب اللاجئين في ليسوتو والذين أنهموا دراستهم الثانوية .

٤٤ - وقد راعت سياسة الجامعة أمر القيود فخصمت ٢٠ في المائة من أماكنها للطلاب الاجانب . واستطاعت الحكومة قبول طلاب اجانب بعد توسيع مرافق الإقامة والمرافق المتصلة بها بفضل المساعدة الدولية . ففي العام الدراسي ١٩٧٨/١٩٧٩ بلغ مجموع الطلاب ٨٥٠ منهم ١٦٠ من الطلاب الاجانب : ٧٤ من جنوب افريقيا ، و ٧١ من زمبابوى ، و ١٥ من بلدان الجنوب الافريقي الاخرى . وتمتزم الحكومة بزيادة عدد الطلاب المقيدون في السنة الدراسية التي تبدأ في آب/اغسطس ١٩٧٩ الى ١٠٠٠ طالب بحيث تحجز منها للطلبة الاجانب ٢٠٠ مقعد . وسيكون من شأن زيادة مجموع عدد الطلاب زيادة الضغط على مرافق المهاجع الجامعية . وأفيدت اللجنة بأن هناك حاليا أماكن نموذجية تكفي لايواء ٦٠٠ طالب فقط وأن على بعض الطلاب أن يقيموا خارج الجامعة . والتوزيع العادل للأماكن في دور الإقامة بين الطلاب المحليين والاجانب يستدعي مساعدة الجامعة على وجه السرعة في تشييد مهجع سعته ٥٠٠ سريرا بكلفة تقارب ١٧٠٠٠٠ دولار .

المشروع ٢ : انشاء مرافق اضافية بالمدارس الثانوية والتقنية الموجودة من أجل استيعاب ٢٣٠ طالبا لاجئا من جنوب افريقيا

٤٥ - تقدم مفوضية الامم المتحدة للاجئين قرابة ١٨ مليون دولار لتوسيع نظام التدريس الثانوى من أجل ايجاد الاماكن الاضافية اللازمة للطلاب اللاجئين التي نص عليها هذا البرنامج . وقد اكتملت المرحلة الاولى ببناء غرفة دراسية في مدرسة القديسة كاترين الثانوية ، و ٦ غرف دراسية ومختبرين ودارين للطلاب يؤيان ٢٠٠ طالب في مدرسة تابنغ الثانوية . ومن المقرر الفراغ في عام ١٩٨٠ من المرحلة الثانية للمشروع التي تنطوى على ثمانية مختبرات و ١٦ غرفة دراسية و ٩ مساكن للموظفين في ٢ مدرسة ثانوية وتقنية .

جيم - التطورات الاخرى في ليسوتو

٤٦ - أبلغت الحكومة البعثة ان الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا يفدون الى ليسوتو بمعدل ٢٠ شخصا تقريبا كل شهر . وزارت البعثة دار الحكومة الذي يستخدم مؤقتا كمركز لصبور اللاجئين الى أن يتسنى اندماجهم في المجتمع . ولا حثت البعثة أن من بين الطلاب الوافدين من جنوب افريقيا بعض الشابات ، الامر الذي يثير مشكلة ايجاد سكن مناسب لهن .

٤٧ - وتعتمد الحكومة انشاء مركز للموارد التعليمية لتلبية الحاجة الى توفير السكن المؤقت للطلاب اللاجئين وكذلك لتحسين التعليم ومرافق التدريب المهني . وقد أقرت المفوضية اعتماد مبلغ ٣٦٠.٠٠٠ دولار لمواجهة تكاليف انشاء وإدارة المركز . مع انه تم الاتفاق على المشروع من حيث المبدأ ، فمن المقرر اجراء مزيد من المناقشة لجوانب محددة . وعندما زارت البعثة البلاد رؤى أن المركز قد يصلح للاقامة العابرة لعدد يصل الى ثلاثين لاجئا . ونظرا لوجود فتحات بين اللاجئين ، سوف تنظر الحكومة في اقتراح بتشييد ملحقات سكنيين مستقلين تابعين للمركز . ويمكن ، كبدائل ، اسكان الفتحات في أحد نزل السيدات التي تديرها هيئات غير حكومية في ماسيرو .

٤٨ - وسوف تستخدم المرافق التعليمية والمهنية للمركز أيضا في التعليم غير النظامي للكبار وسوف تحل محل الخدمات المنصوص عليها في المشروع E-4 في برنامج التنمية المعجلة لليسوتو (انظر - A/33/112/Add.1) .

٤٩ - وقد سهل انشاء وجود للمفوضية في ليسوتو في نيسان / ابريل ١٩٧٨ من المراقبة المنهجية لاجتاهات وحاجات اللاجئين .

٥٠ - ونتيجة للاتفاق المعقود بين حكومة ليسوتو والمفوضية ، عهد الى فرع مكتب المفوضية في ماسيرو بإدارة الخدمات الاستشارية للاجئين . وتم تعيين مستشار متفرغ وآخر غير متفرغ واستلموا عملهما فعلا . وتبرعت المفوضية بمبلغ ٣٥٠.٠٠٠ دولار من أجل رواتب هذين المستشارين والموظفين المتصلين بذلك والنفقات الاخرى .

٥١ - وتشارك المفوضية أيضا في عدد من المشاريع الاصغر حجما لمساعدة اللاجئين الافراد ، بما في ذلك تقديم مخصصات الاعاشة والمساعدة على اعادة التوطين والاندماج محليا .

٥٢ - وهناك مشكلة انصرف اليها مكتب فرع المفوضية عام ١٩٧٨ وسوف يواجهها مرة أخرى في عام ١٩٧٩ ، وهي مسألة ايجاد عمل للطلاب اللاجئين خلال فترة العطلة الطويلة (ايار / مايو - تموز / يوليه) . ولمواجهة فترة العطلة لعام ١٩٧٩ ، نشط مكتب الفرع في الطواف بالقطاعات المصنفة والخاص للبلاد ، داخل ماسيرو وخارجها على السواء ، لاجاد فرص عمل مناسبة للطلاب اللاجئين .

٥٣ - وخلال الفترة المستعزمة ، واملت الحكومات الاجنبية عروضها بتوفير التعليم للطلاب اللاجئين . وفي حزيران / يونيه ١٩٧٨ ، ساعد مكتب فرع المفوضية في ايجاد اماكن لدراسة ٧ لاجئين ، ذهب واحد منهم الى جمهورية المانيا الاتحادية بينما ذهب ٦ الى الولايات المتحدة . وبالمثل ، ساعد مكتب الفرع خلال النصف الثاني من العام في ايجاد اماكن لدراسة ٥ طالبا لاجئا توزعوا كما يلي : ذهب ٤ الى الولايات المتحدة ، و ٣ الى ايرلندا ، و ٣ الى المملكة المتحدة ، و ٤ الى جمهورية المانيا الاتحادية .

خامسا - سوازيلند

٥٤ - زارت البعثة سوازيلند في الفترة من ٢٢ الى ٢٤ أيار/مايو ١٩٧٩ . وعقدت اجتماعات مع نائب رئيس الوزراء وسعادة عضو مجلس الشيوخ بن نسيباندزي ، والا ونرايل سيفيتي دلا ميني وزير التعليم وعضو مجلس الشيوخ ، والا ونرايل لورانس منسينا وزير الدولة للشؤون الخارجية وعضو البرلمان ، ومع كبار موظفيهم . كما عقدت اجتماعات مع اللجنة الاستشارية للاجئين ومع وكالات خيرية معنية بمساعدة اللاجئين ، ومع أعضاء حزب المؤتمر الوطني الافريقي . واستطاعت البعثة زيارة مدرسة مهاكا الثانوية في مهاكا ، ومنطقة نديفاني في سوازيلند التي يجري فيها توطين اللاجئين الجدد الوافدين من جنوب افريقيا .

ألف - الحالة العامة

٥٥ - أعلنت البعثة بحدوث تطور جديد في حالة اللاجئين من جنوب افريقيا ، وهو الزيادة السريعة خلال الشهور الاخيرة في عدد أفراد قبيلتي متسنجوا ومنغو ميزولو الذين لجأوا الى سوازيلند هربا من المضايقة التي يعانونها في جنوب افريقيا من جراء محاولات هذا البلد فرض سياسته البانتو ستانية . وتقدر الحكومة أن ٣٥٠٠ منهم قد عبروا الى سوازيلند حتى الآن ؛ وقد منحوا صفة اللاجئين السياسيين .

٥٦ - وقد بدأ أبناء قبيلة منغو ميزولو يفدون بأعداد صغيرة عام ١٩٧٥ بعد أن اعترض زعيمهم على دمج منطقتهم في بلاد الزولو . ويجري توطين هؤلاء اللاجئين في منطقة لوبولي الواقعة في شمالي سوازيلند . أما أعضاء قبيلة متسنجوا الذين ينتسبون تاريخيا الى شعب سوازي ، فقد بدأوا ينتقلون الى سوازيلند في عام ١٩٧٧ بدلا أن يضموا الى بلاد قبائل كوا - زولو ، وهم يعيشون الآن في منطقة نديفاني .

٥٧ - ودعت البعثة لزيارة مستوطنة ماتسينجوا في منطقة نديفاني . وخلال تلك الزيارة التي جرت يوم ٢٢ أيار/مايو ١٩٧٩ ، أجرت البعثة مناقشات مع بعض اللاجئين . وكانت اجراءات توطيئين اللاجئين ماتزال في بداية مراحلها الاولى وكثير منهم كانوا يعيشون في ظروف بالغة الصعوبة . وترد أدناه تفاصيل الجهود المبذولة لتحسين وضعهم . (انظر الفقرات من ٧٠ الى ٧٧) . وحسب ما فهمته البعثة ، فان ظروف لوبولي كانت مماثلة جدا لظروف نديفاني .

٥٨ - وأبلغت الحكومة البعثة ان مجموع عدد اللاجئين في سوازيلند حاليا يبلغ ٥٥٠٠ بما في ذلك الوافدون الجدد .

٥٩ - وذكر ان عدد الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في سوازيلند وقت زيارة البعثة قد بلغ ٢٠٤ ، منهم ١٢٠ بالمدارس الابتدائية ، و ٤٦ جرى ايواؤهم في مدرسة مهاكا الثانوية ، والتحق ٥ آخرون بكلية سوازيلند الجامعية ؛ كما كان ٣٣ طالبا ينتظرون قبولهم في مؤسسات تعليمية ذات

مستويات مناسبة ، ومن هؤلاء ٢ من الخريجين الجامعيين ، و ١٠ من الطلاب الجامعيين ، و ١١ من معاهد التدريب المهني ، و ١٠ بمدرسة ثانوية أعلى مستوى من تلك الموجودة في مياكا . كما كان هناك ٨ طلاب آخرون من جنوب افريقيا ينتظرون صدور قرار يتعلق اما بطلبهم اللجوء السياسي أو باجرات سفرهم الى بلدان أخرى .

با* - التقدم المحرز في تنفيذ المشروعات

المشروع ١ : مركز استقبال وعبور اللاجئين

٦٠ - زار أعضاء البعثة مدرسة مياكا الثانوية المختلطة وأتاحت لها فرصة محاثة بعض الطلاب . ولا حظت البعثة حدوث تقدم ممتاز في تنفيذ المشروع . وأفيد بأنه حدثت في آذار/مارس ١٩٧٩ عاصفة شديدة الحقت ضررا واسعا بالمباني . وقد قدمت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين الاموال اللازمة لاصلاح الاضرار .

٦١ - وأبلغت الحكومة البعثة ان طلبات الالتحاق بالمدرسة قد تجاوزت الاعتمادات الاسمية ، وطلبت تحويل مركز عبور اللاجئين الوارد في المشروع الاصلي الى مهجع لايوا* طلاب محليين اضافيين يضطر بعضهم الى السير مسافات طويلة للوصول الى المدرسة . وتتوقع الحكومة أن تزود المفوضية في المستقبل القريب بتقديرات التكاليف المتصلة بذلك .

٦٢ - واقترحت الحكومة تشييد مركز آخر للعبور في موقع آخر ليحل محل مركز مياكا ؛ وسوف تقدم تقديرات بالتكاليف الى المفوضية .

٦٣ - كما طلبت الحكومة تشييد مدرسة ابتدائية في مياكا . ففي رأي الحكومة ان هذا المرفق سوف يستوعب بعض أطفال المجتمع المحلي فضلا عن تلاميذ لاجئين من مدارس سوازيلند المكتظة ، وهذا اجراء تقوله الحكومة ان من شأنه تطمين المواطنين بأن اللاجئين لا ينالون معاملة تفضيلية على حسابهم .

٦٤ - وخلال زيارة البعثة الى مياكا لاحظت ان المباني تفتقر الى سياج منخفض يحيط بها لحماية الطلاب والممتلكات ومنع دخول المواشي .

٦٥ - وأبلغت الحكومة البعثة ان تنقيح ورفع تقديرات التكاليف الاسمية وقدرها ٠٠٠ ٤٣٣ دولار قد نجم عن حدوث تغيير في التصور الاصلي المتعلق باحداث تغييرات جذرية في خطة البناء ، وعن عزم رصد اعتمادات كافية في الميزانية لعناصر هامة مثل توريد المياه وتركيب المجارى . فقد زادت مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين تبرعها من أجل تشييد وتجهيز مدرسة مياكا الثانوية وهو مركز العبور بحيث وصل الى ١٠٦ مليون دولار . والمفهوم هو أن المفوضية قد تتمكن من زيادة تبرعها أكثر من ذلك .

٦٦ - وسوف يستخدم تبرع المفوضية في تلبية تكاليف التشييد الجارية بالفعل . وهي : جر المياه ومد المجارى والكهرباء ، وبناء الطرق وتزويد المدرسة الجديدة بالأثاث ، وكذلك تجديد المباني الحالية بحيث تضم جناحا للمرضى وورشة زراعية .

المشروع ٢ : توسيع مرافق الجامعة

٦٧ - قدمت الحكومة الى المفوضية مشروعا لتوسيع مرافق فرع جامعة بوتسوانا وسوازيلند في سوازيلند . ويتضمن هذا الطلب الذى ستنظر فيه اللجنة التنفيذية للمفوضية في تشرين الاول / اكتوبر ١٩٧٩ تمويل خمسين مائتا اضافيا في الجامعة بالاضافة الى نزل ومرافق لغسل الملابس .

٦٨ - وكما جاء في التقرير الرئيسي للبعثة (A/32/65) ، تقوم سياسة الحكومة على تخصيص ٥ في المائة من مجموع مقاعد الجامعة للطلاب الاجانب الذين يدفعون نفس الرسوم الدراسية المعانة التى يدفعها المواطنون . والواقع ان تزايد اقبال الطلاب من البلدان المجاورة على الالتحاق بالجامعة قد جعلها تقدم أماكن تتجاوز هذه النسبة المئوية . ففي العام الدراسي ١٩٧٨ / ١٩٧٩ ، بلغ مجموع المقيدىن في الجامعة ٧٨٥ طالبا ، منهم ٥٢ طالبا من جنوب افريقيا (بما في ذلك ٥ لاجئين) و ٤١ من زيمبابوى . وجميع هؤلاء كانوا يتلقون منحا دراسية باستثناء طالب من جنوب افريقيا وآخر من زيمبابوى .

٦٩ - وأخبر مسجل الجامعة البعثة ، فيما يتعلق بالسنة الدراسية القادمة ١٩٧٩ / ١٩٨٠ ، انه تلقى ٥٩ طلبا من طلاب من جنوب افريقيا و ١٦٥ طلبا من طلاب في زيمبابوى ، هذا عدا ٤٣ طلبا من جنوب افريقيا و ٧٠ من زيمبابوى وردت متأخرة . وأبلغت حكومة سوازيلند البعثة انها مستعدة لزيادة عدد الطلاب الاجانب المقبولين في الجامعة اذا كان المجتمع الدولي مستعدا لمواجهة تكاليف توسيع مرافق الجامعة . وبالإضافة الى ذلك ستعمل الحكومة على مواجهة الحالة الجديدة بالنظر في أمر زيادة نسبة الأماكن المخصصة رسميا للطلاب الاجانب من ٥ في المائة الى ١٠ في المائة .

جيم - التطورات الاخرى في سوازيلند

١ - تدفق جديد من العائلات اللاجئة

٧٠ - تنوى الحكومة أن تبدأ في مشروع للتنمية الريفية لاعادة توطيئ مجموعتين من اللاجئين من جنوب افريقيا ، وهما أبناء قبيلتي منغوميزولو ومتسنجوا . واشترت بالفعل مزرعة تكلفت ٦٥٠٠٠ دولار لاعادة توطيئ اللاجئين من أبناء متسنجوا ، كما ان هناك خطة لشراء مزيد من الارض لتكون عهدا لصالح شعب سوازى . ومع ازدياد عدد اللاجئين سوف تزداد ايضا حاجة الحكومة الى ارض لتوطيئهم عليها . وبلغ اللجنة ان الحكومة على اتصال بمختلف المؤسسات المالية بغية الحصول على التمويل اللازم .

٧١ - ومن حيث الولاية المباشرة للبعثة ، هناك قلق مبعثه أن من بين الوافدين الجدد ١٤٠٠

من طلاب المدارس الابتدائية سيكون من الضروري توفير الخدمات الأساسية اللازمة لرعايتهم . زد على ذلك ان هذا الرقم قد يرتفع في الاشهر القادمة مع قدوم مزيد من اللاجئين . وعلاوة على ذلك كان من الصعب في تقرير من هذا النوع اجراء تمييز بين المساعدات اللازمة للطلاب اللاجئين والدعم المطلوب لأبناء الاسرة الآخرين .

٧٢ - وقدمت المفوضية ١٠٠ ٨١ دولار كمساعدة طارئة لتوفير الاغذية والمواد المحلية والملابس والبطانيات والدعم اللازم لاستخدام موظفي امدار يتناول المشكلة . وقد قدم الى مفوض الامم المتحدة السامي لشؤون اللاجئين مقترح فني بدعم الحكومة لمدة أربع سنوات تبدأ عام ١٩٨٠ ، وسوف يقدم هذا المقترح الى اللجنة التنفيذية في تشرين الاول / اكتوبر ١٩٧٦ . ويبلغ الاعتماد المطلوب لسنة ١٩٨٠ حوالي ١٥٠٠ ١٥٠ دولار . وتشمل الاعتمادات تشييد مدرستين ابتدائيتين ، وتوسيع مدرستين موجودتين لايوا ١٤٠٠ تلميذ ابتدائي من المجموعة الجديدة . وعندما زارت البعثة الهلاند ، كانت الحكومة تشيد مدرسة ابتدائية مؤقتة تستطيع في ذلك الوقت استيعاب ٧٠ طفلا . كما يشمل الطلب المقدم الى المفوضية توفير عيادتين متنقلتين وأدوات زراعية وأغذية خلال الشهور الثانية عشرة الاولى التي ينتظر خلالها اللاجئون حصادهم الاول .

٧٣ - وهناك مساعدة مطلوبة لمعاونة الحكومة على تقديم الضروريات الأساسية للاجئين الجدد . ويمثل توريد المياه مشكلة كبرى . فقد جلب المستوطنون الجدد ماشيتهم معهم ولكن امدادات المياه اللازمة للمستوطنين وماشيتهم نادرة . وقد تأثرت مناطق التوطين من الجفاف في موسم ١٩٧٨ / ١٩٧٩ على غرار ما حدث في الاماكن الاخرى من الجنوب الافريقي . وعلمت البعثة انه سيتم الحصول على الماء من ثقب الحفر . وعند زيارة البعثة كانت هناك حفرة واحدة تعمل وكانت ادارة الجيولوجيا والمساحة تحفر واحدة اخرى . والحكومة على اتمال بمتبرع على أساس ثنائي من أجل ثقب حفر آخر . على انه تجدر الاشارة الى أن الماء يحتاج الى معالجة قبل ان يكون صالحا للاستهلاك البشري .

٧٤ - وبلغت اللجنة انه نظرا الى ندرة الارض الصالحة لزراعة المحاصيل والى نقص المياه ، فسوف لا يستطيع المستوطنون الجدد انتاج أغذية كافية تسد حاجاتهم . وقدمت الحكومة الى برنامج الاغذية العالمي طلبا بمساعدة غذائية لفترة تتراوح مبدئيا بين ١٢ و ١٨ شهرا .

٧٥ - وأبلغت اللجنة ان الحكومة قد اتملت ببرنامج الاغذية العالمي ومؤسسة الامم المتحدة لاغثة الطفولة وكذلك ببلدان لها تمثيل في سوازيلند وبعض الوكالات الخيرية لمساعدتها في تلبية حاجات المستوطنين الجدد . وقد قدم الى مؤسسة الامم المتحدة لاغثة الطفولة (اليونيسيف) اقتراح بمشروع لانشاء عيادتين . وقد تبرعت حكومة ايرلندا عن طريق برنامج الامم المتحدة الانمائي بمبلغ ١٥٠٠٠ جنيه استرليني كمساعدة غذائية لهذه المجموعة . وأعلمت البعثة في نفس الوقت انه قد وردت أغذية وملابس وطاقين وضرورية اساسية اخرى من الحكومة واللجنة المركزية المينونية ومجلس الكنائس فسوي سوازيلند . وقد زار ممثلو جمعية الصليب الاحمر في باسبالالي ورابطة جمعيات الصليب الاحمر المنطقة وقد موا مساعدة طارئة في صورة ملابس ، ولكنهم يسلمون بأنه ماتزال هناك أشياء أكثر بكثير من ذلك يجب عملها .

٧٦ - أما عن مسألة مساعدة المجموعة الجديدة من المستوطنين ، فقد نسقت المفوضية جهودها مع برنامج الاغذية العالمي واليونيسيف ، كما تتصل بالاتحاد اللوثرى العالمي . وعلمت اللجنة ان جهود الحكومة سيكون أيضا مجهودا منسقا .

٧٧ - وفي حين ان اللجنة توصي بتقديم مساعدة انسانية لهؤلاء اللاجئين الجدد ، فانها ليست في مركز يسمح لها باصدار توصيات بأية مشاريع محددة . ومن رأيها انه ينبغي اجراء مزيد من المناقشة لمسألة المساعدة الدولية بين الحكومة والمفوضية والهيئات الاخرى المعنية ووكالات ومؤسسات منظومة الامم المتحدة ، وأن باستطاعة هذه الجهات ان تناقش سويا صياغة المشاريع .

٢ - شؤون طلابية أخرى

٧٨ - وعن مسألة المنح الدراسية للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا ، علمت اللجنة ان حكومة المانيا الاتحادية تنتظر في ٣٧ طلبا من هؤلاء الطلاب للحصول على منح دراسية في التدريب المهني أساسا وان كانت هناك بعض الطلبات من أجل تدريب المعلمين .

٧٩ - وهناك مشكلة وجهت اليها عناية البعثة فيما يتعلق بمدى تيسر البعثات ، وهي حاجة الطلاب الى وثيقة سفر اصطلاحية تحمل الموافقة على العودة . ولما كان هذا هو مطلب كل البلدان التي تقدم المنح الدراسية ، فان تعاون بلد اللجوء الاول في تقديم ذلك أمر أساسي اذا أريد للطلاب اللاجئين الاستفادة من عروض المنح الدراسية . وحيث ان بعض الطلاب في سوازيلند لم يتمكنوا من تضمين وثائق سفرهم موافقة حكومة سوازيلند على عودتهم ، فقد أثارت البعثة المسألة مع الحكومة التي تعهدت بايلائها مزيدا من النظر .

٨٠ - وعقدت البعثة مناقشات مع أعضاء المجلس الوطني الافريقي لجنوب افريقيا . وقد وجه المجلس عناية البعثة الى مشكلة المساعدة لمواجهة تكاليف الرسوم الدراسية والزي المدرسي . وحتى الآن كان مجلس الكنائس في سوازيلند وصندوق التبادل الجامعي الدولي هما اللذين يتكفلان بالمساعدة على مواجهة هذه النفقات . واذا لم ترد هذه المساعدة من هذين المصدرين في المستقبل ، فان البعثة توصي بأن ترصد المفوضية اعتمادا ماليا بتقديم هذه المساعدة بالتعاون مع الوكالات الحكومية وغير الحكومية المعنية . وفي رأى البعثة ان بدلات الاعاشة التي تدفع حاليا الى عائلات اللاجئين لا تستطيع تغطية هذه النفقات دون احداث ضيق . وفي هذا الصدد فان مكتب فرع المفوضية في سوازيلند يقدم مساعدة على أساس فردي الى ٤٠٠ فرد و ٤٥ أسرة .

سادسا - زامبيا

٨١ - زارت البعثة زامبيا في الفترة من ٢٠ الى ٢٧ أيار/مايو ١٩٧٩ . وقد استقبل صاحب الفخامة الدكتور كينيث كاوندا رئيس الجمهورية رئيس البعثة . واستقبل البعثة الاونرابل السيد د . ليسولو رئيس الوزراء . وأجرى أعضاء البعثة مناقشات مع كبار الموظفين في وزارة الداخلية ومسئولي حركات التحرير الوطني .

ألف - الحالة العامة

٨٢ - وأصلت زامبيا تقديم الملاذ لعدد كبير من السكان من عدة بلدان في الجنوب الأفريقي . واستمر تدفق اللاجئين والمشردين الى زامبيا باطراد خلال عام ١٩٧٨ . ومع نهاية العام ، كان مجموع اللاجئين الذين تتولى مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين أمرهم قد بلغ قرابة ٨٠٠٠٠ منهم ٤٥٣٠٠ من الزمبابويين و ٢٦٠٠٠ من الأنغوليين ، و ٧٠٠ من الناميبيين ، ومجموعات أقل جاءت من عدد من البلدان الاخرى .

٨٣ - ويعيش عدد كبير من هؤلاء اللاجئين ، وبعضهم من أبناء جنوب أفريقيا ، في المراكز الحضرية ، وتقدم المفوضية المساعدة الى ما يزيد على ٥٠٠ من اللاجئين في المناطق الحضرية ، لكن هذا البرنامج لا يغطي سوى جزء من مجموع اللاجئين والمشردين الذين يعيشون في المناطق الحضرية .

٨٤ - وقد تغيرت الحالة العامة للاجئين والمشردين في زامبيا بشكل هام خلال السنة الماضية . فقد عاد كثير من اللاجئين الذين وفدوا من أنغولا وزائير بمحض ارادتهم بينما ظل الوافدون من زمبابوي وناميبيا يزدادون عددا . وقد أدت الهجمات المتكررة من القوات الروديسية الى خلق مصاعب في توفير الرعاية للاعاشة للاجئين . فقد كان هناك تدمير واسع النطاق لما يقدم لمستوطنات اللاجئين من مأوى وأغذية ولوازم انسانية أخرى .

باء - الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا

٨٥ - ليست هناك احصاءات موثوقة عن عدد الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا الذين يقيمون في زامبيا . على أن اللجنة قد أبلغت ان ٥٦ منهم قد قبلوا في مؤسسات زامبيا التعليمية وأن ٢٩ غيرهم ما يزالون ينتظرون قبولهم . ومن المقبولين ١٣ يدرسون في الجامعة و ١٣ في مدارس عالية ومهنية ، و ٧ في مدارس ثانوية ، و ٢٣ في مدارس ابتدائية .

٨٦ - ولأن هناك نقصا مزمنيا في الاماكن الدراسية في زامبيا على كافة المستويات ، فقد ذهب كثير من الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا الى الخارج بقصد التدريب بعد أن استخدموا زامبيا نقطة عبور لهم لفترة تمتد أحيانا شهورا عديدة . وهناك أكثر من ١٦٨ طالبا لاجئا من جنوب أفريقيا زودتهم المفوضية بفرص التدريب خارج البلاد أو تلقوا دعما تكميليا من مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين عند سفرهم الى الخارج تحت اشراف منظمات أخرى .

٨٧ - ويعيش كثيرون من الطلاب اللاجئين من جنوب أفريقيا الى زامبيا في المراكز الحضرية وترعاهم أسر وأصدقاء من زامبيا .

٨٨ - ونظرا لتشتت الطلاب اللاجئين وتعقيدات أخرى فقد كان من الصعب اعداد مشاريع محددة

لتلبية حاجاتهم المختلفة . وقد كانت حكومة زامبيا ومازالت هي التي تتحمل الجزء الأكبر من عبء الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا . وفي هذا الصدد تجدر الاشارة الى أن حكومة زامبيا توفر التعليم الابتدائي والتعليم الثانوي العادي (بما في ذلك الاقامة والمأكل) بالمجان للمواطنين وللطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا الذين يدرسون في المؤسسات التعليمية الحكومية . ولا تخفسي المساعدة المقدمة من المجتمع الدولي الى الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في المدارس الحكومية في زامبيا سوى الزى المدرسي ومصاريف الانتقال والنفقات الطارئة .

٨٩ - ونظرا الى نقص الاماكن في المدارس الحكومية فان الجهود تبذل لاستخدام كلية نكومبيسي الدولية ولا سيما في دورات تقنية ومهنية . وعملا باتفاق مع المتبرعين وفرت الكلية . ٤ في المائة من مقاعد الدراسة للطلاب اللاجئين . بيد أن الامر يستلزم تيسير مزيد من الاماكن . ولذلك قد يكون من المفيد ان يستطيع المجتمع الدولي تقديم مساعدة إضافية لتوسيع المرافق الحالية في الكلية بحيث يمكن قبول عدد أكبر من الطلاب .

سأهما - التقدم المحرز في تنفيذ التوصيات العامة للبعثة الاولى

٩٠ - قدمت البعثة الاولى عددا من التوصيات العامة بشأن معاملة اللاجئين ورعايتهم وغير ذلك من الاجراءات التي تدعو اليها الحاجة فيما يتصل بمشاكل اللاجئين . وسجلت التقارير السابقة التقدم المحرز تحت مختلف العناوين (A/32/65/Add.1 ، و A/33/163 و Corr.1) . وتوجز الفقرات التالية التطورات الاخرى .

ألف - الخدمات الاستشارية

٩١ - تبين الفقرتان ٢٤ و ٥٠ الواردة أعلاه التدابير الاخرى التي اتخذت لتطوير الخدمات الاستشارية في بوتسوانا وليسوتو .

باء - توفير الاماكن في المؤسسات التعليمية الافريقية

٩٢ - بذلت جهود جديدة منذ بعثة الاستعراض الاخيرة لتوفير اماكن إضافية للطلاب في مؤسسات تعليمية افريقية أخرى . وبذلك أمكن عرض ما مجموعه ٥١٠ من الامكنة للطلاب اللاجئين في مدارس المرحلة الاعدادية ، مقابل ٤٩٠ مكانا في العام السابق . وفيما يلي قائمة منقحة بالبلدان التي قدمت هذه الاماكن :

<u>عدد الاماكن</u>	
٣	تشاد
٢٠	تونس
٣٣	جمهورية الكاميرون المتحدة
٤٤	سيراليون
١٤	غامبيا
١٥٠	غانا
٢٠	غينيا
١	فولتا العليا
٩	ليبيريا
٦	موريشيوس
١٠	النيجر
٢٠٠ (أ)	نيجيريا
<hr/>	
٥١٠	المجموع

(أ) بالاضافة الى ١٦٧ مكانا سبق تقديمها قبل النداء .

٤٣ - وتواصل المفوضية تقديم المنح الدراسية كليا ارجزيا حيثما لا تتضمن الاماكن المبرمجة مساعدة على شكل منح دراسية من الحكومات او حركات التحرير او الوكالات الخيرية . وبين ايار / مايو ١٩٧٨ و ٣٠ نيسان / ابريل ١٩٧٩ خصصت المفوضية ٠٦٣ ٨٧٥ دولارا من دولارات الولايات المتحدة من اجل المساعدة التعليمية لـ ٤٩٠ طالبا لاجئا من الجنوب الافريقي ، منهم ١١٣ من جنوب افريقيا . ومن المقدران تكون هناك حاجة الى الالتزام بمبلغ اضافي قدره ٠٠٠ ٤٤٢ دولار من دولارات الولايات المتحدة في عام ١٩٧٩ من اجل مواصلة المساعدة المقدمة للفترة ١٩٧٩ / ١٩٨٠ الى الطلاب الذين التحقوا بالفعل ، وكذلك المساعدة في تقديم المنح الدراسية الى ٢٢٥ طالبا جديدا من اللاجئين .

جيم - توحيد معدلات المنح الدراسية

٩٤ - مثلما ذكر في السابق ، واصلت المفوضية جهودها في توحيد معدلات المنح الدراسية وامكن تحقيق ذلك الى حد بعيد داخل منظومة الامم المتحدة .

دال - تعزيز وجود مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين

٩٥ - أنشأت المفوضية مكاتب فرعية لها في غابورني ، وميرو ، ومبانان ، ولوساكا ، ولكل منها ممثل متفرغ . وكما ورد في الفقرة ٢٥ اعلاه ، تم تعزيز وجود المفوضية في بوتسوانا خلال الفترة المستغرمة بتعيين موظفين جدد .

ثامنا - ملاحظات ختامية

٩٦ - اتاحت المساعدة الدولية خلال الفترة المستغرمة مزيدا من التقدم في تنفيذ بعض العناصر المتبقية من برنامج المساعدة الطارئة للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا الموصى بها في التقرير الرئيسي (A/32/65) . وقد اصبحت بعض المشاريع الموصى بها موضع التشغيل الآن ، بينما لا يتقدم العمل في غيرها بشكل مرضي . ولا تزال بعض المشاريع تقتضي تمويلا من المجتمع الدولي من اجل اتمامها . وهناك مشروع واحد فقط لم يتلق اية مساعدة حتى الان .

٩٧ - وفي بعض الحالات اجريت تغييرات على التصور الاصلي ، بينما حدث تنقيح للكلفة الاصلية في حالات اخرى . كما لوحظ نشوء حاجات جديدة مرتبطة بذلك . ولا تزال المساعدة مطلوبة من المجتمع الدولي لهذه المشاريع والمشاريع غير المستكملة . ومفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين واقفة تماما على البرنامج والاحتياجات الجديدة الناشئة ، وهي في مركز يسمح لها بأن تقدم للمتعلمين الذين يهتمهم الامر جميع التفاصيل المتوفرة لديها عن مختلف الاحتياجات .

٩٨ - ويواصل الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا تدفقهم من البلدان المعنية . ولعدم استقرار الوضع السياسي في المنطقة وقيام جنوب افريقيا بالتطبيق المطرد لسياسة البانتوستانات فليس من المتوقع ان تتحسن الحالة . ولا شك ان المشاريع والبرامج التي اوصت بها اللجنة الاولى قد ساعدت الحكومات المضيفة على مواجهة هذه الحالة . على ان بعض الحكومات المضيفة ترى ضرورة توسيع المرافق الحالية اذا اريد لها ان تكون في وضع يمكنها من معالجة الحالة الراهنة بشكل كاف ومواجهة اية طوارئ جديدة .

٩٩ - ومن المؤكد ان وجود ممثل للمفوضية في كل بلد من البلدان المضيفة يسهل مراقبة حاجات اللاجئين واتجاهاتهم . وقد جرى خلال الفترة المستغرمة تعزيز كل من وجود المفوضية ومرافقها الاستشارية بتعيين موظفين اضافيين .

١٠٠ - ولا يزال عدد من الحكومات والمنظمات غير الحكومية تعرض منحا دراسية على الدلائل اللاجئين من جنوب افريقيا . على انه من الاساسي لتلبية الاحتياجات التي حددتها معظم البلدان ان تكون الحكومة المضيفة راغبة في تزويد الدلائل بوثيقة سفر مألوفة مع ترخيص بالعودة .

١٠١ - وقد تأثرت البعثات المتعاقبة بشكل عميق بالاهتمام الذي ابدته الحكومات المضيفة للطلاب اللاجئين . ورغم ما يواجهه الحكومات من اعباء جسيمة منروضة على مواردها المحدودة ، فانها ما تزال تسعى جاهدة لتوفير المرافق التعليمية والاقامة وغيرها من المنافع الاجتماعية الاخرى للطلاب اللاجئين . ورغم الاوضاع الحساسة التي تواجه الحكومات المضيفة في اطار الاحوال السياسية الدقيقة فانها اوضحت جميعها ، بشكل قاطع التزامها منح حق اللجوء لكل من يلبيه .

١٠٢ - وان البعثات ، ان تراعي مجمل الحالة ، لعلى يقيم من ان الحكومات المضيفة في المنطقة ستحتاج الى مساعدة كبيرة من المجتمع الدولي خلال فترة من الزمن لمساعدتها في جهودها المبذولة لتوفير العناية للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا واعالانهم وتعليمهم .

التذييل الاول

التبرعات التي خصصتها الحكومات ليوستوانا وزامبيا وسوازيلند
وليسوتو والواردة حتى ٢٤ ايار/مايو ١٩٧٩ استجابة لنداء مفوضية
الامم المتحدة لشؤون اللاجئين في ٨ حزيران/يونيه ١٩٧٧

(بدولارات الولايات المتحدة)

<u>المبلغ</u>	<u>المتبرع</u>
١ ٧٨٢ ٢٠٠	الاتحاد الاقتصادي الاوروبي
(أ) ١ ٢٨٦ ٤٤٣	المانيا (جمهورية - الاتحادية)
٥٠٠٠٠	ايران
٣ ٦٣٦	ايرلندا
(ب) ١٠٠١٠	باكستان
٤٠٠٠	ترينيداد وتوباغو
٣٢٠ ٢٢١	الدانمرك
٤٠٠٠	سورينام
١١٣ ٢٣٠	سويسرا
٥١٠١٠	فرنسا
١ ٢٣٨	قبرص
٢٤٨ ٤٧٥	كندا
١ ٩٤٠	ليختنشتاين
٢ ٣٧١ ٩٩٤	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وايرلندا الشمالية
٨٨٩ ٣٦٨	النرويج
٥٠٠٣	نيوزيلندا
٧٠٠٠	الهند
٥٦٠٣٩	هولندا

(يتبع)

التذييل الثاني

التبرعات الشناية المقدمة حتى ايار/مايو ١٩٧٤ فيما يتصل ببرامج
مساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وغيرهم من الطلاب
اللاجئين كما ابذخت الى مفوضية الامم المتحدة لشؤون اللاجئين
(بوتسوانا وسوازيلند وليسوتو)
(بد ولايات المتحدة)

المتبرع	المبلغ	الفرص
	ألف - بوتسوانا	
او كسفام (المملكة المتحدة)	٦ ٠٣٩	رعاية اللاجئين واعالتهم
لجنة الاصدقاء للخدمة (الولايات المتحدة الأمريكية)	٥ ٠٠٠	رعاية اللاجئين واعالتهم
لجنة الصليب الاحمر الدولية	١٢ ٥٥٢	رعاية اللاجئين واعالتهم
نيجيريا	٤٨ ٩٩٥	رعاية اللاجئين واعالتهم من جنوب افريقيا
النرويج	٤٣٨ ٢١٢	اللاجئين من زمبابوي في معسكر د وكو
	١٩٧ ٣٦٨	رعاية واعالة اللاجئين من جنوب افريقيا
اليونيسيف	٣٦ ٠٠٠	شراء سيارتي نقل وسيارة لاندلوفر
	٧٤٤ ١٦٨	المجموع (بوتسوانا)

باء - ليسوتو (أ)

المعهد الافريقي الامريكي	{
دانيدا	
جمهورية المانيا الاتحادية	
المرحلة الثانية من بناء قاعة افريقيا - ١٠٠ سرير	{
٠٠/٠٠	{

التذييل الثاني (تابع)

المتبرع	المبلغ	الغرض
باء - ليسوتو (تابع)		
كندا	٨٨٥ ٠٠٠	توسيع المكتبة
	٣٧٤ ٠٠٠	مهجع ذو ١٠٠ سرير
دانيدا	٤٥٥ ٠٠٠	المرحلة الاولى من بناء قاعة افريقيا - ١٠٠ سرير
نيجييريا	٣٧٨ ٠٠٠	مهجع ذو ٨٠ سريرا
المملكة المتحدة	٣٣٠ ٠٠٠	توسيع مرافق تدريس العلوم
	٨٧٠ ٠٠٠	توسيع الصفوف الدراسية
برنامج الامم المتحدة الانمائي	١٠٢ ٠٠٠	مهجع من المباني الجاهزة سعته ٣٠ سريرا
المجموع (ليسوتو)		
٣ ٩٠٤ ٠٠٠		
جيم - سوازيلند		
اللجنة المركزية المينونية	١ ٧٦٤ (ب)	غذاء وكساء
جمعية الصليب الاحمر	١ ١٧٦ (ب)	كساء
مجلس الكنائس في سوازيلند	٤ ٩٢٦ (ب)	غذاء وكساء وايجارا وود وا
لجنة سوازيلند لافائة اللاجئين	١ ٢٣١ (ب)	غذاء وايجار وكساء
	٨٤ ٠٠٠	٥ خيمة نسوازيلند
اليونيسيف	١١ ٠٠٠	شحن ٥ خيمة سكنية
المجموع (سوازيلند)		
١ ٠٤ ٠٩٧		
المجموع الكلي		
٤ ٧٥٢ ٢٦٥		

- (أ) الغرض من التبرعات الواردة أعلاه تحسين قدرة الجامعة الوطنية بليسوتو على مساعدة اللاجئين .
(ب) لا يقتصر على الطلاب اللاجئين وانما يشملهم .

المبلغ
٨ ٢٣٢ ٦٨٩

١٥ ٩٤٣ ٥٨٧

المتبرع
الولايات المتحدة الأمريكية

المجموع

-
- (أ) من اصله كان مبلغ ٣٨٥ . ٢٤٠ دولار تبرعا عينيا .
(ب) تبرع عيني .

التذييل الثالث

ملخص المشاريع الجارى تنفيذها بالتعاون مع مفوضية الامم المتحدة
لشؤون اللاجئين او المقترح ان تمويلها المفوضية
(بدولارات الولايات المتحدة)

المبلغ المطلوب
(الفعلي أو المسقط)

ألف - بوتسوانا

- ١ - مشاريع الانفاق الرأسمالي الخاصة باللاجئين من جنوب افريقيا
(أ) بناء وتجهيز مركز استقبال وعبور الطلاب اللاجئين من
جنوب افريقيا ٣١٤ ٠٠٠
(ب) بناء دار للطلاب سمته ٧٢ سريرا وشراء كتب للمكتبة
 واجهزة سمعية - بصرية للكلية الجامعية ٤٤٧ ٠٠٠
(ج) انشاء مدرسة متوسطة في موشويا ومدرسة ثانوية في بالابي
(أ) ٦ ٨٢٥ ٠٠٠
(د) انشاء وحدات للسكن الشعبي ٥٩٠ ٣٢٠
- ٢ - تقديم منح دراسية في بوتسوانا على المستوى الاعدادى ومستوى
التدريب المهني ٦١ ٠٠٠
- ٣ - نقل الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا الى بلد اللجوء الثاني ٢٠ ٠٠٠
- ٤ - تدابير المساعدة الاخرى (نفقات متكررة لعام ١٩٧٩) :
(أ) رعاية واعالة اللاجئين من جنوب افريقيا ١٢٠ ٠٠٠
(ب) تنظيم دورات دراسية بالمراسلة ٤٨ ٠٠٠
(ج) خدمات استشارية ٢١ ٣٠٠
(د) مساعدة قانونية لاستيعاب اللاجئين من جنوب افريقيا ٩ ٠٠٠

المجموع (بوتسوانا) ٨ ٤٥٥ ٦٢٠

٠٠/٠٠

التذييل الثالث (تابع)

المبلغ المطلوب
(الفعلي أو المسقط)

باء - ليسوتو*

	١ - مشاريع الاتفاق الرأسمالي على اللاجئين من جنوب افريقيا
٥٦ ٦٣٢	(أ) توسيع مرافق التسييل والاطعام بالجامعة الوطنية بنيسوتو
	(ب) بناء غرف دراسية ومختبرات ودور للطلبة ومساكن للمدرسين في المدارس الثانوية الحالية ؛ وقد خصص ٩٠٠ ٠٠٠ دولار للفترة ١٩٧٧/١٩٧٨ مقابل احتياجات اجمالية تقدر بمبلغ ٠٠٠٠٠٠
٩٨٣ ٠٠٠	(ج) بناء مركز عبور ومركز للتعليم في ماسيرو
٤١٠ ٠٠٠	٢ - تدابير المساعدة الاخرى (نفقات متكررة لعام ١٩٧٩)
٢٣٠ ٠٠٠	(أ) الرعاية والاعالة
٢٧ ٠٠٠	(ب) خدمات استشارية
<u>١ ٧٠٦ ٦٣٢</u>	المجموع (ليسوتو)

جيم - سوازيلند*

	١ - مشاريع الاتفاق الرأسمالي الخاصة باللاجئين من جنوب افريقيا :
١ ٠٦٠ ٠٠٠	مركز مباكا للاجئين
	٢ - تدابير المساعدة الاخرى (نفقات متكررة لعام ١٩٧٩) :
١٩٦ ٤٧١	(أ) تكاليف جارية لمركز مباكا للاجئين
٦٤ ٥٠٠	(ب) رعاية واعالة اللاجئين من جنوب افريقيا
٢٤ ٠٠٠	(ج) خدمات استشارية
<u>١ ٣٤٤ ٩٧١</u>	المجموع (سوازيلند)

التذييل الثالث (تابع)

المبلغ المطلوب
(الفعلي أو المسقط)

دال - زامبيا**

٣٣ ٠٠٠	١ - صندوق الامم المتحدة الاستئماني لجنوب افريقيا : تقديم مساعدة تكميلية للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا للفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٧٨ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٧٩
٤٣ ٠٠٠	٢ - صندوق الامم المتحدة الاستئماني لجنوب افريقيا : تخصيص مساعدة تكميلية للاجئين من جنوب افريقيا للفترة من ١ تموز/يوليه ١٩٧٩ الى ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٠
١٦٥ ٠٠٠	٣ - تدابير اخرى لمساعدة الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا تحت وصاية المؤتمر الوطني الافريقي توسيع ورشة واستحداث مشروع زراعي
٢٤١ ٠٠٠	المجموع (زامبيا)

هـ - التعليم في البلدان الافريقية الاخرى*

٩٤٢ ٠٠٠	الحاجات الانمافية المسقطلة لعام ١٩٧٩ لاجراء اماكن في المدارس الاعدادية ومدارس التدريب المهني في البلدان الافريقية (بما في ذلك التكاليف المتعلقة باختيار ونقل الطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا وتقديم المنح الدراسية لهم)
---------	--

المجموع الكلي

١٢ ٦٩٠ ٢٢٣

* مستكملة حتى ٢٧ أيار/مايو ١٩٧٩ .

** مستكملة حتى ٣١ أيار/مايو ١٩٧٩ .

(أ) من اصلها مبلغ ٤٩٢ ٠٠٠ دولار متاح من المفوضية

التذييل الرابع

ملخص المشاريع المقرر استكمالها والاحتياجات الجديدة
المتصلة بذلك

المشروع رقم	اسم المشروع	المبلغ المقدر المطلوب	التكاليف المقرر تحديدها
<u>ألف - بوتسوانا</u>			
٢	مركز اقامة وعبور اللاجئين	٥٥٠ (أ)	
٣	انشاء مدرسة ثانوية ومدرسة اعدادية	٣٣٣ (ب)	
<u>باء - ليسوتو</u>			
١	مرافق اضافية للاقامة ومرافق اخرى متصلة بذلك للطلاب اللاجئين من جنوب افريقيا في الجامعة الوطنية بليسوتو : (أ) ستة مساكن للموظفين (ب) السعة الاضافية لمرافق الطعام (ج) هياكل اساسية اضافية بما في ذلك تركيب المجارى (د) مهجع سعته ٥٠ سريرا		x x x
		١٧٠ (أ)	
<u>جيم - سوازيلند</u>			
١	مركز عبور اللاجئين ومقره مدرسة مياكل الثانوية : (أ) تحويل مركز الصبور الى مهجع (ب) انشاء مركز عبور (ج) انشاء مدرسة ابتدائية		x x x
٢	توسيع المرافق في الجامعة	٥١٠ (أ)	

التذييل الرابع (تابع)

المشروع رقم	اسم المشروع	المبلغ المقدر المطلوب	التكاليف المقرر تحديدها
----------------	-------------	--------------------------	----------------------------

دال - زامبيا

x

توسيع كلية نكومي الدولية

- (أ) تقدير مبدئي .
- (ب) انظر التذييل الثالث ، بوتسوانا ، البند (ج) .
