

но, на сельскохозяйственные товары, а также расширить и усовершенствовать систему информации по использованию общей системы преференций, предоставлению технической помощи (включая помощь в области исследований, развития и сбыта), с тем чтобы дать возможность развивающимся странам в полной мере использовать преимущества таких преференций;

20. *рекомендует* Всемирному продовольственному совету в соответствии с его мандатом постоянно держать в поле зрения влияние торговли на уровень производства продовольствия в мире, уделяя особое внимание экономике развивающихся стран, используя в максимально возможной степени необходимый вклад, который могут обеспечить различные органы системы Организации Объединенных Наций;

21. *рекомендует* всем государствам-членам и соответствующим международным организациям предпринять соответствующие шаги с целью осуществления Плана действий из пяти пунктов по обеспечению всемирной продовольственной безопасности, утвержденного семьдесят пятой сессией Совета Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций и одобренного Всемирным продовольственным советом на его пятой сессии на уровне министров⁵⁶, в основном в качестве промежуточной меры до заключения нового международного соглашения по зерну.

104-е пленарное заседание,
14 декабря 1979 года

34/111. Создание Университета мира

Генеральная Ассамблея,

напоминая, что президент Республики Коста-Рика представил на рассмотрение Генеральной Ассамблеи на ее тридцать третьей сессии предложение о создании Университета мира в качестве специализированного международного института в рамках системы Университета Организации Объединенных Наций для аспирантской подготовки, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку в вопросах мира, и предложил его вниманию международного сообщества через Организацию Объединенных Наций⁵⁷,

принимая во внимание тот факт, что в своей резолюции 33/109 от 18 декабря 1978 года она выразила свою признательность по поводу предложения, сделанного президентом Коста-Рики, и обратилась к Генеральному секретарю с просьбой предложить государствам-членам и различным учреждениям системы Организации Объединенных Наций сообщить ему свои позиции,

считая, что как государства-члены, которые представили ответы Генеральному секретарю, так и учреждения и органы, с которыми были

проведены консультации, — Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, Университет Организации Объединенных Наций, Учебный и научно-исследовательский институт Организации Объединенных Наций и Центр по разоружению Секретариата — внимательно изучили и одобрили инициативу правительства Коста-Рики,

с признательностью принимая к сведению доклад Генерального секретаря, представленный во исполнение резолюции 33/109, в котором говорится, что принципиальная идея, лежащая в основе предложения о создании Университета мира, в целом была поддержана⁵⁸,

считая, что в докладе Генерального секретаря определены три основных вопроса, относящихся к осуществлению проекта и требующих рассмотрения и разъяснения, а именно:

a) связь нового учреждения с Университетом Организации Объединенных Наций,

b) возможное дублирование деятельности Университета мира и деятельности других существующих учреждений,

c) выделение необходимых финансовых ресурсов,

1. *одобряет* идею создания Университета мира как международного высшего учебного центра для аспирантской подготовки, исследований и распространения знаний, конкретно направленных на подготовку в вопросах мира, со штаб-квартирой в Коста-Рике;

2. *постановляет* учредить международную комиссию, которая в сотрудничестве с правительством Коста-Рики разработает организацию, структуру и проведет подготовку к началу работы Университета мира, принимая во внимание следующие условия:

a) Университет мира должен быть международным по своему характеру и должен являться частью системы Университета Организации Объединенных Наций;

b) характер отношений, которые могут связывать Университет мира с Университетом Организации Объединенных Наций, должен быть определен по общему согласию между двумя учреждениями;

c) организация и структура Университета мира должны быть такими, чтобы не допустить никакого дублирования усилий с другими аналогичными международными учреждениями;

d) следует гарантировать, чтобы создание и деятельность Университета мира финансировались за счет добровольных взносов и не имели никаких финансовых последствий для бюджета Организации Объединенных Наций или Университета Организации Объединенных Наций;

3. *порукает* Генеральному секретарю создать комиссию по Университету мира в составе следующих одиннадцати членов:

⁵⁶ См. *Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 19 (A/34/19)*, часть первая, пункт 27 d, и часть вторая, пункт 65.

⁵⁷ Там же, *тридцать третья сессия, Пленарные заседания*, 11-е заседание, пункты 106—122.

⁵⁸ A/34/496, пункт 14.

- a) представителя Генерального секретаря;
- b) представителя Генерального директора Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры;
- c) представителя Ректора Университета Организации Объединенных Наций;
- d) представителя международного научного сообщества, назначенного Генеральным секретарем в консультации с Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры;
- e) пяти экспертов, которые должны быть назначены Генеральным секретарем из числа кандидатов, рекомендованных правительствами государств-членов с учетом принципа географического распределения;
- f) двух представителей правительства Коста-Рики;

4. *предлагает* Комиссии по Университету мира представить Генеральному секретарю доклад о достигнутых результатах согласно пункту 2, выше, для последующего его представления им вместе со своими замечаниями Генеральной Ассамблее на ее тридцать пятую сессию.

*104-е пленарное заседание,
14 декабря 1979 года*

34/112. Университет Организации Объединенных Наций

Генеральная Ассамблея,

ссылаясь на свои резолюции 2951 (XXVII) от 11 декабря 1972 года, 3081 (XXVIII) от 6 декабря 1973 года, 3313 (XXIX) от 14 декабря 1974 года, 3439 (XXX) от 9 декабря 1975 года, 31/117 и 31/118 от 16 декабря 1976 года, 32/54 от 8 декабря 1977 года и 33/108 от 18 декабря 1978 года,

рассмотрев доклад Совета Университета Организации Объединенных Наций о работе Университета⁵⁹ и записку Генерального секретаря, в которой он и Генеральный директор Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры передали доклад об усилиях по сбору средств для Университета⁶⁰,

отмечая решение 5.2.4 от 11 октября 1979 года, принятое Исполнительным советом Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры на его сто восьмой сессии, в котором Совет, среди прочего, с удовлетворением отметил расширение деятельности Университета Организации Объединенных Наций вообще и разработку межпрограммных проектов в частности, подчеркнул необходимость дальнейшего укрепления сотрудничества с учреждениями системы Организации Объединенных Наций, в частности с Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, на-

уки и культуры, чтобы избежать дублирования и обеспечить взаимодополняемость между соответствующими видами деятельности, призвал Университет повышать свою индивидуальность путем разработки конкретных подходов к осуществлению его программы, подтвердил свое убеждение в том, что расширяющаяся деятельность Университета требует и заслуживает большей финансовой помощи, чем та, которую он до сих пор получает, и вновь обратился с призывом к государствам-членам делать щедрые взносы в Дотационный фонд Университета и предоставлять, дополнительно или в качестве альтернативы, специальные взносы на исследовательскую и учебную деятельность,

1. *с удовлетворением отмечает*, что Университет Организации Объединенных Наций сделал существенный прогресс в исследовательской деятельности и деятельности по повышению квалификации и укрепил свою индивидуальность в трех первоочередных областях — всемирный голод, социальное развитие и развитие людских ресурсов, использование природных ресурсов и управление ими, — а также в разработке межпрограммных проектов;

2. *приветствует* активное участие Университета Организации Объединенных Наций в Конференции Организации Объединенных Наций по науке и технике в целях развития и призывает Университет продолжать расширять свои усилия для того, чтобы заниматься основными видами деятельности, осуществляемыми системой Организации Объединенных Наций, и тем самым еще более развивать отношения сотрудничества и координации с соответствующими учреждениями и органами системы;

3. *признает*, что основные виды деятельности Университета Организации Объединенных Наций касаются особенно проблем и институтов в развивающихся странах, и поддерживает усилия Университета, направленные на обеспечение более широкого географического охвата его деятельности;

4. *отмечает*, что, хотя за последний год был достигнут удовлетворительный прогресс в сборе средств, результаты его оказались недостаточными для поддержания программ Университета Организации Объединенных Наций на достаточном уровне;

5. *с удовлетворением отмечает*, что доклад, представленный Генеральным секретарем Организации Объединенных Наций и Генеральным директором Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры⁶⁰ по вопросу о путях и средствах пропаганды и разъяснения программ и деятельности Университета Организации Объединенных Наций для обеспечения более устойчивого финансового положения, предусматривает многообещающие предложения для преодоления трудностей, стоящих перед Университетом в этой области, которые требуют тщательного изучения;

⁵⁹ Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи, тридцать четвертая сессия, Дополнение № 31 (A/34/31 и Corr.1).

⁶⁰ A/34/654.