



Asamblea General

UNE 17 1990

DEC 17 1990

SECRETARIADO

Distr.
LIMITADA

A/45/L.22/Rev.1
14 de diciembre de 1990
ESPAÑOL
ORIGINAL: INGLES

Cuadragésimo quinto período de sesiones
Tema 152 c) del programa

CRITICA SITUACION ECONOMICA DE AFRICA: CARTA AFRICANA DE PARTICIPACION
POPULAR EN EL DESARROLLO Y LA TRANSFORMACION

Túnez y Uganda: proyecto de resolución

Carta Africana de Participación Popular en el Desarrollo
y la Transformación

La Asamblea General,

Recordando sus resoluciones S-13/2, de 1° de junio de 1986, sobre la crítica situación económica en Africa, en cuyo anexo figura el Programa de Acción de las Naciones Unidas para la recuperación económica y el desarrollo de Africa, 1986-1990, 43/12, de 25 de octubre de 1988, 43/27, de 18 de noviembre de 1988, sobre el examen y evaluación de mitad de período de la ejecución del Programa de Acción, y 44/24, de 17 de noviembre de 1989, sobre el Marco presentado por los países africanos como alternativa a los programas de ajuste estructural para la recuperación y la transformación socioeconómicas que, entre otras cosas, llamaba a la participación popular en las actividades del crecimiento y el desarrollo,

Tomando nota con interés de los conceptos que figuran en la Carta Africana de Participación Popular en el Desarrollo y la Transformación, cuya importancia ha sido reconocida en conferencias internacionales,

1. Toma nota con reconocimiento de la Carta Africana de Participación Popular en el Desarrollo y la Transformación 1/;
2. Celebra el compromiso colectivo de los pueblos y gobiernos de Africa de promover la recuperación y el desarrollo de Africa mediante, entre otras cosas, la participación popular para el desarrollo y la transformación;
3. Exhorta a la comunidad internacional a que incremente el apoyo a los esfuerzos de Africa por lograr un crecimiento y desarrollo sostenidos y sostenibles, teniendo en cuenta, entre otras cosas, los objetivos de la Carta Africana de Participación Popular en el Desarrollo y la Transformación.

1/ A/44/315, anexo.