



# 联合国 大会



Distr.  
GENERAL  
A/40/706  
3 Octobre 1985  
CHINESE  
ORIGINAL: ENGLISH/SPANISH

第四十届会议  
议程项目 89

国际青年年：参与、发展、和平

1985年10月1日

乌拉圭常驻联合国代表给秘书长的信

谨向阁下提出1985年8月26日至29日在蒙得维的亚举行的第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议的报告（见附件）。

该会议与会者委托会议主席——乌拉圭代表——将该报告及其附件通过我国代表团提交联合国大会第四十届会议，在青年项目下处理。

请将所附文件作为大会议程项目89的正式文件散发。

常驻代表

大 使

胡利奥·塞萨尔·卢皮纳西（签名）

附 件

第二次拉丁美洲和加勒比  
国际青年年区域会议的报告

(1985年8月26日至29日，  
蒙得维的亚)

目 录

|   | <u>段次</u> | <u>页次</u> |
|---|-----------|-----------|
| 一、出席情况和工作的安排 .....  | 1 - 23    | 5         |
| 1. 地点和日期 .....  | 1         | 5         |
| 2. 出席情况 .....   | 2 - 8     | 5         |
| 3. 选举主席团成员 .....  | 9         | 6         |
| 4. 议程 .....   | 10        | 6         |
| 5. 开幕会议 .....   | 11 - 20   | 7         |
| 6. 审议和通过最后报告 .....  | 21 - 22   | 9         |
| 7. 闭幕会议 .....   | 23        | 9         |
| 二、辩论情况摘要 .....  | 24 - 72   | 10        |
| 评价《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计<br>划》的执行情况(议程项目3) .....                   | 24 - 68   | 10        |
| (a) 秘书处的说明 .....  | 24 - 37   | 10        |
| (b) 各国和各组织的说明 .....   | 38 - 68   | 13        |
| 今后补充《区域行动计划》的政策方针(议程项<br>目4) .....                              | 69        | 18        |
| 全球范围。审查国际青年年咨询委员会拟订的<br>《青年领域进一步规划工作及适当后续行动<br>准则》(议程项目5) ..... | 70 - 72   | 19        |
| 三、决定、建议和决议 .....  | 73 - 74   | 19        |
| 支持孔塔多拉集团和利马克核集团为达成中美<br>洲和平而正在进行的努力 .....                       | -         | 19        |
| 拉丁美洲和加勒比青年十年 .....  | -         | 20        |

|   | <u>段次</u> | <u>页次</u> |
|---|-----------|-----------|
| 消灭毒品买卖的措施 .....                         | -         | 21        |
| 加勒比岛屿发展中国家的青年问题 .....                   | -         | 21        |
| 附件：补充《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域<br>行动计划》的政策 ..... | -         | 23        |

## 一、出席情况和工作的安排

### 1. 地点和日期

1. 第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议于1985年8月26日至29日在乌拉圭的蒙得维的亚举行。

### 2. 出席情况

2. 委员会下列成员国的代表出席了会议：阿根廷、玻利维亚、巴西、智利、哥伦比亚、哥斯达黎加、古巴、多米尼加共和国、厄瓜多尔、法国、危地马拉、洪都拉斯、墨西哥、尼加拉瓜、巴拿马、秘鲁、葡萄牙、圣文森特和格林纳丁斯、西班牙、特立尼达和多巴哥、美利坚合众国、乌拉圭和委内瑞拉。

3. 美属维尔京群岛以委员会准成员的资格派代表参加了会议。

4. 社会发展和人道主义事务中心（社发和人道事务中心）（国际青年年秘书处）代表联合国秘书处参加了会议。

5. 下列联合国机构的代表也出席了会议：联合国难民事务高级专员办事处（难民专员办事处）、联合国儿童基金会（儿童基金会）和联合国开发计划署（开发计划署）。

6. 下列联合国专门机构的代表出席了会议：国际劳工组织（劳工组织）和联合国教育、科学及文化组织（教科文组织）。

7. 下列政府间组织的代表出席了会议：加勒比共同体和美洲儿童研究所（美洲国家组织的一个机构）。

8. 下列非政府组织出席了会议：(a) 第一类，世界劳工联合会的拉丁美洲国营企业工人联合会（国营企业工联）；国际妇女理事会；国际雇主组织；红十字会协会；国际妇女民主联合会；世界民主青年联盟）世界工会联合会（世界工联）；(b)

第二类，美国战地服务处国际多文化方案；巴哈教国际联盟；世界童子军总部；国际慈善社（国际天主教慈善社联合会）；天主教救济会（美国天主教会议）；国际生活实验社；国际社会服务社；妇女国际犹太复国主义组织；世界女童军协会；(c) 名册，弗里德先生·埃尔伯特基金会（乌拉圭）；拉丁美洲社会科学理事会）；(d) 其它非政府组织，国际广播业协会；Comision Pro-Derechos Humanos Juveniles (CODEJU)（智利）狮子国际—狮子俱乐部国际协会；Movimiento Interamericano De Adultos Mayores (MIDAM) ；国际青年年非政府组织委员会；农村居住世界会议。

### 3. 选举主席团成员

9. 会议选举了以下主席团成员：

主席： 乌拉圭  
第一副主席： 委内瑞拉  
第二副主席： 西班牙  
第三副主席： 多米尼加共和国  
报告员： 阿根廷

### 4. 议程

10. 会议通过了下列议程：

1. 选举主席团成员
2. 通过决议
3. 评价《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划》的执行情况
  - (a) 1980年代中期拉丁美洲和加勒比的青年情况和拉丁美洲和加勒比经济委员会在完成区域行动计划方面的活动

(b) 国别报告

4. 补充区域行动计划的今后政策的方向
5. 全球规划。 审查国际青年年咨询委员会制定的在青年领域中进一步规划和采取适当后续行动的准则。
6. 审议和通过最后报告。

5. 开幕会议

11. 在开幕会议上，拉加经委会执行秘书诺维托·冈萨雷斯先生和乌拉圭教育和文化部长阿德拉·雷塔博士发了言。会上宣读了哥伦比亚总统贝利萨里奥·贝坦库尔先生阁下的贺电。

12. 拉加经委会执行秘书首先对乌拉圭政府的盛情接待表示感谢。他接着说，目前阶段的特点是存在着反映了种族问题的某些挑战，即需要争取实现更为公平的社会，这种社会将更多地依赖本区域的资源和它自己的创新与创造能力。

13. 他接着说，尽管已在本区域取得了经济和社会进展，但仍然存在着持续的差异，对外关系也变得形式更加多样和复杂。本区域还只有获得技术进步的初期能力。这种能力至今还主要限于模仿性的应用，而没能考虑到本区域的固有条件；这在当前的危机形势中造成高失业率，特别是青年的失业，本区域的某些社会发现它们的很多年轻人正在外流，而年轻人是它们实现社会改革和未来发展的最宝贵资源。

14. 他强调，本区域需要对现实的技术挑战，包括微电子学技术和生物技术方面的挑战作出有创造性的反应，以谋创造新的，有活力的相当利益。

15. 在谈到参与问题时，他说，尽管在教育领域中已经取得了很大进展，但在推广教育和通过受教育而获得职业的机会方面，仍存在着差别。今后，参加政党和工会的活动应该增加，并使这种参加与发展所必要的训练相一致。在这方面，

青年可以发挥重要的作用。年轻人应是积极的参加者，他们具有批评精神，他们会加快为应付未来挑战所必需的变革。

16. 最后，他提请注意联合国在青年领域中进行的活动，以及这种活动对本区域所具有的特殊意义，因为本区域的青年在人口中占很大比例。会议提供了一个极好的机会来评价国际青年年的成就并就今后在有关青年问题可供选择的国家行动以及区域与国际合作方面交换了意见和经验。

17. 哥伦比亚代表宣读了哥伦比亚总统贝利萨里奥·贝坦库尔先生阁下给本区域青年的贺词。他在贺词中说，拉加经委会拟订的《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划》这份文件提供了有丰富成果的前景，只要它的建议能够立刻付诸实施，并定期审查该文件以衡量其应用于变化中的社会环境所获得的结果。

18. 在这方面，他强调，拉丁美洲局势的某些方面需要青年人的全心和优先的注意行动。首先，必须设计一个作为一个大规模世界团结运动的一部分的发展项目，旨在结束目前在浪费和毁灭方面的竞争：即必须促进以平等分配世界货物为基础的生态发展。此外，还必须通过促进共处、正义和公正以及一个真正的国际主义使命来实现和维护各国、各地区和世界的和平。最后，人类必须将过去的教训与对未来的希望结合起来，以建立一个自由的乌托邦。

19. 乌拉圭教育部长说，使得拉丁美洲和加勒比青年人的境况引起关注并促使各国当局寻求解决办法的一些因素是：影响到青年的接受教育和就业机会的经济危机和一种政治和社会性质的改变，使年轻人脱出严厉的专制状态进入另一个民主自由的阶段。在危机环境下，必须采取措施保护年轻人，使他们不至陷入绝望，并试图保证他们把时间用在有益的活动。从一个严峻的专制政权变成一个以自由为基础的民主制度，可能使人迷失方向和造成混乱，因此，必须采取措施将年轻人的活力导向正确的方向。她调强，与年轻人有关的一切政策应基本上是教育性质的，因为有必要使年轻人为明天的科学和技术作好准备，并使他们能顺利适应在自

由和社会正义的条件下出现的变化过程：因为，对今天的各国政府来说，重大的挑战是在教育方面。

20. 现在，各国政府可用的军备不是毁灭性武器，而是思想武器。为子孙后代争取所期望的未来必须立足于尊重所有各种思想的基础上。她先引述了杰出的乌拉圭哲学家卡洛斯·巴斯·费雷拉先生给一些年轻的阿根廷人的讲词说，要想在社会活动中获得进展，需要有各代人之间的合作和各代中有诚意的人的联合努力；善于恶的划分，好人与坏人的划分，与各代之间的划分是交错的，因为自称善良、慷慨和理想主义只暂时专属于某一代人，那是荒谬而令人遗憾的。她最后宣布，今日所有有善良意愿的人都致力于为子孙后代谋求其应得的幸福。

#### 6. 审议和通过最后报告

21. 报告员提交了报告草稿后，与会者通过了该草稿及其附件。在这方面，美国代表要求在报告中加入以下声明：“美国代表团提到文件‘补充拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划的政策’的第19段。该段中有两句话谈到福克兰群岛（马尔维纳斯）问题。美国政府坚决支持和平解决该问题。同时，它不同意该文件中所作关于该问题的说法。因此，美国代表团要求，这次会议的《报告》反映以下事实：有一国代表团表示它不能同意这两句。美国代表团还要求，这点在文件本身也加以反映”。另有三国代表团也表示不同意上述句子。

22. 与会者委托会议主席，即乌拉圭代表在联合国大会第四十届会议审议青年问题时，经由乌拉圭代表团向大会提出这次会议的最后报告和附件。

#### 7. 闭幕会议

23. 在闭幕会议上，乌拉圭教育部副部长胡利奥·阿吉亚尔先生，巴西代表、尼加拉瓜代表以与会者的名义，拉加经委会社会发展司司长赫尔曼·W·拉马先生以委员会执行秘书名义，和路易斯·萨拉斯·奥乔阿先生（委内瑞拉代表）以会议

第一副主席的身份讲了话。

## 二、辩论情况摘要

### 评价《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划》的执行情况（议程项目3）

#### (a) 秘书处的说明

24. 秘书处提交了文件“变化和危机时期的拉丁美洲青年”，以此开始了关于议程项目3的讨论，文件表示它是与在第一次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议上提出的题为“拉丁美洲青年的现状和前景”的文件相联系的。这两份文件互为补充，后者涉及过去三十年来拉丁美洲各国社会的趋势和青年的作用，而为本次会议起草的文件则涉及社会结构的变化和目前经济危机对青年的影响。

25. 在指出年轻人在拉丁美洲国家人口中所占的重要地位和各国由于人口发展不同而出现的差别之后，又提到过去三十年中社会结构发生的重大变化。城市人口变为人口中的主要部分；工业人口（有时涉及现代技术）开始发挥支配作用；出现了社会、社区和生产的支助服务。从文盲为主的最低水平的文化开始，实现了初等教育普及，以及中等和高等教育的显著发展，发展程度已达到每六名年轻人中就有一名接受高等教育。城市生活和新闻媒介加强了人们的社会关系。新的社会人群出现了，它们的差别不仅是在于行业和收入，也在于教育和观点。最后一点，随着市场和社会的国际化，人口的平均收入和消费形式也发生了相应的重要变化。

26. 这些变化在很多方面有益于年轻人，但同时也对他们的状况产生了某些消极的影响。与他们的长辈相比，年轻人现在获得了更高水平的教育，他们能够进入现代活动领域，他们得到全球社会的文化产品。结果是，社会结构实现了变更，因此，现在的青年一代与长辈相比有了质的差别。但是，这个过程并不对每一个人都有利，相反，那些没有机会接受教育或只能完成几年教育的年轻人，仍处在比

过去还更差的处境中。这反映在少数民族或亚文化群的文化隔绝，早年参加非技术性工作或在青春期即组成家庭，或是在收入，文化和参政等方面贫困的社会繁殖。

27. 直到80年代初，经济发展一直是促成变化的推动力，但其本身不足以带来充分的社会发展。因此，仍然很重要的是，应努力在三个方面培养公民品质：即在社会领域内作为满足新的后代的一切基本发展需要的手段；在教育领域内提供为适应一个日益复杂的，各方面都受科学影响的世界所需要的训练；在政治领域中作为参与选择今后社会路线的办法。

28. 在1980年代早期的重大变化周期出现后，发生了双重危机。危机的一方面是外因，涉及本区域的负债及由此引起的对发展的限制，其另一方面是由过去遵循的发展模式中隐含的社会，文化和政治不平衡现象引起的结果。拉丁美洲各国社会因而及其年轻人，面临着由以下事实引起的特殊困难：他们的未来似乎难料，而当前的问题则使年轻人难以充分参加社会生活。在以下各方面也多疑虑：关于世界社会的发展；关于发达国家中发生的科学技术变革的前景及其对本区域的影响；关于那些被认为对拉丁美洲社会的发展最合适，最有效和最可取的项目。这些疑虑又进一步引起对可能传给年轻人的那些价值标准和模式的疑虑。不过，尽管存在着差异，人们仍然普遍相信，年轻人能够作为有才智的人力资源而发挥的作用（在精密科学领域以及在社会事务领域，相信有必要和年轻人一道建立一个社会参与的过程，可导致一个更民主的社会。人们还普遍地认为，需要有更加平均的机会，让青年可接受教育和获得各种物质的和文化的利益。目前局势下存在的与危机有关的对青年参与造成的限制是一种挑战，需要以创新精神来应付。

29. 危机增加了青年人的失业与就业不足现象。这些现象不再仅仅影响到贫穷的阶层，而是贯穿整个社会。同时，某些年轻人已经获得的教育也徒然浪费，因为他们不得不去做无法利用他们的技能的工作；这反过来又影响到教育作为训练年轻人使之能在社会中发挥一定作用的工具的效果。这些现象反映在以下事实中：青年在本区域的失业人口中约占一半。而这现象发生在年轻人中的参与社会的期

望和希望已经提高之后；换句话说，即在一个对社会的变革和现代化都很乐观的周期之后，在这个周期中，年轻人已提出了关于参与政治生活的强烈要求。

30. 在整个历史中，拉丁美洲的青年在政治中发挥了积极作用，并赢得了他们的社会的承认，不管他们所维护的是什么事。在使得年轻人一往往是受过较多教育的年轻人—反对社会的冲突后面，是关于在一个发展和剧烈的经济和社会变化的过渡期间应该如何组织社会的相反意见和冲突。青年人的追求民主社会秩序是这种秩序可以长期维持的基础，也是其可不断更新的条件。从这个观点来看，青年所经历的困难和他们的被排斥在教育机构和就业机构之外，可能不利于他们对一个民主的政治体制的认同。

31. 秘书处的报告最后指出，目前的危机造成的限制也可以看作一个训练极优秀的年轻人的机会，他们会有能力在即将来临的第三个4年中承担起发展的任务。在这方面，物质上的限制可以通过在培训和就业方案中采用创新办法来克服。吸收年轻人作为变革的参与者，对在民主社会的结构内实现发展，和平和参与的目标是非常必要的。

32. 主管国际青年年秘书处的专员说，他希望转达联合国主管社会发展和人道主义事务助理秘书长莱蒂西亚·萨哈尼夫人和国际青年年执行秘书穆罕默德·谢里夫先生的祝贺。他感谢乌拉圭政府为举行会议提供宝贵而有效的协助。

33. 他还感谢拉加经委会的该区域筹备和庆祝国际青年年的活动。

34. 他说，要感谢各国政府作出的重大努力，很多全国协调委员会的高效率工作以及很多青年组织的活动，可以说：国际青年年成为一个意义重大的事件并将对本区域产生长远的影响。

35. 发展中国家进行了很多与国际青年年有关的活动，其中很多国家建立了从事青年工作的永久机构。目前，有158个国家有了全国协调委员会或其它协调机构，它们是由于庆祝国际青年年而创建的。

36. 联合国大会第三十九届会议考虑了一些政府和非政府组织的建议，决定在第四十届会议期间召开几次关于青年问题的会议，并将其定名为国际青年年世界会议。在这届会议上，将通过国际青年年咨询委员会编写的“青年领域的进一步规划工作及适当后续行动准则”\*，作为支助今后在国家，区域和国际各级与青年有关的活动的工具。

37. 最后，他强调，国际青年年秘书处在筹备青年年活动的过程中认识到，不能将青年视为工作对象，而应将他们视为社会进程中的成员，视为有充分资格的主角，他们的独立人格应该受到尊重，他们参加决策工作的权利应该得到承认。只有这样，他们才能在针对处理危机的行动中和在发展战略中发挥重要和创造性的作用。只有这样，参与、发展与和平的观念才具有实际的意义，而不只是一个纯粹的漂亮话。

(b) 各国和各组织的说明

38. 根据秘书处在1983年于哥斯达黎加圣约瑟举行的关于青年的第一次区域会议和在本次会议提出的诊断研究，各代表团叙述了他们本国的目前情况。有几国代表团随同它们的说明提出文件详述其国家情况。特别是关于教育和就业，本报告的本节只求集合和陈述各国代表团发表的意见概要，总结各个说明中一再申述的要点。

39. 各国和各组织所作说明的主要共同特点是它们都关心发展模式的缺点的影响和目前危机对青年情况的冲击。此外也注意到它们极关心的是要使本区域的青年获得更高的教育水平和使教育适应将在世界上见到的许多科学、技术及其他方面的变革。尽管在使青年人加入社会和政府和在促使社会和政府更加重视青年问题方面有所进展，但是注意到关于培训青年和使其插入社会的知识仍然缺乏，而社会在这方面的认识仍然不够，因而阻碍了制订适当的青年发展政策。

\* A/40/256。

40. 大家一致认为青年人一般地充分参与社会，特别是参与民主社会，是极关重要的。一国代表团在这方面说，青年人必须跳出他们传统的旁观者地位，自觉地参加在拉丁美洲和加勒比各国社会中发生的变革。在这一点上，有好几国代表团追述了它们国家号称“青年国”的地位，在其人口中青年人有很高的比例。同时许多国家代表团说，在它们的国家内青年人很早就加入各种组织，开始行使投票权。还强调了少年和学生组织在作为使青年人获得参加社会机会的工具的重要性。

41. 大多数国家代表团还力言青年人应当作为社会演员参加本区域的变革进程，和作为青年政策的积极主体。在这方面大家一致认为青年人的意见能够对这种进程作出大贡献，极应促进各种设施来培养青年人的这种新意见并将它们传播到社会的其余部分，以符合在本区域内建设和巩固民主的进程中指派给青年的积极任务。有几国代表团下列情况造成的对民主共存的危险：在本区域的广大青年群体中产生的冷淡、消极和拒绝的态度，特别是发展模式的缺点和危机对青年人的真正融入社会的可能性的影响，这些反映在青年当中的边缘化、极端贫穷以及绝望、怀疑和反叛态度。

42. 许多国家代表团也表示意见说，有些损伤性的政治发展经验影响了各国社会与青年人之间的关系，并对与人类人格的充分发展相反的影响行为形式负有部分责任。在这一点上，有些国家代表团特别提到它们所称的某些青年情况的“严重性”，举出它们本国的例子。但是其他国家代表团虽没有不同意上述情况，却更愿意强调其政府在这方面采取的行动的正面效果。

43. 也曾指出青年的充分参与需要有在政治以及在社会及文化各级的充分公民权利才行，而这在许多国家社会中仍是有待社会全体，特别是青年人本身所奋力追求的。有一国代表团说，虽然说要解决青年人问题就必须解决整个社会问题，这是完全正确的，然而说青年人本身是达到此目的有效工具也是完全正确。另一国代表团说，必须把青年参与围绕着能够统一青年人愿望的各种项目相联起来，强调说在它本国内许多有价值的倡议是来自地方阶层，然后再由全国各个中心加以采用。

44. 总之，关于参与这主题，各国代表团一致同意青年人在建设社会和克服本区域各国目前面临的困难的任務中的社会和政治参与，具有决定性的作用。

45. 关于发展这主题，各国代表团特别强调青年在教育 and 就业方面的目前情况，不仅从纯粹的经济因素观点，而且也从上文关于参与的各段内提过的社会考虑的观点来看这个问题。

46. 出席会议的所有国家代表团都讨论了教育问题，大体说来都在其发言中突出了这一问题，因而赞成了会议主席在开幕会议上发表的意见，大意是“青年政策基本上是教育政策”。它们讲到了各国在这方面的努力，从识字运动以至先进的研究活动，同时也提及技术培训和大学教育。各国代表团同意教育在建设国家和巩固共存的民主形式的进程中的重要作用，并宣称限制的受教育机会及因此缺乏专业培训的情形，倾向于使贫穷周期永远维持下去，并防止青年人无法参与发展。

47. 关于教育与发展的关系，普遍表示关心的是目前世界情况对本区域造成的挑战，即它必须达成技术和科学的现代化；为此目的，必须主要依靠培训。在这方面，讲到改进数学、数据处理和一般科学方面的培训需要。

48. 此外还提及社会科学在教育后代和训练他们处理其社会问题中的功用。

49. 有些国家代表团还讲到有关教育的其他事项，例如制订方案对学生提供研究金和援助，建立劳力工作与劳心工作之间的适当关系以期扭转将二者分离的趋势，并必须训练人民使其尊重一切这样的工作。此外还讲到基本教育内容没有教好，从而经常反映在随后各阶段的教育成绩平庸以及许多青年人不得不在作工的同时读书，构成负担责任过重的事实。有些国家已采取的解决教育方面问题的步骤中，有特别工人教育设施，特别教育方案，从税收中硬性规定拨出某一百分数充作教育经费来维持和发展教育的预算措施，以及其他。

50. 关于就业，从作出的发言中，显见加入经济活跃人口的青年人数已增多了，同时在找工作但仍无业的青年人数也增多了。众多国家的代表团强调说，向正在加入劳动部队的大批青年纵队提供多利的就业是一种艰巨任务，它们提到在这方面

已采取的各种步骤。它们还说，虽然这问题在发展中国家是特别严重，但也对发达国家有影响。

51. 有些国家代表指出，由于经济危机，青年人的工作情况越来越坏了，他们在许多情形下做自己做主的工作或作无薪酬的家务。因此，就有就业不足增加的趋势。

52. 还讲到所从事的职业不常符合其教育水平的青年女工的供应量迅速增多。经济衰退对妇女的影响更大。

53. 在这方面，劳工组织代表叙述了该组织在促进青年人就业方面的各种活动，特别是关于发展农村地区和非正式城市部门的就业。该组织也在努力帮助青年人找寻适合他们的教育和培训程度的工作。

54. 还特别强调了某些种类青年——例如本土青年——的情况。他们在关于国家的和文化的参与，特别是关于工作方面的处境在好些方面是不合常规的。

55. 有几国代表团还讲到和平——国际青年年的目的之一——问题，表明本区域各国切望在和平的范畴内达成发展。在这一点上，有几国代表团提到孔塔多拉集团的和平倡议，并表示无保留地支持这种努力。有一国代表团说，没有和平就不可能取得发展，而没有发展，和平也是保不住的。他强调说，如要获致和平及发展，则必须社区的所有部门，包括青年人在内，同心一德为此目的共同努力。有一国代表团说，战争是影响他本国青年的根本问题，因战争转用了发展所需的资源，索取了用青年生命和人类痛苦付出的极大代价。

56. 除了国际青年年的三个主题——参与、发展与和平——以外，各国代表团也强调了它们本国政府亦极关心的其他事项。

57. 在这方面提到了本区域有几国政府特别关心的药物问题。极应动员人民创造新的发展型态和加强他们的文化特征，以疏导青年人常因某种社会模式的消费主义特色的过高期望而产生的不满，要懂得文化特征不是常被充满误会和敌意的过去，而是一个将来和共同努力的项目。关于麻醉药品问题，有一国代表团说，因

为青年人是国家发展所需的宝贵人力资源，麻醉药品的滥用及其对青年的毒害影响是极严重的问题。在这方面，他促请注意：1984年8月签署的《基多宣言》要求各有关国际组织把贩运麻醉药品列为一种侵害人类的罪行，并吁请设立一种世界或区域基金用以援助受麻醉药品贩运的影响的发展中国家。

58. 所有各国代表团都讲到有关国际青年年的国家活动。在这方面，它们说区域的大多数国家为了施行长期政策已经设立法定机构来协调国家在青年领域内的各种位单的工作和非政府组织的活动。这事提高了希望，即这个课题可成为整体的经济和社会发展办法的一部分。

59. 有几国代表团提到将作为国际青年年工作的一部分而举办的事项，其中包括举行一次拉丁美洲青年创新大会。它们还列举为此目的而在进行或预定举办的各种活动，包括美术、文艺和体育竞赛，各种令人振奋的活动，利用大众传播媒介的竞赛等。

60. 辩论中讲到的另一重要主题是环境。宣称了不能留下一个荒芜贫瘠的世界给子孙后代继承，因此环境问题是必须应付的新的挑战。

61. 有几国代表团强调了体育和娱乐活动在健康青年人的形成方面的重要性，并详述了它们各国为提倡体育而在执行的各种方案。

62. 有几个经委会的发达成员国代表团表示对它们本国青年与区域的发展中国家青年人之间的合作极感兴趣。有一国代表团说，它本国的青年人深切认识到此种合作的价值并且他们之中有许多关心人类未来的人从事了各种形式的国际志愿服务。拉美经委会另一个发达成员国的代表团说，它本国与拉丁美洲各国在青年领域内的合作是在多层次进行：(a) 政府一级，特别是与新近恢复民主的各国政府；(b) 专家一级；(c) 青年运动领导者一级；(d) 一般青年人一级。

63. 有一国代表团说，区域一体化在这一方面可能也很重要，特别是对较小的加勒比各国而言。

64. 有几国代表团提到了为国际青年年设立的信托基金在适当执行青年年活动

方面提供的有效援助，并表示愿意见到该基金的工作在将来继续进行。

65. 联合国难民事务高级专员办事处（难民专员办事处）代表，在强调青年难民的特殊困难后，促请那些尚未加入关于难民地位的《1951年公约》和《1967年议定书》的拉丁美洲各国，即行加入。她还吁请各国代表在将于11月举行的美洲国家组织大会上支持1984年卡塔赫纳难民问题讨论会的结论，尤其是关于扩大难民定义的结论。

66. 教科文组织代表说，教科文组织的大多数方案基本上是为了新生各代，它在青年活动方面遵循下列目标：（一）促进关于全世界各区域青年的研究；（二）促进散播和交流关于和有利青年人的信息；（三）帮助拟订和执行旨在促成青年人参与他们社会生活所有各方面的政策和方案。教科文组织在这方面进行的许多活动中，有一项是最近于1985年7月在巴塞罗那举行的世界青年大会，出席者有118个国家和98个非政府组织的代表和观察员500多人。

67. 关于这个议程项目的辩论的一般结论是：会议认为青年的问题是整个社会的问题的反映，而且对青年的关心也就是对拉丁美洲和加勒比社会的前途的关心，这是与长期发展的挑战不能分开的。

68. 如一位发言者指出的，青年参与的现象在本世纪内才具有很大的力量和意义，并且今已成为建造社会和民主生活方式的一种不可缺少的力量。从各国代表团叙述的一些经验可以预见青年将来在这方面可能起的作用，并且需要青年自己在具有下列目的的进程中作为一个社会行动者：尊重青年和全人类的生活和尊严，青年在组织和政治方面的充分参与，有获得教育和保健服务的机会，和机会的完全均等。

今后补充《区域行动计划》的政策方针（议程项目4）

69. 关于这一项目，各国代表团核可了附件内所载案文\*。

\* 也参看本报告第21段。

全球范围审查国际青年年咨询委员会拟订的《青年领域进一步规划工作及适当后续行动准则》(议程项目5)

70. 在讨论议程项目5时, 社会发展和人道主义事务中心代表提出了由国际青年年咨询委员会拟订的题为《青年领域进一步规划工作及适当后续行动准则》的文件(A/40/256号文件第三节), 供大会第四十届会议核准。

71. 会议满意地注意到这份文件, 认为这份文件有效地收集了青年年筹备期间所累积的经验, 所载行动准则是1985年以后各国政府、联合国系统和各青年组织贯彻执行与青年有关活动的有用工具。

72. 会议还表示赞赏社会发展和人道主义事务中心的工作, 特别对国际青年年秘书处为筹备青年年所做的工作; 并强调必须继续在联合国系统内部以及在该系统与各国政府及非政府的青年及有关青年的组织之间的合作, 以便在参与、发展与和平这个口号下对青年的问题、考验和希望作出长期响应。

### 三、决定、建议和决议

73. 会议协商一致通过载于本报告附件中《补充拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划的政策》。

74. 会议还协商一致通过下列各项决议: (a)支持孔塔多拉集团和利马支援集团为达成中美洲和平而正在进行的努力; (b)拉丁美洲和加勒比青年十年; (c)消灭毒品贩运的措施; (d)加勒比岛屿发展中国家的青年问题, 这些决议案文见下。

支持孔塔多拉集团和利马支援集团为达成  
中美洲和平而正在进行的努力

#### 第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议

回顾《联合国宪章》规定的关于不干涉他国内政与和平解决争端的各项原则,

又回顾联合国大会1983年11月11日第38/10号和1984年10月30日第39/4号关于支持孔塔多拉集团的努力的决议，

严重关切中美洲危机和及其引起的冲突。这个危机的根源是经济和社会的不平等，和限制了反映每个社会基本愿望的言论自由和群众参与政治过程的结构。

按照《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划》重申青年人在谋求该区域和平的工作中所应起的重要作用。

1. 表示全力支持孔塔多拉集团和利马支援集团为达成中美洲和平而正在进行的努力；

2. 促请所有国家，特别是与该区有联系和有利益关系的国家促成迅速缔结和签署《孔塔多拉关于中美洲和平与合作的文件》，作为一种法律文书，规定促进本区谅解的政治义务，并为这份《文件》的有效执行作出努力。

3. 重申孔塔多拉集团各国为实现中美洲区域和平与谈判的解决所作的努力是拉丁美洲和加勒比各国的政治意志和团结一致的表现，是在中美洲各国间实现和平以及恢复和谐与合作的唯一可行途径。

#### 拉丁美洲和加勒比青年十年

第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议，

认识到从执行与国际青年年有关的许多活动已证实拉丁美洲和加勒比青年中存在着基本问题，

铭记着对这些基本问题展开的研究，可以作为制订旨在解决这些问题的政策的基础。

深信除非有区域一级的持续努力将解决办法置于中期和长期的方案内，这些问题将无法获得解决，

回顾《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划》是指计划的第三个阶段，

期间是从1986年至1995年，

决定指定1986—1995年这段期间为拉丁美洲和加勒比青年十年。

### 消灭毒品贩运措施

#### 第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议

考虑到毒品贩运和麻醉品滥用正在全世界蔓延，许多国家政府难以支持这场需要拨出庞大财政资源以便打击防止和消灭这种祸患的斗争，

铭记着毒品贩运和麻醉品滥用对许多社会造成祸患，导致人类尤其是青年人的身体和精神受到摧残，

回顾参加1983年10月3日至7日在哥斯达黎加圣约瑟举行的拉丁美洲和加勒比国际青年年区域筹备会议的几个国家所作的发言，指出了青年的麻醉品滥用威胁到各国的前途，

支持在1984年10月1日《纽约宣言》中协议的在最近的将来举行一个世界专题会议，以研究毒品非法交易所造成的法律及体制问题的建议，并支持美洲国家组织在1986年1月/2月召开的区域一级会议，

决定将这项决议提交联合国大会第四十届会议，以便大会审议为使青年不受毒品祸害，应否设立一个区域基金，可用于援助受毒品贩运和麻醉品滥用影响的发展中国家，以打击和克服造成这种现象的根源，并供给各国适当的工具向这些理应视为违反人道的罪恶的这些非法活动进行斗争。

### 加勒比岛屿发展中国家的青年问题

#### 第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议

确认拉加经委会的加勒比各成员国，特别是小岛屿发展中国家，因面积小、

天赋资源有限、经济极易受到外来因素损害，而具有特殊的经济问题，

又确认这些国家的青年特别受到这些经济问题的影响，

认识到由于其人均收入水平，加勒比各国和尤其是东加勒比国家组织各成员国被以“等级”理由剥夺了从世界银行及其附属机构——国际开发协会——取得重要的减让性财政资源的资格，

注意到这些国家的人均收入水平虽比某些其他发展中国家的要高，但徒然只掩盖了它们的脆弱经济结构。

又注意到这些国家的特殊经济问题的表现最令人不安的也许是长期缺乏就业机会，及因此青年人，尤其是有技能的青年人的大量外流。

回顾拉加经委会加勒比发展和合作委员会关于支持小岛屿发展中国家方案的第 18 ( IX ) 号决议。

又回顾拉加经委会关于加勒比岛屿发展中国家特殊经济问题全体委员会的第 473 ( PLEN. 18 ) 号决议，

请拉加经委会在执行《拉丁美洲和加勒比国际青年年区域行动计划》时，迫切和加强注意加勒比岛屿发展中国家的下列问题：进行对青年人状况、前景和需要的国家诊断，和对关于诸如特别类型和组别的青年人的社会状况，就业与青年，教育与训练，卫生，未来的期望和计划，青年妇女和青年人法律状况等专门主题的国家诊断；

又请拉加经委会进一步提供协助，利用它的资源特别强调加勒比小国的发展需要。

## 附 件

### 补充《拉丁美洲和加勒比国际青年 年年区域行动计划》的政策

#### I . 危机时刻实施《区域行动计划》的补充说明

1 . 当通过《区域行动计划》时，曾强调指出，每个国家都根据其具有本国特点的发展计划、经济、社会和文化制度，关心各自国家的战略和措施。 建议采取国家行动仅仅具有指示性的价值，而不是针对某一个特别国家的。 然而，从《计划》内容来看，对于需用何种机构采取有利于青年的措施方面已达成了某种协商一致的意见。 同时还认识到协议中的相互承诺会使区域内在解决共同问题和赢得区域及国际的支持方面合作具有更明确的方面。

2 . 当前本地区发生经济和社会危机的情况下，重申特别与青年有关的发展目标的有效性、重申必需有具体社会参与程序来实现这些目标和重申应在各国青年政策中发挥重要作用的各种行动，要求承认有必要协调目标和确定实现这些目标的某种优先顺序。

3 . 社会发展的成就在某种程度上取决于经济的增长。 然而最根本的还应伴随着有社会结构与政治参与程序的相应改革。 只要增长的形式将重要的人口部分排除在外，现代化就只会是肤浅、不稳定，也未能纳入协调社会有决定性部分的努力以利于整体发展的进程。 同时，要调和诸发展目标及社会优先考虑标准，必须有法定机构将各社会集团的需求列出优先顺序。 亟关紧要的是要找到排列这些需求、纳入其内容、并适当满足它们的办法，以避免导致它们的冲突而破坏发展进程。

4 . 鉴于国际经济危机，建议拉丁美洲及加勒比各国应为重订发展方针扩大它们现有的非常狭窄的国家活动余地。 最能表达这一根本必要条件的是将那些能够确保在国家经济和社会政策方面有某种程度自决的措施作为最高优先。 这不是以牺牲《区域行动计划》中强调的特别与青年有关的发展目标来换取自决的问题，而

是通过改进国家在自决方面的能力，试图达到增长和公平的目标，革新和实现一个更好的生活方式，和在一个自由和充分参与的国家里使个人达到自己及社会的目标的问题。更高级的自决对制定旨在使青年参与社会的政策和机构的内容和范围方面有着积极的影响，因为它将导致更多地重视被排斥的多数人的基本需要并加强民主化。

5. 通过减少依赖性 & 对外脆弱性来加强国家和区域各级活动余地的目标，是与改进收入分配和朝更加多元化和多参与的社会前进的社会政治目标紧密相连的。目前，各国不仅难于使用公共支出作为说服生产者对象的手段，但是他们面临着由经济衰退引起的总收入损失而增加的社会需求。因此，可供它们采用的几条路线之一，就是寻求新的社会共识；有了共识就有可能提高经济自主的程度，在制订和作出决定的和谐过程中聚合不同的团体。

6. 实行象前一段中所述的那种参与必须从青年就开始。有同等重要的想法，就是必须建立机构，以便在分担经济衰退的负担和分享可能复苏的利益方面增加公平机会。采取行动的机会和调和协议的能力因各国的政治制度、社会文化传统和体制结构的不同而各异，但是在所有情况下都真有可能在那些使用更为传统的方法只能产生冲突和社会分裂的领域里取得进展。由于青年是社会中最易接受变革的一部分，因此就应该从这里设计将来的社会和文化形式。在这一方面应该强调指出，最近在拉丁美洲各分区域和各国在同时构造民族、国家和社会各阶层的明显迹象，而发展不足的困难其重要性盖过了一切思想和政治上的选择，这里的青年作为一个集合实体，或至少是一些青少年集群，已一直在承担着社会改革的任务，并将此作为青年条件定义的一部分。

7. 朝着更为多元化和多参与形式的社会经济和政治结构前进，还要求将教育、文化和社会交流模式结合起来，旨在确保现代化进程不致加重处于边缘地位和缺少平等机会所产生的影响，这是指那些在拉丁美洲各国内部存在的发展不足和极端贫困的地区或孤点的境况。在此方面，极需采取旨在改变在青年群中导致不满、产

生沮丧和怀疑心情、回避心态，或不正常行为的家庭、文化及社会经济根源的行动。

8. 在通过促进青年人的参与以寻求解决当前严重局势的办法时，必需记住要积极促进那些青年群体的团结和生存的必要性，他们没有正常的童年生活，因为他们是在大街头长大，被人遗弃，得不到基本教育，或者是由于这样或那样的原因从童年一下子就进入了成年，因为他们在工作或性方面过早地成熟。将旨在保护处于危险情况中的儿童并防止极端贫穷和社会边缘地位对儿童和青年产生的社会影响的各种社会政策结合起来，是旨在促进拉丁美洲和加勒比地区青年的新生活条件的刺激、研究和社会发展活动的中心部分。

9. 在变化中的拉丁美洲和加勒比社会需要考虑该地区青年人面临的整个形势。固然有必要对经济增长和社会发展作出计划，但是我们不应因此而忘记人类发展的中心目标，这被理解为在构成一个社区的个体、家庭及社会群体的尊严、自由和自觉参与的提高的进程。这使我们有必要创造出家庭和社区的空间，使能够有利于在对拉美一体化的历史性项目扩大认识的范围内加强个人和民族的认同。为了得到我们大陆的人民所渴望的人类发展——在加强他们的民主化进程的基础上——还有必要克服各种形式的种族、社会、文化或宗教的歧视，并处理那些影响着某些类别的拉美青年（少数民族、土著族群、残废人、贫困的农村及城市部分、年轻的女当家、移民、难民和有异常行为的青年人等）的特殊脆弱境况。

10. 拉美大城市的生活条件培养了严重失调的一代，这构成该地区各社会一个重大部分的形像，并特别影响到青年：消费主义、游荡街头、滥用有害物质、贩运毒品、环境污染、没有基本服务设施和根本没有城市规划的贫困住区的扩大、青少年犯罪和妓女等——这只是略举无计划的城市地区的增长所引起的一些问题，那些地区一片混乱，无其他可选择的住区计划。这些条件逼迫着需要拉美新生各代的创造、团结和求变的意愿——迫使人们努力，以至到2000年时，城市地区可变为共处、自由、民主和正义的地区。“青年促进青年”：这可成为在当代青年有幸接受大学教育或取得领导地位的成员中培养扩大的关心社会意识的口号，使得他们

能将所学来为其同辈服务。

11. 解决青年各种问题的一个关键问题就是消除造成生活质量降退和不能享有为健康地成长、发育和生活所必需的各种要素，以及每个人有权得到的基本经济机会的国内和国际根源。在这方面，有必要克服影响拉丁美洲和加勒比人民，自然地影响青年人的主要问题：即我们这个大陆在经历着的严重经济情况的影响。这就是青年能够在实现联合国大会关于建立一个对我们这一代及后代都有利的新的国际经济秩序的决议中发挥根本作用的原因。应该促进主动，这使得青年人有可能通过主张和平、相互尊重和经济平等的地区一体化，参与支持采用新的国际经济秩序的激励行动。

## 2. 建议的补充《行动计划》对付危机的措施

### (a) 总的方面

12. 以下所细述的各项措施是基于考虑国际经济危机对各不同国家的社会和青年的影响而作出的补充《区域行动计划》的一组提议。

13. 由于该地区延长的经济危机对社会，尤其是青年的巨大创造潜力产生了不利的影响，有必要——为完成社会发展的根本目标——为补充《区域行动计划》采取以下措施或态度：

(a) 考虑关于青年的发展和福利以及关于解决普遍影响青年的各种问题的国家政策的重要性，以及政府的政策在消除造成使青年深受其害并限制他们正当的文化、社会、政治和职业发展的根本罪恶的各种因素方面的作用。

(b) 考虑到拉丁美洲各国社会过去在传统上喜爱民主的社会形式，并寻求就确保增长、平等、效率和社会变革的发展形式取得共同意见以取代集团对抗。

(c) 了解到民主的作用或处理发展或变革问题的社会协议，是寻求社会协调促进发展的表现。

(d) 考虑与青年有关的革新政策能够指出走向所希望建立的那种社会的道路。

(e) 了解近年来关于青年状况的各种标记显示了两种问题：(一)如何促进青年各种形式的加入民主政治制度和基本社会机构，例如教育及就业；(二)如何减少或消除教育、就业、成家和文化表现等方面的危机的复发。

(f) 考虑青年人的各种形式的加入并非出自国家的强迫动员或征集行动，而是由于创造社会容易和物质条件使可能有青年人自己的独立和参与行动。

(g) 了解建立参与性的社会的进程，其先决条件是承认各种不同的宗教、思想方法、政治倾向和对社会前途的观点，并了解在规划发展意义时必须尊重并协调这种多样化态度。为了维护和平，在国际关系中必须做到这种尊重各种不同的观点，这是我们的文明在道德上的最高成就，并是各国发展的一个根本条件。接受这种多元化的观点自然会做到处理内部反对意见和解决对外争端方面排除暴力。

#### (一) 激励的行动

14. 在目前情况下，《区域行动计划》中所提的激励行动的概念，有其特殊的意义。任何社会在危机情况下的自然倾向，都是维持由成年人执掌的职位，将决策权集中于有经验的和有限的几个集团或核心，认为这样能保证效率。这两种手段都倾向于排挤青年人：一方面，他们的进入到能象青年的成年人那样行事的社会和职业地位受到了阻延，另一方面，他们不能参与工会、政党、社区和文化组织等各级的决策程序。如果一项旨在结合青年人和促进参与性和民主做法的有力提议想得到社会的支持，就必须开展多种激励舆论的行动。

15. 青年人的被排斥也应归咎于坚持各种形式的社会和文化歧视，有时被某些教育和传播结构散发的价值体系所掩盖。教师一级的和那些从事大众传播的人的鼓吹激励能够将中学、大学和大众传播媒介转变成散播诸如有关正义、团结、和平及国际了解等的教育这类主题的正面的工具。

16. 从扩大和加强该地区的民主和社会正义的观点来看，也很重要的一点是年

青年人应该着重劳动的尊严，他们应该将人看作是有个性的人，而不仅仅是生产关系的事物，他们应该以积极的态度履行他们对政治、工会、集体和街坊的责任。

17. 同样，使年青人对拉丁美洲的各项问题、构成拉美各国人民文化特色以及拉丁美洲一体化进程的形成的认识是在补充国际青年年：参与、发展、和平的行动的范围内力求达到的又一项目标。

18. 关键的是，拉丁美洲和加勒比应该明白，中央各国迅速而有效地进行了科学和技术改革的进程，这是一个极大的鞭策。这些改革已经强烈和深刻地渗透进工业生产中，甚至渗透进日常社会生活中，从而在国际一级构成相对有利的前景的基础。这个新的科学和技术基础不仅要设想该地区在世界贸易中的地位，甚至更重要的是要设想生产的形式及其自己社会的组成。拉丁美洲和加勒比各国必须通过正在进行的宣传活动作出巨大的努力，以让人们明白有必要作出计划，将青年人的发展和培训作为取得更大的科学和技术发展的投资。为此，必须促进教育和大众传播媒介制度的改革，以谋提高国内技术革新的社会价值，同时又推广和传播有关世界科学和技术进步的资料。在这些活动方面有广阔的领域可供采取区域性合作主动。

19. 国际青年年——参与、发展、和平——的三个主题是紧密相连的。但是在当前形势下，特别重要的一个问题是和平在国与国之间以及一国之内都如此。因此，认为应该特别强调《区域行动计划》中所提出的激励活动并延长其中规定各国所承担的相互责任。《国际青年年行动计划》中所列众多的激励活动可延长时间，以便确保这些活动能够充分纳入长期国家战略之中。在《区域行动计划》的范围内为和平进行各项活动与为国际和平年计划的各项活动之间必须建立紧密的协调与合作关系。因此，必须采取步骤推动青年人关于和平与人权的价值，以及关于对话和谈判是解决冲突最适当的方法的重要性进行对话和交流看法。在这方面，特别是鉴于该地区的局势，应该根据大会1984年10月26日协商一致通过的第39/4号决议，支持孔塔多拉集团为和平而正在进行的努力，并应鼓励继续进行这

一任务。 激励该大陆青年的行动也应包括在福克兰群岛（“马尔维纳斯”）因英国的非法占领它们而产生的问题，强大的武装部队的驻留该地，造成了对该地区和平的严重威胁。 为此，宜于推动当事各方之间就主权和英军撤出南大西洋等问题进行谈判。 \* 还应激励青年人重视任何其他关于侵犯或干涉该地区各国领土完整的企图。

## (二) 实质性的决定

20. 本节是关于在立法、法律、组织和财政各级采取的措施，以谋制订长期政策。 这些政策必须作为一些决定的基础，而规定这些决定在地方和国家一级的具体内容时，应考虑青年的需要和愿望、在试验项目中所积累的经验，以及鉴于经济及社会形势的变化，在时间的过程中也许有必要进行的纠正。 正如在《区域行动计划》中所说明的，应该优先考虑的一个问题是将关于青年的政策结合到对国家生活各个不同方面有影响的政策中去。 因此，举例说，有必要将在农村社会组织作出变革与为农村青年的新的经济和社会组织形式联系起来，有必要将有关类如就业或住房的一般政策与年青人的培训方案和使年青夫妇有适当住所的措施联系起来，并有必要将旨在支持中、小规模企业的政策与便利建立青年人的个体或集体企业的方案联系起来。

21. 为将有关青年的政策和计划与国家发展充分结合，有必要根据每个国家的情况和优先事项，将国家发展计划与有关年青人及其参与社会的全球目标、具体目的以及行动形式在每个方面有机地结合起来。

---

\* 参见第二次拉丁美洲和加勒比国际青年年区域会议报告的第21段，其中有好几国代表团声明不能同意星号前的两句话。

b. 国家一级行动

22. 虽然在各特定部门和为每一特定类别青年的选择和应用所采取的行动种类是各个国家的职责，因此，所采取的整套措施将各国的情况和优先次序不同而各异，不过，可陈述某些种类的行动，它们几乎在本区域所有国家关于青年的全盘政策和方案内都起着重要作用。

23. 在这方面，制订了这些补充《区域行动计划》的方针以改进《计划》应付当前种种基本的青年问题的能力。所述的行动种类并未把众多种类的可能措施全都包括在内而只是说明一些优先备选行动，可供采取以配合战略的总路线和将在《区域行动计划》第三阶段中继续进行的一套实质和有效的行动。它们可分为两种基本行动种类和一种支助方法。

24. 首先，必须经由采取行动促进青年人的参与和建立各不同阶层和社会亚文化的青年社会群体之间的交谈，以谋共用承认社会差异和不平等现象的交谈准则，并促进团结从而增进可容纳青年人的自由社会组织的空间。为此目标，可采取下列各项行动：

(a) 在各种不同的青年群体内推动建立民主组织的做法，以促进对人权价值的重视，并培养青年人参与和主管一些符合其年龄和知识水平的教育中心。

(b) 透过政府和非政府机构，促进青年积极参与一些他们目前仅是成人行动的被动对象的某些领域。参照各国情况，应考虑以下几点：(一) 青年在社会中相应的地位和作用以及社会对于青年的责任；(二) 使政府和非政府机构及青年代表可参与制订和实施有关青年的政策的分权式协调机构；(三) 将青年人聚集在一起的方法，以使他们能够表达他们的需求和愿望，参与同他们的有关的决策以及安排他们自己的活动。

(c) 便利青年的制订有关社会目前情况和将来发展的各项提案和项目。这一行动将要求考虑重定政府和非政府部门的规范政策的方针，使青年能够在国家发展

的各方面据有适当的位置，这样，他们不仅是受惠者，而且是一种创造性和参与的力量。

(d) 便利青年人组织为传统所未有的社会圈子。这对下层的本土农村群体和都市的边缘群体，特别是妇女群体而言，尤为当务之急，并且涉及普遍促进在民间社会与国家之间的中间和自治的社会组织。

(e) 通过合作性质的生产、自行管理或社区组织，促进青年人获取社会和经济组织方面的经验，以谋求参与和寻求其他的发展方式。

(f) 便利那些决心通过社会工作，尤其是社区发展、犯罪或行为不良青年的改过重入社会和同城乡边缘群体工作，以表示团结的青年采取行动，加速促进他们的工作。在这一领域，青年可做出宝贵的贡献，可帮助作出贡献的是讲习班技巧、文艺表达，和利用艺术和团体活动的教育。对于某些音乐表达形式和其他文艺表达形式在动员青年人方面的重要性，应有适当认识。可利用这种活动来促进那些抱怀疑态度或脱离社会常轨的青年人参与社区行动和社会团结方案。

(g) 强调青年人参与预防滥用药物的工作，可提高铲除造成毒瘾、酗酒和其他形式的逃避和自我毁灭的种种社会根源的效率。在若干国家进行的试验显示，预防成瘾和促使受害者复原的唯一有效办法，就是提供另外一种生活方式。如果这种现象同发展一种独特的青年亚文化的呈现的种种挑战相连，则没有任何人比青年人本身能更好地引导那些迷途和对前途感到悲观的青年归正。

25. 第二种行动旨在选用一些具体政策，来对付危机造成的社会影响，这些已反映在儿童和青年经济活动的增加，经济上活跃的青年人中失业率增加，以及学校退学率增加。这些行动应同时设法促进采用一种不同发展形式的能力和条件。它们包括：

(a) 分析那些在幼年即进入劳动力市场的青年人的特性，并在有必需的支助下推行一些政策来延迟这种早年参加工作（这阻碍了青年人的今后训练和劳

动事业)，并使能将这些青年人导入教育或职业训练中心。

(b) 分析失业青年的情况，一旦取得了这方面的资料，即制订普遍就业政策，以纠正失业率偏高所显示的严重的排斥问题。

(c) 考虑失业造成的“受迫青年”的情况，作为对旨在积极利用青年人的“空闲”时间的政策的一个支点，以弥补他们教育上的缺憾。这一行动将需要扩大和改善教育、技术训练和职业训练的服务，以便协助很难得到这种服务的青年人。这应包括以广大青年人和大众传播媒介为对象的非正式教育和活动。

(d) 强调真正有效的普及小学教育的重要性，对于已实现这一目标的国家，强调普及中学教育的重要性。这项措施对于来自农村和普遍社会部门的青年的社会结合和参与极为重要。在有些国家内，文化传统阻碍着妇女接受较多的教育那就必须设法促进男女平等。必须注意到，这些服务不仅要求推广，还要求具有适当的质量和內容。不仅应从训练青年人使其有资格加入目前和未来的劳动力市场这一观点来看这些活动，还要将其视为向青年人提供机会使他们能够充分参与公民生活的一种方法。因此，这些活动可成为扩大青年人参与能力和提高他们作为社会变革的执行者和倡导者角色的地位的有效途径。显然地，在这方面需要各种不同形式的支援和经济与社会刺激。

(e) 制订工作和研究方案，这可改善分配它新增的但在开始时将很有限的职业和工作时间。有了这种措施，即可进行那些同技术现代化相关的新技术方面的一般性教育方案和训练方案。

(f) 重新鉴定晚间小学和中学的学习课程的方针，使其更符合那些已离开日间学校而加入劳动队伍的青年人的教育需求，同时并考虑在密集住区一带创设教育中心，使青年人在开始工作之后可继续学习。

(g) 推行逐步改善教育内容以配合与日俱增的发展需求。其中包括生物学、物理学、化学和数学的发展及其日增的应用于生产和社会生活所导致的种种需求。在这方面，绝对不能忽视资料处理、计算、生物技术和其他各种正在彻底

改革工业和科学活动的科学内容，否则拉丁美洲和加勒比区域在知识新领域的进展方面将远落于发达国家之后。况且，科学和技术，且不论其对于生产和就业的重要性，对于价值观念和看法的形成也极为重要。在许多国家内，科技被视为仅是只同社会上极有限的一部分人有关的工具或某种知识形式；然而，事实上，它们应是要让各阶层的青年都能具备的思想形式。“科盲”就造成社会排斥而言在不久的将来将比在过去严重得多。

(h) 考虑人文科学知识的重要性，因为它们既使我们具备了解国家、区域和世界社会的能力，并因为它们还发展出一种关键性能力，那对于认识一切社会组织形式的历史本质和因此不断更新这些形式是极端重要的。因此，应特别重视传播和教导关于人权是一种社会共存方式的决定因素这一观点。

(i) 促进青年工匠的训练、发展和组织以及工艺技术的传授，后者对于就业和销售机会颇为有利。在这方面，拉丁美洲各国在传统和非传统工艺领域内进行的试验证明，不应忽视传统工艺是发展教育和就业的一种可能工具。进行这种活动的实例有 *Manos del Uruguay*, *Salón de Encuentro Betim* (巴西), *Artesanías Neuquinas*。

(j) 促进对青少年的家庭教育、性教育、心理教育服务和专业、职业及心理——社会的教导。应在旨在促进该区域青年的人力发展的社会政策的范围内优先注意上述各个方面。在这些领域内，学科间的办法可提供充分机会来避免高度危险的情况，帮助加强家庭联系的稳定性，以及减少处于变革和危机时期必然遇到的期望受挫或压力紧张所造成的行为失调现象。

(k) 推展各种活动来进一步与青年学生和农村、本土或都市社会下层青年群体团结，从而帮助青年学生了解其他青年的问题，同时使来自社会下层的青年有机会创造他们自己特定的青年组织和表达形式。在这些活动中，特别值得一提的是“青年教育青年”一类的方案，这种方案动员教育程度较高的阶层来协助训练教育水平较低的。

(l) 考虑具有社会意义的就业方案，并支付生活津贴，以便建立经常性的关系社会和文化的行动，例如，对基本保健和托儿所的关注，文化中心的安排和经营，各种合作项目的协调等。

(m) 振兴有发展潜力的生产基本消费品和其他相当利益的制造业部门，并且探讨通过应用适当技术来利用农、林渔业资源，以实现整体工业化的可能性。这种行动不仅应视为确保全球性振兴该区域生产结构的一种方法，并且也是扩大青年就业机会范围的一种办法。

(n) 在农业、工业和服务业部门内促进青年人合作企业，提供充分的财政和技术支援，作为增加就业和在经济活动方面建立社区的民主的管理机构的一种方法。

(o) 为青年人提供充分的有关劳动力市场趋势的信息服务，并透过就业服务协助他们获得工作。

26. 一项具体的青年政策需要适当的部门间连接以及一种整体和学科间的探讨方式，导致深入反映影响社会的种种社会、文化、政治和经济问题，以及反映那些认清吸引青年人参加运动的价值和冲突范围鉴于在变化中的区域情况，未来情况的难料，对上面各段建议的各项行动的支助办法应基于定期提供有关教育、工作、家庭组成，青年的身心健康状况等领域内情况资料的能力。此外，应有受过适当训练的部门来评价各非政府组织执行的，或因政府政策引发的参与方案。为了定期评价有关青年的各项政策和方案的成绩以及建立一个制订和实施调整提案的有效和永久体制，必须制订一项适当的统计和分析方案。

### (c) 区域一级的行动

27. 区域一级的行动方案主要是被看作支持各国行动和促进各国间交流与合作的一种形式，以运用《区域行动计划》内的战略。

28. 创造青年参与的机会、渠道和方法应该主要是由青年人本身进行的创造性

实习。在这方面，各政府实体应鼓励让青年参与决策、方案规划和项目评价的各种试验。在方案编制和政策拟订这一领域内，促进各代之间的接触以及导致根据对某特定问题的分析彼此改变态度和意见的相互影响的学习过程，也是很有用的。这只是将学科间探讨方式的基本原则应用于某一领域，那是迄今尚未能适当克服的一项难题即处于变革和危机期间的青年难题。

29. 在现有的资源范围内，并利用凡在社会发展方面工作方案范围内可有的预算外资源，拉加经委会可：

(a) 协同社会发展和人道主义事会中心（社发和人道事务中心）和联合国系统其他机构，并通过与各区域性政府间机构、分区域机构、拉加经委会各成员国和各非政府组织的合作协议，继续进行旨在实现《区域行动计划》内规定的各项目标。

(b) 应各国政府请求，向其提供技术支援，以执行旨在提高各国政府在编制、加强和评价其青年政策和方案的能力的各项活动。

(c) 继续就青年的处境、前途和需求以及诸如特定类别和群体的青年的社会条件、就业与青年、教育与训练、保健、对前途的期望和计划、女青年，及青年人的法律地位等特定论题进行国别调查分析。这些研究应是面向行动的并且应在各国间广为散发。在进行这种研究时，应激励同国家和区域的研究机构和组织的合作，以推展旨在分析青年领域的各种活动。

(d) 强调有必要改进关于青年的统计资料和其他形式的知识，尤其是关于教育、就业、保健、家庭组成和住房方面，旨在建立可及时分析资料的数据库，从而便能评价和改善有关青年的各项政策与方案。

(e) 举办有关青年问题的区域性和技术性讨论会，旨在拟订具体的面向行动的建议。

(f) 筹备和提供有关青年的问题、方案和政策的课程。促使青年人认识到

基本的联合国协定，尤其是有关种族歧视、种族隔离、人权、建立新的国际经济秩序、享有发展和自决的权利方面的协定。

(g) 安排各国间有关青年问题的经验和知识的交流，并鼓励青年人从事各种形式的国际志愿服务。

(h) 在政府和非政府一级，安排有关青年活动的各国间的横向合作。

(i) 继续进行那些以区域的多种发展式样，以及在实现青年人的平等、参与、和平及发展潜力等目标方面的成就为背景，来解决青年问题的各种活动。