



Генеральная Ассамблея

Distr.
GENERAL

A/40/706
3 October 1985
RUSSIAN
ORIGINAL: SPANISH/ENGLISH

Сороковая сессия
Пункт 89 повестки дня

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГОД МОЛОДЕЖИ: УЧАСТИЕ, РАЗВИТИЕ И МИР

Письмо Постоянного представителя Уругвая при Организации
Объединенных Наций от 1 октября 1985 года на имя
Генерального секретаря

Имею честь препроводить Вашему Превосходительству заключительный доклад второго регионального совещания стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи, состоявшегося в Монтевидео с 26 по 29 августа 1985 года (см. приложение).

Участники этого совещания поручили его Председателю, представителю Уругвая, представить указанный доклад и приложение к нему в ходе сороковой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций через делегацию моей страны для рассмотрения пункта повестки дня, касающегося молодежи.

В этой связи прошу Ваше Превосходительство распространить прилагаемый текст в качестве официального документа Генеральной Ассамблеи по пункту 89 повестки дня.

Д-р Хулио Сесар ЛУПИНАЧЧИ
Посол
Постоянный представитель

ПРИЛОЖЕНИЕ

ДОКЛАД ВТОРОГО РЕГИОНАЛЬНОГО СОВЕЩАНИЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО
БАСЕЙНА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ГОДА МОЛОДЕЖИ

(Монтевидео, 26-29 августа 1985 года)

/...

СОДЕРЖАНИЕ

	<u>Пункты</u>	<u>Стр.</u>
I. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ	1-23	4
1. Место и дата проведения	1	4
2. Участники	2- 8	4
3. Выборы должностных лиц	9	5
4. Повестка дня	10	5
5. Открытие совещания	11-20	5
6. Рассмотрение и утверждение заключительного доклада	21-22	7
7. Заключительное заседание	23	8
II. РЕЗЮМЕ ПРЕНИЙ	24-72	8
Оценка осуществления Регионального плана действий для стран Латинской Америки и Карибского региона в рамках Международного года молодежи (пункт 3 повестки дня)	24-68	8
а) Заявление Секретариата	24-37	8
b) Заявления стран и организаций	38-68	11
Направления будущей политики, дополняющие Региональный план действий (пункт 4 повестки дня)	69	16
Глобальные рамки. Рассмотрение руководящих принципов для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи, разработанных Консультативным комитетом по Международному году молодежи (пункт 5 повестки дня)	70-72	16
III. РЕШЕНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И РЕЗОЛЮЦИИ	73-74	17
Солидарность с усилиями по достижению мира в Центральной Америке, которые предпринимаются Контадорской группой и Лимской вспомогательной группой	-	18
Десятилетие молодежи Латинской Америки и Карибского бассейна	-	19
Меры по ликвидации торговли наркотиками	-	20
Проблемы молодежи в развивающихся островных странах Карибского бассейна	-	21
Приложение - Политика, дополняющая Региональный план действий для стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи	-	22

I. СОСТАВ УЧАСТНИКОВ И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

1. Место и дата проведения

1. Второе региональное совещание стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи состоялось в Монтевидео, Уругвай, с 26 по 29 августа 1985 года.

2. Участники

2. В работе совещания приняли участие представители следующих государств - членов Комиссии: Аргентины, Боливии, Бразилии, Венесуэлы, Гватемалы, Гондураса, Доминиканской Республики, Испании, Колумбии, Коста-Рики, Кубы, Мексики, Никарагуа, Панамы, Перу, Португалии, Сент-Винсента и Гренадин, Соединенных Штатов Америки, Тринидада и Тобаго, Уругвая, Франции, Чили и Эквадора.

3. Виргинские острова Соединенных Штатов Америки были представлены в качестве ассоциированного государства - члена Комиссии.

4. Секретариат Организации Объединенных Наций был представлен Центром по социальному развитию и гуманитарным вопросам (ЦСРГВ) (Секретариат Международного года молодежи).

5. На совещании также присутствовали представители следующих органов Организации Объединенных Наций: Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) и Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН).

6. На совещании присутствовали представители следующих специализированных учреждений Организации Объединенных Наций: Международной организации труда (МОТ) и Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

7. На совещании присутствовали представители следующих межправительственных организаций: Карибского сообщества (КАРИКОМ) и Межамериканского института по вопросам детей (МАИВД) (учреждение в рамках Организации американских государств (ОАГ)).

8. На совещании были представлены следующие неправительственные организации:
а) категория I: Латиноамериканский центр трудящихся (КЛАТ), Международная конфедерация труда; Международный союз женщин (МСЖ); Международная организация предпринимателей (МОП); Лига обществ Красного Креста; Международная демократическая федерация женщин; Международная федерация демократической молодежи; Всемирная федерация профсоюзов (ВФП); б) категория II: Международные программы по культурному обмену "американской службы на местах"; Международное объединение последователей бахаизма; Всемирное бюро бойскаутов; Международная конфедерация католических благотворительных организаций; Католическая служба помощи беженцам (Католическая конференция Соединенных Штатов); Эксперимент по мирному сосуществованию народов; Международная социальная помощь; Международная женская сионистская организация (МЖСО); Всемирная ассоциация девушек-гидов и скаутов; в) зарегистрированные организации: Фонд Фридриха Эберта (Уругвай);

/...

Латиноамериканский совет по социологии (ЛСС); d) другие неправительственные организации: Международная ассоциация радиовещания (МАР); Комиссия прав молодежи (КПМ) (Чили); Международная ассоциация клубов льва; Межамериканское движение престарелых (МИДАМ); Неправительственный комитет по проведению Международного года молодежи; Всемирная комиссия по вопросам сельских районов.

3. Выборы должностных лиц

9. Совещание избрало следующих должностных лиц:

Председатель:	Уругвай
Первый заместитель Председателя:	Венесуэла
Второй заместитель Председателя:	Испания
Третий заместитель Председателя:	Доминиканская Республика
Докладчик:	Аргентина

4. Повестка дня

10. Совещание утвердило следующую повестку дня:

1. Выборы должностных лиц
2. Утверждение повестки дня
3. Оценка осуществления регионального плана действий для стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи
 - a) Положение молодежи в странах Латинской Америки и Карибского региона в середине 80-х годов и деятельность ЭКЛАК по осуществлению регионального плана действий
 - b) Доклады стран
4. Направления будущей политики, дополняющей региональный план действий
5. Глобальные рамки. Рассмотрение руководящих принципов для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи, выработанных Консультативным комитетом по Международному году молодежи
6. Рассмотрение и утверждение заключительного доклада.

5. Открытие совещания

11. На первом заседании с заявлениями выступили исполнительный секретарь ЭКЛАК г-н Норберто Гонсалес и министр просвещения и культуры Уругвая д-р Адела Рета. Было зачитано послание президента Колумбии Его Превосходительства г-на Белисарио Бетанкура.

12. Исполнительный секретарь ЭКЛАК выразил признательность правительству Уругвая за оказанное гостеприимство. Он далее заявил, что нынешний период характеризуется рядом этических в своей основе проблем, то есть необходимостью прилагать усилия для создания более справедливого общества, которое в большей степени полагаюсь бы на имеющиеся в регионе ресурсы и на свой собственный творческий и созидательный потенциал.

/...

13. Он далее отметил, что, несмотря на достигнутый в регионе экономический и социальный прогресс, в нем все еще наблюдается неоднородность, а его внешние связи приняли более разносторонний и сложный характер. Регион по-прежнему обладает весьма ограниченными возможностями в деле достижения технического прогресса, который до настоящего времени основывался лишь на копировании уже имеющихся достижений без учета региональных условий; это привело в нынешней кризисной ситуации к росту безработицы, в особенности среди молодежи, и некоторые страны региона столкнулись с тем, что значительная часть молодежи, являющаяся наиболее ценным ресурсом этих стран в деле осуществления социальной перестройки и будущего развития, была вынуждена иммигрировать.

14. Он подчеркнул необходимость того, чтобы страны региона творчески подошли к решению существующих технических проблем, в том числе проблем в области микроэлектроники и биотехники, с целью создания новых и динамичных сравнительных преимуществ.

15. Касаясь вопроса об участии, он заявил, что, хотя в области образования достигнут значительный прогресс, в деле распространения образования и последующего обеспечения выпускников учебных заведений работой по-прежнему существуют расхождения. В будущем следует активизировать участие молодежи в политических партиях и деятельности профсоюзов и сочетать его с обеспечением дисциплины, необходимой для дальнейшего развития. В этой связи важная роль отводится молодежи. Молодые люди должны стать деятельными участниками, которые, действуя в критическом духе, должны содействовать осуществлению изменений, необходимых для решения проблем будущего.

16. И наконец, он обратил внимание на деятельность, проводимую Организацией Объединенных Наций в области молодежи и ее особое внимание к этому региону, в котором значительную часть населения составляет молодежь. Совещание представляет собой прекрасную возможность для того, чтобы оценить достижения Международного года молодежи и обменяться взглядами и опытом в отношении перспективной деятельности на национальном уровне и регионального и международного сотрудничества в деле молодежи.

17. Представитель Колумбии зачитал послание президента Колумбии Его Превосходительства г-на Белисарио Бетанкура, адресованное молодежи региона. В этом послании он заявил, что региональный план действий для стран Латинской Америки и Карибского региона в рамках Международного года молодежи, подготовленный ЭКЛАК, является документом, который позволит достичь плодотворных результатов при условии, что его рекомендации будут незамедлительно осуществлены на практике и что он будет периодически рассматриваться для оценки достигнутых результатов в рамках новых социальных условий.

18. В этой связи он обратил особое внимание на некоторые аспекты положения в Латинской Америке, которые требуют пристального и первоочередного внимания и действий со стороны молодежи. Во-первых, необходимо разработать проект развития, который положил бы конец существующему разбазариванию и уничтожению ресурсов и который явился бы частью всеобщего движения международной солидарности: то есть необходимо содействовать экономическому развитию на основе равноправного распределения мировых ресурсов. Кроме того, необходимо обеспечить и сохранить мир на национальном, региональном и международном уровне, содействуя сосуществованию

/...

народов, справедливости и равноправия и подлинному духу интернационализма. И наконец, человечеству необходимо создать общество свободы, соединив уроки прошлого с чаяниями будущего.

19. Министр просвещения Уругвая заявила, что одним из факторов, вызывающих обеспокоенность положением молодежи Латинской Америки и Карибского региона и заставивших власти приступить к поискам возможного решения, является экономический кризис, который сказался на возможностях молодежи в области образования и занятости и изменил политическую и социальную структуру, заставив молодежь перейти от этапа авторитарности к этапу демократической свободы. В условиях кризиса необходимо принять меры для защиты молодых людей от состояния отчаяния и попытаться обеспечить их деятельностью, приносящей выгоду обществу. Переход от консерватизма авторитарного режима к демократической системе, основанной на свободе, может привести к потере четких ориентиров и беспорядкам, и поэтому необходимо принять меры для того, чтобы направить активные силы молодежи в правильное русло. Она подчеркнула, что вся политика, касающаяся молодежи, должна в своей основе носить просветительский характер, поскольку необходимо готовить молодежь к научно-техническому обществу будущего и к постепенному вхождению в процесс изменений в контексте свободы и социальной справедливости; таким образом, главная задача правительств в настоящее время лежит в области образования.

20. Оружием правительств в настоящее время должно стать не оружие разрушения, а оружие идей. Будущее новых поколений должно основываться на уважении ко всем идеологиям. Прочитав послание известного уругвайского философа г-на Карлоса Вас Феррейры, адресованное группе молодых аргентинцев, в котором он заявил, что прогресс в социальной области требует сотрудничества различных поколений и общих усилий людей доброй воли всех поколений и что деление на добро и зло, на хороших и плохих разделяет поколения, поскольку было бы абсурдным считать, что добро, щедрость и идеализм являются временной монополией конкретной возрастной группы, она заявила, что в настоящее время все люди доброй воли прилагают усилия для того, чтобы создать будущим поколениям счастливую жизнь, которую они заслуживают.

6. Рассмотрение и утверждение заключительного доклада

21. После того, как Докладчик представил проект доклада, он был принят участниками совещания вместе с двумя приложениями. В этой связи делегация Соединенных Штатов просила включить в доклад следующее заявление: "Делегация Соединенных Штатов ссылается на пункт 19, документа "Политика, дополняющая региональный план действий для стран Латинской Америки и Карибского региона в рамках Международного года молодежи". Этот пункт содержит два предложения, относящиеся к проблеме Фолклендских (Мальвинских) островов. Правительство Соединенных Штатов решительно выступает за мирное урегулирование этой проблемы. В то же время она не может согласиться с тем, как эта проблема характеризуется в настоящем документе. Поэтому делегация Соединенных Штатов просит, чтобы в докладе настоящего совещания был отмечен тот факт, что одна из делегаций не может согласиться с этими двумя предложениями. Делегация Соединенных Штатов также просит, чтобы это было отражено в самом документе". Три другие делегации также выразили свое несогласие с вышеупомянутыми предложениями.

/...

22. Участники совещания поручили Председателю, представителю Уругвая, представить заключительный доклад совещания и приложение к нему на сороковой сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций через делегацию Уругвая при рассмотрении Генеральной Ассамблеей вопроса о молодежи.

7. Заключительное заседание

23. На заключительном заседании заявления сделали заместитель министра просвещения Уругвая г-н Хулио Агиар; представители Бразилии и Никарагуа от имени участников; и директор отдела социального развития ЭКЛАК г-н Герман В. Рама от имени исполнительного секретаря Комиссии и г-н Луис Салас Очоа (представитель Венесуэлы) в качестве первого заместителя Председателя совещания.

II. РЕЗЮМЕ ПРЕНИЙ

Оценка осуществления Регионального плана действий для стран Латинской Америки и Карибского региона в рамках Международного года молодежи (пункт 3 повестки дня)

а) Заявление Секретариата

24. Открывая прения по пункту 3 повестки дня, Секретариат представил документ "Молодежь Латинской Америки в период перемен и кризиса", отметив, что он связан с документом, представленным в ходе первого регионального совещания стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи, который озаглавлен "Существующее положение и перспективы молодежи Латинской Америки". Оба эти документа дополняют исследования о тенденциях развития стран Латинской Америки и роли молодежи в течение последних трех десятилетий; в документе, подготовленном для настоящего совещания, рассматривается вопрос о последствиях изменений в социальных структурах и нынешнего экономического кризиса для молодежи.

25. Отметив важное значение молодежи среди населения стран Латинской Америки и различия, существующие между странами в зависимости от их демографического развития, в документе Секретариата упомянуто о значительных изменениях, происшедших в социальной структуре за последние 30 лет. Население этих стран стало преимущественно городским; доминирующую роль играют промышленные профессии (в некоторых случаях профессии, связанные с передовой технологией); появились социальные, общественные и производственные вспомогательные службы; страны-регионы достигли значительного прогресса, обеспечив переход от низкого уровня культуры и неграмотности к всеобщему начальному образованию, активному развитию системы среднего и высшего образования, при котором один из каждых шести молодых людей достигает университетского уровня. Социальные отношения приобрели более активный характер в результате жизни в городах и развития средств массовой информации. Появились новые социальные группы, характеризующиеся не только видом занятости и уровнем дохода, но и степенью образования и общественной деятельности. И наконец, важные изменения произошли в уровнях среднего дохода населения и типах потребления в результате выхода рынков и общества в целом на международный уровень.

26. Эти изменения благоприятно сказались на молодежи во многих отношениях, но в то же время оказали и негативное воздействие на ее положение. В настоящее время молодежь более образована, чем старшее поколение, она имеет возможность участвовать в современных сферах деятельности и пользуется мировыми ценностями культуры.

/...

Поэтому это привело к изменению структуры общества, и в настоящее время молодежь качественно отличается от своего старшего поколения. Однако этот процесс не является одинаково благоприятным для всех: напротив, молодые люди, не имеющие возможности получить образование или получившие образование в объеме лишь нескольких лет обучения, оказываются в еще менее благоприятной ситуации, чем ранее. Это выражается в культурном обособлении этнических меньшинств или малых культур, занятии с ранних лет неквалифицированным трудом или в создании семьи в подростковом возрасте; это также выражается в том, что молодые люди занимают более низкое социальное положение в том, что касается дохода, культурного уровня и участия в политической жизни.

27. До начала 80-х годов движущей силой изменений в обществе был экономический рост, однако, сам по себе он был недостаточен для обеспечения полного социального развития. Поэтому по-прежнему необходимо прилагать усилия для развития гражданского самосознания по трем направлениям, именно: в социальной области – в качестве средства удовлетворения всех насущных потребностей новых поколений в развитии; в области образования – при обеспечении подготовки к жизни в усложняющемся мире, каждый аспект которого связан с развитием науки; и в политической сфере – в качестве средства участия в выборе будущего пути развития общества.

28. После серии значительных изменений, происшедших в начале 80-х годов, произошел двусторонний кризис. Один из аспектов этого кризиса берет свое начало в нехватке внешних ресурсов, связанных с задолженностью региона, что в свою очередь привело к задержке развития, а другой аспект явился результатом нарушения социального, культурного и политического равновесия, из-за ошибок, заложенных в прошлых моделях развития. Страны Латинской Америки и, соответственно, молодежь этих стран сталкиваются с особыми трудностями, обусловленными тем обстоятельством, что их будущее представляется неясным, а настоящее создает проблемы, препятствующие полному участию молодежи в жизни общества. В настоящее время существуют неопределенности в отношении развития всего общества в целом, в отношении перспектив научно-технических перемен, происходящих в промышленно развитых странах, и их воздействия на страны этого региона; и в отношении осуществления проектов, представлявшихся наиболее рентабельными, целесообразными и желательными для развития стран Латинской Америки. Эти проблемы привели к возникновению сомнений в тех социальных ценностях и образе жизни, которые могли бы быть оставлены в наследство молодому поколению. Однако, несмотря на эти разногласия, существует уверенность в том, что молодежь сыграет свою роль в качестве интеллектуально квалифицированных людских ресурсов (в области точных наук и социальных вопросов), и уверенность в необходимости начать, с участием молодежи, процесс социального участия, который привел бы к созданию более демократического общества. Также высказывается общее мнение и в необходимости выработки единообразного подхода к вопросу об образовании и приобретении молодежью материальных и культурных преимуществ. Существующие в настоящее время ограничения в участии, связанные с кризисом, являются проблемой, требующей нового подхода к ее решению.

29. Кризис привел к появлению безработицы и недостаточной занятости среди молодежи. Эти явления затрагивают не только бедные группы населения, но и все общество в целом. В то же время навыки, приобретенные некоторыми молодыми людьми в процессе обучения, теряются, поскольку они вынуждены заниматься деятельностью, не позволяющей им использовать приобретенные знания; это, в свою очередь, сказывается

/...

на значимости образования в качестве средства подготовки молодых людей к осуществлению определенной роли в обществе. Эти явления, которые находят свое отражение в том обстоятельстве, что половину безработных в регионе составляет молодежь, последовали за периодом социальных надежд и стремлений к участию со стороны молодежи; другими словами, они произошли после периода оптимизма, связанного с перестройкой и модернизацией общества, в течение которого молодежь высказывала решительные требования, касающиеся участия в политической жизни.

30. В течение всей истории Латинской Америки ее молодежь играла активную роль в политике, и, независимо от того, какие идеи она защищала, молодежь завоевала признание в своих странах. В основе конфликтов, в ходе которых молодежь (как правило из менее образованных слоев) выступала против общества, лежали разногласия во взглядах и расхождения в мнениях относительно путей организации общества на промежуточном этапе развития и резких экономических и социальных перемен. Стремление молодежи к демократическому и социальному порядку является основой существования такого порядка и условием его постоянного обновления. С этой точки зрения трудности, с которыми столкнулась молодежь, исключение молодых людей из учебных заведений и потеря ими работы, может оказать отрицательное воздействие на поддержку ими политических институтов демократии.

31. В завершении доклада Секретариата указывается, что ограничения, связанные с текущим кризисом, можно рассматривать и с точки зрения открывающихся возможностей для подготовки высококвалифицированных молодых кадров, которые смогут взять на себя решение задачи развития в предстоящем третьем тысячелетии. В этой связи материальные ограничения могли бы быть преодолены посредством внедрения новых методов в программы подготовки и обеспечения занятости. Подготовка молодежи и их участие в осуществлении изменений является крайне важным для достижения целей развития, мира и участия в рамках демократического общества.

32. Старший сотрудник Секретариата Международного года молодежи заявил, что он хотел бы передать приветствия г-жи Летиции Шахани, помощника Генерального секретаря Организации Объединенных Наций по социальному развитию и гуманитарным вопросам, и г-на Мохаммеда Шарифа, исполнительного секретаря Международного года молодежи. Он поблагодарил правительство Уругвая за неоценимую и эффективную помощь в проведении этого совещания.

33. Он также выразил свою благодарность ЭКЛАК за ее деятельность по подготовке и проведению Международного года молодежи в регионе.

34. Он заявил, что благодаря неоценимым усилиям правительств, эффективной деятельности многочисленных национальных комитетов по координации и благодаря деятельности значительного числа организаций молодежи можно сказать, что Международный год молодежи (МГМ) явился значительным событием, которое оставит осязаемый след в истории региона.

35. Развивающиеся страны провели многочисленные мероприятия в связи с Международным годом молодежи, и многие из них создали новые постоянные учреждения, занимающиеся работой с молодежью. В настоящее время в 158 странах имеются национальные организационные комитеты и другие координационные механизмы, созданные в результате проведения международного года молодежи.

36. Рассмотрев ряд предложений правительств и неправительственных организаций, Генеральная Ассамблея Организации Объединенных Наций на своей тридцать девятой сессии постановила провести в ходе сороковой сессии ряд заседаний по вопросу о молодежи в рамках Всемирной конференции по Международному году молодежи. На этой сессии Консультативным комитетом по Международному году молодежи были разработаны "Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи"* , которые будут приняты в качестве средства обеспечения будущей деятельности, связанной с молодежью на национальном, региональном и международном уровнях.

37. В заключение он подчеркнул, что урок, который Секретариат Международного года молодежи извлек из подготовки мероприятий к Году, заключался в том, что молодых людей следует рассматривать не в качестве объектов, а в качестве участников социального процесса, в качестве полноправных членов, заслуживающих уважение индивидуумов, право которых на участие в процессе принятия решений должно быть признано. Только так смогут они сыграть важную и созидательную роль в усилиях, направленных на урегулирование кризиса и осуществление стратегии развития. Только таким образом идеалы участия, развития и мира получают свое реальное, а не риторическое значение.

b) Заявления стран и организаций

38. Члены делегаций рассказали о ситуациях, существующих в их странах на основе аналитических исследований, представленных Секретариатом на первом региональном совещании по вопросам молодежи, состоявшемся в 1983 году в Сан-Хосе, Коста Рика, и на основе исследований, представленных на нынешнем совещании. В подтверждение своих заявлений некоторые делегации представили документы, подробно характеризующие положение в их странах, в особенности в области образования и занятости. В настоящем разделе доклада делается попытка объединить и изложить общие положения, высказанные делегациями, резюмировать основные моменты, подчеркнутые в различных заявлениях.

39. Основной общей особенностью всех заявлений, сделанных странами и организациями, являются их озабоченность последствиями недостатков в моделях развития и воздействием нынешнего кризиса на положение молодежи. Глубокий интерес был также проявлен к вопросу о достижении молодежью региона более высокого уровня образования и к вопросу о приведении образования в соответствие с многочисленными научными, техническими и другими изменениями, наблюдаемыми в мире. Несмотря на прогресс, достигнутый в вовлечении молодежи в жизнь общества и в деле более глубокого понимания проблем молодежи странами и правительствами, отмечалось, что по-прежнему ощущается нехватка информации о подготовке молодежи и их вовлечении в жизнь общества и что понимание обществом этих проблем все еще является недостаточным, что препятствует разработке наиболее подходящей политики развития, связанной с молодежью.

* A/40/256.

40. Было достигнуто общее согласие относительно значения всемерного участия молодежи в жизни общества в целом и демократического общества в частности. Одна из делегаций отметила в этой связи, что молодежь должна отказаться от традиционно существующей позиции стороннего наблюдателя и сознательно участвовать в осуществлении перемен, необходимых в странах Латинской Америки и Карибского региона. В этой связи несколько делегаций обратили внимание на статус их стран как "молодежных государств" с очень высокой долей молодежи в общей численности населения. В то же время многие делегации отметили, что в их странах молодые люди вступают в члены различных организаций и начинают осуществлять право голоса в молодом возрасте. Была также подчеркнута важность организаций молодежи и студентов как средства доступа молодежи к участию жизни общества.

41. Большинство делегаций также подчеркнули важность участия молодежи как социальной силы в процессе изменений в регионе и как активных проводников молодежной политики. В этой связи было выражено общее мнение относительно того, что молодежные идеи могут внести большой вклад в этот процесс и что важно содействовать развитию таких новых идей среди молодежи, а также распространять их в других слоях общества в соответствии с активной ролью, которая принадлежит молодежи в процессах строительства и укрепления демократии в регионе. Некоторые делегации указали на опасности, возникающие для демократического сосуществования в результате апатии, пассивности или позиции отрицания, проявляющихся среди широких групп молодежи в регионе, особенно в результате недостатков моделей развития и последствий кризиса для истинного участия молодежи в жизни общества, что находит свое выражение в появлении маргинальных слоев населения, в крайней нищете, а также в чувстве отчаяний, скептицизма и бунтарства среди молодежи.

42. Многие делегации также выразили свое мнение о том, что некоторые отрицательные последствия политических событий повлияли на взаимоотношение между обществом и молодежью и отчасти являются причиной тех форм поведения, которые противоречат полному развитию личности. В этой связи некоторые делегации особо упомянули о том, что некоторые проблемы молодежи носят "серьезный характер", приведя примеры из жизни своих собственных стран. Однако другие делегации, не оспаривая вышеупомянутые заявления, предпочли в то же время подчеркнуть позитивные аспекты деятельности их правительств в этой области.

43. Было также отмечено, что полное участие молодежи подразумевает полную гражданственность как на политическом, так и на культурном и социальных уровнях, и во многих странах обществу в целом, и особенно самой молодежи, все еще предстоит решить эту проблему. Одна делегация заявила, что, хотя для решения проблем молодежи необходимо решить проблемы общества в целом, в то же время сами молодые люди являются эффективным средством достижения этой цели. Другая делегация отметила необходимость активного участия молодежи в рамках проектов, способных объединить устремления молодых людей, подчеркнув, что в ее стране многие ценные инициативы возникают на местном уровне, а впоследствии подхватываются национальными центрами.

44. Если резюмировать вышеизложенное, то в связи с вопросом участия делегации достигли консенсуса в отношении решающей роли социального и политического участия молодежи в достижении целей, связанных с построением общества и преодолением трудностей, которые в настоящее время стоят перед странами региона.

/...

45. В связи с вопросом развития делегации уделили особое внимание существующему положению в области образования и занятости молодежи, рассматривая этот вопрос не только с точки зрения чисто экономических факторов, а также с точки зрения социальных соображений, уже затронутых в вышеизложенных пунктах по вопросу об участии.

46. Все участвовавшие делегации коснулись вопроса образования, которому в их заявлениях было уделено значительное внимание, подтвердив таким образом заявление, сделанное Председателем при открытии совещания, о том, что "молодежная политика - это главным образом политика в области образования". Были сделаны ссылки на национальные усилия в этой области, от кампаний по ликвидации неграмотности до мероприятий в области углубленных исследований, при этом также упоминались техническая подготовка и университетское образование. Делегации выразили общее мнение в отношении важной роли образования в процессах национального строительства и укрепления демократических форм сосуществования, а также заявили, что ограниченный доступ к образованию и соответствующая нехватка технических учебных заведений ведут к увековечению нищеты и лишают молодежь возможности участвовать в развитии.

47. Что касается взаимосвязи между образованием и развитием, то была выражена общая озабоченность по поводу того, что ввиду сложившейся в мире обстановки регион сталкивается с серьезной проблемой в области технологической и научной модернизации, а для ее решения важная роль должна придаваться профессиональной подготовке. В этой связи была упомянута необходимость улучшения подготовки в области математики, обработки данных и науки в целом.

48. Была также упомянута роль социальных наук в обучении молодых поколений и в подготовке их к решению проблем общества.

49. Некоторые делегации также коснулись и других вопросов, связанных с образованием, программ стипендий и оказания помощи студентам, установления соответствующих взаимоотношений между физическим и умственным трудом с целью обратить вспять тенденцию к их разделению, а также необходимости учить людей ценить работу как таковую. Была также затронута проблема слабой ассимиляции содержания начального образования, которая зачастую находит свое отражение в посредственных результатах на последующих ступенях образования, а также тот факт, что многие молодые люди вынуждены совмещать работу с учебой, что представляет собой чрезмерную нагрузку. К числу мер, принятых некоторыми странами для решения проблем в области образования, относятся специальные заведения для обучения рабочих, специальные программы в области образования, финансирование образования в рамках бюджетных мероприятий, которые предусматривают обязательное выделение определенной доли налоговых доходов для содержания и развития образования, а также другие меры.

50. Что касается занятости, то из заявлений ясно следует, что доля молодежи в экономически активном населении увеличилась, но что в то же время возросло число безработных молодых людей, ищущих работу. Многие делегации подчеркнули, что задача предоставления продуктивной занятости значительным контингентам молодых людей, вступающих в ряды рабочей силы, представляет собой серьезную проблему, и они упомянули о мерах, которые предпринимаются в этой связи. Было также упомянуто, что, хотя эта проблема особенно остро стоит в развивающихся странах, она также затрагивает и развитые страны.

/...

51. Некоторые представители отметили, что в результате экономического кризиса произошло ухудшение положения с занятостью молодых людей, которые во многих случаях начали работать не по найму или превратились в неоплачиваемых рабочих в семейном хозяйстве. Таким образом, произошло увеличение неполной занятости.

52. Также был упомянут быстрый рост притока женской рабочей силы в тех профессиях, которые не всегда соответствуют образовательному уровню молодых женщин. Женщины в большей степени пострадали от экономического спада.

53. В этой связи представитель МОТ рассказал о деятельности Организации в деле содействия занятости молодежи, особенно в отношении развития занятости в сельских районах и в неформальном городском секторе. МОТ также принимает меры по оказанию помощи в поисках работы, которая соответствовала бы образованию и профессиональной подготовке молодых людей.

54. Большое внимание было также уделено положению некоторых групп молодежи, таких, как молодежь из числа коренного населения, положение которой в области национальной и культурной интеграции, и особенно в области занятости, в некоторых отношениях является особым.

55. Некоторые делегации также коснулись вопроса о мире, который является одной из целей Международного года молодежи, ясно заявив, что страны региона стремятся к развитию в условиях мира. В этой связи несколько делегаций упомянули о мирных инициативах Контадорской группы и выразили свою полную поддержку этих усилий. Одна делегация заявила, что без мира невозможно достичь развития, а без развития нельзя достичь прочного мира. Этот представитель заявил, что для достижения мира и развития необходимо общее стремление к этой цели среди всех слоев общества, включая молодежь. Одна делегация заявила, что война является фундаментальной проблемой, ведущей к ухудшению положения молодежи в стране, поскольку она отвлекает ресурсы от развития и ведет к многочисленным жертвами среди молодежи и человеческим страданиям.

56. Помимо трех основных тем Международного года молодежи – участие, развитие и мир – делегации подчеркивали также и другие вопросы, которые вызывают серьезную озабоченность правительств.

57. В этой связи был упомянут вопрос о наркотиках, который вызывает особую озабоченность нескольких правительств региона. Неудовлетворенность молодых людей, зачастую вызванную чрезмерными ожиданиями, порожденными потребительским характером некоторых социальных моделей, важно направить в правильное русло путем мобилизации народа на создание нового стиля развития и путем укрепления его культурной самобытности, которая понимается не как прошлое, которое зачастую характеризовалось отсутствием взаимопонимания и враждой, а как будущее, как совместное дело. В связи с вопросом о наркотиках одна делегация заявила, что, поскольку молодежь является бесценным человеческим ресурсом для развития государств, злоупотребление наркотиками и его страшные последствия для молодежи представляют собой чрезвычайно серьезную проблему. В этой связи этот представитель обратил внимание на тот факт, что подписанная в августе 1984 года Декларация Кито содержит просьбу к соответствующим международным организациям классифицировать торговлю наркотиками как преступление против человечества, а также призыв к созданию всемирного или регионального фонда, который использовался бы для оказания помощи развивающимся странам, страдающим от торговли наркотиками.

/...

58. Все делегации коснулись национальных мероприятий в рамках Международного года молодежи. В этой связи они отметили, что большинство стран региона создали организационные структуры с целью проведения долгосрочной политики и координации деятельности различных государственных подразделений и мероприятий неправительственных организаций в отношении молодежи. Это позволяет надеяться, что данная деятельность станет частью комплексного подхода к социально-экономическому развитию.

59. Несколько делегаций упомянули о мероприятиях, которые будут проведены в честь Международного года молодежи, в том числе о Латиноамериканском конгрессе молодежных идей. Они также перечислили мероприятия, осуществляемые или запланированные с этой целью, включая художественные, литературные и спортивные конкурсы, пропагандистские мероприятия, кампании в средствах массовой информации и т.д.

60. Еще одним важным вопросом, затронутым в ходе прений, является вопрос окружающей среды. Было заявлено, что нельзя допустить, чтобы будущие поколения жили на бесплодной и пустой земле, а поэтому проблемы окружающей среды настоятельно требуют решения.

61. Несколько делегаций подчеркнули важность спортивных мероприятий и отдыха в формировании здорового молодого поколения и подробно рассказали о программах, осуществляемых в их странах в целях развития спорта.

62. Несколько делегаций из развитых государств – членов Комиссии проявили серьезную заинтересованность к сотрудничеству между молодежью их стран и молодежью развивающихся стран региона. Одна делегация заявила, что молодые люди этой страны хорошо сознают важность такого сотрудничества и многие из них, будучи озабочены будущим человечества, участвуют в различных формах международных добровольных услуг. Другая делегация из развитого государства – члена ЭКЛАК заявила, что сотрудничество ее страны с латиноамериканскими государствами в области молодежи осуществляется на нескольких уровнях: а) на правительственном уровне, это особенно касается правительств стран, недавно вернувшихся к демократической форме правления; б) на уровне экспертов; с) на уровне лидеров молодежных движений; и д) на уровне молодежи в целом.

63. Одна делегация отметила, что большое значение в этой области может иметь также региональная интеграция, особенно для небольших стран Карибского бассейна.

64. Несколько делегаций упомянули об эффективной помощи, которую оказывал в правильном осуществлении мероприятий Международного года молодежи созданный для этого Года Целевой фонд, и выразили интерес в продолжении деятельности Фонда в будущем.

65. Представитель Управления Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по делам беженцев (УВКБ), подчеркнув особые трудности молодых беженцев, настоятельно призвала те латиноамериканские страны, которые еще не сделали этого, присоединиться к Конвенции 1951 года и Протоколу 1967 года о статусе беженцев. Она также призвала к тому, чтобы на Генеральной ассамблее ОАГ, которая состоится в ноябре, представители различных стран поддержали выводы Картаженского коллоквиума по вопросам беженцев 1984 года, и особенно выводы, касающиеся расширения определения беженцев.

66. Представитель ЮНЕСКО заявил, что эта организация, большинство программ которой нацелены в основном на новое поколение, решает следующие задачи в области молодежной деятельности: i) содействие исследованиям проблем молодежи в различных регионах мира; ii) содействие распространению и обмену информацией о молодежи и для молодежи; и iii) оказание помощи в разработке политики и осуществлении программ, направленных на обеспечение участия молодежи во всех аспектах жизни общества. Примером многочисленных мероприятий ЮНЕСКО в этой области является Всемирный конгресс молодежи, который состоялся в июле 1985 года в Барселоне и в работе которого приняли участие свыше 500 представителей и наблюдателей от 118 стран и 98 неправительственных организаций.

67. Общим выводом дискуссии по этому пункту повестки дня является то, что, по мнению совещания, проблема молодежи является отражением проблем общества в целом, и забота о молодежи также означает заботу о будущем общества в странах Латинской Америки и Карибского бассейна, что неотделимо от задач долгосрочного развития.

68. Как отметил один из выступавших, участие молодежи достигло своих огромных масштабов и значения лишь в текущем столетии, и в настоящее время превратилось в незаменимую силу в деле строительства общества и демократического образа жизни. Некоторые примеры, которые приводили различные делегации, позволяют предвидеть возможную будущую роль молодежи в этой связи и целесообразность того, что сама молодежь стала социальной силой в процессе, целями которого являются уважение жизни и достоинства молодежи и всех людей, полное организационное и политическое участие молодежи, доступ к образованию и здравоохранению и полное равенство возможностей.

Направления будущей политики, дополняющие Региональный план действий (пункт 4 повестки дня)

69. Что касается этого пункта, то делегации утвердили текст, который приводится в приложении*.

Глобальные рамки. Рассмотрение руководящих принципов для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи, разработанных Консультативным комитетом по Международному году молодежи (пункт 5 повестки дня)

70. При обсуждении пункта 5 повестки дня представитель Центра по социальному развитию и гуманитарным вопросам представил документ "Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи" (раздел III документа A/40/256), подготовленный Консультативным комитетом по Международному году молодежи с целью представления его на утверждение Генеральной Ассамблеи на ее сороковой сессии.

71. Совещание с удовлетворением приняло к сведению этот документ, отметив, что в нем эффективным образом учитывается опыт, накопленный в ходе подготовки к проведению Года, и что содержащиеся в нем руководящие принципы представляют собой полезный инструмент для правительств, системы Организации Объединенных Наций и молодежных организаций при проведении последующих мероприятий в связи с проблемами молодежи после 1985 года.

* См. также пункт 21 настоящего доклада.

72. Совещание также выразило свою признательность Центру по социальному развитию и гуманитарным вопросам за его работу, особенно за работу Секретариата Международного года молодежи по подготовке к Году, и подчеркнуло необходимость продолжать сотрудничество в рамках системы Организации Объединенных Наций и между этой системой и правительствами и неправительственными молодежными и связанными с молодежью организациями, с тем чтобы выработать долгосрочные меры по решению проблем, задач и удовлетворению надежд молодежи под лозунгом: развитие, участие, мир.

III. РЕШЕНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И РЕЗОЛЮЦИИ

73. Совещание консенсусом приняло документ, озаглавленный "Политика, дополняющая Региональный план действий для стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи", который содержится в приложении к настоящему докладу.

74. Совещание также консенсусом приняло следующие резолюции: а) Солидарность с усилиями по достижению мира в Центральной Америке, которые предпринимаются Контадорской группой и Лимской вспомогательной группой; б) Десятилетие молодежи Латинской Америки и Карибского бассейна; с) Меры по ликвидации торговли наркотиками; д) Проблемы молодежи в развивающихся островных странах Карибского бассейна. Текст этих резолюций приводится ниже.

СОЛИДАРНОСТЬ С УСИЛИЯМИ ПО ДОСТИЖЕНИЮ МИРА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АМЕРИКЕ,
КОТОРЫЕ ПРЕДПРИНИМАЮТСЯ КОНТАДОРСКОЙ ГРУППОЙ И ЛИМСКОЙ
ВСПОМОГАТЕЛЬНОЙ ГРУППОЙ

Второе региональное совещание стран Латинской Америки и Карибского региона в рамках Международного года молодежи,

ссылаясь на принципы Устава Организации Объединенных Наций, касающиеся невмешательства во внутренние дела государств и мирного урегулирования споров,

также ссылаясь на резолюции Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций 38/10 от 11 ноября 1983 года и 39/4 от 30 октября 1984 года, касающиеся оказания поддержки усилиям Контадорской группы,

будучи серьезно обеспокоена кризисом в Центральной Америке и возникшими в результате конфликтами - кризисом, в основе которого лежит экономическое и социальное неравенство и структуры, ограничивающие свободу слова и участие населения в политических процессах, отражающих наиболее важные чаяния каждого общества,

вновь подтверждая, в соответствии с Региональным планом действий стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи, важную роль, которую молодежь должна играть в достижении мира в регионе,

1. выражает свою полную поддержку усилий, предпринимаемых Контадорской группой и Лимской вспомогательной группой по достижению мира в Центральной Америке;

2. настоятельно призывает все государства, особенно имеющие связь с этим регионом и интересы в нем, содействовать скорейшему заключению и подписанию Контадорского акта мира и сотрудничества в Центральной Америке как правового документа, устанавливающего политические обязательства в отношении взаимопонимания в регионе, а также добиваться эффективного осуществления этого Акта;

3. вновь подтверждает, что усилия, предпринимаемые странами Контадорской группы для достижения мирного урегулирования путем переговоров в центральноамериканском регионе, являются выражением политической воли и солидарности стран Латинской Америки и Карибского бассейна и представляют собой единственный реальный путь к достижению мира и восстановлению согласия и сотрудничества между странами Центральной Америки.

ДЕСЯТИЛЕТИЕ МОЛОДЕЖИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА

Второе региональное совещание стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи,

сознавая, что многие мероприятия, осуществляемые в связи с Международным годом молодежи, подтвердили наличие основополагающих проблем у молодежи Латинской Америки и Карибского бассейна,

учитывая, что исследования, проводившиеся в отношении этих основополагающих проблем, могут послужить основой для разработки политики, направленной на их решение,

будучи убеждено, что эти проблемы нельзя решить, если решения не будут увязаны со среднесрочной и долгосрочной программой, предусматривающей непрерывные усилия на региональном уровне,

напоминая, что Региональный план действий для стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи касается третьего этапа Плана, охватывающего период с 1986 по 1995 год,

постановляет провозгласить период 1986-1995 годов Десятилетием молодежи Латинской Америки и Карибского бассейна.

МЕРЫ ПО ЛИКВИДАЦИИ ТОРГОВЛИ НАРКОТИКАМИ

Второе региональное совещание стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи,

учитывая, что торговля наркотиками и злоупотребление наркотиками распространяются по всему миру и что многие правительства испытывают трудности в осуществлении непрерывных усилий, требующих отвлечения огромных финансовых ресурсов для борьбы с этим бедствием и для его предотвращения и ликвидации,

принимая во внимание, что многие общества страдают от бедствия торговли наркотиками и злоупотребления наркотиками, которое приводит к физической и умственной деградации людей, и особенно молодых людей,

ссылаясь на заявления некоторых стран – участников Регионального подготовительного совещания стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи, состоявшегося в Сан-Хосе, Коста-Рика, 3–7 октября 1983 года, в которых указывалось, что злоупотребление наркотиками среди молодежи угрожает будущему государству,

поддерживает предложение в ближайшем будущем провести специализированную всемирную конференцию для изучения правовых и организационных проблем, связанных с незаконной торговлей наркотиками, в соответствии с Нью-Йоркской декларацией от 1 октября 1984 года, а также региональную конференцию, которая будет созвана ОАГ в январе/феврале 1986 года,

постановляет направить настоящую резолюцию Генеральной Ассамблее Организации Объединенных Наций на ее сороковой сессии, с тем чтобы она могла рассмотреть вопрос о целесообразности учреждения, с целью спасения молодежи от бедствия наркотиков, регионального фонда, который будет использоваться для оказания помощи развивающимся странам, страдающим от торговли наркотиками и злоупотребления наркотиками, в борьбе с причинами такого положения и в их преодолении, а также для предоставления странам соответствующих средств для борьбы с этой незаконной деятельностью, которая правомерно рассматривается как преступление против человечества.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В РАЗВИВАЮЩИХСЯ ОСТРОВНЫХ СТРАНАХ
КАРИБСКОГО БАССЕЙНА

Второе региональное совещание стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи,

признавая, что карибские государства - члены ЭКЛАК, и в особенности малые островные развивающиеся страны, сталкиваются с особыми экономическими проблемами, обусловленными их очень малым размером, ограниченностью ресурсов и чрезвычайной экономической уязвимостью перед лицом внешних факторов,

признавая далее, что молодежь этих стран особенно страдает от этих экономических проблем,

сознавая тот факт, что ввиду уровня дохода на душу населения карибские страны, и особенно государства - члены Организации восточнокарибских государств (ОВКГ), лишены права получать жизненно важные финансовые ресурсы на льготных условиях от таких международных учреждений, как Всемирный банк и его филиал, Международная ассоциация развития, на основании "выравнивания",

отмечая, что уровни дохода этих стран на душу населения, хотя и благоприятно отличаются от уровня дохода на душу населения некоторых других развивающихся стран, лишь скрывают их слабую экономическую структуру,

отмечая также, что, возможно, наиболее острым проявлением особых экономических проблем этих государств является хроническое отсутствие возможностей занятости и вытекающая из этого значительная эмиграция молодежи, особенно квалифицированной молодежи,

ссылаясь на резолюцию 18 (IX) Комитета ЭКЛАК по развитию и сотрудничеству в Карибском бассейне, касающуюся Программы оказания поддержки малым развивающимся островным странам,

ссылаясь далее на резолюцию 473 (PLEN.18) Комитета полного состава ЭКЛАК, касающуюся особых экономических проблем развивающихся островных стран Карибского бассейна,

просит ЭКЛАК при осуществлении Регионального плана действий для стран Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках Международного года молодежи в срочном порядке уделить больше внимания развивающимся островным странам Карибского бассейна в плане проведения оценки положения в этих странах, перспектив и потребностей молодежи и конкретных вопросов, таких, как социальное положение особых категорий и групп молодежи, занятость и молодежь, образование и подготовка кадров, здравоохранение, прогнозы и проекты на будущее, молодые женщины и юридическое положение молодежи;

также просит ЭКЛАК и далее оказывать помощь, используя свои ресурсы, с тем чтобы уделять особое внимание потребностям в области развития малых карибских государств.

/...

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПОЛИТИКА, ДОПОЛНЯЮЩАЯ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ДЛЯ СТРАН ЛАТИНСКОЙ
АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ГОДА МОЛОДЕЖИ

/...

1. Выводы, касающиеся применения Регионального плана действий во время кризиса

1. В момент принятия Регионального плана действий подчеркивалось, что вопрос о национальной стратегии и национальных мерах решается каждой страной самостоятельно согласно ее планам развития и характерной для нее экономической, социальной и культурной системе. Предложения по национальным мерам имеют чисто рекомендательное значение и не предназначены для какой-либо конкретной страны. Тем не менее после изучения Плана складывается определенный консенсус в отношении механизмов деятельности в интересах молодежи, и признается тот факт, что договоренность об обоюдных компромиссах способствовала бы более четкой ориентации внутри регионального сотрудничества по решению общих проблем и получению региональной и международной поддержки.
2. При подтверждении обоснованности целей развития, имеющих особое отношение к молодежи, обоснованности осуществления в этих целях конкретных процессов социальной интеграции, а также обоснованности той деятельности, которая должна играть важную роль в национальной политике по вопросам молодежи в условиях современного социально-экономического кризиса в регионе, нужно признать необходимость согласования целей и установления определенного порядка очередности их достижения.
3. Социальное развитие в определенной степени зависит от экономического роста. Вместе с тем очень важно, чтобы этот рост сопровождался одновременным преобразованием общественных структур и форм участия в политической деятельности. Если же структура экономического роста исключает важные группы населения, то процесс обновления становится поверхностным и неэффективным и не охватывает усилия значительной части общества, в результате чего теряется возможность развития с участием всех групп. В то же время для согласования целей развития и критериев определения социальных приоритетов нужны официальные механизмы градации запросов различных групп общества по степени их важности. Определение методов градации запросов, понимание их сути и надлежащее их удовлетворение во избежание конфликтов, которые подорвали бы сам процесс развития, является важнейшей задачей.
4. Ввиду глобального экономического кризиса странам Латинской Америки и Карибского бассейна предлагается расширить свои весьма узкие национальные возможности по переориентации процесса развития. Эта важная рекомендация может быть наиболее эффективно выполнена путем уделения первоочередного внимания тем мерам, которые позволят достичь известного самоопределения в национальной социально-экономической политике. Речь идет не о том, чтобы добиться автономии в ущерб целям развития, в особенности тем из них, которые изложены в Региональном плане действий и касаются молодежи, а в том, чтобы попытаться достичь целей развития и справедливости, обновления и создания лучших условий жизни, а также личного и общественного удовлетворения граждан в условиях полноправного участия в жизни свободного государства, путем расширения национальных возможностей по достижению самоопределения. Расширение самоопределения оказало бы благоприятное воздействие на разработку содержания и масштабов политики и методов вовлечения молодежи в общественную жизнь, поскольку оно помогло бы заострить внимание на основных потребностях отдаленного от общественной жизни большинства населения и укреплении демократизации.

/...

5. Задача расширения возможностей маневра на национальном и региональном уровне путем уменьшения зависимости и уязвимости от внешних сил тесно связана с социально-политической целью достижения более справедливого распределения дохода и создания обществ, допускающих больший политический плюрализм и большую социальную активность населения. В настоящее время государства не только испытывают трудности при использовании государственных ассигнований в качестве рычага давления на производителей, но и сталкиваются с социальными требованиями, число которых возрастает в результате общего снижения доходов в условиях экономического кризиса. Поэтому одним из немногих открытых для них путей является поиск нового социального консенсуса; при условии его достижения можно было бы повысить степень экономической автономии с вовлечением различных групп в согласованный процесс разработки и принятия решений.

6. Вовлечение в жизнь общества, о котором говорилось в предыдущем пункте, должно непременно начинаться с молодежи. Следуя той же концептуальной схеме, необходимо создавать механизмы более справедливого распределения бремени экономического спада и выгод от возможного оживления. Возможности для действий и перспективы достижения соглашений варьируются в зависимости от политического устройства, социально-культурных традиций и организационной структуры в каждой отдельной стране, однако в каждом случае имеется реальная возможность достижения прогресса в тех областях, в которых приверженность традиционным методам ведет только к возникновению конфликтов и к социальной раздробленности. Поскольку молодежь является наиболее открытой для изменений частью общества, то именно здесь и следует планировать социально-культурные формы развития общества в будущем. В этой связи следует подчеркнуть, что в последнее время в субрегионах и странах Латинской Америки, где имеются явные признаки одновременного развития нации, государства и общественных классов и где для решения проблемы недостаточно высокого уровня развития, требуются прежде всего меры идеологического и политического характера, вся молодежь, или по крайней мере некоторая часть молодежи, принимает участие в процессе социального преобразования, что говорит о ее месте в обществе.

7. Кроме того, для создания таких социально-экономических и политических структур, которые допускали бы больший плюрализм и более активное участие населения в жизни общества, требуется выработать модели взаимосвязей в области образования, культуры и общественных отношений, исключающие такое положение, при котором процесс обновления оттенял бы последствия обнищания и отсутствия равных возможностей, характерных для областей или очагов недостаточного развития и вопиющей нищеты в странах Латинской Америки. В этой связи важно принять меры по искоренению возникающих в рамках семьи, а также в культурной и социально-экономических областях причин, которые ведут к возникновению чувства неудовлетворенности, разочарования и скептицизма, стремлению отстраниться от жизни общества, или нарушению норм поведения со стороны молодежи.

8. Изыскивая пути преодоления нынешнего критического положения за счет обеспечения участия молодежи в жизни общества, следует помнить и о необходимости активного поощрения чувства причастности и полезности у тех молодых людей, которые были лишены нормального детства, потому что росли на улице без надзора, не имея возможности получить самое элементарное образование и по этой, или по другим причинам, перешли из детства прямо во взрослую жизнь, так как преждевременно стали трудиться или достигли половой зрелости. Разработка социальной политики,

...

призванной охватить детей, находящихся в неблагоприятном положении, и предотвратить социальное воздействие на детей и молодежь крайней нищеты и изолированности, представляет собой важнейший элемент пропагандистской, исследовательской и общественной деятельности, нацеленной на создание новых условий жизни для молодежи в странах Латинской Америки и Карибского бассейна.

9. Осуществление социальных изменений в странах Латинской Америки и Карибского бассейна требует учета всех ситуаций, с которыми приходится сталкиваться молодежи в этих странах. Задачи планирования экономического роста и социального развития не должны уводить нас в сторону от главной цели развития человека, понимаемой, как процесс эволюции достоинства, свободы и сознательного участия отдельных лиц, семей и социальных групп, составляющих общество. Это ставит перед нами задачу создания в рамках семьи и общины условий, способствующих укреплению индивидуальной и национальной самобытности в рамках глубокого понимания исторических перспектив интеграции Латинской Америки. Для обеспечения развития человека, к которому стремятся народы нашего континента и которое должно быть осуществлено на основе ускорения процесса демократизации, необходимо также искоренить все формы расовой, социальной, культурной или религиозной дискриминации и разрешить проблемы, с которыми сталкиваются некоторые наиболее уязвимые группы латиноамериканской молодежи (этнические меньшинства, группы коренного населения, инвалиды, группы сельского и городского населения, живущие в условиях нищеты, молодые женщины - главы семей, мигранты, беженцы, несовершеннолетние правонарушители и т.д.).

10. Условия жизни в больших городах Латинской Америки способствуют возникновению во многих областях общественной жизни стран региона серьезных отклонений, которые особенно сильно отражаются на молодежи. Потребительство, уличная жизнь, злоупотребление вредными для здоровья веществами, незаконная торговля наркотиками, загрязнение окружающей среды, разрастание городских трущоб, лишенных элементарных удобств и полностью выпадающих из городского планирования, преступность среди несовершеннолетних и проституция - вот лишь немногие из проблем, возникающих в результате расширения стихийных городских поселений, в которых царит беззаконие и нет никаких альтернатив нынешнему образу жизни. Такое положение дает молодому поколению Латинской Америки повод проявить свои творческие возможности, солидарность и стремление к обновлению - повод приступить к работе, с тем чтобы к 2000 году городские зоны стали зонами сосуществования, свободы, демократии и справедливости. "Молодежь помогает молодежи" - под таким лозунгом могла бы проходить кампания по повышению гражданской сознательности представителей современной молодежи, которым посчастливилось получить университетское образование или занять руководящие посты, с тем чтобы они могли использовать свои знания в интересах своих сверстников.

11. Важным моментом в решении проблем молодежи является искоренение национальных и глобальных причин ухудшения качества жизни и отсутствия возможности пользоваться необходимыми факторами роста, развития и жизни в нормальных условиях, имея доступ к основным экономическим возможностям, на которые имеет право каждый человек. В этой связи необходимо разрешить главную проблему, влияющую на жизнь народов Латинской Америки и Карибского бассейна, включая молодежь, а именно, проблему последствий критического экономического положения, в котором находится наш континент. Именно поэтому молодежи предстоит сыграть основную роль в осуществлении принятой Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций резолюции по вопросу об

установлении нового международного экономического порядка, который послужит интересам настоящего и будущего поколений. Следует поощрять инициативы, открывающие перед молодежью возможность участия в пропагандистской деятельности в поддержку установления нового международного экономического порядка путем региональной интеграции в интересах мира, взаимного уважения и экономической справедливости.

2. Меры в отношении кризиса, предлагаемые в дополнение к Плану действий

а) Общие аспекты

12. Изложенные ниже меры представляют собой ряд предложений, дополняющих Региональный план действий и основанных на анализе влияния мирового экономического кризиса на различные общества и молодежь.

13. Поскольку продолжение экономического кризиса в регионе оказывает отрицательное воздействие на огромный потенциал творческих возможностей общества и в особенности молодежи, для осуществления основополагающих целей социального развития необходимо принять следующие меры или подходы в дополнение к Региональному плану действий:

а) Проанализировать значение национальной политики в деле улучшения положения и благосостояния молодежи и решения проблем, влияющих на молодежь в целом, а также роль государственной политики в деле искоренения факторов, лежащих в основе главных бедствий, от которых она страдает и которые сдерживают ее нормальное культурное, социальное, политическое и профессиональное развитие.

б) Учитывать, что в прошлом латиноамериканские страны традиционно отдавали предпочтение демократическим формам общественного устройства и стремились заменить конфронтацию между группами населения консенсусом по поводу путей развития, обеспечивающих рост, справедливость, эффективность и социальное обновление.

с) Осознать, что функционирование демократии или намерение общества решать вопросы развития или обновления являются проявлениями стремления к развитию на основе социального консенсуса.

д) Учитывать, что при условии творческого подхода к разработке политики в отношении молодежи можно открыть путь к построению желаемых обществ.

е) Осознать, что различные данные о положении молодежи в последние годы указывают на наличие проблем двух типов: i) как содействовать развитию форм вовлечения молодежи в функционирование демократических политических систем и основных социальных институтов, таких, как образование и занятость; ii) как сократить или предотвратить воздействие кризиса на образование, занятость, создание семей, творческую деятельность и т.д.

ф) Учитывать, что различные формы вовлечения молодежи в жизнь общества образуются не путем принуждения со стороны государства, а путем создания социальных и материальных условий, дающих возможность независимого активного участия по инициативе самой молодежи.

/...

г) Осознать, что процесс создания социально-активных обществ предполагает признание многообразия религий, точек зрения, политических ориентаций и взглядов на будущее общества и что эти разнообразные позиции следует учитывать и согласовывать при планировании процесса развития. Такое уважение различных мнений должно доминировать и в международных отношениях в интересах сохранения мира, являющегося высшим моральным достижением нашей цивилизации и основным условием развития наций. Признание многообразия взглядов, естественно, подразумевает отказ от насилия как при обращении с внутренними проявлениями несогласия, так и при урегулировании международных споров.

и) Пропагандистская деятельность

14. Понятие пропагандистской деятельности, использованное в Региональном плане действий, приобретает особое значение в современной обстановке. В кризисной ситуации любое общество проявляет естественное стремление сохранить позиции, на которых стоит взрослая часть населения, и сконцентрировать полномочия по принятию решений в руках небольшого числа опытных людей или ядра общества, считая это наиболее эффективным решением. В обоих случаях молодежь остается в стороне: во-первых, затягивается процесс занятия молодыми людьми таких общественных и профессиональных позиций, которые позволили бы им почувствовать себя взрослыми; и, во-вторых, они исключаются из процесса принятия решений на уровне профсоюзов, партий, общин, культурных организаций и т.д. Для того, чтобы какое-либо предложение, активно преследующее цель вовлечения молодежи в общественную жизнь, расширения социальной активности и демократии, получило поддержку со стороны обществ, необходимо провести большую работу по просвещению общественного мнения.

15. Отведение молодежи второстепенных ролей объясняется также сохранением различных форм социальной и культурной дискриминации, подчас замаскированных под прикрытием систем ценностей, преподносимых некоторыми органами просвещения и информации. Кампания пропаганды на уровне преподавателей и людей, занятых в области массовой информации, могла бы превратить средние школы, университеты и средства массовой информации в каналы передачи полезной информации по таким вопросам, как образование в целях справедливости, образование в целях солидарности и образование в целях мира и международного взаимопонимания.

16. Кроме того, с точки зрения расширения и углубления в регионе демократии и социальной справедливости очень важно добиваться того, чтобы молодежь понимала величие труда, ценила человека как личность, а не как простого участника производственных отношений, и сознательно подходила к своим политическим и профсоюзным обязанностям и обязанностям по отношению к своим товарищам и своей общине.

17. Еще одной целью в рамках мероприятий по проведению Международного года молодежи: участие, развитие, мир, является расширение осведомленности молодежи по проблемам Латинской Америки, слагаемым культурной самобытности ее народов, а также процессу латиноамериканской интеграции.

18. Необходимо, чтобы страны Латинской Америки и Карибского бассейна осознали всю важность задач, возникающих в результате быстрого и эффективного осуществления ведущими странами процесса научно-технической перестройки. Эта перестройка уже

оказала глубокое воздействие на промышленное производство и даже на повседневную жизнь общества и создала основу для получения в будущем сравнительных преимуществ в глобальных масштабах. Обновление научно-технической базы скажется не только на месте региона в мировой торговле, но, что еще более важно, на формах производства и организации обществ в странах региона. Страны Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках текущей пропагандистской деятельности должны предпринять энергичные усилия, чтобы обеспечить понимание планирования процесса улучшения положения и профессиональной подготовки молодежи, как залога повышения уровня научно-технического развития. В этой связи следует содействовать перестройке системы образования и массовой информации с целью повышения общественной оценки национальных нововведений в области техники и одновременно с целью расширения и распространения информации о мировом научно-техническом прогрессе. Такая деятельность открывает широкие возможности для инициатив в области регионального сотрудничества.

19. Три главных темы в рамках Международного года молодежи - участие, развитие, мир - тесно взаимосвязаны. Однако в нынешних условиях особое значение приобретает проблема мира, как в отношениях между государствами, так и в каждом из них по отдельности. Поэтому было сочтено желательным сделать особый акцент на пропагандистской деятельности, предусмотренной в Региональном плане действий, и на возобновлении взаимного обязательства, взятого странами в рамках Плана. Различным видам пропагандистской деятельности, перечисленным в Плане действий по проведению Международного года молодежи, можно было бы отвести больше времени с целью обеспечения их полной интеграции в долгосрочную национальную стратегию. Кроме того, необходимо тесно увязать и скоординировать деятельность по проблемам мира в рамках Регионального плана действий с мероприятиями, запланированными на Международный год мира. В этой связи следует обеспечить проведение молодежного диалога и обмена мнениями по вопросу о важности мира и прав человека и о важности диалога и переговоров, как наиболее подходящего метода урегулирования конфликтов. В этой связи, и в особенности ввиду положения в регионе, следует содействовать мирным инициативам Контадорской группы и поощрять продолжение ее деятельности в соответствии с резолюцией 39/4 Генеральной Ассамблеи, принятой на основе консенсуса 26 октября 1984 года. Деятельность по пропаганде среди молодежи должна также охватывать проблему, возникшую на Фолклендских (Мальвинских) островах в результате их незаконной оккупации Великобританией и присутствия на них сильного воинского контингента, что представляет серьезную угрозу для мира в регионе. В этой связи было бы целесообразно содействовать проведению между сторонами прямых переговоров, охватывающих вопрос о суверенитете и выводе английских войск из района Южной Атлантики*. Молодежь должна быть осведомлена и о любых других попытках агрессии или нарушения территориальной целостности различных стран континента.

* См. пункт 21 доклада второго Регионального совещания стран Латинской Америки и Карибского бассейна по вопросу о проведении Международного года мира, в котором ряд делегаций заявили, что они не могут согласиться с двумя предложениями, стоящими перед знаком сноски.

ii) Решения по вопросам существа

20. Этот раздел посвящен мерам, принятым на законодательном, юридическом, организационном и финансовом уровнях в целях разработки постоянной политики. Эта политика должна служить основой для решений, конкретное содержание которых на местном и национальном уровнях будет определяться в свете потребностей и устремлений молодежи, опыта, накопленного в ходе осуществления экспериментальных проектов и с учетом коррективов, которые, возможно, необходимо будет со временем вносить в связи с изменением экономических и социальных условий. Как отмечается в Региональном плане действий, чрезвычайно важно, чтобы политика в отношении молодежи стала составной частью политики, охватывающей различные сферы жизни страны. Так, например, при изменении организации общества в сельских районах необходимо учитывать создание новых форм социально-экономической организации сельской молодежи, при проведении общей политики, например, в области занятости или жилищного строительства - предусматривать программы профессиональной подготовки молодежи и меры по предоставлению молодым супружеским парам доступа к получению соответствующего жилья, а при осуществлении политики оказания поддержки мелким и средним предприятиям - программы, цель которых заключается в оказании молодым людям содействия в создании индивидуальных или коллективных предприятий.

21. Для обеспечения полной интеграции политики и программ в интересах молодежи в процесс национального развития необходимо, чтобы согласно конкретным условиям и приоритетам каждой страны, планы национального развития органически включали в себя предусмотренные для каждого соответствующего сектора общие и конкретные цели и формы деятельности в отношении молодежи и ее участия в жизни общества.

b) Деятельность на национальном уровне

22. Хотя отбор конкретных мероприятий и их проведение в конкретных секторах и в интересах той или иной группы молодежи будут осуществляться на национальном уровне, и, следовательно, программы мер отдельных стран будут отличаться друг от друга вследствие различий в их национальной специфике и приоритетах, можно выделить некоторые виды деятельности, которые практически во всех странах региона должны занимать важное место в общем комплексе политики и программ в интересах молодежи.

23. В этой связи в дополнение к Региональному плану действий были разработаны данные руководящие установки, предназначенные для повышения эффективности Плана с точки зрения решения основных проблем молодежи в настоящее время. Описывая те или иные виды деятельности, авторы не претендуют на то, чтобы представить исчерпывающий перечень огромного количества возможных мер, они хотят лишь в качестве примера остановиться на некоторых важнейших мероприятиях, которые можно было бы проводить с учетом общей стратегической линии и в комплексе с основными конструктивными мероприятиями, которые намечено осуществлять на постоянной и непрерывной основе в ходе третьего этапа осуществления Регионального плана действий. Предлагаемые виды деятельности делятся на две основные категории мероприятий и имеют одну вспомогательную методологию.

24. В первую очередь необходимо улучшать условия свободной социальной организации молодежи путем принятия мер по расширению участия молодежи и установления связи между группами молодежи, принадлежащими к различным социальным слоям и к различным культурным подгруппам общества, с целью найти общий язык между ними, добиться признания существующих социальных различий и неравенства и укрепить коллективную солидарность. Мероприятия этой категории могли бы, в частности, включать:

/...

a) Содействие установлению практики демократической организации в различных группах молодежи, которая приведет к повышению значимости прав человека и создаст благоприятные условия для участия молодых людей в организации учебными заведениями и управлении ими с учетом их возраста и уровня знаний.

b) Поощрение через правительственные и неправительственные учреждения активного участия молодежи в деятельности в некоторых областях, где оно в настоящее время является лишь пассивным объектом деятельности взрослых. С учетом национальной специфики следует рассмотреть вопросы: i) о месте и роли молодежи в обществе и ответственности общества по отношению к молодежи; ii) о децентрализованных координационных механизмах, при помощи которых правительственные и неправительственные учреждения и представители молодежи могут участвовать в разработке и проведении политики в отношении молодежи; iii) о путях объединения молодых людей, с тем чтобы они могли обсуждать свои потребности и цели, участвовать в принятии касающихся их решений, организовывать самостоятельную деятельность.

c) Поощрение выступлений молодых людей с предложениями и проектами, касающимися нынешнего положения в обществе и его будущего развития. Для этого, вероятно, потребуется рассмотреть вопрос о переориентации принятой ранее политики правительственного и неправительственного секторов таким образом, чтобы молодежь могла занять должное место во всех аспектах национального развития, выступая в нем не только как бенефициарий, но и как созидательная сила и участник.

d) Содействие процессу организации молодежи в рамках тех социальных групп, которые не имеют опыта в этом отношении. Особенно это касается рядового коренного сельского населения и маргинальных групп городского населения, в первую очередь женщин, и связано с оказанием общего содействия созданию промежуточных и автономных общественных организаций, выступающих посредниками между обществом и государством.

e) Помощь молодым людям в накоплении опыта в области социальной и экономической организации в рамках кооперативных, автономно управляемых или общинных организаций в целях расширения участия и поиска альтернативных путей развития.

f) Содействие усилиям молодых людей, проявляющих свою солидарность в общественной деятельности, в частности в области общинного развития, перевоспитания молодых людей, совершивших правонарушения или безнравственные проступки, а также в области работы с маргинальными группами городского и сельского населения. В этой области молодежь может внести неоценимый вклад, и для этого в ее работе могут оказаться полезными такие формы, как проведение практикумов, культурное самовыражение, воспитание путем приобщения к искусству и динамике коллективного развития. Следует также должным образом учитывать важную роль некоторых форм музыкального самовыражения и других форм культурного самовыражения в деле мобилизации молодежи. Такую деятельность можно использовать для расширения участия в жизни общества и в осуществлении программ сплочения общества скептически настроенных или избегающих общественной жизни молодых людей.

g) Расширение участия молодежи в предотвращении злоупотребления наркотическими средствами может привести к повышению эффективности борьбы с социальными причинами наркомании, алкоголизма и других форм самоубийственного эскапизма. Проводящиеся в различных странах эксперименты свидетельствуют о том,

/...

что единственным эффективным средством предотвращения наркомании и лечения ее жертв является создание возможностей для изменения образа жизни. Поскольку этот процесс происходит одновременно с решением задач, вызываемых развитием уникальной субкультуры молодежи, никто кроме самих молодых людей не может более успешно переубедить сомневающихся или тех, кто считает, что будущее не сулит им почти ничего хорошего.

25. Мероприятия второй категории должны быть направлены на поддержку конкретной политики, разрабатываемой в качестве реакции на социальные последствия кризиса, заключающиеся в распространении детского и юношеского труда, повышению уровня безработицы среди экономически активной молодежи и увеличении числа молодых людей, бросающих школу. Одновременно эта деятельность должна быть направлена на расширение возможностей и условий для развития иным путем. К этой категории относятся следующие мероприятия:

а) Анализ условий, при которых молодые люди попадают на рынок труда в раннем возрасте, и содействие политике, при необходимой поддержке приводящей к предотвращению столь раннего вовлечения молодежи в трудовую деятельность (блокирующего будущую учебную и трудовую карьеру молодых людей), а также создание возможностей для ориентации этих молодых людей на поступление в учебные или профессионально-технические заведения.

б) Анализ положения молодых безработных и - после сбора данных по этому вопросу - разработка общей политики в области занятости, направленной на решение серьезной проблемы увольнений, выражающейся в высоком уровне безработицы.

в) Рассмотрение вызванного безработицей положения "вынужденной не работать молодежи" как одного из оснований для поддержки политики полезного использования "свободного" времени молодых людей с целью устранить пробелы в их образовании. Такая мера, вероятно, потребует расширения и совершенствования услуг в области образования, технического и профессионально-технического обучения, оказываемых молодым людям, ранее практически не имевших к ним доступа. Они должны включать неформальное образование и мероприятия, ориентированные как на группы молодежи, так и на средства массовой коммуникации.

г) Разъяснение огромной важности обеспечения подлинно эффективного всеобщего начального образования, а в странах, уже добившихся этой цели, - среднего образования. Эта мера имеет основополагающее значение для социальной интеграции и расширения участия молодых людей, принадлежащих к социальным прослойкам сельских и густонаселенных городских районов. В некоторых странах, в которых улучшению образования женщин препятствуют культурные традиции, необходимо стремиться к более полному обеспечению равенства мужчин и женщин. Необходимо помнить о том, что эти услуги необходимо не только расширять, но и соответствующим образом улучшать их качество и содержание. Такие мероприятия должны рассматриваться не только с точки зрения профессиональной подготовки молодых людей, отвечающих требованиям нынешних и будущих рынков труда, но расцениваться как способ предоставления молодым людям возможности полностью включиться в общественную жизнь. Таким образом, они могут стать одним из эффективных средств расширения возможностей участия молодежи в жизни общества и усиления ее роли как движущей силы и защитника социального прогресса. Безусловно, для этого требуются различные формы поддержки и экономического и социального стимулирования.

/...

e) Разработка производственных и исследовательских программ, способствующих более справедливому распределению рабочих мест и рабочих часов, которые на начальном этапе будут создаваться лишь в ограниченном количестве. Подобные меры создадут возможность для осуществления общих образовательных программ и программ обучения новым методам, связанным с технологической модернизацией.

f) Пересмотр задач исследовательских программ в области начальных и средних школ с целью лучше ориентировать их на удовлетворение образовательных потребностей молодых людей, покинувших дневную школу и влившихся в рабочую силу, и в то же время предусмотреть создание учебных заведений в районных центрах, где молодежь могла бы продолжать свое образование уже после начала трудовой деятельности.

g) Дальнейшая постепенная адаптация содержания учебных программ к растущим потребностям развития. Эти потребности, в частности, возникают вследствие развития биологии, физики, химии и математики и расширения сферы их применения на производстве и в жизни общества. В этой связи важно не упустить из виду такие моменты, как обработка информации, вычислительная техника, биотехнология и другие виды научной деятельности, приводящие к революционным сдвигам в промышленности и обществе. Необходимо добиться значительного прогресса в научном содержании образования; в противном случае Латинская Америка и страны Карибского бассейна сильно отстанут от развитых стран в области расширения знаний. Кроме того, наряду со своей важной ролью в производстве и обеспечении занятости наука и техника имеют фундаментальное значение для формирования системы ценностей и взглядов. Многие страны считают их лишь средствами получения знаний или формами таких знаний, которые полезны лишь для ограниченного сектора общества; однако на самом деле они представляют собой формы мышления, которые должны быть доступны для различных слоев молодежи. В будущем "научное невежество" придет к гораздо более серьезным последствиям с точки зрения социальной изоляции, чем в прошлом.

h) Учет важности знаний гуманитарных наук, в силу того, что они как способствуют пониманию природы национального, регионального и мирового общества, так и формируют чрезвычайно важную фундаментальную способность признавать исторический характер всех форм социальной организации и, следовательно, постоянное обновление этих форм. В свете этого следует уделять особое внимание распространению и привитию знаний о правах человека как определяющего фактора социальной организации общества.

i) Оказание содействия обучению, развитию и организации молодых ремесленников и обучение традиционным ремеслам, которые могут дать "сравнительные преимущества" в плане занятости и возможностей сбыта. В этой связи проведенные в странах Латинской Америки эксперименты в области традиционных и нетрадиционных ремесел показали, что не следует упускать из виду их возможности по повышению уровня образования и расширения занятости. Подобной деятельностью занимаются, например, Manos del Uruguay, Salon de Encuentro Betim (Бразилия), Artesanias Neuquinas и т.д.

j) Оказание содействия воспитанию по вопросам семьи, половому воспитанию, психопедагогическому обслуживанию и профессиональной, профессионально-технической, психосоциальной ориентации подростков и молодежи. Этим аспектам следует уделять первоочередное внимание в рамках социальной политики, направленной на гуманитарное развитие молодежи региона. Применение в этих областях междисциплинарного подхода

открывает широкие возможности предотвращения ситуаций, связанных с большим риском, содействует укреплению стабильности семейных отношений и сокращает масштабы деформации структур поведения в результате крушения надежд или стрессовых ситуаций, неизбежных в периоды изменений или кризисов.

к) Оказание содействия мероприятиям по укреплению солидарности молодых студентов и групп молодежи, принадлежащих к сельскому, коренному или маргинальному городскому населению, с тем чтобы помочь студентам понять проблемы других групп молодежи и в то же время создать для молодых людей из маргинальных групп возможность создавать свои собственные конкретные формы объединения и выражения. В числе таких мероприятий следует особо отметить программы типа "молодежь учит молодежь", мобилизующих слои с более высоким уровнем образования на подготовку менее образованных.

л) Рассмотрение имеющих социальное значение программ обеспечения занятости, предусматривающих оплату расходов в целях регулярного проведения мероприятий социального и культурного характера, таких, как элементарная гигиена, дошкольное воспитание, создание культурных центров и управление их деятельностью, координация кооперативных проектов и т.д.

м) Восстановление жизнеспособных производственных секторов, выпускающих основные потребительские товары, и других наиболее перспективных секторов, а также изучение возможностей комплексной индустриализации путем применения соответствующих технологий для эксплуатации сельскохозяйственных, лесных и рыбных ресурсов. Эту деятельность следует рассматривать не только как средство общего восстановления производственной структуры в регионе, но и как средство расширения возможностей трудоустройства для молодых людей.

п) Содействие молодежным кооперативным предприятиям в сельском хозяйстве, промышленности и в сфере услуг при оказании надлежащего финансового и технического содействия как средства расширения занятости и создания коллективных и демократических управленческих механизмов в экономической деятельности.

о) Организация предоставления молодым людям соответствующей информации о тенденциях на рынке труда и оказание им помощи в получении работы через службы по трудоустройству.

26. Конкретная политика в отношении молодежи требует ее адекватного междисциплинарного выражения и выработки целостного и междисциплинарного подхода, позволяющего проводить углубленный анализ стоящих перед обществом социальных, культурных, политических и экономических проблем, а также системы ценности и противоречий, определяющих характер движений, привлекающих молодых людей. Учитывая изменения положения в регионе и неуверенность в будущем, вспомогательная методология для действий, предложенных в приводимых выше пунктах, должна быть основана на возможности предоставлять на регулярной основе информацию об условиях в области образования, занятости, образования семьи, состояния физического и психологического здоровья молодых людей и т.д. Кроме того, должны функционировать соответствующим образом подготовленные органы по оценке программ участия молодежи в жизни общества, осуществляемых неправительственными организациями или вытекающих из политики правительств. Для периодической оценки результатов политики и программ в интересах молодежи и создания динамичной и постоянно действующей системы разработки и осуществления предложений о необходимых изменениях весьма важно разработать эффективную программу статистического анализа.

/...

с) Деятельность на региональном уровне

27. Программа деятельности на региональном уровне разрабатывается главным образом для оказания поддержки деятельности отдельных стран и для обмена информацией и сотрудничества между странами в ходе осуществления стратегии, содержащейся в Региональном плане действий.

28. Процесс создания возможностей, каналов и средств участия молодежи в жизни общества должен быть в первую очередь творческим и осуществляться самими молодыми людьми. В этой связи правительственные органы должны содействовать проведению экспериментов по привлечению молодежи к процессу принятия решений, составлению программ и оценки проектов. В этой области разработки программ и политики важно также содействовать контактам между представителями различных поколений, а также процессу познания, возникающему в ходе этих контактов и ведущему к взаимному изменению позиций и взглядов на основе анализа той или иной конкретной проблемы. Это лишь один из способов применения фундаментальных принципов междисциплинарного подхода в области, ставящей перед ними вопрос, окончательно ответить на который пока не удалось: вопрос о молодежи в период изменений и кризисов.

29. При имеющихся ресурсах, а также используя внебюджетные ресурсы - когда они предоставляются в рамках программы работы в области социального развития - ЭКЛАК могла бы:

a) продолжать деятельность по достижению перспективных и непосредственных целей Регионального плана действий в сотрудничестве с Центром по социальному развитию и гуманитарным вопросам (ЦСРГВ) и другими учреждениями системы Организации Объединенных Наций, а также в рамках соглашения о сотрудничестве с региональными межправительственными организациями, субрегиональными органами, государствами - членами ЭКЛАК и неправительственными организациями;

b) оказывать по просьбе правительств техническую помощь странам в проведении мероприятий по расширению возможностей правительств в области разработки, укрепления и оценки их политики и программ в интересах молодежи;

c) продолжать готовить анализы по отдельным странам, касающиеся положения, перспектив и потребностей молодежи, а также таких конкретных вопросов, как общественное положение конкретных категорий и групп молодежи, занятость и молодежь, образование и обучение, здравоохранение, надежды и прогнозы на будущее, положение молодых женщин и правовое положение молодых людей. Эти исследования должны быть ориентированы на конкретные действия, а их результаты - получать широкое освещение в странах. При ведении таких исследований необходимо развивать сотрудничество с национальными и региональными исследовательскими учреждениями и организациями в целях оказания содействия мероприятиям, целью которых является подготовка анализа вопросов, касающихся молодежи;

d) уделять повышенное внимание необходимости улучшения статистической информации и других сведений о молодежи, связанных в первую очередь с образованием, занятостью, здравоохранением, образованием семьи и жилищными условиями с целью создания базы данных, которая позволит проводить своевременный анализ информации, с тем чтобы создать возможности для оценки и совершенствования политики и программ в отношении молодежи;

/...

e) проводить региональные и технические семинары по вопросам и проблемам, касающимся молодежи, в целях разработки конкретных практических рекомендаций;

f) организовывать и проводить курсы по проблемам, программам и политике, касающимся молодежи, содействовать расширению знаний молодежи об основных соглашениях Организации Объединенных Наций, особенно тех из них, которые касаются расовой дискриминации, апартеида, прав человека, установления нового международного экономического порядка, права на развитие и самоопределение;

g) организовывать между странами обмена опытом и знаниями в области проблем молодежи и поощрять различные формы работы молодых людей в международных службах добровольцев;

h) обеспечивать сотрудничество между странами при проведении как на правительственном, так и на неправительственном уровне мероприятий в интересах молодежи;

i) продолжать проводить мероприятия, в которых темы молодежи рассматриваются с точки зрения альтернативных путей развития региона и достижения целей равенства, участия, мира и развития потенциала молодых людей.
