

**Генеральная Ассамблея**

Семидесятая сессия

Официальные отчеты

Distr.: General  
29 October 2015  
Russian  
Original: English

---

**Третий комитет****Краткий отчет о 13-м заседании,**

состоявшемся в Центральном учреждении, Нью-Йорк, в среду, 14 октября 2015 года, в 15 ч. 00 м.

*Председатель:* г-н Хилале . . . . . (Марокко)  
*позднее:* г-н Демпси (заместитель Председателя) . . . . . (Канада)  
*позднее:* г-н Хилале (Председатель) . . . . . (Марокко)

**Содержание**

Пункт 68 повестки дня: Поощрение и защита прав детей

- a) поощрение и защита прав детей
- b) выполнение решений специальной сессии по положению детей

---

В настоящий отчет могут вноситься поправки. Поправки должны направляться в кратчайшие возможные сроки за подписью одного из членов соответствующей делегации на имя начальника Группы контроля за документацией (srcorrections@un.org) и вноситься в один из экземпляров отчета.

Отчеты с внесенными в них поправками будут переизданы в электронной форме и размещены в Системе официальной документации Организации Объединенных Наций (<http://documents.un.org/>).

15-17804X (R)



Просьба отправить на вторичную переработку



*Заседание открывается в 15 ч. 05 м.*

**Пункт 68 повестки дня: Поощрение и защита прав детей**

**а) поощрение и защита прав детей** (A/70/162, A/70/222, A/70/267, A/70/289 и A/70/315)

**б) выполнение решений специальной сессии по положению детей** (A/70/265)

1. **Г-жа Зерруги** (Специальный представитель по вопросу о детях и вооруженных конфликтах), представляя свой доклад (A/70/162), сообщает, что участь детей в конфликтных ситуациях ухудшилась в течение и после отчетного периода. В Центральноафриканской Республике возобновилось насилие, множество детей были убиты и ранены в Кундузе, Афганистан, и ничто не свидетельствует ни о смягчении продолжающихся конфликтов в Сирийской Арабской Республике и в Ираке, ни о спаде напряженности и насилия в Государстве Палестина и Израиле. «Боко харам» продолжает организовывать террористические атаки, совершаемые смертниками, в Нигерии и соседних странах, часто используя девочек. Усилившиеся воздушные бомбардировки и наземные боевые операции в Йемене привели к шокирующему числу жертв среди детей; в Южном Судане наблюдались продолжающиеся нарушения недавно подписанного мирного соглашения. Растет число беженцев и внутренне перемещенных лиц, спасающихся от конфликта и насилия; почти половину из них составляют дети.

2. Хотя государства сталкиваются со значительными препятствиями в деле устранения угроз со стороны групп, прибегающих к крайнему насилию, в том числе зверским преступлениям в отношении детей, ответные действия, не соответствующие международному праву, могут приносить пользу самим этим группам. Долгосрочные решения проблемы возможны только при принятии комплексных подходов, которые не игнорируют законное недовольство, отчужденность от политического процесса и права человека населения этих стран. Образование является ключевым фактором в противодействии экстремистскому дискурсу и снижении риска радикализации, но право миллионов детей на качественное образование было нарушено в результате конфликта. Менее чем за 6 месяцев 2015 года в Йемене как минимум 161 школа была полностью разрушена, а 409 повреждены, кроме того, тысячи

школ оставались закрыты по соображениям безопасности; таким образом, возможности учиться были лишены 1,8 миллиона детей. В Сирийской Арабской Республике с 2011 года тысячи школ были разрушены и повреждены, и более 60 процентов сирийских детей-беженцев не имели возможности учиться. Генеральная Ассамблея должна и далее подчеркивать важность защиты права на образование, а государства-члены должны сделать финансовую поддержку образования в чрезвычайных ситуациях одним из своих приоритетов.

3. На протяжении отчетного периода наблюдался также значительный рост числа и масштаба похищений детей; эти похищения были связаны с другими тяжелыми нарушениями прав детей, включая вербовку и сексуальное насилие. Поэтому Специальный представитель одобряет принятие резолюции Совета Безопасности 2225 (2015) о детях и вооруженных конфликтах. Арест и удержание детей в конфликтных ситуациях по обвинениям, касающимся безопасности, и без соблюдения должных процессуальных норм, стали еще одной проблемой, затронувшей тысячи детей, и с детьми, которые, по неподтвержденной информации, связаны с вооруженными группами, все чаще обращаются как с элементами, представляющими угрозу безопасности, а не как с жертвами тяжких нарушений их прав. Было необходимо усилить нормативно-правовую базу, чтобы защитить детей в подобных ситуациях. Нарушителей прав детей необходимо привлечь к ответственности с целью предотвратить дальнейшие нарушения и добиться компенсации для жертв.

4. Однако достигнут и существенный прогресс, в том числе в связи с продолжающейся кампанией «Дети, а не солдаты». В некоторых странах, где была развернута кампания, наблюдается эскалация конфликта и повышенные сложности с обеспечением безопасности, и маловероятно, что все правительственные силы будут исключены из перечня до конца 2016 года, но ряд этих стран продемонстрировали четкую готовность исполнять взятые на себя обязательства и достигли достойного похвалы прогресса. Государствам-членам следует поддержать усилия стран, где развернута кампания, по реализации планов действий.

5. Специальный представитель осуществила ряд визитов на места, что позволило ей вступить в диалог с правительствами различных стран, включая

страны, где развернута эта кампания. Эти визиты ускорили установление механизма наблюдения и отчетности в Нигерии, помогли реализации плана действий в Мьянме и способствовали освобождению детей и ратификации документов, касающихся защиты детей в Сомали. Специальный представитель приветствует ратификацию этой страной Конвенции о правах ребенка и подписание Мьянмой и ратификацию Багамскими островами и Кирибати Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах. Активные усилия привели к освобождению тысяч бывших детей-солдат в Демократической Республике Конго, Мьянме и Южном Судане, и Специальный представитель воспользовалась возможностью провести мирные переговоры, чтобы активно выступить за усиленную защиту детей, в том числе в Центральноафриканской Республике, Колумбии и Мьянме. Специальный представитель выражает надежду на то, что освобождение детей-солдат в Колумбии станет следующим шагом на пути к достижению стабильного мира. Канцелярия Специального представителя по вопросу о детях и вооруженных конфликтах поддерживает контакт с негосударственными вооруженными группами в Мьянме и Судане, и Специальный представитель приветствует заявление, сделанное Движением за справедливость и равенство в Судане, где Движение еще раз подтвердило свою готовность наложить запрет на вербовку и использование детей в своих рядах. Когда переговоры со сторонами конфликта успешны, необходимо быстро мобилизовать ресурсы, чтобы способствовать освобождению и реинтеграции бывших детей-солдат, уделяя при этом особое внимание потребностям девочек. Поэтому Специальный представитель настоятельно призывает государства-члены предоставить техническую и финансовую поддержку программам реинтеграции, неотделимым от долгосрочного мира и безопасности.

6. **Г-жа Бардауи** (Тунис) заявляет, что ее делегация серьезно обеспокоена все более частыми актами насилия против детей, их идеологической обработкой и вербовкой, в том числе на роль террористов-смертников. Тунис решительно осуждает тот факт, что все более юные девочки попадают в сексуальное рабство и принуждаются к вступлению в брак, и тот факт, что большое число детей лишаются свободы в зонах конфликта. Положение детей на оккупированной палестинской территории, включая

Восточный Иерусалим, является предметом особого беспокойства. Оратор просит Специального представителя предоставить больше информации о ее усилиях, направленных на защиту школ и больниц и на прекращение атак на образовательные учреждения и учреждения здравоохранения. Оратор также просит предоставить больше данных о переговорах Специального представителя с Африканским союзом об участии детей в вооруженных конфликтах, особенно в отношении посредничества.

7. **Г-жа Прингл** (Соединенное Королевство) сообщает, что ее делегация вновь подтверждает свою полную поддержку мандата Специального представителя и в особенности одобряет кампанию «Дети, а не солдаты». Оратор спрашивает, какие механизмы могут быть использованы для противодействия лицам, наиболее систематически нарушающим права детей, в особенности тем, кто ответственен за похищения детей, поскольку частота таких похищений резко выросла, и что можно сделать для повышения информированности общественности об этой проблеме.

8. **Г-жа Мансури** (Алжир) заявляет, что ее делегация полностью поддерживает кампанию «Дети, а не солдаты» и приветствует прогресс, достигнутый в ее реализации. Оратор отмечает позитивный вклад, сделанный Специальным представителем в защиту прав детей в контексте мирных переговоров, и спрашивает, каковы ее будущие планы в этом отношении, какие действия могут предпринять государства-члены для поддержки этих усилий и какие ключевые проблемы препятствуют работе по обеспечению потребностей детей, затрагиваемых вооруженными конфликтами, включая их потребности в реинтеграции и долгосрочные инвестиции в их общины и общества. Оратор также обращается к Специальному представителю с просьбой представить краткую информацию о направлениях ее сотрудничества с региональными организациями, в особенности с Африканским союзом и Лигой арабских государств, во исполнение ее мандата.

9. **Г-н Руис Бланко** (Колумбия) заявляет, что в процессе мирных переговоров между правительством его страны и Революционными вооруженными силами Колумбии — Армией народа (РВСК) достигнут значительный прогресс. Правительство страны оратора приветствует объявление РВСК о том, что она воздержится от вербовки детей младше 15 лет, и выражает надежду на то, что мирный про-

цесс будет способствовать скорейшему освобождению детей этой группой. Колумбия, выступившая одним из инициаторов кампании «Дети, а не солдаты», подчеркивает, что всех детей, завербованных негосударственными вооруженными группами, необходимо рассматривать как жертв, а не как преступников. Согласно специализированной программе реинтеграции, освобожденные дети, ранее завербованные вооруженными группами, получают компенсацию и услуги в сфере социальной поддержки, и сделано все возможное, чтобы обеспечить соблюдение их прав. Хотя Колумбия вербует детей младше 18 лет в ряды своих вооруженных сил и полиции, этих детей можно завербовать только с согласия их родителей или опекунов, и они не принимают участия в боевых операциях. Ранее Колумбия ратифицировала Конвенцию о правах ребенка и другие гуманитарные соглашения, и власти страны тверды в своем решении сделать все от них зависящее для защиты прав детей в конфликтных ситуациях.

10. **Г-жа Штрахвиц** (Лихтенштейн), отмечая, что 32 из 49 негосударственных вооруженных групп, перечисленных в приложениях к последнему докладу Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах (A/69/926-S/2015/409), присутствовали в 7 оставшихся странах, на которые направлена кампания «Дети, а не солдаты», заявляет, что взаимодействие с этими группами имеет особое значение. Делегация страны оратора, однако, подчеркивает, что нужно сделать все возможное, чтобы избежать политизации этого процесса. Оратор просит предоставить больше информации о работе Специального представителя в этом направлении и о том, как государства-члены могут поддержать эту работу.

11. **Г-жа Юодкайте-Путримие** (Литва) сообщает, что ее страна приветствует прогресс, достигнутый в рамках кампании «Дети, а не солдаты». Литва, однако обеспокоена тем, что конфликты, развивающиеся в ряде стран, включая Центрально-африканскую Республику, Южный Судан и Йемен, подрывают этот прогресс, и настоятельно призывает правительство выполнять обещания, данные ими в этой связи, и прекратить вербовку и использование детей своими вооруженными силами. Литва также озабочена тем, что дети продолжают страдать в результате действий негосударственных вооруженных групп, и приветствует работу Специально-

го представителя по налаживанию взаимодействия с негосударственными субъектами. Брифинг Специального представителя на совместном заседании Комитета Совета Безопасности, учрежденного резолюцией 2140 (2014), и Рабочей группы по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, был особенно полезен, и можно надеяться на то, что в будущем она сможет представлять краткую информацию о происходящем и другим комитетам по санкциям. Оратор спрашивает, какие инструменты и механизмы могут способствовать работе Специального представителя по решению проблем детей, связанных с экстремистскими группами, и как в рамках контртеррористических инициатив можно обеспечить приоритетное внимание вопросам защиты детей.

12. **Г-жа Энесен** (Норвегия) заявляет о глубокой озабоченности ее делегации тем фактом, что атаки на школы в вооруженных конфликтах стали более частыми, что лишает детей права на образование. Все стороны конфликта должны принять меры по защите школ, в том числе — избегать использовать их для военных целей, так как это может привести к повышенной уязвимости школ к атакам. Оратор спрашивает Специального представителя, какие меры могут быть предприняты ее Канцелярией или другими заинтересованными сторонами, чтобы более эффективно побуждать государства принимать Декларацию о безопасных школах. Специальному представителю следует использовать все возможности, включая мирные переговоры, при взаимодействии с негосударственными субъектами по вопросам решения проблем детей и вооруженных конфликтов, что может стать начальной точкой мирных переговоров. Норвегия также призывает государства-члены предоставить доступ на свою территорию миссиям Организации Объединенных Наций по защите детей с целью ведения переговоров об освобождении детей и решения проблем детей и вооруженных конфликтов. В этой связи оратор просит Специального представителя подробнее рассказать о том, как эти проблемы можно сделать неотъемлемым пунктом мирных переговоров.

13. **Г-н Врайлас** (Наблюдатель от Европейского союза) подчеркивает полную поддержку Европейским союзом кампании «Дети, а не солдаты» и призывает Специального представителя и далее поддерживать контакт со всеми значимыми заинтересованными лицами, включая негосударственные

вооруженные субъекты, в тех странах, где дети затронуты вооруженными конфликтами. Европейский союз высоко оценивает положительные шаги, предпринятые рядом негосударственных вооруженных групп по соблюдению прав детей, но выражает серьезную озабоченность по поводу утверждений о жестоком обращении и сексуальной эксплуатации со стороны иностранных войск и миротворцев, включая членов миротворческих миссий Организации Объединенных Наций. Обо всех таких утверждениях следует сообщать, расследовать их в кратчайшие сроки и наказывать всех виновных. Он спрашивает, какие дальнейшие шаги можно предпринять Организации Объединенных Наций и ее государствам-членам, чтобы предотвратить случаи жестокого обращения и сексуальной эксплуатации и эффективно реагировать на них.

14. **Г-жа Кириянова-Кримминс** (Швейцария) сообщает, что ее страна решительно поддерживает возобновление мандата Специального представителя при надлежащих условиях и при наличии соответствующих ресурсов. Швейцария вновь заявляет о своей поддержке кампании «Дети, а не солдаты» и призывает Канцелярию Специального представителя продолжать участвовать в постоянном диалоге со всеми сторонами, нарушающими права детей, включая негосударственные вооруженные субъекты, вовлеченные в вербовку или использование детей. Швейцария призывает все стороны конфликта принять меры, необходимые для защиты школ. В этом отношении Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях во время вооруженного конфликта предоставляет прочную основу для предотвращения их использования национальными силами безопасности и вооруженными группами. Оратор просит Специального представителя указать, в каких регионах она сталкивалась с наибольшими проблемами на протяжении отчетного периода, как принятие Руководства может способствовать реализации ее мандата и какие последующие меры предприняты для осуществления планов действий, подписанных вооруженными группами.

15. **Г-жа Тасуя** (Эстония), отмечая, что многие дети были вынуждены бросить школу в результате конфликта и оказались лишены права на качественное образование, просит Специального представителя указать, что государства-члены могут сделать для повышения информированности общества о

важности продолжать образование детей в ситуациях конфликта. Напомнив, что цель 4 из списка целей в области устойчивого развития призывает обеспечить всеохватное и справедливое качественное образование для всех, оратор спрашивает, какие шаги можно предпринять для того, чтобы способствовать достижению этой цели, и как доступ к качественному образованию можно более эффективно связать с целью 16, которая касается мира, справедливости и эффективных учреждений.

16. **Г-жа Мансур** (наблюдатель от Государства Палестина) заявляет, что ее делегация придает очень большое значение повышению информированности о необходимости защищать права детей. Палестинские дети ежедневно сталкиваются с последствиями незаконной оккупации со стороны Израиля; они подвергаются насилию и их здоровью наносится вред израильскими оккупационными силами и колонистами-ополченцами, и их права на образование, здоровье, свободу передвижения и, во многих случаях, на жизнь нарушаются. Израиль недавно смягчил ограничения на политику открытия огня, и более частое использование боевых снарядов оккупационными войсками приводит к ранениям и смертям растущего числа палестинских детей. Масштабы израильского терроризма среди колонистов также растут, и колонисты недавно подожгли дом палестинской семьи, что привело к гибели ребенка полутора лет и его родителей, а также к тяжелым увечьям его 4-летнего брата. Оратор спрашивает, какие действия может и должно предпринять международное сообщество для усиления защиты детей в конфликтных ситуациях, в особенности на Ближнем Востоке, и какие меры доказали свою действенность в поощрении прав таких детей. Делегация оратора еще раз настоятельно призывает включить правительство Израиля, его оккупационные силы и колонистов-ополченцев в ежегодные отчеты Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах за тяжелые нарушения в отношении детей.

17. **Г-н Али Адум** (Чад) заявляет, что его делегация приветствует обязательства по защите прав детей, взятые на себя Сомали и другими странами, освобождение детей в Мьянме и Южном Судане, а также прогресс, достигнутый в рамках кампании «Дети, а не солдаты». В этой связи страны кампании должны способствовать доступу учреждений системы Организации Объединенных Наций к во-

оруженным группам на их территории с целью добиться освобождения и реинтеграции в общество детей, удерживаемых этими группами. Чад подчеркивает важность обеспечения доступа детей к качественному образованию и выражает обеспокоенность тем, что школы и другие образовательные учреждения продолжают быть целью атак сторон вооруженных конфликтов и нести сопутствующий ущерб. Все такие стороны должны соблюдать свои обязательства согласно положениям международного гуманитарного права. Чад также выражает озабоченность тем фактом, что дети в Африке и на Ближнем Востоке все чаще становятся жертвами крайнего насилия, и подчеркивает, что в результате действий вооруженных групп растет риск радикализации среди детей. Все заинтересованные стороны должны соблюдать международное право в своей борьбе с терроризмом и обращаться с детьми, вовлеченными в конфликт, как с жертвами, а не как с виновными в противоправных деяниях. В 2010 году Чад подписал соглашение, которое способствовало доступу учреждений системы Организации Объединенных Наций с целью реинтеграции детей в их общины. В этой связи оратор спрашивает, что может быть сделано для борьбы с идеологической обработкой вооруженными группами детей после их освобождения.

18. **Г-жа Мучу** (Марокко) заявляет, что ее делегация приветствует результаты кампании «Дети, а не солдаты», которые стали свидетельством глобального консенсуса о прекращении вербовки детей вооруженными группами. Оратор с удовлетворением отмечает, что из восьми стран, которые все еще занимаются вербовкой и использованием детей в вооруженных силах, семь уже подписали или подтвердили свои обязательства по планам действий. Следует обеспечить необходимые ресурсы для общинных программ, предоставляющих психологическую и социальную помощь, образовательные и профессиональные возможности детям, выведенным из состава вооруженных групп. Поддержка этих детей и их общин является наилучшим способом добиться устойчивого мира и стабильности. Проблемы 2014 года показали, что, несмотря на принятые меры, достигнутый прогресс может быть утрачен под давлением конфликта. Оратор спрашивает, какую помощь могут оказать государства-члены Специальному представителю в эффективной реализации ее миссии.

19. **Г-жа Концель-Штоффль** (Австрия) заявляет, что правительство ее страны озабочено сообщениями о росте числа насильственных деяний, направленных непосредственно на детей, и тем, что число жертв этих деяний среди детей непропорционально высоко. Оратор с удовлетворением отмечает активизацию взаимодействия с негосударственными субъектами, которое привело к взятию на себя обязательств и ряду действий по прекращению насилия. Оратор просит Специального представителя более подробно рассказать о передовых практиках, используемых ею в процессе ее недавнего взаимодействия с негосударственными субъектами, и о накопленном опыте. Австрия высоко оценивает сотрудничество между Канцелярией Специального представителя и Департаментом операций по поддержанию мира и приветствует включение специальных знаний и опыта по защите детей в миротворческие миссии путем обучения советников по вопросам защиты детей. Оратор просит Специального представителя оценить работу, проведенную советниками по вопросам защиты детей на местах, и инструменты, которые были в их распоряжении.

20. **Г-н де ла Мора-Сальседо** (Мексика) сообщает, что его делегация предлагает свою поддержку жертвам нарушений прав человека, происходивших в 2014 году в различных регионах, и выражает обеспокоенность негативными последствиями, которые эти конфликты имели для детей. Вербовку детей вооруженными группами нельзя допустить ни при каких обстоятельствах; вызывает беспокойство тот факт, что множество детей продолжают вербоваться и использоваться в вооруженных конфликтах. Он просит Специального представителя рассказать подробнее о том, какая существует стандартная процедура по передаче детей сотрудникам, занимающимся вопросами защиты детей, в особенности о содержании конкретных положений, регулирующих содержание под стражей. Мексика также вновь подтверждает свою поддержку кампании «Дети, а не солдаты».

21. **Г-н Росои** (Малайзия) от имени правительства своей страны высоко оценивает неустанные усилия Специального представителя и ее команды, направленные на прекращение вербовки детей вооруженными силами в рамках кампании «Дети, а не солдаты». Оратор просит Специального представителя поделиться ее взглядами на включение аспекта защиты детей в операции по поддержанию мира,

предложенное Независимой группой высокого уровня по миротворческим операциям, которая была создана Генеральным секретарем, и спрашивает, какого результата можно ожидать от такой консолидации.

22. **Г-жа Баттс** (Соединенные Штаты Америки) заявляет, что и без того тяжелейшая ситуация в Сирийской Арабской Республике, Йемене, Южном Судане, Ираке, Афганистане, Сомали и Демократической Республике Конго ухудшилась. Виновные в нарушениях по отношению к детям и в жестоком обращении с ними, включая негосударственные субъекты, будут привлечены к ответственности. Вселяет надежду тот факт, что из восьми стран, перечисленных в приложениях к годовым отчетам Генерального секретаря о детях и вооруженных конфликтах, семь уже подписали или подтвердили свои обязательства по планам действий, что является важнейшим первым шагом на пути защиты детей в ситуациях вооруженного конфликта, и оратор настоятельно призывает правительства этих стран осуществить эти планы. Образование является наиболее важным инструментом по решению общемировой проблемы роста вербовки и радикализации проповедующими насилием экстремистами. Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры в дальнейшем останется первоочередным субъектом, вносящим вклад в дело мира и безопасности путем поощрения сотрудничества между государствами по вопросам образования с целью предотвращения насильственного экстремизма. Оратор просит Специального представителя обсудить роль отделений Организации Объединенных Наций на местах в предоставлении странам помощи по наращиванию потенциала для обеспечения безопасности на уровне общин.

23. **Г-н Глоснер** (Германия) говорит, что в 2014 и в 2015 годах уровень насилия по отношению к детям был высок, и часто акты насилия направлялись непосредственно на детей. Международное сообщество не может молчать перед лицом этих чудовищных деяний. Оратор благодарит Специального представителя за сохранение этой проблемы в повестке дня и недопущение того, чтобы она стала рутинной, и просит ее уточнить, как достижения в ходе кампании «Дети, а не солдаты» повлияют на вербовку детей негосударственными вооруженными группами. В отношении Независимой группы высокого уровня по миротворческим операциям Герма-

ния выражает озабоченность тем фактом, что консолидация специализированных функций по защите внутри компонентов по правам человека миротворческих миссий негативно повлияет на их работу. Оратор задает вопрос о том, может ли Специальный представитель дать оценку данному предложению с позиции ее Канцелярии.

24. **Г-н Аль-Кумайм** (Йемен) говорит, что кампания «Дети, а не солдаты» была особенно важна для детей в его стране, ситуацию в которой можно охарактеризовать только как катастрофическую. Более 7,3 миллиона детей в Йемене нуждаются в срочной гуманитарной помощи, более 600 тысяч детей были внутренне перемещены, и десятки детей стали жертвами продолжающегося насилия. Чтобы разрешить кризис в Йемене, требуется более эффективное сотрудничество между Советом Безопасности, специальными учреждениями и другими международными организациями, включая Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Необходимо также предпринять шаги по обеспечению доступа детей к образованию, которое стало ключевым фактором, предотвращающим вербовку детей вооруженными группами. Тот факт, что около 2 миллионов детей в Йемене прекратили посещать школу в 2015 году, вызывает глубокую озабоченность. Оратор спрашивает у Специального представителя, каковы ее планы в 2016 году по смягчению участи детей в его стране.

25. **Г-жа Фернандес** (Венесуэла) заявляет, что дети, которые выросли в ситуации вооруженного конфликта, с меньшей вероятностью построят для своей страны будущее, основанное на мире и устойчивом развитии; таким образом, проблема должна стать приоритетной для государств-членов и Организации Объединенных Наций. Необходимо осуществить долгосрочные инвестиции и оказать поддержку мерам по предоставлению физической и психологической реабилитации, образованию и реинтеграции в общество детей в ситуации вооруженного конфликта; эти программы может подорвать нехватка финансирования или политической воли. Оратор просит Специального представителя выразить свое мнение по вопросу об отношении между реинтеграцией в общество детей в ситуации вооруженного конфликта и целями в области устойчивого развития.

26. **Г-н Баркан** (Израиль) говорит, что необходимо принять меры, чтобы не вовлекать детей и

взрослых в террористические акты против других детей и взрослых. Вместо того, чтобы выразить сочувствие жертвам терроризма, палестинцы напали на Израиль. Палестинская администрация, ХАМАС и «Исламский джихад» подстрекали палестинский народ к убийствам мужчин, женщин и детей, что привело к убийству израильских детей палестинскими детьми. Палестинцы должны прекратить это подстрекательство. Израиль сделает все возможное, чтобы предотвратить насилие против детей, как палестинских, так и израильских. Оратор призывает Специального представителя и Организацию Объединенных Наций категорически потребовать от палестинцев прекратить подстрекательства и обеспечить спокойствие в регионе.

27. **Г-н Тин** (Мьянма) благодарит Специального представителя за ее визит в Мьянму, который стал важным импульсом для достижения общей цели — полного прекращения вербовки несовершеннолетних в стране. Правительство страны оратора подписало меморандум понимания с Организацией Объединенных Наций в 2012 году и оказывало полную поддержку страновой команде. Однако страновая команда нуждалась в поддержке и руководстве со стороны Специального представителя для гарантии того, что факты и цифры в ее докладе точно отражают ситуацию на месте и что данные исходят от команды. Мьянма продолжит сотрудничество с Канцелярией Специального представителя и страновой командой для достижения цели по полному прекращению вербовки несовершеннолетних.

28. **Г-н Буа-Камон** (Кот-д'Ивуар) говорит, что правительство его страны добились цели по прекращению вербовки детей. В 2015 году отмечается десятилетие с момента принятия резолюции Совета Безопасности 1612 (2005), которая ввела механизм наблюдения и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ходе вооруженных конфликтов. На тот момент Кот-д'Ивуар переживал кризис и в докладе Генерального секретаря (A/69/926-S/2015/409) был внесен в перечень сторон, вербовавших и использовавших детей. Это положение вещей привело к катастрофическим последствиям в области прав детей. По состоянию на 2011 год Кот-д'Ивуар более не находился в состоянии конфликта и не входил в список стран, вербующих детей. Чтобы удовлетворить требования, изложенные в резолюции и в других документах, правительство страны оратора воплотило несколько

мер по защите детей и осуществлению их основных прав. Оратор заверяет Специального представителя и ее Канцелярию в том, что правительство страны оратора поддерживает реализацию задач Специального представителя.

29. **Г-жа Зерруги** (Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах) говорит, что было важно использовать любое пространство и любую отправную точку для того, чтобы подчеркнуть важность проблемы детей в ситуации вооруженного конфликта и добиться, что ее примут во внимание. Процесс мирного урегулирования служит наилучшей отправной точкой, потому что более всего в любом конфликте страдают именно дети, будучи перемещенными в лагерь или лишенными образования. Дети представляют собой будущее страны и должны находиться в центре внимания с целью достижения устойчивого мира. Если лишить их возможности получать образование или работать, они могут стать членами банд или снова поднять восстание, как это произошло в Центральной Америке. Проблема детей и вооруженных конфликтов должна находиться на повестке дня с самого начала, чтобы обеспечить финансирование и создание соответствующих программ, так как по окончании конфликта в центре внимания окажутся другие проблемы, а о детях все забудут. Начало процесса мирного урегулирования с решения проблемы, о которой могут договориться все стороны, такой как дети и вооруженные конфликты, может стать отправной точкой для построения доверительных отношений между сторонами, как это произошло в Центральноафриканской Республике. Государства-члены, которые наблюдали за прекращением огня и осуществляли процессы мирного урегулирования, могут активно участвовать в выведении детей из состава вооруженных групп.

30. Образование в ситуациях вооруженного конфликта тоже находится под ударом. Школы становятся мишенью не только вооруженных групп, но и сторон конфликта, в особенности экстремистских групп, которые преследуют цель манипулирования будущими поколениями. Кроме того, некоторые школы подвергаются атакам, направленным на то, чтобы помешать учиться девочкам. Вследствие этого даже в тех областях, где школы не подвергаются атакам, родители боятся отправлять детей в школу. В некоторых случаях детям отказывают в предо-



ставлении и без того ограниченного количества услуг еще до возникновения конфликта. Ввиду отсутствия инфраструктуры детей перемещают, а их школы используются как казармы; такое происходит особенно часто в Южном Судане и в Демократической Республике Конго. Этим детям не предоставляют другого помещения, и школы не возвращают общинам в течение многих лет. Ремонт атакованных и занятых помещений школы займет много лет, и дети останутся без доступа к образованию на еще больший срок. Сорок девять государств-членов приняли Декларацию о безопасных школах. Государствам-членам необходимо проводить подготовку своих вооруженных сил, обеспечивать наличие у них необходимых инструментов на местах и разрабатывать дисциплинарные меры и законодательство, необходимое для предотвращения оккупации школ.

31. В отношении сексуального насилия, осуществляемого сотрудниками по поддержанию мира, принята политика абсолютной нетерпимости, и Организация Объединенных Наций располагает инструментами по ее осуществлению. Для достижения подотчетности государствам-членам необходимо действовать с использованием таких механизмов, как наблюдение и отчетность. Ответные меры можно предпринять только после идентификации жертв. Отдельные лица, виновные в правонарушениях, должны быть наказаны, а повторные правонарушения должны приводить к действиям против ответственной части. Важно правильно обучить сотрудников по поддержанию мира и ясно дать им понять, что они будут нести персональную ответственность за подобные действия. Правительствам необходимо надлежащим образом и быстро реагировать на такие случаи, чтобы сократить число правонарушений. Независимая группа высокого уровня по миротворческим операциям предложила включить раздел о защите детей в компоненты операций по поддержанию мира, касающиеся прав человека. Реализация мандата по защите детей требует участия опытных специалистов, которые знают, как обращаться с жертвами, общиной и лицами, виновными в правонарушениях, и Канцелярия Специального представителя обеспечит, чтобы лица, обладающие специальными знаниями, опытом и разбирающиеся в особых потребностях, которые связаны с защитой детей, присутствовали в составе каждой миссии по поддержанию мира.

32. Региональные организации, такие как Лига Арабских государств и Африканский союз, играют важную роль в осуществлении мандата Специального представителя, поскольку большинство стран, находящихся на повестке дня Совета Безопасности, были расположены в этих регионах. Каждый год Африканский союз проводит сессию, посвященную вопросам детей и вооруженных конфликтов, и Специальный представитель сотрудничала с ними с тем, чтобы разработать стратегии, учебные программы и стандартный порядок действий по передаче детей персоналу по вопросам защиты детей. Специальный представитель подчеркнула, что дети всегда являются жертвами и не должны подвергаться задержанию. Канцелярия Специального представителя может помочь в разработке инструментов и механизмов для работы с детьми, вывезенными из зоны вооруженного конфликта. Специальный представитель призывает поддерживать кампанию «Дети, а не солдаты» и подчеркивает, что государства, в особенности Демократическая Республика Конго, Мьянма и Сомали, достигают в этом отношении прогресса.

33. **Г-жа Сантуш Паиш** (Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей), представляя свой доклад (A/70/289), говорит, что международное сообщество должно воспользоваться импульсом, возникшим в связи с признанием права детей на жизнь, свободную от насилия, жестокого обращения и эксплуатации, и сделать его отдельным приоритетом, накладывающим отпечаток на все положения повестки дня в области устойчивого развития, а также объединиться в достижении этой благородной цели. Сами дети внесли свой вклад в формирование повестки дня в области устойчивого развития и продолжают играть важнейшую роль в ее воплощении — не только как бенефициары, но прежде всего как агенты изменений.

34. Миллионы детей всех возрастов во всех регионах мира продолжают попадать в ужасающие ситуации насилия — в своих районах проживания, школах, а также внутри семьи. В своем отчете Специальный представитель уделяет особое внимание защите детей от вооруженного насилия и насилия со стороны банд; последнее является сложным феноменом, который демонстрирует распространенность и коррозийную природу насилия и его кумулятивное воздействие на развитие детей и их ос-

новные права. Плодородной почвой для вооруженного насилия и насилия со стороны банд становятся сообщества с высокими уровнями бедности, социальной изоляции, обездоленности, слабости закона и хрупкого управления; часто такое насилие связано с организованной преступностью, наркоторговлей и незаконной торговлей оружием. Негосударственные субъекты используют угрозы и запугивание для установления контроля над сообществами. С взрывным ростом городского населения и территории и ухудшением состояния городских областей «запретные зоны», где силы государства не присутствуют или присутствуют незначительно, начинают расти, что приводит к повсеместному страху и чувству полной незащищенности и безнаказанности. В таких сообществах школы становятся мишенью для атак и источником вербовки новых членов банды, а учреждения здравоохранения часто являются целью налетов и похищений. Детей глубоко затрагивает потеря друзей и членов семьи, отсутствие возможностей трудоустройства и тревога, связанная с отсутствием безопасного места. Для многих детей вступление в банду может восприниматься как единственная оставшаяся возможность получения защиты и обеспечения выживания, даже если оно связано с более высоким риском насилия и неопределенности.

35. Вооруженное насилие не только серьезно и надолго травмирует детей, оно также ослабляет самые основы социального прогресса, что порождает высокие убытки для общества, замедляет экономическое развитие и подрывает человеческий и социальный капитал. Эти последствия можно будет устранить, только когда права детей и цели повестки дня на период до 2030 года будут трансформированы в осязаемые действия на страновом уровне. В этом отношении достигнут прогресс: 48 стран приняли жесткие законы, запрещающие все формы насилия в отношении детей, более чем у 90 стран есть национальная стратегия по предотвращению и реагированию на насилие в отношении детей, например стратегия Ганы по обеспечению благополучия ребенка и семьи, национальный среднесрочный план развития Индонезии, план действий Норвегии по осуществлению, национальная дорожная карта Доминиканской Республики по предотвращению и искоренению насилия в отношении детей и молодежи и комплекс мер и ресурсов по безопасности и для прекращения насилия в отношении женщин и детей, входящих в группу риска, Австралии.

По всему миру укрепляются системы защиты детей; детям и их семьям предоставляется все больше возможностей доступа к психологической помощи и юридической консультации, чтобы справляться со случаями насилия; данные и результаты исследований усовершенствованы; пропагандируются ценности ненасилия и толерантности.

36. Региональные организации являются ключевыми партнерами в этой работе; взяв на себя политические обязательства, проводя высокоуровневые консультации и реализуя стратегические планы, они вывели проблему насилия в отношении детей на первое место в региональной стратегической повестке дня в целях ускорения темпов прогресса, повышения уровня подотчетности государств и поддержания национальных усилий по осуществлению повестки дня. Например, Комиссия по поощрению и защите прав женщин и детей Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) подготовила проект плана действий по искоренению насилия в отношении детей на период 2016—2025 годов, который, как можно надеяться, будет принят в ноябре 2015 года; Совет Европы разрабатывает стратегию по правам детей на период 2016—2019 годов, сохраняя при этом четкий акцент на ликвидации насилия в отношении детей, в частности на защите детей от насильственного обращения в сети Интернет.

37. Для достижения Цели 16.2 повестки дня в области устойчивого развития, необходимы крепкие партнерские отношения, которые помогают мобилизовать политическую поддержку и существенные ресурсы. Правительства, гражданское общество, общинные и религиозные лидеры, корпорации, международные организации и все другие субъекты, включая самих детей, являются неотъемлемой частью данного процесса.

38. В преддверии десятой годовщины Исследования Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей в 2016 году настало время суммировать достижения и накопленный опыт и удвоить усилия по достижению прогресса. Отслеживание такого прогресса критически важно и требует более точных данных, а также использования национального статистического потенциала и показателей, с помощью которых можно измерять распространенность и степень тяжести насилия по отношению ко всем детям, не достигшим 18 лет, включая дезагрегированные данные по подвержен-

ности детей сексуальному, физическому и эмоциональному насилию. В этом отношении существует богатый опыт, на который можно опираться, например национальные обследования домашних хозяйств, проведенные в Африке, Азии и странах Карибского бассейна с использованием строгой методологии. Правительство Нигерии недавно опубликовало результаты первого национального обследования вопроса насилия в отношении детей, а в сентябре 2015 года президент Нигерии объявил год действий по ликвидации насилия в отношении детей.

39. Если усилия не будут длительными и их масштаб не будет увеличиваться, существует риск того, что важность проблемы насилия в отношении детей отойдет на второй план перед лицом других конкурирующих приоритетов. Специальный представитель твердо намерена привлечь устойчивую и длительную поддержку своей важнейшей повестки дня. Дети хотят такого будущего, в котором они смогут жить безопасной, счастливой и здоровой жизнью, свободной от страха и всех форм насилия. Осуществление повестки дня в области устойчивого развития и рекомендаций, сделанных в Исследовании Организации Объединенных Наций по вопросу о насилии в отношении детей, может помочь построить такой мир.

40. **Г-жа Мартинс Яссине** (Бразилия) говорит, что ее страна работает над тем, чтобы поощрять и защищать права детей, в особенности в контексте вооруженного насилия в общинах, и с удовлетворением отмечает сделанную в докладе Специального представителя специальную отсылку к недавним законодательным реформам, проведенным в Бразилии, которые стали результатом интенсивных демократических прений с участием ряда заинтересованных сторон. Необходимость сбора точных данных и информации подробно обсуждалась во время двадцать первого Панамериканского конгресса по проблемам детей и молодежи Организации американских государств, проведенного в Бразилии. На заседании в Бразилии страны Южноамериканского общего рынка (МЕРКОСУР) приняли решение разработать региональную стратегию по предотвращению насилия в отношении детей.

41. Бразилия рассматривает информационные и коммуникационные технологии в целом и Интернет в частности как инструмент обеспечения доступа к информации и к среде, где дети и молодежь могут

свободно выражать мнения и удовлетворять потребности. В этой связи оратор задала вопрос о том, как можно лучше защитить и обеспечить право детей и молодежи на конфиденциальность частной информации.

42. Делегация страны оратора считает, что пятому Межрегиональному совещанию «за круглым столом» по проблеме насилия в отношении детей принесло бы пользу более сбалансированное представительство, в особенности со стороны развивающихся стран.

43. **Г-жа Сид Карреньо** (Чили) говорит, что проекты законодательных реформ, призванных изменить отношения между государством и детьми и обеспечить полную защиту прав детей, в особенности их права на защиту от всех форм насилия, в настоящий момент рассматриваются чилийским парламентом. Оратор просит Специального представителя представить рекомендации по реализации таких законов.

44. **Г-жа Седеньо Ренгифо** (Панама) говорит, что правительство ее страны выражает признательность за ценные советы, данные Специальным представителем во время ее визита в Панаму в июле 2015 года. Детский центр, который она посетила и где предоставляется специализированная физическая и психосоциальная помощь, послужит моделью для создания других. Правительство страны оратора в настоящий момент реформирует тюремную систему и работает вместе с Детским фондом Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ) над составлением объемного закона, призванного защитить детей в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. Использование детского труда в течение 2012—2014 годов сократилось вдвое благодаря программам действий по обеспечению доступа детей к образованию и спорту.

45. **Г-н де ла Мора Сальседо** (Мексика) говорит, что Мексика берет на себя обязательство создания глобального альянса по борьбе с насилием в отношении детей, который путем обмена передовым опытом сможет обеспечить согласованное улучшение защиты детей. Оратор спрашивает Специального представителя, какие действия она может порекомендовать, чтобы такой альянс мог достичь своих целей. Мексика соглашается с необходимостью многодисциплинарной повестки дня в области защиты детей и просит Специального представителя

рассмотреть возможность включения практических рекомендаций по формированию таких повесток дня в ее доклады в будущем.

46. **Г-н Саито** (Япония) говорит, что Япония совместно со Специальным представителем и Мексикой организовала параллельное мероприятие по защите детей от травли, и данные, полученные в результате этого мероприятия, будут очень полезны для будущей работы над этим вопросом. В Японии Закон о поощрении мер по предотвращению травли постановляет, что школы должны укреплять психологические службы для оказания поддержки детям, которых подвергают травле, а также создавать команды из учителей, сотрудников и специалистов по психологии и благополучию детей для внедрения мер по предотвращению травли. Оратор просит Специального представителя проконсультировать правительства в отношении обеспечения безопасности в школах, поощрения миролюбивых, открытых обществ и достижения целей в области образования.

47. **Г-н Врайлас** (Наблюдатель от Европейского союза) спрашивает, какому количеству детей и детей-жертв, вовлеченных в судебные разбирательства, можно эффективно предоставить необходимую им информацию с целью добиться того, чтобы они понимали не только то, что происходит и какие последствия им грозят, но и как действенно требовать исполнения своих прав.

48. **Г-жа Кирьянова-Кримминс** (Швейцария) говорит, что правительство ее страны приветствует принятие Организацией Объединенных Наций типовых стратегий и практических мер по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предупреждения преступности и уголовного правосудия и призывает к их полному осуществлению всеми государствами. В сотрудничестве с фондом «Планта людей» правительство страны оратора организовало Всемирный конгресс по вопросам правосудия над несовершеннолетними, который в своей финальной декларации отметил, что одной из главных проблем было добиться осуществления многих соглашений по прекращению насилия в отношении детей. Оратор спрашивает Специального представителя, что может сделать международное сообщество для улучшения процесса осуществления стандартов и соглашений в области правосудия над несовершеннолетними, и как она планирует поощрять использование новых технологий детьми та-

ким образом, чтобы усилить их доступ к правам и одновременно минимизировать риски.

49. **Г-жа Штрахвиц** (Лихтенштейн) спрашивает, происходит ли сейчас какой-либо конкретный процесс, позволяющий воспользоваться исторической возможностью новой повестки дня в области устойчивого развития и мобилизовать расширенную поддержку для разработки и осуществления всеобъемлющей повестки дня по предотвращению и ликвидации насилия. Оратор также спрашивает, будет ли этап разработки открытым и будут ли проводиться консультации с гражданским обществом.

50. **Г-жа Мучу** (Марокко) спрашивает, каковы приоритеты Специального представителя на 2016 год, который будет очень символически значимым для области прав детей.

51. **Г-жа Гусман Мадера** (Доминиканская Республика), напомнив, что Доминиканская Республика недавно запустила «дорожную карту» по борьбе с насилием в отношении детей и планирует вовлечь детей в этот процесс, спрашивает, какую роль в эффективном осуществлении этой дорожной карты Специальный представитель желала бы отвести сотрудничеству как ключевому элементу достижения различных целей в рамках повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года.

52. **Г-н Мак** (Соединенные Штаты Америки) говорит, что Соединенные Штаты одобряют подкрепленный данными подход Специального представителя и побуждают страны сотрудничать с ней в области сбора данных и исследования. Правительства всех стран должны сократить число детей, подверженных насилию, обеспечить, чтобы дети и их защитники обладали доступом к механизмам защиты и компенсации и чтобы эти механизмы работали стабильно. С учетом того, что миграция может усиливать насилие в отношении детей, оратор просит Специального представителя внести предложения о том, каким образом принимающие страны могут улучшить качество доступа детей-мигрантов к социальным службам.

53. **Г-н Мендонса-э-Моура** (Португалия) спрашивает, как сотрудничество с региональными организациями может способствовать воплощению целей, касающихся детей, в новой повестке дня в области устойчивого развития. Оратор также просит предоставить ему информацию об инициативах, продвигаемых Канцелярией Специального представителя с

целью способствовать универсальной ратификации соглашений, защищающих детей от насилия, и спрашивает, какие дальнейшие действия могут быть предприняты для того, что дети и молодежь могли стать агентами изменений.

54. **Г-н Аморос Нуньес** (Куба) говорит, что в его стране в соответствии с рекомендациями, сделанными в докладе Специального представителя, были созданы три центра, предлагающих высококачественные услуги по уходу и реабилитации для детей-жертв сексуального и других форм насилия. На международном уровне оратор задает вопрос о том, какие действия, по мнению Специального представителя, можно предпринимать для ликвидации спроса в сфере сексуальной эксплуатации детей в рамках работы по предотвращению насилия и защите.

55. **Г-жа Энесен** (Норвегия) просит Специального представителя рассказать подробнее о роли общественных лидеров в предотвращении и реагировании на насилие в отношении детей. Оратор также спрашивает, как осуществление типовых стратегий Организации Объединенных Наций и практических мер по ликвидации насилия в отношении детей в рамках предупреждения преступности и уголовного правосудия может способствовать тому, чтобы использование подходов, учитывающих гендерные аспекты, помогало предотвратить насилие в системе уголовного правосудия.

56. **Г-жа Мартелес Гутьеррес дель Аламо** (Испания) говорит, что в Испании достигнут значительный прогресс в реформировании законодательства в области защиты детей. Реформы способствуют межведомственному подходу, ясно запрещают все формы насилия в отношении детей и назначают защиту детей сквозным приоритетом. Оратор просит дать рекомендации в отношении того, как повысить информированность общественности о новом законодательстве, и привести примеры успешных методов распространения.

57. **Г-жа Захир** (Мальдивские Острова) говорит, что Мальдивские Острова приняли ряд важнейших мер по ликвидации насилия в отношении детей, включая принятие закона о предупреждении сексуальных домогательств и надругательств и закона о преступлениях на сексуальной почве, что усилило законодательные меры по защите женщин, детей и мигрантов от насилия и сексуального надругатель-

ства, а также завершили разработку Национального плана действий по борьбе с торговлей людьми на 2015—2019 годы. Страна сейчас находится на финальном этапе присоединения к Протоколу о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее, дополняющему Конвенцию Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности. Хотя внимание в 2015 году уделяется прежде всего детям, пострадавшим от вооруженного насилия, в настоящее время происходит кризис, связанный с беженцами, и поэтому важно определить надлежащие меры, которые правительства могут принять для предоставления достаточной защиты детям, спасающимся от конфликта.

58. **Г-жа Перес Гомес** (Колумбия) говорит, что осуществление повестки дня на период до 2030 года должно достигаться путем долгосрочных мер в государственной политике. Особое внимание должно быть уделено разработке показателей, которые позволят вносить поправки и уточнения в процессе; необходимо также обеспечить, чтобы было охвачено максимальное количество мальчиков и девочек. Делегация страны оратора с благодарностью воспримет рекомендации по осуществлению повестки дня на национальном и региональном уровнях, поскольку местные проекты и инициативы — наиболее перспективное средство ликвидации пробелов, на которые нацелена повестка дня.

59. **Г-н Бабджи** (Сингапур) говорит, что Сингапур постоянно ищет новые способы усовершенствовать стратегию, направленную на ликвидацию травли. Страна сотрудничала с частным сектором по вопросу разработки программ по профилактике конфликтов в сети Интернет, чтобы предоставить помощь молодым людям, сталкивающимся с травлей. Усилия по борьбе с травлей в сети Интернет, таким образом, до сих пор были сконцентрированы на тех, кто подвергается травле; с теми, кто осуществляет травлю, также необходимо работать, но они часто анонимны, и их сложно идентифицировать. Оратор просит у Специального представителя совета на тему того, как страны могут бороться с травлей в сети Интернет.

60. **Г-жа Сантуш Паиш** (Специальный представитель Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей) говорит, что организации гражданского общества, религиозные и общинные

лидеры, дети, профессиональные ассоциации и специалисты по статистике будут играть важную роль в разработке качественных инструментов и методов поощрения и отслеживания прогресса в осуществлении новой повестки дня в области устойчивого развития. При наличии у стран сильной национальной повестки дня по вопросу насилия в отношении детей намного проще мобилизовать общественность, семьи, учителей, правоохранительные структуры, врачей и всех, кто может помочь бороться с насилием в отношении детей и с безнаказанностью и предотвратить их. Представители Канцелярии Специального представителя встречаются с региональными организациями, государствами-членами, религиозными лидерами и другими партнерами с целью добиться продвижения в этом направлении.

61. Специальный представитель продолжит работать над пропагандой ратификации Конвенции о правах ребенка. Региональные организации играют в этой связи важную роль. На Тихоокеанской конференции по прекращению насилия в отношении детей, которая прошла на Фиджи в мае 2015 года, делегации обсуждали сложности в ратификации договоров, представлении отчетности договорным органам и осуществлении конвенций, а также способы содействия этим процессам. Специальный представитель уверена, что ратификация Кирибати Факультативного протокола к Конвенции о правах ребенка, касающегося участия детей в вооруженных конфликтах, является в Тихоокеанском регионе началом длинного пути в этом направлении. Что касается стран Карибского бассейна, то ЮНИСЕФ, Специальный докладчик по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, а также правительства стран этого региона работают над тем, чтобы способствовать ратификации этого протокола. Европейский союз и Совет Европы, безусловно, поддерживают работу по ратификации. Одним из обязательств Панамериканского конгресса по проблемам детей и молодежи было способствовать ратификации и осуществлению договоров о правах ребенка. Тем не менее серьезные положительные сдвиги произойдут только тогда, когда дети будут знать о своих правах и смогут использовать договоры; для этой цели Канцелярия Специального представителя занята разработкой адаптированных для понимания детьми материалов, которые дети смогут понять и использовать.

62. Теперь необходимо переходить от празднования принятия повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года к процессу ее осуществления. Разработка региональных стратегий, национальных планов развития и дорожных карт по вопросу насилия в отношении детей показывает, что существует устойчивая основа для движения вперед. Однако вопрос показателей, которые учтут все формы насилия и затронут всех лиц, не достигших 18 лет, является крайне важным для измерения прогресса, и правительства активно работают в этом направлении.

63. В отношении безопасности в школах и для предотвращения травли необходим общешкольный подход, затрагивающий учителей, учеников, семьи и местные власти. В отношении травли в сети Интернет и других видов травли детям должны быть предоставлены возможности сообщить о факте травли и обратиться за помощью. Необходимы также жесткие законы, запрещающие все формы насилия в отношении детей; кроме того, требуются данные и дальнейшие исследования.

64. Без ясной формулировки в тексте закона будет сложно убедить общество поддержать осуществление законов, касающихся насилия в отношении детей, и социальные предрассудки, которые позволяют закрыть глаза на насилие в отношении детей, не будут побеждены. Частью этого процесса должно стать обучение специалистов и работа с семьями. Недостаточно принять лишь один закон на эту тему; запрет должен коснуться всех областей права.

65. Крайне важно дать детям возможность использовать новые технологии безопасно для себя. В этом процессе принимали участие правительства, представители частного сектора, гражданского общества и сами дети. Канцелярия Специального представителя провела плотную работу в сотрудничестве со Специальным докладчиком по вопросу о торговле детьми, детской проституции и детской порнографии, а также многими другими субъектами с целью организовать в следующем году тематический день, посвященный этой теме.

66. Участие на всех уровнях чрезвычайно важно, и общины должны играть ключевую роль. Так, в Малави Канцелярия Специального представителя проводила работу с вождями племен с целью добиться поддержки принятия важного закона, запрещающего браки между несовершеннолетними и

устанавливающего 18 лет в качестве минимального возраста вступления в брак. Общинные лидеры взяли на себя задачу донесения важности осуществления нового закона до местного населения. Один из вождей племен отменил 330 браков между несовершеннолетними, вернул всех детей в школу и лишил поста всех вождей, которые попустительствовали бракам между несовершеннолетними; это пример того, как много можно достигнуть на местном уровне.

67. *Место Председателя занимает г-н Демпси (Канада), заместитель Председателя.*

68. **Г-н Абди** (заместитель Директора-исполнителя Детского фонда Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)), представив доклад Генерального секретаря по последующим мерам по выполнению решений специальной сессии Генеральной Ассамблеи по положению детей (A/70/265), о состоянии Конвенции о правах ребенка (A/70/315) и о девочках (A/70/267), сообщает, что в совокупности три доклада рисуют картину прогресса, вызовов и возможностей. Был достигнут бесспорный прогресс в таких областях, как сокращение детской смертности, остановок в развитии, смертей от малярии, новых случаев заражения ВИЧ и числа детей младшего школьного возраста, не посещающих школу. Однако миллионы детей все еще живут в условиях крайней бедности, будучи лишены достаточного питания, надлежащих санитарных условий и вакцинации от болезней. Девочки и дети-инвалиды непропорционально лишены права на образование, а эпидемия Эболы затронула почти 10 миллионов детей. Кроме того, жизни 15 миллионов детей в течение 2014 года были разрушены бурными конфликтами в Центральноафриканской Республике, Ираке, Южном Судане, Сирийской Арабской Республике, Украине и Государстве Палестина. Дети несут наименьшую ответственность за происходящее, но именно они выдержали основную тяжесть удара этих кризисов, и им предстоит долгий и опасный путь в поисках безопасности. Дискриминация, маргинализация и воздействие изменения климата привели к тому, что многим детям не удалось ощутить на себе результаты успешного осуществления целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Цели в области устойчивого развития теперь представляют собой возможность охватить и тех детей, которых оставили без внимания; достижение почти всех целей за-

висит от того, удастся ли реализовать потребности наиболее незащищенных детей мира.

69. Достижение Цели 4 из списка целей в области устойчивого развития — обеспечения качественного образования для всех — означает инвестиции в доступность и качество образования. Предоставление большему количеству детей доступа к дошкольному, начальному школьному и среднему школьному образованию в странах с низким уровнем дохода и странах с уровнем дохода ниже среднего потребует, по предварительным оценкам, дополнительных 39 миллиардов долларов США в год. Возникает потребность в инновационных подходах и мерах, таких как денежные переводы, и таким образом можно добиться того, чтобы дети в ряде африканских стран продолжали посещать школу. Одновременно с этим учебе даже тех детей, которые посещают школу, мешает плохое качество школьного образования. Необходимо повысить эффективность инвестиций в качество образования, направляя государственные средства в наиболее социально ущемленные общины и в адрес наиболее социально неблагополучных детей, включая девочек и детей, проживающих в уязвимых или затронутых конфликтами государствах. Каждый дополнительный год школьного обучения может увеличить ВВП страны на 18 процентов и личный доход на 10 процентов. Инвестиции в качество образования, таким образом, должны производиться начиная с самого раннего возраста, когда связи между клетками мозга формируются с наиболее высокой скоростью, что позволит детям в будущем внести вклад в экономический рост, мир и стабильное развитие их стран.

70. Ни одну группу детей не лишают образования так часто, как девочек. Этот отказ является частью порочного круга, глубоко укорененного в гендерной дискриминации, которая привела к чудовищным нарушениям прав девочек, включая калечащие операции на женских гениталиях, ранние браки, убийства, совершаемые в защиту чести, и сексуальное рабство. Девочки, лишённые доступа к образованию, с гораздо большей вероятностью страдают от неудовлетворительного состояния здоровья, бедности и ранних браков. На протяжении поколений совокупные последствия неудовлетворительного состояния здоровья, отсутствия защиты от жестокого обращения и отсутствия доступа к образованию и экономическим возможностям тянули вниз судьбы семей, общин и целых наций. Нет более эффектив-

ного способа бороться с дискриминацией и культурными предубеждениями, чем дать девочкам образование и воспитать поколение сильных, независимых и успешных женщин, таким образом помогая строить сильную экономику, поддерживать семью и поощрять устойчивое развитие.

71. К сожалению, для образования девочек существует ряд препятствий, включающих в себя отсутствие отдельных туалетов, что приводит к тому, что девочки не посещают школу, и отсутствие устройств водоснабжения, что вынуждает девочек носить тяжелые емкости с водой на длительные расстояния, а это делает их уязвимыми не только к травмам, но и к нападению и жестокому обращению в районах удаленных, изолированных от доступа к воде мест. Неудовлетворительные услуги в сфере санитарии также препятствуют возможностям девочек заботиться о себе в период менструаций, что ущемляет их достоинство и поощряет негативные стереотипы и предрассудки, касающиеся менструации. Цель 6 из списка целей в области устойчивого развития подчеркивает важность уделения особого внимания потребностям женщин и девочек в водных ресурсах и санитарии и инвестиций в требуемую инфраструктуру и услуги.

72. *Г-н Хилале (Марокко) вновь занимает место Председателя.*

73. **Г-жа Нтаба** (Зимбабве), отмечая, что в докладе Генерального секретаря по вопросу девочек (A/70/267) уделяется особое внимание политике и достижениям в сфере водоснабжения, санитарии и гигиены в отношении девочек, сообщает, что ее делегация надеется получить больше информации, в особенности о доступе к чистым и безопасным санузлам для девочек в уязвимом положении, в частности для девочек из бедных семей и проживающих в деревенских областях. Оратор задает вопрос о распространенности домашних хозяйств, возглавляемых детьми, о которых не говорится в докладе, и о наличии программы по работе с этим явлением.

74. **Г-н Баркан** (Израиль) говорит, что, невзирая на необходимость продолжения работы, правительство его страны вложило существенные средства в образовательные центры и стипендии в целях увеличения числа арабо-израильских детей, заканчивающих среднюю школу и поступающих в высшие учебные заведения, чтобы способствовать их интеграции в жизнь Израиля. Результаты экзаменов

арабских студентов по чтению и математике в рамках Программы международной оценки учащихся улучшились, а в некоторых школах для арабских детей среднее образование получают 100 процентов учащихся. Число арабских граждан, поступающих в высшие учебные заведения, выросло до 15 процентов, и большинство фармацевтов в Израиле — арабы, получившие высшее образование в Израиле.

75. **Г-жа Мбалла Эйенга** (Камерун) спрашивает, каким образом Инчхонская декларация по осуществлению права детей на образование в рамках целей в области устойчивого развития, принятая на Всемирном форуме по образованию, который проводился в Республике Корея в мае 2015 года, учтет вклады всех заинтересованных сторон. Учету мнений и опыта детей в создании национальных стратегий справедливо отводится все более значимая роль. Образование является предпосылкой для эффективного участия; кроме того, чрезвычайно важно, чтобы участие детей в национальных процессах было реальным, а не чисто символическим.

76. **Г-н Абди** (заместитель Директора-исполнителя ЮНИСЕФ) сообщает, что в странах юга Африки был внедрен ряд государственных программ по социальной защите для домашних хозяйств, возглавляемых детьми. Оратор высоко оценивает работу по поддержке образования детей из групп языковых меньшинств, проделанную Израилем, и горячо поддерживает представителя Камеруна в том, что участие детей в национальных процессах должно быть реальным и эффективным.

77. **Г-жа Страссер-Кинг** (Сьерра-Леоне), выступая от имени Африканской группы, заявляет, что право на образование должно быть признано ключевым фактором защиты детей. Несмотря на проблемы, вызванные конфликтами в некоторых африканских государствах, прогресс в области школьного посещения в этом регионе достигнут. К сожалению, бесплатное начальное образование во многих африканских странах, если оно вообще существует, низкого качества.

78. Общеафриканская позиция по вопросу повестки дня в области развития на период после 2015 года укрепила стремление Африки улучшить качество образования и обучения на всех уровнях и для всех возрастных групп. Африканская группа надеется на совместную работу со всеми партнерами по достижению целей повестки дня на период до 2030 года.



Как государства, подписавшие Конвенцию о правах ребенка и Африканскую хартию о правах и благополучии ребенка, африканские страны готовы принять все меры, необходимые для обеспечения безопасности, выживания и развития каждого африканского ребенка.

79. Главы стран и правительств Африканского союза намерены добиться прекращения огня к 2020 году, поскольку они нацелены на то, чтобы не передавать следующим поколениям жителей Африки бремя конфликта. В этой связи они взяли на себя обязательство проводить ежегодную консультативную платформу с участием всех заинтересованных сторон для диалога о стратегиях, обсуждения работ, проблем и мер, направленных на осуществление Повестки дня Африканского союза на период до 2063 года.

80. Доступ к образованию детей в конфликтных ситуациях чрезвычайно важен, но экспериментальные программы в областях миростроительства и образования, предназначенные для детей и молодежи, проходящих или не проходящих образовательную программу, необходимо укреплять как в рамках системной, так и индивидуальной работы. Опыт, накопленный в странах, где проводились первые экспериментальные проекты, следует использовать в других странах. Нападения на образовательные учреждения и учреждения здравоохранения лишают миллионов детей прав на здоровье и образование, необходимых для реализации их потенциала. Группа выступила с призывом активизировать информационно-пропагандистскую деятельность и в соответствии с резолюцией Совета Безопасности 1998 (2011) осуществить директивную записку, озаглавленную «Protect schools and hospitals: end attacks on education and health care» («Защитить школы и больницы: прекратить нападения на образование и здравоохранение»), принятую Генеральной Ассамблеей в мае 2014 года.

81. Для поощрения и защиты прав детей, государствам необходимо работать сообща и придерживаться плана действий, принятого на специальной сессии Генеральной Ассамблеи по вопросу детей. В этой связи Африканская группа призвала продолжать поощрять и поддерживать ликвидацию калечащих операций на женских гениталиях и принудительных браков с несовершеннолетними. Требуются инновационные подходы к разрушению барьеров и созданию более крепких партнерских отношений,

чтобы способствовать реализации взятых на себя обязательств и достижению мира, подходящего для детей.

*Заседание закрывается в 18 ч. 05 м.*