



## 经济及社会理事会

Distr.: General  
1 June 2015  
Chinese  
Original: English

### 2015 年届会

2014 年 7 月 21 日至 2015 年 7 月 22 日

议程项目 5(c)

高级别部分：年度部长级审查

### 具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织伊斯兰研究与 信息艺术文化研究所提交的陈述\*

秘书长收到下列陈述，兹根据经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 30 和第 31 段的规定分发。

\* 本陈述在印发时未经正式编辑。



## 陈述

教育是发展的强大推动力，对改善健康、性别平等、和平及稳定具有重大影响。在首个千年发展目标所提及的消除贫困方面，初等教育作为教育系统的重要组成部分是不可否认的。

值得注意的是，儿童教育并不局限于期望他们学习的信息和事实。学生的情感、社交和身体健康被看作是初等教育系统的关键因素。

虽然所有儿童接受免费初等教育是一项基本权利，但令人遗憾的是，全世界仍有数百万儿童未能入学就读。

土著居民或少数族裔儿童以及残疾儿童往往面临歧视，被排除在教育之外。

这些问题将影响到在实现千年发展目标方面取得的进展。要解决这些问题，各国的教育、宗教和政治领袖似乎应该采取大胆措施，为所有儿童提供免费的基础教育。不过，为最贫穷国家提供资金，免除学费，在乡村修建学校以及创建教育系统也是有帮助的。

作为神圣的宗教，在获得生活中的和平与幸福方面，伊斯兰教也强调教育和减贫的影响。甚至连伊斯兰先知也说过，“求知是每个穆斯林的责任。”他说，学者是先知的继承人，先知没有留下任何钱财，他们的遗产是知识。

同样，为了减贫，伊斯兰教通过几种方法，如义务天课（是对人们所积累的财富征收的某种“税收”，在不同情况下分配给穷人和某些慈善机构），提出了最公正和容易的解决方案。从伊斯兰教角度来看，知识是创造公正世界的前提。在国家混乱或发生战争的情况下，《古兰经》强调追求学习的重要性。如果不了解伊斯兰教的含义，没有人可以真正成为穆斯林，因为成为穆斯林不是通过出身，而是通过知识。伊斯兰教将获取知识等同于崇拜。知识实践与伦理和道德联系在一起，促进了美德，打击了恶习。因此，我们认为，宗教领袖具有重要作用，能够鼓励信徒消除文盲，并鼓励他们财富分配给穷人。