



## Conseil économique et social

Distr. générale  
1<sup>er</sup> juin 2015  
Français  
Original : anglais

---

### Session de 2015

21 juillet 2014-22 juillet 2015

Point 5 c) de l'ordre du jour

**Débat de haut niveau: examen ministériel annuel**

### **Déclaration présentée par l'Islamic Research and Information Artistic and Cultural Institute, organisation non gouvernementale dotée du statut consultatif auprès du Conseil économique et social\***

Le Secrétaire général a reçu la déclaration ci-après, dont le texte est distribué conformément aux paragraphes 30 et 31 de la résolution 1996/31 du Conseil économique et social.

---

\* La version originale de la présente déclaration n'a pas été revue par les services d'édition.



## Déclaration

L'éducation est un puissant moteur du développement, qui a des incidences considérables sur l'amélioration de la santé, de la paix et de la stabilité. Le rôle de l'éducation primaire, en tant que composante essentielle d'un système éducatif, dans l'élimination de la pauvreté, qui constitue l'objectif n° 1 du Millénaire pour le développement, est indéniable.

Il convient de signaler que l'éducation des enfants ne se limite pas à la transmission d'informations et de faits qu'ils doivent apprendre. Le bien-être émotionnel, social et physique des élèves sont mentionnés comme des facteurs clefs dans les systèmes d'éducation primaire.

La gratuité de l'école primaire pour tous les enfants est un droit fondamental, mais malheureusement des millions d'enfants dans le monde continuent à ne pas être scolarisés.

Les enfants des populations autochtones ou de minorités ethniques, ainsi que les enfants handicapés sont souvent victimes de discrimination et n'ont pas accès à l'éducation.

Ces problèmes entraveront la réalisation des objectifs du Millénaire pour le développement. Il semble que pour régler ces problèmes, les responsables de l'éducation, les autorités religieuses et les dirigeants politiques de tous les pays devraient prendre des mesures audacieuses pour assurer à tous leurs enfants une éducation de base gratuite. Le fait de fournir des financements aux pays les plus pauvres, d'éliminer les frais de scolarité, de construire des écoles dans les villages et de mettre en place des systèmes éducatifs contribuera également à la réalisation de cet objectif.

L'islam en tant que religion révélée soulignait également l'influence à la fois de l'éducation et de la réduction de la pauvreté en vue de vivre heureux et en paix. C'est ainsi que le prophète de l'islam a dit que la recherche de la connaissance est une obligation pour chaque musulman. Il a dit que les prophètes laissent en héritage non pas de l'argent, mais plutôt la connaissance.

En vue de réduire la pauvreté également, l'islam apportait la solution la plus juste et la plus aisée au moyen de plusieurs méthodes, telles que l'obligation du versement de la zakat, une sorte de taxe sur les richesses accumulées par les personnes qui est distribuée aux pauvres, et le versement facultatif d'une aumône dans différentes situations. Dans la perspective musulmane, la connaissance est un préalable à l'établissement d'un monde juste. Dans le cas de troubles ou de guerre dans un pays, l'accent est mis dans le Coran sur l'importance de la recherche de la connaissance. Aucun homme ne devient un véritable musulman sans connaître la signification du terme islam, car il devient musulman non par naissance mais par la connaissance.

L'acquisition de la connaissance est définie dans l'islam comme la pratique du culte. La pratique de la connaissance est liée à l'éthique et à la moralité, à la promotion de la vertu et à la lutte contre le vice.

C'est pourquoi nous considérons que les dirigeants religieux ont un rôle important à jouer pour encourager les croyants à éliminer l'analphabétisme et à distribuer leur richesse aux pauvres.