



Asamblea General

Distr.
GENERAL

A/44/741
17 de noviembre de 1989
ESPAÑOL
ORIGINAL: INGLÉS

Cuadragésimo cuarto período de sesiones
Tema 119 del programa

PROGRAMA DE LAS NACIONES UNIDAS DE ENSEÑANZA Y CAPACITACION PARA EL AFRICA MERIDIONAL

Informe de la Cuarta Comisión

Relator: Sr. Mohammad Saeed AL-KINDI (Emiratos Arabes Unidos)

1. En su tercera sesión plenaria, celebrada el 22 de septiembre de 1989, la Asamblea General, por recomendación de la Mesa, decidió incluir en el programa de su cuadragésimo cuarto período de sesiones el tema titulado "Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el Africa Meridional" y asignarlo a la Cuarta Comisión.
2. En su segunda sesión plenaria, celebrada el 2 de octubre, la Cuarta Comisión decidió celebrar un debate general sobre los temas 18, 116, 118 y 12, 119 y 120, en la inteligencia de que las propuestas sobre las cuestiones abarcadas por esos temas se examinarían por separado.
3. La Cuarta Comisión examinó el tema 119 en sus sesiones quinta y novena a 16a., celebradas entre el 10 y el 25 de octubre (véanse los documentos A/C.4/44/SR.5, 9 y 16). El debate general sobre los temas arriba mencionados, incluido el tema 119, se realizó en las sesiones novena a 15a., celebradas entre el 18 y el 23 de octubre.
4. La Cuarta Comisión tuvo ante sí el informe del Secretario General sobre el tema (A/44/557).
5. En la 12a. sesión, celebrada el 20 de octubre, el Presidente señaló a la atención de la Comisión el proyecto de resolución contenido en el documento A/C.4/44/L.3*.

* Publicado nuevamente por razones técnicas.

6. En la 16a. sesión, celebrada el 25 de octubre, el representante de Zambia presentó el proyecto de resolución A/C.4/44/L.3*, que en última instancia fue patrocinado por Argelia, la Argentina, Australia, Austria, Bangladesh, Bélgica, Bolivia, el Brasil, Burundi, Camerún, el Canadá, Chile, Dinamarca, Djibouti, España, los Estados Unidos de América, Filipinas, Finlandia, Francia, Grecia, Guyana, la India, Indonesia, Irlanda, Islandia, Italia, el Japón, Liberia, Madagascar, Malasia, Malí, Marruecos, México, Myanmar, Nicaragua, Nigeria, Noruega, Nueva Zelanda, los Países Bajos, el Pakistán, Papua Nueva Guinea, Portugal, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Alemania, República Federal de, la República Socialista Soviética de Bielorrusia, la República Socialista Soviética de Ucrania, la República Unida de Tanzania, Rumania, el Senegal, el Sudán, Suecia, Suriname, Tailandia, Túnez, Turquía, Vanuatu, Venezuela, el Zaire, Zambia y Zimbabwe.

7. En su 16a. sesión, celebrada el 25 de octubre, la Cuarta Comisión aprobó el proyecto de resolución A/C.4/44/L.3* sin objeciones (véase el párrafo 8).

RECOMENDACION DE LA CUARTA COMISION

8. La Cuarta Comisión recomienda a la Asamblea General que apruebe el proyecto de resolución siguiente:

Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el África Meridional

La Asamblea General,

Recordando sus resoluciones anteriores sobre el Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el África Meridional, en particular la resolución 43/31, de 22 de noviembre de 1988,

Habiendo examinado el informe del Secretario General 1/, en que figura una reseña de la labor realizada por el Comité Asesor del Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el África Meridional y de la administración del Programa durante el período comprendido entre el 1º de septiembre de 1988 y el 31 de agosto de 1989,

Tomando nota de la evaluación continua del Programa,

Reconociendo la valiosa asistencia proporcionada por el Programa a los pueblos de Sudáfrica y Namibia,

Observando con satisfacción que la asistencia técnica y en materia de enseñanza al África meridional suscita un interés cada vez mayor en la comunidad internacional,

Reconociendo plenamente la necesidad de proporcionar de forma ininterrumpida a un mayor número de estudiantes refugiados de Sudáfrica y Namibia oportunidades de recibir educación y asesoramiento en una amplia gama de disciplinas profesionales, culturales y lingüísticas, así como oportunidades de recibir formación técnica y profesional y de cursar estudios superiores y de posgrado en los campos prioritarios de estudio,

Firmemente convencida de que el mantenimiento y la constante expansión del Programa son indispensables para poder atender la demanda en continuo aumento de asistencia a los estudiantes de Sudáfrica y Namibia en materia de enseñanza y capacitación,

1. Hace suyo el informe del Secretario General sobre el Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el Africa Meridional;

2. Encomia al Secretario General y al Comité Asesor del Programa de las Naciones Unidas de Enseñanza y Capacitación para el Africa Meridional por sus constantes esfuerzos por promover nuevas y generosas contribuciones al Programa y por mejorar su cooperación con los organismos gubernamentales, intergubernamentales y no gubernamentales que colaboran en la prestación de asistencia técnica y en materia de enseñanza al Africa meridional;

3. Expresa su reconocimiento a todos aquellos que han apoyado el Programa mediante contribuciones y mediante el otorgamiento de becas o de plazas en sus instituciones de enseñanza;

4. Hace un llamamiento a todos los Estados, instituciones, organizaciones y particulares para que ofrezcan mayor apoyo financiero y de otra índole al Programa a fin de asegurar su mantenimiento y constante expansión.
