



Генеральная Ассамблея

Distr.: General

30 June 2014

Russian

Original: Arabic/English/French/

Spanish

Шестидесят девятая сессия

Пункт 97(h) первоначального перечня**

Всеобщее и полное разоружение

Образование по вопросам разоружения и нераспространения

Доклад Генерального секретаря

Резюме

Настоящий доклад представляется во исполнение резолюции 67/47, в которой Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций исследования Организации Объединенных Наций, посвященного образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и новых потенциальных возможностей содействовать такому образованию. В нем приводится информация об осуществлении 34 рекомендаций исследования, полученная от государств-членов, международных и региональных организаций, неправительственных организаций и научных учреждений.

* Переиздано по техническим причинам 19 августа 2014 года.

** A/69/50.



Содержание

	<i>Стр.</i>
I. Введение	4
II. Осуществление рекомендаций государствами-членами: ответы, полученные от государств-членов.	5
A. Австрия	5
B. Куба	6
C. Сальвадор	7
D. Германия	8
E. Ирак	8
F. Япония	10
G. Мексика	12
H. Панама	13
I. Португалия	14
III. Осуществление рекомендаций Организации Объединенных Наций и других международных и региональных организаций.	15
A. Управление по вопросам разоружения	15
B. Департамент общественной информации	16
C. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения	17
D. Международное агентство по атомной энергии	18
E. Организация по запрещению химического оружия	19
F. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний	19
IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями	21
A. Кампания «Поколение за запрет всего ядерного оружия»	21
B. Фонд «Бергхоф»	21
C. Организация «Кампания за разоружение»	21
D. Центр научных исследований и изучения проблем безопасности	22
E. Организация «Истории хибакуся»	22
F. Институт по изучению проблем безопасности	22
G. Международная сеть инженеров и ученых против распространения ядерного оружия	23
H. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»	23
I. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина	23

J.	Движение за мир	24
K.	Сеть континентального разоружения и развития	24
L.	Фонд нераспространения в интересах глобальной безопасности	24
M.	Фонд защиты мира в ядерный век	25
N.	Всемирная конференция «Религии за мир»	25
O.	Международная организация «Сока гаккай»	25
P.	Стокгольмский институт	26
Q.	Фонд имени Саймонса	26
R.	Уппсальский университет	27
S.	Центр по исследованиям, обучению и информационному обеспечению в области контроля	27
T.	Венский центр по разоружению и нераспространению	27
U.	Международная женская лига «За мир и свободу»	27
V.	Выводы	28

I. Введение

1. В пункте 2 своей резолюции 67/47, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций, посвященное образованию по вопросам разоружения и нераспространения», Генеральная Ассамблея просила Генерального секретаря подготовить доклад, содержащий обзор результатов осуществления рекомендаций и новых потенциальных возможностей содействовать образованию по вопросам разоружения и нераспространения, и представить его Ассамблее на ее шестьдесят девятой сессии. В рекомендации 32 исследования Организации Объединенных Наций (A/57/124) Генеральному секретарю было рекомендовано подготавливать на двухгодичной основе доклад аналогичного содержания.

2. В рекомендации 31 исследования государствам-членам, в частности, рекомендовалось информировать Управление по вопросам разоружения о шагах, предпринятых для выполнения содержащихся в докладе рекомендаций.

3. В настоящем докладе приводится собранная Генеральным секретарем информация об осуществлении рекомендаций исследования государствами-членами, Организацией Объединенных Наций и другими международными, региональными и неправительственными организациями. Ее следует рассматривать вместе с 34 рекомендациями исследования. Согласно полученной информации, в отчетный период были осуществлены мероприятия, касающиеся рекомендаций 1–6, 8, 12–15 и 17–34. В соответствии с руководящими указаниями Организации Объединенных Наций об ограничении объема документации с информацией, содержащейся в настоящем докладе, а также дополнительными материалами можно ознакомиться на веб-сайте www.un.org/disarmament/education.

4. В своей резолюции 67/67 Генеральная Ассамблея обратилась также к Генеральному секретарю с просьбой представить Ассамблее на ее шестьдесят девятой сессии доклад, охватывающий ход осуществления деятельности в рамках Информационной программы Организации Объединенных Наций по разоружению. Настоящий доклад следует рассматривать в совокупности с этим докладом.

5. В резолюциях, принятых Генеральной Ассамблеей на ее шестьдесят седьмой и шестьдесят восьмой сессиях, Ассамблея подтвердила целесообразность осуществления учебно-просветительских программ тремя региональными центрами Управления по вопросам разоружения, занимающимися вопросами мира и разоружения, — в Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, а также в Латинской Америке и Карибском бассейне. В представленных Ассамблее отдельных докладах, посвященных этим трем региональным центрам, содержится подробная информация об их деятельности (A/68/114, A/68/112, A/68/134, соответственно).

6. Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению остается самой крупной ежегодной учебной программой Управления по вопросам разоружения. На шестьдесят девятой сессии Ассамблеи ей будет представлен отдельный доклад о мероприятиях в рамках этой программы.

II. Осуществление рекомендаций государствами-членами: ответы, полученные от государств-членов

A. Австрия

[Подлинный текст на английском языке]

[30 мая 2014 года]

В Австрии вопросы разоружения и нераспространения всегда включаются в курс подготовки дипломатов и образовательные программы по вопросам мира, в том числе в вооруженных силах страны. Министерство обороны Австрии в настоящее время принимает также участие в осуществлении четырех многосторонних долгосрочных проектов специального образования по вопросам разоружения и нераспространения: на западных Балканах (в рамках военной миссии Европейского союза Операции СЕС «Алфея» в Боснии и Герцеговине, а также в Хорватии в сотрудничестве с Региональным центром помощи в осуществлении контроля над вооружениями), в Восточной Европе (в Республике Молдова в рамках миссии Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе) и в Восточной Африке (в Кении в сотрудничестве с Международным учебным центром по поддержанию мира). Австрия принимает также активное участие в организации новых международных мероприятий в области учебной подготовки.

Кроме того, поддерживаются партнерские отношения с Организацией Объединенных Наций, ее учреждениями и неправительственными организациями и аналитическими центрами, работающими в области информационно-пропагандистской деятельности и учебной подготовки. Представители Австрийского общества Красного Креста входили в состав национальных делегаций на конференциях по гуманитарным последствиям применения ядерного оружия, которые проходили в 2013 и 2014 годах в Осло и Наярите.

Австрия поддержала ряд неправительственных организаций на сессиях Подготовительного комитета Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия в 2013 и 2014 годах, а также в 2013 году на совещаниях рабочей группы открытого состава для разработки предложений по продвижению вперед процесса многосторонних переговоров по ядерному разоружению в целях построения и сохранения мира, свободного от ядерного оружия, в соответствии с резолюцией 67/56 Генеральной Ассамблеи, а также во время сессий Конференции по разоружению. В рамках такой деятельности осуществляются также конкретные информационно-просветительские мероприятия по вопросам разоружения и нераспространения. Австрия присоединилась также к заявлению, с которым выступила Япония в 2014 году в Нью-Йорке на сессии Подготовительного комитета Конференции 2015 года по рассмотрению действия Договора.

В рамках содействия деятельности Венского центра по вопросам разоружения и нераспространения и с использованием конкретных знаний и опыта в области ядерной энергии, имеющихся у специалистов Международного агентства по атомной энергии и Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний в Вене, Австрия участвует в мероприятиях и осуществляет деятельность, в частности направленную на укрепление коорди-

нации и сотрудничества между международными, региональными и неправительственными организациями, а также представителями научных кругов и национальных правительств в целях развития образования и совершенствования учебной подготовки. Австрийские дипломаты продолжают участвовать в соответствующей информационно-просветительской деятельности и выступают с докладами по вопросам разоружения и нераспространения как перед специалистами, так и студентами.

В. Куба

[Подлинный текст на испанском языке]
[14 апреля 2014 года]

Для Кубы образование является одним из ключевых инструментов содействия миру и разоружению. Приоритетной задачей государств должно быть воспитание населения в духе уважения принципов мира, а также образование населения во имя благородной цели разоружения и нераспространения.

Молодые поколения должны осознавать риск, с которым сопряжено существование ядерного оружия. Ядерные арсеналы подрывают международный мир и безопасность и угрожают будущему человечества и нашей экосистеме. Поэтому Куба считает, что ядерное разоружение является одной из важнейших приоритетных задач.

Единственным способом наверняка устранить возможность применения ядерного оружия или угрозу его применения является полная ликвидация такого оружия. Нет никакого оправдания тому, что в военных доктринах предусматривается возможность применения этого вида оружия.

В кубинском обществе растет осведомленность по вопросам, касающимся разоружения, нераспространения и поддержания мира. Просвещению населения по этому и многим другим вопросам способствовала реализация многочисленных программ в рамках реформы под названием «Битва идей», которая позволила еще больше расширить уже имеющиеся богатые возможности кубинского народа в плане образования и культуры.

На Кубе реализуется свыше 70 проектов в сфере образования, главным образом через средства массовой информации и на базе образовательных центров. Среди программ, уделяющих особое внимание вопросам разоружения и нераспространения, можно упомянуть телевизионную программу “Mesa Redonda” («Круглый стол») — ежедневную новостную передачу продолжительностью 90 минут, а также телепередачу “Universidad para Todos” («Университет для всех»), один из выпусков которой был посвящен теме под названием «Ядерные технологии: ответственный выбор».

Кроме того, исторический лидер кубинской революции главнокомандующий Фидель Кастро выступает на национальном и международном уровнях против ядерного оружия. В национальных органах печати было опубликовано множество статей с размышлениями о последствиях использования такого оружия для глобальной стабильности и жизни на нашей планете.

Кубинские неправительственные организации также играют важную роль в связи с просвещением по вопросам разоружения. Кубинское движение за мир

и суверенитет народов вместе с Гаванским экономическим обществом друзей страны вот уже 15 лет проводят национальные семинары, посвященные образованию по вопросам мира, в различных центрах национальной системы образования. Кроме того, Кубинская ассоциация содействия Организации Объединенных Наций часто проводит мероприятия по этим вопросам, среди которых можно упомянуть онлайн-форум под названием «Будущее без ядерного оружия для всех», состоявшийся 26 сентября 2013 года параллельно с совещанием высокого уровня Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций по вопросам ядерного разоружения.

Образовательные центры на Кубе в рамках своей просветительской деятельности также способствуют тому, чтобы учащиеся осознавали важность мира, разоружения и нераспространения. В частности, в кубинских центрах военного обучения, в которых младшие, средние и старшие офицеры проходят подготовку по техническим и командным специальностям, учащиеся должны соблюдать высокие нормы воинской этики, предполагающие гуманизм, интернационализм и уважение мира.

Куба считает, что образование по вопросам мира и разоружения играет решающую роль в обеспечении более безопасного будущего для грядущих поколений — завтрашнего дня, в котором на цели войны не будут расходоваться многомиллионные средства и в котором достижения науки и техники позволяют добиться устойчивого и сбалансированного развития.

С. Сальвадор

[Подлинный текст на испанском языке]
[26 мая 2014 года]

Вооруженные силы Сальвадора привержены содействию делу сохранения международного мира и безопасности и в этой связи осуществляют следующие мероприятия, направленные на разоружение и нераспространение оружия:

- а) обеспечение наличия законодательства по контролю за огнестрельным оружием и его учету посредством механизмов, принятых отделением учета оружия министерства национальной обороны;
- б) тщательный контроль за фирмами, осуществляющими импорт огнестрельного оружия в страну с целью его сбыта, в целях пресечения незаконного оборота такого оружия;
- с) сотрудничество с Генеральной прокуратурой Республики по вопросу уничтожения огнестрельного оружия, изъятого различными судами, чтобы не допустить таким образом его использования в преступной деятельности.

Следует отметить, что посредством участия военнослужащих в качестве военных наблюдателей в составе различных миротворческих операций страна вносит свой вклад в разоружение повстанческих сил стран, находящихся в состоянии конфликта.

28 января 2010 года в Вашингтоне, округ Колумбия, Сальвадор принял участие в заседании по теме «Межамериканская поддержка Договора о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний» и «Образование по вопросам

разоружения и нераспространения», а в 2012 году в национальные программы подготовки Республики Сальвадор был включен Межучрежденческий учебный курс по борьбе с незаконным оборотом огнестрельного оружия Регионального центра Организации Объединенных Наций по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, что было одобрено Ученым советом Национальной академии общественной безопасности.

D. Германия

[Подлинный текст на английском языке]
[13 июня 2014 года]

Федеративная Республика Германия убеждена в том, что образование по вопросам разоружения и нераспространения призвано сегодня сыграть исключительно важную роль, даже несмотря на то, что ядерное разоружение не всегда считается вопросом, по-прежнему сохраняющим первостепенную значимость. Федеральное правительство активно содействует образованию по вопросам разоружения в различных формах, несмотря на то, что за образование отвечают федеральные земли.

Например, федеральное правительство вносит свой вклад в прения в парламенте и обществе, ежегодно публикуя доклад по вопросам разоружения и нераспространения. В Бундестаге (парламент Германии) члены Подкомитета по вопросам разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения, в частности, очень внимательно следят за направлением политики и событиями в области разоружения и нераспространения. Содействие образованию по вопросам разоружения и нераспространения осуществляется также в рамках сотрудничества с политическими фондами, а также в ходе деятельности Федерального агентства гражданского просвещения. Помимо этого, важными субъектами в этой области являются аналитические центры и неправительственные организации.

E. Ирак

[Подлинный текст на арабском языке]
[22 мая 2014 года]

Ирак считает, что повышение осведомленности населения имеет основополагающее значение для устранения негативных последствий распространения стрелкового оружия и легких вооружений, боеприпасов, оставшихся со времен войны, наземных мин и неразорвавшихся боеприпасов. Ирак распространяет информацию и руководящие принципы во всех видах, с тем чтобы содействовать облегчению страданий, вызванных этими вооружениями. Он наделяет правами и возможностями местные органы власти в сельских районах в целях обеспечения осведомленности на всей территории страны, особенно в наиболее пострадавших районах. Ирак подчеркивает важность строгого контроля за производством и незаконным оборотом такого оружия. В случае обнаружения какого-либо оружия или боеприпасов, оставшихся со времен войны, необходимо информировать об этом государственные органы в целях обеспе-

чения охраны и безопасности общества и содействия предотвращению угрозы для иракского народа со стороны террористических групп.

Правительство Ирака заявляет о своей поддержке международных усилий в целях недопущения приобретения террористами оружия массового уничтожения и средств его доставки, противодействия незаконному обороту связанных с ним материальных средств, особенно в рамках деятельности негосударственных субъектов, и запрещения всех технологий двойного назначения в соответствии с резолюцией 1540 (2004) Совета Безопасности и соответствующими международными резолюциями.

Женщины являются неотъемлемой частью семьи, общества и государства, и их роль нельзя игнорировать. Необходимо учитывать знания женщин в программах разоружения, нераспространения и контроля над вооружениями, а также в рамках программ, предназначенных для повышения осведомленности об опасности распространения оружия и ядерных вооружений, особенно в университетах, научно-исследовательских центрах и лабораториях. Это обеспечит успешное осуществление всех усилий по достижению разоружения, предотвращению серьезных последствий применения ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения для окружающей среды и людей и устранению негативных последствий распространения такого оружия для развития. Усилия Ирака сосредоточены на следующих областях:

а) использование современных информационно-коммуникационных технологий в целях повышения осведомленности по вопросам разоружения и угрозы распространения вооружений;

б) повышение роли средств массовой информации в целях содействия формированию культуры ненасилия и необладания оружием во всех слоях общества, с уделением особого внимания молодежи, а также в целях включения в учебные программы вопросов разоружения и передачи оружия в собственность правительства;

в) проведение соответствующими иракскими министерствами, в сотрудничестве с организациями гражданского общества, пропагандистских кампаний, семинаров и учебных занятий для представителей научных кругов, специалистов и лиц, работающих на объектах и в лабораториях с опасными материалами и оборудованием. Цель заключается в поддержке и развитии всех инициатив, которые могли бы способствовать сведению к минимуму опасности, которую это оружие представляет для общества;

г) принятие законов, запрещающих обладание стрелковым оружием и легкими вооружениями и их применение, а также распространение запрещенных опасных материалов, используемых для производства оружия массового уничтожения. В отношении нарушителей применяются суровые наказания;

д) ужесточение контроля за лабораториями и обеспечение соблюдения процедур в области охраны и безопасности персонала;

е) ужесточение также контроля на пограничных контрольно-пропускных пунктах и в аэропортах в целях ограничения распространения и перевозки стрелкового оружия и легких вооружений и незаконной торговли ими. Было принято законодательство в целях усиления контроля за импортом и экспортом;

g) непрерывная работа правительства на национальном, региональном и международном уровнях в целях укрепления и пропагандирования многосторонних соглашений о нераспространении оружия массового уничтожения. Правительство предпринимает усилия в целях привлечения внимания к негативным последствиям распространения стрелкового оружия и легких вооружений и придает важное значение ликвидации оружия массового уничтожения как одному из важных шагов на пути к созданию мира, свободного от такого оружия.

Е. Япония

[Подлинный текст на английском языке]
[13 мая 2014 года]

Как единственная страна, испытавшая опустошительные разрушения от ядерной бомбардировки во время войны, Япония стремится к тому, чтобы ее последствия для людей и трагедия Хиросимы и Нагасаки никогда не были забыты. С этой целью, среди прочего, Япония придает большое значение образованию по вопросам разоружения и нераспространения, особенно в интересах молодого поколения.

Ниже приводятся примеры усилий, осуществляемых Японией в этой области:

a) **Программа стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению.** Начиная с 1983 года Япония ежегодно приглашает молодых дипломатов и государственных должностных лиц в Японию в рамках Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению. До настоящего времени Японию посетили 811 стипендиатов из различных стран, включая посещение Хиросимы и Нагасаки в целях изучения последствий применения ядерного оружия;

b) **Конференция Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения.** Начиная с 1989 года Япония организывает проведение в различных японских городах Конференции Организации Объединенных Наций по вопросам разоружения, на которой известные эксперты в области разоружения, включая представителей государств, местных органов власти, Организации Объединенных Наций и других межправительственных организаций, научных учреждений, неправительственных организаций и других организаций гражданского общества со всех концов мира, проводят полезные обсуждения;

c) **Представление рабочих документов.** Япония представила рабочий документ, подготовленный совместно с Австрией и посвященный образованию по вопросам разоружения и нераспространения, на первой сессии Подготовительного комитета Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению действия Договора. Япония представила также рабочий документ, подготовленный совместно с другими странами-участниками инициативы по нераспространению и разоружению, на первой и второй сессиях Подготовительного комитета;

d) **Материалы, подготовленные министерством иностранных дел.** Япония опубликовала и дополнила новыми данными «белую книгу», в которой содержится полезная информация по вопросам разоружения и нераспространения, и издала брошюру, в которой кратко описываются ее усилия;

e) **Специальные просветители по вопросам избавления мира от ядерного оружия.** В качестве страны, пострадавшей от атомных бомбардировок, Япония несет на себе историческую миссию по информированию населения всего мира, и в частности будущих поколений, о катастрофических последствиях применения ядерного оружия. В этой связи в 2010 году Япония приступила к осуществлению программы под названием «Специальные просветители по вопросам избавления мира от ядерного оружия». Основное предназначение этой программы заключается в том, что люди, пережившие атомную бомбардировку («хибакуся»), делятся с людьми по всему миру, особенно с представителями молодого поколения, своим непосредственным опытом. С учетом того, что средний возраст большинства людей, переживших атомную бомбардировку, составляет более 78 лет, в июне 2013 года министр иностранных дел Японии Фумио Кисида приступил к реализации новой программы под названием «Молодые просветители по вопросам избавления мира от ядерного оружия». Как ожидается, в рамках этой программы представители молодого поколения будут распространять полученные ими знания о трагических последствиях применения ядерного оружия, а также будут делиться своими соображениями по поводу возможных мер, призванных обеспечить уничтожение такого оружия;

f) **Программа распространения знаний среди молодежи.** В апреле 2014 года «на полях» состоявшейся в Хиросиме встречи министров государств-участников Инициативы в области нераспространения и разоружения была организована программа распространения знаний среди молодежи, в рамках которой среди представителей более молодого поколения из стран-участниц этой Инициативы распространялась информация об атомных бомбардировках;

g) **Перевод воспоминаний лиц, переживших атомную бомбардировку, на другие языки.** Япония предпринимает усилия в целях более широкого распространения воспоминаний «хибакуся». Эти воспоминания были переведены на английский и другие языки, и с ними можно ознакомиться на веб-сайте министерства иностранных дел Японии;

h) **Выставка, посвященная атомным бомбардировкам.** В ноябре 2011 года города Хиросима и Нагасаки в сотрудничестве с правительством Японии совместно открыли в Отделении Организации Объединенных Наций в Женеве постоянную выставку, посвященную атомным бомбардировкам этих городов и аналогичную выставку в Нью-Йорке. Эта выставка предназначена для того, чтобы Япония могла более широко показать, какие колоссальные разрушения были вызваны применением ядерного оружия, и способствовать более глубокому пониманию необходимости укрепления усилий всего международного сообщества в области разоружения;

i) **Совместное заявление об образовании по вопросам разоружения и нераспространения от имени 36 стран.** Япония представила совместное заявление об образовании по вопросам разоружения и нераспространения на третьей сессии Подготовительного комитета Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению дей-

ствия Договора. Цель этого заявления заключается в повышении осведомленности общественности, и в том числе будущих поколений, по вопросам ядерного разоружения и нераспространения, катастрофических гуманитарных последствий применения ядерного оружия, связанных с ним различных рисков, а также мер, которые необходимо принять для решения этих проблем.

G. Мексика

[Подлинный текст на испанском языке]

[5 июня 2014 года]

Просвещение и пропаганда ценностей, мероприятий и целей в области разоружения и нераспространения имеют жизненно важное значение для построения мира, свободного от ядерного оружия, формирования культуры мира и укрепления безопасности на мировом уровне.

Мексика придает большое значение предоставлению в распоряжение молодых поколений средств, необходимых для построения и сохранения мира, свободного от оружия. С этой целью Мексика на протяжении последних нескольких лет содействует реализации различных просветительских и пропагандистских мероприятий в области разоружения, особенно ядерного разоружения, в целях повышения уровня знаний, поощрения обсуждения этого вопроса и повышения уровня осведомленности о новых инициативах, направленных на достижение мира, свободного от такого оружия. Среди этих мероприятий можно выделить следующие:

a) представление на двухгодичной основе резолюции, озаглавленной «Исследование Организации Объединенных Наций по вопросу о просвещении в области разоружения и нераспространения», на рассмотрение Первого комитета Генеральной Ассамблеи;

b) включение материалов по вопросам разоружения и нераспространения в учебные программы Секретариата национальной обороны и Секретариата военно-морского флота;

c) включение вопросов разоружения в учебные программы Института Матиаса Ромеро (Мексиканская дипломатическая академия), предназначенные для мексиканских дипломатов и военных и военно-морских атташе, а также в программы учебных курсов для других гражданских служащих, поступающих на дипломатическую службу Мексики;

d) непрерывное проведение мероприятий в Национальном автономном университете Мексики в целях повышения информированности студентов и представителей научных кругов по вопросам разоружения и нераспространения, включая проведение курса по вопросам разоружения в областях обычных вооружений и химического, биологического и ядерного оружия в рамках программы обучения по специальности «Международные отношения»;

e) участие министерства иностранных дел Мексики в различных «круглых столах», форумах и учебных мероприятиях в учебных заведениях в Мексике и за рубежом на основе проведения обсуждений по вопросам ядерного разоружения и гуманитарных последствий применения ядерного оружия. Мексика участвует также в проведении онлайн-курса учебной подготовки

по вопросам ядерного разоружения под эгидой сети по вопросам безопасности человека для Латинской Америки и Карибского бассейна;

f) представление Мексикой рабочего документа на тему образования по вопросам разоружения совместно с участниками Инициативы в области нераспространения и разоружения в рамках Конференции 2015 года по рассмотрению действия Договора о нераспространении ядерного оружия и участие в обсуждениях по данному вопросу в ходе третьей сессии Подготовительного комитета Конференции 2015 года по рассмотрению действия Договора о нераспространении ядерного оружия;

g) в период с 7 по 11 июля 2014 года министерство иностранных дел Мексики, в сотрудничестве с Центром Джеймса Мартина по исследованию проблем нераспространения, проведет свой первый летний курс учебной подготовки по теме ядерного разоружения и нераспространения, предназначенный для латиноамериканских дипломатов, в целях подготовки новых пропагандистов разоружения в этом регионе. Этот курс будет проводиться в Мексиканской дипломатической академии;

h) участие Мексики в работе Группы по вопросам ядерного разоружения и нераспространения в целях разработки учебного курса по этой теме в рамках Агентства по запрещению ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне.

Н. Панама

[Подлинный текст на испанском языке]
[23 мая 2014 года]

Панама заявляет, что она не обладает ни оружием массового уничтожения, ни каким бы то ни было ядерным оружием или средствами его доставки, не импортирует, не обслуживает и не хранит его и принимает меры по предотвращению незаконного оборота этого оружия на территории страны.

В этой связи Панама включила в свое законодательство Договор о нераспространении ядерного оружия, а также Договор о запрещении размещения ядерного оружия и других видов оружия массового уничтожения на дне морей и океанов и в его недрах и Договор о запрещении ядерного оружия в Латинской Америке и Карибском бассейне. Панама входит также в число государств-членов, подписавших протоколы о малых количествах, и участвует в Кампании ядерного разоружения и на глобальном уровне — в Кампании «Мэры за мирные перспективы на период до 2020 года». Кроме того, в портах Атлантического и Тихого океанов были установлены порталы для контроля за реагентами в целях проверки контейнеров.

Панама поддерживает основную цель образования в области разоружения и нераспространения и настоятельно призывает соответствующих лиц содействовать своими знаниями и опытом осуществлению необходимых действий, которые могли бы способствовать разоружению и нераспространению на основе принятия эффективных международных мер. Образование является одним из средств решения проблемы, требующих взаимодействия между националь-

ными правительствами, международными организациями и гражданским обществом.

I. Португалия

[Подлинный текст на английском языке]
[19 мая 2014 года]

Что касается образования, то новые технологии и средства массовой информации приобретают все более важное значение, особенно среди молодежи. Создание веб-сайта «Образование в области разоружения» стало важным шагом на пути включения этих вопросов в повседневный дискурс общения в контексте образования. Этот веб-сайт способствует обмену информацией по вопросам разоружения и нераспространения. Кроме того, этот инструмент способствует повышению осведомленности людей о негативных последствиях культуры насилия, особенно среди молодежи, и помогает вести борьбу, на основе образования, с распространением стрелкового оружия и легких вооружений, оружия массового уничтожения, терроризма и других угроз для международной безопасности.

Португалия принимает участие в осуществлении ряда инициатив научного и политического характера, а именно в проведении семинаров в рамках Европейского союза и международных научно-исследовательских институтов, а также в обмене информацией со своими партнерами по вопросам процедур, законодательства, стратегий и передового опыта в контексте национальной обороны, в рамках органов таможенного контроля и т.д. Португалия организовала также осуществление инициатив в педагогических целях. В качестве примера можно привести проведение в прошлом году ознакомительного посещения органов экспортного контроля в Албании, Боснии и Герцеговине и Сербии.

Португалия проводит семинары по вопросам разоружения и нераспространения в целях повышения осведомленности среди молодых людей. На национальном уровне Португалия содействовала проведению некоторых совещаний, в которых приняли участие представители ряда министерств и других органов, таких как министерство иностранных дел, министерство обороны, таможенное управление, полиция и другие органы, в целях обмена информацией и обсуждения процедур по вопросам, связанным с обороной, включая вопросы разоружения и нераспространения, законодательства в этой области и соблюдения Португалией своих международных обязательств.

Вопросы разоружения и нераспространения заслуживают более пристального внимания со стороны научных кругов. В настоящее время этот вопрос косвенно рассматривается в рамках различных дисциплин.

III. Осуществление рекомендаций Организации Объединенных Наций и других международных и региональных организаций

A. Управление по вопросам разоружения

1. Во всех местах службы, в которых у Управления по вопросам разоружения имеются отделения, а именно в Нью-Йорке, Женеве, Вене, Ломе, Лиме и Катманду, его сотрудники регулярно проводят брифинги по вопросам разоружения для групп учащихся. Эти брифинги проводятся, как правило, для учащихся колледжей и высших учебных заведений, а также включают презентации для учащихся младшего возраста.
2. С момента создания в сентябре 2011 года нового веб-сайта на шести официальных языках Организации, посвященного образованию в области разоружения (www.un.org/disarmament/education), были добавлены новые интерактивные презентации о военных расходах, стрелковом оружии, Договоре о торговле оружием и Целевом фонде Организации Объединенных Наций в поддержку сотрудничества в сфере регулирования вооружений, и с ними можно ознакомиться на веб-странице www.un.org/disarmament/education/presentations.
3. Управление по вопросам разоружения продолжает использовать социальные сети, и особенно «Twitter», для дальнейшего распространения своей информации и новостей, касающихся разоружения.
4. В сотрудничестве с Департаментом общественной информации Управление издало книгу под названием «Действия в целях разоружения: десять мер, которые вы можете принять!». Эта книга написана для учащихся средней школы и студентов начальных курсов университетов и предназначена для привлечения внимания молодых людей во всем мире к необходимости укрепления международного мира и безопасности на основе разоружения. В этой книге изложены десять практических шагов, помогающих молодым людям мобилизовать свои усилия, приступить к делу и заняться пропагандой идеалов Организации Объединенных Наций в области разоружения в своих школах и общинах и других местах. Книга «Действия в области разоружения» распространяется через книжный магазин Организации Объединенных Наций в различных форматах, включая печатное издание, издание в электронном формате и издание в формате PDF. Согласно имеющимся планам, учащиеся Токийского университета переведут эту книгу на японский язык, а неправительственная организация — Ассоциация «Надежда на будущее» — издаст ее в Корее.
5. В отчетном периоде Управление по вопросам разоружения, действуя по линии Программы стипендий, подготовки кадров и консультативных услуг Организации Объединенных Наций по разоружению, выделило 50 стипендий для национальных должностных лиц из государств-членов, с тем чтобы они могли принимать более действенное участие в международных дискуссионных и переговорных форумах. Управление предоставляет молодым выпускникам университетов возможности для получения опыта работы по специальности в рамках Программы младших экспертов Организации Объединенных Наций. Кроме того, отделения в Нью-Йорке и Женеве подготовили свыше 65 аспирантов в рамках Программы стажировок Организации Объединенных Наций.

6. Начиная с мая 2011 года Управление, в сотрудничестве с организацией «Истории хибакуся» — базирующейся в Нью-Йорке неправительственной организацией, которая организывает выступления людей, переживших атомную бомбардировку, со своими историями в средних школах Нью-Йорка, — созывает два раза в год брифинги «хибакуся» для гидов Организации Объединенных Наций, ее сотрудников и стажеров постоянных представительств.

7. 6 ноября 2012 года и 5 ноября 2013 года Управление приняло участие в проведении семинара по вопросам ядерного разоружения, организованного организацией «Истории хибакуся» в Организации Объединенных Наций для 60 преподавателей государственных школ Нью-Йорка в рамках своей непрерывной деятельности в области образования.

8. Действуя по линии Регионального центра Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Африке, Управление уделяет повышенное внимание образованию женщин в области разоружения и нераспространения. Управление организовало мероприятие, посвященное возможностям женщин в плане развития карьеры в областях мира и разоружения, а также провело учебные занятия для молодых женщин в ознаменование Международного дня мира, на которых участникам была представлена краткая информация о резолюции 1325 (2000) Совета Безопасности в целях поощрения участия женщин в глобальном процессе разоружения и обеспечения мира. Кроме того, Региональный центр организовал учебные семинары для специалистов, включая несколько практикумов для журналистов как ключевых партнеров процесса по обеспечению образования в области разоружения, на которых они были кратко проинформированы по ряду вопросов, касающихся разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения в Африке.

9. В феврале 2013 года Управление по вопросам разоружения, действуя по линии Регионального центра Организации Объединенных Наций по вопросам мира и разоружения в Азиатско-Тихоокеанском регионе, приступило к осуществлению проекта в целях оказания содействия министерству образования Непала во включении образовательных мероприятий по вопросам мира и разоружения в национальные учебные программы. Региональный Центр оказывал содействие в предоставлении поддержки в области учебной подготовки и технической поддержки правительственным чиновникам, и это привело к включению уроков по вопросам мира и разоружения в национальные учебники, по которым ежегодно занимаются более 400 000 школьников. 18 сентября 2013 года Центр выпустил также видеофильм, пропагандирующий этот проект, который был показан на церемонии по случаю Международного дня мира и на конференции учащихся.

В. Департамент общественной информации

10. Служба телевидения и видеоинформации Организации Объединенных Наций расширила освещение вопросов разоружения и нераспространения, в том числе подготовили материалы для социальной рекламы по стрелковому оружию для Управления по вопросам разоружения, совместно с этим Управлением выпустила полнометражный фильм по резолюции 1540 (2004) Совета Безопасности и записала послание Генерального секретаря по случаю 10-й годовщины принятия этой резолюции, а также совместно с Организацией по До-

говору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний выступила сопредседателем полнометражного фильма «Остров Робинзона Крузо», Чили, о реконструкции станции испытаний ядерного оружия, уничтоженной цунами.

11. Библиотека им. Дага Хаммершельда в Центральном учреждении Организации Объединенных Наций в Нью-Йорке назначила библиотекаря-координатора по вопросам разоружения, которому поручено вести исследовательскую работу и представлять информацию по вопросам разоружения внешним и внутренним клиентам.

12. По всему миру глобальная сеть информационных центров Организации Объединенных Наций проводила мероприятия по случаю международных дней и памятных дат, размещала публицистические статьи высокопоставленных должностных лиц Организации Объединенных Наций на различных языках в средствах печати и осуществляла ряд информационно-просветительских программ по пропаганде разоружения и нераспространения. Подробную информацию о различных образовательных мероприятиях, которые были проведены этими центрами в Азии, Африке, Европе и Латинской Америке, см. на веб-сайте unic.un.org/imu/recentActivities/.

С. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения

13. Институт Организации Объединенных Наций по исследованию проблем разоружения (ЮНИДИР) активно использует социальные медийные платформы для охвата новой аудитории и донесения до нее информации с использованием инновационных, а не только традиционных методов. Блог ЮНИДИР “Disarmament Insight” («Взгляд на разоружение») и портал сети Twitter дают возможность пропагандировать его работу и распространять информацию по вопросам разоружения среди максимально широкой аудитории. Все материалы ЮНИДИР теперь имеются в формате ePub и, следовательно, доступны с планшетов и мобильных устройств.

14. ЮНИДИР продолжает уделять первоочередное внимание подготовке учебно-методических материалов. В течение всего 2014 года институт будет готовить учебные материалы в поддержку применения разработанного ЮНИДИР пакета программного обеспечения по оценке соблюдения международных стандартов контроля над стрелковым оружием. Учебные курсы будут организованы в Азии, Африке, Европе и Латинской Америке во второй половине года.

15. Кроме того, сотрудников ЮНИДИР регулярно просят прочитать лекции по отдельным темам на курсах по разоружению. ЮНИДИР часто проводит брифинги для приглашенных студенческих групп и стипендиатов программ стажировки по вопросам разоружения и безопасности. Институт продолжает делать упор на обучение на рабочем месте, а также принимает меры по дальнейшему укреплению своей программы подготовки стажеров и приглашенных стипендиатов.

16. С более подробной информацией о конкретных направлениях деятельности ЮНИДИР в области образования можно ознакомиться в ежегодном докладе

де его директора, который будет представлен Генеральной Ассамблее и размещен на веб-сайте www.unidir.org.

D. Международное агентство по атомной энергии

17. В порядке содействия заключению и поддержки соглашений о всеобъемлющих гарантиях и дополнительных протоколов Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ) ведет информационно-пропагандистскую работу и учебные курсы в форме семинаров, брифингов, инструктажей и издания публикаций. В апреле и мае 2013 года Агентство организовало информационно-просветительское мероприятие для тихоокеанских государств в Нади, Фиджи.

18. В поддержку своей просветительской деятельности МАГАТЭ готовит также материалы в печатной и электронной форме. Агентство создало веб-страницу (www.iaea.org/safeguards), которая позволяет государственным и региональным органам получить доступ к необходимой справочной информации. Чтобы оказать содействие государствам, которые подписали протоколы о малых количествах, в создании условий для выполнения их обязательств о гарантиях, Агентство опубликовало «Руководство по соблюдению гарантий для государств, подписавших протоколы о малых количествах» в апреле 2013 года (IAEA services series 22).

19. Один раз в год МАГАТЭ организует семинар-практикум для дипломатов, чтобы проинформировать их о своей работе. Последний из таких семинаров-практикумов состоялся в апреле 2014 года. Агентство также обеспечивает обучение и профессиональную подготовку по ядерному праву по вопросам применения гарантий, физической и технической ядерной безопасности. По линии своей программы технического сотрудничества МАГАТЭ продолжает обеспечивать спонсорскую поддержку Международной школы ядерного права, созданной в 2001 году. Кроме того, МАГАТЭ учредило Институт ядерного права, в котором ежегодно проводится двухнедельный курс интенсивной учебной подготовки для адвокатов, участвующих в разработке национального ядерного законодательства.

20. Программа Агентства для стажеров по вопросам применения гарантий представляет собой 10-месячный курс учебной подготовки для молодых выпускников вузов и младших специалистов из развивающихся стран, который проводится один раз в два года. Целью этой программы является подготовка стажеров к работе в своих странах в области мирного использования атомной энергии и расширение числа квалифицированных кандидатов из развивающихся стран, пригодных для работы в качестве инспекторов по гарантиям либо в Агентстве, либо в их национальных организациях по ядерной энергии.

21. Как часть обучения и профессиональной подготовки МАГАТЭ предоставляет возможности стажировки, трудоустройства молодых специалистов (в рамках программы «Младший специалист») и получения шестимесячных стипендий для женщин-молодых специалистов (в рамках программы стипендий МАГАТЭ для женщин-молодых специалистов) с целью увеличить процентную долю женщин из государств-членов среди сотрудников Агентства и среди персонала работающих в ядерной области учреждений государств-членов.

22. МАГАТЭ также издает в печатной и электронной форме многочисленные материалы и готовит видеопродукцию, освещающие его деятельность. Агентство использует социальные сети, такие как Facebook, Google+ и Twitter, для распространения соответствующей информации. По состоянию на май 2014 года у МАГАТЭ было более 87 000 подписчиков на Facebook, что позволило Агентству охватить широкую аудиторию.

Е. Организация по запрещению химического оружия

23. На своей третьей специальной сессии по рассмотрению действия Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления запасов и применения химического оружия и об их уничтожении в апреле 2013 года Конференция государств-участников вынесла несколько рекомендаций, касающихся образования и информационно-пропагандистской деятельности. Технический секретариат и государства-участники откликнулись на эти рекомендации проведением новых и более многочисленных мероприятий, включая региональные совещания, подготовку учебных материалов, выпуск видеофильмов и активизацию работы с сообществом заинтересованных участников.

24. В апреле 2014 года Аргентина и Организация по запрещению химического оружия (ОЗХО) совместно организовали впервые региональное совещание по теме «Обучение ответственному применению знаний о химических веществах двойного назначения». В 2014 году Организация приступила к реализации проекта “Fires”, инновационной серии документальных видеолент, которые можно посмотреть на веб-сайте www.thefiresproject.com/. В сотрудничестве со специалистами в области образования в Нидерландах Организация готовит учебные материалы для учителей и учащихся средней школы и оказала поддержку Международному союзу теоретической и прикладной химии в обновлении имеющихся материалов на электронных платформах.

25. Организация продолжает организовывать учебные курсы для государств-членов и расширяет свою инициативу электронного обучения, чтобы охватить дополнительные аспекты осуществления Конвенции о химическом оружии. Заседания по вопросам образования и пропаганды включены в расписание существующих региональных и глобальных совещаний национальных органов, занимающихся осуществлением Конвенции.

Е. Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний

26. С 17 по 21 июня 2013 года Подготовительная комиссия Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний провела «Научно-техническую конференцию 2013 года» — крупное мероприятие, в котором принимали участие более 750 представителей мирового научного сообщества и которое способствовало более тесному взаимодействию и сотрудничеству между организацией и независимыми техническими экспертами.

27. Технологии и методы работы, связанные с международной системой мониторинга, Международным центром данных и режимом инспекций на местах, а также политические и правовые аспекты Договора были предметом изучения

на многочисленных учебных курсах и практикумах, организованных этой организацией. Повышение потенциала в этих областях способствует укреплению национального научного потенциала, обеспечивая глубокое и основательное понимание характера практического функционирования механизма контроля Договора.

28. Организация продолжала играть ключевую роль в распространении актуальной информации среди широкого круга заинтересованных сторон во всем мире и уделяла особое внимание электронным средствам и методам обучения, продолжая активно взаимодействовать со средствами массовой информации и гражданским обществом. Бесплатные лекции перед живой аудиторией дополнялись использованием образовательного портала в новой конфигурации, имеющего целью содействие формированию сообщества практического опыта по дисциплинам, связанным с Договором. Кроме того, организация продолжала использовать множество социальных медийных платформ для привлечения посетителей на свой веб-сайт и повышения его популярности. Подготовительная комиссия также расширила использование образовательного портала iTunes U, на котором теперь размещены 15 коллекций и 3 полных курса обучения. Страница портала iTunes U Организации сегодня имеет почти 2000 подписчиков, которые скачали около 15 000 файлов.

29. Информационно-пропагандистская и образовательная деятельность Организации доказала эффективность применения междисциплинарного подхода в процессе учебной подготовки. В 2012 и 2013 годах более 1700 участников, в том числе 1200 в онлайн-режиме, приняли участие в этих мероприятиях. Среди участников были дипломаты, специалисты-практики, журналисты и представители государственных органов, университетов и научных учреждений.

30. Организация учредила два академических форума в марте 2013 года и мае 2014 года и еще один в июне 2012 года. Они представляли собой ориентированные на результат интерактивные мероприятия для академических кругов, занимающихся вопросами образования по проблематике Организации по Договору о всеобъемлющем запрещении ядерных испытаний, на которых также не оставались без внимания более широкие вопросы разоружения и нераспространения с целью пропаганды такого образования и научных исследований в университетах.

IV. Осуществление рекомендаций гражданским обществом и неправительственными организациями

A. Кампания «Поколение за запрет всего ядерного оружия»

31. Кампания «Поколение за запрет всего ядерного оружия» запустила многочисленные проекты, связанные с гуманитарными последствиями применения ядерного оружия, рабочей группой открытого состава, Первым комитетом и подготовительными комитетами Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению его действия.

32. К числу основных относятся проекты «Обрети свой голос — запрети бомбу» и «Изменение правил игры». В основу каждого проекта положен принцип практического обучения. Этот метод создает молодым участникам стимулы для ознакомления с проблематикой и помогает им стать активными участниками движения за запрещение ядерного оружия.

B. Фонд «Бергхоф»

33. Фонд «Бергхоф», неправительственная организация, базирующаяся в Германии, инициировал разработку, обеспечил поддержку и внедрение в тесном сотрудничестве с местными министерствами, университетами и группами экспертов учебной программы образования по вопросам мира в Иордании и северо-восточной части Индии. Противодействие распространению стрелкового оружия является одним из кардинальных элементов как учебной программы, так и учебного процесса. Цель этого проекта заключается в повышении степени осознания риска применения огнестрельного оружия среди молодежи и предоставлении молодым людям средств и возможностей, которые позволят выступать в роли миротворцев в их коллективных сообществах.

34. Еще одним проектом Фонда является интерактивный веб-сайт, имеющий целью создать публичный форум для подростков в возрасте от 9 до 17 лет для поиска ответа на волнующие их вопросы, в том числе на вопросы, касающиеся вооружений и разоружения (www.frieden-fragen.de).

C. Организация «Кампания за разоружение»

35. Организация «Кампания за разоружение» выпустила новый пакет образовательных ресурсов по вопросам мира, который пропагандировался во многих учебных заведениях, в том числе на более чем десятке учительских конференций. С созданием сети лекторов, позволяющих добровольцам выступать с докладами и проводить практикумы с более многочисленной аудиторией молодых людей, расширилась непосредственная работа в школах. Продолжается подготовка учителей с уделением особого внимания тем из них, которые проходят начальный курс обучения в университетах.

36. В 2014 году организация «Кампания за разоружение» провела свой первый литературный конкурс, чтобы повысить осведомленность о Международном дне мира. Информация о работе и всех ресурсах может быть скачана с веб-сайта www.cnduk.org/education.

D. Центр научных исследований и изучения проблем безопасности

37. Центр научных исследований и изучения проблем безопасности в лондонском Кингз Колледж предлагает учебные модули для выпускников университетов и аспирантов, а также обеспечивает руководство при написании диссертации соискателями степени доктора наук и докторами наук в области исследований, подготовки и образования по вопросам нераспространения и ядерной безопасности. Помимо обычных классных занятий, процесс обучения включает программы подготовки инструкторов и преподавателей в области ядерной безопасности, работу с промышленными кругами по вопросам соблюдения санкций и мер экспортного контроля в области нераспространения и пропаганду среди директивных органов и широкой общественности с помощью электронных публикаций, информационных брошюр, иногда монографий и тематических бюллетеней, а также размещения материалов в социальных сетях.

E. Организация «Истории хибакуся»

38. Организация «Истории хибакуся» предоставила 25 000 учащихся средних школ возможность встретиться с оставшимися в живых жителями Хиросимы и Нагасаки, которых по-японски называют «хибакуся». Организация «Истории хибакуся» предлагает интерактивный практикум по ядерному оружию, который сопровождается рассказами очевидцев, позволяя учащимся напрямую общаться с жертвами атомной бомбардировки. Нет ничего более ценного, чем персональные свидетельства хибакуся как стимул для учеников добиваться построения мира, свободного от ядерного оружия.

39. Кроме того, старший внук Гарри Трумэна, сын инженера Манхэттенского проекта, и человек, живущий на подветренной стороне завода по производству ядерного оружия в Рокки Флэтс, поделились своим жизненным опытом с учащимися. Программы при участии хибакуся были также организованы постоянными представительствами Мексики и Сальвадора в сотрудничестве с базирующейся в Токио неправительственной организацией «Корабль мира». Более подробная информация о просветительской деятельности организации «Истории хибакуся» размещена на веб-сайте www.hibakushastories.org.

F. Институт по изучению проблем безопасности

40. Находящийся в Африке Институт по исследованию проблем безопасности оказывает африканским странам консультативную помощь по вопросам формирования политики и содействие в практической реализации мер в контексте резолюций Совета Безопасности, в частности резолюции 1540 (2004), и режимов санкций; укреплении культуры ядерной безопасности на ядерных и радиологических объектах; и разъяснении необходимости улучшения управления на начальном этапе ядерного цикла.

41. Институт также содействует всеобщему признанию Договора о создании зоны, свободной от ядерного оружия, в Африке (Пелиндабский договор), Конвенции о химическом оружии, Конвенции о запрещении разработки, производ-

ства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении и поправки 2005 года к Конвенции о физической защите ядерного материала. Он подготовил справочники с акцентом на Африку по Пелиндабскому договору и резолюции 1540 (2004).

G. Международная сеть инженеров и ученых против распространения ядерного оружия

42. Под руководством Международной сети инженеров и ученых против распространения ядерного оружия 60 студентов из Гамбургского университета и Дармштадтского политехнического университета в Германии приняли участие в 2013 и 2014 годах в сессиях Подготовительного комитета Конференции участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению его действия в Женеве и Нью-Йорке, соответственно. Студенты восьми различных факультетов принимали участие в пленарных заседаниях и параллельных мероприятиях, встречались с дипломатами, посещали Постоянное представительство Германии, слушали свидетельства хикауся, провели практикум со студентами Нагасакского университета, участвовали в семинаре, организованном Принстонским университетом, и имитационных переговорах по конвенции о ядерном оружии.

H. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»

43. Движение «Врачи мира за предотвращение ядерной войны» знакомят лиц, принимающих решения, дипломатов, неправительственные организации и общественность с медицинскими аспектами вооруженного насилия и его воздействии на здоровье населения, включая гуманитарные последствия применения ядерного оружия, как основы для достижения ядерного разоружения, принятия международных соглашений по ограничению мировой торговли оружием, сокращения глобальных военных расходов и увеличения финансирования гуманитарных и социальных приоритетных проектов, указанных в целях в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Здесь следует отметить обновленный доклад о катастрофических последствиях для климата и сельского хозяйства применения ядерного оружия; презентации по медицинским, экологическим и гуманитарным последствиям ядерной войны на совещаниях, организованных Организацией Объединенных Наций; руководство коалициями неправительственных организаций, которые ведут агитацию в поддержку Программы действий по предотвращению и искоренению незаконной торговли стрелковым оружием и легкими вооружениями во всех ее аспектах и борьбе с ней, Договора о торговле оружием, Конвенции по кассетным боеприпасам и других инициатив предотвращения вооруженного насилия.

I. Центр исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина

44. Студенты Центра исследования проблем нераспространения им. Джеймса Мартина обучаются в Монтерейском институте международных исследований по двухгодичной магистерской программе, предусматривающей формальные

классные курсовые занятия в Институте и обучение на рабочем месте в Центре в сочетании со стажировкой в международных организациях, занимающихся проблематикой нераспространения и разоружения.

45. Дополнительно проводятся занятия с учителями средней школы и учащимися, студентами высших учебных заведений, государственными должностными лицами, дипломатами и научными работниками, которые проходят обучение при участии экспертов Центра в различных формах. Центр все шире использует различные методы обучения с применением онлайн-ресурсов и новых технологий, чтобы охватить аудиторию в отдаленных местах. Он также все шире использует социальные сети, в частности Facebook и Twitter, для распространения информации и охвата более широких категорий населения. Центр также создал свой собственный канал Nuke Tube в You Tube, с которого можно скачать материалы о его семинарах и мероприятиях (<http://www.nonproliferation.org>).

Ж. Движение за мир

[Подлинный текст на французском языке]

46. Движение за мир выступает за разоружение, в частности ядерное, а также против производства и поставок вооружений и за сокращение военных бюджетов. Движение за мир планирует выступить с инициативами в связи с восемью основополагающими элементами программы действий Организации Объединенных Наций-Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры Международного десятилетия культуры мира и ненасилия. В практическом плане это предполагает проведение информационно-пропагандистских и образовательных мероприятий по вопросам мира среди широкой общественности и молодежи. Движение за мир, в частности, разработало учебные пособия по вопросам мира для учителей и работников сферы общественного просвещения. Его просветительская деятельность предполагает также участие в международных совещаниях, таких как социальные форумы и конференции по Договору о нераспространении ядерного оружия.

К. Сеть континентального разоружения и развития

47. Сеть континентального разоружения и развития в Южной Африке договорилась в сотрудничестве с Городским университетом имени Нельсона Манделы о разработке двух аккредитованных учебных программ по вопросам разоружения и нераспространения, касающихся как обычного оружия, так и оружия массового уничтожения. Обе эти программы ориентированы на изучение потребностей, требований и устремлений африканских государств.

Л. Фонд нераспространения в интересах глобальной безопасности

48. Фонд нераспространения в интересах глобальной безопасности периодически организует семинары для средств массовой информации, лиц, формирующих общественное мнение, государственных должностных лиц, политиков и

широкой общественности в нескольких странах. С 2010 года Фонд ведет региональный курс по глобальной безопасности, разоружению и нераспространению для аспирантов на испанском и португальском языках. Фонд также готовит материалы для обучения на послевузовском уровне и разрабатывает средства онлайн-обучения.

М. Фонд защиты мира в ядерный век

49. Фонд защиты мира в ядерный век ведет различную образовательную деятельность по вопросам мира и ядерного разоружения — от подготовки учебных материалов до чтения лекций и разработки учебных программ в школах и университетах. В отчетный период были проведены следующие важные мероприятия:

- а) опубликованы труды президента Фонда г-на Дейвида Кригера, судьи Кристофера Виранантри, Мартина Хеллмана и других;
- б) прочитаны более 100 лекций по вопросу о настоятельной необходимости ликвидации ядерного оружия;
- с) организована работа со студентами в Организации Объединенных Наций, в том числе на сессиях 2013 и 2014 годов Подготовительного комитета Конференции 2015 года участников Договора о нераспространении ядерного оружия по рассмотрению его действия, рабочей группы открытого состава и Первого комитета Генеральной Ассамблеи.

Н. Всемирная конференция «Религии за мир»

50. Всемирная конференция «Религии за мир» продолжала мобилизацию религиозных лидеров, верующих женщин и сетей молодежи в целях усиления конструктивной роли, которую религиозные общины играют в содействии ядерному разоружению и нераспространению; оспаривании морального права на существование стратегий безопасности, опирающихся на применение или угрозу применения ядерного оружия; агитации за запрещение взрывных устройств неизбирательного действия, таких как наземные мины и кассетные боеприпасы; проведении кампании за пресечение незаконного распространения и ненадлежащего применения стрелкового оружия и легких вооружений; и оказании стратегической гуманитарной помощи жертвам стрелкового оружия и неразорвавшихся боеприпасов.

О. Международная организация «Сока гаккай»

51. Международная организация «Сока гаккай» продолжала осуществление своей инициативы «Народное десятилетие за ликвидацию ядерного оружия, массовой образовательной программы, начатой в 2007 году с целью мобилизации международного общественного мнения на борьбу с ядерным оружием.

52. Был проведен опрос молодых людей в девяти странах, включая Соединенные Штаты Америки и Соединенное Королевство Великобритании и Се-

верной Ирландии, чтобы узнать их мнение о ядерном оружии и гуманитарных последствиях его применения.

53. Инициатива «Народное десятилетие» направлена на поощрение действий на местах. Международная организация «„Сока гаккай“-Италия» выступила со своей собственной инициативой повышения уровня осведомленности общественности “Senzatomica” («Без атома»), а Международная организация «„Сока гаккай“-молодежь США» начала кампанию под названием “Our new clear future” («Наше новое светлое будущее»). Отдел молодежи в Японии организует форумы при участии хibaкуся во всех 47 префектурах в рамках программы глобальных действий «Сока».

P. Стокгольмский институт

54. Стокгольмский институт в сотрудничестве с организацией «Шведские врачи против ядерного оружия» провели конференцию в Стокгольме по политике Швеции в области разоружения под названием «Политика Швеции в области разоружения в период „холодной войны“» 26 ноября 2012 года в Стокгольме. Конференция заложила основу для совместного научного проекта по изучению политики Швеции в области разоружения и включала выступления с докладами по историческим, теоретическим и сравнительным подходам к разоружению. С докладом конференции можно ознакомиться на веб-сайте http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/Conference_Report_Swedish_Disarmament_Policy.pdf.

Q. Фонд имени Саймонса

55. Канадский Фонд имени Саймонса и Программа исследований и информационно-просветительской деятельности по вопросам международной безопасности Бюро по международной безопасности и разведке министерства иностранных дел, торговли и развития Канады вручили премии аспирантам за научные работы в области разоружения, контроля над вооружениями и нераспространения за 2013 и 2014 годы.

56. Фонд предоставил начальный грант на исследования в области ядерного разоружения для разработки глобального проекта контроля за полной ликвидацией боеголовок в сотрудничестве с Лабораторией будущих ядерных систем Принстонского университета; создал кафедру имени Саймонса по разоружению, глобальной и человеческой безопасности в Университете Британской Колумбии; предоставил средства на стипендии по международной безопасности, публикацию докладов Саймонса по вопросам мира и безопасности и издание лекций Саймонса по проблеме социальной динамики мира и конфликта в университете имени Саймона Фрейзера; а также оказал спонсорскую поддержку в организации международных конференций по моделированию работы Организации Объединенных Наций в 2013 и 2014 годах.

R. Уппсальский университет

57. В третьем квартале 2013 года Академия скандинавских стран по ядерной безопасности и защите Уппсальского университета организовала обучение и подготовку специалистов, работающих в отрасли ядерной энергетики, по вопросам безопасности и защиты.

58. С 2010 года на факультете физики и астрономии университета ведется обучение по курсу ядерной безопасности. С учебной программой курса можно ознакомиться на веб-сайте www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/rursplan/?kKod=1FA426.

S. Центр по исследованиям, обучению и информационному обеспечению в области контроля

59. Центр по исследованиям, обучению и информационному обеспечению в области контроля вносит вклад в образование по вопросам разоружения и нераспространения, организуя семинары и практикумы по различным документам в области контроля над вооружениями и разоружению; направляя миссии в страны для изучения возможностей совершенствования национального законодательства; часто публикуя краткие аналитические справки, доклады и статьи по вопросам разоружения, с которыми можно ознакомиться на веб-сайте Центра; организуя обучение и подготовку совместно с университетскими департаментами, занимающимися этими вопросами; и представляя доклады о текущих событиях, касающихся ядерного, биологического и химического оружия, и анализируя их в социальных сетях и регулярных статьях в блогах, ориентированных на экспертов, научных работников, политиков, лиц, определяющих политику, юристов и заинтересованные стороны.

T. Венский центр по разоружению и нераспространению

60. Венский центр по разоружению и нераспространению проводит занятия по краткому курсу ядерного нераспространения и разоружения два раза в год для дипломатов, в первую очередь из развивающихся стран. Курс включает онлайн-подготовительный модуль.

61. Центр проводит также множество практикумов для работников сферы образования, журналистов и членов международного сообщества по вопросам нераспространения и разоружения и совместно с международными организациями и академическим сообществом реализует программы подготовки и просвещения. Более подробную информацию см. на веб-сайте <http://vcdnp.org>.

U. Международная женская лига «За мир и свободу»

62. Международная женская лига «За мир и свободу» в рамках своего проекта «Создание критической массы» выпустила в электронном и печатном виде ряд справочных материалов, пособий и информационных бюллетеней по вопросам разоружения; выступала на многих местных и международных мероприятиях, посвященных ликвидации и нераспространению ядерных и обычных

вооружений и сокращению военных расходов; и провела каталогизацию первичных документов межправительственных совещаний по вопросам ядерного разоружения, представленных на ее веб-сайте www.criticalwill.org.

V. Выводы

63. Правительства, международные организации и группы гражданского общества продолжают расширять электронный контент, а также пользоваться новыми технологиями, такими как социальные медийные средства, в целях распространения информации и охвата более широкой аудитории, а также обеспечивать более широкий доступ к таким технологиям.

64. Эти новые технологии обеспечивают платформу для государств-членов, Организации Объединенных Наций, международных и региональных организаций, а также организаций гражданского общества, которая позволяет охватывать молодежь и способствовать пониманию вопросов разоружения и нераспространения.

65. Молодые люди во всем мире играют кардинальную роль в повышении уровня информированности и разработке новых стратегий уменьшения угроз, исходящих от оружия массового уничтожения, стрелкового оружия и легких вооружений. Весьма важно охватывать, информировать и наделять возможностями молодых людей, чтобы они стали проводниками мира, путем оказания им помощи в мобилизации, проведении акций и пропаганде идеалов разоружения в их школах, коллективах и на других уровнях.
