



Asamblea General

Distr. general
30 de junio de 2014
Español
Original: árabe/español/francés/
inglés

Sexagésimo noveno período de sesiones

Tema 97 h) de la lista preliminar**

Desarme general y completo

Educación para el desarme y la no proliferación

Informe del Secretario General

Resumen

El presente informe se presenta en cumplimiento de la resolución 67/47, en la que la Asamblea General pidió al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación. Contiene información proporcionada por los Estados Miembros, organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales e instituciones académicas sobre la aplicación de las 34 recomendaciones del estudio.

* Publicado nuevamente por razones técnicas el 19 de agosto de 2014.

** A/69/50.



Índice

	<i>Página</i>
I. Introducción.....	4
II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros: respuestas recibidas de los Estados Miembros.....	5
A. Austria.....	5
B. Cuba.....	6
C. El Salvador.....	7
D. Alemania.....	8
E. Iraq.....	8
F. Japón.....	9
G. México.....	11
H. Panamá.....	12
I. Portugal.....	13
III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y por otras organizaciones internacionales y regionales.....	14
A. Oficina de Asuntos de Desarme.....	14
B. Departamento de Información Pública.....	15
C. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme.....	16
D. Organismo Internacional de Energía Atómica.....	16
E. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas.....	17
F. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares.....	18
IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales.....	19
A. Ban All Nukes generation.....	19
B. Berghof Foundation.....	19
C. Campaña en pro del Desarme Nuclear.....	19
D. Centre for Science and Security Studies.....	20
E. Hibakusha Stories.....	20
F. Instituto de Estudios de Seguridad.....	20
G. International Network of Engineers and Scientists Against Proliferation.....	21
H. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear.....	21
I. Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación.....	21
J. Le Mouvement de la Paix.....	22

K.	Network for Continental Disarmament and Development	22
L.	Fundación No-proliferación para la Seguridad Global	22
M.	Fundación pro Paz en la Era Nuclear	23
N.	Conferencia mundial de Religiones para la Paz	23
O.	Soka Gakkai International	23
P.	Universidad de Estocolmo	24
Q.	Simons Foundation	24
R.	Universidad de Uppsala	24
S.	Centro de Investigaciones, Capacitación e Información sobre la Verificación	24
T.	Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación	25
U.	Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad	25
V.	Conclusiones	25

I. Introducción

1. En el párrafo 2 de su resolución 67/47, titulada “Estudio de las Naciones Unidas sobre la educación para el desarme y la no proliferación”, la Asamblea General pidió al Secretario General que preparara un informe en el que se examinaran los resultados de la aplicación de las recomendaciones y nuevas posibilidades de promover la educación para el desarme y la no proliferación, y que se lo presentara en su sexagésimo noveno período de sesiones. En la recomendación 32 del estudio de las Naciones Unidas (A/57/124) se alentó al Secretario General a que preparara un informe bienal en ese mismo sentido.
2. En la recomendación 31 del estudio se alentó a los Estados Miembros, entre otras cosas, a que informaran a la Oficina de Asuntos de Desarme sobre las medidas adoptadas para aplicar las recomendaciones formuladas en el informe.
3. El presente informe contiene información recopilada por el Secretario General sobre la aplicación de las recomendaciones formuladas en el estudio por los Estados Miembros, las Naciones Unidas y otras organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales. Debe leerse conjuntamente con las 34 recomendaciones del estudio. Sobre la base de la información recibida, las actividades relacionadas con las recomendaciones 1 a 6, 8, 12 a 15 y 17 a 34 se aplicaron durante el período que abarca el informe. De conformidad con las directrices de las Naciones Unidas por las que se imponen límites a la documentación, la información que figura en el presente informe y el material complementario pueden consultarse en el siguiente sitio web: www.un.org/disarmament/education/es/.
4. En su resolución 67/67, la Asamblea General también solicitó al Secretario General que le presentara, en su sexagésimo noveno período de sesiones, un informe relativo a la ejecución de las actividades del Programa de las Naciones Unidas de Información sobre Desarme. El presente informe debe leerse conjuntamente con ese informe.
5. En una serie de resoluciones aprobadas en sus períodos de sesiones sexagésimo séptimo y sexagésimo octavo, la Asamblea General reafirmó la utilidad de los tres centros regionales para la paz y el desarme de la Oficina de Asuntos de Desarme (en África, en Asia y el Pacífico y en América Latina y el Caribe) para ejecutar programas de divulgación y educación. En informes sobre los tres centros regionales presentados por separado a la Asamblea General se proporciona información detallada acerca de sus actividades (A/68/114, A/68/112 y A/68/134, respectivamente).
6. El Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme sigue siendo el principal programa anual de capacitación de la Oficina de Asuntos de Desarme. Se presentará un informe específico sobre sus actividades a la Asamblea General en su sexagésimo noveno período de sesiones.

II. Aplicación de las recomendaciones por los Estados Miembros: respuestas recibidas de los Estados Miembros

A. Austria

[Original: inglés]
[30 de mayo de 2014]

La educación para el desarme y la no proliferación sigue siendo un componente constante de la formación diplomática y la educación para la paz en Austria, incluso en la capacitación de sus Fuerzas Armadas. Además, el Ministerio de Defensa de Austria está participando en cuatro proyectos multilaterales de asistencia a largo plazo sobre la educación específica para el desarme y la no proliferación: en los Balcanes Occidentales (en Bosnia y Herzegovina, en el marco de la misión militar de la Unión Europea EUFOR ALTHEA, y en Croacia, en cooperación con el Centro Regional de Asistencia para la Verificación y Aplicación de Medidas de Control de Armamentos), en Europa Oriental (en la República de Moldova, en el marco de la misión de la Organización para la Seguridad y la Cooperación en Europa) y en África Oriental (en Kenya, en cooperación con el Centro Internacional de Capacitación para el Apoyo a la Paz). Asimismo, Austria participa activamente en el desarrollo de nuevas actividades internacionales de formación.

Por otro lado, también se han mantenido las asociaciones con las Naciones Unidas y sus centros, así como con organizaciones no gubernamentales y grupos de estudios que ofrecen la divulgación, información y formación pertinentes. Las delegaciones nacionales para las conferencias de Oslo y Nayarit sobre el impacto humanitario de las armas nucleares, celebradas en 2013 y 2014, respectivamente, incluyeron representantes de la Cruz Roja de Austria.

Austria prestó apoyo a varias organizaciones no gubernamentales durante los períodos de sesiones de 2013 y 2014 del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, así como durante las reuniones de 2013 del Grupo de Trabajo de Composición Abierta encargado de elaborar propuestas para hacer avanzar las negociaciones multilaterales de desarme nuclear a fin de establecer y mantener un mundo sin armas nucleares, creado en virtud de la resolución 67/56 de la Asamblea General, y durante los períodos de sesiones de la Conferencia de Desarme. En este contexto se llevaron a cabo actividades específicas de divulgación sobre la educación para el desarme y la no proliferación. Además, Austria se sumó a la declaración formulada en 2014 por el Japón durante un período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015, en Nueva York.

En apoyo de las actividades del Centro de Asuntos de Desarme y No Proliferación de Viena y utilizando los conocimientos especializados en materia nuclear del Organismo Internacional de Energía Atómica y la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, con sede en Viena, Austria ha participado en varios actos y actividades que abarcaron la promoción de la coordinación y la cooperación entre las organizaciones internacionales, regionales y no gubernamentales, el mundo académico y los gobiernos nacionales para mejorar la educación y la capacitación. Además, los diplomáticos austríacos siguen

participando en actividades de divulgación pertinentes y haciendo presentaciones sobre desarme y no proliferación ante estudiantes y públicos especializados.

B. Cuba

[Original: español]
[14 de abril de 2014]

Para Cuba, la educación es un instrumento clave en la promoción de la paz y el desarme. Inculcar a la población principios de respeto a la paz y educarla en el noble objetivo de alcanzar el desarme y la no proliferación deben ser una prioridad de los Estados.

Las nuevas generaciones deben estar al tanto del riesgo que representa la existencia de las armas nucleares. Los arsenales nucleares comprometen la paz y la seguridad internacionales y constituyen una amenaza para el futuro de la humanidad y de nuestro ecosistema. Por ello, Cuba considera que el desarme nuclear es un objetivo de la mayor prioridad.

La única garantía absoluta contra el uso o la amenaza del uso de las armas nucleares es su eliminación total. No existe justificación para que en las doctrinas militares se contemple el uso de este tipo de armamento.

La sociedad cubana ha ido ganando en conocimiento sobre las cuestiones relativas al desarme, la no proliferación y el mantenimiento de la paz. Numerosos programas insertados en la Batalla de Ideas, reforma que ha ampliado las ya vastas oportunidades educacionales y culturales del pueblo cubano, han contribuido a educar a la población en estos y otros temas.

Los programas educacionales en Cuba suman más de 70 y se implementan, fundamentalmente, a través de los medios masivos de comunicación y los centros educacionales. Dentro de los programas que han profundizado en temas de desarme y no proliferación, se pueden mencionar el programa televisivo *Mesa Redonda*, espacio informativo diario con una duración de 90 minutos, y el espacio televisivo *Universidad para Todos*, en el cual, en uno de sus módulos, se ha impartido el curso titulado “La tecnología nuclear: una opción responsable”.

También el líder histórico de la revolución cubana, el Comandante en Jefe Fidel Castro, ha promovido, a nivel nacional e internacional, la lucha contra las armas nucleares. Múltiples artículos que reflexionan sobre las implicaciones que tendría el empleo de tales armas para la estabilidad mundial y la vida del planeta han sido publicados en los medios nacionales de prensa.

Las organizaciones no gubernamentales cubanas juegan, igualmente, un papel importante en la educación para el desarme. El Movimiento Cubano por la Paz y la Soberanía de los Pueblos, junto con la Sociedad Económica de Amigos del País, organizan, desde hace 15 años, talleres nacionales de educación para la paz en diferentes centros del sistema nacional de enseñanza. Asimismo, la Asociación Cubana de las Naciones Unidas organiza frecuentes eventos sobre estos temas, entre los que se podría citar el foro en línea Un Futuro Sin Armas Nucleares para Todos, celebrado el 26 de septiembre de 2013, en paralelo a la reunión de alto nivel de la Asamblea General de la Organización de las Naciones Unidas sobre el desarme nuclear.

Los centros educacionales en Cuba, dentro de su labor formadora, también contribuyen a que los estudiantes se concienticen de la importancia de la paz, del desarme y de la no proliferación. Específicamente, en los centros cubanos de educación militar, donde se forman oficiales de nivel superior, medio y básico en perfiles técnicos y de mando, se exige una elevada ética militar que incluye el humanitarismo, el internacionalismo y el respeto a la paz.

Cuba considera que la educación para la paz y el desarme es determinante para garantizar a las nuevas generaciones un futuro más seguro, un mañana donde no se destinen cifras millonarias para hacer la guerra y donde los adelantos de la ciencia y la técnica estén en función de lograr un desarrollo sostenido y sostenible.

C. El Salvador

[Original: español]
[26 de mayo de 2014]

La Fuerza Armada de El Salvador mantiene su compromiso de mantener y coadyuvar al mantenimiento de la paz y la seguridad internacional, promoviendo actividades orientadas al desarme y la no proliferación de armas, por medio de las siguientes actividades:

- a) Mantener una normativa para el control y registro de armas de fuego, a través de los mecanismos adoptados por las oficinas de registro de armas del Ministerio de la Defensa Nacional;
- b) Llevar control detallado de las empresas importadoras de armas de fuego que ingresan al país con fines de comercialización, evitando con ello el tráfico ilegal de armas de fuego;
- c) Colaborar con la Fiscalía General de la República para la destrucción de armas de fuego decomisadas en los diferentes tribunales, evitando así el uso de estas en actos ilícitos.

Cabe mencionar que, a través de la participación de personal de la Fuerza Armada como observadores militares en las diferentes misiones de operaciones de paz, se colabora en el proceso de desarme de las fuerzas insurgentes del país en conflicto.

El 28 de enero de 2010, en Washington D.C., se participó en la sesión sobre “Apoyo Interamericano al Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares” y “La educación para el desarme y la no proliferación”, y durante el año 2012, la República de El Salvador, incorporó el currículo del Curso Interinstitucional de Capacitación para la Lucha Contra el Tráfico Ilícito de Armas de Fuego del Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz, el Desarme y el Desarrollo en América Latina y el Caribe a sus programas nacionales de capacitación, el cual fue respaldado por el Consejo Académico de la Academia Nacional de Seguridad Pública.

D. Alemania

[Original: inglés]
[13 de junio de 2014]

La República Federal de Alemania está convencida de que la educación para el desarme y la no proliferación tienen una función esencial que cumplir hoy en día, a pesar de que no siempre se considere que el desarme nuclear sigue siendo una cuestión de máxima prioridad. El Gobierno federal promueve activamente la educación para el desarme de diversas maneras, si bien la educación es competencia de los estados federados.

Por ejemplo, el Gobierno federal contribuye al debate parlamentario y social mediante la publicación de un informe anual sobre el desarme y la no proliferación. En el Bundestag (el Parlamento alemán), los miembros de la Subcomisión de Desarme, Control de Armamentos y No Proliferación, en particular, siguen muy de cerca las políticas y los acontecimientos relacionados con el desarme y la no proliferación. La educación para el desarme y la no proliferación también se fomenta mediante la cooperación con fundaciones políticas y a través del Organismo Federal de Educación Cívica. Además, los centros de estudio y las organizaciones no gubernamentales desempeñan una función importante en esta esfera.

E. Iraq

[Original: árabe]
[22 de mayo de 2014]

El Iraq considera que la sensibilización es fundamental para eliminar los efectos negativos de las armas pequeñas y las armas ligeras, los residuos bélicos, las minas terrestres y las municiones sin detonar. El Iraq divulga todo tipo de información y directrices para contribuir a mitigar el sufrimiento causado por estas armas y faculta a las autoridades locales en las zonas rurales para crear conciencia en todo el país, especialmente en las zonas más afectadas. El Iraq subraya que es importante controlar de forma estricta la producción y el tráfico de tales armas. Las entidades gubernamentales deben estar debidamente informadas para que, en caso de que se localicen armas o restos de guerra, puedan preservar la integridad y la seguridad pública y ayudar a prevenir la amenaza que representan los grupos terroristas para la población iraquí.

El Gobierno del Iraq reafirma su apoyo a los esfuerzos internacionales encaminados a prevenir que los terroristas adquieran armas de destrucción en masa y sus sistemas vectores, impedir el tráfico ilícito de material conexo, especialmente en las actividades de agentes no estatales, y prohibir las tecnologías de doble uso, de conformidad con la resolución 1540 (2004) del Consejo de Seguridad y las resoluciones internacionales pertinentes.

Las mujeres son parte integral de la familia, la sociedad y el Estado y no se debe desestimar su función. Se debe tener en cuenta a las mujeres en cuestiones de desarme, no proliferación y control de armas, y en los programas para crear conciencia del peligro que suponen las armas y la proliferación nuclear, en particular en las universidades, los laboratorios y los centros de investigación. Ello

garantizará el éxito de todas las iniciativas encaminadas a lograr el desarme, prevenir los inhumanos efectos de las armas nucleares y otras armas de destrucción en masa en el medio ambiente y en los seres humanos, y evitar sus repercusiones negativas en el desarrollo. Las iniciativas que ha emprendido el Iraq se centran en los ámbitos siguientes:

a) Se ha utilizado tecnología moderna de información y comunicaciones para crear conciencia respecto del desarme y el peligro que supone la proliferación de armas;

b) Se ha alentado a los medios de comunicación a ser partícipes en la consolidación de una cultura de no violencia y no posesión de armas en toda la sociedad, con especial atención a los jóvenes, en la integración de temas de desarme en los planes de estudios y en la centralización de la posesión de armas en el Gobierno;

c) En cooperación con las organizaciones de la sociedad civil, los ministerios iraquíes pertinentes han llevado a cabo campañas de sensibilización, talleres y sesiones de capacitación para profesores universitarios, especialistas y personas que manipulan material y equipo peligroso en instalaciones y laboratorios. El objetivo es apoyar y desarrollar todas las iniciativas que puedan contribuir a reducir el peligro que suponen esas armas para la sociedad;

d) Se han promulgado leyes para prohibir la posesión y el uso de armas pequeñas y armas ligeras y la circulación de materiales peligrosos prohibidos utilizados para fabricar armas de destrucción en masa y se han impuesto penas severas a los infractores;

e) La vigilancia de los laboratorios se ha hecho más estricta y se cumplen rigurosamente los procedimientos de seguridad para el personal;

f) También se ha hecho más estricta la vigilancia de los pasos fronterizos y los aeropuertos para restringir la distribución, el transporte y el tráfico ilícitos de armas pequeñas y armas ligeras. Se ha aprobado legislación para reforzar los controles de importación y exportación;

g) El Gobierno ha seguido trabajando en los planos nacional, regional e internacional para fortalecer y promover instrumentos multilaterales sobre la no proliferación de las armas de destrucción en masa. Ha hecho lo posible por poner de relieve los efectos negativos de la proliferación de armas pequeñas y armas ligeras y ha hecho hincapié en la importancia de eliminar las armas de destrucción en masa, medida fundamental para lograr un mundo sin armas de ese tipo.

F. Japón

[Original: inglés]
[13 de mayo de 2014]

Como único país que ha experimentado la devastación de los bombardeos nucleares durante la guerra, el Japón mantiene el compromiso de velar por que las consecuencias humanitarias y las tragedias de Hiroshima y Nagasaki no se olviden jamás. Por ello, entre otras cosas, el Japón asigna la máxima importancia a impartir educación para el desarme y la no proliferación, especialmente a las nuevas generaciones.

A continuación se ilustran los esfuerzos que realiza el Japón en este sentido:

a) **Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme.** Todos los años, desde 1983, el Japón invita a jóvenes diplomáticos y representantes de gobiernos a visitar el país en el marco del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme. Un total de 811 beneficiarios procedentes de diversos países han viajado al Japón hasta la fecha, y han visitado, en particular, Hiroshima y Nagasaki para conocer las consecuencias del uso de armas nucleares;

b) **Conferencia de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme.** Desde 1989, el Japón ha patrocinado las Conferencias de las Naciones Unidas sobre Cuestiones de Desarme, celebradas en distintas ciudades del Japón y en las que distinguidos expertos en desarme procedentes de todo el mundo, incluidos representantes de los Estados, los gobiernos locales, las Naciones Unidas y otras organizaciones intergubernamentales, instituciones académicas, organizaciones no gubernamentales y otras organizaciones de la sociedad civil, participan en debates constructivos;

c) **Presentación de documentos de trabajo.** El Japón presentó un documento de trabajo conjunto con Austria sobre la educación en materia de desarme y no proliferación durante el primer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. El Japón también presentó documentos de trabajo conjuntos con otros países miembros de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme durante los períodos de sesiones primero y segundo del Comité Preparatorio;

d) **Materiales del Ministerio de Relaciones Exteriores.** El Japón publicó y actualizó libros blancos que contienen información útil sobre el desarme y la no proliferación, y publicó también folletos en los que se describen de forma sucinta las acciones que ha emprendido;

e) **Comunicadores Especiales para un Mundo Sin Armas Nucleares.** Como país que ha sufrido bombardeos atómicos, el Japón tiene la misión histórica de informar a la población de todo el mundo, en particular a las generaciones futuras, sobre las consecuencias catastróficas de las armas nucleares. En este sentido, en 2010 el Japón puso en marcha un programa denominado Comunicadores Especiales para un Mundo Sin Armas Nucleares. El objetivo principal de este programa es dar a conocer a la población de todo el mundo, especialmente a las nuevas generaciones, la experiencia personal de los supervivientes de la bomba atómica (los *hibakusha*). Dado que la edad media de los supervivientes sobrepasa los 78 años, en junio de 2013 el Ministro de Relaciones Exteriores del Japón, el Sr. Fumio Kishida, puso en marcha un nuevo programa titulado Jóvenes Comunicadores para un Mundo sin Armas Nucleares. Mediante este programa se espera que los jóvenes compartan lo que han aprendido sobre las trágicas consecuencias de las armas nucleares y transmitan sus ideas en cuanto a posibles medidas para lograr su eliminación;

f) **Programa de Intercambio de Jóvenes.** En abril de 2014, en paralelo a la reunión ministerial de la Iniciativa de No Proliferación y Desarme celebrada en Hiroshima, se llevó a cabo el Programa de Intercambio de Jóvenes para dar a

conocer la experiencia de las bombas atómicas a las nuevas generaciones de los países miembros de dicha iniciativa;

g) **Traducción a otros idiomas de los testimonios de los supervivientes de la bomba atómica.** El Japón ha emprendido iniciativas para dar mayor difusión a los testimonios de los *hibakusha*. Los testimonios se han traducido al inglés y otros idiomas y se pueden consultar en el sitio web del Ministerio de Relaciones Exteriores del Japón;

h) **Exposición sobre las bombas atómicas.** En noviembre de 2011, las ciudades de Hiroshima y Nagasaki, en cooperación con el Gobierno del Japón, inauguraron en la Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra una exposición permanente sobre las bombas atómicas, similar a la de Nueva York. Mediante esta exposición, el Japón promueve el conocimiento sobre la terrible devastación que causa el uso de armas nucleares y refuerza el reconocimiento de la necesidad de que el conjunto de la comunidad internacional intensifique las iniciativas de desarme;

i) **Declaración conjunta sobre la educación para el desarme y la no proliferación en nombre de los 36 países.** El Japón realizó una declaración conjunta sobre la educación para el desarme y la no proliferación durante el tercer período de sesiones del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares. Esta declaración tiene por objeto crear conciencia sobre las cuestiones de desarme nuclear y no proliferación entre la población, incluidas las nuevas generaciones, y sobre las consecuencias humanitarias catastróficas del uso de armas nucleares y la amenaza de diversos riesgos nucleares, así como sobre las medidas necesarias para superar estos retos.

G. México

[Original: español]
[5 de junio de 2014]

La educación y promoción de los valores, acciones y objetivos del desarme y la no proliferación son vitales para la consecución de un mundo libre de armas nucleares y para la consolidación de una cultura de paz y de un mundo más seguro.

México brinda gran importancia a que las nuevas generaciones cuenten con las herramientas necesarias para lograr y mantener un mundo pacífico y desarmado. Para ello, en los últimos años, México ha promovido diversas actividades de educación y divulgación en materia de desarme, principalmente nuclear, con el objetivo de ampliar los conocimientos, fortalecer los debates en la materia y dar a conocer las nuevas iniciativas para lograr un mundo libre de estas armas. De dichas actividades, destacan las siguientes:

a) Presentación bienal de la resolución titulada Estudio de las Naciones Unidas sobre la Educación para el Desarme y la No Proliferación en la Primera Comisión de la Asamblea General;

b) Inclusión de materias sobre desarme y no proliferación en los programas de estudio de las Secretarías de la Defensa Nacional y de Marina;

c) El Instituto Matías Romero (Academia Diplomática de México) incluye la materia de desarme en sus programas de formación para diplomáticos mexicanos

y para agregados militares y navales, así como en los cursos de formación de otros funcionarios que serán asimilados al servicio exterior mexicano;

d) La Universidad Nacional Autónoma de México continúa realizando eventos de promoción entre la comunidad estudiantil y académica sobre el desarme y la no proliferación, y mantiene dentro del plan de estudios de la licenciatura en relaciones internacionales una asignatura que abarca temas de desarme convencional, químico, biológico y nuclear;

e) La Secretaría de Relaciones Exteriores de México ha participado en diversas mesas redondas, foros y clases de instituciones educativas en México y en el extranjero con charlas sobre desarme nuclear y el impacto humanitario de las armas nucleares. Asimismo, México participa en el curso en línea sobre desarme nuclear de la red de trabajo Seguridad Humana en Latinoamérica y el Caribe;

f) En el marco del ciclo de examen de 2015 del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, México ha presentado un documento de trabajo sobre el tema de la educación para el desarme junto a la Iniciativa de No Proliferación y Desarme, y participó en el discurso conjunto sobre este tema en la tercera sesión del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes de 2015 Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares;

g) Del 7 al 11 de julio de 2014, la Secretaría de Relaciones Exteriores de México, en coordinación con el Centro de Estudios James Martin para la No Proliferación, celebrará el primer curso de verano sobre desarme nuclear y no proliferación, dirigido a diplomáticos latinoamericanos para formar nuevos “campeones” del desarme en la región, que tendrá lugar en la Academia Diplomática de México;

h) México participa en el grupo sobre la educación para el desarme nuclear y la no proliferación encargado de diseñar un curso sobre este tema, dentro del Organismo para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe.

H. Panamá

[Original: español]
[23 de mayo de 2014]

Panamá ha declarado que no posee, ni importa, ni maneja, ni almacena armas de destrucción masiva, ni armas nucleares de ninguna especie, ni tampoco sus sistemas de vectores, por lo que ha implementado medidas para prevenir el tráfico ilegal de esos arsenales por el territorio nacional.

En esa trayectoria, Panamá ha incorporado a su legislación el Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, el Tratado sobre Prohibición de Emplazar Armas Nucleares y Otras Armas de Destrucción en Masa en los Fondos Marinos y Oceánicos y su Subsuelo y el Tratado para la Proscripción de las Armas Nucleares en la América Latina y el Caribe. Es parte de los Estados miembros con protocolos sobre pequeñas cantidades y participa de la campaña para el desarme nuclear a nivel mundial “2020 Vision Campaign” de los Mayors for Peace (Visión 2020 de los

alcaldes por la paz). Asimismo, se han instalado portales de monitoreo reactivos para revisión de contenedores en los puertos del Atlántico y Pacífico.

Panamá, conforme al principal objetivo de la educación en desarme y no proliferación, ha instado a las personas a contribuir con sus conocimientos y capacidades para que procuren las acciones necesarias que conduzcan al desarme y la no proliferación bajo una medida efectiva internacional. La educación es una solución que requiere el esfuerzo sinérgico de gobiernos nacionales, organizaciones internacionales y de la sociedad civil.

I. Portugal

[Original: inglés]
[19 de mayo de 2014]

En el contexto educativo, las nuevas tecnologías y los medios de comunicación han adquirido mayor peso, especialmente entre los jóvenes. La creación del sitio web *Educación sobre desarme: recursos para aprendizaje* ha sido un paso importante hacia la inclusión de estas cuestiones en las referencias y el lenguaje diarios en el ámbito educativo. Este sitio web ha contribuido a la difusión de información sobre cuestiones de desarme y no proliferación. También ha contribuido a sensibilizar sobre los efectos negativos de una cultura de violencia, en particular entre los jóvenes, y a luchar, a través de la educación, contra la propagación de las armas pequeñas y las armas ligeras, las armas de destrucción en masa, el terrorismo y otras amenazas a la seguridad internacional.

Portugal ha participado en varias iniciativas en los ámbitos político y académico, concretamente seminarios, en el marco de la Unión Europea y los centros de estudio internacionales, mediante el intercambio con sus asociados de información sobre los procedimientos, la legislación, las políticas y las mejores prácticas en el contexto de la defensa, las autoridades aduaneras, etc. Portugal también acogió algunas iniciativas con una misión más pedagógica, como la visita de estudio, el año pasado, a las autoridades de control de las exportaciones de Bosnia, Serbia y Albania.

Portugal ha organizado seminarios sobre cuestiones de desarme y no proliferación con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes. A escala nacional, Portugal ha promovido algunas reuniones en las que han participado varios ministerios y otras entidades, por ejemplo, el Ministerio de Relaciones Exteriores, el Ministerio de Defensa, las autoridades aduaneras y la policía, entre otros, para compartir información y procedimientos sobre cuestiones relativas a la defensa, incluidos el desarme y la no proliferación, la legislación en esta esfera y el cumplimiento por parte de Portugal de sus obligaciones internacionales.

El desarme y la no proliferación merecen más atención en el contexto académico. Actualmente la cuestión se aborda de manera indirecta en diferentes materias.

III. Aplicación de las recomendaciones por las Naciones Unidas y por otras organizaciones internacionales y regionales

A. Oficina de Asuntos de Desarme

1. En todos los lugares en que la Oficina de Asuntos de Desarme posee oficinas, a saber, Nueva York, Ginebra, Viena, Lomé, Lima y Katmandú, su personal ofrece periódicamente reuniones informativas para grupos de estudiantes acerca de asuntos de desarme. Las reuniones por lo general se dirigen a los alumnos de colegios universitarios o escuelas de graduados, pero también incluyen presentaciones para alumnos más jóvenes. Desde el inicio del nuevo sitio web sobre educación para el desarme (www.un.org/disarmament/education/presentations) en los seis idiomas oficiales de la Organización, en septiembre de 2011, se han añadido a dicho sitio nuevas presentaciones interactivas sobre gastos militares, armas pequeñas, el Tratado sobre el Comercio de Armas y el Servicio Fiduciario de Apoyo a la Cooperación para la Regulación de los Armamentos.
2. La Oficina de Asuntos de Desarme ha seguido utilizando las plataformas de los medios de comunicación sociales, en particular Twitter, para diseminar aún más la información y las noticias de la Oficina relacionadas con el desarme.
3. En colaboración con el Departamento de Información Pública, la Oficina ha presentado una publicación titulada “Action for Disarmament: 10 Things You Can Do”. Es un libro destinado a los alumnos de escuelas secundarias y de los primeros años de la universidad y tiene por objeto señalar a la atención de los jóvenes de todo el mundo la promoción de la paz y la seguridad internacionales mediante el desarme. Ofrece 10 medidas prácticas para ayudar a los jóvenes a movilizarse, actuar y promover los ideales de desarme de las Naciones Unidas en todas sus escuelas, comunidades y en otros ámbitos. El libro Action for Disarmament puede obtenerse en las librerías de las Naciones Unidas en diversos formatos, es decir en ediciones impresas, en libro electrónico y en PDF. Se está planificando su traducción al japonés por estudiantes de la Universidad de Tokio, así como su publicación en coreano por la organización no gubernamental Hope to the Future Association.
4. Durante el periodo que abarca el informe, la Oficina de Asuntos de Desarme, por intermedio del Programa de las Naciones Unidas de Becas, Capacitación y Servicios de Asesoramiento sobre Desarme, otorgó 50 becas a funcionarios nacionales de los Estados Miembros para que pudieran participar con mayor eficacia en las deliberaciones internacionales y foros de negociación. La Oficina ofrece oportunidades a jóvenes graduados universitarios a fin de que obtengan experiencia profesional en el marco del Programa de Expertos Asociados de las Naciones Unidas. Además, en Nueva York y Ginebra la Oficina capacitó a más de 65 graduados con arreglo al programa de pasantes de las Naciones Unidas.
5. Desde mayo de 2011, la Oficina, en colaboración con Hibakusha Stories, organización no gubernamental con sede en Nueva York que lleva a sobrevivientes de bombas atómicas a escuelas secundarias de la ciudad de Nueva York para que relaten sus vivencias, ha organizado reuniones informativas bianuales de los *hibakusha* para el personal y las guías turísticas de las Naciones Unidas, así como los pasantes de las misiones permanentes.

6. El 6 de noviembre de 2012 y el 5 de noviembre de 2013, la Oficina copatrocinó en las Naciones Unidas un taller organizado por Hibakusha Stories acerca del desarme nuclear para 60 maestros de escuelas públicas de la ciudad de Nueva York, como parte de sus actividades educativas permanentes.

7. La Oficina, por intermedio del Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en África, se ha centrado en la educación de las mujeres en favor del desarme y la no proliferación. Auspició una reunión sobre oportunidades de carrera para mujeres en los ámbitos de la paz y el desarme, así como sesiones de capacitación para mujeres jóvenes en celebración del Día Internacional de la Paz, en las que se informó a las participantes acerca de la resolución 1325 (2000) del Consejo de Seguridad, con miras a promover la participación de la mujer en el proceso mundial de desarme y paz. El Centro Regional organizó además talleres de capacitación para profesionales, incluidos varios talleres para periodistas, en su calidad de asociados principales en el proceso de educación para el desarme, en los que se les informó acerca de diversos temas relacionados con el desarme, el control de armamentos y la no proliferación en África.

8. En febrero de 2013, la Oficina de Asuntos de Desarme, por intermedio del Centro Regional de las Naciones Unidas para la Paz y el Desarme en Asia y el Pacífico, inició un proyecto dirigido a ayudar al Ministerio de Educación de Nepal para integrar la educación para la paz y el desarme en los programas nacionales de estudios. El Centro Regional facilitó capacitación y apoyo técnico a funcionarios gubernamentales, lo que dio lugar a la inclusión de lecciones de paz y desarme en los libros de texto nacionales que se distribuyen entre más de 400.000 niños cada año. El 18 de septiembre de 2013, el Centro también difundió un vídeo de promoción del proyecto, que fue exhibido en las ceremonias del Día Internacional de la Paz y en una conferencia para estudiantes.

B. Departamento de Información Pública

9. La Televisión de las Naciones Unidas ha intensificado sus actividades en favor de la educación para el desarme y la no proliferación produciendo un anuncio público acerca de las armas pequeñas para la Oficina de Asuntos de Desarme, coproduciendo con esa Oficina un programa sobre la resolución 1540 (2004) del Consejo de Seguridad y grabando un mensaje del Secretario General en celebración del 10º aniversario de esa resolución, así como coproduciendo con la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, un programa sobre la isla Robinson Crusoe (Chile) y la reconstrucción de una estación de vigilancia de las pruebas nucleares que había sido destruida por un tsunami.

10. La Biblioteca Dag Hammarskjöld de la Sede de las Naciones Unidas en Nueva York ha designado un bibliotecario de enlace para asuntos de desarme, quien está encargado de proporcionar asistencia en materia de investigación e información centradas en el desarme para el público en general y los usuarios de la propia organización.

11. En todo el mundo, la red global de centros de información de las Naciones Unidas celebró días internacionales y conmemoraciones, publicó artículos de opinión de altos funcionarios de las Naciones Unidas en varios idiomas y realizó una serie de programas educativos para promover la educación en favor del desarme y la no proliferación. Los detalles de las diversas actividades educativas llevadas a

cabo por esos centros en África, Asia, Europa y América Latina se encuentran en <http://unic.un.org/imu/recentActivities/>.

C. Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme

12. El Instituto de las Naciones Unidas de Investigación sobre el Desarme (UNIDIR) está utilizando activamente las plataformas de los medios sociales para llegar a nuevos públicos y transmitir contenidos en formas innovadoras distintas a las actuales. El blog del UNIDIR, Disarmament Insight, y los mensajes por Twitter, promueven sus actividades y difunden información relacionada con el desarme al público más amplio posible. Todos los materiales del UNIDIR están disponibles en formato ePub y por consiguiente puede accederse a ellos en tabletas y dispositivos móviles.

13. El UNIDIR sigue centrándose en la preparación de materiales educativos y de capacitación. Durante 2014, el Instituto elaborará materiales de capacitación para prestar apoyo a la utilización del instrumento informático de evaluación de las normas internacionales de control de las armas pequeñas. Se ofrecerán cursos de capacitación en Asia, África, Europa y América Latina en el segundo semestre del año.

14. Además, periódicamente se solicita a los funcionarios del UNIDIR que impartan módulos de cursos de desarme. Con frecuencia el UNIDIR ofrece reuniones informativas para grupos de estudiantes visitantes y programas de becas sobre temas de desarme y seguridad. El Instituto sigue haciendo firme hincapié en la importancia de la capacitación en el lugar de trabajo y ha reforzado su programa de becas para pasantes y estudiantes visitantes.

15. En el informe anual del Director que se transmitirá a la Asamblea General y se publicará en www.unidir.org se ofrecerá información más detallada acerca de aspectos específicos de las actividades educativas del UNIDIR.

D. Organismo Internacional de Energía Atómica

16. Los cursos de difusión y capacitación del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA) se realizan para promover la celebración y aplicación de acuerdos generales sobre salvaguardias y protocolos adicionales mediante seminarios, reuniones informativas, cursos de capacitación y publicaciones. En abril y mayo de 2013, el Organismo organizó un evento de difusión para los Estados insulares del Pacífico en Nadi (Fiji).

17. A fin de prestar apoyo a sus actividades de difusión, el OIEA también produce materiales impresos y electrónicos. El Organismo estableció una página web (www.iaea.org/safeguards) que proporciona a las autoridades estatales y regionales acceso a servicios de orientación. Para asistir a los Estados que han celebrado protocolos sobre pequeñas cantidades a fin de consolidar su capacidad para cumplir las obligaciones que les competen en materia de salvaguardias, el Organismo publicó la “Guía para la aplicación de salvaguardias en los Estados con protocolos sobre pequeñas cantidades” en abril de 2013 (Colección de Servicios núm. 22).

18. Una vez al año, el OIEA organiza un taller para diplomáticos a fin de informarles de su labor. El último de tales talleres tuvo lugar en abril de 2014. El Organismo también ofrece educación y capacitación en derecho nuclear en materia de salvaguardias, seguridad nuclear y medidas de protección. A través de su Programa de Cooperación Técnica, el OIEA sigue patrocinando la Escuela Internacional de Derecho Nuclear creada en 2001. Además, en 2011 el OIEA estableció el Instituto de Derecho Nuclear, que ofrece un curso anual de capacitación intensivo de dos semanas de duración dirigido a los abogados que preparan legislación nacional en materia nuclear.

19. El Organismo realiza un programa sobre salvaguardias para pasantes, que consiste en un curso de 10 meses para jóvenes graduados y jóvenes profesionales de los países en desarrollo que tiene lugar un año de por medio. Los objetivos del programa son preparar a los pasantes para que obtengan empleo en sus países de origen en relación con los usos pacíficos de la energía atómica e incrementar el número de candidatos calificados de los países en desarrollo que puedan trabajar ya sea como inspectores de salvaguardias en el Organismo o en sus organismos nacionales de energía nuclear.

20. Como parte de sus actividades educativas y de capacitación, el OIEA ofrece pasantías, oportunidades de empleo para jóvenes profesionales (con arreglo al programa de funcionarios subalternos del Cuadro Orgánico) y becas de seis meses para jóvenes mujeres profesionales (con arreglo al programa de becas del OIEA para jóvenes mujeres profesionales), con objeto de aumentar la proporción de mujeres de los Estados Miembros empleadas en el Organismo y las instituciones de los Estados Miembros relacionadas con cuestiones nucleares.

21. El OIEA también produce múltiples materiales impresos y en forma electrónica, así como vídeos que ilustran sus actividades. El Organismo utiliza los medios sociales, como Facebook, Google+ y Twitter, para difundir información pertinente. En mayo de 2014 el OIEA tenía más de 87.000 seguidores en Facebook, lo cual permitía que el Organismo se comunicara con un público numeroso.

E. Organización para la Prohibición de las Armas Químicas

22. En su tercer período extraordinario de sesiones para el examen del funcionamiento de la Convención sobre la Prohibición del Desarrollo, la Producción, el Almacenamiento y el Empleo de Armas Químicas y sobre su Destrucción, celebrado en abril de 2013, la Conferencia de los Estados partes formuló diversas recomendaciones relacionadas con la educación y la difusión. La Secretaría Técnica y los Estados partes han respondido a esas recomendaciones con nuevas actividades reforzadas, incluidas reuniones regionales, la preparación de materiales educativos, la producción de vídeos y la intensificación de las actividades de difusión entre las comunidades de interesados.

23. En abril de 2014, la Argentina y la Organización para la Prohibición de las Armas Químicas (OPAQ) organizaron conjuntamente la primera reunión regional sobre la educación en la aplicación responsable del conocimiento de los productos químicos de doble uso. En 2014, la OPAQ puso en marcha el proyecto 'Fires', una serie innovadora de documentales en vídeo que se puede ver en www.thefiresproject.com/. En colaboración con expertos en educación de los Países Bajos, la OPAQ está desarrollando materiales educativos para profesores y

estudiantes de escuela secundaria y prestó apoyo a la Unión Internacional de Química Pura y Aplicada para la actualización de materiales en la web.

24. La OPAQ ha seguido proporcionando cursos de capacitación a los Estados partes, y ha ampliado su iniciativa de aprendizaje electrónico para cubrir otros aspectos de la aplicación de la Convención sobre Armas Químicas. En las reuniones regionales y mundiales de las autoridades nacionales que aplican la Convención se han incorporado sesiones sobre educación y actividades de difusión.

F. Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares

25. Del 17 al 21 de junio de 2013, la Comisión Preparatoria de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares convocó la Conferencia de 2013 sobre Ciencia y Tecnología, evento de gran importancia que acogió a más de 750 científicos de todo el mundo y fomentó una interacción y colaboración más intensas entre la organización y los expertos técnicos independientes.

26. Las tecnologías y técnicas asociadas con el sistema internacional de supervisión, el Centro Internacional de Datos y el régimen de inspección *in situ*, así como los aspectos políticos y jurídicos del Tratado, fueron objeto de numerosos cursos de capacitación y talleres ofrecidos por la Organización. El fomento de la capacidad en esas esferas refuerza las capacidades científicas nacionales, asegurando una comprensión profunda y completa del funcionamiento práctico del mecanismo de verificación del Tratado.

27. La Organización siguió desempeñando una función esencial en la difusión de información oportuna entre una amplia gama de interesados de todo el mundo, centrándose en los instrumentos y técnicas de aprendizaje electrónico, al tiempo que proseguía activamente la difusión por los medios de comunicación y entre la sociedad civil. Las conferencias en vivo gratuitas se complementaron con un portal de educación rediseñado destinado a fomentar una comunidad de práctica en las disciplinas relacionadas con el Tratado. Además, la organización siguió utilizando las múltiples plataformas de los medios sociales para dirigir el tráfico hacia su sitio web y aumentar considerablemente su visibilidad. La Comisión Preparatoria también amplió su presencia en iTunes U, que ahora contiene 15 colecciones y tres cursos completos. La página de la Organización en iTunes U tiene cerca de 2000 suscriptores y registra aproximadamente 15.000 descargas de archivos.

28. Las actividades de difusión y educación de la Organización han demostrado que constituyen un enfoque eficaz en materia de capacitación multidisciplinaria. En 2012 y 2013, tomaron parte en esas actividades más de 1.700 personas, incluidas 1.200 en línea. Entre los participantes se contaron diplomáticos, profesionales, periodistas y representantes de organismos gubernamentales, universidades e instituciones de investigación.

29. La Organización estableció dos foros académicos en marzo de 2013 y mayo de 2014 y otro en junio de 2012. Estos foros estuvieron orientados a la obtención de resultados, la realización de eventos interactivos para académicos dedicados a la enseñanza acerca de la Organización del Tratado de Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares, pero también abordaron cuestiones más amplias de desarme y

no proliferación con objeto de promover la educación en la materia y las investigaciones en el plano universitario.

IV. Aplicación de las recomendaciones por la sociedad civil y las organizaciones no gubernamentales

A. Ban All Nukes generation

30. Ban All Nukes generation ha organizado múltiples proyectos relacionados con los efectos humanitarios de las armas nucleares, el grupo de trabajo de composición abierta de la Asamblea General, la Primera Comisión y los comités preparatorios de la Conferencia de las Partes de 2015 Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares.

31. Entre los principales proyectos cabe señalar los denominados “Claim your voice-Ban the bomb” y “Game changers”. Cada proyecto estuvo sustentado por el principio del aprendizaje empírico. Este criterio estimuló a los jóvenes participantes a estudiar las cuestiones y les ayudó a convertirse en activistas del movimiento dirigido a eliminar las armas nucleares.

B. Berghof Foundation

32. La Berghof Foundation, organización no gubernamental con sede en Alemania, ha emprendido, apoyado y aplicado, en estrecha colaboración con los ministerios, las universidades y equipos de expertos locales, programas de estudios sobre educación para la paz en Jordania y la región noreste de la India. Uno de los elementos fundamentales del programa de estudios y de las actividades docentes ha sido la lucha contra la proliferación de las armas pequeñas. El objetivo de este proyecto es concienciar aún más a los jóvenes acerca de los riesgos de la utilización de las armas de fuego y empoderarlos para que se conviertan en pacificadores de sus comunidades.

33. Otro proyecto de la Fundación es un sitio web interactivo destinado a crear un espacio público para jóvenes de entre 9 y 17 años de edad, entre otras cosas, a fin de atender sus inquietudes respecto de los armamentos y el desarme (www.frieden-fragen.de).

C. Campaña en pro del Desarme Nuclear

34. La Campaña en pro del Desarme Nuclear presentó un nuevo conjunto de materiales sobre educación para la paz que fue promovido en numerosos entornos educativos, incluso en más de una decena de conferencias de maestros. Se ha intensificado la labor directa en las escuelas, con el establecimiento de una red de oradores para que los voluntarios puedan ofrecer charlas y talleres a muchos más jóvenes. Ha continuado la capacitación de maestros, centrándose en quienes toman cursos iniciales en las universidades.

35. En 2014, la Campaña en pro del Desarme Nuclear realizó su primer concurso de creación literaria para promover el Día Internacional de la Paz. En el sitio web de

la organización puede obtenerse información acerca de su labor y se puede descargar el material educativo (www.cnduk.org/education).

D. Centre for Science and Security Studies

36. El Centre for Science and Security Studies del King's College de Londres ofrece módulos para estudiantes de licenciatura y posgrado, así como la supervisión de los estudiantes de doctorado y posdoctorado en materia de investigación, capacitación y educación sobre no proliferación y seguridad nuclear. Fuera de las aulas tradicionales, las actividades incluyen programas de capacitación de instructores y educación sobre seguridad nuclear, la cooperación con la industria en el cumplimiento de las sanciones y los controles de exportación en lo que respecta a la no proliferación y los contactos con legisladores y el público en general a través de la publicación en línea de libros blancos, documentos ocasionales y resúmenes temáticos, así como mensajes en los medios de comunicación social.

E. Hibakusha Stories

37. El programa denominado Hibakusha Stories ha proporcionado a 25.000 alumnos de escuelas secundarias la oportunidad de conocer a sobrevivientes de Hiroshima y Nagasaki, conocidos en japonés bajo el nombre de *hibakusha*. Hibakusha Stories ofrece un taller interactivo sobre armas nucleares, seguido de los testimonios, lo cual permite intercambios directos entre los sobrevivientes y los alumnos. Nada es más trascendente que los testimonios de primera mano de los *hibakusha* para que los alumnos estén motivados a bregar por un mundo libre de armas nucleares.

38. Además, el nieto mayor del Presidente Harry Truman, hijo de un ingeniero del proyecto Manhattan y una persona que vivía en un lugar donde llegaban las emanaciones de la planta de armas nucleares Rocky Flats, relataron sus experiencias a los alumnos. Los programas con los *hibakusha* también fueron auspiciados por las Misiones Permanentes de México y El Salvador, en colaboración con la organización no gubernamental Peace Boat con sede en Tokio. Puede obtenerse más información acerca de las actividades educacionales de Hibakusha Stories en el sitio web www.hibakushastories.org.

F. Instituto de Estudios de Seguridad

39. El Instituto de Estudios de Seguridad, que tiene sede en África, ofrece asesoramiento normativo y asistencia a los Estados de África para la aplicación de las resoluciones del Consejo de Seguridad, entre ellas la resolución 1540 (2004), y los regímenes de sanciones, el fortalecimiento de una cultura de la seguridad nuclear en las instalaciones nucleares y radiológicas y la promoción de la necesidad de gestionar mejor la administración del ciclo de combustibles nucleares.

40. El Instituto también promueve la universalización del Tratado sobre una Zona Libre de Armas Nucleares en África (Tratado de Pelindaba), la Convención sobre las Armas Químicas, la Convención sobre la Prohibición del Desarrollo, la Producción y el Almacenamiento de Armas Bacteriológicas (Biológicas) y Toxínicas y sobre su

Destrucción y la enmienda de 2005 a la Convención sobre la Protección Física de los Materiales Nucleares. El Instituto ha preparado guías especiales para los países africanos acerca del Tratado de Pelindaba y la resolución 1540 (2004).

G. International Network of Engineers and Scientists Against Proliferation

41. Con el auspicio de la International Network of Engineers and Scientists Against Proliferation, 60 alumnos de la Universidad de Hamburgo y la Universidad Técnica de Darmstadt (Alemania) participaron en los periodos de sesiones de 2013 y 2014 del Comité Preparatorio de la Conferencia de las Partes Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, que tuvieron lugar en Ginebra y en Nueva York, respectivamente. Alumnos de ocho facultades asistieron a las reuniones plenarias y actividades complementarias, se reunieron con diplomáticos, visitaron la Misión Permanente de Alemania, escucharon los testimonios de los *hibakusha*, realizaron un taller con alumnos de la Universidad de Nagasaki, asistieron a un seminario ofrecido por expertos de la Universidad de Princeton y simularon negociaciones sobre una convención de armas nucleares.

H. Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear

42. La Asociación Internacional de Médicos para la Prevención de la Guerra Nuclear ha informado a los encargados de la adopción de decisiones, diplomáticos, organizaciones no gubernamentales y al público acerca de los aspectos médicos y sanitarios de la violencia armada, incluida las repercusiones humanitarias de las armas nucleares, como base para promover el desarme nuclear, los acuerdos internacionales dirigidos a restringir el comercio mundial de armas, reducir los gastos militares en todo el mundo y aumentar la financiación para atender las prioridades humanas y sociales señaladas en los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Entre otras cosas cabe señalar un informe actualizado sobre los efectos devastadores del clima y las repercusiones de la utilización de armas nucleares para la agricultura, las presentaciones sobre las consecuencias médicas, ambientales y humanitarias de la guerra nuclear en las reuniones patrocinadas por las Naciones Unidas; el liderazgo en las coaliciones de organizaciones no gubernamentales que promueven las cuestiones relativas al Programa de Acción de las Naciones Unidas sobre las Armas Pequeñas y Ligeras, el Tratado sobre el Comercio de Armas, la Convención sobre Municiones en Racimo y otras iniciativas de prevención de la violencia armada.

I. Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación

43. Los graduados del Centro James Martin de Estudios sobre la No Proliferación cursan un programa de grado de dos años de duración en el Monterey Institute of International Studies (MIIS), que combina estudios formales en las aulas del Instituto con capacitación en el lugar de trabajo en el Centro y pasantías en organizaciones internacionales con responsabilidades en materia de no proliferación y desarme.

44. Entre otros destinatarios cabe señalar a los instructores y alumnos de escuelas secundarias, estudiantes universitarios, funcionarios gubernamentales, diplomáticos y científicos que reciben capacitación de los expertos del Centro según diversas modalidades. El Centro ha utilizado cada vez más diversos instrumentos de enseñanza en línea y nuevas tecnologías para llegar a gente que vive en lugares remotos. También utiliza cada vez más los medios sociales, como Facebook y Twitter, para difundir información y llegar a un público más amplio. El Centro también ha creado su propio canal en YouTube, Nuke Tube, donde se puede descargar el material de sus seminarios y actividades (<http://www.nonproliferation.org>).

J. Le Mouvement de la Paix

[Original: francés]

45. Le Mouvement de la Paix promueve el desarme, en particular el desarme nuclear, pero también lucha contra la producción y las transferencias de armamentos y en favor de la reducción de los presupuestos militares. Tiene la intención de proponer iniciativas relacionadas con los ocho puntos enunciados en el decenio internacional (Naciones Unidas-Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) de la promoción de una cultura de paz y no violencia. En la práctica ello se traduce en medidas de sensibilización y educación en favor de la paz dirigidas al público en general y a los jóvenes. Le Mouvement de la Paix ha creado instrumentos de formación para la paz destinados a los docentes y el personal socioeducativo. Esas medidas de sensibilización le han llevado a participar en agrupaciones internacionales, como los foros sociales y el Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares.

K. Network for Continental Disarmament and Development

46. La Network for Continental Disarmament and Development ha organizado, en cooperación con la Universidad Metropolitana Nelson Mandela, la preparación de dos programas de aprendizaje acreditados centrados en cuestiones de desarme y no proliferación, tanto respecto de las armas convencionales como de las armas de destrucción masiva. Esos programas se concentran en las necesidades, requerimientos y aspiraciones de los Estados de África.

L. Fundación No-proliferación para la Seguridad Global

47. La Fundación No-proliferación para la Seguridad Global ofrece periódicamente seminarios para medios de comunicación, líderes de opinión, funcionarios gubernamentales, políticos y el público en general en varios países. Desde 2010, ha ofrecido un curso regional para posgraduados en seguridad mundial, desarme y no proliferación, que se dicta en español y portugués. La Fundación también ofrece materiales de licenciatura y está desarrollando el aprendizaje en línea.

M. Fundación pro Paz en la Era Nuclear

48. La Fundación pro Paz en la Era Nuclear ha emprendido numerosas actividades educativas relacionadas con la paz y el desarme nuclear, que abarcan desde la producción de materiales educativos hasta el dictado de conferencias y la preparación de programas de estudios para escuelas y universidades. Entre las principales actividades llevadas a cabo durante el periodo de que se informa figuran las siguientes:

- a) Publicaciones del Presidente de la Fundación, Sr. David Krieger, Magistrado Christopher Weeramantry, Martin Hellman y otros;
- b) Más de 100 conferencias públicas sobre la necesidad urgente de abolir las armas nucleares;
- c) Trabajo con estudiantes en las Naciones Unidas, incluso en los períodos de sesiones de 2013 y 2014 de los Comités Preparatorios de la Conferencia de las Partes de 2015 Encargada del Examen del Tratado sobre la No Proliferación de las Armas Nucleares, el grupo de trabajo de composición abierta y la Primera Comisión de la Asamblea General.

N. Conferencia mundial de Religiones para la Paz

49. La Conferencia mundial de Religiones para la Paz siguió movilizand a las redes de líderes religiosos, mujeres creyentes y jóvenes para promover la función constructiva que desempeñan las comunidades religiosas en la promoción del desarme nuclear y la no proliferación, impugnando la legitimidad moral de las estrategias de seguridad basadas en la utilización o la amenaza de las armas nucleares; promoviendo la prohibición de las armas explosivas indiscriminadas, como las minas terrestres y las municiones de racimo; bregando por la limitación de la proliferación ilícita y el mal uso de las armas pequeñas y las armas ligeras; y proporcionando asistencia humanitaria estratégica a las víctimas de las armas pequeñas y los artefactos sin detonar.

O. Soka Gakkai International

50. Soka Gakkai International prosiguió su iniciativa denominada Decenio del pueblo para la abolición nuclear, iniciativa educativa a nivel popular emprendida en 2007 con objeto de concitar la atención internacional del público contra las armas nucleares.

51. Se realizó una encuesta entre jóvenes de nueve países, incluidos los Estados Unidos de América y el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, para evaluar las opiniones acerca de las armas nucleares y sus consecuencias humanitarias.

52. La iniciativa del Decenio del pueblo ha servido para alentar la realización de actividades locales. La filial de Italia de la organización emprendió su propia iniciativa de concienciación, llamada “Senzatomica”, en tanto la filial juvenil de los Estados Unidos inició una campaña denominada “Our new clear future” (no “nuclear”). La división juvenil del Japón está realizando foros con los *hibakusha* en las 47 prefecturas como parte de sus actividades en el ámbito mundial.

P. Universidad de Estocolmo

1. La Universidad de Estocolmo, en cooperación con la entidad Swedish Physicians against Nuclear Weapons, celebró el 26 de noviembre de 2012 en Estocolmo una conferencia sobre la política de desarme de Suecia durante la guerra fría. La conferencia sentó las bases para un proyecto conjunto de investigación sobre la política de desarme de Suecia e incluyó presentaciones sobre perspectivas históricas, teóricas y comparativas sobre el desarme. El informe de la conferencia se encuentra http://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/Conference_Report_Swedish_Disarmament_Policy.pdf disponible en

Q. Simons Foundation

53. En 2013 y 2014 la Simons Foundation del Canadá y el Programa de Investigación y Divulgación sobre Seguridad Internacional del Departamento de Relaciones Exteriores y Comercio Internacional del Canadá otorgaron premios a investigaciones de posgrado sobre desarme, control de armamentos y no proliferación.

54. La Fundación proporcionó un subsidio para investigaciones sobre desarme nuclear a fin de establecer un proyecto mundial de verificación de la existencia de ojivas nucleares con el laboratorio Nuclear Futures de la Universidad de Princeton; estableció la cátedra Simons de desarme y seguridad mundial y humana en la Universidad de Columbia Británica; financió la beca de seguridad internacional y la publicación de documentos de la Fundación sobre seguridad y desarrollo, así como las conferencias Simons sobre la dinámica social de la paz y los conflictos, en la Universidad Simon Fraser y auspició las conferencias modelo de las Naciones Unidas en el Canadá de 2013 y 2014.

R. Universidad de Uppsala

55. En el tercer trimestre de 2013 la Academia Nórdica de Seguridad Nuclear de la Universidad de Uppsala ofreció cursos y capacitación sobre seguridad para profesionales de la industria de la energía nuclear.

56. Desde 2010, el departamento de física y astronomía de la Universidad ha ofrecido un curso sobre seguridad de la energía nuclear. El programa del curso se encuentra en www.uu.se/utbildning/utbildningar/selma/kursplan/?kKod=1FA426.

S. Centro de Investigaciones, Capacitación e Información sobre la Verificación

57. El Centro de Investigaciones, Capacitación e Información sobre la Verificación contribuye a la educación sobre el desarme y la no proliferación organizando seminarios y talleres sobre diversos instrumentos de control de armamentos y desarme, realizando misiones a los países para el fortalecimiento de la legislación nacional, publicando frecuentes notas informativas, informes y artículos sobre cuestiones de desarme y no proliferación que se publican en el sitio web del Centro,

realizando cursos de capacitación e instrucción con los departamentos universitarios que se ocupan de esas cuestiones y presentando informes y analizando las novedades relativas a las armas nucleares, biológicas y químicas a través de los medios sociales y mensajes periódicos en blog dirigidos a expertos, científicos, políticos, legisladores, abogados e interesados.

T. Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación

58. El Centro de Viena para el Desarme y la No Proliferación realiza dos veces al año un curso breve sobre no proliferación y desarme nucleares para diplomáticos, dando prioridad a los países en desarrollo. El curso incluye un módulo preparatorio en línea.

59. El Centro también auspicia numerosos talleres para educadores, periodistas y miembros de la comunidad internacional sobre asuntos relacionados con la no proliferación y el desarme y se asocia a organizaciones internacionales e instituciones académicas para ofrecer programas de capacitación y difusión. Puede obtenerse más información sobre las actividades del centro en www.vcdnp.org.

U. Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad

60. La Liga Internacional de Mujeres pro Paz y Libertad, a través de su programa “Reaching critical will”, publicó diversos materiales sobre desarme, guías y hojas de datos en línea y en forma impresa, se hizo presente en numerosos actos locales e internacionales sobre desarme nuclear y no proliferación nuclear y convencional y sobre gastos militares y catalogó documentación básica procedente de reuniones intergubernamentales sobre desarme nuclear en su sitio web www.reachingcriticalwill.org.

V. Conclusiones

61. Los gobiernos, las organizaciones internacionales y las agrupaciones de la sociedad civil han seguido incrementando los contenidos digitales y su utilización, así como el acceso a nuevas tecnologías, como los instrumentos de los medios de comunicación social, para difundir información y llegar a un público más amplio.

62. Esas nuevas tecnologías ofrecen una plataforma para que los Estados Miembros, las Naciones Unidas, las organizaciones internacionales y regionales, así como las organizaciones de la sociedad civil, se acerquen a los jóvenes y promuevan su comprensión de las cuestiones relacionadas con el desarme y la no proliferación.

63. Los jóvenes de todo el mundo deben desempeñar una función decisiva en lo que respecta a concienciar y elaborar nuevas estrategias para reducir las amenazas de las armas de destrucción masiva, las armas pequeñas y las armas ligeras. Es importante contactar, informar y empoderar a los jóvenes para que se conviertan en agentes de la paz ayudándoles a movilizarse, actuar y promover los ideales de desarme en sus escuelas, sus comunidades y otros ámbitos.