



## Экономический и Социальный Совет

Distr.: General  
29 November 2012  
Russian  
Original: English

---

### Комиссия по положению женщин

Пятьдесят седьмая сессия

4–15 марта 2013 года

Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: достижение стратегических целей и деятельность в важнейших проблемных областях и дальнейшие меры и инициативы

### Заявление, представленное Международной ассоциацией «Сусила Дхарма» — неправительственной организацией, имеющий консультативный статус при Экономическом и Социальном Совете

Генеральный секретарь получил нижеследующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.



## **Заявление**

### **Предупреждение изнасилований в Южной Африке**

Заявление, представленное Международной ассоциацией «Сусила Дхарма» — сетевой организацией, приверженной обеспечению социальной справедливости и справедливого развития.

#### **Тема: высокая частотность изнасилований в Южной Африке**

Статистические данные об изнасилованиях в Южной Африке просто приводят в ужас. В совершении изнасилований признается каждый третий мужчина, а четверть всех мальчиков, которые учатся в школе, считают, что групповое изнасилование — это всего лишь развлечение. Кроме того, исследования показывают, что треть всех изнасилований в школах совершается учителями.

Почему же это происходит? Разве дети не должны находиться в безопасности в стенах школы, где их можно было бы учить налаживанию доверительных отношений? Как сообщила неправительственная организация «Хьюман райтс вочч», учащиеся в школе девочки молча переносят свои страдания, понимая, что без покорности просто не выживешь и что сексуальное насилие там неизбежно.

В течение последних нескольких месяцев 2011 года против одного учителя, обвинявшегося в изнасиловании 11 учащихся его школы, были сняты все обвинения, поскольку предъявленных доказательств оказалось недостаточно (см. <http://www.iol.co.za>).

Почему же дети не в состоянии убедить представителей органов власти в том, что они стали жертвой преступления? Из своего личного опыта девочки знают, что сотрудники администрации, которые, как известно, не относятся к сексуальным преступлениям серьезно, могут не поверить их жалобам. Возможно, школьницы видели, как другие девочки подвергались остракизму, потому что осмелились пожаловаться. Может быть, они были свидетелями того, как факты преступлений скрывались директорами школ. Они знакомы с семьями жертв, которым настоятельно предлагали согласиться на «компенсацию за соращение», которой недостаточно даже для оплаты проезда в автобусе до больницы. По слухам или из своего личного опыта эти девочки знают, что директор школы или участковый полицейский, возможно, получили из этой компенсации свою долю.

Эти девочки, изнасилованные учителями, затем будут считать, что вступление в детском возрасте в половую связь, причем без использования контрацептивов, со старшими, которые имеют большое влияние, — это нормально. Эти девочки боятся отказать в интимных отношениях, опасаясь социальной изоляции или насилия. Принудить их к таким отношениям несложно. Кроме того, они негативно относятся к использованию презервативов, имеют слабое представление об опасности таких связей, у них нет возможности уединиться дома и мало свободного времени.

Уровень безработицы среди чернокожих женщин находится на неприемлемо высоком уровне и составляет 70 процентов — в восемь раз больше, чем у белых мужчин. Это следствие того, что раньше в стране проводилась политика дискриминации и чернокожие, составлявшие большинство, подвергались угне-

тению. Отношение к женщинам как к людям второго сорта и нищета среди женщин тоже входят в число причин высокой частотности изнасилований.

Как отмечается в статье Фионы Лич и Памелы Мачаканджа о сексуальном насилии в школах, зачастую другие учителя предпочитают закрывать глаза на происходящее, директора школ не хотят сообщать об изнасилованиях, опасаясь официального расследования, а учащиеся и родители либо запуганы, либо не знают, как подать жалобу.

В 2002 году сотрудники Министерства образования Южной Африки сообщили парламентариям, что порой родители даже одобряют такие отношения, потому что учителя могут оказать малообеспеченным семьям материальную помощь.

В результате изнасилований увеличивается число ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом. В 2009 году 5,5 миллиона южноафриканцев были ВИЧ-инфицированными — это около 11 процентов населения страны.

### **Меры по решению проблемы**

Говорят, что обеспечение личной безопасности во многом зависит от самих людей в условиях, когда правоохранительные органы, как правило, не хотят или не могут успешно преследовать лиц, совершивших сексуальное насилие. Таким образом, просвещение и тренировки могут сыграть жизненно важную роль и помочь девочкам и женщинам найти средства защиты. Вот почему отделение Международной ассоциации «Сусила Дхарма» во Франции поддерживает экспериментальный проект, направленный на то, чтобы женщины и девочки могли защищать себя от изнасилования благодаря навыкам самообороны. Идея этого проекта заключается в том, что в течение следующих пяти лет число изнасилований в Южной Африке можно снизить не менее чем на 30 процентов, если школы и общины во всех девяти провинциях получат достаточную помощь и финансовую поддержку. Залогом успеха этой программы является обучение по принципу пирамиды, когда инструкторы-африканцы обучают других инструкторов, направляемых в школы и общины в целях проведения занятий по предотвращению изнасилований одновременно для 100–200 человек. Эта методика успешно зарекомендовала себя в Найроби. После того как в школах этого города состоялись такие занятия, количество изнасилований в его трущобных районах уменьшилось в ряде случаев на 30 процентов и около 1,5 миллиона детей усвоили приемы самообороны.

Сотрудники организации под названием «”Нет” во всем мире означает “нет”», которая провела такие тренировки в Кении, отправятся в Южную Африку, с тем чтобы за два года подготовить инструкторов, способных передавать свои знания другим инструкторам. Всего за три недели можно подготовить 100 инструкторов, каждый из которых за одну неделю может обучить в школах и общинах до 100 подростков. В Южной Африке еще не было организаций, занимающихся решением проблемы изнасилований с помощью методик самообороны. Эта организация будет проводить тренировки в школах и общинах за незначительную плату или безвозмездно.

В Найроби организация «”Нет” во всем мире означает “нет”» собрала более 3000 свидетельств о применении в трущобах кенийских городов навыков самообороны от насильников. В эти свидетельства трудно поверить — они по-

ступили даже от шестилетнего ребенка, который убежал от потенциального насильника благодаря полученным навыкам самообороны, 15-летней девушки, которая выскользнула из рук трех вооруженных мужчин, и 65-летней женщины.

Организаторы проекта считают, что они могут перенести накопленный опыт на южноафриканскую почву и достичь там еще более высоких результатов. Они планируют сделать это в 2013 году в рамках 19-дневной кампании по борьбе с насилием в отношении детей и молодежи, а также хотели бы приурочить свою программу к проведению кампании «Революция в защиту невинности», мероприятия которой пройдут в городах по всему миру 14 апреля 2013 года, поскольку эта кампания даст дополнительный импульс борьбе с сексуальными надругательствами над детьми.

Программа направлена на решение проблем, выявленных исследованиями. Например, по данным национального исследования о насилии в школах за 2007 год, проведенного Центром правосудия и предупреждения преступности, 59,2 процента учениц начальной школы трижды или даже чаще становились жертвами нападения, причем в 85,9 процента случаев — со стороны учащихся той же школы.

Эти занятия, в частности, направлены на то, чтобы изменить взгляды учащихся в школе мальчиков. Группы по борьбе с изнасилованиями формируются по возрастному принципу, а тренировки идут постоянно: то есть каждый год в школах и общинах мальчики (и девочки) смогут получать новые знания и навыки, занимаясь в своей возрастной группе.

Кроме того, мужчинам предлагают записываться в ряды инструкторов, чтобы не только подавать мальчикам личный пример, но и в рамках этой программы проводить разъяснительную работу с другими проживающими в данном районе мужчинами. С самого начала программы особое внимание будет уделяться церквям, мечетям и синагогам для повышения авторитета инструкторов. Это будет предполагать освещение в СМИ всех проводимых ими бесед и тренировок, изображение их усилий в качестве достойного примера для подражания, а также включение этой программы в рамки существующих программ, посвященных культурным традициям.

Со временем начнутся переговоры с правительством Южной Африки, направленные на включение в программу учебных заведений этих занятий, которые будут проводиться инструкторами, ставшими школьными воспитателями. Такие воспитатели из числа женщин уже работают в ряде южноафриканских школ, выполняя функцию помощника учителя. Предполагается, что в школе их основная обязанность будет заключаться в оказании помощи детям (особенно ученицам средней школы). Одной из главных задач, стоящих перед ними, является сбор оценок, полученных учащимися, чтобы учителя не знали о них. Благодаря этому у школьников отпадает необходимость обсуждать с учителями вопрос об оценках. Это ограничивает возможности учителей заниматься манипулированием и склонять девочек к половым отношениям в обмен на изменение оценки. Школьные воспитатели также навещают учащихся дома. Ежемесячно классному руководителю предоставляется информация о посещаемости и успеваемости девочек.

Идея привлечения школьных воспитателей, которая оказалась очень плодотворной, зародилась в Гвинее и Сьерра-Леоне, где женщины с низким уровнем образования в сжатые сроки проходят курс юридического просвещения по вопросам обеспечения безопасности ребенка и защиты его прав, а затем сопровождают ребенка в школу, чтобы быть рядом со своей дочерью на протяжении всего учебного дня. Организаторы проекта считают, что если вначале школьные воспитатели начнут работать на экспериментальной основе в небольшом числе школ, то результаты их работы можно будет использовать при обсуждении с министерством образования вопроса о заключении договоров с самими женщинами, выступающими в качестве руководителей кооперативов или социальных предприятий, которые они намерены создать; благодаря этому женщины получат возможность заниматься предпринимательством и сделать первый шаг к образованию.

Пути решения этих широко распространенных проблем должны быть самыми различными, они должны охватывать многие сферы и предусматривать участие как государственных (общенациональных, районных и местных) структур, так и гражданского общества. Международная ассоциация «Сусила Дхарма» участвует в усилиях гражданского общества в этой области и активно выступает за привлечение других слоев общества к этой работе. Поэтому мы хотели бы обратиться к властям Южной Африки с призывом сделать все возможное, чтобы приступить к решению этой серьезной проблемы.

---