



Convención sobre los Derechos del Niño

Distr. general
20 de junio de 2013
Español
Original: inglés

Comité de los Derechos del Niño

Examen de los informes presentados por los Estados partes en virtud del artículo 44 de la Convención

**Informes periódicos combinados segundo, tercero y
cuarto que los Estados partes debían presentar
en 2010**

Santa Lucía*

[8 de febrero de 2011]

* De conformidad con la información transmitida a los Estados partes acerca de la publicación de sus informes, el presente documento no fue objeto de revisión editorial.

Índice

	<i>Párrafos</i>	<i>Página</i>
I. Introducción	1–34	3
A. Elaboración del informe.....	4–13	3
B. Santa Lucía; información general	14–34	4
II. Sugerencias y recomendaciones del Comité respecto del informe inicial de Santa Lucía y medidas adoptadas.....	35–204	8
A. Medidas generales de aplicación	42–71	9
B. Definición del niño	72	14
C. Principios generales	73–79	14
D. Derechos y libertades civiles	80–83	16
E. Entorno familiar y modalidades alternativas de cuidado	84–121	17
F. Salud básica y bienestar	122–151	23
G. Educación, esparcimiento y actividades culturales	152–169	28
H. Medidas especiales de protección	170–204	31
III. Otras recomendaciones	205–207	36
A. Protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño.....	205	36
B. Declaración y Programa de Acción aprobados en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia de 2001	206–207	37
IV. Conclusión	208	37

Anexos**

References

Bibliographical resources

Consultations

Supporting figures

Supporting tables

** Los anexos pueden consultarse en los archivos de la Secretaría.

I. Introducción

1. La isla de Santa Lucía ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño el 16 de junio de 1993. Santa Lucía presentó su informe inicial al Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas en su 39º período de sesiones, el 17 de mayo de 2005.
2. El Comité de los Derechos del Niño aprobó sus observaciones en su 1052ª sesión, celebrada el 3 de junio de 2005. Dado que el informe inicial se había presentado con diez años de retraso, el Comité pidió a Santa Lucía que presentara sus informes periódicos segundo, tercero y cuarto en un solo documento antes del 15 de julio de 2010, fecha en la que debía presentar el cuarto informe periódico.
3. En este informe unificado se trata de varias novedades en las leyes, las políticas y las prácticas de Santa Lucía desde la presentación del informe inicial, así como de diversos planes para mejorar los derechos de los niños. En el informe se tienen en cuenta las observaciones finales formuladas por el Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas. En el informe se reproducen las observaciones y recomendaciones del Comité, y se exponen las medidas adoptadas por Santa Lucía al respecto.

A. Elaboración del informe

4. El informe se ha preparado de conformidad con las siguientes directrices:
 - a) Orientaciones generales respecto de la forma y el contenido de los informes que han de presentar los Estados partes con arreglo al apartado a) del párrafo 1 del artículo 44 de la Convención (documento CRC/C/5, de 30 de octubre de 1991); y
 - b) Orientaciones generales respecto de la forma y el contenido de los informes que han de presentar los Estados partes con arreglo al apartado b) del párrafo 1 del artículo 44 de la Convención (documento CRC/C/58/Rev.1, de 29 de noviembre de 2005).
5. El presente informe debe leerse conjuntamente con el informe inicial de Santa Lucía sobre la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño.
6. El informe comienza (párrs. 14 a 34) con información general sobre Santa Lucía, en la que se resume el proceso de desarrollo socioeconómico, político y demográfico del país.
7. El informe se divide en ocho partes, que se corresponden con los grupos de artículos establecidos en las orientaciones generales de 2005.
8. En los párrafos 37 a 206 se describen las medidas adoptadas atendiendo a las observaciones y recomendaciones del Comité acerca del primer informe.
9. Se presentan estadísticas e información de antecedentes sobre los niños de Santa Lucía en la lista de cuadros y gráficos complementarios del anexo.
10. El primer borrador del presente informe se distribuyó entre los miembros del Comité de Coordinación para su examen. El Comité está integrado por representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que prestan servicios relacionados con la familia y la infancia.
11. A fin de facilitar el examen por parte del Comité de Coordinación, se preparó una carpeta de información con los siguientes documentos:
 - a) El texto completo de la Convención sobre los Derechos del Niño;

b) Las orientaciones generales respecto de la forma y el contenido de los informes que han de presentar los Estados partes con arreglo al apartado b) del párrafo 1 del artículo 44 de la Convención;

c) El informe inicial de Santa Lucía sobre la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño 1993-2003; y

d) Las observaciones finales y las recomendaciones del Comité de los Derechos del Niño sobre el informe de Santa Lucía.

12. El segundo borrador del informe se presentó en dos consultas nacionales, una con los interesados y otra con los niños. El objeto de esas consultas era dar a todos los interesados la oportunidad de examinar los avances realizados en la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño. La información obtenida en esas dos consultas se incluyó en el informe final.

13. El informe final se presentará al Consejo de Ministros para que lo examine y apruebe, y posteriormente se presentará al Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas por conducto del Ministerio de Relaciones Exteriores.

B. Santa Lucía; información general

1. Situación

14. Las coordenadas de Santa Lucía son 13,53° N y 60,68° O. La isla tiene una superficie de 616 km². Las islas más próximas a Santa Lucía son la Martinica al norte, San Vicente al sur y Barbados al este-sudeste.



2. Régimen político

15. Santa Lucía obtuvo la independencia política del Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte el 22 de febrero de 1979, y posee un sistema parlamentario de estilo británico. Durante los siglos XVI, XVII y XVIII la isla cambió de manos entre los británicos y los franceses en varias ocasiones.

3. Población y demografía

16. Santa Lucía tiene unos 173.200 habitantes (véanse los cuadros 1 y 2). La densidad de población es de 316 habitantes por km². La población es relativamente joven: el 26% de

los habitantes son menores de 16 años y el 9% son mayores de 60 años. La esperanza de vida al nacer es de 72 años en los hombres y 78 años en las mujeres. Cerca del 31% de la población vive en zonas urbanas.

17. La tasa de mortalidad aumentó de 13,4‰ en 2007 a 13,7‰ en 2008¹. El aumento de fallecimientos (17%) fue más del doble del aumento de nacidos vivos (3,8%)². Ese aumento estimado del 17% en el número de fallecimientos es el más alto de los últimos 20 años (véase el cuadro 3). Uno de los factores que han contribuido al incremento de la tasa de mortalidad es el aumento de las enfermedades derivadas del modo de vida, como la diabetes y la hipertensión.

18. En el año 2008, la tasa de natalidad fue levemente superior a la del año anterior, ya que llegó a 13,7‰, frente a 13,4 ‰ en 2007. La tasa de mortalidad infantil, que pasó de 13,1 ‰ en 2000 a 25,2‰ en 2008, es la tasa estimada más alta de las dos últimas décadas³.

4. PIB, PIB per cápita y crecimiento del PIB

19. El producto interno bruto (PIB) per cápita estimado en 2008 fue de 4.721,7 dólares de los Estados Unidos, lo que representa un aumento de 1,6%, respecto del año anterior⁴.

5. Economía

20. La economía de Santa Lucía se basa principalmente en los ingresos de la producción agrícola y el turismo. La crisis económica mundial ha contribuido a la reducción del ritmo de actividad económica en Santa Lucía. El crecimiento económico real disminuyó a 0,7% en 2008, tras haber crecido 1,5% en 2007. Esta cifra se sitúa por debajo de la tasa media de crecimiento de 4,6% registrada entre 2005 y 2006, y representa el crecimiento real del PIB más bajo desde 2002⁵.

6. Clasificación en el índice de desarrollo humano y vulnerabilidades

21. En el Informe sobre Desarrollo Humano de 2009, Santa Lucía está clasificada como un país con alto desarrollo humano, y ocupa el número 69 de 182 países en este contexto. En el Informe se considera a la isla un país de ingresos medianos altos⁶. Santa Lucía está clasificada como un estado altamente vulnerable respecto a la volatilidad del PIB per cápita real y la producción, y ocupa el lugar 19 por grado de vulnerabilidad de 111 países en desarrollo⁷. La fragilidad de los ecosistemas de Santa Lucía y su vulnerabilidad a los desastres naturales (en particular los huracanes), así como su dependencia del turismo y los sectores agrícolas son algunos de los factores en los que se ha basado esa clasificación.

7. Inflación

22. El aumento de los precios internacionales de los alimentos y la energía influyeron en los precios del país, y sometieron a una presión inflacionaria a la economía de Santa Lucía. La inflación alcanzó el 7,2% en 2008, frente al 2,8% registrado en 2007. Esa es la tasa más alta registrada desde 1986⁸ (véase el gráfico A-1).

¹ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

² *Ibid.*

³ *Ibid.*

⁴ *Ibid.*

⁵ *Ibid.*

⁶ Base de datos de los Indicadores del desarrollo mundial, abril de 2009.

⁷ Small States: A composite Vulnerability Index, 1999. Commonwealth Secretariat/World Bank Task Force on Small States.

⁸ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

8. Deuda pública

23. Al mes de diciembre de 2008, el total de la deuda pública aumentó en 1,4%, llegando a 1.793,2 millones de dólares del Caribe Oriental, cifra que incluye deudas por pagar en el país que aumentaron de 14,7 millones a 18,5 millones de dólares del Caribe Oriental. La deuda oficial de Santa Lucía ascendió a 1.774,7 millones de dólares del Caribe Oriental, con un aumento inferior a 1,2%, frente a un crecimiento anual medio de 11,3 entre 2000 y 2007. Al final del período que se examina, el porcentaje de la deuda respecto del PIB disminuyó de 67,6% a 66%, cifra que sigue siendo superior al porcentaje de referencia prudencial del Banco Central del Caribe Oriental, que es 60%⁹. A finales de 2008, el total de deuda pendiente del Gobierno central era de 1.597,1 millones de dólares o 59,4% del PIB, lo que representa un aumento de 1,4% respecto de 10,4% en 2007¹⁰.

9. La pobreza

24. Santa Lucía realizó su primera Evaluación de la pobreza en el país en 1995 y la segunda en 2005/06. Los resultados de la segunda evaluación muestran que la pobreza per cápita aumentó de 25,1% en 1995 a 28,8% en 2005, pero la indigencia disminuyó considerablemente (de 7,1% a 1,6%) en el mismo período¹¹. Estas cifras indican que había más personas por debajo del umbral de la pobreza en 2005/06 que en 1995, pero también que, en términos generales, la situación de los pobres era algo mejor en 2005/06 (véase el cuadro 4).

25. El coeficiente de Gini (GNI), que refleja la desigualdad, también disminuyó de 0,5 en 1995 a 0,42 en 2005/06. Ello significa que aunque, según las mediciones, aumentó la pobreza, la desigualdad general en la sociedad disminuyó¹². El GNI per cápita en 2008 (en PPA) es de 9.190 dólares de los Estados Unidos¹³.

26. En Santa Lucía la pobreza ha sido principalmente un fenómeno rural, ya que los distritos predominantemente rurales como Anse-la-Raye/Canaries (44,9%), Soufriere (42,5%), Choiseul (38,4%), Laborie (42,1%) y Micoud (43,6%) presentan tasas de prevalencia de la pobreza superiores a 35%. Además, Anse-la-Raye/Canaries y Micoud presentaron las tasas más altas de indigencia, con 5,3% y 4,0%, respectivamente¹⁴ (véase el cuadro 5).

27. Los niños de entre 0 y 14 años representaban el 39% de los pobres, y los mayores de 65 años el 7%¹⁵. La Evaluación de la pobreza en el país también reveló que una alta proporción de las personas que viven por debajo del umbral de la pobreza son muy jóvenes, ya que el 51% tienen menos de 20 años (véanse el cuadro 6 y el gráfico A-2).

28. Los datos sobre la pobreza infantil de la Evaluación de la pobreza en el país 2005/06 se corresponden con los del Estudio de vulnerabilidad de la infancia de Santa Lucía elaborado por el UNICEF en 2005. En este estudio se observó que el 58,2% de los niños estaban en situación de riesgo debido sobre todo a la inseguridad alimentaria y a la enfermedad crónica de un progenitor¹⁶.

⁹ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

¹⁰ *Ibid.*

¹¹ Kairi Consultants, St. Lucia Country Poverty Assessment: 2005/06.

¹² *Ibid.*

¹³ Base de datos de los Indicadores del desarrollo mundial, abril de 2009.

¹⁴ Kairi Consultants, St. Lucia Country Poverty Assessment: 2005/06.

¹⁵ *Ibid.*

¹⁶ A Study of Child Vulnerability in Barbados, St. Lucia and St. Vincent and the Grenadines. UNICEF Barbados, 2005.

29. La Evaluación de la pobreza en el país reveló también que la zona con el porcentaje más alto de niños de 0 a 14 años indigentes era la de Micoud (32,9%)¹⁷. Como ocurría con el total de la población, también se registraban porcentajes relativamente elevados en Anse-la-Raye (26,8%) y en Vieux Fort (19,5%). Entre los pobres no indigentes, las zonas suburbanas de Castries no solo presentaban el porcentaje más alto (30,4%) de los niños de la isla, sino también la más alta proporción de niños clasificados como pobres no indigentes (24,2%). Se registraban altos porcentajes de niños considerados pobres no indigentes en Micoud (14,4%), Anse-la-Raye (10,6%), Soufriere (11,3%) y Dennery (10,3%). La mitad de los niños considerados vulnerables (45,6%) vivían en la ciudad de Castries y sus alrededores¹⁸.

10. Programas y presupuestos para la inversión social

30. El Gobierno de Santa Lucía, preocupado por el nivel de pobreza del país, encargó una evaluación del sistema de protección social en 2009. En el estudio se señaló que había varios programas de asistencia social para niños y familias considerados pobres y vulnerables. Entre ellos cabe destacar el Programa de asistencia pública, dirigido a los necesitados, que llega a cerca del 25% de las familias pobres¹⁹. Según esta evaluación, las prestaciones de la asistencia pública varían en función del tamaño de la familia, y se conceden ayudas más cuantiosas a los ancianos que a las familias con niños.

31. Hay otros programas de asistencia social, como los planes de ayuda múltiple a los estudiantes, los programas de becas para proporcionar libros gratuitamente a los alumnos indigentes, y los de alquiler de libros para los alumnos pobres. Estos programas pueden llegar a cerca del 14% de los alumnos pobres. Hay también otros programas de asistencia social para alumnos necesitados de enseñanza secundaria que ofrecen ayudas para el transporte escolar y los uniformes, y bonos gratuitos para los comedores escolares²⁰. Según la evaluación, el programa de comidas gratuitas llega al 87,7% de los alumnos del quintil más pobre; no obstante, un número considerable de alumnos que no son pobres se benefician también del programa. Los programas de ayuda para la adquisición de libros de texto están destinados a los alumnos pobres, aunque se benefician de él alumnos de todos los quintiles de riqueza, y su alcance es limitado²¹.

32. El programa "Koudemain Ste Lucie" es otra iniciativa del Gobierno para prestar asistencia a las personas que viven en la extrema pobreza para que disfruten de sus derechos económicos, sociales y culturales. El programa está destinado al 5% más pobre de la población y proporciona una prestación en efectivo —durante dos años solamente— con el fin de integrar a las familias en el sistema de protección social. Una vez las familias participan en el programa, tienen acceso a una amplia gama de prestaciones, como las de vivienda y las prestaciones para los hijos. Los demás miembros de la familia reciben también asesoramiento y formación profesional para que puedan hacer frente a los retos sociales y económicos con que se enfrentan.

33. Según un análisis de situación de los presupuestos para las inversiones sociales, realizado en el marco de la Evaluación del sistema de protección social, los gastos en asistencia social ascendieron a 34,1 millones de dólares del Caribe Oriental (12,6 millones de dólares de los Estados Unidos) en el ejercicio económico 2008/09 (véase el cuadro 7). Esta cifra representa menos de 1,3% del PIB y 2,9% de los gastos del Gobierno central.

¹⁷ Kairi Consultants, St. Lucia Country Poverty Assessment: 2005/06.

¹⁸ *Ibid.*

¹⁹ Saint Lucia Social Safety Net Assessment, septiembre de 2009.

²⁰ *Ibid.*

²¹ *Ibid.*

34. Entre el ejercicio económico de 2006/07 y el de 2008/09, los gastos en asistencia social disminuyeron en 5% en valores nominales y 14% en valores reales (véase el gráfico A-3). El presupuesto para el ejercicio económico de 2009/10 incluye un aumento real estimado de 43% en asistencia social, debido principalmente a que se han agregado programas y proyectos ejecutados por el Fondo de Desarrollo Social de Santa Lucía. Cerca del 54% de los gastos en asistencia social se financian con cargo al presupuesto de capital, principalmente con fondos de donantes. El Fondo de Desarrollo Social de Santa Lucía representa la proporción más cuantiosa de los gastos en asistencia social (35,5%) en el ejercicio económico de 2008/09. Por su parte, la asistencia pública absorbe cerca del 11% de los gastos de asistencia social. La asistencia para el bienestar de los alumnos y los comedores escolares representan 2,2% y 3,8%, respectivamente²² (véase el cuadro 8).

II. Sugerencias y recomendaciones del Comité respecto del informe inicial de Santa Lucía y medidas adoptadas

35. Las observaciones finales del Comité sobre el informe inicial de Santa Lucía comprenden una serie de sugerencias y recomendaciones sobre la aplicación de la Convención. El Comité también señaló algunos factores positivos tales como:

- a) La creación del Comité Legislativo y de Supervisión cuyo mandato es examinar y supervisar en qué medida las leyes, políticas y servicios existentes satisfacen las necesidades de los niños, en particular en el ámbito de la protección de la infancia;
- b) La aprobación de la Ley de educación N° 41 en 1999, que dispone la promoción del acceso universal a la enseñanza primaria y secundaria para los niños de edades comprendidas entre los 5 y los 15 años;
- c) La aprobación de la Ley de prevención del uso indebido de drogas de 1998, modificada en 1993, que promueve las escuelas sin drogas; y
- d) La ratificación en 2000 del Convenio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) N° 182 sobre la prohibición de las peores formas de trabajo infantil y la acción inmediata para su eliminación.

36. A continuación se presenta un resumen de las medidas adoptadas por Santa Lucía atendiendo a las observaciones, preocupaciones y recomendaciones del Comité.

37. Santa Lucía ha considerado detenidamente las observaciones y recomendaciones del Comité formuladas en junio de 2005. En ese contexto, Santa Lucía encargó en 2007 un proyecto sobre el desarrollo infantil y los niños en situación de riesgo con apoyo técnico del Banco de Desarrollo del Caribe. El objetivo general del proyecto era la preparación de la propuesta destinada a proporcionar servicios amplios y de alta calidad a los niños y a sus familias, en particular a los que corren peligro de ser víctimas de comportamientos violentos o de cometer delitos violentos²³. El Gobierno está estudiando actualmente la aplicación de las distintas recomendaciones que se formularon en el informe. Esas recomendaciones se desarrollan en el cuerpo del presente informe en relación con los correspondientes grupos de artículos de la Convención.

38. Otro aspecto destacado que demuestra la voluntad de Santa Lucía de aplicar la Convención sobre los Derechos del Niño es la introducción de la educación secundaria universal en 2006/07. También cabe destacar el intento que se hace actualmente de erradicar los castigos corporales en las escuelas en el marco de un proyecto patrocinado por

²² *Ibid.*

²³ Child Development and Children at risk in Saint Lucia: A review of the needs and services. Volumen I, julio de 2007.

el UNICEF y la UNESCO titulado "Fomento del control positivo del comportamiento de los niños en aulas integradoras y acogedoras para los niños en Santa Lucía".

39. Merece destacarse también la construcción de un hogar de tránsito y un centro terapéutico para los niños que son víctimas de malos tratos graves.

40. Santa Lucía, en cuanto que parte de la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS) se beneficiará pronto de los proyectos de leyes modelo que, tras su aplicación, resultarán en la armonización con la Convención de algunas de sus leyes en algunas esferas clave del desarrollo de los niños. Se trata de esta cuestión en el cuerpo del informe, en relación con los correspondientes grupos de artículos de la Convención.

41. A pesar de los logros antes mencionados, Santa Lucía reconoce que los avances en la aplicación de las recomendaciones del Comité han sido lentos. No obstante, se espera que el proceso de presentación de informes sirva para aumentar la prioridad que se concede a la protección de los derechos de los niños.

A. Medidas generales de aplicación

1. Medidas adoptadas para armonizar las leyes y políticas con la Convención

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 9 y 10 de las anteriores observaciones finales del Comité (CRC/C/15/Add.258)

42. Santa Lucía ha avanzado lentamente en el proceso de modificación de sus leyes con arreglo a las recomendaciones del Comité en lo que respecta a la no discriminación, los castigos corporales y la justicia juvenil. No obstante, Santa Lucía es miembro de la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS) y se están tomando medidas respecto de algunas de las recomendaciones que se inscriben en este marco subregional.

43. Durante el período que se examina, se llevó a cabo un examen exhaustivo de las leyes en el marco del Proyecto de reforma jurídica y judicial del derecho de familia y las leyes sobre la violencia doméstica de la OECS. Se prepararon cuatro proyectos de ley que se presentaron a los gobiernos para su examen:

a) El proyecto de ley sobre la condición jurídica del niño suprime la discriminación jurídica que sufrían los hijos nacidos fuera del matrimonio, y prevé el reconocimiento de la paternidad.

b) El proyecto de ley sobre el cuidado y la adopción de niños contiene disposiciones sobre la atención a los niños y su protección frente a varias formas de malos tratos. En el proyecto de ley se impone la obligación de denunciar los malos tratos y se pone énfasis en la investigación, la evaluación, la intervención, la retirada urgente de la custodia de los niños y la colocación en hogares de guarda. En el proyecto de ley también se definen claramente las funciones y responsabilidades de los organismos de servicios sociales responsables de la atención y protección de los niños.

c) El proyecto de ley de justicia infantil se ajusta a lo dispuesto en los artículos 37 y 40 de la Convención sobre los Derechos del Niño.

d) El proyecto de ley sobre violencia doméstica prevé la protección de todas las víctimas de este tipo de violencia.

44. El Gobierno de Santa Lucía se ha comprometido a adoptar las recomendaciones finales de los proyectos de ley antes mencionados. Los proyectos de ley se han hecho llegar a la Fiscalía General para que los examine y los presente al Consejo de Ministros para su aprobación, que conllevará la derogación de la Ley de la niñez y la adolescencia, revisada

en 2001, la Ordenanza sobre la adopción, de 1954, la Ley del estado civil y la Ley sobre la violencia doméstica (procedimiento abreviado), de 1994.

45. Santa Lucía es consciente de que la aprobación de los cuatro proyectos de ley requerirá la introducción de cambios en los organismos que actualmente brindan servicios a las familias y a los niños, concretamente en las esferas del cuidado y la protección de los niños y la justicia juvenil. Santa Lucía ha empezado a actuar en esa esfera preparando una propuesta de reestructuración de la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia, que se ocupa del cuidado y la protección de los niños. La aplicación de esta propuesta es lenta debido a los limitados recursos financieros de que se dispone.

46. En el Código Penal de 2004, que entró en vigor el 1 de enero de 2005, se resuelven las preocupaciones del Comité acerca de los abusos sexuales a los niños.

47. En el proyecto de código del trabajo de 2006 se abordan las preocupaciones del Comité sobre el trabajo infantil y también se trata de armonizar las leyes nacionales con el Convenio N° 138 de la OIT.

48. En el proyecto de código de la construcción de 1999 se aborda la cuestión del acceso de las personas con discapacidad, incluidos los niños.

49. En la Ley de lucha contra la trata de personas de enero de 2010 se aborda la cuestión de la trata de niños.

2. Creación de un comité nacional interministerial sobre los derechos del niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 11 y 12 de las observaciones finales

50. Santa Lucía no cuenta con un comité nacional interministerial sobre los derechos del niño. No obstante, se han hecho numerosos intentos de crear un Consejo de Acción Nacional para la Protección de los Niños. El Consejo estaría integrado por representantes del Gobierno y de las organizaciones no gubernamentales (ONG). El principal objetivo del Consejo sería actuar como órgano de asesoramiento sobre todas las cuestiones relativas a los niños, así como supervisar la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño en Santa Lucía²⁴. Cabe señalar que de vez en cuando se celebran reuniones interministeriales para tratar de cuestiones relativas a los niños. Sin embargo, Santa Lucía hará todo lo posible por establecer el Consejo antes mencionado en un futuro próximo.

3. Plan de acción nacional para los niños

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 13 y 14 de las observaciones finales

51. Santa Lucía no ha preparado todavía un plan de acción nacional para los niños. Actualmente se está tratando de encontrar a un consultor que prepare el plan con apoyo técnico de la Oficina del UNICEF en el Caribe oriental y Barbados. Sin embargo, el Ministerio de Salud y el Ministerio de Educación cuentan con sus propios planes nacionales para atender a las necesidades de los niños. El Plan estratégico nacional para la salud 2009-2011, dedicado al tema: "Atención de la salud de buena calidad para todos", tiene como fin atender las necesidades de los niños y los adolescentes en el sector de la salud.

²⁴ Proyecto de propuesta al Consejo de Ministros sobre el establecimiento del Consejo de Acción Nacional para la Protección de los Niños, preparado por la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia.

4. Órgano independiente para supervisar la aplicación de la Convención

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 15 y 16 de las observaciones finales

52. Santa Lucía reconoce la limitada función del Comisionado Parlamentario, que no dispone de un procedimiento sensible y específicamente adaptado a los niños para presentar denuncias individuales. Sin embargo, la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia ofrece a todos los niños y ciudadanos la oportunidad de denunciar los casos de malos tratos a los niños.

53. Se recomendó que se nombrara a un Defensor del Niño como parte del proyecto sobre el desarrollo infantil y los niños en situación de riesgo realizado en 2007²⁵. La principal función del Defensor del Niño consistiría en prestar servicios de promoción en favor de los niños, los jóvenes infractores y otros jóvenes que se encuentran en circunstancias difíciles. Esta recomendación no ha sido llevada a efecto por el Estado. Santa Lucía procurará nombrar a un Defensor del Niño lo antes posible. El Defensor del Niño se ocupará a un tiempo de promover y de establecer un órgano independiente para supervisar la aplicación de la Convención.

5. Asignación de recursos para la aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 17 y 18 de las observaciones finales

54. Durante el período sobre el que se informa, se aumentó la asignación presupuestaria para servicios sociales y educación. Durante el ejercicio económico 2007/08, los gastos en educación como porcentaje del PIB se mantuvieron en el 6,1%. El Gobierno invirtió 161,5 millones de dólares en educación, suma que constituyó la segunda partida más cuantiosa del presupuesto. Se produjo un ligero aumento (1,1%) en los gastos periódicos, que llegaron a 127,3 millones de dólares. Sin embargo, los gastos de capital disminuyeron considerablemente (6,4%) a 34,3 millones de dólares, debido a la finalización de varios proyectos de construcción de nuevos edificios escolares²⁶.

55. En los cinco últimos años, los gastos en salud han aumentado un 40% respecto del período 2001-2006; de 61,7 millones a 86 millones de dólares del Caribe Oriental. Esta tendencia al alza refleja el aumento de las exigencias que imponen al sistema de salud pública el perfil demográfico y epidemiológico. El presupuesto de salud pública de 2006-2007 representó el 9,18% del total del presupuesto de salud.

56. Durante el período que se examina se registró un importante aumento de las asignaciones presupuestarias para los niños en la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia (véase el cuadro 7). Se asignaron fondos para la construcción del Hogar de Tránsito para niños y para ampliar el Centro para Muchachas de Upton Gardens creando plazas de alojamiento. La adopción de esas disposiciones financieras tuvo como resultado la construcción del hogar de tránsito denominado "New Beginnings" (Nuevo Comienzo) que dispone un centro terapéutico. Este hogar está completamente equipado y acogerá a 22 niños víctimas de malos tratos y abandono. Por otra parte, se ha encontrado un edificio que servirá de alojamiento para las adolescentes en situación de riesgo con el que se ampliarán los servicios del Centro para Muchachas de Upton Gardens.

²⁵ Child Development and Children at Risk in Saint Lucia: A Proposal for the Child Development Project. Volumen II, agosto de 2007. Banco de Desarrollo del Caribe.

²⁶ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

57. Las necesidades de los niños pobres así como de las mujeres, familias y jóvenes pobres se reflejaron por primera vez en la estrategia provisional y el plan de acción de reducción de la pobreza en Santa Lucía de 2003. En 2009 se elaboraron el Plan de acción y la Estrategia de reducción de la pobreza en Santa Lucía, basados en la Evaluación de la pobreza en el país de 2005/06.

58. El Gobierno ha demostrado su voluntad de reducir la pobreza, principalmente por medio de varias iniciativas de políticas y programas en varios sectores. Los programas para promover los derechos de los niños y las mujeres son mencionados con frecuencia en el Plan de acción y la Estrategia de reducción de la pobreza en Santa Lucía de 2009. Por ejemplo, siguiendo las orientaciones básicas para prevenir, reducir y aliviar la pobreza, el desarrollo en la primera infancia se ha incluido entre los objetivos y metas de medio plazo para los cuatro próximos años²⁷.

6. Registro central de bases de datos

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 19 y 20 de las observaciones finales

59. Varios departamentos gubernamentales y ONG recogen datos relacionados con los niños para su propio uso. Sin embargo, no existe un sistema de gestión de la información centralizado e informatizado para la recopilación general de datos relacionados con todas las esferas abarcadas por la Convención.

60. Los datos recopilados de que se dispone son los siguientes:

a) **Niños que viven en instituciones**, obtenidos de instituciones como el Centro de Capacitación para Muchachos y el Hogar Infantil Sagrada Familia.

b) **Niños que viven en la pobreza**, recopilados por el Ministerio de Transformación Social y el Departamento de Estadística por medio de la Evaluación de la pobreza en el país, de 2005/06, el Cuestionario sobre Indicadores Básicos del Bienestar, la Encuesta sobre las condiciones de vida y los datos del censo.

c) **Niños en conflicto con la ley**, datos proporcionados por el Departamento de Libertad Condicional y el Tribunal de Familia.

d) **Niños que viven con VIH/SIDA**. Datos proporcionados por la Secretaría del Programa Nacional contra el Sida.

e) **Niños que viven en instituciones educativas**. Datos proporcionados por el Ministerio de Educación. El Ministerio cuenta con un sistema de gestión de la información muy avanzado para recopilar datos sobre los niños en el sistema de educación, que comprende las escuelas para la primera infancia y los centros de enseñanza primaria, secundaria y terciaria.

f) **Malos tratos a los niños**. Datos recopilados por la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia. Sin embargo, los datos recopilados por esta División no comprenden los casos de malos tratos a niños que son denunciados a otras instituciones, como la policía y las escuelas.

61. Aunque se están recopilando todos esos datos, no hay ningún departamento encargado de reunir y analizar todos los datos disponibles sobre los niños. Además, los datos que se están obteniendo son solo cuantitativos, y no se han hecho intentos serios de realizar una evaluación anual de los factores cualitativos básicos que inciden en los datos cuantitativos.

²⁷ Plan de acción y la Estrategia de reducción de la pobreza en Santa Lucía de 2009.

62. Santa Lucía ha examinado detenidamente las recomendaciones del Comité y ha continuado la labor ya iniciada para establecer oficialmente un registro central de bases de datos que incluya datos sobre los niños menores de 18 años. Este proyecto, del que se ocupa el Ministerio de Salud, tiene como fin crear un sistema nacional de información para la gestión de la salud y proponer normas comunes sobre los datos y la integración de variables de todos los departamentos del Ministerio de Salud con el fin primordial de obtener datos sobre la salud de los niños y los adolescentes. Entre tanto, se ha formado a personal de la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia, que es el principal organismo estatal encargado del cuidado y la atención y protección de los niños, en el uso del *software* DevInfo (Helen Info) a fin de crear un sistema informatizado para la recopilación y almacenamiento de datos sobre los casos de malos tratos.

63. El Ministerio de Transformación Social está creando actualmente un Registro Central de Beneficiarios, en el que se incluye a todas las personas vulnerables que reciben asistencia social. Esta es una de las recomendaciones formuladas en la recientemente realizada Evaluación del sistema de protección social de Santa Lucía de 2009²⁸. El Registro Central de Beneficiarios tiene como fin proporcionar la importante información de supervisión y planificación necesaria para la rendición de cuentas y el control de los programas y servicios de asistencia social destinados a los grupos vulnerables de la isla.

7. Sensibilización de la opinión pública acerca de la Convención

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 21 y 22 de las observaciones finales

64. Santa Lucía no ha establecido un programa de educación pública coherente y sistemático para dar a conocer la Convención sobre los Derechos del Niño. Ello se debe en parte a la falta de recursos financieros y humanos y a la inexistencia de una ONG independientemente del Gobierno que defienda la causa de los niños.

65. Cabe señalar que, durante el período objeto del examen, los programas de educación pública sobre la promoción de los derechos del niño se concentraron en el mes de noviembre. Además, los medios de comunicación privados y la Asociación de Medicina y Odontología de Santa Lucía han promovido los derechos del niño en los medios de comunicación durante todo el año por medio de artículos de periódico y mensajes publicitarios en la radio y la televisión.

66. El tema de los derechos humanos se incluye en el plan de estudios sociales de las escuelas primarias y secundarias. Se trata de la Convención sobre los Derechos del Niño en los fundamentos teóricos del plan de estudios sobre salud y vida familiar. En 2009, un grupo de profesores de estudios sociales participó en un curso de educación sobre los derechos humanos como parte de un ensayo de un nuevo plan de estudios sobre ciudadanía patrocinado por la Organización de los Estados Americanos (OEA). La Convención sobre los Derechos del Niño es parte integrante de este nuevo plan de estudios.

67. Como medio de informar a la población en general sobre los servicios de promoción de los derechos del niño, en 2009 se publicó un directorio de servicios sociales e instituciones afines. El directorio se ha concebido también como guía práctica para la gestión de las remisiones para uso de profesionales de los servicios sociales, y como instrumento para promover la colaboración y el establecimiento de contactos entre organismos.

²⁸ Saint Lucia Social Safety Net Assessment, septiembre de 2009.

8. Cooperación con la sociedad civil en la promoción de la Convención sobre los Derechos del Niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 23 y 24 de las observaciones finales

68. En julio de 2007 se creó RISE (St. Lucia) Inc., como ONG nacional sin fines de lucro dedicada al desarrollo sano de la juventud. RISE (St. Lucia) Inc. se ha dado a conocer en las comunidades y en los medios de comunicación en su labor de promoción de los derechos de los niños y de la erradicación de las drogas y la violencia entre los jóvenes.

69. La AIDS Action Foundation y la sección de Santa Lucía de Caribbean Feminist Research and Action han estado promoviendo los derechos de los niños mediante sus programas y servicios, así como en los medios de comunicación.

70. El National Centre for Legal Aid and Human Rights Inc. es otra de las organizaciones de la sociedad civil y que promueven el bienestar de los niños. Esta organización no ha podido llevar a cabo de forma continuada su labor de protección de los derechos de los niños debido a la falta de recursos financieros.

71. El Save the Children Fund de Santa Lucía, que años atrás fue una organización de la sociedad civil muy activa en la defensa de la causa de los niños, ha permanecido inactiva. Se han hecho algunos intentos de reactivar la organización, pero han resultado infructuosos.

B. Definición del niño

Las leyes y la definición de las edades de la infancia

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 25 y 26 de las observaciones finales

72. No se ha modificado la legislación de Santa Lucía para garantizar que todas las personas menores de 18 años gocen de las mismas garantías y la misma protección en los ámbitos de la justicia juvenil y la protección de la infancia. No obstante, la Ordenanza sobre la afiliación prevé el pago de pensión alimenticia por los hijos menores de 18 años nacidos en uniones distintas del matrimonio. Lo mismo se aplica a los niños nacidos en una unión matrimonial contemplada en la Ley del divorcio.

C. Principios generales

1. Abolición de las leyes que discriminaban a los niños nacidos fuera del matrimonio

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 27 y 28 de las observaciones finales

73. Tal como se señala en los párrafos 42 y 43, Santa Lucía es miembro de la Organización de Estados del Caribe Oriental (OECS) y las medidas relativas a esta recomendación se inscriben en ese marco subregional. Cuando se apruebe el proyecto de ley sobre la condición jurídica del niño se abolirá la discriminación de los niños nacidos fuera del matrimonio.

2. Preocupaciones del Comité relativas al interés superior del niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 30 y 31 de las observaciones finales

74. Aunque el principio del interés superior del niño no se haya integrado como principio general en todas las leyes relativas a la infancia, el sistema judicial tiene presente este principio en la administración cotidiana de justicia, como lo demuestra el uso de la retransmisión por vídeo en los casos de malos tratos de niños.

3. Respeto a la opinión del niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 32 y 33 de las observaciones finales

75. En la Política Nacional de la Juventud se prevé la plena participación de los jóvenes (entendiendo como tales los varones y mujeres de entre 15 y 35 años)²⁹ en la vida política, económica, social y cultural del país. Una expresión de este derecho es el Parlamento de la Juventud, celebrado anualmente, en el que jóvenes de ambos géneros debaten cuestiones de importancia nacional, regional e internacional y formulan recomendaciones.

76. Los jóvenes participan también en el Consejo Nacional de la Juventud y en los Consejos Nacionales de Estudiantes. No obstante, las actividades de estos consejos son esporádicas y sus programas no son permanentes ni se mantienen a lo largo de todo el año.

77. En el sistema judicial sigue sin contarse con una representación jurídica para los menores en conflicto con la ley. La representación de los niños ante los tribunales es responsabilidad del Departamento de Libertad Condicional. Los funcionarios del Departamento suelen preparar informes previos a la sentencia en los que constan las opiniones de los niños.

78. En la Ley de pruebas se incluyen disposiciones para atender a las opiniones del niño en los asuntos judiciales. Por ejemplo, en el artículo 15 se dispone que los niños de 12 o más años podrán prestar testimonio bajo juramento cuando se presuponga su competencia para ello³⁰. Según el artículo 29 de la ley, los niños menores de 12 años no pueden prestar juramento, pero pueden testificar si prometen decir la verdad.

79. Asimismo, en la Ley de pruebas se define la figura de testigo protegido y el procedimiento de excepción por el que se puede permitir testificar a ese tipo de testigo. Los niños menores de 12 años en cuyo nombre se ejerza la acusación en causas por delitos sexuales pueden declarar en calidad de testigos protegidos. Según la Ley de pruebas, en esas causas los niños pueden testimoniar sin ser vistos por los acusados o desde un lugar situado en el exterior de la sala del tribunal, ya sea en la isla o en otro lugar, utilizando medios técnicos. Santa Lucía ha adoptado la tecnología Video Link, que ha resultado sumamente útil para proteger a los niños que han sido víctimas de abusos sexuales.

²⁹ Política Nacional de la Juventud de Santa Lucía (abril de 2000). Ministerio de Educación, Desarrollo de Recursos Humanos, Juventud y Deportes.

³⁰ 30 Ley de pruebas 27.

D. Derechos y libertades civiles

1. Abolición de los castigos corporales

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 34 y 35 de las observaciones finales

80. Santa Lucía no ha modificado la Ley de educación de 1999 para prohibir expresamente los castigos corporales en las instituciones educativas. La modificación de la Ley de educación de 1999 para prohibir el uso de los castigos corporales así como para erradicar esos castigos en la familia sigue representando un difícil reto. Ello se debe a que en la isla los castigos corporales son una forma culturalmente aceptada de imponer disciplina. No obstante, se han hecho algunos intentos para promover formas de disciplina positivas, participativas y no violentas, compatibles con la Convención, en programas sobre atención parental y en programas de educación pública.

81. Consciente de la necesidad de erradicar el uso de los castigos corporales en las escuelas y de encontrar alternativas a estos, Santa Lucía es parte de un proyecto patrocinado por el UNICEF y la UNESCO titulado "Fomento del control positivo del comportamiento de los niños en aulas integradoras y acogedoras para los niños en Santa Lucía". El objetivo de esta iniciativa es crear entornos escolares libres de violencia, así como aulas integradoras y acogedoras para los niños, con arreglo la visión de la UNESCO de crear un espacio en el que la reflexión, la creatividad, la innovación, la comunicación eficaz y la educación de calidad sean las vías del cambio³¹. Las actividades de este proyecto incluyen la educación sobre atención parental y la capacitación para los directores de escuela y los docentes.

82. El control positivo del cambio del comportamiento de los niños en aulas integradoras y acogedoras para los niños se inició en 2009 y se aplica en dos escuelas piloto de Santa Lucía, la Fond Assau Combined School y la Bocage Secondary School. El proyecto es fruto de la colaboración entre el Ministerio de Educación, la Comisión Nacional de Santa Lucía para la UNESCO, el UNICEF y otras instituciones u organismos nacionales tales como el Sindicato de Docentes de Santa Lucía, el Ministerio de Salud, RISE (St. Lucia) Inc., Behavioural Insights Inc., y organizaciones religiosas.

83. Según el informe oficial del proyecto de control positivo del cambio del comportamiento de los niños en aulas integradoras y acogedoras para los niños de 2009, se han obtenido los importantes resultados que se enumeran a continuación:

- a) Los directores de las escuelas participantes constatan que se ha reducido considerablemente el uso de los castigos corporales en sus escuelas.
- b) Los profesores han utilizado la disciplina positiva y que han adoptado otras estrategias para mantener la disciplina en sus aulas. Por ejemplo, una de las estrategias más habituales es la denominada "rueda de colores" (en la escuela primaria) y el uso de un sistema para premiar el comportamiento positivo (en la escuela secundaria).
- c) Se ha reducido el número de alumnos que se envían al director de la escuela debido a que los profesores no tienen tantos problemas de disciplina en las aulas.
- d) La directora de uno de los centros participantes observó que no había utilizado la correa para castigar a los alumnos desde el comienzo del proyecto sino que había utilizado otras técnicas para imponer la disciplina³².

³¹ Informe de evaluación del control positivo del cambio del comportamiento de los niños en aulas integradoras y acogedoras para los niños, 2009 Santa Lucía.

³² *Ibid.*

En este proyecto piloto participan dos escuelas; una es la escuela de control y la otra es la escuela experimental, en la que los profesores reciben asistencia para utilizar medios distintos de los castigos corporales para imponer la disciplina.

E. Entorno familiar y modalidades alternativas de cuidado

1. Programas sobre atención parental

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 36 y 37 de las observaciones finales

84. Santa Lucía reconoció que era necesario revisar los organismos de servicios sociales que proporcionan asesoramiento y educación a los padres. Con este fin, en 2004/05 se inició un proyecto sobre atención parental como parte de las actividades del Año del Niño. Este proyecto prosiguió en 2009 con fondos proporcionados por la Comisión Europea por conducto del Marco Especial de Asistencia. Los objetivos del programa sobre atención parental eran los siguientes:

- a) Continuar el desarrollo y aplicación de un programa de educación de padres de niños acogidos en instituciones, por medio de la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia;
- b) Elaborar un directorio de los programas sobre atención parental que existen en la isla;
- c) Ejecutar en toda la isla programas de educación de padres de niños acogidos en instituciones;
- d) Crear un plan de estudios gradual para los organizadores de programas de educación de padres de niños acogidos en instituciones; y
- e) Crear un marco para la aplicación de un programa nacional sobre atención parental.

85. El programa de educación de padres de niños acogidos en instituciones tenía como objetivo proporcionar a los padres los conocimientos necesarios para reunirse con sus hijos. En el informe final del proyecto, de 2009, se observó que según las informaciones proporcionadas por los padres, las sesiones de educación habían tenido efectos positivos por lo que respectaba a la adquisición y práctica de conocimientos positivos sobre la crianza de los hijos³³. No obstante, según ese informe, los padres que habían participado en el programa presentaban múltiples factores de riesgo —como la pobreza, el desempleo, la violencia doméstica, el abuso de sustancias, la baja autoestima y el analfabetismo— que mermaban su capacidad para desarrollar plenamente su capacidad para criar a sus hijos y reunirse con estos, a pesar de los conocimientos adquiridos en el programa. Se prevé continuar el programa sobre atención parental si se dispone de los fondos necesarios.

86. Una de las recomendaciones de la iniciativa del mencionado programa es la formulación de una política de atención parental³⁴. Según el informe de 2009, el principal objetivo de la política debe ser apoyar a los padres en el interés superior de sus hijos y

³³ Simei, A. (Noviembre de 2009.) Draft Final Project Report Parenting Programme for Parents of Children in Care: Project Implementation and Recommendations. División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia.

³⁴ *Ibid.*

medir la eficacia de los programas de prevención e intervención con familias por medio de la investigación³⁵.

87. Según un directorio de los programas sobre atención parental de la isla, que era uno de los entregables del proyecto antes mencionado, en el país existen nueve programas de ese tipo. De ellos, el Programa de cuidadores itinerantes es el único que imparte con regularidad conocimientos sobre atención parental. Los demás programas organizan esporádicamente conferencias para grupos de padres a cargo de oradores invitados. Además, las escuelas, ONG y organizaciones religiosas organizan de manera puntual programas de educación y sensibilización para las familias.

88. El Tribunal de Familia tiene un programa de educación destinado a los padres con hijos que son víctimas de la violencia doméstica. Uno de los objetivos a largo plazo de este programa es reducir al mínimo el riesgo de que los niños que presencian malos tratos en la familia perpetúen el ciclo de violencia doméstica en sus propias familias. El programa de educación de padres del Tribunal de Familia no se limita a los casos de violencia doméstica sino que también se ocupa de varias formas de maltrato de los hijos.

89. El Programa de cuidadores itinerantes se creó en 2002 a instancias de la Caribbean Support Initiative para proporcionar estimulación en la primera infancia a niños de hasta 3 años de edad en situación de riesgo, centrando su atención en los padres y los niños mediante un modelo de intervención originado en Jamaica consistente en visitas domiciliarias. El objetivo principal del Programa es mejorar los conocimientos sobre la atención parental, fomentar las buenas prácticas y cambiar las prácticas inadecuadas de crianza. Ello se lleva a cabo mediante visitas domiciliarias periódicas de los denominados cuidadores itinerantes. El Programa recibe apoyo financiero de la Bernard Van Leer Foundation.

90. El Programa de cuidadores itinerantes está destinado a las comunidades que cumplen el perfil de vulnerabilidad a la pobreza y tienen el mayor número de niños de hasta 3 años de edad sin servicios adecuados de guardería o enseñanza preescolar. Un total de 25 cuidadores proporcionan servicios a cerca de 250 familias y 8 comunidades. Los cuidadores reciben una capacitación intensiva y sistemática para su labor con los niños, los padres y los familiares. Los cuidadores proporcionan estimulación a los niños, tanto individualmente como en grupo, así como a sus padres y familiares. Las visitas domiciliarias se realizan dos veces por semana y tienen una duración de entre 60 y 90 minutos.

91. En 2007 se inició una evaluación longitudinal cualitativa y cuantitativa de los efectos del Programa de cuidadores itinerantes que tuvo resultados positivos. Según la evaluación, en 2007 los padres consideraban que habían adquirido una mayor capacidad para hablar sobre los cambios que observaban en sus hijos. Este aspecto cambió en 2008 y se observaron mejoras significativas en la capacidad de los padres para expresar sentimientos positivos sobre los cambios percibidos³⁶.

92. En la esfera de la disciplina, en el estudio de evaluación de 2007 los padres expresaban sentimientos ambivalentes sobre las formas de castigo, así como el deseo de utilizar mucho menos los castigos corporales. Atribuían esta nueva actitud a las visitas periódicas de los cuidadores. En el estudio de evaluación de 2008 se observó que la voluntad de los padres de usar otras formas de castigo y de evitar las palizas y otros castigos corporales excesivos era más clara, manifiesta y consciente³⁷. Según el informe,

³⁵ *Ibid.*

³⁶ Impact Study of the Roving Caregivers Programme Research Findings. Caribbean Support Initiative (CSI), 2009.

³⁷ *Ibid.*

estas reflexiones de los padres demuestran que ha aumentado la conciencia y la sensibilización sobre sus funciones y su influencia en el desarrollo de sus hijos.

93. Dado que estos programas sobre atención parental están principalmente orientados a la intervención, se recomienda que se hagan más esfuerzos por crear y ejecutar más programas de prevención.

2. Modificación de la legislación para reconocer las obligaciones comunes de ambos padres en lo que respecta a la crianza y el desarrollo del niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 38 y 39 de las observaciones finales

94. En el proyecto de ley de la condición jurídica del niño, enmarcado en el Proyecto de reforma jurídica y judicial del derecho de familia y las leyes sobre la violencia doméstica de la OECO mencionado anteriormente (párrs. 42 y 43), se permite la custodia compartida de los hijos.

95. Por lo que respecta a la reunión de datos desglosados acerca de los problemas de desarrollo del niño, el Ministerio de Salud, por conducto del Programa de salud del niño y el adolescente, ha creado la Libreta de salud infantil, en la que se registran datos sobre el crecimiento y el desarrollo de los niños, así como sobre las etapas y los problemas del desarrollo. Actualmente el Ministerio de Salud, mediante el Sistema nacional de información para la gestión de la salud, está intentando recopilar esos valiosos datos para poder analizar mejor el desarrollo y la crianza de los hijos y preparar políticas e intervenciones adecuadas con ese fin.

3. Protección de los derechos los padres y/o de los hijos separados

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 40 y 41 de las observaciones finales

96. En 2008 se modificó el Código Civil mediante una Ley del Parlamento. Una de las tres modificaciones de 2008, relativa a los artículos 1 y 25, estaba relacionada con el registro de los niños al nacer.

97. Cuando los niños están separados de sus padres, suele prepararse un informe de evaluación de la custodia o un informe de investigación social dirigido al juez, preparado por un asistente social, quien suele entrevistar a los hijos e incluye sus opiniones en el informe. En algunos casos, el juez o magistrado puede entrevistar al niño para conocer sus opiniones antes de emitir su fallo. Por lo general las decisiones se toman teniendo presente el interés superior del niño.

4. Mejoramiento de las leyes y el proceso relativos al cobro de la pensión alimenticia del niño

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 42 y 43 de las observaciones finales

98. Santa Lucía ha participado en conferencias regionales para tratar de la posible promulgación de leyes a fin de lograr el cobro de la pensión alimenticia en el extranjero.

5. Leyes para asegurar que los niños colocados en hogares de guarda puedan visitar sus padres cuando se vean privados de un entorno familiar

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 44 y 45 de las observaciones finales

99. Los niños del Centro de Capacitación para Muchachos, institución tanto para muchachos que necesitan atención y protección como para menores en conflicto con la ley, pueden visitar a sus padres en sus comunidades. Los padres también pueden visitar a sus hijos detenidos en el Centro.

100. Los padres con hijos en el Hogar Infantil Sagrada Familia también pueden visitarlos en dicho centro salvo cuando se considera que las visitas son contrarias al interés superior del niño.

101. Santa Lucía todavía no ha promulgado leyes que garanticen el derecho de los niños privados de un entorno familiar a contactar o visitar a sus padres. Sin embargo, en el proyecto de ley sobre el cuidado y la adopción de niños de la OECO se prevén esos contactos y visitas. Se espera que el Gobierno apruebe el proyecto de ley en un futuro próximo.

102. Santa Lucía también ha preparado varios proyectos de políticas y manuales para promover las mejores prácticas cuando los niños privados de un entorno familiar reciban otros tipos de cuidados. Se ha ultimado un manual de hogares de acogida y de políticas y trámites de adopción. Aunque el manual todavía no ha sido aprobado oficialmente por el Gobierno, actualmente está siendo utilizado por la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia, que es el principal órgano estatal encargado de promover la colocación en hogares de guarda. El manual contiene disposiciones específicas sobre los contactos y las visitas de los familiares. Habitualmente, la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia organiza visitas familiares para los niños que están colocados en hogares de guarda.

103. Santa Lucía inaugurará dentro de poco un Hogar de Tránsito que se ha concebido como un refugio para los niños de hasta 18 años de edad que sean víctimas de malos tratos o de desatención grave y necesiten cuidados y protección. El manual de operaciones del Hogar de Tránsito contiene disposiciones claras y procedimientos para las visitas de los familiares. Este manual se preparó gracias a los fondos y el apoyo técnico proporcionados por la Oficina del UNICEF para Barbados y el Caribe Oriental.

104. Se ha elaborado un manual de políticas y operaciones para el registro, orientación e inspección de hogares para niños con el objetivo expreso de garantizar que los servicios de acogida para niños que se encuentren en situación de riesgo y necesiten protección y cuidados especiales ofrezcan una atención del más alto nivel posible. De ese modo, el Gobierno trata de garantizar el bienestar y la seguridad de todos los niños necesitados mediante sistemas reglamentarios y medidas e intervenciones coordinadas. Este manual también se preparó con el apoyo de la oficina del UNICEF para Barbados y el Caribe Oriental.

105. Santa Lucía ha preparado también unas normas nacionales mínimas para los hogares infantiles. Las normas mínimas son buena muestra de la dedicación del Gobierno de Santa Lucía al logro de los ideales de la Convención sobre los Derechos del Niño en lo referente a la seguridad y el bienestar de todos los niños que se encuentran en situación de riesgo y necesitan protección y cuidados especiales. Este manual fue también preparado con el apoyo de la oficina del UNICEF para Barbados y el Caribe Oriental.

106. La aprobación de las políticas y manuales de operaciones así como de los proyectos de leyes modelo de la OEEO servirán para mejorar los cuidados que se prestan a los niños mediante los sistemas estatales de atención a la infancia.

6. Adopción

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 46, 47 y 48 de las observaciones finales

107. Tal como se ha señalado más arriba, Santa Lucía es miembro de la Organización de Estados del Caribe Oriental (OEEO) y las medidas relativas a estas recomendaciones se inscriben en ese marco subregional. En el proyecto de ley sobre el cuidado y la adopción de niños se prevé la adopción de mejores prácticas en los casos de adopción y se define el proceso de adopción tanto nacional como internacional. En el proyecto de ley se dispone la creación de un comité de adopción y se considera necesario establecer un registro de adopciones que sirva para el seguimiento tras la adopción. En vista de las disposiciones enunciadas en las leyes modelo de la OEEO, Santa Lucía prevé aprobar este proyecto de ley en breve.

108. Antes de permitir la adopción de un niño en Santa Lucía, la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia realiza un proceso de selección y presenta un estudio sobre hogares a la Fiscalía General. El proceso de selección comprende una entrevista con el niño para conocer sus opiniones. Las opiniones expresadas por el niño se incluyen en el informe y son tenidas en cuenta por el juez en su decisión definitiva. Asimismo, la Fiscalía General mantiene una entrevista con el niño y también prepara su propio informe independiente. En algunos casos el magistrado que preside el caso de adopción entrevista también al niño para conocer sus deseos.

109. Santa Lucía no ha ratificado el Convenio de La Haya relativo a la Protección del Niño y a la Cooperación en materia de Adopción Internacional, pero se prevé rectificar esa situación.

7. Maltrato y descuido

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 49 y 50 de las observaciones finales

110. Santa Lucía observa con suma preocupación los incidentes, cada vez más numerosos, de distintos tipos de malos tratos a los niños. Según los datos de la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia, el número de denuncias de abusos sexuales de niños aumentó en un 45% entre 2004 y 2008 (véase el cuadro 9). Se produjo un aumento análogo en el número de denuncias de malos tratos físicos, con un aumento del 56% en el mismo período. Cabe señalar que estos datos solamente reflejan los casos denunciados a la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia y no indican el número real de casos en toda la isla. Ello se debe a la inexistencia de un registro centralizado de bases de datos y a las deficiencias en la colaboración entre las instituciones.

111. Debido al aumento en el número de denuncias de casos de maltrato infantil, al mes de diciembre de 2009, un total de 139 niños habían sido colocados en 102 hogares de guarda. La mayoría de los niños en hogares de guarda (68%) residen en Castries y sus alrededores. La mayoría de los menores colocados en hogares de guarda son niñas, y están en acogimiento no familiar (véanse los cuadros 10 y 11).

112. Santa Lucía no ha aprobado el proyecto de protocolo para la gestión de los casos de maltrato y descuido de niños. No obstante, durante el período que se examina se ha celebrado una serie de talleres para sensibilizar a los interesados sobre el protocolo para la

denuncia y remisión de los casos de maltrato y descuido de niños. Los interesados que participaron en la serie de cursos de capacitación eran docentes, directores de escuela, jueces, magistrados, abogados, fiscales, dirigentes religiosos, trabajadores de la comunidad, padres y niños.

113. Dado que algunos organismos cumplen el protocolo, es preciso seguir ejecutando programas de educación pública para sensibilizar sobre la obligatoriedad de denunciar todos los casos, efectivos o presuntos, de malos tratos a niños.

114. La Real Fuerza de Policía de Santa Lucía creó el Equipo para personas vulnerables en el norte y el sur de la isla en 2006. La unidad se creó para proporcionar servicios adaptados a los niños para la investigación y gestión de todos los casos de descuido y maltrato de niños. Desde la creación del Equipo, se ha registrado una mejora significativa en las investigaciones de malos tratos de niños por parte de la policía. El Equipo también ha servido para mejorar la colaboración interinstitucional entre la policía y la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia en los asuntos relativos al maltrato de niños.

115. Existe un borrador de manual de protección de niños de la Real Fuerza de Policía de Santa Lucía, preparado por el comisario Paddy Mulligan, uno de los agentes de policía británicos asignados a Santa Lucía. El manual contiene directrices claras para la policía acerca de la investigación, la actuación después del arresto y el control de los sospechosos, y la colaboración entre diversos organismos respecto de todo tipo de casos de maltrato de niños³⁸. El manual debe ser revisado y aprobado por la policía.

116. El proyecto de ley sobre el cuidado y la adopción de niños de la OECO contiene disposiciones sobre el cuidado y la protección de los niños frente a varios tipos de malos tratos. En el proyecto de ley se prevé la obligatoriedad de denunciar y se presta especial atención a la investigación, la evaluación, la intervención, la retirada urgente de la custodia de los niños y la colocación en hogares de guarda.

117. Todavía queda mucho por hacer en la investigación de los casos de maltrato de niños por parte de la policía y la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia. Santa Lucía reconoce que es preciso ofrecer capacitación permanente a la policía y los asistentes sociales dedicados a la protección de los niños, y esa recomendación se incluye en la publicación *Child Development and Children at Risk in Saint Lucia: A Proposal for the Child Development Project, Volume II*, 2007.

118. Se han registrado algunas mejoras en los programas para la recuperación psicológica y física y la reintegración social de las víctimas de abusos sexuales y otras formas de maltrato. Durante todo el año, un grupo de seis muchachas adolescentes que habían sido víctimas de abusos sexuales participó en un programa piloto titulado "Grupo de apoyo para niños víctimas de abusos sexuales". Se elaboró un manual con la intención de continuar la ejecución del programa en otras suboficinas de la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia así como en las escuelas. También se ofreció capacitación a un cuadro de facilitadores, principalmente asesores de escuelas de toda la isla, para que utilizaran el manual al atender a niños víctimas de abusos sexuales.

119. En septiembre de 2008, el Ministerio de Salud, en colaboración con el Programa de pasantías del Caribe del Campus de Mona de la Universidad de las Indias Occidentales, para recabar y utilizar los servicios de un psicólogo clínico con nivel de máster. En abril de 2009, el psicólogo clínico fue asignado a la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia a fin de que prestara atención psicológica a niños víctimas diversos tipos de malos tratos. El psicólogo clínico, que colaboró con un asistente social familiar entre septiembre

³⁸ Paddy Mulligan. Detective Superintendent. (2006.) Royal Saint Lucia Police Force Child Protection Manual. Castries, Santa Lucía.

de 2008 y enero de 2010, brindó asesoramiento y atención psicológica a 166 niños y familias.

120. El Centro de Apoyo a la Mujer del Departamento de Relaciones entre los Géneros acoge a mujeres solas o con hijos que son víctimas de violencia doméstica grave. Durante el período 2005-2009 un total de 160 niños de entre tres semanas y 16 años de edad se beneficiaron de los servicios del Centro de Apoyo a la Mujer. De los 160 niños, 70 eran varones y 83 mujeres (véase el cuadro 12).

8. Línea telefónica de asistencia a los niños (Child Link)

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 51 y 52 de las observaciones finales

121. Tan pronto se inaugure el Hogar de Tránsito "Nuevo Comienzo", la línea telefónica de asistencia para niños (Child Link) que funciona durante el día en la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia se trasladará al Hogar y funcionará las 24 horas. En vista de que entre los niños se ha extendido el uso de Internet y de otras tecnologías de la información, se recomienda que el Hogar de Tránsito administre una sala de charla (*chat room*) en Internet dedicada expresamente a las comunicaciones con los niños.

F. Salud básica y bienestar

1. Política para los niños con discapacidad

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 53 y 54 de las observaciones finales

122. Santa Lucía elaboró un borrador de política nacional para las personas con discapacidad en 2006, en cuyos artículos 4.3.1 a 4.3.32 se esbozan las medidas que deben adoptarse para mejorar la calidad de vida de todas las personas con discapacidad. Entre las medidas específicamente relacionadas con los niños cabe destacar las siguientes:

- a) Todas las escuelas e instalaciones se harán accesibles a los niños con necesidades especiales mediante la construcción de rampas, barandillas y otras estructuras adecuadas.
- b) Se proporcionarán a los niños con discapacidades del aprendizaje mecanismos adecuados, incluidas la evaluación y la intervención tempranas, así como servicios de recuperación.
- c) Creación de un sistema integrado de educación para todos los niños con discapacidad. El Ministerio de Educación apoyará la producción de material didáctico en diversos formatos, como Braille o casetes de audio, para todas las bibliotecas escolares y bibliotecas públicas.
- d) Los programas de formación de docentes del Sir Arthur Lewis Community College comprenderán educación especial obligatoria para todos los profesores del plan de estudios básicos.
- e) Creación de un centro nacional de evaluación que realice distintos tipos de evaluación de los alumnos del sistema educativo cuando corresponda.
- f) Preparación y aplicación de un programa de evaluación para el ingreso a la escuela, que incluya pruebas de audición y la visión y una evaluación pediátrica y del desarrollo de todos los alumnos antes de entrar en el jardín de infancia.

- g) Escolaridad obligatoria de los 5 a los 18 años en escuelas especiales.
- h) Adopción de medidas para la rehabilitación de los niños con discapacidades múltiples mediante la formación de los padres y el apoyo educacional y profesional.
- i) Establecimiento de un programa nacional de servicios para niños y adultos con múltiples discapacidades y/o sordera o ceguera.
- j) Creación de instituciones especializadas en la atención a los niños con múltiples discapacidades que han sido desatendidos y abandonados³⁹.

123. Los datos demográficos disponibles revelan que las personas con discapacidad componen el 6,6% de la población; el 47,3% son hombres y el 52,7% son mujeres. El 14,1% de las personas con discapacidad son menores de 16 años⁴⁰.

124. Para atender a los niños con discapacidad, la Dependencia de Educación Especial del Ministerio de Educación coordina un Equipo multidisciplinario que realiza evaluaciones del desarrollo de los niños. Entre 2004 y 2010 se evaluó a un total de 201 alumnos.

125. Los centros de educación especial de la isla atienden a alumnos con diversos tipos de necesidades especiales, como las relacionadas con la audición, la visión y el aprendizaje. En 2007/08 estaban matriculados en esos centros 265 alumnos⁴¹.

126. En 2009 se inauguró un nuevo centro de desarrollo infantil en Dennery para prestar servicios a los niños con discapacidad.

127. El Consejo Nacional de las Personas con Discapacidad presta servicios a los niños con todo tipo de discapacidades, que incluyen el suministro de sillas de ruedas y otras ayudas a la movilidad. Hay agentes sobre el terreno que realizan visitas domiciliarias periódicamente y brindan asistencia a los padres en la rehabilitación los niños con discapacidades graves.

128. Se están creando más oportunidades para que los niños con discapacidad se integren en las escuelas primarias y secundarias.

129. La Asociación para el Bienestar de los Ciegos de Santa Lucía presta diversos servicios a los niños con discapacidad visual. Por ejemplo, en 2003 se inició el Proyecto de visión de los niños bajo los auspicios de la Asociación, en colaboración con el Club de los Leones de Castries y la Universidad de Virginia Occidental. Desde entonces, han recibido atención médica 828 niños, la mayoría de los cuales han sido intervenidos quirúrgicamente y recibido material de óptica (véase el cuadro 13).

130. Santa Lucía es consciente de la necesidad de prestar más atención a la capacitación especial para docentes que trabajan con niños con discapacidades del desarrollo. Con este fin, el Ministerio de Educación, en colaboración con la Universidad de Lynchburg, de los Estados Unidos de América, ofreció capacitación sobre evaluación educacional a 15 personas, que actualmente realizan evaluaciones de alumnos para el Equipo multidisciplinario.

131. Algunas de las escuelas primarias de la isla disponen de programas especializados para los estudiantes con retraso académico. Además, la Asociación para el Bienestar de los Ciegos de Santa Lucía siguió ofreciendo capacitación a profesores de escuela primaria y secundaria, así como profesores itinerantes, que ayudan a los alumnos con discapacidad visual de las instituciones educacionales ordinarias.

³⁹ Borrador de política nacional para las personas con discapacidad.

⁴⁰ *Ibid.*

⁴¹ Government of Saint Lucia Education Statistical Digest, junio de 2008.

132. Santa Lucía es consciente de la necesidad de lograr que el entorno físico y otros espacios públicos sean accesibles a los niños con discapacidad. Con este fin, en el Código de Construcción de 1999 se incluyen disposiciones sobre la accesibilidad en el diseño y construcción de instalaciones y edificios públicos. No obstante, sigue siendo necesario lograr que las escuelas y las instalaciones deportivas y de esparcimiento sean más accesibles a los niños con discapacidad.

133. Santa Lucía no dispone de alojamientos para niños con discapacidades graves. Actualmente los niños con discapacidad se alojan en el Hogar para personas de edad, en el que se acoge también a las personas sin hogar. Ello se debe a la falta de recursos.

2. Obesidad infantil y otros problemas relacionados con la salud

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 55 a 58 de las observaciones finales

134. Santa Lucía no ha realizado un estudio oficial amplio sobre la naturaleza y alcance de los problemas de salud de los adolescentes en el que se formulen políticas y programas sobre esas cuestiones. No obstante, durante el período que se examina, se han celebrado varias conferencias, talleres y debates en grupo para conocer las opiniones de los adolescentes respecto de las cuestiones relacionadas con el VIH y el sida, la salud sexual y reproductiva, las drogas, la delincuencia y la violencia. A raíz de esas actividades se lanzó la iniciativa de los centros de salud para jóvenes, aunque solo se ha establecido uno de esos centros en el norte de la isla.

135. El acceso a la atención prenatal llega al 99%, y el acceso durante el parto a un profesional de la medicina debidamente calificado es universal.

136. En la isla preocupa el problema del bajo peso al nacer. Los datos relativos a los años 2004 a 2006 se mantuvieron relativamente constantes —alrededor del 11%— y disminuyeron al 9,3% en 2007. No se dispone de datos sobre 2008 y 2009.

137. En vista de la preocupación del Gobierno por la cuestión del bajo peso al nacer, la salud antes y después del parto y la obesidad, la salud de los niños y los adolescentes es una de las 12 esferas prioritarias de los programas de salud del nuevo Plan estratégico nacional 2006-2011 del Ministerio de Salud. El lema del Programa de salud del niño y el adolescente es "La salud de los niños es la salud de la nación en el futuro".

138. El Programa de salud del niño y el adolescente se coordina mediante una central de servicios de una red de dispensarios especializados del Servicio Comunitario de Salud Infantil de cada región, a cargo del pediatra y el Servicio comunitario de enfermería. La ejecución del programa es supervisada por un equipo de gestión multidisciplinar en el que están representados todos los organismos que trabajan con los niños y las familias, a saber, el Administrador del Programa de salud del niño y el adolescente, los equipos de los hospitales, los servicios de asistencia social, los servicios jurídicos y de policía, los servicios educacionales, los servicios escolares y de guardería, la Oficina de Promoción de la Salud, los pacientes, las familias, las comunidades, las ONG, el sector privado y los asociados regionales e internacionales⁴².

139. Además de la red de dispensarios especializados, el servicio de salud infantil engloba también otras redes de entidades del sector, tales como:

⁴² Child Development and Children at Risk in Saint Lucia Saint Lucia: A Review of the needs and Services for Children. Volumen I, Banco de Desarrollo del Caribe, julio de 2007.

- a) El servicio de puericultura "Well Baby" de cada región a cargo de los enfermeros de la comunidad, para el control del crecimiento y el desarrollo de los niños, así como para el asesoramiento sobre nutrición y la administración de vacunas;
- b) Programa de salud escolar, centrado en la evaluación del crecimiento y el desarrollo a la entrada y salida de la escuela y en la administración de vacunas, a cargo del Servicio de Enfermería Comunitaria;
- c) Evaluación del desarrollo/intervención/capacitación del personal, a cargo del Centro de Orientación y Desarrollo del Niño;
- d) Atención a los multidiscapitados a nivel de la comunidad, a cargo del Equipo multidisciplinario;
- e) Evaluación de las necesidades de educación especial, a cargo del Equipo multidisciplinario del Ministerio de Educación;
- f) Servicio del Equipo clínico pediátrico sobre VIH/SIDA;
- g) Servicio de extensión en las comunidades sobre la anemia falciforme;
- h) Dispensario para niños en custodia/acogimiento; Centro de Capacitación para Muchachos, Centro para Muchachas de Upton Gardens y Hogar Infantil Sagrada Familia;
- i) Servicios especializados de apoyo, en el país o en el extranjero, sobre afecciones cardíacas y neuromusculares;
- j) Servicio pediátrico de urgencias y accidentes; en proceso de creación⁴³.

140. Durante el período sobre el que se informa, Santa Lucía perdió a una de las fundadoras del Centro de Orientación y Desarrollo del Niño, que prestaba servicios esenciales a los niños con discapacidades del desarrollo, y era la única pediatra de la isla que prestaba ese valioso servicio. Su partida se debió a la falta de fondos. Actualmente, tras una breve interrupción de los servicios, otro pediatra atiende a los niños con discapacidades del desarrollo en el Centro de Orientación y Desarrollo del Niño.

141. Un estudio realizado en 2006 para determinar la prevalencia del sobrepeso y la obesidad en los niños de 5 años de Santa Lucía reveló que las tasas de sobrepeso y obesidad eran altas: del 14,4% y el 9,2% respectivamente⁴⁴. En el estudio se observó también que no había diferencias significativas entre los niños y las niñas por lo que respectaba a la prevalencia del sobrepeso y la obesidad. El Programa de salud del niño y el adolescente ha preparado un plan para combatir el sobrepeso y la obesidad infantiles en el que participan algunas escuelas. El plan recibió apoyo financiero de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y de otros organismos.

142. Todas las escuelas primarias y secundarias de la isla cuentan con un plan de estudios sobre la vida familiar y la salud. Se trata de un plan amplio, basado en las aptitudes para la vida cotidiana y destinado a los alumnos de entre 9 y 14 años, centrado en el desarrollo integral de la persona. El plan de estudios se articula en torno a cuatro temas que abarcan la complejidad e interrelación de los conceptos e ideas, objetivos, componentes y normas que se asocian con el cambio de actitudes y comportamiento de los adolescentes. Las cuatro esferas temáticas son: la persona y las relaciones interpersonales; la sexualidad y la salud sexual; la alimentación y la forma física; y la gestión del medio ambiente. Por consiguiente, el plan de estudios de educación sobre la vida familiar y la salud abarca los conceptos y los

⁴³ *Ibid.*

⁴⁴ Gardner, K, y Bird, J. (Primavera de 2009.) Overweight and Obesity in Five year old children in Saint Lucia.

derechos en materia de salud reproductiva de los adolescentes así como la prevención de los embarazos prematuros, y las enfermedades de transmisión sexual, el VIH y el sida.

143. La Asociación de Planificación Familiar de Santa Lucía coordina los programas de ayuda entre pares en todas las escuelas secundarias de la isla. En el marco de este programa, los niños aprenden a formar a otros niños sobre cuestiones relacionadas con la sexualidad y la salud reproductiva.

144. Los jóvenes de entre 16 y 17 años de edad no pueden acceder a los servicios de atención de la salud sexual y reproductiva sin el consentimiento de sus padres. Esto plantea un dilema ético a los profesionales de la salud, ya que la edad de consentimiento sexual es 16 años, pero los adolescentes de esa edad necesitan el consentimiento de sus padres para acceder a los servicios de salud sexual y reproductiva. Esta situación es delicada y debe resolverse.

145. Los embarazos de adolescentes disminuyeron entre 2004 y 2008 en Santa Lucía. En 2004 hubo un total de 452 embarazos de adolescentes, cifra que disminuyó a 397 embarazos en 2005 y a 387 en 2008 (véanse los cuadros 14 y 15).

146. La Secretaría del Programa Nacional contra el Sida cuenta con un programa bien coordinado para proporcionar apoyo psicosocial y atención clínica a los niños vulnerables debido al VIH y el sida. Al mes de junio de 2009, un total de 159 huérfanos y niños vulnerables recibieron apoyo psicosocial y fueron atendidos por un asistente social adscrito a la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia. Asimismo, hay 128 adultos, incluidos padres, que forman parte de este programa, que está a cargo de un solo asistente social adscrito a la División de Servicios Humanos y Asuntos de la Familia (véase el cuadro 16).

147. La Secretaría del Programa Nacional contra el Sida cuenta también con un plan estratégico y brinda servicios de prevención y atención médica a las personas infectadas y afectadas por el VIH y el sida.

148. La isla cuenta con un nuevo hospital psiquiátrico, el Centro Nacional de Salud Mental de Santa Lucía, que se inauguró en marzo de 2010. Este hospital presta servicios ambulatorios de salud mental a niños y adolescentes con diversos problemas de salud mental, como las tendencias suicidas, los trastornos de ansiedad y la depresión. El hospital cuenta también con un espacio destinado la atención hospitalaria de adolescentes con problemas de salud mental. Este espacio será equipado y acondicionado completamente en un futuro próximo.

149. El proyecto de política de salud mental de 2007 contiene una sección específica titulada "Servicios para los niños y los adolescentes (0 a 18 años)". En este proyecto de política se estipula que los servicios de salud mental prestarán apoyo y servicios que se adecuen a las necesidades de los niños y los adolescentes con trastornos emocionales graves, a todos los niveles del sistema⁴⁵. Según el proyecto de política, los servicios tendrán las siguientes características:

a) Los servicios para niños y adolescentes con enfermedades mentales o trastornos emocionales serán, en la medida posible de lo posible, administrados en entornos adecuados a las edades de los pacientes;

b) Las familias desempeñarán un papel fundamental en la coordinación de la atención de los niños y adolescentes;

⁴⁵ Proyecto de política de salud mental, 2007. Ministerio de Salud, Bienestar, Asuntos de la Familia, Movilización Nacional, Servicios Humanos y Relaciones entre los Géneros.

c) Se establecerá un sistema de atención que abarque a los distintos sectores (educación, salud, servicios sociales) e incluya mecanismos para promover la comunicación y la remisión entre los profesionales, de modo que los niños y sus familias reciban servicios adecuados independiente del modo y el lugar en que soliciten ayuda y del carácter de sus problemas;

d) Si se considera necesaria la intervención hospitalaria, los niños y adolescentes serán alojados en dependencias especialmente designadas que ofrezcan un espacio físico adecuado a la edad así como equipamiento y servicios programáticos; y

e) Cuando sea preciso contar con seguridad más estricta que la que ofrezcan esas dependencias designadas, el paciente será trasladado a un entorno más adecuado.

3. Seguridad social y servicios y establecimientos de guarda de niños

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 59 y 60 de las observaciones finales

150. En 2009, el Gobierno, reconociendo que era necesario examinar sus políticas sobre el derecho de los niños a las ayudas y prestaciones sociales, encargó la elaboración de la Evaluación del sistema de protección social con el fin de analizar los programas del sistema de protección social adaptados a los niños y sensibles a las cuestiones de género y formular recomendaciones para subsanar las deficiencias. Según la Evaluación, aunque Santa Lucía aplica varios programas de asistencia social específicos, se enfrenta a considerables problemas para crear un sistema sostenible de protección de las personas más vulnerables⁴⁶.

151. Según la Evaluación del sistema de protección social de 2009, el sistema no protege debidamente a los niños, las familias monoparentales (que suelen estar a cargo de mujeres) ni a los pobres en edad de trabajar (con o sin hijos), y debería mejorar la promoción del desarrollo del capital humano. En la evaluación se formularon diversas recomendaciones, tales como: a) ampliar la oferta de programas para la primera infancia y promover la participación en estos de los recién nacidos y los niños pequeños pobres y vulnerables; y b) promover la participación de los jóvenes y adolescentes vulnerables en la enseñanza y la capacitación de segunda oportunidad por medio de un plan de transición de la escuela al trabajo. El Gobierno está haciendo planes para aplicar esas recomendaciones con fondos del Banco Mundial.

G. Educación, esparcimiento y actividades culturales

1. Educación

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 61 y 63 de las observaciones finales

152. Al comienzo del curso escolar 2006/07, todos los alumnos que aprobaron el Examen de Ingreso Común tuvieron acceso universal a la educación secundaria. El total de alumnos matriculados en las escuelas secundarias pasó de 14.578 a 15.527 alumnos en 2007/08, lo que representa un aumento del 6,51%. La matriculación de alumnas en las escuelas secundarias fue del 51%. La tasa bruta de matriculación en la enseñanza secundaria en 2007/08 fue 90%, y la tasa neta fue 80%⁴⁷ (véanse los cuadros 17 y 18).

⁴⁶ Saint Lucia Social Safety Net Assessment, septiembre de 2009. 50.

⁴⁷ Government of Saint Lucia Education Statistical Digest, junio de 2008 y Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

153. Actualmente hay dos escuelas secundarias privadas que, en 2009, contaban con un total de 500 alumnos. Además de esas dos escuelas secundarias, una escuela primaria privada se amplió con la creación de una escuela secundaria en 2009.

154. Al final del curso académico de 2008, el índice de finalización de estudios primarios era de alrededor del 95,2%. El número total de deserciones escolares en 2006/07 se redujo considerablemente (en un 60%). Esta notable disminución de las deserciones se atribuye a la supresión de los cursos superiores de primaria tras el establecimiento de la educación secundaria universal, ya que más del 70% de las deserciones de la enseñanza primaria se producían en esos niveles. La mayoría de los desertores escolares eran varones (77,9%). La tasa de repetición en las escuelas primarias se redujo levemente, pues pasó de 0,2% a 2,5%. El 66,5% de los repetidores eran varones⁴⁸.

155. Durante el curso académico 2007/08, el índice de finalización de estudios en las escuelas secundarias fue de alrededor del 91,3%, y hubo 35 repetidores, 21 mujeres y 14 varones. En 2006/07 el número total de deserciones en la escuela secundaria se redujo considerablemente (en un 37%) respecto del curso académico anterior, lo que representa un total de 138 alumnos⁴⁹.

156. El Gobierno, preocupado por los índices de deserción escolar arriba mencionados en la enseñanza primaria y secundaria, llenó la vacante de inspector de escolarización en 2009. Este funcionario tiene como única responsabilidad velar por que los niños asistan a la escuela con regularidad.

157. Para hacer frente al problema social de la deserción escolar, en enero de 2010 se inició el programa piloto "Why Try" (¿Por qué intentarlo?) en cuatro escuelas secundarias. Este programa, patrocinado por una organización comercial privada, tiene como fin ayudar a los alumnos a seguir estudiando.

158. El Ministerio de Transformación Social, Juventud y Deportes ha puesto en marcha un programa experimental comunitario de actividades extraescolares en tres comunidades desfavorecidas, a saber, Faux-A-Chaux, La Maze y Mon Repos. El programa se inició en abril de 2009 y tiene una duración de cuatro años. El principal objetivo del programa es mejorar el rendimiento académico así como el comportamiento y las actitudes de los niños desfavorecidos de entre 8 y 16 años⁵⁰. El principal objetivo es lograr que los niños permanezcan en la escuela y contribuyan al empoderamiento de la comunidad y al desarrollo nacional. En 2010, un total de 108 niños participan en el programa, en el marco del cual realizan diversas actividades como deberes, teatro, pintura y otras actividades recreativas sanas. El programa es financiado por la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Gobierno de Santa Lucía.

159. El Centro para Muchachas de Upton Gardens, que acoge a alumnas con problemas de comportamiento, así como a niñas maltratadas y desatendidas que están en peligro de incurrir en comportamientos delictivos graves, continuó con su programa. Se prevé ampliar el Centro con alojamientos para muchachas adolescentes que corren el riesgo de incurrir en comportamientos autodestructivos.

160. En 2005, el Ministerio de Educación estableció un Centro de Apoyo a los Estudiantes para prestar servicios a los estudiantes en las siguientes esferas: asesoramiento, educación especial y asistencia a la escuela, y programas de bienestar y sobre el VIH y el sida. Ese mismo año se nombraron consejeros de orientación en cada escuela secundaria y

⁴⁸ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

⁴⁹ *Ibid.*

⁵⁰ Propuesta a la OEA sobre un programa comunitario de actividades extraescolares. Ministerio de Transformación Social, Juventud y Deportes.

se designaron consejeros de distrito para prestar apoyo a las escuelas primarias y los parvularios.

161. No hay programas específicos para resolver la cuestión de la deserción escolar entre los varones. Sin embargo, el Centre for Adolescent and Renewal Education (CARE), que es una institución privada de la Iglesia Católica, sigue atendiendo a niñas y niños que abandonan la escuela secundaria. El Centro ofrece a los estudiantes un programa de dos años de capacitación técnica, profesional y de formación para la vida cotidiana en cinco distritos. El número total de alumnos de los centros CARE se redujo un 14%, llegando a 220 alumnos en 2007/08, debido a las limitaciones financieras. El porcentaje de alumnas de primer año y segundo año era el 32,7%, y el 17,8% respectivamente⁵¹. Según algunas informaciones, los diplomados de estos centros entran en el mundo del trabajo con una sólida ética profesional y una actitud positiva.

162. Todas las madres adolescentes pueden volver a la escuela después del nacimiento de sus hijos. Sin embargo, es necesario crear un entorno más propicio para los progenitores adolescentes en la esfera de la atención parental, tanto en las escuelas como en los centros comunitarios de salud y en los programas comunitarios. El Ministerio de Educación no dispone de ninguna política escrita sobre este desarrollo positivo continuo.

163. El Ministerio de Educación cuenta con una Dependencia de Educación Profesional y Técnica que actualmente trabaja en la integración de la tecnología de la información y las comunicaciones en el plan de estudios escolares con el fin de crear nuevas formas de enseñar y aprender tanto para alumnos como para docentes. El plan tiene como objetivo introducir la instrucción asistida por computadora utilizando quioscos y técnicas informáticas de simulación. La introducción de esta nueva tecnología tiene como fin mejorar la capacidad de todas las escuelas para ofrecer capacitación y educación útil y de alta calidad.

164. La Escuela Profesional para Niñas Corpus Christi, de las Hermanas Carmelitas católicas, para niñas que no aprobaron el examen de ingreso común para acceder a la escuela secundaria, experimentó una reducción notable de su alumnado, que pasó de 200 a 25 alumnas, y finalmente fue clausurada en 2009. La disminución en la matriculación seguida del cierre completo de la escuela se debió a que la educación secundaria universal ofrecía una plaza de escuela secundaria todos los niños y niñas, y a la falta de recursos financieros para mantener la escuela. La Escuela Profesional para Niñas sigue siendo una institución educativa viable debido a su programa de estudios profesionales y técnicos, y debe hacerse todo lo posible por recuperar la institución.

2. Acceso universal a los cuidados en la primera infancia

Respuesta a las cuestiones planteadas en el párrafo 62 de las observaciones finales

165. Santa Lucía está decidida a mejorar la situación de los servicios preescolares y de guardería. Anteriormente, el Departamento de Servicios de Guardería formaba parte del Ministerio de Transformación Social, y el Departamento de Servicios Preescolares pertenecía a la Dependencia de Educación en la Primera Infancia del Ministerio de Educación. A partir de 2007, por una modificación de la Ley de educación de 1999, el Departamento de Servicios de Guardería pasó a formar parte la Dependencia de Educación en la Primera Infancia, con lo que fue posible integrar todos los programas para la primera infancia.

⁵¹ Plan de acción y la Estrategia de reducción de la pobreza en Santa Lucía, 2009; proyecto de informe, Gobierno de Santa Lucía.

166. Hay un proyecto revisado de política para la primera infancia (2009) que se guía por esta declaración de objetivos: "Se ofrecerá a todos los niños y niñas de Santa Lucía una base sólida al comienzo de sus vidas para que puedan desarrollar su pleno potencial"⁵². Con este documento de política se trata de lograr que todos los niños de entre 0 y 8 años de edad tengan acceso a servicios adecuados y orientados al desarrollo en la primera infancia⁵³.

167. Durante 2008, el número de centros preescolares disminuyó levemente, de 105 a 104 centros. Todos los centros preescolares son de propiedad privada, y el 40% están situados en Castries y sus alrededores. El número de alumnos de enseñanza preescolar aumentó a 3.882 (1,5%). La distribución por géneros de los alumnos de enseñanza preescolar es 50,1% niños y 49,9% niñas⁵⁴.

168. En 2008 había 46 guarderías, en las que la matriculación había aumentado a 1.452 alumnos (3,7%). La distribución por géneros de los alumnos de guarderías era 51,9% niños y 48,1% niñas⁵⁵.

3. Descanso, esparcimiento y actividades culturales

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 64 y 65 de las observaciones finales

169. No se han promulgado leyes para conceder expresamente a los niños el derecho al descanso, el esparcimiento y las actividades culturales. El acceso de los niños a las instalaciones de esparcimiento todavía es limitado. No obstante, los centros de enseñanza preescolar, primaria y secundaria organizan cada año encuentros deportivos y atléticos para dar a los alumnos la oportunidad de practicar el ejercicio físico y los deportes de competición.

H. Medidas especiales de protección

1. Trabajo infantil

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 66 y 67 de las observaciones finales

170. No se ha ratificado el Convenio de la OIT N° 138, sobre la edad mínima de admisión al empleo. Sin embargo, en el proyecto de Código del Trabajo de 2006 se prevé que la edad mínima de admisión al empleo de los niños coincida con la edad a que se termina la escuela que, según la Ley de educación de 1999, es de 16 años.

171. En el proyecto de Código del Trabajo de 2006 se dedica una sección completa, a saber la sección 9: 122-127 al empleo de los niños y los jóvenes. Por ejemplo en esta sección se declara expresamente: "*Nadie podrá emplear o permitir que se emplee a un niño que no haya cumplido la edad mínima a que se termina la escuela declarada por una ley en vigor en Santa Lucía salvo si el empleo consiste en trabajos ligeros durante las vacaciones escolares*"⁵⁶.

172. En el artículo 122 3) f) se definen los trabajos ligeros como los realizados por personas de más de 13 años que no son nocivos, perjudiciales o peligrosos para el niño o el

⁵² Política revisada sobre la primera infancia, marzo de 2009.

⁵³ *Ibid.*

⁵⁴ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008.

⁵⁵ Saint Lucia Economic and Social Review, 2008 y Government of Saint Lucia Educational Statistical Digest, junio de 2008.

⁵⁶ Proyecto de código del trabajo de 2006. Sección 9: 122-1).

joven y no ponen en peligro el bienestar, la educación, la salud física y mental ni el desarrollo espiritual, moral o social del niño.

173. En el artículo 122 3) f) se dan algunos ejemplos de trabajo ligero como: i) el reparto de periódicos; ii) el lavado de coches; y iii) la venta de pasteles y otras ventas en las escuelas y ferias benéficas, si esos trabajos ligeros son aprobados por el Comisionado de Trabajo por orden publicada en el *Boletín Oficial* tras consultar a las organizaciones de empleadores y empleados interesadas⁵⁷.

174. El artículo 123 del proyecto de Código del Trabajo de 2006 dispone que puede emplearse a un joven si, tras realizar un examen, un médico ha certificado, que esa persona está en buenas condiciones físicas y es adecuada para el trabajo que debe realizar. Posteriormente el empleo de esa persona será sometido cada año a supervisión médica hasta que el trabajador cumpla 18 años.

175. En el artículo 124 1) se dispone que el empleador debe mantener un registro de todos los niños y jóvenes a los que emplee.

176. En el artículo 127 del proyecto de Código del Trabajo de 2006 se enumeran las sanciones por la infracción de las leyes propuestas en relación con el empleo de los niños, que incluyen multas y/o penas de prisión.

177. No se han tomado medidas para resolver la cuestión del trabajo infantil en la economía no estructurada en las zonas urbanas de la isla.

2. Uso indebido de drogas

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 68 y 69 de las observaciones finales

178. Santa Lucía sigue observando con preocupación el número de niños que utilizan drogas y su participación en el tráfico de drogas dentro y fuera de las escuelas. Con ese fin, la Secretaría del Consejo Asesor sobre el Abuso de Sustancias realizó en 2005 un estudio nacional del uso de drogas entre los alumnos de las escuelas secundarias de Santa Lucía. El estudio tenía como fin determinar el número y las características de los alumnos de escuela secundaria que hacen uso indebido de sustancias, así como determinar la naturaleza de las sustancias consumidas y la percepción de los distintos grados de peligrosidad de esas sustancias. En el estudio se utilizó una muestra representativa de 2.072 alumnos de escuelas secundarias. El estudio reveló que el alcohol era la sustancia más utilizada por los alumnos de secundaria, seguido del tabaco y la marihuana⁵⁸ (véanse los gráficos A4 a A8).

179. Tras conocerse los resultados de este informe se ha producido un aumento notable de los anuncios de radio y televisión en los que se sensibiliza sobre los efectos nocivos del uso y abuso de las drogas así como de la violencia. Por otra parte, se ha creado un programa de voluntarios y se han reactivado los grupos de acción de las comunidades y los clubes libres del uso de drogas para aumentar los efectos de la campaña de educación pública de la Secretaría del Consejo Asesor sobre el Abuso de Sustancias.

180. La información sobre las drogas forma parte del plan de estudios de educación sobre la vida familiar y la salud de todas las escuelas primarias y secundarias.

181. El Programa de educación sobre el uso indebido de drogas, que es una iniciativa de la Subdivisión de Relaciones con la Comunidad de la Real Fuerza de Policía de Santa Lucía, ofrece a los alumnos conocimientos e información práctica para evitar el uso

⁵⁷ *Ibid.* Sección 9: 122 3), f).

⁵⁸ National Survey of Drug use among Secondary School Students in Saint Lucia. 2005. Substance Abuse Advisory Council Secretariat. CICAD-OAS.

de drogas y la violencia. Esta iniciativa no está en fase operativa actualmente pero se están haciendo esfuerzos por reactivar el programa.

182. La Dependencia para la Rehabilitación y Desintoxicación de Toxicómanos sigue ofreciendo tratamiento a adultos y también atiende a niños. Santa Lucía es consciente de la necesidad de ofrecer tratamiento a los niños en unas instalaciones distintas y procurará corregir esta situación.

3. Abusos sexuales

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 70 y 71 de las observaciones finales

183. Teniendo presente el problema de la explotación sexual de los niños, el Gobierno encargó un informe sobre el desarrollo infantil y los niños en situación de riesgo en 2006. El proyecto fue financiado por el Banco de Desarrollo del Caribe. En el informe se formulan diversas recomendaciones relativas a la inclusión de capacitación especial para docentes, asistentes sociales y agentes de policía sobre los abusos sexuales a niños. Esas recomendaciones no se han puesto en práctica.

184. Actualmente no hay ningún plan para hacer frente a la explotación sexual comercial de los niños. Ello se debe a la ausencia de datos efectivos y a la escasez de recursos humanos y financieros.

185. El Código Penal revisado de Santa Lucía de 2004, que entró en vigor el 1 de enero de 2005, aborda algunas de las limitaciones de las leyes con respecto a la explotación sexual de los niños. Por ejemplo, en el artículo 126 se tipifican como delito las relaciones sexuales con menores de 12 años independientemente del consentimiento. Por otra parte, en el artículo 127 del Código se prevén penas para quien mantenga relaciones sexuales con una persona de entre 12 y 15 años. En el artículo 124 del Código Penal de 2004 se contemplan otras formas de "contacto sexual" como el contacto bucogenital.

186. En el artículo 119 1) del Código Penal revisado de 2004 se establece: "Toda persona que tenga una posición de confianza o autoridad respecto de una persona joven, y que en el ejercicio de sus funciones tenga conocimiento de que se han cometido abusos contra esa persona joven deberá, lo antes posible, denunciarlo por escrito a un agente de policía o al departamento estatal encargado de los servicios sociales". Según el artículo 119 5), las personas con autoridad que deben denunciar los abusos son los tutores, docentes, profesionales de la medicina, asistentes sociales, conductores de autobuses escolares y toda persona que tenga personas jóvenes a su cargo. En el artículo 119 2) se dispone que "Las personas mencionadas en el párrafo 1) que, sin causa justificada, no hagan o se nieguen a hacer la denuncia mencionada a un agente de policía incurrirán en delito y podrán ser sancionadas con multa de 1.000 dólares".

187. Se recomienda que en la lista de personas que tienen la obligación de denunciar se incluya a los cuidadores de las guarderías y centros preescolares, y a los consejeros escolares. Además, cabe señalar que en el artículo 119 del Código Penal de 2004 la obligación de denunciar se limita a los abusos sexuales de niños (que se definen como "contactos o relaciones sexuales ilícitos") cometidos contra "personas jóvenes" y, por consiguiente, en él no se protege a los niños menores de 12 años ni se incluyen otras formas de malos tratos a los niños.

188. En el artículo 142 b) del Código Penal de 2004 también se tipifican como delitos los acuerdos extrajudiciales o "arreglos" como suelen denominarse en la isla. El fin principal

de los "arreglos" es indemnizar a los padres o tutores del niño en metálico o en especie a cambio de que retiren la denuncia de abuso sexual del niño⁵⁹.

4. Justicia juvenil

Respuesta a las cuestiones planteadas en los párrafos 72 y 73 de las observaciones finales

189. Santa Lucía sigue preocupada por el aumento de la delincuencia juvenil. Los datos del Tribunal de Familia revelan un inquietante aumento de las actividades delictivas más graves de niños y niñas, como las agresiones, los hurtos, los robos con fractura y la tenencia de drogas y armas (véase el cuadro 19).

190. Los datos del Departamento de Libertad Condicional correspondientes a 2006 indican que hubo 21 nuevos casos de menores infractores en libertad condicional, frente a 16 en 2002⁶⁰. Las estadísticas del Departamento sobre el año 2009 también revelan que hubo un total de 40 menores en libertad condicional y 62 bajo supervisión. El número de menores infractores en libertad condicional en 2009 representa un aumento del 53% respecto del año 2006. Por lo que respecta a las niñas, en 2009 hubo 9 menores infractoras en libertad condicional y 26 bajo supervisión. Los datos del Departamento de Libertad Condicional revelan también que de los 62 menores infractores bajo supervisión, 26 (42%) eran niñas.

191. En vista de la situación del sistema de justicia juvenil, se han hecho numerosos y denodados intentos por instaurar otros tipos de condenas para los niños en conflicto con la ley, tales como los servicios en la comunidad y la mediación. Se ha familiarizado a los agentes de libertad vigilada y a la magistratura con la justicia restaurativa, pero este sistema no se ha utilizado en el sistema de justicia juvenil.

192. "Act Now Generation" es una obra de teatro organizada anualmente por niños y jóvenes adultos en conflicto con la ley. En esta producción se utiliza la creatividad y el talento artístico de los jóvenes que están en conflicto con la ley. La inmensa mayoría de los niños que han participado en la producción han reconocido la influencia positiva que esta ha tenido en el cambio de sus comportamientos antisociales.

193. El Colegio de Abogados de Santa Lucía creó el programa de mentores "Hermano Mayor" dirigido exclusivamente a los muchachos que están en conflicto con la ley. Esta iniciativa ha logrado ayudar a los jóvenes a reconducir sus vidas para convertirse en ciudadanos respetuosos de la ley.

194. Además de las iniciativas antes mencionadas, encaminadas a subsanar las deficiencias del sistema de justicia juvenil, dentro de poco la isla adoptará el proyecto de ley de justicia juvenil de la OECD, que es uno de los cuatro proyectos que conforman el proyecto de reforma jurídica y judicial del derecho de familia y las leyes sobre la violencia doméstica de la OECD.

195. El proyecto de justicia juvenil de la OECD está en consonancia con los artículos 37 y 40 de la Convención. El proyecto de ley tiene como fin desarrollar un proceso de justicia penal para menores acusados de cometer infracciones en el que se protejan sus derechos como menores de conformidad con los instrumentos internacionales. En el proyecto de ley se establece la edad mínima de responsabilidad penal, y se recomienda que las causas no sigan los procedimientos judiciales formales, así como la adopción de la justicia

⁵⁹ Eugene, C. (2006.) *Child Sexual Abuse – The Silent Crime and its Impact on Children*. Presentado en la Primera Conferencia de la OECD sobre la Violencia y la Delincuencia Juvenil. Santa Lucía.

⁶⁰ Child Development and Children at Risk in Saint Lucia: A Review of the needs and Services for Children. Volumen I, Banco de Desarrollo del Caribe, 2007.

restaurativa. Cuando el proyecto se convierta en ley, se derogará la Ley de la niñez y la adolescencia, por lo que desaparecerán los delitos en razón de la condición personal, como el absentismo escolar y el vagabundeo.

196. Todavía no se dispone de instalaciones para las menores infractoras. No obstante, se prevé crear un alojamiento para muchachas que formará parte del Centro para Muchachas de Upton Gardens. Se ha encontrado un edificio para ese fin y el Gobierno ya ha previsto asignaciones presupuestarias para adquirirlo.

197. El Centro de Capacitación para Muchachos sigue siendo la única institución destinada al alojamiento de muchachos que se encuentran en conflicto con la ley, así como de los que necesitan cuidados y protección. El Centro acoge a los menores que se encuentran en detención preventiva a la espera de la resolución de sus casos. Aunque se han hecho numerosos intentos de separar a los dos tipos de muchachos internados en el Centro, lamentablemente se ha tropezado con numerosos obstáculos prácticos. Actualmente se están haciendo planes para construir una ampliación temporal de las instituciones existentes con el fin de separar a los dos tipos de muchachos. Este proyecto, que está financiado por el Fondo de Desarrollo Social de Santa Lucía, tiene por objeto crear un entorno de tipo familiar para los niños necesitados de cuidados y protección⁶¹. También se está construyendo una segunda estructura con cuatro dependencias, que se destinarán a alojamiento de muchachos con problemas muy graves de comportamiento; a zona de espera para los niños recién ingresados que deban ser examinados por un médico; a zona de aislamiento para niños con enfermedades; y a dependencia médica para administrar medicamentos, desde la que el personal médico podrá prestar servicios de atención de la salud.

198. Según el administrador actual del Centro de Capacitación para Muchachos, el 30% de los niños de la institución asisten a escuelas del sistema de educación formal⁶². Esa cifra se ha reducido al 9% debido a que algunos niños han dejado el Centro y cuatro niños debieron ser retirados de la escuela porque representaban una amenaza para los demás niños, para el Centro y para sí mismos. Se ha presentado al Ministerio de Educación para su examen una propuesta sobre la educación del resto de los niños en el propio Centro. Se han empezado a realizar exámenes para determinar el nivel de alfabetización de los niños del Centro. Se está terminando un laboratorio de informática financiado por el Rotary Club de Gros-Islet y el Gobierno. El Monroe College también colabora en la instalación de computadoras.

199. Un pediatra de la comunidad visita semanalmente el Centro de Capacitación para Muchachos para atender a las necesidades médicas y psicológicas de los niños, y un psiquiatra ha llevado a cabo una evaluación psicológica de los niños con comportamientos problemáticos. La Secretaría del Consejo Asesor sobre el Abuso de Sustancias de Santa Lucía está preparando un programa para el Centro con el fin de resolver los problemas de abuso de sustancias de los niños, así como para ofrecer capacitación al personal. Por otra parte, algunos de los muchachos han sido seleccionados para participar en el programa de mentores "Hermano Mayor" del Colegio de Abogados de Santa Lucía. La LIME Telecommunications Company también ha iniciado un programa de mentores en el Centro.

200. En la esfera de la capacitación del personal, el Centro de Capacitación para Muchachos imparte un curso de orientación de cinco días a todos los nuevos empleados. Este programa de orientación incluye temas como psicología del desarrollo de nivel básico,

⁶¹ Memorando del Administrador del Centro de Capacitación para Muchachos, abril de 2010.

⁶² *Ibid.*

el sistema de control del comportamiento, la redacción de informes, la consignación de datos en los registros y las leyes relativas a la justicia juvenil.

201. Se han hecho mejoras en la estructura física del edificio del Centro de Capacitación para Muchachos. Aun así, las instalaciones todavía son deficientes y poco seguras. La isla todavía está haciendo denodados esfuerzos por mejorar la calidad de los programas de atención y educación del Centro. Pese a los problemas con que se enfrentó el Centro de Capacitación para Muchachos durante el período que se examina, algunos jóvenes han hecho grandes avances tras dejar el Centro. Algunos muchachos que al entrar en el Centro eran analfabetos han salido de este con las aptitudes básicas de lectura, escritura y matemáticas, y algunos de ellos han podido conseguir empleos estables y vivir como ciudadanos respetuosos de la ley.

202. El Gobierno ha tomado otras iniciativas con el fin de resolver los problemas del Centro de Capacitación para Muchachos y de la justicia juvenil en general, entre las que cabe destacar el informe Singh y Porter de 2006; el proyecto sobre el desarrollo infantil y los niños en situación de riesgo de 2007; y el informe Seraphin, Alexander y John de 2008, así como el restablecimiento del Comité de Administración del Centro de Capacitación para Muchachos. Recientemente, el Ministerio de Justicia propuso la construcción de un centro de recursos para las familias y los jóvenes, que servirá de centro de servicios múltiples para que los profesionales y los padres contribuyan a la reducción de la delincuencia juvenil y la violencia. Se espera recabar fondos para el proyecto en un futuro próximo. Por otra parte, se dispone del diseño conceptual de un complejo para alojar a niños y niñas infractores. Este complejo reemplazará al actual Centro de Capacitación para Muchachos. Ya se ha encontrado un terreno para la construcción de este complejo, así como del Centro de recursos para las familias y los jóvenes. Se han establecido un Comité Directivo y varios subcomités que se reúnen periódicamente con el fin de ejecutar los proyectos mencionados.

203. Se ha impartido capacitación formal y sistemática limitada a administradores legales, asistentes sociales, agentes de libertad condicional, agentes de policía, fiscales, y jueces que tratan con menores de 18 años en conflicto con la ley. No obstante, cabe señalar que desde 2009, Santa Lucía cuenta con una plantilla de 22 mediadores, integrada por agentes de policía, asistentes sociales y agentes de libertad condicional, formados y acreditados por el Tribunal Supremo del Caribe Oriental.

204. Santa Lucía reconoce que es necesario derogar las disposiciones que permiten la imposición de una pena de cadena perpetua a los niños con 16 o 17 años cumplidos en el momento de cometer el delito, y velar por que los niños de esas edades no sean considerados adultos, y reciban la misma protección del sistema de justicia que los niños menores de esa edad.

III. Otras recomendaciones

A. Protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño

205. Santa Lucía no ha ratificado los Protocolos facultativos de la Convención sobre los Derechos del Niño relativos a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía, y a la participación de niños en los conflictos armados.

B. Declaración y Programa de Acción aprobados en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia de 2001

206. Santa Lucía no ha tomado medidas de seguimiento respecto de la Declaración y el Programa de Acción aprobados en la Conferencia Mundial contra el Racismo, la Discriminación Racial, la Xenofobia y las Formas Conexas de Intolerancia de 2001.

207. Santa Lucía tratará de instituir y observar un conjunto de normas internacionales orientadas al futuro en las que se basarán las decisiones que se sigan adoptando acerca del cuidado de los niños.

IV. Conclusión

208. Aquí concluyen los informes periódicos combinados segundo, tercero y cuarto de Santa Lucía al Comité de los Derechos del Niño de las Naciones Unidas. Santa Lucía ha hecho todo lo posible por hacer avances en la aplicación de la Convención y por garantizar el disfrute de los derechos humanos por parte de los niños de la isla. Santa Lucía queda a la espera de facilitar información actualizada al Comité con ocasión de la presentación y examen de este informe.
