

A

الأمم المتحدة

Distr.
GENERAL

A/44/613
6 October 1988
ARABIC
ORIGINAL : ENGLISH

الجمعية العامة



الدورة الرابعة والأربعون
البند ١٢٠ من جدول الأعمال

التسهيلات الدراسية والتدريبية المعروضة
من الدول الأعضاء لصالح سكان الاقاليم
غير المتمتعة بالحكم الذاتي

تقرير الأمين العام

المحتويات

<u>المفحة</u>	<u>الفقرات</u>	
٢	٤ - ١	أولا - مقدمة
٢	٢٠ - ٥	ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة
٧	٢٢ - ٢١	ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

أولا - مقدمة

١ - دعت الجمعية العامة ، بقرارها ٨٤٥ (د-٩) المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٥٤ ، الدول الأعضاء الى أن تقدم الى سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي عروضاً بتسهيلات لا تقتصر على الدراسة والتدريب في المستوى الجامعي ، بل تشمل أيضاً الدراسة فيما بعد المرحلة الابتدائية ، فضلا عن التدريب التقني والمهني ذي القيمة العملية المباشرة .

٢ - ووفقا لقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د-١٦) المؤرخ في ١٩ كانون الأول/ديسمبر ١٩٦١ ، تبلغ الأمانة العامة الدول القائمة بالادارة بالعروض المقدمة بموجب القرار ٨٤٥ (د-٩) ، وذلك لتمكين تلك الدول من القيام بالدعاية المناسبة للعروض في الأقاليم الواقعة تحت إدارتها .

٣ - وتتم إتاحة المعلومات بشأن المنح المعروضة من الدول الأعضاء في إطار البرنامج الى مقدمي الطلبات المرتقبين . كما ترد اشارة الى البرنامج في الطبعة السادسة والعشرين للكتيب المعنون "الدراسة في الخارج" (١٩٨٩/١٩٩٠/١٩٩١) ، الذي قامت بنشره منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو) .

٤ - ووفقا لأحكام قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د-٩) وقرارات لاحقة^(١) ، يقدم الأمين العام الى الجمعية العامة في كل سنة تقريراً يتضمن معلومات مفصلة عن عروض المنح المقدمة ومدى استخدامها^(٢) . ويقدم هذا التقرير ، الذي يغطي الفترة من ١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٨ الى ٣٠ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، وفقاً للفقرة ٥ من قرار الجمعية العامة ٣٢/٤٢ المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٨ .

ثانيا - المنح الدراسية المعروضة والمقدمة

ألف - الدول المقدمة للعروض

٥ - عرضت الدول التالية الأعضاء في الأمم المتحدة ، وعددها ٤٢ ، على مر السنين ، تقديم منح دراسية كيما يستخدمها سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك استجابة للقرارات الآتفة الذكر :

اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية	سري لانكا
استراليا	السودان
اسرائيل	غابون
المانيا (جمهورية - الاتحادية)	غانا
الامارات العربية المتحدة	الغلبين
اوغندا	قبرص
اوروغواي	كندا
ايران (جمهورية - الاسلامية)	كوبا
ايرلندا	مالطة
ايطاليا	مصر
باكستان	المكسيك
البرازيل	ملاوي
بلغاريا	المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى
بولندا	وايرلندا الشمالية
تركيا	النمسا
تشيكوسلوفاكيا	نيوزيلندا
تونس	الهند
الجمهورية العربية الليبية	هنگاريا
جمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية	الولايات المتحدة الامريكية
الجمهورية الديمقراطية الالمانية	يوغوسلافيا
الجمهورية العربية السورية	اليونان
رومانيا	

٦ - وبالإضافة الى البرنامج المضطلع به بموجب قرار الجمعية العامة ٨٤٥ (د - ٩) قدم عدد من الدول الاعضاء مساهمات لصندوق الأمم المتحدة لناميبيا ولبرنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، وترد معلومات عن ذلك في التقارير ذات الصلة المقدمة الى الجمعية العامة في دورتها الرابعة والأربعين .

باء - المنح المعروضة والمقدمة

استراليا

٧ - في مذكرة مؤرخة في ٢٣ آب/اغسطس ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لاستراليا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن ٥ طلاب من كاليدونيا الجديدة و ١٠ من اقليم جزر المحيط الهادئ المشمول بالوصاية يدرسون في استراليا ، على منح دراسية ، وفي مستوى التعليم العالي ، اعتبارا من ٣٠ حزيران/يونيه ١٩٨٩ ، وذلك وفقا للمعلومات المقدمة من المكتب الاسترالي للمساعدة الانمائية الدولية .

كندا

٨ - في مذكرة مؤرخة في ١٤ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لكندا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومته قامت ، عن طريق وزارة الشؤون الخارجية والتجارة الدولية ووفقا لشروط خطة كومنولث كندا للمنح والزمالات ، بتقديم منح على النحو التالي : انغيلا (١) ، وبرمودا (١) ، وجبل طارق (٢) ، ومونتسيرات (٢) ، وجزر فرجن البريطانية (١) . وبالإضافة إلى ذلك ، هناك ٥ منح جماعية معروضة بصورة مشتركة على طلاب أصغر ولايات وأقاليم الكومنولث ، ومنها جزر كايمان : وسانت هيلانة ، وجزر تركس وكايكوس ، وجزر فوكلاند (مالفيناس) .

كوبا

٩ - في مذكرة مؤرخة في ٢٤ تموز/يوليه ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لكوبا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن ١٧١٤ طالبا ناميبيا و ٥٥٩ طالبا صحراويا يدرسون حاليا في مستويات التعليم الثانوي والعالي والمتخصص والجامعي . وعلاوة على ذلك ينتظر وفود ٨٣٤ طالبا ناميبيا و ٨٠٦ طلاب صحراويين للدراسة خلال السنة الدراسية ١٩٨٩/١٩٩٠ .

قبرص

١٠ - في مذكرة مؤرخة في ٢٣ كانون الثاني/يناير ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لقبرص لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومته تعرض منحة دراسية واحدة لمدة سنتين أكاديميتين في كلية الحراجة بقبرص لطالب من أحد الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك للسنة الدراسية ١٩٨٩/١٩٩٠ .

تشيكوسلوفاكيا

١١ - في مذكرة مؤرخة في ٢٥ آيار/مايو ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لتشيكوسلوفاكيا

لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن عرض الحكومة التشيكوسلوفاكية المشتمل على ٢٠ منحة دراسية مازال قائما .

المانيا (جمهورية - الاتحادية)

١٢ - في مذكرة مؤرخة في ١١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لجمهورية المانيا الاتحادية الأمين العام بأن حكومته قامت في ١٩٨٩/١٩٨٨ بتمويل دراسة وتدريب طلاب من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك عن طريق مؤسستين هما دائرة التبادل الأكاديمي الألمانية ومؤسسة أوتو بينيكة . كما قامت دائرة التبادل الأكاديمي الألمانية بتمويل ٤ منح دراسية لمدة سنة أكاديمية واحدة في ناميبيا و ١٧ منحة دراسية محلية في جنوب افريقيا ، وذلك عن طريق مؤسسة (TUCSIN) . وفي عام ١٩٨٩ ، قامت دائرة التبادل الأكاديمي الألمانية بتمويل دراسة ما يتراوح بين ١٠ و ٢٠ طالبا من سكان ناميبيا . وخلال الفترة ١٩٨٨/١٩٨٩ ، قدمت مؤسسة أوتو بينيكة ٦ منح دراسية في ناميبيا (منحتان على مستوى الكلية و ٤ منح على مستوى الجامعة) ، و ٢٢ منحة دراسية محلية ، و ٢٤١ منحة دراسية للتدريب المهني (٧٨ منحة في جمهورية المانيا الاتحادية و ١٦٣ منحة دراسية محلية في افريقيا) .

اسرائيل

١٣ - في مذكرة مؤرخة في ١٤ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم بالنيابة لاسرائيل لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومته تعرض في عام ١٩٨٩ منحا دراسية لطلاب من الاقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك على النحو التالي : دورات دراسية من مستوى الدراسات العليا مدتها ٤٠ شهرا في مجال استكشاف وتنمية موارد المياه الجوفية ، وفي مجالي الزراعة والارصاد الجوية ، وكذلك في مجالات تنمية المجتمعات الريفية ، و انتاج الماشية ، وأساليب الارشاد الزراعي .

نيوزيلندا

١٤ - في مذكرة مؤرخة في ٢٨ آب/اغسطس ١٩٨٩ ، أبلغت الممثلة الدائمة لنيوزيلندا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومتها قدمت منحا للدراسة والتدريب بنيوزيلندا ومنحا للدراسة والتدريب ببلدان العالم الثالث ، وذلك لكل من توكيلاو وكاليدونيا الجديدة وجزر مارشال وبالاو وولايات ميكرونيزيا الاتحادية ، وذلك في اطار برامجها العادية للمساعدة الانمائية الرسمية الثنائية . وبالإضافة إلى ذلك ، عرضت نيوزيلندا منحا دراسية على طلاب ناميبيين للالتحاق بالمؤسسات التعليمية في جنوب افريقيا ، وذلك عن طريق برنامج ناساو للزمالات ، الذي تنسقه الامانة العامة للكونغولث .

بولندا

١٥ - في مذكرة مؤرخة في ١٤ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لبولندا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومته ستواصل عرضها المشتمل على ثلاث منح دراسية لمرشحين من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي ، ومنحتين دراسيتين لخريجين من اقليم جزر المحيط الهادئ المشمول بالوصاية .

السودان

١٦ - في مذكرة مؤرخة في ٤ أيار/مايو ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم للسودان لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومته قدمت منحة دراسية لطالب ناميبى من المستوى الجامعي بكلية الفنون بجامعة الخرطوم للسنة الدراسية ١٩٩٠/١٩٨٩ .

تركيا

١٧ - في مذكرة مؤرخة في ٥ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم لتركيا لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن حكومته قدمت منحة دراسية لنيل درجة الدكتوراة إلى طالب ناميبى بمعهد العلوم الاجتماعية بجامعة مرمره ، وذلك للسنة الدراسية ١٩٩٠/١٩٨٩ . وعلاوة على ذلك هناك منحة دراسية اضافية لنيل درجة الدكتوراة ، معروضة من الحكومة على طالب ناميبى آخر ، لم تزل شاغرة .

جمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية

١٨ - في مذكرة مؤرخة في ٢٢ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغت البعثة الدائمة لجمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأنه خلال السنة الدراسية ١٩٨٨/١٩٨٩ تلقى ٢٠ طالبا من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي التدريب في جمهورية أوكرانيا الاشتراكية السوفياتية .

اتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية

١٩ - في مذكرة مؤرخة في ٢١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغت البعثة الدائمة لاتحاد الجمهوريات الاشتراكية السوفياتية لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأنه خلال السنة الدراسية ١٩٨٨/١٩٨٩ تلقى ٢٣٠ طالبا من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي التدريب في الاتحاد السوفياتي .

المملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية

٢٠ - في مذكرة مؤرخة في ٢١ أيلول/سبتمبر ١٩٨٩ ، أبلغ الممثل الدائم للمملكة المتحدة لبريطانيا العظمى وأيرلندا الشمالية لدى الأمم المتحدة الأمين العام بأن

حكومته تواصل تقديم منح دراسية تعليمية للطلاب من أقاليم غير متمتعة بالحكم الذاتي ، وذلك على النحو التالي : انغولا (٣) ، وبرمودا (١٨) ، وجزر فرجن البريطانية (١٠) ، وجزر كايمان (٧) ، وجزر فوكلاند (٢٢) ، وجبل طارق (٢٢) ، ومونتسيرات (١١) ، وسانت هيلانة (٤٤) ، وجزر تركس وكايكوس (٢٧) . وخلال عام ١٩٨٨ ، أفاد من تلك المساعدة ما مجموعه ١٧٦ طالبا من الأقاليم التابعة البريطانية . وقد قدمت حكومة المملكة المتحدة ٦٧ منحة دراسية جديدة لطلاب من ناميبيا للسنة الدراسية ١٩٨٨/١٩٨٩ . وقد تم حتى الآن تقديم ٥٥ منحة للسنة الدراسية ١٩٨٩/١٩٩٠ .

ثالثا - الطلبات المقدمة عن طريق الأمم المتحدة

٢١ - وفقا للإجراء المنشأ بقرار الجمعية العامة ١٦٩٦ (د - ١٦) ، فإن طلبات الحصول على المنح الدراسية التي تتلقاها الأمانة العامة للأمم المتحدة من سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي تحال في وقت واحد الى الدول مقدمة العروض للنظر فيها وإلى الدول القائمة بالادارة ، للعلم .

٢٢ - وفيما بين ١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٨ و ٣١ آب/أغسطس ١٩٨٩ ، تلقت الأمانة العامة من ١٢٤ طالبا طلبات معلومات عن المنح المتاحة . وكان من بين هؤلاء الطلاب ١٢١ طالبا من غير سكان الأقاليم غير المتمتعة بالحكم الذاتي . أما طلبات المعلومات والاستمارات التي ترد من الطلاب الناميبيين فترسل الى مكتب مفوض الأمم المتحدة لناميبيا لدراساتها في إطار برنامج المنح الدراسية للناميبيين وإلى برنامج الأمم المتحدة التعليمي والتدريبي للجنوب الافريقي ، وكذلك الى الحكومات التي عرضت تقديم المنح .

الحواشي

(١) أحدث القرارات التي اتخذتها الجمعية العامة بشأن هذه المسألة هي القرارات ٢٨/٤١ المؤرخ في ٣١ تشرين الأول/أكتوبر ١٩٨٦ ، و ٧٧/٤٢ المؤرخ في ٤ كانون الأول/ديسمبر ١٩٨٧ ، و ٢٢/٤٣ المؤرخ في ٢٢ تشرين الثاني/نوفمبر ١٩٨٨ .

(٢) للاطلاع على أحدث التقارير ، انظر الوثائق A/41/664 و Add.1 و A/42/578 و A/43/677 .
