



## 人权理事会

### 第二十三届会议

#### 议程项目 3

增进和保护所有人权——公民权利、政治权利、  
经济、社会和文化权利，包括发展权

### 人权理事会通过的决议\*

23/4.

#### 受教育权：人权理事会第 8/4 号决议的后续行动

人权理事会，

重申人权理事会 2008 年 6 月 18 日第 8/4 号决议，回顾理事会其他所有有关受教育权的决议，其中最新的是 2012 年 7 月 5 日第 20/7 号决议，并回顾人权委员会就此议题通过的各项决议，

又重申人人享有受教育的人权，这项权利除其他外，载于《世界人权宣言》、《经济、社会、文化权利国际公约》、《儿童权利公约》、《消除对妇女一切形式歧视公约》、《残疾人权公约》及其他有关国际文书，

铭记大会 2012 年 11 月 28 日关于民主教育的第 67/18 号决议，

深感关切的是，据联合国教育、科学及文化组织称，虽然全球最贫困的一些国家的进展显示了国家政府和援助方的努力可取得的成果，包括更多儿童接受学前教育、完成小学学业并进入中学，但是到 2015 年应达到的许多“全民教育”目标进展减缓，其中大多数目标可能无法实现；

---

\* 人权理事会通过的决议和决定将载于理事会第二十三届会议报告(A/HRC/23/2)，第一章。

铭记全面落实受教育权对帮助实现“千年发展目标”的作用，在这方面注意到关于“千年发展目标”的大会高级别全体会议成果文件所载有关教育的承诺，包括通过学校系统确保优质教育和进步，以及需要确保将受教育权作为 2015 年后议程的重点，

意识到来文程序对推动受教育权的可诉性的作用，在这方面，对《经济、社会、文化权利国际公约任择议定书》于 2013 年 5 月 5 日生效表示欢迎，

1. 吁请所有国家采取一切措施执行人权理事会有关受教育权的各项决议，以确保全民受教育权的充分实现；

2. 赞赏地注意到：

(a) 特别报告员关于受教育权的可诉性的报告；<sup>1</sup>

(b) 联合国人权条约机构和特别程序为增进受教育权开展的工作；

(c) 联合国人权事务高级专员办事处在国家、区域和总部一级为增进受教育权开展的工作；

(d) 联合国儿童基金、联合国教育、科学及文化组织及其他有关机构为实现普及初等教育和消除教育中的性别差距的“千年发展目标”，以及全民教育议程中的各项目标所作的贡献；

(e) 旨在讨论和推进 2015 年后教育议程的各项国际举措，同时强调可持续发展目标开放工作组及其他当前磋商进程可以在这方面发挥的重要作用；

3. 吁请所有相关利益攸关方加紧努力，以便在 2015 年前实现“全民教育”议程的各项目标；为此欢迎秘书长 2012 年 9 月 26 日发起的“教育第一”倡议，包括该倡议的三个优先工作领域：让每个儿童都能入学、提高教育质量、培养全球公民意识；

4. 促请所有国家充分落实受教育权，除其他外，通过以下方式推动受教育权的可诉性：

(a) 通过关于落实受教育权的适当法律；

(b) 设立或加强适当的独立机构和机制，处理与受教育权有关的申诉，在这方面，强调这类机构、包括司法部门的独立性至关重要；

(c) 确保充分保护受教育权，包括涉及私立教育机构的责任；

(d) 通过制定关于法律地位和法律援助的相关规定等方式，为诉诸适当的仲裁程序提供便利；

<sup>1</sup> A/HRC/23/35。

(e) 确保为参与审查受教育权相关申诉的专业人员，包括法官、检察官、律师提供适当培训，并酌情为主管的相关准司法机制成员提供适当培训；

(f) 在国家、区域和国际各级推动人权教育，宣传受教育权的可强制执行性及其现有执行机制；

(g) 鼓励制定和使用有关受教育权的适当指标；

5. 请各国及相关利益攸关方大力宣传并促进普遍尊重和了解《联合国人权教育和训练宣言》，以便在全球充分落实受教育权；

6. 鼓励高级专员办事处、各条约机构、人权理事会特别程序及联合国其他有关机关和机制、专门机构和计(规)划署在各自任务范围内继续努力在全世界推动实现受教育权，并加强在这方面的合作，包括增强向各国政府提供的技术协助；

7. 强调国家人权机构、非政府组织和民间社会组织以及议员通过与受教育权问题特别报告员合作等方式，为实现受教育权作出的重要贡献；

8. 决定继续处理此事。

2013 年 6 月 13 日  
第 38 次会议

[未经表决获得通过。]