

**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
7 May 2013
Russian
Original: English

Основная сессия 2013 года

Женева, 1–26 июля 2013 года

Пункт 15 предварительной повестки дня*

**Учебные и научно-исследовательские учреждения
Организации Объединенных Наций****Учебный и научно-исследовательский институт
Организации Объединенных Наций****Доклад Генерального секретаря***Резюме*

Настоящий доклад был подготовлен во исполнение резолюции 2011/11 Экономического и Социального Совета. Доклад совпадает по времени с завершением стратегического плана на 2010–2012 годы. В ходе выполнения этого плана значительно возрос охват участников программ Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР) — более чем 78 000 человек из практически всех государств — членов Организации Объединенных Наций воспользовались учебными и связанными с обучением услугами ЮНИТАР. Увеличилось также количество мероприятий — в настоящее время ежегодно проводится около 400 мероприятий, и все более пристальное внимание уделяется эффективному и результативному обеспечению подготовки путем расширения возможностей электронного обучения и разработки программ, предназначенных для развития потенциала учебных центров в развивающихся странах, как это предусмотрено Советом в его резолюции 2011/11.

Никогда раньше в 50-летней истории Института его программы не были столь разноплановыми, включающими в себя новые учебные курсы и другие учебные и связанные с обучением мероприятия, которые удовлетворяют запросы участников программ по таким темам, как: мир, безопасность и дипломатия; окружающая среда; мобильность людских ресурсов; развитие на местах и государственные финансы и торговля. Реакция участников программ на связанные с обучением мероприятия ЮНИТАР была весьма положительной, поскольку 95 процентов респондентов выразили согласие или полное согласие с тем, что эти мероприятия в целом полезны. Параллельно с акцентом на обучение особое значение по-прежнему придается меро-

* E/2013/100.

приятиям по наращиванию институционального потенциала в целях достижения более широких социально-экономических задач.

Институт предпринял конкретные шаги для дальнейшего повышения качества своих услуг и создал рамочную систему внутреннего контроля качества для связанных с обучением мероприятий в дополнение к своим усилиям по согласованию электронных учебных курсов с признанными на международном уровне системами сертификации. На данный момент Институт в полном объеме внедрил рамочную основу управления, ориентированную на достижение конкретных результатов, последним компонентом которой является завершение внедрения новых политических рамок в области мониторинга и оценки.

Финансовое положение Института стабильно: поступления в 2011 и 2012 годах ежегодно составляли чуть более 21 млн. долл. США, причем примерно 9,5 процента этой суммы поступило от собственной деятельности. Несмотря на такую стабильность в сложных и неопределенных финансово-экономических условиях, нецелевые добровольные взносы остаются на тревожно низком уровне, который по-прежнему ставит под угрозу способность Института удовлетворять ключевые оперативные потребности и продолжать продвигаться к своим стратегическим целям.

Генеральный секретарь рекомендует государствам-членам полностью поддерживать ЮНИТАР, в том числе предоставляя необходимые нецелевые средства, которые позволят Институту удовлетворить свои базовые потребности.

I. Введение

1. Настоящий доклад подготовлен в соответствии с резолюцией 2011/11 Экономического и Социального Совета от 22 июля 2011 года, в которой Совет просил Генерального секретаря представить доклад об осуществлении указанной резолюции на его основной сессии 2013 года. Это третий доклад, подготовленный для Совета и представленный ему во исполнение резолюции 62/210 Генеральной Ассамблеи от 19 декабря 2007 года, согласно которой был введен упрощенный порядок представления докладов Учебного и научно-исследовательского института Организации Объединенных Наций (ЮНИТАР).

2. Миссия Института заключается в повышении эффективности Организации Объединенных Наций путем предоставления обучения с использованием новаторских методов и разработки систем знаний с целью укрепления индивидуального, организационного и институционального потенциала. Сфера охвата ЮНИТАР обширна и ориентирована на разнообразные слои общества. Особенно пристальное внимание уделяется двум определенным группам участников программ: делегаты и другие участники межправительственных процессов в области нормотворчества, разработки политики и процедур в области мира и безопасности и социально-экономического развития; основные заинтересованные стороны на национальном и местном уровнях, которые ведут работу по преобразованию многосторонних соглашений в конкретные действия.

3. За двухгодичный период 2010–2011 годов Институт охватил более 50 000 участников. Эти положительные результаты сохраняются и в текущем двухгодичном периоде, поскольку в 2012 году общее число участников превысило 27 000 человек, т.е. примерно на 15 процентов больше показателя 2010 года в 23 688 человек. В 2012 году Институт организовал 389 мероприятий, причем более двух третей из них имели конкретный набор учебных целей, а половина из них проводились совместно с партнерами. В течение текущего года услугами ЮНИТАР воспользовались лица из 185 государств-членов; 70 процентов участников учебных и связанных с обучением мероприятий приехали из стран Африки, Азии и Латинской Америки и Карибского бассейна. Институт также добился заметного прогресса в достижении сбалансированного гендерного соотношения в составе участников своих программ: в настоящее время соотношение между мужчинами и женщинами составляет 51:49.

4. Эти результаты были достигнуты усилиями динамичного коллектива преданных своему делу и целеустремленных специалистов, представляющих одну из самых сбалансированных в гендерном отношении и разноплановых организаций в системе Организации Объединенных Наций. Добившись текущего соотношения между мужчинами и женщинами в 51:49 и соотношения между развитыми и развивающимися странами в 54:46, ЮНИТАР внимательно следит за составом своих сотрудников и стремится к обеспечению широкого географического представительства с целью поощрения разнообразия персонала. Кроме того, Институт продолжает привлекать в свои программы и операции широкий спектр практикантов, стажеров и других участников коллективных работ с целью поддержки их карьерного роста и удовлетворения организационных потребностей.

5. Настоящий доклад совпадает с тремя важными вехами: завершение стратегического плана Института на 2010–2012 годы, предстоящая пятидесятая годовщина создания ЮНИТАР Генеральной Ассамблеей в декабре 1963 года, которую

ЮНИТАР будет отмечать в этом году, и мое предложение об объединении научно-исследовательских и учебных учреждений Организации Объединенных Наций как составная часть процесса внесения изменений с целью использования имеющихся у этих учреждений сильных сторон для предоставления более эффективных и результативных услуг.

6. Как указано в моем докладе за 2009 год (E/2009/57), ЮНИТАР в 2010 году приступил к реализации нового комплекса стратегических целей для продвижения к своей более долгосрочной цели превращения во всемирно известный центр повышения квалификации для обеспечения качественного обучения и исследований, связанных с системами знаний. В разделе II настоящего доклада в обобщенном виде изложены основные достижения за период цикла планирования с упором на 2011–2012 годы.

7. В разделе III представлена обновленная информация о ряде программных инициатив, закладывающих основу для более эффективного обучения для государств-членов, с акцентом на расширение возможностей учебных центров в развивающихся странах, как это предусмотрено Экономическим и Социальным Советом в его резолюции 2011/11. В этом разделе также содержится обновленная информация о роли Института в содействии общесистемной координации в отношении важных инициатив Организации Объединенных Наций, таких как единая платформа Организации Объединенных Наций по оказанию услуг в области профессиональной подготовки по проблемам изменения климата (CC:Learn) и в укреплении взаимодействия с Колледжем персонала системы Организации Объединенных Наций в связи с началом работы Летней академии Организацией Объединенных Наций.

8. В разделе IV рассматривается финансовое положение Института, которое характеризуется устойчивым уровнем поступлений, несмотря на невыполнение крупных финансовых обязательств, закрытие отделения Института в Бразилии и сохраняющиеся в течение долгого времени шаткое положение Общего фонда и непредсказуемость поступления добровольных взносов в этот фонд.

9. В разделе V дается обобщенная информация о недавних дискуссиях касательно предлагаемого слияния нескольких небольших подразделений Организации Объединенных Наций, занимающихся исследованиями, обучением и распространением знаний, и необходимости укрепления таких подразделений для улучшения предоставления услуг государствам-членам. В разделе VI содержится рекомендация государствам-членам оказывать полную поддержку ЮНИТАР.

II. Достижения стратегического плана на 2010–2012 годы

A. Более эффективное определение потребностей участников и более чуткое реагирование на них

1. Работа по тематическим приоритетным направлениям

10. Никогда раньше в 50-летней истории ЮНИТАР его программы не были столь разноплановыми, как сегодня. На регулярной основе и с помощью все более широкого круга партнеров разрабатываются новые учебные и связанные с обучением мероприятия по новым и стратегическим тематическим приоритетным направлениям. Как сообщалось ранее, ЮНИТАР продолжает проводить ряд учебных курсов, посвященных реформе Организации Объединенных Наций и включающих в себя темы,

которые связаны с институциональной адаптацией, управленческой реформой, общесистемной слаженностью и комплексными подходами к конфликтным и постконфликтным ситуациям. С момента введения этой серии курсов в 2010 году в дипломатических кругах значительно возросла осведомленность об инициативах в области реформы Организации Объединенных Наций: на сегодняшний день около 400 работающих в Нью-Йорке дипломатов приняли участие в девяти семинарах.

11. Для оказания помощи в обеспечении проведения эффективных межправительственных переговоров Институт активизировал свою подготовку делегатов в области навыков и методов эффективного участия в многосторонних конференциях, а также по ключевым вопросам для достижения консенсуса (например, торговля оружием, регулирование химических веществ и отходов, права человека, устойчивое развитие). В партнерстве с секретариатом Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата ЮНИТАР также продолжает оказывать специализированную поддержку выполняющим председательские функции должностным лицам до проведения ежегодной сессии Конференции сторон Конвенции.

12. Институт также активизировал свои усилия, направленные на более глубокое понимание ключевых итоговых документов международных конференций с особым упором на проблемы торговли оружием, окружающей среды и устойчивого развития. В 2012 году ЮНИТАР провел два новых курса интерактивного обучения, связанных с окружающей средой. После адаптации учебных материалов, разработанных совместно Институту, Международной организацией труда (МОТ) и партнерством «Оранжевый дом» (Orange House), ЮНИТАР провел электронный учебный курс по классификации и маркировке химических веществ в соответствии с согласованной на глобальном уровне системой классификации и маркировки химических веществ. Второй электронный учебный курс по тематике «зеленой» экономики, охвативший 136 заинтересованных сторон в более чем 50 странах, был проведен дважды в сотрудничестве с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП).

13. Институт стал ведущим учреждением Организации Объединенных Наций в отношении мер повышения уровня информированности и обсуждения вопросов, связанных с новой и быстро развивающейся областью нанотехнологий и искусственных наноматериалов. В связи с работой Института по стратегическому подходу к международному регулированию химических веществ и после серии региональных семинаров в Африке, Азиатско-Тихоокеанском регионе, Центральной и Восточной Европе и Латинской Америке и Карибском бассейне ЮНИТАР оказывает помощь группе стран в осуществлении экспериментальных проектов по оценке и разработке стратегий, связанных с управлением нанотехнологиями. Он также вводит электронный учебный курс в ответ на проявляемый во всем мире интерес к этой новой, быстро развивающейся сфере инноваций.

14. Параллельно своей работе по укреплению потенциала на национальном уровне Институт продолжает уделять особое внимание подготовке кадров и развитию инфраструктуры в области местного самоуправления, включая решение тех проблем, которые несут в себе усиливающиеся тенденции урбанизации для экологической устойчивости и экономического развития. Институт удовлетворил растущий спрос на обучение по тематике расширенного управления основными коммунальными услугами со стороны местных органов самоуправления, например, в области водоснабжения и санитарии, контроля отходов и транспорта, посредством своей сети из 11 международных учебных центров для местных властей (СИФАЛ) по всему миру.

Дальнейшее расширение сети произошло в 2012 году после создания центров в Мериде, Мексика, и в Алжире для удовлетворения растущей потребности в наращивании потенциала развития на местном уровне в виде подготовки кадров муниципального уровня в области базовых социальных услуг. В период 2010–2011 годов в рамках этой сети прошли обучение свыше 14 000 участников из подавляющего большинства государств-членов.

15. В рамках стратегии расширения своих мероприятий по наращиванию потенциала на местном уровне ЮНИТАР уделяет основное внимание постконфликтным странам. Он подписал трехлетнее соглашение о партнерстве с министерством финансов Афганистана с целью предоставления программы аспирантуры для 20 высокопоставленных должностных лиц, которые непосредственно курируют процесс децентрализации страны. В рамках этой инициативы, осуществляемой в тесном сотрудничестве с Институтом высших исследований по международным проблемам и проблемам развития, успешные участники будут получать степень магистра по вопросам политики и практики в области развития после 12-месячного курса, в котором сочетаются персональные занятия в Абу-Даби, Стамбуле, Женеве и Кабуле с электронными учебными курсами в области управления государственными финансами. Каждый курс имеет компонент практики в реальных условиях, после чего участники должны написать диссертацию на тему, направленную на наращивание институционального потенциала правительства Афганистана на субнациональном уровне. Этот подход, с помощью которого идет наращивание крайне необходимого потенциала руководящих кадров, не отрывая ключевых должностных лиц от их работы на длительные периоды, в настоящее время с большим интересом изучается другими постконфликтными странами.

16. В качестве сквозной темы учет гендерной проблематики и, в более широком плане, разработка гендерных программ по-прежнему занимают видное место в учебной программе Института в таких областях, как мир, безопасность и дипломатия. Опираясь на существующий широкий круг учебных мероприятий, в том числе на электронные учебные курсы для участников операций по поддержанию мира (например, защита от сексуальных домогательств, насилия и жестокого обращения), ЮНИТАР расширил масштабы своей работы, включив в нее специализированную подготовку в Нью-Йорке для повышения квалификации женщин в области ведения мирных переговоров, а также разработку онлайн-дискуссионной площадки по вопросам работы женщин в сфере дипломатии в сотрудничестве со Структурой Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины») и другими партнерами. В 2013 году Институт также осуществляет инициативу через свое отделение в Хиросиме, Япония, в сотрудничестве с Университетом Калгари (Канада) в целях улучшения учета гендерных факторов в стипендиальной программе для Афганистана.

2. Расширение масштабов деятельности по обмену знаниями

17. Деятельность по обмену знаниями представляет собой важный аспект внешней стратегической концепции Института. В 2012 году примерно четверть участников программ ЮНИТАР посетили мероприятия, проведенные другими организациями, с которыми Институт осуществлял обмен знаниями.

18. ЮНИТАР продолжал взаимодействовать с высокопоставленными должностными лицами Организации Объединенных Наций, отвечающими за предупреждение и устойчивое урегулирование конфликтов, по вопросам планирования и содействия

в проведении семинара с участием специальных и личных представителей и посланников Генерального секретаря. В семинаре, который впервые был проведен в 2001 году и к организации которого с 2008 года привлекается Колледж персонала системы Организации Объединенных Наций, участвуют сотрудники Центральных учреждений самого высокого уровня, а также главы миссий по поддержанию мира и посланники, которые обмениваются друг с другом знаниями и опытом в целях совершенствования практики Организации Объединенных Наций. В нем также участвуют, в частности, главы учреждений системы Организации Объединенных Наций, верховные комиссары Организации Объединенных Наций и старшие должностные лица Африканского союза. С 2007 года ЮНИТАР привлекается к организации конференций руководителей миссий, проводимых по линии Департамента по политическим вопросам, Департамента операций по поддержанию мира и Департамента полевой поддержки параллельно упомянутому выше семинару для специальных и личных представителей и посланников Генерального секретаря. Участвующим в семинаре должностным лицам также был предоставлен диск CD-ROM с публикацией ЮНИТАР «Работа в качестве Специального представителя Генерального секретаря», основанной на интервью с такими представителями.

19. Для содействия обмену знаниями и опытом между старшими руководителями сил по поддержанию мира в Африке, а также в рамках сотрудничества Института с Региональным бюро для Африки Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) в поддержку повестки дня Африканского союза в интересах мира и безопасности ЮНИТАР организовал серию обменов на высоком уровне с участием главных действующих лиц африканской архитектуры мира и безопасности, а также сотрудников Африканского союза, региональных экономических сообществ и государств — членов Совета по вопросам мира и безопасности Африканского союза. Два семинара высокого уровня были проведены по вопросам практического использования превентивных подходов африканской архитектуры мира и безопасности, а третий семинар проводился с участием большинства членов комитета старейшин Общего рынка Восточной и Южной Африки для содействия дальнейшему обмену знаниями и опытом в этой области. Эти семинары высокого уровня были проведены в дополнение к ежегодной региональной учебной программе ЮНИТАР по повышению эффективности мер по предотвращению конфликтов и поддержанию мира в Африке для должностных лиц среднего и старшего звена, которая осуществлялась в Аддис-Абебе в сотрудничестве с ПРООН.

20. В рамках своей просветительской деятельности Институт продолжал работать с широкой аудиторией, которая насчитывает 713 человек, принявших участие проводимом в Женеве курсе лекций для руководителей высокого уровня совместно с Отделением Организации Объединенных Наций в Женеве, а также в других специальных мероприятиях, в том числе в дискуссионном форуме высокого уровня на тему сотрудничества Юг-Юг, состоявшемся в конце пятьдесят первой сессии Совета попечителей ЮНИТАР в Браззавиле в сотрудничестве с министерством научных исследований Конго, а также в симпозиуме в Бергене по тематике взаимосвязей между изменением климата и снижением опасности бедствий, развитием и правами человека.

21. Институт также представил различные аспекты своих программ на Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, состоявшейся в июне 2012 года в Рио-де-Жанейро, Бразилия, в ходе которой ЮНИТАР организовал непосредственно или в партнерстве с другими организациями 13 различных мероприятий и внес существенный вклад еще в 11 мероприятий. В целом в информаци-

онно-просветительских мероприятиях ЮНИТАР на этой конференции приняли участие более 11 000 человек, включая около 10 000 делегатов, которые посетили выставку «Мои зеленые мечты». Результатом разнообразных мероприятий, состоявшихся в 2013 году, стал широкий круг партнерских связей, включая организацию международного форума по подготовке кадров и развитию навыков для «зеленых» и устойчивых к изменению климата рабочих мест за счет сотрудничества с МОТ, Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры, ЮНЕП и другими организациями.

3. Расширение применения средств обучения на основе передовых технологий

22. Формы обучения на основе использования передовых технологий по-прежнему играют видную роль в деятельности Института. В ходе выполнения стратегического плана на 2010–2012 годы доля программ ЮНИТАР, предлагающих электронное обучение как способ подготовки кадров, возросла вдвое — с 33 до 66 процентов. В настоящее время учебные курсы предлагаются в таких разнообразных областях, как химические вещества и отходы, изменение климата, «зеленая» экономика, международное право, местное развитие, многосторонняя дипломатия, поддержание мира, государственные финансы и торговля, экологически безопасный городской транспорт и социальные сети. В результате такой диверсификации доля электронного обучения увеличилась с 25 процентов от всех мероприятий в 2010 году до более 35 процентов в 2012 году (а в настоящее время составляет 50 процентов от мероприятий, связанных с результатами обучения). Увеличение численности участников программ электронного обучения не менее внушительно. В истекший двухгодичный период число участников курсов электронного обучения возросло более чем вдвое — с 2080 человек в 2010 году до 4315 человек в 2011 году. Хотя в 2012 году Институт отметил незначительное снижение количества предоставленных электронных учебных курсов, формы обучения на основе использования передовых технологий сегодня охватывают около 5 000 участников, зарегистрированных в 175 странах.

23. Хотя возможности электронного обучения играют весьма важную роль для расширения охвата участников программ, некоторые исследования показывают, что сочетание онлайн-ового обучения с занятиями с личным присутствием является наиболее эффективной формой с точки зрения долгосрочного эффекта. Вследствие этого в дополнение к мерам по обеспечению роста числа предложений в сфере онлайн-ового обучения Институт работает над увеличением количества смешанных форм обучения, которые сочетают персональные аудиторные занятия с формами обучения на основе использования передовых технологий, таких как уже упомянутая программа аспирантуры на соискание степени магистра по вопросам политики и практики в области развития для афганских чиновников (см. пункт 15 выше) и учебная платформа по тематике мобильности людских ресурсов.

24. По мере того как мир становится все более зависимым от новых технологий в плане распространения знаний, важно, чтобы Организация Объединенных Наций предлагала более широкие возможности для онлайн-ового и/или смешанного обучения. Еще многое предстоит сделать в рамках Организации Объединенных Наций для обновления учебных методик и формирования концепций и наращивания потенциала в сфере преподавания на всех уровнях управления.

25. Партнерские связи с более чем 30 структурами, включая широкий круг организаций системы Организации Объединенных Наций (например, Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО), МОТ, Управление

по координации гуманитарных вопросов, Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ), Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию, ПРООН, ЮНЕП, Экономическая комиссия для Африки и Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана (ЭСКАТО)), неправительственные организации (например, Международный институт по торговле и развитию, Инициатива в интересах развития «ИНТОСАИ», Партнерство «Оранжевый дом», Южный центр), научные круги (Федеральное политехническое училище в Лозанне (Швейцария), Нигерийский институт углубленных правовых исследований, Открытый университет (Соединенное Королевство), Университет Женевы (Швейцария), Университет Гётеборга (Швеция) и Институт мировой торговли) и частный сектор (например, компания «Веолия инвайромент») способствовали этому впечатляющему росту масштабов электронного обучения и, если говорить в более широком плане, обучения на основе применения передовых технологий.

В. Повышение качества и расширение многообразия учебных продуктов и услуг

1. Гарантия качества

26. Институт предпринял смелые шаги по дальнейшему повышению качества своих услуг. После учреждения комитета гарантии качества в 2010 году Институт создал рамочную систему контроля качества учебных мероприятий с целью проверки качества учебных продуктов и услуг, повышения качества и создания платформы для обмена опытом и уроками, извлеченными по итогам обзоров качества. Рамочная система состоит из трех взаимодействующих элементов: набора из 16 стандартов качества, процедуры самооценки руководителей по вопросам развития учебных процессов и других сотрудников, а также процесса независимой коллегиальной оценки под руководством комитета гарантии качества. Для обеспечения надлежащего применения рамочной структуры был разработан свод руководящих принципов, описывающих стандарты и предоставляющих наводящие вопросы для облегчения понимания стандартов с использованием практических примеров, справочных документов и интернет-ресурсов, таких как «вики-сайт» ЮНИТАР “Click4it” для обучения и подготовки кадров.

27. В дополнение к предоставлению контрольных показателей для обеспечения качества эта рамочная система также служит инструментом для облегчения сертификации в соответствии с внешними схемами улучшения качества, такими как процесс сертификации программ и учреждений электронного обучения в целях наращивания международного потенциала (ЕСВCheck) Европейской организации по обеспечению качества электронного образования. В 2012 году ЮНИТАР получил сертификацию на два интерактивных учебных курса по тематике поддержания мира, добавив их к двум уже сертифицированным в 2010 и 2011 годах курсам. Еще ряд учебных курсов, как ожидается, получают сертификацию к концу 2013 года.

2. Подготовка преподавателей

28. В дополнение к усилиям, направленным на диверсификацию методов работы, сформировалась еще одна примечательная тенденция, заключающаяся в повышенном внимании Института многократной отдаче, которую дают подготовка преподавателей и инструкторов, как это уже делалось на протяжении последних нескольких

лет в таких областях, как урегулирование конфликтов (Нигерия), постконфликтное восстановление (Афганистан) и дипломатия (Южная Африка). Достигнув заметных результатов, ЮНИТАР распространил принцип многократной отдачи на существующие области, включая подготовку преподавателей для дипломатов в Алжире, Демократической Республике Конго и Сан-Томе и Принсипи, а также на такие направления, как обращение с химическими веществами, изменение климата, поддержание мира и обучение работе со спутниковыми изображениями (см. тезисы в пунктах 55 и 56 ниже). В 2013 году Институт планирует дальнейшее расширение этого принципа многократной отдачи на области мобильности людских ресурсов.

29. Преследуя примерно такие же цели, как при подготовке преподавателей, Институт часто отбирает отдельных участников программ в качестве консультантов в последующих учебных мероприятиях ЮНИТАР. Например, в связи с начатой в 1993 году работой Института в области поддержания мира и предотвращения конфликтов двое выпускников стали специальными представителями Генерального секретаря, а еще несколько выпускников — заместителями специальных представителей Генерального секретаря. Из учебной программы ЮНИТАР по повышению квалификации в области предотвращения конфликтов и поддержания мира для представителей коренных народов были отобраны четыре выпускника (две женщины и два мужчины) и назначены экспертами в составе Постоянного форума Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов от Африки, Латинской Америки, Карибского бассейна и Азиатско-Тихоокеанского региона. Двое других выпускников из числа коренных народов (выпускник из Африки и выпускница из Азии) были назначены в Экспертный механизм по правам коренных народов. В текущем отчетном периоде стипендиат ЮНИТАР из Африки, который впоследствии стал специальным представителем Генерального секретаря, преподавал в учебной программе для Африканского региона по тематике поддержания мира и предотвращения конфликтов и трое выпускников из числа коренных народов (две женщины и один мужчина) выступали в качестве консультантов на занятии по предотвращению конфликтов для представителей коренных народов, делясь своими знаниями и опытом в области поощрения и защиты прав человека, ведения переговоров и расширения прав и возможностей женщин в интересах мира и процессов развития.

3. Более широкие задачи в области наращивания потенциала

30. Хотя многие результаты работы Института вытекают из его учебных программ и в меньшей степени — из общественной информационно-просветительской работы, проведения конференций, лекций и прочих мероприятий, ЮНИТАР также участвует в реализации ряда долгосрочных и крупномасштабных проектов наращивания потенциала с более широкими целями в области развития. Например, он выступает к качестве партнера Агентства по охране окружающей среды Ганы в наращивании потенциала этого учреждения для осуществления проекта стоимостью в 6 млн. долл. США, который позволит значительно снизить использование полихлордифенилов (ПХД) в рамках обязательств по Стокгольмской конвенции о стойких органических загрязнителях. Агентство и Институт выполняют проект при поддержке со стороны ПРООН и финансировании по линии Глобального экологического фонда. На настоящий момент в рамках проекта была завершена инвентаризация ПХД, проведена национальная информационно-просветительская кампания, разработка законопроекта по контролю ПХД и проекта плана регулирования использования ПХД. По итогам завершения проекта в 2014 году Гана утилизирует многие тонны ПХД и укрепит свой потенциал для повышения безопасности обращения с оставшимися объемами.

31. Аналогичным образом, ЮНИТАР выступил в качестве международного учреждения-исполнителя в более 80 национальных проектах в контексте стратегического подхода к международному регулированию химических веществ. Это, как правило, касалось многолетних многокомпонентных проектов по оказанию помощи странам в укреплении ключевых институциональных аспектов ответственного регулирования химических веществ, например, путем проведения национальных оценок и определения приоритетов, разработки устойчивых правительственных координационных механизмов и политики привлечения заинтересованных сторон, а также в дополнение к установленным приоритетам путем разработки и осуществления планов действий, таких как маркировка химических веществ или мониторинг выбросов загрязняющих веществ.

С. Повышение эффективности, действенности и подотчетности в процессе достижения результатов

32. Институт стремится к укреплению своей системы подотчетности, повышению эффективности использования ресурсов, актуальности и результативности своих программ с помощью внедрения направленного на достижение конкретных результатов планирования, составления бюджета и контроля, а также эффективного использования систем информационных технологий для планирования и проведения мероприятий в области профессиональной подготовки.

1. Централизованная база данных об организации мероприятий

33. Как указано в моем предыдущем докладе за 2011 год, ЮНИТАР разработал систему организации мероприятий для предоставления в режиме реального времени информации о ключевых аспектах своей деятельности. Система задумана как интерфейс между пользователем и руководством, который предназначен для того, чтобы потенциальные участники программ просматривали и вели поиск информации о мероприятиях, а также подавали заявки на участие и/или регистрировались и, в соответствующих случаях, производили оплату в онлайн-режиме. Кроме того, с помощью системы сотрудники ЮНИТАР могут обрабатывать информацию о мероприятиях и их участниках и составлять на ее основе отчеты.

2. Укрепление потенциала управления, ориентированного на достижение конкретных результатов

34. На данный момент Институт в полном объеме внедрил систему управления, ориентированную на достижение конкретных результатов, увязывающую стратегический план и двухгодичный бюджет по программам, направленный на конкретные результаты, с годовой программой и отдельными планами работы, а также с ежегодным планом оценки и повышения квалификации персонала. С момента введения в 2010 году согласованных ежегодных планов работы был усовершенствован формат планирования и составления бюджета с целью упорядочения контроля за ожидаемыми достижениями и результатами, отчетности по достижениям и планирования мероприятий. Также была усовершенствована оценка показателей работы сотрудников, поскольку ежегодно должна проводиться оценка достигнутых результатов и ряда показателей их компетентности. Отчетность о выполнении программ также представляется ежегодно в соответствии с заранее определенным набором ориентированных на конкретные результаты бюджетных показателей и мер.

3. Совершенствование контроля и оценки

35. В 2012 году ЮНИТАР добился дальнейшего улучшения своей практики, связанной с контролем результатов, с помощью новых политических рамок контроля и оценки. Эти политические рамки являются важным шагом в усилиях Института по укреплению подотчетности, эффективности и действенности его программ и операций. Они включают в себя ряд признанных на международном уровне руководящих принципов, норм и стандартов и устанавливают новые критерии и требования оценки. Выступая заменой политики Института, действовавшей с 2008 года, новые рамки смещают акцент с уровня деятельности на уровень результатов. За редким исключением проекты и предприятия, связанные с результатами обучения, например, необходимы для систематического измерения и оценки приобретенных знаний, навыков и/или информированности, а некоторые предприятия обязаны проводить оценки с целью оценки применения знаний и навыков для улучшения работы организации. Хотя большинство оценок по-прежнему осуществляются методами самооценки, принимая во внимание характер и особенности программ Института, новые политические рамки включают в себя механизмы независимой оценки, которая должна проводиться под руководством секции контроля и оценки Института.

36. Институт также регулярно отчитывается по набору ключевых показателей эффективности, которые обеспечивают общую картину того, насколько хорошо работает организация. Используемые в настоящее время показатели включают в себя: охват участников, включая географический охват и гендерный охват; количество и профиль мероприятий, включая методы их проведения и механизмы партнерских отношений; реакцию клиентов на учебные услуги, включая рейтинги актуальности и новизны информации, намерение использовать информацию и ее общую полезность; а также финансовые показатели.

37. Институт продолжает работу по систематическому измерению реакции участников на проводимые им учебные мероприятия и в настоящее время включает в отчетность и отслеживает отзывы с помощью системы организации мероприятий. На основе выборки из 225 мероприятий (87 процентов из проведенных в 2012 году учебных мероприятий) в среднем 81 процент респондентов из числа участников согласились или полностью согласились, что содержание обсуждаемого учебного мероприятия было новым для них, что оно актуально для их работы и что они, вероятно, будут использовать полученную информацию. Респонденты также оценили общую полезность мероприятий, при этом 95 процентов согласились или полностью согласились, что мероприятие и/или мероприятия, в которых они приняли участие в 2012 году, были в целом полезны.

38. Возросли знания и осведомленность сотрудников об инструментах, методах и принципах оценки как формальных, так и неформальных возможностей обучения в рамках организации. Тем не менее применение навыков и знаний в форме проведения более надежных самооценок обучения и других намеченных результатов остается сложной задачей с учетом финансовых и временных ограничений, а также других связанных с ресурсами соображений.

D. Повышение самостоятельности

39. Для укрепления финансовой позиции ЮНИТАР его руководство приняло меры по улучшению использования систем информационных технологий, в том числе за счет разработки механизма платежей и регистрации, интегрированного в систему

организации мероприятий, с помощью которого участники могут просматривать объявления о предстоящих мероприятиях, а также регистрироваться, подавать заявки на участие и оплачивать участие в мероприятиях в онлайн-режиме кредитной картой или банковским переводом. Развитие инфраструктуры информационных технологий для организации было весьма масштабным предприятием и потребовало тесной координации между отделами и секциями Института. Его успех, несомненно, является крупным достижением и представляет собой, по данным Института, первый механизм такого рода в системе Организации Объединенных Наций. В основном в результате внедрения онлайн-платежного механизма ЮНИТАР удалось диверсифицировать финансирование и мобилизовать доходы от собственной деятельности, которые стали важным стратегическим компонентом деятельности Института в 2010–2012 годы. В течение этого периода Институт получил около 5,4 млн. долл. США в виде дохода от собственной деятельности в основном за счет платных учебных курсов, большинство из которых были доступны в онлайн-режиме.

40. Успехи во внедрении эффективного онлайн-платежного механизма и обеспечение доходов от собственной деятельности создали проблемы, связанные с обработкой растущего числа незначительных по суммам денежных переводов, представляющих собой сборы за обслуживание, которые уменьшают остающиеся в распоряжении Института доходы. Отделение Организации Объединенных Наций в Женеве и ЮНИТАР тесно сотрудничают для того, чтобы уменьшить суммы взимаемых сборов за обслуживание и делегировать ЮНИТАР более широкие финансовые полномочия.

41. Стипендиальный фонд, который был создан в качестве инструмента, позволяющего ЮНИТАР покрывать свои расходы при одновременном снижении или отмене платы за обучение соответствующим критериям участникам из наименее развитых и других развивающихся странах, оказался малоприменимым. В 2011 году взносы государств-членов составили всего 80 000 долл. США по сравнению с целевым уровнем в 1 млн. долл. США. Совет попечителей Института на своей пятьдесят первой сессии выразил обеспокоенность по поводу такого развития событий и в настоящее время в качестве приоритетной задачи на 2013 год изучает совместно с руководством возможности разработки более надежных стратегий по привлечению средств, включая, например, те способы, с помощью которых государства-члены, международные и региональные организации и другие партнеры могли бы участвовать в финансировании конкретных платных курсов с целью увеличения количества стипендий в будущем.

III. Повышение эффективности учебной и научно-исследовательской работы в системе Организации Объединенных Наций

42. Экономический и Социальный Совет в своей резолюции 2011/11, отмечая повышение эффективности работы Института, достигнутое благодаря увеличению числа электронных учебных курсов и обращению повышенного внимания на получение многократной отдачи, призвал Институт и далее прилагать усилия к расширению возможностей учебных центров в развивающихся странах за счет внедрения новаторских методик, а также вносить вклад в улучшение координации работы научно-исследовательских и учебных учреждений Организации Объединенных Наций.

А. Повышение эффективности на основе расширения практики электронного обучения и подготовки инструкторов

43. В условиях, когда более половины участников учебных мероприятий Института в настоящее время проходят обучение в онлайн-режиме, ЮНИТАР продемонстрировал приверженность закреплению важных успехов в эффективности использования ресурсов за счет повышения гибкости и расширения охвата, сокращения выбросов углерода и возможности повторного использования формата и содержания курсов для многочисленных аудиторий. Повышение эффективности также достигается обеспечением многократной отдачи за счет развития потенциала, например посредством подготовки преподавателей.

1. Государственные финансы и торговля

44. Из 4897 участников электронных курсов Института в 2012 году 50 процентов прослушали курсы, связанные с государственными финансами, торговлей и интеллектуальной собственностью, которые в основном проводились в партнерстве с международными и региональными организациями, а также с научно-исследовательскими институтами. Будучи нацеленными в основном на делегатов и государственных чиновников из наименее развитых стран и других развивающихся стран, онлайн-программы Института в области государственных финансов используют методы, основанные на передовых технологиях и сообществах специалистов-практиков. В результате ЮНИТАР сократил затраты на участие в курсах при одновременном повышении гибкости в составлении расписания курсов, работе в сетях и доступе к международным экспертам и другим практикующим на глобальном уровне специалистам, обеспечивая тем самым ценную альтернативу персональному обучению.

2. Окружающая среда

45. В широкой области связанных с окружающей средой учебных курсов и мер наращивания потенциала ЮНИТАР воспользовался эффектом многократной отдачи в плане количества лиц, прошедших подготовку по принятой в системе Организации Объединенных Наций классификации и маркировке химических веществ в странах Юго-Восточной Азии. После обеспеченной в 2011 году ЮНИТАР начальной подготовки преподавателей дополнительно 2800 человек прошли обучение в 2012 году в Китае, Индонезии, Малайзии, на Филиппинах и в Таиланде, расширяя, таким образом, воздействие от охвата начальной подготовкой. Институт также сотрудничал с ПРООН, ЮНЕП, Колледжем персонала Организации Объединенных Наций и другими учреждениями в организации серии региональных семинаров Группы Организации Объединенных Наций по вопросам развития по тематике экологической устойчивости, изменения климата и Конференции Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию. Эти семинары, которые прошли в Африке, Азии, Латинской Америке и Карибском бассейне, содержали в себе эффект многократной отдачи, и их участники обменивались знаниями и навыками со своими соответствующими страновыми группами Организации Объединенных Наций.

46. В 2013 году Институт совместно с ЮНЕП разрабатывает курс подготовки преподавателей с целью укрепления потенциала государств-членов в области подготовки национальных кадастров ртути в связи с Конвенцией Минамата о контроле ртути, которая будет открыта для подписания в конце этого года.

3. Дипломатия

47. В партнерстве с дипломатическими академиями различных министерств иностранных дел ЮНИТАР провел мероприятия, связанные с подготовкой преподавателей, цель которых заключается в расширении возможностей высокопоставленных гражданских служащих вести курсы повышения квалификации и обмена знаниями на национальном уровне. Эти мероприятия повышают оценку такого стиля преподавания и методов коммуникации участниками курсов, а также их глубокие знания в различных предметных областях, таких как дипломатия, ведение переговоров и изменение климата. Эти мероприятия были проведены в партнерстве с Институтом дипломатии и международных отношений министерства иностранных дел Алжира и департаментом международных отношений и сотрудничества ЮАР. Семинары по подготовке преподавателей также проводились в партнерстве с ПРООН в целях укрепления и развития коллектива консультантов Организации Объединенных Наций, которые способны эффективно и результативно провести по запросу курс повышения квалификации.

4. Поддержание мира

48. В области подготовки персонала для операций по поддержанию мира долгосрочная стратегия Института заключается в расширении возможностей повышения квалификации местных специалистов с помощью учреждений профессиональной подготовки персонала операций по поддержанию мира на региональном, субрегиональном и национальном уровнях с целью расширения охвата участников и усиления ответственности за формат, форму проведения обучения и последующие меры. Этот подход объединяет в себе ряд экспериментальных учебных курсов, которые проводятся сразу после курсов подготовки преподавателей, и дает возможность недавно прошедшим подготовку местным преподавателям применять свои преподавательские навыки и методы под строгим контролем и при поддержке международных экспертов. Начиная с 2011 года, ЮНИТАР сосредоточил свои усилия на центрах подготовки персонала для операций по поддержанию мира в Либерии (Международный центр Энджи Брукс), Нигерии (Центр операций по поддержанию мира нигерийской армии), Руанды (Академия мира Руанды) и Зимбабве (Региональный центр подготовки персонала операций по поддержанию мира Сообщества по вопросам развития стран юга Африки). В результате такого взаимодействия Институт более чем удвоил количество участников за менее чем 18 месяцев в течение 2011–2012 годов. В 2013 году Институт опубликует пособие по подготовке преподавателей с целью предоставления контрольного ориентира для развития потенциала в этой области.

5. Постконфликтное восстановление Афганистана

49. Институт внес свой вклад в постконфликтное восстановление Афганистана путем развития руководящих, управленческих и профессиональных навыков афганской гражданской службы и других заинтересованных сторон и путем создания условий для поддержания растущего сообщества наставников, инструкторов и стипендиатов для удовлетворения организационных потребностей. С момента начала осуществления этой программы в 2003 году ЮНИТАР завершил девять стипендиальных циклов, в рамках которых более 400 афганских гражданских служащих, ученых и практиков выполнили собственные цели в области обучения и профессионального развития, а 75 стипендиатов и 20 инструкторов готовятся к тому, чтобы стать, соот-

ветственно, инструкторами и консультантами в Афганистане. В результате этой инициативы было проведено около 100 проектов национального уровня, три четверти из которых осуществлялось в соответствующих организациях стипендиатов.

В. «Единство действий»: успехи, достигнутые в рамках межучрежденческого сотрудничества

1. Изменение климата

50. С момента начала своего функционирования в 2009 году Единая платформа Организации Объединенных Наций по оказанию услуг в области профессиональной подготовки по проблемам изменения климата (CC:Learn) неуклонно растет по своим масштабам и кругу мероприятий, причем в последнее время — при поддержке правительства Швейцарии. Инициатива “CC:Learn” вносит свой вклад в осуществление статьи 6 Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата «Просвещение, подготовка кадров и информирование общественности». В настоящее время эта инициатива имеет 33 партнера из числа многосторонних организаций, работающих как на мировом уровне с целью повышения обмена информацией и знаниями в рамках обучения по вопросам изменения климата, так и на национальном уровне путем разработки стратегий обучения по вопросам изменения климата. На мировом уровне инициатива “CC:Learn” вносит вклад в проведение ключевых мероприятий, таких как сессии Конференции сторон Конвенции и Конференция Организации Объединенных Наций по устойчивому развитию, управляет платформой по обмену знаниями (www.unccllearn.org), имеющей библиотеку учебных ресурсов в области изменения климата с функцией поиска, в также разрабатывает вводные и углубленные учебные материалы, которые будут доступны с помощью этой интернет-платформы. К работе на национальном уровне привлекаются правительства с помощью страновых групп Организации Объединенных Наций, обеспечивая тем самым подход к обучению в соответствии с инициативой «Единство действий Организации Объединенных Наций». Опираясь на действующие политические директивы и институты в области изменения климата, национальные органы и отдельные лица приобретают навыки, необходимые им для того, чтобы противостоять будущему усилению неопределенности климатических условий, используя также преимущества открывающихся возможностей низких выбросов и «зеленой» экономики. Инициатива “CC:Learn” активно осуществляется в Бенине, Доминиканской Республике, Индонезии, Малави и Уганде, но спрос на нее присутствует еще более чем в 20 странах. Эта инициатива входит в структуры Межучрежденческого комитета по проведению Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций и объединенной рамочной инициативы по проблемам детей, молодежи и изменения климата. Руководство мероприятиями в рамках инициативы “CC:Learn” осуществляет руководящая группа в составе организаций-партнеров. Институт выступает в качестве секретариата этой инициативы.

2. Регулирование химических веществ и отходов

51. В области регулирования химических веществ и отходов ЮНИТАР участвует в Межорганизационной программе по безопасному обращению с химическими веществами, которая была создана в 1995 году с целью укрепления сотрудничества и усиления координации в области химической безопасности. Программа объединяет девять межправительственных организаций, которые принимают активное участие в обеспечении химической безопасности (ФАО, МОТ, ПРООН, ЮНЕП, ЮНИТАР,

Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО), Всемирная организация здравоохранения, Всемирный банк и Организация экономического сотрудничества и развития) и которые осуществляют большое количество мероприятий на страновом уровне в целях совершенствования регулирования химических веществ. Практически во всех своих мероприятиях, связанных с регулированием химических веществ и отходов, Институт активно сотрудничает по крайней мере с одной из других организаций, участвующих в программе, например с МОТ по проблеме глобальной системе маркировки химических веществ, с ЮНЕП по проектам, связанным с ртутью, и с ПРООН и ЮНИДО по проектам, связанным со Стокгольмской конвенцией о стойких органических загрязнителях.

3. Миграция

52. Как и в других тематических областях, ЮНИТАР сосредоточил свои усилия там, где он может внести практический вклад путем включения более эффективного обучения в свою общую стратегию по наращиванию потенциала. В области мобильности людских ресурсов (миграции) этот подход находит свое отражение несколькими путями. Во-первых, как и в рамках серии семинаров по вопросам миграции и развития, ЮНИТАР продолжает обеспечивать поддержку делегатов из развивающихся стран, в частности в отношении их доступа к информации и знаниям в этой области. В настоящее время ЮНИТАР работает над тем, что в контексте межправительственного Глобального форума по миграции и развитию предоставлялась более эффективная поддержка сети координаторов Форума из развивающихся регионов в отношении принятия к исполнению рекомендаций Форума. Он также работает над созданием учебной сети по вопросам миграции и развития в период после 2015 года для национальных и региональных учебных центров в развивающихся регионах с целью институционализации учебных программ и поддержки системы координаторов Форума.

53. Во-вторых, поддерживая свою нацеленность на более комплексный подход, ЮНИТАР сейчас совместно возглавляет созданную в 2013 году целевую группу по развитию потенциала Группы по проблемам глобальной миграции. Опираясь на оценки, впервые описанные в ее предыдущем докладе, рабочая группа будет: а) обеспечивать централизацию всех мероприятий, связанных с развитием потенциала, сбором и распространением информации о текущей деятельности Группы по проблемам глобальной миграции, связанной с развитием потенциала, в рамках этой Группы и для более широкой общественности; б) содействовать внедрению передового опыта в области эффективного обучения и управления знаниями, включая оценку потребностей, в том числе по расходам, и их применение в деятельности по развитию потенциала, осуществляемую в контексте многолетних планов работы Группы и, в соответствующих случаях, связанную с выполнением рекомендаций Глобального форума по миграции и развитию; в) осуществлять распространение материалов по наращиванию потенциала, совместно разработанных Группой по проблемам глобальной миграции в сочетании с работой Группы более широкого состава и на основе приоритетов, определенных в рамках процедур Глобального форума по миграции и развитию; и г) формировать и поддерживать сеть институциональных партнеров, включая национальные и региональные учебные центры в области миграции и развития в условиях после 2015 года.

54. В-третьих, используя преимущества своего опыта в области развития на местах, ЮНИТАР инициировал обучение по связанной с миграцией тематике через собственную сеть международных учебных центров для местных специалистов.

В 2012 году он также ввел в действие учебную платформу по вопросам мобильности людских ресурсов — первую глобальную платформу, направленную на местные и региональные органы власти в этой области. Посредством престижной учебной программы, объединяющей персональное преподавание и онлайн-обучение, разработанной с участием выдающихся экспертов в этой области, эта учебная платформа в 2013 году обращается к темам общественного восприятия мигрантов и роли средств массовой информации, эксплуатации труда мигрантов и предпринимательской деятельности в общинах мигрантов. Вплоть до конца 2015 года посредством этой учебной платформы будет осуществляться повышение квалификации сотен должностных лиц местных и региональных органов власти, формироваться интернет-сообщество по практическому применению и поддержке, накапливаться массив знаний, доступный для широкой общественности в формате материалов для аудиторных занятий и для онлайн-обучения, и обмен ценным опытом, полученным на разных уровнях государственного управления, включая, в частности, такие межправительственные форумы, как Глобальный форум по миграции и развитию. Кроме того, она будет опираться на профильные региональные и международные сети, включая «Города миграции», «Еврогорода», Объединенная инициатива Европейской комиссии и Организации Объединенных Наций по вопросам миграции и развития и проект «Международный мегаполис». Эта учебная платформа базируется в Антверпене, Бельгия.

4. Спутниковые изображения и анализ

55. Институт продолжал расширять свою Программу использования спутниковой информации (ЮНОСАТ) как с точки зрения ее функций, так и результатов, подтвердив, тем самым, свой наукоемкий подход к прикладным исследованиям для разработки практических решений, адаптированных к потребностям системы Организации Объединенных Наций и международного сообщества в целом. Итоговые результаты функционирования ЮНОСАТ делятся на услуги и развитие потенциала. В рамках категории «услуг» всем учреждениям и государствам — членам Организации Объединенных Наций предлагается полный спектр услуг по составлению и анализу спутниковых карт применительно к таким областям, как реагирование на чрезвычайные ситуации и гуманитарная помощь, безопасность людей, а также мониторинг и территориальное планирование с выявлением изменений окружающей среды. В рамках категории «развития потенциала» ЮНИТАР проводит целый ряд специализированных программ профессиональной подготовки в Женеве и в различных странах по тематике стратегического территориального планирования и борьбы со стихийными бедствиями, оперативного картирования и расширенного анализа спутниковых изображений. Новые субрегиональные многолетние программы были начаты ЮНИТАР в Восточной Африке в сотрудничестве с Межправительственным органом по вопросам развития и в Юго-Восточной Азии и в партнерстве с ЭСКАТО при содействии со стороны Азиатского центра по обеспечению готовности к стихийным бедствиям.

56. Институт осуществлял поддержку операций по преодолению в общей сложности 63 гуманитарных кризисов с помощью Службы оперативного картирования в гуманитарных целях, которая функционирует с 2003 года при поддержке со стороны различных стран-доноров, включая Норвегию, Швецию, Швейцарию и Соединенные Штаты Америки. В 2012 году спрос на помощь ЮНОСАТ в геопространственной области со стороны учреждений Организации Объединенных Наций на местах увеличился на 25 процентов, что свидетельствует о важном значении анализа спутнико-

вых изображений для цикла реагирования на кризисные ситуации и о ключевой роли ЮНОСАТ в качестве центра Организации Объединенных Наций по повышению квалификации в области анализа спутниковых изображений в сотрудничестве с другими организациями, предоставляющими важную информацию, такими как Департамент полевой поддержки и Оперативный центр управления Организации Объединенных Наций. Большинство запросов в области гуманитарной помощи поступают из Управления по координации гуманитарных вопросов, УВКБ и Детского фонда Организации Объединенных Наций. Управление Верховного комиссара по правам человека регулярно получало помощь от ЮНОСАТ в области проведения независимых комиссий по расследованию. Специалисты ЮНОСАТ оказали помощь четырем независимым комиссиям УВКПЧ по расследованию событий в Ливии и Сирии.

5. Летняя академия Организации Объединенных Наций

57. Совместно с Колледжем персонала системы Организации Объединенных Наций и Международным учебным центром МОТ Институт организовал в августе 2012 года первый семестр Летней академии Организации Объединенных Наций. Академия предоставила уникальную образовательную программу для руководящего звена, в рамках которой около 40 сотрудников Организации Объединенных Наций и других специалистов-практиков и ученых в области развития занимались обучением, обменом знаниями и дискуссиями по ряду важных тем, включенных в пятилетнюю программу действий Генерального секретаря и в итоговый документ четвертого Форума высокого уровня по вопросам эффективности помощи. Программа Академии включала в себя напряженные и углубленные дискуссии и совместную работу по таким темам, как устойчивое развитие, изменение климата, глобальное управление, нищета, социальные и гендерные вопросы, миграция, партнерства в целях развития, а также роль частного сектора, неравенство внутри стран и между странами, инновации и новые технологии в целях развития.

IV. Финансовое положение Института

58. За год, закончившийся 31 декабря 2012 года, общий объем поступлений составил 21,3 млн. долл. США по сравнению с 20,9 млн. долл. США в 2010 году. Хотя двухпроцентные темпы роста обнадеживают с учетом весьма сложных экономических условий, они, тем не менее, маскируют некоторые достаточно явные тенденции. Целевые средства на проекты значительно выросли по некоторым программным областям, но при этом другие программы испытывают значительные трудности в привлечении финансирования. Кроме того, не удалось привлечь финансирование в нецелевой Общий фонд, и, начиная с 2010 года, средняя сумма взносов в него составляла ежегодно лишь 350 000 долл. США. Такая картина финансирования ставит перед институтом серьезные финансовые и управленческие проблемы и означает отсутствие какого-либо шанса для рассмотрения особых возможностей наращивания потенциала для оказания поддержки государствам-членам.

59. На своей пятидесят третьей сессии Совет попечителей Института утвердил предложенный пересмотренный бюджет на двухгодичный период 2012–2013 годов в размере 42,6 млн. долл. США по сравнению с первоначальным бюджетом в 44,8 млн. долл. США, и это незначительное снижение на 2,2 млн. долл. США, или 4,9 процента, отражает фактические поступления. Замедление впечатляющих темпов роста поступлений Института по сравнению с периодом 2008–2010 годов объясняет-

ся продолжающимся спадом экономической активности в результате глобального финансового кризиса.

60. Третий двухгодичный период подряд (2010–2011 годы) по итогам ревизий Института Комиссия ревизоров Организации Объединенных Наций выносит положительное аудиторское заключение. Все предыдущие рекомендации выполнены.

V. Взгляд в будущее: возможности улучшения обслуживания государств-членов

61. В течение 2012 года между Генеральным секретарем и Советом попечителей Института состоялось первоначальное обсуждение касательно анализа последствий предлагаемого слияния нескольких небольших подразделений Организации Объединенных Наций, занимающихся исследованиями, обучением и распространением знаний, включая ЮНИТАР, с целью их преобразования со временем в ключевое учебное учреждение Организации Объединенных Наций. Путем согласования деятельности этих подразделений под более крепким и стратегическим руководством и объединения их вспомогательных служб Организация Объединенных Наций должна быть в состоянии добиться еще более позитивных результатов в плане оказания поддержки государствам-членам в выработке новых идей, обмене знаниями и укреплении потенциала для решения задач двадцать первого века.

62. В ходе этого обсуждения все стороны высказали однозначное мнение, что важные полномочия ЮНИТАР (и других подразделений) необходимо не только сохранить, но и усилить. Совет попечителей Института выразил интерес к этой идее в том виде, в котором она была представлена на пятьдесят второй сессии Совета, и заявил, что надеется на получение в кратчайшие сроки дополнительной информации об этом предложении. Консультации с руководящими органами подразделений продолжатся, и предложение будет представлено государствам-членам для обсуждения.

VI. Рекомендация

63. Государствам-членам рекомендуется обеспечить полную поддержку ЮНИТАР, включая предоставление необходимых нецелевых средств в Общий фонд, что позволит ЮНИТАР удовлетворить свои основные потребности.
