



经济及社会理事会

Distr.: General
27 November 2012
Chinese
Original: English

社会发展委员会

第五十一届会议

2013 年 2 月 6 日至 15 日

社会发展问题世界首脑会议和大会第二十四届

特别会议的后续行动优先主题：在消除贫穷、

实现社会融合及充分就业和人人有体面工作方

面促进增强人的权能

具有经济及社会理事会咨商地位的非政府组织建立一个更美好的世界运动提交的声明

秘书长收到下列声明，现依照经济及社会理事会第 1996/31 号决议第 36 和第 37 段的规定分发。



声明

据保罗·弗雷尔称，当人们认识到其个人问题和经历与其周围的社会环境之间相互联系时，人民的权能就会得到增强。

作为在一切环境下增强人民权能的重要倡导者，保罗·弗雷尔在其《被压迫者教育学》中对教育机制和教育与社会融合之间的关系做出了更加详细的解释。

David McClelland 的动机理论是我们所谓“增强人民权能”的另一重要方面。他指出，人的需求受其文化背景和生活经历的影响。在《人类动机》一书中，他写道，人类的多数需求可以分为联系需求、成就需求或权力需求，人的动机和效率可以通过环境得到提高，环境可以将这三种需求理想地混合起来。有人可能会辩称，在极端贫穷的情况下，是否会有除了生存以及满足人们的基本需求以外的任何动机呢？作为他对多种文化进行研究的结果，他得出的结论是，虽然与资本主义社会所理解的意义不同，但确实有一种朝向这些需求的内在推动力。因此，必须分析所涉及的行为者是否有其他应在试图采取进一步行动之前予以满足的迫切的基本需求。

我们认为，一旦参与者认识到必须满足的不是支持者预先假定的权益，而是参与者的需求和权益，则赋权进程就开始了。

基于篇幅原因，下文将概括介绍所要采取的措施，以便了解赋权进程所涉及的内容。

判断

(a) 被剥夺公民权者的概况：

(一) 害怕自由：丝毫没有与他人的联系感，完全是一种脱离感。在事实上没有接受并且，奇怪的是，不要求接受时，在社会上（街头）寻求表达自由的行为表现可以被看作是完全不顾身体、不在意自我及身体机能（有时（但并不总是）与药物滥用联系在一起）；

(二) 作为一种生存之道，对适应和依附的压倒性需求：在面对被视为“允许”一个人存在的、具有传奇色彩的人物时的顺从行为。对初步基本需求的满足取决于他人；

(b) 查明动机水平以及对联系的需求：

(一) 反过来，动机与刺激相关，因为来自外部的刺激越多，出自人本身的动机就越少。动机的出现需要有空间，需要鼓励；

(二) 从“部落”意义上讲，对联系的需求就是需要联合在一起，例如，帮派的成员、政党的党员、强大同行群体的成员、俱乐部会员或其他市民或文化集体的成员。这种对联系的需求扩大并呈螺旋式上升，发展到一种更复杂的级别，一种让人可能感觉最终满意的级别，例如，成为宇宙的一部分；

(c) 权力的四个方面:

(一) “权力”可以被看作是施加在他人身上的力量（负权力）或代表他人施加的影响（正权力）。行使正权力者需要关心的是团体的目标，并且要参与制定实现这些目标的战略；

(二) McClelland 概括介绍了正权力的四种表现方式:

- 获得的权力：外部给予的权利（最初是父母和看护者，后来是同行和同事、朋友和家人）；
- （自身的）内部权力：自主权，这种权力首先源自外部，即我们达到的每个权力层取决于已经内化的先前权力形式，在此情况下，这种权力就是“我能干什么”的权力；
- 给予他人的权力：与所获得和内化的权力类似，我们已经将其转化为自身权力。这种权力是对他人行使的，以便影响他人的行动、实现目标或给予他人权力。领导作用依赖于这方面的权力；
- 所有人或“我们”共享权力：上述三方面的权力转化成这种权力。领导给予其他人权力，从而使个人利益能够转化为更大的团体利益。这种权力可以用这样一种概念加以总结，即“我们的动机要比个人动机大得多：我们要以团体成就和目标作为行动的方向”。

教育和“启蒙”

教育的作用

弗雷尔谴责“银行式”教育，按照这种教育方式，教师成为向学生讲述“教育”的人物，耐心听讲，将学生转变为即将由教师予以填充的容器。作为一种自由实践，教育必须首先通过对话（人们在谈话中相遇，以便为世界命名）方式来打破学生与教师（被压迫者/压迫者）之间的传统角色，使学生/教师之间的关系成为一种交互关系。我们彼此都是相互教育的参与者。

对话是通过综合利用合作、团结、组织和文化等方式解放被殖民者的一种工具。其动力就是通过利用赋予日常生活和关系的普通符号和含义。而反对话则是利用征服、操纵、文化入侵和分列与统治概念。

实践

只要全体人民或某个特定团体中存在一种无法忍受的压迫/屈服动力，侵犯了这些人的任何或所有权利，则进行一场革命对于获得自由就是充分而必要的。汉娜·阿伦德特认为，革命是一种激进的、足以改变政府和/或社会结构的运动。如果有相当多的人能够确定其受到的压迫是基于对其基本人权的侵犯且无法找到对这些侵权行为寻求救济的合法手段，那么就有正当理由进行革命。

在回答关于需要什么类型的革命的问题时，必须指出，过去曾经发生过暴力革命和非暴力革命。最近，我们又见证了西班牙的“愤怒者”运动和美洲联合国的“占领华尔街”运动。作为一种革命，或者作为特殊利益群体的起义，非暴力反抗已经成为那些认识到不能再继续容忍其本身及他人所遭受境遇的人民用以改变自由、人权及人民福祉遭受确定无疑的侵犯的之境遇的一种主要途径。

如果让人民的生命置于危险之中，则没有正当理由进行暴力革命。暴力行为违反且将继续违反国内法，或许有时甚至是违反国际法。但是，其代价比仅仅违反法律要高很多。

当一个能力得到增强的社会意识到其力量的时候可能会发生无声革命，从而以公益的名义提供并践行替代性的生存方式及解决其面临的共同问题，在对某些问题的共识倍增时，可以外推至其他实例。

社会融合成为赋权关键

“少数”是一个社会学概念，用于描绘与社会多数的区别，可以基于族裔、种族、性别、财富或性取向等一种或多种明显的人类特征。

“移民”被定义为迁移到并非其出生地的国家或地区并在那里定居的人。虽然该定义并不包括“定居者”适应或融入文化集团的过程，但容留国还是对这些人接受和持久融入有一定的期待。

文化间对话的概念及其实践胜过有关文化多元化的政治概念，文化多元化的概念往往预先设定容留国的权利高于移民的权利。

就业和人人有体面工作

为了实现就业和人人有体面工作，迫切需要推行依赖于工作和生产价值的新经济。“新经济”一词被用来描述从制造型经济向服务型经济转变的结果。在某些情况下，它将包括在粮食生产规模小的社区框架内恢复易货贸易。这一概念中包括环境卫生和废物处理措施，以确保社区的卫生和福利。

小企业的自我生成和自我管理是解决根本性就业问题的关键，并且要转变失业的观念。人们成为新的小微企业的企业主，以满足只为营利目的而设立的大型企业未能满足的需求，这些大型企业往往需要采取外包及其他类似的经营措施，致使降低了本地就业的可能性。

结论

这个计划想要描述一个社区能够实现自我管理的进程，尽管描述并不充分。有很多背景假设因缺少空间而被遗漏。在此过程中，需要对其进行详细说明。拟议的模式是一项正在进展之中的工作。