



**Экономический и Социальный
Совет**

Distr.: General
27 November 2012
Russian
Original: English

Комиссия социального развития

Пятьдесят первая сессия

6–15 февраля 2013 года

**Последующие мероприятия по итогам Всемирной
встречи на высшем уровне в интересах социального
развития и двадцать четвертой специальной сессии
Генеральной Ассамблеи: приоритетная тема:
содействие расширению прав и возможностей людей
в целях достижения искоренения нищеты,
социальной интеграции и полной занятости
и достойной работы для всех**

**Заявление, представленное Движением за лучший мир –
неправительственной организацией, имеющей консультативный
статус при Экономическом и Социальном Совете**

Генеральный секретарь получил следующее заявление, которое распространяется в соответствии с пунктами 36 и 37 резолюции 1996/31 Экономического и Социального Совета.



Заявление

Согласно Пауло Фрейре, права и возможности людей расширяются тогда, когда люди осознают связь между своими собственными проблемами и опытом и социальными условиями, в которых они находятся.

Будучи принципиальным сторонником расширения прав и возможностей людей в любых условиях, Пауло Фрейре в своей работе "Педагогика угнетенных" более подробно разъясняет действие механизмов образования и взаимосвязь между образованием и социальной интеграцией.

В теории мотивации Дэвида МакКлелланда представлен еще один важный аспект того, что мы называем "расширением прав и возможностей". Он утверждает, что на потребности человека оказывают влияние его культурные традиции и жизненный опыт. В своей книге "Мотивация человека" он говорит о том, что большую часть этих потребностей можно отнести к одному из следующих типов – потребности в аффилиации, в достижении и во власти – и что мотивация человека и эффективность его усилий могут быть повышены в условиях, обеспечивающих идеальное для него сочетание всех трех видов потребностей. Возникает вопрос о том, существует ли какая-либо иная мотивация, помимо выживания и удовлетворения основных человеческих потребностей, в условиях крайней нищеты. На основе своих мультикультурных исследований МакКлелланд пришел к выводу о наличии внутренней склонности к возникновению этих потребностей, хотя и не в том же смысле, в каком понимает их капиталистическое общество. В связи с этим настоятельно необходимо изучить вопрос о том, имеются ли у участников другие неотложные основные потребности, которые должны удовлетворяться, прежде чем переходить к следующим процессам.

Мы утверждаем, что процесс расширения прав и возможностей начинается тогда, когда участники осознают, что удовлетворяться должны не предполагаемые интересы сторонников, а потребности и интересы участников.

Для экономии места ниже мы дадим краткую схему этапов процесса, с тем чтобы дать общее представление о составляющих этого процесса.

Диагностика

а) Характеристика лишенных прав:

i) *Страх свободы*: непреодолимое чувство развоплощенности без какого-либо ощущения связи с другими. Поведенческие проявления могут включать полное пренебрежение телом, забота о себе как о личности, осуществление физиологических функций (что иногда, хотя и не всегда, связано со злоупотреблением психоактивными веществами) прилюдно (на улице) в стремлении выразить свободу, в то время как на самом деле таковой нет, и, как это ни парадоксально, с претензией на одобрение;

ii) *Непреодолимая потребность в адаптации и зависимости как одна из стратегий выживания*: подчинительное поведение перед значительными личностями, которые воспринимаются как "позволяющие" им существовать. Удовлетворение простейших основных потребностей зависит от других;

b) Определение уровня мотивации и потребности в аффилиации:

i) Мотивация находится в обратной зависимости от стимуляции, в том смысле, что чем сильнее стимуляция из внешних источников, тем в меньшей степени возникает мотивация у человека. Для того чтобы возникла мотивация, необходимы пространство и поощрение;

ii) Потребность в аффилиации в ее "племенном" понимании представляет собой потребность в том, чтобы быть вместе, например быть членом группировки, политической партии, сильной группы лиц, равных по статусу, клуба или другого гражданского или культурного коллектива. Такая потребность в аффилиации расширяется спиралевидным образом, достигая более сложных уровней, на которых человек может испытывать высшую степень удовлетворения, например, чувствуя себя частью человечества;

c) Четыре формы власти:

i) "Власть" можно рассматривать как силу, применяемую по отношению к другим лицам (негативная власть), или как оказание влияния в интересах других лиц (позитивная власть). Те, кто осуществляют позитивную власть, заботятся о реализации групповых целей и занимаются разработкой стратегий для достижения этих целей;

ii) МакКлеелланд выделяет четыре проявления позитивной власти:

- *Полученная власть*: обеспечение реализации прав и возможностей благодаря помощи других людей (сначала родителей и воспитателей, затем сверстников и коллег, друзей и членов семьи);
- *Внутренняя (личностная) власть*: автономная власть, которая возникает тогда, когда человек уже обладает властью, полученной извне, то есть каждый следующий достигаемый человеком уровень власти базируется на предыдущей форме власти, которая уже интернализирована, в данном случае речь идет о власти типа "Я могу";
- *Власть, направленная на других*: аналогична полученной и интернализированной власти, которую человек в свою очередь преобразовал в личностную власть. Она осуществляется по отношению к другим с целью оказания влияния на действия, достижения целей или расширения прав и возможностей других людей. Руководящие функции основаны на этой форме власти;
- *Разделение власти со всеми, или власть типа "мы"*: все три предыдущие формы власти преобразуются в эту форму власти. Лидер обеспечивает реализацию прав и возможностей других людей, так что личные интересы преобразуются в интересы более широкой группы. Подводя итог, можно заключить, что "наша мотивация – это нечто гораздо большее, чем индивидуальная мотивация: нас воодушевляют достижения и цели группы".

Образование и "критическое сознание"

Роль образования

Фрейре осуждал "банковский стиль" образования, в котором учитель превращается в действующее лицо, излагающее содержание "образования" своим терпеливо слушающим ученикам, и, таким образом, ученики являются сосудами, наполняемыми учителем. Образование как практика свободы должно начинаться с разрушения традиционных ролей ученика и учителя (угнетаемого-угнетателя) с помощью диалога (участие людей в разговоре с целью обозначения окружающего мира), что делает отношения ученик-учитель взаимообратными. Мы все являемся участниками процесса обучения друг друга и самих себя.

Диалог представляет собой инструмент освобождения колонизированных посредством сотрудничества, единения, организации и культурного синтеза. При этом движущей силой является применение общих символов и смыслов к повседневной жизни и отношениям. Между тем в антидиалоге используются завоевание, манипуляция, культурное вторжение и принцип "разделяй и властвуй".

Практика

Революция является адекватной и необходимой мерой для обретения свободы в тех случаях, когда все народонаселение или отдельная его группа испытывают невыносимое воздействие угнетения-подчинения, ущемляющее какое-либо из прав или все права этих людей. По мнению Ханны Арендт, революция – это достаточно радикальная мера, способная изменить структуру государства и/или общества. Она оправдана в том случае, когда значительное число людей может установить факт своего угнетения в связи с нарушением их основных прав человека и невозможности добиться устранения этих нарушений законными средствами.

В ответ на вопрос о том, какой тип революции необходим, следует отметить, что насильственные и ненасильственные революции остались в прошлом. В последнее время мы стали свидетелями "Indignados" в Испании и движения "Захвати Уолл-стрит" в Соединенных Штатах Америки. Гражданское неповиновение в качестве революции или восстание групп, отстаивающих особые интересы, стали точкой опоры для людей, осознавших, что больше нельзя терпеть их положение и положение других людей в условиях явно выраженных и очевидных посягательств на свободы, права человека и благосостояние народонаселения.

Насильственная революция, при которой жизнь людей подвергается опасности, не может быть оправданна. Акты насилия являются и будут оставаться нарушением национального законодательства, а в некоторых случаях, возможно, даже международного права. Однако издержки намного выше, нежели просто нарушение законов.

Тихая революция происходит тогда, когда обладающее правами и возможностями сообщество, осознающее свою силу, представляет и реализует на практике альтернативные способы выживания и решения своих общих проблем во имя общего блага, что может быть распространено на другие случаи при расширении консенсуса по вопросам.

Социальная интеграция как ключевой фактор расширения прав и возможностей

"Меньшинства" — это социологическое понятие, используемое для обозначения отличия от социального большинства, которое может базироваться на одном или нескольких наблюдаемых признаках, таких как национальность, раса, пол, обладание материальными ценностями или сексуальная ориентация.

"Иммигранты" определяются как люди, которые переезжают и поселяются в стране или регионе, уроженцами которых они не являются. Хотя определение не охватывает процесс, в ходе которого "поселенцы" адаптируются или объединяются в культурные конгломераты, принимающая страна имеет некоторые ожидаемые результаты в отношении терпимости общества и постоянства этих людей.

Понятие межкультурного диалога и его реализация на практике превосходит политическое понятие мультикультурализма, которое, как правило, предполагает преобладание прав принимающей страны над правами групп иммигрантов.

Занятость и достойная работа для всех

Для того чтобы обеспечить занятость и достойную работу для всех, настоятельно необходимо внедрять новую экономику, которая основывается на ценности труда и производства. "Новая экономика" — это термин, используемый для описания результата перехода от экономики, основанной на промышленном производстве, к экономике, основанной на оказании услуг. В отдельных случаях она включает восстановление бартерных сделок в условиях общин с мелкомасштабным производством продуктов питания для нужд общины. Сюда также относится деятельность в области санитарии и удаления отходов в целях обеспечения охраны здоровья и благосостояния общества.

Самообразование и самоуправление малых предприятий дают ответ на основные проблемы занятости с акцентом на безработице. Люди становятся новыми предпринимателями, организующими малые микропредприятия, которые обеспечивают потребности, не удовлетворяемые гигантскими предприятиями, создаваемыми только с целью получения прибыли и опирающимися на привлечение сторонних исполнителей и другие подобные меры, что тем самым сокращает возможности трудоустройства местного населения.

Заключение

Данная схема, как предполагается, описывает, хотя и в очень сжатом виде, процесс, посредством которого сообщество может достичь самоуправления. Существует также множество фоновых предпосылок, которые были пропущены из-за недостатка места. В ходе процесса они должны быть подробно описаны. Работа над предлагаемой моделью продолжается.